



Учитель Дагестана



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Есть чем гордиться!

стр. 04

Краеведение – первый шаг
в воспитании человека

стр. 05

Почему молодежь выбирает
учительство?

стр. 06



На встрече с военнослужащими батальона «Каспий»

Глава Дагестана Сергей Меликов встретился с военнослужащими добровольческого батальона «Каспий».

С. Меликов отметил, что поддержка военнослужащих, добровольцев, помощь жителям новых территорий – приоритетное направление работы органов власти республики. «Мы гордимся вами! Нет сейчас важнее дела, чем боевая работа. Именно на вас держится сегодня безопасность государства, от вас зависит будущее нашей Родины и многонационального народа», – обратился к добровольцам руководитель республики.

Глава региона выразил уверенность, что каждый из них станет примером настоящего патриотизма и самоотверженного служения великой России! «Дагестан ждет вас. Возвращайтесь с победой!» – напутствовал он бойцов.

Во встрече приняли участие юнармейцы и активисты Движения Первых – обучающиеся Центра развития талантов «Альтаир». Ребята передали самые добрые пожелания тем, кому искренне желают сохранить мужество и спокойствие при выполнении служебно-боевых задач.

Батальон сформирован по инициативе общественных организаций, поддержанных руководителем республики. «Каспий» войдет в состав добровольческой бригады «Терек». В последующем бойцы, в числе которых более 200 человек в возрасте от 21 года до 64 лет, направятся в зону специальной военной операции.

Учащиеся Дагестана на «Параде Памяти»



7 ноября активисты Юнармейского республиканского движения, по поручению Главы Республики Дагестан С. А. Меликова, приняли участие в г. Самаре в международном патриотическом проекте «Парад Памяти».

Республику Дагестан в «Параде Памяти» представили юнармейцы МБОУ «Кадетская морская школа-интернат имени Героя Советского Союза М. И. Гаджиева», МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Махачкалы.

«Парад Памяти» был посвящен военному параду 7 ноября 1941 года, который прошел в г. Куйбышеве (Самаре) – запасной столице СССР в годы Великой Отечественной войны.

Ежегодно в «Параде Памяти» принимают участие парадные расчеты силовых структур, ветеранских и патриотических общественных организаций, военных учебных центров, промышленных и оборонных предприятий, высших учебных заведений, кадетских классов, суворовских военных и нахимовских военно-морских училищ, юнармейских классов из всех регионов Российской Федерации.

«Парад Памяти» объединяет и сплачивает все поколения патриотов нашей страны, показывает всему миру силу духа, решимость и единство России в борьбе против нацизма, готовность подрастающего поколения сохранять историческую память, продолжать славные традиции отцов и дедов, защищать страну и историческую правду перед международным сообществом.

Школы получили новые автобусы



8 ноября на площади республики состоялась торжественная церемония передачи школьного транспорта общеобразовательным организациям.

В мероприятии принял участие председатель Правительства Республики Дагестан Абдулмуслим Абдулмуслимов, председатель Комитета по образованию и науке НС РД Елена Павлюченко, министр образования и науки Республики Дагестан Яхья Бучаев.

В рамках программы модернизации школьной инфраструктуры в республику поступило 49 единиц транспорта марки «ГАЗ» и «ПАЗ» на общую сумму свыше 149 млн.

рублей, которые также распределены по общеобразовательным организациям.

Распределение транспорта проводилось на основании ежегодно проводимого Министерством образования и науки Республики Дагестан анализа потребности муниципальных общеобразовательных организаций в школьном транспорте. При этом учитывалась отдаленность проживания учащихся от школы.

В республике функционирует 1404 школ, из которых 626 государственных и муниципальных общеобразовательных организаций обеспечены 703 единицами школьного транспорта.

За 2020–2023 годы проведена определенная работа по замене устаревшего автотранспорта, а также по обеспечению школьным транспортом общеобразовательных организаций, которые испытывали необходимость в организации подвоза, но не располагали транспортом.

Всего было закуплено 344 единицы школьного транспорта, в том числе 35 единиц за счет средств республиканского бюджета Республики Дагестан.

В апреле текущего года в республику поступило 23 единицы транспорта марки «ГАЗ» на общую сумму свыше 58 млн. рублей, которые также распределены по общеобразовательным организациям.

Автобусы оснащены согласно всем требованиям законодательства в сфере дорожного движения: спутниковыми системами навигации ГЛОНАСС, тахографами, ремнями безопасности, проблесковыми маячками

Имеющийся школьный автопарк позволяет осуществлять подвоз свыше 22 тыс. учащихся. При этом отдаленность проживания учащихся составляет от 3 до 15 км.

Александр Новак и Сергей Меликов посетили новую школу



Министр образования и науки Дагестана Яхья Бучаев встретил почетных гостей в новой школе г. Махачкалы.

Вице-премьер России и Глава республики осмотрели корпуса учреждения, пообщались с педагогами и учениками. Гостям продемонстрировали все достоинства нового образовательного учреждения.

Школа рассчитана на 1224 обучающихся

Семинар по интерактивным технологиям

11 ноября в ЦНППМ ГБУ ДПО РД "Дагестанский институт развития образования" состоялся семинар Ассоциации развития интерактивного образования в Республике Дагестан.

Участники семинара: члены Ассоциации, участники III Всероссийского форума классных руководителей.

Спикер – Эльвира Сайпуева – учредитель Ассоциации.

Тема мастер-класса «Недетские истории: интерактивные технологии в современной школе».

Педагоги пополнили методическую копилку "упражнениями-ледоколами", приемом "броуновское движение", работой с карточками "вопросы-дилеммы", совершенствовали навык работы с ИИ чата GPT для визуализации текстовой информации. В ходе образовательной лекции участники семинара рассмотрели основы интерконтекстуального метода исследования.

«Лучшие практики наставничества»

В г.Нальчике прошел заключительный день окружной сессии Форума наставников – 2023 в Северо-Кавказском федеральном округе. В рамках Форума прошел конкурс «Лучшие практики наставничества», выбор победителей определялся путем голосования участников Форума и онлайн-зрителей. Конкурс проходил в трех номинациях: «Лучшая практика наставничества в образовании», «Лучшая практика наставничества на рабочем месте», «Лучшая практика наставничества в воспитании и социализации».

В номинации «Лучшая практика наставничества в воспитании и социализации» победителями стали ГБПОУ РД «Дагестанский медицинский колледж им. Г. А. Илизарова» и МБОУ "СОШ № 39 им. Р. А. Айдамирова" из г. Грозного.

Практики победителей войдут во Всероссийский банк «Топ-50 лучших практик наставничества».

Эстафету Форума наставников – 2023 и Конкурса лучших практик наставничества принимает г. Челябинск, Уральский федеральный округ.

Конкурс «Мы разные, но равные»

В конце октября в г. Грозном состоялся традиционный Межрегиональный профессиональный конкурс учителей родных языков и литературы субъектов Северо-Кавказского федерального округа и Республики Адыгея. В конкурсе приняли участие и учителя из Дагестана.

В рамках мероприятия, участники прошли 4 испытания: «Визитная карточка», «Мастер-класс», «Методическая мастерская», «Мир моих увлечений».

Педагоги демонстрировали творческие способности. Все начиналось с презентации учителя, рассказа о его образовательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях, а также презентации региона, откуда приехал участник конкурса.



Для оценки действий конкурсантов было сформировано жюри из

представителей руководителей образовательных учреждений от северокавказских республик, победителей профессиональных конкурсов. Из Дагестана в состав жюри входила Насибат Зайпуллаевна Гаджиева, учитель родного языка и литературы МКОУ «Краснопартизанская СОШ», победитель профессионального конкурса «Всероссийский конкурс учителей родного и в том числе русского языка – 2018».

На конкурсе нашу республику представил учитель аварского и русского языка МБОУ «Гимназия № 11» г. Махачкалы – М. Б. Манапов. По итогам конкурса был награжден дипломом I степени в номинации «Хранитель родной речи».

