



Махачкала
Дагестанские Огни
Дербент
Каспийск
Хасавюрт
Бежтинский участок
Гергебильский район

Учитель Дагестана

Говорить об этом человеке
можно бесконечно...
стр. 04

О, сколько нам открытий
чудных...
стр. 05

Какова же будет твоя судьба,
мой дорогой родной язык?
стр. 07

Расширенное заседание коллегии Министерства образования и науки РД

25 февраля под руководством Председателя Правительства РД Артема Здунова состоялась расширенное заседание коллегии Министерства образования и науки РД, посвященное подведению итогов деятельности Минобрнауки РД за минувший год и определению задач дальнейшего развития системы образования республики.

Участие в заседании приняли представители Народного Собрания и Общественной палаты Республики Дагестан, министры, руководители вузов и профессиональных образовательных организаций республики, начальники управлений образования муниципалитетов, председатели ассоциаций педагогов, родителей и профсоюза работников образования и др.

С основным докладом выступил заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова.

Вице-премьер рассказала о принимаемых мерах по достижению целевых показателей по заработной плате педагогических работников, реализации Национального проекта «Образование», увеличению доступности дошкольного образования, повышению качества школьного образования, созданию современной образовательной инфраструктуры в школах, выявлению и поддержке талантливых учащихся, модернизации системы дополнительного образования детей и др.

В 2018 году Республика Дагестан стала победителем конкурса на получение субсидии из федерального бюджета по трем федеральным проектам: «Цифровая образовательная среда», «Современная школа» и «Успех каждого ребенка». В рамках их реализации республика получит субсидии в размере 7,4 млрд. рублей.

Помимо этого, Минобрнауки РД планирует участие еще в пяти федеральных проектах нацпроекта «Образование» («Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность»), что позволит создать и ввести новые места в образовательных организациях, оснастить школы современным оборудованием и создать цифровую образовательную среду, создать и развить центры выявления и поддержки одаренных детей, развить базовые образовательные организации, поддерживающие инклюзивное образование, создать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, модернизировать программы среднего образования, создать центры непрерывного развития профессионального мастерства и аккредитационные центры для профессионального роста педагогических работников, внедрить систему социальной поддержки граждан, активно участвующих в волонтерских проектах.

В целях выполнения «майских указов» Президента РФ и достижения стопроцентного обеспечения детей дошкольным образованием в 2018 году в республике было введено 20 детских садов на более чем 2 тысячи мест. Работа будет продолжена. На период 2019–2021 гг. в республике запланировано строительство 54 детсадов для детей возрасте от 1,5 до 3 лет.

Для ликвидации трехсменного режима обучения в школах в минувшем году в республике построено 24 школы, в том числе завершено строительство 7 школ-долгостроев

на 10 тысяч мест. Вместе с тем остаются еще 18 школ (2,6 тысячи учащихся), функционирующих в трехсменном режиме, по ним определены мероприятия и источники финансирования на период 2019–2021 гг.

Вместе с тем в 2019 году будет продолжена реализация республиканского проекта «100 школ», который позволил в 2018 году улучшить материально-техническое состояние 117 школ республики.

Проведена большая работа по обеспечению дагестанских школьников учебниками. В 2018 году обеспеченность ими составляла всего 58%. Благодаря поддержке Правительства РФ и выделению средств из резервного фонда Минобрнауки РД удалось закупить всю недостающую партию учебников – более 2,2 млн. экземпляров книг. Впервые за 30 лет приобретены учебники национально-регионального компонента для учащихся 1–4 классов на семи основных языках народов Дагестана – порядка 150 тыс. экземпляров на сумму более 50 млн. рублей. Работа по разработке и изданию учебников на родных языках будет продолжена Дагестанским научно-исследовательским институтом педагогики им. А. Тахо-Годи. В следующем году планируется обеспечение ими учащихся старших классов.

Следующая проблема, о которой говорилось в докладе, – подвоз учащихся школьным автотранспортом. В 2018 году регион получил 140 единиц школьных автобусов, что 5 раз превышает показатели 2016 года. Несмотря на это, потребность в школьном транспорте сохраняется высокая, и работа по его закупке будет продолжена за счет средств республиканского бюджета.

Было сказано и о необходимости создания условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями. В прошлом году в рамках госпрограммы «Доступная среда» Минобрнауки РД реализованы мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования в 41 образовательной организации республики. На проведение аналогичных мероприятий в 2019 году планируется направить 68,6 млн. рублей. «Эта программа крайне важна для наших детей, в ней очень заинтересованы родители, и она должна продолжаться», – подчеркнула министр.

Далее Глава Минобрнауки РД затронула тему повышения качества образования



и внедрения современных технологий в образовательный процесс, организации государственной итоговой аттестации школьников, проведения летней оздоровительной кампании, модернизации системы дополнительного образования детей и реализации на территории региона проекта «Земский учитель». Говорилось также о нехватке педагогических кадров и повышении квалификации педагогов, поддержке одаренных учащихся, развитии олимпиадного движения и участия в чемпионате Ворлдскиллс.

Отдельно в ходе заседания был рассмотрен вопрос повышения заработной платы педагогическим работникам. В 2019 году увеличится базовый оклад, он будет доведен до МРОТ.

«Вопрос прорабатывался несколько месяцев с Минфином РД и депутатским корпусом республики. Это касается всех работников отрасли. Речь идет о том, чтобы поменять систему, при которой заработная плата зависит от стимулирующих выплат при низкой базовой части оклада. Мы вносим изменения в два проекта Постановления Правительства Дагестана. Это позволит увеличить зарплату практически всех наших педагогических работников», – сообщила Уммупазиль Омарова.

Первый зампред Правительства РД Гаджимагомед Гусейнов добавил, что основная суть нормативного правового акта заключается в том, что ранее у педагогов был небольшой оклад, но стимулирующие надбавки были высокие, теперь же будет наоборот. «Ранее руководители учреждений имели возможность распределять эти средства зачастую по субъективным отношениям. Это приводило к тому, что некоторые учителя получали невысокие надбавки, а другие – наоборот, за счет высоких стимулирующих. Для того чтобы нивелировать это неравенство, мы увеличиваем оклад, тем самым давая возможность ста-

бильно увеличить и защитить заработную плату», – объяснил вице-премьер.

По словам Артема Здунова, соответствующий документ будет рассмотрен и принят в короткие сроки.

Вице-спикер дагестанского парламента Елена Ельникова предложила продумать также и увеличение стимулирующей части.

Председатель Правительства РД поручил детально проработать данный вопрос с приглашением всех заинтересованных сторон и подготовить все необходимые документы.

В выступлении ректора Дагестанского государственного университета Муртазали Рабаданова была затронута проблема качества знаний выпускников общеобразовательных организаций и низкие показатели ЕГЭ.

В ходе заседания были заслушаны также выступления родительского сообщества и депутатского корпуса. Ряд предложений и рекомендаций Артём Здунов пообещал детально рассмотреть и использовать в работе.

После завершения обсуждений премьер-министр республики подвел итоги заседания. Он подчеркнул, что в 2018 году была проделана большая работа, благодаря которой удалось обеспечить функционирование отрасли, сохранить и исполнить социальные обязательства.

«Проблемы, накопившиеся в системе образования, требовали детального анализа ситуации по всем направлениям. Очень важно не потерять то, чего добились в 2018 году, не снижать темпов в достижении поставленных руководством страны задач – сделать российское образование одним из лучших в мире», – заключил Артём Здунов.

Завершилась коллегия Минобрнауки РД церемонией награждения отличившихся учителей и воспитателей дошкольных учреждений грамотами Правительства РД.

Комментарий Уммупазиль Омаровой к Посланию Президента России Федеральному Собранию



– Глава государства обратился к Федеральному Собранию с Посланием, в котором затронуты все актуальные вопросы социально-экономического развития страны, поставлены задачи по дальнейшему повышению благосостояния населения. Очень большое внимание В. Путин уделил дальнейшему развитию образования, в числе других задач заявив о необходимости принятия программы «Земский учитель», – и это очень важная новость для педагогического сообщества нашей республики. Программа «Земский учитель», которую анонсировал Президент, позволит решить серьезную проблему – нехватку учителей в сельских школах. Программа даст возможность привлечения в сельские школы не только молодых специалистов, но и учителей с большим опытом.

Особое внимание было уделено повышению качества и доступности дошкольного образования. Глава государства подчеркнул необходимость обеспечения охвата детей в возрасте до трех лет дошкольным образованием. В этой связи будут сосредоточены усилия на введение новых мест в дошкольных организациях. В этом году в республике начнется строительство 32 дошкольных образовательных организаций на 6150 мест. На эти цели предусмотрены средства в объеме 3,4 млрд. рублей в рамках участия как в республиканских, так и федеральных программах.

Большое внимание в Послании уделено современным условиям обучения, улучшению инфраструктуры образовательных организаций, в первую очередь, расположенных в сельской местности. Республика уже ведет планомерную работу в этом направлении. Успешно реализуется проект «100 школ», инициированный Главой республики и поддержанный мекенатами. Делается все возможное, чтобы наши дети перестали обучаться в третью смену, в аварийных и ветхих школах. В этом году планируется строительство 25 новых школ.

Отдельно Владимир Путин остановился на модернизации профессионального образования, обновлении учебных программ. Это как раз то, над чем сейчас ведет работу Министерство образования и науки РД. Республике, как никогда, необходимы высококвалифицированные специалисты.

В. Путин затронул очень важную тему – тему поддержки одаренных детей. Для выявления и поддержки талантливых детей в республике реализуется проект «Альгаир», круглый год проводятся образовательные выездные смены для победителей предметных олимпиад, функционируют общереспубликанские предметные школы.

