



Махачкала
Буйнакск
Дербент
Каспийск
Хасавюрт
Дербентский район

Учитель Дагестана

Неординарный подход
стр. 03

К 100-летию Булача Гаджиева
стр. 04-05

Путь в историю
стр. 06



Заседание Общественного совета

24 октября в Дагестанском государственном техническом университете состоялось заседание Общественного совета Министерства образования и науки РД. Повестка заседания была посвящена деятельности и перспективам развития подведомственных организаций Минобрнауки РД. Обсуждения прошли под руководством заместителя Председателя Правительства РД – министра образования и науки РД Умумпазиль Омаровой, Председателя Общественного совета Минобрнауки РД, Президента Дагестанского государственного технического университета Тагира Исмаилова и Председателя Общественной палаты РД Абдулхалима Мачаева.

«Мы постоянно говорим о повышении качества образования, стратегии развития образования. Сложно выработать один рецепт решения всех накопившихся проблем. Это требует серьёзной, точечной работы. И мы не сможем это реализовать, если наши подведомственные организации не будут работать на задачи, поставленные министерством. Ценность институтов, о которых мы сегодня говорим, не сама по себе, ценность в том, какой вклад они вносят в развитие системы образования республики», – отметила вице-премьер, приветствуя собравшихся.

Началу обсуждений предшествовали выступления докладчиков: и.о. ректора Дагестанского института развития образования Гамзата Джамалудинова, и.о. директора Дагестанского научно-исследовательского института педагогики им. Тахо-Годи Марины Гасановой, и.о. директора Малой академии наук РД Абдулмеджида Багомаева. Руководители этих наиболее крупных и значимых подведомственных организаций отразили основные направления и планы деятельности возглавляемых ими учреждений.

Комментируя выступление ректора ДИРО, Умумпазиль Омарова затронула тему малокомплектных школ и необъективных результатов ВПР: «В этом году Рособнадзор выявил в Дагестане 25 школ с необъективными результатами всероссийских проверочных работ. С этими организациями должна проводиться отдельная работа. Непочатый край работы также с малокомплектными школами. Эти вопросы требуют серьезных решений, и мы ждем от вас конкретных предложений».

Завершилось заседание подведением итогов. По каждому вопросу были приняты решения с указанием ответственных и сроков исполнения

«Человек – Учитель – Герой»

Вечер памяти Булача Гаджиева

В рамках мероприятий к 100-летию со дня рождения выдающегося педагога-новатора, писателя, краеведа и общественного деятеля Булача Гаджиева 25 октября в Русском драматическом театре им. М. Горького состоялся Вечер памяти «Человек – Учитель – Герой».

Участие в юбилейном вечере приняли родственники, друзья, коллеги, ученики и последователи Булача Имадутдиновича. В зале театра собрались все те, кто был знаком с ним, любил и ценил его творчество.

Началось мероприятие с просмотра короткого видеофильма. С экрана, «как живой с живыми говоря», заговорил сам Булач Гаджиев. Фотопрезентация, сопровождавшая выступления участников встречи, подготовленная школой № 5 г. Буйнакск, раскрывала разные грани личности учителя и помогла воссоздать колорит времени, его атмосферу.

Слово для открытия памятного вечера было предоставлено заместителю Председателя Правительства РД – министру образования и науки РД Умумпазиль Омаровой.

«Более полувек Булач Имадутдинович проработал учителем истории в школе. Его уроки были эталоном педагогического мастерства, а главной целью своей работы он считал воспитание детей. Заслуженный учитель Дагестана, Народный учитель СССР, кавалер ордена Ленина, обладатель ордена «Знак Почета», золотой звезды «Народный Герой Дагестана» и многих-многих других наград, он был удивительно многогранный человек. Все, что он делал, вызывало уважение и восхищение. Он умел не просто заинтересовать и увлечь, он умел заворожить. Такие люди должны быть примером для молодых педагогов. И очень важно, что здесь в зале сегодня присутствуют наши «земские» учителя. Мы должны сделать все, чтобы сохранить творческое наследие Булача Гаджиева. И в знак памяти об этом выдающемся педагоге в республике будет учреждена медаль имени Булача Гаджиева для поощрения отличившихся учителей, воспитателей и наставников.

Для более глубокого изучения истории Дагестана в школах республики будут организованы просмотры телепередач Булача Гаджиева, министерство обеспечит все школы полным комплектом всех телепередач «В стране легенд и преданий», – поделилась вице-премьер.

С инициативой увековечения памяти выдающейся личности учителя вы-



ступила вице-спикера дагестанского парламента Елена Ельникова: «Много конкурсов проводится среди педагогов. Если у нас будет премия или конкурс имени Булача Гаджиева, мы сможем не только сохранить, но и передать опыт этого великого учителя и великого патриота Дагестана всем нашим педагогам и учащимся».

Вел памятный вечер заместитель директора ГТРК «Дагестан» Салам Хавчаев, которому Булач Гаджиев был близким другом и коллегой. С. Хавчаев тепло и искренне рассказал собравшимся о жизни знаменитого педагога, о его любви к Дагестану и детям, об уникальной краеведческой деятельности, о совместной работе над всеми любимой телепередачей «В стране легенд и преданий».

Много воспоминаний прозвучало в этот вечер со сцены. Историями знакомства с Народным учителем делились его коллеги. С особой теплотой своего учителя вспоминали ученики Булача Гаджиева.

О краеведческой деятельности Булача Гаджиева рассказала директор Махачкалинской гимназии № 35 Чакар Меджидова: «Булач Имадутдинович был краеведом, который старался изучить каждую пядь дагестанской земли, сохранить и передать эти знания будущим поколениям. Огромную роль в этом играли походы, которые были не только интересным времяпрепровождением с добрым, умным, строгим наставником, но и уроками нравственности, человеколюбия, патриотизма, не говоря уже о расширении кругозора школьников».

О незабываемых уроках истории и педагогическом кредо любимого учителя на вечере вспоминал глава Буйнак-

ского района Камиль Изиев.

Булач Гаджиев – лауреат премии Н.К. Крупской, член Союза писателей, автор более 40 книг о Дагестане, в которых он рассказывает читателям о поисковой и краеведческой деятельности, знакомит с историей нашей республики. Кроме того, он автор пьес «Ахульго» и «На Родине Героя», сценариев многочисленных спектаклей, в которых участвовали его коллеги и ученики. Специально для Вечера памяти педагога и учащиеся школы № 5 г. Буйнакск сыграли отрывок из спектакля «На Родине Героя».

В память о самом известном учителе города Буйнакск главой муниципалитета Исламудином Нургудаевым принято решение о присвоении имени Булача Гаджиева городскому парку, расположенному вблизи школы № 5.

С благодарностью в адрес прозвучавших инициатив и решений к собравшимся обратились сын и племянник Народного учителя Валерий и Муртузали Гаджиевы. Выступления членов семьи, их воспоминания из детства, интересные истории из жизни отца и дяди нашли отклик у всех гостей вечера.

Отдельную благодарность Валерий Гаджиев выразил руководству Министерства образования и науки РД за инициативу и организацию памятного вечера.

Мероприятие прошло в доброй, тёплой и домашней атмосфере. Гости вечера предавались воспоминаниям, шутили и смеялись. Музыкальной яркости вечеру добавили выступления песенного коллектива Тагира Курачева, Марата Тимохина, ансамбля «Ватан» и вокальной группы Государственной гимназии-интерната музыкально-хореографического образования.

100 человек из Москвы готовы стать спонсорами проекта «100 школ»

23 октября Глава Дагестана Владимир Васильев в рамках встречи с представителями бизнеса сообщил, что уже 100 человек из Москвы готовы поучаствовать в качестве спонсоров в республиканском проекте «100 школ» в следующем году. Об этом ему доложил Постоянный представитель РД при Президенте Российской Федерации Джамаладин Гасанов.

Руководитель региона напомнил, что проект «100 школ» за два года дал возможность привести в улучшенное состояние 334 школы республики. На каждое образовательное учреждение в рамках проекта выделяется 2 млн. рублей из республиканского бюджета, а часть работ финансируется местным муниципалитетом и меценатами. Всего, по словам Владимира Васильева, в начале реализации проекта в Дагестане было 700 школ, нуждающихся в улучшении условий.

День работников дорожного хозяйства отметили в Автомобильно-дорожном колледже

Ко Дню работников дорожного хозяйства в Автомобильно-дорожном колледже прошел Форум-диалог студентов и потенциальных работодателей.

Форум стал площадкой обсуждения актуальных проблем и перспектив развития дорожной отрасли. Студенты и преподаватели говорили о безопасности на дорогах, культуре водителей и состоянии автотрасс.

С особым азартом в диалог включались студенты выпускных групп. Для них это прекрасная возможность глубже окунуться в профессию и продемонстрировать свои знания перед потенциальными работодателями. Они поделились впечатлениями о прохождении производственной практики. Более того, дали наставления студентам первого и второго курсов.

В качестве почетных гостей участие в форуме приняли первый заместитель руководителя ГКУ РД «Дагестанавтодор» Петр Сулейманов, старший госинспектор отдела дорожного надзора УГИБДД МВД по РД Байранбег Садыков и представитель завода ЖБИ «Стройдеталь» Абдулхалик Абдулхаликов.

Сектору родных литератур НИИ педагогики им. А.А. Таго-Годи – 40 лет!

К 40-летию сектора родных литератур Дагестанского научно-исследовательского института педагогики им. А.А. Таго-Годи в г. Махачкале прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество». Мероприятие состоялось 25 октября в конференц-зале Национальной библиотеки им. Расула Гамзатова.