В Образовательном центре «Сириус»

На ноябрьскую интенсивную математическую программу по направлению «Наука» в Образовательном центре «Сириус» из Дагестана отправились 7 учеников из лицеев и центров для одаренных детей. Один из них, Низам Гаджиев является обладателем премии Правительства Республики Дагестан как победитель всероссийской олимпиады школьников.

Школьники успешно прошли конкурсный отбор и соответствии с решением экспертного совета Образовательного фонда «Талант и успех» и были приглашены для участия.

Образовательный центр «Сириус» создан Образовательным фондом «Талант и успех» на базе олимпийской инфраструктуры по инициативе Президента Российской Федерации В. В. Путина. Фонд учрежден выдающимися российскими деятелями науки, спорта и искусства. Цель его работы – раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве.

Обучение проводят ведущие педагоги спортивных, физико-математических, химико-биологических школ, а также выдающиеся деятели российского искусства в сфере академической музыки, классического балета и изобразительного искусства.



Всероссийская просветительская акция

С 9 ноября в регионах страны стартует акция «Достижения России». Просветительские мероприятия дополняют образовательную программу Международной выставки-форума «Россия» и будут проводиться Российским обществом «Знание» в рамках трека Знание. Лекторий на территории всех 89 субъектов.

Чтобы стать участником мероприятия, необходимо выбрать свой регион, например, Камчатский край, и зарегистрироваться на лекцию. Следить за анонсами событий акции «Достижения России» можно на сайте Российского общества «Знание» (<https://znanierussia.ru/events>).

В рамках Выставки «Россия» на ВДНХ с 9 ноября 2023 года по 14 января 2024 года пройдут Дни регионов: лекции, мастер-классы и презентации о достижениях каждого субъекта страны в промышленности, науке, культуре, образовании, области устойчивого развития и предпринимательства.

Параллельно с Днем региона на ВДНХ непосредственно в самом субъекте будет запущен недельный марафон лекций Общества «Знание» в рамках акции «Достижения России». В роли лекторов выступают представители государственных и общественных организаций, деятели культуры и спорта, профессорско-преподавательский состав вузов. Отдельный блок выступлений будет посвящен целям Международной выставки-форума «Россия».

Проба в различных профессиях

На базе Индустриально-промышленного колледжа стартовали профессиональные пробы для обучающихся школ города в рамках федерального проекта «Билет в будущее».

Ученики 6–11 классов школ г. Избербаша смогли выполнить практические работы по направлениям «Повар, кондитер», «Медицинский массаж», «Сетевое и системное программирование», «ЗЧС» и «Портной».

Под руководством преподавателей колледжа ученики-повара открывали для себя секреты приготовления выпечки.

Ученики-программисты создавали сайты, анимировали объекты с помощью программ.

Ученики-медики осваивали приемы классического массажа.

Проведение профессиональных проб является одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения школьников. На собственном опыте учащиеся соотносят свои индивидуальные качества и способности, природный и накопленный потенциал с требованиями к профессии.

«Школьные сады памяти»



В ряде школ г. Махачкалы, в память о военнослужащих, погибших в ходе специальной военной операции, Минобрнауки РД совместно с муниципальными образованиями Республики Дагестан провел акции «Школьные сады памяти».

В школах г. Махачкалы №№ 54, 57 в мероприятии приняли участие министр образования и науки РД Яхья Бучаев и заместитель министра А. Далгатова, Глава города Ю. Умавов, заместитель председателя Комитета по экономической политике, инвестициям и предпринимательству Народного собрания РД З. Тагибова, заместитель председателя комитета по культуре делам молодежи, спорту и туризму Народного собрания РД М. Котенко, жены и матери погибших участников СВО, школьники и педагоги.

Яхья Бучаев отметил, что военнослужащие погибшие в СВО, являются для нынешней молодежи примером того, как следует учиться, трудиться, строить свою жизнь и быть готовым прийти на помощь Родине, если это необходимо.

В свою очередь, первый заместитель Аида Далгатова подчеркнула, что закладка «Садов памяти» – это хорошая традиция памяти погибших, благодаря чему долгие годы люди будут помнить о подвигах, которые были совершены дагестанцами в рамках СВО.

Минобрнауки Дагестана в рамках проекта планирует открытие в 33 новых общеобразовательных организациях «Школьных садов памяти».

В духе творчества!

28 октября в Сергокалинской школе №1 прошел финал конкурса рисунка памяти выдающегося педагога Идриса Абакарова. Его организатором выступила Академия «Каспий».

Важнейшей задачей конкурса является – развитие творческого потенциала и национальной идентичности учащихся, а также реализация творческих способностей учащихся средствами предмета «Изобразительное искусство».

Открывая творческое состязание, ректор Академии «Каспий», д.э.н. Магомед Абакаров подчеркнул, что его отец Идрис Абакаров всю жизнь посвятил детям: работал в педучилище, завучем в школе и учителем рисования, и поэтому конкурс посвящен его памяти. Сегодня он продолжает эту славную традицию – поддержки талантов.

Председатель жюри конкурса, директор Мамедкалинской художественной школы, заслуженный художник РД Гамзат Гусейнов отметил, что возможно кто-то из участников конкурса станет известным художником или ученым-искусствоведом. Конкурс может стать для них первым шагом на этом творческом пути. Однако самое главное, по его мнению, это то, что ребята прикоснутся к прекрасному: творчество рождается в детстве!



С удовлетворением он отметил, что многие работы по итогам первого этапа конкурса выполнены довольно профессионально. По его мнению, некоторые рисунки удивили своей оригинальностью по композиции, по цветовой гамме. И выразил надежду, что будут выявлены новые таланты.

Были объявлены темы финальной части конкурса, которые назвали «Расул Гам-

затов», «Осень», а также детям была предоставлена возможность выбрать тему по своему усмотрению.

Член жюри конкурса, замдиректора Республиканского лицея для одаренных детей Разигта Гаджиханова отметила: «Самое главное пусть на конкурсе царит дух творчества! Даже если вы не займете призового места, участие в конкурсе повлияет на ваше духовное развитие. Считаю, что все дети талантливы!»

Член жюри, руководитель практики Махачкалинского гуманитарного колледжа Саида Шейхова поблагодарила организатора конкурса – Академию «Каспий», его руководителя М. Абакарова. Она также оценила труд учителей, подготовивших ребят.

Подводя итоги конкурса, председатель жюри Гамзат Гусейнов отметил, что перед жюри стояла непростая задача по определению лучших работ. Критериями оценки стали: соответствие тематике выбранной номинации, глубина раскрытия темы, аккуратность исполнения, соблюдение всех требований к оформлению работы.

Конкурс завершился торжественным награждением победителей и призеров грамотами и денежными призами.

Э. Эмиров

В ДИРО стартовала дополнительная образовательная программа

В Дагестанском институте развития образования стартовала дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Профессиональные конкурсы как основа совершенствования профессиональных компетенций педагога» (объем 144 часа, 4 модуля). Участниками программы стали педагоги различных предметных областей общего образования, в том числе и педагоги-участники профессиональных конкурсов.

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации проводится с 7 по 30 ноября. Занятия являются очными и проходят по теме «Основы психолого-педагогической подготовки к конкурсам профессионального мастерства». Педагоги получают уроки ораторского мастерства, советы и практические техники устранения барьеров и выработки стрессоустойчивости, актуализируют знания от отечественной классической педагогики до педагогов-новаторов.

Также темами курсов стали: «Сила речи. Выразительность речи педагога как средство привлечения внимания аудитории», «Психология педагогического успеха. Стрессоустойчивость и устранение барьеров» и «От К. Д. Ушинского до педагогов-новаторов. Лайфхаки от классиков педагогики», «История педагогической мысли».

Спикер: Наталья Бахадори – писатель, журналист, тренер-игропрактик.