Реализуются новые проекты и программы по естественно-научному и цифровому развитию детей, внедрен проект «Инженерная школа», планируется расширение сети детских технопарков «Кванториум». В рамках реализации нацпроекта «Образование» уже в этом году будет создан Региональный модельный центр дополнительного образования детей.

В Послании Президента мы видим четкие ориентиры и направления повышения качества и перехода на новый уровень системы образования.

Круглый стол по проблемам языков народов Дагестана

Круглый стол «Проблемы сохранения и развития языков народов Дагестана: современное состояние и перспективы» прошел в Доме дружбы под руководством заместителя Председателя Правительства РД – министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой.

Участие в заседании приняли депутат Государственной Думы Федерального Собрания, Президент Ассоциации учителей родных языков России Гаджимет Сафаралиев, министр по национальной политике и делам религий РД Татьяна Гамалей, депутаты Народного Собрания РД, начальники управлений образования муниципалитетов республики, а также представители педагогической и научной общности республики.

В фойе Дома Дружбы участники круглого стола приветствовали учащиеся общеобразовательных организаций республики. Школьники подготовили музыкальные выступления: исполнили национальные танцы, песни и стихи на родных языках. В фойе была организована демонстрационная выставка новых школьных учебников по родным языкам, изданных по инициативе ДНЦ РАН, Министерства по национальной политике и делам религий Республики Дагестан, Центра изучения родных языков и Союза писателей Дагестана.

Уммупазиль Омарова рассказала собравшимся о проведенной работе по изданию учебников на родных языках и подчеркнула, что эта работа будет продолжена, а учебники для 5–11 классов поступят в школы республики уже в следующем году.

«Тема сохранения и развития родных языков очень важная. Необходимо решить проблему нехватки учителей, у нас более 50 вакансий, наладить процесс подготовки профессиональных кадров для преподавания родных языков. Думая о преподавании родных языков, нам необходимо задуматься о мотивации наших детей к их изучению, начиная уже с дошкольного уровня. Изучение родных языков – очень тонкая тема, и я хочу услышать ваши мнения и предложения», – отметила вице-премьер, открывая работу круглого стола и приветствуя его участников.

Далее с приветственным словом вы-

ступил Гаджимет Сафаралиев, депутат Госдумы, президент Ассоциации учителей родных языков России. Он рассказал о процедуре внесения поправок в Закон об образовании РФ и создании Всероссийского Фонда сохранения, развития и поддержки родных языков: «Дагестан достаточно сложный регион, многоязычный. Многие дети знают языки, читают стихи. Одножелания изучать родные языки недостаточно, на законодательном уровне должны быть какие-то преференции, льготы. Мы должны создавать инфраструктуру и ситуации, когда изучение родного языка станет таким же интересным, как изучение английского языка и т. д. Разрабатывать программы, выделять дополнительные стипендии и надбавки к зарплате. Нужно находить варианты и привлекать родителей и детей к изучению родных языков» – предложил Г. Сафаралиев и озвучил также идею проведения в Дагестане первого Всероссийского съезда учителей родных языков.

Татьяна Гамалей в своем выступлении отметила необходимость объединения в этом вопросе усилий госучреждений, научных и экспертных сообществ, школ, вузов, общественных организаций и семьи.

В ходе круглого стола были заслушаны доклады: ректора Дагестанского института развития образования Гамзата Джамалудинова «Проблемы сохранения и развития языков народов Дагестана: современное состояние и перспективы», декана филологического факультета ДГУ Ш. Мазанова «Развитие профессиональной подготовки учителей родного языка и литературы как научно-педагогическая проблема», руководителя Ассоциации учителей родных языков Зухры Дибировой «Изучение родных языков в образовательных организациях Республики Дагестан».

Идеи и предложения по решению проблем, связанных с сохранением и развитием родных языков в Дагестане, в ходе свободной дискуссии смогли озвучить все участники круглого стола.

В частности, заместитель министра культуры РД Марияна Мугадова предложила привлекать учащихся образовательных организаций республики к участию в сценках и постановках, организовывать национальные

праздники и смотры художественной самодельности на родных языках.

Председатель Союза журналистов Дагестана Али Камалов отметил необходимость увеличения объема ТВ-вещания на родных языках, дополнительного стимулирования учителей родных языков и организации тотальных диктантов на родных языках для учащихся школ.

Директор Дагестанского книжного издательства Марина Омарова подчеркнула, что сохранить родные языки будет сложно без популяризации национальной литературы, художественных произведений дагестанских классиков. «В большинстве школ таких книг нет и детская литература сведена на нет», – отметила выступающая и предложила проработать возможности финансирования закупки и издания таких книг.

Начальник Управления образования Сергокалинского района Ханум Исаева обратилась к разработчикам учебных пособий с просьбой соблюдать литературный язык и исключать диалектные слова, которые попадают на страницы школьных учебников.

В продолжение к сказанному Председатель Совета при Главе Дагестана по развитию гражданского общества и правам человека Зикрула Ильясов предложил продумать создание орфографических комиссий и поддержать идеи увеличения на дагестанском телевидении передач на родных языках, а также внесения изменений в условия прохождения госслужбы с добавлением обязательного знания родного языка.

Уммупазиль Омарова отметила, что все высказанные идеи и предложения будут внимательно изучены и рассмотрены в Правительстве РД и поблагодарила участников круглого стола за активную работу в деле сохранения и развития родных языков Дагестана.

В завершение Председатель регионального отделения движения «Матери России» Таисия Магомедова вручила вице-премьеру – министру образования и науки РД Уммупазиль Омаровой Почётную грамоту «За большой вклад в деятельность Всероссийского общественного движения «Матери России» РД. За милосердие, гуманность и сердечность».

Уммупазиль Омарова провела прием граждан

16 февраля в Министерстве образования и науки Дагестана состоялся прием граждан. С различными вопросами к заместителю Председателя Правительства РД – министру образования и науки РД Уммупазиль Омаровой обратились шесть человек.

С просьбой о содействии в предоставлении жилья внучке, которая является сиротой, к вице-премьеру обратился 82-летний житель г. Махачкалы Исмаил Мусаев. Он рассказал, что много лет пытается помочь внучке, обращался во всевозможные инстанции, но все безуспешно. Внучка заявителя состоит в очереди на жилье в г. Махачкале и занимает в ней 137-ю позицию. Вопрос распределения квартир детям-сиротам находится в ведении муниципальных структур. Уммупазиль Омарова заверила, что Минобрнауки РД будет содействовать решению вопроса и направит соответствующее обращение главе города.

Учитель начальных классов из с. Талсух Тляртинского района Ниматулла Аюбов обратился в Минобрнауки РД с предложением внедрения новой программы ускоренного обучения детей чтению. Педагог рассказал об эффективности методики и принципах работы его авторской программы. По поручению Уммупазиль Омаровой для детального изучения разработанной программы и заключения экспертов в Дагестанском институте развития образования будет организовано заседание научно-методического совета с приглашением членов Ассоциации педагогов РД.

Бывший педагог Елена Гаджиева обратилась к министру с просьбой решить вопрос, связанный с возможностью

сдачи ЕГЭ в больнице. Под опекой у заявительницы находится подросток – сирота, инвалид детства. Шесть лет назад мальчик перенес операцию на сердце и с тех пор периодически проходит амбулаторное лечение. Заявительнице даны подробные разъяснения и консультация по дальнейшим действиям.

К Уммупазиль Омаровой обратились и жители ст. Байрам Хасавюртовского района. Обращение инициативной группы касалось строительства новой школы. На данный момент начальная школа располагается в здании железнодорожной станции, уроки проводятся в три смены, а для учеников средней школы организован подвоз в общеобразовательные организации соседних сел. Строительство новой школы решит не только проблему жителей ст. Байрам, но и позволит разгрузить близлежащие школы. Глава Минобрнауки РД рассказала заявителям, что в этом году в Хасавюртовском районе начнется строительство восьми новых школ. «Такого количества школ одновременно ни в одном муниципалитете республики никогда не строилось. А между тем, в Дагестане более 200 аварийных школ, и это очень серьезная проблема. Большое внимание строительству новых школ уделяет и Глава республики Владимир Васильев. На этот год план-график строительства новых школ уже составлен. Мы будем искать варианты решения этой проблемы», – отметила вице-премьер.

Заявители поблагодарили вице-преьера за подробные разъяснения и внимание к их проблемам.

Прием граждан в Минобрнауки РД проводится ежемесячно. Запись ведется по телефону: 7(8722) 67-84-50.

Об оснащении и лицензировании медкабинетов

Расширенное совещание по вопросам оснащения и лицензирования медкабинетов в образовательных организациях прошло 21 февраля в Правительстве РД под руководством Первого заместителя Председателя Правительства РД Анатолия Карибова и вице-преьера – министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой.

Участие в обсуждениях приняли представители Минобрнауки РД, Минздрава РД, Управления Роспотребнадзора по РД, Минфина РД, Территориального фонда обязательного медицинского страхования РД и руководители муниципальных образований республики.

Открывая совещание, Анатолий Карбов рассказал о проведенном анализе по ситуации в каждом муниципалитете и назвал состояние дел критическим.

«Качественное медицинское обслуживание должно быть обеспечено в каждой школе, в любом районе или селе. Это не требует больших финансовых затрат. Нужен небольшой кабинет и оборудование для него. Лицензирование и грамотные специалисты. Это касается и детских лагерей», – подчеркнул зампред.

Уммупазиль Омарова добавила, что мониторинг проводится не просто в разрезе каждого муниципалитета, а в разрезе каждого образовательного учреждения.

Участники заседания обсудили условия оснащения медкабинетов, оформления необходимых документов и получения санэпидзаключения, перечень необходимого оборудования, инструментов и медикаментов.

Главы муниципальных образований отчитались о принимаемых мерах и запланированных мероприятиях по решению проблемы. Всем даны поручения и установлены сроки.