Участие в конференции приняли ученые и методисты из Азербайджана, Грузии, Москвы и Московской области, Ставрополя, Карачаево-Черкесской Республики и других регионов России.

Доклады участников конференции поднимали вопросы современного литературоведения и фольклористики, теории и методики преподавания родных языков и литератур в системе современного образования. По результатам конференции планируется издание сборника статей, докладов и выступлений.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Уважаемые коллеги, сообщаем, что небольшие новостные материалы, заметки, объявления и поздравления Вы можете присылать в Digest нашего Instagram-аккаунта: @uchitel_dagestana или по номеру телефона/WhatsApp +7-988-635-22-14

Обсудили вопросы обеспечения жильем детей-сирот

В Министерстве образования и науки РД обсудили вопросы, связанные с закупкой жилья, заключением соответствующих контрактов и освоением выделенных средств. Совещание прошло под руководством заместителя министра образования и науки РД Альбины Аруховой с участием представителей администраций муниципальных образований.

Количество детей-сирот в очереди на получение жилья в Дагестане составляет 2 992 человека. Из них до конца 2019 года жилыми помещениями будут обеспечены 315 сирот. В 2019 году на закупку жилья детям-сиротам в республиканском бюджете РД предусмотрено 150 млн. рублей. Средства в размере 109 млн. рублей на эти цели выделены также из федерального бюджета. Контракты на приобретение жилых помещений должны быть заключены до 1 ноября. На сегодняшний день заключено всего 224 контракта.

Особое внимание в ходе совещания было уделено вопросам качества приобретаемых помещений. По поручению заместителя Председателя Правительства РД – министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой в муниципалите-



тах республики созданы комиссии по контролю качества предоставляемого детям-сиротам жилья. В ходе совещания главам муниципальных образований было поручено усилить работу межведомственных комиссий и провести обследования всех приобретаемых жилых помещений для детей-сирот на соответствие санитарным и техническим нормам.

«Вопрос обеспечения жильем детей-сирот находится на контроле у Главы республики. Напоминаю вам, что в случае отставания от графика освоения выделенных средств, мы будем вынуждены прове-

сти перераспределение средств», – подчеркнула замминистра.

Второй темой в повестке совещания был обозначен вопрос подключения муниципалитетов к автоматизированной информационной системе государственного банка данных «АИСТ». Работа в данном направлении проводится в соответствии с поручением Президента РФ по созданию федерального реестра граждан, которые не могут быть усыновителями и опекунами (попечителями). Соответствующие поправки уже внесены в Семейный Кодекс Российской Федерации и Федеральный закон

«О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» и вступят в силу 1 января 2020 года.

Для подключения к программе «АИСТ» ГБД муниципалитетам необходимо приобрести определенные технические средства, установить программное обеспечение, пройти аттестацию рабочего места и тестирование. На сегодняшний день данная работа проведена только в шести муниципальных образованиях. Крайний срок исполнения поручения – 1 ноября.

«Добро не уходит на каникулы»

8 школьных добровольческих отрядов из Дагестана одержали победу на Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы» в номинации «Добрый старт».

Организатором конкурса является Общероссийская государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Размеры грантов составили от 100 до 300 тысяч рублей.

На конкурс было подано свыше 1000 заявок. Непосредственное участие в конкурсе приняли 713 школьных волонтерских отрядов страны, действующих менее 2-х лет. В составе отряда – не менее 4-х участников от 8 до 17 лет.

Победителями от Республики Дагестан стали следующие волонтерские отряды: «Руки добра» гимназии № 52, г. Махачкала; «Горячие сердца», СОШ № 12, г. Махачкала; волонтерский отряд СОШ № 18, г. Махачкала; «Добрые сердца», Кадарская СОШ, Буйнакский район; «Добрые сердца РДШ», гимназия № 6, г. Кизляр; «Добротворцы», Каспийская гимназии; «Горячие сердца», Каранайская СОШ, Каякентский район.

Делегация из Альметьевска посетила «Кванториум»

23 октября детский технопарк «Кванториум» Малой академии наук Республики Дагестан посетили с рабочим визитом коллеги из г. Альметьевска Республики Татарстан.

Руководитель дирекции технопарка Михаил Бахмудов провел для гостей экскурсию по учебным кабинетам учреждения, ознакомил с проектами обучающихся и оборудованием, используемым в образовательном процессе.

В свою очередь, руководитель детского технопарка «Кванториум» г. Альметьевска Рамиль Закиров поделился опытом коммерциализации проектов татарстанскими учащимися в различных сферах.

Завершилась встреча обсуждением вопросов дальнейшего сотрудничества в области реализации проектных работ учащихся.

В ДГУ написали географический диктант

В ДГУ написали Географический диктант, подготовленный Российским географическим обществом. В диктанте приняло участие более 100 человек.

Инициатором акции, которая проводится уже в пятый раз, является Президент РФ Владимир Путин. Одной из официальных площадок проведения данного мероприятия является Институт экологии и устойчивого развития ДГУ.

Участников диктанта приветствовали ректор ДГУ Муртазали Рабаданов, доктор географических наук Халил Далгатов и кандидат географических наук Лев Деснинов. Также участники мероприятия прослушали видеоприветствие от космонавтов Александра Скворцова и Олега Скрипочки, которые находятся в космосе.

Осенняя смена в «Альтаире»

В Дагестанском государственном техническом университете стартовала осенняя смена Центра одаренных детей «Альтаир». Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников проводится по направлениям «Информатика», «Математика», «Физика» и будет длиться две недели.

Обучение проходят учащиеся 9-11 классов – победители, призеры и участники регионального этапа ВсОШ. Занятия будут вести педагоги Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ), Московского физико-технического института (МФТИ), Адыгейского государственного университета и других ведущих вузов России.

В течение двух недель с детьми будут работать также ведущие специалисты и студенты ДГТУ.

Помимо учебной сессии в программе смены запланированы творческо-досуговые, спортивно-оздоровительные мероприятия, встречи с известными людьми, мастер-классы, интеллектуальные игры и научные квесты.

После окончания смены школьники смогут продолжить дистанционное общение с педагогами.

Пенсионерам – новую профессию!

Специальная программа профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста реализуется в Колледже машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография».

В марте текущего года колледж прошел предквалификационный конкурсный отбор на оказание образовательных услуг и услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», в том числе и программы профессионального обучения предпенсионеров (50+).

Так, с 10 сентября по 12 октября бесплатное обучение на базе ресурсного центра «Машиностроитель» под наставничеством высококвалифицированных специалистов колледжа прошли восемь человек.

Программа реализуется за счет субсидий из федерального бюджета при поддержке Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, а также Федеральной службы по труду и занятости (Роструд).

Все слушатели успешно сдали демонстрационный экзамен и получили Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации «Токарь» и «Скиллс-паспорт», признанный ведущими работодателями страны и подтверждающий уровень профессиональных компетенций в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.

Неординарный подход



Инициативная, творческая, ответственная – так называют Тавус Камалодинову коллеги, учащиеся и все знакомые. Начала свою трудовую деятельность 16 лет тому назад учителем математики МБОУ «Гимназия № 35 г. Махачкалы».

За время работы Т.К. Гасангусейнова проявила себя высокопрофессиональным педагогом. Владея методикой преподавания, она постоянно поддерживает активность учащихся в познавательном процессе, развивает их интерес к предмету и добивается хорошего качества знаний. Учитель использует коллективную, групповую и индивидуальную работу учащихся на уроках, при этом применяет технологии модульного, интерактивного обучения, поэтапного формирования знаний и успешно проводит уровневую дифференциацию.

Она использует активные формы работы: уроки-зачеты, уроки-путешествия, деловые игры, смотры знаний, тестирования, проектную деятельность. Создание проблемных ситуаций, поиск их решения являются стимулом для успешного обучения детей. Обучающиеся при этом выступают в роли исследователей, самостоятельно на-

ходят новые решения. Наиболее результативной является работа в парах и группах, позволяющая осуществлять контроль и самоконтроль.

Тавус Камалодинова учит детей рассуждать, анализировать, строить обобщения, спорить, доказывать, аргументировано отстаивать свое мнение. Обязательной частью урока является использование обобщающих памяток, перфокарт, схем, раздаточного и иллюстративного материала. Ее дети работают увлеченно, активно, радуясь успехам каждого.

Уроки математики – образец четкости и точности, где широко применяются математические диктанты с разнообразными заданиями, способствующие расширению смекалки, развитию логического мышления.

Тавус Камалодинова часто выступает на педсоветах с докладами, выезжает в другие школы, районы, дает мастер-классы для учителей математики, охотно делится с коллегами методическими находками на открытых уроках.

Учителями школы высоко оценены ее уроки с использованием краеведческого материала. По материалам этих уроков ею составлен сборник задач, который можно использовать в дополнение к основному учебнику. Интересные, познавательные и доступные каждому ученику задачи, собранные в сборнике, не только способствуют закреплению математических навыков, но и знакомят учащихся с историей малой родины, учат бережному отношению к народному достоянию, содействуют выработке активной жизненной позиции.

Материалы сборника позволяют активизировать познавательный интерес как к самому предмету, так и формировать активную гражданскую позицию по отношению к малой родине средствами математического образования.

Решение задач с использованием краеведческого материала позволяет углубить знания учащихся по краеведению, способствует популяризации краеведческой ли-

тературы, формированию навыков творческой и поисковой деятельности.