Спикеры:

- Гулизар Гусейнова – педагог-психолог высшей категории, Отличник образования РД, Почетный работник воспитания и просвещения РФ,

- Раиса Раджабова – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ДГПУ, заведующая кафедрой педагогики ДГПУ.

Менеджер образовательной программы – Эльвира Сайпуева, региональный координатор конкурса «Учитель года», учредитель ДРОО «Учитель года», руководитель департамента «Наука и обра-



зовании» ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир», к.б.н., профессор РАЕ.

Общую координацию по конкурсу «Учитель года» осуществляет Лейла Арсланбекова, консультант отдела общего образования Управления развития общего образования Минобрнауки РД.

Тьютор образовательных программ – Патимат Нурмагомедова. Специалист по IT-сопровождению – Анзор Магомедов.

Общую координацию по конкурсу «Учитель года» осуществляет Лейла Арсланбекова, консультант отдела общего образования Управления развития общего образования Минобрнауки РД.

В Модуль 1 зачислен 101 педагог из различных муниципалитетов Республики Дагестан.

Памяти погибшим в СВО

Студенты Колледжа машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе приняли участие в посадке саженцев на бульваре г. Каспийска в рамках акции «Сад памяти», посвященной увековечению памяти солдат, погибших в ходе СВО.

На территории бульвара им. Абдуллаева г. Каспийска в рамках акции «Сад памяти», проведенной при поддержке партии «Единая Россия», было высажено более 200 саженцев клена и березы, а также кустарников гибискуса и сирийской розы.

Акция «Сад памяти» проводится с 2020 года и изначально была посвящена миллионам погибших в годы Великой Отечественной войны. Однако появляются новые смыслы – и деревья высаживаются уже в честь всех погибших солдат, защищающих честь и достоинство своей Родины.

«Сегодня у страны есть новые Герои – бойцы, сражающиеся в зоне проведения спецоперации. Они заслуживают такого же уважения и такой же памяти», – подчеркнул секретарь Каспийского местного отделения «Единой России» Абдулвахид Джаватов.

Честь посадки деревьев была предоставлена семьям защитников Отечества и волонтерам, в роли которых выступили студенты профессиональных образовательных организаций города. Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе представляли студенты-первокурсники.

Вместе с родными и близкими погибших в зоне СВО бойцов студенты сажали молодые саженцы и добрыми словами поддер-



живали людей, которые со слезами на глазах вспоминали своих сыновей, братьев, мужей.

Для участников мероприятия были организованы чаепитие и военно-полевая кухня, где студенты и все желающие смогли угоститься солдатской кашей.

Д. С. Гаджиева,
преподаватель

Беседа на тему "Ответственность за несанкционированные митинги"

В актовом зале Автомобильно-дорожного колледжа прошло собрание студенческого актива. С обучающимися встретился оперуполномоченный ЦПЭ МВД Дагестана, подполковник полиции Насир Ягибеков. Он напомнил собравшимся об уголовной ответственности, которая предусмотрена за участие в несанкционированных митингах.

В целях профилактики преступлений в сфере информационно-телекоммуникационных технологий правоохранитель рассказал обучающимся о самых распространенных способах вовлечения молодых людей в противоправные деяния.

Кроме того, студентов предупредили о необходимости соблюдения мер предосторожности при общении в социальных сетях с незнакомцами, разъяснили о психологических уловках и способах, к которым прибегают экстремисты и террористы при вербовке новых членов.

Нет ненависти и вражде!

Для студентов, с участием представителей правоохранительных органов, состоялась оперативно-профилактическая беседа «Нет ненависти и вражде» в ДППК им. Г. Б. Казиахмедова. Встреча была организована в рамках реализации Плана межведомственных мероприятий по профилактике радикального поведения молодежи на 2022 – 2024 годы, а также Плана мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2025 года.

Главная цель беседы – скорректировать механизм предотвращения распространения радикальной идеологии, конфликтов на почве межнациональной и межконфессиональной вражды.

О профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде

В Дербентском профессионально-педагогическом колледже им. Г. Б. Казиахмедова была проведена профилактическая работа по воспитанию неприятия идеологии терроризма, экстремизма и неонацизма, где были представлены фильмы победителей и призеров VIII Кинофестиваля «Мирный Дагестан». Данный фестиваль состоялся в рамках государственной программы Республики Дагестан «Комплексная программа противодействия идеологии терроризма в Республике Дагестан» в сентябре 2023 г.

На Кинофестивале были представлены документальные фильмы, телевизионные репортажи, игровое короткометражное кино (впервые – анимационный видеоролик), направленные на пропаганду патриотизма и правопорядка, а также поликультурного мира и согласия, в том числе, воспитание неприятия идеологии терроризма и радикального неонацизма.

Книга должна возвышать душу



Дом, в котором нет книг, подобен телу, лишенному души.

Цицерон

Сегодня все кому не лень в один голос утверждают: дети книги не читают, они «зависли» в телефонах, и задаются вопросом: «Что делать?» За ответом я обратилась к заведующей школьной библиотекой

восьмой Кизилюртовской школы Патимат Рашидовна Абасовой, проработавшей среди книг более сорока лет.

Великий грузинский поэт Шота Руставели однажды написал: «Покажите мне школьную библиотеку, и я скажу, что собой представляет эта школа»... Так вот, скажу, что учебное заведение и его библиотека представляют собой полный комфорт, уют и удобство после недавнего капитального ремонта. Двери библиотеки открыты для любого желающего познакомиться с книгой! Гостеприимная хозяйка с радостью поможет найти любое издание!

...Патимат Рашидовна родилась в Чародинском районе, в селении Могроб. Окончила Махачкалинское культпросветучилище (библиотечное отделение). Вышла замуж, переехала в г. Кизилюрт. Трудовая деятельность началась в Центральной городской библиотеке, а после она была приглашена в восьмую школу. С того дня прошло без малого тридцать лет!

Любовь к книгам библиотекарю начинать прививать уже с первого класса.

— Первое посещение библиотеки, знакомство с книгохранилищем, — заявляет Патимат Рашидовна, — должно оставить

в душе ученика приятное впечатление. Книга на протяжении всей жизни должна оставаться для любого человека добрым другом и наставником...

С первых часов появления в школе ребенка привлекают в различные мероприятия: например, «Праздник букваря», «Королева Книга», «Испытай радость чтения», «Лучший чтец», «Лучший рассказчик», «Загадки о книгах», «Расскажи о любимой книге», «Инсценировка сказок», «Любимые книжки всегда интересны», «Любимый город», месячники, посвященные детским писателям. В этом году вся школа участвовала в литературных конкурсах к 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова.

В данное время в школе проводится акция «Подари библиотеке книгу», ведь об этом в свое время писал Антон Павлович Чехов: «Каждая порядочная книга, попавшая в библиотеку, служит великому делу — скоплению в стране богатств».

Так считает и хозяйка библиотеки Патимат Абасова. План ее работы охватывает весь контингент учащихся, и любой желающий может стать победителем конкурсов и викторин. К примеру, на днях заверши-

лось литературное состязание «Умный Ивашка», организованный председателем Союза детских писателей России В. Львовой. Победу одержала команда знатоков из 5 «В» класса. Конкурсанты приняли участие в трех номинациях: «Знатоки загадок», «Лучший скороговорщик» и «Лучший чтец». Каждый член команды представил перед членами жюри в costume, за который получил дополнительные баллы. Награждение победителей и призеров, а также классного руководителя Гуржаган Джалаловны Джаласовой, грамотами и памятными медалями состоялось в уютной и празднично оформленной библиотеке.

Покидая школу, вспомнились слова Дмитрия Лихачева: «Библиотеки важнее всего в культуре! Может не быть университетов, институтов, других культурных учреждений, но если библиотеки есть... — культура не погибнет в такой стране».

В. Львова,
председатель Союза
детских писателей
России

Есть чем гордиться!

Хорошие люди похожи на теплое солнце!
Их лучики сердца всегда осветят в темноте.
Они — словно свет, пробивающийся через оконце,
Им не безразлично, что у тебя на душе...

