

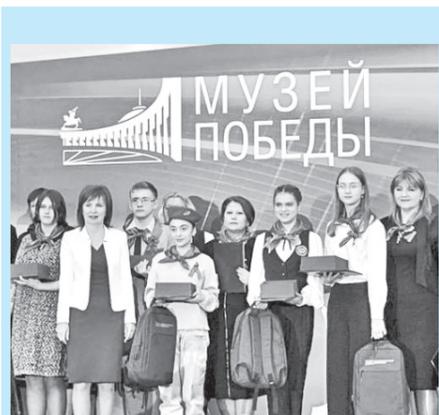


# Учитель Дагестана

Б. А. Ханукаев: «Понял нужность  
моего труда»  
стр. 04

100 лет традиций  
и побед!  
стр. 05

Светом своим  
освещая учеников...  
стр. 06



## «Без срока давности»: лучших наградили в Москве

Торжественная церемония награждения абсолютных победителей и призеров Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», их педагогов-наставников, а также призеров Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций прошла в Музее Победы на Поклонной горе.

На конкурс было представлено 700 тысяч сочинений и 526 концепций музейных экспозиций, выставок и виртуальных музеев.

В число победителей конкурса сочинений вошли студентка Профессионально-педагогического колледжа имени М. М. Меджидова г. Избербаша Лейла Дадашева с сочинением «Три звезды» и учащаяся Государственной гимназии-интерната музыкально-хореографического образования г. Каспийска Амина Тагирова с сочинением «Спасательный звон».

Авторов лучших работ конкурса «Без срока давности» наградила статс-секретарь, заместитель министра просвещения РФ Андрей Корнеев.

Депутат Государственной Думы Российской Федерации, ответственный секретарь Поискового движения России Елена Цунаева поблагодарила ребят и их наставников за то, что они являются хранителями школьных музеев.

Призерами Всероссийского конкурса музейных экспозиций образовательных организаций стали средняя общеобразовательная школа № 2 п. Мамедкала и краеведческий музей Харахинской школы.

Экспозицию «Никто не забыт, ничто не забыто» составили вместе с участниками телевизионного отряда краеведов-следопытов школы «Наследники Победы».

Основная тематика музейных экспозиций отражает главную цель проекта – сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны.

В завершение церемонии ее участники возложили цветы к скульптурной группе «Скорбь» и посетили экскурсионную программу Музея Победы «Подвиг народа».

## Международная конференция к 100-летию Расула Гамзатова



**Международная научно-практическая конференция «Национальная литература как составная часть мирового литературного процесса», приуроченная к 100-летию Расула Гамзатова, прошла в Национальной библиотеке республики.**

Гостями мероприятия выступили заместитель председателя комитета Народного Собрания РД по образованию и науке Абдулвахид Лабазанов, министр по национальной политике и делам религий республики Энрик Муслимов, директор Дагестанского научно-исследовательского института педагогики имени А. А. Тахо-Годи Альбина Арухова, директор Дагестанского музея изобразительных искусств имени П. С. Гамзатовой Салихат Гамзатова, директор Аварского музыкально-драматического театра имени Г. Цадасы Магомед Алиев и призер Всероссийского конкурса «Учитель родных языков» Рамазан Газимагомедов.

Подключились к конференции и участники из Азербайджана, Чечни, Абу-Даби, которые также распространяют творчество Расула Гамзатова.

С приветственным словом выступил директор Дагестанского научно-ис-

следовательского института педагогики Альбина Арухова.

В рамках конференции обсудили поэзию Расула Гамзатова как инструмент воспитания подрастающего поколения и особенности языка и стиля жанра надписей в творчестве поэта.

О значимом вкладе творчества поэта для России во вступительной речи рассказал заместитель председателя комитета Народного Собрания РД по образованию и науке Абдулвахид Лабазанов: «Международный статус конференции говорит о высоком признании творчества Расула Гамзатова. Национальная литература как часть литературного процесса всегда помогала воспитывать граждан, особенно молодежь, в духе патриотизма, нравственности и любви к Родине. Особенно в этом преуспевало мировое творчество поэта, воспевавшего в своих стихах мир, взаимопонимание, дружбу и братство».

В своем выступлении министр по национальной политике и делам религий Республики Дагестан Энрик Муслимов отметил необходимость сохранения родных языков. Руководитель ведомства также награждал научных сотрудников Дагестанского института

педагогики имени Тахо-Годи Почетным знаком и благодарностями.

Обсуждение продолжилось в секциях «Вопросы современного литературоведения и фольклористики» и «Вопросы теории и методики преподавания родных языков и литератур в системе современного образования».

Консультант Управления развития общего образования Минобрнауки Дагестана Барият Гаджиева обратилась к присутствующим: «Сегодня мероприятие, посвященное Расулу Гамзатову, – дань уважения поэту, сыну Дагестана и патриоту России. Будучи настоящим национальным, народным поэтом, он был поэтом всей страны, понятным и близким всем, кто читал его книги. Очень важно, чтобы подрастающее поколение знало как можно больше о Расуле Гамзатове и его творчестве. От имени всех дагестанцев выражаю искреннюю благодарность всем, кто вносит большой вклад в проведение празднования 100-летия Расула Гамзатова».

Отметил, организаторами конференции выступили Минобрнауки республики и Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики имени А. А. Тахо-Годи.

### Минпросвещения: содержание новых учебников по математике, физике и географии будет отражать подходы СССР

В России готовится новый учебник по обществознанию, который будет разработан в следующем году. Об этом рассказал глава Минпросвещения Сергей Кравцов на XI Петербургском международном юридическом форуме.

Министр просвещения в ходе круглого стола на тему «Правовое обеспечение национальной безопасности в свете современных угроз» сообщил, что новый учебник по обществознанию будет разработан в следующем году. Он пояснил, что «действующий учебник был, мягко скажем, либеральным, псевдолиберальным». Кравцов добавил, что сейчас «мы делаем акцент на настоящие и непреходящие ценности общества».

Глава Минпросвещения также заявил, что в стране качественно обновляются учебники по таким предметам как история и обществознание.

### Конкурс «Студенческий лидер – 2023»



Республиканский этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер – 2023» прошел в Дагестанском государственном университете.

Профсоюзные активисты-студенты ДГУ, ДГПУ и ДГТУ проверили свои знания на правовом испытании и заняли 1 и 2 места на университетских этапах.

В первый конкурсный день участники прошли конкурсные испытания «Я – студенческий лидер», «Организация эффективной работы в деятельности выборных органов первичной профсоюзной организации» и «Правовое ориентирование».

Студенты показали навыки самопрезентации в конкурсе «Автопортрет», ответили на правовые вопросы в конкурсе «2 к 1», проявили свои коммуникативные способности, умение аргументировано вести переговоры и разрешать сложные ситуации в «Управленческом поединке».

Во второй день конкурсанты выполняли задания «Переговоры», «Блиц-опрос» и «Сюрприз».

По итогам всех конкурсных испытаний победил студент ДГУ Саид-Афанди Хадижаев, на втором месте – студент ДГУ Мурад Абдурахманов, а третье место заняла студентка ДГТУ Наиля Самедова.

Отметим, на окружном этапе конкурса «Студенческий лидер – 2023» республику представят Саид-Афанди Хадижаев и Наиля Самедова.

## Лучшие педагоги-психологи Дагестана

Региональный этап всероссийского конкурса «Лучший педагог-психолог – 2023» прошел 11 и 12 мая в Дагестанском институте развития образования.

В конкурсе приняли участие 19 лучших педагогов-психологов со всей республики. Мероприятие прошло в 2 этапа: заочный и очный. По итогам заочного этапа в следующий прошли 11 человек.

Участников конкурса приветствовала ректор ДИРО Гульнара Ахмедова. Она выразила надежду на то, что конкурсантов с каждым годом будет становиться больше: «Понимая важность и неординарность работы, которую вы выполняете, нам бы очень хотелось, чтобы конкурсантов – лучших из лучших – было значительно больше. Мы надеемся, что с каждым годом конкурс на региональном этапе будет набирать обороты. Желаю каждому из вас профессионального роста, профессиональных успехов и профессионального не выгорания. Спасибо за тот нелегкий труд, который вы ежедневно выполняете».

1-й тур включал в себя самопрезентацию и психологический практикум, где в течение 10 минут участники показали свои профессиональные и творческие навыки, а также коммуникативные качества. Во 2-м туре конкурсанты прошли блиц-конкурс «Профессиональная эрудиция» и конкурс профессионального мастера «Мастер-класс».

В финал прошли только 5 конкурсантов, набравшие наибольшее количество баллов.



По итогам двух туров победу одержала Зумруд Агаева – педагог-психолог школы № 1 г. Избербаша. Она представит Республику Дагестан на Всероссийском конкурсе «Лучший педагог-психолог России – 2023» в Москве.

## Памятные доски погибшим бойцам СВО



Открытие мемориальных досок выпускникам школы Али Амирчупанову и Арслану Ибрагимову прошло в Государственной гимназии-интернате музыкально-хореографического образования г. Каспийска.

В памятном мероприятии приняли участие советский и российский ученый, политолог, доктор военных наук, генерал-майор, профессор, член Союза писателей РФ, Почетный гражданин города Каспийска Герман Кириленко; депутат Народного Собрания РД, Председатель Комитета по образованию и науке Елена Павлюченко; Председатель Союза женщин Дагестана Интизар Мамутаева; военный комиссар г. Каспийска, полковник Марат Пашаев, а также другие почетные гости.

Выступающие отметили, что погибшие бойцы проявили себя как настоящие патриоты и герои. Почетное право открыть мемориальные доски предоставили маме Арслана Ибрагимова и брату Али Амирчупанова. Память погибших почтили минутой молчания. В школьном дворе раздались звуки метронома. После минуты молчания учителя, учащиеся, родственники и гости возложили цветы к мемориалу.