Тавус Камалодинова не только учитель-предметник высокого уровня, но и отличный классный руководитель, в меру требовательный, отзывчивый и доброжелательный. Умеет найти подход к каждому ученику, знает все их радости и тревоги, часто общается с родителями учащихся. Ее классные часы всегда носят воспитательный характер. Большое внимание уделяет патриотическому воспитанию учащихся, формированию устойчивых нравственных позиций.

Она принимает активное участие в методическом объединении классных руководителей школы, оказывает педагогическую помощь по вопросам воспитательной работы другим классным руководителям, проводит тематические воспитательные беседы.

За годы педагогической деятельности на счету педагога накопилось немало достижений. Она награждена нагрудным знаком «Отличник образования РД», грамотой за участие в конкурсе «Нестандартный урок 21 века», является участником всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии в АПК». В 2014 году одержала победу в республиканском конкурсе «Самый классный классный».

Тавус Камалодинова пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся и родителей. Педагог не останавливается на достигнутом. Желаем коллеге неиссякаемого вдохновения и дальнейших творческих успехов!

*П. Хуриялова,
Почетный работник общего
образования РФ,
Отличник образования РД,
руководитель ЦМО учителей
математики,
МБОУ «Гимназия № 35»*

Счастливые годы жизни



Первая учительница моих сыновей и дочери – Сапийат Ибрагимовна Джамалутдинова. Для нее этот год стал знаменательным: вот уже полвека она за штурвалом!

В 1969 году Сапийат Ибрагимовна окончила с отличием Буйнакское педагогическое училище. В тот же год совсем еще юной пришла работать в Халимбекаульскую школу учителем начальных классов. Всегда энергичная, отзывчивая, активная, любознательная, добрая она сумела завоевать любовь детишек и уважение коллег. Выпустила четырнадцать поколений школьников. Для многих молодых учителей Джамалутдинова стала наставником и примером энтузиазма. Она шагает в ногу со временем, всегда готова к новым переменам, всегда ищет и находит пути решения любых проблем. На ее лице не увидишь усталости, беспомощности или растерянности.

Недавно у нее был юбилей. Сапийат Ибрагимовне исполнилось семьдесят лет! Было много гостей. Не забыли ее и выпускники прошлых лет. Самая большая награда для учителя – это внимание и любовь ее учеников. Этот день она не забудет никогда!

Я тоже хочу выразить слова благодарности за то, что научила моих детей не только читать и писать, но и за качества, которые она неустанно им прививала, за труд и терпение. За время учебы сыновей в университетах мы много раз получали благодарственные письма от руководства. Думаю, в этом немалая заслуга и Сапийат Ибрагимовны. Первый учитель – это «печать сердца». Дети его будут помнить всегда! Помнить и любить! Живите долго, Сапийат Ибрагимовна! Пусть воспоминания о Ваших учениках будут всегда светлыми, а прожитые в школе годы – счастливыми!

П.Д. Телеева

Вам благодарны мы безмерно!

С чего начинается школа?! Вы не ошибетесь, если скажете, что любая школа начинается с директора! Именно директор подобен режиссёру, который создает спектакль, хотя сам не всегда появляется на сцене. Его роль всегда более творческая, чем административная. Его уверенность в успехе заряжает оптимизмом, заставляет поверить в свои силы!

Халид Салвадиевич Хайдарбиев... Это имя известно многим людям нашего города, и связано оно с замечательной гимназией № 2, в которой он работает 15 лет в качестве директора. Это много или мало для жизни директора школы?! Наверное, для любого человека это не просто период в жизни, а огромный путь, полный взлетов и побед, радостей и горестей... Что значат для руководителя школы эти годы?! Это – постоянная и целенаправленная работа по воспитанию детей, самосовершенствованию и формированию единого образовательного пространства.

В 1998 году Х.С. Хайдарбиев поступил в Дагестанский государственный педагогический университет в г. Махачкале, который окончил в 2001 году. В 2018 году с отличием окончил педуниверситет, получив диплом магистра по направлению «Педагогическое образование». В 2001 году он вернулся в свою родную школу в качестве учителя физкультуры, а с 2002 года был назначен заместителем директора по воспитательной работе. В сентябре 2004 года Халид Салвадиевич был назначен директором СОШ № 18 (ныне гимназия № 2 им. А.М. Сайтиева).

Каждое утро Халида Салвадиевича начинается со школьного порога. Он обязательно встречает всех ребят, идущих в школу. Кого-то похвалит, кого-то пожуриет, а кому-то подскажет, а затем с головой погружается в ворох различных управленческих дел, многие из которых требуют незамедлительного решения. И так уже много лет: жизнь движется по одному и тому же кругу, но в нем есть свой смысл.



Работая директором школы, Халид Салвадиевич проявляет мастерство и лучшие качества администратора, что позволило педагогическому коллективу вырасти в дружную и сплоченную команду, способную решать любые вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения.

Прекрасные организаторские способности, знание психологии людей помогают ему увлечь педагогический коллектив общим делом. Он не боится внедрять новое в учебно-воспитательный процесс, поэтому учебное заведение успешно осваивает педагогические технологии, при этом директор старается, чтобы лучшие традиции школы обязательно сохранялись.

Позволю себе вспомнить, что общение с таким директором учит многому: он щедро делится своими идеями, педагогическими задумками. За 15 лет работы на должности директора он проявил себя как грамотный руководитель, обладающий высокими современными компетенциями, деловой квалификацией, способный принимать продуктивные решения в разных ситуациях. Халид Салвадиевич требователен к себе, к коллегам. Его работоспособность, неутомимая жажда инноваций, интерес и соучастие к каждому члену коллектива вызывают за-

служенный авторитет учащихся, учителей, жителей поселка. Следует отметить, что коллектив постоянно ощущает заботу директора. Проблемы, которые беспокоят многие школы, он старается взять на себя, оберегая коллег от лишних волнений, создавая им благоприятные условия для работы. Учителя чувствуют внимание и уважение администрации школы, благодаря чему добиваются хороших результатов в воспитании и обучении подрастающего поколения.

Труд Халида Салвадиевича неоднократно отмечен наградами: «Почетный работник общего образования РФ» (2008), «Элита народного образования» (2009), Лучший директор города (2010), «Отличник образования РД» (2013), Орден «Звезда Почета» – высшая общественная награда (2014), медаль «За ратную доблесть» (2016), медаль «За труды в просвещении, культуре, искусстве и литературе» (2017).

Действительно, трудно переоценить вклад этого человека в образование. За годы работы он показал себя как самый настоящий учитель, человек, который учит детей не только наукам, но и сам является примером для подражания во всех смыслах. Всё, что он делает для гимназии, заслуживает самого искреннего признания и благодарности.

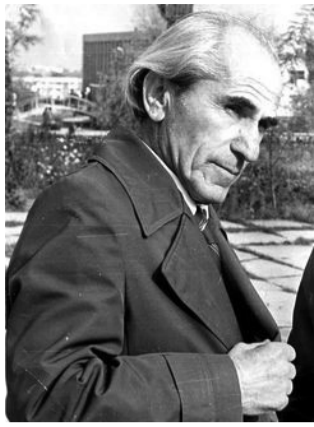
Педагогический, родительский и ученический коллективы МКОУ «Гимназия № 2 им. А.М. Сайтиева» поздравляют Халида Салвадиевича с юбилейной датой на посту директора гимназии. От всей души желаем ему новых побед, свершений и достойной оценки его труда.

Вам благодарны мы безмерно!
Желаем бодрости и сил,
Чтоб каждый день ваш безразмерный
Вам только радость приносил!

*А.Т. Ханалиева,
председатель профсоюзной организации
МКОУ «Гимназия № 2
им. А.М. Сайтиева»*

«Согласие между учителем и учеником, лёгкость учения и возможность для ученика думать самому и составляют то, что зовётся умелым наставничеством».

Конфуций



К 100-летию Булача Гаджиева

По инициативе Правительства РД в республике широко отметили 100-летие со дня рождения известного педагога, краеведа, просветителя, телеведущего Булача Гаджиева. В образовательных учреждениях, библиотеках, центрах культуры городов и районов республики прошли различные мероприятия, приуроченные к этой знаменательной дате. В конце октября прошла Неделя Памяти, посвященная народному учителю. Организатором юбилейных мероприятий выступило Министерство образования и науки РД.

Достоинно сохранить наследие педагога...

В рамках празднования 100-летия со дня рождения известного краеведа, народного учителя СССР Булача Имадуддиновича Гаджиева Министерством образования и науки РД намечено ряд мероприятий, направленных на изучение педагогического наследия этого выдающегося педагога-новатора и воспитания на его примере молодых педагогов.

Булач Имадуддинович родился 2 мая 1919 года в селении Мегеб Гунибского района Дагестана. Булач – младший брат подводника Магомеда Гаджиева – Героя Советского Союза. Сам Булач Гаджиев с первых дней войны добровольцев ушел на фронт и воевал до августа 1945 года.

После возвращения с фронта связал свою жизнь с педагогической деятельностью.

Более 50 лет Булач Гаджиев проработал учителем и руководил клубом краеведов школы № 5 г. Буйнакска. Булач Гаджиев вместе с членами клуба совершал походы по Дагестану, а также по Грузии, Северной

Осетии, Чечне и Ингушетии.

Более 40 лет Булач Гаджиев был ведущим телепередачи «В стране легенд и преданий». Написал и издал более 50 книг.

За выдающиеся достижения в обучении и воспитании подрастающего поколения Булач Гаджиев был удостоен высоких званий – народный учитель СССР, заслуженный учитель Дагестана и РСФСР, он является кавалером ордена Ленина.