И. Набиева-Джалилова

Не секрет, что в Дагестане, в том числе и в моем родном Магарамкентском районе, немало талантливых, уникальных людей. Вот об одном из них будет мой небольшой очерк, хотя о нем можно написать и целый роман...

Понятия «Родина», «любовь к Родине» огромны и многогранны. Эти понятия вбирают в себя чувство гордости историей Отчизны, ее сегодняшним днем, людьми, которые делают этот день светлее и краше! Кроме этого, патриотизм — это еще и почтение традиций — нравственных, исторических, боевых, трудовых — от дедов к отцам, от отцов к внукам... Вот о человеке, который горячо любит родину, как малую, так и большую, хотела бы я вам поведать — о моем любимом дедушке.

Мой герой — представитель самой мирной и благородной профессии. Сельский учитель... Уклад жизни давно изменился, в дома шагнул прогресс, пришел достаток. Труднее с духовным достатком: он сам по себе не придет. Учитель — это прежде всего носитель духовности! Писать о герое очерка мне легко и приятно. Нет в Магарамкентском районе человека, который не знал бы его! Буквально каждый готов о нем рассказать что-то интересное. Дедушка печатался и в «Учителе Дагестана» (у него более 300 опубликованных в разных газетах и журналах статей, рассказов, очерков и др.). Он всегда взваливал на себя «общественную ношу» потяжелее. Может, поэтому он является членом Общественной Палаты района и сегодня.

С ним можно говорить о разном: жарко спорить о политике, обсуждать проблемы сельского хозяйства и другие новости. Однако больше всего он любит говорить о тех, с кем приходилось работать, о выпускниках разных лет, которых помнит поименно...

Наби Абдулмунинович Набиев в 1971 году окончил сначала Мугерганскую школу-восьмилетку, затем — Магарамкентскую среднюю школу, а позже была учеба на филологическом факультете ДГУ. В 1976 году после окончания университета молодого специалиста Министерство просвещения Дагестана направляет в Новоаульскую среднюю школу. 47 лет проработал в одной и той же школе! Он был верен избранной профессии, мог бы, как и многие, поискать «теплое местечко», а возможности у молодого лейтенанта были...

Практически ежегодно ученики Наби Абдулмуниновича становились победите-



лями и призерами республиканского этапа олимпиад по русскому языку и литературе...

За успехи в работе, за любовь к детям и профессии мой дед отмечен многочисленными наградами. Так, например: 1985 год — награжден нагрудным знаком «Отличник просвещения РСФСР», 1991 — присвоено звание «Учитель-методист», Указом Президента России от 19.02.1996 года присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации». Награжден медалями: «100 лет профсоюзам России», «Ветеран труда», «300 лет М. Ломоносову». Он избирался делегатом I Конференции учителей Дагестана, награжден Почетной грамотой Министра образования и науки Российской Федерации Фурсенко (Москва, 2006 г.), становился лауреатом премии Республиканского комитета профсоюзов народного образования и науки (Приказ № 11 от 25 октября 2007 года). Всегда имел высшую квалификационную категорию. Примечательно, что в 1995–1996 годах по предложению одной из лучших лингвистов республики — профессора Людмилы Ивановны Шоцкой — Н. А. Набиев был включен в республиканскую комиссию по проверке работ выпускников школ республики, представленных к медалям (поясню: 95 % — доктора и кандидаты наук). Кроме этого, специальным приказом по Министерству образования РД (удостоверение за подписью 1-го заместителя министра Н. З. Мусалаевой) в 2007 году Набиеву было разрешено проводить аттестацию образовательных учреждений... На заседании Коллегии Министерства образования РД сам министр Б. С. Гаджиев предложил присвоить Н. А. Набиеву высокое звание «Заслуженный учитель РД»! Хотелось бы еще раз подчеркнуть потенциальные возможности деда — настоя-

щего специалиста! Высокого мнения о нем был и Г. Н. Сивриды — некогда старейший и уважаемый преподаватель ДГУ...

К 100-летию со дня образования РД Глава Дагестана С. А. Меликов наградил Наби Абдулмуниновича Почетной грамотой. Год назад по состоянию здоровья дед вынужден был оставить любимую работу, по которой он сейчас очень тоскует, но, к слову, общественную работу он выполняет и сейчас!

Я всегда восхищалась его умением работать при любых условиях и добиваться результатов. Деда трудно представить хмурым: он очень светлый и позитивный человек и всегда поднимает настроение тем, с кем общается. Добрейший человек, с которым легко и приятно всегда! Все, что умеет дедушка (а умеет он многое), передавал другим. На селе таких любят! Авторитет его среди родителей, учащихся и коллег велик, необычайно высок.

Знаю, что судьбу — тяжелую работу педагога — предсказал один из замечательных учителей деда — Имирага Мирзагаев. «Вообще-то мне повезло с учителями, — рассказал он. — Я учился в трех школах. Так, в Мугерганской школе русский язык преподавал Э. Азимов... Кстати, эта небольшая школа дала путевку в жизнь многим известным в стране личностям: более 30 докторов и кандидатов наук, 3 заслуженных учителя Дагестана, 2 заслуженных работника культуры, 2 заслуженных работника здравоохранения и др. А брат мой — Заслуженный Строитель России, доктор экономических наук, действительный член Академии естествознания РАЕН. В Усухчайской школе мне преподавал К. Крымов, а в Магарамкентской — С. Джабаров. Удивительные люди! До мозга костей преданные своему делу, требовательные к себе и к нам, ученикам. Благодаря им я и выбрал эту профессию! О чем никогда не жалел».

Немало печальных примеров, когда человек попадает в инертную среду и, не выдержав изнурительной борьбы, угасает. Наби Абдулмуниновичу и тут повезло: он попал в хороший коллектив. В этом коллективе он приобрел друзей, завоевал доверие и любовь детей и родителей, здесь он был нужным человеком. Сегодня его ученики — инженеры, учителя, врачи — трудятся во всех уголках нашей необъятной страны.

...Из разговора с дедом поняла для себя одну важную вещь: духовное богатство приобретается постоянным трудом. Нужна работа души, чтобы считаться культурным человеком. Тут нельзя надеяться на лотерейное счастье — приобрести вдруг и сразу. Даже самая добрая мама не в силах подарить его тебе на день рождения...

Знаете, что подкупает в моем деду? Жизнь ему в удовольствие! За день он столь-

ко успевает переделать, что диву даешься, но ни разу не услышишь от него сетований на судьбу. Нет в нем этакое жертвенности — вот какой тяжелый воз везу, а кто ценит?

Мне хорошо известно, чтобы получше познакомиться с человеком, следует перелистать семейный альбом. Вот и я сижу с бабушкой Насият Ибрагимовной (она — Почетный работник общего образования России). Буквально через неделю, как моему деду исполнится 70 лет, у этой семейной пары другой юбилей — золотая свадьба — 50 лет с того дня, как связали свои судьбы в одну на двоих и живут душа в душу. Они оба гордятся своими учениками, бережно хранят их письма, фотографии.

Моему деду передались такие черты характера прадеда Абдулмунина (тоже учителя), как целеустремленность, умение отстаивать свое мнение, чувство справедливости, а от матери Изнифат, которая родила 10 достойных дочерей и сыновей, — доброта, умение прощать и со всеми находить общий язык.

Чуть не упустила маленький штрих в биографии деда: в Новоаульской школе он три раза становился директором, уходил добровольно. И каждый раз, когда школа опускалась в «стурнирную таблицу», вспоминали про Н. А. Набиева, который в короткий промежуток времени восстанавливал статус-кво образовательного учреждения.

От всей души поздравляю деда и желаю счастья, здоровья, радости и благополучия, ведь Наби Абдулмуниновичу исполняется 70 лет! Свой юбилей он проведет в кругу родных, коллег, учеников. Хочется сказать в его адрес много-много теплых слов...