## Яхья Бучаев посетил Каякентский район



Министр образования и науки республики Яхья Бучаев и начальник Управления надзора и контроля в сфере образования Шамиль Омардибиров с рабочим визитом посетили Каякентский район.

В мероприятии приняли участие прибывшие гости и глава Каякентского района Магомед Эльдерханов.

Яхья Бучаев обсудил с участниками встречи актуальные вопросы развития сферы образования Каякентского района и итоги кампании ЕГЭ 2022 года. Он указал на недочеты организаторов ППЭ во время сдачи ЕГЭ. Глава ведомства подчеркнул, что все участники итоговой аттестации несут персональную ответственность за порядок и объективность проведения экзамена, а родители должны дать выпускникам правильный психологический настрой. Он также коснулся и других актуальных вопросов в сфере образования, которые нужно устранить в ближайшей перспективе.

Министр отметил лучших работников района ведомственными наградами и Благодарственными письмами.

Начальник Управления надзора и контроля в сфере образования Минобрнауки Дагестана Шамиль Омардибиров и начальник Управления образования района Мурад Рашидов выступили с предложениями по улучшению качества знаний и уровня образования школьников.

## Интерактивная выставка профессий

Более четырех тысяч дагестанских школьников посетили интерактивную выставку профессий федерального проекта «Билет в будущее» в Историческом парке «Россия – моя история».

Благодаря выставке школьники открыли для себя свыше 400 профессий, ознакомились с устройством современного рынка труда и системой профессионального образования.

Школьники узнали, как устроен современный рынок труда, который суммарно охватывая более 90 % рынка профессий нашей страны: инженер-испытатель, авиаконструктор, физик-аэродинамик, инженер-конструктор автомобилей, биофармаколог, оператор медицинских роботов, агроэколог, специалист по кибер-безопасности, инженер-генетик, сити-фермер и многие другие.

«В условиях импортозамещения в России важно подготовить необходимое количество кадров для построения технологической независимости страны. Для системы образования – это серьезный вызов, который необходимо решать на ранних этапах профессиональной ориентации школьников. Перспективными направлениями ближайшего будущего становятся сельское хозяйство, разработка продуктов питания и пищевое производство, строительство, фармацевтика, радиоэлектроника, медицина, автомобиле- и авиастроение и многое другое. Проект «Билет в будущее» ставит своей задачей, в том числе, помочь школьни-



кам, с одной стороны, распознать свои таланты и склонности, эмоциональные и интеллектуальные возможности, а с другой, помочь в выборе такого карьерного пути, который станет важнейшим компонентом в развитии как самого школьника, так и российской экономики», – отметил руководитель федерального проекта «Билет в будущее» Иван Есин.

## Республиканский фестиваль «Родной язык – душа моя, мой мир»

Участниками мероприятия, которое состоялось в Хунзахском районе, выступили коллектив Дагестанского научно-исследовательского института педагогики имени А. А. Тахо-Годи, начальники отделов образования и учителя родных языков республики. От Министерства образования и науки республики приняла участие консультант Управления развития общего образования Минобрнауки РД Барият Гаджиева.

Участники развернули фотовыставку, посвященную Расулу Гамзатову, открыли майданы сел Хунзахского района, где гости праздника могли ознакомиться с предметами быта горцев, национальной кухней и хореографией, а также услышать национальные песни.

С приветственным словом выступила директор ДНИИП Альбина Арухова.

Председатель Ассоциации учителей аварского языка Баху Мухидинова отметила значение творчества Расула Гамзатова в воспитании подрастающего поколения и вручила благодарственные письма лучшим учителям родного языка Хунзахского района.

Коллектив ДНИИП посетил Танусинскую среднюю школу, в котором учился первый президент Дагестана Муху Алиев, кабинет родного языка школы, занявший в этом году 1 место в Республиканском конкурсе «Лучший кабинет родного языка». Гости побывали также в доме-музее Гамзата Цадасы – отца Расула Гамзатова.



Мероприятие проходило в рамках Международного десятилетия языков коренных народов и было посвящено 100-летию Расула Гамзатова.

Мероприятие проходило в рамках Международного десятилетия языков коренных народов и было посвящено 100-летию Расула Гамзатова.

## Первый в Дагестане родительский форум

Первый в Дагестане Республиканский родительский форум «Крепкая семья – основа социализации учащихся: проблемы и тенденции» прошел в Республиканском центре образования.

В работе форума приняли участие первый заместитель министра образования и науки Дагестана Аида Далгатова, председатель Союза женщин Дагестана Интизар Мамутаева, начальник отделения пропаганды безопасности дорожного движения Управления Госавтоинспекции МВД по РД, майор полиции Руслан Рагимов, начальник Управления образования Хасавюртовского района Крым-солтан Кабардиев, руководитель культурных проектов АНО «Комитет семей воинов Отечества» Олеся Шигина, родители обучающихся общеобразовательных организаций республики и сами школьники.

«Воспитательная работа, которая проводится в школе, возможна только при успешном взаимодействии с родителями. Нам, работникам системы образования, нужна помощь родителей, потому что иначе воспитательная работа не будет полноценной. Этот форум – отличная возможность поделиться опытом. Думаю, что сегодня у нас все получится. Желаю успешной работы и выражаю благодарность родителям за неравнодушие и участие в столь важных мероприятиях», – обратилась к собравшимся Аида Далгатова.

В рамках форума обсудили вопросы организации эффективного взаимодействия образовательных организаций с родительской общественностью, рассматривались практики информационной защиты детей в сети Интернет, проблемы буллинга и особенности воспитания подростков.

Участники форума побывали на тренингах, мастер-классах, ознакомились с профориентационными программами.

Для школьников в рамках форума работали интерактивные площадки.

## Юбилей старейшего колледжа Дагестана

В Год педагога и наставника столетний юбилей отметил Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г. Б. Казиахмедова.

Поздравить коллектив и студентов учреждения прибыли заместитель Председателя Правительства Дагестана Муслим Телякавов, министр образования и науки республики Яхья Бучаев, Председатель Комитета Народного Собрания РД по образованию и науке Елена Павлюченко, первый заместитель министра Аида Далгатова, глава г. Дербента Рустамбек Пирмагомедов, бывшие выпускники учебного заведения и гости из других регионов России.

Решение о создании Дербентского профессионально-педагогического учреждения было принято в 1923 году. За период существования оно выпустило свыше 25 тысяч специалистов. Сегодня в колледже обучается 1500 студентов и преподают около 150 педагогов.

Заместитель Председателя Правительства РД Муслим Телякавов озвучил поздравительный адрес Председателя Правительства Абдулмуслима Абдулмуслимова: «Это место, где рождаются учителя и воспитатели, где совершенствуются высококвалифицированные специалисты, где студенты получают глубокие теоретические знания, хорошую профессиональную подготовку, разносторонние практические навыки и умения, делают первые шаги в науке. Отдельная благодарность всем ветеранам, трудившимся в учреждении на протяжении многих лет и внесшим достойный вклад в развитие как колледжа, так и всей нашей республики. Нынешние педагоги стремятся сохранить высочайшую профессиональную планку, заданную предшественниками, при этом по-новаторски относятся к решению поставленной временем задачи.

Желаю всем вам новых достижений, научного вдохновения, творческих успехов студентам и выпускникам, а преподавательскому составу – воплощение в жизнь самых смелых идей и проектов!»

К педагогам и студентам также обратился министр образования и науки Дагестана Я. Бучаев. Он отметил важность деятельности педагогического колледжа в истории республики и пожелал учреждению успехов в будущем.

В рамках празднования юбилея студенты и преподаватели колледжа представили творческие номера, посвященные истории колледжа. В этот день также прошла церемония награждения педагогов.

## Акция «Диктант Победы – 2023»

Патриотическая акция «Диктант Победы» прошла в Дагестане. Всего для ее проведения в регионе были задействованы 133 площадки.

В рамках акции участникам предстояло в течение 45 минут ответить на 25 вопросов по общей военно-исторической тематике и по региональной. Всего за выполненную работу они могли набрать 25 баллов.

Организаторы акции отмечают, с каждым годом увеличивается число региональных площадок и количество людей, интересующихся историей нашей страны, которые принимают участие в диктанте.

Мероприятия направлены на пробуждение интереса участников к событиям прошлого нашей страны, возможность проверки своих знаний по истории и получение новой информации о подвигах предков.

## Всероссийский форум «Школа героя»

Всероссийский форум «Школа героя», посвященный 80-летию победы в Сталинградской битве, проходит в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете.

В мероприятии от Республики Дагестан принимают участие директор гимназии г. Буйнакска Диана Асадлуева, директор Кадетской морской школы-интерната г. Каспийска Омар Омаров, директор Дербентской школы № 20 Дилара Абиева, директор Дагестанского кадетского корпуса г. Махачкалы Абдула Муртазаев, а также руководитель музея школы № 8 г. Избербаша Зухра Омарова и советник директора СОШ № 50 Равганият Сайпулаева.

В рамках форума проводится обучение по программе повышения квалификации «Организация историко-патриотического воспитания в образовательных организациях».

В завершение мероприятия участники получают удостоверения о повышении квалификации.

## Студенты колледжей присоединились к акции «Георгиевская ленточка»

Студенты Автомобильно-дорожного, Индустриально-промышленного, Железнодорожного и Дербентского профессионально-педагогического колледжей приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента».

Активисты раздали ленточки, символизирующие Победу в Великой Отечественной войне. Участники акции рассказали жителям об истории возникновения этого символа и его правильном ношении.

