



# Учитель Дагестана

Проблемы регионального аспекта  
дошкольного образования  
стр. 02

Памяти красноармейца  
Федора Гвоздева  
стр. 03

Школьники обнаружили  
фламинго  
стр. 04

## Актив педагогов дошкольного образования



**В ежегодном традиционном активе педагогов системы дошкольного образования Республики Дагестан в Дербенте приняли участие более 200 педагогических работников ДО.**

Республиканский актив работников образования, как отмечают организаторы, проводится ежегодно в разных муниципалитетах, с целью обсуждения проблем развития системы дошкольного образования и обмена опытом работниками ДОО.

Со словами приветствия к участникам совещания обратились заместитель Главы администрации г. Дербента Мехти Алиев и начальник Управления образования г. Дербента Вадим Кулиев.

С основным докладом «Оценка качества образования в дошкольных образовательных организациях» на пленарном заседании выступила консультант Министерства образования и науки РД Хадижат Алиева.

«Если на протяжении последних трех лет наиболее активно велась работа по созданию новых и дополнительных мест в детских садах, то в ближайшие годы наиболее актуальными станут во-

просы совершенствования методик обучения подрастающего поколения. Нам всем необходимо сосредоточить усилия на повышении качества дошкольного образования в соответствии с принятым образовательным стандартом. Мы должны обеспечить каждому ребёнку такой уровень развития, который позволит ему стать успешным в школе, и позитивную социализацию дошкольника», – обратилась к присутствующим докладчица.

Среди проблем развития дошкольного образования в качестве важнейшего фактора повышения эффективности ДО была названа качественная организация предметно-пространственной среды. «Одна из актуальных проблем – недостаточное оснащение развивающей среды современным оборудованием. Детские сады должны оснащаться комплексными образовательными продуктами, когда вся предметно-пространственная среда (от наглядных пособий до детской мебели) работает на развитие ребёнка, на достижение результатов, заданных стандартом. Именно недооснащённость организаций во многом препятствует эффективной реализации программ», –

подчеркнула Х. Алиева.

С информацией о региональных парциальных программах в образовательном процессе дошкольной образовательной организации выступила сотрудник ДНИИП им. Тахо-Годи Уздият Исмаилова.

Участники актива посетили дошкольные образовательные организации города, где были представлены программы ознакомления педагогов с практической деятельностью учреждений и созданием предметно-пространственной развивающей образовательной среды в ДОО.

Также гости города были приглашены на выставку «Дербент глазами детей» и экскурсию по крепости Нарын-Кала.

Подводя итоги встречи, участники актива отметили высокую результативность и уровень организации работы, а также практическую значимость мероприятий, проведенных в дошкольных организациях, подчеркнув необходимость повышения профессиональной компетенции, стремления к постоянному самообразованию, поиска современных форм и методов образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

## Победа на Всероссийском мастер-классе



**Учительница из Дагестана заняла призовое место на Всероссийском мастер-классе учителей родных языков.**

Накануне в Москве завершился свою работу Всероссийский мастер-класс учителей родных языков (включая русский), который проводится с 2007 года и является федеральной площадкой, объединяющей учителей общеобразовательных организаций, деятельность которых направлена на сохранение языков и культур народов России. В 2016 году мероприятие прошло в рамках федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014–2020 годы)».

Участница конкурса от Республики Дагестан – учитель ногайского языка из средней школы села Нариман Ногайского района Насипхан Джумаева заняла второе место (первое место в этом году не присудили никому), а ученица Айлин Аджиева – первое место в престижной номинации творчества на родных языках – «Народное признание». Победа нашей ученицы в этой номинации является большим успехом.

Поздравляем Насипхан Джумаеву, Айлин Аджиеву и всех работников образования Ногайского района и выражаем особую благодарность за вклад в популяризацию и сохранение родных языков.



## КОНКУРСЫ

### «ПРО Образование»

Министерство образования и науки России объявляет прием заявок на ежегодный Всероссийский конкурс СМИ «ПРО Образование». Целью конкурса является популяризация лучших журналистских работ по теме российского образования, поощрение лучшего журналистского опыта и поддержка студенческих СМИ.

К участию в конкурсе приглашаются представители средств массовой информации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, индивидуальные журналисты и представители информационных изданий образовательных организаций (студенческие СМИ).

НА КОНКУРСЕ БУДУТ ПРЕДСТАВЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ НОМИНАЦИИ:

для СМИ

1. Лучшее печатное издание и Интернет-СМИ общего характера, освещающее тему развития образования в Российской Федерации.

