



Учитель Дагестана



Повысить престиж профессии учителя
стр. 03

Благородная ноша
стр. 04

Фестиваль "Дружба не знает границ"
стр. 07

Социальная защита детей-сирот

Главным вопросом обсуждения на личном приеме министра образования и науки РД Шахабаса Шахова в Дербенте стал вопрос обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В приеме также приняли участие заместитель министра Назир Магомедов, заместитель Главы администрации г.Дербента, Глава администрации Дербентского района, руководители структурных подразделений Минобрнауки РД и специалисты органов опеки и попечительства города Дербента и Дербентского района.

В соответствии с действующим законодательством государственные полномочия по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, в том числе полномочия по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан, переданы органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.

Как отметил министр образования РД, «все эти вопросы можно было

бы решить на местном уровне, но на местах недостаточно активно проводится информационно-разъяснительная работа с населением и лицами данной категории граждан», в связи с чем много обращений граждан в Министерство образования и науки РД и Правительство Республики Дагестан.

В ходе беседы Ш. Шахов дал подробные разъяснения, касающиеся вопросов назначения и выплат денежных средств на содержание подопечных, порядка обеспечения жильем, а также государственных гарантий реализации права на образование лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Все вопросы были рассмотрены отдельно по каждому обратившемуся.

На сегодняшний день количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на получение жилья в 2016 году, по г.Дербенту составляет 158 человек, по Дербентскому району – 44 человека.

Администрацией городского округа «город Дербент» на эти цели в текущем году предусмотрены средства,



позволяющие обеспечить жильем 15 человек, а по Дербентскому району – 5 человек.

Шахабас Шахов подчеркнул, что такие приемы проходят по поручению Главы Дагестана Рамазана Абдулатипова с целью более подробного и объективного изучения состояния дел на местах и для более активного взаимодействия органов исполнительной власти и органов местного самоуправ-

ления. Министр напомнил коллегам о важности и необходимости регулярного проведения таких встреч, а также рекомендовал усилить информационную работу и отметил, что только таким путем и сообща можно эффективно решить вопросы на всех уровнях.

Всего в ходе приема министр образования и науки РД Шахабас Шахов принял 27 человек.

Слет патриотов «Время выбрало нас»

20 июня на базе детского оздоровительного лагеря «Надежда» состоялось открытие Республиканского слета клубов патриотов и интернационалистов.

В слете приняли участие учащиеся, члены патриотических и интернациональных клубов городов и районов республики.

В рамках слета реализуется образовательная программа «Время выбрало нас». Слет организован и проведен Министерством образования и науки РД по поручению Главы РД Рамазана Абдулатипова.

С приветственным словом к детям, гостям и организатором данного мероприятия обратился министр образования и науки РД Шахабас Шахов. «Патриотизм свойствен всем национальностям и народностям. Это чувство, которое мы впитываем с детства, «с молоком матери». В Дагестане стало традиционным проведение мероприятий, пропагандирующих патриотизм, таких как Вахта Памяти в честь Великой Победы, поздравление ветеранов на дому, возложение цветов к памятнику Воину-освободителю и т.д. Такого рода мероприятия воспитывают в подрастающем поко-



лении дух патриотизма и интернационализма. Патриотическое воспитание является составной частью всего образовательного процесса», – отметил министр.

Также гостями слета стали генерал-майор, руководитель республиканского ТОКСа Омар Муртазаев, Уполномоченный при Главе Республики Дагестан по защите семьи, материнства и прав ребенка Интизар Мамутаева, руководители республи-

канских органов исполнительной власти, а также руководитель МР «Каякентский район» М. Гаджиев.

В ходе слета министр и гости ознакомились с тематическими выставками и стендами.

Среди творческих площадок – «Игры разума», «Клуб интернациональной дружбы», «Рисунок на камне», «Игры народов мира», спортивный блок.

Шахабас Шахов общался с детьми

и с большим удовольствием сам подключился к играм.

В рамках слета министр провел награждение лучших клубов патриотической и интернациональной направленности, среди которых муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ № 1 г. Избербаша», отряд ТОКСа МКОУ «Геметюбинская СОШ» Бабаюртовского района, МКОУ «Кизлярская гимназия № 6 им. А.С. Пушкина», клуб патриотов-интернационалистов «Юный патриот» МКОУ «Александровская СОШ» Тарумовского района. Почетными грамотами Минобрнауки РД были награждены также руководители объединений и вожатые.

Слет патриотических клубов представляет собой комплекс мероприятий, включающий теоретические и практические занятия, дискуссионные площадки, мастер-классы и встречи с руководителями органов государственной власти и т.д.

Участники слета, успешно выполнившие образовательные программы и положительно аттестованные в установленном порядке, получают сертификаты Министерства образования и науки РД.

Лучшие педагоги получили денежное поощрение

В соответствии с Правилами проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2015 г. N 362, Процедура проведения республиканского конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках приоритетной государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 11 мая 2016 г. № 1249-01/16, и на основании результатов экспертизы материалов учителей, представленных в республиканскую конкурсную комиссию Минобрнауки РД победителями республиканского конкурса на получение денежного поощрения в 2016 году стали 33 педагога.

Список педагогов-победителей конкурса смотрите на сайте www.dagminobr.ru

Более 300 детей-сирот получат жилье в 2016 году

Об этом на совещании специалистов органов опеки и попечительства муниципальных районов и городских округов в Минобрнауки РД сообщил заместитель министра Назир Магомедов.

На эти цели в республиканском бюджете предусмотрены средства в размере 150 млн рублей, – отметил замминистра, – из федерального бюджета в виде субсидий планируется выделить 116 млн 313 тыс. рублей, что в общем позволит обеспечить жильем 302 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что на 50 человек больше в сравнении с 2015 годом.

Как сообщил начальник отдела опеки и попечительства Минобрнауки РД Джамал Атаев, на сегодняшний день только в 19 территориях объявлены торги и заключены контракты на приобретение жилья, в 2 – только объявлены торги, в 30 – работа проведена только по подбору жилья.

В семинаре-совещании также приняли участие заместители районных глав администраций. Все участники были уведомлены о том, что средства федерального бюджета будут доведены только после представления заключенных контрактов в срок до 01 августа 2016г. После этого предусмотренные средства будут перераспределены между муниципальными районами и городскими округами, готовыми освоить указанные средства.

Назир Магомедов призвал собравшихся к более эффективной и своевременной работе.

Соревнования по авиамодельному спорту

На базе Республиканского центра научно-технического творчества учащихся состоялось первенство Дагестана по авиамодельному спорту, в котором приняли участие команды Станций юных техников городов Кизляра, Избербаша, Махачкалы, Центров технического творчества Каспийска, Хасавюрта, Республиканского центра научно-технического творчества учащихся, Дома детского творчества с. Ахты, Буйнакского районного центра развития одаренности, «Полет» г. Махачкалы.

Торжественное открытие соревнований состоялось 7 июня. Ребята с нетерпением ждали этого дня. В течение учебного года они готовили свои планы к полету, трепетно обрабатывая каждую деталь, чтобы с достоинством продемонстрировать свои самолеты в полете.

По результатам соревнований победители и призеры были награждены дипломами Минобрнауки РД, кубками и ценными призами.

Руководители образовательных учреждений пройдут обучение в Дагестанском кадровом центре

В текущем году Дагестанский кадровый центр проводит курсы профессиональной переподготовки руководителей образовательных учреждений и педагогических работников по программе «Государственное и муниципальное управление».

Заместитель руководителя ДКЦ Абдул Абакаров пояснил, что в соответствии с законодательством РФ в области образования при назначении на должность руководящего состава образовательных учреждений, а также при приеме на работу педагогических работников необходимо руководствоваться Единым квалификационным справочником должностей.

«В соответствии с документом, к руководителям образовательных учрежде-

ний (структурных подразделений образовательных учреждений) предъявляются квалификационные требования о наличии дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

В этой связи Министерством образования и науки РД было рекомендовано главам муниципалитетов, а также руководителям органов управления образованием провести анализ соответствия руководителей и работников образовательных учреждений занимаемым должностям, – рассказала представитель ДКЦ.

Руководителем образовательных программ для представителей образовательных учреждений республики является

старший преподаватель ДКЦ, заведующий кафедрой менеджмента в Дагестанском государственном университете, кандидат экономических наук, профессор Абдурахман Гусейнов.

Форма заявки на обучение, а также форма договора на оказание платных образовательных услуг доступны на официальном сайте Дагестанского кадрового центра: www.dpord.ru.

Дагестанский кадровый центр является учреждением Администрации Главы и Правительства Республики Дагестан, созданным по инициативе Главы Дагестана Рамазана Абдулатипова в целях создания и развития эффективной системы ДПО, а также организации работы с управленческим и кадровым резервом.

Продолжается строительство и реконструкция дошкольных учреждений

Около 22 тысяч дополнительных дошкольных мест планируется ввести в Дагестане до конца 2016 года, сообщает на сайте Министерства образования и науки РД.

Регион планирует в 2016 году освоить средства федеральной субсидии в размере около 21 млн рублей, неосвоенные в рамках МРСДО в прошлом году и возвращенные в бюджет Республики Дагестан в соответствии с подтвержденной потребностью. На эти средства будут завершены строительство и реконструкция объектов общей мощностью 200 мест. В этом году в республике уже создан 1 новый объект на 160 мест. Планируется ввести в эксплуатацию еще 10 детских садов.

Создаваемые в детских садах места должны полностью обеспечить дошкольным образованием детей от трех до семи лет, согласно указу Президента Российской Федерации. По состоянию на 25 мая

2016 года по Республике Дагестан этот показатель достигает 80,67%, что значительно ниже среднестатистического показателя по стране в целом.

«В Республике Дагестан продолжается строительство и реконструкция детских садов. Объекты дошкольного образования в республике активно начали создаваться в рамках реализации правительственной программы модернизации региональных систем дошкольного образования, стартовавшей в 2013 году и находящейся под контролем Минобрнауки России совместно с федеральным оператором проекта – ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». В 2013-2015 годах в рамках проекта из федерального бюджета страны регионам России было выделено 130 млрд рублей, из них более 3 млрд рублей получила



Республика Дагестан. На средства федерального и регионального бюджетов за этот период было создано более 26,7 тыс. дополнительных дошкольных мест, в том числе построено и реконструировано 67 зданий».