Булач Гаджиев оставил богатое педагогическое наследие, которое еще предстоит изучить и сохранить для будущих поколений.

В рамках юбилейных мероприятий ГБУ ДО РД «Малая академия наук РД» организовало для педагогов республики экскурсию по одному из экскурсионных маршрутов Булача Гаджиева в "Ущелье Марковых" близ горы Сары-Кум...

Г.Г. Ибрагимов,
заместитель директора
ГБУ ДО РД МАН РД



Тропою Булача

*Булач! Учитель!
Наш наставник!
Нет на земле подобной шири,
В морях – подобной глубины,
За все, что лучшее есть в мире
Благодарить тебя должны!*

Министерство образования и науки Республики Дагестан, ГБУ республики Дагестан «Малая академия наук РД» организовали однодневный поход – экспедицию по маршруту: Махачкала – станция Кумторкала – бархан Сарыкум – ущелье Маркова – г. Буйнакска.

Маршрут посвящен 100-летию известного краеведа и просветителя Дагестана Булача Имадуддиновича Гаджиева.

Участники экспедиции собрались ранним утром у Малой академии наук Республики Дагестан. Здесь нас ждало комфортабельное вместительное маршрутное такси.

Пожелав друг другу доброго пути, краеведы Дагестана, земские учителя, организаторы этой поездки во главе с Людмилой Юрьевной Шабановой, с начальником Управления развития общего образования РД и Арсеном Алибековичем Хайбулаевым, замдиректора Малой академии наук РД, из столицы республики взяли курс на север. Сама природа благоприятствовала нашей поездке, ярко светило осеннее солнце, день был тихий и безветренный. Самым первым объектом нашего маршрута было селение Коркмаскала – районный центр Кумторкалинского района. Село названо так в честь Джелалатдина Коркмасова, видного государственного деятеля, революционера. По пути следования много интересного об этом замечательном человеке, а также о его друге Сергее Дмитриевиче Маркове рассказал нам гид М.А. Дадаев, краевед, аксакал из Казбековского района.

Следующей достопримечательностью, с которой мы познакомимся на нашем пути в ущелье Маркова, был бархан Сарыкум – песчаная гора (Желтые пески). О различных версиях и легендах образования бархана узнали молодые

земские учителя из уст бывалых краеведов.

У туристов здесь есть возможность по специальным ступенькам, не принося вред заповеднику подняться на обзорную вышку, посетить прекрасный музей Сарыкума, отдохнуть в очень искусно сплетенных хижинах для туристов, увидеть старое здание станции Кумторкала. Стоя у этого ветхого здания, мы, краеведы, представляли себе, что ровно 100 лет тому назад, здесь в этом месте так же, как мы теперь, стоял Сергей Дмитриевич Марков, революционный деятель начала XX века, член Реввоенсовета Кавказского фронта, руководитель Кавказского округа путей сообщения. Тогда он работал заместителем народного комиссара путей сообщения. Им был разработан план по восстановлению разрушенной в период гражданской войны железной дороги на

Северном Кавказе, в частности в Дагестане.

Дальше наш путь лежал в ущелье Маркова. Ущелье находится в 3 км. от бархана Сарыкум, до этого оно называлось ущельем нартов. Осенью 1922 года Сергей Дмитриевич приехал в Дагестан с супругой с целью поправки здоровья. В тот день 5 ноября он, наверное, хотел показать эти замечательные места супруге Варваре Петровне и выехал в сторону Буйнакска (Темирхан-шура). Они сидели в бричке, от охраны он отказался. Здесь в ущелье их захватили деникинцы и зверски убили. С этого времени ущелье переименовали в «Ущелье Маркова».

Члены клуба «Краевед» Булача Гаджиева часто посещали это ущелье и находили наскальные изображения, сделанные древними охотниками.

Даже мы были шокированы, увидев скалу, которая находится здесь. Она была



расколота на две части в период землетрясения в мае 1970 года. Как бы трудно ни было, самые смелые из нас поднялись на вершину этой скалы, закидывали камешки в расщелину, но не слышали звука падения... Каждый из нас, стоя на этом месте, мысленно просил Бога о покое, мире, и о том, чтобы наши дети, внуки, правнуки, не забывали о прошлом родного края.

Далее наш путь пролегал в город Буйнакска. Нас тепло и радушно принял прекрасный коллектив СОШ № 5 г. Буйнакска. 20 октября оказался днем рождения Магомеда Гаджиева, чье имя носит СОШ № 5. Весь педагогический коллектив и учащиеся школы встретили нас с шарами и цветами. Мы возложили цветы к памяtnику и почтили память минутой молчания. Директор школы П.Б. Газиханова, почетный работник РД, Лауреат премии им. Булача Гаджиева, провела экскурсию по музею школы. Мы были счастливы, что смогли посетить музей, собранный самим Булачом: имели возможность трогать своими руками путевые дневники, которые вел этот удивительный, обаятельный, неугомонный учитель-краевед. В музее хра-

нятся бесценные экспонаты ручного труда, труда земледельцев, гончаров, ткачей, оружейников, предметов старины, украшений, домашней утвари, ценные рукописные книги. Было бы великолепно, если бы для этого бесценного музея нашли соответствующее помещение в городе Буйнакске. Учащиеся и педагоги с большой любовью рассказывали о Булаче, об интересных эпизодах из его педагогической деятельности.

Коллектив учителей показал великолепный спектакль «На уроке». Нам сказали, что этому спектаклю 30 лет, и он не потерял своей актуальности по сей день.

Добрая память о Булаче Гаджиеве, об этом замечательном человеке вечно сохранится в сердцах тех, кто знал его. Он 55 лет отдал своей родной школе, и глубокое уважение к себе заслужил добросовестной работой.

От имени всех гостей школы № 5 г. Буйнакска хочется пожелать директору школы П.Б. Газихановой и всему педагогическому коллективу крепкого здоровья, неиссякаемого вдохновения и новых успехов в благородном труде. Вы не потеряли Булачевский дух! Так держать!

П.А. Алидибирова,
почетный работник
общего образования РД,
отличник образования РД,
руководитель ТОКСовского
отряда «Факел».
А.М. Алидибирова,
отличник образования РД,
эколог-краевед,
руководитель ТОКСовского
отряда «Поиск»,
МБОУ «Гимназия № 35»

К 100-летию Булача Гаджиева

РАБОТЫ ПОБЕДИТЕЛЕЙ РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ «КНИГА ЖИЗНИ»

Он оставил нам частичку своего сердца

Жизнь... Счастье... В какой-то определённый период своей жизни каждый задумывается над данными словами. Как оставить добрый след в сердцах близких или в истории? Совсем недавно, я прочитала биографию, посмотрела видео о жизни, творчестве Булача Имадутдиновича Гаджиева, представителя маленького народа, сумевшего прославить Дагестан. Теперь понимаю, что счастливого человека очень просто узнать. Он словно излучает ауру спокойствия и тепла, движется неторопливо, но везде успевает, говорит спокойно и всех понимает.

55 лет отдал он учительской деятельности. Дети слушали, затаив дыхание, потому что перед ними стоял вдохновенный, влюблённый в свою профессию человек.

Какая богатая жизненная школа! Его жизнь – это целая эпоха. Да, тяжёлая, но счастливая. Он смог реализовать все свои способности. Каким бы ни было призвание человека, необходимо иметь профессионализм и порядочность, и ещё лучше, если добавится интеллигентность, которая необходима во всех сферах жизни. Думаю, всё это можно отнести ко всей семье Б. Гаджиева.

Пишут, что его уроки пропускать было невозможно. Его уважали, искренне любили, перед ним преклонялись за его высокий профессионализм и энциклопедические знания. Говорили, что у него была очень оригинальная мето-

дика, он разрешал подсказывать, заглядывать в учебник, если ученик что-то подзабыл. У него не было цели уличить ученика в незнании, у него была лишь одна цель – дать знания.

Профессионализм Булача Имадутдиновича как педагога заключается в том, что он в совершенстве владел предметом, которому учил, и не просто владел, а был увлечён своим предметом, мог заинтересовать им других, раскрывал перед детьми тайны.

Как повезло его ученикам! Доброта, душевность, любовь к своему делу и к детям, знание особенностей детской психологии, умение учить и творить, непрерывное самообразование и самопознание.

Он был учителем-исследователем, учителем-психологом, учителем-лидером, учителем-другом. Как много успел сделать Б.И. Гаджиев!

По-настоящему талантливый человек многогранен. Его громадная краеведческая и поисковая работа по всему Дагестану вошла в летопись нашей Родины. Просмотрела в Интернете фрагменты беседы в передаче «В стране легенд и преданий» о прошлом и настоящем Дагестана, это самые интересные научно-познавательные передачи. Голос его – спокойный, проникновенный – завораживает.

Походы, раскопки, сотни интересных находок и открытий. Они обогатили историко-этнографическую ле-

топись республики, дали громадный материал для научных открытий, книг, телепередач, живых уроков истории, которые навечно остались в сердцах многих дагестанцев.

Им написано немало книг: «Буйнакск в историях и легендах», «Ворота в горы Дагестана», «Хаджи-Мурат в истории и легендах», «Легенды о Дагестане», «У подножия Салатау», «Дорога в Гуниб», «Дагестанские царские офицеры», «По тропе учителя», «Ахульго». Это все интересные факты и сведения истории и культуры Кавказа.

Я поняла, что счастье не существует само по себе. Для счастья, для самого личного счастья человека необходима горячая привязанность к какому-то делу. И тогда дорога жизни будет полной, насыщенной, интересной, светлой, яркой.

