



Учитель Дагестана



Незаменимый помощник
стр. 04

Заложить нравственные основы
стр. 05

Все движимо любовью!
стр. 07

Открытие конкурса «Учитель года Дагестана – 2018»



9 апреля в гимназии № 38 г. Махачкалы состоялось открытие Республиканского конкурса «Учитель года Дагестана – 2018». В церемонии открытия приняла участие заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова.

Всего в конкурсе участвуют 22 педагога – победители и призеры зональных этапов. Демонстрировать свое профессиональное мастерство конкурсанты будут в ходе финальных испытаний: «учитель-профи», «мастер-класс», «педагогический совет», «защита образовательного проекта».

Впервые в истории конкурса мастер-классы педагогов, защита образовательных проектов и педагогический совет будут транслироваться в режиме онлайн.

Открывая мероприятие и приветствуя участников, Уммупазиль Омарова отметила, что такие конкурсы очень важны для республики. По мнению У. Омаровой, они не только способствуют развитию профессионального мастерства и обмену лучшими педагогическими практиками, но и повышают престиж профессии учителя.

«Одна из главных наших задач сегодня – это повышение престижа и популярности профессии педагога. В Дагестане очень серьезная нехватка педагогических кадров – более 600 человек. И для решения этой проблемы в этом году мы запускаем программу «Сельский учитель», которая позволит путем дополнительного стимулирования привлечь педагогов для работы в местах с наибольшим дефицитом преподавателей», – отметила глава Минобрнауки РД.

Оценивать конкурсантов будет профессиональное жюри. Итоги будут подведены 14 апреля в ходе торжественной церемонии закрытия и награждения победителей. Лучший учитель Дагестана 2018 года представит республику на всероссийском этапе конкурса, где в числе финалистов из других регионов страны поборется за звание лучшего учителя России.

Нам удалось расспросить некоторых участников об их ожиданиях...

Галина Витальевна Аликберова, г. Буйнакск:

– Открытие конкурса дало большой заряд эмоций. Надеюсь приобрести опыт, познакомиться с коллегами и, конечно же, достойно представить свой город. Я в восторге от всего и всех. Всем здоровья и удачи!

Юлдуз Абдурахмановна Магомедова, г. Кизилюрт:

– На самом деле, лет пять назад для меня конкурс «Учитель года» был чем-то вроде вершины горы, а победители – учителя высшей ступени. Не могла даже представить себя участником этого конкурса, а сегодня я уже на республиканском этапе. Как к этому пришла? Наверное, надо просто любить свою работу, детей... Ожидая от конкурса, прежде всего, повышения педагогического мастерства и море положительных эмоций.

Елана Киниязовна Курбанова, г. Дагестанские Огни:

– Решила участвовать в конкурсе для того, чтобы реализовать свой потенциал. Считаю, что сюда могут попасть только уверенные в себе и в своих возможностях педагоги. Надеюсь завести знакомства с коллегами, набраться опыта. Думаю, что каждый должен стараться выйти за пределы своего кабинета, школы, города и заявить о себе.

У. Омарова: «Не снижать темпов в достижении задач»

Расширенная коллегия
Министерства образования и науки РД



3 апреля в Дагестанском институте развития образования состоялась расширенная коллегия Минобрнауки РД. С докладом «Об итогах деятельности Министерства образования и науки Республики Дагестан за 2017 год и задачах на 2018 год» выступила заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова.

Приветствуя участников коллегии, У. Омарова отметила, что в республике идет процесс совершенствования образовательной системы, ориентированной на реализацию основных положений Федерального закона «Об образовании в РФ», «майских указов» Президента РФ, послания Президента России Федеральному Собранию и приоритетных проектов развития республики.

«Основной задачей Министерства образования и науки РД является развитие единого образовательного пространства и создание условий для общедоступного качественного образования, ориентированного на потребности экономики региона», – подчеркнула глава Минобрнауки РД.

У. Омарова отметила, что с 2017 продолжается работа по ликвидации трехсменного режима в школах, требует немедленного разрешения проблема ветхих и аварийных школ. В связи с этим, по инициативе Главы республики запускается проект «Сто школ». Для реализации проекта будут выделены небольшие бюджетные средства на школы, требующие капремонта, с участием меценатов, благотворителей, а также помощи самого населения. Программа разрабатывается вместе с Министерством экономики.

С целью повышения качества образования реа-

лизуется проект «Комплексное развитие сельских школ», а также продолжается реализация проекта «Республиканские предметные школы», начатого в прошлом году (физико-технической, филологической и этнокультурной направленности).

Особое внимание У. Омарова уделила развитию родных языков, изучение которых в школах республики является обязательным: «Важность проблемы, связанной с сохранением, функционированием и дальнейшим развитием родных языков и литератур, не вызывает сомнений, поскольку от ее решения во многом зависит развитие культуры дагестанских народов. Несмотря на всю работу, проводимую в целях сохранения и развития языков народов Дагестана, острой проблемой в языковой сфере в Республике Дагестан является состояние преподавания и обучения на родных языках».

Руководитель Минобрнауки РД подчеркнула, что в школах республики нет достаточной учебно-методической базы и квалифицированных специалистов по родным языкам (дефицит составляет 43 вакансии). В этом плане НИИ педагогики им. А. Тахо-Годи предстоит значительная работа по изменению концепции и созданию учебно-методической базы для реализации регионального образования в соответствии с ФГОС.

В целях обновления компетенций педагогических кадров министерством будут полностью пересмотрены формы проведения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических кадров с учетом федеральной нормативной базы.

Продолжение см. на стр. 2

Конкурс «Живая классика»



Республиканский этап VII Всероссийского конкурса "Живая классика" прошел 4 апреля на базе Дагестанского института развития образования. Участие в нем приняли более 150 школьников со всей республики – победители муниципального этапа. Юные чтецы соревновались за право представлять Республику Дагестан на всероссийском этапе.

В этом году открытие республиканского этапа посетила президент Фонда конкурса юных чтецов "Живая классика" Марина Смирнова. Приветствуя участников, она отметила, что конкурс позволяет судить о читательских предпочтениях школьников и проводится с целью повышения интереса молодежи к чтению и расширения читательского кругозора учащихся. Также участников напутствовали заместитель ректора ДИРО, начальник Управления общего образования Минобрнауки РД Лариса Абрамова и другие.

В конкурсе участвовали школьники от 10 до 17 лет. Главное условие: ребята должны выбрать произведение, не входящее в школьную программу по литературе. На выступление каждому участнику отводилось не более пяти минут.

Самые разнообразные темы озвучивали ребята в выбранных ими произведениях: война, дружба, любовь, разлука. Конкурсанты читали вслух Виталия Закруткина, Бориса Васильева, Чингиза Айтматова, современных зарубежных авторов, например, Джона Грина. Разыгрывали мини-спектакли и отыгрывали свои роли как взрослые опытные актеры.

Выступления участников оценивались по шкале в 10 баллов. Жюри учитывали такие критерии, как: выбор текста произведения (его органичность), глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста, грамотная речь и способность оказать воздействие на аудиторию. Конкурсанты во время своего выступления, для создания атмосферы, также могли использовать музыкальное сопровождение и реквизиты. При выставлении баллов эти параметры не учитывались.

Каждый школьник подошел к выступлению очень ответственно. Однако, по положению конкурса возможно выбрать лишь трех победителей. По итогам всех выступлений ими стали:

1 место – Рамазан Биалмагомедов, 10 класс, МБОУ "РМЛ", г. Махачкала;

2 место – Фатима Микаилова, 11 класс, МБОУ "СОШ № 9", г. Буйнакс;

3 место – Агай Магомедов, 7 класс, МКОУ "СОШ № 2", г. Избербаш.

Победителей наградили дипломами Министерства образования и науки РД, а также путевками в Международный детский центр "Артек".

У. Омарова: "Не снижать темпов в достижении задач"

Начало см. на стр. 1

«Наш главный потенциал – это подготовленные квалифицированные педагоги. И если их не будет, мы не сможем развивать республику. Министерством будут предприняты все необходимые меры для реформирования структуры и содержания деятельности всех подведомственных организаций, участвующих в повышении качества образования», – прозвучало в докладе главы Минобрнауки.

Еще одним условием повышения качества образования является улучшение результатов ГИА. В 2017 году экзамены прошли на высоком организационном уровне. Намечены определённые сдвиги в улучшении результатов ЕГЭ: это и увеличение среднего балла по предметам, и увеличение числа высокобалльников, и, вместе с тем, снижение количества выпускников, не получивших аттестат.

«В 2018 году эта тенденция должна быть сохранена, – подчеркнула У. Омарова. – Мы вводим новые технологии проведения ЕГЭ и проводим региональные и федеральные апробации. Будет отслеживаться работа каждого муниципалитета, а начальники управлений образования будут нести персональную ответственность за проведение ЕГЭ».

Внимательно отслеживаться будет и процесс выдачи выпускникам золотых медалей. Это связано с тем, что в 2017 году

15% медалистов не преодолели минимальный порог на ЕГЭ, что свидетельствует о явном завышении знаний и оценок. В этом году, по решению Минобрнауки РД, все потенциальные медалисты проходят дополнительную аттестацию знаний, проводимую независимыми экспертами.

