



Махачкала
Дагестанские Огни
Каспийск
Акушинский район
Гунибский район
Цумадинский район
Шамильский район

Учитель Дагестана

Вожатый – профессия творческая
стр. 04

Жить по традициям гор
стр. 06

Мой город – мой дом!
стр. 07

ЕГЭ-2017: в режиме повышенной готовности



Поздравление с Последним звонком!

Дорогие выпускники!

Поздравляю вас с одним из самых главных событий в вашей жизни – окончанием школы!

Вот и завершился самый яркий и основополагающий этап вашей жизни – школьная пора. Знания, полученные на этом этапе, результаты вашей учебы станут отправной точкой ваших новых успехов и достижений. Мы провожаем вас во взрослую жизнь с большой надеждой на то, что вы в полной мере проявите самостоятельность, ответственность и целеустремленность.

Республика выпускает сегодня 14 тысяч учащихся, и каждый из вас сейчас выбирает дальнейший жизненный путь. Желаю вам, ребята, чтобы профессия, которую вы выберете, обязательно стала для вас любимой. Сегодня Дагестан как никогда нуждается в образованных специалистах, молодых профессиональных кадрах, новых идеях и научных открытиях. И большую поддержку молодежи оказывает Глава Республики Рамазан Абдулатипов.

А самое главное, в вас верят те, кто одиннадцать лет школьной жизни всегда был рядом с вами, радовался вашим победам и делил горечь поражений, – ваши родители и учителя. Огромное им спасибо за проявленное терпение и труд!

Дорогие выпускники, я желаю вам с успехом пройти государственную итоговую аттестацию и продолжить работать над своим развитием, расширяя свои возможности и уверенно добиваясь поставленных целей!

Шахабас ШАХОВ,
министр образования и науки РД



23 мая Глава Республики Дагестан Рамазан Абдулатипов и руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов провели совещание по вопросу готовности республики к проведению основного этапа ЕГЭ в 2017 году.

Открывая совещание, Рамазан Абдулатипов отметил: «Общий порядок наведен и очень важно, чтобы ни Министерство образования, ни все подключенные к этому процессу органы власти, особенно муниципальные образования, их главы, не расслабились. Нужно работать в хорошем режиме, потому что, как только мы расслабимся, об этом узнают дети, родители. Нам нужно четко прослеживать все эти вопросы и исходить из того, что первейшим приоритетом для Дагестана является система образования. На сегодняшний день уровень недостаточный. Пока мы не готовим конкурентоспособных кадров, пока нам приходится приглашать кадры из других регионов, из-за рубежа, потому что есть перепроизводство людей с дипломами и полный дефицит квалифицированных кадров. Вот это противоречие мы должны снять как можно быстрее».

Глава Республики подчеркнул, что в вопросе наведения порядка особое значение нужно уделить обеспечению качества образования и повышению качества подготовки педагогических кадров: «Необходимо соз-

дать образовательную среду качественную на всех этапах обучения и переобучения не только детей, но и взрослых. Для того, чтобы подняться на новый, другой уровень, нужны другие кадры, и для этого надо подключить все инструменты, которые есть в системе образования».

В своем выступлении руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов поблагодарил за уровень проведения ЕГЭ в республике в последние годы и вкратце остановился на вопросах текущей подготовки к экзамену в Северо-Кавказском федеральном округе. В частности, Кравцов призвал всех лиц, причастных к организации и сдаче ЕГЭ, особое внимание уделить работе с родителями. По мнению руководителя Рособрнадзора, «во многом родители накручивают детей, толкают их на нарушение, когда спокойно можно сдать экзамен».

Сергей Кравцов отметил, что для получения аттестата достаточно сдать математику на базовом уровне и русский язык на 24 балла. «Не надо стремиться, чтобы у всех было 100 баллов. Не нужно всем рваться в высшие учебные заведения, в республике дефицит рабочих кадров. Я прошу всех серьезно относиться к данному вопросу, все меры в случае каких-то нарушений должны приниматься, у нас будет полный контроль и за работой Регионального центра обработки информации, и за работой предметных комиссий. Лучше

ориентировать школьников на свои знания, нежели создавать панику и толкать на какие-то меры, которые ни к чему хорошему не приведут. Я очень надеюсь, что тот уровень в проведении экзамена, который достигнут, сохранится», – заключил Кравцов.

В этом году в Дагестане ЕГЭ будут сдавать более 15 тысяч участников. Об этом, выступая с основным докладом, сообщил министр образования и науки Республики Дагестан Шахабас Шахов: «Экзамены пройдут в 75 пунктах проведения, для оснащения и правильной работы которых привлечены около пяти тысяч организаторов. Все они, а также 179 руководителей пунктов, 84 технических специалиста и 161 медицинских работника прошли специальное обучение и аттестацию».

Как и в 2016 году, за ходом ЕГЭ в республике будут наблюдать федеральные инспекторы и общественные наблюдатели. Министерством совместно с вузами республики, Открытым молодежным правительством, отделением Российского союза молодежи сформирован корпус общественных наблюдателей из 150 активных молодых людей, которые прошли курсы обучения и соответствующую подготовку. Наблюдатели уже показали эффективную работу в ходе досрочного этапа проведения экзаменов.

А. Азизова

В Дагестане заработали заочные общереспубликанские предметные школы

Министерство образования и науки РД в рамках реализации проекта «Общереспубликанские бренды» начинает прием в заочные сегменты трех общереспубликанских предметных школ: «Физтехшкола Республики Дагестан», «Филологическая школа» и «Этнокультурная школа». Презентация нового образовательного проекта прошла 26 мая в ходе единого урока для учащихся шестых классов.

Единый урок прошел во всех школах республики. Выбор учащихся шестых классов в качестве аудитории не случаен – образовательные программы заочных школ рассчитаны на учеников 7-11 классов. Прием будет осуществляться по итогам вступительных испытаний.

Общереспубликанские предметные школы как платформы для повышения качества преподавания школьных дисциплин позволят обеспечить соответствие качества образования требованиям обучающихся и конкурентоспособность системы образования республики на уровне страны.

Проект создан по поручению Главы Республики Дагестан Р. Г. Абдулатипова. В разработке проекта под руководством вице-премьера Правительства РД Екатерины Толстиковой принимали участие как специалисты Минобрнауки РД, так и руководители, педагоги образовательных организаций республики.

В Махачкале состоялись «Робойгры»

28 мая в столице состоялся первый в республике фестиваль робототехники. Мероприятие проходило в Национальной библиотеке РД, принять в нем участие могли ребята от пяти до семнадцати лет. Участники собирали роботов, соревнуясь по времени. И дети, и родители получили удовольствие от фестиваля.

Всего в соревнованиях участвовало более двухсот человек, которых поделили на двенадцать команд по четыре человека.

В рамках фестиваля также провели фотоконкурс, в котором участвовали свыше ста авторов.

Основная цель мероприятия – привлечь внимание общества к тому, насколько важно популяризировать инженерное дело среди молодежи и обучать техническим специальностям ребят.

В планах организаторов проведение второго открытого фестиваля. Со следующего же года в Махачкале будут проводиться отборочные турниры по «Робойграм», победители которых смогут принять участие во всероссийских соревнованиях разных возрастов и квалификаций.

Более 70 дагестанских школьников приняли участие в ежегодном велопараде

Акция «Велопарад-2017» прошла 28 мая по всей стране. В Дагестане к акции присоединились более 70 столичных школьников.

Колонна юных велосипедистов стартовала из пункта А, которым на карте была отмечена Детско-юношеская автошкола и, проехав центральные улицы города – Акушинского и Гаджиева, прибыла в пункт Б – на площадь им. Ленина. Для безопасности движения колонну сопровождали сотрудники дорожно-патрульной службы.

«Дагестан в этой акции участвует уже третий год подряд, и с каждым годом мы наблюдаем все больше желающих принять участие. Пока это только школьники, но, думаю, в следующем году мы расширим географию участников», – отметила начальник отдела развития дополнительного образования Минобрнауки РД Лариса Калмыкова.

На базе Дагестанского института развития образования прошел конкурс «Лидер в образовании Дагестана-2017», на котором руководители образовательных учреждений представили проекты по теории и практике управления в системе образования, способствующие развитию системы образования в Дагестане и оказывающие эффективное влияние на процесс обучения и воспитания.

Десять управленцев представили проекты на самые разные темы, касающиеся профориентационной деятельности в школе, культурно-эстетического и патриотического воспитания, инновационных технологий в обучении, модели полного дня и другие.

Директор махачкалинской гимназии № 4 Ираида Пашук выступила с проектом «Модель инклюзивного образования в инновационной школе». С февраля 2008 года в гимназии № 4 по инициативе Детского фонда ООН ЮНИСЕФ, Министерства образования и науки РД и Администрации г. Махачкалы были открыты специализированные (коррекционные) классы для детей с ДЦП. Впервые в республике был воплощен проект инклюзивного обучения. В гимназии удалось выстроить реально работающую систему инклюзивного обучения особых детей. В образовательном учреждении созданы все условия для комфортного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ираида Пашук отмечает, что при коррекционной работе с детьми с ОВЗ соблюдаются важные принципы и правила, среди которых индивидуальный подход к каждому ученику, предотвращение наступления утомления, использование методов, активизирующих познавательную деятельность обучающихся и, конечно же, педагогический такт.

«Позитивного результата во взаимоотношениях школьников в условиях интегрированного обучения можно достичь только при продуманной системной работе, составными частями которой являются формирование положитель-

ного отношения к учащимся с особенностями развития и расширение опыта продуктивного общения с ними. В гимназии создана толерантная среда, атмосфера добра, милосердия и терпимости. Инклюзивное образование – это шаг к культуре, в которой ценность человека определяется не его полезностью в узком прагматическом смысле, а его достоинством – возможностью жить, верить, любить, быть любимым», – считает руководитель.

Директор школы № 10 г. Избербаша Вера Рамазанова представила проект «Открытое пространство школы, как современной образовательной среды». Особенность проекта – его многогранность, так как он затрагивает совершенно разные плоскости школьной жизни, выходя за рамки образовательного учреждения. Проект разбит на множество интересных подпроектов: «Красивая школа» (изменение внутреннего и пришкольного пространства, озеленение), «Умная школа» (система работы школы над повышением качества образования при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ), «Сильная школа» (ученическое самоуправление, выборы президента школы), участие в международном проекте «Афлатун», способствующее повышению финансовой грамотности школьников, «Читающая школа» и участие в проекте «Букросинг», главная цель которого повышение мотивации к чтению.