В сердце Булача Имадутдиновича горел огонь Прометея. Своим ученикам, близким людям, всем нам он оставил частичку своего горящего сердца. Пройдут годы, десятилетия, но память о великом человеке, учителе останется навсегда. Ещё Сократ более двух тысяч лет назад изрек: «В каждом человеке солнце, только дайте ему светить»... Думаю, это можно отнести и к жизни и деятельности Булача Гаджиева.

*Асият Гусейнова,
11 «А» класс, СОШ № 9,
г. Каспийск*

Учитель на все времена

Дагестанская земля подарила миру много талантливых людей, которые проявили себя в разных сферах: в музыке, живописи, архитектуре, литературе, политике. Достойное место в плеяде замечательных имен, прославивших Дагестан, занимает Булач Гаджиев – известный историк, неутомимый краевед, педагог-новатор. Его имя известно не только в Дагестане, но и далеко за его пределами. Судьба, личность и творчество этого замечательного человека вызывает сейчас большой интерес. Это совсем неудивительно, так как его жизнь, его дела, его творчество полно новизны, любви к родине, отчуждению краю. Темой родного Дагестана проникнуты были все мысли и деяния моего земляка.

В этом году мы отмечаем сто лет со дня рождения Булача Гаджиева. Родился он в нелегкое время – время перемен, переоценки ценностей, нескольких революций, гражданской войны. Это время можно назвать переходным этапом к новому, новому миру. Все эти события явились тяжёлым испытанием для всей страны. Вместе со своей страной Булач Гаджиев смог пережить все, он прошёл весь путь становления, достижений, горестей и радостей, побед и разочарований. Детство у Булача Гаджиева было трудное: семья большая, не хватало еды для детей, но трудности лишь закаляли юношу. Его характер сформировался еще в детские годы. Он выковал волю, воспитал в себе целеустремленность. Школой жизни стала для горского юноши служба юнгой в далеком Заполярье, на корабле старшего брата – прославленного моряка-подводника Магомед Имадутдиновича Гаджиева. Однако не суждено было Булачу Гаджиеву, как его брату, стать моряком. Судьбой ему была определена другая профессия, я думаю, самая гуманная на земле – профессия учителя. Он мог стать кем угодно, потому что был талантлив, но... Более пятидесяти лет своей жизни отдал Булач Имадутди-

нович профессии учителя. Его уроки любили все ученики: и отличники, и двоечники. Кстати, учитель никогда не ставил "двоек"... Кто не полюбит такого учителя?! Но не только за это любили ученики Булача Гаджиева. Они верили в себя, потому что учитель ценил их, никогда не оскорблял, подбадривал, вдохновлял. В ученике он, в первую очередь, видел личность. Личность, способную на многое. Булач Гаджиев прививал школьникам любовь к Отчизне, уважение к далеким и близким предкам, к своему прошлому, к своим корням. Д последних дней продолжалась его сложная, но почетная миссия – передавать все дальше и дальше эстафету знаний.

Вместе со своими учениками Б. Гаджиев исходил весь Дагестан, сделал множество находок и открытий, которые обогатили историко-этнографическую летопись Дагестана. Учителем собран уникальный материал о пребывании на Кавказе и в Дагестане русского поэта М.Ю. Лермонтова, великого Л.Н. Толстого, врача Н.И. Пирогова, художника И.К. Айвазовского, соратников Ленина – М.И. Калинина, С. Орджоникидзе и многих других известных личностей.

Обыкновенный учитель, а как много он смог сделать! Думаю, это потому, что ему нравилась своя работа. Дети заворожено слушали рассказы учителя об имаме Шамиле, его соратнике Хаджи-Мурате, царских офицерах и Петре Первом, крепостях и аулах Дагестана. Каждый урок истории был уроком жизни, где учитель прививал навыки к изложению жизненной позиции.

Учитель – это призвание, именно поэтому своим делом, своими взглядами Булач Гаджиев смог увлечь тысячи учащихся. Такого человека, увлеченного своим делом, невозможно не уважать. Перед ним преклонялись не только ученики, но и убежденные седины аксакалы.

Собранный по крупицам исторический материал позволил Булачу Гаджи-

еву написать более сорока интересных книг – о дагестанцах, о Дагестане и тех людях, что побывали в наших краях. Я прочитал такие книги: «Легенды о Дагестане», «Они были в Дагестане», «По следам М.Ю. Лермонтова в Дагестане». Чтение увлекло меня, написаны они доступным языком... В произведениях привлекают и исторические личности, и пейзажные зарисовки. Вот пример из книги «Я учитель»: «Тропа виляла то влево, то вправо. Иногда из-под ног срывались камни. Солнце уходило за Богосский массив. Справа от меня в сиреневой дымке выплывали очертания аулов. Один из них, устроившихся на утесе, будто акварельный набросок Лансере, остался в памяти. У подножия скалы горная речка с дикой яростью и шипением сливалась с Тлейсерухом. В небе проплывали черные треугольники журавлей. Осень с короткими днями и ранними туманными ночами торопилась в горный аул». Эти описания настоящего художника – мастера слова. Пока творчество Булача Гаджиева еще недостаточно изучено литературоведами, но оно, несомненно, заслуживает огромного внимания.

Человек появляется на белый свет, чтобы оставить добрый след. Булач Гаджиев оставил после себя не след, а широкую дорогу, по которой идут его ученики. Он прожил интересную жизнь, полную высокого смысла, достойную подражания. Он жил для того, чтобы помогать людям. К большому сожалению, природа-мать дает человечеству слишком мало таких настоящих, замечательных людей, преданных своей стране и своему делу... Я горжусь тем, что Булач Гаджиев является моим соотечественником!

*Шамиль Алимуратов,
9 класс, СОШ № 2,
п. Мамедкала*

Педагогические чтения в ДИРО



26 октября 2019 года в Дагестанском институте развития образования проведены Педагогические чтения, посвященные 100-летию педагога, краеведа, известного телеведущего Булача Гаджиева. Для участия в мероприятии были приглашены известные в республике ученые, литературоведы, представители краеведческих музеев, а также педагоги и учащиеся школы, где прошли годы педагогической деятельности Булача Гаджиева как учителя. Открыли педагогические чтения учащиеся МКОУ «СОШ № 5» г. Буйнакск с литературно-музыкальной композицией.

На пленарном заседании выступили: начальник Управления минобрнауки Шабанова Л.Ю.; профессор, руководитель сектора Института истории и археологии ДНЦ РАН Далгат Э.М.; директор Республиканского центра образования Байрамбекова А.Б.; директор Краеведческого музея г. Буйнакск Дугричилов М.М.; директор МКОУ «Гимназия № 35» г. Махачкалы Меджидова Ч.М.; директор МКОУ СОШ № 5» г. Буйнакск Газиханова П.Б. С интересными воспоминаниями об отце выступил сын Булача Гаджиева – Валерий Гаджиев. Пленарное заседание завершилось награждением победителей Республиканского конкурса сочинений «Книга жизни».

В рамках программы педагогических чтений состоялся круглый стол на тему «Актуальные проблемы краеведения, преподавания региональных курсов истории, географии и КТНД».

Участники круглого стола обозначили существующие проблемы преподавания региональных курсов. По итогам была принята резолюция.

*П.А. Бекова,
руководитель научно-методического
отдела ДИРО*

Конкурс «Дагестан в историях и легендах»



23 октября в Республиканском центре одаренных детей прошел конкурс научно-исследовательских работ «Дагестан в историях и легендах», посвященный 100-летию со дня рождения известного краеведа, народного учителя СССР Булача Гаджиева.

Конкурс проводился среди учащихся всех районов республики и прошел в 3 этапа: муниципальный, заочный и очный. В очный этап жюри конкурса пропустило 22 работы, из которых были определены 1 победитель и 6 призеров. Победителям и призерам конкурса и их наставникам были вручены грамоты.

Путь в историю

Говорят, что история – это биография великих людей, но история – это и биография старейших учебных заведений, вступая в пределы которых человек познает для себя какие-то истины. Дербентский профессионально-педагогический колледж для целого поколения учителей стал стартовой дорожкой, проложившей путь в будущее, связанное с образованием. Сегодня – это визитная карточка города, и в контексте просвещения она вполне может соперничать с историческими памятниками Дербента... Начинаясь все в далеком 1923 году – этой датой отмечено открытие Дербентского педагогического техникума, первый выпуск которого состоялся через четыре года в количестве 27 человек.



Педагоги колледжа взрастили целое поколение выпускников, ставших известными в республике и за ее пределами. Среди них заслуженные педагоги, государственные деятели, ученые, представители мира искусства, чье духовное богатство воплотилось в честной и бескорыстной деятельности. Не будем перечислять их имена, потому что их множество, но не упомянуть имя выпускника учебного заведения 1932 года Героя Советского Союза Шамсуллы Алиева, считаем невозможным.

Первое, на что обращает внимание посетитель, вступая на территорию колледжа, – это памятник народному учителю Дагестана Г.Б. Казиахмедову. Да и само учебное заведение с мая 2017 года носит имя этого выдающегося человека, чья судьба на протяжении не одного десятилетия была связана с историей колледжа и руководства им. Однажды выбрав профессию учителя, он не изменил ей никогда. Беседуя с нами, своими учениками, передавал свой жизненный опыт, богатство ума и души. Жизнь его 9 мая 2016 года оборвалась от рук бандитов, ворвавшихся в дом. Тогда трагедия, произошедшая в праздничный день Победы, соединила всех жителей города, друзей и соратников, коллег и учеников педагога, всю свою жизнь посвятившего образованию. И осталась память в сердцах людей, которые сохранили образ человека, преподавшего последний урок в своей жизни – урок мужества.