«Акция «Георгиевская ленточка» – эстафета от прошлых поколений к нынешним. Эстафета народной памяти, уважения к подвигам отцов, дедов, прадедов, эстафета готовности защитить свою землю, свой народ, свой язык, свое имя. «Георгиевская ленточка» – многолетняя традиция, а традиции – это та нить, которая накрепко связывает между собой разные поколения людей и не дает никому забыть героический подвиг нашего народа», – отмечают организаторы акции.

Напомним, мероприятие направлено на сохранение памяти о войнах, погибших при защите Отечества, и приурочено к 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

## EduWave: обсудили системные вопросы



Яркий и насыщенный форум EduWave прошел в г. Каспийске. Ключевая тема мероприятия – «Управление образовательной организацией: системные решения».

150 руководителей образовательных организаций и органов управления образования из Москвы, Санкт-Петербурга, Архангельска, Белгорода, Волгограда, Калининграда, Кемерово, Красноярска, Самары, Свердловской области, Челябинской области, Пермского края, Республики Абхазии, Респу-

блики Башкортостан, Республики Дагестан и других регионов встретились в г. Каспийске, чтобы провести ситуационный анализ своей деятельности и наметить ближайшие шаги развития объекта управления.

Пленарная дискуссия, групповая практика, экспертная сессия, мастер-классы, секционные залы по выбору, путешествие в красивейшие и интереснейшие места республики – вот неполный перечень того, что успели за три дня. А теплые вечерние встречи и поездки на экскурсии сблизили участников еще сильнее! Руководители образовательных организаций отметили, что зарядились энергией и вдохновились на дальнейшие изменения, а на рефлексии выделили ценность работы в смешанной команде межрегионального взаимодействия. Ведь только при общении и обмене опытом с коллегами могут появиться конструктивные решения.

Отдельная благодарность организаторам: компании «Атлас Коммуникации», академии «Каспий» и МКУ «Управление образования Администрации городского округа "Город Каспийск"».

Вместе мы делаем образование лучше!

М. Абакаров,  
ректор Академии «Каспий»,  
д.э.н., профессор

## Б. А. Ханукаев: «Понял нужность моего труда»

**Заслуженный учитель РД, почетный работник общего образования РФ, эксперт Общественной палаты РД по вопросам образования и культуры, член Общественного Совета Министерства по национальной политике и делам религий РД – и это еще не все регалии и звания этого человека! Бориса Абрамовича Ханукаева уважают в республике не только как прекрасного педагога, но и как доброжелательного собеседника.**

В рамках Года педагога и наставника в Театре поэзии состоялась встреча с Борисом Абрамовичем, на которую собрались его многочисленные друзья и воспитанники.

Б. А. Ханукаев начал беседу с благодарности своим учителям. Он учился в махачкалинской школе № 4, и одной из его преподавательниц была Зоя Анваровна Аджиева – дочь народного поэта Багаутдина Аджиева и сестра народного поэта Багаутдина Аджиева. С этой творческой семьей Бориса Абрамовича до сих пор связывает крепкая дружба.

Багаутдин Аджиев тоже присутствовал на встрече.

– Своими педагогическими деяниями Борис Ханукаев вписал свое имя золотыми буквами в книгу под названием Дагестан! – отметил он и подарил гостю вечера книги – свои и отца.

Также Борис Абрамович много теплых слов сказал в адрес преподавателей ДГУ.

– Мы – счастливое поколение, наши учителя были высокими профессионалами, заложили в нас прочный фундамент. Мы все мечтали приносить пользу,



– поделился он.

Борис Абрамович родился в Махачкале и безумно любит этот город (обежал все улочки босиком, как он говорит), но корни его рода – в Дербенте. Отец будущего педагога был известным портным: к нему записывались в очередь желающие иметь качественную одежду. Мама – экономист, всю жизнь проработала в государственном банке, воспитанием в основном занималась бабушка, которую маленький Борис называл мамой Лидой. Дедушка пропал без вести на полях войны.

– Тридцать лет спустя следопыты из Молдавии нашли место, где он погреб и был захоронен, – взволнованно поведал Борис Абрамович. – Наша семья очень

благодарна этим ребятам. Мы съездили на могилу, поставили памятник.

После окончания школы перед молодым специалистом встал выбор, с чем связать жизнь: с физикой или архитектурой, но он все-таки остановился на первом. Практику проходил в своей родной школе № 4. А вот с распределением вышел казус!

– Выбрали мы с другом Черкейскую школу, – рассказал Борис Абрамович. – Почему именно ее? Там только открылась Черкейская ГЭС, было очень интересно посмотреть. Приехали. Директор встретил нас благожелательно, но несколько растерянно. Оказалось, он просил управление, чтобы к ним не направляли педагогов, так как девушки, отработавшие в этой школе три года, решили остаться. Мы обратились в Управление образования, и там очень обрадовались: учителя физики были востребованы в районах. Нам с другом предложили на выбор две школы, мы кинули жребий, и мне достался Халимбек-аул. В нем была построена чудесная новая школа, меня сразу приняли в коллектив, и о том периоде сохранились самые хорошие воспоминания. Здесь я понял смысл и нужность своего труда!

Бывшая ученица Б. Ханукаева, а ныне директор Халимбекаульской школы Шамала Шарапуудиновна, привезла Борису Абрамовичу в подарок картину, написанную другим его бывшим учеником.

– Мы Вас очень любим, – призналась она. – Мои коллеги до сих пор вспоминают, как мальчишками залезали на крышу

школы, чтобы наблюдать за звездами, – тогда Вы преподавали и астрономию, – и как играли с Вами в КВН.

Отработав положенное время в Халимбек-ауле, Борис Абрамович вернулся в Махачкалу. Узнал, что в СОШ № 37 нужен учитель физики. Директор сразу предупредил: контингент учеников сложный, много «крутых парней». Предыдущий преподаватель вынужден был уволиться, потому что попытался решить конфликт силой.

– Это абсолютно непедагогично, – уверен Борис Абрамович. – Я пообещал директору, что со мной такого не произойдет, и сдержал слово. Нашел общий язык с ребятами на основе футбола. Организовал турниры, и никаких неприятных инцидентов не отмечалось.

Сейчас Борис Абрамович Ханукаев работает в Республиканском многопрофильном лицее-интернате для одаренных детей, его выпускниками являются многие достойные и известные люди. Все отмечают не только высокий уровень знаний учителя по предмету, но и неукоснительно уважительное отношение к каждому ученику. Ученица лицея Рашия Гаджиева украсила встречу романсом на стихи А. С. Пушкина «Редет облаком летучая гряда».

«Мал золотник, да дорог» – так, по словам Бориса Абрамовича, говорила о нем учительница в школе. Этот золотник за прошедшие десятилетия осветил путь тысячам мальчишек и девчонок. Пусть он продолжает светить как можно дольше!

Л. Остревная

## Учитель музыки



**...Мгновенно огромный, просторный дом наполнился мощным и проникновенным голосом красивой женщины. Она пела печальную песню о любви на даргинском языке. Хотя я не знаю этого языка, но сразу поняла, что песня именно о любви. Я смотрела на ее грустное лицо и задавала себе вопрос: «Не жалеет ли она, что поменяла большую сцену на уроки музыки в школе?»**

Разве Господь не давал ей возможность прославиться? Стать звездой, известной певицей? Наверняка были и другие возможности, но она ни о чем не жалеет...

Родилась и выросла учитель музыки шестой хушетской школы Кисхалум Гаджимурадовна Магомедова в Кайтагском районе, в селении Баршамай (в многодетной семье). Ее мама – Гебекиз Маликовна – росла сиротой и жила в детском доме. Училась хорошо, поэтому ее приняли на работу в районную редакцию, и она своим детям постоянно говорила, что знание – это сила!

Кисхалум была младшенькой, и к ней отношение родителей и братьев было

особенным. Она любила петь, но отец не разрешал ей выступать на сцене. Несмотря на запреты, Кисхалум принимала активное участие в конкурсах, фестивалях. Ее старалась поддержать мама. Когда отец умер, Гебекиз Маликовна разрешила дочери жить и учиться в г. Избербаше. Она училась в педагогическом училище, а квартиру снимала у русской одинокой женщины, которая заменила ей мать. С теплотой вспоминает ее Кисхалум Гаджимурадовна: «Роза Васильевна мне всегда говорила, что я умница-разумница. Что у меня все получится, что я талантливая, трудолюбивая! Одним словом, нахваливала и призывала не изменять своей мечте».

Кисхалум всегда любила петь патристические песни: «Варшавянку», «Взвейтесь кострами, синие ночи!», «Три танкиста, три веселых друга»... И мощный, сильный голос позволял ей петь именно такие песни! На смотрах-конкурсах она всегда занимала первые места и приезжала с грамотами, а брат шутил, дескать, лучше было бы, если бы тебе вместо грамот вручали конфеты. Девочка смело парировала: «Конфеты съем и о них забуду, а грамоты на всю жизнь останутся, будут напоминать о моих победах».

В их семье есть еще одна певица – это сестра Майганат, которая обладает уникальным голосом. В основном поет песни на даргинском языке. Живет она в родном селении и, когда вся дружная семья собирается в родительском доме, их голоса сливаются в красивом пении...

Когда Кисхалум вышла замуж, семья переехала в г. Махачкалу (жилье пришлось снять в п. Хушете). К тому времени в их семье росли двое детей – Зарема и Запир.

Директор хушетской школы Магомедхан Гимбатович принял Кисхалум на работу и не пожалел. «Так было трудно вести уроки музыки, – вспоминает прошлое Кисхалум Гаджимурадовна, – кроме мела и доски ничего не было. Я рассказывала о классической музыке, которая,

безусловно, влияет на судьбы человеческие. Рассказывала о Седьмой симфонии Дмитрия Шостаковича, которая звучала в блокадном Ленинграде из громкоговорителей. Даже фашисты перестали стрелять, слышав эти гениальные звуки, и Гитлер обещал расстрелять великого композитора Шостаковича... И все понимали, что Россия – непобедимая страна!»