Вера Анатольевна делится, что придя девять лет назад директором в школу, ей очень хотелось поменять лицо школы, но как управленец столкнулась с серьезными проблемами. «Наша школа единственная в городе, где обучаются и воспитанники Республиканского детского дома № 7. Я была свидетелем частых стычек и разбирательств между детдомовскими и городскими ребятами.



Эта ситуация очень беспокоила меня как директора, как мать. Выход из этого положения видела в одном – сделать школу лично и даже человекоориентированной. В 2011 году по приказу Министерства образования и науки РД мы стали экспериментальной площадкой по формированию добрых человеческих отношений и поныне ей и являемся», – с гордостью признается директор.

По итогам конкурса жюри определило победителей и призеров:

1 место – Пашук Ираида Петровна, директор гимназии № 4, г. Махачкала;

2 место – Рамазанова Вера Анатольевна, директор СОШ № 10, г. Избербаш;

3 место – Акимова Альфия Амировна, директор Терекли-Мектебской СОШ имени Кадрии, Ногайский район.

Все финалисты получили удостоверение участника конкурса. Победители были награждены дипломами и денежными премиями Минобрнауки РД и Дагестанской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

А. Азизова

«Пусть слово доброе душу разбудит»

Церемония награждения призеров и победителей Международного творческого литературного конкурса «Пусть слово доброе душу разбудит» прошла в Театре кукол г. Махачкалы в рамках Республиканского фестиваля детского и юношеского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды».

На мероприятии присутствовали заместитель Председателя Правительства РД Екатерина Толстикова, депутат Народного собрания РД Людмила Авшалумова, президент благотворительного фонда «Подарим детям завтра», член Общественной палаты РД Ильман Алипулатов, начальник Управления образования г. Махачкалы Тагир Мансуров, директор Департамента молодежной политики, физкультуры и спорта Казанского Федерального университета Юлия Виноградова, проректор Дагестанского государственного университета Магомед Гасанов, руководитель проекта «Пусть слово доброе душу разбудит» Анжела Байрамбекова, главный редактор газеты «Учитель Дагестана» Басират Гусейнова, победители конкурса, родители, педагоги.

В конкурсе принимали участие дети из Дагестана, субъектов России и ближнего зарубежья. Победителей отбирали в номинациях «Стихотворное произведение», «Прозаическое произведение», «Произведение журналистского жанра», «Особый ребенок».

В приветственном слове к участникам конкурса Екатерина Толстикова сказала: «Нам всем важно помнить свою историю. Литература – это тоже история.



Когда мы читаем произведения и исторические труды авторов прошлых веков, мы познаем нашу историю и нашу судьбу. Я хочу попросить, чтобы вы не бросали это занятие, продолжали писать, и при этом, чтобы продолжали как можно больше читать. Когда вы читаете, вы познаете мир и лучше узнаете самих себя». Е. Толстикова отметила, что с 1 сентября этого года в республике откроется филологическая школа, направленная на развитие литературы и работу с талантливыми ребятами.

Представитель Казанского Федерального университета Юлия Виноградова подчеркнула важность проведения подобных конкурсов среди детей: «Это то, что необходимо современному поколению. Проводя подобные конкурсы, мы вносим большой вклад в дело сохранения традиций и культуры нашей большой страны. Не случайно, что этот конкурс проводится в Дагестане, который подарил миру прекрасных поэтов с мировым именем, таких как Расул Гамзатов и Сулейман Стальский».

Руководитель проекта, вице-президент благотворительного фонда им. И. Алипулатова (младшего) «Подарим детям завтра» Анжела Байрамбекова рассказала об участниках конкурса и их работах: «Конкурс получил широкий отклик: более 500 участников, 119 призеров. Было сложно отобрать лучшие работы, ведь все они пронизаны особым трепетным чувством, мыслями о Родине, о родной матери, родной земле, о семейных ценностях. Мы дали возможность принять участие в конкурсе и детям с ограниченными возможностями здоровья, которым особенно нужно наше внимание. Эти работы были объединены отдельной номинацией «Особый ребенок».

В результате была выпущена книга с работами всех победителей конкурса. В ней опубликованы работы на русском, английском, немецком и на многих языках народов Дагестана. Я верю в то, что эта книга станет настоящим символом прикосновения к чистому истоку детского творчества».

К. Булатова

Образовательный диалог: Москва – Махачкала – Дербент

18 мая на базе Управления образования г. Махачкалы прошел педагогический семинар «Образовательный диалог: Москва – Махачкала – Дербент», на который с мастер-классами съехались лучшие педагоги Москвы. В рамках семинара состоялось открытие Центра педагогического мастерства.

Открыл работу пленарного заседания глава г. Махачкалы Муса Мусаев, который высоко оценил роль образования и труд педагога в современном обществе: «Без достойного образования говорить о развитии государства не имеет смысла. Педагог должен проводить селекцию ученика и с первого класса выявлять его доминирующие стороны, чтобы ребенок уже к старшим классам пришел к решению, кем он хочет стать в этой жизни. В каждом ребенке есть талант и задача учителя раскрыть его. Педагоги, никогда не игнорируйте лучшие практики, возьмите лучшее из прошлого и настоящего, из опыта московских коллег. Краса ветвей зависит от корней, но роль учителя в жизни человека чрезвычайно велика».

Приветствуя участников семинара, вице-премьер Правительства РД Екатерина Толстикова отметила, что в Дагестане очень много талантливых педагогов, но всем им не хватает поддержки с точки зрения методологического обеспечения. «Необходимо продвигаться в методологии образовательного процесса, «уловить ниточку» дальнейшего развития и инфраструктуры поддержки системы образования. В Москве действительно продуманная система поддержки образования, выполняющая конкретные задачи. Мы попробуем внедрить и у нас в республике подобные практики».

Министр образования и науки РД Шахабас Шахов подчеркнул значимость подобных встреч, так как они вдохновляют педагогов на продуктивный, творческий труд. «Одно из немаловажных отличий Да-



гестана от других субъектов РФ, что здесь очень большое количество образовательных организаций – около 4,5 тысяч школ и около 900 детских садов, учителей – более 40 тысяч. Всего в системе образования задействовано более 700 тысяч человек. У республики огромный потенциал, нам есть что показать, чем поделиться и мы готовы к сотрудничеству с коллегами из других регионов нашей страны», – подчеркнул Шахов.

Вице-спикер Республиканского парламента Елена Ельникова рассказала о поддержке образования в республике, а также выразила радость по поводу открытия Центра педагогического мастерства: «Я знаю, что такое вакуум педагогического мастерства, особенно для молодого учителя. Созданный Центр сможет принять не только уже сложившихся учителей, но и студентов педагогического вуза, которые завтра пойдут работать в школу. Студенты приходят в школы нашей республики к разным педагогам, но хорошо было бы, если они в самом начале своего профессионального пути приходили к лучшим».

После пленарного заседания состоялось открытие Центра педагогического мастерства г. Махачкалы, на площадке которого первой провела урок учитель русского языка и литературы гимназии № 38 г. Махачкалы, победитель республиканского этапа конкур-

са «Учитель года – 2017» Марина Гаджиева.

Свои открытые уроки также продемонстрировали лучшие педагоги московских школ – победители и лауреаты конкурса «Учитель года Москвы». Учитель географии, старший методист Городского методического центра Департамента образования Москвы, финалист конкурса «Учитель года Москвы-2010» Иван Колечкин провел виртуозный, необыкновенно живой мастер-класс «Пространство логики на уроках географии». В течение 40 минут учителя-коллеги Ивана Сергеевича, опираясь на текст и только с помощью знаний и логики попытались «отыскать» на огромной карте мира знаменитый остров Невезения, о котором когда-то так мастерски спел актер Андрей Миронов в фильме «Бриллиантовая рука». «Для современного ребенка 10 минут слушать осмысленно – это сумасшедший труд. Нам, педагогам, говорить нужно меньше, пусть говорят дети. Лучше меньше, но лучше, качественно. Это в наших руках. Что произошло за эти 40 минут? Остров, который много-много лет был для нас неважным, сейчас стал центром. Так вот, если какая-то неактуальная штука наполняется содержанием, это и есть наше мастерство – мастерство педагога. Ведь неважно, где ты находишься, где ты в пространстве: в Махачкале, в Норильске или Москве, важно, кто ты, что из себя представляешь – содержание. И с этим можно работать. Читайте хорошие книги, общайтесь с интересными людьми, слушайте хорошую и интересную музыку и наполняйте себя содержанием. Тогда в любой точке вы будете тем самым центром в пространстве, который излучает свет, тепло, делает мир интереснее», – поделился мастерством своей работы Иван Колечкин.

А. Азизова

Урокам технологии – быть!

17 мая на базе Махачкалинского центра повышения квалификации прошел семинар-тренинг «Развитие творческих способностей на уроках технологии», участники которого стали около 70 учителей технологии республики.

Внедрение в образовательный процесс таких методов и приемов, которые помогут подросткам не только овладеть определенными знаниями, умениями и навыками в той или иной сфере деятельности, но и развивать их творческие способности, где важная роль отводится урокам технологии – одна из педагогических задач на сегодня. Казалось бы, так и должно быть, но практика показывает, что для учителя задача развития творческих способностей учащихся является наиболее сложной и трудно реализуемой. С одной стороны, нужно для каждого учащегося создать такие условия, которые позволят ему творчески подойти к решению различных проблем,

с другой стороны, это должно происходить в рамках программы. Вот эта самая дилемма, по словам старшего преподавателя кафедры технологии и методики ее обучения Дагестанского государственного педагогического университета, стоит перед всеми учителями технологии нашей республики. «Школа, директора, выше стоящее руководство считают предмет технологии ненужным. И это неправильно: ни один другой предмет школьной программы не способен ребенку так пригодиться в будущем. Умения, которыми овладевают ученики на этих занятиях – бесценны. Учителя технологии дают детям, как говорится, хлеб в руки. Когда учителю технологии предоставляют пустой кабинет для занятий и требуют с него максимум, это ужасно удручает. Да, мы работаем, изворачиваемся, оформляем кабинет, каким-то образом приводим в действие старое оборудование, но так быть не должно. Нужно что-то с

этим делать, решать эту проблему», – акцентирует внимание педагог.

