



www.uchitel-dag.ru

# Учитель Дагестана



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

Миссия – быть педагогом!

стр. 04

Станислав Трещёв: «Учитель обречён  
на постоянное развитие»

стр. 05

Волшебное слово «Орлёнка»

стр. 07



## Семья из Дагестана – лауреат Всероссийского конкурса педагогических династий

**Итоги Всероссийского конкурса  
«Лучшая педагогическая династия»  
подвели в г. Уфе. Конкурс проводился  
в рамках Года педагога и наставника.**

Представители 21 династии из  
разных регионов России приехали  
в Башкортостан.

Всероссийский конкурс «Луч-  
шая педагогическая династия»  
проводилась по трем номинациям:  
«Фундамент будущего» – для дина-  
стий, общий педагогический стаж  
которых составляет от 50 до 150  
лет; «Призвание быть» – для дина-  
стий, общий педагогический стаж  
которых составляет от 151 года до  
300 лет; «Из века в век» – для дина-  
стий, общий педагогический стаж  
которых превышает 300 лет.

Во время финальных испыта-  
ний участники конкурса рассказа-  
ли о своих династиях, прочитали  
лекции о выдающихся педагогах  
и наставниках своих регионов и  
провели «Разговоры о важном» для  
школьников и студентов.

В номинации «Из века в век»  
(более 300 лет) принимала участие  
педагогическая династия Сунгуро-  
вых из Буйнакского района Даге-  
стана.

По итогам конкурса династия со  
стажем 1269 лет стала лауреатом II  
степени.

Династия Сунгуровых зароди-  
лась в селении Атланаул Буйнак-  
ского района Дагестана, а ее родо-  
начальником был Басир Сунгуров,  
который в 1927 году поступил на  
должность учителя начальных  
классов в местную школу. Его  
примеру последовали трое детей  
и 12 племянников, а потом и их  
дети, и дети их детей. Всего пять  
поколений!

## Мультимедийная выставка «Битва за Кавказ»



**Сергей Меликов принял участие в откры-  
тии мультимедийной выставки «Битва за  
Кавказ». Она развернута в историческом  
парке «Россия – моя история» и посвя-  
щена 80-летию разгрома советскими  
войсками немецко-фашистских захватчи-  
ков в битве за Кавказ (25 июля 1942 – 9  
октября 1943).**

Глава Дагестана осмотрел экспозицию  
вместе с воспитанниками кадетских школ,  
активистами Юнармии, участниками поис-  
ковых отрядов.

Редкие кадры кинохроники, фотогра-  
фии, анимированные карты и графики вос-  
создают реальную картину событий, повли-  
явших на весь ход истории.

«Для меня и всей моей семьи это очень  
важное событие – мой дед был участником  
битвы за Кавказ. И, к сожалению, он погиб  
в этом величайшем сражении Второй миро-  
вой войны.

Битва за Кавказ долго оставалась в тени  
других масштабных сражений – Сталин-  
градской и Курской битв, но сегодня ее  
значение переосмысливается. Например,  
поразителен по своей особой эмоциональ-  
ности уникальный кадр, снятый в апреле  
42-го года: Гитлер, улыбаясь, режет торт,  
олицетворяющий Кавказ. Для него захват  
региона был одной из приоритетных задач:  
вермахт нуждался в топливе и продоволь-  
ствии, и все это враг рассчитывал полу-  
чить на Кавказской земле. Долгих 14 меся-

цев шли ожесточенные боевые действия в  
степях, горах, на море и в городах. Линия  
фронта была протяженностью и глубиной  
в тысячу километров. Неувядаемой славой  
покрыли свои имена в боях за Новорос-  
сийск и Малгобек, под Моздоком, Орджо-  
никидзе и Туапсе, на перевалах Главного  
Кавказского хребта и за Эльхотовские воро-  
та тысячи отважных защитников Отчизны  
из Дагестана», – напомнил исторические  
факты Сергей Меликов.

Глава Дагестана выразил благодар-  
ность организаторам выставки за возмож-  
ность соприкоснуться с реальностью тех  
военных лет.

«Время не властно над подвигами на-  
ших отцов, дедов и прадедов, чьи оборвав-  
шиеся судьбы всегда будут отзываться в нас  
незаживающей раной, – отметил руково-  
дитель региона. – События тех лет, спустя  
восемь десятилетий, живо перекликаются  
с нынешним суровым временем, когда рос-  
сийские военнослужащие, добровольцы со  
всех концов страны плечом к плечу проти-  
востоят вновь поднимающему голову нацизму,  
достойно выполняя все поставленные зада-  
чи на благо России».

Сергей Меликов призвал молодое по-  
коление чаще задумываться над тем, какой  
ценой оплачивается мирная жизнь, и как  
легко из враждебной искры разжечь пламя  
войны: «Нацисты не скрывали своих целей  
в отношении наших народов. В тыл были

заброшены сотни диверсантов и агентов.  
Враг особую ставку делал на то, чтобы по-  
сеять рознь и ненависть. Великая Победа  
стала победой не только силы оружия, но и  
силы духа многих народов».

Дагестанские военнослужащие свои-  
ми подвигами в зоне специальной военной  
операции сегодня доказывают, что подвиги  
предков не забыты, и в памяти поколений  
навсегда останутся мужество и стойкость  
защитников Родины. «Пройдут еще века, а  
немеркнущая слава доблестных защитни-  
ков кавказских хребтов будет вечно жить в  
памяти людей как ярчайший образец бес-  
примерного в военной истории мужества и  
героизма. Вечная память героям!» – сказал  
Глава региона.