2. Лучшее информационное агентство, освещающее тему развития образования в Российской Федерации.

3. Лучший телеканал, освещающий тему развития образования в Российской Федерации.

4. Лучшая радиостанция, освещающая тему развития образования в Российской Федерации.

5. Лучшее специализированное издание, посвященное образованию.

6. Лучшее издание образовательной организации:

6.1. Лучшее издание образовательной организации среднего профессионального образования;

6.2. Лучшее издание образовательной организации высшего образования.

для журналистов

1. Лучший материал о модернизации дошкольного образования.

2. Лучший материал о модернизации общего образования.

3. Лучший материал о модернизации профессионального образования.

4. Лучший материал о модернизации высшего образования.

5. Профессия. Лучший материал о работе педагога образовательной организации.

6. История успеха. Лучший материал, посвященный студентам и выпускникам образовательных организаций, молодым рабочим.

7. Практика. Лучший материал о взаимодействии системы подготовки кадров, научного и производственного сектора.

8. Наставничество. Лучший материал о мастерах и наставниках на производстве.

9. Рынок. Лучший материал о проблемах трудоустройства молодых профессионалов.

10. Творчество. Лучший материал студенческого СМИ.

11. Востребованность. Лучший материал о наиболее востребованных специальностях.

12. Сеть. Лучший информационный проект в социальных сетях по теме образования.

13. Графика. Лучший инфографический материал по теме образования.

14. Работодатель. Лучший материал о взаимодействии работодателей с образовательными организациями.

Положение, перечень номинаций, а также порядок подачи заявки представлены на официальном сайте конкурса – <http://konkurssmi.ru>.

Прием заявок на конкурс продолжится до 17 ноября. Церемония награждения победителей пройдет в Москве в конце ноября.

# Всероссийский съезд работников дошкольного образования

Более тысячи специалистов дошкольного образования из 85 регионов Российской Федерации приняли участие в съезде работников ДО, который прошел 24-25 октября в г. Красногорске Московской области.

В обсуждении наиболее актуальных вопросов системы дошкольного образования и определении приоритетных направлений дальнейшего развития приняли участие не только педагоги, но и родители, руководители ДО и представители научной общественности.

Открывая пленарное заседание, с приветственным словом выступили заместитель Председателя Правительства РФ Ольга Голодец, губернатор Московской области Андрей Воробьев, министр образования и науки РФ Ольга Васильева и другие почетные гости съезда.

С благодарностью в адрес работников ДО за нелёгкий труд в деле воспитания подрастающего поколения обратилась Ольга Голодец. Роль педагогов в воспитании и формировании сознания маленьких граждан России отметила и Ольга Васильева.

По итогам пленарной части была принята резолюция, в которой отразились главные задачи развития системы дошкольного образования, такие как медицинское обеспечение детских садов, нормированный рабочий график работников ДО, активное региональное вза-



модействию дошкольных организаций и многое другое.

От нашей республики было делегировано пять представителей – консультант Минобрнауки РД Хадиджат Алиева, заведующая детским садом «Фиалка» с. Уллубийаул Карабудахкентского района Гульназира Магомедова, заведующая Центром развития ребенка – детским садом № 11 «Светлячок» г. Каспийска Патимат Магарамова, заведующая МКДОУ «Детский

сад № 10» г. Избербаша Загидат Муртузалиева и заведующая МКДОУ «Солнышко» пос. Дылым Казбековского района Джульетта Мусаева.

«Мы посетили очень интересные методические экскурсии, занятия и открытые уроки в детских садах Подмосковья, узнали много нового для себя и будем применять все это на практике уже в наших детских садах», – поделилась консультант Минобрнауки РД Хадиджат Алиева.

## Проблемы регионального аспекта дошкольного образования

**Особенности любого региона связаны с социально-экономическими, природно-климатическими, культурологическими и языковыми условиями. Учет этих условий в системе образования вообще и дошкольного образования в частности должен вести к укреплению единого образовательного пространства и многонационального государства России.**

Еще до введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в нашей республике была разработана «Концепция национально-регионального компонента государственного стандарта в системе дошкольного, основного и общего среднего образования на территории Республики Дагестан». Были сделаны первые шаги по созданию программ для городских и сельских детских садов, диагностических методик, хрестоматий для дошкольников и т.п.