Кандидат искусствоведения, член Союза дизайнеров России Разитта Гаджиханова уверена, что среди многообразия средств обучения самым эффективным является мастер-класс. На встрече с педагогами она продемонстрировала мастер-класс «Изготовление бумажных кукол в дагестанской народной одежде», который, по мнению Разитты Гаджихановой, нацелен на развитие воображения, мышления, фантазии учащихся, формирование этической и эстетической культуры.

В рамках встречи состоялся показ национальных костюмов «Мужество», которые были изготовлены учащимися творческого клуба «Золотая осень» Центра одаренных детей.

А. Азизова

Итоги экспедиции «Я познаю Россию»

В Республиканском центре детско-юношеского туризма и краеведения Минобрнауки РД подведены итоги республиканского этапа Всероссийского конкурса экспедиции «Я познаю Россию», в котором приняли участие 24 команды и 5 индивидуальных участников. На республиканский этап представлено 44 маршрута из 12 муниципальных образований.

Организаторами экспедиции в Дагестане стали ГБУ ДО РД «Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения», региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и региональное отделение Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России».

Все авторы, прошедшие не менее 3-х

маршрутов и выполнившие условия конкурса, будут награждены дипломами Минобрнауки РД и Бронзовым значком экспедиции ФГБУ «Росдетцентр» Москвы.

В ходе экспедиции учащиеся школ совместно с педагогами прошли по самым интересным уголкам малой Родины, посетили места Боевой славы, памятники и памятные места, связанные с Кавказской войной, Героями Советского Союза и России, военными событиями 1999 года, почтили память погибших и возложили цветы к памятникам. Школьники изучили трудовой и жизненный путь известных личностей: члена Союза художников России, известного дагестанского скульптора Измаила Ибрагимовича Ибрагимова, Героя Советского Союза Александра Александровича Назарова. Кроме этого, проложили маршрут в столице Дагестана, связанный с памятниками дагестанским писателям. Посетили объекты историко-культурного

наследия: Дербентскую крепость Нарын-Кала, древнюю Джума-мечеть, христианские храмы и синагогу, краеведческие и школьные музеи, прошли по тем маршрутам, которые предложили участники данных районов и городов республики.

В Год экологии были проложены маршруты по уникальным объектам богатого природно-географического ландшафта Республики Дагестан: бархан Сары-Кум, Сулакский каньон, Пушкин-Тау, Тарки-Тау и др. Участники выезжали в рамках экспедиции в город-герой Волгоград.

В ходе прохождения маршрутов участники экспедиции заполняли личные книжки, публиковали в социальных сетях фотоотчеты, сделанные на объектах маршрута.

Многие команды и индивидуальные участники при разработке маршрутов продемонстрировали интерес к истории малой Родины, посмотрели на привычные с детства места совершенно новым взглядом.

"Траектория будущего"

В конце апреля группа студентов Колледжа машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе приняла участие в региональном этапе сертификационной олимпиады «Траектория будущего». Азарт у ребят был огромный, ведь победитель получал право поехать в Москву для участия в финале Международной олимпиады.

Предстояло выполнить задания на компьютерах, разрешая не только технические вопросы, но и продемонстрировать понимание требований к их выполнению на английском языке. Лучшее из всех с заданием справился студент колледжа Т. Джабраилов, обошедший своих конкурентов по числу набранных баллов.

По окончании регионального этапа победителю был вручен сертификат и предоставлено право участвовать в финале в Москве. Администрация колледжа оказала поддержку студенту для поездки, выделив финансовые средства.

Отрадно, что в финале в Москве Т. Джабраилов стал призером столь престижной олимпиады.

«Юный техник» в ДГУ

На факультете радиоэлектроники телекоммуникаций и мультимедийных технологий Дагестанского государственного технического университета 27 мая состоялось официальное открытие радиокружка «Юный техник». Возглавил радиокружок студент 2-го курса ФРТИМТ Нуритдин Мутаев.

С приветственным словом на открытии выступил декан факультета Тимур Айгулов: «Наш университет располагает всеми необходимыми материально-техническими условиями для научно-инновационной деятельности. Понятно, что из всех ребят, которые придут к нам, через определенное время останутся 10-15, но именно эти заинтересованные ребята потом станут хорошими инженерами».

В рамках мероприятия свои научные доклады представили студенты вуза. Далее были презентованы сделанные собственными руками практические работы обучающихся, в частности, «Катушка Тесла», 2-х метровый радиоуправляемый самолёт, беспроводное устройство для зарядки батареек и другие.

Целью кружка является формирование у обучающихся представления о современной электронике, расширение и углубление знаний по физике соответствующих явлений. Кружок рассчитан именно на тех, кто хочет научиться разбираться в устройстве и принципах работы электронных устройств, сделать некоторые из них самостоятельно.

Шаги к новому качеству

В рамках реализации приоритетных проектов, направленных на повышение качества образования в РД, 27 мая 2017 года в Акушинском районе состоялся «круглый стол» – «Шаги к новому качеству», на котором были обсуждены вопросы повышения качества образования в свете новых приоритетных образовательных проектов.

Инициаторами и организаторами данного мероприятия выступили администрация МО "Акушинский район" и отдел образования района.

С приветственным словом к участникам обратился Глава Администрации МО "Акушинский район" Ахмед Магарамов: "Тема качества образования остается актуальной, поскольку от него зависит уровень образованности человека, а это, в свою очередь, влияет на развитие общества, экономики, потенциала региона и страны в целом".

В качестве участников "круглого стола" выступили руководители органов управления образования, руководители образовательных организаций, учителя и общественность МО "Акушинский район", а также представители руководств и ведомств из близлежащих районов республики.

Наша Написат Магомедовна



Профессия учителя во все времена оставалась наиболее почетной, но в то же время наиболее тяжелой. Умение передать свой опыт молодым, только вступающим в самостоятельную жизнь людям, – это талант.

Наверное, каждому учителю хочется, чтобы именно его ученик в будущем добился успеха. Конечно же, каждому учителю приятно, когда именно так и происходит. Самой главной радостью для учителя является благодарность учеников...

В жизни каждого человека есть люди, которые оказывают заметное, подчас решающее, влияние на формирование его характера и мировоззрения. Каждый, кто сегодня трудится в школе, работает на будущее и в ответе за это будущее. Особенно счастлив в своей судьбе тот, кому встретился учитель, умеющий принести в класс увлеченность, любовь и, конечно же, знания, освещенные этой любовью. Хочется рассказать о таком учителе – о Написат Магомедовне Магомедовой.

У неё есть все, что должно быть присуще настоящему педагогу: талант, душевная теплота, внешняя красота, ум, чуткость, терпение и неиссякаемая энергия. В Агвалинской школе Цумадинского района она работает уже более 30 лет учителем начальных классов.

Не просто вложить в головы детей премудрости наук. Еще трудней научить их учиться – впитывать знания с охотой, любознательно добывать их из книг и из жизни. Ведь открывая ребенку мир, учитель учит его жить в этом мире. Этим мастерством наш учитель владеет в совершенстве!

Внимательная, отзывчивая, справедливая... Именно таких и многих других хороших слов заслуживает наша Написат Магомедовна.

Справедливо сказано, что писатель живёт в своих произведениях, художник – в картинах, скульптор – в созданных им скульптурах, а учитель – в мыслях и поступках людей. Л.Н. Толстой сказал однажды, что хорошему учителю достаточно иметь только два качества – большие знания и большое сердце. Всем этим и обладает наш учитель.

В 1996 году Написат Магомедовна участвовала в Республиканском конкурсе «Учитель года», где в номинации начальные классы заняла II-ое почетное место.

В 2002 году ей присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

10 лет Написат Магомедовна проработала завучем начальных классов в МКОУ «Агвалинская СОШ», а сейчас продолжает работать учителем. На районных и внутришкольных олимпиадах и конкурсах, на фестивале знаний памяти С. Иманшапиевой ее ученики всегда занимали и занимают призовые места.

В честь юбилея хочется пожелать Написат Магомедовне крепкого здоровья, творческих удач, чтобы на ее жизненном пути было больше понимания и тепла, работа приносила только радость и удовлетворение, а в ее адрес всегда звучали слова благодарности и признания.

Мы гордимся Вами, Написат Магомедовна, мы рады, что у нас есть человек, с которого нужно брать пример.

*П.А. Муртазалиева,
методист МКУ «УО»,
Цумадинский район*

Учитель-романтик

Свои воздушные замки она связывала с Англией. Эта страна привлекала ее неясными очертаниями домов, туманами, ироничным Шерлоком Холмсом, поэтической историей Ромео и Джульетты. Мечтательную девочку из села Магар Чародинского района звали Ларисат, в 1968 году она родилась в многодетной и очень дружной семье Ярбиловых, где знали об ее увлечении английским языком, но не придавали этому значения. Работы в доме всегда было много, но Ларисат умудрялась учить непонятные английские слова, так глубоко запавшие в душу.

В семье не удивились, когда в 1986 году Ларисат, окончив школу, подала документы в ДГУ, на факультет иностранных языков. Студентка Ларисат Ярбилова долгими часами сидела за книгами, уверенно превращая свои воздушные замки в реальные и очень прочные знания. В родное село на каникулы она привозила полные рюкзаки книг, журналов, словарей. И вот, наконец, долгожданный диплом, который ей вручили в 1991 году. В родную Магарскую школу Ларисат Паридаловна вернулась уже не робкой ученицей, а дипломированным специалистом. Казалось бы, вот они, первые ученики, восторженно повторяющих за Ларисат Паридаловной английские слова, но не все складывается так гладко. В школе не было места учителя английского языка, пришлось 2 года преподавать русский язык, диплом давал такое право. В 1994 году Ларисат Паридаловна переехала в Махачкалу, поступила на работу в школу № 48 поселка Новый Кяхулай. Школа была маленькая, начальная, расположенная в ветхом здании бывшего дома быта. Пришлось стать учителем начальных классов, и только в 1998 году сбылась, наконец, ее мечта. Ларисат Паридаловна впервые вошла в класс и поздоровалась по-английски со своими учениками. Ни один из ее уроков не был серым и



скучным. Плакаты, таблицы, карточки – все применялось для того, чтоб поднять интерес ребят, увидеть их увлеченность, почувствовать результат своих усилий.

