



# Учитель Дагестана

Педагог, которого любят  
стр. 03

Не словом, а делом  
стр. 06

Ищем, находим, пробуем...  
стр. 07



## Детский сад ко Дню защиты детей

Минобрнауки России контролирует реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования в Республике Дагестан

В Республике Дагестан продолжается строительство и реконструкция детских садов. К концу 2016 года планируется ввести около 22 тысяч дополнительных дошкольных мест.

Объекты дошкольного образования активно начали создаваться в рамках реализации правительственной программы модернизации региональных систем дошкольного образования (далее – МРСДО), стартовавшей в 2013 году и находящейся под контролем Минобрнауки России совместно с федеральным оператором проекта – ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика».

В 2013-2015 годах в рамках проекта из федерального бюджета страны регионам России было выделено 130 млрд руб., из них более 3 млрд руб. получила Республика Дагестан. На средства федерального и регионального бюджетов за этот период было создано более 26,7 тыс. дополнительных дошкольных мест (в целом этот показатель по России - 1 132 627 мест), в том числе построено и

реконструировано 67 зданий.

В 2016 году регион планирует освоить средства федеральной субсидии в размере около 21 млн. руб., неосвоенные в рамках МРСДО в прошлом году и возвращенные в бюджет Республики Дагестан в соответствии с подтвержденной потребностью.

В этом году в республике уже создан 1 новый объект на 160 мест. Планируется ввести в эксплуатацию еще 10 детских садов.

Создаваемые места в детских садах должны полностью обеспечить дошкольным образованием детей от трех до семи лет, согласно указу Президента Российской Федерации. По состоянию на 25.05.2016 по Республике Дагестан этот показатель достигает 80,67%, что значительно ниже среднестатистического показателя по стране в целом. Руководство республики держит под пристальным вниманием вопрос предоставления мест в детские сады.

31 мая состоялось торжественное открытие нового муниципального детского сада № 67 «Родничок» в г. Махачкале.

Согласно проекту, современный двухэтажный детский сад общей площадью 1916 кв. м. позволяет организовать работу 7 групп, рассчитанных на 160 мест. Уже сегодня новый детский сад посещают 125 детей. Полностью укомплектован коллектив учреждения – 14 воспитателей и 7 нянечек, педагог-психолог, логопед, физинструктор и музыкальный работник. Все группы и залы детского сада оборудованы мебелью, коврами, игровым, спортивным и музыкальным инвентарем.

В учреждении также предусмотрено обучение детей с ограниченными физическими возможностями: создана комфортная среда для их передвижения и обучения. Для удобства маломобильных групп населения, в рамках реализации программы «Доступная среда», оборудованы пандусы и стеновые поручни.

Все материалы, использованные при

строительстве и ремонтных работах на объекте, выполнены из экологически чистого сырья ответственного производства в соответствии с европейскими стандартами качества. При проведении строительных работ использованы современные материалы и технологии, выполнены требования по шумо- и теплоизоляции помещений.

В официальном открытии детского сада приняли участие Глава РД Рамазан Абдулатипов, депутат Государственной Думы РФ Ризван Курбанов, и. о. Председателя Правительства РД Рамазан Алиев, руководитель Администрации Главы и Правительства РД Исмаил Эфендиев, министр образования и науки РД Шахабас Шахов, председатель Федерации дзюдо РФ Василий Анисимов, Глава г. Махачкалы Муса Мусаев, сотрудники столичной мэрии, жители микрорайона, представители общественности и СМИ.

Воспитанники нового детского сада выступили перед гостями, исполнив танцевальную композицию на музыкальные

мотивы народов Дагестана.

Открыл церемонию Глава г. Махачкалы Муса Мусаев, который напомнил о том, что строительство и ввод в эксплуатацию данного детского сада стали возможными благодаря реализации программы модернизации дошкольного образования: «Программу модернизации на территории Дагестана проводит Владимир Владимирович Путин, проводником идей и задач которого является Глава Дагестана Рамазан Абдулатипов. Детские сады у нас строятся в рамках реализации федеральной программы, качество и объемы вы оцените, когда мы войдем внутрь».

Строительство важного для столицы Дагестана социального объекта было начато в марте 2015 года. Разработкой проекта занимался институт «Даггражданпроект». Непосредственное строительство учреждения осуществлялось ООО «Град-Строй». Общая стоимость проекта дошкольного учреждения составила 109 млн. 17 тысяч рублей.

## Посетили детский дом

1 июня представительная делегация посетила Специальный (коррекционный) детский дом VIII вида г. Каспийска.

В составе делегации были первый заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан Анатолий Карибов, министр образования и науки РД Шахабас Шахов, заместители министра Альбина Арухова и Назир Магомедов, начальник Управления экономики, планирования и бюджетного процесса Минобрнауки РД Темирхан Халилов, советник отдела Управления надзора и контроля за деятельностью органов субъектов РФ Рособрудзора Александр Шалашов, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки РФ Ирина Романова, заместитель Главы администрации города Каспийска Людмила Левицкая. Серьезные гости вмиг забыли о своих взрослых делах, увидев, как тепло и радушно ребята встретили их.



Дети пообщались с гостями, похвастались успехами в учебе, спорте и творчестве. Окончив школу, воспитанники детского дома продолжают учебу в профессиональных образовательных организациях республики и активно участвуют в спортивных и культурных мероприятиях.

В День защиты детей фойе детского дома было заполнено коробками и пакетами с подарками, шариками и сладостями. Министерство образования и науки РД презентовало Специальному (Коррекционному) Детскому дому интерактивный класс.

Воспитанники детского дома подготовили для гостей трогательные выступления с песнями и танцами. В конце встречи ребята с удовольствием сфотографировались с гостями на память.

## Шахабас Шахов провел прием граждан

Очередной прием граждан в администрации Сергокалинского района 28 мая провел министр образования и науки РД Шахабас Шахов. Прием проходил с участием Главы Сергокалинского района Магомеда Омарова, начальника Управления экономики, планирования и бюджетного процесса Минобрнауки РД Темирхана Халилова, начальника Управления образования Сергокалинского района Ханум Исаевой.

## «Мой Пушкин»

6 июня в Центре культуры с. Дылым Казбековского района прошел литературный конкурс среди учителей «Мой Пушкин», посвященный дню рождения великого русского поэта и празднованию Дня русского языка.

Конкурс проводился информационно-методическим центром Управления образования Казбековского района совместно с Централизованной районной библиотекой. Учителя русской литературы из 8 образовательных организаций района продемонстрировали свое мастерство декламации: читали стихотворения «К Чаадаеву», «Анчар», «Кавказ», «Цветок», «На холмах Грузии», «Подражания Корану», «Письмо Татьяны к Онегину».

Конкурсантами были подготовлены методические уголки, где был выставлен материал, посвященный изучению жизни и творчества великого поэта, работы учащихся, портреты и бюсты поэта.

Победитель и призеры награждены грамотами Управления образования.

**Источник:**  
*МОУО Казбековского района*

## Спартакиада педагогических работников

В целях популяризации и активизации физкультурно-массовой и оздоровительной работы, вовлечения работников образования в регулярные занятия физической культурой и спортом на базе гимназии № 17 и школы № 27 г. Махачкалы была проведена VII Республиканская спартакиада педагогических работников образовательных учреждений Республики Дагестан.

Организаторы спартакиады – Министерство образования и науки РД и Дагестанская республиканская организация профсоюза работников образования.

В финале участвовали победители муниципальных и зональных этапов.

Победители и призеры в индивидуальном и общекомандном зачете были награждены дипломами, медалями, кубками соответствующих степеней Министерства образования и науки Республики Дагестан и Республиканской организации профсоюза.

Все команды были поощрены денежными премиями от Рескома профсоюза.

## XVII Республиканский слет юных экологов

С 2 по 5 июня на базе оздоровительного лагеря «Надежда» прошел XVII Республиканский слет юных экологов.

В слете приняли участие 26 команд из 8 городов и 18 районов республики, всего 100 учащихся 7-10 классов и 28 педагогов и учителей общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного эколого-биологического образования детей.

В первом теоретическом туре определялся уровень знаний участников по таким разделам, как ботаника, зоология, гидробиология, почвоведение и экология. Во втором туре участники демонстрировали практические умения и проводили самостоятельные экологические исследования.

Жюри в составе представителей Минобрнауки РД, Министерства экологии и природных ресурсов РД и ДГУ подвело итог слета, определило победителей и призеров.

## «За нравственный подвиг учителя»

**В конференц-зале Министерства образования и науки Республики Дагестан состоялось подведение итогов первого (регионального) этапа XI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».**

Организаторами конкурса выступили Министерство образования и науки Республики Дагестан совместно с Отделом религиозного образования и катехизации Махачкалинской епархии, при поддержке Дагестанского института развития образования.

В мероприятии приняли участие заместитель министра образования и науки РД Назир Магомедов, секретарь епархии иеромонах Иоанн (Анисимов), руководитель Отдела религиозного образования и катехизации Махачкалинской епархии иерей Виталий Тарасов, старший научный сотрудник

ГБУ «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. Тахо-Годи» Минобрнауки РД, кандидат исторических наук Магомед Исаабдулаев, старшие преподаватели кафедры ПИПО ДИРО Минобрнауки РД Таисия Биалова и Патимат Исалова, к.б.н., доцент Дагестанского государственного аграрного университета Галина Арнаутова и др.

На конкурс было представлено 37 работ педагогов и педагогических коллективов (41 участник), в которых отражается богатый опыт педагогической практики в области духовно-просветительского и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, приобщения подрастающего поколения к наследию мировой художественной культуры и отечественной истории.

В ходе заседания членами конкурсной комиссии были определены 6 работ – лауреатов первого этапа конкурса.

## Школа безопасности – 2016

**В Казбековском районе прошли очередные 62-е Республиканские туристско-краеведческие соревнования «Школа безопасности», которые в этом году приурочены к Году гор в Республике Дагестан.**

Соревнования проводятся каждый год в целях формирования культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения.

В соревнованиях приняли участие 19 команд по виду «туризм» и 20 команд по виду «краеведение», укомплектованных из учащихся образовательных организаций Республики Дагестан, с общим охватом более 220 человек из городов Кизилюрт, Буйнакск, Дербент и 12 районов Дагестана. В течение 5 дней участникам предстояло продемонстрировать свои навыки по 6 видам туризма, ориентированию по выбору, контрольно-туристскому маршруту «Маршрут выживания», туристской полосе препятствий, комбинированной пожарной эстафете, комбинированному силовому упражнению, конкурсной программе (конкурсу поваров, туристских газет, фотографий и туристской песни), навыкам организации быта в полевых условиях и краеведению.