475,2 млн рублей на строительство образовательных организаций

Распоряжением правительства страны от 10 июня утверждено адресное (пообъектное) распределение субсидий в объеме 2,051 млрд рублей, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета бюджетам Дагестана, Ингушетии, Кабардино-Балкарии, Чечни и Ставропольского края на финансирование расходов по строительству 15 образовательных организаций.

Средства предоставляются в рамках государственной программы «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» на период до 2025 года. Предусмотрено строительство 2 дошкольных орга-

низаций общей вместимостью 230 мест и 13 общеобразовательных организаций общей вместимостью порядка 6,9 тыс. ученических мест. В 2016 году планируется ввести в эксплуатацию 10 образовательных организаций.

Принятое решение будет способствовать созданию дополнительных мест в дошкольных и общеобразовательных организациях в субъектах Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа. Документ рассмотрен и одобрен на заседании Правительства Российской Федерации 9 июня 2016 года.

Дагестан получит субсидию в размере 475 млн 271 тыс. рублей. Средства будут

направлены на строительство школы на 140 ученических мест в селе Новокули переселенческого Новоласкского района (4 млн 275 тыс. рублей), школы на 504 учащихся в селе Петраковское Хасавюртовского района (42 млн 980,9 тыс. рублей), школы на 804 ученических места в микрорайоне «Ак-Гель» в Махачкале (203 млн 188,1 тыс. рублей), школы на 60 мест в селе Хидиб Тляртинского района (69 млн 217 тыс. рублей), детского сада № 1 на 140 мест в селе Новоласкское Новоласкского переселенческого района (82 млн рублей) и детского сада на 90 мест в селе Новочуртах переселенческого Новоласкского района (73 млн 610 тыс. рублей).

День памяти и скорби

22 июня для всей России является скорбной датой. В этот день 75 лет назад началась самая кровопролитная в истории нашей страны война. Памятные мероприятия по этому случаю прошли во всех уголках страны, в том числе и в Дагестане.

Управлением дополнительного образования, социальной защиты и поддержки детей и молодежи Минобрнауки РД на базе детского оздоровительного лагеря был организован митинг с участием ветеранов Великой Отечественной войны, военных событий в Афганистане, представителей МЧС и МВД по РД.

Воспитанники детского лагеря подготовили трогательные выступления о событиях тех лет. Были исполнены военные песни, которые в тяжелые минуты сражений поднимали дух наших солдат и давали им силы на самоотверженные, героические поступки.

Министр образования и науки РД Ша-



хабас Шахов и Уполномоченный при Главе Республики Дагестан по защите семьи, материнства и прав ребенка Интизар Мамутаева приняли участие в памятных мероприятиях в детских оздоровительных лагерях «Планета», «Орленок», «Данко».

«Мы бесконечно благодарны нашим дорогим ветеранам за мирное небо над

головой, а память об этой войне будем передавать нашим будущим поколениям, с тем чтобы они никогда не допустили подобного. Вечная память погибшим, не вернувшимся с полей сражений, вечная слава и низкий поклон ныне здравствующим ветеранам Великой Победы!», – обратился к присутствующим Шахабас Шахов.

После окончания памятного митинга Шахабас Шахов и Интизар Мамутаева провели с ребятами дружескую беседу. Говорили с воспитанниками о подвиге советского народа, Шахабас Шахов спрашивал у мальчишек и девочек об их дедушках и бабушках, прошедших эту страшную войну. Все дети с упоением рассказывали истории, переданные им их дедушками и прадедами, героически сражавшимися против врага.

Присутствовавшие возложили цветы к мемориалу и почтили память погибших минутой молчания.

Повысить престиж профессии учителя

За последнее десятилетие в России принят «Закон об образовании», выдвинуты результаты концепции, нацеленные на развитие образования и получение качественных результатов. Большое внимание вопросам образования уделяют и Президент РФ В.В. Путин, и Глава Республики Дагестан Р.Г. Абдулатипов.

ЮНЕСКО выделяет несколько факторов, влияющих на качество образования:

1. качество преподавательского состава;
2. качество обучающихся, их мотивация;
3. качество образовательных программ и учебников;
4. качество технологий обучения;
5. качество технологий тестирования и проверки знаний;
6. качество управления ОУ.

На наш взгляд, основополагающим фактором является учитель, его личность, которая, начиная с ранних лет (как и семья) формирует качества ученика, необходимые для дальнейшей жизни.

В этологии (наука о поведении животных) есть понятие «импринтинг» – запечатление. Это когда вылупившиеся из яиц цыплята или утята ходят не за родительницей, а за тем, кто был в момент вылупления. Нечто подобное происходит и у человека, и психологи отмечают особую значимость первых лет жизни для формирования характера и стремлений человека.

Жизненные события начальной поры запоминаются во многом благодаря «эффекту первой учительницы», ведь для первоклассников она становится неоспоримым авторитетом во всем: «Учительница сказала...», – говорят они и поступают в соответствии с ее рекомендациями.

Что определяет роль и значение учительского труда, в чем состоят его функции в обществе? Ответ очевиден: школа, педагог способствуют развитию интеллектуального и духовно-нравственного потенциала государства, выполняя при этом социальную роль. Еще в 1966 г. на межправительственной конференции в Париже были приняты «Рекомендации о положении учителя», в которых отмечена социальная и психолого-педагогическая значимость деятельности педагогов.

Для успешной жизни нужны не только и не столько знания, сколько характер. Как гласит пословица, «посеешь привычку – пожнешь характер, посеешь характер – по-

жнешь судьбу». Поэтому в период учебы важно «выковать» такие качества, как ответственность, решимость, самостоятельность, умение отстаивать свои убеждения и прислушиваться к мнению других, быть мобильным и лабильным. Эти качества в виде метапредметных компетенций описаны в Стандартах II поколения.

Есть ли надежда на то, что среднестатистический дагестанский учитель готов взять на себя реализацию требований ФГОС и Закона об образовании?

В современной школе, в т. ч. и Дагестане, преобладающая часть учителей – женщины. Среди учителей естественного цикла мужчин – не более 10%. Хорошо это или плохо? Природа сделала так, чтобы в появлении на свет человека участвовали двое, значит, и в воспитании и формировании характера должно быть два начала: мужское и женское. У мужчин и женщин разный жизненный опыт, разные точки зрения по многим вопросам, что способствует всестороннему развитию ребенка, формирует оптимальные жизненные ориентиры.

Попадая в детский сад, а затем в начальную школу, ребенок оказывается под покровительством и контролем женщин и у него закладывается феминизированная модель поведения, которую он переносит в свою жизнь независимо от пола. А ребенку нужен положительный пример не только женского, но и мужского поведения.

Другая проблема состоит в возрастном составе учительского корпуса. Средний возраст учителя – за 40-50, учителей со стажем до 10 лет – около 10%. С каждым десятилетием у многих педагогов уменьшается профессиональная мобильность, заготовленные когда-то планы уроков не хочется переделывать, дополнять новыми фактами, приемами. Тема урока отшлифована так, что нет никаких зазоров, куда бы втолкнуть «этот ФГОС» (хотя исключения тоже бывают). Положительными моментами у педагогов этой категории являются знание предмета и жизненный опыт. Но остаются трудности с ос-

воением информационно-коммуникативных технологий, формированием метапредметных компетенций.

Категория учителей со стажем до 10 лет более мобильна, но у нее свои проблемы: недостаточно глубокое знание предмета и методики. Зато на стороне молодых – владение ИКТ, использование иллюстративного материала в виде слайдов и кинофильмов, которые делают обучение менее однообразным; хотя это не всегда стимулирует учащихся к систематическому труду.

Проблемы, связанные с недостаточной предметной и методической подготовкой учителя, могут быть частично решены через курсы повышения квалификации. Частично, а не полностью, так как 3-недельные курсы не могут заменить 4-5-летнее обучение в вузе, они могут только сформировать навигационную систему, которая позволит выстроить собственный путь к профессии.

Педагогический университет и различные филиалы вузов Дагестана продолжают набирать и выпускать специалистов для школы, хотя ажиотажа нет. Но поступают туда те, кто не набрал баллы по ЕГЭ для более престижных специальностей. А из закончивших университет только 10-15% идут в учительскую профессию. Эти факты говорят, к сожалению, о несправедливости педагогического труда для молодежи, планирующей свое будущее.

В нынешних условиях престижность той или иной профессии определяется ее значимостью для общества, выраженной в денежном эквиваленте. В школе, чтобы заработать на достойное (не роскошное) существование, нужно отработать не 1 ставку (18-20 часов), а, по крайней мере, в 2 раза больше, или искать дополнительный заработок. В городе это репетиторство, в сельской местности – домашнее хозяйство, реализация выращенной на участке продукции. Это отвлекает от основной работы, повышения собственного интеллектуального и профессионального уровня, расходует физические силы. И тогда может возникнуть такая ситуация, что, придя на урок, учитель скажет: «Дети, откройте учебник и перепишите в тетрадь 1-й и 2-й абзацы». При таких условиях –

не до внеклассной работы, которая требует не только дополнительного времени, но и обширных знаний.

Современные методические руководства рекомендуют учителю использовать в работе разнообразные педагогические технологии. Технология – наука об искусстве, процессе, а педагогическая технология – искусство общения с детьми, мастерство в организации учебного процесса, эрудиция, умение перейти с одной темы на другую, умение ответить на все (или почти все) детские «почему?» Артистизм, наконец. Корректная одежда без излишеств, прямая спина, твердая, уверенная походка. Учитель должен помнить, что он всегда «на виду» и будет или «матрицей» для своих учеников, или никем – уйдут и забудут.

Каким должен быть современный учитель? Министерство труда и социальной защиты разработало «Профессиональный стандарт педагога», подробно описывающий обобщенные трудовые функции, а также функции воспитательной, развивающей деятельности, по проектированию основных образовательных программ на 12 страницах. Только необходимо его досконально изучить.

Подведем итоги.

1. Личность учителя во многом влияет на формирование личностных характеристик учащихся и, следовательно, на качество учебного процесса и результаты обучения.