Никогда не забывала Ларисат Паридаловна, что она дочь учителя – фронтовика. Не раз она видела, как ее отец, Паридалав Исаевич, засиживался по ночам за книгами, конспектами. Он учил ребят так, как защищал Родину. Его уроки Ларисат Паридаловна запомнила навсегда. Ученики ее отличались любознательностью, многочисленными успехами. В 2000 году администрация школы пригласила ее на должность заместителя директора по воспитательной работе. Нет, она не оставила своих ребят, по-прежнему общалась с ними, но к занятию английского языка, просто забот прибавилось. В должности заместителя директора по воспитательной работе она трудилась 13 лет. Ларисат Паридаловна не ушла целиком в административные

заботы, перебирая увесистые папки. Она деятельно участвовала в мероприятиях, готовила встречи с ветеранами, с воинами-интернационалистами, контролировала работу кружков, следопытов.

В 2006 году Ларисат Паридаловна была награждена грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики республики Дагестан. Администрация школы много раз отмечала Ларисат Паридаловну грамотами за высокие показатели в работе, но не награды она считает главным в жизни. Гордится Ларисат Паридаловна своими учениками, многие из которых «заразились» ее увлеченностью, романтикой туманного Альбиона, и сами теперь преподают английский язык в школах и вузах. В 2014 году Ларисат Паридаловна переведена на должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В ее кабинете можно встретить и молодого педагога, и расшалившегося ученика. Ко всем Ларисат Паридаловна находит подход, ведь ее общение с людьми лишено формализма. Может, поэтому ее кабинет никогда не пустует, есть ей о чем поговорить и с коллегами, и со своими учениками.

В 2016 году Ларисат Паридаловне Ярбиловой присвоено звание «Почетного работника общего образования РФ». С таким успехом ее поздравили друзья и коллеги. Хотя нет почетных наград за доброту, за сердечность, за любовь к своим подопечным, но все же, без этого не достигнуть даже самого малого успеха. Наверное, не всем воздушным замкам суждено превратиться в реальность, но все же, хорошо когда они есть, ведь учитель – это все-таки романтик. Добрый романтик, такой, как Ларисат Паридаловна.

*Т.В. Акаева,
учитель русского языка
и литературы,
школа № 48,
п. Новый Кяхулай*

К 95-летию Пионерии

Вожатый – профессия творческая

Всесоюзная Пионерская организация в этом году отмечает 95-летний юбилей. Старшее поколение сохранило самые тёплые воспоминания о своём первом пионерском отряде и о вожатых, всегда готовых поддержать каждого ребёнка.

Мой рассказ – о старшей пионервожатой нашей школы Лидии Владимировне Балабаевой, которая сорок шесть лет посвятила этой нелёгкой работе.

Родилась будущая пионервожатая в Каспийске, закончила 10 классов в школе № 1, музыкальную школу по классу «баян», увлекалась бальными танцами. В 1969 году Лидия Владимировна начинает работать старшей пионервожатой.

Детская общественная организация «Беспокойные сердца» СОШ № 2 г. Каспийска, которую возглавляет Лидия Балабаева, – одна из лучших среди детских объединений города и республики и входит в детскую общественную городскую организацию «Юкас» («Юный каспийчанин»). Главное направление организации «Беспокойные сердца», как и всех детских общественных организаций, – это гражданско-патриотическое воспитание. Главная цель – дать почувствовать детям, что за ними будущее республики и страны.

Вожатый – самая творческая из всех педагогических профессий. Можно с уверенностью сказать, что Лидия Владимировна – творческий человек. Ведь уже через три года работы, в 1973 году, обком комсомола направил её во Всероссийский пионерский лагерь ЦК ВЛКСМ «Орлёнок» как лучшего пионервожатого! Стать вожатым Всероссийских здравниц «Артек» и «Орлёнок» было особенно почетно, туда отбирались лучшие из лучших.

После трёх месяцев обучающих семинаров в «Орлёнке» настало время самостоятельной работы. В июне 1973 года проходил пятый финал Всесоюзной пионерской игры «Зарница».

Два года Лидия Владимировна тру-

дилась вожатой в дружине «Стремительной». «У меня в отряде, – вспоминает пионервожатая, – были ребята-пятикласски. Помнится, на конкурсах бальных танцев в лагере они всегда занимали призовые места». Вот где в полной мере пригодились музыкальные и танцевальные таланты юной вожатой! В «Орлёнок» приезжали лучшие коллективы – победители различных конкурсов из разных уголков страны: «Рязанские ложжари», хор Всесоюзного радио и Центрального телевидения, ансамбль «Юный москвич»... Часто вспоминает Лидия Владимировна эти два года, проведённые в «Орлёнке».

Ей особенно запомнились встречи с известными людьми: с поэтом Робертом Рождественским, космонавтом Валентином Лебедевым, руководителем хора «Пионерии» Георгием Струве, автором орлятских песен, руководителем ансамбля «Юный москвич» Верой Ивановной Ингель, с Заслуженным мастером спорта на брусках Михаилом Ворониным, с Юрием Бабанским, который стал Героем Советского Союза в 18 лет, с председателем Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации Алевтиной Федуловой.

За многолетнюю работу старшей пионервожатой по воспитанию подрастающего поколения Лидия Балабаева удостоена званий: «Вожатый-методист», «Заслуженный наставник молодёжи РД»; она имеет медаль «Патриот России», значок ЦК ВЛКСМ «Лучшему пионерскому вожатому», а также огромное количество грамот и дипломов.

В школе под руководством Лидии Владимировны плодотворно действует школьный актив, ведущий работу по трём направлениям: патриотическому – «Наследники Назарова», экологическому – «Легион зелёных» и нравственному – «Пионер Дагестана». Лидия Владимировна рассказала о том, что наша школа более двадцати лет работает по адаптированной



программе «Детский Орден Милосердия», разработанной совместно с методистом Дома детского творчества Ольгой Алексеевной Мусанабиевой. «Цель этой программы – приобщение к миру доброты, заботы, милосердия, формирование социально-значимых мотивов. Ежегодно мы проводим благотворительные акции, – рассказывает старшая пионервожатая, – Не случайна девиз нашей детской организации: «В дела ты добрые вложи всё лучшее своей души»».

Лидия Владимировна выпестовала не одно поколение вожатых, научила их всем тонкостям работы с детьми. Л. Балабаева – одна из лучших вожатых города, которая не мыслит себя без любимой работы.

*А. Блищавенко,
II класс,
СОШ № 2,
г. Каспийск*

Школа народной педагогики

Этнопедагогика – это отрасль педагогической науки, предметом изучения которой является народная педагогика. Эта история и теория народной воспитательной системы. Велика роль и значение народного опыта в творении высокоумного человека. Тесное сочетание науки и живого опыта воспитания, которое осуществляется в рамках этнопедагогике, многократно повышает действенность и результативность воспитательного процесса.

В этнической системе дагестанских народов особенно велика роль и значение традиций, обычаев и ценностей духовной культуры народа, а также конфессиональных моральных установлений. Традиционная педагогическая культура народа составляет мощный пласт человеческой культуры и знаний. Любой народ сохраняет себя только благодаря собственной этнической системе. Г.Н. Волков на конференции в г. Якутске еще в 1973 году сказал: «Многие народы сумели сохранить национальное самосознание, национальное достоинство и честь. Спасительную, без преувеличения, миссию несли при этом народная педагогика, многовековая традиционная культура воспитания, которая оказалась для всех народов самой жизнедеятельной, самой жизнеспособной педагогической системой». Так можно сказать о работе некоторых образовательных организаций РД, в частности, о работе ГКОУ «Камышкунтанская СОШ» Ахвахского района.

В соответствии с концепцией этнопедагогизации национальной школы, вся система учебно-воспитательной деятельности должна содержать в себе этнокультурный компонент, актуальный для современности, воспитательный потенциал. Именно из данной позиции исходит работа ГКОУ «Камышкунтанская СОШ». Камышкунтанская СОШ существует с 1952 года. В 2000 году реорганизовали в гимназию с профилем «Этнокультура народов Дагестана». Гимназия 2 раза становилась Школой Года России, а Ш.Х. Алиева – Директором Года России.

Инициатором выбора этнокультурного профиля учебного заведения стала Шамсият Хангереевна Алиева, которая жила интересами школы и подрастающего поколения. Как педагог от Всевышнего она на первое

место ставила духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

С 1980 по 2007 гг. директором школы работала ныне покойная Шамсият Алиевна Алиева. С 2007 г. по сей день – Хангерей Алиевич Алиев. В гимназии работают 43 педагога, обучаются в настоящее время 230 учащихся. Гимназия является экспериментальной площадкой ГБУ РД НИИП им. А.А. Тахо-Годи. На базе гимназии проводятся опытно-экспериментальные работы, конференции, семинары, «круглые столы», мастер-классы по этнокультурному профилю. Огромное внимание уделяется в гимназии научно-исследовательской работе учащихся. Ни одно республиканское, территориальное, районное мероприятие не обходится без участия Камышкунтанской гимназии.

Уроки КТНД и все, что связано с этим предметом, вызывает у детей действительно живой и стабильный интерес. К традициям, культуре своего немногочисленного, но имеющего богатую историю ахвахского народа, они относятся как к святыне. Сознание своей принадлежности к такому самобытному этносу формирует у них чувство национальной гордости и человеческого достоинства.

Педагог воспитывают у старшеклассников любовь к родной земле, к истории народа. Прививают им интерес к исследовательской работе по этнокультуре и этнопедагогике. Хотя село Камышкунтан образовалось от переселенцев, здесь сохранили и глубоко чтят традиции своего народа и родной язык.

В современных условиях нет задачи важнее, чем задача формирования духовно-нравственных ценностей. В гимназии огромную работу в научно-исследовательской деятельности ведет ТОКС. Учитель КТНД и завуч М.К. Шамхалов ведет неустанную и кропотливую работу в воспитании подрастающего поколения по горскому этикету, почитая традиции нравственности. Так, поддерживая коллегу в его начинаниях, каждый урок родного языка завуч школы М.Х. Алиева начинает с «Азбуки горского этикета».