Одним из сложнейших испытаний стали первые дни соревнований, когда во время проведения соревнований по ориентированию и «Маршруту выживания» пошел сильный дождь, а участники должны были показать свои умения в установке палаток и разведении костра, ориентировании на незнакомой местности, оказании практической медицинской помощи пострадавшему, транспортировке его в самостоятельно изготовленном приспособлении через различные виды переправ и

естественные препятствия, очистке воды от загрязнения, примесей, солей и ее обеззараживании, в коллективных действиях по эвакуации из опасной зоны терпящих бедствие, самостоятельном наведении переправ по бревнам, крутым склонам, преодолении болота, «бабочки», маятниковой переправы, «ромба». Кроме этого, были введены более сложные этапы – подъем, траверс, спуск с использованием само страховки, расшифровка топографических знаков и самостоятельная подача различных сигналов бедствия в экстремальных ситуациях.

Судьями на всех этапах «Маршрута выживания» выступили опытные сотрудники МЧС, Республиканского центра детско-юношеского туризма и краеведения, которые оценивали технику преодоления препятствий и физическую подготовленность команд.

В рамках конкурса прошли также интеллектуальные викторины по истории, географии и этнографии Дагестана и защита исследовательских работ по темам: «История детского движения», «Растительный и животный мир моего района». Закончились соревнования по традиции костром «Дружба».

Все победители и призеры были награждены ценными призами и дипломами от организаторов соревнований – Министерства образования и науки Республики Дагестан, Главного управления МЧС России по Республике Дагестан, Дагестанского республиканского отделения Всероссийского добровольного пожарного общества, а руководители и тренеры команд – грамотами ГБУ ДО «Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения».

## «Мы – часть страны, мы – уголок России»

**9 июня в Дагестанском музыкально-драматическом кумыкском театре имени А.П. Салаватова прошел первый фестиваль художественной самодельности среди профессиональных образовательных организаций республики.**

В гала-концерте, посвященном Дню России, приняли участие студенты 20 ссузов. Студенты демонстрировали мастерство в различных видах и жанрах художественного творчества: классических, народных, современных песнях и танцах, литературно-музыкальных композициях, инструментальном исполнении. Песни под гитару на стихи Расула Гамзатова, пагетичные песни о России и Дагестане, девичий перепляс, танец с бубенцами и танец дружбы, оперное исполнение популярных песен, фееричный показ мод – ребята "взорвали" зал, показали настоящий класс! Молодость и яркий многогранный талант подняли настроение зрителям в дождливый непогожий летний день.

В конце гала-концерта на сцену вышел министр образования и науки РД Шахабас Шахов, чтобы приветствовать ребят и наградить победителей и призеров чемпионата профессионального мастерства «Молодые

профессионалы-2016» WorldSkills Russia. Напомним, на соревнованиях, проходивших в Северной Осетии, студенты колледжей нашей республики заняли 11 призовых мест, в том числе, 3 первых. В своем выступлении глава ведомства поблагодарил всех участников действия, а также их педагогов за прекрасный вечер и отметил, что подобные мероприятия положительно влияют на взаимоотношения в молодежной среде: «Смотря художественной самодельности среди студентов колледжей позволяют ребятам раскрыть свои таланты, сплотить студенческий коллектив, повысить престиж профессиональных образовательных организаций. То, что вы сегодня показали – это большой труд, над которым вы работаете в течение года, многих лет. В Дагестане в последние годы отмечается рост популярности рабочих профессий, выпускники школ все чаще изъявляют желание поступать в колледжи. Нам нужны кадры, профессионалы своего дела, которые обеспечат успешное развитие экономики, которые будут трудиться на благо своей страны».

*А. Азизова*

## Президентские СОСТЯЗАНИЯ

**В республиканском этапе Президентских состязаний, который состоялся в г. Буйнакске с 6 по 8 июня, приняли участие класс-команды городов и районов республики, ставшие победителями в зональном республиканском этапе (8 городов – Каспийск, Дербент, Хасавюрт, Буйнакск, Кизляр, Избербаш, Дагестанские Огни, Махачкала; 11 районов – Ботлихский, Буйнакский, Кизлярский, Хунзахский, Сулейман-Стальский, Цумадинский, Левашинский, Хивский, Гунибский, Кизилюртовский, ЦОДОУ ЗОЖ).**

Соревнования проходили в течение 4 дней в г. Буйнакске, на стадионе имени И. Шихсаидова и на базе Республиканского оздоровительного лагеря «Орленок».

Класс-команды городов республики в республиканском этапе Президентских состязаний показали следующие результаты.

Победители и призеры: 1-е место – г. Буйнакск; 2-е место – г. Избербаш, г. Хасавюрт; 3-е место – г. Махачкала, г. Дагестанские Огни, г. Кизляр.

В г. Буйнакске на стадионе им. И. Шихсаидова 8 июня состоялось торжественное закрытие республиканского этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». На нем присутствовали Л.П. Калмыкова – заместитель начальника Управления дополнительного образования, социальной защиты и поддержки детей и молодежи Министерства образования и науки РД, Г.А. Гайдарбеков – заместитель министра физической культуры и спорта РД, З.З. Шабаев – директор Республиканского оздоровительного лагеря «Орленок», ветераны спорта г. Буйнакск и другие официальные лица.

Победители и призеры во всех видах программы награждены медалями, дипломами, кубками Министерства образования и науки Республики Дагестан. Победители общекомандного первенства получили право участвовать во всероссийском этапе Президентских состязаний, который состоится в сентябре текущего года в г. Анапе, на базе федерального детского оздоровительно-образовательного центра «Смена».

Пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок у подрастающего поколения, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся общеобразовательных учреждений городов и районов Дагестана – одно из основных направлений работы Минобрнауки РД.

## Поздравили с праздником

**1 июня Министерством образования и науки РД совместно с Центром социального обслуживания г. Махачкалы проведено благотворительное мероприятие для малоимущих детей-инвалидов. Спонсором мероприятия выступили Республиканский автомобильно-дорожный колледж, Республиканский политехнический колледж и руководство кофейни "Эль Густо".**

В мероприятии приняла участие заместитель министра образования и науки РД Альбина Арухова, которая поздравила детей с праздником.

«К сожалению, не все дети имеют хорошее здоровье. Именно им требуется защита государства и человеческая забота. Наш долг – сделать все, чтобы у них было благополучное детство», – отметила она.

Для детей была организована концертная программа представителями Молодежных центров колледжей и звезд дагестанской эстрады.

По окончании мероприятия детям были вручены мягкие игрушки и шары, а их родителям – билеты на концерт.

## Педагог, которого любят

**Людмила Хизгиловна Авшалумова – талантливый педагог, профессор, известный общественно-политический деятель, депутат НС РД и просто замечательный человек, недавно отметила свой юбилейный день рождения. Редакция нашей газеты не могла остаться в стороне от этого события. Мы тут же позвонили Людмиле Хизгиловне и предложили встретиться, и она, несмотря на свою занятость, любезно согласилась дать интервью.**

**В назначенный день и час мы были на рабочем месте у нашей собеседницы. И снова, как много лет назад, в студенческие годы, мы замороженно слушали интересные истории из жизни этой удивительной и невероятно обаятельной женщины. С днем рождения, Людмила Хизгиловна!!!**



**- Детство... Каким оно было?**

- Я – ребенок военных лет. Война началась через 15 дней после моего рождения. Родилась в старом махачкалинском роддоме. Надо же было, такому случиться, чтобы при моем рождении, так получилось, что роддом поставили на ремонт и уже сдавали новый, так что меня в новорожденном состоянии перевозили. Я была в роддоме, когда мой отец ушел на фронт, и мы с ним не увиделись. Всегда думаю о том, что это большое счастье, что Всевышний сохранил отцу жизнь, он прошел через весь фронт, закончил войну в Берлине, вернулся, и через пять долгих лет мы с ним познакомились, а ведь я могла, как миллионы моих сверстниц, остаться сиротой, так и не увидев своего отца.

**- Каким было Ваше первое знакомство с отцом?**

- Мне было около 4 лет... Рассказывали, что, когда отца после лечения в госпитале в Туапсе (он был трижды ранен), везли снова на фронт, ему разрешили задержаться на час в Махачкале. В тот самый момент, когда должно было состояться наше первое знакомство, я активно каталась на воротах и помню, как дети, те что были постарше меня, закричали мне: «Люда, Люда, посмотри, твой папа». Я никак не прореагировала. Человек в военной форме, перевязанный на груди бинтами, был мне совершенно не интересен и не знаком. Заманить меня удалось только булочкой со... сливочным маслом. Отец привез нам немного продуктов, и я в первый раз в своей голодной детской жизни поела досыта

**- Людмила Хизгиловна, что дальше?**

- Дальше война закончилась, отец остался в армии. Приехал за нами, и мы ненадолго уехали сначала в Германию, потом в Польшу, потом в Белоруссию и дальше... Я практически объездила всю Россию. Когда отец ушел в отставку, мы вернулись в Махачкалу.

**- Как в школе учились? У Вас были любимые предметы?**

- Я – гуманитарий. Училась хорошо, много читала. Очень любила литературу и историю. После школы поступила в наш университет на историко-филологический факультет.

**- Запомнились ли Вам студенческие годы?**

- Конечно, помню! Знаете, они были лучше, чем ваши, ведь Вы тоже недавно были студенткой, поэтому так и говорю. Во-первых, общий дух страны тогда был другой. Мы были победителями, страна

была державная, могучая. Нас воспитывали исключительно в духе патриотизма, мы все были комсомольцами с очень активной гражданской позицией. Мы были очень дружными, до сих пор дружим друг с другом. Никаких религиозных, национальных противоречий, даже намека на это никогда в нашей среде не было.

У нас были факультетские вечера, мы с удовольствием ходили с плакатами в руках на демонстрации, маевки на 1 мая, и нам все это нравилось, потому что это был наш образ жизни.

...Очень многие у нас на курсе пережились.

**- Уверена, Вы тоже многим нравились?**

- Когда мы закончили школу, многие мои подруги постригли волосы, сделали модные прически, в общем, изменили имидж, и мне тоже очень захотелось. У меня тогда были две косы, довольно толстые, и пышные волосы, но мне отец не разрешил. Долго ходила и ныла по этому поводу, но все было бесполезно (смеется). Я так и осталась с косами, и этим, наверное, отличалась. Вы знаете, я пользовалась большим успехом у ребят, особенно у русско-дагестанского отделения. Вот эти самые ребята, которые из сел приезжали в город на учебу, видели во мне родственную душу и с удовольствием со мной общались. Многие из этих молодых людей позже признались мне, что им очень нравились мои косы. Так что, кто знает, проиграла я или выиграла в этом вопросе.

**- Людмила Хизгиловна, как развивались события после окончания университета?**

- Окончила университет, сразу же была рекомендована в аспирантуру тремя кафедрами: кафедрой русской литературы, кафедрой зарубежной литературы и кафедрой философии. Не знала, куда пойти. Тогда к этому относились серьезно: кафедры воспитывали своих студентов. Я сделала выбор в пользу философии.