Обсудили реализацию проекта «Бережливое правительство»

Семинар по вопросам реализации проекта «Бережливое правительство» в образовательных организациях Республики Дагестан прошел под руководством вице-премьера – министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой.

Участие в семинаре приняли директора школ и руководители образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки РД.

Уммупазиль Омарова отметила важность идеологии, которую несет в себе тема, связанная с бережливым правительством, и подчеркнула, что проект должен охватить все уровни системы образования республике.

Цель проекта – оптимизация производственных процессов на основе исключения неэффективных временных затрат, формирование культуры бережливого производства и повышение производительности труда в исполнительных органах государственной власти.

Подробнее основные задачи и этапы внедрения инструментов бережливого про-

изводства раскрыл заместитель начальника Контрольного управления Администрации Главы и Правительства РД, администратор Республиканского проектного офиса Гаджигусейн Гаджиев.

Ибрагим Байсонгуров, директор СОШ № 59 г. Махачкалы, которая стала пилотной площадкой по реализации проекта «Бережливая школа», презентовал участникам мероприятия материал о результатах работы в 2018 году. «Проект помог увидеть проблемы, которые ранее оставались незамеченными. Он подразумевает не только экономию времени и средств, но и бережливое отношение к людям. Это позволяет повысить эффективность учебного процесса и создавать комфортные условия для обучающихся», – отметил докладчик.

О результатах пилотного проекта «Бережливый детский сад» рассказала заведующая детского сада № 31 г. Махачкалы Джамиля Юзбекова.

Программа реализуется по принципу 5S – это один из методов бережливого производства и система улучшения производственного процесса, основными целями

которой являются снижение потерь, организация рабочего места и повышение производительности труда.

«Система 5S подразумевает организацию рабочего места и использование визуальных подсказок для достижения лучших результатов деятельности. Внедрение новых стандартов дисциплинирует и сплачивает не только педагогов, но и воспитанников дошкольного учреждения», – поделилась Юзбекова.

Презентации завершились просмотром видеоролика «Бережливое правительство».

В течение дня участники семинара перенимали опыт пилотных организаций, обучались инструментам бережливого производства, разбирали актуальные вопросы.

Тренинг по обучению инструментам бережливого производства провел представитель Госкорпорации «Росатом» Владимир Арженцов.

Участники обсудили организацию работы проектных групп, изучили опыт других регионов, определили проблемные процессы.

Школам передали новые учебники

Процесс нанесения голографических наклеек завершен. Теперь во все школы г. Махачкалы поступают необходимые учебники по изучаемым дисциплинам, приобретенные на выделенную федеральную субсидию.

Осенью прошлого года Министерством образования и науки РД была проведена инвентаризация учебников в республиканских школах и сформирована заявка на все необходимые учебники. В январе текущего года учебники прибыли в республику, где на них нанесли голографические наклейки и внесли в реестр, чтобы предотвратить нецелевое использование книг.

Передачу книг учащимся «Гимназии №7» посетили первый заместитель Председателя Народного Собрания РД Елена Ельникова совместно с замминистра Минобрнауки РД Ширали Алиевым.

Отметим, что заявки на приобретение новых учебников были составлены с учетом увеличения школьников, что позволит в новом учебном году достичь 100% обеспеченности школьников учебниками.

Честь. Долг. Родина.

В Автомобильно-дорожном колледже состоялся урок Мужества, приуроченный к 30-летию вывода советских войск из Афганистана.

С целью развития уважительного отношения к участникам военных конфликтов, гордости за их подвиги, воспитания патриотических чувств у студентов и формирования у первокурсников навыков профессиональной адаптации. Со студентами встретился майор запаса, инженер Тагир Акаевич Акаев, который рассказал о том, какую задачу выполняли в Афганистане инженерные войска.

"Богаый опыт, полученный за два года службы в Афганистане, и сегодня имеет для меня большое значение. Выполнять работу приходилось в сложных условиях горно-пустынной местности, поэтому атмосфера взаимопомощи



способствовала сплочению коллектива, что крайне важно для успешного решения боевых задач", – отметил Тагир Акаевич.

Затем собравшиеся посмотрели документальный фильм "Мы – интернационалисты", после чего гость ответил на вопросы студентов.

Студенты за программу «Земский учитель»

Реализацию программы «Земский учитель» обсудили 22 февраля на совещании под руководством заместителя Председателя Правительства РД – министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой.

Вице-премьер отметила, что по поручению Главы республики Минобрнауки РД уже велась работа по разработке программы с условным названием «Сельский учитель», аналогичной «Земскому доктору» и направленной на привлечение молодых специалистов в сельские школы.

«Этот проект очень важен для республики. Нам не хватает более 500 педагогов, больше всего по иностранным языкам. При таких обстоятельствах сложно говорить о повышении качества образования. Мы планируем, что программа «Земский учитель» начнет работать уже в новом учебном году, и активно работаем в этом направлении с педагогическим сообществом республики. Важно учесть мнения и предложения, прежде всего, наших учителей», – подчеркнула вице-премьер.

Участие в обсуждении разработанной программы приняли представители Дагестанского института развития образования, Дагестанского научно-исследовательского института педагогики им. А. Тахо-Годи, Ассоциации педагогов РД, руководители вузов и общеобразовательных организаций республики.

Помимо федеральной субсидии в виде единовременной выплаты размером в один миллион рублей, в программе будут предусмотрены и региональные меры социальной поддержки учителей.

Проректор Дагестанского государственного педагогического университета Рашид Акавов сообщил о результатах опроса студентов-выпускников. Более 200 из них уже согласны стать участниками программы и работать в сельской школе.

Участники совещания рассмотрели условия программы и внесли свои предложения по их доработке.

Конкурс «Моя страна – моя Россия»

Дагестанская молодежь приглашается к участию во Всероссийском конкурсе «Моя страна - моя Россия».

XVI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, стартовал 25 января и продлится до 10 апреля.

Конкурс проводится в целях привлечения молодежи к участию в развитии российских регионов, городов и сел. С этого года он вошел в состав проектов открытой платформы «Россия – страна возможностей», созданной по инициативе Президента Российской Федерации В. Путина.

С положением и номинациями конкурса можно ознакомиться на сайте: www.moyastrana.ru. Дополнительную информацию по вопросам участия в Конкурсе можно получить по телефонам: +7 (499) 993-72-23, +7 (905) 186-48-39 или адресу электронной почты: orgkomitet@moyastrana.ru.

Организаторами Конкурса выступают ФГБУ «Российская академия образования», АНО «Россия – страна возможностей» и Общероссийский союз общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы», при непосредственной поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание», Национального фонда подготовки кадров, а также при информационной поддержке Федерального агентства по делам молодежи.

Депутаты посетили «Кванториум»

В преддверии открытия общедепутатской тематической «Недели регионального развития» в сети детских технопарков «Кванториум» дагестанский «Кванториум» с рабочим визитом посетили депутаты комитета по образованию, науке, культуре, делам молодежи, спорту и туризму Народного собрания Республики Дагестан Анна Безрукова и Гамидулах Магомедов.

Гости побывали в пяти квантумах (образовательных направлениях) технопарка и ознакомились с деятельностью учреждения дополнительного образования детей и проектными работами кванторианцев.

В ходе экскурсии депутаты общались с обучающимися, знакомились с научно-техническим обучением детей и достижениями.

«Посетив «Кванториум», понимаешь, что Дагестан идет в ногу со временем, когда видишь ребят, которые с увлечением занимаются, разрабатывая игры, проекты», – поделилась впечатлениями от экскурсии Анна Безрукова.

Гамидулах Магомедов отметил о дальнейшем развитии учреждения и его поддержки со стороны государства: «Начало для развития уже заложено. Надо помочь и государству, и республике финансовыми средствами специалистам, которые обеспечивают образовательный процесс в таких центрах». Депутат подчеркнул, что этот вопрос будет вынесен на выездном заседании комитета, будет принято соответствующее решение для дополнительной поддержки научно-технического и творческого потенциала учащихся республики.

Общедепутатская тематическая «Неделя развития региона» в республиканском детском технопарке «Кванториум» продлится до 5 марта и будет посвящена развитию спорта в Дагестане.

Победили в отборочных соревнованиях

Команда дагестанского детского технопарка «Кванториум» стала победителем отборочных соревнований в сфере беспилотных авиационных систем AeroNet, которые прошли в г. Грозном в Центре молодежного инновационного творчества «Инноразум» ЧР.

Участники соревновались в номинациях: полет по траектории с индикацией высоты, полет по траектории с обнаружением заданного газообразного вещества, автономный полет по ARUCO-маркерам с использованием машинного зрения.

Возраст конкурсантов составил от 11 до 17 лет.

Дагестанская команда «AeroFly» заняла первое место в номинации «Автономный полет по ARUCO-маркерам».

Победители соревнований выступят на Всероссийском технологическом фестивале «PROFEST-2019», который пройдет в Москве.

Проведение участкового фестиваля «Мой народ – моя гордость»

В клубе администрации МО «Бежтинский участок» был проведен участковый фольклорный фестиваль песен и танцев народов Дагестана «Мой народ – моя гордость», посвященный Международному дню родного языка с участием всех образовательных учреждений МО «Бежтинский участок». Фестиваль проводился в целях сохранения и популяризации народного творчества и традиционной культуры народов Дагестана, выявления талантливых исполнителей старинных народных песен, танцев, мастеров народных промыслов.

По итогам фестиваля места распределились следующим образом: 1 место – МКОУ «Балакуринская СОШ» им. Героя России М.С. Сулейманова; 2 место – МКОУ «Тядальская СОШ» им. Ш.М. Дибирова; 3 место – МКОУ «Бежтинская СОШ» им. Героя России А.Ш. Курбанова.

