



Учитель Дагестана



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Талантливый человек
талантлив во всем!
стр. 04

Лидер детского коллектива
стр. 05

XII Республиканский слет
юных журналистов
стр. 07



Факультету иностранных языков ДГУ – 70 лет!

Факультет иностранных языков Дагестанского государственного университета отметил 70-летие со дня основания. В честь юбилея в университете прошли научные и культурные мероприятия.

Открывая торжественную часть мероприятия, ректор ДГУ Муртазали Рабаданов поздравил факультет с юбилеем и рассказал, какую большую работу он проводит по подготовке высококвалифицированных специалистов: «Желаю всем здоровья, успехов и всех благ. Татьяна Ивановна, Вам сил, энергии для того, чтобы руководить таким хорошим коллективом и двигаться вперед». Поздравить преподавателей, студентов и выпускников пришел и бывший декан факультета Магомед Абдусаламов.

В рамках празднования прошли мастер-классы от старшего преподавателя МГУ имени Ломоносова Марии Михайловской, где она рассказала об этапах устного и последовательного перевода. В этот же день участники из разных уголков России собрались на VI Всероссийской научно-практической конференции «Молодые ученые – инициаторы новых подходов в образовании и науке». Ученые обсудили теорию и практику обучения иностранным языкам и культурам в XXI веке, проблемы языка СМИ, проблемы лексикологии и грамматики и многое другое.

Кроме того, состоялся академический вечер на иностранных языках. Приветствуя гостей мероприятия, декан факультета иностранных языков Татьяна Ашурбекова отметила, что ФИЯ – это не просто место, куда студенты приходят учиться, а дом со своей атмосферой и традициями: «За все это время мы не только не растеряли наши традиции, но и приумножили. Одна из этих традиций – проведение академических вечеров, когда на сцену выходят самые креативные наши студенты и демонстрируют свои способности. Всегда в этот день в зале царит торжественная, праздничная атмосфера, которую создаете вы своими счастливыми улыбками, настроением. Поздравляю всех с юбилеем и желаю нашему факультету процветания!»

С песнями, сценками из известных фильмов и стихотворениями на иностранных языках выступили студенты факультета. Так, Амина Муслимова выступила со стихотворением Расула Гамзатова «Журавли» на арабском языке, а Савдат Алиева исполнила композицию на немецком языке.

Завершающим циклом мероприятий стал юбилейный совет, где также прошла и встреча выпускников. В фойе все гости мероприятия ознакомились со стендами различных стран и культур, которые подготовили студенты.

«Прямая линия» с министром образования и науки Республики Дагестан



9 декабря состоялась "прямая линия" министра образования и науки Республики Дагестан Я. Бучаева с участием первого замминистра образования и науки А. Далгатовой, сотрудников министерства и общественных представителей при Минобрнауки РД. К прямой линии подключились представители управления образования муниципалитетов республики вместе с воспитателями, педагогами и представителями родительских комитетов школ.

Обращения граждан поступали и по чату, которые были озвучены в ходе мероприятия. Первый вопрос в адрес руководителя ведомства задала учительница из г. Махачкалы, и касался он нехватки педагогических кадров. По этому поводу Яхья Бучаев ответил, что Минобрнауки РД проведена работа по увеличению конкурса в педагогический университет за счет масштабной профориентационной работы в педагогических колледжах. По инициативе министерства, выдвинутой на Всероссийском совещании Минпросвещения России, прорабатывается вопрос по открытию нового направления подготовки в профобразовании «Подготовка педагогов общего образования». Также в республике открываются психолого-педагогические классы, где школьники смогут поближе познакомиться с профессией педагога-психолога.

Остро стоит вопрос нехватки школьных учебников. Вопрос, касающийся этой проблемы поступил из г. Хасавюрта. В связи с этим министр отметил, что потребность в учебных пособиях на сегодня составляет 9,2 миллиона экземпляров, на закупку которых необходимо 7 миллиардов рублей. Чтобы снизить дефицит, Минобрнауки РД с 2024 года прорабатывает возможность подключения школ региона к Московской электронной школе, где все учебники будут доступны в цифровом виде.

Из г. Махачкалы поступил актуальный вопрос о необходимости повышения зарплаты воспитателям дошкольных образовательных организаций. Министр пояснил, что согласно Госстандарту, зарплата была увеличена, но в виду неэффективного расходования средств со стороны некоторых руководителей дошкольных образований на административно-управленческий персонал, зарплата воспитателей остается низкой.

Одной из тем обсуждения стала жалоба работника дошкольного образования на то, что родители определяют детей в детский сад, но не приводят ребенка в дошкольную организацию и просто занимают место. В свою очередь, Я. Бучаев порекомендовал расторгать договоры с родителями о приеме детей на обучение по образовательным

программам дошкольного образования в случае систематического неисполнения ими пунктов договора. Тем самым освобождая места и продвигая очередь в детские сады.

На вопрос из Сулейман-Стальского района о том, есть ли у муниципальных образований еще возможность подать заявку в рамках федеральной программы по модернизации школ и осуществления капитального ремонта, Яхья Бучаев пояснил, что за 2024 год от муниципальных образований республики поступило 168 заявок на капитальный ремонт школ. Однако в связи с изменениями параметров федерального бюджета, возможно выделение средств на капитальный ремонт только 6 школам. На 2025 год средства запланированы на 8 школ, на 2026 год – на 24 школы. При уточнении параметров федерального бюджета Минпросвещения РФ выделили средства для дополнительного отбора школ на капитальный ремонт на 2025–2026 гг. Ориентировочно письмо от Минпросвещения России о дополнительном отборе должно прийти в феврале, после чего Минобрнауки РД откроет прием заявок на капитальный ремонт от муниципальных образований.

Продолжение см. на стр. 2

Победа в онлайн-чемпионате!

Завершились соревнования XII Всероссийского онлайн-чемпионата для школьников и студентов «Изучи интернет – управляй им». В чемпионате приняли участие 5 тысяч школьников и студентов из 40 регионов России. Организатором традиционно выступил Координационный центр доменов .RU/. РФ при поддержке компании «Ростелеком».

За время соревнований, которые проходили в два этапа, индивидуальные участники и команды подготовили несколько творческих работ (лонгриды об учителе будущего, новости и посты о событиях), а также выполнили 24 интерактивных задания онлайн-турнира по теме «Технологии в образовании».

Первое место в XII Всероссийском онлайн-чемпионате «Изучи интернет – управляй им» по сумме баллов за два этапа стала команда «RFMLI Team, но есть один нюанс» из г. Махачкалы, капитаном команды является Суайбат Абдулаева.

Суайбат Абдулаева, педагог Республиканского многопрофильного лицея для одаренных детей, уже в третий раз выводит свою команду в лидеры данного чемпионата. В 2017 году команда под руководством педагога взяла второе место в чемпионате, а в 2020 – первое.

Олимпиада на знание Конституции

В Дагестанском государственном университете народного хозяйства состоялся региональный этап Республиканской олимпиады среди школьников на знание Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Дагестан.

Школьный этап олимпиады состоялся 18 ноября. В нем приняли участие 2796 учащихся 10–11 классов общеобразовательных организаций из 52 муниципальных районов и городов. И 160 из них стали победителями и были допущены к участию в региональном этапе. Региональный этап олимпиады предполагал выполнение тестовых заданий, решение задач.

По итогам олимпиады были выявлены шесть победителей среди учащихся 10 и 11 классов образовательных организаций. Все они награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Дагестан I, II, III степеней и памятными призами.

Церемония награждения проходила в торжественной обстановке в Конгресс-холле ДГУНХ в присутствии судей – представителей Минобрнауки РД и руководства университета.

Открытие проекта «Безопасность в движении»

В ГБУ ДО РД «ДЮАШ» состоялось открытие проекта «Школа "Безопасность в движении"». Обучение будет проходить на базе подведомственной Минобрнауки РД организации – Республиканской Детско-юношеской автошколы. Учащиеся школы узнают не только правила дорожного движения, но также научатся ездить на велосипедах и самокатах. Кроме того, программа включает изучение устройства транспорта. В период с 1 декабря по 30 июня 2024 года запланировано проведение мастер-классов для детей 7–16 лет.

Основная цель проекта – привитие навыков безопасного управления средствами индивидуальной мобильности (СИМ) и вело-транспорта. Путем проведения занятий на базе образовательных организаций с использованием оборудования и сценариев, созданных для реализации Проекта.

Проект реализуется в 12 городах Российской Федерации: Москва, Омск, Ярославль, Чита, Ростов-на-Дону, Краснодар, Оренбург, Новосибирск, Кемерово, Красноярск, Калининград, Махачкала.

Записаться в школу можно на сайте Движения Первых.

«Прямая линия» с министром образования и науки Республики Дагестан

Начало см. на стр. 1

В очередном обращении руководителя ведомства попросили рассмотреть возможность создания на территории Дербентского района филиалов центра развития талантов «Альгаир». Я. Бучаев положительно высказался по этому поводу и отметил, что это будет осуществимо в среднесрочной перспективе. На данный момент на базе школ и организаций дополнительного образования уже существуют и дальше будут создаваться профильные смены и отбираться талантливые дети.

Актуальным и волнующим многих стал вопрос от жителей г. Махачкалы, где прозвучала просьба о передаче образовательных организаций из-под муниципального ведения в региональное. Министр пояснил, что на федеральном уровне закреплена такая механика, но воспользоваться им Минобрнауки РД пока не спешит. Муниципалитеты ближе к школам, и при должной организации образовательного процесса со стороны муниципальных управлений образования, глав муниципальных образований качество образовательной системы будет значительно выше, нежели она напрямую управлялась бы региональным органом.

Из г. Каспийска прозвучал вопрос о необходимости строительства детских садов в муниципалитете. Министр отметил, что в рамках программы Министерства экономического развития Российской Федерации планируется строительство 4 детских садов в г. Каспийске. На данный момент идет работа с составлением проектно-сметной документации. Затем данный проект должен пройти экспертизу, после этого будет собран пакет документов и представлен в Минпросвещения РФ для включения в федеральную адресную инвестиционную программу.

Тревожный сигнал поступил из поселка Шамилькала. По решению суда в поселке закрыли аварийную школу в середине учебного года. Как отметил министр, этот вопрос на контроле у Главы Дагестана Сергея Меликова и Минобрнауки РД. По Республике Дагестан 140 школ находятся в аварийном состоянии: необходимо более 40 млрд. рублей для строительства новых. На сегодняшний момент нет ни одной программы, в рамках которой можно осуществить данное строительство. По этой причине скоро должно состояться совещание, на котором будет решаться вопрос источников финансирования по данной проблеме.