2. Среднестатистический портрет современного учителя в Дагестане – это материально обеспеченная женщина предпенсионного или пенсионного возраста.

3. Для привлечения в школу студентов – отличников, выпускников пед. вузов женского и мужского пола соответствующим структурам необходимо не только осознать огромную социальную роль учителя и призывать к его совести, но и обеспечить достойной зарплатой. Большим начальникам надо понять, что будущее Дагестана – за нынешними учениками, и готовит их нынешний учитель. А каков учитель – таково и будущее.

З.В. Борзова,
доцент кафедры ЕО ДИРО

Проблемы подготовки детей к школе

Сегодня проблема подготовки детей к школе волнует как педагогов, так и родителей. Каким должен ребенок прийти в школу? Должен ли уметь читать и писать, решать задачи и т.п.? И здесь вопрос стоит не только о выпускнике детского сада, но и о ребенке из семьи, который в силу разных обстоятельств (состояние здоровья, трудности с получением места в детский сад и др.) не посещал дошкольное учреждение, а значит, не освоил программу дошкольного образования в организованной форме обучения. Все родители, конечно же, хотят, чтобы их дети в школе хорошо учились, не уставали, не болели, были веселы и жизнерадостны. Это возможно, если им немного помочь, подготовить к обучению в школе.

Федеральный образовательный стандарт отвечает практически на все вопросы родителей и педагогов, если, конечно, они внимательно его изучат и поймут, что это не просто очередной документ, а совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Стандарт направлен на достижение таких целей, как сохранение образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования; обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования в различных формах дошкольного образования, в том числе и семейного.

Необходимо акцентировать внимание на пункт 1.2 Стандарта, в котором раскрываются заложённые в документе принципы: "... сохранение уникальности и самобытности детства как важного этапа в общем развитии человека...". Под самобытностью имеется в виду то, что детство "значимо тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду". Но именно как подготовительный этап понимают это время многие учителя и родители, натаскивая ребенка в математике, грамоте, чтении.

Именно натаскиванием занимаются и в группах дошкольной подготовки при

общеобразовательных школах и частных центрах развития, не имея при этом специальных программ. А они есть и давно разработаны: "Предшкольная пора" Н.Ф. Виноградовой (М.: Вентана-Граф, 2006); "Предшкола нового поколения" Р.Г. Чураковой (М.: Академкнига, 2010); "Преемственность" Н.А. Федосовой (М.: Просвещение, 2009).

Подготовка детей к школе – задача комплексная, многогранная, охватывающая все сферы жизни ребенка, в широком смысле это физическая, психологическая, нравственная и мыслительная готовность к обучению.

В понятие «готовность к школьному обучению» входят следующие составные части:

1. Развитие речи.
2. Развитие интеллектуальных способностей.
3. Развитие произвольности, то есть ребенок должен научиться действовать в соответствии с принятым намерением.
4. Развитие познавательной активности.
5. Развитие мелкой моторики (движений мелких мышц кистей рук).
6. Сформированность внутренней позиции школьника.
7. Воспитание навыков учебной деятельности.

Очень важна психологическая готовность детей к школе. Исследования ученых показали, что далеко не все дети к моменту

поступления в школу достигают того уровня психологической зрелости, который позволяет успешно перейти к систематическому школьному обучению. У таких детей, как правило, отсутствует учебная мотивация, низкий уровень произвольности внимания и памяти, отмечается неразвитость словесно-логического мышления, неправильное формирование способов учебной работы, отсутствует ориентировка на способ действия, слабое владение операциональными навыками, низкий уровень развития самоконтроля, отмечается неразвитость мелкой моторики и низкое речевое развитие.

Школьная зрелость – это такой уровень развития способностей и здоровья ребенка, при котором требования систематического обучения, нагрузки, школьный режим жизни не будут чрезмерно обременительными для ребенка и не окажут отрицательного воздействия на его соматическое и психическое здоровье. Определение школьной зрелости необходимо для установления оптимального возраста начала школьного обучения, разработки индивидуального подхода в обучении, своевременного выявления возможных отклонений в развитии ребенка.

В последнее время в дошкольных организациях стали открываться консультационные центры по подготовке детей к школе, для оказания методической помощи родителям, чьи дети не посещают детский сад.

В методической помощи нуждаются и педагоги, работающие в группах дошкольной подготовки. Нас удивляет тот факт, что путают понятия "подготовительная группа" и "группа дошкольной подготовки". Это не одно и то же. Подготовительная группа в детском саду включает детей, пришедших из старшей группы, осваивая дошкольное образование с 2-3 лет. Группа же дошкольной

подготовки предназначена для детей 6-7 лет, не посещающих детский сад.

Что же делается на местах, особенно в сельской местности, где группы дошкольной подготовки открываются при общеобразовательных школах? Как правило, с детьми работают педагоги, не знакомые ни со спецификой этого возраста, ни с программами дошкольной подготовки, и опираются они на букварь первоклассника. На обучение (обычно в группу кратковременного пребывания) приходят дети не только из семьи, но и из детского сада (!).

Кроме того, мало кто из педагогов (а это в основном учителя начальных классов) изучил ФГОС дошкольного образования, в котором определены целевые ориентиры, представляющие собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Умение будущего первоклассника читать и писать – это личное дело его и родителей, но требовать эти навыки при поступлении в школу никто не имеет права.

Л.Ф. Гусарова,
Л.Р. Гарзацова,
старшие преподаватели
кафедры дошкольного
и начального образования, ДИРО

Её уважают КОЛЛЕГИ



Марзигат Гасановна Алиева работает учителем биологии в Хиндахской средней школе с сентября 1998 года.

В этом году она отмечает свой юбилей – 60-летие.

Это педагог с большим багажом знаний, что позволяет ей проводить уроки на высоком профессиональном уровне. М. Алиева зарекомендовала себя опытным, активным и инициативным учителем, постоянно совершенствующим своё педагогическое мастерство, осваивая всё новое и прогрессивное. Ее уроки отличаются целенаправленностью, четкостью и логичностью изложения материала.

В процессе обучения большое внимание педагог уделяет развитию в учащихся умения наблюдать и объяснять физические и химические явления, протекающие в природе, свяно и доказательно излагать изученный материал, исследовать и проводить эксперименты.

Марзигат Алиева умело активизирует творческую, познавательную и практическую деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время. Подготовка необходимого учебного материала, оборудования во многом обеспечивает успех занятий, их результативность.

Конкурсы, олимпиады, в которых участвуют ученики Марзигат Алиевой, помогают раскрыть таланты и способности ребят, дают возможность соревноваться и учиться одновременно, что позволяет учащимся расширить кругозор, применить свои знания, эрудицию и логическое мышление, проявить умение принимать решения в нестандартной ситуации.

Очень много учеников М. Алиевой участвуют в районных и республиканских акциях, таких как «Зеленая планета», «Водный праздник», «День земли», «День птиц», занимают всегда призовые места.

С 2002 года Марзигат Гасановна является руководителем методического объединения естественных наук. Ведет большую работу по развитию профессионального педагогического сообщества и сопровождению инновационной деятельности учителей.

Марзигат Гасановна не только учит детей, но и сама учится всему новому, владеет компьютерными технологиями, технологиями по здоровьесбережению.

За многолетнюю педагогическую деятельность она стала опытным, творчески работающим учителем. В совершенстве владеет базовым образовательным компонентом основной школы. Обладая аналитическим мышлением, учитель опытным путем выбирает приемы и средства, которые дают хороший результат в обучении детей разных уровней.

Марзигат Алиева имеет немало наград. Она – «Отличник просвещения Дагестана», награждена Почетными грамотами Министерства образования и науки России, МО Дагестана, Администрации, Управления образования района.

Марзигат Гасановна – отзывчивый, терпеливый, доброжелательный человек. По характеру – спокойная и уравновешенная, в конфликтные отношения не вступает. Пользуется уважением учащихся, родителей и коллег.

Коллектив школы, родственники, друзья поздравляют Марзигат Гасановну с 60-летием со дня рождения!

Благородная ноша

Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги.

А.С. Макаренко

Я долго собирался с мыслями, прежде чем взялся за перо, чтобы рассказать об этом удивительно добром и отзывчивом человеке.

Это Владимир Федорович Варфоломеев, заслуженный учитель Республики Дагестан, Почетный работник СПО РФ. Ему в этом году исполнилось 78 лет.

С 1966 года вот уже 50 лет Владимир Федорович несет на своих плечах благородную ношу обучения и воспитания молодежи.

Родился Владимир Федорович 19 мая 1938 года в городе Баку в семье рабочих. Сегодня таких людей мы называем – «дети войны». Отец его в 1941-м ушел в армию защищать Родину от фашизма, мать работала на заводе. Тяжелые были времена, вероятно, поэтому так хорошо сохранились в его памяти очереди за хлебом и другими продуктами, постоянное желание кушать, радость от яичницы из гуманитарного американского яичного порошка и многое другое. Главной же детской забавой была игра в футбол мячом, сшитым из тряпок.

В 1945 году пошел в школу. Учиться пришлось сначала в «семилетке», затем в средней школе, которая находилась от дома почти в десяти километрах. Родители, особенно вернувшийся из армии отец, большое внимание уделяли воспитанию сына, отец всегда служил для него образцом.

В 1957 году его призвали в Советскую Армию. Службу проходил в Германии.

В 1960 году, поступив на английский отделение факультета иностранных языков, он становится студентом Дагестанского государственного университета. Первый год в Махачкале снимал «угол», а затем перешел жить в общежитие. Руководство вуза и республики обратило внимание на отличника учебы и активного общественника. В 1964 году, после четвертого курса, его командировали в Объединенную Арабскую Республику для работы в качестве переводчика. Это был

первый случай в истории ДГУ, когда студент поехал за рубеж. Работал переводчиком в городе Александрия. Свободное же время посвящал написанию дипломной работы по теме «Опыт составления русско-английского словаря по монтажным ремонтно-механическим работам». В Александрии ему предложили продлить контракт, но он отказался и вернулся в Махачкалу, где продолжил учебу на пятом курсе, одновременно преподавал английский язык студентам I курса вечернего отделения ФИЯ.