Помимо задач и перспектив общего образования Уммупазиль Омарова рассказала о планах качественного развития дополнительного образования. В 2018 году будет сформирована "Стратегия воспитания в Республике Дагестан", начато внедрение проектов по созданию общереспубликанской школы «Инженерное дело (ФабЛаб)» и реализация программы «Шахматы – школе». Огромным событием стало открытие детского технопарка «Кванториум» на базе Малой академии наук, который ведет работу по пяти инновационным направлениям технического творчества, а также Регионального центра по работе с одаренными детьми.

Отдельно министром были рассмотрены вопросы реализации таких приоритетных направлений, как обучение детей с особыми образовательными потребностями и обеспечение жильем детей-сирот, а также вопросы организации летнего оздоровительного отдыха учащихся и работы по выявлению и поддержке одаренных детей.

Доклад министра затронул все сферы

образования. Те или иные реформы и преобразования коснутся каждого направления, как дошкольного и общего, так и дополнительного, среднего профессионального и вузовского образования.

Завершая выступление, Уммупазиль Омарова обратилась к участникам коллегии: "Только совместными усилиями всех ветвей власти, общественных организаций, глав муниципальных образований, директоров школ и педагогической общности мы сможем решить вопросы качественного развития системы образования в нашей республике. Очень важно не потерять то, чего мы добились за эти годы, и не снижать темпов в достижении поставленных перед нами задач".

Затем перед участниками коллегии выступили ректор ДГТУ, Председатель Совета ректоров вузов РД Тагир Исмаилов, председатель Общественной палаты Дагестана Абдулхалим Мачаев, президент ДГУНХ Гамид Бучаев, учитель начальных классов прогимназии «Президент» г. Дербента, победитель Республиканского конкурса «Учитель года Дагестана – 2016» Адиля Алиева, директор ГБПОУ РД «Аграрно-экономический колледж» Абдурагим Бексултанов и начальник Управления образования Магарамкентского района Уллубек Абейдуллаев.

К. Алибекова

Сердце отдаю детям

Завершился Республиканский этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям». В этом году конкурс был посвящен 100-летию государственной системы дополнительного образования России.

Главная цель мероприятия – выявление и поддержка талантливых педагогов дополнительного образования, распространение передового педагогического опыта в системе ДО, повышение имиджа педагога, работающего в этой сфере.

«Сердце отдаю детям» – это конкурс тех, кто посвящает себя творческому развитию детей, работает во дворцах, домах, центрах детского творчества, в школах старшими вожатыми. Именно они – педагоги дополнительного образования – каждый день отдают частичку своего сердца, своей души нашим детям. Для любого педагога смысл жизни – в его работе, потому что он может подарить ребятам радость успеха. Он может заметить что-то хорошее даже в самом непослушном ученике.

Всем участникам предстояло выступить с самопрезентацией «Мое педагогическое кредо», представить авторскую образовательную программу, а в заключение, во время импровизированного конкурса, составить выступление, посвященное юбилею дополнительного образования.



Мне представилась возможность войти в состав жюри социально-педагогической направленности. В данной номинации приняли участие пять педагогов дополнительного образования.

Педагоги выступили очень достойно. Результаты конкурса показали высокий уровень профессионального мастерства, широкую эрудицию, знание нормативно-правовой базы дополнительного образования детей. Особо хочется отметить, чувство юмора и искусство перевоплощения конкурсантов.

Лучшей программой признана программа «Компас» педагога Б.А. Гулагоевой из ДДТ г. Избербаша. Открытое занятие С.П. Магомедрагимовой на тему «Страна букв», педагога объединения

«Дошкольное развитие» ЦДиЮТ г. Южно-Сухокумск, вызвало бурные восторги коллег. Прекрасная обширная информация о Российском движении школьников была представлена старшей вожатой гимназии г. Кизляра С.И. Салимсултановой.

Занятие У.Р. Магомедовой из ЦРО Буйнакского района стало примером грамотного использования информационно-коммуникативных технологий. С удовольствием педагоги поучаствовали на занятии по ораторскому искусству руководителя объединения «Лидер» ДПШ с. Новолаское А.С. Абдуллаевой.

Все участники сумели раскрыть свои педагогические идеи, показать профессиональную эрудицию, высокий уровень мотивации, культуру публичного выступления, подготовить прекрасные видеоматериалы.

Проигравших на этом конкурсе не было! Все участники уезжали домой в позитивном настроении, заряженные желанием совершенствовать свое педагогическое мастерство.

Желаю всем новых творческих побед и достижений!

О.А. Мусанабиева,
методист ДДТ,
г. Каспийск

Конкурс профмастерства

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства проходит в профессиональных образовательных организациях Дагестана на 13 площадках по 19 укрупненным группам специальностей.

Олимпиада проводится в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, а также в целях повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

«Основная задача Олимпиады – это проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, развитие у них профессионального мышления и повышения интереса к будущей профессии», – отметила главный специалист-эксперт отдела развития профес-

сионального образования Минобрнауки РД Айшат Салихова.

Участие в Олимпиаде принимают победители начального этапа. Выполнение профессионального комплекса заданий оценивает компетентное жюри, в состав которого вошли лучшие педагоги профессиональных образовательных организаций республики и ведущие специалисты в области всех представленных направлений.

Региональный этап проводится во всех субъектах России.

В Дагестане на сегодняшний день победители определены уже на пяти площадках:

- по УГС 40.00.00 «Юриспруденция» Амина Исаева, студентка Юридического колледжа ДГУ;

- по УГС 13.00.00 «Электро-теплоэнергетика» Магомед Рабаданов, студент Технического колледжа;

- по УГС 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» Ислам Гасанов, студент Дагестанского базового медицинского колледжа им. Р.П. Аскерханова;

- по УГС 15.02.08 «Технология машиностроения» Калимулла Сулейманов, студент Колледжа машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе;

- по УГС 08.00.00 «Техника и технологии строительства» Магомед Абдусаламов, студент Автомобильно-дорожного колледжа;

- по УГС 43.00.00 «Сервис и туризм» Маликат Зубаилова, студентка филиала ФГБОУ ВО «РГУТИС»;

- по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» Газимагомед Магомедов, студент Технического колледжа.

Все победители регионального этапа представят Республику Дагестан на Всероссийском этапе олимпиады.

Олимпиада СКФО «Будущее Кавказа»

Ежегодная Открытая школьная олимпиада СКФО «Будущее Кавказа» стала уже своего рода визитной карточкой не только города Хасавюрта, но и всего Дагестана. Цель Олимпиады – выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, а также укрепление межнациональных и добрососедских отношений.

Олимпиада завоевывает все большую популярность, увеличивая с каждым годом не только количество, но и географию участников. В этом году участие приняли около 500 школьников. Особенностью нынешней Олимпиады явилось то, что помимо школьников из Северного Кавказа, участниками заочного тура стали школьники из ряда российских городов (Москва, Владимир, Губкин, Орехово-Зуево, Куровское, Курск, Находка, Самара), а также дальнего зарубежья – США, Нидерландов, Пакистана и Непала.

29 марта в зале ДК «Спартак» состоялась торжественная церемония закрытия VIII Открытой школьной олимпиады СКФО «Будущее Кавказа» среди учащихся 9-11 классов и награждения победителей.

Церемонию награждения победителей провели заместитель министра образования и науки РД Назир Магомедов



и глава администрации г. Хасавюрта Зайнудин Окмазов. Победителям и призерам были вручены дипломы, медали, кубки и денежные вознаграждения. Участники финального тура Олимпиады получили памятные призы.

Программа пребывания гостей на Олимпиаде в г. Хасавюрте была очень разнообразной и насыщенной. В перерывах между олимпиадными испытани-

ями участники побывали в различных школах, учреждениях дополнительного образования, посетили спортивные соревнования и достопримечательности города.

В рамках Олимпиады для педагогов был организован семинар-практикум учителей начальных классов и математики на тему «Приложение «Репетитор: математика» – это математика для всех».

Конференция в ДИРО

Проблемы и перспективы реализации ФГОС общего образования обсудили в Дагестанском институте развития образования в ходе Республиканской конференции руководителей методобъединений и педагогов филологического направления республиканских школ.

Участие в конференции приняли более 200 учителей-филологов. Приветствовали участников главный специалист-эксперт Управления развития общего образования Минобрнауки РД К. Юнусова и ректор ДИРО Г. Джама-лудинов.

«Сегодняшняя встреча станет отличной площадкой по обмену опытом педагогов филологического направления в вопросах введения федеральных государственных образовательных стан-

дартов. Благодаря нашему мероприятию каждый участник получит опыт решения вопросов формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС», – подчеркнула К. Юнусова, открывая работу конференции.

Далее последовали выступления докладчиков.

Зав. кафедрой филологического образования ДИРО, учитель русского языка и литературы РМЛИ ДОД Х. Хаджимурдова выступила с докладом «Системно-деятельностный подход как концептуальная основа ФГОС: подготовка к устному общению и творческим заданиям на ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку».

Об использовании на уроках рус-

ского языка этнокультурного материала как условия реализации и требований ФГОС рассказала завсектором русского языка и литературы ДНИИП им. Тахо-Годи З. Мадиева.

В ходе выступлений участников были рассмотрены также вопросы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС; организации внеурочной деятельности обучающихся по требованиям ФГОС; организации учебно-исследовательской, проектной деятельности учащихся на уроках литературы; подготовки к ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО.

Завершилось мероприятие дискуссией в форме вопросов и ответов.