Вопрос из Ахтынского района о капитальном ремонте СОШ № 1. Здесь в 2022 году провели капитальный ремонт, но ремонтные работы не выполнены в полном объеме из-за того, что в смете, составленной администрацией района в 2021 году, учтены не все виды работ: необходимо дополнительное финансирование для его завершения. Министр ответил, что необходимость выделения средств учтена в проекте бюджета на 2024 год, и если он будет принят, то 37 млн. рублей выделят на капитальный ремонт в школе.

Самым острым вопросом «прямой линии» стал вопрос о повышении зарплат педагогам. По словам Я. Бучаева, данный вопрос необходимо согласовывать на федеральном уровне, чего добиться пока наш регион не может.

Закончилось мероприятие на хорошей ноте: Яхья Бучаев пожелал благополучия и здоровья в будущем 2024 году и отметил, что все прозвучавшие вопросы уже на контроле министерства. Ведомство систематически поднимает тему о необходимости решения актуальных проблем республики в сфере образования не только на региональном уровне, но и федеральном.

Актив работников дошкольного образования

В начале декабря в Новолакском районе на базе МКОУ «Новочуртахская СОШ имени Г. Адамова» прошел ежегодный Республиканский актив работников дошкольного образования «Дошкольное образование – 2023: новые смыслы, вызовы, перспективы».

В мероприятии приняли участие работники дошкольных образовательных организаций из городов и районов республики, специалисты Министерства образования и науки РД, Дагестанского государственного педагогического института им. Р. Гамзатова, Дагестанского научно-исследовательского института педагогики им. А. Тахо-Годи, Дагестанского института развития образования, а также директор АНО развития науки и образования «Научная Среда, Технологии и Методологии» Марина Куцый.

Ежегодная встреча актива дает возможность обсудить результаты работы систе-

мы дошкольного образования, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить ключевые ориентиры дальнейшего развития.

Согласно программе форума, до начала пленарного заседания участники распределились по группам для просмотра открытых занятий в дошкольных образовательных организациях Новолакского района.

Гостям были продемонстрированы учебные и воспитательные занятия с детьми, а также творческие представления с участием воспитателей и воспитанников.

После посещения открытых показательных занятий началась пленарная часть мероприятия, где были озвучены доклады участников дискуссии:

- «Государственная политика в сфере дошкольного образования» – спикер: Хадиджат Бахмудкадиевна Алиева, начальник отдела дошкольного образования Минобрнауки РД;

- «Модель современных материально-технических условий, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования» – спикер: Амина Максудовна Керимова, заведующая МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 21 «Созвездие» города Буйнакска»;

- «Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в соответствии с задачами ФОП ДО» – спикер: Елена Сергеевна Загорная, заведующая МБДОУ детский сад № 31 «Улыбка» города Каспийска;

- «Применение STEAM-технологий в дошкольном образовании для создания активной развивающей предметно-пространственной среды и достижения целевых ориентиров ФГОС». Спикер – Марина Васильевна Куцый, директор АНО развития науки и образования «Научная Среда, Технологии и Методологии».

Лекции о героях Отечества



Доцент кафедры философии и социально-политических наук ДГУ Джамиля Гусейнова рассказала студентам об истории и значении праздника Дня Героев Отечества, известных Героях Советского Союза и Героях России и их подвигах.

«Свою историю День Героев Отечества ведет еще с XVIII века. Дата приурочена к выдающемуся событию эпохи правления императрицы Екатерины II: в 1769 году она учредила орден Святого Георгия Победоносца. Орденом награждались воины, проявившие в бою доблесть, отвагу и смелость. День героев – это не только дань памяти героическим предкам, но и чествование ныне живущих», – сказала Джамиля Гусейнова.

В рамках лекции для студентов также провели викторину, ребята вспоминали национальных героев, пословицы о героях, какие существуют государственные награды, а также узнали, как правильно носить наградные знаки.

В завершение лектор призвала студентов помнить о подвиге солдат, их доблести и мужестве: «Наш долг – никогда не забывать о подвигах наших предков, их самопожертвовании во имя мира на земле».

Интерактивные лекции проводятся в рамках мероприятий по формированию общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде.

Конференция «Шаг в будущее»

На базе ДИРО прошла XXIX Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», в рамках которой состоялся отбор участников Северо-Кавказского и Южного федеральных округов Российской Федерации на Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее» 2024 г.

Участие в мероприятии приняли ректоры и проректоры вузов, школьники, студенты колледжей, техникумов, начальных курсов вузов Республики Дагестан, имеющие собственные достижения в области исследований и разработок.

Приглашенными гостями стали представители Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана.

Цель конференции – повысить уровень исследований и разработок, развить навыки научно-технологического и социального предпринимательства среди учащихся.

Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» – движение молодых ученых и изобретателей, одаренных школьников и студентов, объединенных идеей построить инновационное будущее России. Форум стал главной площадкой для демонстрации научно-технических достижений.

Победители форума включаются в состав национальных делегаций России для участия в международных молодежных научных мероприятиях.

В Республике Дагестан федеральное окружное соревнование реализуется на основании соглашения о сотрудничестве между Министерством образования и науки Республики Дагестан и Региональной общественной организацией «Научно-техническая ассоциация "Актуальные проблемы фундаментальных наук"», являющейся генеральным исполнителем программы «Шаг в будущее».

Центр организации дорожного движения

Студенты третьего курса отделения информационных технологий Автомобильно-дорожного колледжа вместе с кураторами и ведущей отделением посетили Центр организации дорожного движения (ЦОДД) и ознакомились с деятельностью учреждения.

На семинаре специалисты учреждения разъяснили студентам принципы функционирования ИТС, включая современные информационные, коммуникационные и телематические технологии, а также системы управления, такие как табло и знаки переменной информации, комплексные посты дорожного контроля метеоусловий, автоматические системы мониторинга транспортных потоков и другие.

В ходе встречи руководитель учреждения Наби Алиев рассказал студентам о приоритетных задачах, стоящих перед Центром организации дорожного движения. Он подчеркнул, что ЦОДД является важным звеном Министерства транспорта и дорожного хозяйства Республики Дагестан и призван осуществлять развитие на территории региона в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» путем внедрения интеллектуальных транспортных систем (ИТС). Эти системы способствуют управлению трафиком, снижению аварийности и обеспечению безопасности участников дорожного движения.

Заместитель руководителя ЦОДД Руслан Гаджибагомедов



обратил внимание студентов на проблему аварийности на дорогах республики и на возможность использования ИТС для предупреждения ДТП и повышения безопасности дорожного движения.

Студенты изъявили желание пройти практику и принять участие в общественном контроле объектов нацпроекта «Безопасные качественные дороги».

Победители конкурса «Лучший молодой ученый»

Подведены итоги ежегодного республиканского конкурса молодых ученых на звание «Лучший молодой ученый 2023 года».

На конкурсном отборе было рассмотрено 22 работы в различных научных направлениях, включая естественные, общественные, технические, медицинские, сельскохозяйственные, социальные и гуманитарные науки. Из них четверо победителей – молодые сотрудники ДГУ.

В области технических наук звание кандидата технических наук было присвоено Рустаму Амашаеву, директору Всероссийского Инжинирингового центра при ДГУ. Его работа посвящена разработке технологической платформы для атомно-слоевого осаждения.

Р. Амашаев уже давно интересуется этой темой, начиная с аспирантуры, так как его кандидатская диссертация тесно связана с этим техническим вопросом. Он собирал установку атомно-слоевого осаждения и приводил в порядок всю

сопутствующую инфраструктуру для ее функционирования. В результате он решил реализовать проект в данной области и в будущем заняться сборкой такого типа оборудования.

Проект Рустама поддерживается Фондом содействия инновациям и называется «Разработка технологической платформы атомно-слоевого осаждения для синтеза материалов микро- и нанoeлектроники».

Амашаев надеется представить свой первый прототип уже в начале следующего года. Эта работа требует знаний в вакуумной технике, химии различных процессов, электротехнике, программировании, моделировании и инженерном деле. Он пришел к выводу, что для создания качественного продукта необходимо сформировать команду высококвалифицированных специалистов в соответствующих областях.

Другой специалист из ДГУ – аспирантка Абай Максумова – также получила звание в области технических наук.

В направлении «Социальные и гума-



нитарные науки» звание лучшего молодого ученого было присуждено Динаре Керимовой, кандидату филологических наук, заведующей отделением журналистики ДГУ.

В области общественных наук звание кандидата экономических наук было присвоено Патимат Алиевой, руководителю проектного офиса Дагтосуниверситета.

Проект по развитию медиаграмотности школьников



Минпросвещения России запустило проект по развитию медиаграмотности школьников. Он поможет научить отделять правду от фейков, работать с социальными сетями и информацией. Об этом заявила заместитель министра просвещения РФ Анастасия Зырянова.

"Мы запустили масштабный проект по развитию медиаграмотности школьников – умению находить и пользоваться достоверными источниками, в том числе в сети Интернет, а также новостной информацией", – уточнила Зырянова на пресс-конференции в пресс-центре медиагруппы "Россия сегодня". Она от-

метила, что медиаклассы открыты уже в ряде субъектов страны, в том числе в Москве, Санкт-Петербурге, Тюменской, Калужской, Ульяновской областях, Ставропольском крае, республике Тыва и Донецкой народной республике.

Зырянова пояснила, что школьники на профориентации учатся отделять правду от фейков, работать с социальными сетями и т. п. По ее словам, благодаря единой сети передачи данных, заблокирован доступ образовательных организаций к уже почти 2 тысячам интернет-ресурсам, которые содержали деструктивную, рекламную, игровую или прочую ненужную информацию.

Равные возможности, достойная жизнь для всех!

В преддверии Международного дня инвалидов в актовом зале колледжа ДГУ Дагестанская региональная общественная организация помощи инвалидам (ДРОО) «Жизнь без слез» провела XIV Республиканский фестиваль творчества инвалидов «Равные возможности, достойная жизнь для всех!».

Фестиваль был посвящен теме «Мир во всем мире».

Активное участие в мероприятии приняли воспитанники ГКОУ РД «Карабудахкентской специальной коррекционной общеобразовательной школы-интерната». Они представили инсценированный танец «Ромашка».