В 1966 году защитил на «отлично» дипломную работу. Комиссия по распределению молодых специалистов оставила его работать преподавателем кафедры английского языка Даггосуниверситета, а спустя год Владимир Федорович был назначен заместителем декана факультета иностранных языков.

В феврале 1970 года вместе с женой Евгенией Алексеевной и четырехлетней дочуркой Ларисой он выехал на работу в Арабскую Республику Египет, где вначале был переводчиком, а затем переведен на должность инженера-помощника главного советского эксперта на строительстве Хелуанского металлургического комбината. Эти годы Владимир Федорович вспоминает с особой теплотой, так как приходилось участвовать в переговорах на высшем уровне: с президентом, премьер-министром и отраслевыми министрами Египта. Вернулся в Махачкалу в июне 1972 и до 1977 года продолжал работать в качестве заместителя декана факультета иностранных языков ДГУ.

С 1977 по 1979 годы работал в качестве помощника главного советского инженера на строительстве Бхилайского металлургического завода в Индии. Работая за границей, преподавал английский язык на курсах для советских специалистов.

Вернувшись на Родину, продолжил работать на инфаке, а в 1980 году, когда в



университете открыли подготовительный факультет для иностранных граждан, В.Ф. Варфоломеева назначили деканом этого нового факультета. В 1985 году он перешел на работу в Дагестанский институт усовершенствования учителей в качестве методиста кабинета иностранных языков, где работал до 1989 года. Эти годы дали ему возможность лучше узнать Дагестан, горы и главное достояние республики – народы.

В 1989 году Владимира Федоровича приглашают на работу заместителем директора по воспитательной работе в Дагестанский механический техникум (ныне Республиканский инженерный колледж имени С. Орджоникидзе), где он продолжает работать по сегодняшний день.

За годы педагогической деятельности показал себя высококвалифицированным специалистом. Богатый педагогический опыт В.Ф. Варфоломеева неоднократно использовался Министерством образования РД, он был экспертом при проведении аттестации учебных заведений начального и среднего профессионального образования. Подготовленные им методические разработки и рекомендации отмечены дипломами I степени республиканских конкурсов среди СПУ.

Его обаяние, простота, отзывчивость и любовь к людям завоевали ему уважение и признание коллег по работе, друзей и знакомых, студентов и их родителей.

Владимиру Федоровичу – 78, но он молод душой, он всегда в окружении молодежи, которая тянется к нему не только за советом, но и для того, чтобы поучиться у него задору и жизнелюбию.

Хочется пожелать Владимиру Федоровичу доброго здоровья, творческих успехов, спокойствия в жизни и хороших студентов.

Ш.Г. Пауаев,
преподаватель РИК

Эти простые истины

Думая о счастье других, находишь и свое.

Платон

С героем моего очерка я встречаюсь примерно раз в неделю, а знаком с ним еще со студенческих лет. Часто выезжаю в Магарамкент по служебным обязанностям и с удовольствием захожу в школу, где уже 20 лет он работает заместителем директора. Должность, скажу вам, непростая, хлопотная. Но справляется он с ней на «отлично». Впрочем, где бы ни работал этот человек, везде проявлял особое старание и умение. Скажу как директор школы: при хороших заместителях директор может спокойно заниматься своими обязанностями и не краснеть перед начальством за допущенные в работе огрехи.

Талантливых, опытных, любящих свою профессию учителей в Магарамкентском районе немало. Одним из них является Алаудин Абдуллаевич Саидов. Нет в районе человека, который не слышал бы об этом одаренном педагоге, посвятившем всю свою сознательную жизнь трудной, но так нужной профессии. Секретами мастерства он часто делится с коллегами на страницах районной газеты «Самурдин сес» и республиканской «Лезги газет».

Родился Алаудин Саидов 17 марта 1956 года в селении Гильяр Магарамкентского района. После школы в 1974 году поступает на русско-дагестанское отделение филологического факультета ДГУ, по окончании которого молодого педагога направляют в Целегонскую среднюю школу. По его словам, вначале было немного страшно: как его примут в чужом селе, придется ли он ко двору в незнакомом для себя коллективе? К счастью, боевое крещение оказалось



успешным. Конечно, помогли знания, полученные в университете. А преподавали ему маститые ученые: Р.И. Гайдаров, Г.Г. Гашаров, Г.И. Магомедов, А.Г. Гюльмагомедов и др. Да и сам Алаудин старался больше узнать и всему научиться. Учителю, как и врачу, необходимо обладать аналитическим мышлением, чтобы более полно обработать всю информацию об ученике: как учить и чему учить.

– Здесь я по-настоящему понял, что учитель всегда на виду. Для людей профессионализм учителя – это, прежде всего, любовь к детям, доброе слово. Современные молодые учителя порой забывают эти простые истины, – говорит А. Саидов.

Вскоре талантливого учителя назначают заместителем директора школы. С 1982 по 1986 годы Алаудин работает на этой должности.

Затем как многоопытного, хорошо владеющего секретами мастерства педагога, его приглашают методистом в районное Управление образования. Через 2 года он становится уже заведующим районным методическим центром, где добивается значительных успехов.

1996 год был важным, переломным в жизни Алаудина Абдуллаевича: он снова меняет место работы, переходит в Республиканскую коррекционную школу-интернат в Магарамкенте, где работает вот уже на протяжении 20 лет. Каким бы эрудированным ни был педагог, в школе подобного типа не всякий выдержит. Здесь одного желания, опыта мало, нужны специальные знания, особенное отношение к детям. Все это, конечно же, присуще герою нашего очерка.

Сколько я знаю Алаудина Саидова, столько он учится. Его кругозору можно по-

завидовать. Да и энергии ему не занимать. Опыт работы и знания позволяют ему говорить с коллегами на одном языке и в качестве эксперта оценивать уровень работы любого учебного заведения.

– Алаудин – удивительный человек, – рассказывает начальник Магарамкентского Управления образования У.М. Абейдуллаев, – готов помочь каждому ученику и учителю, все силы прилагает для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

«Жизнь быстротечна, суетна, забот, тревог много. Очень важно при этом не озлобиться, научиться прощать. Может быть, в этих испытаниях закаляется характер. У каждого в жизни своя дорога. Моя дорога была нелегкой, тернистой, но осознанной и прямой. Человеку важно изредка находиться где-то, где нет места тревоге и суете. Мое личное убежище – это моя родина – Гильяр, отчий дом. Это лучшее место для отдыха и размышлений. Здесь я могу услышать тишину и остановить мгновения», – размышляет Алаудин.

Повезло Алаудину и в личном плане. Судьба свела его с Златой – верной помощницей и единомышленницей, с которой он идет по жизненному пути вот уже много-много лет. У супругов теплые и искренние отношения, выдержанные, испытанные временем.

Под стать родителям и дети. Дочь Зульфия окончила школу с золотой медалью, затем биофак ДГУ. Сейчас воспитывает мальчика. Сын Зубаир окончил юридический институт в Самаре, работает в органах УФСИН РД. Растут на радость Саидовым и трое внуков...

Н.А. Набиев,
заслуженный учитель РФ,
отличник просвещения РСФСР,
директор Новоаульской СОШ,
Магарамкентский район

Неустанный труд

Наша профессия самая лучшая, как никакая другая под солнцем.

Я.А. Коменский

Учитель... Как много смысла в этом слове! Великое счастье - учиться у учителя, который станет для детей добрым наставником, щедрым источником знаний.

Мой рассказ об учителе английского языка МКОУ «Мугинский лицей им. С.Н. Абдуллаева» Зумруд Шахбановна Шахбановой. Окончив в 2006 году факультет иностранных языков, лингвистики и межкультурной коммуникации Дагестанского государственного университета, начала она свою трудовую деятельность в Акушинской средней общеобразовательной школе № 1 им. С. М. Кирова.

Первые годы работы для Зумруд Шахбановны были периодом неустанного труда и поиска наиболее эффективных форм и методов обучения учащихся. Она настойчиво добивалась внимательности детей, учила умению быстро сосредоточиться на изучаемом материале, вслушиваться в речь учителя, одноклассников.

С первых же дней помогала ребятам преодолеть психологический барьер – страх допустить ошибки как в письменной, так и в устной речи. Учила детей, чтобы они на уроках и на переменах общались на английском языке. Её уроки отличаются четкой логикой построения, заинтересованностью, активностью учащихся.

Вспоминает выпускница, одна из ее учениц, которая 2006 году училась в 6 классе: «К нам на урок пришла красивая, интересная, молодая учительница. Мы завороженно слушали её речь, её объяснение. Казалось, что она неземная... откуда-то из волшебной страны, страны чудес. Но, когда она нашла с нами общий язык, подход к каждому из нас, мы поняли, что она такая же, как остальные учителя. Пришла к нам с великой миссией



– открыть ранее неведомый нам мир, мир языка другого народа. Мне понравился этот язык. Поэтому я выбрала профессию учителя английского языка».

С 2012 года Зумруд по семейным обстоятельствам вынуждена была вернуться в своё родное село Муги. Продолжает свой трудовой путь в Мугинском лицее.

Для Зумруд Шахбановны быть учителем – это высший дар. Она не представляет свою жизнь без детей. Всю себя отдаёт любимой работе, вкладывая в неё силы, энергию, знания.

Каждый урок З. Шахбановой – это поиск чего-то нового, неизведанного. На ее уроках нет места скуке, они отличаются быстрым темпом, разнообразием дидактических приёмов, использованием новых информационных технологий.

Правильно выбранная методика, использование наглядных пособий, технических средств обучения делают каждый урок учительницы запоминающимся, непохожим на другие. Многие уроки, особенно в начальном звене, 5-6 классах, педагог проводит в игровой форме. Это способствует зарождению в учащихся интереса к изучению языка. Учитель умеет находить подход к каждому ученику.

В последнее время она практикует проведение нестандартных уроков; старается на уроках и на внеклассных мероприятиях учить детей коллективной работе, чтобы они приходили на помощь друг другу, когда нужно. Тем самым у них вырабатывается умение слушать товарища, общаться, говорить, самостоятельно использовать полученную информацию.