Этнокультурная гимназия «Камышкунтанская СОШ» является «Павлышской школой Сухумлинского» на дагестанской земле. Краеведами-ТОКСовцами собран уникальный материал по культуре, обычаям, быту и истории народов Дагестана. Ученическое самоуправление, являющееся главным звеном



деятельности Камышкунтанской гимназии, многократно повышает действенность воспитательного процесса.

Отнюдь не случайно была выбрана этнокультурная гимназия «Камышкунтанская СОШ» для проведения Республиканской научно-практической конференции на тему «Этнопедагогические проблемы обучения и воспитания: поиск и решения». Здесь учащимися и педагогическим коллективом были созданы условия для организованного проведения пленарного заседания, «круглых столов», фестивалей народов Дагестана. Есть, что показать и чему учить!

Активное участие в работе конференции принял также коллектив этнокультурной гимназии № 35 г. Махачкалы. Данная гимназия является одним из образцовых и лучших гимназий с этнокультурным профилем. Директор гимназии Ч.М. Меджедова, педагоги и учащиеся являются примером для подражания в духовно-нравственном и патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Неравнодушная к традициям народной педагогики учитель КТНД и родного языка Гамияхской СОШ П.О. Курбанова вместе с учащимися продемонстрировали, давно забытые нами, ценные фрагменты свадеб-

ного обряда. Педагог использует в воспитательной работе материал, собранный во время краеведческой работы и этнографических экспедиций.

Участники конференции – учителя КТНД с Сулейман-Стальского, Магарамкентского, Новоласкского, Левашинского районов, методист Управления образования ЦОДОУ Н.С. Мирзабекова, учителя и директора школ ЦОДОУ ЗОЖ пришли к выводу, что сохранение разнообразия культур крайне важно для человечества. Образование, которое способствовало унификации стандартизации культур национальных меньшинств, следовательно, и их исчезновению, должно играть большую роль в их возрождении и развитии поликультурного общества.

Выражаем огромную благодарность директору Х.А. Алиеву, педагогическому коллективу, ученическому коллективу и родителям учащихся Камышкунтанской СОШ за оказанную помощь и поддержку в проведении научно-практической конференции.

*А.А. Аммаева,
старший научный сотрудник сектора
культуры и искусства народов Дагестана,
ГБУ ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи*

Заботливые хозяева лица

Много слышала о Дарадамурдинском лицее, который принимает участие в большинстве экологических слетах и конкурсах. Я всегда встречалась с грамотными преподавателями и одаренными учащимися данного учреждения. Когда мне предложили поехать в эту школу, сразу же согласилась.

ГКОУ РД «Дарадамурдинский лицей Гергебильского района» расположен в Кизилюртовском районе в зоне отгонного животноводства. Выехав за пределы г. Махачкалы, свернув с привычной трассы, мы оказались в разнотравно-злаковой степи и сразу же почувствовали терпкий необычный запах полыни. По мере отдаления от города растительность продолжала меняться. В пределах полупустыни злаково-полынная, а затем полупустынно-злаковая растительность стала смешиваться с кустами тамариска, далее вся флора сменилась голым солончаком с кустарничками, которая присуща соляноковой растительности... И вдруг на горизонте появились островки леса, за ними показалось и село Дарадамурата.

Подъехав к школе, я не поверила своим глазам. Передо мной была огромная территория, огороженная сеткой, зеленая спортивная площадка, аккуратно подстриженная, которой может позавидовать школа со спортивным уклоном. Мне показали Аллею выпускников с цветущими деревьями косточковых пород с именными табличками всех выпускников, начиная с 2012 года. Рядом с аллеей находятся огромные цветочные часы, подготовленные для посадки рассады однолетних и многолетних цветов, раскрывающих

ся или закрывающихся в определенные часы. По аллее проложена дорожка для детей с ограниченными возможностями, которая приводит в корпус начальная и старшей школ. Везде видна рука заботливого хозяина: побеленные стволы деревьев, на каждом дереве скворечники, синичники, кормушки для птиц, изготовленные по всем необходимым правилам и требованиям. Поразил меня «многоквартирный» птичий дом! Наблюдала, как в одном скворечнике живут одновременно 12 птиц, и удивлялась изобретательности воспитанников лицея.

Прозвенел звонок и на перемену со школы вышли все 74 учащихся лицея. Директор Юсуп Алиевич Алиев с гордостью показал свою школу, не забывая при этом озвучивать имена педагогов, которые поддерживают репутацию своего учреждения. Во всех помещениях чисто и аккуратно, как будто только что провели генеральную уборку, в раздевалке вешалки и ящики для сменной обуви на каждого ребенка. В школе тепло, действует паровое отопление, дети чувствуют себя комфортно даже в одной рубашке.

Все кабинеты оформлены и оснащены необходимым наглядным тематическим материалом. Этому может позавидовать любая, даже самая продвинутая школа! Кабинет истории имеет и исторический музей с тремя разделами – «Культура», «Быт» и «ВОВ». В кабинете информатики, к слову, с интерактивной доской, с достаточным количеством компьютеров, подключенных к Интернету, любой педагог может при необходимости проводить свои уроки.

В корпусе начальных классов, рас-

положенном напротив основного здания школы, видна та же чистота и порядок: раздевалка для детей, красочно оформленные кабинеты математики, природы, русского языка (они оснащены всей необходимой наглядностью).

"Путешествуя" по территории школы, я продолжала удивляться и восхищаться умелым руководством... В третьем корпусе своя отдельная котельная. В нём находятся столовая и кухня, оснащенная самой современной техникой. В этом корпусе расположены также мастерская с двумя станками со всеми необходимыми инструментами для ведения уроков технологии и медицинский пункт, в который входит и процедурный кабинет.

Перед всеми зданиями расположены ухоженные рабатки и причудливые вазоны с цветами, изготовленные руками детей из подручного материала, под умелым руководством учителя технологии Гусена Даниялбековича Абакарова. Куда не глянешь, везде видна рука мастера! Под его руководством учащимися построена овчарня площадью 21 кв.м. для 13 голов овец, огорожены земельные участки общей площадью 0,4 га.

Отрадно, что все начинания учащихся в первую очередь поддерживают директор лицея Юсуп Алиевич, учитель технологии Гусен Даниялбекович и завхоз Гаджи Зайнудинович Халатов.

Учебно-опытный участок Дарадамурдинского лицея состоит из разделов: плодоводства с ягодником и плодовым питомником, овощеводства, полеводства, цветоводства, дендрологии, географической площадки, зеленого класса под открытым небом и производственного

участка, закрепленного за звеньями ученической производственной бригады и начальными классами. Составлен план работы на год на каждом участке, заложены и проводятся опыты. В летний период дети по графику ухаживают за посевами и посадками, ведут наблюдения за опытными растениями, ухаживают за овцами. Вся выращенная продукция реализуется по символической цене пожилым и малоимущим сельчанам, а также идет для нужд школьной столовой. Часть средств, полученных от реализации выращенной продукции, используют на поездки и выездные экскурсии для детей. Для получения максимума прибыли с учебно-опытных участков вся побочная продукция применяется для подкормки выращиваемых овец.

Ученическая производственная бригада Дарадамурдинского лицея, состоящая из четырех звеньев: садоводов, овощеводов, полеводов и животноводов в количестве 40 человек, осуществляют уход за всем хозяйством круглый год. Это поразительно и достойно подражания!

Для развития трудового воспитания молодежи, возрождение которого становится одной из задач государственной политики в сфере образования, профессиональной ориентации, необходимо по примеру Дарадамурдинского лицея возобновить работу ученических производственных бригад во всех образовательных организациях республики.

*П.М. Ибрагимова,
методист ГБУ ДО РД*

Жить по традициям гор

В гимназии № 35 п. Ленинкент прошел Республиканский форум учителей этнокультурного компонента «Этнокультура как фактор повышения качества образования», в котором приняли учителя родных языков дагестанских школ.

Гимназия № 35 поселка Ленинкент – незаурядное образовательное учреждение с богатыми традициями, основанными на уважении к старшим, на благодарности, на любви к своей природе, к своему прошлому и настоящему, на любви к Дагестану в целом. Неудивительно, что в 2005 году гимназия была реорганизована в образовательное учреждение с этнокультурным профилем. Ученики этой гимназии как никакой другой, наверное, знают, что такое патриотизм, духовность, национальное самосознание, воспитанность. Во многом это заслуга их педагогов, которые изо дня в день сеят в душах своих воспитанников разумное, доброе, вечное.

Открытие форума состоялось в актовом зале гимназии. Зал взбудрил изящными, динамичными номерами с интересной сюжетной линией дипломат республиканских и международных конкурсов танцевальный ансамбль «Аманат», порадовали и ученики 8-х классов забавной театральной постановкой под названием «Выбор жениха». Судя по аплодисментам зрителей и оживлению в зале, школьники справились со своей задачей, им удалось не только поднять настроение гостям, но и в своих выступлениях передать энергетику и силу духа, присущих дагестанскому народу.

Значение этнокультурного воспитания детей в современных условиях очень велико, и педагоги гимназии во главе с ее директором Чакар Меджидовой делают все, чтобы приобщение учащихся к народной культуре было интересным. «Только уроками, лекциями и наставлениями сложно воспитать любовь к родному краю. Во многом этому помогают внеклассные мероприятия, и они не должны быть скучными, для девочек. Важно, чтобы ребенок на них узнавал что-то новое, ощущал от этого радость. Говоря о внеклассных мероприятиях, я имею

в виду этнокультурные поездки, экспедиции, сбор фольклорного материала, встречи с известными людьми. Мы объездили десятки районов и сел, в гостях у нас побывали выдающиеся писатели, общественные деятели, ученые. А какой у нас музей! Какой у нас театральный кружок! Какие у нас педагоги! И музей, и краеведение, и детское творчество – это наша жизнь. Многие сетуют, что времена сегодня тяжелые, к детям непросто найти подход, молодежь идет неправильной дорогой, а я с этим не согласна. Дети никогда не станут на неправильный путь, если их души займем сегодня мы. Если мы все вместе, как одна большая семья, сплоченная общность, сумеем заинтересовать наших детей, сделаем все, чтобы они были счастливы, и тогда у нас все получится», – считает Чакар Меджидова.