**- Чем приглянулась философия молодой девушке?**

- Во-первых, у меня были замечательные педагоги по философии, о которых я вспоминаю с глубокой благодарностью. Во-вторых, мне были интересны многие философские вопросы. Кто мы, зачем мы в этот мир пришли, что такое добро и зло, есть ли бессмертие и т.п.

**- Вы нашли ответы на свои вопросы?**

- Думаю, на них найти однозначного ответа невозможно. Их надо искать на протяжении всей жизни. Мое отношение

ко всем этим вопросам менялось с возрастом.

**- Можете сказать, в чем смысл жизни для Вас сейчас?**

- Трудно ответить. Наверное, человек должен жить для добра. Когда он видит, что его поступки, образ жизни сеет добро, тогда есть какой-то смысл. Понимаю, жизнь – сложная штука, есть трудности, иногда нас одолевают обиды, несправедливость, но все это преходяще. Особенно, если есть люди, которые готовы вам помочь выйти из этих трудностей. К сожалению, сегодня в нашем обществе наблюдается некоторый дефицит внимания друг к другу, человечности. Это делает нас черствее, отдаляет друг от друга, заставляет замыкаться в своей беде. Это нехорошо.

Я всегда стараюсь по возможности предложить свою помощь, и, если удастся помочь, бываю очень счастлива...

**- Людмила Хизгиловна, Вы много лет работаете с молодежью. Что можете сказать о современных студентах?**

- Почти полвека жизнь моя связана с университетом и с молодежью. Сегодня с молодежью работать сложнее. С одной стороны, некоторая часть молодежи очень мало читает, и меня это расстраивает. С другой стороны, есть очень много образованных, интересных студентов. Наука шагнула далеко вперед, новые технологии дают возможность глубже познать интересующие вас проблемы, для желающего познать сегодня открыты все пути... Современные студенты раскованы, они имеют свое мнение и высказывают его. Мне, с молодежью интересно.

**- Я была Вашей студенткой и знаю, что студенты Вас очень любят. Как Вы думаете, почему?**

- Потому, наверное, что я тоже их люблю и уважаю в них личность.



**...Наверное, человек должен жить для добра. Когда он видит, что его поступки, образ жизни сеет добро, тогда есть какой-то смысл. Понимаю, жизнь – сложная штука, есть трудности, иногда нас одолевают обиды, несправедливость, но все это преходяще. Особенно, если есть люди, которые готовы вам помочь выйти из этих трудностей.**



Лекции читаю не по учебнику и не по записям. Анонимное анкетирование показывает, что студентам нравится мой предмет. Многие из них пишут «спасибо», охотно учатся. Обычно опаздывающих на лекцию не пускаю, но, когда студент просит: «Людмила Хизгиловна, честное слово, транспорт подвел, пожалуйста, не лишайте возможности присутствовать и послушать тему, разрешите войти». Слов нет. Я вообще, демократична, чопорных и важных не люблю.

Мой предмет учит добру, терпимости, уважительному отношению ко всем людям независимо от их национальной и религиозной принадлежности, к традиционной культуре, обрядам, праздникам, своей земле... Никогда не забуду, как од-

нажды мне один из студентов написал: «Людмила Хизгиловна, Вы – красотка. У Вас очень крутые лекции». Я пришла к декану и спрашиваю: «Как я должна это понять?». Он мне говорит, что с учетом современной молодежной терминологии это означает, что Вы – молодец, у Вас все очень хорошо получается.

Я считаю, что сегодня педагогу, которому нечего сказать своим студентам, не надо преподавать. Для них эти два часа превращаются в муку. Надо любить свою профессию и тех, кого учишь...

**- Многие современные девушки хотят достичь чего-то в жизни, преуспеть в карьере. Можете сказать, что для этого нужно делать?**

- Трудиться над собой, неустанно и всегда!

Нельзя хотеть всего сразу. Я прошла путь от студентки, аспирантки, ассистентки, преподавателя, старшего преподавателя, пока не получила звание доцента. Позже получила звание профессора, стала заведующей кафедрой, первым проректором. Сейчас мне еще и присвоили звание «Почетный заслуженный профессор» нашего университета. Это для меня большая честь... Женщине всегда труднее строить карьеру, потому что помимо профессиональных обязанностей у нее есть обязанности перед своей семьей. Женщина должна подумать, прежде чем выберет путь карьеры. Никакая карьера не стоит радости и благополучия семьи.

**- Вызывает восхищение тот факт, что Вы смогли совмещать...**

- Вы знаете, это всегда было очень тяжело, но мы воспитывались в такое время, когда не учиться, не работать было просто нельзя. Быть домохозяйкой было не престижно. Я ходила на занятия с грудным ребенком, ночами писала статьи и т.д. Сегодня другое время, и женщина может спокойно выбрать свой путь...

**- Расскажите, пожалуйста, какая Вы вне работы? Есть ли у Вас хобби?**

- Мое хобби – чтение. Я никогда не бываю без книги. Стараюсь читать и новинки русской литературы, люблю дагестанских поэтов, прозаиков, драматургов, поскольку мой отец – Народный писатель Дагестана, и я выросла в писательской, литературной среде... К сожалению, у меня очень мало свободного времени. Не успеваю навестить друзей, старших, которые еще есть. Я в большом долгу перед своими друзьями, к которым хочется зайти и за чашкой чая просто побеседовать, никуда не торопясь.

**- Людмила Хизгиловна, готовить любите?**

- Не могу сказать, что это является моим хобби. Кухня меня стала интересовать только после рождения сына. С его рождением у меня появилось биологическое желание сделать ему оладушки, пирожки, кексы, что-то вкусненькое, что ему бы понравилось. Сын, слава Богу, вырос, и внуки у меня есть – мальчик и девочка. Вот им, когда появляется такая возможность, с удовольствием готовлю! Для них я не профессор и не политик, а просто бабушка.

**- Чему Вы учите любимых внуков?**

- Как и все бабушки, добру. Я знаю много сказок, иногда сочиняю их сама, увлекательно их рассказываю, и внуки ходят за мной хвостиком. Через общение стараюсь привить им любовь и уважение к родителям, старшим, закрепить традиции нашей семьи, нашего рода, любовь к людям, мужество, трудолюбие и многое другое.

**- Ваши пожелания женщинам Дагестана...**

- Желаю женского материнского счастья! Женщинам-матерям принадлежит большая роль в нашем обществе и в семье, особенно в деле воспитания и сохранения мира.

Об этом неоднократно говорил в своих выступлениях и на встречах с женщинами Глава Дагестана Рамазан Гаджимурадович Абдулагипов. Пусть женщины помнят об этом, и будут достойными гражданами Дагестана и России. Пусть мир и благополучие будут во всех дагестанских семьях!

## Славный путь педагога



... «Буря, шторм и сотрясение» подстерегают человека на жизненном пути. Есть люди, для которых не существуют преграды в достижении поставленной цели. Просто в них заложены качества высокой требовательности к себе и другим, исключительное трудолюбие и вы-

сокий профессионализм. Таким является Сайгидгусейн Магомедович Гимбатов. Его путь к образованию был нелегок. Сайгидгусейну было всего 3 года, когда семью депортировали в ЧИАССР. В первый же день Великой Отечественной войны отец ушел на фронт и погиб. Несмотря на то, что детство и юность выпали на тяжелые военные и послевоенные годы, он упорно старался не отставать в учебе. В 1956 году после успешного окончания Нижне-Коллабской неполной средней школы Гимбатов поступил в Хасавюртовское педучилище, по окончании которого стал работать учителем начальных классов. Любовь к выбранной профессии не позволила ему остановиться на полпути, и в 1962 году Сайгидгусейн Магомедович поступил на филологический факультет ДГПИ. Это было началом большого пути в педагогической деятельности Гимбатова. Начав работу в должности учителя, он стал заместителем директора школы, директором, затем заведующим Кизилюртовским районным отделом народного образования. Где бы он ни трудился, его отличали не только глубокое знание, принципиальность в решении вопросов образования, но и лучшие человеческие качества: тонкое психологическое чутье, душевная отзывчивость, порядочность. Большие организаторские способности проявились, когда он работал заведующим Кизилюртовским ОНО. Район систематически выходил победителем во всесоюзном соревновании по подготовке школ к новому учебному году и итогам учебно-воспитательного процесса.

Ярко проявился его талант как педагога и организатора в должности начальника Территориального управления образованием, в ведении которого находятся более 140 общеобразовательных учреждений. Многие годы эти школы не имели необходимой учебно-материальной базы, профессиональный уровень педагогических кадров не соответствовал современным требованиям. Благодаря настойчивости Гимбатова школы ТУО поднялись до уровня передовых в республике. За последние 5 лет подготовлено 67 призеров республиканских олимпиад, 22 школы стали лауреатами всероссийского конкурса «Школа года», две школы стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшие школы России-2005», 13 лучших учителей за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование стали победителями Приоритетного Национального проекта «Образование». За годы работы Гимбатова в ТУО был создан мобильный инспекторский аппарат и методическая служба, которые и по сей день на высоком уровне решают учебно-воспитательные задачи.

С 2013 года начался новый этап в педагогической деятельности Сайгидгусейна Магомедовича: его назначили начальником Управления оценки качества образования РД при Дагестанском институте развития образования. Благодаря высокой компетентности Гимбатова, умению сплачивать и направлять подчиненных, коллектив ЦОКО стал единым «здоровым организмом», работоспособным коллективом единомышленников.

За высокие профессиональные заслуги С.М. Гимбатов награжден ЮНЕСКО денежной премией, которую он перечислил в благотворительный фонд, орденом «Знак Почета», орденом Дружбы, знаком «Отличник народного просвещения РФ», ему присвоено почетное звание «Заслуженный учитель РФ»; он является академиком Академии творческой педагогики РФ, членом Совета директоров школ России. В 2006 году С.М. Гимбатов занесен в энциклопедию «Лучшие люди России».

Друзья и коллеги от всей души поздравляют дорогого Сайгидгусейна Магомедовича с 75-летним юбилеем. Желают доброго здоровья, неуывающей энергии и сил!

## Его опыт изучают другие

Хочется посвятить статью прекрасному педагогу, умелому и талантливому руководителю МКОУ «Гапцахская СОШ им. Т. Нагиева» Магарамкентского района Абдурашиду Адиевичу Адиеву.

Абдурашид Адиевич родился в 1955 году в с. Гапцах Докузпаринского района. По окончании школы он поступает на физический факультет ДГУ им. В. И. Ленина. Молодой специалист в сентябре 1978 года начинает свою педагогическую деятельность заместителем директора по воспитательной работе в Целегонской средней школе, одновременно преподавая физику и математику в этой же школе. В январе 1979 года переводится учителем математики и физики в Ярагказмалярскую среднюю школу. Труд талантливого педагога не остается не замеченным. В апреле 1986 года Абдурашида Адиевича переводят в районный отдел народного образования. Однако, он не бросает свою любимую профессию и продолжает работать по совместительству учителем физики и математики в Ярагказмалярской школе.