Следуя духу времени, в условиях внедрения государственного стандарта дошкольного образования сотрудниками НИИ педагогики с участием представителя кафедры ДиНО разработаны Региональная программа дошкольного образования Республики Дагестан и набор парциальных программ по образовательным областям стандарта.

Однако сегодня дагестанскому воспитателю мало иметь в руках программу, необходимо её полное методическое сопровождение. Многие методические разработки, такие как «Формирование экологической культуры личности дошкольников», «Диагностика музыкального воспитания в рамках региональной программы», «Подвижные игры народов Дагестана», «Гендерное воспитание детей в условиях дагестанского детского сада» и другие, выпущенные преподавателями дошкольного образования ДИРО, могли бы войти в это методическое сопровождение.

Большой проблемой для воспитателей национальных детских садов с родным языком обучения является то, что у них нет материалов к занятиям на родных языках, и им самим приходится заниматься переводом. В этом плане на кафедре

есть небольшой опыт – выпуск методической разработки по развитию родной речи и подготовке к обучению грамоте для дошкольников национальных детских садов на аварском языке.

В рамках приоритетной Программы Президента РД «Просвещенный Дагестан» (подпрограмма «Языки народов Дагестана») в НИИ педагогики готовятся к выпуску программы по развитию речи дошкольников в условиях введения ФГОС для дошкольных организаций (с методическими указаниями) на даргинском, кумыкском, лезгинском, лакском, табасаранском, рутульском, агульском и цахурском языках. Но время, как говорится, не терпит.

Остается проблема обучения в детских садах русскому языку детей старшего дошкольного возраста, для которых он является не родным. Решая эту проблему на местах, многие детские сады предпочли обучать малышей на русском языке в группах с одним национальным составом. И что получается? Трехлетний ребенок еще не освоил свой родной язык, идет смешение языков и, как правило, страдает ребенок.

В продолжение темы обучения дошкольников русскому языку следует отметить, что немаловажной проблемой остается слабое владение им самим педагогом. А тут еще довольно низкий общий уровень развития воспитателя детского сада и отсутствие у большей части специального дошкольного образования. Эта проблема длится многие годы. Престиж воспитателя падает. В дошкольных учреждениях наблюдается старение педагогического состава, а приходящие молодые педагоги не знакомы со спецификой работы с детьми данного возраста.

В целях решения этой проблемы в республике начали функционировать курсы переподготовки. Дагестанский институт развития образования тоже не остался равнодушным. На кафедре ДиНО разрабатывается программа переподготовки педагогов на базе высшего образования.

Кроме того, учитывая кадровое состояние в дошкольном образовании, а также в целях эффективности курсовой подготовки педагогов кафедрой намечено вве-

дение специальных программ:

а) курсов повышения квалификации с учетом дифференцированного подхода к уровню подготовки педагогов и специфики их деятельности (малоопытные, не имеющие специального образования, работающие в малокомплектных образовательных организациях и др.);

б) спецкурсов и спецсеминаров, отражающих региональную специфику дошкольного образования.

В силу специфики дошкольного образования его качество в соответствии с ФГОС определяется, прежде всего, качеством созданных условий, в которых осуществляется дошкольное образование. Детским садам необходимо приобрести многих предметов и материалов регионального содержания для обустройства предметно-пространственной среды, для выполнения региональной части образовательной программы. Сегодня эти условия практически не соответствуют государственному стандарту, а следовательно, качество дошкольного образования в республике оставляет желать лучшего. Этот вопрос должен быть оказан в поле зрения Министерства образования еще в переходный период введения ФГОС дошкольного образования.

В дошкольном образовании республики много проблем общего характера (низкий охват детей дошкольным образованием, слабая материально-техническая база, недостаточное введение вариативных форм дошкольного образования, низкий уровень общей культуры и профессионализма педагогов, слабое звено курирующих дошкольное образование в рай(гор) управления образования и др.) и, конечно, в региональном аспекте.

Но решение этих проблем во многом зависит от консолидации всех образовательных структур, ибо мы делаем общее дело во имя детей, на благо Дагестана и России.

*Л. Ф. Гусарова,  
старший преподаватель ДИРО,  
эксперт дошкольного образования  
регионального отделения  
Народного фронта*



## Памяти красноармейца Федора Гвоздева

Читайте имена на обелисках  
Без громких слов подумайте о них  
Не потому ли живы вы на свете,  
Что их сегодня больше нет в живых.

Фаза Алиева

Прошло более 70 лет, как закончилась Великая Отечественная война, но память о ней остаётся с нами, не даёт забыть тех, кто героически противостоял врагам, кто самоотверженно трудился в тылу, приближая победу.