Разговор о кино

На экономическом факультете Дагестанского государственного университета состоялась творческая встреча с руководителем социально-культурного проекта «Декораторы Жизни» и директором кинофестиваля «Кино-Маяк» – Тимурланом Темировым и молодым режиссером – Пайзулой Алиевым. Разговор был посвящен киноиндустрии. Говорили о проблемах современного игрового кино и мультипликации, о смысле и назначении киноискусства.

Были показаны короткометражные фильмы молодых авторов, после просмотра которых студенты вместе с гостями обсудили проблематику, затрагиваемую авторами в кино. Фильм «Кара» (режиссер Фанис Камал, Республика Татарстан), снятый по мотивам повести татарского писателя Захида Махмуди «Горькая калина», о трагической судьбе героев фильма – Баязита и его сошедшего с праведного пути сына. Фильм о трагическом прошлом и, как следствие, трагическом настоящем, который не оставил никого равнодушным.

Мероприятие было организовано преподавателем кафедры иностранных языков Дагестанского государственного университета Саидой Айгубовой и проходило в рамках открытого тематического кураторского часа у первокурсников.

Очень важно формировать у подрастающего поколения любовь к искусству, в том числе к кино, как одному из составляющих компонентов культуры. Кроме того, молодое поколение имеет достаточно смутное представление о развитии киноиндустрии в нашей республике. Такого рода мероприятия как раз и нацелены на восполнение пробелов и возникновение живого интереса среди юношества к киноискусству.

Турнир «Устный журнал»

Турнир «Устный журнал» положил начало Неделе русского языка в Гуманитарно-педагогическом колледже. Руководством Гуманитарно-педагогического колледжа уделяется большое внимание сохранению и развитию русского языка. Уже на протяжении нескольких лет в ГПК ежегодно проводятся недели русского языка, призванные вывести его преподавание на качественно новый уровень.

Торжественное открытие очередной Недели русского языка состоялось в актовом зале учебного заведения. В ее рамках сотрудниками и студентами колледжа под руководством преподавателя ГПК, профессора Заграт Магомедовой планируется проведение целого ряда конкурсов и игр. Старт был дан интеллектуальной игрой, в которой приняли участие две команды, составленные из учащихся колледжа.

Выступая с приветственным словом, директор ГПК Ярахмед Ханмагомедов отметил важность изучения русского языка в нашей республике и стране в целом, а также его особую роль в подготовке будущих преподавателей и педагогов. «Эти мероприятия призваны повысить интерес учащихся к русскому языку, литературе, чтению, расширить кругозор студентов, развить в них чувство патриотизма», – сказал он, напомнив, что русский язык в ГПК преподается под началом опытного педагога, обладателя гранта Главы Дагестана Заграт Расуловны Магомедовой, что, безусловно, должно выступать дополнительным стимулом для студентов.

Со своей стороны, студенты ГПК подготовили яркое и содержательное выступление. В ходе турнира под названием «Устный журнал» команды «Знатоки русского языка» и «Любители русского языка» отвечали на вопросы ведущих, касающиеся построения и значения устойчивых выражений, подбирали синонимы и антонимы к различным словам, соревновались в умении произносить скороговорки, объясняли смысл пословиц и поговорок, афоризмов и крылатых выражений.

По итогам интеллектуального турнира победу одержала команда «Любители русского языка».

В завершение заместитель директора ГПК Чопан Газиев поблагодарил всех участников, гостей и организаторов мероприятия

Выставка-конкурс

В Малой академии наук Республики Дагестан состоялось открытие Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного и технического творчества учащихся.

В мероприятии, организованном ГБУ ДО РД «Малая академия наук РД», приняли участие 39 муниципальных районов республики и 9 городов, представив на конкурс-выставку более 800 работ учащихся творческих объединений средних общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования в возрасте от 6 до 18 лет.

Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества учащихся проводится ежегодно в целях возрождения национального самосознания и гордости за Отечество, повышения интереса к его славной истории; выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, приобщения их к творческой деятельности.

Открывая мероприятие, с приветственным словом выступил и.о. директора ГБУ ДО РД «МАН РД» А.А. Багомаев. В своем выступлении Абдулмеджид Алиевич отметил высокий уровень достижений участников в области технического творчества, изобретательства и рационализаторства.

Представленные на выставку-конкурс работы участников оценивало компетентное жюри по 22 номинациям декоративно-прикладного (резьба по дереву, инкрустация, бумагопластика, изготовление куклы) и технического (авиамодели, радиоэлектроника, автомодели, робототехнические и интеллектуальные системы и многое другое) творчества.

Рассматривая каждую работу, можно было сказать, что дети готовились очень тщательно, приложили все свои силы, умения и навыки для создания «предмета искусства».

Участники Республиканской выставки-конкурса были награждены сертификатами об участии, а призеры и победители – дипломами Министерства образования и науки республики Дагестан.

*Л.М. Джалилова,
сотрудник ГБУ ДО РД
«Малая академия наук»*

Лучший кабинет родного языка

На базе МКОУ «Хашархотинская СОШ им. Р.И. Иманова» был проведен муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший кабинет родного языка – 2018», в котором приняли участие все зав. кабинетами образовательных организаций Бежтинского участка.

Конкурс проводился в целях выявления уровня оснащенности кабинетов родного языка общеобразовательных учреждений, выявления творчески работающих педагогов, стимулирования их профессионального роста, распространения положительного опыта работы зав. кабинетами родного языка и литературы Бежтинского участка.

По итогам конкурса победителем стала Патимат Муртазалиевна Гаджиева, учительница аварского языка и литературы МКОУ «Хашархотинская СОШ», председатель Ассоциации учителей аварского языка и литературы Бежтинского участка.

Как победитель муниципального этапа она примет участие в республиканском конкурсе, который состоится 19 апреля 2018 г. на базе ГБУ РД «ДНИИ им. А.А. Тахо-Годи».

В рамках конкурса также состоялся круглый стол «Современный кабинет родного языка и его роль в реализации национально-регионального компонента образования».

*Ш.Д. Раджабов,
директор МКУ «ИМЦ»
Бежтинского участка,
председатель оргкомитета
конкурса*

Лидер в образовании Табасарана



Учитель живет до тех пор, пока он учится, как только он перестает учиться, в нем умирает учитель.

К.Д. Ушинский

Коллектив МКОУ «Туруфская СОШ» поздравляет Ларису Садатдинову Алимагомедову с победой в муниципальном конкурсе «Лидер в образовании Табасарана – 2018».

Учителем Лариса Садатдинова работает вот уже 35 лет! Это грамотный, целеустремленный учитель, который стремится познать все новое, неизведанное... Она полна энергии и с энтузиазмом включается в решение каждодневных педагогических задач, и не только потому что заместитель директора по ВР.

Л.С. Алимагомедова с самого начала деятельности принимала активное участие во многих конкурсах. Так, в 2012 году Лариса Садатдинова вновь принимает участие в конкурсе «Учитель года Табасарана – 2012» (2 место). По результатам работы в 2013 году ей присуждена высшая квалификационная категория. За заслуги и достижения в работе в 2013 году ей присвоено звание «Почетный работник образования РФ».

Лариса Садатдинова всегда в поиске, поэтому ее открытые уроки проходят на одном дыхании и очень интересно, при этом, обязательно на уроках использует ТСО. Она проводит открытые внеклассные, внешкольные мероприятия и на уровне района. Любит работу, край, в котором живет, и наверное поэтому с воодушевлением организует экскурсии по достопримечательным местам Табасарана и Дербента. Ее труд в любом деле плодотворный. В 2015 году она вместе со старшей пионервожатой Н.З. Рашидовой и при поддержке всего коллектива подготовила учащихся к муниципальному конкурсу «Истоки» по теме «Очаг мой, Табасаран». Достоинно заняла 1 место! Снова в пути и в поиске... Лариса Садатдинова готовит учащихся к районному конкурсу «Молодые таланты», где ансамбль учащихся МКОУ «Туруфская СОШ» – «Молодость» – занимает 2 место. После небольшого перерыва она снова готовится к муниципальному конкурсу «Лидер в образовании Табасарана – 2018». И вот Лариса Садатдинова – победитель – 1 место! Награждена дипломом 1 степени.

За какую бы работу Лариса Садатдинова не взялась, результат всегда положительный. Хочется пожелать ей идти всегда вперед и удачи на Республиканском конкурсе «Лидер в образовании Дагестана – 2018».

При беседе Лариса Садатдинова не устаёт повторять, что её успех – это заслуга её мужа, понимающего и поддерживающего её: «Он всегда понимал, поддерживал, подталкивал и, главное, верил в меня. Это и окрыляло меня, толкало на новые высоты. Спасибо всем, кто принимал участие в моей деятельности, помогал идти к высотам и достиг успехов».

Самой ценной наградой Лариса Садатдинова считает для себя уважение сельчан, родителей, учащихся.

От Ларисы Садатдиновны исходит свет человеколюбия, озаряющий путь будущего поколения молодых педагогов. Долгих лет ей жизни и творческих успехов!!!

М.А. Нурмагомедов,
заместитель директора по УВР,
МКОУ «Туруфская СОШ»,
Табасаранский район

«Моя работа – это часть меня»

Учителем с большой буквы стала для нас Дина Владимировна Белозерова, заместитель директора по научно-методической работе ГКОУ РД «Кизлярская гимназия-интернат "Культура мира"», учитель географии, педагог высшей категории, ветеран педагогического труда, Почетный работник общего образования РФ, Отличник просвещения РД, победитель конкурса «Лучший учитель образовательных учреждений РФ».