Выставка «Битва за Кавказ» разде-  
лена на 7 тематических залов, которые  
раскрывают все стороны исторического  
события. Используя интерактивные та-  
чскрины, посетители могут полноценно  
погрузиться в те годы, ознакомиться с  
хронологией битвы.

Выставка будет открыта до конца теку-  
щего года. Организованные школьные груп-  
пы могут посещать экспозицию бесплатно.

Работа над экспозицией велась специ-  
алистами Исторического парка совместно с  
отделением Российского исторического об-  
щества, Минобрнауки, ДГУ, ДИРО, ДГПУ,  
а также Центрального государственного ар-  
хива Республики Дагестан.



## Внеурочные занятия «По ту сторону экрана»

Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном» «По ту сторону экрана». 115 лет кино в России» прошли в Дербентском профессионально-педагогическом колледже.

На уроке ребятам показали видеоролик: кадры первой кинохроники, выдающихся представителей кино и произведения киноискусства, входящие в «золотой фонд» нашей культуры, профессии киноиндустрии, современное российское кино, его традиции и новации.

В ходе занятия обсудили любимые фильмы студентов. На заключительном этапе пришли к выводу, что за 115 лет своего существования отечественный кинематограф объединял наш народ на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

Мероприятие направлено на формирование у учащихся ценностного отношения к российскому кинематографу как неотъемлемой части российской и мировой культуры, объединяющей нацию, а также на развитие эстетического вкуса, зрительской культуры и способов самореализации личности.

## Обучающие семинары

О подготовке общеобразовательных организаций к проведению аккредитационного мониторинга рассказали начальник отдела надзора и контроля качества образования Насир Агабеков и ведущий специалист-эксперт Управления надзора и контроля в сфере образования Эльмира Джапбарова.

Участие в семинарах приняли руководители муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций и муниципальных координаторы Каякентского, Кайтагского, Дахадаевского, Сергокалинского, Карабудахкентского, Буйнакского, Унцукульского районов, городов Махачкалы, Каспийска, Буйнакска и Избербаша.

С 1 сентября 2023 года началась поэтапная работа по внесению данных для проведения аккредитационного мониторинга системы образования, который является одним из компонентов новой модели оценки качества образования. Внесение данных в информационную систему государственной аккредитации Дагестана будет проводиться с 13 по 26 ноября 2023 года.

## Соглашение о сотрудничестве

Президент Адвокатской палаты Дагестана Акиф Бейбутов, Уполномоченный по правам ребенка в республике Марина Ежова и первый замминистра образования и науки региона Аида Далгатова заключили Соглашение о сотрудничестве в области правового просвещения.

Соглашение направлено на формирование у учащихся и их родителей высокого уровня правовой культуры.

В рамках Соглашения планируется проведение совместных просветительских мероприятий для формирования системы, обеспечивающей эффективное реагирование на нарушения прав каждого ребенка, включая диагностику ситуации и обеспечение защиты прав ребенка.

В соответствии с Соглашением специалисты из сферы права будут проводить лекции, семинары и практические занятия в школах и ссузах, разъяснять основные аспекты законодательства, а также помогать детям и подросткам разбираться в правовых вопросах, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни.

## Новый Центр реабилитации детей в г. Дербенте

Глава Дагестана Сергей Меликов дал старт работе нового Центра социальной помощи, адаптации, реабилитации и абилитации детей в г. Дербенте.

В торжественной церемонии открытия Центра приняли участие Сергей Меликов, депутат Государственной Думы Хизри Абакаров, мэр г. Дербента Рустамбек Пирмагомедов, другие представители органов власти региона, а также те, для кого этот Центр создан – дети и их родители.

Сергей Меликов поблагодарил всех причастных к появлению нового Центра реабилитации детей с ДЦП.

«Я хочу сказать огромное спасибо моему близкому другу, сенатору Сулейману Абусаидовичу Керимову. Все эти годы он действительно является истинным патриотом, настоящим человеком, преданным своему родному краю. Он делает вот такие подарки детям, родителям, всем нам не для того, чтобы возвысить свое имя и фамилию, а потому, что так велит его душа.

Я благодарен и депутату Госдумы Хизри Абакарову. Такие дела действительно красят его и как депутата, и как человека, который искренне любит Дагестан. Можно выполнять обязанности депутата, принимать те или иные законодательные документы, а можно, помимо этого, свободное время вкладывать в свою республику.

И, конечно же, у нас не было бы возможности открыть Центр без должного отношения к своему городу его главы – Рустамбека Пирмагомедова. Он выполнил свои обещания, приложив немало усилий», – подчеркнул руководитель республики.

Отдельно обратился Сергей Меликов к родителям особенных детей: «Несмотря на дождливую погоду, сегодня все-таки светлый день! Он наполнен яркими улыбками детей. Искренне рад за них! С величайшей благодарностью хочу сказать добрые слова в адрес родителей: вы верили и надеялись, любя своих детей. Огромного вам терпения! Вы от веры переходите к убежденности, от надежды – к реальности, при этом сохраняя любовь к своим детям. Поверьте, мы тоже очень любим ваших детей!»

«Это очень важное событие как для самих детей, так и для их родителей. Раньше они сталкивались со сложностями, так как им нужно было отправляться за пределы республики для проведения необходимых процедур. Желаю Центру успешной работы! А самое главное – здоровья нашим деткам», – пожелал мэр города Рустамбек Пирмагомедов.

От лица родителей Светлана Богачева поблагодарила за труд



и заботу о детях каждого: «Жизнь ребенка-инвалида полна трудностей. Спасибо, что помогаете их преодолевать! Спасибо всем, кто непосредственно имеет отношение к работе в Центре, долгих лет и процветания. И пусть все благие дела вернутся сторицей!»