Многие представители русского народа погибли, сражаясь на разных окраинах нашей необъятной Родины. Среди них был бесстрашный боец, юный красноармеец Федор Гвоздев, павший в бою от предательской пули, защищая Дахадаевский район от бандитов в 1942 году.

В апреле прошлого года администрация района получила необычное письмо из Московской области. В нем было написано следующее: «Здравствуйте! Не могли бы вы мне сообщить, не находится ли на территории села Уркарах могила красноармейца Гвоздева Федора Яковлевича, погибшего в селе Уркарах в 1942 году во время Великой Отечественной войны и похороненного на местном кладбище. Может быть, у вас есть какой-нибудь исторический клуб, чтобы я смогла с ним связаться. Данные о захоронении Гвоздева Федора Яковлевича взяты мной из официального сайта. С уважением, Сиволдаева О.»

Работников администрации района удивило это письмо, ведь на территории Дахадаевского района в годы ВОВ не происходили военные действия. Глава района поручил заведующему информационным отделом (ныне покойному) Гаджи Абдурахманову тщательно ознакомиться с письмом и проверить указанные факты.

И вот началась поисковая работа, к которой подключились ТОКСовцы Уркарахского лицея.

К активистам присоединился и журналист Набигуллы Сулейманов. Вот что говорит он сам: «Я начал вспоминать детство. В суровые военные годы наши дедушки и бабушки много рассказывали об истребительных отрядах, которые сражались с банд-группами и дезертирами. Помню, как у нас остановились ночевать члены истребительного отряда из Кайтагского и Левашинского районов, слышал рассказы об их действиях в верхней и нижней зоне района. Позже милиционеры и очевидцы

тех событий показывали места, где происходили сражения. Но ни один из них не упоминал об убийстве русского солдата, бойца истребительного отряда».

Через некоторое время, 15 апреля 2015 года, Г.А. Абдурахманов отправил письмо О. Сиволдаевой: «Здравствуйте! Боевых действий в Дахадаевском районе в то время не было. Война миновала территорию Дагестана. Если он жил когда-то здесь и вернулся с войны, каким-то образом здесь умер, проверим».

В ответ получили новое письмо от уважаемой Сиволдаевой: «Добрый день! Большое спасибо за ответ. Да, войны в тех местах не было. Но были части Красной Армии, которые воевали с бандформированиями. И там в 1942 году Федор был убит. Во времена СССР там точно была его могила. Федор – старший брат моей бабушки. Бабушка говорила, что могила где-то там. Бабушка давно умерла, но по фамилии мы нашли на сайте «Мемориал» запись о её брате. 18-летним мальчишкой он добровольцем ушел на фронт, их части были на Кавказе. Он погиб в 19 лет. В документах, которые я взяла с сайта и присылала вам, указано место его захоронения. С уважением, Сиволдаева О.Ф.»

Второе письмо озадачило Абдурахманова. И он начал всесторонний поиск могилы героя войны. Сначала он обратился к председателю Совета ветеранов войны и труда района М. Ибрагимову и председателю Совета старейшин района М. Абдулкадирову. Втроем они еще раз изучили письма и документы, присланные Сиволдаевой, опросили аксакалов селений Урари и Дуакар. Потом собрали жителей преклонных годов селения Уркарах и с ними обошли кладбище, где по рассказам были похоронены «иноверцы». Аксакалы райцентра С. Курбанов, Т. Магомедов и другие указали места, где может быть похоронен Федор Гвоздев. Но ни один из них не слышал об убитом бойце. Аксакалы верхней зоны района сказали, что слышали что-то об убитом близ маленького хутора солдате Красной Армии, но где похоронен, тоже не знали. Но вот удача! Наконец-то нашелся человек из селения Уркарах, знающий, где был похоронен красноармеец.