Решила подарить ему четверостишие, может, не очень удачное, но от души:

Есть у деда такая дата —
Всего-то цифра в календаре.
Для него она почему-то свята,
Как теплый луч солнца в ноябре.
Уж где-то волосы тронула седина,
Уж не раз напомнил старый ишиас...
Это поправимо, лишь бы льдинка
Не проникла в сердце...
Только не сейчас!

Пусть такие люди, как мой дедушка, всегда будут рядом с нами, потому что от этого на Земле становится светлее, а наш духовный мир — богаче.

З. Зейналова,
учитель русского языка
и литературы, г. Москва

Краеведение – первый шаг в воспитании человека



Учитель истории и обществознания Саликской СОШ Дербентского района Вераника Мирзоева стала победителем Международного конкурса краеведов, работающих с молодежью. Педагог представила собственную методику работы с молодежью по изучению истории малой родины. Награду краеведу вручил Председатель Российского исторического общества Сергей Нарышкин в Доме Российского исторического общества. Это не первая победа Вераники Нежмутдиновны: богатый опыт краеведа, верность выбранному делу и любовь к родному краю – приносят плоды как педагогу, так и ее ученикам.

– Вераника, поздравляю с победой! Расскажите, когда Вы стали увлекаться историей родного края?

– Интерес к краеведению у меня появился еще со времен моей учебы в школе, а с 2006 года, я, можно сказать, вплотную занимаюсь этой деятельностью. В студенческие годы моя практика проходила в архитектурном комплексе «Цитадель Нарын-кала». Мне была предоставлена возможность проводить экскурсии для посетителей крепости. Помню, перед своей первой экскурсией сильно волновалась. Я мучила себя вопросами: «Все ли получится, как задумала?», «Понравится ли гостям цитадели мой экскурс в прошлое?». Поборов волнение, предстала перед посетителями и рассказывала гостям об истории возникновения крепости, о легендах связанных с ее названием, об особенностях, о главных исторических событиях. В итоге все остались довольны проведенной экскурсией! Они поблагодарили меня за интересный рассказ, а я была счастлива, что все получилось! С этих пор во мне еще ярче вспыхнула любовь к краеведению. Придя работать в школу, стала собирать вокруг себя учеников – единомышленников, которые активно изучают историю местности.

– В чем Вы видите главную цель своей деятельности?

– Как учителю мне важно передать знания и любовь к родному краю своим ученикам. Считаю, что первым шагом воспитания культурного человека может стать краеведение. Сегодня эта тема особенно актуальна, но работа над ней требует большого такта и терпения – нашим детям очень мало известно о Дагестане – об истории, о населении, его культуре, быте и традициях, о природе. Именно акцент на изучении истории народа поможет подросткам с уважением и интересом относиться к современному обществу. Цель моей работы – воспитание нравственного гражданина, любящего и знающего край. Ведь именно с любви к своей семье, к малой родине и начинается любовь к огромной стране, к Отечеству.

– Есть ли среди воспитанников такие, которых краеведение не увлекает? Как работаете с такими учениками?

– Однажды один из моих учеников признался: «Мне тогда все понятно, когда интересно». Значит, детям должно быть интересно на уроке! Для того, чтобы увлечь учащихся в изучении краеведения, я разрабатываю такие уроки, занятия и экскурсии, которые отвечают новым требованиям, новым вызовам времени, находят отклик у обучающихся. Развитие никогда не может быть достигнуто путем принуждения, оно имеет место только тогда, когда человек сам тянется к знаниям, к творчеству.

Проблемой сегодняшнего дня, на мой взгляд, является низкая мотивация к обучению и недостаточный уровень учебных достижений. Из своего учительского опыта знаю, что нельзя научить учащегося, если он равнодушен, не видит потребности в приобретении знаний. Отсутствие мотивации к учебе является настоящей проблемой, поэтому важно не навязывать учащемуся своих учебных целей «сверху». Цель учителя на уроке должна стать и целью ученика. Думаю, использование краеведческих материалов в форме учебных, ролевых игр делают обычную повседневность интересной, насыщенной, дают возможность учащимся выражать свое понимание и видение объекта, делать самостоятельные выводы. Чтобы заинтересовать подопечных, отбираю для занятий те задания, которые дают «ключ» для усвоения темы, отвожу время подумать, учитываю темп работы каждого ребенка и его способности. На краеведческих материалах, безусловно, не построишь весь учебный процесс, но с их использованием можно прекрасно разнообразить урок и тем самым сделать его максимально эффективным. История как предмет в силу своих специфических особенностей является подходящей сферой для использования краеведческих материалов. Это помогает учителю создать увлекательную ситуацию на занятиях, творчески раскрыться ученику.

– Краеведение – это больше работа с архивами или поездки, встречи с людьми?

– Особую роль в моей педагогической деятельности занимает организация комплексной работы по краеведению по разным направлениям: историческое, этнографическое, экскурсионное, музейное. Для занятий краеведением не нужно больших затрат, не нужно длительных поездок и дорогостоящего оборудования. Достаточно внимательно присмотреться к людям, живущим вокруг тебя, покопаться в старых газетах, совершить небольшую пешую экскурсию по родному селу. После экскурсий ребята создают творческие отчеты о «путешествиях», в том числе презентации, защищают проекты. И вот, именно в этих работах, замечаешь любовь к родной природе, восторженное описание пейзажа и неподдельный интерес...

Так, например, ученикам очень понравилась экскурсия в музейный комплекс в Историческом парке «Россия – моя история». Экскурсия была в виде небольшого квеста. Ребята были разделены на 4 команды, для эффективности прохождения квеста на каждой станции они выполняли творческие задания: кроссворды, тесты, видеогадки, пазлы, пропущенные слова и многое другое. Это была очень интересная и увлекательная экскурсия!

– Где хранится собранная информация?

– Основным вектором своего личного взаимодействия с молодежью считаю наличие и использование авторских цифровых платформ и грамотное формирование медиапространства. На своем персональном сайте создала раздел для краеведов, где представлена информация о реализованных интернет-проектах, примерах краеведческих работ, методических разработках. Мой

опыт представлен на различных авторских минисайтах, сайтах «Инфоурок», «Nportal.ru», «Мультиурок», «Завуч.ру», которыми могут пользоваться как педагоги, так и учащиеся. Методические разработки по краеведению, результаты исследования и опыт участия в различных мероприятиях мы постоянно публикуем в газетах, сборниках. Вот уже несколько лет мои ученики пишут различные статьи о своей малой родине в республиканскую газету «Орленок-Дагестан».

– Скажите, пожалуйста, каким достижением своей краеведческой работы Вы гордитесь больше всего?

– Прежде всего, я горжусь успехами своих учеников. Мои ученики – моя гордость! Мои ученики активно принимают участие в конкурсах краеведов, наша совместная работа по изучению истории семьи, села, района и народа отмечена дипломами и грамотами как республиканских, так и районных научно-практических конференций: в Республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее», в Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают» (в номинации «История Дагестана»), в Республиканском конкурсе «Путь к успеху», в региональном конкурсе научно-исследовательских методических и творческих работ «Родина у нас одна» и др. Подопечные становятся победителями и призерами всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов. Я горжусь тем, что мой труд не пропадает даром: ученики идут по стопам!

– Только постоянная работа над собой и любовь к выбранному делу дает результаты. Ваша победа в конкурсе – тому подтверждение. Вераника, как Вы решили принять участие в конкурсе?

– Учитель – это человек, который, как никто другой, всю жизнь учится, развивается, совершенствуется интеллектуально и профессионально, а любое развитие и движение вперед заслуживает признания. Участие в конкурсах педагогического мастерства – это драйв, который позволяет мне увидеть себя и свои возможности гораздо шире. Многие конкурсы становятся свободной площадкой для демонстрации опыта и реализации самых смелых решений и идей. Если учитель равнодушен к своему делу, способен чутко реагировать на любые изменения образовательного процесса, находится в потоке инноваций и творческого поиска, участвует в конкурсах профессионального мастерства и этим самым подает пример своим ученикам, – он обязательно будет успешен! Я твердо уверена: педагогу обязательно нужно бросать самому себе вызов, гордиться победами и достижениями. И именно конкурсы спасают от профвыгорания!