Большим подспорьем в работе учителя является хорошо оформленный кабинет английского языка. В нем сосредоточен разнообразный дидактический материал, учебно-наглядные пособия, большинство из которых создано руками самой учительницы

совместно с учащимися, многообразный раздаточный материал, объёмный методический комплект по предмету, серии карточек для работы с учащимися с разноуровневым объёмом знаний по предмету.

Прошло уже 10 лет неустанной работы. Встречи с коллегами на семинарах, заседаниях методических объединений, «круглых столов», выступления... За это время Зумруд Шахбанова дала массу открытых уроков для коллег из района. На базе Мугинского лицея проводятся выездные заседания районного методического объединения учителей иностранных языков, семинары с учителями иностранных языков, на которых Зумруд Шахбановна делится опытом и сама учится у коллег.

Учащиеся ее ежегодно занимают призовые места на муниципальных этапах олимпиады по английскому языку, конкурса на английском языке «Лучший проект на иностранном языке», участвуют в республиканском этапе.

Сама Зумруд Шахбановна в 2015 году на муниципальном этапе олимпиады по английскому языку заняла первое место, была участницей республиканского этапа.

«Мне повезло в жизни. С самого раннего детства я купалась в любви, которую дарили мне мои близкие, – говорит Зумруд Шахбановна».

Хочу завершить рассказ словами самой учительницы: «Моя профессия – самая интересная из всех профессий, так как я могу смотреть на мир не только через призму собственной культуры, но и через призму культур тех стран, чей язык я так увлечённо изучаю и учу этому языку моих подопечных». Так может говорить только тот человек, который убеждён в верности выбранного жизненного пути.

Пусть этот путь принесёт тебе только положительные, благотворные плоды, дорогая Зумруд!

**П. Вазирова,
методист райметодкабинета
отдела образования,
МО «Акушинский район»**

Основа успеха – любовь к детям



Целых 55 лет Гаджи Омарович Омаров неустанно воспитывал и обучал подрастающее поколение в духе честности и правдивости, призывая быть морально чистоплотными, духовно богатыми, умственно развитыми.

Родился Г.О. Омаров в с. Цулда Чародинского района. В 1957 году окончил 10 классов в Тляршской средней школе. Поступил в Буйнакское педагогическое училище.

В 1960 году после окончания училища начал педагогическую деятельность учителем начальной школы с. Сумета, а потом был переведен заведующим Урух-Сотинской начальной школы.

В 1968 году окончил географический факультет Дагестанского государственного пединститута, после чего работал учителем географии, физкультуры, истории Цулдинской основной общеобразовательной школы. Гаджи Омарович трудолюбив, целеустремлен, отзывчив, всегда готов прийти на помощь молодым учителям. Он очень любит свой предмет, к работе относится со всей ответственностью. Умеет найти подход к учащимся, старается развивать в них интерес к своему предмету. Его уроки интересны и разнообразны.

Творчески использует он на уроках элементы современных педагогических технологий, таких как развивающее, проблемное, дифференцированное обучение, тесты-опросники и др. Часто сам изготавливает и умело использует наглядные пособия и технические средства обучения. Большое внимание уделяет практической направленности изучаемого материала.

Под его руководством в школе был создан краеведческий музей, где собран интересный историко-краеведческий материал.

Любовь к детям, высокая культура, многолетний опыт и систематическое изучение методической литературы и, самое главное, человечность во всех делах – вот основа успеха педагога.

Большое внимание Г. Омаров уделял внеурочной работе. Руководимый учителем краеведческий музей работал систематически. А ученики регулярно принимали участие в районных олимпиадах, в соревнованиях по легкой атлетике и волейболу. Занимались во всех видах состязаний призовые места.

Гаджи Омарович – учитель первой категории, награжден знаком «Отличник образования РСФСР», является Заслуженным учителем Дагестана, Почетным работником образования РФ.

Кроме того, Гаджи Омарович был активным пропагандистом и руководителем лекторской группы. Награжден медалью и грамотой райкома и обкома партии и ценными подарками.

Гаджи Омарович с 2016 года находится на заслуженном отдыхе. Желая ему крепкого здоровья и дагестанского долголетия.

**Ш. Магомедов,
Заслуженный врач Дагестана,
Чародинский район**

Завоеватель детских сердец

Среда. 16: 00. У кабинета технологии гимназии № 17 скучковались школьники. Вместо того, чтобы после уроков отправиться по домам, ребята терпеливо ждут, пока закончится наша беседа и к ним выйдет их любимый педагог по шахматам Исрапил Курбанович Сиражудинов. Не проходит и пяти минут, как учитель дает добро: «Заходите!» Юные интеллектуалы поспешно заходят в кабинет, усаживаются за парты, раскрывают свои черно-белые доски и расставляют по квадратикам резные фигурки – занятие началось.

Исрапилу Курбановичу – 75 лет, и просто невероятно, как легко ему удается найти общий язык со школьниками. Как признается наш собеседник, со своими воспитанниками ладил всегда: тогда, 55 лет назад, когда пришел на первый свой урок, и сейчас.

Итак, начнем рассказ о педагоге с самого начала. Родился наш герой 12 марта 1941 года в селении старинных башен – Гоор Шамильского района. Военное детство – несладкое время. В шестимесячном возрасте мальчик потерял отца, и все хлопоты и заботы легли на плечи многодетной матери Патимат. «Времена были очень тяжелые. У нас был небольшой участок – 3 сотки земли, на нем мы выращивали кукурузу. Из созревшего урожая мололи муку. С трудом удавалось достать 2-3 мешка пшеничной. Оба сорта муки мы смешивали и пекли хлеб. Пятеро детей – нелегкое бремя для одной матери, но она мужественно со всем справлялась. Я всегда восхищался ее стойкостью», – вспоминает наш собеседник.

В родном селе Исрапил Сиражудинов окончил семилетку, после чего поступил в Буйнакское педучилище, по окончании которого был распределен учительствовать в селение Ретлоб Цунтинского района. За пять лет от преподавателя начальных классов поднялся до директора школы. Но директорствовал недолго: через год перевели в районный центр в селение Бежта в качестве организато-

ра внешкольной внеклассной работы. На новом месте Исрапил Курбанович организовал фольклорный ансамбль «Бежтинский танец». С легкой руки энергичного и полного идей и вдохновения педагога юные танцоры получили возможность увидеть мир! Участники ансамбля побывали в Польше, Франции. «Великий Расул Гамзатов об этом так писал: «Если раньше Бежту считали отсталым селом, то теперь цунтинские парни танцуют перед французскими девушками», – со смехом вспоминает педагог.

Впрочем, и сам герой – любитель путешествовать. Был в Турции, Греции, Египте, на Кипре, в Болгарии. «В 80-х годах я читал лекции по вопросам международной внутренней политики в Школе рабочей молодежи г. Махачкалы и мне, как лектору, вручили путевку на круиз. Так я вместе с другими делегатами из Дагестана на корабле «Украина» отправился в путешествие по странам Ближнего Востока. Дорога длинная, и, чтобы не скучать на корабле, мы устраивали настоящие представления. Организовали самодеятельность, пели, танцевали, читали стихи. За знаменитую песню «По горным дорогам» в моем исполнении дирекция круиза вручила мне приз. Но и у меня были припасены презенты. Своим товарищам по странствиям я подарил книги Расула Гамзатова».

Из всех стран, в которых побывал наш собеседник, со своей роскошной природой и уникальными достопримечательностями, больше всего ему понравилась Греция. С этой страной у Исрапила Курбановича связана своя интересная история. Гуляя по Афинам, наш герой со своим другом зашел в старинный Греческий театр под открытым небом, где раньше давали концерты для богатых го-



спод. По рассказам гида, акустика в этом театре с самых времен основания просто невероятная: даже шепот, звук зажигаемой на сцене спички или легкий удар монеты о камень алтаря Диониса прекрасно слышны на всех пятидесяти пяти рядах. Нашего земляка поразило такое признание, и он тут же решил проверить услышанное. Набравшись смелости и вобрав кислорода в легкие, педагог во весь голос исполнил одну из красивейших аварских песен. И тут же песня разлилась по рядам. Своим пением наш земляк приятно удивил проходящих мимо туристов. Американцы отметили выдающиеся вокальные данные дагестанца, сказав, что голос Исрапила Курбановича крепче голоса аж самого Поля Робсона!

Есть у педагога ещё одна страсть – шахматы. Учитель уверен: шахматы – это не только прекрасный досуг, но и спортивная борьба, а на более высоком уровне – уже искусство. Более десяти лет Исрапил Сиражудинов ведет кружок по шахматам при гимназии. Его воспитанники являются неоднократными победителями городских и республиканских шахматных турниров. Сам Исрапил Курбанович – многократный чемпион среди учителей города, был дважды чемпионом общества интеллигенции «Спартак», а не так давно занял третье место в г. Избербаше в соревнованиях по шахматам среди ветеранов.

Друзья зовут Исрапила Курбановича «золотым аварцем» и, видимо, с прозвищем попали в десяточку. Талантливый педагог, организатор, певец, прекрасный отец, друг – ну чем не золотой человек!

А. Азизова

СПОРТ

Первое место
в СКФО и два
золотых знака
по России!

По итогам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО Республика Дагестан вошла в десятку лучших регионов России и заняла первое место среди субъектов Северо-кавказского Федерального округа.

22 июня в Москве министр спорта России Виталий Мутко наградил золотыми знаками отличия выпускников, которые успешно выполнили нормативы испытаний комплекса ГТО за 2015-2016 учебный год. Среди награжденных от Республики Дагестан – Рената Семендарова (Дербентская гимназия №18) и Абдурахман Магомедов (СОШ №36 г.Махачкалы).

Программа ГТО реализуется с 2013 года по поручению президента страны, это полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации.

Всего в России в период с сентября 2015 года по июнь 2016 года в испытаниях ГТО приняли участие более 500 тысяч человек, из них более 50 тысяч добились результатов, соответствующих золотым, серебряным и бронзовым знакам отличия.