Центр будет оказывать медицинскую реабилитацию на амбулаторном этапе и рассчитан на прохождение реабилитации 600 детей в год. В нем созданы все условия, направленные на развитие детей с заболеванием опорно-двигательного аппарата и центральной нервной системы. Впервые в СКФО будет применяться механотерапия с аппаратом Walkbot для восстановления ходьбы у маломобильных пациентов. Здесь будут использовать и костюмы-тренажеры «Реформа», которые помогают восстановить двигательные навыки и снять мышечно-тонические синдромы.

Более того, в Центре организован принцип работы мультидисциплинарной реабилитационной команды. С детьми будут работать психологи, педагоги, логопеды, дефектологи, физиотерапевты, эрготерапевты, неврологи, КТ-травматологи, ортопеды, врачи медицинской реабилитации. Все услуги – бесплатны!

Это второй подобный Центр в Дагестане, который открывается при поддержке сенатора Сулеймана Керимова. Первый открылся в Каспийске в феврале этого года. Здесь уже прошли реабилитацию более 200 детей.

## Заседание Координационного совета

Заседание Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования прошло в Минобнауки РД.

В мероприятии приняли участие первый заместитель министра образования и науки республики Аида Далгатова; Уполномоченный по защите семьи и правам ребенка в Дагестане Марина Ежова; заведующий кафедрой психологии Дагестанского государственного педагогического университета, председатель Российского психологического общества, член Президиума Российского психологического общества, член Координационного Совета Минпросвещения РФ по развитию психологической службы в системе образования, профессор, заместитель председателя Координационного совета Магомед Далгатов; к.п.с.н., доцент, руководитель центра воспитания, психологии и педагогики ДИРО Гулжан Тажутдинова и другие.

С приветственным словом к присутствующим обратилась первый замминистра образования и науки Дагестана А. Далгатова. «Наша задача – это забота о детях, сохранение их здоровья. Конечно же, когда мы говорим о здоровье, мы говорим также о психологическом здоровье детей. В республике активно работает Совет, в который входят специалисты в этом направлении, взаимодействующие и с федеральными институтами, и с местным педагогическим университетом», – отметила первый замминистра.

В ходе заседания обсудили планы по улучшению доступности и качества психологической поддержки, а также вопросы усиления профессиональной подготовки психологов.

О психологическом сопровождении детей, возвращенных из зон боевых действий, и их интеграции в социокультурное и образовательное пространство рас-

сказал Магомед Далгатов.

«Актуальность решения задач, связанных с социальной реабилитацией и адаптацией детей, возвращенных из зон боевых действий, неоднократно становилось предметом обсуждения и на международном уровне. По поручению Президента Российской Федерации с 2018 года активно ведется работа по возвращению детей. По нашим данным, к настоящему времени были возвращены более пяти-сот детей при непосредственном участии Уполномоченного по правам ребенка, а также глав субъектов РФ. На сегодняшний день работа по возвращению детей к своим законным представителям продолжается», – рассказал Магомед Далгатов.

Отметим, мероприятие направлено на улучшение психологической поддержки детей в образовательных учреждениях.

## В рамках проекта «Билет в будущее»

Школьники Дагестана продолжают посещать профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее». Так учащиеся 10-го класса школы № 46 г. Махачкалы посетили действующую организацию ООО «Дагестан-Парус».

Компания «Дагестан-Парус» является генеральным партнером крупнейших Российских разработчиков программного обеспечения «Парус», «1С», «БАРС-Групп», «Хоулмонт», «Гэндальф», ООО «Телефонные системы», Microsoft, ООО «Кейсистемс» по Дагестану и Ингушетии.

Фирма осуществляет поставку и внедрение программного обеспечения до полной автоматизации деятельности бюджетных учреждений, хозрасчетных организаций и торговых предприятий с последующим лицензионным сопровождением.

Перед школьниками выступил заместитель генерального директора Александр Карапац. Он рассказал об истории организации и решаемых задачах. Встреча прошла в режиме диалога. Александр Карапац поделился информацией о программах, который ООО «Дагестан-Парус» внедряет в Республике Дагестан и Республике Ингушетия, подробно рассказал о каждой из них. Он описал современное состояние информационной безопасности и ответил на многочисленные вопросы.



Школьников интересовало, в частности, что им нужно делать, если они хотят выбрать профессию программиста, какие крупные IT-компании есть в Дагестане, какие направления программирования сейчас являются наиболее перспективными.

Ученики смогли также осмотреть рабочие места сотрудников ООО «Дагестан-Парус» и получить представление о работе организации.



## Успешная карьера начинается с грамотной профориентации в школе!



Единственный компас в выборе профессии – это сама личность, его интересы, способности и особенности характера.

Чтобы подросток понимал, что он хочет делать после школы и не терять годы жизни, меняя одну неинтересную работу на другую, важно уже сейчас искать себя и пробовать себя в разных профессиях.

Выбирать профессию с проектом "Билет в Будущее" очень увлекательно! После прохождения диагностики школьники сразу получают промежуточный результат и консультацию педагога-навигатора, а потом в школе практикуются в этой профессии со специалистом данного направления.

Свое решение для подростка всегда ценнее, чем то, что приняли за него другие, потому что именно та профессия, которая выбрана им, будет приносить ему радость. И даже если на пути будут возникать трудности, он будет знать, что выбор профессии сделан самостоятельно», – отмечает педагог-навигатор Акайтилинской СОШ Буйнакского района Румият Лабазановна Губаханова.

## В финале Международного конкурса краеведов



Экспертное сообщество определило финалистов Международного конкурса краеведов, работающих с молодежью.

