



Учитель Дагестана



Олимпиада "Будущее Кавказа"
стр. 03

По закону трех "О"
стр. 04

Источник жизни и энергии
стр. 06

Лидер образования Дагестана – 2016

21 апреля в Дагестанском институте развития образования состоялся VI Республиканский конкурс «Лидер образования Дагестана – 2016», участниками которого стали директора и заместители директоров по учебно-воспитательной работе образовательных учреждений республики.



С приветственным словом к конкурсантам обратился председатель Комитета Народного собрания по образованию, науке и культуре РД А. Мачаев: «Образование всегда и во многом продвигалось благодаря лидерам. Очень отраднo, что у нас есть такие лидеры – педагоги, на которых можно равняться. Ваш успех – это успех в целом образовании всего Дагестана».

Тринадцать конкурсантов представили свои проекты и способы их реализации. За отведенные десять минут регламента, участникам необходимо было не только раскрыть цели и задачи проекта, его актуальность, новизну, нестандартность, методы воплощения в жизнь, а также ответить на вопросы членов жюри. Педагоги в своих выступлениях подвергли анализу самые различные темы. К примеру, как может повлиять на образовательный процесс взаимодействие семьи и школы, какая польза от использования информационно-образовательных технологий. Участники затронули темы краеведения, патриотического и духовно-нравственного воспитания, мобильности обучения и профориентации.

Известно, что лицей № 5 г. Махачкалы – одно из немногих общеобразовательных учебных заведений России, которому удалось сохранить и приумножить лучший опыт отечественной профориентационной работы. Участница конкурса – директор лицея № 5 Равзанат Асадулаева в своем проекте «Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения обучающихся в условиях многопрофильного лицея» рассказала об инновационной модели старшей профильной школы своего учебного заведения, о том, какие профили востребованы среди школьников и како-

ва роль школьного психолога в решении данного вопроса. Равзанат Багаутдиновна убеждена, что талантливые дети рождаются в любой семье, вне зависимости от ее социального статуса и экономического положения и главная задача школы – предоставить всем без исключения детям шанс на старте во взрослую жизнь. «Простые арифметические подсчеты указывают, что не менее 150 дней в году ребенок свободен от школьных занятий, но он никогда не бывает свободен от самого себя. И мы, взрослые, не имеем права лишать ребенка возможности предпочесть среду, где он может проявить себя и овладеть способами разумной жизни. Достаточно учителю продумать систему выбора дела по душе, выявить предпочтение школьника, и можно развивать способности в самых разных направлениях, причем делать это прямо в школе», – считает конкурсантка.

Далее педагог поведала об успешных результатах школьников – выпускников лицея, которые в свое время прошли профильную подготовку в стенах своего образовательного учреждения: «Многие наши выпускники в настоящее время занимаются пошивом эксклюзивной одежды, открыли частные ателье, работают в цехах изготовителями мебели, в ювелирных магазинах и мастерских. Очень радует, что наша работа дает положительные плоды».

Заместитель директора по воспитательной работе Левашинской гимназии Сабият Алиеву интересует тема краеведения. Конкурсантка представила программу краеведческого проекта для подросткового возраста «Я живу в Дагестане». Проект работает уже второй год и рассчитан на учеников 5-8 классов и программа его

выстроена с учетом индивидуальных возможностей учащихся. Особенностью данной программы является коллективно-творческая деятельность подростков по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края, творческая переработка полученной информации и создание самостоятельных исследований, проектов.

По словам Сабият Тагировны, проект призван обогатить знания школьников об историческом прошлом нашей республики, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать молодое поколение на примерах мужества и героизма дагестанского народа. К концу программы каждый ее прошедший ученик должен будет знать выдающихся людей Дагестана, все национальные праздники, памятные места, даты, должен уметь читать карту города, строить свою родословную и многое другое.

По итогам конкурса

победителями и призерами стали:

- 1 место – Р. Асадулаева – директор лицея № 5, г. Махачкала;
- 2 место – М. Омарова – заместитель директора по УВР, СОШ № 12, г. Избербаш;
- 3 место – М. Исмаилов – директор Верхнеагваринской СОШ, Цумадинский район.

Победители были награждены дипломами и денежными премиями Минобрнауки РД и Дагестанской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

А. Азизова

Круглый стол по работе с одаренными детьми

В республиканском лицее-интернате «Центр одаренных детей» прошла встреча Ш. Шахова с начальниками управлений образования республики и руководителями образовательных организаций по работе с одаренными детьми.

Открывая работу круглого стола, министр подчеркнул, что без организации единого образовательного пространства и создания одинаковых условий во всех образовательных организациях республики воспитание успешных детей невозможно: «Неодаренных детей не бывает. Все зависит от того, в каких условиях они развиваются. В крайне неблагоприятных условиях идет образовательный процесс в школах горных районов республики, и по этой причине мы наблюдаем очень сильный отток учащихся из сел в город. Как правило, победители различных олимпиад и конкурсов – это ученики школ, отвечающих всем современным образовательным стандартам, с высококвалифицированными педагогическими кадрами. Все наши дети должны обучаться в одинаково достойных условиях».

Большое внимание этому уделяет и Глава республики Рамазан Абуллатипов. По количеству построенных образовательных организаций за последние пару лет Дагестан лидирует среди регионов Северного Кавказа».

В работе круглого стола активное участие приняли проректоры ведущих вузов республики. Все они выступили с поддержкой инициативы министра по созданию единого образовательного пространства в республике и рассказали о программах поддержки талантливой молодежи.

Назир Ашурбеков, проректор ДГУ, говорил о связи школ, вузов и промышленных предприятий: «Наиболее подготовленные и талантливые выпускники выбирают для поступления центральные вузы страны. После окончания мало кто возвращается в республику, потому что наши рабочие места неконкурентоспособны. Необходимо создать совместные проекты и наладить активное взаимодействие не только со школами, но и с промышленными предприятиями, готовыми выступить работодателями для наших студентов».

Проректор ДИРО Халил Далгатов, говоря о подготовке педагогических кадров, отметил: «С одаренными детьми должны работать одаренные педагоги. Нехватка высококвалифицированных кадров в образовательных организациях напрямую сказывается на качестве знаний детей».

В продолжение темы глава Минобрнауки РД отметил, что повышение профессиональной подготовки педагогов – это один из ключевых моментов: «Мы не должны замалчивать наши проблемы. Педагогам нужно гоняться не за званиями, а за знаниями, повышая свой профессионализм, компетентность и опытность».

«Педагог на сцене»

Конкурс художественной самодеятельности педагогических коллективов школ «Педагог на сцене», посвященный Году гор, прошел в Буйнакском районе.

Его целью было выявление талантливых педагогов, совершенствование эстетического и нравственного воспитания и формирование культуры общения педагога.

Из 35 школ района 1 место заняла МКОУ «Халимбекаульская СОШ им. Героя России Аскерова А.М.». Хотя на конкурсе присутствовал дух соперничества, он стал для всех праздником, ведь само участие – это уже победа.

*Н.У. Таштемирова,
учитель родного языка
и литературы,
Халимбекаульская СОШ*

Новый детский сад в Мамедкале

В поселке Мамедкале Дербентского района 13 апреля состоялось торжественное открытие нового дошкольного образовательного учреждения «Сказка», благодаря которому около 40 детей получили возможность посещать детский сад. Символическая красная ленточка была перерезана Главой Дербентского района Магомедом Джелиловым.

В детском саду будут работать 19 работников, в том числе 12 воспитателей и 7 работников технического персонала. Частным инвестором было потрачено более 2 млн. рублей для подготовки материальной и документальной базы детского сада.

После завершения торжественной части гости осмотрели здание детского сада, ознакомились с условиями пребывания детей, посетили пищеблок и игровую площадку.

*Источник:
МОУО Дербентского района*

Олимпиада учителей русского языка и литературы

15 апреля в Дагестанском институте развития образования прошел заключительный этап Республиканской олимпиады учителей русского языка и литературы.

Из 53 победителей муниципального этапа в заключительном этапе олимпиады приняли участие 42 учителя.

В состав жюри конкурса вошли преподаватели и учителя профессиональных и средних образовательных организаций.

Победители и призеры олимпиады были награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Дагестан.

Победителем конкурса стала Айша Гамзатовна Магомедова, учитель МБОУ «Гунибская СОШ» Гунибского района.

Конференция «Этнокультура народов Дагестана»

В Республиканском инженерном колледже прошла Региональная научно-практическая конференция «Этнокультура народов Дагестана».

Цель конференции – изучение истории, традиций и обычаев родного края, повышение познавательной активности студентов, побуждение к научным исследованиям.

Участников и гостей приветствовали заместитель министра образования и науки РД Альбина Арухова, директор колледжа Магомедрасул Муслимов, Заслуженный деятель культуры РД Гульнара Ажуева.

В работе конференции приняли участие студенты из 16 профессиональных образовательных организаций республики, которые представили интересные и содержательные научно-исследовательские работы. Доклады сопровождалась презентациями, показами сюжетов различных обрядов.

Завершилась конференция подведением итогов и вручением сертификатов участникам и научным руководителям организаторами мероприятия.

Российское движение школьников

В Министерстве образования и науки РД состоялась учредительная конференция по созданию Дагестанского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в ходе которой был утвержден основной состав Дагестанского регионального отделения РДШ.

В конференции приняли участие заместитель министра образования и науки РД Х. Алиев, заместитель министра по делам молодежи А. Безрукова, а также руководители учреждений дополнительного образования, директора школ, педагоги, школьники.

Как уже известно, 29 октября 2015 года Президент РФ В. Путин подписал Указ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Главными целями Организации являются совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности

на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

«Российское движение школьников» – первая с момента распада СССР детско-юношеская организация, способная охватить сотни тысяч школьников. По словам замминистра образования и науки РД Х. Алиева, учреждение данной организации очень важно: «Такая организация в республике необходима. Патриотическая работа – серьезная и ответственная задача, потому необходимо воспитывать граждан и патриотов страны с самого детства. Министерство окажет всю необходимую поддержку для успешного функционирования организации».

«Российское движение школьников» будет добровольным объединением и не будет привязано ни к какой политической партии. Участниками организации могут быть граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства, законно находящиеся на территории РФ, достигшие 8-ми лет.

А. Азизова

Живая классика

Министерство образования и науки РД совместно с Центром координации работы с одаренными детьми ДИРО провело республиканский этап Всероссийского конкурса «Живая классика – 2016» – крупнейший в стране проект по популяризации чтения среди детей. Конкурс проходил в несколько этапов: школьный, районный, республиканский.