– Расскажите о той самой методике работы с молодежью в плане изучения истории родного края, которую Вы представили на конкурсе.

– Вместе с учениками мы создаем авторские краеведческие проекты – маршруты туристических троп и квест-экскурсий по г. Дербенту и по Дербентскому району. В течение 4-х лет с ребятами, увлеченными краеведением, разрабатываю и реализую проект уникального исторического кластера. Все разработанные ранее экскурсии мы объединили в один туристический маршрут. Основные идеи нашего проекта – это научно-просветительская деятельность и популяризация краеведения в образовательных организациях и в обществе в целом. Ребята создают собственные отдельные экскурсии. За годы нашей деятельности все представленные формы работы с краеведами стали единым комплексом, то есть сформировалась экосистема краеведческой работы.

– Это Ваша первая победа такого уровня?

– Нет, в ноябре 2022 года я приняла участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации». Участие в нем приняли 900 преподавателей из всех субъектов Российской Федерации и также педагоги, проживающие и работающие в странах ближнего и дальнего зарубежья. Я стала победителем этого конкурса. Участие в награждении приняли министр просвещения РФ С. С. Кравцов и председатель РИО, директор внешней разведки РФ С. Е. Нарышкин. В декабре 2022 года приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Конкурсы проводились по 4 направлениям и состоял из собственно конкурса, курсовой подготовки, посещения лучших образовательных учреждений Москвы, с целью обмена опытом работы. Участниками конкурса были учителя и преподаватели общеобразовательных учреждений всех типов. Очный этап конкурса проходил в Москве, где мне предстояло защитить свою работу. По итогам конкурса я заняла 1 место. Другим масштабным мероприятием, в котором приняла участие, стал Всероссийский форум классных руководителей: пройдя сложный отборочный конкурс мне повезло стать участницей ВФКР в 2022 и 2023. Форум в этом году объединил три тысячи педагогов из разных уголков России, на нем собрались учителя со всей России, чтобы пообщаться и обменяться опытом. ФКР проводится Министерством просвещения РФ по поручению Президента РФ В. В. Путина. Приятным бонусом для всех участников стало приглашение на большой концерт ко Дню учителя в Государственном Кремлевском дворце.

– Ваши ощущения от участия в конкурсе?

– Я счастлива, что пробовала три дня в доброжелательной обстановке взаимопонимания и взаимоподдержки. Впечатления остались незабываемые и самые яркие эмоции! Особенно от общения с огромным количеством творческих, энергичных, талантливых, грамотных коллег. Это бесценный опыт в моей педагогической практике. Теплая атмосфера, яркие идеи, интересные практики, талантливые открытые люди, запоминающиеся экскурсии, профессиональная организация конкурса, возможность пообщаться с единомышленниками со всей России и стран СНГ – все это запомнится надолго!

– Вераника, а у Вас есть любимое место?

– В Дагестане есть много любимых локаций: у нас очень красивая природа. Однако мое самое любимое место – родное село Великент. Место, где я родилась и живу, – это удивительно красивое село! Кстати, возраст Великентского поселения более 5000 лет, что подтверждается исследованиями ученых как американских, так и дагестанских. Раскопки здесь не велись почти 20 лет. Недавно работы решили возобновить, и удача в этот раз ученым улыбнулась. Дагестанские археологи нашли древние печи и сосуды с пиктограммами, которым четыре тысячи лет. Открытие в нашем селе тянет на сенсацию. Мы уже с ребятами побывали на месте раскопок и пообщались с археологами. Планируем продолжить свою исследовательскую деятельность в этом направлении. Главным итогом всей этой работы я вижу в издании книги, посвященной данному событию, тем более в нашем селе есть ряд предпринимателей, готовых профинансировать данный проект.

– Успехов Вам и вашим воспитанникам!

А. Азизова

Почему молодёжь выбирает учительство?

Учительство – профессия, которая является одной из самых важных и перспективных в нашем обществе. Существует несколько причин, почему выбор карьеры учителя может быть очень выгодным для людей всех возрастов и профессиональных возможностей. Своими мыслями в рамках Года педагога и наставника поделились молодые учителя республики – те, за кем пойдёт следующее поколение учеников.

Учительство – благородный путь

Керимханова Имнеханум Велихановна, учитель начальных классов, Мамедкалинская гимназия № 1, Дербентский район



На планете огромное множество профессий, но я выбрала именно эту. Во-первых, потому что я очень люблю детей, а во-вторых, это, на мой взгляд, очень интересный род деятельности. Я воспитывалась в семье, где слово «Учитель» произносилось с уважением. Моя мама – педагог, и неудивительно, что я тоже пошла по ее стопам. Профессия меня привлекает тем, что Учитель – это ориентир для подрастающего поколения, эталон, а значит, мне всегда нужно будет держать марку, всегда расти, чтобы моим ученикам было с кого брать пример!

Мой пример для подражания не только мама, но и первая учительница Бажи Нурмагомедовна – добрая, справедливая, искренняя, заботливая. Все свое время, знания она отдавала нам, чтобы мы выросли умными, гуманными, отзывчивыми людьми. Когда училась в начальной школе, то с удовольствием наблюдала

за работой моего учителя. Придя домой, я представляла себя в роли педагога: заводила журнал, писала список своего класса, ставила оценки.

Вот уже на протяжении 2 лет работаю в родной гимназии учителем начальных классов. Я горжусь, радуюсь успехам каждого ребенка! Быть учителем для меня – это значит, достучаться до сердца каждого ученика, уметь видеть мир глазами ребенка, помогать применять полученные знания.

Мне невероятно приятно получать взамен любовь своих учеников, приятно наблюдать за тем, как они взрослеют, дружат, становятся коллективом. Это поддерживает во меня желание работать в школе, совершенствоваться. Вот за это люблю свою профессию и не представляю себя ни в какой другой!

...Я нисколько не жалею, что выбрала этот благородный путь.

Учитель – профессия вечная

Магомедова Патимат Магомедсайпулаевна, учитель русского языка и литературы, гимназия № 35, п. Ленинкент



Почему стала учителем? Себе этот вопрос никогда не задавала, потому что никогда не представляла себя в другой профессии... Чтобы ответить на этот вопрос, нужно вернуться в детские годы, вспомнить двери шкафа, на которых были следы мела, игрушки, которые заменяли учеников. И, конечно же, лучших учителей, уроки которых остаются в памяти! Всегда рядом с нами были настоящие профессионалы своего дела. С благоговением я смотрела на учителей русского языка и литературы – Татьяну Васильевну и Кусум Пагаховну! А теперь я сама работаю в гимназии № 35 под руководством уникального во всех отношениях директора – Чакар Меджидовны Меджидовой.

..Человеку свойственно оглядываться назад, задавать себе вопрос: «А правильно ли я сделал?» Оглядываясь назад и понимаю, что если даже я что-то изменила бы в своей жизни, неизменной осталась бы моя профессия.

Я учитель! Как много в этом слове чувств, эмоций, мыслей... Учитель, который все время находится в поиске, учитель, который всегда учится, ведь, когда он перестает учиться, в нем умирает учитель, который изо дня в день зажигает искорку в глазах своих подопечных. Учитель, которому люди доверяют самое дорогое, что у них есть.

Каждый человек в этой жизни должен оставить о себе память, а память об учителе остается навсегда, потому что учитель – это профессия вечная, она неподвластна времени, без нее не может существовать ни одно государство.

В настоящее время профессия учителя среди молодежи не очень популярна, но хочется сказать тем, кто еще в поиске: «Школа – это вечная молодость, движение вперед! Школа – это место великих событий, возможность проживать детство вновь и вновь!»