11 июня 2015 года Гаджи Абдуллаевич написал Ольге Сиволдаевой: «Здравствуйте, уважаемая Ольга Федоровна! Я, мучимый сомнениями и не удовлетворенный точным соответствием указанного ранее захоронения Вашего двоюродного деда Гвоздева Федора Яковлевича, продолжил поиск с привлечением ТОКСовцев Уркарахского лицея



и установил, что ранее названное место на нижнем кладбище не является его могилой и что он похоронен на центральном кладбище села Уркарах. Достоверно и точно место захоронения указал свидетель тех времен, пожилой житель села Уркарах Габиров Габир. Он без сомнения нас повел на место и точно показал его могилу, которую запомнил с детства. Вот что он рассказал: «Мне было 9 лет, когда из хутора Муки-махи (в именном списке допущена неточность названия места гибели) осенью 1942 года на арбе в с. Уркарах привезли тело убитого бандитами русского, совсем ещё молодого красноармейца, и похоронили на указанном месте. Я воочию видел всю процессию. Был дан залп из винтовки, и бойца похоронили с воинскими почестями. Стелу не поставили, а только положили камни по верху, по очертанию могилы. Время было такое. Я запомнил это место лишь потому, что часто на этих участках кладбища косил траву. И каждый раз, смотря на это место, вспоминал тот трагический день».

Теперь не осталось сомнений в том, что именно это и есть точное место захоронения красноармейца Федора. Здесь на кладбище был проведен небольшой траурный митинг с участием поисковиков Уркарахского лицея, сотрудников местной полиции, работников районного телевидения и председателя районного Совета ветеранов войны и труда Магомеда Ибрагимова. Об итогах нашей поисковой работы был информирован глава района Джаруллы Омаров, который дал нам поручение подготовить предложение по установке надлежащей надгробной стелы и благоустройству могилы красноармейца, отдавшего жизнь за Победу в годы Великой Отечественной войны. Памятное надгробие с фотографией (той, что вы прислали) и огра-

дой намерены установить к осени. Намечено широко осветить это памятное событие и закрепить за Уркарахским лицеем уход за могилой, чтобы помнили на все времена...

Моя просьба, дайте побольше информации о семье погибшего Федора, может быть, кто-то остался в живых из его ровесников. Расскажите о других родственниках, о себе».

14 июня Гаджи Абдуллаевич получил подробное письмо о жизни, о родственниках Федора и их судьбе. В частности, Ольга Федоровна пишет: «Гвоздев Федор был старшим сыном в семье Гвоздева Якова Романовича и Гвоздевой Домны Агаповны. Он родился в Рязанской области. Это была крепкая крестьянская семья. В этой семье было 10 детей. Федор был самым старшим ребенком, дожившим до совершеннолетия...

Из близких родственников Федора никого в живых не осталось. Все умерли, не дожили до глубокой старости. Красноармеец Федор Гвоздев, 1923 года рождения, проходивший службу в воинском подразделении Красной Армии, дислоцированном в Дагестанской АССР, был убит 24 октября 1942 года в бою при перестрелке с бандитами в селе Мукимахи в Дахадаевском районе. Тело бойца было перевезено в районный центр – село Уркарах и захоронено на центральном кладбище».

Накануне 71-й годовщины Великой Победы жители района вместе с гостями, соратниками собрались на мероприятие, чтобы отдать дань памяти красноармейцу Федору Гвоздеву, представителю русского народа, сложившему голову в далеких дагестанских горах, защищая мирную жизнь горцев от посягательств бандитов и предателей. В рамках мероприятия был установлен и надгробный памятник на его могиле.

Открытие памятника прошло с участием первого вице-преьера Правительства РД Рамазана Алиева, депутата Народного Собрания Республики Дагестан, ректора ДГУ Муртазали Рабаданова, руководителя контрольно-финансового управления Администрации Главы и Правительства Республики Дагестан Аммая Меджидова, главы района Джаруллы Омарова, общественности района и учащихся школ.

Мы никогда не забудем тех бойцов, которые сложили свои головы ради светлого будущего нашей страны. Федор Гвоздев навечно останется в нашей памяти.

**Б. Магомедова,**  
заслуженный учитель РД,  
ТОКСовцы Уркарахского лицея

## Мы дружбой народов сильны

**В целях содействия формированию патриотических чувств, укрепления межэтнического толерантного отношения, повышения литературно-творческих способностей учащихся 1 ноября 2016 г. в Республиканском центре детско-юношеского туризма и краеведения прошел республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Мы дружбой народов сильны», посвященный Году гор, по теме: «Дружба народов в произведениях поэтов, писателей и художников Дагестана», в двух возрастных группах.**

Конкурс проходил в 4 этапа (школьный, районный (городской), отборочный и защита исследовательской работы. Всего в конкурсе участвовали 482 работы, в т.ч. на финальный этап конкурса было представлено 107 работ из 38 районов, 9 городов и Бежтинского участка республики. После рецензирования к защите были допущены 44 доклада.

Анализ конкурса показал, что в образовательных учреждениях республики педагогами уделяется большое внимание вопросам воспитания патриотизма, укрепления дружбы между народами, гражданственности.