Конкурс был направлен на пропаганду чтения среди школьников, развитие интереса к литературе, расширение читательского кругозора детей, привитие любви к родному слову, повышение общественного интереса к библиотекам, раскрытие актерских способностей, поиск и поддержку талантливых детей.

В этом году в конкурсе впервые принимали участие учащиеся 5 – 10 классов.

В Центр координации работы с одаренными детьми ДИРО на участие в конкурсе было подано 159 заявок победителей муниципальных этапов. Участниками конкурса стали 143

юных исполнителей художественного слова из 49 территорий РД: 39 районов и 10 городов.

Не были представлены участники из Агульского, Кумторкалинского, Тляртинского и Цунтинского районов.

Юные конкурсанты ответственно подошли к литературному конкурсу, который стал настоящим праздником не только для его участников, но и для зрителей. Жюри оценивало выбор текста, грамотную речь, артистизм исполнения, глубину проникновения в образную систему и смысловую структуру текста. Чтецы и их наставники выбрали для конкурса произведения А.П. Чехова, В. Драгунского, М. Зощенко, В.А. Сухомлинского, Н. Носова и Ч. Айтматова. Все участники смогли донести до жюри ясные и яркие образы. Наверное, поэтому конкурс и называется «Живая классика». Все участники конкурса получили книги в подарок, а победители и призеры были награждены дипломами Министерства образования и науки РД.

Конкурс социальных педагогов

На базе ДИРО состоялся конкурс «Лучший социальный педагог Дагестана – 2016». В нем приняли участие 10 социальных педагогов из разных городов и районов республики – победители муниципальных этапов конкурса.

В ДИРО отметили важность проведения конкурса, который направлен на популяризацию работы социального педагога и поднятие престижа работы.

Участников конкурса приветствовали: заведующий кафедрой педагогики и психологии образования ДИРО, профессор А.С. Да-

маева, проректор по научной работе ДИРО Э.Б. Сайпуева, ведущий специалист-эксперт Минобрнауки РД К.Ш. Шахова.

Конкурс прошел в три этапа. На первом этапе конкурсанты продемонстрировали свое умение презентовать себя и свою работу. Форму презентации каждый мог выбрать сам, и все участники предпочли видеопрезентацию.

Победитель и призеры получили почетные грамоты Министерства образования и науки РД, а также памятные подарки от кафедры педагогики и психологии образования ДИРО.

Первенство по спортивному туризму

В целях популяризации и развития массового спортивно-оздоровительного туризма, патриотического воспитания учащихся, обмена опытом между учащимися и руководителями, повышения туристского мастерства, привлечения школьников к занятиям по туризму, пропаганды и популяризации здорового образа жизни, а также выявления сильнейших команд 17 апреля ГБУ ДО «Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения» Минобрнауки РД совместно с Комитетом по спорту, туризму и делам молодежи администрации г. Махачкалы провели Открытое Первенство по спортивному туризму, посвященное «Году Гор».

В Первенстве участвовали 27 команд, в том числе: 7 команд в старшей группе (9-11 классы) и 20 команд в младшей группе (5-8 классы).

Программа первенства включала следующие виды: туристская полоса препятствий, медицина, вязка узлов, силовое упражнение.

Анализируя мероприятия, которые проводятся Центром, мы убеждаемся, что для молодежи нужны практические знания и навыки. Они приобретаются в походах, лагерях, экспедициях, самое главное – в слетах и соревнованиях туристско-краеведческого направления.

Первенство прошло в дружеской обстановке.

По итогам первенства в общем зачете судейская коллегия признала победителями и призерами следующие школы и гимназии. Старшая группа: I место – гимназия № 33 (руководитель – Ибрагимов И.М.), II место – ДЮСШ-2 (Чумалаев М-К.Х.), III место – ГИМХО, г. Каспийск (Иммаев Я.). Младшая группа: I – место ДЮСШ-2 (Чумалаев М-К.Х.), II место – лицей № 5 (Магомедмирзаева Ф.К.), III место – РМЛ-1 (Чумалаев М-К.Х.).

*П.М. Магомедова,
заведующая организационно-массовым
отделом ГБУ ДО «РЦДЮТК»*

Экскурсия в пожарную часть

В рамках месячника профориентации учащиеся старших классов Мугинского лицея побывали на познавательной экскурсии в пожарно-спасательной части Акушинского района.

Первым пунктом в экскурсии ребят стала диспетчерская – небольшая комната, где сотрудник следит за мониторами, принимает экстренные звонки жителей района в случае чрезвычайных ситуаций и оповещает дежурный караул кнопкой «тревога».

Что такое пожарный рукав и гидравлический спасательный инструмент, почему нельзя называть огнеборцев «пожарниками», а пожарные рукава шлангами, как и чем можно потушить возгорание – об этом и многом другом школьники узнали непосредственно от заместителя начальника МЧС Акушинского района Магомедрасула Багаудинова и от начальника смены, командира второго отделения Ислама Багаднова.

Второй пункт экскурсии, возможно, стал самым запоминающимся, поскольку ребята смогли увидеть вживую все функции пожарной техники. Ребята увидели, за какое короткое время экипируется пожарный в случае тревоги. Стоит отметить, что сотрудник МЧС Ислам Багаднов надел противопожарный костюм на себя в течение считанных секунд. Особое впечатление на ребят произвела боевая одежда и пожарно-спасательный инвентарь. Школьники узнали об оснащении пожарной машины и его возможностях... Может быть, для кого-то это первый шаг к выбору будущей профессии. Кто знает?..

*Д. Магомедова,
заместитель директора
Мугинского многопрофильного
лицея по ИОП*

О замещении вакантных должностей

В Министерстве образования и науки РД 19 апреля завершился конкурс на замещение вакантных должностей руководителей подведомственных Минобрнауки РД организаций: ГКУ «Информационно-аналитический центр», ГПОБУ «Республиканский строительный колледж № 2», ГКОУ «Специальный (коррекционный) детский дом VIII вида».

Оценка профессионального уровня знаний кандидатов на замещение вакантных должностей была определена по индивидуальному собеседованию.

На основе результатов конкурса определены победители конкурса на замещение вакантных должностей:

- директор ГКУ «Информационно-аналитический центр» – Вадим Валерьевич Дибияев;
- директор ГПОБУ «Республиканский строительный колледж № 2» – Магомед Магомедович Исаев;
- директор ГКОУ «Специальный (коррекционный) детский дом VIII вида» – Нариман Михайлович Вагабов.

Конкурс на замещение вакантных должностей руководителей подведомственных организаций Минобрнауки РД состоялся в соответствии с утвержденным порядком.

Олимпиада «Будущее Кавказа»

Каждый год вот уже на протяжении 6 лет в городе Хасавюрте проводится Олимпиада, на которую приглашаются наиболее видные представители в сфере образовательной деятельности СКФО. Олимпиада служит неким оплотом дружбы соседствующих республик Северо-Кавказского федерального округа. Все знают, что Хасавюрт является спортивной столицей, а теперь можно говорить и о том, что в этом городе собираются и представители научных и образовательных кругов. Каждое мероприятие помогает учащимся раскрыть свой потенциал, развивает творческие способности, прививает интерес к активной деятельности в различных сферах науки, повышает интерес к культурному наследию других республик.

Участники начинают живо интересоваться традиционными ремеслами, обычаями, обрядами. Это, в свою очередь, ведет к укреплению братских отношений не только внутри самой республики, но и региона в целом.

Организатором мероприятия является администрация муниципального образования МО «Город Хасавюрт». Олимпиада проводится на основе общеобразовательных программ основного общего образования, в два этапа. Первый (заочный) тур проходит с 20 января по 20 марта 2016 года. Задания заочного тура размещаются на сайте Управления образования г. Хасавюрта. Учащиеся 9, 10, 11-х классов субъектов СКФО выполняют тестовые задания по математике, биологии, истории России, русскому и английскому языкам. Заявки на участие

и выполненные учащимися работы присылаются из регионов электронной почтой. Поступившие работы проверяются предметными комиссиями из числа лучших учителей города. Протоколы с результатами размещаются на сайте Управления образования. По количеству баллов, набранных в заочном туре, определяются участники второго (финального) этапа.

Отметим, что количество, география участников постоянно расширяется. В Олимпиаде – 2016 приняли участие 157 учащихся из Кабардино-Балкарской Республики, Карачаево-Черкесской Республики, Республики Ингушетии, Республики Северная Осетия-Алания, Ставропольского края, Чеченской Республики, Республики Дагестан. В этом году к числу участников Олимпиады присоединились и учащиеся г. Владимира.

Торжественное открытие

Оргкомитет постарался сделать всё возможное, чтобы Олимпиада «Будущее Кавказа» максимально соответствовала современным требованиям проведения подобного рода интеллектуальных форумов. Все команды были размещены в современной комфортабельной гостинице «Динамо».

Официальное торжественное открытие Олимпиады состоялось в городском Дворце культуры «Спартак», где гостей приветствовал глава МО «Город Хасавюрт» З.Д. Окмазов. Он поблагодарил руководителей министерств и муниципалитетов всех субъектов СКФО за внимание и поддержку идеи интеллектуальной олимпиады и отметил: «Олимпиада школьников региона, проводимая под эгидой полномочного представителя Президента России в СКФО Сергея Меликова, Главы Дагестана Рамазана Абдулатипова призвана поддерживать и развивать межнациональные братские отношения. Именно сегодняшней молодежи предстоит определить, каким будет наше государство. Благодаря этим мероприятиям они лучше узнают друг друга, что служит примером единства и взаимопонимания для всей России».

Участники мероприятия отметили огромную работу, проводимую руководством города Хасавюрта и учреждениями образования в интернациональном и гражданском воспитании подрастающего поколения.

В день заезда, после ужина, состоялся вечер знакомств, подготовленный силами школьного ученического Совета МКОУ «Гимназия № 3». Директор гимназии Ризван Голоев радушно встретил гостей: «Мы постарались сделать все, чтобы каждый из присутствующих остался доволен и чувствовал себя, как дома, смог не только показать свои знания, но и получить удовольствие. Всем без исключения ребятам желаю успехов. У них есть возможность достойно представить свою республику и школу».

Учащиеся подготовили и музыкальные номера, призванные раскрепостить участников Олимпиады перед предстоящим марафоном. Были исполнены музыкальные композиции народов, населяющих Республику Дагестан, показав тем самым толерантность к представителям различных национальностей.

29 марта началась работа предметных групп, которая проходила на базе двух учебных заведений: МКОУ «Гимназия № 3» –



математика, русский и английский языки, МКОУ «Гимназия № 2 им. А. Сайтиева» – история и биология. Учащиеся выполняли задания в режиме "он-лайн". Задания проверялись Федеральным центром тестирования Москвы, и в течение получаса выслались ответы в бальной системе.