В Дагестане программный комплекс ГТО реализуют Минобрнауки РД и Министерство спорта республики. В этом году в республике нормативы ГТО сдавали более 7 тысяч человек.

www.dagminobr.ru

«... Воспитание представляется сложным и трудным делом только до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитывать своих детей или кого бы то ни было. Если же поймем, что воспитывать других мы можем только через себя, воспитывая себя, то упраздняется вопрос о воспитании и остается один вопрос жизни: как надо самому жить?»

Л.Н. Толстой

Сильные, смелые, ловкие...

С 29 мая по 2 июня в селе Дылым Казбековского района был дан старт очередным 62-м Республиканским туристско-краеведческим соревнованиям «Школа безопасности», которые в этом году приурочены к Году Гор в Республике Дагестан.

Организаторами мероприятия выступили Министерство образования и науки Республики Дагестан, Главное управление МЧС России по РД, Министерство по туризму и народным художественным промыслам РД, Дагестанское республиканское отделение Всероссийского добровольного пожарного общества.

В соревнованиях приняли участие 19 команд по виду «Туризм» и 20 команд по виду «Краеведение», они укомплектованы из учащихся образовательных организаций Республики Дагестан с общим охватом более 220 человек из городов Кизилюрта, Буйнакск, Дербента и 12 районов Дагестана (Казбековского, Ахвахского, Дахадаевского, Лакского, Новолакского, Кизилюртовского, Акушинского, Унцукульского, Цумадинского, Сергокалинского, Хасавюртовского), занявших призовые места соответственно в школьных и муниципальных соревнованиях, в том числе по 2 команды из Кизилюрта и Буйнакск, по 2 команды из Казбековского и Новолакского районов и 2 команды из ГКУ «ЦОДОУ ЗОЖ».

Непосредственное руководство мероприятием осуществлял ГБУ ДО «Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения» Минобрнауки РД.

Цель мероприятия – формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей, более эффективное усвоение теоретических знаний учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», отработка практических навыков действий в различных чрезвычайных ситуациях, а также пропаганда среди учащихся здорового образа жизни.

Проблема здорового образа жизни среди несовершеннолетних приобретает все большую актуальность в связи с рядом негативных явлений в экономической, социально-политической, правовой, культурной и других сферах жизни общества. Дети и подростки подвергаются массивной обработке, направленной на разрушение нравственной, духовной и физической культуры. Алкоголь, наркотики и табак разрушают неокрепший организм подростка, не оставляя времени и желания заниматься туризмом и спортом. Поэтому необходима активная работа всех слоев общества для привлечения детей и подростков в кружки, секции, школы разной физической интенсивности и направленности. Одним из таких направлений и должны стать различные виды туризма.

Что делать, если заблудился в лесу? Как ориентироваться на незнакомой местности? Как ребенку найти дорогу домой? Эти и многие другие навыки приобретаются в ходе занятий, которые проводят с учащимися педагоги дополнительного образования ГБУ ДО «РЦДЮТК». И как на любых учебных занятиях, приходит время экзаменов. Подобным экзаменом для детей становятся ежегодные соревнования «Школа безопасности» среди команд городов и районов образовательных учреждений Дагестана.

На открытии мероприятия были директор ДагПатриотЦентра – Муслим Гамзатов, заместитель начальника Управления Гражданской защиты ГУ МЧС России по РД Самир Назирович Алиев, Элина Мавлюдиновна Газимагомедова – начальник отдела ФКБЖН и ПСР Главного управления МЧС России по РД, Патимат Омаровна Магомедбекова – заместитель председателя Дагестанского республиканского отделения ВДПО.

Главный судья соревнований, директор ГБУ ДО «РЦДЮТК» Арсен Алибекович Хайбулаев обратился к участникам и охарактеризовал задачи состязаний: «При неблагоприятных погодных условиях, при полном или частичном отсутствии информации команды должны организовать лагерь, оказать медицинскую помощь пострадавшим, предпринять коллективные действия по эвакуации людей из зоны стихийного бедствия. При этом участники должны сохранить здоровье, силу духа и работоспособность. То, что вы сейчас собрались здесь вместе на соревнованиях, с целью доказать, что вы лучшие, это очень отрудно! Я горжусь Вами...»

После этого А.А. Хайбулаев пожелал

успехов всем участникам и дал старт соревнованиям.

В течение 5 дней участникам предстояло продемонстрировать свои навыки по 6 видам туризма, ориентированию по выбору, контрольно-туристскому «Маршруту выживания», туристской полосе препятствий, комбинированной пожарной эстафете, комбинированному силовому упражнению, конкурсной программе (конкурсу поваров, туристских газет, фотографий и туристской песни), навыкам организации быта в полевых условиях и краеведению.

Одним из сложнейших испытаний стали первые дни, когда во время проведения соревнований по ориентированию и «Маршруту выживания» пошел сильный дождь, а участники должны были показать свои умения в установке палаток и разведении



костра, в ориентировании на незнакомой местности, в оказании практической медицинской помощи пострадавшему, в транспортировке его в самостоятельно изготовленном приспособлении через различные виды переправ и естественные препятствия, в очистке воды от загрязнения, примесей, солей и ее обеззараживании, в коллективных действиях по эвакуации из опасной зоны терпящих бедствие, в самостоятельном наведении переправ по бревнам, крутым склонам, преодолении болота, «бабочки», маятниковой переправы, «ромба». Кроме того, были введены более сложные этапы – подъем, траверс, спуск с использованием самостраховки, расшифровка топографических знаков и самостоятельная подача различных сигналов бедствия в экстремальных ситуациях.

Судьями на всех этапах «Маршрута выживания» были опытные сотрудники МЧС, Республиканского центра детско-юношеского туризма и краеведения, которые оценивали технику преодоления препятствий и физическую подготовленность команд.

Проведение конкурсов «Комбинированная пожарная эстафета» и «Комбинированное силовое упражнение» было посвящено отработке навыков пожаротушения (вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на «спасаемого»), преодоление забора высотой 1,7 м и шириной 2 м, надевание боевой одежды и снаряжение пожарного, ликвидация имитации пожара с помощью огнетушителя, подтягивание на перекладине и сгибание туловища).

Конкурс по краеведению включал в себя в рамках республиканской программы «Открытие» защиту домашней исследовательской работы по темам «История детского движения» и «Растительный и животный мир моего района», викторину по истории, географии и этнографии Дагестана.

Закончились соревнования по традиции костром «Дружба», в котором приняли участие работники Центра традиционной куль-

туры Казбековского района РД под руководством Заслуженного работника культуры РД Марижат Адулазизовой.

Победителями и призерами соревнований стали команды:

в классе «А»:
I место – Кубинская СОШ ГКУ «ЦОДОУ ЗОЖ»;

II место – Новочиркейская СОШ Кизилюртовского района;

III место – СОШ № 9 г. Кизилюрта.

в классе «Б»:
I место – «Горные вершины» Цумадинского района;

II место – МБУ ДО «СЮТ» МО «Ахвахский район»;

III место – Кишинская СОШ Дахадаевского района;

в классе «С»:
I место – Ленинаульская СОШ № 2 Казбековского района.

II место – МБУ ДО «ДДТ» г. Буйнакск;

III место – команда Новолакского района.

Все победители и призёры были награждены ценными призами и дипломами Министерства образования и науки РД, Главного управления МЧС России по РД, Дагестанского республиканского отделения

Всероссийского добровольного пожарного общества, а руководители и тренеры команд – грамотами ГБУ ДО «Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения».

Подводя итоги соревнований, директор Республиканского центра детско-юношеского туризма и краеведения А.А. Хайбулаев отметил: «Данные соревнования проводились в рамках празднования «Года Гор» в Республике Дагестан. Соревнования прошли на высоком уровне благодаря огромной поддержке Администрации МР «Казбековский район» в лице Главы администрации Гаджимурада Гаджиевича Мусаева, который уже в течение нескольких лет оказывает прекрасный прием юным туристам-краеведам нашей республики. Команды показали свое мастерство в преодолении всех достаточно сложных этапов соревнований. В ходе проведения соревнований «Маршрут выживания» оказалось, что непредсказуемость отдельных этапов является одним из их главных достоинств.

Кроме того, участников соревнований стала привлекать не только возможность выхода группы на маршрут, но и возможность проверить себя в сложных условиях, отработать взаимодействие в группе, проверить снаряжение и самое главное – принять участие в небольшом Приключении.

Поздравить участников соревнований приехали помощник главы администрации МР «Казбековский район» Икрамудин Байбулатович Салимханов, начальник Управления образования Казбековского района Магомедрасул Имамерзаевич Магомаев, который в своем обращении к участникам соревнований отметил: «Главная цель при разработке дистанций соревнований – помочь руководителям туристских групп отработать навыки коллективных действий в туристской группе в экстремальных ситуациях, в путешествиях. Прохождение дистанции требует от команды, и особенно от руководителя, полной отдачи физических и психологических сил. На практике побеждают команды, имеющие больший туристский опыт и определенную долю везения. Подобные соревнования в первую очередь предназначены для того, чтобы привить школьникам умения и навыки, необходимые для выживания в условиях экстремальной ситуации. Навыками школы безопасности обязан владеть каждый человек, который дорожит своим здоровьем и жизнью. Поздравляю всех ребят и желаю новых побед!»

Я верю, что с каждым годом будет расти не только количество участников, но и степень сложности задач, решение которых будет «по плечу» школьникам нашей республики.

*П.М. Магомедова,
зав. оргмассовым отделом
ГБУ ДО «РЦДЮТК»*

Фестиваль "Дружба не знает границ"

Ярким, запоминающимся событием для нас стало участие в фестивале «Дружба не знает границ», который проходил в начале мая в городе Назрань Ингушской республики. По приглашению директора школы № 4 Аллы Султановны Цуроевой на фестиваль приехали делегации Клубов интернациональной дружбы из городов Каспийска Республики Дагестан (руководитель О.А. Мусанбиева), Владимира (Н.В. Чебанов, Л.В. Репп), Астрахани (Э.Е. Галлер и Г.К. Кусалиева), Шахты Ростовской области (Г.А. Куштель), станицы Куцевская Краснодарского края (И.Г. Баранова), Республики Адыгея (Л.А. Сафарова).

Основными целями фестиваля были преодоление в детской и подростковой среде расовых предрассудков, воспитание терпимости, содружества детей, становление юного гражданина, развитие творческих способностей, приобщение детей и подростков к развитию детской дипломатии и миротворческой деятельности.