Во все времена Дагестан славился традициями, основными из которых являются трудолюбие и мужество. Не секрет, что наша республика известна как оплот, цитадель дружбы и братства разноразличных народов. Произведения художественной литературы, соединив в себе

нравственный опыт человечества, показывают через систему образов весь богатый нравственный мир людей. Многие учащиеся в ходе подготовки докладов прошли по следам литературных персонажей и вместе с ними вспомнили наших предшественников – очевидцев бурных событий прошедшего века.

Произведения таких авторов, как Р. Гамзатов, Ф. Алиева, А. Гафуров, А. Абу-бакар, Э. Эмин, Г. Цадаса, М. Митаров, Э. Капиев, О. Батырай, Х. Мусаясул, Х. Асадулаева, А. Путерброт, Э. Ахмедова, показали учащимся красоту человеческого поступков, заставили задуматься о том, какие следует вырабатывать в себе положительные качества, чтобы стать достойным человеком, думать, переживать, размышлять о смысле жизни, долге перед Родиной, о любви, вере, дружбе.

В своих выступлениях ребята неоднократно вспоминали имя нашего земляка, так любимого жизнь и дорожившего дружбой, гордившегося своими друзьями, – Магомеда Нурбагандова – Героя России. Читая стихи, посвященные его подвигу, учащиеся восхищались последними его словами, тронувшими души юных краеведов: «Работайте, братья». Да и как можно быть равнодушными к таким героям, как Магомед. Схваченный бандитами, он ни на мгновение не поколебался в своих убеждениях, даже мертвый остался непообежденным.

Следует отметить высокий уровень многих исследовательских работ. Кон-

курсанты в большинстве научились структурировать работы, определять цель и задачи, обосновывать выбор и актуальность темы, указывать использованные источники и литературу, методы проведения исследования. Вырос и уровень оформления самих текстов, более точно оформляется справочный аппарат и приложения. Особенно это заметно по работам участников, приезжающих на подобное мероприятие систематически.

Значительно увеличилось количество компьютерных презентаций, причем их уровень возрастает. Большинство выступлений подтвердило, что подготовка учащихся улучшилась.

Многие доклады, особенно отмеченные дипломами первой степени, отличались достаточно глубоким содержанием и личным вкладом авторов в изучение темы. Это работы Зайнаб Чупалаевой из Султанингиюртовской СОШ Кизилюртовского района, Раджаба Шираева из Дылымского многопрофильного лицея Казбековского района, Набизат Омардибировой из Каратинской гимназии Ахвахского района, Магомеда Гамзатова из Унцукульской СОШ №1, Зейнаб Ахмедбековой из СОШ №5 г. Дагестанские Огни, Динары Таймасхановой из Камышкунанской гимназии и Патимат Вагаевой из Учтубинской СОШ «ЦОДОУ ЗОЖ», Марины Ахмедовой из Кегерской СОШ Гунибского района.

Заметно улучшилась работа по школьному краеведению в образовательных учреждениях Чародинского, Кизлярского,

Хивского, Акушинского, Буйнакского, Магарамкентского, Каякентского, Хунзахского, Ахтынского, Кумторкалинского, Дербентского, Курахского, Лакского, Сергокалинского, Шамильского, Левашинского, Тарумовского, Цунтинского, Рутульского районов, г. Даг. Огни, Каспийска, Избербаша и Бежтинского участка.

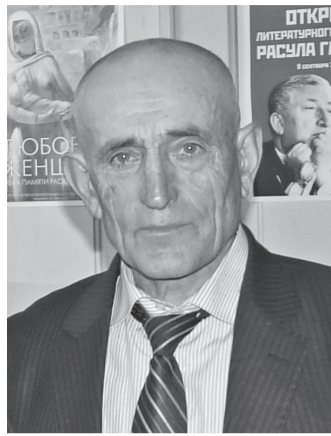
Однако, несмотря на общие положительные впечатления от прошедшего конкурса, следует отметить ряд характерных недостатков, присущих работам юных краеведов. На конкурс продолжают поступать работы, набранные из научной и популярной литературы или Интернета, тексты без сносок и ссылок, с недооформленными титульными листами, без номеров телефонов, инициалов учащихся и руководителей.

Не приняли участие в конкурсе образовательные учреждения Агульского, Докузпаринского, Кулинского районов и города Южно-Сухокумска. В этих управлениях образования слабо поставлена работа по укреплению дружбы между народами, формированию у учащихся чувства ответственности и долга, уважения и сострадания, не расширяется кругозор, не развивается коммуникабельность обучающихся.