После обеда был проведен телемост с учащимися г. Белфаст (США) и Дэвидом Вильямсом, директором начальной школы г. Кардиф (Великобритания). Мистер Вильямс рассказал о своей поездке в Санкт-Петербург и о планах, связанных с посещением Республики Дагестан. В аудитории завязался активный диалог. Наши ребят интересовало все: от школьных уроков до обычаев и традиций. Этот телемост стал еще одной важной ступенью в реализации программы «Англоязычный Дагестан». Самое главное – обе стороны остались довольны состоявшимся знакомством и возможностью пообщаться с носителями английского языка.

Участники Олимпиады отметили наличие учебных кабинетов, оснащенных современной компьютерной техникой, в которых они чувствовали себя максимально комфортно и уверенно решали сложные олимпиадные задания.

Культурная программа

Программа пребывания гостей на Олимпиаде в г. Хасавюрте была очень разнообразной и насыщенной. Они смогли побывать в образовательных учреждениях дополнительного образования, посетили спортивные соревнования во Дворце спорта им. Г. Гамидова. Среди команд-участников были проведены товарищеские соревнования по массовым видам спорта. Вечерняя дискотека, различные конкурсы, музыкальные номера психологически помогали участникам чувствовать себя увереннее.

Неотъемлемым элементом оформления стали выставки, отражающие успехи и достижения в учебной, методической, спортивной, внеклассной деятельности школ, учреждений дополнительного образования и дошкольных учреждений города. Изюминкой выставки стала тематическая площадка «Дагестан – страна гор», на которой были представлены и национальные костюмы, и предметы быта, и национальные блюда. Эта часть привлекла наибольший интерес гостей форума. Учителя родных языков и учащиеся города, одетые в традиционные наряды дагестанцев, угощали гостей национальными блюдами, «оживляя»,

таким образом, тематическую выставку. Все это позволило создать добрую, уютную и комфортную атмосферу.

Заккрытие Олимпиады

30 марта во Дворце культуры «Спартак» прошла торжественная церемония закрытия Олимпиады. Победители и призеры были отмечены дипломами, кубками, памятными подарками и денежными призами. Следует отметить, что ни один из участников олимпиады не остался без внимания, всем были вручены памятные подарки и эмблемы. Благодарственными письмами были отмечены члены делегаций, педагоги, сопровождавшие участников олимпиады. В ответном слове представителей делегаций прозвучала благодарность за высокую организацию мероприятия и теплый прием.

Олимпиада не осталась без внимания и со стороны полномочного представителя Президента РФ в Северо-Кавказском федеральном округе. М. Ведерников, заместитель полномочного представителя Президента РФ в СКФО прислал поздравительное письмо в адрес участников и организаторов Олимпиады. В своем послании он отметил, что Олимпиада стала образовательным мероприятием межрегионального и международного уровня. Она служит одним из ярких примеров междисциплинарных интеллектуальных соревнований школьников. Стремление реализовать себя в интеллектуальной деятельности, быстро оценивать новую информацию, принимать оперативные решения позволяет быть преуспевающими и востребованными в современном обществе. Он пожелал участникам олимпиады удачи и заслуженных побед!

В конце мероприятия было зачитано и принятое участниками «Открытое письмо президенту РФ В.В. Путину» и «Обращение участников Олимпиады к своим сверстникам, учащимся образовательных учреждений Северо-Кавказского федерального округа».

Проводимая из года в год Олимпиада способствует выявлению и развитию у учащихся творческих способностей. Прививая школьникам интерес к различным познаниям, Олимпиада одновременно наводит мосты дружбы и взаимопонимания между народами, населяющими Кавказ.

Гости об Олимпиаде

Франкиль Магомедов, директор Республиканского физико-математического лицея, город Владикавказ:

«В стране сегодня много внимания уделяется олимпиадам. Они дают возможность выпускникам преимуществ при поступлении в лучшие вузы страны и зарубежья. В ходе таких тестирований выявляются интеллектуалы, умеющие нестандартно мыслить и принимать решения. Мы привезли 15 человек. Все они являются участниками и победителями всевозможных олимпиад. Особая благодарность начальнику ГУО Руслану Ибрагимову за организацию такого масштабного мероприятия, которое стало доброй традицией сближения молодежи Кавказа. Надеюсь, что наши дети покажут хорошие результаты».

Арсен Тахохов, участник Олимпиады, Северная Осетия-Алания:
«Мне понравилось, как нас встретили, приняли. Я сдал тестирование по русскому языку. Вроде и волнуюсь, но в то же время уверен в своей победе. Задания оказались сложными. По окончании лицея собираюсь поступать в военно-медицинскую академию и для меня важен результат. Познакомился с некоторыми ребятами-хасавюртовцами. У меня остались хорошие впечатления от общения с ними».

Хауля Гетоков, участник Олимпиады, Кабардино-Балкария:
«В олимпиаде участвую уже третий раз и всегда доволен приемом. Нашу республику представляют 19 победителей заочного этапа (Урганского муниципального района). Я думаю, такие встречи будут продолжаться еще долгие годы».

Победители олимпиады «Будущее Кавказа» - 2016

Русский язык

9 класс – Яна Бурцева (Северная Осетия-Алания);
10 класс – Ильяс Кумбутаев (Республика Дагестан);
11 класс – Татьяна Луценко (Ставропольский край).

Математика

9 класс – Денис Томашев (Ставропольский край);
10 класс – Курбан Курбанов (Ставропольский край);
11 класс – Руслан Ломакин (Республика Дагестан).

Биология

9 класс – Луиза Ирисбиева (Чеченская Республика);
10 класс – Милана Хайдарбиева (Республика Дагестан, г. Хасавюрт);
11 класс – Мадина Бейболаева (Республика Дагестан).

История

9 класс – Давид Бурнацев (Северная Осетия-Алания);
10 класс – Канамат Курашев (Кабардино-Балкарская Республика);
11 класс – Магомеджиджи Давудов (Республика Дагестан, г. Хасавюрт).

Английский язык

9 класс – Магомедрасул Алиев (Республика Дагестан, г. Хасавюрт);
10 класс – Шамиль Умаханов (Республика Дагестан, г. Хасавюрт);
11 класс – Тамила Омарова (Республика Дагестан).

Удивляться и удивлять



Вот уже многие годы работает в Нижнеказанищенской школе № 3 учительницей родного языка и литературы Маржанат Изамутдиновна Амирбекова. С большим энтузиазмом она берется за любое дело. Ее профессионализм и любовь к тому, чем она занимается вызывает большое уважение среди коллег и учеников.

Дети ее любят и тянутся к ней. Маржанат Изамутдиновна очень любит свой родной язык и старается прививать эту любовь своим ученикам. Именно эта любовь ей помогла принять участие в Республиканском конкурсе «Лучший учитель родного языка», который проходил с 15 по 17 марта 2016 г в Махачкале, в гимназии № 11.

Считаю, что такие конкурсы способствуют популяризации языков и они очень нужны.

Красочно оформленный актовый зал гимназии был заполнен до отказа конкурсантами и теми, кто пришел поболеть за них. 47 конкурсантиков были торжественно приглашены на сцену.

В номинации «Кумыкский язык» конкурсантиков было 6. Всем им предстояло дать мастер-класс и показать красоту своего родного языка и любовь к нему.

Свой мастер-класс Маржанат Изамутдиновна посвятила дагестанской поэзии Джаминат Керимовой и ее поэме «Тулкьыз». За те 30 минут, который длился урок перед Маржанат Изамутдиновной стояла непростая задача – удивлять!

Удивлять не только опытом, знанием выбранной темы, а также еще оригинальностью, доступностью изложения, культурой родной речи и, конечно, артистизмом. Жюри, видимо, почувствовало ее безмерную любовь к родному языку. В номинации «Кумыкский язык» Маржанат Амирбекова заняла почетное первое место.

Всем конкурсантикам были вручены сертификаты участии, а победители были награждены почетными дипломами и ценными призами.

От имени всего коллектива школы поздравляю Маржанат Изамутдиновну Амирбекову с этой победой в конкурсе!

Б.И. Абдулова,
учитель Нижнеказанищенской
СОШ № 3

**«Воспитатель
сам должен быть
воспитан»**

К. Г. Маркс

После того, как 16 марта 2014 года был проведен референдум о статусе Крыма, в российских школах прошли разного рода мероприятия, поддерживающие решение крымчан жить самостоятельно в составе России.

Меня пригласили выступить в Зубутли-Миатлинской школе.

Когда зашла в класс, увидела, как невеселая, стройная, приятная на вид учительница говорила школьникам о том, как теперь рады крымские пенсионеры, которые находились буквально на грани выживания, как довольны выпускники школ и студенты, имеющие возможность учиться в различных российских вузах.

Учительница говорила тихо, вдумчиво, в классе стояла тишина. Я была очарована учительницей. Захотелось поближе с ней познакомиться.

Зиярат Абдухалимовна Хабирахманова преподает русский язык и литературу. Ее обожают ученики! Она одна из первых педагогов, которая стала вести нетрадиционные уроки. Зиярат Абдухалимовна работает по правилу: учиться у того, кого любишь и кому веришь, легко и приятно. Она даёт понять своим ученикам, что верит в их способности, поэтому они всегда участвуют в различных литературных конкурсах, олимпиадах и... весьма удачно.

– Как Вы добиваетесь таких хороших результатов? – поинтересовалась я.

– Приучаю детей любить литературу, благодаря закону трёх о – очаровать, окрылить, обворожить. При чтении книг необходимо, чтобы ребёнок в первую очередь начал сопереживать главному герою, а его недругов начал ненавидеть.

Каждое произведение решает разные задачи, и главное для учителя – научить ребёнка анализу. Конечно, с сильными классами работать одно удовольствие, но что делать, когда приходят в школу дети не подготовленные, без хорошего знания русского языка. Тут в ход идут различные викторины.

Давно замечено, что люди случайные в школе не приживаются. Они приходят и уходят, остаются же преданные педагоги, любящие свою работу и детей, отдающие им себя без остатка.

Учитель начальных классов МКОУ «Приморская ООШ» Магарамкентского района Эркиназ Сефербековна Азимова – одна из таких. В детстве, когда все девочки играли в дочки-матери, она играла в школу, воображая себя учительницей, а роль учеников выполняли два брата. Когда пришло время, она выбрала себе профессию учителя начальных классов, чтобы учить ребятшек не только чтению, письму и математике, но и рисованию, пению, прививать им любовь к спорту, учить их мастерить разные поделки – словом, всему, что она умеет и любит делать сама.