Абдурашид Адиевич из прекрасной семьи. Родители воспитывали в нем самые лучшие качества, они старались привить своим детям вкус к знаниям. Абдурашид брал пример с отца – Ади Хайировича, ветерана Великой Отечественной войны, который был удостоен Орденом Отечественной войны I-ой степени, медали «За отвагу» и многими другими боевыми наградами.

Абдурашид Адиевич является продолжателем педагогической династии, где отец был учителем истории и географии. После войны он продолжил педагогическую деятельность: отец долгие годы работал сначала завучем, затем и директором Гапцахской восьмилетней школы. В семье по стопам отца пошли и другие дети, выбрав профессию учителя математики...

Проработав в РОНО три года, Абдурашид Адиевич перевелся в Гапцахскую среднюю школу работать учителем физики и математики. Так велико в нем было желание делиться знаниями! Он всегда относился к своей работе очень ответственно, умело находя выход из любой ситуации. В какой бы школе не работал, А.А. Адиев всегда был аккуратен, исполнительен и доброжелателен со своими коллегами.

На своих уроках он использует межпредметные связи, организует и направляет деятельность учащихся по изучению учебного предмета так, чтобы реализовать все способности ученика в полной мере. Много прикладывает усилий для того, чтобы полученные знания учащиеся могли реализовать и в дальнейшей жизни.

Адиев никогда не останавливался на достигнутом и всегда стремился к совершенствованию. Об этом говорит его



неоднократное участие в районном конкурсе «Учитель года» в 1991, 1992, 1993 и 1994 годах, где он ежегодно становился победителем. Абдурашид Адиевич стал за эти годы четырехкратным лауреатом республиканского конкурса «Учитель года Дагестана», за что получал грамоты и ценные подарки. В 1991/92 учебном году за победу в вышеназванном конкурсе ему даже установили надбавку к заработной плате в размере 70%.

В 1991 году А.А. Адиева назначили директором Гапцахской школы. Под его чутким руководством в жизни школы произошли большие изменения. Создан прекрасный коллектив, где всегда царит здоровый микроклимат, рабочая атмосфера и дружеские взаимоотношения между коллегами. Улучшилось качество работы учителей, благодаря функционирующим в школе 18 учебных кабинетам и подключению к сети Интернет. По национальному проекту ПНПО «Образование» МКОУ «Гапцахская СОШ» получила 3 кабинета: химии, математики и начальных классов. Ежегодно возрастает библиотечный фонд школы. Начальная школа, работающая по новой учебной программе Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС), каждый год получает новые учебники. За последние 22 года школа непрерывно занимает призовые места по результатам олимпиад и различных конкурсов. Так, школа 11 раз заняла первое место и 11 раз – второе и третье места, а по итогам текущего учебного года школа находится на втором месте по результатам олимпиад и конкурсов в районе.

С 1991 года, с момента назначения Адиева директором школы, Гапцахскую школу закончили 1565 выпускников, из которых 57 учащихся – на золотую и серебряную медали. Гапцахская школа является победителем конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии 2007 года, и получила 1 миллион рублей.

Учителя школы постоянно участвуют в различного рода профессиональных конкурсах, как района, так и республики. К слову, в 2015-2016 учебном году Р.М. Нагиева, учитель начальных классов, заняла первое место в республиканском этапе конкурса «Самый классный-классный», а З.С. Адилова заняла первое место в муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2016».

В школе хорошо налажена и кружковая работа, которая охватывает около 260 учащихся по нескольким направлениям: предметные кружки, кружки технического творчества, прикладного искусства, художественной самодеятельности и многие другие. Как видим, воспитательной работе коллективом школы уделяется должное внимание. Не отстает школа и в успехах по спортивной линии. Так, в 2015-2016 учебном году в Олимпиаде по физкультуре 2 учащихся заняли призовые места.

Думается, за всеми этими успехами стоит фигура директора – человека, которого отличают такие прекрасные качества, как: ответственность, разносторонние знания, высокий профессионализм, мудрость, отзывчивость, приветливость, преданность делу и доброжелательное отношение к коллегам.

Абдурашид Адиевич в 1993 году был награжден нагрудным знаком «Отличник народного образования Дагестана» по итогам Республиканского конкурса «Учитель года Дагестана-1993» министром образования РД Б.С. Гаджиевым. Кроме того, он удостоился званий «Почетный работник общего образования РФ» в 2003 году и «Заслуженный учитель Дагестана» в 2002 году. В 2015 году его опыт работы как директора школы был изучен заместителем завкафедрой Управления образования ДИ-РОРД А.А. Аскералиевым.

Глубокое уважение коллег, учащихся и родителей заслужил Абдурашид Адиевич своей добросовестной работой и мастерством. Коллеги и учащиеся школы в его лице всегда находят помощь и поддержку. Его приветливое лицо, улыбку, я помню с детства, так как он дружил с моим отцом, Керимханом Бабаевичем, и часто бывал у нас в гостях. Даже после того, как не стало моего отца, эта дружба между нашими семьями продолжается по сей день. Это говорит о его искренности, доброте и человечности...

От себя лично хочется пожелать этому прекрасному педагогу и талантливому руководителю здоровья, неиссякаемого вдохновения и новых успехов в благородном деле.

**З.К. Бабаева,**  
аспирант ФГБОУ ВО  
«СНИГУ им. Н. Г. Чернышевского»,  
г. Саратов

ПАМЯТЬ

## Верность избранному делу

**Древняя мудрость гласит: «Велик тот учитель, который исполняет дело, чему учит, владеет всеми секретами своей профессии, потому что добросовестно и успешно проходит все ее ступени». Именно таким учителем, педагогом была Сакинат Касумовна Сулейманова – профессор Дагестанского государственного педагогического университета.**

Сакинат Сулейманова родилась в 1939 году в селе Хунзах. Выросла она в достойной семье: отец – Сулейманов Касум был участником гражданской войны, в мирное время руководил Хунзахским колхозом, работал председателем районного исполнительного комитета Хунзаха.

По окончании средней школы в родном селе Сакинат Касумовна поступает на филологический факультет Дагестанского государственного женского педагогического института им. Г. Цадасы. В 1961 году получает диплом и по направлению начинает работать учительницей в Харахинской школе Хунзахского района. Уже через год Сакинат Касумовну избирают на должность первого секрет-

даря Хунзахского райкома ВЛКСМ. Впоследствии она переезжает в Махачкалу, где в 1967 году оканчивает аспирантуру и защищает сперва кандидатскую, а в скором времени и докторскую диссертацию по филологии.

С 1970 года Сакинат Касумовна работала на кафедре языкознания филологического факультета ДГПУ в должности доцента, а затем и профессора. Всегда пользовалась авторитетом и заслуженным уважением коллег. Ею издана монография «Словосочетания в аварском языке». Всегда целеустремленная в профессиональном направлении, до конца долгой научной и преподавательской деятельности Сакинат Сулейманова была верна избранной стезе. Немало сил, знаний, упорного труда приложила она, чтобы дать прочные, глубокие знания сотням студентов – будущим филологам, языковедам.

С.К. Сулейманова неоднократно принимала участие в различных конференциях, в том числе и в Варшавской лингвистической конференции. Она – Заслуженный

деятель науки РД, Почетный работник высшего профессионального образования РФ. Награждена медалью материнства I степени.

Сакинат Касумовна вырастила и воспитала шестерых детей: двух дочерей и четырех сыновей. Старшая дочь Асадулаева Зарема Гаджиевна работает заведующей отделением Республиканской кожно-венерологической больницы, Заслуженный врач Республики Дагестан высшей категории. Сын Асадулаев Гаирбек Гаджиевич окончил ДГПУ в 1996 году, затем поступил в ряды ЦСКА, где получил звание Мастера спорта России по вольной борьбе, выиграв чемпионат г. Москвы. Младшая дочь Асадулаева Патимат Гаджиевна пошла по стопам матери, кандидат филологических наук, работает на том же факультете, где когда-то преподавала мама.

Светлую память о Сакинате Касумовне Сулеймановой всегда хранят в своих сердцах коллеги, студенты, друзья и родные.



## Слово не должно стать кнутом...

**Зазай Абакаровна с первых минут знакомства очаровывает своей смущенной улыбкой, сдержанностью и внутренней притягательностью... Она – красавица! Дети и коллеги ею восторгаются и поддерживают все новаторские идеи в деле воспитания.**

После знакомства с ней каждый человек наполняется тихой радостью и уверенностью в том, что прекрасные учителя не перевелись и никогда не переведутся. У Зазай Хайбулаевой есть особая черта в характере: она всегда идет навстречу любой просьбе.

Был такой случай: я показала её детям фильм, а в других классах отсутствовала киноаппаратура. Зазай Абакаровна пошла навстречу другим учителям и предоставила свой класс для просмотра. Ей пришлось несколько уроков провести в других кабинетах, и ни разу она не показала, что недовольна таким положением дел. Подобных случаев было немало! Кто бы к ней не обратился за помощью, отказа никто не получает.

Я знаю её маму – Хадижат Гаджиевну, боевую и громкоголосую учительницу начальных классов Зубутли-Миатлинской школы, где учителем является и Зазай, но они – небо и земля. Пламя и лёд! Хадижат Гаджиевна очень любит школу и детей, Зазай решила повторить её путь. Мало того, и дед Умаргаджи в Старых Миатлах долгие годы трудился в школе и тоже учителем младших классов.

Хадижат Гаджиевна, узнав, что её дочь не собирается поступать в медицинский институт, куда ей советовали идти все родственники, не стала её отговаривать. Просто дала понять, что у неё своя голова на плечах, а если что, то помочь она ей сможет и советом и делом... Зазай

подала документы в педагогический вуз. Окончила университет, вышла замуж, родила троих детей, в школе сеет "доброе, вечное" уже десять лет.

Зазай Абакаровна очень выдержанный педагог. Как она этого добивается? В ответ улыбается. Приводит слова Василия Сухомлинского: «Слово учителя ничем незаменимый инструмент воздействия на душу ребёнка. Искусство воспитателя включает прежде всего искусство говорить, обращаться к детскому сердцу... Будьте осмотрительны, чтобы слово не стало кнутом, который, прикасаясь к нежному телу, обжигает, оставляя на всю жизнь грубые рубцы... Слово педагога должно «успокаивать».

Зазай Хайбулаева не призывает детей быть старичками.

– Если в классе тишина, если дети молчат, – это для меня подозрительный знак, – делится она своими наблюдениями. – Дети не любят назиданий и многословия. Когда долго говоришь, то на лице ребёнка можно прочесть только одно: скорее бы учительница замолчала. Каждое слово, обращённое к ученикам, должно быть продуманным, мудрым, полноценным, чтобы слово не обесценивалось, наоборот – чтобы цена слова постоянно возрастала.