...Вскоре школьная администрация помогла купить необходимую аппаратуру, и уроки музыки приобрели иной смысл и иную значимость! На уроках зазвучали великие композиторы.

При разговоре сразу вспомнился один случай. Не успела Кисхалум Гаджимурадовна приступить к своим учительским обязанностям, как неожиданно нагрянула проверка из городского Управления образования. Молодой специалист растерялась и не совсем качественно провела урок. Проверяющие были непреклонны, и урок раскритиковали. К удивлению коллег, Кисхалум Гаджимурадовна все замечания в свой адрес приняла как должное и обещала школьной администрации, что в будущем им краснеть за нее не придется... Слово свое она сдержала: в настоящее время к ней никто никаких претензий по ведению уроков не предъявляет. Мало того, ее ученики в конкурсах всегда побеждают. Школьники обожают педагога и с уважением относятся к ней и к предмету! В доказательство Кисхалум показала очень много подарков, сделанных детскими руками: цветы из бисера, из папье-маше, глиняные кувшины, рисунки, потрясающей красоты миниатюрная сумочка из красных бусинок, открытки-книжечки с надписью – «Самому замечательному учителю на свете!».

Не только ученики поддерживают Кисхалум Гаджимурадовну, но и коллеги всегда искренне, от души отмечают ее победы. Замечено, подобное притягивает подобное... Учительница музыки всегда в хорошем настроении: она спокойная, доброжелательная, влюбленная в свою

профессию. Единственная печальная нотка прозвучала в ее голосе, когда разговор зашел о знании родного языка и еще о запрете родителей заниматься пением своим детям.

– Если наши дети не будут знать родного языка, они потеряют свою культуру, обычаи, забудут народные традиции, законы горцев, – с тревогой говорит она. – Считаю, Дагестан – это самое значимое место на Земле! Я на своих уроках много рассказываю о дагестанских композиторах, певцах с той мыслью, чтобы молодое поколение не только знало о них, но и гордилось своими знаменитыми земляками! Жаль, в последнее время идет перекос в сторону забвения, многие молодые родители запрещают своим детям петь, танцевать, участвовать в художественной самодельности. А ведь прежде говорили: «Песня нам строить и жить помогает!» Дети должны петь! Ведь песня раскрывает детские души. Хочу напомнить: тот, кто поет, он никогда не вырастет агрессивным и жестоким. К примеру, мой ученик Идрис прекрасно играет на гитаре, кому от этого плохо? Напротив, когда он садится с гитарой и начинает перебирать струны, весь класс замирает... Я сама лично играю на гармошке и начала играть на кумузе. Век живи – век учишься!

...Я слушала грустную песню о любви в исполнении прекрасной женщины и задавала себе один и тот же вопрос: «Жалеет ли она о том, что не смогла реализоваться как певица?»

Закончив петь, будто зная о моем немом вопросе, Кисхалум Гаджимурадовна твердо ответила: «Каждому – свое! Я так люблю детей! Ежедневно стремлюсь передать им свои знания и умения, обучаю их самому прекрасному на свете – слушать и понимать музыку. Что может быть лучше?!»

В. Львова,  
председатель Союза детских  
писателей России

# 100 лет традиций и побед!

Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г. Б. Казиахмедова отметил юбилей

*Не зная прошлого, трудно понять дорогу к настоящему и будущему.*

Конфуций

Дербентскому профессионально-педагогическому колледжу им. Г. Б. Казиахмедова – 100 лет! Это знаменательное событие не может оставить равнодушным человека, в чьей судьбе был и есть колледж – старейшее, со славной историей, с замечательными традициями, инновационное образовательное учреждение России. Юбилей – очень важная дата, итог пройденного века! Это завершение пути или начало новой дороги?! Одно знаем точно: это десятилетия кропотливого труда коллектива преподавателей, радость побед, череда поколений выпускников, красивые и добрые традиции, бережно хранимые и передаваемые из поколения в поколение. Это признание на уровне республики и страны! И каждый юбилей – начало новых планов и творческое свершение их!

История становления среднего педагогического образования на территории Южного Дагестана началась с создания педагогического техникума в г. Дербенте и ведет отчет истории с апреля 1923 года. Техникум начинал свою работу в тяжелых условиях: не хватало учительских кадров, учебной литературы, помещений, мест в общежитии, не было инвентаря... Обеспечение учебниками и методической литературой шло из Азербайджана: обучение велось на тюркском языке, только с 1928 – на русском... Многое было впервые: первый выпуск в мае 1927 года – 27 молодых учителей, первые 4 девушки-выпускницы – 1928! Война... Многие студенты-фронтовики: Герой Советского Союза Шамсулла Алиев; Мусаиб Стальский, чье имя высечено в Пантеоне славы г. Сталинграда; Абдумуталиб Ханвердиев, повторивший подвиг А. Матросова и др.

...1970 год – начало новой летописи учебного заведения: директором училища становится Гаджахмед Бегович Казиахмедов. В 1977 педучилище получило новый четырехэтажный корпус со своей территорией, большими кабинетами, спортзалом, лабораториями, главное – энергичный директор Г. Б. Казиахмедов с коллективом единомышленников, желающих творить, воспитывать и обучать! Под его руководством училище стало поистине кузницей педагогических кадров для школ не только Южного Дагестана, но и далеко за его пределами.

1994 год – педучилище преобразовано в педагогический колледж – в образовательное учреждение повышенного типа, реализующее углубленные профессиональные программы (дающее больше возможностей в реализации планов образования).

Г. Б. Казиахмедов был у руля педагогического училища 44 года. Человек-авангард! Педагог и руководитель с большой буквы! Человек, горящий идеями коллектива... Ответственное отношение Казиахмедова к подбору кадров способствовало созданию сплоченного коллектива единомышленников. Лучшие из лучших преподавали в колледже: при нем заведение стало участником многих всероссийских программ, конкурсов, олимпиад, студенты принесли славу, побеждая в рейтинговых мероприятиях. Колледж первым из СПО республики дважды стал лауреатом всероссийского конкурса в номинации «100 лучших СПО России»! Родина достойно оценила заслуги Казиахмедова в развитии образования: он – заслуженный учитель РД и РФ, Народный учитель РД, кавалер ордена Святого Архангела Михаила «За силу духа Российского», член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования.

С 2017 года колледж (ДППК) носит имя Г. Б. Казиахмедова: за годы существования подготовлено и выпущено более 26 тысяч специалистов! Многие выпускники, получив высшее образование, возвращаются в родной колледж: в настоящее время 17 преподавателей и лаборантов. Выпускники колледжа разных лет стали известными учеными, общественными деятелями, руководителями организаций, школ и детских домов и др.: Х. Н. Эмирсултанова – первая девушка-доброволец фронта, работник райисполкомов Докузпаринского и Ахтынского

районов; Х. М. Казиева – героиня соцтруда; А. М. Айдинбеков – председатель Совета министров ДАССР; А. С. Алиев – доктор физико-математических наук; Г. И. Магомедов – доктор филологических наук; Б. Н. Селимов – член Союза писателей СССР; З. А. Бейгуллаева – судья Верховного суда РД; братья Загировы – доктора филологических наук; Н. П. Эмиров – доктор исторических наук; К. М. Магомедов – член Союза композиторов России; Г. Н. Маллалиев – главный редактор республиканской газеты «Зори Табасарана» и многие другие.



100 лет – короткий исторический миг, а для колледжа – это долгий путь становления, развития, модернизации, которому присущи неисчислимые удачи, новаторские поиски и результативность! С 2014 года колледжем руководит Шарафутдин Гаджиалиевич Сейидов, кандидат философских наук, заслуженный учитель РД, Почетный работник воспитания и просвещения РФ, обладатель Почетного знака «За качество управленческих решений», «Директор года РФ – 2022». Каждый руководитель – это новая страница в истории любого учреждения. Сейидов – руководитель современного типа, новатор, человек поиска, новых идей и начинаний! Руководитель, следующий принципу – дороге осилит идущий! Позитивный и смелый в своих мыслях и решениях! Ш. Г. Сейидова отличает высокий уровень организаторских способностей. Главной и отличительной чертой его как руководителя является оценка коллектива по труду и вкладу в развитие образования. С его именем связана модернизация материально-технической базы колледжа. И не только... Благоустроенная территория, капитальный ремонт учебного здания и общежития, 50 кабинетов с выходом в Интернет, 3 компьютерных класса, библиотека с подключением к онлайн-библиотеке и обновлением учебно-методического фонда, оснащенный спортивный зал и площадка с воркаутами, актовый зал, современная столовая – все это сделано за сравнительно недолгий срок руководства Сейидова. С 2020 колледж – это еще и современная, оснащенная технически, площадка для подготовки студентов к конкурсам и проведения регионального этапа чемпионата молодых профессионалов «Ворлдскиллс» (сейчас «Профессионалы») по дошкольному воспитанию...

Сегодня в колледже обучается 1500 студентов по очной и заочной формам обучения. Обучение ведется по специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Коррекционная педагогика», «Физическая культура», «Педагог дополнительного образования». Вся работа коллектива нацелена на то, чтобы студенты получали современное образование, учились занимать активную жизненную позицию. Коллектив преподавателей работает на результат! Из числа преподавателей имеют: высшую квалификационную категорию – 46 человек, 8 являются кандидатами наук, 14 имеют звание «Заслуженный учитель РД», 35 – значок «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», «Отличник народного образования Дагестана» – 38 человек. Имеют почетные

грамоты: Министерства образования РФ – 3 преподавателя, Министерства образования и науки РД – 4, Профсоюза работников образования РД – 4 человека.