Продолжилось мероприятие посещением историко-краеведческого музея – главной гордости гимназии. Музей был создан в 1975 году и на сегодняшний день в нем собрано более двадцати тысяч экспонатов. Они размещены в трех залах музея, в фойе гимназии, в кабинетах-филиалах музея. Картинная галерея гимназии № 35, насчитывающая более 150 картин – отдельная тема для восхищения! Посетившие галерею имеют возможность совершить заочное путешествие по аулам Дагестана, увидеть уникальные природные и исторические памятники, возвратиться к старинным обычаям и традициям наших предков. Картинная галерея раскрывает перед учащимися, перед всеми ее посетителями, величественную панораму нашего сурового и прекрасного по красоте края.

Руководитель учреждения рассказала и об огромной поисково-исследовательской деятельности, проводимой учащимися школы с 1972 года. Стоит подчеркнуть, что гимназия является базовым учреждением ТОКСа Республики Дагестан. Всего в гимназии семь отрядов краеведов-следопытов, которые ежегодно принимают участие в республиканском слете ТОКСа.

В программу форума также вошли и открытые уроки по краеведению, географии Дагестана, кумыкской и аварской литерату-



ры. Каждый мог выбрать для себя урок по желанию, мы же стали не просто зрителями, а участниками внеклассного мероприятия «Путешествие по аулам-мастерам Дагестана». Когда мы зашли в актовый зал, нас уже ждали наряженные в красивые национальные костюмы четвероклассники. Вместе с ними мы и отправились в увлекательную поездку по Стране гор. Гоцатль, Балхар, Кубачи – везде народ чем-то занят, каждый аул своеобразный кладезь талантов, мастеров своего дела. Ученики читали стихи на родных языках, а в конце урока рассказали, чему научились за четыре года учебы в гимназии.

Завершился форум пленарным заседанием, участники которого выразили своё положительное отношение по созданию этнокультурной школы.

Кандидат исторических наук, заведующий кафедрой истории и обществознания Дагестанского института развития образования Казбек Пашаев подчеркнул, что основная задача современной российской школы – формирование гражданской идентичности. «Ученики должны знать, в какой

стране они живут, почему наша страна считается великой. Ребенок должен знать не только свою большую родину – Россию, но и малую – Дагестан, так называемое, малое краеведение. Учителя истории, географии, родного языка, культуры и традиций народов Дагестана должны растить патриотов, которые будут любить и Россию, и Дагестан, и свой этнос, и свою нацию», – отметил Пашаев. Он рассказал о том, как обстоят дела с учебниками этнокультурного компонента в республике. В частности, Казбек Пашаев отметил, что создание новых учебно-методических комплексов – работа очень серьезная, кропотливая. На сегодняшний день создан авторский коллектив по созданию учебника по новейшей истории Дагестана. Работа над учебником пока не завершена. Гораздо лучше обстоят дела с учебниками по географии Дагестана и КТНД, и уже к новому учебному году они будут на партах у дагестанских школьников.

А. Азизова

Пламя Победы в сердцах молодых

На базе турцентра «Чайка», в поселке Дубки Казбековского района прошел фестиваль «Пламя Победы» среди кадетских, казачьих классов и отрядов «Юнармии», посвященный 72-ой годовщине Победы в ВОВ. В нем приняли участие 9 команд, в том числе кадетские классы из г. Дербента, г. Каспийска, г. Махачкалы, казачий класс из гимназии № 6 г. Кизляра, отряды «Юнармия» Хебдинской СОШ Шамилевского, Комсомольской СОШ Кизилюртовского, Мамедкалинской СОШ Дербентского районов, Кирпичкутанской СОШ ЦОДОУ ЗОЖ, СОШ № 9 г. Кизилюрта. Учредитель фестиваля – Министерство образования и науки РД.

Программа фестиваля включала следующие конкурсы и соревнования: строевая программа, конкурсы «Время уходит – память остается», «Мы – будущее России», военизированная эстафета, неполная разборка-сборка автомата Калашникова и конкурс стенгазет «Страницы нашей истории».

Строгое, компетентное жюри, а в его составе были специалисты военного дела, уважаемые люди: бывший командир спецназа «Торнадо», кавалер 2-х Орденов Мужества Шарудин Магомедович Магомедалиев; участник войны в Афганистане, кавалер многих боевых наград Дада Хакимович Гаджиев; зам.директора по военной подготовке Дагестанского кадетского корпуса полковник Джафар Рабаданович Халирбагимов; работники Республиканского центра детско-юношеского туризма и краеведения, местные краеведы. Все отметили, что патриотизм в Дагестане всегда рассматривался как символ мужества, доблести и героизма, силы нашего народа, как необходимое условие единства, величия и могущества Дагестана и России в целом. В республике сейчас уделяется много внимания патриотическому воспитанию молодежи, о чем свидетельствует и фестиваль, на кото-



рый прибыли молодые люди, в основном старшеклассники образовательных учреждений, ведущие здоровый образ жизни, ответственные за себя и свои поступки, умеющие защищать своих родных и близких от внешних посягательств, если потребуется. Это в основном, ребята с хорошей физической подготовкой и здоровьем.

В парадной форме одежды, соответствующих головных уборах, белых перчатках, чеканящим шагом под марш «Прощание славянки» – такими их надолго запомнят участники фестиваля, гости, приглашенные и жители поселка Дубки, собравшиеся в выходные дни на площадь, где проходили открытие и закрытие фестиваля. Настолько зрелищными были эти моменты, что невозможно простыми словами выразить те чувства, которые испытали участники мероприятия.

По результатам выполнения командами программы фестиваля можно сразу отметить лидеров такого прекрасного мероприятия – это Дербентский кадетский корпус, занявший первые места в 4-х видах программы: в строевом конкурсе; конкурсе стенгазет; «Время уходит – память остается»; «Мы – будущее России»; второе место в военизированной эстафете. В результате они стали победителями фестиваля – заняли I место, в общем зачете; на II месте – кадеты Каспийской морской школы-интерната, они так же проявили себя с лучшей стороны, заняв первые места в военизированной эстафете, разборке-сборке автомата Калашникова, вторые места в конкурсах «Мы – будущее России» и конкурсе строевых программ. На III месте в общем зачете оказались юнармейцы Мамедкалинской СОШ Дербентского района.

Все участники команд старались показать свои знания и умения в конкурсах и соревнованиях, как могли. Так, юнармейцы Кирпичкутанской СОШ отлично справились с разборкой – сборкой автомата, хорошие знания проявили в конкурсе «Время уходит – память остается». С равными результатами прошли все конкурсы юнармейцы Хебдинской СОШ Шамилевского района, неплохие результаты у юнармейцев Комсомольской СОШ Кизилюртовского района и юных казаков г. Кизляра.

Свободное от соревнований время тоже было использовано с пользой для всех участников. Так, интересную и познавательную экскурсию на Сулакский каньон – достопримечательность поселка, да и республики, провел зам.директора оздоровительного центра «Чайка» Хасан Абукаевич Агаев, рассказав о поселке Дубки, его историю, жителях и современной жизни этого удивительного уголка природы. По вечерам в актовом зале средней школы проходили уроки Мужества под руководством зам.директора РЦДОУТК Гаджи Гусейновича Ибрагимова. Ребятам были представлены биографии Героев России, Героев Советского Союза – дагестанцев, с подробным описанием их подвигов, продемонстрированы видеоролики «Работайте, братья» и об опыте работы Российского движения школьников гимназии № 6 г. Кизляра.

На всем протяжении фестиваля, мирный покой соревнующихся охранял участковый поселка Дубки Д.М. Абакаров. Ему и еще многим другим организаторам фестиваля, организаторам выразил огромную благодарность и признательность за помощь в проведении прекрасного мероприятия.

Завершилось еще одно большое патриотическое мероприятие, оставившее в сердцах и душах участников самые добрые чувства...

О.Х. Шейхов,
зам.директора по НМР
«РЦДОУТК»

Мой город – мой дом!

С детства я живу в небольшом городе, если захотеть, то можно обойти его за пару часов. Пусть в нем мало красивых улиц и достопримечательностей, нет поющих фонтанов и развлекательных центров, но я люблю свой город. Здесь живут мои друзья, здесь моя любимая школа. Именно в этом городе сделала первые шаги, сказала первые слова, первый раз увидела самого родного человека на земле: маму.



С моим городом связано столько воспоминаний. Тут я первый раз услышала школьный звонок, именно в этом городе познала мир. Если куда-то уезжаю, то я очень скучаю по дому. Я не знаю, как можно не любить город, с которым связано все твоё прошлое.

Каждая улица, каждый дом мне здесь знаком. В моем городе самые красивые закаты, они, то ярко-алые, то нежно-розовые, то пестро-оранжевые. Самые очаровательные рассветы. Самое голубое небо, которое укрыто мягкими белоснежными облачками, похожими на сладкую вату. Самая зеленая трава, по которой я и мои друзья бегали босиком в детстве. Самое яркое солнышко, которое будило всю мою жизнь меня по утрам своими теплыми, нежными лучиками.

Если идет дождь, то это не просто вода с неба, это такая погода, которая заставляет задуматься над смыслом жизни. Дождь, стуча по подоконникам уютных домов и квартир, играет мелодию, которая трогает за душу.

В моем городе утром все спешат по своим делам, с улыбкой на лице, все радуются новому дню и в предчувствии удачи идут и улыбаются прохожим. Самым большим богатством города являются его люди. Здесь в согласии и взаимном уважении на протяжении десятилетий живут представители всех народов республики.