Директор ГКОУ РД «КСКОШИ» Иманият Сайпутдиновна Гаджиева и весь коллектив выражают искреннюю благодарность Айшат Ахмедбадаевне Гамзаевой, председателю ДРОО «Жизнь без слез», за предоставление возможности выступить воспитанникам на фестивале.

Благодарим вас, организаторы, за ваше внимание, заботу и безграничную энергию, которые вы вкладываете в каждое мероприятие, делая жизнь особенных детей ярче и насыщеннее.

Здоровья и успехов всем детям и их семьям!

Пусть всегда над нами будет мирное небо!



Акция «Наши семейные книги памяти»

На базе Центра развития талантов «Альтаир» прошла акция «Наши семейные книги памяти», целью которой является развитие интереса школьников и студентов к истории Великой Отечественной войны через историю своих семей, а также формирование у молодежи традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В мероприятии приняли участие все желающие, среди которых были учащиеся, педагоги и родители.

Каждый участник поделился со слушателями историями о членах своей семьи, участвовавших в Великой Отечественной войне.

Организаторами Акции являются: Министерство просвещения Российской Федерации, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых».

Самый популярный предмет олимпиады!

Математика является самым популярным предметом из 24 предметов Всероссийской олимпиады школьников! Так заявил директор Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России Павел Кузьмин.

"Важно отметить, что из 24 предметов Всероссийской олимпиады школьников математика является самым популярным предметом", – подчеркнул Кузьмин на съезде учителей и преподавателей математики в МГУ. Он добавил, что в 2023 году число участников заключительного этапа олимпиады по математике составило рекордное количество – 480 человек, а в 2022 году в заключительном этапе участвовали 455 человек.

По словам П. Кузьмина, в последние годы повысилась и заинтересованность участников в информатике. Так, в заключительном этапе приняли участие 349 школьников, что на 43 % больше, чем пять лет назад.

Особый аттестат

Школьники, которым по итогам года будут вручать серебряную медаль, смогут получить аттестат "с отличием" синего-голубого цвета. Соответствующий документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации.

На данный момент в документе описаны только аттестаты "с отличием" красного цвета.

"Аттестат о среднем общем образовании с отличием синего-голубого цвета имеет дополнительную надпись ниже с выравниванием по центру "с отличием", выполненную серебряной краской, обладающей зеленым свечением в УФ-излучении, курсивом, шрифтом Lazurski 12п", – сказано в документе.

Отдельным документом Минпросвещения РФ внесло изменения в правила заполнения, учета и выдачи аттестатов. Так, аттестат синего-голубого цвета выдадут тем выпускникам, которые получили не более двух "четверок", а также набрали не менее 60 баллов на ЕГЭ по русскому языку, и, для выпускников, сдающих только русский и математику базового уровня – не менее пяти баллов на ЕГЭ по математике.

Ранее глава Минпросвещения России Сергей Кравцов сообщил о возрождении серебряных медалей в школах. П

При поступлении медаль будет давать до трех баллов к ЕГЭ.

Талантливый человек талантлив во всем!

Эта фраза принадлежит немецкому писателю Лиону Фейхтвангеру. Точнее выражение звучит так: «Человек талантливый талантлив во всех областях».

Равганият Бийбулатовна Умалатова – педагог, отличающийся профессиональным мастерством, талантом, эрудицией и культурой. Работает она учителем в МКОУ «Новокаякентская СОШ» Каякентского района с 1984 года.

На уроках и внеклассных мероприятиях учитель старается обеспечить развитие творческого потенциала детей, формирует у них навыки здорового образа жизни, успешно применяет инновационные методы и передовые педагогические технологии.

Р. Б. Умалатова обладает системой знаний о закономерностях воспитательного процесса и современных психолого-педагогических теориях и технологиях обучения. Она хорошо знает основные пути решения проблемы, связи обучения и развития, структуру и функции учебной деятельности, стратегические принципы организации обучения, методы активизации развития личности в обучении. Умеет на научной основе организовать свой труд, владеет современными методами поиска, сбора, хранения, обработки, использования информации и применяет их в профессиональной деятельности. Кроме этого, учитель владеет основами разработки учебно-программной документации и умеет использовать их для создания образовательных концепций и программ.

Организаторские способности, профессиональные знания и опыт работы позволяют Равганият Бийбулатовне поддерживать высокую мотивацию к обучению у учеников. Свой богатый профессиональный опыт педагог систематически обобщает и распространяет на различных уровнях: районных, муниципальных и республиканских этапах научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад. Ежегодно она ведет открытые уроки и внеклассные занятия по биологии, выступает с лекциями по опыту перед учителями района.

Учащиеся радуют педагога: они часто становятся победителями, призерами районных, муниципальных и республиканских олимпиад и конкурсов, показывают отличные знания и получают высокие результаты на ЕГЭ (более 90 баллов!).

Требовательная, тактичная, любящая свое дело, Равганият Бийбулатовна поль-



зуется заслуженным авторитетом среди обучающихся, их родителей, коллег и педагогической общности района. Умалатова является членом Дагестанской региональной общественной организации «Дагестанский научно-краеведческий центр», входит в редакционный совет журнала «Краевед Дагестана».

Равганият Бийбулатовна – победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному образованию детей, посвященного 100-летию дополнительного образования в России, Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Победители», регионального этапа Акции «Всероссийский экологический урок "Сделаем вместе"» в номинации «Лучший куратор Акции в образовательном учреждении» и др.

В системе «Современный учительский портал» Р. Б. Умалатовой создан персональный сайт, где опубликовано множество инновационных пособий, программ и авторских методик. В рейтинге активных пользователей Равганият Умалатова неоднократно занимала первые места.

За достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения Равганият Бийбулатовне присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Республики Дагестан», а также звание «Человек года Каякентского района – 2017» в номинации «Работник образования». Она стала финалистом Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Современный учитель – 2018», а еще вошла в сотню лучших учителей России! В 2018 году Умалатова стала победителем Всероссийского профессионального фестиваля «Педагог года»

за проект на тему «Методика подготовки учащихся к ГИА по биологии». Кроме этого, учитель – автор замечательной монографии «Растительный мир Каякентского района». Она является также членом Союза журналистов России.

Равганият Умалатова – победитель гранта Главы Республики Дагестан, при финансовой поддержке которого ею издана книга «Долина сказок» (сборник разослан в библиотеки городов и районов Дагестана). К слову, в книге представлены произведения таких жанров, как легенды, сказки, притчи... Все они наполнены глубоким смыслом и учат труду, справедливости, уважению к старшим, учат различать добро и зло, ценить преданную дружбу, сопереживать, быть отзывчивым. Книга знакомит читателей с историей, обычаями и традициями народов Дагестана. Что интересно, к сказкам и легендам сделаны яркие и красочные иллюстрации в авторском исполнении! Книга предназначена для подрастающего поколения, для широкого круга читателей.

...Осенью этого года в Национальной библиотеке РД им. Р. Гамзатова состоялось еще одно примечательное событие жизни Равганият Умалатовой – открытие персональной выставки «Встреча с прекрасным». Мероприятие прошло в рамках республиканского проекта «Самородки». Были представлены не только рисунки художницы-педагога, но и книжные иллюстрации, которые вызвали интерес у посетителей. Выставку открыла заместитель министра культуры РД, директор Республиканского дома народного творчества Марита Мугадова. От имени министра культуры Заремы Бутаевой она приветствовала гостей и вручила диплом художнице: «Мы с трепетом относимся к тому, что сегодня состоялось еще одно открытие выставки самобытного художника, который раскрывает свою душу, показывает свой взгляд на мир. Это благородная миссия быть человеком мира и отражать этот мир». Она поблагодарила Равганият Умалатову за работу и пожелала ей творческих успехов и вдохновения. С теплыми словами и поздравлениями выступили также председатель Союза художников РД, заслуженный художник РФ и РД Курбанали Магомедов, директор Выставочного зала Союза художников РД, народный художник РД Амирхан Магоме-

дов, заместитель главы Каякентского района Луиза Джабраилова и др.

В наше время выставки – это всегда событие! А время у нас – яркое, бурное, где все вперемешку и зачастую теряются нравственные ориентиры. В таких условиях художники являются носителями истины, стержнем красоты, чем, собственно, и обогащается душа человека...

Родная природа дарит нам чудо – свои рассветы и закаты, радуги и росы... А мы все время куда-то спешим, суетимся, боимся опоздать, что-то не успеть и не замечаем окружающей красоты, и это прекрасное Равганият Умалатова смогла отразить на полотнах...

Мне кажется, что искусство в целом – это выражение единения человеческого духа и природы, и каждый это делает по-своему, в меру своего таланта пытается раскрыть увиденное. Картины Р. Умалатовой отличаются своей необычностью, индивидуальностью и вызывают интерес у представителей всех возрастов. Считаю, многогранный талант художника служит развитию образования и культуры республики: это хороший пример для подражания. Творчество Равганият Умалатовой продолжает нести свет и радость в мир, и она находит все больше и больше вдохновения в своих творческих усилиях.

Равганият Бийбулатовна, большое Вам спасибо, что открыли сердце и делитесь с нами своим талантом! Вы – источник вдохновения для всех нас, и я желаю Вам всего наилучшего: дальнейших творческих успехов, новых идей, удачных сюжетов для творчества и грандиозных художественных выставок.

В настоящее время Р. Б. Умалатова работает над романами «Нежеланная» и «Жизнь со счастливым концом», которые хочет опубликовать в 2024 году, а также она начала писать вторую книгу «Долина сказок» со своими иллюстрациями. Равганият Бийбулатовна в минуты вдохновения пишет еще и стихи.

И. Магомедов,
эксперт Народного Собрания РД,
главный редактор
журнала «Краевед Дагестана»,
член Союза писателей России,
профессор, член-корреспондент
Российской Академии
естественных наук

Наш учитель родного языка



Каждый учитель достоин любви и уважения, но сегодня хочется рассказать об учителе родного языка и литературы МКОУ «Агвалинская гимназия имени Кади Абакарова» Патимат Магомедовне Зиявудиновой.

Учителем родного аварского языка Патимат Магомедовна работает уже 30 лет, приехав в родную школу в 1993 году после окончания факультета дагестанской филологии ДГУ, где получила первый опыт преподавания, и с тех пор по настоящее время учительствует в данной гимназии. Она – прекрасный учитель: интересно проводит

уроки, доступно объясняет содержание произведений, органично сочетает в себе доброжелательность с предъявлением четких педагогических требований.