Особые слова признательности хочется сказать в адрес ветеранам, отдавшим всю жизнь обучению и воспитанию будущих учителей, подарившим знания и сердце студентам. В настоящее время они находятся на заслуженном отдыхе. Мы вас всех помним и гордимся: А. И. Хасбулатов – 45 лет работал заместителем директора по УР; Я. Ш. Бахшиева – председатель пцк иностранных язы-



ков; Н. Б. Эседуллаева – председатель пцк родных языков и литературы, кандидат филологических наук; М. К. Манатилев – преподаватель математики; П. М. Гаджиева и А. Х. Саидова – преподаватели-филологи; Н. Н. Даштемирова и Ш. Н. Эминова – преподаватели естественнонаучных дисциплин... Все они – почетные работники образования РФ, заслуженные учителя РД.

Учебная работа – основа деятельности любого образовательного учреждения. В ДППК учебной работой всего коллектива руководит выпускница колледжа, заместитель директора по УР Н. Г. Махмудова, кандидат психологических наук, заслуженный учитель РД, Почетный работник СПО РФ, ветеран труда. Грамотный педагог, знающий свою работу и весь преподавательский коллектив! Учебный процесс организует соответственно требованиям ФГОС и строит на работе 6 предметно-цикловых комиссий (пцк). Заведуют отделениями грамотные, ответственные, знающие свою работу и студенческий коллектив почетные работники образования РФ, отличники образования, заслуженные учителя РД.

Особое место в системе деятельности колледжа занимает работа по выявлению одаренных детей. С этой целью функционирует научно-исследовательское студенческое общество (НИСО). Студенты колледжа – победители и призеры рейтинговых конкурсов: «Каков ты, будущий учитель?», «Первые шаги», «Шаг в будущее», «Науки юношей питают», «Дорога в профессию», «Абилимпикс». Они – победители предметных олимпиад, брейн-рингов и профессиональных конкурсов. За последние 3 года прекрасные результаты в каждой из номинаций: 21 – 1-ых мест, более 20 – 2-ых и 3-их мест. Научные работы студентов рекомендовались Министерством образования и науки РД на Всероссийский форум конференции «Шаг в будущее», которая проводится на базе ведущих российских университетов; на конкурсе «Первые шаги». Студенты-физкультурники являются победителями и призерами городских, республиканских и российских соревнований по гиревому спорту, армрестлингу, ММА, легкой атлетике и другим видам спорта... Все это результат неустанных творческого труда преподавателей и студентов, отличительная черта у которых – целеустремленность!

«И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно», – говорил Л. Н. Толстой. Цель воспитательной системы колледжа – личность,

способная строить жизнь, достойную человека. Для осуществления воспитательной работы с 2011 года в колледже создана предметно-цикловая комиссия (ПЦК) классных руководителей, куда входят все руководители учебных групп. В колледже традиционными стали Дни знаний, профессиональный праздник «День учителя», Уроки мужества, краеведения, Вахта памяти, Праздник первого и последнего звонка, экологические десанты, Дни самоуправления, Посвящение в первокурсники, День здоровья. Активно работает волонтерское движение, члены которого участвуют во всех акциях города и страны. Педагогический коллектив убежден, что сила колледжа – в верности традициям, в сохранении атмосферы сотворчества педагогов, обучающихся и родителей.

Особое внимание в колледже уделяется и прохождению практики, с тем, чтобы студенты на практике усвоили азы будущей профессии. Организовано работает кабинет практики, где студенты могут получить квалифицированную методическую помощь в подготовке всех видов практики. Дербентским педколледжем заключены 23 договора о сотрудничестве со школами и дошкольными учреждениями ГУО г. Дербента и 15 договоров с РУО РД. В колледже функционирует «Центр содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов». Высокая оценка профессиональной подготовке выпускников колледжа дана правительством Дагестана. Дважды педколледж был награжден почетными грамотами Президиума Верховного Совета Дагестана и дважды почетными грамотами Государственного Совета Республики. Широкое общественное признание коллектив колледжа заслужил, получив награду Золотая медаль «Европейское качество» и «Знак качества» (2015 и 2016 г.г.), диплом «Национальная марка качества» (2015 г.), сертификат «Лучшие колледжи РФ – 2015», «Лучшие колледжи РФ – 2022 г.». Данные награды – свидетельство постоянного совершенствования работы учебного заведения и руководства колледжа, повышающего качество образовательных услуг и поддерживающего престиж специального профессионального образования. Ежегодный мониторинг выпускников ДППК, работающих в образовательных учреждениях, показывает, что заказчики, в лице городских и районных управлений образования Южного Дагестана, директоров школ и заведующих детскими садами, высоко оценивают профессиональный потенциал молодых специалистов: «продукция» колледжа имеет 100 % качества!

...Летят годы. На наших глазах меняется страна, меняется и образование. Колледж сегодня – это высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный решать практически любую задачу, творческий, активный, открытый к поиску. Это команда единомышленников, где преобладают отношения партнерского сотрудничества, уважения, доверия, а атмосфера успеха стала нормой жизни! Это славные традиции и великолепные праздники. Это наши студенты, мотивированные на высокие учебные результаты. Те, кто учится сейчас, и те, кто продолжает обучение в других учебных заведениях, кто уже работает, но всегда высоко держит планку выпускника ДППК им. Г. Б. Казиахмедова... За плечами одного из старейших педагогических учебных заведений Республики Дагестан добрые традиции, современные преобразования и авторитет, сформировавшийся десятилетиями. Можно смело утверждать, что в Южном Дагестане нет образовательного учреждения, в котором не работали бы выпускники колледжа. «Держать планку качества на высоте!» – с таким лозунгом Дербентский профессионально-педагогический колледж прошагал уже 10 десятилетий. В настоящее время, как и на протяжении всех 100 лет, колледж играет важную роль в системе подготовки кадров для Республики Дагестан. Каждый день коллектив колледжа создает историю образовательного учреждения. Наш юбилей – начало нового века истории колледжа! Колледж живет, радуется победам, строит планы на будущее...

С юбилеем, родной колледж!

## Светом своим освещая учеников...

**«Я иду на республику!» – взволнованно и радостно произнесла учитель русского языка и литературы гимназии № 35 поселка Ленинкент Эльмира Магомедова – победитель конкурса «Самый классный классный – 2023». В тот момент у каждого из знающих Эльмиру Сайпулаевну, ее характер, профессионализм, опыт и безграничную любовь к профессии, не было и капли сомнения, что она станет «самым»! Всего один шаг отделял педагога от победы, и она его сделала! А дальше – победа, успех, поздравления... На протяжении 12 лет жизнь Эльмиры Магомедовой тесно связана со школой: для нее быть учителем – великая честь и огромная ответственность!**



**– Эльмира, каково это быть самым «классным классным» руководителем республики?**

– Не скрою, – мне очень приятно оказаться в звании победителя конкурса. Я очень эмоциональный человек, и в силу этого сейчас испытываю бурю положительных эмоций! Самый волнительный момент – объявление результатов. Среди участников было несколько человек с фамилией Магомедова. Когда объявляли 2 место, сердце ёкнуло, но, к счастью, это оказалась не я... Хочу отметить, что конкурсанты были достойными: состоялся настоящий обмен опытом. Благодаря конкурсу, я многое узнала, выросла в профессиональном плане!

Подготовка была очень серьезная, но больше всего помог мой опыт классного руководителя, особенно на втором этапе конкурса, когда мы разбирали педагогические ситуации. Меня поддерживали и поздравляли даже дети с прошлых выпусков, что очень приятно. Участие в таких мероприятиях полезно, на мой взгляд, и ученикам: ведь они, оказавшись с учителем на одной сцене, получают возможность увидеть его с другой стороны.

**– Удалось ли воплотить все задуманное в рамках конкурса?**

– Удалось! И после городского этапа, и после республиканского осталось чувство удовлетворения. А еще появилось больше желания творить, читать, работать над собой! Конкурс состоял из 2 этапов: творческая презентация и импровизация. Если к первому этапу мы готовились, то на втором я не знала, что меня ждет, какой вопрос попадет. Волнение, ожидание, радость после удачного ответа – все эти эмоции вернули меня в студенчество, когда я с таким же трепетом тянула билет. Это еще раз убедило меня в справедливости фразы: «Учитель живет до тех пор, пока он учится; как только он перестает учиться, в нем умирает учитель». В конце XIX века русский педагог К. Д. Ушинский в этих словах емко выразил характеристику профессиональных качеств учителя. Фраза актуальна и по сей день: ведь в стремительно меняющемся мире педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам умение учиться, будь то учитель-предметник, или классный руководитель.

**– Помню, у нас в школе во время классного часа разбирали разные наши проиступки, конфликты. Сейчас тоже так делают?**

– А как же! Воспитательная работа проводится каждую секунду! Хотя классные часы я люблю больше проводить тематические, на интересные темы. Однако бывает и так, что назрела проблема, которую не решить во время перемены или после уроков (или ситуация требует именно коллективного решения). Тогда выносим проблему на повестку классного часа. В таких ситуациях я



всегда выступаю сторонним наблюдателем. Считаю, что воспитание коллектива через коллектив, по методу А. С. Макаренко, дает лучший результат. Дети сами разбирают ситуацию: не нападают, а именно разбирают, кто прав, а кто виноват. Чаще всего это делает сам провинившийся, оценивая свои поступки со стороны. К слову, классные часы (с недавних пор) проводят сами дети. Вот, к примеру, недавно мой ученик М. Алибулатов провел классный час на тему финансовой грамотности. Провел на высшем уровне! Объяснил все доступным языком, даже я почерпнула для себя много нового. После была дискуссия, много вопросов и ответов. В общем, классный час прошел на «ура»! Это является лишним подтверждением тому, что классные часы должны отвечать интересам детей.