Конкурс реализуется на территории всех восьми федеральных округов и стран СНГ и проводится в три этапа. Он направлен на поддержку лучших практик преподавания и популяризации истории малой родины среди детей и молодежи. Финалистом конкурса стала учитель истории и обществознания Саликской школы Вераника Мирзоева.

Отметим, организаторами конкурса краеведов, работающих с молодежью, выступают Российское историческое общество и фонд «История Отечества» при поддержке Министерства просвещения РФ.

## Республиканская выставка «Художник-педагог»



Открытие Пятой Республиканской выставки «Художник-педагог», посвященной 80-летию со дня образования Дагестанского научно-исследовательского института педагогики имени А.А. Тахо-Годи, прошло в Доме Союза художников.

В мероприятии приняли участие заместитель министра образования и науки Гаджимурат Магомедов, начальник отдела общего образования Управления развития общего образования Гулизар Идрисова, директор Дагестанского НИИ педагогики Альбина Арухова и сотрудники.

На выставке были представлены картины с национальным колоритом, а также поделки и книги.

С приветственным словом к присутствующим обратился замминистра образования и науки Гаджимурат Магомедов: «Эта выставка является одним из знаковых событий. Призываю всех, каждого учителя, независимо от профессии, научиться рисовать, потому что он может этим выразить свое состояние на бумаге. Желаю, чтобы таких выставок было много!»

Выставка организована в рамках исполнения мероприятий по проведению Года педагога и наставника и продлится до 1 ноября 2023 года.

## Фотовыставка «В горах мое сердце»

В г. Махачкале начал свою работу Культурно-выставочный проект «Мой Дагестан», посвященный 100-летию со дня рождения народного поэта Расула Гамзатова.

Первым мероприятием проекта стало открытие фотовыставки под названием «В горах мое сердце» в Национальном музее имени А. Тахо-Годи.

На выставке было представлено более 100 фотографий, в том числе черно-белых с улыбающимися Р. Гамзатовым, его семьей, а также с известными политическими деятелями, композиторами и поэтами. Фотоматериалы из архива вызывают интерес и завораживают. Жизнь поэта можно изучать бесконечно, рассматривая фотографии.

Выставку открыла главный хранитель Национального музея РД имени А. Тахо-Годи Заира Кильдеева. Она отметила, что про-



ект, посвященный 100-летию Расула Гамзатова, является удивительным и вызывает интерес молодого поколения.

После выставки студенты разных учебных заведений, таких как Техникум

дизайна и туризма, экономики и права, ДХУ имени А. Джамала и Северо-Кавказского гуманитарно-многопрофильного колледжа имени Имама Шамиля, изучали фотографии и читали стихи поэта. Советник директора по воспитательной работе и преподаватель ДХУ имени А. Джамала Асият Хасарова выразила благодарность за организацию выставки и отметила, что Расул Гамзатович был добрым и гостеприимным человеком, который в своих стихах восхвалял любовь к родине и уважение к старшим.

Фотовыставка «В горах мое сердце» открыта до 19 октября при поддержке Министерства культуры РД, Национального музея РД имени А. Тахо-Годи и Республиканского дома народного творчества.

## Мероприятия ко Дню учителя в профессиональных колледжах республики

Одно из таких мероприятий состоялось в Каспийском профессионально-педагогическом колледже.

С приветственным словом к собравшимся обратился директор колледжа Назир Магомедов. Он отметил важность работы учителя и поздравил всех педагогов, студентов с их профессиональным праздником и призвал отдать должное всем преподавателям и наставникам за их труд и преданность выбранной профессии.

В ходе празднования преподавателей наградили специальными грамотами и дипломами за вклад в развитие колледжа. Заместитель директора Ризван Гарунов был удостоен Почетной грамоты Министерства образования и науки РД, а преподаватель колледжа Мариям Баширова получила звание «Отличник образования».

Завершилось мероприятие концертными номерами студентов-активистов Молодежного центра колледжа.

День учителя отметили также в Избербашском индустриально-промышленном колледже.

Концерт для преподавателей подготовили кураторы праздника Курсам Рахманова и Марьям Абуева.

В мероприятии приняли участие гости из Даргинского театра и

выпускник колледжа Гамзат.

В ходе празднования ребята прочитали стихотворения, спели песни, показали сценки, миниатюры и танцевальные номера, а также продемонстрировали видеопоздравление для преподавателей.

Мероприятие направлено на воспитание у студентов уважительного отношения к труду учителя, профессии педагога, улучшение качества взаимопонимания и общения между педагогом и студентом.

День СПО отметили в Колледже машиностроения и сервиса.

Фестиваль «В мире профессий», посвященный Дню среднего профессионального образования, прошел в Колледже машиностроения и сервиса имени С. Орджоникидзе.

Мероприятие открыла директор колледжа Людмила Шабанова. Поздравив всех с праздником, она пожелала студентам быть уверенными в своих силах и способностях, расширять профессиональные знания и развивать творческую активность и инициативность.

В рамках мероприятия студенты поделились своим видением перспектив выбранной ими специальности, показали ее преимущества и достоинства, а также представили зрителям видеоролики и сценки на тему «Моя будущая профессия».



## Историческая квиз-игра «Битва за Кавказ»



Республиканская историческая квиз-игра «Битва за Кавказ» в Центре развития талантов «Альтаир».

В мероприятии приняли участие 16 команд из разных районов Дагестана. Ребятам предстояло проверить свои знания в области истории времен Великой Отечественной войны. Квиз включал в себя 4 основных раунда и финальный блиц.

По окончании игры выявили 3 команды-победителя, которых наградили дипломами соответствующей степени. Все участники квиза получили сертификаты.