Она знает, что должна создать такой психологический контакт, который позволит ребёнку полностью раскрыться. Зазай Хайбулаева за сотрудничество, за продуктивное общение между ею и учениками. Она за то, чтобы дети ходили за ней буквально по пятам. Как этого добиться?! Очень просто, считает Зазай Абакаровна, нужно увлечь детвору общим делом. При этом учитель должен выполнять роль наставника, старшего товарища, исключая панибратства, формы устрашения, за-



игрывания и попустительства. Она учит детей учиться и развиваться самим.

Обычно уроки свои начинает со слов любви к малой Родине. Её ученики знают историю Дагестана, Кизилюртовского района, селения Зубутли-Миатли, в котором они живут...

У каждого учителя есть любимчики в классе. К одним детям учитель относится позитивно, а к другому негативно. «Плохому» ученику даёт меньше времени на обдумывание ответа, постоянно его торопит или прерывает, не использует наводящие вопросы и подсказки, никогда не улыбнётся, при неверном ответе спешит переадресовать вопрос другому ученику. Очень часто говорит ему: «Разве от тебя услышишь правильный ответ, ты постоянно плаваешь, ходишь вокруг да около...» По этой причине «плохие» ученики вообще стараются не обращаться к учителю, они остро чувствуют его необъективное к себе отношение и болезненно переживают свои неудачи.

## Молодой ученый

**Биография Альбины похожа на биографию многих горянок, но в ней прослеживается что-то особенное...**

**Родилась Альбина Умалатовна Рабаданова в семье учителей. Окончив Тузламахинскую школу (с медалью!), поступила в Дагестанский государственный педагогический университет, на исторический факультет. Уже в первые годы учебы в университете проявила и показала на деле свое желание заниматься наукой и исследовательской работой. Альбина стала активным участником общественной жизни, выступала на различных студенческих конференциях, заняла 1-е место во Всероссийской студенческой научно-практической конференции, награждена грамотой ректора ДГПУ и денежным вознаграждением за лучшую студенческую работу.**

Обучаясь в ДГПУ, Альбина в 2005 г. окончила с красным дипломом образовательный центр «Компьютерные технологии». В декабре 2005 г. ей была присуждена квалификация оператора ПЭВМ. В следующем году Альбина окончила с отличием исторический факультет ДГПУ и сразу же поступила в аспирантуру. После окончания учебы в аспирантуре она была принята на должность преподавателя кафедры гуманитарных дисциплин ДГИНХ.

Что интересно, Альбину не удовлетворили полученные знания в ДГПУ. Она жаждала дополнительных знаний, поэтому в 2008 г. поступила в Современную гуманитарную академию, на юридический факультет и блестяще завершила учебу.

Полученные знания позволили А.У. Рабадановой применить их в различных сферах деятельности. Она стала работать юристом I категории в юридическом отделе ОАО «Махачкалаводоканал». Одновременно по совместительству работает старшим преподавателем на кафедре гуманитарных дисциплин ДГУНХ, где пользуется большим авторитетом и уважением своих коллег и студентов. Она периодически проводит воспитательные



мероприятия среди студентов. За проведенное крупное мероприятие противодействия злоупотреблению наркотическими средствами среди молодежи под названием «Скажи жизни "Да"» она награждена грамотой ректора ДГУНХ.

На выбор темы диссертации влияние, конечно же, оказали две специальности, полученные А.У. Рабадановой – историка и юриста. Именно поэтому для исследования она выбрала тему «Народы Северо-Восточного Кавказа в середине XVIII – начале XIX вв. (проблема социально-экономического и государственного-политического устройства)», выполненной под научным руководством ведущего научного сотрудника Института ИАЭ ДНЦ РАН, доктора исторических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РФ и КЧР Данияла Саидхамедовича Кидирниязова.

В период работы над диссертацией А.У. Рабаданова издала 23 научные статьи, многие из которых поместила в весьма известные и авторитетные журналы страны. Одновременно она с результатами своих научных изысканий участвовала и выступала с докладами на международных, всероссийских, региональных и республиканских научных конференциях.

Наступил долгожданный день... А.У. Рабаданова защитила диссертацию на

соискание ученой степени кандидата исторических наук, что произошло на заседании диссертационного совета при ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный университет». Что интересно, это первая диссертационная работа по истории, защищенная представителем нашей республики в Астраханском государственном университете.

Официальными оппонентами диссертации А.У. Рабадановой являлись доктор исторических наук, профессор кафедры истории древнего мира и средних веков ФГБОУ ВПО «Чеченский государственный университет» Ш.Б. Ахмадов и доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории ФГБОУ «Дагестанский государственный университет» А.Д. Курбанов. Они дали весьма высокую оценку диссертации А.У. Рабадановой. В своих выступлениях оппоненты подчеркнули, что защищаемая диссертационная работа – это первая в отечественной историографии исследование, посвященное изучению проблемы социально-экономического и политического развития феодальных владений и союзов сельских общин Дагестана и Чечни в середине XVIII – начале XIX в. Причем важно, что работа написана на основе анализа широкого круга как опубликованных, так и неизвестных архивных материалов, получивших в диссертации новую интерпретацию. В соответствии с целью исследования определены его задачи, а именно: осветить главные занятия народов региона; рассмотреть социальную стратификацию общества; определить уровень развития и значение в экономике народов Северо-Восточного Кавказа домашних промыслов и ремесел; показать структуру административно-политического устройства и управления в феодальных владениях и союзах сельских общин и т.д. В работе проведено комплексное исследование социально-экономического и политического развития Северо-Восточного Кавказа в середине XVIII – начале XIX в, выявлены общие и определены специфические черты, своеобразие в развитии обществ и территории Дагестана и

Чечни. А. У. Рабаданова написала оригинальное историческое исследование на актуальную и значимую тему. Работа отличается высоким профессиональным уровнем, она вносит весомый вклад в развитие отечественного кавказоведения. Это завершённый оригинальный научный труд, отличающийся новизной в освещении поднятых в ней вопросов. А.У. Рабаданова показала себя вполне зрелым исследователем, который может анализировать и обобщать факты и события. Выводы и обобщения, к которым пришла А.У. Рабаданова в своей работе, отличаются аргументированностью, содержательностью и самостоятельностью.

Высокая оценка, данная официальными оппонентами работе А.У. Рабадановой, была поддержана выступившими членами диссертационного совета. Члены диссертационного совета проголосовали за присвоение Альбине Умалатовне Рабадановой искомой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02-«Отечественная история».

Думаю, то, что сделала А.У. Рабаданова, заслуживает уважения. Будучи занята на двух работах, имея семью, воспитывая двух детей, она находила время заниматься наукой. К слову, она является примерным работником, ей присуще чувство ответственности, она грамотный преподаватель, сильный юрист. Руководитель ОАО «Махачкалаводоканал» объявил благодарность А.У. Рабадановой за добросовестное отношение к своим обязанностям и высокий профессионализм в работе, в должности юриста первой категории юридического отдела.

Хотелось бы через газету поздравить Альбину с успешной защитой диссертации и пожелать дальнейших успехов в изучении новых проблем истории нашей республики.

...Слово учителя должно правильно воздействовать на чувства и сознание детей, должно стимулировать мышление и воображение, создавать потребность поисковой деятельности и тогда в будущем, покинув школу, каждый из них скажет о своём учителе только доброе слово.

*В. Львова*

Хотелось бы через газету поздравить Альбину с успешной защитой диссертации и пожелать дальнейших успехов в изучении новых проблем истории нашей республики.

Хотелось бы через газету поздравить Альбину с успешной защитой диссертации и пожелать дальнейших успехов в изучении новых проблем истории нашей республики.

Хотелось бы через газету поздравить Альбину с успешной защитой диссертации и пожелать дальнейших успехов в изучении новых проблем истории нашей республики.

Хотелось бы через газету поздравить Альбину с успешной защитой диссертации и пожелать дальнейших успехов в изучении новых проблем истории нашей республики.

**Б.Г. Алиев,**  
главный научный  
сотрудник Института истории,  
археологии и этнографии ДНЦ РАН,  
доктор исторических наук, профессор

## Мы вместе!

Студенты Республиканского инженерного колледжа приняли участие в VII Всероссийском фестивале учащейся молодежи "Мы вместе!" Он получился достойным, а самое главное, полезным для всех участников! Каждый день фестиваля включал в себя обучающие занятия, мастер-классы, встречи с интересными людьми, дневные и вечерние мероприятия, спортивные соревнования, творческие конкурсы по заданной тематике. Гости фестиваля: Вадим Милашев – исполнительный продюсер программы «Армейский магазин», который презентовал очередную серию проекта «Прививка от фашизма»; Татьяна Лебедева – Олимпийская чемпионка, шестикратная чемпионка мира по легкой атлетике, член Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации; команда Высшей лиги КВН «Приказ 390»; Оксана Серпак – руководитель PR-службы киностудии Игоря Угольников «Сотел ворк», презентовавшая новый фильм киностудии «Вторая мировая война. WWI»; Елена Гущина – актриса команды КВН «Союз», чемпиона Высшей лиги КВН в 2014 году. В ходе встреч наши гости поделились с участниками фестиваля секретами успеха, секретами тренировки характера, дали советы, как стать успешными в профессии.

На фестивале шел рейтинг команд. Организация и проведение мастер-классов, региональные инициативы, победы в массовых мероприятиях фестиваля определили лучшую команду. В этом году ими стали команда нашего колледжа, представляющая Республику Дагестан, а также делегация Калужской и Кемеровской областей.

Анапское солнце, Черное море, горы Кавказа, безудержная энергия участников праздника – все это сделало VII Всероссийский фестиваль молодежи настоящим праздником дружбы народов России!

Организационный комитет фестиваля поблагодарил все команды, присоединившиеся к фестивалю, за вклад в его работу.

Программа "Мы вместе!" не заканчивается... В первой половине июня, как и было запланировано, состоится веб-семинар «Технологии разработки и реализации социальных проектов». В период с июня по сентябрь всем командам предлагается разработать и реализовать социальные проекты, направленные на пропаганду межкультурного мира и согласия, после предоставления отчетов о реализации проектов будет определен победитель программы РСМ "Мы вместе!" в 2016 году.

**З.В. Алимова,**  
преподаватель РИК

**Патристизм - это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это - сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.**

**А.Н. Толстой**

## Не словом, а делом

*Детство есть та великая пора жизни, когда кладется основание всему будущему нравственному человеку.*

**Н.В. Шелгунов**

**Я работаю учителем русского языка и литературы 24 года, столько же являюсь классным руководителем. Как же строить уроки и работу с учащимися, чтобы наши дети не только получали хорошие знания, но и выросли настоящими гражданами великой страны? Поскольку образование и воспитание неразделимы, в своей работе руководствуюсь принципом: «Учить, воспитывая».**

С чего начать? Как привить учащимся любовь к Родине, увлечь их богатой историей нашей страны, республики, родного края?