Сегодня Дербентский профессионально-педагогический колледж имени Г.Б. Казиахмедова – это государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение, в котором ежегодно обучаются около полутора тысячи студентов по очной и заочной форме. Зародившееся в двадцатые годы прошлого столетия, оно ставило перед собой задачи ликвидации неграмотности среди населения и подготовки квалифицированных педагогических кадров, способных обучать детей начального возраста. Вот только время не стоит на месте: обновляется профессиональная подготовка будущих специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, создаются условия для совершенствования всех направлений деятельности колледжа на основе материально-технической модернизации, осуществляются современные подходы к развитию умений и навыков студентов с целью предоставления оптимальных возможностей для творческой самореализации. Как видите, о неграмотности сейчас не может быть и речи, но незбытым остается одно – задача подготовки высококвалифицированных кадров. Сегодня для выпускников школ, выбравших наше учебное заведение, значительно расширились грани профессиональных ориентиров.



Они могут продолжить обучение по специальностям: "Преподавание в начальных классах", "Дошкольное образование", "Педагогика дополнительного образования", "Коррекционная педагогика в начальном образовании", «Право и организация социального обеспечения», "Физическая культура".

Обновляясь и укрепляясь, сложился коллектив Дербентского профессионально-педагогического колледжа, для которого работа, студенты, педагогический статус учебного заведения стоят на первом месте. В апреле 2014 года директором учебного заведения был назначен Шарафудин Гаджиалиевич Сейидов. Выпускник Московского государственного университета, кандидат философских наук, он пришел сюда со своими мыслями, взглядами на жизнь, со своими планами. Пришел, чтобы остаться, влиться в коллектив, стать частью колледжа. Говорят, что хорошее руководство состоит в том, чтобы видеть способности своих подчиненных, не растерять тот профессиональный и нравственный потенциал, который заложен в нем изначально. Добавьте к этому умение управлять собой, трезво оценивать ситуацию, оказываться в нужное время в нужном месте, а главное – стремление жить завтрашним днем, и перед вами предстанет портрет директора Дербентского профессионально-педагогического колледжа им. Г.Б. Казиахмедова. Однако «прекрасное завтра» в педагогической работе немислимо без команды единомышленников, к которым по праву можно отнести каждого учителя, связавшего свою жизнь с нашим учебным

заведением. Сейчас в колледже работают 100 преподавателей, среди которых 8 кандидатов наук, 2 отличника просвещения РФ, 3 отличника народного просвещения, 12 заслуженных учителей школы РД, 33 преподавателя имеют звание «Почетный работник СПО РФ», 47 – «Отличник образования РД», а 39 преподавателей имеют высшую категорию. Особую группу составляют люди, для которых началом пути стали стены Дербентского педагогического колледжа, куда они пришли несмышлеными подростками, чтобы в будущем стать настоящими учителями. Так случилось, что им выпала миссия сохранить звенья, соединяющие настоящее с традициями прошлого, продолжить обучение студентов колледжа уже в качестве преподавателей.

Каждое утро преподаватель заходит в студенческую аудиторию и начинает свой трудовой день. Кто-то преподносит готовые истины, кто-то учит находить их. Как бы то ни было, все они дают студентам на уроках необходимые знания и приобщают к общечеловеческим ценностям, соединяя в себе «любовь к делу и ученикам». Именно здесь формируются профессиональные навыки и развиваются педагогические способности студента. Результаты нашего труда – это знания студентов, которые реализуются в учебном процессе, итоговых аттестациях, участии в рейтинговых мероприятиях: олимпиадах, конференциях, соревнованиях, профессиональных чемпионатах. Студенты и преподаватели идут вперед, расширяя мир собственных познаний и увеличивая число собственных открытий. Таким открытием

онате профессионального мастерства «Абилимпикс» в компетенции «Преподавание в начальных классах».

Наши студенты являются активными участниками конкурсов чтецов, театральных постановок, исторических квестов, смотров художественной самодеятельности.

Внутри колледжа список спортивных побед. Наши спортсмены не просто побеждают в поединках с соперниками, они готовят себя к профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту, чему способствует материально-техническая база колледжа. Это прекрасный спортивный зал и современный стадион на территории учебного заведения. Студенты имеют возможность заниматься спортом и в общежитии, где с этого года функционирует еще один спортивный зал по единоборствам ММА. Отличная спортивная база дополняет здание учебного корпуса с современными аудиториями, компьютерными классами, библиотекой нового типа с универсальным книжным фондом, уютной столовой.

С системой образования нераздельно связан воспитательный процесс, которому в колледже уделяется огромное внимание. Конечный итог работы любого педагогического коллектива – это воспитание не только интеллектуальной, но и нравственной личности, осознающей значимость выбранной профессии, способной любить ребенка и воспринимать его как личность. В штате сотрудников, занимающихся воспитательной работой, есть психолог, специалисты по работе с молодежью, три воспитателя в общежитии. В колледже функционируют 7 кружков, спортивные секции и молодежный центр «NEXT». Ключевым моментом в решении проблем социальной активности является привлечение студентов к волонтерской деятельности, которая также влияет на нравственное становление личности. Общее число волонтеров колледжа достигает трехсот. Нет ни одного мероприятия местного, городского и республиканского масштаба, где бы они ни участвовали, будь то субботники, патриотические или социальные акции.

Годы учебы, по утверждению выпускников, пролетают быстро и незаметно, и очень скоро они оказываются перед проблемой трудоустройства, которая характерна именно нашему региону. Студенты колледжа в 2018–2019 учебном году участвовали в городских и районных ярмарках по трудоустройству. В течение прошлого года нами были организованы совместные мероприятия с представителями органов управления и работодателями. Однако говорить о том, что все наши выпускники реализовали себя на педагогическом поприще, не приходится. Тем не менее наши студенты, окончив Дербентский профессионально-педагогический колледж, идут в школы, потому что именно здесь, в стенах родного учебного заведения, приходит осознание выбора жизненного пути и значимости труда учителя, который станет живым примером для маленьких детишек, ожидающих их в школе.

Двери Дербентского профессионально-педагогического колледжа им. Г.Б. Казиахмедова всегда открыты как для выпускников, так и для всех учителей Южного Дагестана, ведь ее структурным подразделением является образовательный центр Южного территориального округа, на базе которого проходят курсы повышения квалификации, научно-практические конференции, семинары. Они открыты для каждого, кого волнует современное образование, кого волнуют потенциальные возможности будущего поколения, идущего нам на смену. Учебное заведение, появившееся в начале прошлого столетия, движется к своему вековому юбилею, чтобы по-прежнему встречать у своего порога юных подростков, неуверенно ступающих по коридорам колледжа, и провожать молодых специалистов, выбравших собственную дорогу, связанную с образованием.

*А.Т. Мирзаметова,
преподаватель высшей категории,
заслуженный учитель РД,
преподаватель русского
языка и литературы*

в прошлом учебном году стало участие студентки 4 курса М. Гамдуллаевой в Национальном чемпионате Молодых профессионалов Worldskills Россия–2019 в Казани, чему предшествовало участие в финале V11 национального чемпионата Молодые профессионалы WorldskillsRussia по компетенции «Преподавание в младших классах» в г. Ярославле. Это победа не только студентки, а целой группы преподавателей колледжа, готовившей ее к конкурсу.

В настоящее время, как известно, в системе среднего профессионального образования планируется введение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс как формы государственной итоговой аттестации выпускников. Создание реальных условий для демонстрации студентами своих знаний и умений повысит уровень квалификации будущих специалистов и отразит объективную картину их подготовленности. К сожалению, в этом году мы не можем проводить экзамен в подобной форме, так как не располагаем необходимой для этого материально-технической базой, но элементы демонстрационного экзамена уже вводятся при проведении государственной аттестации выпускников.

Возвращаясь к успехам наших студентов, хотелось отметить результат студентки 4 курса С. Сеидовой, ставшей призёром Республиканского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО «Преподавание в начальных классах»; победу студентки 4 курса Д. Ферзалиевой на III Региональном чемпи-

«Будущее – за дружбой народов!»

II Международный студенческий форум «Будущее – за дружбой народов!» прошел с 16 по 17 октября на базе Промышленно-экономического колледжа в г. Махачкале. В слете приняли участие делегации из разных городов и республик России, а также стран ближнего зарубежья. Среди них были представители Московского «Колледжа архитектуры и строительства № 7», «Брестского государственного технического университета» филиал БрГТУ, «Политехнический колледж» Бакинского государственного колледжа при Азербайджанском Техническом Университете, Бакинского государственного социально-экономического колледжа, Грозненского политехнического колледжа, Владикавказского ордена Дружбы народов политехнического техникума. Каждая делегация представила на форуме свою самобытную культуру через национальные костюмы и фольклорные произведения.

Форум – это эффективный способ привлечения внимания молодежи к назревшим социальным проблемам, способ объединения активной молодежи, так как информационное воздействие играет большую роль в формировании личности.

В рамках встречи участников ждала обширная образовательная и воспитательная программа с материалами для дискуссионной площадки, творческая часть – выставка, а также экскурсионные поездки по Махачкале и Ахульго.

Торжественное открытие состоялось в актовом зале колледжа. С песней «Россия – Кавказ» открыла концертную программу Рукият Гамзатова, народная артистка РД, заслуженная артистка дагестанской эстрады.