## Миссия – быть педагогом!



*Согласие между учителем и учеником, легкость учения и возможность для ученика думать самому и составлять то, что зовется умелым наставничеством.*

**Конфуций**

Патимат Зубаировна Магомедова родилась в селе Аймаки Гергебильского района. Училась в Гергебильской школе. 10 класс окончила в 1967 году в Школе-интернате

горянок в г. Махачкале. Она любила школу, любила учиться, поэтому не задумываясь связала свою жизнь с педагогикой, с воспитанием подрастающего поколения.

После окончания школы выпускница устроилась воспитателем школы-интерната поселка ГЭС (ныне село Курми) Гергебильского района. Так начала Патимат Зубаировна свою трудовую деятельность в сфере образования. Получив опыт работы с детьми, она поступила учиться на химико-биологическое отделение естественно-географического факультета в ДГПИ (ныне ДГПУ).

После окончания учебы в 1973 году Магомедова работала учительницей в сельской школе Хасавюртовского района и преподавателем химии и биологии в профессиональном училище г. Буйнакска, также с 1995 по 2002 годы курировала методическую службу училища.

В 2002 году перешла работать в ДИПКПК, где проработала 20 лет: вначале методистом Республиканского учебно-методического центра профессионального образования (РУМЦ ПО), а с 2009 года – методистом научно-методического отдела. Работу методиста она совмещала с преподавательской деятельностью в ДГПУ и РГПУ им. А. И. Герцена.

С 2022 года она работает в Центре развития талантов «Альгаир» методистом «Центра проектной деятельности и дистанционного обучения».

Жизнь очень сложна и многогранна, как и труд учителя, педагога, воспитателя, поэтому Патимат Зубаировна достойно преодолевала все трудности, встречающиеся на ее жизненном и профессиональном пути. И вот уже 56 лет она с достоинством несет свою благородную миссию – миссию быть педагогом!

Патимат Зубаировна – настоящий Мастер своего дела, компетентный, грамотный, творческий, ответственный. Это человек, обладающий опытом, готовый делиться своими знаниями с молодыми специалистами, добрый советчик для учащихся и коллег.

Постоянно работая над самообразованием по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, по совершенствованию форм и методов проведения уроков, использованию новых педагогических технологий, П. З. Магомедовой подготовлено более 30 методических разработок и соответствующих к ним методических рекомендаций. Многие из них внедрены в учебно-воспитательный процесс учреждений профессионального образования РД.

Работая в ДИПКПК (ныне ДИРО), будучи компетентным во многих вопросах педагогических знаний, Патимат Зубаировна оказывала практическую методическую помощь педагогам республики. Умело организовывала работу по проведению всероссийских олимпиад школьников, научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», конкурса младших

школьников «Первоцвет», олимпиад учителей РД по разным предметам и других республиканских рейтинговых мероприятий.

Высокий профессионализм, богатый опыт и знания, чувство ответственности и требовательность в сочетании с чутким и внимательным отношением к людям снискали ей заслуженный авторитет среди коллег и педагогического сообщества республики. Патимат Зубаировна гордится тем, что за все годы работы не было ни одного конфликта – ни с учащимися, ни с коллегами.

Добросовестная работа и вклад в развитие образования П. З. Магомедовой отмечены почетными грамотами Управления образования, ДИРО, Минобрнауки РД, Рескома профсоюза работников образования, знаками «Молодой гвардеец 5-летки» и «Отличник народного образования ДАССР», почетными званиями «Заслуженный учитель РД» и «Почетный работник НПО РФ». Она регулярно получала благодарности от оргкомитета Всероссийского форума «Шаг в будущее», представительства республики Дагестан при Правительстве РФ.

И сегодня, пройдя столь долгий путь в сфере педагогической деятельности, Патимат Зубаировна полна жизненной энергии и с энтузиазмом продолжает консультировать педагогов республики по вопросам проведения различных конкурсов и работы с одаренными детьми.

**К. Булатова**

## А. Абдуллаева: «Стараюсь всегда понять своих воспитанников»

**Отличник образования РД, учитель высшей категории, руководитель ТОКСовского отряда «Атлыбоюн-Ленинцент» Айшат Юсуповна Абдуллаева 29 лет работает учителем математики в гимназии № 35 поселка Ленинцент. Столько лет учитель ведет своих воспитанников тропой патриотизма, любви к своей малой родине, науке! Педагог эффективно использует свои знания на практике в педагогической деятельности, о чем свидетельствуют многочисленные награды и успехи ее воспитанников в различных конкурсах, олимпиадах.**

Все, кто знаком с Айшат Юсуповной, отзываются о ней, как о трудолюбивом, добросовестном, с повседневной улыбкой на устах и с искринкой в глазах педагоге. Тепло, доброта, творческий подход к делу – отголоски счастливого детства. Айшат Юсуповна родилась в многодетной семье в селении Бухты Гунибского района. Отец Юсуп – педагог, поэт, заботливый глава большого семейства. Мать Райганат – скромная, мягкая женщина, которая радовалась успехам каждого своего ребенка и учила ценить прожитое мгновение. «Отец любил книги. Благодаря ему осталась большая библиотека. Он выписывал газеты, журналы. Я тоже любила много читать. Нет, наверное, ни одной книги сказок, которую не прочла в детстве! Всегда уравновешенный, папа никогда не повышал ни на кого голос. А семья у нас была большая – десять детей! Достаточно было одного взгляда, чтобы понять его отношение к твоему поступку. Я помогала ему проверять рабочие и контрольные тетради, старательно переписывала его стихи. От него мне в наследство досталось умение общаться с детьми, зажигать искорки любознательности, творчества, стремление к чему-то высокому. Я уверена, все это не случайно: династия педагогов будет расти!