М. Мусаева: "Работа – это жизнь"

«Работа – это жизнь, жизнь – это работа», – по такому принципу живет и трудится вот уже 32 года преподаватель Республиканского технического колледжа Шамсият Мусаева. Сегодня она является председателем предметно-циклической комиссии укрупненных групп специальностей таких, как: информатика, вычислительная техника и информационная безопасность. Кроме того, Шамсият Магомедовна является экспертом Мининобрнауки по федеральным госстандартам среднего профессионального образования и проводит курсы повышения квалификации для заместителей директоров. Ее регалии можно перечислять бесконечно, но обратимся к ее личным качествам, мечтам и стремлениям...

Шамсият Мусаева родилась в селе Готль Шамильского района. Ее родители были учителями: отец – математик, мама – филолог. «Папа хотел, чтоб я изучала математику, но математика для меня была слишком легкой и неинтересной, а физика требовала большего умственного напряжения, и я выбрала ее», – рассказывает педагог. В детстве Шамсият много читала, особенно любила психологизм Достоевского. После школы училась в двух университетах одновременно: в ДГУ окончила физический факультет, а в ДГПУ – факультет «Математика, информатика и вычислительная техника». После получения двух высших образований молодой специалист 3 года работала в ДГУ, а затем перешла в Политехнический колледж.

Шамсият Магомедовна признается, что со студентами колледжа ей работать легко, с ними она молодеет, чувствуют настоящую «живую жизнь». На ее занятиях не бывает проблем с дисциплиной – все держится на взаимном интересе преподавателя и студента. Современное оснащенный кабинет позволяет использовать все виды интерактивных работ в группах, поэтому время на уроках летит быстро и незаметно. «Если говорить о методике, то в основном у меня идет диалог со студентами: готовую информацию я не преподаю, а задаю вопросы и навожу их на мысль. На практических занятиях происходит дифференциация: «сильные» студенты становятся консультантами и обучают менее успевающих учащихся после занятий», – делится педагог.

Хочется отметить, что в 2017 году Шамсият Магомедовна выиграла грант большого федерального проекта "Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организаций образовательного процесса" в рамках государственной программы РФ "Развитие образования". Колледж стал региональной площадкой сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, реализующих профессиональные программы СПО по направлению «Информационные и коммуникационные технологии». Заметим, опытный педагог Мусаева является единственным в Дагестане сертифицированным экспертом по графическому дизайну. В качестве экзаменатора она выезжает в различные регионы, была экспертом на чемпионате «Worldskills».

Шамсият Магомедовна шестой год подряд работает без отпуска, поэтому неудивительно, что на вопрос «О чем Вы мечтаете?», она отвечает: «Я хочу выпататься, поехать в село, собрать абрикосы, высушить их, варить компоты и заниматься реставрацией мебели». Вот сколько всего интересного кроется под гибким умом, строгим взглядом и скромностью простого (казалось бы) преподавателя!

P.S: Говорят, каждый когда-нибудь дорастает до того дня, когда вновь начинает читать сказки. Многие сказки написаны уникально, – считает педагог Мусаева, – в них каждый видит то, что может увидеть». По этой причине в последнее время она отдает предпочтение сказкам и детским стихам...

К. Алибекова

Педагог РЛИ «ЦОД» – это личность, которая непрерывно развивается и совершенствуется, самостоятельно определяет цели, средства их достижения, реализации, контролирует соответствие им полученных результатов.

Главной целью научно-методической работы лицей-интерната является эффективное развитие всех направлений и субъектов педагогической деятельности учебного заведения в инновационном режиме.

Для меня самым главным и важным испытанием остается урок. Хороший урок – это урок, на котором учитель завоевал и удержал внимание ребят с первой до последней минуты. Каждому учителю это удавалось разными способами и приемами, именно их я добавляю в свою методическую копилку. Речь пойдет об учителе-филологе РЛИ «ЦОД» Эльвире Арабхановне Мирземагомедовой, окончившей факультет филологии (русское отделение) ДГУ в 2004 году, работающей в данном лицее с 2015 года. Она преподает русский язык и литературу в 6–7 классах.

Эльвире Арабхановне присущи высокий профессионализм, глубина теоретических знаний, чувство нового в методике и технологии обучения. Она является активным пропагандистом новых современных информационных технологий в обучении русскому языку и литературе. Ее уроки литературы стали традиционными в игровой форме: уроки-путешествия, КВНы, мозговые штурмы, брейн-ринги, уроки-сценарии. Каждый раз, проводя вместе с учащимися данные уроки, Эльвира Арабхановна преследует цель – увлечь детей книгой, а также развить речь, память, интеллект, повысить культурный уровень школьников. Акцентирует внимание на воспитательных моментах. На каждом уроке Эльвиры Арабхановны можно отметить высокую активность и самостоятельность работы учащихся, что приносит чувство удовлетворения как самим ученикам, так и учителю.

На уроках педагога чувствуется особая атмосфера доверия и взаимопонимания между учителем и учениками, каждый ученик чувствует к себе заинтересованность. Учебный про-

Урок – важное испытание



цесс Мирземагомедовой всегда является двусторонним; с одной стороны, целенаправленная методическая и педагогическая деятельность учителя, с другой, управляемая многосторонняя деятельность ученика.

Педагог, учитывая степень обученности учащихся, типы их памяти, воздействует на мотивы учения, показывает коммуникативную перспективу учебной деятельности и развивает резервные возможности личности учащихся в процессе достижения поставленной цели. На уроках учитель поощряет взаимоконтроль, взаимопомощь учащихся. Э.А. Мирземагомедова владеет в совершенстве педагогическими приемами и методами обучения, рационально использует их во время уроков.

Высокую оценку получили ее открытые уроки по темам: 1. "Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы"; 2. "Развитие речи на уроках русского языка"; 3. "Творчество И. С. Тургенева"; 4. "Литературный вечер, посвященный памяти А.С. Пушкина"; 5. "Мероприятия ко Дню Победы"; 6. "Открытое мероприятие по литературе "В гостях у сказки".

Будучи классным руководителем 7 "Б" класса Эльвира Арабхановна осуществляет комплексный подход к решению воспитательных проблем. Много сил и внимания уделяет она своим уче-

никам, их семьям, поддерживает постоянную связь с родителями, ведет разнообразную по направлениям и формам воспитательную работу, формируя при этом положительную мотивацию к учебе, учению, образованию. Часто проводит открытые классные часы. Например, по таким темам: здоровый образ жизни, адаптация к страху, антропогенный фактор.

Под началом опытного педагога учащиеся 7 "Б" класса хорошо учатся, уважают друг друга, учителей, родителей, занимают призовые места на различных конкурсах. 7 "Б" класс отличается самодисциплиной и активностью.

Филолог Э. Мирземагомедова в постоянном творческом поиске, доказательством этого является то, что она прошла курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО ДГУ. В июне 2017 года Э.А. Мирземагомедовой присвоили I квалификационную категорию.

Эльвира Арабхановна готовит проекты, статьи, рефераты для обобщения опыта, выступает с докладами на заседаниях МО учителей русского языка и литературы; также является руководителем МО учителей русского языка и литературы. Одним из интересных ее докладов является – «Работа с одаренными детьми». Кроме того, она является членом комиссии школьной предметной олимпиады; членом комиссии по проверке итоговых сочинений по русской литературе в 11 классах. Имеются публикации на сайтах «Открытый урок», педагог подала заявку и на участие в конкурсе стендов для кабинета русского языка и литературы, приняла участие в конференциях, семинарах и конкурсах.

За свой педагогический труд и творческий поиск в работе филолог Э.А. Мирземагомедова заслуживает поощрения по ходатайству администрации РЛИ «ЦОД», а также со стороны Министрства образования и науки РД.

Г.Л. Амиров,
Почетный работник образования РФ,
Заслуженный учитель РД,
методист РЛИ «ЦОД»

Говорить об этом человеке можно бесконечно...

Профессия учителя, но мой взгляд, уникальна. Бог создал великое Чудо – человека. Он дал ему жизнь, вдохнул в него душу... и выпустил человеческую лодку в безбрежный океан жизни. Буря и непогоды, штормы и сотрясения подстерегают человека на этом трудном пути. Но есть тот, кому небезразлична его судьба, кто волнуется и переживает, кто закрывает от невзгод своим крылом, кто просто любит. Это – Учитель! Он всегда рядом. Это он с доброй улыбкой встречает маленького человека, переступившего порог школы, радуется победам ребенка, возможно, больше, чем он сам. Это его сердце бьется в унисон с маленьким сердцем.

Любовь Артемовна Омарова... Это имя известно многим людям нашего района, и связано оно с замечательной Гергевильской средней школой, в которой она проработала 50 лет! Много или мало для жизни учителя?! Наверное, для любого человека это не просто период в жизни, а огромный путь, полный взлетов и побед, радостей и горестей... Это – постоянная и целенаправленная работа по воспитанию детей, самосовершенствованию и формированию единого образовательного пространства. Работая учителем русского языка и литературы, Любовь Артемовна проявляла свое мастерство.

Женское обаяние, естественность, простота души – отличительные особенности Любовь Артемовны. Ее коммуникабельность, умение общаться, дружелюбие вызывали искреннее уважение у тех, с кем ей пришлось работать. Соединяя в себе любовь к делу и к своим ученикам, она щедро одаривала духовным богатством и открытостью души всех, кто был с ней рядом.

Говорить об этом человеке можно бесконечно... За годы педагогической деятельности она выпустила не одно поколение выпускников школы, воспитала и выпустила молодых педагогов, которые в последующие годы стали руководителями, педагогами-профессионалами. Самой главной ее наградой являются достижения ее выпускников, добрые слова родителей учащихся и благодарность педагогов – всех тех, кто с ней работал.

Любовь Артемовна – уважаемый человек. Она доступна для учащихся, которые нередко идут к ней за советом и за помощью. И даже сейчас, спустя много лет, они навещают свою любимую учительницу.