В качестве почетных гостей на открытие форума были приглашены: заместитель министра образования и науки РД Альбина Арухова, первый заместитель министра по национальной политике и делам религий Гарун Давыдов, член избирательной комиссии Республики Дагестан, кандидат исторических наук Зарипат Салахбекова, начальник отдела Министерства национальных отношений, кандидат экономических наук, полковник полиции Хасайбат Валиева, российский боец смешанных единоборств, выступающий под эгидой UFC, Рустам Хабиров, преподаватель Буйнакского сельскохозяйственного колледжа им. Ш.И. Шихсаидова Разият Бейбулатова, доцент кафедры Социогуманитарного образования ДИРО Манаба Магомедова и др.

С приветственным словом к участникам и гостям форума обратилась заместитель министра образования и науки РД Альбина Арухова. «Активная политическая и гражданская позиция молодого поколения, познание культуры и обычаев ближних, непременно, станут фундаментом для стабильности и мира всех народов. Уверена, что форум подарит всем участникам интересное и полезное общение и даст возможность обрести новых друзей и единомышленников», – отметила она в своем выступлении.

От имени министра по национальной политике и делам религий Республики Дагестан и от себя лично форумчан приветствовал Гарун Давыдов, первый заместитель министра по национальной политике и делам религий. Он подчеркнул, что уже в названии форума отражена актуальная тематика, в которой заложен глубокий жизнеутверждающий смысл. «Данный форум является олицетворением многих принципов и пунктов, заложенных в Стратегии государственной национальной политики в РФ: укрепление российской государственности, формирование общероссийской гражданской идентичности, пропаганда традиционных культурных и этнических ценностей», – завершил приветствие Гарун Давыдов.

Директор Промышленно-экономического колледжа Марьям Сулеймановна Гамидова поблагодарила всех гостей за прибытие и участие в столь важном и общественно значимом событии.



Со словами благодарности к организаторам форума обратились представители делегаций, которые вот уже второй год подряд приезжают сюда, чтобы обменяться опытом, поделиться своими этнокультурными особенностями. С национальным танцем выступила делегация из Северной Осетии, лирическую песню подарил гостям представитель Чеченской республики.

Церемония открытия завершилась зажигательной композицией народной артистки РД Рукият Гамзатовой, после чего участники поднялись на сцену для общей фотографии.

Данный форум реализуется в рамках проекта «Сделаем шаг к миру!», автором которого является преподаватель Промышленно-экономического колледжа Мадинат Муталибовна Юсупова: «Форум – эффективный способ привлечения внимания молодежи к назревшим социальным проблемам. Выражаем огромную благодарность директору колледжа Марьям Сулеймановне за активную поддержку в организации и проведении форума».

Цель проведения мероприятия – ориентирование студенческой молодежи на доброжелательное восприятие культуры разных народов, формирование навыков межкультурного общения, развитие гражданского общества.

Участники форума поддержали инициативу руководителя образовательного учреждения «Промышленно-экономического колледжа» Марьям Сулеймановну Гамидову

и автора проекта преподавателя Мадинат Муталимовну Юсупову с целью координации усилий, направленных на решение нравственного воспитания студентов.

На площадках форума участники обсудили значение нравственных ценностей в устройстве современного государства и права. В ходе свободного общения ребята поделились особенностями и традициями своих городов, республик, учебных заведений. В перерывах на кофебрейк им удалось побеседовать о личных интересах и обменяться контактами.

В рамках мероприятия в колледже были организованы и выставочные площадки. Здесь представители делегаций и принимающая сторона продемонстрировали особенности своей традиционной кухни и предметов быта.

Второй день форума ознаменовался незабываемой экскурсионной поездкой по Махачкале и Ахульго.

Работа форума показала, что сегодня у студенческой молодежи появилась уникальная возможность усилить работу с другими образовательными учреждениями.

Результатом работы стало утверждение проекта резолюции II Международного студенческого форума «Будущее – за дружбой народов!».

По итогам форума будет составлено письмо-обращение к Главе Дагестана, где участники отметят свои предложения и инициативы по решению актуальных проблем.

Мероприятия по проекту «Билет в будущее»



В Колледже машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе прошли мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее». Одним из самых важных вопросов, стоящих перед каждым человеком в жизни, является правильный выбор профессии. От этого выбора во многом зависит дальнейшая судьба человека, положение в обществе, моральная и материальная удовлетворенность. Жизнь показывает, что привязанность и любовь к профессии не рождается сразу. Привлечь свое дело можно лишь тогда, когда оно понятно и когда им владеешь.

Немецкий поэт и ученый И.В. Гете писал: «Всякой жизни, всякой деятельности, всякому искусству должно предшествовать ремесло, которое может быть усвоено лишь при известной специализации. Приобретение полного знания, полного умения в области одного какого-либо предмета дает большее образование, чем усвоение наполовину сотни разнообразных предметов». Каждый человек должен хорошо представлять себе будущую профессию и сознательно ее осваивать, и ему в этом необходимо помогать.

На рынке труда имеется большой выбор профессий. Рейтинг востребованных профессий меняется с каждым днем. Какую из них выбрать? Какие профессии считаются самыми востребованными? Над этими вопросами задумывается каждый школьник, но определиться в своих предпочтениях им очень сложно, поскольку о многих профессиях они не имеют представления.

В Республике Дагестан стартовал проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее», который позволит учащимся познакомиться с миром профессий, научит подростков делать осознанный выбор.

Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе, пройдя предквалификационный конкурсный отбор на оказание образовательных услуг и услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов Союза «Молодые профессионалы» по компетенции «Токарные работы на станках с числовым программным управлением», одним из которых является проект «Билет в будущее», стал площадкой для его реализации. 22 и 23 октября в колледже был реализован первый уровень практических мероприятий ознакомительного уровня: День открытых дверей и квест «Я бы в токарю пошел».

Для 150 учащихся средних общеобразовательных школ г. Каспийска преподаватели и студенты колледжа подготовили интересные презентации, видеоролики и даже сценки о специальностях и профессиях среднего профессионального образования, реализуемых в колледже.

42 ученика 9-х классов стали участниками квеста, целью которого было более детальное ознакомление ребят с профессией «Токарю на станках с ЧПУ». Три команды, согласно маршрутному листу, прошли шесть станций, на которых им предлагалось выполнить различные задания: ответить на вопросы о профессиях, назвать профессии по представленным видеороликам, выявить на предложенных фотографиях нарушения правил техники безопасности при работе на станках, выбрать необходимые инструменты для работы на токарном станке и др.

Все члены победившей команды получили возможность поработать на токарном станке с ЧПУ в Учебном центре колледжа под руководством опытных наставников.

Результатом этого мероприятия стало то, что ознакомившись с профессиональной компетенцией «Токарные работы на станках с ЧПУ», все участники изъявили желание принять участие во втором уровне проекта «Билет в будущее» – Профессиональном практикуме углубленного формата.

Т.Н. Шевцова,
зав. отделением колледжа

Проект «Освободители» как средство сохранения памяти о подвиге Красной армии

К 100-летию юбилею Магомеда Танкаева



25 октября исполнилось 100 лет Магомеду Танкаевичу Танкаеву, уроженцу Дагестана, участнику Великой Отечественной войны.

Впервые имя этого легендарного человека я узнала в 2015 году, прочитав книгу «От Вологодки к Берлину», изданную в Череповце. Авторы книги – ветеран войны, полковник в отставке Павел Гаврилович Костин и историк Владимир Иванович Михеев – рассказали о боевом пути 100 и 286 стрелковых дивизий, сформированных в период Великой Отечественной войны на территории Вологодской области.

В это время я работала заместителем директора по учебно-воспитательной работе и учителем истории и обществознания в средней школе № 20 г. Вологды. Учащиеся 10 класса под моим руководством разработали проект «Вологоджане – освободители Аушвица», так как 2 дивизии (100 и 286) из 5, принимавших участие в освобождении Аушвица, были сформированы на территории Вологодской области.

Основная цель проекта – это сохранение памяти о Великой Отечественной войне. Помнить, это не только знать о событиях и людях, судьбы которых кардинально изменились или оборвались, это еще и изучение опыта, пусть и трагического, осознание феномена нацизма и его последствий, выбор будущего пути развития.

Казалось бы, те уроки, которое получило человечество в XX веке, должны были навсегда исключить повторение геноцида, Холокоста, «растаптывания достоинства и уничтожения человека». Но события, свидетелями которых мы являемся, показывают, что не достаточно признать ошибки прошлого, а надо воспитать человека, способного противодействовать расизму, неонацизму, разжиганию национальной ненависти, готового «преодолеть то страшное, что человек обнаружил в себе».

История знает немало примеров, когда перед лицом опасности общество спланивалось, забывая о предрассудках, разногласиях, национальных различиях ради достижения общей цели. Такой целью в годы войны была Победа, освобождение народов от нацизма, спасение узников лагерей и гетто, жителей оккупированных территорий, угнанных в Германию на принудительные работы.

Проект «Освободители» позволя-

ет показать всему миру роль нашей страны в Победе над нацизмом и особую роль Красной Армии в спасении евреев Европы, что признано мировым сообществом учреждением по решению Генеральной Ассамблеи ООН Международного дня памяти жертв Холокоста, приуроченного к освобождению узников Аушвица (Освенцима) 27 января 1945 года.