Первостепенной задачей школы сегодня является воспитание такого ученика, гражданина, который сделает все от него зависящее, чтобы Родина процветала. А.П. Чехов писал: «Если бы каждый человек на куске земли своей сделал бы, что он может, как прекрасна была бы земля наша». Действительно, в этом и заключается любовь к Отчизне...

Роль учителя русского языка и литературы в воспитании чувства патриотизма огромна. Есть богатейшая художественная литература, на которой можно превосходным образом воспитать культурного, нравственного человека, есть история, русская, дагестанская, знание которой является священным долгом каждого гражданина. Ведь знание истории – это духовное богатство народа, нации. Кроме того, есть веками сохранившиеся обычаи и традиции народов Дагестана. Не это ли главный ориентир, по которому нужно воспитывать молодое поколение?!

Как же я строю свой учебно-воспитательный процесс, чтобы ученики стали на-

стоящими патриотами? Настоящий патриот знает историю своего края, ценит и уважает достойных людей своей родины, сохраняет родную природу, главное, при необходимости готов отдать жизнь за Родину.

На всех уроках русского языка и литературы, на классных часах воспитательные беседы связываю с темами патриотического направления: «Гордость нашего села», «Моя малая Родина», «Дагестан – моя республика», «Дагестан и Россия вместе», «Сохраним родную природу», «Экстремизму и терроризму – нет» и другие. Чтобы активизировать всех учащихся, особенно в старших классах, практикуется проектная деятельность учащихся. Наиболее удачными получились проектные работы учащихся на темы: «Моя родословная», «Известные люди моего села», «Они защищали нашу Родину». Патриотизм воспитывается с любви к малой родине, с уважения и почитания достойных людей своей земли. Чтобы знать таких людей, об их жизненном подвиге, часто организуем встречи с ними. Учащиеся активно участвуют в проводимых в селе торжественных юбилеях и встречах: «Тидибской школе – 80 лет», «И.М. Алиев – светило района и республики» и др. На примерах таких людей учащиеся больше получают, нежели от сухих рассказов учителя.

Каждый год вовлекаю новых и новых учащихся в разные конкурсы, которые не только развивают, но и воспитывают в них любовь к Родине. В прошлом году два ученика 10 класса – А.И. Магомедов и М.О. Алиев – участвовали во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Моя малая Родина» и получили сертификаты участников.

В последние годы ребята участвуют в конкурсах «И гордо реет флаг державный», «Мы дружной народом сильны». В 2015 году ученик 10 класса М.О. Алиев занял 3 место

в республике на конкурсе «И гордо реет флаг державный».

В связи с тем, что этот год в Дагестане объявлен Годом гор, в 7 классе был проведен открытый урок на тему «Горы – наше настоящее и будущее». На урок были приглашены ветераны труда, известные люди села. Учащиеся на всю жизнь запомнят интересные рассказы о патриотизме земляков в годы войны и послевоенное время.

Проведенный в начале мая урок литературы в 11 классе на тему «Поэзия периода Великой Отечественной войны» удивил и самих учащихся, и учителей, посетивших этот урок. Класс был разделен на 3 команды, каждая из которой имела своего капитана, свой девиз, стенгазету. Выступающие ученики так трогательно читали стихи К. Симонова, А. Твардовского, М. Джалиля, что у присутствующих слезы выступили на глазах... В 7 классе прошел классный час на тему «Подвиг юных героев», после чего учащиеся посетили музей школы.

...Чувство патриотизма заключается и в сохранении родной природы. Часто организуются субботники в школе и в селе. Дети охотно принимают участие в таких общественно-полезных мероприятиях.

Смею напомнить, дети – наше будущее! Их чистые души, как губка, впитывают все, что происходит вокруг. Священный долг родителей, учителей дать подрастающему поколению все положительное, что у нас есть: обычаи, традиции, культуру, веру, любовь к родной земле. В этом и заключается настоящий патриотизм.

**А.И. Абдурахманова,**  
учитель русского языка и литературы,  
МКОУ «Тидибская СОШ»,  
Шамильский район

## «Есть такая профессия...»

**«Есть такая профессия – Родину защищать!» Именно эта крылатая фраза из фильма «Офицеры» как нельзя лучше отражает смысл и суть профессии пограничника.**

Село Приморск Магарамкентского района – одно из самых южных точек Дагестана. Недалеко от села есть граница с другим государством – Азербайджаном.

Бескрайние границы нашей необъятной Родины нуждаются в постоянной охране. Действительно, что же это будет за государство, в которое можно по своему желанию спокойно войти и выйти!? Вот тут-то и появляются воины в зеленых фуражках, несущие неустанный дозор на горных и равнинных пограничных тропках. Эти люди, охраняя рубежи нашей Родины, каждый день готовы совершить героические поступки. Именно пограничники первыми приняли на себя удар во время ВОВ. И сегодня смелости и отваги им не занимать!

Застава на нашей священной границе – надежный страж. Не каждому по силам нести службу на границе, да и не каждому ее можно доверить... Гарантом мира и защиты нашей границы является военная часть 2454 отделения населенного пункта «Приморск».

Вот уже несколько лет МКОУ «Приморская ООШ» тесно сотрудничает с пограничной заставой, и этот год не исключение. В этом году школьники побывали в гостях у пограничников 28 мая, на День пограничников.

Нужно отметить, что на заставе ребят встретили очень радушно и доброжелательно. Атмосфера праздничная, вся территория развешана разноцветными шарами... На плечу гостей ждали наши бойцы. После торжественной части учащиеся показали концертную программу, где звучали песни, стихи и частушки.

Для школьников уполномоченный прапорщик Абдулсемед Курбанов провел интереснейшую ознакомительную экскурсию по территории заставы, расположенной в новом небольшом, но очень красивом, современном, аккуратном «военном городке».



В нём есть разные объекты и сооружения. В первую очередь, двухэтажные дома для военнослужащих, большое здание самой военной части, вышки связи, гаражи, в которых стоят УАЗы, моторные лодки, катера береговой охраны и другая необходимая для охраны госграницы техника. Здание военной части построено по современным проектам. Оно вместительное: в нем и учебные кабинеты, и тренажерный зал, и столовая, медицинский пункт, учебный тир, а также комната отдыха и актов зал. Коридоры и кабинеты оснащены большим количеством информационных стендов, фотографий. В общем, есть что посмотреть и почитать...

Сотрудники военной части не только выполняют первостепенную задачу по охране государственной границы, они еще ведут и дополнительную подготовку офицеров.

Много интересного узнали школьники во время экскурсии о быте бойцов погранвойск, особенностях и трудностях службы. На заставе ребята смогли увидеть, как несут службу и организуют свой быт военнослужащие пограничной заставы, какими знаниями, умениями и навыками должен обладать пограничник, как выглядит жизнь офицера заставы. Ребята узнали, какие учебные предметы они должны сдать на экзаменах, чтобы поступить "на пограничника".

Прапорщик Максим Уружбеков про-

фессионально рассказал ребятам об автомате Калашникова, продемонстрировав неполную разборку АКС-74, разъяснил детям о порядке снаряжения патронов в магазин автомата Калашникова и правильности действий при стрельбе из пистолета Макарова, помог ребятам освоить практическую разборку и сборку АКС-74. Вадим Шабанов, ведущий кинолога, рассказал ребятам о своей умной "сослуживице" Хайне, о ее незаурядных способностях в поиске различных предметов и в искусстве конвоирования. Особый восторг у ребят вызвало то, как Хайна преодолевала препятствия. Было видно, что пограничный пёс очень хорошо обучен, он выполнял все команды инструктора "грамотно, деловито и спокойно". Создалось впечатление, что собака полностью доверяет своему наставнику, а сам специалист-кинолог очень хорошо разбирается о своём питомце, и, конечно, гордится его успехами на службе.

...Поездка оказала на всех ребят сильное впечатление. Расставание с пограничниками было теплым. Надеемся, что подобные встречи станут традиционными в нашей школе.

Администрация МКОУ «Приморская ООШ» благодарит начальника военной части 2454 НП «Приморск», офицеров и прапорщиков пограничной заставы села Приморский за прекрасно организованную экскурсию, призывает беречь боевое братство, принимать участие в воспитании подрастающего поколения и надеется на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Мирного неба и спокойной службы, дорогие защитники! Будьте достойными гражданами России! Пусть зеленая фуражка всегда остается символом стойкости, мужества, верности долгу!

**М. Аишурбекова,**  
учитель МКОУ «Приморская ООШ»,  
Магарамкентский район

## Ищем, находим, пробуем...

**Родной язык впитан с молоком матери. Учитель несет большую ответственность перед обществом, потому что обучая детей родному языку, он должен передать не только знания, музыку родной речи, но и частичку своей души, своего сердца. Если я люблю свою профессию, значит, сделаю так, чтобы и мои дети полюбили мой предмет. Если считаю себя настоящим учителем, значит и мои ученики должны стать настоящими патриотами своего народа. Исходя из этих принципов, и строю свои уроки.**

Гордо могу сказать: «Я счастлива, потому что я – Учитель родного языка».

Вот уже 25 лет работаю в Карагаской школе им. Кидирниязова Ногайского района. Учю, знакомя детей с красотой ногайского языка, стараюсь донести до каждого сердца, что он – самый поэтический...

Каждый урок стараюсь дать с пользой. Чтобы достичь цели, ставлю перед собой определенные задачи:

1. привитие интереса детей к изучению ногайского языка;
2. развитие речевой культуры, бережно и сознательного отношения к ногайскому языку;
3. обогащение словарного запаса учащихся;
4. привитие интереса к фольклору ногайского народа;
5. кружковые занятия с талантливыми детьми;
6. развитие речи на занятиях театрального характера;
7. подготовка детей к олимпиаде по родному языку и литературе;
8. применение компьютерных технологий на уроках родной литературы;
9. проектные работы по родному языку и литературе.

Многолетний опыт работы с детьми показывает, чем больше отдаешь, тем больше получаешь, не бывает пустых стараний. Мечты осуществимы, если они исходят от сердца. Я никогда не сомневалась в выборе своей профессии, с детьми чувствую себя как птица в полете. Ведь только они, чистые души, могут оценить твой труд по достоинству. Многие спрашивают, как мне удается получать хорошие результаты на олимпиадах, выигрывать конкурсы, участвовать во многих конкурсах и конференциях с детьми. Отвечу: даю возможность

ребенку осмыслить значение словосочетания «родной язык». Когда они приходят ко мне в кабинет родной литературы, я им говорю: «Сейчас вы вошли в святилище, оглянитесь вокруг, посмотрите на портреты ногайских писателей, взгляните в лица наших батыров... Так вот знайте: они наши предки. Может среди них есть люди вашего тамга (рода). Пожалуйста, имейте уважение к истории, к культуре, обычаям и традициям». Уже с этого момента они понимают, что их связывает невидимая нить с прошлым, и начинают трепетно относиться ко всему, что происходит здесь.