Она по-прежнему остаётся скромным, порядочным, доброжелательным человеком, надёжным и отзывчивым товарищем, готовым прийти на помощь в трудную минуту. Её любят все не за высокопарные слова, а за дела, за душу и простоту. Ни годы, ни десятилетия не стирают уважение людей к учителю. Она и сейчас с людьми, дарит им свою заботу, душу и труд. Каждого из своих учеников она помнит по имени, при встрече всегда интересуется делами, работой, детишками.

Любовь Артемовна, Вы – педагог от Бога и останетесь им навсегда! С юбилеем Вас, любимый наш Учитель! Оставайтесь такой же жизнерадостной, здоровья Вам богатырского и продолжайте радовать нас очередными встречами с Вами.

Любовь Артемовна, примите самые добрые и искренние поздравления с юбилейным днём рождения! Мы Вас любим и ценим!

Х.К. Гамзатова,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ «Гергевильская СОШ № 1»

О, сколько нам открытий чудных...

*О, сколько нам открытий чудных
Готовят просвещения дух,
И опыт, сын ошибок трудных,
И гений, парадоксов друг...*
А. Пушкин

Крылатым выражением стала строка из стихотворения М. Ломоносова «Науки юношей питают». Именно под таким названием прошел республиканский конкурс-фестиваль среди детей и педагогов. 8 февраля в стенах Республиканского центра образования собрались самые лучшие конкурсанты – представители муниципалитетов и районов республики. Защита исследовательских работ проходила одновременно в разных предметных секциях, которые по тематике охватили все стороны человеческой жизни: от экологии и метеорологии до техники и современной культуры. Пока шла защита проектов, для конкурсантов и учащихся РЦО работали интерактивные площадки, мастер-классы и научно-образовательные лекции, подготовленные преподавателями ведущих вузов республики – ДГУ, ДГТУ, ДГУНХ, ДИРО, а также сотрудниками технопарка «Кванториум» Малой академии наук РД.

МАСТЕР-КЛАССЫ

Обслуживание и ремонт автомобилей, первая помощь при неотложном состоянии, как написать сочинение ОГЭ – каждый мог выбрать мастер-класс по своему вкусу.

Директор биологических наук, доцент Айна Адиева и заведующая кафедрой естественнонаучных дисциплин ДГУНХ Юлдуз Умарова провели мастер-класс на тему «Заповедные зоны Дагестана: охраняемые животные и растения».

Школьникам показали фильм про бархан «Сарыкум», отметили его уникальность и географические особенности. Затем учащиеся распределили по группам для выполнения творческого задания – командных проектов.

ИМПРОВИЗИРОВАННЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛОЩАДКИ

Следом закипела работа тематических площадок. Пока одни с любопытством наблюдали за работой команды Мобильной конструкторской станции – школы «Пятый элемент» и за чудесами, которые вытворяют 3D ручки, другие дивились талантам и красоте выставочной экспозиции студентов художественно-графического факультета Дагестанского государственного педагогического университета.

Художественная площадка для детей «ИЗО» развернулась на первом этаже центра. Импровизированные мольберты, кисти и палитры стали главными инструментами юных творцов. Здесь же для дошкольников функционировала площадка «Умелые ручки». Показательные мастер-классы также провели представители детского Технопарка «Кванториум» и педагоги ДИРО.

ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ

«Здравствуйте, меня зовут Залина. Я модница. Однажды я задумалась о том, как одевались наши бабушки...», – так началась защита проекта юной горянки из детского сада «Ромашка». Залине всего 6 лет и она уже является автором собственного научного исследования, посвященного истории традиционных костюмов дагестанских народов. Емко и кратко девочка рассказала о традиционных нарядах представителей различных национальностей. Не упустила из виду также элементы костюмов, символизирующие определенные предметы, явления, знаки. Харизматичная Залина покорила сердца жюри незаурядным умом и уверенностью в себе.

Мы переходим в следующую секцию – начальная школа, где свой проект одним из первых защищает Хамзат Гебеков, ученик 3 класса Буйнакской СОШ. Хамзат выбрал необычную тему исследования – «Эфирные масла и их польза». Первым делом ученик рассказал о своем интересе к ароматическим маслам, их положительном воздействии на человека. За теорией последовала практика: «юный ученый» на деле показал множество способов применения эфирных масел в самых разнообразных сферах потребления. Кро-



ме того, он создал собственный рецепт эфирного масла и назвал его «Запах лета». Выступление Хамзата наполнило ароматом всю аудиторию и оказало «благотворное действие» на жюри и последующих выступающих.

На секциях средних и старших классов защита проходила гораздо серьезнее и строже. Элдаркади Насуров – конкурсант направления «родные языки» – представил исследовательскую работу на тему «Традиции, обычаи и игры табасаранцев». «Согласно древнему табасаранскому поверью, шуба, надетая наизнанку – к дождю», – начал выступление Элдаркади. Мальчик детально рассказал о традиционных поверьях и обычаях родного края, продемонстрировал этнические игры на быстроту и смекалку. Изюминкой его выступления стал видеоролик, в котором Элдаркади вместе с друзьями играют старинные народные игры. Юные исследователи с огромным интересом и ответственностью подошли к делу. В этом им помогли учителя, которые стали их научными руководителями.

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Приятным завершением дня стало награждение победителей

конкурса дипломами и призами. В торжественной церемонии приняли участие почетные гости: заместитель министра образования и науки РД Альбина Арухова, председатель Общественной палаты РД Абдухалим Мачаев, ректор ДГУ Муртазали Рабаданов, председатель Рескома профсоюза М. Амиродинов, главный редактор газет «Учитель Дагестана», «Орленок-Дагестан» Б. Гусейнова и другие.

Слово для подведения итогов предоставили президенту Ассоциации педагогов РД, директору РЦО Анжеле Байрамбековой. «В этом году в оргкомитет конкурса поступило более 1200 работ детей и педагогов, а в состав жюри вошли лучшие педагоги республики», – отметила директор центра и выразила слова благодарности партнерам фестиваля, среди которых оказались представители ДГУ, ДГТУ, ДГУНХ, ДГПУ, МАН, ДИРО.

Фестиваль исследовательских работ не пройдет бесследно для участников: кто-то углубится в свое исследование, кто-то сделает научное открытие, ведь не исключено, что в этот день среди тысячи конкурсантов рядом с нами присутствовал будущий Ломоносов или Менделеев...



А. Касумова: «В наших руках умы и души детей...»

Проявить педагогическое мастерство, поделиться опытом и заявить о своем методическом открытии приехали и педагоги. Аида Шакировна Касумова вот уже 10 лет работает учителем английского языка в Дербентской школе № 12. Именно она одержала победу в номинации «Профессиональное мастерство педагога».

– Расскажите, пожалуйста, о своем участии в конкурсе: как было принято решение, какие возникли проблемы при подготовке, что помогло победить?

– Конкурс «Науки юношей питают» меня привлек еще в прошлом году, но тогда в номинации «Профессиональное мастерство педагога» принять участие не решилась, не потому что не хватало мастерства, а потому что не было уверенности, смогу ли я захватить внимание публики и жюри. Ведь каждое мое участие в конкурсе нацелено на результат, и он всегда должен быть положительным. В этом году я была настроена на победу, так как понимала, что методическая разработка, которую готовлюсь представить на суд компетентного жюри и коллег, является продуктом моего труда, апробированная и получившая много положительных отзывов от участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, коллег. В основу проекта легла любовь к жизни и ко всем ее составляющим: дети, семья, мир, межличностные отношения. Думаю, это мне и помогло полностью привлечь внимание публики и получить высокую оценку жюри.

– Чем для Вас была эта победа?

– Для меня эта победа стала еще одним поводом убедиться в том, что если педагог любит то, что делает, то его труд получит достойную оценку. Участие в конкурсах – это прекрасный повод собраться с коллегами на площадке единомышленников и послушать друг друга, поделиться опытом, научиться чему-то у них.

– Какой проект других участников конкурса Вам понравился? Почему?

– Мне понравился проект коллег из города Избербаша. Они представили на конкурсе методику по работе с детьми с ОВЗ, а эта проблема очень актуальна в наше время.

– Расскажите о своей методической разработке. Почему именно эту тему выбрали?

– Разработка «Счастье жить!» – это сценарий классного часа, целью которого было формирование ценностных отношений к жизни у детей. Он рассчитан на подростков, так как именно в этом возрасте дети склонны к агрессии, к нарушениям межличностных отношений в семье и с друзьями, суицидальным поступкам. На нашей встрече продемонстрировала учащимся ценности жизни, трудности, с которыми борются паралимпийцы. Рассказала о людях, которые посвящают жизнь благотворительности. Затронула глобальную проблему XIX века – терроризм, потому что считают: профилактические беседы по этому поводу уместны в любой аудитории. Первая часть классного часа прошла в формате дискуссии. После дети создавали групповые творческие проекты «Жизнь создаём мы сами». Они рассказали, как могут изменить свою жизнь для того, чтобы быть счастливым. Первостепенная задача для меня – каждый ребенок должен задуматься и понять, что счастье – это жизнь!

– Классный час прошел «на одном дыхании». В чем профессиональный секрет?

– Как такового профессионального секрета у меня нет, но есть одно, что движет мной всегда, – это любовь к тому, что я делаю, и к тем, за кем будущее нашей Родины. Только горящие глаза детей – это стимул развиваться, побеждать. Это бесконечный источник вдохновения для покорения новых вершин.

– Что бы Вы хотели пожелать будущим участникам конкурса?

– Любой конкурс педагогического мастерства подчеркивает престиж и привлекательность нашей учительской профессии, подтверждает общественную и социальную значимость педагога. Учитель – это человек, от которого сегодня зависит будущее страны, ведь в наших руках умы и души детей. Желаю уважаемым коллегам профессиональных успехов, смелости, напористости, боевого духа, мужества, потому что учительство – очень нелегкое дело, требующее полной самоотдачи. Творческих вам полетов, бесконечного вдохновения на педагогическом поприще и крепкого здоровья!