Педагогический стаж Дины Владимировны – 51 год! Она прошла все школьные ступени: начинала учителем начальных классов, затем учителем географии, заместителем директора по учебной части, а сейчас заместитель директора по научно-методической работе. Она не только учит, а учится и сама, всегда в курсе всех нововведений, широко пользуется интернет-ресурсами, мультимедиа-проектором. Все её уроки, которые можно назвать открытыми, проходят на высоком профессиональном уровне. Для ребят всё просто, понятно, доступно!

Не случайно именно гимназию-интернат выбрали местом для проведения республиканского семинара учителей географии. Дина Владимировна приняла 45 гостей-учителей географии из разных уголков Дагестана.

... Вот начинается урок. Все ученики сидят за ноутбуками. Вместе с учителем они работают в программе «Учитель-ученик». Ребята увлечены работой с кластерами, презентацией, интерактивной картой «Строение земной коры», выполняют тестовые задания на своих ноутбуках, и учитель сразу проверяет ответы. Новизна и необычность, использование современных технологий сделали урок «самым современным из всех современных». Так оценили ее работу коллеги.

Широкое применение методических материалов, эмоциональность, личное обаяние делают каждый её урок интересным, запоминающимся. Кабинет географии – настоящая творческая лаборатория, оснащенная богатейшим дидактическим материалом,

мультимедийным проектором, ноутбуками на каждом ученическом столе, глобусами, компасами, мини-метеостанцией.

Дина Владимировна всегда старается вооружить детей не просто суммой знаний, но и ставит своей целью и задачи воспитания, помогает ученикам ориентироваться в житейском море, стать личностью и достойным гражданином своей страны, чувствующим ответственность не только за свою жизнь, но и судьбу близких и родных, за Родину. У нее есть «ключик» к сердцу каждого ученика. Особенно это важно для интернатских детей с прикутанских хозяйств, которые находятся вдали от своих родителей.

Дина Владимировна умело сочетает административную работу с преподаванием географии. Нет такого дела, за которое бы не взялась и с которым бы не справилась Белозерова. Где только она не принимает участие! Это и подготовка детей к конференциям, олимпиадам, конкурсам, исследовательским проектам «Поиск», «Шаг в будущее», «Неделя Земли», «День науки», «Ученик года», «Учитель года», и посещение, и участие в различных семинарах, курсах, фестивале исследовательских и творческих работ. Непрерывное повышение квалификации, освоение новых программ и учебно-методических комплексов, передовых педагогических и информационных технологий, обобщение и распространение своего педагогического опыта и опыта коллег – разве это не бесконечное познание? В ее голове постоянно «крутятся» новые педагогические идеи, нестандартные уроки, оригинальные необычные географические шоу и мастер-классы. Ее девиз: «Все новое, интересное – на урок!»

Дина Владимировна по-прежнему деятельна, энергична, главное – востребована! В жизни она очень позитивный человек: любит танцевать, слушать музыку, занимается фитнес-йогой. Ее пример вдохновляет педагогов на ведение здорового образа жизни.

Дина Владимировна – счастливый человек, потому что ее любят ученики, уважают и почитают коллеги и родители, обожают дру-



зья, боготворит семья и внуки. И сама Дина Владимировна любит всех, любит жизнь в различных ее проявлениях. Ее не надо ни о чем просить, потому что она знает проблемы своих коллег, и ни один из них не остается без ее заботы и внимания. Авторитет и уважение, которыми она обладает – это авторитет профессионала и творческого учителя, щедро одаренной интеллектуальной личности... У учителей особое счастье – жить вечно, поскольку частица их души, мыслей, чувств, стремлений остается в учениках, в друзьях и коллегах.

Дина Владимировна, Вы – прекрасный учитель! Желаем Вам оставаться любимым учителем, хорошим другом, наставником, счастливой женщиной, держать активную жизненную позицию и всегда шагать в ногу со временем.

Р.О. Магомедова,
замдиректора по ВР, Почетный
работник общего образования РФ,
Кизлярская гимназия-интернат
«Культура мира»,
Ш.А. Аминова,
методист ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ»

Незаменимый помощник

Мне хочется рассказать об удивительном человеке, который душой болеет за свою школу. Вот уже двадцать пять лет неустанно дарит частичку своей души детям умная, внимательная, обаятельная Барият Абдулакимовна Гаджимагомаева.

...В 1988 году Барият поступает в Хасавюртовское педагогическое училище. Ключевую роль в выборе Барият профессии учителя сыграли её дедушка Аслутдин Лабазанов – бывший учитель истории, директор Буйнакской школы, участник ВОВ и мама Нажабат – бывшая учительница химии и биологии... Что тут сказать? Барият Абдулакимовна – учитель по призванию. В 1992 году, получив диплом с отличием, она начинает свою педагогическую деятельность учителем начальных классов в СШ № 2 г. Хасавюрта.

В Эндирейской СОШ № 1 Барият Абдулакимовна работает с 1999 года учителем русского языка и литературы начальных классов; в 2001 году назначена на должность заместителя директора по воспитательной работе, а с 2002 года занимает должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе данной школы; в 2004 году она окончила с отличием Дагестанский государственный педагогический университет, а в 2016 году получила диплом «Менеджмента в образовании».

Барият Абдулакимовна – учитель, который находится в вечном труде. Древняя мудрость гласит: «Велик тот учитель, который исполняет дело, чему учит, владеет всеми секретами своей профессии, потому что добросовестно и успешно проходит все ее ступени». Барият Абдулакимовна – не просто учитель, она – талантливый педагог, прекрасный человек! Требуемая, тактичная, любящая своё дело, она пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся и их родителей. В школе завуч является и организатором, и контролером, и координатором, который



призван оперативно «тушить пожары», возникающие в гремячей смеси педагогического коллектива...

В наше время, когда все стремительно меняется и любой руководитель разрывается на части от необходимости сделать то, что почти невозможно сделать, и успеть столько, сколько почти нереально успеть, незаменимыми помощниками директоров безусловно являются завучи. Завучи, строящие учебный процесс, следящие за всеми новинками в мире методической литературы и в мире новых методических идей, контролирующие и поддерживающие психологический климат в коллективе, вдумчивые, требовательные, инициативные. Завучи – блюстители школьной дисциплины, люди, отвечающие за результативность процесса овладения знаниями. Таким заместителем директора по УВР является и Барият Абдулакимовна. Она очень ответственно относится к подготовке и сдаче выпускниками школы ЕГЭ и ОГЭ. Контролирует проведение дополнительных занятий и посещение их выпускниками. В результате такой работы в 2015–2016, 2016–2017 учебных годах все выпускники 9 и 11 классов Эндирейской школы № 1 100% сдали ОГЭ и ЕГЭ и получили аттестаты.

Выбрав себе профессию учителя, Барият Абдулакимовна на всю жизнь осталась ей верной. Посвятив себя педагогической деятельности, всегда чувствовала высокую ответственность за свой выбор. Заслуживает внимания и многолетний опыт её работы в качестве учителя русского языка и литературы. Трудится она честно и добросовестно, собирая по крупицам ценнейший опыт своих старших коллег, изучает новейшие достижения педагогической науки и инновационных технологий. Принцип ее работы – осторожно и бережно помочь юному дарованию раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою самоценность. Одно из мощнейших орудий анализа мира – слово, поэтому Барият Абдулакимовна учит владеть им, а через него владеть и мыслью. Заботливо следит за развитием каждого ученика, исходя из индивидуальных особенностей, воспитывает наблюдательность, умение самостоятельно работать. На ее уроке существует какой-то свой особый климат: атмосфера доверия, искренности и симпатии. Все знают, что уроки Барият Абдулакимовны – это наглядный пример подражания, так как она умеет правильно формулировать задачи и проблемы урока, направлять рассуждения ребят в нужное русло, применять инновационные формы проведения урока...

За многолетний безупречный труд Барият Абдулакимовна награждена почетными грамотами ОУ, РУО, удостоена звания «Отличник просвещения РД». Главная её награда – любовь и уважение учеников, в сердцах которых она оставляет яркий след! Ради этого стоит жить и детей учить – это великое счастье! Желала, чтобы Барият Абдулакимовна продолжала быть любимым учителем еще долгие годы.

К. Османовна,
председатель профкома школы,
учитель русского языка и литературы,
Отличник образования РФ

Заложить нравственные основы

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить «человеческое» в наших детях, заложить нравственные основы, выработать устойчивость к нежелательным влияниям, научить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания, которые стараются привить педагоги детского сада № 1 «Синяя птица» города Кизляра.



В основе новой концепции взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Исходя из этого, нравственно-патриотическое воспитание нашего учреждения включает целый комплекс задач: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским и дагестанским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах России, о республике, о своем городе; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности в условиях дошкольного учреждения: при непосредственно-образовательной деятельности, в играх, в труде, на прогулке, в быту, воспитывая в ребенке не только патриотические чувства, но и формируя его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Сотрудники детского сада № 1 стараются внушить детям, что семья и дом – это очень важные ценности в жизни каждого человека. Рассказывают о традициях своей семьи, своих близких друзей. Предлагают ребенку сначала построить дом из конструктора,

деревянных кубиков. Когда дом построен, играют вместе с ребенком в «новоселье». Проверяют, прочно ли построен дом, красив ли, удобен ли для жилья.