Меняется время, меняются люди. Город мой разрастается можно сказать не по дням, а по часам. В моем детстве он был посёлком. Очень тихим посёлком – легковых автомобилей можно было посчитать по пальцам. Например, на моей улице первый личный автомобиль «Москвич» был только у моего дяди. Очень шумным – стекольный завод: работал в полную мощность. Заводская труба на большие расстояния извещала об окончании рабочей смены. Помимо стекольного завода, жители посёлка работали и на других крупных организациях, таких как «Сельхозтехника», «Торговая база», «Винзавод»,

«АТП 1735» (автотранспортное предприятие), «Кирпичный завод», «Конный двор». Тогда люди работали и получали стабильную зарплату, а безработных называли «тунеядшами». Работала ковровая фабрика, известная на весь Советский Союз. Летом, когда в жару открывали окна, можно было услышать, как мастерицы в такт отбивали каждый законченный ряд и каждая по-своему, на свой лад. Когда мастерицы вязали узлы, туго натянутые нити тихонечко откликнулись.

Четыре пары локтей рук извлекали из них удивительно домашние, уютные звуки. Если основа была из шерсти, создавалось такое впечатление, будто сидишь на кухне, вдыхаешь запах сушёной кураги, свежее испечённых чучу с зеленой и дедовской старой шубы с длинными рукавами-карманами... Если же основа более плотная, то звуки были иные – густые, почти гитарные.

В посёлке была танцплощадка и летний кинотеатр. В кинотеатр по праздникам приезжали разные творческие коллективы с концертами или с театром. Кто их организовывал, конечно же, я не помню, но помню, что многие ребята сидели на забор и смотрели. Естественно, никто нас за это и не ругал.

Город был очень чистым, особенно – к первому майским праздникам. К празднику все мои соседи готовились за несколько дней. Рано утром до восхода солнца смывали зимнюю извесь с заборов и начинали белить, кто-то чисто белой извесью, а кто-то подсиненной извесью. Запах извеси для меня – это запах детства. Я радовалась не только предстоящим праздникам, появлению молодой листвы на тутовнике у ворот моего дома, но и тому, что на праздник Первого мая мне купят новое платье и босоножки. А ещё нам родители выдавали по рублю на карманные расходы. В моей памяти сохранились автоматы с газированной водой. Лимонад за пять копеек был самым вкусным и сладким, за три копейки средняя сладость, а за одну копейку можно было попить просто газированную воду. Праздничный пир продолжался с мороженым «Пломбир» за двадцать копеек, коржиками по десять копеек и по двадцать две копейки обсыпанными сахаром. Рубль тогда имел большую ценность. В моем детстве город к празднику готовился, как к личному семейному празднику...

Я люблю свой город. Он насыщен особым колоритом, его улицы переполнены ве-

сенным настроением, а люди приветливые и доброжелательные. Так было всегда. Каждая пора года в городе по-своему неповторима. Весна и лето – многочисленные улочки погружаются в зелень и цветы, с утра до позднего вечера гуляют семьи с детьми... Осенью и зимой город погружается в довольно теплую атмосферу домашнего уюта. Он будто прячется в кокон, где все же бурлит жизнь, чтобы весной вновь заявить о себе бесконечной энергией. Главная особенность родного города – в его неповторимости. Объективно можно сказать, что нигде нет такого удачного сочетания культурного, природного и человеческого потенциалов, как здесь. Самым большим украшением любого города или поселка является его население, а у нас оно дружное, самое искреннее и самое доброе.

В моем городе много патриотов, которые стараются сделать этот город красивым во всех смыслах этого слова. Почётный гражданин г. Дагестанские Огни – Гибек Алиевич Насруллаев, Герой Социалистического Труда, кавалер двух орденов Ленина, известный стекловар с 44-летним стажем. Находясь в преклонном возрасте, много внимания уделяет подрастающему поколению. Ярким представителем интеллигенции города является начальник Управления образования Максим Багируллахович Алиханов. Для него нет мелочей в работе, он тщательно контролирует все образовательные учреждения. «Сегодня управлять – значит не править, а создавать условия для успешной работы всех и каждого» – таков девиз начальника УО. Максим Багируллахович – современный руководитель, которого характеризуют высокий профессионализм, стремление к самосовершенствованию, креативность, толерантность. Во всех ОУ созданы благоприятные и комфортные условия для организации учебно-воспитательного процесса. Главным достижением в образовательных учреждениях за последние годы является: создание информационной среды образовательного учреждения, формирование открытой образовательной системы в целом. За целенаправленную работу по формированию интеллектуального потенциала города, большой вклад в дело воспитания и обучения он награждён нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Продолжение в следующем номере.

М.М. Абдулкеримова,
руководитель кружка
«Юный журналист»,
председатель ППО,
МБОУ СОШ № 4,
г. Дагестанские Огни

СЛОВО УЧИТЕЛЯ

За качественную сдачу ЕГЭ!

Много говорилось о том, что в Дагестане за детей задания ЕГЭ выполняют учителя, и потому в республике стобальников много.

Теперь Росособнадзор в тех или иных лицах посылает главе РД благодарственные послания за прозрачность проведения ЕГЭ в республике, везде в выступлениях Министра образования РД Ш. Ш. Шахова подчеркивается, что во всех школах республики ЕГЭ проходит прозрачно и объективно, и это считается заслугой руководства республики и её образовательного ведомства. При этом подчеркивается, что Дагестан по балльным показателям при прозрачной сдаче ЕГЭ находится на одном из последних мест в России.

Что правда, то правда, и она глаза колет. Правда по Дагестану горька, если бы её не "подслащивали" каверзные вопросы: почему прозрачным ЕГЭ нельзя было сделать с самого первого года его введения? В других регионах России так и делали. А что сделало Дагестан (шире – некоторые кавказские республики и отдельные регионы РФ) исключением из общего ряда в объективном проведении ЕГЭ? Разве учителя из школ были организаторами ЕГЭ в районах республики? Ведь были ответственные за проведение, контроль и итоги сдачи выпускниками ЕГЭ в те злополучные несколько лет! Ведь и тогда у дверей школы были полицейские, которые не должны были впускать в помещение шко-

лы, где проводились ЕГЭ, лиц, не задействованных официально в проведение ЕГЭ!?

Какова была закулисная схема сдачи ЕГЭ в те годы, не понаслышке знают учителя-предметники, родители, работники районных управлений УО, уполномоченные-представители Министерства образования РД, посланные тогда для проведения Единого государственного экзамена в районах. Очков-тирательство (другого слова не подберу) и самообман вроде бы ради детей!

Это длинное вступление написал, потому что, считаю, что в образовании должны преобладать объективность, честность и порядочность всех, кто задействован в образовательном процессе: учителей, учащихся, родителей, чиновников.

Мы к этой честности, объективности пришли, пришли ли к порядочности в делах образования – не знаю.

Я – учитель русского языка и литературы, потому буду говорить об изменениях, произошедших за годы моей работы в ЕГЭ по русскому языку. Раньше было в вариантах КИМов три вида заданий: лёгкие задания – А (30 вопросов), усложнённые задания – В (8 вопросов) и задание С (сочинение по заданному тексту).

Теперь деление на А и В в заданиях отсутствует, задание С остаётся в прежнем виде. Всего заданий 24, но они различаются баллами: 1-е и 15-е имеют критерий в 2 бал-

ла, 7-е задание – в 5 баллов, 24-е задание – в 4 балла, остальные – в 1 балл. За сочинение выпускник получает 24 максимальных балла.

Дети, ясное дело, готовятся к ЕГЭ в течение года, выполняя однотипные задания по сборникам с заданиями, иные готовятся и по комплектам: «Я сдам ЕГЭ».

Я детей готовлю и на уроках, и после уроков, приходя в школу для консультации в назначенный для этого час.

Хочу сказать, что у учащихся-выпускников есть все возможности самостоятельно подготовиться к ЕГЭ. Только нужна строгая требовательность выпускников к себе, стремление учиться выполнять задания, писать сочинение. Учителям и родителям нужен контроль над детьми.

Если такой требовательности к себе у детей нет, и нет контроля над времяпровождением выпускников, результаты ЕГЭ не могут быть оптимальными и качественными.

Усилия всех филологов школ Цумадинского района направлены на то, чтобы их дети сдали ЕГЭ без срывов. Мы все – за качественную сдачу ЕГЭ нашими питомцами!

М.Д. Абулмуслимов,
руководитель Ассоциации учителей
русского языка и литературы,
Цумадинский район,
Заслуженный учитель РД

Олицетворение таланта

«Большой талант требует большого труда», – сказал Петр Чайковский и был прав. Ведь талант от рождения подобен необработанному камню, над которым необходимо изрядно поработать. Игнорировать врожденный талант все равно, что зарыть его в землю...

Дом детского творчества г. Избербаша выпустил не одно поколение талантливых людей, воспитанники которого становятся главными активистами общественной жизни города, участвуют в праздничных мероприятиях, конкурсах муниципального и республиканского уровней, на которых они демонстрируют свои таланты. Недавно состоялся традиционный конкурс «А, ну-ка, девушки!» и победительницей стала воспитанница Дома детского творчества – Сапият, которая поразила своим талантом. В прошлом году на этом конкурсе победила ее старшая сестра – Шуана. В первом задании «Визитная карточка» девочки рассказывали о себе, своей семье, а также выразили просьбу о том, чтобы для Дома детского творчества выделили новое помещение, так как нынешнее является аварийным. «Хотим, чтобы у нас были нормальные условия для творчества, чтобы пол не танцевал вместе с нами, и музыка не выключалась в ответственный момент», – говорит Сапият. Несмотря на юный возраст, девочки незаурядно талантливы, каждая по-своему, но их объединяет одно – желание работать над собой.

Разумеется, родители также оказывают колоссальное внимание и поддержку, принимают активное участие в жизни детей, ведь чем раньше распознаешь талант у ребенка, тем больше шансов его развить.

В семье Магомедовых, Загира и Баканай четверо удивительных, всесторонне развитых детей – Шуана, Сапият, Агай и маленький Магомедали. Трое старших – не просто крупные отличники, а победители всевозможных конкурсов и олимпиад, не только городского, но и республиканского масштаба. Когда я попросила их продемонстрировать свои награды, передо мной оказались три стальных портфолио, полных грамот, дипломов, похвальных листов и благодарственных писем в адрес родителей. Литература, химия, биология, физика – это не весь перечень предметов, по олимпиадам и конкурсам которых ребята занимали призовые места. Пока мы рассматривали награды старших детей, маленький Магомедали прибежал со своей первой грамотой за участие в спортивном празднике в детском саду. У этого маленького комочка уже есть потенциал развития, есть на кого равняться, и, с кого брать пример.