В Приморской школе работает с 1972 года, из которых 19 лет преподавала в малокомплектных классах и 15 лет – в класс-комплексе с неполным составом учащихся. Параллельно выполняла функции пионервожатой на общественных началах. В течение 10-ти лет работала председателем месткома Приморской восьмилетней школы. Вот уже 46 лет Эркиназ Сефербековна обучает детей азам знаний!

В этом году педагог учит первоклашек, которых в классе десять человек. Это самый большой класс в школе. Такие классы дают возможность индивидуального обучения. Каждый ребенок здесь на виду, и каждому из них учитель уделяет должное внимание, что в конечном итоге отражается на качестве процесса обучения и оценке знаний учеников, которые у этого учителя всегда высокие. Не зря коллеги-предметники говорят, что с учениками Эркиназ Сефербековны работать легко, у них не только хорошие знания, они контактные, подготовлены к дальнейшему обучению психологически.

Эркиназ Сефербековна очень актив-

По закону трех "О"

ны. К примеру, ученик должен в трёх предложениях за несколько минут доказать, что главный герой ему симпатичен. Отмечаю каждый результат, даже если это еще не конец этапа. Любая, даже маленькая, победа является хорошим стимулом для продолжения работы, поднимает самооценку.

Зиярат Абдухалимовна в детстве хотела быть врачом, но стала учителем. Хрупкая, миниатюрная, она первое время к детям шла с опаской, но с годами набралась опыта. Кроме литературы увлеклась еще краеведением, ведет кружок «Юный краевед». Сняла фильм «Моя малая родина», пишет статьи о своих земляках. Особое внимание уделяет творчеству дагестанских прозаиков и поэтов.

– Сегодня для учителей созданы все условия, – охотно делится Зиярат Абдухалимовна своими мыслями, – есть методички, есть Интернет, есть фильмы, есть музыка, под которую ученик может читать стихи. Только не стоит лениться!

– Как следует настроить ребёнка на позитивное отношение к учебе?

– Надо интересоваться не только школьными оценками ребенка, но, прежде всего, его отношениями с одноклассниками: «Ты ничего не рассказываешь о своем друге. Как у него идут школьные дела? Мне очень интересно знать о тебе и твоих одноклассниках... Знаешь, мне до сих пор приятно общаться со своими одноклассниками. Я всегда в курсе их проблем и удач...» Желательно демонстрировать ребенку связь его школьных знаний с жизненными и профессиональными задачами: «Если бы я не учила литературу, не смогла бы поддержать разговор с твоей учительницей и чувствовала бы себя крайне глупо».

Необходимо ребенку помочь в распределении времени для отдыха и для выполнения школьных заданий. Порой ребенок «переносит» негатив на домашние задания и школу только потому, что он устаёт. Гра-



мотный распорядок дня способен решить эту проблему.

Никогда нельзя отзываться плохо о друзьях вашего ребёнка. Это подорвет его доверие и к вам, и к собственным друзьям. Если родитель все-таки уверен, что компания плохая, ему нужно об этом поговорить в комфортной обстановке. Узнать, чем эти люди привлекают вашего ребенка, попытаться найти альтернативу. Необходимо помнить, что запрет без всякого разбирательства – самый плохой вариант.

Выйдя из кабинета, в коридоре столкнулась с кандидатом педагогических наук, заместителем директора по информатизации Заирой Умаровой Алиевой, которая, узнав о цели моего визита, сказала:

– Вы не прогадали, что познакомились с такой замечательной, грамотной, ответственной, творческой личностью, как Зиярат Хабирахманова.

В. Львова

Найти заветный ключик



ный, неравнодушный и отзывчивый человек. Она никогда никому не отказывает в помощи. Ее в селе очень уважают. Это человек действия! Она и минуты не может сидеть без работы, умудряясь за день переделать кучу дел. Даже на переменах всегда чем-то занята: то рисует плакаты, то пишет сценарий очередного праздника. Эркиназ Сефербековна первой из учителей нашей школы стала работать по новым федеральным государственным стандартам, много занималась самостоятельно. У нас в школе говорят: надо начать новое дело – поручи его Эркиназ Сефербековне, она все осилит и сделает в лучшем виде!

Для всех малышей она – вторая мама. Добрая и строгая одновременно, все знает и все умеет, а главное, может пробудить интерес детей к учебе, к познанию нового и неизведанного. Она способна каждый урок сделать интересным. Раньше весь дополнительный материал для уроков ей бы пришлось делать своими руками, вооружившись красками и карандашами. Теперь же есть бесценный помощник – компьютер, который значительно облегчил жизнь учителя. В про-

ведении разных внеклассных мероприятий, которых бывает очень много, ей помогают родители, с которыми, как она считает, ей очень повезло.

Культмассовая работа – это конек Эркиназ Сефербековны. Она проводит мероприятия для всех классов начальной школы, умело вовлекая в них не только детей, но и родителей.

За время работы Эркиназ Сефербековна получила немало заслуженных наград за добросовестный труд. Это многочисленные грамоты и благодарственные письма от руководителей и профсоюзной организации школы: Почетная грамота РСФСР в 1983 году, Почетная грамота за активное участие на смотр-конкурсе учебно-наглядных пособий в 1991 году и др. В 1994 году – она делегат 9-го съезда учителей Дагестана, награждена грамотой с присвоением звания «Лауреат отраслевой премии республиканского комитета профсоюза». К числу заслуг педагога относятся и Призовое (2) место в районном конкурсе «Учитель года» в 1995 году, в 2006 году получила денежное поощрение 100000 за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование, в 2010 году – 1 место в конкурсе «Воспитать человека» в номинации «Классный руководитель ОУ» и т.д.

Еще Сократ сказал: «В каждом человеке солнце, только дайте ему светить». Э.С. Азимова нашла тот ключик и ту дверцу, которые раскрывают путь к этому солнцу и помогают ему светить.

Эркиназ Сефербековна, желаю Вам крепкого здоровья, желания работать и дальше, творческих идей и много сил для осуществления всего задуманного!

М.М. Ашурбекова,
учитель русского языка
и литературы,
МКОУ «Приморская ООШ»,
Магарамкентский район

С юбилеем, родная школа!!!

Вот уже 80 лет в стенах Хиндахской школы не смолкает детский гомон. Сколько судеб, и детских и взрослых, прошли через школьные коридоры. Небольшая школа в с. Хиндах Гунибского района празднует свой юбилей.



В 20 годы первые классы-ликбезы в Хиндахе были открыты в частных домах. Первый такой класс был в доме Ю. Магомедова, там учительствовал З. Кулдуев. В селении очень мало было грамотных людей, поэтому приглашали учителей из других сел района.

Знаменательным был для наших односельчан приезд в 1928 году "всероссийского старосты" – М.И. Калинина. Его предложение построить в селе типовую государственную школу из религиозных соображений не сразу было принято старейшинами. Но тяга к знаниям преуспела.

В 1936 была построена первая школа. В 1946 году школу преобразовали в семилетнюю, где директором стал Д. Мусаев. В 1960 году школа стала восьмилетней, директором в ту пору работал «Заслуженный учитель школ Дагестана» К. Исаев.

Многие начинания в районе были связаны с Хиндахской школой: здесь первой в районе была открыта школа продленного дня, был открыт первый подготовительный класс для 6-леток. С 1976 года – это уже средняя школа, в которую шли учиться дети из Хоточа, с ФКЗ. В 1987 году школа перешла в новый учебный корпус.

На сегодняшний день школа является центром культурной жизни села. Здесь работает опытный педагогический коллектив, преданный своему делу, имеющий славные традиции и богатый опыт работы. За благородный труд многие учителя удостоены высоких званий.

В коллективе работали и работают А.С. Сулейманова, Заслуженная учительница школ Дагестана; П.М. Ибрагимова, награжденная медалью «За трудовое отличие»;

К.А. Исаева, Почетный работник образования РФ. Есть и Отличники народного образования Республики Дагестан: М.Х. Басиров, М.Г. Алиева, Х.Ц. Газилова, А.Г. Алиев. Сегодня школа полностью обеспечена педагогическими кадрами из своего села.

В нашей школе тепло и уютно. Дети учатся в больших и светлых оборудованных кабинетах. Работа кабинетной системы способствует широкому применению новинок педагогики, учитель получает возможность работать над собой, развивать себя...

Хочется отметить, что среди 122 хиндахцев, ушедших на фронт в Великую Отечественную войну, и учителя начальной школы: А. Камилов, М. Кулдуев, Ш. Байсугуров, А. Ибрагимов, Д. Мусаев, Д. Магомедов, М. Ризалов, Ш. Мусаев, С. Мусаев. С гордостью можем сказать, что Герой Советского Союза Саду Мусаев повторил подвиг Александра Матросова.

Только 60 человек из тех, кто ушел на фронт из с. Хиндаха, вернулись домой. Погибли и пропали без вести 62 человека. Вечная им слава и благодарность потомков!

В тяжелые послевоенные годы в наше село приехали посланцы России и начали обучать сельских детей грамоте. Этим юных девушек из городов Ростова, Воронежа, Тулы, Харькова можно назвать «сеятелями вечного, разумного, доброго». Альбина Николаевна Милованова работала учительницей начальных классов, Клавдия Михайловна Иванова преподавала русский язык, Ираида Михайловна Маликова – математику. Мы не можем не вспомнить и Евдокию Гавриловну Красюк, Анну Гавриловну Красюк, Веру Иванову, Веру Бибко.

Без нормальных условий жилья, в тяже-

лых горских условиях они умудрялись не только находить общий язык с сельчанами, подружиться с ними, но и зачастую быть примером для них. Их воодушевляла и поддерживала доброта и понимание наших людей. Для некоторых из них Дагестан стал второй Родиной. Сельские дети очень любили учителей из далекой России, старались во всем подражать им. Жители нашего села очень благодарны этим девушкам.

В ту пору в селении не было специалистов, уроки давали учителя с начальным или семилетним образованием. Результатом работы эмолодых учительниц из России было массовое поступление сельских девушек и юношей в педагогическое училище и продолжение учебы в педагогических институтах.

В развитие Хиндахской школы большой вклад внесли директоры, в разное время руководившие школой:

1936-1939 г.г. – А. Ибрагимов,
1939-1940 г.г. – З. Мадиев,
1940-1942 г.г. – М. Пашаев,
1942-1944 г.г. – Г. Алиев,
1944-1947 г.г. – Д. Мусаев,
1947-1949 г.г. – Х. Кантулаев,
1949-1952 г.г. – М. Ахмедиев,
1952-1955 г.г. – М. Биалов,
1955-1956 г.г. – А. Назаров,
1956-1960 г.г. – А. Исламагомедов,
1960-1987 г.г. – К. Исаев,
1987-190 г.г. – Х. Газилова.