На втором этапе происходит знакомство дошкольников с родным городом, что является непростой задачей, так как маленькому ребенку трудно представить устройство большого города, историю его возникновения. Воспитатели рассказывают ребенку сначала о семье, улице проживания, потом о детском саду, микрорайоне, затем о городе, стране.

Таким образом, дошкольники очень рано начинают проявлять интерес сначала к истории своего города, а затем к истории республики и страны. Педагоги систематически организуют экскурсии в музеи города, к мемориалу «Вечный огонь», рассказывают о тяжелой жизни в военное время, об отсутствии еды, о том, как чтят память погибших.

Прививая ребенку нравственные ценности, приобщая к чтению, к труду, мы стараемся научить воспитанников бережно относиться к предметам быта, одежде, игрушкам, книгам. Объясняем, что в каждую вещь вложен труд многих людей.

При чтении той или иной книги очень важно, чтобы ребенок проявлял интерес к содержанию книги, комментировал, отвечал на вопросы и сам задавал их. Воспитанники нашего детского сада являются частыми посетителями кизлярской городской детской библиотеки, где сотрудники организуют различные поучительные мероприятия, чтобы ребенок с ранних лет приобщался к чтению книг. Игровой прием в детском саду «как в библиотеке», поможет приучить ре-

бенка к бережному отношению к книге.

Немаловажную функцию в воспитании дошкольника выполняет и такой фактор как игра. Игра учит детей наблюдательности, помогает формировать представления об окружающем мире. Возвращаясь с ребенком из детского сада, родителям необходимо предлагать поиграть в игру «Кто больше заметит интересного?», а дома предложить ребенку нарисовать, что больше всего понравилось.

Любовь к Родине – это и любовь к природе родного края. Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Проезжая вместе с детьми мимо полей, садов, виноградников нашего края, родителям или педагогам необходимо остановиться, рассказать о том, что земля Дагестана очень плодородна, много разнообразных культур растут на ней и дают хороший урожай.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны) необходимо привить детям такие важные понятия, как долг перед Родиной, любовь к Отечеству, трудовой подвиг, бережное отношение к хлебу и т.д.

Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники. Об этом постоянно говорим на занятиях, в играх, в труде, в быту. Мы воспитываем в ребенке не только патриотические чувства, но и формируем его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Во всех возрастных группах д/с № 1 организованы патриотические уголки, с изображением национальных костюмов, ремесел. Воспитателями и родителями разработаны дидактические игры, составлен список художественной литературы.

В детском саду имеется этнографический музей, где собраны материалы по двум направлениям: дагестанская тематика и казачья изба. Ребята с удовольствием изучают представленные предметы в музее. Ответственным по хранению музейных экспонатов является педагог дополнительного образования Аминат Абдурахмановна Магомедгаджиева, которая пополняет музей ценными предметами, вместе с детьми изготавливает изделия национальных ремесел.

Таким образом, можно сказать, что нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в детском саду «Синяя птица» является важнейшей частью общего воспитания молодого поколения.

Мы, взрослые, обязаны воспитать достойного Человека!

*Г.А. Фахраддинова,
заведующая МКДОУ «Детский сад № 1
«Синяя птица»,
г. Кизляр*

О воспитании дошкольников

НИИ педагогики им. А.А.Тахо-Годи на базе детского сада «Теремок» (с. Тотурбийкала, Хасавюртовский район) был проведен Республиканский научно-практический семинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами этнопедагогики».

Цель семинара: практическое овладение педагогами ДОО методами и формами работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

В семинаре приняли участие 38 человек: заведующие и старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций, руководители методических объединений Хасавюртовского района, Управление образования Администрации МО «Хасавюртовский район», педагоги ДППУ.

С приветственным словом к участникам семинара обратилась директор МКДОУ «Детский сад "Теремок"» А.М. Акаева. Она обозначила важность про-

ведения данного мероприятия, необходимость обсуждения актуальной проблемы по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Затем выступил М.М. Байрамбеков, заведующий сектором культуры и искусства народов Дагестана ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, доктор педагогических наук, который рассказал о современных проблемах духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Участники семинара прослушали доклады по теме семинара.

Также была проведена экскурсия по детскому саду. В ходе экскурсии состоялся просмотр творческих работ воспитанников и педагогов ДОО.

Старший воспитатель детского сада «Теремок» З.Б. Абдурахманова представила вниманию участников просмотр организованно-образовательной деятельности (занятие) «Я, Ты, Он, Она – вместе дружная семья!»

За вклад в систему этнокультурного

образования и развитие дошкольного образования педагоги и руководители детского сада «Теремок» были награждены почетными грамотами Дагестанского научно-исследовательского института педагогики им. А.А. Тахо-Годи.

В заключительной части семинара педагоги обсудили проблемы, возникающие при решении задач духовно-нравственного воспитания. Педагоги со стажем делились опытом с молодыми коллегами.

Хочется отметить высокий профессионализм педагогического коллектива детского сада «Теремок», чуткое отношение к детям. Выражаем огромную благодарность директору МКДОУ детский сад «Теремок» Асиль Махтиевне Акаевой и всему педагогическому коллективу за предоставленную возможность проведения семинара.

*У.А. Исмаилова, Э.М. Мамеева,
старшие научные сотрудники
ГБУ «ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи»*

КОНКУРСЫ

«Лучший детский сад года Дагестана – 2018»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения республиканского конкурса дошкольных образовательных организаций Республики Дагестан, внедряющих инновационные образовательные программы, «Лучший детский сад года Дагестана – 2018» (далее – Конкурс).

1.2. Учредитель Конкурса – Министерство образования и науки Республики Дагестан.

1.3. Состав оргкомитета, сроки проведения Конкурса и данное Положение утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан.

1.4. Задачами Конкурса являются:

- обеспечение открытости ДОО;
- анализ и общественная оценка уровня качества работы ДОО;
- поддержка традиций, стимулирование внедрения инновационных моделей и развивающих систем дошкольного образования;
- формирование позитивного общественного мнения о ДОО;
- привлечение внимания к результатам работы ДОО общественности, родителей (законных представителей), представителей бизнес-сообщества.

1.5. Материалы о Конкурсе освещаются в средствах массовой информации, публикуются на сайте: <http://www.dagminobr.ru/>

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. Участниками Конкурса являются образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3. КРИТЕРИИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

Критериями конкурсного отбора являются:

- имидж ДОО (информационная открытость, наличие сайта, публичного доклада);
- развитие инфраструктуры ДОО; кадровое, научно-методическое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение (благоустроенная территория и т.д.);
- внедрение дополнительных образовательных программ (иностранные языки, хореография, спортивные кружки и др.);
- результативность работы ДОО (участие и победы воспитанников и педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях и пр.).

Конкурсные материалы представляются в соответствии с требованиями приложения № 4.

4. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится в два этапа: I этап – муниципальный (с 2 апреля по 20 мая);

II этап – республиканский (с 1 июня по 5 июля).

4.2. Выдвижение на участие в Конкурсе:

На республиканский этап представляются конкурсные материалы из числа победителей муниципального этапа Конкурса.

По результатам экспертизы материалов ДОО конкурсная комиссия определяет победителей в номинациях и победителя Конкурса.

*Подробнее на сайте:
<http://www.dagminobr.ru/>*

Современные подходы к качеству образования

Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием)
«Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»

В последнее время в российском обществе на всех уровнях широко обсуждаются вопросы качества образования. Республика Дагестан не является исключением в этом вопросе.

На первый взгляд, кажется, что все это искусственно, надуманно, ибо уже несколько десятков лет мы только тем и занимаемся, что боремся за качество образования, за его постоянное повышение.

Проблема качества образования вызывает жаркие споры, о ней выходит немало литературы, где разные авторы занимают разные позиции.

Качество начинается с представлений о нем, то есть, с понятия «качество образования». Как показывает опыт, представления о качестве у участников образовательного процесса различны.

Одни сводят качество образования к качеству обучения. На вопрос: «Какое в колледже качество образования?» отвечают: «Столько-то процентов».

Другие под качеством образования понимают качество обучения в разной интерпретации и всего воспитания.

Третьи – степень развития личности.

Вопросы о необходимости поиска новых педагогических технологий и повышения качества образования рассматривались на Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования», которая состоялась 22 марта в ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

В ее работе очное участие приняли около 150 человек: представители Министерства образования Республики Дагестан, Дагестанского научно-исследовательского института педагогики им. А.А. Тахо-Годи, преподаватели ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», методисты, преподаватели колледжей, делегация из ГОУ СПО «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова», студенты колледжа, учителя школ. Заочное участие приняли около 70 человек из образовательных учреждений Республики Дагестан, Чеченской Республики, Москвы и Московской области, Астрахани, Казани, Тайланда и т.д.

Предметом обсуждения на конференции стали такие актуальные вопросы, как совершенствование профессионального мастерства педагогов через самообразование, применение современных подходов и педагогических технологий к организации образовательной деятельности в целях повышения качества образования и др.