**– Скажите, пожалуйста, как складываются взаимоотношения с родителями учащихся?**

– Я часто задаю себе вопрос: «Какой меня хотят видеть родители?» Ведь они доверяют мне самое дорогое, что у них есть – своих детей. Доброй, чуткой, внимательной? Именно с такой философией – философией добра и уважения – я каждый день иду в школу. Да, здесь, в учебном пространстве, где постоянно внедряются новые образовательные технологии, стандарты, неизменным остается одно – Доброта и Любовь к детям! Мои ученики, их родители и я, классный руководитель, – все являемся содружеством. Мы стараемся жить под девизом: «Нас классная семья недаром породила, мы – школьные друзья и в этом наша сила!»

Могу считать себя счастливым человеком потому, что в моей любимой и важной работе есть две крепкие опоры, без которых ничего не получилось бы. Во-первых, это глубокие, прекрасные традиции нашей школы, которую я сама окончила. Второй оп-

рой для меня всегда являются родители. Без них я не смогла бы состояться как классный руководитель. Очень благодарна им за поддержку, за то, что всегда готовы прийти на помощь.

**– Ваша гимназия славится турслетами, ТОКСовской деятельностью! В каких еще мероприятиях, в том числе досугового характера, принимаете вместе с классом?**

– На этот вопрос отвечу строчкой из своего выступления: «Мир класса богат и прекрасен, насыщен и разнообразен: поездки по краю, ведем передачи, походы и праздники, жизни задачи...» Мы участвуем в различных акциях, проводим экскурсии, посещаем музеи, библиотеки, состоим в разных кружках. Хобби нашего класса – создание видеороликов, мини-фильмов о жизни класса. И конечно, очень важное место во внеурочной деятельности занимает поисковая деятельность, так как наш отряд «Патриоты» – один из 10

Совесть и Благородство, Судьба и Призвание... Я люблю своих детей, каждый из них – частичка меня, мое отражение. Все ученики, приходящие в класс, – мои дети, мои «школьные» дети, семья, жизнь, мое вдохновение и... Они учат меня, растут со мной, и я расту вместе с ними. Как здорово, когда ученик и учитель растут вместе! Конечно, они могут прийти ко мне с любой проблемой: всегда выслушаю и поддержку, направлю на верный путь. Не только они, но и я люблю с ними советоваться. Мы с ребятами ежедневно учимся друг у друга: они нужны мне, учителю, не меньше, чем я им.

**– Вам часто учащиеся преподносят разные самодельные сюрпризы – фенечки, открытки, брошки, – где Вы их потом храните?**

– Ооо, их подарки, сделанные своими руками – моя отдельная любовь, вдохновение и стимул работать. Браслетики из бисера с моими инициалами, брошки, колечки – я стараюсь носить, хоть и не всегда, чтоб дети видели, что ценю их труд и любовь. Больше всего люблю письма и открытки! Самый памятный подарок – шкатулка с записками, свернутыми в трубочку и перевязанные нитками. В них – добрые пожелания, признания, слова благодарности, в них – главная награда за труд! Где я их храню? В сердце! Там у них свое особое место, так же, как и в моем доме.

**– А сладости кому достаются, если не секрет?**

– Сладости достаются всем! В классе есть сладкоежки, которых мы дружно, всем классом, подкармливаем. По правде говоря, у меня сейчас 2 класса: 8 «З», с которым я работаю вот уже 4 год, и 5 «З» (взяла в этом году). 5 «З» постоянно приносит мне сладости, которые потом съедает 8 класс, зная, что я к сладкому равнодушна. Вот так дружно и живем!

**– Эльмира, поделитесь основными правилами успешного классного руководства...**

– За время работы в школе у меня выработался определенный стиль отношения с детьми. Не запрещать, а направлять! Не принуждать, а убеждать. Не управлять, а соуправлять. Не командовать, а организовывать. Не ограничивать, а предоставлять свободу выбора... Мои педагогические принципы: ребенок уникален – прими его таким, каков он есть, со всеми его чувствами и эмоциями. Создавай ситуацию успеха! Улыбайся! Улыбкой ничего нельзя испортить, а вот испортить можно. Ребенок – это человек растущий, а я выросший. Два человека способны понять друг друга. Не вынуждай ребенка чувствовать неравенство. Общайся с ним «глаза в глаза». Протяни руку помощи! Не бывает плохих детей, бывают дети, нуждающиеся в помощи...

Не знаю, все ли правильно я делаю, в этом ли секрет успешного классного руководства. Покажет время... У меня не самый большой опыт, поэтому пока следую принципу: проверь все сердцем. Сейчас у меня 52 пламенных сердца, жаждущих исследовать новые горизонты и открывать новые перспективы.

Я бы хотела видеть своих учеников свободно мыслящими, толерантными, умеющими конструктивно решать проблемы, способными к самовыражению... Главное – чтобы каждый из них стал яркой индивидуальностью, личностью! Не знаю, кем они станут в будущем – врачами, учителями, учеными, – но я очень надеюсь, что они будут ответственными родителями, заботливыми детьми и внуками, честными, порядочными, добрыми и любящими жизнь людьми. Верю, что помогу им стать такими! Ведь в этом и есть главное предназначение классного руководителя.

ТОКСовских отрядов гимназии.

**– У Вас дружный класс?**

– Наш класс – это своеобразная планета, на которой мы живем вместе. Состояние планеты зависит от того, как чувствуют себя люди – тепло ли им, удобно ли, кто их окружает, какое у них настроение, поэтому я чутко слежу за психологической атмосферой в классе. Признаюсь, это нетрудно. В 2019 году меня назначили классным руководителем 5 «З» класса, и уже в сентябре они поразили меня крепкими дружескими отношениями внутри класса. Я лишь продолжила то, что начала их классный руководитель в начальной школе Светлана Анатольевна. Дружба в коллективе способствует совместный досуг, поездки, командные соревнования и многое другое...

**– Как поступаете с выскочками и задирами?**

– Быть классным руководителем – не самое простое дело. Обладать умением из таких разных ребят создавать единый и сплоченный коллектив – это искусство, которым должен овладеть каждый вступивший на этот путь учитель. Применив на практике данное искусство, могу смело сказать, что выскочек и задира в классе нет! Если и бывают конфликтные ситуации, то решаем коллективно.

**– Считается, что классный руководитель – это почти мама, с которой можно поделиться радостями и горестями. У Вас так?**

– Классный руководитель – человек, который должен уметь все: быть отличным психологом, воспитателем, учителем, организатором и второй мамой, конечно же! Быть классной мамой – это не работа, это состояние души... Это образ жизни! Это Любовь и Преданность, Истина и Сердце,

## Наследие народного учителя

В Управлении образования г. Буйнакска прошел семинар для преподавателей предметов «Культура и традиции народов Дагестана» и «История Дагестана». Он был посвящен памяти народного учителя СССР, известного историка и краеведа Булача Гаджиева.

Семинар открыл директор Академии «Каспий», д.э.н., профессор Магомед Абакаров. Его выступление было посвящено теме «Традиции с новациями». Он отметил, что под флагом деидеологизации и борьбы с коммунистическими идеалами развернулась небывалая в истории дискредитация традиционных духовных ценностей как русского народа, так и всех остальных народов, населяющих Российскую Федерацию.

Профессор задается вопросом: «Следует ли нам придерживаться здорового консерватизма, допускающего существование традиций с новациями. И не грозит ли все это коренной ломкой нашей ментальности, духовных и культурных достоинств?»

Адаты, сохранившиеся в сфере быта, обрядности, проповедают честность и справедливость, простоту и скромность, трудолюбие и прямоту, открытость, оказание помощи и сыновний долг и т. д. В то же время намус осуждает сепаратизм, национальное чванство, неприязнь к другим народам, безделье и праздность, вероломство и бесчинство, жестокость и трусость. Все эти вопросы поднимали в своей педагогической деятельности заслуженный учитель ДАССР Байрамбек Мирзоевич Байрамбеков, профессора Нурмагомед Пирмагомедович Эмиров и Суракат Хавалович Асиятилов, которым Академия «Каспий» посвятила свои круглые столы и конференции. Вот и нынешний семинар, отметил М. Абакаров, мы совместно с педагогической общественностью г. Буйнакска решили посвятить народному учителю СССР, известному историку и краеведу Булачу Имадуддиновичу Гаджиеву. Этот выдающийся педагог и просветитель отмечал, что несмотря на поликонфессиональность, этнокультурное и языковое многообразие, через всю историю Дагестана красной нитью проходит идея единства дагестанских народов, которая стала нашей общей традицией.

Продолжая эту тему, ветеран педагогического труда, известный краевед Абдула Магомедов подчеркнул, что народы Дагестана никогда не воевали друг с другом, а нашим историческим достижением, традицией является то, что у горца даже не возникало желания узнать национальную принадлежность людей. Абдула Абакаров отметил, что сегодня много копий ломается вокруг темы патриотизма. Ведь, что такое «патриотизм»? На его взгляд, нравственное значение патриотизма определяется тем, что он является фактором соподчинения личных и общественных интересов, единения человека и Отечества. Правда, с одной лишь оговоркой, человек здесь выступает



еще и гражданином. По мнению Магомедова, легендарный род Гаджиевых должен быть достойно увековечен.