По данным документов, опубликованных на сайте Министерства обороны РФ в освобождении Аушвица (Освенцима) принимали участие войска Первого Украинского фронта 60-ой армии: 100-я Львовская стрелковая дивизия (командир генерал-майор Ф.М. Красавин), 107-я Кременецкая стрелковая дивизия (командир – полковник В.Я. Петренко), 322-я Житомирская стрелковая дивизия (командир – генерал-майор П.И. Зубов), 148-я стрелковая Черниговская дивизия (командир – полковник М.И. Гольцов) и 286-я Ленинградская стрелковая дивизия 59-ой армии (командир – генерал-майор М. Д. Гришин).

Если мы посмотрим «Справку о списочной численности и комплекте стрелковых и кавалерийских дивизий Первого Украинского фронта, по состоянию на 31 января 1945 года», то увидим, что 100 СД насчитывала 5567 человек, 107 СД – 4081, 322 СД – 4689, 148 СД – 5180, 286 СД – 4797. В сумме это составляет 24314 бойцов и командиров Красной Армии.

Среди освободителей – представители многих народов бывшего СССР и современной России. В Списочном составе 60-й армии Первого Украинского фронта перечислено 39 национальностей, среди них «народности Дагестана – 55».

Изучая награжденные листы, боевые донесения, журналы боевых действий, мемуары и воспоминания, мы можем сделать вывод, что представители разных национальностей героически сражались и погибли за освобождение лагеря смерти, 231 солдат и офицеров Красной Армии сложили головы в боях за Освенцим и другие населенные пункты, превращенные нацистами в «фабрику смерти».

В результате поисковой деятельности нам удалось установить, что командир 100-й Львовской стрелковой дивизии генерал-майор Ф.М. Красавин на момент освобождения лагеря имел судимость по приговору военного трибунала от 27 августа 1939 года. Он, переживший ГУЛАГ и освобожденный из-под стражи только из-за нехватки командного состава, имел возможность сравнить свое пребывание в лагере с тем, что увидел в Аушвице. Воспоминаний об этом не оставил, так как умер через три года после окончания войны, а реабилитирован Военной Коллегией Верховного Суда Союза ССР спустя 20 лет после смерти, в 1968 году.

В первой атаке по освобождению Освенцима погибает командир 472-го стрелкового полка еврей Семен Львович Безпрозванный. К началу войны ему 52 года. Военную подготовку получил еще в царской армии. Будучи руководителем Большого Драматического театра в Ленинграде, мог получить бронь, но он решил идти на войну добровольцем, был заброшен в партизанский отряд, затем

оказался в составе 100-й стрелковой дивизии. После его гибели 26 января 1945 года командование полком временно принимает начальник штаба Иосиф Ануфриевич Дегтярев, уроженец Томской области, семья которого была раскулачена и сослана в Сибирь.

После войны Иосиф Ануфриевич служил в рядах Советской Армии, преподавал в Академии, совместно с генерал-полковником Магомедом Танкаевым, бывшим командиром 460-го стрелкового полка 100-й стрелковой дивизии выпустил книгу «Шли с боями», а с полковым врачом грузином Отари Амаглобели – военно-исторический очерк об освобождении узников Освенцима.

О том, что увидели бойцы, освободив Освенцим, мы можем не только прочитать, но и увидеть, благодаря работе кинооператоров. Первыми, кто вошел в лагерь с камерой «КС» были Кенан Абдураимович Кутуб-заде и Николай Быков. Быков, прошагавший всю войну, не смог снять то, что предстало перед их взором. Кутуб-заде плакал, но снимал. Фильм «Лагерь смерти "Освенцим"», автором которого является Кутуб-заде, стал обвинительным документом против нацистов на Нюрнбергском процессе.

Среди журналистов, работавших в лагере, можно назвать Бориса Николаевича Полевого, корреспондента газеты «Правда», автора книг «Повесть о настоящем человеке» и «Доктор Вера» (прообразом которой стала врач Лидия Петровна Тихомирова, участвовавшая в освобождении Освенцима) и Сергея Константиновича Крушинского, корреспондента «Комсомольской правды».

Лучше всего о роли бойцов Красной Армии в освобождении Аушвица (Освенцима) может сказать его бывший узник. В 1985 году француз Марсель Поль, президент Комитета бывших узников Освенцима, выступая на антифашистском митинге, произнес такие слова: «Тогда я был узником и, конечно, даже не предполагал, что существует какая-то сотая дивизия, и что именно она освободит нас. Но даже если бы она не имела никаких других заслуг, ничего другого не сделала б в войну, кроме освобождения узников Освенцима-Бжезинки, одного этого было бы достаточно, чтобы имя этой дивизии вошло в историю Второй мировой войны».

Работа по сохранению памяти об освободителях Аушвица предстоит не на один год. Приглашаю педагогов и школьников Республики Дагестан присоединиться к проекту Центра «Холокост» и установить имена и судьбы тех 55 человек, которые в сухом канцелярском документе названы «народности Дагестана»; а 27 января в Международный день памяти жертв Холокоста и 75-летия освобождения Аушвица провести мемориальные мероприятия в своих образовательных учреждениях.

Светлана Тиханкина,
кандидат философских наук,
руководитель образовательных программ Центра «Холокост»,
Москва – Дагестан – Израиль
Тел.: 8-928-981-40-63

НОВЫЕ КНИГИ

Монография «Методика обучения русскому языку в начальных классах в условиях национально-русского двуязычия»

Современная дагестанская мононациональная школа остается основным фактором формирования национально-русского двуязычия: в ней осуществляется организованное обучение русскому и родному языкам. Проблема двуязычия предполагает ее рассмотрение в социальном, лингвистическом и педагогическом аспектах.

В этом плане интерес представляет выпущенная недавно сотрудниками Дагестанского научно-исследовательского института педагогики им. А. А. Тахо-Годи монография «Методика обучения русскому языку в начальных классах в условиях национально-русского двуязычия», выполненная при финансовой поддержке гранта Главы Республики Дагестан (распоряжение Главы Республики Дагестан «О присуждении грантов Главы Республики Дагестан», 20 декабря 2018 года, № 117-рг). Авторы монографии: М.И. Шурпаева, доктор педагогических наук, профессор, замдиректора, З.З. Мадиева, кандидат педагогических наук, доцент, завсектором русского языка и литературы, Н.М. Эльдарова, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник сектора русского языка и литературы.

Модель дагестанской билингвальной школы имеет исторические корни: ее становление и развитие проходило более века. В монографии приводится интересный материал об этапах формирования двуязычия в дагестанской школе, о развитии системы образования в республике, об истории создания учебников по русскому языку для дагестанской национальной школы.

Анализ и характеристика лингводидактических особенностей обучения русскому языку в условиях двуязычия, видов интерференции на разных уровнях языка позволили авторам определить особенности обучения русскому языку учащихся-билингвов на начальном этапе мононациональных сельских школ в соответствии с требованиями ФГОС. Прогнозирование ошибок в русской речи учащихся-билингвов, находящихся на стадии развивающегося раннего двуязычия, выявило основные закономерности овладения русским языком нерусскими детьми и причины ошибок в их работе.

Спектр задач, решенных в работе, достаточно велик. Так, общеизвестно, что результативность процесса обучения русскому языку в условиях билингвизма зависит от содержания учебников. Действующие учебники по русскому языку УМК «Школа России», которые используются в образовательном процессе начальной школы Дагестана, включают необходимый материал для формирования предметных компетенций. В то же время их анализ в аспекте двуязычия показал, что учебники не ориентированы на детей-билингвов, которые при поступлении в первый класс слабо владеют элементарной русской речью, не умеют читать и писать, в УМК не учитывается уровень билингвизма учащихся, их лексический багаж, уровень подготовленности к школе и т. д.

Положительно то, что при теоретическом обосновании методики изучения русского языка в условиях билингвизма авторы исходили из особенности, которая присуща детям-билингвам: закономерности русского языка они воспринимают через призму родного и переносят явления родного языка в русскую речь, что часто приводит к ошибкам. При этом ребенок-билингв в процессе общения является переводчиком: он переводит для себя текст с одного языка на другой, применяя двойное декодирование. Если ребенок не владеет или плохо владеет русской речью, то это еще больше затрудняет его коммуникацию. В книге большое внимание уделяется вопросам преодоления влияния родного языка, предупреждения интерференционных ошибок в русской речи учащихся-дагестанцев, встречающихся на разных уровнях языка (фонетическом, морфологическом, синтаксическом). Интерес вызывает разработанный авторами типологический паспорт русского и родных языков учащихся (аварского, даргинского, кумыкского, лакского, лезгинского и табасаранского), на основе чего выявлены языковые трудности и виды интерференции, позволившие разработать методические рекомендации с учетом тех сложностей, с которыми могут столкнуться учителя дагестанских школ. Здесь же можно отметить значительную работу, проделанную авторами в разработке и обобщении материала по формированию языковой, коммуникативной, культуроведческой компетенций у учащихся начальных классов. Учет лингвометодических особенностей при изучении русского языка учащимися-дагестанцами в предлагаемых авторами методических разработках и типологии упражнений, предназначенных для обучения устной речи, фонетике, морфемике, грамматике, на наш взгляд, будет способствовать совершенствованию современного начального языкового образования.

Р. Халидова,
доктор филол. наук, профессор,
зав. кафедрой теории и методики обучения русскому языку и литературе ДГПУ

<p>УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.</p> <p>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p>ИНДЕКС: 63270</p>	<p>АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru</p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00</p> <p>Цена свободная</p> <p>12+</p> <p>Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра I, 61.</p> <p>Тираж 13719 экз.</p> <p>Заказ № _____</p>
---	--	---	--	---	--