Студенческая жизнь: встречи, конкурсы, события

Последнее дыхание февраля веет праздниками, патриотическим настроем и, как ни странно, теплом. Студенты и педагоги колледжей республики держат руку на пульсе – они не упускают ни одного повода для полезных встреч, значимых событий и новых открытий. Текущий месяц в жизни студентов профессиональных колледжей проходит особенно насыщенно и продуктивно...

«Доброе воскресенье»

В день спонтанного проявления доброты волонтеры Колледжа машиностроения и сервиса г. Каспийска организовали для детей-инвалидов «Доброе воскресенье»

17 февраля во всем мире отмечается День спонтанного проявления доброты.

Этому празднику уже несколько лет – он был установлен в США по инициативе благотворительных организаций и подхвачен по всему миру.

В этот день каждый имеет возможность совершить добрые дела. Во многих странах проводятся благотворительные марафоны с участием известных артистов и общественных деятелей.

Ребята волонтерского отряда «Горящие сердца» Колледжа машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе не смогли остаться в стороне, оставить в такой день без внимания своих подшефных детей из коррекционной школы-интернат. Для них забота и неравнодушие – это главный подарок и доказательство того, что они в этом мире не одни, что рядом всегда есть те, кто придет на помощь и поддержит в любой ситуации.

17 февраля активистами волонтерского отряда совместно с Первой галереей было организовано мероприятие, на которое были приглашены дети-инвалиды. Маленьких гостей ждала увлекательная программа с небольшой экскурсией по городу Каспийск, выставкой и чаепитием.



На выставке были представлены оригинальные и неповторимые сценки-макеты о Дагестане. Автор – Абдул Магомедов, часовщик, тренер по теннису, рыбак и креативный человек из Каспийска.

После интересного знакомства с изделиями мастера, ребята смогли попробовать себя в роли художников. Каждый ребенок унес с собой на память о добром дне яркие воспоминания и рисунок.

Ценность любого подарка или доброго поступка отнюдь не в стоимости. Мы тратим время и душевные силы, сопереживаем, проявляем заботу. Это и есть истинная цена подарка. Радость дарения окрашивает наш мир в яркие тона, делает любой день по-настоящему праздничным, а нас – эмоционально богаче! И не так уж важно, вручаем мы подарок лично в руки, делаем благотворительный взнос или просто помогаем кому-то добрым советом. Важно лишь то, какие чувства мы при этом испытываем.

Помним и чтим!

15 февраля 2019 года 30-ая годовщина вывода советских войск из Афганистана. В актовом зале Аграрного колледжа г. Дагестанские Огни прошло мероприятие, посвященное этой дате.

Зал был тематически оформлен активистами Молодежного центра (цветы, стенгазеты, вывески к дате, горящие свечи...)

В мероприятии приняли участие зам. руководителя Управления по делам спорта, туризма и делам молодежи городской администрации А.А. Залов и приглашенные ветераны Афганской войны Максим Керимович Шихабидов и Аслан Курбанович Азизов.

С вступительным словом мероприятие открыл замдиректора по УВР К.А. Бедятов. Он обратил внимание на то, что в последние годы наше общество многое переоценило в своем отношении к Афганской войне. «Сегодня мы не стыдливо заявляем, что советские войска выполняли интернациональный долг, а ввод войск было необходимо: если не мы, то там была бы совсем другая ситуация... Правда, масштабы той войны не сопоставимы с Отечественной, но никто не умаляет героизм советских войск, не принижает драматизм и трагизм их пребывания там...



Родина помнит и чтит память почти 15 тыс. погибших молодых парней, которые добросовестно, самоотверженно, героически выполняли свой воинский долг», – подчеркнул замдиректора.

Далее активисты МЦ представили присутствующим литературно-музыкальную композицию «Нам было только двадцать», выступили гости-ветераны Афганской войны, рассказавшие о тяготах и лишениях в этой войне, о горе, которое обрушилось на матерей, о бедах и страданиях, принесших нашему народу эти девять с лишним лет жестоких сражений.

В заключение почтили память погибших в этой войне минутой молчания.

«Зарница»

19 февраля в Профессионально-педагогическом колледже г. Хасавюрта состоялся муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница» среди допризывной молодежи, посвященной 74-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В игре принимали участие 6 команд из числа студентов колледжей города. В упорной борьбе студенты КСУ заняли почетное 2-ое место.

По результатам 5 состязаний в личном зачете Гваритов Мурад стал 1-ым в прыжках в длину, Аскерханов Малик и Карамурзаев Мавлетхан взяли

1-ое место в подтягивании на турнике, Вагапов Ислам – 3-е место в разборке/сборке автомата АК-74, в эстафете 3-е место, в строевой – 2-ое место.



«Хакеры» VS «Ярлыки»

Как известно, без шуток и смеха наша жизнь была бы просто невыносимой и бессмысленной! 21 февраля в Колледже народных промыслов и туризма г. Дербента состоялся КВН, посвященный Дню защитника Отечества. Игра была проведена весело, живо, интересно и, конечно, профессионально. На этот раз соперничали две команды: «Хакеры» (5 группа, отделение «Наладчик аппаратного и программного обеспечения») и «Ярлыки» (2 группа, отделение «Мастер по обработке цифровой информации»).

Хочется отметить остроту шуток, интересные сценки, забавные миниатюры и актерское мастерство, которые показали команды. Соревновались команды в десяти конкурсах. Меткость слова, острота взгляда, высота голоса, глубина погружения в образ, продолжительность оаций, активность болельщиков – это

только некоторые из критериев, оцениваемых жюри. По итогам игры, победителем стала команда обучающихся «Хакеры». С небольшим отрывом II место получила команда «Ярлыки».

КВН закончился, а воспоминания остались надолго!



Честь имею!

21 февраля в Автомобильно-дорожном колледже прошло мероприятие, приуроченное ко Дню защитника Отечества.

Открыли праздничную программу вручением Благодарственных писем за проявленную смелость и неравнодушие к чужой беде первокурсникам Хазбулату Батырову и Магомеду Абдулмуталибову. Как рассказал собравшимся младший лейтенант полиции, инспектор ПДН по Советскому району УМВД РФ по г. Махачкалы Абдула Азерович Гасанов, накануне юноши сумели остановить драку между взрослыми мужчинами в одном из столичных парков, причем, один из дерущихся был вооружен холодным оружием.

Затем под руководством преподавателя спецдисциплин Х.М. Сагитова студенты сыграли сценку «Необычная история в обычной части».



Как правило, ни одно патриотическое мероприятие не обходится без участия клуба «Беркут», с неизменным руководителем Залимханом Магомедовичем. Студенты третьего курса, члены клуба, в очередной раз продемонстрировали зрителям военно-прикладные навыки.

Завершили праздничное мероприятие конкурсом «Самый ловкий».

СЛОВО УЧИТЕЛЯ

Какова же будет твоя судьба, мой дорогой родной язык?



Государственная дума России приняла поправки в закон «Об образовании в РФ», устанавливающие правила изучения родных языков в школе. В соответствии с документом, федеральные образовательные стандарты обеспечивают детям возможность получать образование на родных языках народов РФ, изучать государственные языки республик и родных языков народов РФ. В качестве родного языка может быть выбран и русский язык.

В регионах законопроект вызвал резонанс и неоднозначное отношение: критики опасаются, что национальные языки перестанут изучать совсем, потеряв чувство принадлежности к тому или иному народу. Президент РФ В.В. Путин подписал этот закон.

На добровольной основе перед поступлением в первый и пятый классы родители будут выбирать язык для своего ребёнка. У нас сельская школа. Родной язык – табасаранский. Значит, любой родитель может прийти в школу и сказать: для моего ребёнка с пятого класса родным языком я выбираю русский язык. В учебном плане на изучение родного языка и родной литературы отведено 4 часа. Родной язык, родную литературу, родную культуру, родной край должен знать и любить каждый ребёнок. Не зная родного языка, дети не будут способны воспринимать этические ценности ни собственной, ни чужой культуры. А куда уйдут сложившиеся веками наши алаты, традиции гостеприимства и уважения старших?!

С каждым годом количество детей, изучающих родной язык, становится всё меньше и меньше. В сельской местности нет работы для молодёжи, и молодые семьи уезжают в поисках работы в города и области Российской Федерации. Для большинства неинтересно, знает их ребёнок родной язык или нет. Сейчас для молодых родителей стало модным, когда дети называют их "мамой" и "папой". С первых слов детей приучают разговаривать только по-русски. Когда через четыре-пять лет молодая семья приезжает в гости к своим родителям со своими детьми, тогда бабушке и дедушке приходится видоизменять свой разговорный язык. Молодые родители не думают о последствиях, что у их детей через 15–20 лет будут свои дети, и они окончательно забудут не только свой язык, но и свою родословную. Примером могу привести семью своей сестры. До развала СССР сестру с мужем отправили в Казахстан на работу по направлению. Сейчас семья сестры в Казахстане, мужа похоронила. Воспитала четырёх детей. У них свои семьи. Родились внуки. Кроме сестры ни один из них не знает ни одного слова на родном языке. Таких семей сейчас не сотни, а тысячи...

В решении задач по поддержке и развитию этнических языков и культуры национальная школа советского

государства в 1918–1937 гг. нарабатывала уникальный опыт. В соответствии с принятыми нормативными актами впервые национальным меньшинствам были предоставлены возможности образования на национальных языках. Была создана сеть государственных национальных школ с обучением на родных языках и с содержанием образования на определенной культурной основе, а также организована система подготовки педагогических кадров для работы в этих школах. В кратчайшие сроки была создана письменность для более чем 40 ранее бесписьменных языков. В том числе и многие народы Дагестана получили свою письменность сначала на основе латинского алфавита и в 1937 году перешли на русскую графику.