**О.Х. Шейхов,**  
**Г.И. Бахмудова**



## К юбилею поэта и педагога



5 ноября исполняется 70 лет поэту и педагогу Камалдину Ахмедову. К. Ахмедов родился в 1946 году в с. Хпюк Курахского района. Он около полувека работает учителем русского языка, русской и дагестанской литературы, был завучем, директором школы в родном селе Хпюк.

За добросовестный и многолетний труд награжден значком «Отличник образования РД», является ветераном труда.

Имя Камалдина Ахмедова широко известно и популярно среди дагестанских читателей. Он – первый член Союза писателей России среди агульцев, автор первого сборника стихов на родном языке «Агульская песня», издал

более 10 стихотворных сборников на агульском, лезгинском и русском языках. Его стихи переведены на многие языки народов Дагестана. Произведения Камалдина Ахмедова изучаются в школах, о его творчестве написаны дипломные работы. Песни, положенные на стихи поэта, исполняют известные певцы и артисты.

К юбилею поэта выходит новая книга стихов Камалдина Ахмедова на агульском языке «Молитва небесам». В подготовке и издании этого сборника заметное участие принял декан филологического факультета ДГУ, профессор, литературный критик Шабан Мазанаев. В предисловии он пишет: «Новая книга Камалдина Ахмедова углубляет наше представление о многогранности лирики этого самобытного поэта. Стихи, созданные на протяжении нескольких десятилетий, переводы, а теперь и собранные и обработанные тексты агульского фольклора вошли в общий сборник... Творческая активность и многообразие поисков поэта не может не порадовать почитателей его поэзии...».

Камалдин Ахмедов известен читателю не только по его поэтическому творчеству. Он автор замечательных материалов о коллегах-педагогах, об их поиске и новаторстве.

В газете «Учитель Дагестана» и ранее рассказывалось о Камалдине Ахмедове, его творческом пути.

### Тишина

Человеку нужна тишина,  
Чтоб цветы свой узор распустили,  
Пели птицы зарей, и сверкали  
Родники чистотою до дна.

Человеку нужна тишина,  
Чтоб о радости матери пели,  
Чтоб детей и покою колыбели  
Не посмела встревожить война.

Человеку нужна тишина,  
Чтобы честно и щедро трудиться,  
Чтоб в пустыне плескалась пиеница  
Золотым половодьем зерна.

Человеку нужна тишина,  
Чтоб душа никогда не старела,  
Чтобы жизнь не брела, а летела  
Новизною и счастьем полна!  
Человеку нужна тишина...

\*\*\*

Терпение – достойного удел,  
И далеко пойдет лишь терпеливый,  
Всегда: и в грозный час, и в день счастливый  
Терпение – достойного удел.

В глазах людей – творцов высоких дел –  
Не стоит уваженья суетливый.  
Терпение – достойного удел,  
И далеко пойдет лишь терпеливый.

### АЛИЕВА ДЖАВГАРАТ ГАМАДАРОВНА



11 сентября 2016 года оборвалась жизнь замечательного педагога – Джавгарат Гамадаровны Алиевой.

Джавгарат Гамадаровна родилась 02.04.1947. В сентябре 1982 года, имея высшую квалификационную категорию, была назначена заведующей МБДОУ «ЦРР-ДС № 50» и проработала в этой должности 29 лет. Почётный работник общего образования РФ, отличник образования Республики Дагестан.

С апреля 2011 года Джавгарат Гамадаровна вышла на пенсию. Её общий педагогический стаж составлял 37 лет.

На момент смерти Джавгарат Алиевой было 69 лет.

Коллектив детского сада № 50 выражает искренние соболезнования семье Джавгарат Гамадаровны.

Скорбим вместе с вами!

## День автомобилиста

День автомобилиста – это профессиональный праздник не только водителей, но и ремонтных рабочих, инженерно-технических работников, руководителей автотранспортных предприятий и всех, кто добросовестно трудится, выполняя свой профессиональный долг. Без преданности профессии этих людей невозможна повседневная жизнь города и его жителей.

7 ноября в актовом зале Республиканского инженерного колледжа прошло праздничное мероприятие ко Дню автомобилиста в виде конкурса среди студентов, обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». С поздравлениями и пожеланиями успехов в учёбе и повышения профессионального ма-

стерства выступил инспектор ГИБДД РФ капитан полиции Магомед Алидаров.