Патимат Магомедовна обеспечивает высокую положительную мотивацию обучения за счет создания благоприятного эмоционального фона на уроке, применяя различные формы поощрения учащихся и создавая ситуации успешного обучения для гимназистов с разнонаправленными познавательными интересами. Это педагог, который посредством родного языка и литературы способствует формированию личности учащегося, ориентируя его на устойчивое развитие, социализацию и готовность к продуктивной самостоятельной или совместной деятельности с другими людьми. Она успешно сочетает ведение уроков с классным руководством в 5 «Б».

П. М. Зиявудинова несколько раз становилась призером республиканских конкурсов «Второе дыхание родным языком», «Лучший учитель родного языка», «Лучший кабинет родного языка». Так, на районном конкурсе «Лучшая разработка внеклассного мероприятия» Зиявудинова заняла I место.

Патимат Магомедовна – незаменимый руководитель районного МО учителей родного языка, член Республиканской ассоциации учителей родных языков. Она активно сотрудничает в социальных сетях: в ИНФО-УРОК, ТГ, ВК и др. Кроме этого, помогает создателям аварского сайта, участвует в раз-

ных мероприятиях и конференциях.

Подопечные Патимат Магомедовны постоянно принимают участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и становятся победителями и призерами. Ее учащиеся три года подряд становятся победителями и призерами республиканского конкурса «Живая классика» на аварском языке. Так, в 2022 году к 90-летию Фазу Алиевой ученица 10 класса Макка Сулейманова заняла 2 место, а в 2023 году Макка Сулейманова (11 кл.) и Аминат Исмаилова (8 кл.) стали призерами Всероссийской олимпиады по родному языку. Диана Газиева (9 кл.) заняла 3 место на Республиканской олимпиаде по родной литературе (2021), а в 2022 году заняла 2 место на этой же олимпиаде, уступив победителю всего лишь 2 балла. На районном конкурсе «Лучший чтец среди учащихся 11 класса» Макка Сулейманова заняла I место.

Большая работа проделана П. М. Зиявудиновой и ее учащимися к 100-летию великого аварского поэта Расула Гамзатова вместе с РГВК – Дагестан: М. Л. Магомедов, З. Л. Магомедова, А. Ш. Исмаилова, М. Сулейманова получили сертификаты участников. Эти же самые дети стали победителями и призерами республиканского конкурса «Живая коалиция», проводимого редакцией газеты «Истина».

Все годы плодотворной работы Патимат Магомедовна совершенствует свое педагогическое мастерство. Она имеет высшую

квалификационную категорию, много раз награждалась почетными грамотами и благодарственными письмами Управления образования, районной администрации и районной библиотеки, школьной администрации и родительской общности.

За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, за формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности педагог была награждена званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Патимат Магомедовна никогда не сомневалась и не жалела о выборе своей профессии! Она считает: «Учитель – это добрый человек, который всегда может поставить себя на место ученика и оказать помощь и поддержку, дать мудрый совет. Это человек, который "сеет разумное, доброе, вечное"».

Залог успеха П. М. Зиявудиновой не только в творческом подходе к педагогической деятельности, но и в большой кропотливой работе с детьми.

Пожелаем Патимат Магомедовне радости и удовольствия от работы, усердных учеников и личного счастья!

П. А. Муртазалиева,
методист МКУ «УО»,
Цумадинский район

Лидер детского коллектива



В Общественной палате РФ прошла торжественная церемония награждения победителей конкурса "Растим гражданина – 2023". Первое место в номинации "Точка роста" заняла Сапият Салимсултанова, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями гимназии № 6 г. Кизляра. Депутат Госдумы РФ Нурбаганд Нурбагандов вручил Сапият Идрисовне Благодарственное письмо Госдумы РФ.

Сапият Идрисовна – человек с большим открытым сердцем, в котором есть место каждому ее воспитаннику. Тридцать шесть лет она посвятила себя вожатской деятельности и считает эту профессию лучшим выбором в жизни.

О профессии вожатого, о принципах работы, а также о победах и новых планах в нашем интервью с победительницей.

чему-то не столь активному?

– По выбранной мною дороге детства, дороге добра, я с моими воспитанниками шагаю 36 лет! За эти годы ни разу не пожалела о своем выборе. Горжусь, что я вожатая! Вы не представляете, насколько это многогранный труд... Даже в самые сложные 1990-е годы, когда детское движение в стране находилось в кризисном положении, нам удалось сохранить детское объединение, заложить традиции и поддерживать их до сегодняшнего дня, конечно, используя и новые технологии в работе.

Очень часто приходят на ум слова В. А. Сухомлинского: «Наша задача – каждым делом удивить ребенка». Потому и приходится каждодневно работать над собой, чтобы быть лидером детского коллектива, хорошим организатором, творческим человеком и, конечно, честным и справедливым. Только с таким вожатым дети будут уверенными и целеустремленными. Вожатого должны отличать и такие качества, как отзывчивость, любовь к детям, способность быть близкой и нужной ребятам, умение жить их интересами. Забегая вперед, увлечь предстоящей работой педагогического коллектива – это одна из главных миссий вожатого.

И как я могу бросить мое любимое дело?! Несмотря на низкую зарплату, несмотря на то, что у вожатых нет выслуги лет, я всю жизнь посвятила вожатской работе.

– Расскажите, пожалуйста, как проходит день старшего вожатого. Для многих вожатый – это лето, лагерь, а что Вы делаете в другое время года?

– День начинается с утренней встречи детей, распределения работы Актива Первичного отделения. Утром мы с детьми собираемся в Центре Детских Инициатив, где обсуждаем, планируем школьные мероприятия.

С 2022 года я еще работаю советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советники стали своего рода проводниками, которые принесли в школу современные форматы работы, они на одной волне с детьми, много общаются с ними, узнают их потребности и проблемы, обсуждают важные вопросы.

Для меня, как для советника и как для человека, очень важно, чтобы мои учащиеся, мои дети выросли подготовленными опытными людьми, умеющими адаптироваться в любой проблемной ситуации, умеющими сделать правильный, единственно верный выбор.

– Дети тогда и дети сейчас – совершенно две разные планеты?

– Я с этим не согласна! Да, сегодня у детей больше возможностей – доступ к любой информации, новые способы проявить себя, конкурсы, грантовая поддержка. Однако как человек, который может сравнить тогда и сейчас, скажу: для меня дети всегда были уникальны и прекрасны!

– Немного о конкурсе... Почему решили принять участие в конкурсе? Какой этап был самым легким, а какой "пощекотал нервы"?

– Впервые о всероссийском конкурсе я узнала в 2017 году и с тех пор каждый год участвую в нем. Ежегодно становилась финалисткой конкурса, но не сдавалась: хотела видеть себя в списке победителей. И свершилось! В 2021 году конкурс

проходил в г. Ульяновске: по номинации «Международный детский клуб» стала победителем.

В 2022 году по номинации «Страна Первых» заняла второе место, а в этом году по номинации «Точка роста» стала победителем! Из всех финалистов, а их 131 человек по шести номинациям, по рейтингу я была первая.

Если честно, легких заданий не было. Надо было пройти тест, написать публикацию на странице социальной сети ВКонтакте о Герое Советского Союза или Российской Федерации, защитить свой проект, доказать жюри, что мой проект нужен и важен... Самое неожиданное задание: не раздумывая, спонтанно за 15 секунд продолжить фразу: «Я благодарна России за то, что...».

Победителей награждали в Общественной Палате РФ. Сюрпризом для нас стала встреча с депутатами в Государственной Думе РФ. Как было приятно видеть среди депутатов нашего земляка, отца Героя РФ Магомед Нурбагандова – Нурбаганда Магомедовича, а вдвойне приятно было получить из его рук Благодарственное письмо Государственной Думы РФ.

Победа в конкурсе стала для меня самым важным подарком в уходящем году!

– Вы также являетесь руководителем школьного волонтерского отряда «Добрые сердца». Какие добрые дела творите?

– Хочу отметить, что отряду уже 7 лет! Ребята, которые состоят в отряде, знают, что уважение к человеческой личности, патриотизм, активная жизненная позиция – одни из самых главных направлений деятельности школьной организации.

Наш отряд стал победителем Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы!» и Всероссийского конкурса «Технология Добра», призером Республиканского конкурса «Доброволец года – 2022». Работу отметили в Москве, за что я получила Благодарность от Росмолодежи, получила Благодарность и памятную медаль «Мы Вместе» от Президента РФ Владимира Путина.

Мы с ребятами реализуем проекты: «Дари добро на радость людям!», «Твори добро», «Мир добра!». При реализации проекта мы сотрудничаем с волонтерами Алчевского колледжа № 1 им. Христины Луганской Народной Республики, в лице советника колледжа Ольги Юрьевны. Намечаем новый проект «Мост дружбы», где мы будем сотрудничать с волонтерами, активистами Движения Первых Запорожской области Донецкой Народной Республики.

Отряд поздравляет ветеранов педагогического труда на дому, навещает инвалидов (старается идти к ним с подарками), жителей Дома престарелых. Кроме этого, мы сажаем деревья (акция «Помоги ближнему»), участвуем в акциях «Собери ребенка в школу», «Новогодний подарок – в каждый дом», «Герои нашего времени» (сбор помощи участникам СВО), работаем с младшими учащимися (мастер-классы, тренинги и др.).

– Сапият, тот, кто с Вами знаком, знает, что Вы всегда заряжены на позитив, всегда улыбаетесь. Скажите, как это у Вас получается?

– Благодаря любви к детям и профессии! Без этих качеств человек не может работать с подрастающим поколением. Очень трудно не поддаться их влиянию и

остаться самим собой. Если всем сердцем любишь детский смех, детскую речь, непосредственность, если чувствуешь в себе море творческого потенциала, не надо отказывать себе в удовольствии – быть вожатой детского коллектива! Надо помнить, что работа вожатого, советника по воспитанию – это благородная, социально-важная профессия. Это даже не профессия, а призвание! Вожатый – это созидатель, творец, ему открыт главный ларец – ларец с детскими сердцами, которые ждут тепла, доброго слова, новых знаний и готовы всегда отвечать взаимностью. Для меня главная награда – это улыбающиеся, озорные лица детей...

– У Вас очень насыщенная жизнь. Кто питает энергией?.. Сапият Идрисовна, поделитесь, какие планы на ближайшее будущее?