Выступая на заседании президентского Совета по межнациональным отношениям в июле 2017 г. в Йошкар-Оле, В.В. Путин отметил, что «русский язык для нас – язык государственный, язык межнационального общения, и его ничем заменить нельзя, он естественный духовный каркас всей нашей многонациональной страны. Его знать должен каждый. Языки народов России – это тоже неотъемлемая часть самобытной культуры народов России. Изучать эти языки – гарантированное конституцией право, право добровольное. Заставлять человека учить язык, который для него родным не является, так же недопустимо, как и снижать уровень и время преподавания русского».

Вот что пишет Елена Станиславовна Кара-Мурза, лингвист, преподаватель стилистики русского языка факультета журналистики МГУ: «Я человек русский по рождению и по культуре и понимаю важность русского языка как объединяющего элемента нашей многонациональной страны, но я боюсь, что под мягкой формулировкой «добровольный выбор» продвигается не совсем правильная идея, которая, тем не менее, отвечает социальным реалиям. Все родители хотят, чтобы их ребенок был успешен, и мы понимаем, что для достижения этой цели сейчас будет проще выбрать для изучения русский язык. Родные языки республик и национальных образований окажутся под ударом».

В социологии лингвистике, которая изучает связь между языком и социальными условиями его бытования, есть термин «миноризация языка», то есть его функциональное ослабление, потому что им не пользуются. Есть опасность, что новый закон вызовет миноризацию родных языков, что приведет к проблемам в нашей многонациональной и многоконфессиональной стране.

Депутаты на равном месте создают напряжение, и это при том, что у нас уже есть подобный исторический опыт: в СССР проводилась политика русификации и закончилась она не радостно. Я надеюсь, что еще не все потеряно, и на уровне Совета Федерации и Президента России еще можно что-то сделать, учесть мнения экспертов по данному вопросу».

К началу учебного года 1536 родителей из 92 татарстанских школ написали отказ от обязательного преподавания татарского языка для их детей. 60 писателей Татарстана написали письмо Путину, в котором выступили в защиту обязательного изучения в школах республики татарского языка.

На форуме-диалоге в Москве «Языковая политика: общероссийская экспертиза» в своём выступлении профессор Северо-Осетинского государственного университета, доктор

филологических наук Тамерлан Таймурзаевич Камболов указывает: «На основании какого конституционного, законодательного или иного правового положения неожиданно возникла речь о праве на добровольное изучение родных языков? Напомним, что в соответствии с российским законодательством родители действительно имеют право на выбор языка, но не изучаемого, а языка обучения своих детей. Статья 3, п. 3 «Закона о языках народов РФ» гласит, что «субъекты Российской Федерации в соответствии с настоящим Законом вправе принимать законы и иные нормативные правовые акты о защите прав граждан на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества». В ст. 9, п.1 этого же закона также говорится о том, что «граждане РФ имеют право свободного выбора языка воспитания и обучения». Федеральный закон «Об образовании» (ст. 14, ч. 1) также постулирует, что «в РФ гарантируется получение образования на государственном языке РФ, а также выбор языка обучения и воспитания». Однако предмет «родной язык», как уже отмечено выше, входит в перечень обязательных для изучения предметов федерального образовательного компонента и, соответственно, никак не может изучаться по выбору или на добровольной основе. Более того, отказ от его изучения приведет к невыполнению учебного плана и невозможности пройти итоговую аттестацию».

На этом форуме-диалоге был сделан вывод: «Право на добровольное изучение окончательно подорвет социальные позиции родных языков».

Ежегодно 21 февраля мы отмечаем день родных языков. В этот день в школах проводятся торжественные мероприятия, посвященные родным языкам. В Дагестане национальные языки являются обязательными для изучения только для представителей титульных народов. Благодаря русскому языку я получил образование: окончил педучилище, пединститут. Однако родной язык помог мне воспеть мои горы, равнины, поля и луга, родной язык помог мне полюбить родной край, его алаты и традиции. Без родного языка я не могу ощущать себя табасаранцем, дагестанцем, россиянином. На родном языке пишу свои стихи, печатаются мои книги. Нет языка – нет народа. Мы это видим на примерах многочисленных горских народов Дагестана, которые входили в состав аварской группы дагестанской ветви языков. К статье прилагаю и своё стихотворение «Родной язык» в переводе Кюребега Мурсалова.

Родной язык

В речи хоть село с селом разнится,
Каждое наречие – родник,
Что с горы сбегает, чтобы влиться
В реку под названием язык.

Каждый говор: хивский ли сувакский...
Мне до боли близок и знаком –
Я впитал родной табасаранский
В детстве с материнским молоком.

Каждому язык свой, верно, дорог.
Помни, для народа твоего:
Путь к нему был и тернист, и долог...
Но как просто потерять его!

Сбереги язык, и млад, и старец!
В нём судьба народа, соль и суть,
Сбереги язык, не плыви в колодец...
Не теряй того, что не вернуть.

**М.А. Маллаев,
Заслуженный учитель РД,
член Союза писателей РФ**

Чтецы родного языка



Республиканский конкурс на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках прошел 21 февраля, на базе Дагестанского института развития образования. Конкурсантами стали учащиеся 11 классов – любители родной словесности, имеющие высокие результаты по родному языку и литературе и обладающие навыками художественного чтения.

Участников конкурса приветствовали представители Минобрнауки РД, Миннаца РД, Дагестанского института развития образования, Дагестанского научно-исследовательского института педагогики им. А. Тахо-Годи, Союза писателей РД, национальных СМИ и Центра эстетического воспитания «Радуга».

Цель проведения конкурса – выявление творчески одаренных детей, с перспективой их дальнейшего литературно-художественного и эстетического развития, формирование интереса к словесному искусству, развитие культуры устной и письменной речи, привитие любви к чтению художественной литературы.

Конкурсанты декламировали внепрограммные поэтические произведения и отрывки из прозы дагестанских писателей на 12 языках (аварский, даргинский, кумыкский, лезгинский, табасаранский, лакский, чеченский, ногайский, азербайджанский, агулский, рутульский, цахурский).

Оценивались выступления школьников по 10-балльной шкале, по уровню исполнительского мастерства и технике исполнения (дикция, речевая техника, владение голосом), выбору текста произведения, глубине проникновения в образную систему и смысловую структуру текста, способности оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на зрителя.

Победители и призеры языковых номинаций награждены дипломами Министерства образования и науки РД.

Слова имеют собственную душу!

Язык – кремень, слова – искры. Они могут сделать пожар, – будь осторожен, разговаривающий!

Э. Каниев

Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций провозгласила 2019 год Международным годом языков коренных народов в целях повышения информированности людей о критических рисках, которые угрожают языкам коренных народов, а также значимости этих языков в качестве движущей силы культуры, систем знаний и укладов жизни.

Международный год языков коренных народов стартовал в Париже 28 января 2019 года, а в Автономно-дорожном колледже стартом года можно считать 20 февраля. Замечательному событию приурочили конференцию «Язык родной, горжусь тобой!».

Почетной гостьей конференции была Лариса Борисовна Куканова – директор Республиканского центра русского языка и литературы при Министерстве по национальной политике и делам религии РД. «Язык – это не только инструмент общения между разными людьми. Он является носителем культуры, менталитета, традиций и истории каждого народа. В мире насчитывается более 6 тысяч разных языков.

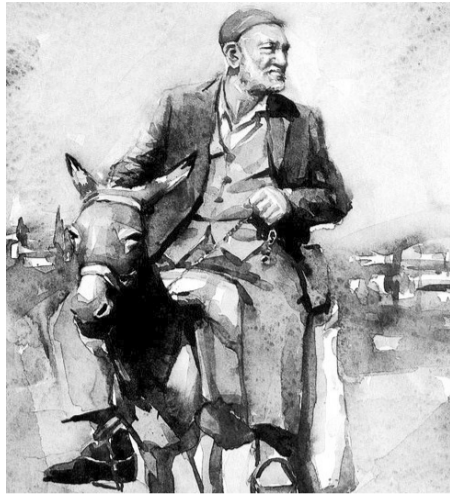
Исчезновение любого языка означает потерю частицы общечеловеческого наследия», – отметили выступавшие.

Конференция объединила яркую палитру языков и культур разных континентов.

Представители России, Алжира, Египта, Ирака, Мавритании говорили о богатстве, самобытности и оригинальности родных языков, о том, что важно изучать, беречь, любить, говорить на нем, гордиться им! Родной язык! Певучий и чистый, святой и родительский!

Клад

Новелла



Хайрулла, знатный хлебороб села, пашет свой отлогий участок земли плугом, запряженным двумя ишаками вместо волов. Второй год приходится ему, как и всем другим односельчанам, запрягать ишаков: как «похоронили» колхоз, волов тоже не стало, все сельскохозяйственные работы легли на этих бедных животных.

Вместе с Хайруллой не покладает рук и жена его Написат, достаточно повидавшая на своем веку этих полевых работ. Она очищает каждую борозду от сорняков, и все это время она ходит на корточках, согнувшись в три погибели как вопросительный знак, чтобы утихомирить боль в пояснице. Она, то и дело, оглядывается на мужа. Ей очень жаль его: Хайрулла уже в том возрасте, когда такие, как он, асакалы являются навсегда годами годекана. Голова Хайруллы в проседи, тело иссохло, и в нем, кажется, остались одни кости: стоило бы ему встряхнуться как следует, и кости эти могли бы рассыпаться как комок высохшей глины. Его лицо и длинные жилистые руки обрели цвет только что выпеченного лаваша.

Недавно в их дом незвано приютилось одиночество: младший сын, опора и надежда родителей, тоже последовал примеру двух старших братьев и уехал в город поработать на заводе. Родителей это обстоятельство не очень взволновало, у них на уме был другой вопрос, как его пристроить в жизни, поженить, чтобы потом они могли спокойно доживать свои оставшиеся дни. Как говорится, тогда и умереть можно спокойно.