...Быть патриотом, воспитывать смену – это основная наша задача. У меня были замечательные родители. В 2015 году администрация села и учительский коллектив школы организовали вечер памяти моего отца, посвященный его 80-летию», – рассказывает педагог.

Семья всегда жила в достатке. Хозяйство тоже было немалое – коровы, телята, овцы, куры. Все вместе сеяли пшеницу, сажали картофель, фасоль, собирали урожай. В се-



мье Абдуллаевых была такая традиция: на завтрак, обед и ужин садиться также всем вместе. Пока не подойдет последний член семьи, никто трапезу не начинал!..

Айшат всегда любила учиться, больше всего – математику и химию. Помнит педагог и свою первую классную руководительницу – Патимат Давудовну и то, как они выдавали ее замуж: «Такая интересная история приключилась! Нам очень хотелось сделать приятное любимой учительнице в честь такого значимого события, а потому я с одноклассницей решили испечь пироги. Но какие из нас пекари в таком возрасте?! (Смеется) Пироги у нас получились сухие, твердые, как камень! С этим угощением мы и направились поздравлять Патимат Давудовну... Когда собираемся с одноклассницами, всякий раз вспоминаем эту историю. Смеху-то, а тогда нам казалось, что мы – великие кулинары!»

...В 10–11 классах математику нам преподавала учительница из с. Чох-Коммуна Раисат Алиевна Мансурова. «Каждый вечер мы собирались у нее дома и что-то вязали, вышивали, готовили разные блюда. Помню, благодаря ее урокам, я связала отцу элегантный пуловер. Жаль, что учитель ушла из жизни очень рано...

Можно сказать, благодаря отцу и этим учительницам, я тоже выбрала профессию педагога», – делится наша героиня. В 1999 году Абдуллаева окончила математический факультет Даггоспединститута. Студенческие годы юной Айшат также были насы-

щенными, интересными: пела и выступала на различных мероприятиях, участвовала в общественной жизни вуза. С одноклассниками до сих пор поддерживает связь и в горе и в радости.

По окончании института выпускница короткое время работала в родном селе, а после замужества переехала в п. Ленинцент, где, как отмечает собеседница, «без перерыва» работает в гимназии. Айшат Юсуповна очень тепло отзывается о директоре гимназии № 35 Чакар Меджидовне Меджидовой. «Опыт, навыки, что я приобрела в этой жизни, благодаря Чакар Меджидовне. Мудрая, умная, удивительная женщина!» – восторженно рассказывает о своем наставнике А. Абдуллаева. Педагог выпустила пять классов. Гордится, что выпустила родной 11 класс в прошлом году без единой «тройки»!

На своих уроках Айшат Юсуповна использует различные методы обучения, ориентируясь, главным образом, на развитие познавательной деятельности учащихся, на формирование умений проблемно-поисковой, исследовательской деятельности, а также стимулирует интерес к учебе через игры, дискуссии, метод проблемного изучения. К примеру, учитель просит обозначить проблему, а потом показывает пути ее решения, тем самым, акцентируя внимание на том, что не каждая задача является проблемой на самом деле.

Педагог и ее воспитанники принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях. Среди них – и ежегодная конференция «Шаг в будущее». Всегда тщательно готовится с учениками к конференции, ищет актуальные темы для исследования. Есть и работа об ее отце-поэте, композиторе, об известном лекаре из Согратля Алибутае («Отец полевой хирургии»), об известном скульпторе из селения Салта – Алигаджи Сайгидове («И камень дышит, оживая...»). За свои исследования ученики Абдуллаевой были отмечены почетными II и III местами конференции.

Важная глава в жизни педагога – это глава с названием ТОКС. За активное участие в движении, историко-краеведческую работу, а также за плодотворную работу по историческому и культурно-нравственному воспитанию будущих патриотов, педагог много раз награждалась различными наградами.

Этнокультурные экспедиции в селения Хучни, Чох, Гуниб... ТОКСовский от-

ряд Айшат Юсуповны побывал во многих уголках Дагестана, но поездки – это еще не все! Есть и слеты, «Вахта Памяти», Парады Победы, патриотические марафоны, «Бессмертный полк», открытие памятников и других достопримечательностей, походы в краеведческие музеи, вечера памяти и многое-многое другое...

Педагогическое кредо педагога: «Двигаться вперед и не останавливаться на достигнутом!» Этому учит Айшат Абдуллаева и свою единственную дочь Марьям. К слову, дочь радуется родителям успехами! С первого класса посещает хореографический ансамбль «Аманат». С ансамблем Марьям побывала в г. Сочи, в г. Адлере, а в ноябре предстоит конкурсное выступление, которое пройдет в Кремлевском дворце! Кроме того, дочка выиграла путевку в г. Химки от РДМ «Движение первых», где ей выпала возможность принять участие в десятидневной смене во МГИК. А в мае месяце за успехи в учебе, в гимназической жизни Глава РД Сергей Меликов в торжественной обстановке вручил Марьям первый документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации!

...Айшат Юсуповна ни на мгновение не пожалела, что связала судьбу с педагогикой. Дети для нее – источник радости и стимул постоянного развития: «Я учусь у них открытости, светлому взгляду на жизнь, видеть красоту и гармонию мира. Учусь честности, интуиции, естественности и простоте. Стараюсь понять своих воспитанников и поддерживать. Но, конечно, «без кнутов и пряников» в нашей профессии не обойтись... И в этом вопросе я всегда ищу баланс. Нельзя просто взять и поставить кнут важнее пряника и наоборот. Если переусердствовать с кнутом, ученик станет скрытым, холодным, станет лгать. Если всегда «кормить» пряниками, ученик вырастет слабохарактерным. В общем, и то и другое следует давать в «нужной» порции».