– В ближайшее время хочу провести с родителями мастер-класс: «Семья и школа». Родители – это связующее звено в нашей работе. Привлекаю к работе родительскую общественность, поэтому создали родительское крыло в гимназии – как педагогический треугольник: родители – дети – учителя, чтобы каждый из них имел равные возможности в образовательном и воспитательном процессе, а родители стали нашими помощниками. Будем работать, участвовать в конкурсах, создавать новые проекты!

Хочу подчеркнуть, что моя работа не была бы такой плодотворной, если бы не поддержка семьи. Мой супруг и коллега Асвад Магомедхалилович Салимсултанов (учитель ИЗО), прекрасные сыновья Арслан, Имам поддерживают меня во всем. Я им благодарна всей душой! Не скрою, дарят море позитива и мои внуки – Фатима и Карим... Семья – это святое!

– В детских летних лагерях детям свойственно придумывать девизы своим командам, а у Вас какой девиз по жизни?

– Прежде всего, я учу ЖИТЬ. Не существовать, а ЖИТЬ! Несмотря на то, что современный мир сложен. Уверена, что мои мероприятия как раз и учат быть Человеком с большой буквы, учат различать добро и зло. Именно воспитание духовно-развитой личности, считаю, самым важным в моей работе. Приветствую и поддерживаю у ребят свободу слова, свободу выбора.

Понимаете, наша жизнь – это разноцветная радуга. Яркая, полная различных событий: взлетов, падений, неожиданных поворотов и проч. И каждый в этой жизни стремится к светлому будущему. Моя задача – создать эти предпосылки светлого будущего своим воспитанникам уже сегодня! Всем известно, что мы вложим в детстве, то и прорастет в дальнейшем... По этой причине всегда стараюсь слышать и чувствовать ребенка, быть «лучом солнца» для молодой души.

Мне очень хочется, чтобы мои ученики были яркими звездочками. Когда я встречаю выпускников, слышу об их успехах, то испытываю искреннюю радость и гордость. Ведь в том, что они нашли свое место в жизни, есть и моя заслуга.

...Иногда задаю себе вопрос: «А правильный ли шаг я сделала, выбирая профессию?» Думаю, да! Потому что я люблю свою профессию и ею живу! Мое кредо: «Все делать творчески, а иначе – зачем?!»

Беседовала А. Азизова

– Сапият Идрисовна, поздравляем Вас с заслуженной победой! Расскажите, пожалуйста, как пришли в вожатство? С чего началась эта любовь?

– Спасибо большое! Моя вожатская история, может быть, окажется обычной. Как сегодня, помню тот день, когда я пришла работать в Гертминскую среднюю школу Казбековского района старшей вожатой (в 1987 году). Поначалу было как-то необычно: только год назад окончила школу и снова здесь. Однако благодаря моим лучшим наставникам в лице директора школы Загидат Салимсултановны Тучалаевой, завуча по УВР Шигавдина Исаевича Алиева, моим коллегам, я вошла в коллектив.

Любовь к вожатской работе у меня была еще со школьной скамьи. Три года работала отрядной вожатой, была членом совета дружины. С любовью и с восхищением смотрела на работу старшей вожатой Умакусум Мирзовны Хайбулаевой. И вот моя мечта сбылась! Я вожатая! Начинать робко, стеснялась, но преодолела все... Считаю, что на мой профессиональный выбор оказали влияние два жизненных фактора. Во-первых, это активная пионерская деятельность в школьные годы. Я была командиром отряда, председателем совета дружины, пионер-инструктор отряда барабанщиков, отрядной вожатой. Пионерское детство у меня было насыщенным, радостным и интересным! Во-вторых, на моем пути всегда встречались опытные и мудрые наставники, которые передавали свой жизненный и профессиональный опыт.

– Помните первые годы работы, Вашу первую смену? Какой она была?

– Мои годы работы вожатой в Гертминской средней школе для меня незабываемы! Было много увлечений и отрядных дел: так, например, собирали шиповник для аптек, а для заводов – макулатуру, металлолом и проч. Проводили торжественные линейки, пионерские костры с патристическими, гражданскими песнями... и всегда рядом был председатель Совета дружины Магомед Алиев, мои верные отрядные вожатые.

В 2007 году мы переехали в г. Кизляр, и я стала работать старшей вожатой в кизлярской гимназии № 6 им. А. С. Пушкина. Новое место, новые встречи, новые дети... Однако и здесь нашла добрых и позитивных коллег. Благодаря слаженной, дружной команде достигла таких высот.

Первая смена в качестве вожатой в лагере у меня была в ВДЦ «Артек» в 1989 году. Все летние каникулы проводила с детьми, и тогда я еще сильнее полюбила вожатскую работу. В 2009 году начала работать в ДОЛ «Юность». Это были потрясающие дни в моей вожатской практике! Инна Николаевна Рекашова – директор детского лагеря – научила нас работать с детьми «на позитивной ноте».

Не могу не вспомнить годы работы в ДОЛ «Костер», в лагере, который находится в живописном месте Буйнакского района. В этом лагере был самый добрый коллектив! Считаю, что когда дети с наступлением нового лагерного сезона к нам вновь возвращаются, значит, это уже успех, значит, мы все делаем правильно и это есть высокая награда за труд!

– Не было желания в какой-то момент бросить дело и посвятить себя

Классный час «Новогодние обычаи и традиции»

Цель: познакомить учащихся с традициями и обычаями празднования Нового года в России и в других странах мира.

Предварительная подготовка к классному часу: учащимся предлагается найти материал по заданной теме и подготовить доклады (каждому ученику определенная страна).

Ход классного часа

1. Вступительное слово учителя:

– Скоро на календаре 1 января. В этот день, как известно, начинается Новый год. Новый год – самый любимый праздник! Всем нам в этот день хочется верить в сказку. Еще до прихода Нового года повсюду открываются новогодние базары, зажигаются огни на елках, улицы украшены иллюминациями. В каждом доме к его приходу готовятся дети и взрослые. В полночь 31 декабря, с последним ударом часов, наступает Новый год.

2. Ведущий:

– С древности у всех народов наступление Нового года считалось праздником, но не всегда этот день приходился на 1 января.

В Древнем Египте, например, Новый год праздновали в начале лета, во время разлива Нила.

В Древней Греции начало года приходилось на самый длинный день в году – 22 июня. А летоисчисление греки вели от знаменитых Олимпийских игр, которые устраивались в честь легендарного Геракла. Впервые календарь, в котором год начинался с 1 января, ввел римский император Юлий Цезарь.

В Средние века в Англии Новый год встречали с приходом весны – 1 марта.

Во Франции, во времена Великой Французской революции, Новый год праздновали 22 сентября – в день образования Республики.

В России праздновали Новый год в начале осени – 1 сентября. В новогоднюю ночь по домам ходили ряженые дети и взрослые. Одеты в маски и шкуры животных, они пели, танцевали, посыпали пол зерном, желая хозяевам богатого урожая.

Только в 1700 году Петр I перенес празднование Нового года на 1 января, как это было принято во всех европейских странах. Первый день Нового 1700 года начался парадом на Красной площади в Москве, а вечером небо озарилось яркими огнями праздничного фейерверка.

Немногие знают, что обычай дарить новогодние подарки пришел к нам из Древнего Рима. Говорят, что первыми подарками были ветви лавра, которые предвещали счастье и удачу в наступающем году. "Желаю тебе благоприятного и счастливого Нового года", – писали римляне на новогодних подарках, иногда прибавляя шуточные стихи, ведь Новый год – веселый праздник.

И в наши дни празднуют Новый год по-разному.

Давайте, послушаем интересную информацию, а вы, ребята, записывайте имена Дедов Морозов разных стран.

Отправимся для начала на заснеженные просторы Севера, к нашим соседям.

Ответы учащихся:

– *В Швеции* перед Новым годом дети вытирают королеву света Лючию. Ее наряжают в белое платье, на голову надевают корону с зажженными свечами. Лючия приносит подарки детям и лакомства домашним животным: кошке – сливки, собаке – сахарную косточку, ослику – морковь.

В праздничную ночь в домах не гаснет свет, улицы ярко освещены.

В заснеженной *Финляндии* основным зимним праздником считается Рождество, которое отмечают 25 декабря. В рождественскую ночь, преодолев долгую дорогу из Лапландии, в дома приходит Дед Мороз, оставляя на радость детворе большую корзину с подарками.

Новый год – своего рода повторение Рождества. Вновь вся семья собирается у ломящегося от разнообразных угощений стола. В новогоднюю ночь финны пытаются узнать свое будущее и гадают, расплавляя воск и вливая его затем в холодную воду.

Учитель:

– Спасибо большое за интересную информацию! Интересны традиции празднова-

ния Нового года в странах Европы. Послушаем, как там празднуют Новый год.

Ответ ученика:

– *Французский Дед Мороз* называется Пер Ноэль. Он приходит в новогоднюю ночь и оставляет подарки в детских башмаках.

Тот, кому достается боб, запеченный в новогодний пирог, получает титул "бобового короля" и в праздничную ночь все подчиняются его приказам. Сантоны – это деревянные или глиняные фигурки, которые ставят возле елки.

Несмотря на то, что французы слывут любвеобильной нацией, в новогоднюю ночь они предпочитают не целоваться, а наедаться и напиваться. По традиции, хороший хозяин-винодел непременно должен чокнуться с бочкой вина, поздравить ее с праздником и выпить за будущий урожай. Поскольку вино во Франции не делает только ленивый, можете себе представить, какое у них там веселье!

В Чехии и Словакии к детям приходит веселый человечек, одетый в мохнатую шубу, высокую баранью шапку, с коробом за спиной. Его зовут Микулаш. Для тех, кто хорошо учился, у него всегда найдутся подарки.

Учитель:

– Спасибо, кто еще хочет добавить?

Ответы учащихся:

– *В Голландию* Дед Мороз приплывает на корабле. Дети радостно встречают его на пристани. Он любит веселье розыгрыши и сюрпризы и часто дарит детям марципановые фрукты, игрушки, леденцовые цветы.

– *В Германии* Санта Клаус появляется на ослике. Перед сном дети ставят на стол тарелку для подарков, которые им принесет Санта Клаус, а в башмаки кладут сено – угощение для его ослика.

– *А в Венгрии* в "судьбоносную" первую секунду Нового года предпочитают свистеть: причем, используя не пальцы, а детские дудочки, рожки, свистульки. Считается, что именно они отгоняют от жилища злых духов и призывают радость, благополучие. Готовясь к празднику, венгры не забывают о магической силе новогодних блюд: фасоль и горох сохраняют силу духа и тела, яблоки – красоту и любовь, орехи способны защитить от беды, чеснок – от болезней, а мед – подсластить жизнь.