Осенние дни в горах уже уступили зимним, выпал первый снег, правда, холода еще не скоро объявят свои права, и первый снег недолго продержался, превратился в мелкие ручейки, которые потекли в овраги. Лишь в тенистых местах оставались небольшие островки снега. В эту пору издревле советовали хлеборобам распахивать земли под пашни, урожай будет богатым.

Хайрулла тоже был из рода хлеборобов, он любил землю и, пока его держали ноги, не собиравшись прощаться со своей любимой работой.

Напротив участка земли, где трудились

Хайрулла и его жена, уныло глядело заброшенное поселение Халал Ая. Там остались одни руины, а земля превратилась в пастбище, заросшее кустами шиповника и терновника. Сельский чабан Качаг Гасан что ни день зимой и летом в этих местах пас отару овец. Вот и сегодня, подперев под грудь ярыгу, он окликнул Хайруллу:

– Ассаламу алейкум, брат Хайрулла! Пусть Аллах благословит ваш труд!

– Ваалейкум ассалам! Баркалла! – не отрывая глаз от плуга, коротко ответил Хайрулла.

Всем односельчанам известно, что Качаг Гасан словоохотливый человек, но Хайрулла никогда не разводил с ним долгие разговоры. Он не любил его, не уважал, не мог забыть и простить ему, что в суровые годы войны, когда все мужчины села воевали на фронте, Качаг Гасан подался к лесным братьям и стал грабить вдов и сирот, пока энкеведешники не схватили его. Он провел десять лет в тюрьме, но и по возвращении, словно репей, к нему пристало прозвище «Качаг», что значит бандит.

– Эге-гей, мои славыные! Потерпите, скоро отдохнем! – окликнул Хайрулла ишаков, собираясь провести очередную борозду.

В это самое время из села стал доноситься азан мурлы, призывающего к обеденному

намазу. «Это хорошо, что настал час молитвы, – подумал Хайрулла. – Бедные животные совсем выбились из сил, да и я сам готов упасть на борозду. На сегодня хватит, и ишаков надо будет отвести к речке на водопой, наверное, их уже жажда замучила...»

Не успел пройти Хайрулла и пяти шагов, как заскрежетал лемех, и плуг ушел глубоко в землю. Ишаки встали как вкопанные. «Машааллах, сколько не очищал участок от камней, так и не смог избавиться от всех. Вот и опять лемех нашел на камень, черт бы его побрал!» – Хайрулла потянул плуг по сильнее, но так и не смог его вытащить. «Что делать? Придется выкопать руками», – он опустился на колени и стал сгребать глину вокруг лемеха. И вдруг из земли показалась заржавевшая обивка маленького сундучка. «Что это такое?» – Хайрулла стал еще быстрее выгребать глину, не обращая внимания на боль в пальцах. Скоро предстал перед его взором маленький сундучок с металлической обивкой. Лемех как раз таки вклинился в него, пробив дощатую стенку сундучка.

«Клад! На моем поле?! – глазам своим не верил пахарь. – Странно как-то, сколько лет распахивал эту землю, а такого никогда не было. Да и вообще, в горах клады не бывают, насколько мне известно. У нас зажиточных людей и в стародавние времена не бывало. И что за клад могли захоронить наши предки в этом сундучке?»

Он сначала осторожно освободил плуг, затем, найдя небольшой камень, постучал им по крышке сундучка. Прогнившая крышка сразу рассыпалась как глина, и изнутри сундучка показали рассыпавшиеся серо-желтые медяки. Хайрулла взял одну из монет, протерт о брюки, потом попробовал на зуб. Медяк открыл свой блеск.

«О, Аллах, да это же золото?! – чуть не вскрикнул хлебороб. – И сколько же этих монет в сундучке? Если они золотые, то хватит нам сыграть свадьбу сыну да еще дом ему построить. Баркалла тебе, Всевышний! А говорили, что в горах в прежние времена богачей не было? О, радость! О, удача!»

Продолжение в след. номере

КОНКУРСЫ

«Юный краевед»

Тема конкурса – «Мои земляки – участники Афганской войны»

К 30-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ВЫВОДА
ВОЙСК ИЗ АФГАНИСТАНА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Патриотическое воспитание, приобщение учащихся к отечественной истории, активизация научно-исследовательской и краеведческой работы, выявление и поддержка одаренных учащихся, обладающих способностями к творческой деятельности, обмен опытом краеведческой работы, содействие в профессиональной ориентации учащихся.

ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Республиканский этап конкурса «Юный краевед» проводится 3 апреля 2019 г. в г. Махачкале на базе ГБУ ДО РД «Малая академия наук РД» по адресу: ул. Хаджалмахинская, 43 «А», в 09.00 ч.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Учащиеся 7-11 классов, по 2 возрастным группам – I гр. 7-9 кл; II гр. – 10-11 кл., ССУЗ. (Юные краеведы, активисты школьных музеев и ТОКС, участники Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» и РДШ). Возраст участников 14-17 лет. Всем участникам необходимо представить заявку УО о командировании победителя для участия в Республиканском конкурсе, протокол жюри (образец прилагается), без которых работы приниматься не будут.

Для участия в конкурсе необходимо до 25 марта 2019 г. представить исследовательские краеведческие работы победителей районных и городских этапов конкурса, согласно квоте, по адресу: г. Махачкала, ул. Хаджалмахинская, 43 «А», ГБУ ДО РД «Малая академия наук РД» Минобрнауки РД.

Для участников республиканского этапа определены квоты: Махачкала – 3, Каспийск, Хасавюрт, Кизляр, Дербент, Буйнакс и ГКУ «ЦОДОУ ЗОЖ» – по 2 человека, остальные города и районы – по 1 победителю в каждой возрастной группе.

НАГРАЖДЕНИЕ

Победители и призеры конкурса награждаются дипломами Минобрнауки РД и ценными призами ГБУ ДО РД «МАН РД», а их руководители – грамотами ГБУ ДО РД «МАН РД». Участники финала Республиканского конкурса исследовательских работ награждаются дипломами ГБУ ДО РД «МАН РД».

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Результаты конкурса определяются по итогам прохождения двух туров.

I тур: Отборочный.

Домашняя работа в виде доклада по краеведческому исследованию заданной тематики. Объем от 5 до 10 страниц компьютерного набора. Справочный аппарат (ссылки на источники) в общий объем работы не входит, но оценивается исходя из общепринятых библиографических правил.

II тур. Защита творческой работы.

На заседании секции в течение 10 минут автор должен обосновать выбор темы исследования, показать её актуальность и новизну, свой личный вклад в изучение проблемы, охарактеризовать источниковую базу и методы исследования, кратко изложить содержание работы, сделать выводы. После защиты каждого доклада проводится дискуссия. Жюри учитывает не только ответы автора, но и качество суждений, грамотность речи и владение материалом.

Подробнее на www.dagminobr.ru

Горечь военных лет...

15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов. В этом году исполняется 30 лет со дня вывода Советских войск из Афганистана и завершения афганской войны. В музее ТОКС при ГБУ ДО РД МАН РД прошел урок Мужества, посвященный этой дате. В нем приняли участие ученики 4 «З» класса гимназии № 38.

Война – явление жестокое, страшное, но пока существуют на Земле злоба, ненависть, будут существовать и войны, которые, наносят боевые раны людям, уносят из жизни детей и близких. Не объявленная война на территории Афганистана длилась 9 лет, 9 месяцев и 18 дней, оставив в сердце каждого ее участника неизгладимый след. Для воинов-интернационалистов эта война стала жестоким испытанием. «Афганистан – это боль, это слезы, это молодость, опаленная войной, это светлая память о тех, кто отдал свои жизни на горных дорогах, заставах, в Герате, Кабуле и Кандагаре», – так проникновенно ученики рассказывали о войнах-афганцах, о подвигах и заслугах наших героев – Абасе Ибрагимову и Нуриддину Гаджиеву. Методист Малой Академии



наук Галина Ивановна Бахмудова с гордостью поведала ученикам, что в Афганской войне принимал участие легендарный дагестанец, командир Республиканского штаба ТОКС, генерал-майор Омар Муртазалиев вместе со своей супругой Сакинат.

На уроке Мужества ребята с интересом слушали выступление заместителя директора ГБУ ДО РД МАН РД Гаджи Гусейновича Ибрагимовича о событиях той войны, задавали интересующие вопросы. Не оставили равнодушными никого стихи, прочитанные детьми о войне. Хочется выразить слова благодарности Айбике Меджидовне,

педагогу с многолетним стажем за то, что она смогла пробудить в сердцах детей чувство гордости за своих земляков, отдавших свой долг перед Родиной. «Солдат войны не выбирает и не начинает. Эти ребята не виноваты в том, что попали в Афганистан. Так давайте будем помнить имена наших героев», – закончила урок Айбике Меджидовна.

Невозможно переоценить воспитательное значение таких мероприятий, уже ставших традицией для работников гражданско-патриотического и историко-культурного отдела Малой академии наук. Месяц февраль особенно насыщен знаменательными датами. В рамках декады уроков Мужества в музее ТОКС организовываются различные выставки и акции, приуроченные памятным событиям.

30 лет минуло с того дня, когда кончился счет потерям наших солдат, офицеров, служащих. Многие изменились с тех пор в стране и в мире, но никакие события не смогли заслонить эту горькую тему – тему Афганской войны.

П.М. Хайбулаева,
методист ГБУ ДО РД МАН РД

<p>УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.</p> <p>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p>ИНДЕКС: 63270</p>	<p>АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru</p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00 Цена свободная 12+ Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО Издательство «Лотос», пр. Петра I, 61. Тираж 13417 экз. Заказ № _____</p>
---	--	---	--	--	--