Любимое время суток нашей героини – это утро. Оно всегда начинается с будильника. Впереди – насыщенный день! Айшат Юсуповна как всегда пораньше придет в любимую гимназию. Поздоровавшись с коллегами, пройдет в свой кабинет и начнет потихоньку готовиться к уроку...

**А. Азизова**



# Станислав Трещёв: «Учитель обречён на постоянное развитие»

Интервью с ИО начальника Управления образования г. Хасавюрта Станиславом Викторовичем Трещёвым



Сегодня наш разговор с интересной личностью, человеком неравнодушным и ищущим, посвятившим свою жизнь образованию, – Станиславом Викторовичем Трещёвым.

– Станислав Викторович, этот год объявлен Годом педагога и наставника. Как Вы думаете, какие самые острые вопросы сегодня стоят перед нами?

– Прежде всего, я хочу поздравить всю педагогическую общность с новым учебным годом! Пожелать терпения, долгих лет жизни, взаимопонимания, творческих успехов и крепкого здоровья! Учитель – это действительно «профессия дальнего действия», вспоминая слова классика. По отношению к учителю и врачу, определяется и образованность государства, и его перспективы.

Конечно, есть много острых вопросов. Хотелось бы обратить внимание на такую издержку нашей системы, как гонка за показателями. Знаете, город Хасавюрт находится в непростой экономической и социальной ситуации, и поэтому невозможно подвести результаты под одну стандартную черту, выравнивая всю. У нас лакмусом являются результаты итоговой аттестации. Они во многом влияют на «вроде бы» показатели и «на якобы» результативность работы, а внутренний рабочий процесс затрагивает еще массу показателей и критериев... В этом году ОГЭ проводили непосредственно под камерами, и он выявил проблемы и недостатки, которые накопились, над которыми надо работать.

Еще один актуальный вопрос: подготовка молодых учителей. Как бы это не очень приятно звучало, но их профессиональная подготовка оставляет желать лучшего. Хочется, чтобы учителя, приходившие в школу, были более подготовлены, и уже непосредственно в школе мы бы занимались с ними «шлифовкой» и развитием компетенций. Хотелось бы, чтобы педагог приходил в школу, зная свой предмет, мог организовывать рабочий процесс, выстраивать свою траекторию развития, стремился к самосовершенствованию и прочее. Возможно, это глобальный взгляд, но к нему важно прийти, чтобы найти себя в профессии, уметь вдохновлять других, учить детей, взаимодействовать с родителями и сотрудничать с коллегами. Ведь невозможно научить тому, чего нет в тебе, поэтому учитель обречен на постоянное развитие – и это прекрасно!

– Вы уже почти год руководите Управлением образования г. Хасавюрта. Что сделано за этот период? Какие задачи Вы для себя поставили на предстоящий учебный год?

Прошлый учебный год был отчасти сумбурный: очень много вопросов при-

шлось решать документарного порядка: нужно было выстраивать ту нормативно-правовую базу, которая и определяет частую нашу деятельность.

Особым достижением считаю успешность участия в республиканской олимпиаде школьников. Я всегда отношусь с трепетом к тем детям, которые обладают талантами, одаренностью, и порой мы этого не замечаем, оставляя их в стороне. Таким детям необходимо особое внимание! Моя мечта – это создание в городе Центра дополнительного образования. Сейчас делается большой акцент на дообразование и министерством. Делаются попытки высвободить время для этого за счет введения пятидневки в школах. Мы тоже прорабатываем этот механизм.

Я придерживаюсь такой концепции: в основе всего – система как часовой механизм. Это мое жизненное кредо. А как система действует? От маленького колесика должно закрутиться большое. Зачастую, когда мы ставим перед собой большую глобальную задачу, она в силу каких-то факторов (человеческих, финансовых) начинает затухать. А когда ты уже закрутил нужную деталь, в том объеме, в каком необходимо, от этого начинает двигаться все остальное. По этой причине ставлю для нас именно задачу организации работы с одаренными детьми.

– У Вас богатый педагогический и управленческий опыт, в образовании Вы уже довольно давно. Как складывался профессиональный путь?

– Моя трудовая деятельность началась со школы № 9 г. Кизляра после окончания хасавюртовского педагогического училища. Затем служба в рядах Вооружённых Сил, пограничные войска. Далее я работал и в школе, и в хасавюртовском педагогическом колледже. Позже три года был проректором по учебной части филиала ДГПУ в г. Хасавюрте. В управлении я работал 15 лет как заместитель и с октября месяца исполняю обязанности начальника УО.

– Как обстоит кадровый вопрос, какие профессиональные дефициты можете отметить? Есть ли приток молодых специалистов?

– Проблем много, но мы переводим проблемы в задачи и стремимся к их решению: «Кадры решают все». Нам нужны профессионалы, специалисты своего дела – на всех уровнях образования, в том числе и в управлении.

Например, цикл точных и естественных дисциплин: они взаимосвязаны, чтобы знать физику на «4», надо знать математику на «5». А дефицит учителей этого направления, и не всегда необходимый уровень квалификации имеющихся кадров, дает сбой.

Также, как бы это банально ни звучало, – финансовая составляющая.

К слову, у нас мало мужчин в школе, от силы 5%, и в основном – физкультурники и трудовики, а мужская составляющая, вы знаете, это очень важно в воспитании ребенка.