С приветственным словом к участникам конференции обратился Казим Магомедович Мусаев, заместитель директора по научно-методической работе, кандидат педагогических наук. В своем обращении Мусаев отметил, что в процессе образовательной деятельности колледжа главенствующую роль приобретает ориентация на личность и компетентность, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации молодежи к профессиональной среде, повысить ее конкурентоспособность и подчеркнул, что практико-ориентированное обучение студентов является основой формирования профессиональных компетенций. Он указал, что развитие нашей страны невозможно без существенного продвижения вперед в деле образования. Век науки, знаний и высоких технологий немыслим без становления нового качества образования. Здесь необходимы совместные усилия всех, кто связан с образовательной сферой, для преодоления еще имеющегося в обществе непонимания новой ситуации.

На пленарном заседании выступила А.Д. Салихова, гл. специалист/эксперт отдела развития ПО и науки Минобрнауки РД, Отличник образования РД, Заслуженный учитель Республики Дагестан, Почетный работник СПО РФ с докладом «Совершенствование системы подготовки специалистов в соответствии с требованиями новых стандартов СПО». Салихова отметила, что важнейшим фактором обеспечения устойчиво-

го и поступательного развития страны является состояние системы образования и её качество. Перед СПО поставлена задача повышения уровня подготовки специалистов с учетом потребностей рынка труда и в соответствии с международными стандартами и новым Законом «Об образовании в Российской Федерации». Она отметила, что переход на новые образовательные стандарты требует усилий всех субъектов СПО, вклю-



чая субъекты сферы труда, и серьезного обновления нормативно-правового, организационного, методического и ресурсного обеспечения.

Руслан Мавланович Ибрагимов, начальник Управления образования г. Хасавюрта в своем выступлении акцентировал внимание на том, что важнейшими профессиональными качествами учителей являются истинное трудолюбие, ответственность, работоспособность, умение быть настойчивым, ставить себе цели, четко планировать урок и, конечно же, постоянное стремление повышать свой авторитет в глазах обучающихся, и самое главное – знание своего предмета. Учитель должен владеть методикой преподавания – это, во-первых. Во-вторых, у него должна быть психологическая подготовка. В-третьих, учитель должен уметь делать невиданную ранее учениками чужую, непонятную информацию простой и элементарной. Учитель должен любить свою профессию. Он подчеркнул, что не все выпускники педагогического колледжа устраиваются по специальности, потому что они боятся трудности, хотя во всех школах района действуют «Школы молодого педагога». Руслан Мавланович призвал всех выпускников устроиться на работу в школы.

Начальник Управления образования МО «Хасавюртовский район» А.Х. Абдулаев в своем выступлении отметил,

Четвертые – количество выпускников, поступивших в вузы, устроившихся на работу.

Пятые – готовность выпускников к жизни по шести позициям: готовность к труду, защите Родины, семейной жизни, разумному проведению досуга, продолжению образования, заботе о своем здоровье.

Сегодня под качеством образования понимают осознанное овладение учащимися основными составляющими человеческой культуры, социальным опытом, новейшими фундаментальными знаниями; способность использовать освоенное содержание образования для решения практических задач.

Можно назвать десятка полтора критериев, в том числе и таких, как атмосфера в учебном заведении, то, как часто учащиеся после окончания учебных заведений встречаются и как отзываются о педагогах, в какие вузы поступают и какие должности занимают...

Думаю, судить надо не по каким-то формальным индикаторам процесса, а по результатам. Хорошие результаты – это, если выпускник состоялся, нашел себя, значит, и образование было качественным.

В чем заключаются современные подходы к качеству образования?

что качество образования не сводится исключительно к качеству обучения. Современная информационная эпоха обостряет задачу воспитания человека умелого, мобильного, способного успевать за стремительным развитием цивилизации. Не менее важная задача: воспитание человека духовного.

Начальник Управления образования МО «Кизилюртовский район» Р.Б. Тарханов подчеркнул, что качество си-

накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей и использование активных методов обучения.

Н.Г. Магомедов, к.п.н., доцент кафедры теоретических основ и технологий начального математического образования ФГБОУ ВО «ДГПУ» представил опыт по метапредметному подходу, который способствует активизации работы по организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, способствует повышению эффективности образовательного процесса по математике с целью улучшения качества образования.

Далее работа велась на презентационных площадках. В рамках конференции работали 3 площадки: «Психолого-педагогические науки», «Математические и экологические науки», «Филологические науки».

В работе презентационной площадки «Психолого-педагогические науки» зав. ПЦК педагогики и психологии А.М. Ильясовой был представлен «Форум-театр» как один из интерактивных методов работы с молодежью, имеющий профилактически-воспитательную направленность, развивающий умения фантазировать, думать и оценивать психологическое состояние людей.

В работе презентационной площадки «Филологические науки» были представлены мастер-классы С.С. Шахбазовой (литература) и М.А. Гамзатовой (история). Участникам конференции были продемонстрированы современные технологии в обучении студентов. Преподаватели делились опытом, обсуждали проблемы повышения качества образования.

В работе презентационной площадки «Математические и экологические науки» З.Г. Гаджиева показала урок математики в нетрадиционной форме с использованием инновационных технологий, который был направлен на формирование ключевых компетентностей студентов.

В ходе заключительного заседания были подведены итоги научно-практической конференции, где наиболее важным фактором повышения качества образования обозначился такой фактор как качество педагогической деятельности, которое имеет важнейшее значение для развития всей системы образования. Сегодня чрезвычайно востребован педагог, личностные и профессиональные качества которого оказались бы на уровне сложности стоящих перед обществом задач. Такие требования должны быть подкреплены соответствующими условиями, ибо без качественной подготовки педагога, без обеспечения его необходимыми условиями труда, без мотивации его успешности высокого качества образования не достичь.

Пленарное заседание завершилось церемонией награждения студентов премией имени российского государственного деятеля, министра по национальной политике, делам религий и внешним связям РД Загира Сабировича Арухова заместителем по учебной работе С.К. Айдиевой. В номинации «За выдающиеся способности в учебно-научной и общественно-полезной деятельности» были награждены дипломом и денежной премией студенты 4 курса школьного отделения Замира Дамигова и Жамилат Арсакаева.

З.Г. Гаджиева,
заведующая ИМЦ,
профессионально-педагогический
колледж имени З.Н. Батырмурзаева

стемы образования не может быть выше качества работающих в ней учителей. При этом под термином «качество учителя» понимается и профессионализм, и желание выполнить такую важную функцию, как воспитание и многое другое. Невозможно дать другим то, чего у тебя нет; ученикам проблематично окончить школу на должном уровне, если их учителя не обладают соответствующими знаниями, умениями и навыками. Кроме того, сегодня основной задачей образования становится не накопление знаний, а развитие аналитических способностей у школьников и умение анализировать и обобщать информацию. Чтобы педагог мог дать это, он должен меняться сам, как и его профессиональная компетентность, навыки, условия работы и жизни. Иначе все планируемые преобразования и новации будут обречены.

Значимость темы конференции была отмечена в выступлении заместителя директора по научно-методической работе ГОУ СПО «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова» М.А. Мамуевой. В своем докладе «Активные методы обучения как средство повышения качества образовательного процесса» Мамуева отметила, что повышение профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов можно добиться через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через

Все движимо любовью!

На мой взгляд, положение родных языков на сегодняшний день достаточно нестабильное. Нет в нашем обществе должного понимания важности и значения места родного языка в формировании ребенка как личности. Какое-то нездоровое и неправильное мнение сформировалось в умах наших людей... На глазах умирают целые нации: ведь, с исчезновением языка исчезнут и наши народы, их самобытность, культура. Общество равнодушно наблюдает за этой картиной... Стыдно перед прошлым, перед нашими предками, перед великой историей и культурой Дагестана.



Дагестан дал нам все, что у него есть: благодатную землю, великолепные леса и удивительно чистый воздух, лечебную силу родниковых вод и морского воздуха, величие своих гор, чтобы мы выросли здоровыми духом и телом. А что же мы делаем со своей родиной?! Как мы благодарим ее за все блага? Тем что замусорили свою природу и вместе с ней свои умы? Мы заболели страшной болезнью, от которой физически излечиться невозможно, потому что это болезнь – духовная. Мы «отблагодарили» наш Дагестан тем, что забываем язык, честь, культуру своего народа. Забываем кодекс горцев. Мы забываем и пренебрежительно относимся ко всему тому, чем мы в душе всегда гордились и гордимся... Несмотря на все проблемы, есть люди, не перестающие творить во имя процветания своей родины и сохранения всего родного...