Уроки строю на полном взаимопонимании, даже иногда даю детям возможность стать учителем родного языка, минут на 10-15. Как дети радуются, что им придется вести урок! Они начинают искать разные методы, формы, чтобы именно его урок отличился от других своим содержанием. Каждый открытый урок сопровождается тематической презентацией, которую в основном делают сами ученики.

Ежегодно в школе проводится предметная научно-практическая конференция по родному языку, ученики принимают самое активное участие. Она завершается "круглым столом" учителей родных языков, с приглашением администрации школы, с последующим обсуждением результативности конференций. Темы работ разнообразны, они связаны с литературой, историей, культурой и бытом ногайского народа. Работы носят исследовательский характер и выполняются на высоком уровне, и при этом учащиеся показывают хорошее владение родного языка и компьютерных технологий.

В нашей школе есть все условия для преподавания и изучения родного языка, а так же для получения хороших знаний.

Такая постановка работы дает достойные результаты на районных и республиканских олимпиадах. Тут идет уже индивидуальная работа с сильными учащимися. Для подготовки к олимпиаде смело использую «Ана тилден ой язбалар» («Сочинения по родному языку»). Этот сборник сочинений я разработала специально для детей с 5 по 11 классы, куда вошли почти все сочинения по произведениям авторов, которые изучаются по тематическому плану. Задача детей – не списывание готовых текстов сочинений, а осмысленное чтение и подготовка своего изложения материала. Очень много «Золотых сборников сочинений» по русскому языку, а в ногайском языке это "первая ласточка", надеюсь, не последняя. Хорошим помощником учителя родного языка является методическое пособие «Занимательная грамматика на уроках родного языка», которое издано мною в 2007 году.

Очень интересно проходят занятия по теме «Алфавит» в 5 классе, тут дети и по алфавиту строятся, имена свои пишут по алфавиту, пишут названия растений, животных, цветов, рыб, птиц на ногайском языке. Для этого им приходится обращаться к своим бабушкам, людям старшего поколения, чтобы обогатить словарный запас. Словарная работа ведется почти на каждом уроке, это и названия растений, книг, рек, гор и т.д.

Есть у нас в школе и тематическая газета «Тулпар», что в переводе означает «Крылатый конь». «Искусство – свет души» – так называется стенгазета, где висят фотографии одаренных детей и их пробы пера. Эта газета периодически обновляется, что является стимулом для учащихся.

Особое внимание уделяю работам творческого характера: сочинение по картине, сочинение-размышление, перевод текстов с русского языка на ногайский и наоборот. Тут особо отличаются, конечно, члены поэтического кружка «Тулпар», которым легко справляться с заданиями творческого характера, потому что они учатся писать стихи, сочинения на литературных занятиях, проводимые у нас в каж-

дый четверг. Самые активные члены кружка – это среднее звено, они участвуют во всех школьных мероприятиях со своими стихами, ежегодно ездят со мной на республиканский слет юных журналистов, печатаются в газете «Орленок-Дагестан». «Тулпаровцы» не только пишут стихи, сочинения, они пробуют себя и в области актерского мастерства. Мы инсценировали ногайские сказки, показали их в школе на внеклассных занятиях. Довольно часто бываем в детском саду «Алтын кус», малыши в восторге...

Ежегодно проходят недели родного языка, которые надолго остаются в памяти детей, конкурсы на лучшее чтение стиха, конкурс пословиц и поговорок, конкурс песен, викторины, игры. Замечу, наши дети особо любят конкурсы пословиц. Каждый ученик должен знать не менее 10-15 пословиц наизусть. Пословицы не только обогащают язык, но и учат жить и быть патриотами своей родины, ценить то, что имеешь, уважать взрослых. Велика сила воспитательного воздействия пословиц наших предков. Думаю, ребенок, знающий их, никогда не будет совершать проступки...

Как педагог я довольна, что в конце учебного года девятиклассники сдают экзамен по родному языку и литературе. Отличники учебы имеют возможность выпускать творческие альбомы о писателях, работниках культуры, или об обычаях, традициях своего народа, об истории народа и о многом другом. В кабинете родной литературы накопилось более тридцати альбомов, которыми ученики пользуются во время уроков. Такой вид творческой работы компенсирует нехватку учебников. Как говорится: «Кто ищет, тот всегда найдет». Мы понимаем: только такая кропотливая работа может дать лучшие результаты. Поэтому из года в год стараемся разработать новые методы творческого характера.

Ищем, находим, пробуем...

*С. Майльбаева-Нукова,  
Ногайский район*

## Методическая служба в период перехода на новое содержание языкового образования

**В условиях модернизации современной системы образования (введение ФГОС второго поколения, ОГЭ и ЕГЭ) возрастает роль деятельности методической службы.**

**Сегодня методическая служба должна представлять собой единство взаимосвязанных структурных и функциональных элементов, характеризующихся системностью содержания работы, чередованием теоретических и практических организационных форм деятельности, обеспечивающих алгоритм формирования и развития языковой и методической культуры педагога как показатель профессиональной компетентности учителя иностранного языка.**

Можно выделить 4 приоритетных направления деятельности методических служб республики:

Первое направление – информационная деятельность. Сегодня это сделать просто: через систему Интернет, библиотеки создать банк данных по вопросам теории и практики преподавания ИЯ в области содержания и методов обучения ИЯ в России и за рубежом, и это не беспорядочный сбор любых материалов, а нужной информации по самым болевым и важным вопросам. Сегодня это:

- реализация ФГОС средствами иностранного языка с решением предметных, метапредметных, личностных результатов. Под «флагом» ФГОС пишутся статьи, разрабатываются проекты, уроки, но все это делается без предварительного изучения ФГОС по разрабатываемым проблемам. Отсюда вытекает задача для МО – обеспечить каждого учителя ФГОСами;

- подготовка учащихся и учителей к ОГЭ и ЕГЭ. Есть опасение, что в 2020 году

в Дагестане ЕГЭ по иностранным языкам сдадут отдельные учащиеся (примерно 5-10%). С этой целью целесообразно создать банк данных по ОГЭ и ЕГЭ, а также проводить ежегодные ЕГЭ среди учителей, которые не все знакомы с формами, видами и типами заданий госэкзамена. Важным и очень полезным будет решение МО о проведении переводных экзаменов с 5 по 8 класс, а также ежегодных пробных ОГЭ и ЕГЭ;

- создание условий для решения выше обозначенных задач (накопление методов, технологий обучения, в том числе интерактивных).

Вторым направлением методической службы является помощь учителям в освоении программ раннего, общего и среднего образования. Сюда относится, прежде всего, методическое обеспечение раннего обучения ИЯ, так как во многих районах Дагестана обучать ИЯ со 2 класса стали всего год назад. Большой проблемой стал выбор учебников. Для освоения программы по ИЯ разными издательствами создано 7 линий УМК по английскому языку, 3 УМК – по немецкому и 2 УМК – по французскому. В вопросе выбора УМК методисты на местах допускают много нарушений: часто УМК меняются по несколько раз, что негативно влияет на усвоение учащимися иностранного языка, так как у каждого автора УМК своя система обучения, свой отбор и систематизация языкового материала, разный лексический материал, что приведет в конечном итоге к полному развалу в обучении, и у учащихся к концу обучения не будут сформированы необходимые коммуникативные умения и навыки.

Кроме ранней ступени обучения, в меньшей мере нуждается в помощи обеспечение программ общего и среднего языкового образования и освоение плана

профильной школы.

В этой связи необходимо наладить научно-методическую поддержку руководителям школ, руководителям МО, учителям по переводу школ в режим развития. Здесь важными звеньями методического обеспечения станут:

- планирование работы методобъединений в соответствии с новыми задачами лингвистического образования;

- помощь учителям в выборе УМК и обеспечении ими школ;

- переход на новую форму планирования урока;

- овладение новыми системами обучения аудированию, говорению, чтению, письму (каждый УМК решает это по-разному);

- овладение новейшими технологиями обучения, обеспечивающими устойчивые результаты в достижении коммуникативных компетенций учащихся. Сюда следует отнести разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве, интерактивные формы обучения без использования ИКТ (что доступно каждой сельской школе) и с использованием компьютерных технологий. Активнее внедрять уже зарекомендовавшие себя – метод проектов, методы коммуникативного обучения.

Третьим направлением методической службы является мониторинговая деятельность (проведение контрольных работ). Пора взяться не за эпизодичный, а за системный контроль знаний, навыков и умений учащихся по предмету. Иностранному языку – самый бесконтрольный предмет в школе. Административные контрольные работы не проводятся вообще из-за незнания языка руководителями школ, а оценки, выставляемые учителями, не дают полной картины освоения учащимися программ.

Четвертое направление – это область повышения квалификации учителей и руководящих работников школ. Сюда следует отнести:

- прохождение курсов методистами, инспекторами, отвечающими за предмет (это серьезный способ работы управлений образованием, так как люди, отвечающие за предмет, сами порой бывают некомпетентными);

- проведение семинаров, мастер-классов для руководителей школ по современным требованиям к содержанию языкового образования и организации системы контроля за предметом;

- организация профессионального консультирования учителей в вопросе перехода на новое содержание лингвистического образования;

- построение работы методических объединений, отвечающей требованиям сегодняшнего дня и потребностям учителей в реализации ФГОС;

- организация самообразовательной работы учителей, направленной на реализацию ФГОС и практико-ориентированное обучение;

- главное – регулярное прохождение учителями курсов ПК в очной форме в период перехода на новое содержание образования.

Из сказанного следует, что методическая служба, построенная в соответствии с новыми подходами в языковом образовании, способна поднять преподавание и языковую подготовку учащихся на должный уровень, в соответствии с ФГОС.

*З.Н. Мамонтова,  
методист кафедры ФО ДИРО*

## Мать бандита

Продолжение. Начало в № 6-10, 2016 г.

Наступила зима. В этом году она была довольно мягкой и теплой. Однажды ближе к вечеру в дом Салимы постучали. У ворот стоял незнакомый старик. Хозяйка дома впустила гостя во двор. Тот, представившись Ахмедом, сказал, что Анвар завтра ждет мать в условленном месте. Уточнил, что это укромное место, где ее сын с сестрой любил играть в детстве. Не было никаких сомнений, что этот человек действительно пришел от Анвара. Салима кивнула головой в знак того, что она поняла его, и старик ушел.

Почти всю ночь женщина не спала. Она перевоплощила свою жизнь со дня рождения детей и до трагических событий, унесших сразу несколько жизней, дорогих ее сердцу людей. Салима то смеялась над причудами детей, то гордилась их успехами в школе, то переживала у их постели, когда они болели корью и желтухой, то плакала над их опустевшими кроватями. Вся жизнь промелькнула, как одно мгновение! Много, очень многое передумала она за эту длинную ночь, а утром следующего дня, умывшись ледяной водой, она скорым шагом направилась к месту встречи с сыном.

Анвар был уже на месте.

- Здравствуй, мама.

- Здравствуй, сын.

- Ты, наверное, устала, пока поднималась в ущелье. Присядь.