С 1990 года директором школы является Али Гасанович Алиев. Быть директором для него – не просто работа, это поистине великое служение благородному делу обучения и воспитания подрастающего поколения. Выпускники Хиндахской школы с благодарностью произносят имя своего директора.

Особое внимание Али Гасанович уделяет методическому росту учителя, кропотливо и умело направляет становление каждого члена коллектива. Много сил и энергии отдаёт работе с молодыми учителями, тонко и мудро корректирует деятельность опытных наставников.

Учителя школы во главе со своим директором не жалеют сил и времени для того, чтобы их ученики на «отлично» освоили главный урок, который называется «жизнь» и продолжили славные традиции своих земляков.

30 апреля 2016 года Хиндахская школа отмечает свое 80-летие. Поздравляем всех жителей села и учительский коллектив с такой знаменательной датой.

Успехов, процветания и дальнейших побед нашей родной школе!

Э.С. Мансурова,
Хиндахская школа,
Гунибский район

ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ



На вопросы отвечает председатель
Республиканской организации
профсоюза работников образования
М.М. Амироудинов

1. Прошу Вас разъяснить об оплате коммунальных услуг за 2015 год. Мне оплатили услуги за май и июнь, пропуская четыре месяца (январь, февраль, март и апрель 2015 года). На мой вопрос, почему мне не заплатили за четыре месяца 2015 года, мне ответили, что эти четыре месяца 2015 года коммунальные услуги входят в ветеранские льготы. Правильно ли они заплатили?

Н.Г. Салихова,
Ветеран труда, с. Картакашмаляр,
Магарамкентский район

Согласно Постановлению Правительства РД от 28.01.2011 г. № 20, при наличии у гражданина права на получение мер социальной поддержки по нескольким основаниям, предусмотренным правовыми актами РФ, законами и иными нормативно-правовыми актами РД, ежемесячная денежная выплата назначается только по одному из них (наиболее выгодному) по выбору гражданина.

Если по одному месту проживания или пребывания зарегистрировано несколько граждан, имеющих право на меры социальной поддержки, ежемесячная денежная выплата предоставляется каждому гражданину.

Поэтому, Вы одновременно как педагогический работник и как Ветеран труда не имеете права пользоваться мерой социальной поддержки, т.е. Вам предоставляется право выбора по одному основанию.

2. Каждый раз, когда начинаем давать баллы по стимулирующей зарплате, у нас в коллективе происходят споры. Споры из-за того, нужно давать баллы организаторам ОГЭ и ЕГЭ из стимулирующей зарплаты или нет?

Ф.А. Ярахмедов,
Оружбинская СОШ,
Магарамкентский район

В соответствии со ст. 47 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, педагогическим работникам, участвующим в проведении ЕГЭ выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению ЕГЭ. Размер и порядок выплаты указанной компенсации устанавливается субъектом РФ за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ, выделяемых на проведение Единого государственного экзамена.

Если в положении о стимулирующих выплатах в Вашей школе предусмотрены выплаты стимулирующего характера работникам, участвующим в проведении ЕГЭ, то законодательством не запрещается стимулирование таких работников.

АБДУРАХМАНОВА ЭЛЬМИРА ГАДЖИБУБАЕВНА



Ушла из жизни Абдурахманова Эльмира Гаджибубаевна – Человек и Учитель с большой буквы.

Обаятельная, умная, яркая, она была талантлива во всём и любима всеми: учениками, родителями, коллегами, друзьями.

Коллектив МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» скорбит о невосполнимой утрате и выражает искренние соболезнования родным и близким.

Светлая память об Эльмире Гаджибубаевне навсегда остаётся в наших сердцах.

С.О. Акбердиева,
Заслуженный учитель РД,
Отличник просвещения РСФСР,
методист Центра
оценки качества ДИРО,
г. Махачкала

ПАМЯТЬ

Вспоминаю коллегу...

В феврале 2016 года перестало биться сердце Светланы Яковлевны Садыковой. Горько осознавать, что остались, наверное, нереализованными планы талантливого ученого, педагога и Учителя с большой буквы.



Когда-то, еще в школьные годы, судьба свела меня с Лукьяном Абдулмуталибовичем Садыковым, который помог мне, восьмикласснице, сделать свой жизненный выбор, предложив продолжить образование в математической школе № 13 г. Махачкалы. И надо же случиться так, что в 1986 году я оказалась счастливее многих коллег в Институте усовершенствования учителей, работая под руководством супруги Лукьяна Абдулмуталибовича – заместителя директора института по научно-методической работе Светланы Яковлевны – человека высокой нравственности и удивительно чистой души.

Первые мои шаги ученого секретаря с наставником Светланой Яковлевной оказались твердыми и уверенными: все материалы, представленные в ВАК, утверждались без замечаний. Общаясь с ней, я понимала,

что талант в человеке развивается благодаря искренней любви к своему делу, а настоящее мастерство произрастает на почве великого трудолюбия.

Работать с Светланой Яковлевной было легко и просто. Она была человеком высокой общей культуры, знатоком музыки, литературы и многих направлений в искусстве, широкой эрудиции. Целиком отдавая себя работе, обладая творческим подходом, твердым характером и глубокими профессиональными знаниями, она умела ценить эти же качества в коллегах. Никогда не позволяла себе повышать голос на подчиненных, настойчиво, но одновременно терпеливо и доброжелательно добивалась от преподавателей и методистов добросовестного и серьезного отношения к своим обязанностям.

Все, кому приходилось встречаться с ней, высоко ценили её человеческие и деловые качества: открытость, внимательность, доброжелательность. Её уважали за принципиальность, в основе которой всегда присутствовала нравственная позиция, не подверженная колебаниям. Светлана Яковлевна, рано овдовев, тепло вспоминала без-

временно и трагически ушедшего мужа, гордилась дочерьми, которые самостоятельно добились успехов и в учебе, и в работе.

Мне очень больно осознавать её отсутствие. Думаю, что многим сейчас не хватает её мудрых советов, её поддержки. Каждому из нас трудно пережить эту тяжелую утрату. В памяти всех коллег, друзей и просто знакомых Светлана Яковлевна запомнится как поразительно скромный человек.

Смерть унесла от нас необыкновенного человека, педагога, но она бессильна перед светлой памятью, которая навсегда сохранится в сердцах тех, кто имел счастье знать её, работать с ней, учиться у неё и вместе с ней мыслить. Эта память, надеюсь, выразится в воспоминаниях коллег-ученых, педагогов и психологов. Её будут долго помнить студенты, которым она своим личным примером преподносила Уроки Жизни.

Иначе и нельзя...

100 баллов для Победы

Дагестан принял участие в ежегодной Всероссийской акции «100 баллов для Победы».

В рамках акции в МБОУ СОШ № 6 им. Героя России М.О. Омарова г. Каспийска прошла встреча 11-классников с выпускниками 2015 года, получившими высокие баллы на ЕГЭ.

На встрече присутствовали представители Минобрнауки РД и Управления образования г. Каспийска. Стобалльники прошлого года – студентка ДГУ Г. Ашурбекова и студентка ДГМА Э. Махтиева провели круглый стол в формате легкой, непринужденной беседы для выпускников школы, в ходе которой рассказали о том, что нужно обязательно учесть при подготовке к ЕГЭ, как справиться с волнением и сдать экзамен на высокие баллы.

«Поставить цель и идти к ней, используя все свои знания и умения. Не стоит надеяться на подсказки, на телефон, на других участников ЕГЭ, им не до Вас. На экзамене каждый за себя и должен полностью сконцентрироваться именно на своей работе», – сказала Гюльзада Ашурбекова, студентка 1-го курса юридического факультета ДГУ.

«Подготовившись должным образом вы обязательно сможете сдать экзамен. Усердие в учебе, спокойствие и немного везения – это залог успешной сдачи ЕГЭ, надейтесь на себя и на свои знания. Ваши знания – это ваша сила», – напутствовала выпускников главный специалист-эксперт Министерства образования и науки РД Л. Арсланбекова.

Цель акции – мотивация школьников к успешной сдаче Единого госэкзамена.

www.dagminobr.ru

Я помню, я горжусь

В рамках праздничных мероприятий, посвященных 71-й годовщине Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. в МКОУ «Мугинский многопрофильный лицей имени С.Н. Абдуллаева» прошел конкурс военно-патриотической песни «Я помню, я горжусь» среди 5-8 классов.

Конкурс проводился с целью формирования у подрастающего поколения гражданских и нравственных ориентиров, патриотического сознания, популяризации военно-патриотической песни и развития творческой инициативы учащихся.

В репертуаре исполнялись песни времен Великой Отечественной войны и песни патриотического направления. Сердечная теплота, с которой участники конкурса представляли творческие номера, согрела каждого зрителя.

Глядя на этих ребят, хочется с уверенностью сказать, что память о том героическом времени, которая живет и в поэзии, и в песнях тех лет, подрастающее поколение пронесет через всю жизнь.

Источник:
МКОУ «Мугинский
многопрофильный лицей
им. С.Н. Абдуллаева»

Источник жизни и энергии

С целью приобщения учащихся к отечественной культуре и истории, активизации научно-исследовательской работы, выявления и поддержки одаренных учащихся, обладающих способностями к творческой деятельности, в Центре детско-юношеского туризма и краеведения прошел Республиканский конкурс «Юный краевед», посвященный Всемирному дню воды по теме «Вода – источник жизни и энергии».

Спонсором мероприятия был филиал ПАО «Русгидро» – «Дагестанский филиал», а в составе членов жюри конкурса активное участие принял представитель этой организации – Магомед Заирбекович Гамзатов.

Конкурс проходил в три этапа (школьный, муниципальный, республиканский) и в два тура (домашняя исследовательская работа и защита работы).

После школьного этапа на районные и городские конкурсы было представлено 335 работ из 10 городов и 34 районов. В республиканском этапе участие приняли 88 работ, из которых после рецензирования к защите было допущено 38. Представленные к защите доклады показали, что исследовательская деятельность в области школьного краеведения в республике успешно развивается. Лучшие работы отличает то, что они основаны на местных материалах, добытых в республиканском архиве, библиотеках, при встречах с местными жителями – участниками строительства ГЭС, а также и знатоками местного фольклора, обычаев и традиций. Особо хочется отметить учащихся, очень хорошо защитивших исследовательские работы.

В старшей возрастной группе:

Халилов Халил – 10 кл., г. Махачкала, гимназия № 35 (руководитель – Абдулаева А.Г.), Галбацов Джамал – 11 кл., Арадинская СОШ ЦДОУ ЗОЖ (Махмудова Б.Г.), Магомедов Басир – 10 кл., Гимринская СОШ Унцукульского р-на (Абдулаева А.М.).