Школа – моя стихия

Сулейманова Патина Баргановна, учитель обществознания, гимназия № 35, п. Ленинкент



Признаюсь честно, что стать учителем я не планировала, но судьба распорядилась иначе. В семье, где трудятся три поколения учителей, по-другому, наверное, и быть не могло. С самого раннего детства я находилась в такой атмосфере, где постоянно обсуждались школьные дела, а домашняя библиотека пополнялась новой литературой, в том числе и педагогической.

Сегодня, работая в школе уже третий год, я понимаю, что нахожусь там, где должна быть, школа – моя стихия. У меня очень интересная, насыщенная жизнь, наполненная не только уроками и переменами, но и увлекательными мероприятиями, незабываемыми встречами, совещаниями, конкурсами. В общем, скучать не приходится!

Молодым людям, находящимся на распутье своего жизненного пути, стоящими перед выбором профессии, я бы смело рекомендовала быть педагогом, если только чувствуют в себе потенциал и большое желание. Ведь быть учителем – это огромная ответственность: нужно любить детей и жить тем делом, которое выбрали.

Вложить в учеников лучшее

Бабаева Аят Абдуллабековна, учитель истории, школа ОЦ «Развитие»



Вспоминаю себя маленькой девочкой детского сада... Дома очень часто с братьями и сестрами играли в школу, где себе отводила роль учителя. Однако тогда еще не задумывалась над тем, кем стану...

Потом была школа и учителя. Лучшие! Прошло 11 лет, я до сих пор помню их лица, и то с какой жадностью я ловила каждое их слово, каждое движение! Они не просто научили меня, воспитали, сформировали мой внутренний мир, они дали мне жизненный ориентир, взрастили во мне высокие моральные ценности. Окончив школу, я поняла, что пришло время определяться. И даже тогда не думала о том, что свяжу себя с профессией учителя...

Пришли годы учебы и моя первая педагогическая практика и... первое ощущение восторга! Я поднимаюсь по лестнице, а за мной бегут мои подопечные с криком: «Аят Абдуллабековна, здравствуйте!» Конечно, на первых порах было нелегко. Полученных в университете знаний было недостаточно, а еще необходимо было заслужить авторитет и среди детей, и среди родителей, и коллег.

Я учила – и училась сама. Мне всегда было интересно учиться, постоянно узнавать что-то новое, расширять свой кругозор в области педагогики и методики преподавания. Ведь работая в школе, надо соответствовать современным ученикам, жаждущим всего нового.

...И вот уже третий год работаю в Образовательном центре «Развитие». Сегодня я горжусь даже самыми малыми успехами и победами своих учеников. Слова благодарности из уст родителей – это признание моего труда.

Свое призвание я вижу не только в том, чтобы дать моим ученикам какую-то систему знаний. Считаю, что в какой-то степени несу ответственность за дальнейшую судьбу своих учеников. Ведь то, что я вложу в их души, с этим они пойдут дальше по жизни...

Сейчас по прошествии лет, с высоты сегодняшних реалий пришло понимание, что я очень люблю свою профессию!

Сила Учителя

Абдуллаева Милана Казимагомедовна, учитель английского языка, ГБОУ РД «РФМЛИ»



Во время учебы в магистратуре я устроилась в языковую школу. Помню свой первый урок, когда чувство страха и волнения вытеснили все остальное. Это был мой первый опыт и моя первая группа подростков, которых я запомню на всю жизнь...

Большой мотивацией посвятить себя работе учителя были мои ученики, с которыми я работала два года в языковой школе. Один из моих учеников хотел стать врачом и поступил в университет в г. Махачкале, но мне удалось его настолько влюбить в язык, что он решил "перепоступить" в медицинский колледж Германии. Уговорить родителей было нелегкой задачей, но он смог! И тогда я поняла, какой прекрасной силой обладают учителя: они могут помочь ребенку найти себя, двигаться вперед!

Почему я выбрала профессию учителя? Возможно, потому что с самого детства была любознательной. Мне нравилось все изучать, узнавать что-то новое, допытываться до сути вещей, а потом делиться с другими этими открытиями. Мне хотелось, чтобы и остальные испытали тот же восторг, ту же радость удивления, что и я. Но, конечно, выбор главной дороги в жизни, учительство, был сделан мною в более сознательном возрасте. В старших классах мне нравилось наблюдать за своими учителями, хотелось стать такой же образцовой в поведении, характере, взаимоотношениях с людьми... Сейчас, когда у меня уже есть определенный опыт работы с детьми, я не жалею о своем выборе.

Раньше мне казалось, что работать с детьми это не мое, что это слишком сложно. И это действительно так, но, если вы сумеете заинтересовать и влюбить в свой предмет, если сможете перед воспитанниками быть всегда искренней, то у вас все получится!

От своих подопечных я получаю заряд оптимизма, бодрости, сил, устремленности ввысь. Ученики в основе своей излучают все самое светлое, доброе, чистое, которым они заряжают и нас, своих учителей. Та искренность и любовь, которую ты ежедневно видишь в их глазах, – лучшая для меня награда!

Неимоверная любовь к детям

Заидова Зульфия Эрзимановна, учитель начальных классов, СОШ № 2, г. Каспийск



Выбор моей профессии был предопределен, пожалуй, с самого детства. Главной предпосылкой, почему я выбрала эту профессию, является учительская династия моей семьи. Именно это и было фундаментом при выборе профессии. Первую ветвь генеалогического древа нашей педагогической семьи представляет мой дедушка Абдул Идаятович Заидов, проработавший 30 лет в школе в родном селе.

Вторая ветвь – моя бабушка Гюльханум Велиметовна: вела занятия в селении Куйсун учителем немецкого языка в течение 45 лет.

Третья ветвь – мама Сабина Касумхановна, которая уже 16 лет преподает биологию.

Четвертый представитель – это я. С самого раннего детства видела, что значит быть учителем, наблюдала за тем, как мама всегда с удовольствием приходит в школу, а дома всегда рассказывает о своих учениках.

Еще одно качество, которое привело меня в педагогику, – моя неимоверная любовь к детям. Благодаря этой любви, моему родословному, а также моему веселому, творческому и общительному характеру, я нахожу свое счастье в учительстве.

В память о земляке

28 октября Академия «Каспий» совместно с Управлением образования Сергокалинского района в рамках реализации программы «Педагогическое наследие Дагестана» в Сергокалинской школе № 2 провели семинар для учителей истории и обществознания района по теме «Актуальные проблемы в преподавании обществознания: состояние и перспективы». Семинар посвящен 130-летию Алибека Алибековича Тахо-Годи, государственному и общественному деятелю Дагестана. Он был прокурором, народным комиссаром просвещения, юстиции, продовольствия, финансов и труда, председателем Народного суда ДАССР, заместителем председателя ДагЦИК и Совнаркома ДАССР, членом ЦИК СССР, доктором права, профессором МГУ им. Ломоносова.

Семинар открыл директор Академии «Каспий» д.э.н. Магомед Абакаров. Он выразил надежду, что на этом мероприятии будет освещен передовой опыт прошлого для творческого использования в современной педагогической практике, а также рассмотрены вопросы инновационной деятельности учителей обществознания в процессе повышения качества образования, профессиональной компетентности учителя, социализации учащихся средствами предметов «история» и «обществознание».

Магомед Идрисович привел слова известного дагестанского историка Расула Магомедова, который высоко оценивал роль и значение традиций, обычаев и обрядов, воплотивших духовное наследие народа, его мудрость. Все эти вопросы поднимал в своей педагогической деятельности заслуженный учитель ДАССР Байрамбек Мирзоевич Байрамбеков, профессора Нурмагомед Пирмагомедович Эмиров и Суракат Хавалович Асиятилов, которым Академия «Каспий» посвятила свои круглые столы и конференции.

Семинар в г. Буйнакске, проведенный совместно с педагогической общественностью города и района, был посвящен народному учителю СССР, известному историку и краеведу Булачу Имадугдиновичу Гаджиеву.