Выступившие – директор школы № 5 Патимат Газиханова, профессор ДГПУ, заслуженный деятель искусств РФ Хан Баширов, учитель Нижнедженгутаевской средней школы Гульнар Гусейнова, учитель истории школы № 5 Дженнет Гамзатова, учителя русского языка и литературы этой школы Атикат Ахмедова и Гичи-Бике Ибрагимова, учитель истории Чиркейской гимназии Гаджи Манаков – говорили о необходимости противостоять псевдоценностям и отстаивать ценности, которые прошли испытания временем. Все отметили, что в ориентациях людей уменьшилась доля коллективного начала, возросло значение сугубо индивидуалистических ценностей. Они с сожалением говорили об уменьшении доли регионального компонента в преподавании истории. Участники семинара акцентировали внимание на продолжение традиций обучения и воспитания детей, заложенных истинно народным учителем Булачом Гаджиевым в его уникальной и оригинальной методике преподавания истории. Многие из выступивших отмечали его любовь к детям, умение педагога раскрыть возможности ребенка, к которым он обращался только на «Вы». Выдающийся педагог считал, что учащийся должен сформировать отношение к таким гражданским ценностям, как ответственность, самодисциплина, вежливость, сострадание, терпимость, открытость для переоценки позиций, уважение чести и достоинства других граждан, сотрудничество, готовность к участию в общественных делах...

Э. Эмиров

## Методический семинар

На базе МКОУ «Н.Кегерская СОШ им. И. М. Ибрагимова» состоялся методический семинар Ассоциации учителей русского языка и литературы МО «Гунибский район». Тема семинара – «Актуальные проблемы подготовки к ГИА по русскому языку».

Директор МКОУ «Н.Кегерская СОШ» З. И. Максудова, методист МКУ «Отдел образования» МО «Гунибский район» Р. Газимагомедов приветствовали всех участников семинара.

Урок закрепления и развития знаний по подготовке к ОГЭ, используя метод профессора Н. В. Елухиной «Снежный ком», провела в 9 классе учитель русского языка и литературы МКОУ «Н.Кегерская СОШ» Мадина Шаховна Шахова. Воспитанники с удовольствием работали над изложением, потому что организованный педагогом процесс обучения имел четкую коммуникативную направленность, что способствовало формированию у обучающихся следующих умений: членить текст на смысловые куски, определять факты сообщения; устанавливать логические связи между элементами текста; отделять главное от второстепенного и удерживать в памяти главное, выделять смысловые вехи, определять смысловый центр фразы; определять тему сообщения; выделять главную мысль и т. д.

Также на уроке был применен один из эффективных приемов обучения правописанию – письмо по памяти (наизусть), особенно полезный для воспитания внимания к написанному, напечатанному слову, для развития орфографической зоркости, пунктуационных навыков учащихся. Недаром выдающийся педагог, лингвист Ф. И. Буславев учил: «Переписывай на бумагу выученное наизусть, без книги». К. Д. Ушинский тоже настойчиво рекомендовал письмо без помощи книги предварительно заученных стихотворений и прозаических статей. Плодотворная урочная деятельность М. Шаховой



и воспитанников показала, как заучивание текста наизусть способствует тренировке памяти ребенка (образной, ассоциативной, зрительной), при этом происходит интенсивное обогащение словарного запаса. В памяти остаются, переходят в активный словарь словосочетания, фразы, крылатые выражения, отдельные поэтические строфы, в которых в яркой и образной форме описано какое-то явление природы, состояние души. Применяемое Шаховой на уроках письмо по памяти способствует развитию эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, формированию у учащихся языковой компетенции, развитию таких навыков, как чтение, аудирование, говорение и письмо. В ходе урока М. Шахова старалась в равной степени взаимодействовать со всеми учениками и задействовать их в деятельности различных видов, поддерживала обучающихся, сталкивающихся с трудностями, давала необходимые пояснения. Созданный педагогом благоприятный психологический климат повышал сосредоточенность обучающихся.

Урок закрепления и развития знаний по подготовке к ЕГЭ, используя авторский прием моделирования, провел в 11 классе учитель русского языка и литературы МКОУ «Н.Кегерская СОШ», методист МКУ «Отдел образования» МО «Гунибский район», призер федерального этапа профессиональ-

ного конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2022» Рамазан Абдулаевич Газимагомедов. В рамках урока Газимагомедов с воспитанниками актуализировали всю сложную систему языка, которую в соответствии с основными разделами лингвистики, используя сокращения букв, специальные символы, представили в виде моделей, с помощью которых и слабоуспевающие дети успешно справлялись с учебными задачами.

Психологический климат на уроке был комфортный, что позволило решить комплекс задач: закреплять и расширять знания орфографических, орфографических, морфологических и пунктуационных норм; проверить уровень усвоения знаний с помощью системы заданий разного типа и т. д. Были соблюдены основные принципы обучения: последовательность, доступность, наглядность, активность, научность. В целом, удалось решить на необходимом уровне поставленные задачи урока и получить соответствующие им результаты обучения, избежав при этом перегрузки и переутомления учащихся, сохранив рабочее настроение.

В завершение анализа уроков во время проведения круглого стола директор МКОУ «Н.Кегерская СОШ» З. И. Максудова сообщила о единых федеральных образовательных программах (ФОП), которые будут введены во всех российских школах с 1 сентября 2023 года. Такие программы разработаны для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего.

А. А. Ильясова,  
учитель русского языка и литературы,  
директор МКОУ «Шуланинская СОШ»,  
Гунибский район

### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### Охрана труда – залог жизни

В рамках проведения месячника по охране труда в МКДОУ д/с № 4 «Крепыш» состоялся конкурс стенгазет «Лучшая стенгазета по охране труда!» Целью данного мероприятия является привлечение внимания работников к нормам охраны труда, бытовой безопасности, здоровому образу жизни. Зачастую такие работы помогают проверить собственные знания по безопасности, повторить правила дорожного движения и правильного обращения с электроприборами.

В конкурсе было рассмотрено 13 стенгазет. Старательно выполненные работы оценили в следующих номинациях:

«Самая содержательная стенгазета»,  
«Самая яркая стенгазета»,  
«Самая креативная стенгазета».

Действительно, кто-то стремился привлечь яркостью и креативностью, а кто-то упор сделал на содержании. Все участники перед собой поставили задачу показать самое главное: «Чтобы жизнь была прекрасной – и работа безопасной». Победители в номинациях получили грамоты и подарки.

Такой конкурс проводится для того, чтобы все безопасно и уважительно относились к труду, формировали правильное отношение к вопросам безопасности труда и сохранения своего здоровья.

З. Ибнаева,  
председатель  
профсоюзной организации  
МКДОУ д/с № 4 «Крепыш»

#### Мы – дети Галактики!



В МКДОУ «Детский сад № 1 "Синяя птица" города Кизляра» прошло мероприятие, посвященное Дню космонавтики на тему «Мы дети галактики» с участием одаренных и мотивированных детей. Заранее были сшиты костюмы космонавтов, изготовлены макеты ракет, организован конкурс рисунков по тематике.

Цели мероприятия: формирование у детей интереса к познанию космоса; тренировка мыслительных операций; установка причинно-следственной связи; воспитание чувства любви к окружающему миру и к нашей планете, а также чувства гордости за свою страну, соотечественников и за покорителей космоса.

Дети под песню «Мы – дети галактики», вошли в красочно оформленный зал. Атмосфера в зале была загадочной, космической. Дети в течение всего праздника «готовились» стать космонавтами, проходили серьезные тренировки и испытания на интеллектуальную, физическую, творческую, музыкальную готовность.

Ведь космонавт должен быть готов к любым неожиданным ситуациям. Дети с достоинством прошли испытания и могут смело «отправиться» в полет покорять вселенную, только необходимо немного подрасти, не потерять желание стать космонавтами и стремиться к своей мечте.

Пожелаем нашим детям великих свершений!

Г. А. Фахраддинова,  
заведующий д/с № 1,  
г. Кизляр

Арбен Кардаш, народный поэт Дагестана

# Очарованный пленник Кавказа

Продолжение. Начало в № 8, 2023 г.

Свой приезд в Ахты писатель описал в неизвестном для русскоязычного читателя рассказе «Дагестан», выдержки из которого в переводе сотрудника института истории, языка и литературы Академии наук Латвии, доктора филологических наук В. Хаусманиса включены в очерк известного дагестанского краеведа Булача Гаджиева «Вторая родина»: «...Почтовая дорога тянется по горам Дагестана вдоль большой реки Самур-чай. Когда до Ахты осталось верст двенадцать, останавливаемся напоить лошадей. Здесь в Самур-чай впадает еще одна река – Усуч-чай. Через сад идут столбы телеграфа... По пути встречаем лезгин. Все они высокого роста, красивые, напоминают латышей. Одежда непривычна. Женщины в ситцевых шароварах, покрывают головы большими платками. Женщины постарше не закрывают лицо, молодые стыдливо прикрывают краем платка, когда встречаются старики. Голубые или черные глаза приветливы. На рыночной площади аула дети, узнав, что я учитель, бегут за тележкой, радостно кричат: «Учитель! Учитель! Учитель!». Забавно. На их языке в этом слове ударение падает на последний слог. Наш аул находится там, где еще одна река, Ахты-чай, впадает в Самур-чай. Лет сорок назад здесь построена Ахты-Кала. В этой крепости до сих пор 130 солдат, два офицера, врач и священник. Аул просторен, в нем шесть тысяч жителей, делится на две части. Правый берег реки пологий, горы как бы отодвинуты от него. Здесь располагаются обширные сады, магазины, рынок. Имеются мастерские. Дальше рынка – казенные учреждения, почта. На левом берегу, в конце деревянного моста возвышается мечеть с высоким шпилем. По пятницам главный мулла созывает сюда верующих со всех кварталов. Единственное здание с железной крышей во всем ауле – правление уезда. В одном конце его живет начальник, в другом расположены канцелярия, суд, квартира судьи.