– *На Апеннинском полуострове в Италии* Новый год начинается шестого января. Все итальянские ребята ждут добрую Фею Бефану. Она прилетает ночью на волшебной метле, открывает двери маленьким золотым ключиком и, войдя в комнату, где спят дети, наполняет подарками детские чулки, специально подвешенные к камину. Тому, кто плохо учился или шалил, Бефана оставляет шепотку злы или уголек. Обидно, но ведь сам заслужил!

Баббо Натале – итальянский Дед Мороз. В Италии считается, что Новый год надо начинать, освободившись от всего старого, поэтому в Новогоднюю ночь принято выбрасывать из окон старые вещи. Надо быть осторожным, если хочешь, чтобы на голову тебе не свалился уют или старый стул. Как и подобает жоганам, они делают это температурно, с размахом: выбрасывают весь хлам из окон... Считается, что освободившееся место непременно займут новые вещи.

На новогоднем столе у итальянцев обязательно присутствуют орехи, чечевица и виноград – символы долголетия, здоровья и благополучия.

В итальянской провинции издавна существует такой обычай: 1 января рано утром домой необходимо принести "новую воду" из источника. "Если тебе нечего подарить друзьям", – говорят итальянцы, – подари "новую воду" с оливковой веточкой". Считается, что "новая вода" приносит счастье!

Для итальянцев также важно, кого они первым встретят в новом году. Если 1 января первым встречным, которого увидит итальянец, будет монах или священник – это плохо. Нежелательно также встретится с маленьким ребенком, а встретить симпатичного дедушку – это хорошо. А еще лучше, если человек будет горбатым... Вот тогда новый год точно будет счастливым!

Учитель:

– Ребята, давайте перенесемся на острова на северо-западе Европы и послушаем, как там празднуют Новый год.

Ответы учащихся:

– *В Англии* Деда Мороза зовут Санта Клаус. В новогодние дни для детей в театрах разыгрываются представления на сюжеты старинных английских сказок. Всю новогоднюю ночь уличные торговцы продают игрушки, свистульки, пищалки, маски, воздушные шары...

В Англии возник обычай обмениваться к Новому году поздравительными открытками. Первая новогодняя открытка была напечатана в Лондоне в 1843 году.

Перед сном дети ставят на стол тарелку для подарков, которые им принесет Санта Клаус, а в башмаки кладут сено – угощение для ослика.

В Англии о приходе Нового года вещает колокол. Правда звонить он начинает немного раньше полуночи и делает это "шепотом" – одеяло, которым он укутан, мешает ему продемонстрировать всю мощь. Но ровно в двенадцать колокола "раздевают", и они начинают громко петь гимны Новому году. В эти минуты влюбленные, чтобы не расставаться в будущем году, должны поцеловаться под веткой омелы, считающейся магическим деревом.

Учитель:

– Как интересно! А вы знаете, что подают к столу на Новый год в Англии? Оказывается, в английских домах к новогоднему столу подают... нет, не овсянку, а кое-что поаппетитнее: индейку с каштанами и жареным картофелем под соусом, а также тушеную брюссельскую капусту с мясными пирогами, после чего следуют пудинг, сладости, фрукты.

Ответы учащихся:

– Мы знаем, что восточные страны полны чудес и загадок. Столь же необычны и традиции новогодних праздников в странах Востока.

Например, в *Японии* принято встречать Новый год в новой одежде. Считается, что это приносит здоровье и удачу. Еда на столе – тоже символическая: длинные макароны – знак долголетия, рис – достатка, карп – силы, фасоль – здоровья. В каждой семье готовят новогоднее угощение "моти" – колобки, лепешки, булочки из рисовой муки.

Японского Деда Мороза зовут Сегацу-сан – Господин Новый год. Любимое новогоднее развлечение девочек – игра в волан, а мальчишки в дни праздника запускают традиционного воздушного змея.

– *В Китае* в Новогоднюю ночь на улицах и площадях зажигают бесчисленное множество маленьких фонариков.

– В разных частях *Индии* Новый год отмечают в разное время года. В начале лета – праздник Лори. Дети заранее собирают у дома сухие ветки, солому, старые вещи. Вечером разжигают большие костры, вокруг которых танцуют и поют. Когда же наступает осень, празднуют Дивали – праздник огней. На крышах домов, на подоконниках расставляют тысячи свечильников и зажигают их в праздничную ночь. Девочки пускают по воде маленькие лодочки, на которых тоже горят огоньки.

Учитель:

– Знаете ли вы, что празднуют Новый год даже в тех странах, где никогда не бывает снега, или он выпадает так редко, что о нем слагают легенды и занимательные истории.

– Новый год, например, в *Израиле* называют Рош ха-Шан и празднуют его первые два дня месяца сентября. Рош ха-Шан – годовщина сотворения мира и начало царствования Бога. В этот день вновь подтверждается принятие Бога как владыки. Праздник Новый год – это день интенсивных молитв и сдержанного веселья.

– Также в сентябре, а именно 11 числа, наступает Новый год в жаркой *Эфиопии*. Он совпадает с окончанием больших дождей и началом сбора урожая. В новогоднюю ночь устраиваются праздничные шествия, веселые игры и гулянья, самые

смелые соревнуются в прыжках через огонь.

– 21 марта празднуют Новый год в *Афганистане*, называется этот праздник – Навруз. Это время начала сельскохозяйственных работ. Старейшина села проводит в поле первую борозду. В этот же день открываются веселые ярмарки, на которых выступают фокусники, канатоходцы, музыканты.

Где бы люди на нашей планете ни встречали Новый год, они желают друг другу мира и счастья!

Учитель:

– **Всем большое спасибо за выступление. Одним из главных героев Нового года, конечно, является Дед Мороз. Как вы думаете, когда он появился?**

Все возможные ответы учащихся.

– Оказывается, никто точно не знает, когда появился Дед Мороз. Известно лишь, что произошло это очень давно.

Поначалу это был просто символ – дух холода. В те времена люди не ждали от предка нынешнего Деда Мороза подарков, а дарили их ему сами! Более двух тысяч лет назад жители Севера в зимние ночи торжественно бросали за порог своих жилищ лепешки и мясо, чтобы задобрить Мороза, чтобы его дух не злился, не насылал лютой холод, не мешал охоте.

По другой версии Деда Мороза первыми придумали гунны: был у них такой бог *Иерлу*, который в самый первый день года приходил на землю. К его приходу в домах полагалось ставить елки, поскольку у гуннов ель издревле считалась священным деревом. Получается, что эта традиция очень древняя!

Ведущий:

– Знаете ли вы, как выглядели первые Деда Морозы и как их называли?

Так, в России у этого героя было несколько имен: Зимник, Мороз Васильевич, Мороз Красный Нос, Мороз Иванович, Дед Трескун. Однако несмотря на имя это всегда был старик небольшого роста с белыми волосами и длинной седой бородой, в теплой одежде и с железной булавой в руках. Где он проходил, там жди жестокой стужи.

Деда Мороза называли и Старым Рупрехтом, этот персонаж пришел к нам на короткое время из немецких рождественских сказок во времена Петра I. Позже его называли и Дедушкой Николаем, по имени святого Николая Угодника и Николая Чудотворца.

Ребята, а какие современные имена Деда Мороза вы знаете? Если вы внимательно слушали, то сможете ответить на этот вопрос.

Ответы учащихся:

– Финляндия – Йоулупукки, Франция – Пэр-Ноэль, Италия – Баббо Натале, Швеция – Йолотомтен или Юль Темтен, Голландия – Синтерклаас, США, Англия, Германия – Санта Клаус, Словакия – Ежишек, Чехия – Микулаш, Япония – Одзи-сан, Сегацу-сан, Китай – Шань Дань Лаожен.

Учитель:

– Молодцы! Как много удивительных имен! А в России его сегодня называют просто Дед Мороз, и он отличается от своих собратьев.

Во-первых, Дед Мороз никогда не курит! У него нет трубки, как у некоторых из его западных "коллег".

Во-вторых, не носит очков, потому что зрение у него отменное!

В-третьих, передвигается или пешком, или на санях...

Поздравляю вас с наступающим Новым годом, желаю счастья и успехов в новом 2024 году!

XII Республиканский слет юных журналистов

Около 300 детей собрались на XII Республиканский слет юных журналистов, который прошел 11 декабря в Историческом парке «Россия – Моя история». Мероприятие было посвящено 110-летию Расула Гамзатова и Году педагога и наставника.

Слет был организован редакцией республиканской газеты «Орленок-Дагестан» и Лигой юных журналистов Дагестана при поддержке Министерства образования и науки РД и Агентства информации и печати РД.

Цель Слета – развитие и поддержка юнкорского движения в республике, создание условий для творческой активности детей и подростков, повышение медиаграмотности школьников.

С приветственным словом к участникам и гостям Слета обратились заместитель министра образования и науки РД Гаджимурад Магомедов, руководитель Агентства печати и информации Абдуразак Джамалутдинов, председатель Совета регионального отделения Движения Первых, помощник Главы РД Сергея Меликова – Людмила Саидова, председатель дагестанского Совета ветеранов Магарам Алиджанов и другие почетные гости.

Юных журналистов напутствовала и заместитель руководителя информагентства РД Наида Магомедова, которая дала юнкорам наказ учиться у состоявшихся журналистов: «Профессия журналиста хороша тем, что вы можете в ней почувствовать себя представителями многих сфер деятельности. Важно честно и объек-

тивно говорить о том, что происходит вокруг вас. Быть журналистом – это очень большая ответственность, поэтому надо учиться у ваших взрослых коллег!»

Затем был блок, посвященный Расулу Гамзатову. Юные участники слета с удовольствием прослушали стихи великого поэта в исполнении победителей всероссийских конкурсов чтецов, а ведущий Раджаб Хасбулатов эмоционально прочел стихотворение Р. Гамзатова на аварском языке.

Центральным моментом Слета стало награждение победителей Республиканского конкурса «Учителями славится Россия» и педагогов – героев их публикаций. Грамоты и памятные подарки финалистам конкурса и педагогам вручил заместитель министра образования и науки РД Гаджимурад Магомедов.

В программе Слета было также награждение юнкоров года, авторов лучшей «Газеты в газете», посвящение в юнкоры и многое другое.