Вот и сегодняшний семинар, по словам М. Абакарова, посвящен другому выдающемуся дагестанцу, выходцу из Сергокалинского района – Алибеку Тахо-Годи. Алибек Алибекович отмечал, что несмотря на поликонфессиональность, этнокультурное и языковое многообразие через всю историю Дагестана красной нитью проходит идея единства дагестанских народов. Мы должны обязательно продолжить эти традиции. Прочные экономические связи, культурная близость, постоянные бытовые контакты во многом объясняют то обстоятельство, что народы Дагестана, жившие веками в условиях политической раздробленности и не знавшие государственного единства, никогда не воевали друг с другом.

С интересным докладом «Научная интеллигенция села Урахи и ее хуторов на рубеже XIX–XX веков» выступил член Молодежного парламента при Народном Собрании РД Алигалбац Гусейнов. Свое выступление он посвятил памяти Алибека Тахо-Годи.

О роли гуманитарного знания в процессе формирования патриотизма и гражданственности говорила доцент кафедры социогуманитарных дисциплин ДГПУ Эльмира Мусаева.

На значение разнообразных жанров искусства и культуры в преподавании истории



и обществознания акцентировали свое внимание профессор ДГПУ, заслуженный деятель искусств РФ Хан Баширов и директор Мамедкалинской художественной школы, заслуженный художник РД Гамзат Гусейнов. Опыт педагогической деятельности поделились директор Сергокалинской школы № 2 Индира Абдургаимова, а также учитель истории и обществознания Ванашимахинской школы Аликади Аликадиев и другие сельские учителя.

В заключение проректор ДГПУ Руслан

Гереев вручил лучшим учителям района грамоты от педуниверситета. Всем присутствующим семинара были вручены сертификаты участников семинара. Затем участники семинара сфотографировались у памятника Герою России, бывшему ученику этой школы – Магомеду Нурбагандову.

Э. Эмиров

Точка притяжения – Каспийск!

В г. Каспийске состоялся Муниципальный форум Движения Первых «Мы в Движении!». Мероприятие стало точкой притяжения для 250 активистов всех первичных отделений города, а также школьников Карабудахкентского района. Среди участников вместе с детьми были представители среднего профессионального образования города Каспийска.

Зал школы № 12, где проходило мероприятие, был оформлен символикой движения, государственными флагами Дагестана и России, звучали патриотические песни о любви к Родине, призывающие подрастающее поколение всегда и во всем быть лучшими, быть первыми.

В Форуме приняли участие: помощник Главы Республики Дагестан, Председатель Совета регионального отделения «Движение Первых» Л. В. Саидова; заместитель Главы Городского округа «Город Каспийск» Г. М. Ункилов; начальник Управления образования Л. Н. Абрамова. Поддержать ребят также пришли начальник Управления культуры, молодежной политики, ФК, спорта и туризма городской администрации А. М. Гасанов, руководители образовательных организаций.

Торжественность открытию Форума придали вынос Государственного флага Российской Федерации, флагов Республики Дагестан и Движения Первых знаменной группой учащихся школы № 12. С приветственным словом выступил заместитель Главы городского округа Г. М. Ункилов.

Программа Форума была насыщена и разнообразна. Приятным сюрпризом для ребят стали видеоролики с поздравлениями из регионов России, таких как Тыва, Саратовская область, Краснодарский край, Челябинская область, Ингушетия.

Презентацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи провела Людмила Саидова. Она рассказала об истории возникновения Движения Первых, его целях, направлениях, перспективах.

Затем ребята разделились на три группы для участия в образовательных программах, которые вели спикеры регионального аппарата Движения Первых. Участники имели возможность расширить свой кругозор, получить новые знания в целях использования их в повседневной жизни.

Особенный интерес у участников Форума вызвал квест. На территории Форума действовали 16 интерактивных площадок, отражающих 12 направлений Российского движения детей и молодежи, также не остались в стороне станции «Игра», «СПО» и Образовательные игры.

Кураторы первичных отделений, вожатые работали на интерактивных площадках по разным направлениям Движения. Ребята в полной мере показали творческую энергию, знания, умения и талант! Так, на станциях они рассказывали стихи Расула Гамзатова, отвечали на интересные вопросы, перечисляли разные профессии, произносили скороговорки,



отжимались и прыгали через скакалку, оформляли дерево добрыми делами, писали «Письма добра», показывали умения оказания первой помощи. Помимо этого делали оригинальное фото, демонстрировали знания стран и столиц, достопримечательностей Дагестана, вырезали эмблемки.

Конечно же, не обошлось без веселых игр и конкурсов, которые позволили всем окунуться в атмосферу приключений и открытий! Квест стал возможностью продемонстрировать свои навыки и творчество.

С помощью участия в акции «Книга другу» собрали 150 книг для детей Донецкой и Луганской областей. Также в рамках Форума прошла Классная встреча, которая является одним из ключевых проектов Движения Первых. На этих встречах активисты получают уникальную возможность пообщаться с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности, на которых можно равняться. На этом Форуме главным гостем стал заместитель Главы городского округа Г. М. Ункилов, который рассказал о своем жизненном пути и ответил на вопросы ребят. Вела встречу амбассадор Б. Ходжаева, ученица 10 «А» класса школы № 6 г. Каспийска. К слову, она является участницей I Съезда Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в Москве.

Встреча оказалась не только интересной, но и важной, так как Гусейн Магомедович не только рассказал о своей учебе, работе, но и передал участникам патриотическую энергию, воодушевляя всех присутствующих жить, основываясь на нравственных ценностях.

Учащиеся задавали гостю много вопросов об успехах, проблемах, жизненных ситуациях, на которые Гусейн Магомедович давал развернутые ответы. Состоялась конструктивная беседа о том, как стать успешным. Встреча прошла

в теплой дружеской атмосфере и завершилась вручением подарков за самые интересные вопросы, а также фотографией на память.

На Форуме было привлечено внимание и к выставочным экспозициям учреждений дополнительного образования, которые продемонстрировали достижения молодежи. Одной из экспозиций был «Дом детского творчества», где юные таланты вместе со своими наставниками активно развернули дагестанский майдан, приветствуя участников родниковой водой и фирменными шоколадками с собственной рекламой.

Центр технического творчества показал развернутую выставку творческих работ и проектов декоративно-прикладного и технического творчества воспитанников.

Станция юных натуралистов продемонстрировала рисунки, поделки из природного материала, а также организовала викторину о лекарственных травах.

Завершением мероприятия стало исполнение песни «Ты живи, моя Россия» – символ силы, дружбы и единения. Это было невероятно красиво! Все присутствующие слились в едином песенном потоке и создали неповторимую атмосферу радости и патриотизма. Уверена, что все участники Форума остались довольными и вдохновленными этим событием. Открытость, творчество и активное участие каждого человека сделали праздник незабываемым и успешным.

На закрытии Форума были подведены итоги, победители квеста награждены пауэрбанками, рюкзаками, зонтами, яркими бутылочками для воды, толстовками с логотипом «Движение Первых».

Форум «Движение Первых» в г. Каспийске стал площадкой для демонстрации энергичных, позитивных юных граждан. Он создал условия для роста и развития детей и молодежи, способствовал формированию здорового образа жизни и стимулировал стремление к достижению личных целей.

В завершение было отмечено, что на это яркое и масштабное мероприятие собрались вместе множество талантливых и вдохновенных людей, которые стремятся к интеллектуальному и культурному развитию нашего общества.

Мероприятие прошло на высшем уровне! Большое спасибо организаторам! Это был потрясающий опыт и незабываемый праздник новых знаний, мастерства и ярких впечатлений, которыми участники будут обмениваться еще долго-долго...

Всем хочу пожелать: не бойтесь ставить перед собой большие цели и задачи – они реализуемы!

О. А. Мусанбиева,
специалист местного отделения
«Движение Первых»,
г. Каспийск