В младшей возрастной группе:

Чупалаева Зайнаб – 9 кл., Султаниянгиртовская СОШ Кизилюртовского р-на (Османова С.З.), Ахмедова Марина – 8 кл., Кегерская СОШ Гунибского р-на (Ахмедова С.С.), Магомедов Саидахмед – 8 кл., Агвалинская СОШ Цумадинского р-на (Ахмедов М.-Х.И.), Вагаева Патимат – 8 кл., Учтинбинская СОШ ЦДОУ ЗОЖ (Мухидинова А.М.).

Рецензентами отмечено, что конкурсанты, в большинстве случаев, научились структурировать работы, определять цели и задачи, обосновывать выбор и актуальность

темы, указывать использованные источники и литературу, методы проведения исследования. Вырос и уровень оформления самих текстов, более точно оформляется справочный аппарат и приложения. Особенно это заметно по работам участников, приезжающих на подобные конкурсы повторно. Кроме того, улучшились показатели, отражающие новизну и актуальность представленных работ.

Вместе с тем следует отметить, что в ряде работ содержание не соответствовало условиям конкурса, не всегда формулировки цели и задач являлись исследовательскими, поисковые моменты и личный вклад авторов в разработку темы прослеживались мало. Во многих докладах была раскрыта только одна часть темы «Вода – источник жизни», и ни слова о «Воды – источнике энергии».

Приведем несколько выдержек из докладов: так, Халилов, учащийся 10 кл. гимназии № 35 г. Махачкалы, рассказал, в каких неимоверно трудных условиях строилась первая в Дагестане ГЭС – Гергебильская. В далекие 30-е годы даже за хорошую плату невозможно было найти желающих работать на стройке плотины. Безграмотность, религиозный фанатизм господствовали в республике, которая была тогда, по выражению О. Батырая, отсталой окраиной России, безнадежно далекая от прогресса и цивилизации «как ветхий тулуп, брошенный усталым бедняком в темный угол». Местные жители говорили руководителям стройки: «Даже Шамиль, с помощью Аллаха, не смог остановить реку, а вы, атеисты, тем более не сможете, уезжайте обратно!» Однако победил разум и ГЭС была построена, по настоящее время она является флагманом энергетики республики.

Абакарова Айшат, учащаяся 11 класса Гергебильской СОШ № 1, дополнила исследования предыдущего автора и не только подробно рассказала о ГЭС, первых гидростроителях-сельчанках, но и какую пользу принесла вода в развитие сел района: это фруктовые сады, заводы по их переработке, занятость населения.

Почти во всех работах учащиеся приводят в пример притчи, легенды связанные с водой, у многих описаны старинные обычаи и традиции, дошедшие до наших дней.

Особый же интерес, конечно, представляли исследовательские работы, в которых ребята раскрыли сегодняшнюю картину гидроэнергетики республики, а она такова: 16 крупных и малых ГЭС действуют в горах Дагестана, вырабатывая электроэнергию, так необходимую для народного хозяйства

республики. Обслуживают эти современные гидросооружения целая армия высококвалифицированных специалистов своего дела, которые входя в объединение «Русгидро». Они не только следят за эксплуатацией объектов, но еще и занимаются оказанием спонсорской помощи нуждающимся. Так, участникам данного конкурса, победителям и призерам они подготовили ценные призы, а двое лучших финалистов смогут представить Дагестан на федеральном уровне.

Радует то, что в последнее время в республиканских конкурсах принимают активное участие интересные в краеведческом аспекте районы: Карабудахкентский (Гаджиев А.Г.), Новолакский (Магомедова Р.Р.), Ахвахский (Шамхалова З.К.), Ботлихский (Измаилов Г.М.), Шамилский (Гаджиев И.И.), Акушинский (Магомедова Б.И.), Тляртинский (Меджидов С.А.), Тарумовский (Руденко В.Н.), Хунзахский (Омаров З.Г.), Хивский (Меликов М.Г.), Гергебильский (Кутбудинов О.М.), Кулинский (Гаммакуева А.Г.), Чародинский (Мустафаев Ш.М.), Рутульский (Ахмедбеков Ф.А.), Табасаранский (Казиев А.Д.), Каякентский (Рашидов М.Р.), Магарамкентский (Убейдуллаев У.М.), Агульский (Абдулаев А.Р.), Ногайский (Оттогенова Т.Ю.), Гумбетовский (Курамагомедов М.Б.), Лакский (Гамзатов Я.М.).

Подводя итоги конкурса, заместитель директора РЦДОТК О.Х. Шейхов поблагодарил всех участников за интересные исследования и полезные дела, совершенные в период подготовки докладов, которые идут в ногу со временем, с событиями в нашей республике и стране. Директор Центра А.А. Хайбулаев, вручая победителям, призерам, лауреатам дипломы соответствующих степеней и грамоты руководителям, пожелал всем успехов, радости познания, могущества и красоты родного края.

От Минобрнауки РД были вручены почетные грамоты и благодарственное письмо на имя директора ПАО «Русгидро» – «Дагестанский филиал» Т.Г. Гамзатова за оказанное содействие, внимание, финансовую поддержку Центра в проведении очень важных для молодежи мероприятий.

О.Х. Шейхов,
Г.И. Бахмудова,
ГБУ ДО «РЦДОТК»

Звезды нашей победы

Участники автопробега «Звезда нашей Великой Победы» были встречены ветеранами войны, афганских событий, активистами ТОКСА и детско-юношеской патриотической региональной общественной организацией РД «Наследники» в гимназии № 35 г. Махачкалы.

Встретив участников автомарша в честь Великой Победы во дворе гимназии, где собралось более 300 человек, была развернута двухсотметровая копия Знамени Победы.

Директор гимназии – Чакар Меджидовна Меджидова – приветствовала гостей. «В боях за Крым воевали с немецко-фашистскими захватчиками много дагестанцев, семеро из которых стали Героями Советского Союза, а трое – Магомедзагид Абдулманапов, Саадула Исаев и Шамсула Алиев погибли и похоронены на Крымском полуострове. Отряды ТОКСовцев гимназии 20 лет изучали и шли тропой самого молодого 19-летнего Героя Советского Союза из Дагестана Магомедзагида Абдулманапова, воспетого великим Расулом Гамзатовым в поэме «Солдаты России». Четыре раза ТОКСовцы гимназии побывали в селе Геройское Сакского района, где он похоронен», – поведала Ч.М. Меджидова.

Руководитель автопробега «Звезда нашей Великой Победы» по маршруту Дербент – Владимир – Москва Артем Кашицын, поблагодарив дагестанцев за теплый прием, сообщил: «Мы одновременно из пяти кон-



цов нашей необъятной Родины отправились в путь и за 30 дней преодолеем 35 тысяч километров, посетим 150 городов. Наша цель – мирная. Мы несем связь поколений и народов. Символом нашего автомарша является Красная Звезда Великой Победы. Наши отцы и деды под этой звездой шли крепкой поступью вперед, сражаясь за нашу Родину. Мы привезли вам в дар копию грандиозного Знамени Победы. Держа его в руках, хочется, чтобы вы почувствовали духовную связь поколений. Мы отправились в этот путь, чтобы сохранить великие достижения нашего многонационального народа и Родины. Спасибо Махачкале, уверен, что и в остальных дагестанских городах нас встретят такой же теплой и красивой улыбкой».

Артем Кашицын передал горячий привет от руководителя проекта «Аллея Российской Славы» Российского военно-исторического общества Михаила Леонидовича Сердюкова и народного художника России, скульптора Александра Алексеевича Аполлонова и подарил отрядом ТОКСА гимназии копию статуи М. Абдулманапова. Бюст Магомедзагида Абдулманапова, который доставлен в город при поддержке депутата Народного Собрания РД Магомедзагида Муслимова, в ближайшее время будет установлен в Махачкале. Он вручил копию статуи Жукова для музея ТОКСА А.А. Хайбулаеву, директору Республиканского центра детско-юношеского туризма и краеведения, заместителю командира ТОКСА, генерал-майора О. Муртазалиева.

Со словами приветствия к гостям автопробега обратился и И. Алигазиев, помощник депутата Народного собрания РД Магомедзагида Муслимова, который выразил слова признательности и благодарности от земляков Магомедзагида Абдулманапова, чей бюст безвозмездно передан в дар народу Дагестана руководителями проекта «Аллея Российской Славы», а также вручил «Сертификат признательности».

А. Хайбулаев,
директор Республиканского
центра детско-юношеского
туризма и краеведения

Развитие творческих способностей детей

В современном обществе первоочередной задачей образования и воспитания является формирование гармонично развитой личности.

А.С. Макаренко утверждал, что у детей всегда должна быть перспектива увлекательных дел, радости узнавания, творчества. Эта система, осуществленная на практике, и должна привести к формированию гармонически развитого человека.

Несомненно, основным предметом в деле улучшения системы эстетического воспитания является литература. Это такое богатство, такие громадные возможности для воспитания личности!

Среди педагогов существуют различные мнения: одни утверждают, что литературу надо преподавать как историю литературы и литературоведение, другие считают, что к литературе надо относиться как к виду искусства. Поскольку я придерживаюсь второго мнения, то убеждена, что преподавание литературы с первого класса надо вести так, чтобы эмоционально зажечь детей, воспитывать у них вкус к хорошей литературе, желание самостоятельно читать. В нынешней программе по литературе на изучение творчества Льва Николаевича Толстого отводится 19 часов, текстually изучаются отдельные отрывки из произведений писателя. Ученик «проглатывает» факты биографии автора, усваивает какие-то знания о его произведениях, но в большинстве случаев не приближаясь к его личности, не входя в его мир, мало что добывая для себя из его книг.

В настоящее время в современной школе существует серьезная проблема отношения учащихся к чтению: читать стали меньше, книги заменили компьютеры, поэтому речь учащихся не развита. Считаю, что для решения возникшей учебной проблемы необходимы нестандартные, оригинальные уроки и другие внеурочные занятия.

Я являюсь руководителем литературно-творческого кружка «Родничок», цель которого – развить интерес к литературно-

му творчеству, чтению художественной литературы. Ребята учатся видеть и слышать слово. Творчески одаренных детей немного, но, к счастью, они есть. Недавно на занятии мы обсуждали лучшую конкурсную работу моей ученицы Наиля Джабраиловой, написанную ко Дню славянской письменности и культуры.