После торжественной части и перерыва на кофе-брейк юные журналисты отправились на мастер-классы, а педагоги – на круглый стол «СМИ для детей и подростков как важный фактор развития подрастающей личности».



Как вызвать интерес детей к математике?

На этот вопрос постарались ответить участники семинара, организованного 30 ноября в г. Каспийске для учителей математики Управлением образования города и Академией «Каспий». Хайрула Мурзаев, директор СОШ № 12, тепло приветствовал участников семинара. Он отметил, что коллектив школы рад принять гостей, учителей математики, которые пришли на мероприятие, чтобы поделиться своим опытом работы. Мурзаев выразил огромную благодарность Академии «Каспий», его директору Магомеду Идрисовичу Абакарову, а также физико-математическому факультету ДГПУ и его представителю на семинаре – профессору Мадриду Абдулаевичу Гаджимурадову. Хайрула Набиевич пожелал участникам семинара успешной и плодотворной работы.

С вступительным словом к собравшимся обратился директор Академии «Каспий» Магомед Абакаров. Он подчеркнул, что большой резонанс среди педагогической общественности имеет реализуемая в настоящее время Академией программа «Педагогическое наследие Дагестана».

На круглых столах, семинарах, конференциях поднимаются проблемы сегодняшнего образования, причем, традиции прошлого увязываются с новациями. Как говорится, неизвестное в известном. Среди целей и задач программы:

- вовлечение в программу широкого круга научной, образовательной общественности;
- пропаганда наследия выдающихся дагестанских ученых-педагогов, практических учителей-новаторов;
- обмен опытом работы, результатами исследований.

По мнению М. Абакарова, организаторы мероприятий хотят, чтобы люди получили нужные для них знания. Вот почему подбираются участники семинаров, круглых столов, эксперты так, чтобы каждый смог поучаствовать, помочь другому, поддержать. Затем выводы будут использованы в профессиональной подготовке учителей на базе Академии.

Нынешний семинар, по словам Магомед Идрисовича, посвящен памяти Ханали Шихалиевича Шихалиева, доктора педагогических наук, профессора Дагестанского государственного педагогического университета, основателя научной школы «Совершенствование содержания и методов обучения математике в школе и вузе». Под личным руководством Х. Шихалиева защищены 9 кандидатских диссертаций в 1998–2006 годах. Им написаны интересные монографии – «Интенсификация обучения математике в школе» и «Об альтернативном подходе к разработке школьного курса математики». Ханали Шихалиев – Отличник народного образования РФ, Отличник просвещения СССР, заслуженный учитель РД, заслуженный работник высшей школы РФ.

Затем участники семинара приступили к реализации повестки дня.

Выступление Мадрида Гаджимурадова, завкафедрой высшей математики, к.ф.м.-н., профессора ДГПУ, было по-



священо следующей теме – «Решение стереометрических задач с использованием векторно-координатного метода». Вначале он рассказал о состоянии преподавания геометрии в школе. Отметил, что по итогам ЕГЭ можно сделать вывод, что геометрические задачи относятся к повышенному уровню сложности. Как показывают ежегодные результаты, успешное решение этих задач возможно только при систематическом изучении курса. Геометрические задачи под номерами №№ 13 и 16 решают в основном те, кто претендует на более высокие баллы. К примеру, задание № 13 проверяет сформированность наглядных представлений в стереометрических фигурах. Оба задания содержат два пункта – на доказательство и на вычисление. Решаемость этих задач меньше одного процента. Сегодня за решение геометрических задач дают не два, как раньше, а три балла. Низкий процент выполнения геометрических задач говорит о сохраняющихся системных недостатках в преподавании геометрии.

На взгляд ученого, одной из причин является то, что учителя на уроках решают в основном задачи на вычисление, которые не требуют доказательств теорем. О том, что ситуация с преподаванием математики у нас сложная, говорят не только результаты ЕГЭ, но и результаты международных исследований. По их итогам Россия занимает только 36 место из 70 стран, которые участвовали в исследовании. Руководством страны поставлена задача к 2030 году – войти хотя бы в первую десятку стран. Это очень сложная задача: необходимо внести изменения и в методику, и в содержание преподавания.

На прошлой неделе в МГУ проходил съезд учителей математики и преподавателей вузов. Многие из выступавших выражали недовольство состоянием преподавания математики как в школе, так и в вузе. Уменьшилось количество часов на основные математические дисциплины по сравнению с программами 20-летней давности. На геометрию, алгебру, матанализ выделяется в два раза меньше часов, отсюда страдает качество знаний студентов. К примеру, после поступления на первый курс (кстати, мы сейчас принимаем

всего одну группу вместо пяти ранее) проводятся проверочные контрольные работы. Из 25 студентов на положительную оценку пишут 3–4 человека. Выясняется, что многие студенты вообще не проходили геометрию в школе.

Интересно и наглядно транслировала свой педагогический опыт Егана Курбанова, член ДРОО «Учитель года», учитель математики и физики МБОУ «Лицей № 22» г. Махачкалы, старший преподаватель кафедры профессиональных дисциплин Международного колледжа информационных технологий ITHub, Отличник образования РД, призер Республиканского этапа конкурса «Учитель года – 2021». Она поделилась своими мыслями по заявленной теме: «Заметила, что геометрию дети не понимают и не любят. В этой ситуации, считаю, мне самой надо повысить уровень подготовки. У меня был вначале страх того, что я не так подаю предмет. Вот тут важна компетентность учителя, его умение увлечь ученика.

Сегодня хочу рассказать о том, как поставить эксперимент на уроке математики. В прошлом году выпустила 92 ученика, три 11-х класса, и я про ЕГЭ знаю много, про те проблемы, с которыми сталкиваются дети. Теперь имею опыт подготовки на одном уроке и базовых, и «профильников».

...Согласна с Мадридом Абдулаевичем, что самому учителю надо самосовершенствоваться. В 2021 году я была на съезде математиков в г. Сочи. Мне часто приходится выезжать на курсы учителей в МГУ и МФТИ. Это очень полезные курсы! Надо также участвовать в конкурсах профессионального мастерства...»

Более подробно Е. Курбанова рассказала об эксперименте в 9-ом классе.

Выступающие затронули множество актуальных проблем, в частности: о повышении уровня квалификации учителя для осуществления качественного образования в условиях перехода на новые федеральные стандарты, о положительном опыте подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, организации кружков по математике, формах и методах работы с разными возрастными категориями учащихся, о проблемах и перспективах дистанционного обучения, использовании ИКТ при обучении решению задач, об инновационных технологиях на уроках математики.

Эти вопросы осветили: учитель МБОУ «Каспийская гимназия им. Героя РФ А. М. Магомедгагирова» Малина Шихвердиева, учитель МБОУ «СОШ № 1» Зульфия Гамидова, учитель МБОУ «СОШ № 3 им. А. И. Гаджибекова» Анжела Маммадаева.

В принятом проекте резолюции участники семинара отметили актуальность состоявшегося обсуждения и взаимную заинтересованность в обмене опытом образовательных учреждений региона. Затем состоялось вручение сертификатов и совместное фотографирование.

Култум

Ахмедхан Абу-Бакар

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Как управлять своими эмоциями

Быть педагогом – достаточно сложная профессия, требующая ежедневной работы над собой, своими профессионально-личностными качествами, психоэмоциональным состоянием и поведением.

В течение всего рабочего времени, педагогам приходится общаться не только с воспитанниками, но и с родителями и коллегами. Эти взаимодействия вызывают у нас различные эмоции.

Как научиться управлять своими эмоциями?

1. Следите за своим лицом. Пока эмоция не набрала силу, уберите ее, изменив выражение лица на более нейтральное. Если вы сможете это сделать, то накал страстей сразу спадет.

2. Следите за своим дыханием. Ваше эмоциональное состояние сразу изменится, если изменить ритм и частоту дыхания. При необходимости поднять свою энергетику достаточно проделать упражнения, сопровождаемые резкими и сильными выдохами. Если надо успокоиться, начинайте делать спокойные вдохи и выдохи.

3. Научитесь управлять своими мыслями, так как они имеют свойство управлять нашим вниманием. Если вы думаете о положительных сторонах жизни, то запустите положительные эмоции (негативные мысли порождают отрицательные эмоции). Ваша задача состоит в том, чтобы избежать негативных мыслей. Сделать это можно путем переключения на другие, более позитивные размышления. И так как с нами рядом всегда находятся дети, переключите свое внимание и их с одного вида деятельности на другой.

4. Научитесь управлять своим настроением. От вашего настроения зависят те эмоции, которые вы испытываете. Поэтому ваша задача состоит в том, чтобы постоянно повышать себе настроение. Наиболее простой способ – это выбрать действие, которое повышает вам настроение, и каждый раз его проделывать.

5. Научитесь управлять своим поведением. Чрезмерные эмоции вызывают у нас резкие движения, желание что-то бросить и порой даже сломать. Следите за своими движениями, выравнивайте дыхание, переключите внимание. Соблюдайте педагогический такт. В конечном итоге улыбнитесь!

Почему важно знать, как управлять своими эмоциями и чувствами?

Сильные эмоции способны добавить в вашу жизнь яркие краски, но в то же время они могут разрушить ваше здоровье и психику. Негативные эмоции притупляют вашу чувствительность к другим людям и способствуют разрушению отношений с окружающими.

Негативные эмоции мешают вашей работе, если не контролировать их в процессе своей деятельности и общения. Они являются причиной многих заболеваний как психологического, так и физического характера.

Особенно это важно для работы педагогов. Способен ли человек сам с этим справиться? Да, безусловно. Взяв под контроль свои эмоции, вы станете хозяином своей жизни и сделаете ее счастливой и гармоничной.

Педагогам часто не нравятся некоторые воспитанники, а часто и члены коллектива. Между тем необходимо научиться мирно сосуществовать с ними. Следует помнить, что все участники образовательного процесса имеют право на то, чтобы с ними обращались достойно и уважительно. Начните работу с «трудными» детьми и коллегами с самоанализа и коррекции собственного поведения.

<https://nsportal.ru/>

4

С тех пор не один гром прогремел над Сирагинскими горами, не раз выпал снег, дважды зацветали альпийские луга, и могила мастера Бахмуда поросла травой. Вместо учебников для четвертого класса в сумке Култум уже лежали те, что для шестиклассников.