Наш Клуб интернациональной дружбы г. Каспийска с нетерпением ждал этой поездки и готовился к ней. Очень хотелось хорошо выступить, представить свой Дагестан и показать, что мы, дагестанцы, – открытый и миролюбивый народ.

Это путешествие дало возможность ознакомиться с историческим и культурным наследием Ингушетии. На одном занятии у нас прошло заочное путешествие по Северному Кавказу, мы соревновались в знаниях о Дагестане и Ингушетии, узнали о древнем христианском храме Тхаба-Ерды, о выдающемся ингушском писателе, драматурге Идрисе Базоркине, о заповеднике Эрзи и многое другое.

Директор школы Алла Султановна – увлеченный и преданный делу мира человек, она участвовала со своими воспитанниками во всех фестивалях Региональной организации «Дом мира», а также объездила почти всю Европу. С Аллой Султановной мы дружим уже лет 20, но в Ингушетию приехали впервые.

И вот мы в Назрани. Встретили нас сердечно и расположили в прекрасном интернате, а все мероприятия проходили в школе № 4. Хозяева тщательно подготовились: оформили зал, составили великолепную концертную программу, окружили гостей вниманием и заботой.

У каждой делегации были свои визитные выступления, красочные гербы и флаги регионов, яркие костюмы – такая пестрая картина разных культур и народов.

В фестивале приняли участие творческие коллективы школы № 4, особенно заворожило нас выступление ансамбля барабанщиков из Дома детского творчества.

Запоминающейся частью мероприятия стало выступление делегаций. Представления, танцы, песни удивляли своим разнообразием: русские песни Коли и Лизы из Краснодарского края, Дагестанская лезгинка нашей делегации, веселые барабанщики из Адыгеи, лезгинка Курбана из Астрахани.

Мы тоже представили наш Дагестан и деятельность клуба, зажигали в ритме танца под песню Айшат Айсаяевой, пожелали здо-

ровья, добра и мирного неба всем людям на разных языках народов Дагестана, вручили подарки хозяевам и делегациям. Все участники фестиваля с удовольствием угощались дарами Дагестана – урюком, изюмом, халвой и кусочками сыра.

Завершая свое выступление, мы призвали всех:

Нам нужен мир – тебе, и мне, и всем на свете детям,

И должен мирным быть рассвет, который завтра встретим.

Нам нужен мир, трава в росе, улыбочное детство,

Нам нужен мир, прекрасный мир, полученный в наследство.

Программа фестиваля была насыщенной. Наше знакомство с Назранью началось в первый день вечером, с Мемориала памяти и славы, посвященного важнейшим памятным датам, трагическим и торжественным событиям в истории Республики Ингушетия. Это настоящий музей под открытым небом. По правой и левой стороне комплекса полукругом стоят колоннады, вдоль которых установлены мемориальные плиты с именами известных людей, внесших большой вклад в создание и развитие Ингушетии. Благодаря красивой подсветке весь комплекс просто завораживает своей величественностью.

Мы узнали о Мемориале «Девять Башен», посвященном жертвам репрессий и геноцида, сфотографировались возле Конного памятника Ингушскому полку Дикой Дивизии, рядом с которым расположен памятник последнему защитнику Брестской крепости.

Особенно заинтересовал ребят один экспонат – поезд времен депортации ингушей в 1944 году. Экспонат представляет собой реальных размеров паровоз и вагон «Теплушка», в которых осуществлялась насильственная перевозка депортируемых народов. С двух сторон экспоната установлены два монумента с указанием дат «1944» и «1957»: это год выселки ингушского народа и год реабилитации и возвращения на Родину.

Мы долго ходили по аллеям, среди фонтанов, арок, разглядывая барельефы.

Есть города, которые впечатляют своей величественностью и аккуратностью. Таким нам предстал город Магас. Правда, мы огорчились тому, что столица Ингушетии встретила дождем. Не поверите, но как только пришел на митинг глава Ингушетии Юнус-

Бек Баматгиреевич Евкуров – Герой Российской Федерации – дождь прекратился, и после выступлений руководства республики начался праздничный концерт с участием известных артистов, которых мы поддержали зажигательной лезгинкой.

Поездка в город Малгобек, «Город воинской славы», ознаменовалась акцией «Поклонимся великим тем годам». Осмотр города занял всего несколько часов, но мы успели все-таки ознакомиться с его героическим прошлым. Делегации возложили цветы к памятнику защитникам города.



На третий день мы посетили главную достопримечательность Ингушетии – Замок Вовнушки. Замок находится в Джерайхском районе. Название замка переводится как «место боевых башен». Этот величественный замок находится на вершине скалы, а внизу протекает бурная горная река.

Ребят заинтересовало то, что в строительстве замка использовалось молоко, именно благодаря этому он до сих пор не разрушился. Вход в замок был со второго этажа, для обмана нападающих. На третьем этаже были жилые помещения, верхний этаж служил смотровой площадкой. На башни замка невозможно было взобраться без лестницы, а соединялись они подвесными мостами на канатах, которые рубили при захвате башни.

Этот замок пережил не одно сражение, здесь же был контрольный пункт Великого Шелкового пути. С вершины открывается удивительный вид на ущелье, где бурные потоки воды, нелетающие на камни, создают море пены и каскад брызг.

Местные жители рассказывают легенду, связанную с этим местом. Во время сражения в одной из башен находилась женщина с детьми, которых отправили сюда, чтобы спасти от захватчиков. Но башню осадили, вот-вот на пороге должны были показаться разъяренные захватчики, жаждущие крови. Отважная женщина взяла детей и перебра-

лась по канатам в другую башню.

Замок Вовнушки – легендарное сооружение в Ингушетии, сказочная реальность, мрачные застенки, хранящие легенды и истории судеб многочисленных обитателей этого места.

Поездка в Джейрахско-Ассинский государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник дала ребятам возможность полазить по горам, взобраться на крепости, устроить пикник с традиционным шашлыком.

В один из дней состоялся «Фестиваль педагогических идей», мастер-классы для школьников были организованы как руководителями делегаций, так и педагогами школы № 4 по предметам ингушская литература, история, английский, тренинг по толерантности, химия, обществоведение. Эксперты во главе с Н.В. Чебановым, Президентом ММО «Дом мира», тщательно отслеживали результативность занятий. Отрадно, что каждый педагог получил диплом от министра образования и науки Республики Ингушетия М.Х. Хасиевой с формулировкой «Победителю в номинации «Лучший интегрированный урок» за инициативность, творчество и использование в работе новых информационных технологий, методик, приемов, обеспечивающих качество образовательного процесса.

А активность ребят в мастер-классах была отмечена сертификатами. Дагестанская делегация обрадовалась за Заиру Зайнулабидову, которая получила диплом первой степени по английскому языку.

Последний день фестиваля закончился вручением подарков и наград участникам и, конечно же, дискотеккой. Лезгинка вовлекла всех ребят в нескончаемую круговорот танцующих пар, умиление вызывало её исполнение Колей и Лизой из Куцевки и девочками из Владимира. В танце себя реализовали и маленькая Дианочка из Дагестана и Заместитель директора Магомед Абуязитович Боков. Перетанцевать Муслима и Танзило из Ингушетии, Курбана и Магомеда из Астрахани, Ингу и Самиру из Дагестана было невозможно.

Все делегации выразили благодарность руководству Назрани, директору СОШ № 4 А.С. Цуроевой и зам. директора Х.А. Гетоговой, всему педагогическому коллективу, учащимся.

Участники фестиваля создали группу в ватсапе, продолжают общение и мечтают встретиться вновь!

*О.А. Мусанбиева,
председатель Дагестанского
отделения Межрегиональной
молодежной общественной
организации «Дом мира»*

Воплотить мечты в жизнь

Ахвахский район – один из высокогорных районов Дагестана, куда входят более 17 древних сел.

Фольклорно-хореографический ансамбль «Каратинка», созданный в 1988 году, известен не только в районе, республике, но и за его пределами. Этот коллектив является участником многих международных фестивалей и конкурсов.

Руководитель ансамбля «Каратинка» М.О. Далгатова главной своей целью считает возрождение и сохранение традиций и обычаев своего народа. Основу репертуара ансамбля составляют песни и танцы, обряды и вокально-хореографические композиции, основанные на фольклорном материале. Стены школы, кабинет музыки украшены наградами, кубками, дипломами и медалями, которые завоевал коллектив «Каратинки».

У истоков создания ансамбля «Каратинка» и его деятельности вот уже 25 лет стоит педагог Каратинской школы, талантливая и незаурядная Манаху Омаровна Далгатова. Создавая свой фольклорный коллектив, она шла от народа, от его обычаев и традиций. Ведь танцы и песни отражают вековой уклад жизни. По крупицам она собирает среди учащихся таланты – оригинальных исполнителей.



Сама показывает движения, учит двигаться, находит сценические и композиционные решения.

Вопреки многим обстоятельствам и проблемам, среди которых и слабая мате-

риально-техническая база, Манаху Омаровна работает неустанно, благодаря её усердной и каждодневной работе родился фольклорно-хореографический ансамбль «Каратинка». Научить каждого участника

танца – нелегкое дело, ведь она набирает детей с первого по одиннадцатый класс, отработывая каждый их шаг, каждое движение, учит следить за осанкой, мимикой, выводит их на сцену. Манаху Омаровна же считает, что это хобби. Её всегда радует, что подопечные научились красиво, изящно и достойно представлять то, что она создает вот уже 25 лет.

Подбирать одежду к каждому танцу она не доверяет никому, продумывает каждую деталь до мелочей. Огромное внимание, поддержку и необходимую помощь оказывает коллективу глава района Исмаил Далгатович Магомедшарипов, начальник Управления культуры района Деньга Алибекович Махиев и директор школы Муса Газимагомедович Курамагомедов. М.О. Далгатова воплотила все свои мечты в жизнь, вложила в эти танцы всю свою душу.

Желаем коллективу и его руководителю процветания и долгих лет жизни!

*Ш.М. Таймасханова,
заместитель директора по УВР,
Каратинская СОШ,
Ахвахский район*

Сообразительный Гасан

Было это поздней весной.
– Папа, а можно и я с вами поеду? – спросил пятиклассник Гасан.