Примерно километрах в четырех к северу от Ахты есть горячие источники, которые государство сдает в аренду. На правом берегу сады тянутся до источников. Дальше видны голубые, с белыми шапками на вершинах, горы. Школа находится во дворе канцелярии.

На второй день я посетил начальника уезда. Тот дал указания, сводившиеся к тому, чтобы я поддерживал муллу и по пятницам не проводил занятий. Главная задача школы – научить детей русскому языку. Это, подчеркнул начальник, единственное требование.

Некоторые старшие школьники чуть-чуть знали русский язык. С их помощью я объяснился с муллой. Уговорились: мулла будет приходить в школу по понедельникам, когда лишь два урока. Расстались к обоюдному удовольствию.

Учиться хотели многие дети, но в классе уже было более 50, больше посадить некуда. Я заметил, что в коридоре нет вешалки. Попросил прибить. Оказалось, она не нужна: все, что было на ребятах – снимать не надо. Папахи вообще не снимали никогда, говорят, боятся их перепутать. В коридорике на полу у дверей класса они оставляли башмаки с деревянными каблучками и острыми носами. Удивительно, что их не боялись спутать.

Большая часть лезгин жила бедно. Земли мало. Только у некоторых – свои коровы, а овцы – у более состоятельных. Многие работали на промыслах, в отдаленных городах, чаще всего в Баку. Заработок шел на прокорм семей. Праздники были редко. Если кто-то умирает, родственники делают поминки: плов, рисовую кашу с изюмом, приглашают соседей, знакомых...

Никто не читает газет, книг. На языке горцев их просто не печатают. Свободного времени у мужчин много. Сидят у мечети на камнях, говорят длинные речи, а руками перебирают четки. Образ жизни беков не отличается от простолюдинов.

Они ходят в ситцевых бешметах, папахах, босыми. Люди ссорятся из-за мелочи и прежде всего потому, что очень бедно живут. Не знают, на ком выместить накопившуюся злость. Не с кем побеседовать, не с кем поделиться. Начальник округа часто в разъездах, да вообще он какой-то официальный. В крепости всего два офицера».

О своем пребывании в Ахтах Э. Бирзниека-Упита написал и в других рассказах, таких, как «Джамаледин и орел», «У Шалбуздага» и «Чох». Писатель живо и ярко сохранил в памяти прекрасные картины горного края, образы реальных людей, с которыми был знаком, тонко и точно, с огромной любовью и восхищением отразил эти пейзажи и характеры в своих произведениях.

Из зданий и сооружений, увиденных писателем в Ахтах, до сих пор сохранились старые каменные дома, стоящие прямо над обрывом у Ахты-чая, главная мечеть, являющаяся архитектурной достопримечательностью, а также деревянный всеячий мост, ходить по которому сегодня осмеливаются лишь самые отчаянные люди.

Несомненно, ахтынские рассказы Э. Бирзниека-Упита являются одними из самых удачных его произведений, они ничуть не потеряли своей художественной и исторической значимости. Они просто требуют нового, современного прочтения...

Оплата учительского труда Э. Бирзниека-Упита составляла 600 рублей в месяц. Это, по меркам тех лет, немалые деньги, царский рубль был свободно конвертируемой валютой. Таковую высокую заработную плату Э. Бирзниеку-Упиту установил сам директор народных училищ Бакинской губернии и Дагестанской области А. С. Тхоржевский.

Из всех кавказских рассказов писателя мне было до-



Обложки первого издания «Кавказских рассказов» (1927)

ступно всего лишь пять, вошедших в книгу «Рассказы», выпущенную в Латвийском государственном издательстве в 1955 году. Один из них – «Мамед и осел», где повествуется о смешной и поучительной истории из школьной жизни. Здесь угадывается, что рассказ имеет отношение к балаханскому периоду. К этому периоду можно отнести еще два рассказа: «Расстрелянный флаг» и «Сожженная школа». Писатель их не включил в цикл кавказских рассказов потому, что в них героями выступают не представители местных национальностей.

Вышеупомянутый очерк Б. Гаджиева о Бирзниеке-Упите был написан после поездки автора в Латвию, где он познакомился с дочерью писателя Ниной Эрнестовной Вайсмане, жившей в Юрмале. Дочь знала о Кавказе и полюбила этот край по рассказам отца. В 1971 году она приехала в Ахты на торжественный вечер, посвященный 100-летию со дня рождения литератора. Посетила дом, где жил ее отец, была в крепости, походила по улицам древнего села. Когда уезжала, проводить желанную гостью пришли сотни ахтынцев.

В Ахтынском районе с благодарностью помнят, что здесь жил и работал известный писатель Э. Бирзниека-Упит. Его имя упоминают все авторы, которые пишут об этой земле, об Ахтынской школе № 1 и ее известных выпускниках.

К сожалению, не могу сказать, переведены ли все кавказские рассказы писателя на русский язык: было бы неплохо переиздать их для российского читателя. В них, как и в упомянутых выше произведениях, наряду с настоящим подвижническим, просветительским и писательским подвигом Э. Бирзниека-Упита мы увидели бы любовное, почти сыновнее, отношение автора к Кавказу, восхитились бы подлинным отражением жизни и умонастроений кавказцев, нашли бы ответы на многие вопросы нашего времени.

## СЛОВО УЧИТЕЛЯ

### Профессия, неподвластная времени!

Родилась я в Ногайском районе, в с. Терекли-Мектеб. В 1970 году пошла в первый класс. Помню свою первую учительницу – Хадиджат Явлановну. В школе появились мои первые подруги, друзья. Сразу полюбила школу, как будто знала, что я тоже буду учителем!

Вот уже работаю с 1986 года учительницей иностранных языков. Когда была маленькой девочкой, всегда выбирала себе роль учителя, а подруги – роль доктора или продавца. Моя мама (покойная) работала бухгалтером. Просила маму, чтобы она перешла работать в школу, просила, можно сказать, каждый день: другие профессии не признавала. Я завидовала всем, чьи родители преподавали в школе, для меня только педагог был авторитетом.

...Проспалась на заре: спешила в школу! Приходила раньше всех и неспроста: хотела увидеть учителя, встретить ее и занести ее школьную сумку в класс. И это каждый день!

В 4 классе мы начали изучать иностранные языки: сразу полюбила и педагога, и предмет! Собирала открытки, эмблемы, значки, даже жвачки из Германии (выручали односельчане: привозили



солдаты, служившие в рядах Советской Армии).

Моя учительница была очень красивой и статной женщиной. Я подражала ей во всем: в одежде, в причёске, в речи. И однажды даже подстригла себе челку, как у нее. Мама за это меня, конечно, поругала. Учила своих младших братьев и сестер иностранным словам. Кстати, на тот момент они не ходили в школу, но знали некоторые иностранные слова... Мы все вместе устраивали концерты: читали стихи, распевали песни... С тех пор утекло много времени, но мы до сих пор собираемся вместе и вспоминаем с радостью те дни...

Я осознанно шла к профессии учителя. В 1981 году поступила в ДГПИ, на факультет иностранных языков. С радостью проходила все педагогические практики, во время летних каникул работала в пионерском лагере. После окончания института сразу пошла в школу и никогда не думала перейти на другую работу!

Сегодня уже мои ученики караулят за забором и ждут, чтобы первыми встретят меня, взять мою школьную сумку и занести в класс. Как это приятно: сразу вспоминаю себя в детстве, вспоминаю 1970 годы... Все повторяется – мои ученики повторяют мой путь...

Многое должно отличать педагога от специалиста других профессий, однако важным качеством считаю – мудрость. Как-то посетила урок коллеги: на тот момент я была завучем в школе. История произошла на уроке ИЗО (в 4 классе).

Учитель проверял рисунки детей, которые они выполнили дома. Педагог выбрал еще несколько работ для дополнительной проверки. Среди них одна была очень сильно размазана. Предметник спросил, в чем причина. И что вы думаете ученик ответил. Он ответил, что это

его слеза и что он плакал, когда рисунок не получался. Учитель подбодрил, сказав, что его слезы украсили картину, что он своими слезами передает, как идет дождь и дует холодный ветер, что он своими слезами выразил отношение к этой картине. Несомненно, педагог проявил мудрость! Ведь для ученика очень важна его оценка! В данном случае учитель не обрушился на ребенка упреками, замечаниями, а поддержал и приободрил. Мы, учителя, всегда должны работать индивидуально, находить подход к каждому ученику, обязательно видеть искру в их глазах. Пробуждать эмоции, любить, творить, страдать! Думается, самым значимым в школе является сам учитель, а потом его предмет, независимо, какой он предмет ведет – русский, математика, физкультура, музыка и др.

...Мир стремительно меняется, но есть профессия вечная, неподвластная времени. Это – учитель!

С. Т. Сагиндикова,  
МКОУ «Батыр-Мурзаевская СОШ»,  
Ногайский район

<p><b>УЧРЕДИТЕЛЬ:</b> Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p><b>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:</b> Б.И. Гусейнова</p> <p><b>ИЗДАТЕЛЬ:</b> ООО «Редакция газеты «Учитель Дагестана»</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.</p> <p>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p><b>ИНДЕКС: 63270</b></p>	<p><b>АДРЕС РЕДАКЦИИ:</b> 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14</p> <p><b>АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ:</b> 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14, помещ. 1</p> <p>Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: <a href="mailto:uchitel-dag@mail.ru">uchitel-dag@mail.ru</a> <a href="http://www.uchitel-dag.ru">www.uchitel-dag.ru</a></p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00</p> <p>Цена свободная</p> <p><b>12+</b></p> <p>Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра 1, 61.</p> <p>Тираж 11095 экз.</p> <p>Заказ № _____</p> <p>4 651116 280143</p>
--	--	--	--	---	---