*Мы должны тебя беречь,
наша речь!*

*Чудесное наследство нам досталось,
Волибное орудие времен.
При свете лучины труды писались
Усердными монахами порой.*

*Тысячелетиями народ наш создавал
Язык великий, гибкий и певучий.
Создали братья азбуку славян.
Мы благодарны за язык могучий!*

*«Ломоносов – наш университет»,
Так Пушкин называл его с любовью.
Из памяти мне строчки не стереть,
Гамзатовым написанные с болью:*

*«И если завтра мой язык исчезнет,
То я готов сегодня умереть»*

*Два языка со мною с колыбели:
Волибный русский и родной язык.
На этих языках мне песни пели...
Язык пусть будет чистым как родник.*

*Язык – это душа народа.
Давайте вместе душу сбережем!
От того, что нам диктует мода,
Пока не поздно наш язык спасем!*

*Чудесное досталось нам наследство,
Волибное орудие времен.
Язык наш будет вечен, коли с детства
Человек в него влюблен...*

Вспомнила строки великой русской поэтессы А. Ахматовой: «Но мы сохраним тебя,

русская речь, великое русское слово...»

К сожалению при современном падении интереса учащихся к русскому языку и чтению художественной литературы, это представляется все более и более проблематично. Очевидно, что необходим творческий подход при изучении литературы.

«Чтение художественной литературы воспитывает чуткость к эмоциональной окраске слова, помогает слову глубже проникнуть в духовный мир ребенка, сделать орудием его мышления», – писал В.А. Сухомлинский.

Сегодня школе трудно без участия родителей справиться с задачами эстетического воспитания. Если в семье не интересуются искусством, литературой, очень трудно работать даже самому талантливому педагогу. Между тем, к великому сожалению, родители в большинстве своем не считают себя причастными к художественному воспитанию своих детей. Совместные семейные посещения театра, кино, обсуждения телевизионных передач, фильмов, интересных книг очень редки в семьях.

Многие родители ссылаются на то, что у них нет специального образования, мало знаний – и спроста с них никакого быть не может. Совместное увлечение взрослого и ребенка творчеством, искусством помогают взаимопониманию: возникает та самая атмосфера заинтересованности, внутренней, духовной близости, которая так много может дать родителям для всестороннего воспитания сына или дочери. Ничто не заменит живого общения...

Так давайте же, дорогие родители, вместе с нами, учителями, развивать творческие возможности ребенка!

*Д.П. Шаханова,
руководитель литературного кружка
«Родничок», учитель русского языка и
литературы, МБОУ СОШ № 3,
г. Дагестанские Огни*

Руководство педагогической практикой студентов IV курса

Продолжение. Начало см. в № 05, 06, 2016 г.

Практикант и классный руководитель

Задача классного руководителя заключается в координации деятельности всех учителей, работающих в его классе, для осуществления задач всестороннего развития учащихся.

Основной целью его работы является организация разнообразных видов деятельности учащихся. Классный руководитель изучает учеников на уроке, в процессе воспитания во внеурочное время, в труде, при посещении на дому.

В работе с учащимися классный руководитель применяет разнообразные формы и методы: классные собрания, этические беседы, вечера, экскурсии, встречи с ветеранами войны и труда и т.д.

Кроме того, он воспитывает учащихся и своим личным примером, своим моральным обликом. Воспитатель должен прекрасно знать свой предмет, уметь преподнести его интересно, доходчиво, эмоционально.

Большие требования предъявляются и к общей культуре классного руководителя: требовательность к своей внешности, поведению, умение строить правильные взаимоотношения с учителями, учащимися и их родителями.

Педагогическая практика по воспитательной работе ставит перед студентом ряд задач: а) приобретение навыков планирования работы, б) умение организовать детский коллектив, в) повышение активности и заинтересованности учащихся, г) учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся при организации и проведении различных форм воспитательной работы.

Студент обращается к классному руководителю, который знакомит его с особенностями классного коллектива и отдельными учащимися, планом учебно-воспитательной работы. Он просматривает классный журнал, знакомится с общей успеваемостью учащихся, после чего приступает к ознаком-

лению с классом по личным наблюдениям, посещая в течение недели уроки учителей в своем классе и все воспитательные мероприятия, проводимые классным руководителем.

После изучения литературы по классному руководству и знакомства с классным коллективом студент на основе плана работы классного руководителя составляет в своем дневнике индивидуальный план, который должен быть утвержден классным руководителем и методистом-педагогом в конце первой же недели практики.

Планирование дает возможность студенту практически ознакомиться со всеми этапами работы классного руководителя. Воспитательная работа студента должна быть эффективной, давать положительные результаты, удовлетворять интересы и запросы учащихся, развивать их способности и творческую деятельность.

В период педагогической практики, работая помощником классного руководителя, студент выполняет все его поручения, а одно из воспитательных мероприятий планирует как зачетное.

К зачетным и открытым воспитательным мероприятиям относятся: подготовка и проведение бесед, докладов, лекций для родителей, диспутов, вечеров, посвященных знаменательным датам, организация экскурсий в музеи, на промышленные предприятия, выставки и т.д.

В работу по классному руководству включается следующее: дежурство с укрепленным классом, беседы с отдельными учащимися об их поведении, участие в родительском собрании, помощь в выпуске стенгазеты, оформлении кабинетов и т.д.

Зачетное или открытое воспитательное мероприятие проводится по тщательно разработанному конспекту, согласованному с классным руководителем и утвержденному методистом-педагогом. На таком мероприятии обязательно присутствуют практиканты группы, классный руководитель и методист-педагог.

Схема конспекта воспитательного мероприятия

Тема; цель; задачи (воспитательная, образовательная, развивающая); форма проведения; наглядность; подготовительная работа.

План мероприятия

1. Вступительное слово классного руководителя. 2. Выступление практиканта по теме мероприятия. 3. Выступления учащихся. 4. Конкурс (игра, викторина и т. д.). 5. Подведение итогов мероприятия.

Ход мероприятия (раскрывается содержание мероприятия в соответствии с планом его проведения).

Литература (2-3 источника).

Схема анализа воспитательного мероприятия

1. Условие, в которых проводилось зачетное воспитательное мероприятие. Класс и количество присутствовавших учащихся.

2. Тема, цель, задачи и план зачетного воспитательного мероприятия.

3. Качество подготовки практиканта и учащихся к проведению мероприятия.

4. Приемы и методы проведения зачетного воспитательного мероприятия.

5. Отношение к проводимому мероприятию учащихся, их активность, дисциплинированность.

6. Умение практиканта организовать учащихся для активного участия в работе, поддерживать интерес и внимание присутствующих на мероприятии.

Анализ зачетного воспитательного мероприятия начинается с выступления студента, проводившего его.

В обсуждении проведенного практикантом внеклассного мероприятия активное участие принимают студенты группы. Затем его подробно анализируют и оценивают классный руководитель и методист-педагог.

*Г.М. Магомед-Касумов,
профессор ДГПУ*

Антинаркотический марафон «Дагестан – за здоровое поколение»

Марафон прошел 24 марта в МКОУ «Первомайская СОШ № 1 им. Героя Советского Союза С.К. Курбанова».

Ведущая – победитель Республиканского конкурса «Самый классный, классный» З.А. Ибрагимова – приветствовала дорогих гостей из г. Махачкалы, а также начальника отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления ФСКН РФ по РД полковника полиции Х.В. Валиева; председателя регионального отделения от общероссийской общественной организации «Матери против наркотиков» Л.Г. Гасанову и других.

З.М. Ибрагимова предложила всем участникам дать старт антинаркотической акции «Я выбираю жизнь!».

Торжественное шествие марафона началось от ворот школы. В состав акции входили учащиеся, воспитанники спортивной школы, спортсмены села, ТОКСовцы школы, приглашенные гости, педагогический коллектив и жители села – около 400 человек.

В руках учащихся были транспаранты, на протяжении всей акции дети выкрикивали речевки по группам о здоровом образе жизни. На некоторых участниках акции футболки с надписью «За здоровый образ жизни!», «Первомайцы за здоровое поколение!», «Наркотик – медленная смерть!», «Скажи наркотикам – нет!»

Во время акции раздавали листовки, агитируя людей за здоровый образ жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков. Шествие прошло от перекрестка ул. Пионерская и ул. Ленина до перекрестка ул. Школьная и ул. Ленина. Во дворе школы учитель физической культуры К.И. Исрапилов и его ученики выступили с показательными номерами спортсменов-гиревиков. Они пропагандировали всех заниматься спортом!

Следующим этапом марафона был просмотр работ, представленных на выставке, подготовленной учащимися в фойе школы. Заместитель директора А.Р. Курбанова показала видеоролики «Плохой сон» и «Дети тоже против наркотиков».

В конце марафона выступили: Глава МР «Каякентский район» М.Н. Гаджиев, Председатель собрания депутатов Каякентского района М.А. Асхабаров, начальник отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления ФСКН РФ по РД полковник полиции Х.В. Валиева, Председатель регионального отделения от общероссийской общественной организации «Матери против наркотиков» Л.Г. Гасанова.

Активное участие в проведении I Республиканского антинаркотического марафона «Дагестан – за здоровое поколение!» приняли педагоги МКОУ «Первомайская СОШ № 1»: З.А. Ибрагимова, Д.А. Зайпулаева, З.Д. Ахмедова, Х.А. Алиомарова, Г.О. Гасанов, М.А. Салихбагандова, Н.М. Магомедова, М.Ш. Гусейнова, З.Б. Ахмедова, П.К. Багамаева, Д.К. Килдиева, У.И. Ибрагимова, Х.А. Абакарова, С.К. Магомедова, П.Р. Гасанова, Р.М. Исакова, К.А. Абдурашидов, Р.М. Гаджиев.

*М.О. Сулейманов,
Заслуженный учитель РД,
с. Первомайское,
Каякентский район*

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

Патимат Аледзиева

Мать бандита

Продолжение. Начало в № 6,7, 2016 г.

...Где-то через полчаса обеспокоенная Салима вышла во двор. Муж ее мирно сидел на табуретке, облокотившись о стену дома. «Вставай, Осман, а то простудишься», – сказала она, протянув к нему руку. Супруг от ее прикосновения завалился на бок. Рослого и грузного мужа Салима не смогла поднять. Она склонилась над ним и сразу поняла, что Осман мертв. Истошный крик разорвал тишину осенней ночи. Горы повторили его многократным эхом. В соседних домах зажглись огни.

На плач и крики матери из дома выбежала заспанная Зарина. Девушка никак не могла понять, почему отец с матерью глубокой ночью вдруг оказались во дворе, а не в постели, тепле родного дома. Откуда девушке было знать, что этой ночью их посетил ее родной брат, убийца и насильник, который еще сыграет свою роковую роль и в ее собственной судьбе?