Анвар постелил на большой плоский камень кусок овчины.

- На этом камне вы когда-то играли с Зариной, помнишь? – спросила мать.

- Помню.

- А теперь ее нет.

- Я знаю.

- Почему ты убил Шамиля?

- Аллах свидетель, я не хотел этого делать.

- Но убил же! – Салима сорвалась на крик.

- Я только хотел с ним поговорить, чтобы оставил в покое мою сестру.

- А кто ты такой, чтобы решать за других?

- Я предложил Шамилю уйти из полиции, если он хочет жениться на Зарине.

- Я не узнаю тебя, Анвар. Жестокость и злоба поселились в твоём сердце, в тебе не осталось ни капли жалости даже к близким людям.

- Поверь, я долго уговаривал его, но он, как упрямый бык, стоял на своем.

- Он боролся за свою любовь, за твою сестру, между прочим. Или ты этого еще не понял?

- Я был против этого брака! – почти взвизгнул Анвар, не в силах скрыть своего раздражения на мать.

Сердце Салимы болезненно сжалось. Почему так страдает сын? Может, она чего-то не знает?

- А разве сейчас ты сам не похож на разъяренного и упрямого быка? Почему ты так настаивал на расторжении их отношений?

- У Шамиля было два выхода. Первый – уход из полиции, второй – разрыв отношений с сестрой. Он отказался и от того, и от другого.

- Неужели его надо было убивать за это?

- Если бы я этого не сделал, то потерял бы всякое уважение среди своих собратьев и все равно должен был бы его убить.

- Значит, уважение бандитов для тебя дороже счастья родной сестры?

- Это вопрос чести, мама.

- О какой чести ты рассуждаешь, сын? Ты под кровом ночи воткнул нож в спину друга своего детства, и считаешь себя правым?

- Мама, я не хотел этого.

- Если бы ты отстаивал свои позиции в открытой драке, я бы попыталась понять тебя. Но ты, Анвар, поступил, как трус.

- Ты прекрасно знаешь, что мы не могли драться, потому что Шамиль намного сильнее меня.

- Молодец, сынок, что нашел силы хоть в этом признать. Вот поэтому ты и поступил, как трус, воткнув ему в спину отцовский нож.

Анвар не ответил. Молчала и Салима. Мать и сын прислушивались к тишине нового дня. Приближался полдень. Где-то рядом светило солнце. Здесь же, на площадке за выступом скалы, стоял полумрак.

- Мама, я не мог сам прийти домой, поэтому позвал тебя сюда. Я знаю, что ты нуждаешься, вот возьми деньги, – Анвар прервал напряженную тишину и протянул ей прозрачный целлофановый пакетик с валютой.

- Не нужны мне твои доллары, пропитанные кровью твоего отца и сестры! – выкрикнула Салима с отвращением отворачиваясь от сына.

- Прости меня, мама, – тихо произнес Анвар, опускаясь на колени перед женщиной, некогда подарившей ему жизнь и до последних дней пытавшейся вырвать его из замкнутого круга. – Прости, если сможешь.

От этих слов сердце матери дрогнуло. Ей показалось, что ее сынишка, как бывало в детстве, просит прощения после очередной, совершенной им шалости. Салима невольно опустила руку на голову сына, как это она раньше делала много раз. Мать всегда прощала ребенка, выполняла его просьбы. Он знал это и надеялся, что и в этот раз любящее сердце матери сжалится над своим неприкаемым сыном. Он знал, что мать любит его и обязательно поможет ему. И он не ошибся.

Салима встала с места, чтобы скрыть подступившие слезы, и шагнула к краю утеса. Анвар подошел к ней и обнял за плечи.

Некоторое время они стояли молча. Издали на фоне утеса оба они казались каменным изваянием.

- Анвар, оглянься, какая повсюду красота! Я тебя с детства учила любить родной край и людей, живущих на этой земле. Мы с отцом делали все, чтобы наши дети выросли уважаемыми людьми, надеялись видеть в вас опору и радость на старости лет. Кто скажет, как мне дальше жить, на что надеяться?

Слезы отчаяния и боли скатились на бледные щеки несчастной горянки.

- Быстро пролетит зима. Весной расцветут сады, весело защебечут птицы. Девушки, веселые, озорные, с вязанками сочной травы за спиной будут вечерами возвращаться домой, но моей Зарины среди них уже не будет. Я больше не услышу ее звонкого пения в своем доме, не услышу ее шуток.

Салима вздрогнула.

- Мама, тебе не холодно? – спросил сын, поправляя на ее голове теплый зимний платок.

- Ты так участлив, сын мой, – произнесла Салима, заглядывая в лицо своего мальчика, словно пыталась вспомнить его черты перед долгой разлукой.

- Мне было очень плохо, мама. Я не думал, что Зарина покончит с собой. Я так сожалел обо всем, что натворил.

- Так ты вернешься ко мне? – с надеждой в голосе произнесла мать.

- Это невозможно, мама.

- Значит, ты и дальше будешь убивать людей? – голос матери, внутренне надорвавшись, дрогнул, – нет, сынок, больше этому не бывать.

Последние слова матери Анвар не расслышал. Когда она протянула руки, чтобы обнять его, сын доверчиво потянулся ей навстречу. Салима нежно, как бывало в детстве, обняла своего мальчика, прижала к сердцу, поцеловала в щеку и, навалившись на него всей своей тяжестью, столкнула с обрыва.

Анвар инстинктивно ухватился за плечи матери. Животный страх охватил всю его сущность. Обезумевшим взором он пытался поймать взгляд самой дорогой на свете женщины. Мать крепко держала в объятиях своего единственного сына. А он в эти мгновения готов был положить к ее ногам весь мир, готов был вымолить прощение за всю свою непутевую жизнь, выполнить любую ее просьбу, но веки Салимы были прикрыты. Достучаться до сердца матери он уже не мог.

Несколько мгновений они летели, сцепившись мертвой хваткой. Затем мать разняла объятия, и сын ее, словно молодой птенец, пустился в самостоятельный полет. Мать действительно решила помочь своему оступившему сыну, дабы он не совершил других, более чудовищных проступков. И в тот момент, когда Анвар оторвался от матери, над ущельем разнеслось его пронзительное: «Мама-а-а-а».

Сын первым достиг земли. Молодая горячая кровь алой струей вмиг оросила холодные камни. Мать его упала неподалеку на мшистую землю. Сердце ее еще билось в груди. Спустила несколько мгновений, она с трудом приподняла голову и посмотрела на сына. Анвар, ее дорогое бесценное дитя, распластавшись на острых камнях, истекал кровью. «Тебе больно, сынок?» – последняя мысль едва заметным штрихом пронеслась в угасающем сознании женщины...

Над их телами еще некоторое время многочисленными зелеными бабочками порхали доллары. Внезапный порыв ветра снес иностранную валюту вниз по течению реки.

### РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

## Как провести летние каникулы с детьми

**Вы задумались о том, как провести летние каникулы с пользой для Вашего ребенка и с наименьшими финансовыми затратами, ведь именно летом формируется базис здоровья на весь следующий учебный год. Представляем на ваше усмотрение несколько идей для досуга школьника.**

### СОСТАВЬТЕ РАСПОРЯДОК ДНЯ

Вместе с ребенком попробуйте планировать день, внесите в распорядок утреннюю гимнастику и прогулки на свежем воздухе, не забудьте о свободном времени и уборке в комнате.

Данное занятие будет формировать у ребенка организованность и поможет эффективно использовать свободное и рабочее время.

### ЗАЙМИТЕСЬ ФОТОГРАФИЕЙ

Пусть это будут съемки пейзажей, птичек, цветов или занятных штучек за день. Научите ребенка выбирать наилучший ракурс, экспериментируйте с ориентацией фотографии, фокусировкой.

Храните на электронном носителе наилучшие фотографии, а в конце каникул составьте из них фотоотчет на тему «Как мы провели лето».

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

В конце учебного года учитель дает рекомендации относительно литературы, которую надо прочитать за лето.

Найдите немного времени для ежедневного чтения. После чтения устройте небольшое обсуждение прочитанного. На протяжении лета выучите несколько стихов наизусть.

### ТВОРИТЕ ПРЕКРАСНОЕ

Обустройте дома творческую мастерскую. Ребенок сам подскажет, что ему более интересно - лепка из пластилина, рисование, написания рассказов. А может из цветов, которые не попали в гербарий выйдет хорошая аппликация? Храните наилучшие работы, а в конце лета создайте выставку работ вашего ребенка.

Если вам посчастливится попасть на море, то из раковины и морских камней можно сделать много хороших работ на морскую тематику. Фантазируйте, и время, проведенное за работой, будет интересным и для вас, и для ребенка.

### АКТИВНЫЙ ОТДЫХ

Экскурсии, туристические походы, утренние пробежки и еще много-много другого - вот что закладывает основы здорового образа жизни на летних каникулах. Конечно же позаботьтесь о безопасности ребенка во время летних каникул. Живите в постоянном русле, играйте в активные игры, или просто гуляйте и будьте уверены, что ваш ребенок зимой меньше будет болеть, и лучше будет учиться.

### СОЗДАЙТЕ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

А почему бы с вашим ребенком не создать несколько семейных ритуалов? Ведь летом есть достаточно времени на воплощение самых смелых идей. Например, каждую субботу устраивайте пикник на природе, а каждое утро в воскресенье выпекайте пирожные. Ребенку будет интересно проводить с вами время на кухне.

Такой подход к отдыху будет сплачивать вашу семью, и ребенок будет радоваться тому, что ему доверяют важные семейные дела.

### ЗАВЕДИТЕ ДНЕВНИК

Пусть это будет территория мнений вашего ребенка, к которому вам может быть отказано в доступе. Пусть он там опишет, как прошел день, и что случилось интересного. Некоторые события со временем забываются, а дневник станет наилучшим помощником в школьном написании произведения на тему «Как я провел лето».

### ЗАЙМИТЕСЬ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬЮ

Воспитание человеческих качеств, доброты - чуть ли не самая главная цель, которую ставят родители. Но рассказов о «хорошо» и «плохо» не всегда достаточно, потому вместе с вашим ребенком станьте образцами благотворительности и искренности.

Здесь идей может быть много, главное замечать ситуации, где вы можете чем-то помочь.

Накормите птичек в парке, помогите одинокой бабочке по соседству, попросите разрешения поиграть с младенцем, если его мама занята еще много-много другого.

<p><b>УЧРЕДИТЕЛЬ:</b> Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p><b>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:</b> Б.И. Гусейнова</p>	<p>Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 5-0100 от 19 мая 2011г.</p> <p>Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД</p> <p><b>ИНДЕКС: 63270</b></p>	<p><b>АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:</b> 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru</p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00</p> <p>Цена свободная</p> <p><b>12+</b></p> <p>Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО Издательство «Лотос», пр. Петра I, 61.</p> <p>Тираж 20000 экз.</p> <p>Заказ № _____</p>
---	---	---	--	---	--