Позади ежегодный республиканский конкурс «Лучший учитель родного языка». Как член жюри имела высокую честь присутствовать на всех уроках аварского языка. Хочу поблагодарить всех организаторов и участников конкурса: МОН РД в лице консультанта Управления развития общего образования Барият Мухадаевну, председателя большого жюри, заведующего кафедрой дагестанских языков ДГПУ, доцента кафедры, к.ф.н. М.М. Нурмагомедова и председателя жюри в языковой номинации, заведующего сектором родных языков ДНИИП им. Тахо-Годи, к.ф.н. Х.С. Вакилова. Хочется заметить, насколько корректно, деликатно, аккуратно они подмечали пробелы, ошибки, и старались похвалить за любой успех и положительные моменты. Старший преподаватель кафедры филологического образования ДИРО к.ф.н. Р.М. Юсупова, старший научный сотрудник ДНИИП им. Тахо-Годи, председатель Ассоциации учителей аварского языка, к.п.н. Б.Ш. Мухидинова, старший научный сотрудник ДНИИП им. Тахо-Годи, к.п.н. Р.Г. Раджабова – вы все такие молодцы! Спасибо вам за вашу объективность, чуткость, честность, внимательность, теплоту и человечность. Спасибо огромному административному персоналу 11-й гимназии, которая гостеприимно распахнула в очередной раз свои двери. Они подготовили праздничную программу, обеспечили явку детей на уроки, накрыли столы. Огромное спасибо за радушный

прием директору этой школы – Зухре Яхьяевне Дибировой, ее заместителям и всем, кто им помогал и принимал в этом участие. Хочется поблагодарить и учителей аварского языка МБОУ «Гимназия № 11» г. Махачкалы – Ш.Р. Казанбиеву и Н.А. Майнурову. Слова благодарности хочу сказать от имени всех конкурсантов директору МБОУ «Гимназия № 35» – Ч.М. Меджидовой и учителю аварского языка Г.А. Магомедовой, победительнице конкурса «Всероссийский мастер-класс – 2011» за то, что каждый год не только приводят на конкурсные уроки своих учеников, но и помогают каждому участнику. Особые слова благодарности хочу сказать нашей Р.М. Юсуповой, старшему преподавателю кафедры филологического образования ДИРО, которая от лица института на своих плечах несла это нелегкое бремя ответственности за проведение республиканского конкурса и, как всегда, провела все на должном уровне. В очередной раз поражаюсь ее организаторским способностям и выдержке, ее воспитанию, терпению и педагогическому такту.

...Радуясь, что есть у нас такие люди, которые горят любовью к профессии и делу. Учителя родного языка – это удивительные люди! Самые талантливые, самые предприимчивые, самые творческие, самые трудолюбивые, самые патриотичные. Не имея условий, технической, материальной и моральной поддержки, эти люди умудряются творить из ничего, прокладывают свой творческий путь.

Кстати, о моральной поддержке. Вот уже три года, как создана Ассоциация учителей аварского языка под руководством Б.Ш. Мухидиновой. Она завоевала за короткий период времени огромную любовь и признательность, сплотила вокруг себя практически всех учителей аварского языка, заставила многих, потерявших надежду, поверить в лучшее, стала ярким факелом. Каждый раз, когда я вижу наших учителей на различных конкурсах, убеждаюсь, насколько сильно сплотила она всех вокруг общего дела. А дело у нас не маленькое – сохранение родного языка и всех нравственно-моральных ценностей народа. Создана Ассоциация учителей аварского языка, сайт «avaruchitel.ru», выпущены методические разработки в помощь учителям

родного языка; у нас уже есть свое радио. Это – ничто, по сравнению с предстоящими проектами в деле сохранения родного языка. Ни один член Ассоциации не получает за свою работу материального поощрения. В этом деле у нас нет материальных интересов, и лишь любовь к своему народу и родному языку движет нами всеми в этом благородном деле и, конечно же, пример мы берем с Баху Шамиловны. Ведь все здесь работают не ради славы, не ради денег, а ради процветания общего дела. Между всеми членами Ассоциации давно уже сложились самые искренние и дружеские отношения. Здесь все движимо любовью!

Прошедший конкурс в очередной раз доказал, что есть у нас немало прекрасных учителей, которые готовы, не жалея себя, работать ради этого процветания. Больше всего радует то, что идут нам на смену талантливые, любящие и знающие свое дело, молодые учителя, прекрасно владеющие методикой преподавания, имеющие большой творческий потенциал. Очень жаль, что не все смогли войти в число победителей, но конкурс есть конкурс, и здесь существует жесткий отбор по многим критериям, и только самые подкованные могут выйти в финал. Лишь маленькие доли баллов отдаляли победителя и призеров друг от друга. Решили все максимально честно и справедливо. В итоге, опыт оказался немножко впереди молодости. Моя бы воля, я бы дала возможность посостязаться в полуфинале и молодым учителям – Р. Газимагомедову и П. Магомедалиевой! Стоит еще совсем немножко поработать над своим профессиональным мастерством и молодым учителям МКОУ «Ободинская СОШ» Хунзахского района П.А. Магомедовой и МКОУ «Кадинская СОШ» Цумадинского района З.Р. Исрапиловой. Эти девочки обаяли своим умением и профессионализмом, оригинальностью творческого подхода и авторских задумок. Очень понравилась и «рыбная ловля» учителя МКОУ «Тлохская СОШ» Ботлихского района Г.М. Гасановой, «Литературный журнал» учителя МКОУ «Советская СОШ им. Ш.Т. Амачиева» Хасавюртовского района А.М. Абдулхамидовой...

От имени Ассоциации учителей аварского языка поздравляю всех, а особенно – З.Р. Алиеву, учителя аварского языка и литературы МКОУ «Буртунайская СОШ» Казбековского района с победой в республиканском конкурсе «Лучший учитель родного языка», которая заняла почетное второе место. Урок Загры Расуловны – это отдельная тема для обсуждения. Это настоящий профессионал, мастер своего дела! Она в совершенстве владеет методикой преподавания своего предмета, умеет грамотно использовать на уроке современные инновационные образовательные технологии, может сделать любой «скучный» урок родной литературы для городского, не владеющего или слабо владеющего родным языком ученика, интересным, увлекательным, разнообразным, деятельным и продуктивным...

Желаю всем участникам крепкого здоровья, творческих успехов и побед! Знайте, что главная победа – это кропотливая ежедневная работа во имя общего дела – процветания многонационального Дагестана и сохранения всех его ценностей, ведь их можно сохранить только через сохранение наших языков, а учителя родных языков – главные носители этих ценностей на сегодняшний день.

Берегите родной язык!

С.М. Мухумаева,
учитель аварского языка,
МКОУ «СОШ № 7»,
г. Кизилюрт

Обидно за родной язык

Сегодняшнее положение родных языков, можно сказать, плачевное. Даже дети, живущие в сельской местности, не совсем хорошо владеют родным языком. Проблема, на мой взгляд, в том, что многие родители, в погоне за овладением своими детьми русским языком, часто уже в семье, на бытовом уровне, общаются с детьми не на родном языке. Именно поэтому необходимо вовлекать родителей в проводимые в школе мероприятия, посвященные родному языку, и обращать их внимание на эту значимую проблему.

Важно объяснить не только каждому ребёнку, но и родителю, что язык – душа народа, культура народа, что без его знания невозможно знать историю своего народа.

Для сохранения родного языка, думаю, необходимо увеличить в школе количество часов на изучение родного языка, хотя с каждым годом почему-то их всё меньше и меньше...

Хотелось бы указать и на проблему нехватки учебников родных языков. Очень актуально, чтобы в учебниках было больше доступных и интересных упражнений. Кроме этого, ждем побольше телевизионных передач на родном языке.

Мы должны любить, беречь и развивать свой язык, чтобы нашим потомкам никогда не пришлось спрашивать у своих родителей, на каком языке говорили их предки.

Примером того, что дети не владеют родным языком, для меня явился мой конкурсный урок родного языка в 9 классе. При общении с детьми на уроке я заметила, что дети затруднились выразить свои мысли на родном языке, и это бросалось в глаза.

Прямой противоположностью был классный час в 11 классе, на котором, независимо от их национальности, дети свободно выражали свои мысли на русском языке. Я получила огромное удовольствие от общения с ними, но где-то в глубине души мне было капельку обидно за мой родной язык.

М.И. Амирбекова,
учитель родного языка и
литературы,
МКОУ «Нижнеказаниженская
СОШ № 3»

Об учебниках лакского языка

Думается, что газета «Учитель Дагестана» повернется лицом к самим учителям, к тому, что их заботит: особенно к тем материалам, где пишет учитель об учебниках, желая повысить их качество.

Я хотел бы, чтобы и другие учителя высказали свое мнение об учебниках родного языка. Особенно учителя-лакцы. Много говорят о повышении качества образования. Как это можно претворить в жизнь, имея учебники с массой орфографических, пунктуационных и прочих ошибок? Правила, определения и таблицы во всех учебниках – эта страшная картина! Что ни страница, то масса ошибок. Составители делают вид, что ничего не происходит. Как можно финансово подерживать такое?!

Исмаил Османов,
Отличник народного просвещения,
ветеран труда,
Балхар – Москва

От редакции:
Дорогие читатели! Полностью статью И. Османова вы можете прочитать на нашем сайте www.uchitel-dag.ru

Пропуск в сердце

Рассказ

... Мария Петровна считала, что одинаково любит всех детей в своем классе. Но стоило ей только взглянуть прямо перед собой, внутренний голос тут же ей подсказывал, что это неправда. На первой парте, перед учительским столом сидел Петя. Уже сама внешность Пети словно оправдывала, те чувства, которые возникали к нему не только у Марии Петровны, но и у всех учеников в ее классе.

Не глаженная одежда, вся в жирных пятнах, висела на нескладном теле, над которым возвышалась заросшая голова, похожая на репейник. Петя учился хуже всех, с другими детьми не ладил и ... не мог ни с кем подружиться. И хотя до окончания школы ему было еще далеко, Мария Петровна была просто уверена, что с Петей она расстанется гораздо быстрее.

Но как-то после занятий, просматривая тетрадки пятиклашек, Мария Петровна захотела заглянуть в старые классные журналы. Открыв журнал за первый класс, она сразу же нашла строчку – Волков Петя. И глядя в колонки, где стояли оценки, Мария Петровна просто не могла, точнее не хотела верить своим собственным глазам – по каждому предмету, в каждой колонке красовалась оценка «отлично». Не понимая, что происходит, она просмотрела журнал до конца. На последней странице Мария Петровна прочитала слова первой учительницы Пети: «К Пете я испытываю особенные чувства, но не потому, что он сообразительный и усердный на занятиях. Просто среди всех детей в классе, Петя был самым благодарным».