Будущие автомеханики продемонстрировали практические навыки работы по обслуживанию автомобилей и оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП; теоретические знания по устройству автомобиля и правилам дорожного движения, а также творческие способности в сценках и музыкальном конкурсе.

В празднично оформленном актовом зале царил дух соревнования. Мероприятие прошло весело и интересно. Мы искренне желаем всем безопасной езды и отличных дорог.

Г.К. Мирзоева,  
педагог-организатор, РИК

## Школьники обнаружили фламинго

Дагестанские экологи изучают новое место остановки перелетных фламинго – озеро Папас (Аджи) в Каякентском районе. О прилете необычных для дагестанской местности птиц сообщили учащиеся районной школы.

Специалисты Минприроды Дагестана рассказали школьникам о том, что фламинго остановились на озере неслучайно: «Это говорит о благоприятной экологической среде местного водоема. После масштабной работы по восстановлению исчезающего озера сюда возвращаются птицы, многие из которых занесены в Красную книгу».

Проведенные ремонтные и очистные работы позволили планомерно подавать в озеро воду и восстановить 75% осушённой территории. На данном этапе прово-



дятся работы по углублению дна, восстановлению прибрежной растительности и нереста рыб.

Теперь каякентские школьники каждый год смогут изучать перелётных птиц, а в скором времени – и заниматься рыболовством.

## Республиканская олимпиада по школьному краеведению

«История, культура, образование и быт жителей моего села (города)»

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Приобщение учащихся к отечественной культуре и истории, активизация научно-исследовательской и краеведческой работы, выявление и поддержка одаренных учащихся, обладающих способностями к творческой деятельности, обмен опытом краеведческой работы, содействие в профессиональной ориентации учащихся.

### ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

XVIII республиканская олимпиада по школьному краеведению проводится в г.Махачкале, на базе ГБУ ДО «Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения» (ул. Генерала Омарова, 3, тел. 62-30-48) 11-12 января 2017 года.

### УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАДЫ

Учащиеся 7-11 классов, учреждений СПО, юные краеведы, активисты школьных музеев, ТОКСа, участники Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» - победители городских (районных) олимпиад по школьному краеведению, по 2 возрастным группам: I – 7-9 классы, II – 10-11 классы, сузуы.

Всем участникам необходимо представить заявку УО о командировании победителей для участия в республиканской олимпиаде. Без заявки УО и протокола жюри работы приниматься не будут.

### ПРОГРАММА ОЛИМПИАДЫ

I тур - отборочный (до 29 декабря 2016 года); II тур - защита домашней исследовательской работы; III тур - краеведческая викторина.

### УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

Для участия в олимпиаде необходимо до 26 декабря 2016 г. представить исследовательские краеведческие работы учащихся по адресу: г.Махачкала, ул.Генерала Омарова, 3, Центр детско-юношеского туризма и краеведения. Вместе с представляемой работой необходимо внести 300 руб. для оплаты рецензирования и организационных расходов.

Без оплаты работы приниматься не будут. Работы, представленные позднее 26 декабря 2016 г., не рецензируются и к защите не допускаются.

Для участия в республиканском этапе олимпиады определены квоты участников для городов: Хасавюрт, Кизляр, Дербент, Буйнакск и ЗОЖ - по 2 работы, Махачкала - 3, для остальных городов и районов - по 1 работе от каждой возрастной группы.

### НАГРАЖДЕНИЕ

Исследовательские работы, прошедшие все три тура олимпиады и набравшие максимальное количество баллов, занимают 3 первых, 4 вторых, 5 третьих мест в каждой возрастной группе. Победители олимпиады награждаются дипломами и ценными призами Минобрнауки РД и ГБУ ДО «РЦДЮТК», а их руководители - грамотами РЦДЮТК. Лучшие работы по рекомендации жюри олимпиады будут опубликованы в газете «Учитель Дагестана» и журнале «Краевед Дагестана».

### УЧРЕДИТЕЛЬ:

Министерство образования и науки Республики Дагестан

### ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Б.И. Гусейнова

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 5-0100 от 19 мая 2011г.

Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД

ИНДЕКС: 63270

### АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:

367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14  
Тел.: 8 (8722) 78-11-49  
e-mail: uchitel-dag@mail.ru  
www.uchitel-dag.ru

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00

Цена свободная

12+

Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Газета отпечатана в

ООО Издательство

«Лотос»,

пр. Петра I, 61.

Тираж 20000 экз.

Заказ № \_\_\_\_\_