И снова в школе урок рисования. У доски Култум. На этот раз учитель просит ее нарисовать какой-нибудь из кубачинских узоров. В ауле мастеров есть три традиционных рисунка: «мархарай», что значит заросли, это сложное сплетение цветов и листьев; «тутта» – продолговатый, похожий на букет рисунок, и «тамга» – центр всякого украшения, вроде печатки.

Что выберет Култум? Наверное, «тутта» – этот проще других: нарисует стебелек, от него завьет кудряшки веточек с маленькими причудливыми листочками...

Так думали ребята в классе. Но чем дольше смотрели они на доску, тем больше удивлялись: Култум легко и свободно рисовала самый сложный и тонкий рисунок «мархарай». И только учитель знал, что она удивительно точно воспроизвела прекрасный узор знаменитого Уста-Тубчи – того самого, чье мастерство еще в прошлом веке прославляло умельцев аула Кубачи на всю Европу.

А Култум вдруг окончательно поразила класс и вызвала улыбку учителя: она вплела в этот сложный узор еще и зайчонка с морковкой в передних лапках.

– Да!.. – многозначительно сказал учитель. – Ну садись, Култум. Спасибо... – И, уже обращаясь к классу, добавил: – Вот вам и задание. К следующему уроку пусть каждый из вас попробует нарисовать «мархарай». Можете и зайца нарисовать!

Это было наивысшей похвалой! Култум зарделась. Сердце у нее забилось от радости.

После занятий к ней подошел Манаф и подал крышку от табакерки, на которой кто-то уже выгравировал узор, а чернь еще не наложили.

– Я принес то, что ты просила, – сказал мальчик.

– Спасибо!

Култум стала внимательно рассматривать орнамент. Через минуту она вынула из кармана блокнотик и быстро зарисовала редкий узор.

– Не пойму я тебя, – сказал Манаф, – уже сколько узоров перерисовала! И что ты будешь с ними делать?

– Я учусь, – улыбнулась Култум.

– А зачем? Ведь это занятие не для девочек.

– Где сказано, что оно не для девочек? – нахмурилась Култум.

– Нигде не сказано, но...

– Тогда и не спрашивай больше, зачем я собираю узоры.

Она взмахнула косичками и пошла.

5

Култум к тому времени собрала в своем заветном блокноте множество орнаментов самых лучших хабичу-усты – так в ауле называли мастеров-траверов.

Она уже могла с первого взгляда отличить, кому из мастеров принадлежит увиденный ею узор, древний он или современный...

Можно было только удивляться энергии и упорству Култум: времени для рисования у нее оставалось очень мало. Мать ее, Бика, часто болела, и девочке приходилось, кроме занятий в школе, вести еще и хозяйство: прибирать в доме, готовить обед, корову доить...

Бика давно заметила, что после смерти отца дочка очень изменилась: стала заботливой, не по годам серьезной. Она и раньше не была особенно говорливой, а теперь и вовсе все больше молчала.

Прежде Култум боялась темноты и редко оставалась одна. А сейчас, едва закончив дела по хозяйству, уходила в комнату для гостей, там уроки готовила, там и спала. Мать тревожно наблюдала за девочкой. Но ничего

особенного не замечала.

Удивляло Бiku то, что шкапулка, доставшая ей еще от свекрови, стала вдруг... волшебной. Да, да! В самом деле волшебной. Возьмет, к примеру, Бика в понедельник из нее последние серьги, снесет их на комбинат, а через неделю там, откуда ни возьмись, лежат новые серьги или кольца.

Бедная женщина не знала, что и думать. Она, конечно, радовалась такому неожиданному счастью и очень хотела разделить свою радость с другими. Но как ни трудно ей это давалось, Бика ни с кем не обмолвилась ни полсловом. Она еще с детства запомнила предупреждение о том, что волшебство может потерять свою силу, если о нем болтать где надо и не надо.

Что дело не обходилось без добрых шайтанов или, как их еще называют, дивов, Бика ни минуты не сомневалась.

А дочка ее «удивлялась» не меньше матери и говорила:

– Вот чудо! Ведь правда, мама, чудо? И откуда только берутся эти драгоценности?

– Ш-ш, доченька! Смотри не спугни дивов. И никому ни слова! Поняла?

– Ну что ты, мама! Зачем же я буду говорить кому-то!

«Волшебная» шкапулка очень основательно поддерживала мать с дочерью. Весной они, как и все аульчане, смогли отремонтировать свою саклю и даже скопили немного денег на случай, если чудеса вдруг прекратятся.

6

Перед майскими праздниками художественный совет комбината объявил конкурс на лучшее изделие из серебра. По условиям конкурса лучшие работы должны быть переданы в Кубачинский музей.

Култум попросила Манафа узнать у отца подробности о конкурсе.

– Это еще зачем? – удивился мальчик.

– Нужно мне! Очень нужно, понимаешь?

– А если отец спросит, зачем мне это знать, что я скажу? – не унимался Манаф.

– Странный человек ты, Манаф! И совсем твой отец не удивится. Разве нам, школьникам, неинтересно, что делается в нашем ауле? Скажи, в стенгазете хотим рассказать о конкурсе – может, кто из мальчиков захочет попытаться счастья.

Делать было нечего. Манаф выспросил у своего отца, директора комбината, все подробности и рассказал о них Култум. Раньше он часто обижал девочку, но после смерти ее отца никогда не делал этого. А в очередном номере школьной стеновой газеты и правда появилась заметка о конкурсе.

Дни полетели один за другим – падали, как янтарные зерна на четках. Однажды утром Култум вышла из дому раньше обычного. Беспечно озираясь по сторонам, она, на минутку замешкавшись перед дверью, торопливо вошла в саклю мастера Хабиба, потомка прославленного Уста-Тубчи. Он был тонким ценителем художественных изделий из серебра.

Девочка почтительно приветствовала старого мастера и протянула ему браслет. Не браслет, а чудо! По краям его пропущена нитью филигрань – редкой красоты узор с чернью и позолотой. По центру украшен со вкусом подобранными некрупными драгоценными камнями.

– Я нашла это в шкапулке отца. Можно представить его на конкурс? – робко спросила девочка.

Мастер Хабиб внимательно рассматривал браслет, даже в лупу. Через минуту-другую он сказал:

– Нет, дочка, это не работа Уста-Бахмуда!

– Разве? – пробормотала девочка и покраснела. – По-вашему, он недостаточно хорош?

Старик покачал головой.

– Рука мастера, которому принадлежит этот браслет, очень уверенно держит резец, моя маленькая. А у твоего отца на правой

руке не было двух пальцев – в войну потерял, и потому его работу я отличу из тысячи других.

Мастер посмотрел на девочку поверх очков и увидел, что она очень огорчена и взволнована.

– Это работа настоящего мастера, дочка. И ты можешь оставить браслет, я сам передам его на конкурс, – скачал старый Хабиб.

Девочка пуше зарделась и заторопилась.

– Я побегу, а то в школу опоздаю, – сказала она и выскользнула за дверь.

А мастер Хабиб еще долго неотрывно смотрел на чудесный браслет.

7

Среди отмеченных на конкурсе работ был и браслет, что принесла старому Хабибу Култум. Его поместили в музей, а на табличке подписали: «Мастер неизвестен». Но премиальные деньги все-таки отдали семье покойного Бахмуда.

Уже было за полночь. А во дворе у Хабиба под навесом при свете электрической лампы еще сидели за беседой почтенные люди. Вдруг раздался топот копыт. На разгоряченном коне без седла прискакал из ночного Манафа. Он быстро спешился и, запыхавшись, выпалил:

– Почет вам, добрые люди! На могиле шейха опять горит свет.

– И ради этого ты загнал коня? – укоризненно сказал отец Манафа, Юсуф, на вид самый молодой из всех сидящих.

– Мы подумали, что вам надо знать об этом, – сконфузились мальчик. – Ребята видели, как туда забежал какой-то мохнатый зверь.

– Надо было войти в усыпальницу и посмотреть, кто это. Я уж не в первый раз слышу, что там ночами горит свет, – сказал мастер Хабиб.

– Страшно... – пробурчал Манаф.

– Страшно? А скакать во весь опор среди ночи не страшно? – улыбнулся Юсуф и поднялся. – Я первый раз слышу о том, что там ночами свет горит. Может, сходим посмотрим, что там такое творится, – добавил он, обращаясь к сидящим.

– Как можно нарушать покой духа святого! – недовольно проговорил суеверный старец Али.

– А я считаю, надо сходить! – кряхтя, но решительно встал с ковра мастер Хабиб.

За ним поднялись и другие.

– Я, может, тоже пошел бы, – замаялся Али, – да только...

Только старик Хабиб, Юсуф, ну и, конечно же, Манаф с конем на поводу зашагали в сторону кладбища. Снизу, из Сулевкентского ущелья, глухо доносился грохот реки, преодолевающей каменные пороги. Чем дальше углублялись трое смельчаков по кладбищенским дорожкам, тем меньше отваги было в сердце Манафа. Коня он оставил у входа на кладбище и сейчас крепко держался за руку отца...

Но вот и усыпальница шейха. Сомнений быть не могло. Из щелей струился свет. Хабиб остановил своих спутников и прислушался. До его слуха отчетливо доносился дробный стук молоточка. Старик припал к одной из щелей. Через минуту он притянул к себе Юсуфа и уступил ему место.

При неярком свете свечи Юсуф все же отчетливо рассмотрел силуэт девочки, сидящей на медвежьей шкуре. Он даже разглядел, что лицо у нее покрыто копотью, а в руках поблескивает серебро. Девочка закрепляла молоточком бирюзу в зубцах на браслете.

Это была Култум, дочь Бахмуда. Хабиб и Юсуф долго попеременно глядели на нее. Потом, не говоря ни слова, поднялись и тихо ушли.

На другое утро в музее мастеров-кубачинцев у чудесного браслета, где раньше была табличка: «Мастер неизвестен», стояла новая, и на ней было написано: «Работа школьницы Култум».

<p>УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова</p> <p>ИЗДАТЕЛЬ: ООО "Редакция газеты "Учитель Дагестана"</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.</p> <p>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p>ИНДЕКС: 63270</p>	<p>АДРЕС РЕДАКЦИИ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14</p> <p>АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14, помещ. 1</p> <p>Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchtitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru</p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00</p> <p>Цена свободная</p> <p>12+</p> <p>Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра 1, 61.</p> <p>Тираж 8705 экз.</p> <p>Заказ № _____</p> <p>4 651116 280143</p>
--	--	---	--	---	--