Через мгновение Мария Петровна просматривала классный журнал второго класса. И снова по всем предметам стояла оценка «отлично». В растерянности она стала быстро листать другие журналы, заранее прихваченные в учительской. И вдруг, начи-

ная со второй половины третьего класса его оценки стали резко снижаться. На последней странице не понятно для кого та учительница сделала небольшую запись: «Матери Пети поставили страшный диагноз. Весной она умерла. Мальчик без нее сильно страдает. Отец им совсем не занимается...».

Последние слова Мария Петровна прочитала с трудом из-за слез, наполнивших ее глаза. Потом слезы еще долго капали на потрепанный школьный журнал. А этой ночью она так и не смогла заснуть.

На следующий день – День Учителя – все дети принесли ей подарки. На столе не хватало места для аккуратно упакованных коробочек с красивыми узелками. Одним из последних к своей учительнице подошел Петя. Волнуясь, он протянул свой подарок. Было заметно, что никто из взрослых не помогал ему отыскивать и упаковывать какой-нибудь сувенир. Внутри пожелтевшей газеты лежала дешевая бижутерия и неполный флакон женских духов. В классе послышался сначала один неприятный смешок, но очень быстро он стал обливаться, как снежный ком, все новыми голосами... Но после того, как Мария Петровна надела на себя бижутерию и побрызгалась духами, смех стал таять, а через секунду и вовсе исчез.

После занятий Петя подошел к ней и, опустив голову, сказал, что сегодня она была очень похожа на его маму. А Мария Петровна обняла его и твердо для себя решила, что с этого дня она будет проводить с ним дополнительные занятия, чтобы мальчик смог наверстать упущенное. И она сдержала свое обещание. В конце учебного года Петя входил в пятерку первых учеников своего класса. Мария Петровна была очень рада этим прекрасным успехам. А он подарил ей простую открытку с очень



простыми словами: «Самой любимой учительнице». Такие открытки Мария Петровна получала от Пети каждый год. И даже окончив школу с отличием, он не забыл заверить ее в своей любви.

Прошло пятнадцать лет...

Как-то возвращаясь с прогулки Мария Петровна заглянула в свой почтовый ящик. Ее ждало приглашение на свадьбу. Тот же самый почерк и та же приятная фраза, вот только подпись стала длиннее. В конце приглашения было написано: «Доктор медицинских наук, Петр Волков».

Собираясь на торжественное бракосочетание Мария Петровна одела ту самую бижутерию, которую ей подарил Петя в пятом классе. А выбирая духи, эта, уже немолодая учительница постаралась, чтобы они напоминали тот самый далекий запах.

Вместе со своей невестой Петя встретил ее при входе во Дворец бракосочетаний. И взяв ее за руку, он негромко произнес: «Спасибо. Вы изменили мою жизнь». А Мария Петровна расплакалась, а после сказала: «Нет, мой мальчик, это я должна сказать тебе спасибо. Спасибо! Это ты из-

менил мое отношение к людям!»

Подобные истории происходили, и еще будут происходить. Ведь мы еще способны проявлять доброту, которая зарождается в нашем сердце только тогда, когда мы лучше узнаем тех, кто работает рядом с нами, кто живет рядом с нами. И как жаль, что мы не придаем значения тому, в какой семье рос тот, кто нам не улыбается, когда мы поворачиваем голову в его сторону. Как жаль, что мы не знаем того, как часто он сталкивался с жестокой несправедливостью. И сколько сил стоило приложить ему, чтобы не мстить, а забыть нанесенную обиду.

Но ведь именно потому, что многое нам неизвестно, мы и должны быть более терпимыми к ошибкам других. Не придавать значения резким словам старшего мастера, потому что мы даже не подозреваем, что чувствует его самая младшая дочурка после неотложной операции. Не обескураживаться грубостью своего соседа, который переодевается справа от тебя, потому что мы даже не подозреваем, что ему нужно искать съемное жилье в пятый раз за этот месяц. Мы не должны ругать нашего повара за то, что сегодня она очень медленно нас обслуживала, потому что мы даже не подозреваем, что из-за пьяного мужа ей пришлось поспать всего лишь пару часов, а все остальное время она выслушивала обидные слова от того, кто обещал любить ее всю свою жизнь...

Мы не знаем ни их радостей, ни их страданий...

...Но если однажды они приоткроют завесу своего сердца, вспомни эти слова, и прими приглашение зайти туда, куда входят лишь проверенные люди, с заветным пропуском, на котором красивыми буквами выгравировано короткое слово «Друг».

Профилактика наркомании

28 марта в Махачкалинском центре повышения квалификации состоялся круглый стол «Профилактика наркомании в молодежной среде». Открыла его директор Центра Галина Исмаилова, которая отметила важность совместной работы родителей и школы в деле профилактики наркомании.



С вступительным словом к собравшимся обратился председатель Совета УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации», д.э.н. Магомед Абакаров. По его мнению, начальным этапом борьбы с данной проблемой является профилактика наркомании в образовательной среде. Именно в данный период на ребенка важно оказать правильное воздействие. Все изученные ребенком правила и нормы он пронесет через свою жизнь.

На взгляд М. Абакарова, в деле разработки так называемой «национальной антинаркотической модели» нельзя ограничиваться лишь пропагандой здорового образа жизни, она не должна стать единственной техно-

гией формирования должного общественного мнения. Ее содержание заключается в формировании такого поведения граждан, которое позволило бы достигать цели государственной антинаркотической политики. Лишь негативное отношение рядовых граждан к наркотикам может считаться одним из ее ключевых достижений.

Начальник отделения межведомственного взаимодействия в сфере профилактики и реабилитации УКОН МВД по РД, майор полиции Надежда Сейфудинова подчеркнула, что в воспитании ребенка важнейшую роль все-таки играет семья. Многие родители уверены, что если они отдали ребенка в школу, то она обязана дать и воспитание, и образо-

вание. Воспитание должно идти из семьи через традиции, обычаи, через умение вести себя в обществе.

«Надо родителям быть чаще в школе, родители не знают о вреде некоторых препаратов, которые они могут иногда найти в кармане у своего ребенка. Поэтому, на мой взгляд, надо делать больше акцент на работу с родителями. Да, мы проводим много мероприятий по профилактике наркомании и в школе, и в вузе, и главная задача – отвлечь его от пагубного влияния улицы, где он ищет новых ощущений. Если человек не получает удовольствия от спорта, от рисования или музыки, танцев и т. д., то он ищет удовольствия на стороне. Да, у нас сократилось число зарегистрированных подростков с диагнозом «наркомания». Это радует. Значит, у нас в республике не такая страшная ситуация. Мы часто задаемся вопросом: по какой причине молодой человек начинает употреблять наркотики? Наиболее типичный ответ: нечем заняться. Вот тут я не согласна. Как нечем заняться?! Вокруг такая интересная жизнь, много различных конкурсов, викторин, фестивалей», – отметила Н. Сейфудинова.

Директор Выставочного зала РД, заслуженный художник РД Амирхан Магомедов считает, что все еще актуальна проблема отцов и детей. Надо прививать ребенку чувство ответственности, понимания того, что он должен отвечать за свои поступки. Многие родители этим вопросом не хотят заниматься, легче купить дорогой «айфон» и считать свои воспитательные функции исчерпанными.

Выступившие в ходе обсуждения директор, художественный руководитель Студенческого клуба ДГПУ, член Молодежного парламента РД Мурад Алискеров,

Региональный координатор РАО по РД Амин Аминов; учитель ГБОУ Республиканского лицея-интерната «Центр одаренных детей», к. искуств. н. Разитта Гаджиханова; общественный деятель, блогер, к. ф-м. н. Мариф Кадимов; зампреда правления Ассоциации «Кавказ» Заурбек Магомедов; консультант отдела профилактических программ и проектов Минмолодежи РД Фарман Меликов; доцент ЮФУ, руководитель Дагестанского отделения партии «Яблоко» Альберт Эседов отметили необходимость организации совместной работы как представителей министерств и ведомств региона, так и представителей общественных организаций и высших учебных заведений по профилактике наркомании в молодежной среде, развития волонтерского антинаркотического движения в регионе.

Участники заседания говорили о важности ранней диагностики потребления психоактивных веществ и профилактики наркозависимости, табакокурения и алкоголизма среди подростков; раннего выявления детей и семей группы социального риска; своевременном оказании детям и их родителям педагогической, психологической и юридической помощи; формировании у детей и подростков адекватной самооценки, способности делать выбор; приобщения детей и подростков к разнообразной социально-одобряемой деятельности; привития навыков здорового образа жизни.

По результатам заседания круглого стола были сделаны выводы, обозначены основные цели, пути и стратегии взаимодействия всех участников процесса антинаркотической пропаганды, предложены рекомендации.

Э. Эмиров

<p>УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.</p> <p>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p>ИНДЕКС: 63270</p>	<p>АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru</p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00</p> <p>Цена свободная</p> <p>12+</p> <p>Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО Издательство «Лотос», пр. Петра I, 61.</p> <p>Тираж 17437 экз.</p> <p>Заказ № _____</p>
---	--	---	--	---	--