Шуана, как старшая в семье, открыла традицию быть во всем первой; в учебе, в творческой деятельности, о чем говорят ее многочисленные грамоты. Победительница всероссийской олимпиады по химии, в этом году она оканчивает школу с золотой медалью, собирается в дальнейшем связать свою жизнь с медициной. «Хочу облегчать страдания людей и спасать их жизни», – говорит Шуана.

Сапият учится в десятом классе, готовится стать программистом, ведь у нее преобладают математические склонности. Как активист творческого объединения «Лидер» Сапият побывала на творческом съезде культурной молодежи, организованный президентом Абдулатиповым.

С трех лет Магомедовы стали посещать различные кружки, секции в Доме детского творчества. Шуана и Сапият в совершенстве играют на аккордеоне, младший Агай – на кумузе и барабане. «Музыкальные способности у них от бабушки», – говорит Баканай.

Что может быть прекрасней уютной семейной атмосферы, где царят согласие и взаимоуважение друг к другу. Именно такое чувство овладело мною за эти 2 часа, проведенные с этой семьей. Конечно же, огромный вклад в воспитание внесла мама, которая полностью посвятила себя детям. Думаю, важно, чтобы родители стали единомышленниками и создали необходимые условия для творческого развития и художественного воспитания детей.

З. Курбанова

Проект "Чистая школа"

Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение создавать чистоту вокруг себя и любоваться ею, формировать в них нетерпимость к неаккуратности, безалаберности, пошлости – такую задачу поставил перед собой коллектив учителей МКОУ «Агадинская СОШ» Гунибского района, разрабатывая и внедряя в жизнь проект «Чистая школа».

Чистая школа, чистая окружающая среда, чистая душа, чистые помыслы – таков девиз данного проекта. Уже второй год в школе работает детская общественная организация «Чистая школа».

Устав и Программа этой организации ставят задачи по развитию санитарной культуры и приобщению населения к здоровому образу жизни на территории своего муниципального образования. Инициатором создания и руководителем данной организации является организатор МКОУ «Агадинская СОШ», учитель высшей категории Магомед Манапович Манапов.

Раз в неделю на территории школьного микрорайона можно увидеть учащихся – членов организации в их специальной униформе, убирающих мусор, очищающих родники, ремонтирующих дороги в школу, а в весеннюю пору – сажающих деревья и декоративные кустарники.

Деятельность организации детей живо откликается на мероприятия по выполнению Указа Президента РФ В.В. Путина № 7 от 05.01.2016 г. «О проведении в Российской Федерации Года экологии в 2017 г».

В свете данного Указа учащиеся привлекают внимание к вопросам экологического развития, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности.



Постоянно проводится санитарно-просветительская работа, организован медицинский лекторий с привлечением специалистов из Гунибского отдела Роспотребнадзора по РД и «Центра гигиены и эпидемиологии по РД в Гунибском районе».

Фото и видеосъемки о деятельности учащихся-активистов помещены на сайте школы, что помогает фокусировать внимание населения и коллективов других школ на экологических и санитарно-гигиенических проблемах.

Хочется отметить старательность и целеустремленность как руководителя детской организации Магомеда Манаповича, так и учащихся – старшекласников А. Рамазановой, Х. Ахмедхановой, А. Нуровой, М. Ахмедхановой, Р. Ахмедханова, М. Сулейманова, С. Нурова, К. Ахметханова,

Ш. Багаалиева, которые по специальной тематике проводят утренники и концертные представления, тематические вечера и диспуты, выпускают стенгазеты.

Дирекция школы и педагогический коллектив постоянно поддерживают данную инициативу, которая, бесспорно, достойна подражания.

Думается, что, знаменуя Год экологии, работа детской общественной организации «Чистая школа» МКОУ «Агадинская СОШ» найдет и в других школах поддержку и продолжение.

М.М. Дибирмагомедов,
главный врач «Центра гигиены и эпидемиологии по РД в Гунибском районе»,
с. Гуниб

Простите, наши ветераны

Простите, наши ветераны,
Что в неоплатном мы долгу,
За то, что ноют ваши раны,
С трудом встаете поутру.

За то, что вы в окопах мёрзли,
Чтоб мы в тепле пожить могли,
Что вас косил жестокий голод,
А мы в достатке хлеб едим.

Простите, что и под обстрелом
Не забывали вы друзей,
И под бомбежкой в письмах спешно
Писали строки о любви.

И Родину вы защищали
От всех врагов и всех мастей,
И землю кровью орошали,
Спасая слабых и детей.

Так мало вас в живых осталось,
И в неоплатном мы долгу,
И от потомков благодарных
За вас я помолюсь Творцу...

Х.В. Тагаева,
учитель родного языка
и литературы,
МКОУ «Хамавюртовская СОШ»



Удивительная книга

Любовь к малой Родине – такова основная тема книги ученого-эколога Ибрагимхалила Магомедова «Удивительный Дагестан».

Как известно, патриотизм и любовь к Родине неразрывно связаны с изучением родного края, его прошлого и будущего.

Книга адресована, в первую очередь, юному поколению.

Труд Ибрагимхалила Магомедова представляет собой соединение художественных, публицистических и научно-документальных жанров. На мой взгляд, это итог многолетней деятельности автора. Издание может быть использовано, в частности, в школах на уроках краеведения, географии, физики, а также родного языка.

Кроме того, книга представляет ценность для внеклассных и внешкольных краеведческих мероприятий. Природные явления автор излагает с научной точки зрения и акцентирует внимание на том, что надо наблюдать за ними. Книга учит анализировать и делать выводы. «Такие явления, например, как «цветущие» зимой деревья (от инея), причудливые узоры на зимних окнах, радуга, мой друг, недостаточно знать и восхищаться чудесами самому, – обращается автор к юному читателю. Надо приобщать к ним и других». Такие напутствия призваны найти путь к сердцам читателей. Каждая новелла заканчивается раздумьями на тему: «Почему красота не долговечна?»

Где бы ни был автор, он всегда помнит о родном очаге, о тёплых маминых руках, о безвозвратном детстве. Это, по моему убеждению, свидетельствует о глубине духовной культуры человека. Надо сказать, что изложение строго научно, и в то же время доступно для юных читателей. Обучению познания родной природы подрастающих поколений Магомедов посвятил не один год. Как учитель и учёный он вместе со своими питомцами объездил весь Дагестан. Не будет преувеличением сказать, что почти все реки и горы, холмы и теснины, ущелья и перевалы он занес на бумагу: Акаро, Седло-гора, Заибская долина, Бежтинский участок, Хажари-тала, Харибский перевал, Кара-Койсу, Андийское Койсу, Верхний Гуниб, Богосский хребет и сотни других.

Одно из великих бедствий, угрожающих жизни на Земле, экологическая катастрофа. Человечеству непременно нужно её предотвратить. Если прервутся связующие звенья природы по вине человека, это может привести к глобальным катаклизмам. Ибрагимхалил Магомедов в своей книге старается донести до читателя важность сохранения в современном мире связи человека с природой. «Книга чудес» не заканчивается на этом. Её последняя глава посвящена родному селу, его истории и односельчанам.

Рассказывая о сегодняшней жизни и вспоминая об обычаях и традициях предков, автор озабочен исчезновением этих ценностей из современной жизни. Мне импонирует зов сердца автора: «Не забывайте своих предков, молитесь за усопших, посещайте их могилы, помяните их после молитвы и трапезы». Заканчивает он книгу словами: «Делайте зиярат, это лучше, чем соболезнование».

Книгу эту с удовольствием прочтёт и школьник, и взрослый.

Хочется поблагодарить Ибрагимхалила Магомедова за такую интересную и полезную книгу. Надеюсь, что такие занимательные книги ещё выйдут из-под его пера. По моему мнению, работа заслуживает самого высокого поощрения: она служит формированию духовно-нравственного облика юных граждан страны гор.

М. Газалиев,
директор Андыхской СОШ,
Шамильский район,
Заслуженный учитель РД

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Конкурс "Дагестан – мой дом"

Минобрнауки РД объявляет приём заявок для участия в республиканском творческом конкурсе "Дагестан - мой дом", приуроченном ко Дню защиты детей.

Конкурс проводится по инициативе Главы Республики Дагестан Р.Г. Абдулатипова с целью воспитания у детей патриотических чувств, уважения и любви к своей родине, а также выявления творчески одарённых детей.

В какой форме рассказать о своей Родине и любви к ней, о своих предках или великих земляках, о красоте дагестанской земли или о благородном нраве дагестанцев ребята смогут выбрать сами. Будь то песни или стихи собственного сочинения в номинации "литературное творчество", рисунок, картина или портрет, поделки или фотоработы в номинации "декоративно-прикладное творчество" или же, проявив чуть больше фантазии и усердия в номинации "исследовательские работы".

Лучшие работы будут отмечены грамотами, дипломами, ценными призами, а также путёвками в летние оздоровительные лагеря. Церемония награждения пройдет с участием Главы РД Рамазана Абдулатипова и министра образования и науки РД Шахаба-са Шахова.

Конкурсные работы принимаются до 15 июля 2017 года. Вся дополнительная информация доступна на сайте www.dagminobr.ru или по тел.: 8(8722) 671862.

О замещении вакантных должностей

Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи объявляет конкурс на замещение вакантных должностей научных сотрудников:

- Старший научный сотрудник сектора родных литератур (дагестанская литература) – 1.

К участию в конкурсе допускаются лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук по специальности, а также стаж работы в научных, образовательных организациях.

Срок подачи документов – один месяц со дня опубликования объявления. Документы направлять по адресу: 367012, г. Махачкала, ул. Леваневского 4, Дагестанский НИИ педагогики, директору.

Справки по телефону: 67-18-67

УЧРЕДИТЕЛЬ:

Министерство образования и науки Республики Дагестан

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Б.И. Гусейнова

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 5-0100 от 19 мая 2011г.

Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД

ИНДЕКС: 63270

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:

367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14
Тел.: 8 (8722) 78-11-49
e-mail: uchitel-dag@mail.ru
www.uchitel-dag.ru

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00

Цена свободная

12+

Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Газета отпечатана в

ООО Издательство

«Лотос»,

пр. Петра I, 61.

Тираж 17437 экз.

Заказ № _____