– Нет, в огород поедет я и Юсуп, вас потом отвезу, – ответил отец Зубайругаджи, посмотрев на близняшек Гасана и Гусена.

В это время Юсуп учился в 9 классе. Отец научил его водить машину внутри села и немного давал водить на поляне недалеко от виноградных садов колхоза, возле которого располагались пашни селян. Гасан не переставая просил взять их, и отец согласился с условием, что они не будут мешать.

Намечалась небольшая работа в огороде, к тому же нужно было приготовить смесь для опрыскивания картошки. Питиевую воду взяли, естественно, в обычных баклажках из-под пива. Путь до огорода занял некоторое время, так как нужно было ехать за федеральную трассу около 7 километров.

Сделав необходимую подготовительную работу, отец сказал, чтобы братья держались на расстоянии, что он будет работать с химикатами. Подготовка раствора нужной консистенции заняла некоторое время, а братья любовались фруктовыми деревьями и дивились виноградным рядам. Было жарко, и Зубайругаджи решил утолить жажду.

По приезде в огород бутылка с водой братья поставили в тень под виноградное дерево. Запах химикатов сбивал всякие посторонние запахи, и казалось, что они находятся не на чистой цветущей местности, а где-то на заводе. Отец взял бутылку и сделал большой глоток. Но тут же бросил ее: он понял, что это совсем не их баклажка с водой. Перепутав, он взял ба-

клажку с децисом, которую кто-то оставил под другим виноградным деревом. Поняв, что выпил отраву, Зубайругаджи взял воду, которая была в машине, и попытался напиться и сбить как-то действие химиката, но тщетно. Тогда он выпил кефир. Тут-то и начало пениться во рту и бродить в животе. Голос стал пропадать, а голова погрузилась в туманное состояние. Дети поняли, что что-то не так, подбежали и, увидев побледневшее лицо отца, испугались.

– Давай быстро в амбулаторию! – воскликнул Гасан и, посмотрев на старшего брата, добавил, – Юсуп, ты садись за руль.

Девятиклассник завёл машину, посадил отца и братьев и поехал в сторону села. Но он вёл неуверенно, так как никогда не водил машину по асфальтированной дороге, хотя до федеральной трассы было всего около пяти километров. Проехав более полутора километров, Гасан воскликнул:

– Вон машина дяди Курбана! Остановите его!

Издали виднелась какая-то машина. Гасан, так сильно желавший спасти отца, разглядел в ней машину дяди. И действительно, это был дядя Курбан, директор колхоза. Юсуп погнался приближающейся машине и дал рукой знак остановиться. Дядя Курбан понял, что что-то случилось, и остановился рядом. Братья сказали, что отец чем-то отравился. Дядя Курбан посадил Зубайругаджи в свою машину, а братьям сказал, чтобы они неспеша поехали домой.

– Юсуп, давай пока никому не скажем, что папа с тяжёлым отравлением в больнице. Не стоит пугать маму. Я ду-

маю, с ним всё будет хорошо.

– Но что-то сказать всё-таки придётся.

– Не волнуйся, я знаю, что сказать.

Братья приехали домой, а на вопрос мамы, где отец, Гасан поспешил ответить:

– Папе в глаз попала соринка, и дядя Курбан отвёз его в больницу.

Ни о чём не догадывающаяся мама позвонила дяде Умалату и попросила отвезти её в районную поликлинику, чтобы отвезти паспорт и медицинский полис.

Спустя два часа с дядей Курбаном мама вернулась домой за необходимыми документами и вещами. Гасан подбежал и спросил:

– С папой ведь всё хорошо?

– Да, конечно, у него всего лишь лёгкое отравление, – ответил дядя Курбан, увидев, как племянник с надеждой ожидал только хороших новостей.

Около двух недель спустя Гасан узнал, что папа получил тяжёлое отравление, и всё обошлось лишь благодаря тому, что его вовремя доставили в реанимацию. Дядя Курбан ещё по дороге позвонил в больницу и сказал, что везёт выпившего дециса. К тому моменту, когда они приехали, врачи успели подготовить необходимое лекарство и капельницы.

Гасан в силу своего возраста не полностью осознал, что его смущенность и надежда спасли жизнь любимому и дорогому папе.

*Рустам Маккай,
Новоикринская СОШ,
Каякентский район*

Летний досуг педагога

Захлопнулась дверь за последним учеником, и календарь напомнил вам, что наступило лето, и вот, наконец-то, долгожданный отпуск. Можно ли разнообразить его и наполнить чем-то увлекательным? Предлагаем использовать летние каникулы для отдыха, рефлексии и творчества. Когда не отвлекают неотложные дела, можно успеть то, на что не хватало времени в течение учебного года.

ПОСЕТИТЕ МУЗЕИ, ВЫСТАВКИ, ФЕСТИВАЛИ

Наверняка в вашей записной книжке заскучал список музеев и выставок, которые вы так хотели посетить во время учебного года, но всё не хватало времени. Сейчас самый подходящий момент для осуществления задуманного! Кроме того, летний сезон хорош тем, что в этот период проходит множество фестивалей на свежем воздухе.

ПОЧИТАЙТЕ

Не профессиональную, педагогическую литературу, а просто беллетристику. А если у вас нет под рукой подходящей книги, рекомендуем заглянуть в одну из бесплатных онлайн-библиотек.

ПОСМОТРИТЕ ФИЛЬМЫ

Составьте кинопрограмму по своему вкусу, включите в неё несколько фильмов о педагогах, которые помогут увидеть



профессию педагога под другим углом зрения и открыть в ней новые грани.

Предлагаем подборку из 10 зарубежных фильмов (с советской классикой, такой как «Доживём до понедельника» и «Уроки французского», вы наверняка знакомы):

1. «Умница Уилл Хантинг» (США / драма / 1997)
2. «Учитель на замену» (США / драма / 2011)
3. «Класс» (Франция / драма / 2008)
4. «Перед классом» (США / драма / 2008)
5. «Последний урок» (Франция, Бельгия / драма / 2008)
6. «У зеркала два лица» (США / драма, мелодрама, комедия / 1996)
7. «Учитель года» (США / драма, комедия, семейный, спорт / 2003)
8. «Улыбка Моны Лизы» (США / драма / 2003)

9. «Последняя надежда» (Индия / драма / 2005)
10. «Песня для изгоя» (Великобритания, Дания, Испания / драма / 2003)

ОРГАНИЗИРУЙТЕ ПИКНИК С ДРУЗЬЯМИ

Запланируйте на лето неформальную дружескую встречу, а можно и не одну (с коллегами, со старыми друзьями, однокурсниками), о которой вам никак не удавалось договориться. Это даст мотивационный «заряд» на будущий учебный год!

ПОПУТЕШЕСТВУЙТЕ

Наверняка в вашем регионе много интересных и увлекательных мест, которые вы еще не видели. Поездка с семьей или с друзьями в горы, на море, в лес заставит вас зарядиться новыми положительными и полезными эмоциями и впечатлениями.

ЗАЙМИТЕСЬ ШОПИНГОМ

Поход по магазинам, приобретение нового наряда или аксессуара – весьма увлекательное занятие, особенно для женщин.

СОЗДАЙТЕ ТРАДИЦИЮ

Придумайте для себя регулярное (ежедневное, еженедельное) традиционное занятие. Будет ли это утреннее чаепитие или вечерние посиделки, прогулки с соседями или что-то другое, решать вам. Но это дело неизменно должно быть вам в удовольствие.

10 советов по эко-быту

Чем можно заменить бытовую химию?



1. Мало кто знает, что горчицей можно мыть посуду! Для этого лучше покупать горчичный порошок. Насыпаем на влажную губку и трем жирные тарелки – прекрасно отмываются!

2. Универсальное средство для уборки во всём доме – смесь воды пополам с уксусом плюс несколько капель лавандового масла.

3. Чтобы помыть окна, разведите уксус и воду 1:5, нанесите на стекло и протрите газетами или мягкой тряпкой. Уксус можно заменить лимонным соком.

4. Для борьбы с известковыми пятнами на раковине, ванне, унитазе полейте их уксусом, насыпьте немного соды и дайте постоять. Потом они легко очистятся щёткой.

5. Отбелить ткань можно так: на 10 литров воды добавить 2 стол. ложки перекиси водорода и 1 стол. ложку нашатырного спирта.

6. Пищевая сода – средство для чистки духовок. Для удаления жира оставьте на ночь четверть чашки нашатырного спирта в духовке и на следующее утро протрите пищевой содой. Эффективна также чистка ещё тёплой плиты солью.

7. Для чистки канализационных труб используйте соль. Ее нужно засыпать в трубу и смыть кипятком.

8. Стёкла можно полировать нашатырным спиртом и мылом.

9. А зеркала – смесью из уксуса и воды в равных пропорциях.

10. Удивительно хорошо работает кукурузный крахмал для чистки ковров. Его нужно разбросать, а затем пропылесосить поверхность.

Натуральный освежитель воздуха для дома

Сделать натуральный освежитель воздуха очень просто, достаточно взять:

- небольшую баночку;
- обычную пищевую соду;
- эфирное масло (выберите любимый запах или смешайте несколько ароматов);
- фольгу или крышку для банки, в которой можно и не жалко проделать дырочки.

Заполните примерно 1/2 баночки содой. Капните 8 капель эфирного масла. Теперь закройте банку крышкой с дырочками или фольгой, соответственно, тоже с дырочками. Конечно, если освежитель будет стоять на виду, лучше выбрать симпатичную баночку и симпатичную крышку

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Уважаемые читатели!
Очередной номер газеты
«Учитель Дагестана» выйдет в августе 2016 г.

Редакция «УД»

<p>УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова</p>	<p>Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 5-0100 от 19 мая 2011 г.</p> <p>Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД</p> <p>ИНДЕКС: 63270</p>	<p>АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru</p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00</p> <p>Цена свободная</p> <p>12+</p> <p>Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО Издательство «Лотос», пр. Петра I, 61.</p> <p>Тираж 20000 экз.</p> <p>Заказ № _____</p>
---	--	---	--	---	--