Похороны

Под утро погода прояснилась. Взошло холодное осеннее солнце. Оно уже не грело землю. Было зябко. В доме Салимы собрались ближайшие соседи и несколько родственников Османа. Тело покойника обмыли и подготовили в последний путь. Местный мулла сидел в сторонке и читал зауспокойную молитву. Несмотря на то, что в небольшом домике покойного собралось достаточное количество людей, в нем было очень тихо. Каждый молча, со знанием дела, выполнял свою работу. Салима горько рыдала, сидя на полу возле мужа. Зарина примостилась на подушке возле матери. Девушка никак не могла осознать, что отец навсегда покинул их. Она с недоумением вглядывалась в его дорогие черты, словно пыталась раскрыть тайну роковой ночи. Она так и не поняла, что произошло между родителями, и был ли кто посторонний в их доме?

Ближе к обеду сообщили, что могила вырыта, и процессия из нескольких мужчин двинулась в сторону кладбища. Салима зашла в крике. Соседки пытались успокоить несчастную женщину. Зарина вслед за матерью тоже вышла во двор. Никто, кроме ее ма-

тери не плакал. «Странно, – думала девушка, – обычно на похоронах все женщины плачут, по крайней мере, большинство из них. Не факт, что по усопшему – вспоминают своих близких, рано покинувших этот мир. Но и я ведь не плачу, хотя сердце разрывается на части. Почему? Всего несколько мужчин пошли на кладбище за носилками моего отца, весьма уважаемого человека на селе. Почему?» И тут неожиданно пришел ответ на все эти «почему?» Сегодня идут похороны отца бандита, предавшего свой народ, руки которого обгажены кровью невинных людей.

«Что же ты наделал, Анвар! Как ты посмел так унижить нас перед людьми? Лучше бы тебя вместо отца унесли сегодня на кладбище! Ты больше не брат мне! Будь ты проклят во веки веков!» – и Зарина неожиданно для всех залилась безудержными слезами. Ее отвели в комнату. Когда похоронная процессия скрылась за поворотом, женщины вернулись в дом. Салима села рядом с плачущей дочерью. Зарина уткнулась лицом в грудь матери, пытаясь заглушить горькие рыдания. Мать, молча, гладила вздрагивающие плечи дочери, по щекам ее текли крупные слезы. В этот час обе они почувствовали, как одиноки в этом огромном мире, что нет рядом с ними ни одного человека, по-настоящему болеющего за них душой, готового в любой момент протянуть руку помощи, поддержать в минуты скорби. Обе они стали изгоями, никому не нужными людьми.

Выполнив кое-какие дела по дому, соседки ушли. Остались только родственницы Османа. Те, что постарше, расположились рядом с вдовой, остальные возились на кухне, готовя обед. Не успели мужчины вернуться с кладбища, как грянул ливень. Все, человек десять-двенадцать, собрались в одной комнате. Женщины накрыли стол. Ели молча. «Хороший был человек, мир его праху», – произнес священнослужитель после прочтения молитвы. Еще три дня, как и положено, собирались родственники Османа в его доме, ходили на кладбище читать молитву. И все. Дом Салимы опустел! Остались в нем лишь две неприкаянные души – мать и сестра бандита-террориста по имени Анвар!

Но даже траур по отцу и мужу не помог женщинам. Люди по-прежнему сторонились

их. Мать с дочерью практически не выходили со своего двора, разве что за водой на родник. Если раньше они набирали воду с наступлением сумерек, то теперь делали это уже ночью. Не желали гордые горянки слышать оскорбительные выпады в свой адрес. А оскорбления сыпались, как горох из решета, даже из уст сопливых малышек. Кому и как прикроешь рот? Вот и решили мать с дочерью избегать всякого общения с людьми.

Через неделю среди белого дня к ним неожиданно нагрянул Шамиль. Молодой человек с трудом достучался до женщин. Калитка оказалась запертой изнутри.

– Иду! – крикнула Салима, спешно выходя из дома. – Кто это пожаловал в наше скорбное жилище?

– Это я, Шамиль, – раздался голос с улицы.

– Заходи, сынок. Не в добрый час пришел ты сегодня в наш дом.

– Я слышал про вашу горе, тетя Салима. Примите искренние соболезнования. Раньше никак не мог прийти. Я был в служебной командировке.

– Спасибо, сынок. Проходи в дом. Когда был жив Осман, хотя бы родственники иногда заглядывали к нам. Сегодня он совершенно пуст. Только вот мы с Зариной и блуждаем в нем как неприкаянные.

– Не говорите так, тетя Салима. Просто боль ваша слишком свежа и глубока. Пройдет немного времени и станет полегче.

– Нет, сынок, моя боль никогда не утихнет и рана никогда не заживет. Пока Анвар находится в лесу, не будет мне покоя. По этой самой причине и ушел из жизни мой Осман, – сказала женщина, приглашая гостя в дом.

Шамиль сразу заметил, как осунулась и побледнела его невеста. «Даже постарела бедняжка», – невольно дрогнуло сердце молодого человека. Ни улыбки, ни веселого смеха, ни ласкового взгляда – одна печаль и слезы на лице любимой!

Пока Зарина собирала на стол, Салима кратко рассказала о приходе Анвара, о его ссоре с отцом, о кончине Османа.

Продолжение в след. номере

С юбилеем!

Учитель – профессия особая, требующая от выбравшего его человека полной отдачи своему делу, умение быть собранным, ответственным за подрастающее поколение, которое без сомнения нужно искренне любить. Это в полном мере относится к педагогу, о котором хочу рассказать.



ной деятельности, в разнообразии выполняемых на уроках заданий.

Я рада, что на моем жизненном пути встретился именно такой учитель и наставник. Искусству душевного понимания нельзя научиться по учебнику. Только благодаря чуткости, гуманности и открытости удается овладеть им.

Абдул Ибрагимович – добрый, отзывчивый, справедливый, добросовестный, знающий свой предмет учитель! Он и хороший семьянин – у него крепкая и дружная семья.

За добросовестную работу Абдул Ибрагимович удостоен высокого звания «Заслуженный учитель РД»...

Сегодня Абдула Ибрагимовичу 60 лет, но мне кажется что он еще молод. Я хочу пожелать моему учителю, наставнику и классному руководителю здоровья, счастливой жизни на долгие года, мира и спокойствия.

С уважением, Ваша ученица
Марият Магомедова,
учитель ГКОУ «Кировская школа»,
Тляртинский район

Благодарность

Шихшабековой Гульнаре Пашабековне, учителю родного языка и литературы МКОУ «Алходжакентская СОШ», за высочайший профессионализм, добросовестный труд, творческий подход в работе с одаренными детьми, за подготовку победителей республиканского и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 учебного года по родному языку и литературе.

Желаем крепкого здоровья и дальнейших успехов в работе!!!

Администрация школы:
Арабханова К.М., Загирова А.М.,
Абзаева Р.С.
и весь педагогический коллектив,
Каякентский район

Поздравляем!

Многочисленные друзья, коллеги, родственники и поклонники творчества, поздравляют заслуженного учителя РД, отличника народного Просвещения РСФСР, члена Союза писателей России, лауреата премии Расула Гамзатова, Шарапудинова Ису Юсуповича с выходом новой книги «Мой звёздный Дагестан».

Желаем дальнейших успехов, здоровья и долгих лет жизни!

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Успешно сдать экзамен!

С введением в наших школах ЕГЭ тревожно состояние выпускников и родителей усилилось как неизбежное следствие всего нового, неизведанного.

Во-первых, чтобы не терять головы, не нужно ставить перед детьми сверхзадач. Начинать подготовку к экзаменам надо заранее, понемногу, по частям.

Во-вторых, родители должны следить за соблюдением режима дня.

Сон – не менее 8 часов; если у ребенка есть желание и потребность, то пусть поспит и после обеда. Ночные занятия не эффективны, истощают нервную систему и приводят к сонливому состоянию. После бессонной ночи трудно будет продолжать работу, придется сначала выспаться, а значит, потерять время, когда работоспособность высокая. Спать нужно при открытой форточке или окне. Это обеспечит полноценный отдых и восстановит работоспособность.

Прогулки на свежем воздухе, занятия спортом, дискотеки – 8 часов.

Подготовка к экзаменам – 8 часов в день. Лучшее время, когда внимание и память находятся «на высоте» – с 10 до 12 и с 16 до 18 часов.

Умственные занятия дети должны чередовать с физическими упражнениями и отдыхом. Каждый час нужно делать 10-15-минутные перерывы на активный отдых: встать, походить, сделать несколько упражнений, несложную работу по дому. После 2,5 – 3 часов работы можно сделать более продолжительный перерыв (30 мин) для приема пищи, после чего позаниматься еще часа три.

Не следует забывать о нагрузке на глаза, так как в период подготовки к экзаменам она увеличивается. Если устали глаза, значит, устал и весь организм. Снять их усталость помогут простые упражнения: посмотреть попеременно вверх-вниз, вправо-влево (15-20 сек); попеременное фиксировать взгляд на удаленном предмете, потом на листе бумаги перед собой (20 сек); рисовать глазами различные фигуры сначала по часовой стрелке, потом в обратную сторону.

В-третьих, для сохранения сил и повышения работоспособности огромное значение в период подготовки к экзаменам имеет организация полноценного питания. Оно должно быть 3-4-разовым, калорийным и богатым витаминами. Для продуктивной работы мозгу необходимы разнообразные продукты.

- Снять утомление при тяжелой умственной работе, укрепить нервную систему помогут грецкие орехи.

- Улучшают мыслительную деятельность калий и кальций, которые содержатся в кураге, изюме, йогурте, твороге.

- Активизируют обмен веществ в мозге, улучшает и обостряет память, облегчают запоминание обыкновенная морковь.

- Антистрессовое действие оказывают шоколад и клубника.

- Способствует концентрации внимания, вселяет бодрость и уверенность в себе банан.

- Способность к концентрации внимания усиливает обычный репчатый лук. По мнению немецких ученых, половинка лука-ковицы в день в период нервного напряжения просто необходима.

- Снять нервность за счет снижения активности щитовидной железы поможет капуста. Чтобы прошел «мандраж», нужно съесть перед экзаменом салат из капусты.

- Освежает мысли и облегчает восприятие информации за счет ударной дозы витамина С. (лимон – «витамином бодрости»).

УЧРЕДИТЕЛЬ:

Министерство образования и науки Республики Дагестан

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Б.И. Гусейнова

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 5-0100 от 19 мая 2011г.

Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД

ИНДЕКС: 63270

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:

367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14
Тел.: 8 (8722) 78-11-49
e-mail: uchitel-dag@mail.ru
www.uchitel-dag.ru

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00

Цена свободная

12+

Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Газета отпечатана в ООО Издательство «Лотос»,

пр. Петра I, 61.

Тираж 20000 экз.

Заказ № _____