Дефицит кадров у нас ощущается в следующих направлениях: учителя английского языка, физики, химии, биологии, математики. Ввиду того, что в нашем педколледже готовят учителей начальных классов и социальных педагогов, в данном направлении у нас немножко даже избыток кадров. Решая кадровые вопросы, мы стараемся вовремя среагировать. И знаете, больше внимание мы уделяем личностному росту работников. Мы работаем с молодыми педагогами: благодаря тому, что у нас есть «золотой фонд» педагогов, мы можем поддерживать систему наставничества. Именно через эту систему, через авторитет и порой через силу убеждения влияем на развитие и рост педагогов, нацеливаем на переподготовку и повышение квалификации.

Отрадно отметить, что есть молодые педагоги (в процентном соотношении хотелось бы, чтобы их было больше), у которых глаза горят и есть желание творить и работать. И нам это очень нравится!

– У Вас есть интересный опыт с построением образовательного процесса. Вы были инициатором новшеств и педагогических экспериментов. Можете рассказать?

– Да, с удовольствием! В бытность преподавания спортивных дисциплин в колледже я столкнулся на уроках физкультуры с тем, что дети не все одинаково награждены физическими данными: у одних развита сила, у других – ловкость, у третьих – гибкость и т. д. Мы могли тогда позволить себе такой эксперимент (он проводился несколько лет и отчасти отражен в моей кандидатской работе): выстраивать урок так, чтобы ребенок получал то, что ему надо. На урок физкультуры приходили 4 группы и их ждали 5 учителей: 1-ая группа шла на ритмическую подготовку; 2-ая – на легкую атлетику, общую физподготовку; 3-я – на спортивные игры; 4-ая – в тренажерный зал; а к 5-му учителю шла спецгруппа, которая имела особые медпоказания. Дети с энтузиазмом шли на физкультуру, и при этом получали хороший результат. Мы вышли на столбальную систему оценки, которая выстраивалась на динамике роста показателей ребенка: ребенок не ущемлялся, а только стимулировался к увлечению спортом.

Сейчас нам не хватает подобных неординарных форматов, экспериментальных работ. Я смотрю на возрождающееся движение детских организаций, которое основано на наших лучших отечественных традициях, и это очень радует. Мы возродили тимуровское движение, и начали с курирования детей, в семьях которых есть участники СВО.

– Вы много лет принимаете участие в событиях и проектах образовательной политики города, держите «руку на пульсе». Это огромный объем работы! Какие самые успешные направления Вы могли бы выделить?

– Область педагогики, в которой я работаю уже 33 года, она для меня непростая. У меня были хорошие учителя в школе, достойные преподаватели в хасавюртовском педагогическом колледже... И знаете, не получалось работать плохо. Те наработки, тот опыт, который я получил, сейчас находят свое воплощение в жизни.

Достижением из нашего опыта хочется отметить одно событие, организованное нами – это Открытая олимпиада школьников «Будущее Кавказа». Аналогов этому не было по всему Северному Кавказу! Мы преследовали такую цель: показать наш город, а через город и Дагестан. Это было непростое время, 12 лет тому назад, а мы показали, что можно приехать в Дагестан, что в Дагестане живут не только спортсмены, а еще присутствует и интеллектуальная часть, которая желает развиваться, образовываться, тянется к учебе.

В заочном туре олимпиады принимали участие такие страны, как Индия, Америка, Пакистан, Афганистан, страны ближнего зарубежья. Было приятно слышать положительные отзывы, когда мы ездили на различные встречи по стране, общались с людьми, которые услышали про наш город благодаря олимпиаде. Мы вошли еще и в Федеральный перечень олимпиад: мало кому из Дагестана удавалось попасть в этот перечень! Жаль, что пандемия не дала нам дальше развивать этот проект, мы остановились на девятой олимпиаде. Сейчас планируем возродить это движение. Отрадно отметить, что нас всегда поддерживает мэр города – Корголи Магомедович.

Что касается самой олимпиады, то ведь смысл ее не только в интеллектуальном соревновании и диагностике.

Это прекрасный инструмент воспитания и современный формат коммуникаций, взаимоотношений. Дети приезжают, встречаются, общаются: ведь мы в рамках этой олимпиады проводили еще и форумы общения, трансляции нашей самобытности, культурного и этнического разнообразия. Наши дети ярко демонстрировали свои таланты, как они это умеют, со свойственным им азартом!

– Вы всю жизнь работаете с детьми и молодежью. Чему можно научиться у них?

– Креативности! Это блеск в глазах, умение идти на риск (оправданный), творить и не бояться. Ведь многие ученые сделали свои открытия именно благодаря этому качеству. Дети добавляют перчинку, и благодаря этому уходит пресность из рабочего процесса.

– Станислав Викторович, по всей республике прошли ежегодные педагогические совещания. Какие основные вопросы поднимались на городском педсовете?

– Конечно, это событие – подведение итогов, отчет о проделанной работе, планирование, определение приоритетов. Были затронуты вопросы дошкольного образования (у нас, например, охват в садах всего лишь около 30%), и это проблемы решаемые. Много говорили об итоговой аттестации, роли дополнительного образования, обозначили введение новых учебников по истории (что особенно актуально сегодня).

Как сказал выше, был сделан акцент на дообразование. Я носитель той старой формации, которая оставила хороший след и показала жизнеспособность советской системы образования. Она была самая лучшая в мире! На себе это испытал! Дополнительное образование (авиа- и судомоделирование, спортивные секции – и это не только спорт высоких достижений, но и массовый спорт, творческие кружки) позволяло детям развивать бытовые, поведенческие и коммуникативные навыки, приобщаться к здоровому образу жизни, развивать позитивное мышление, созидательную жизненную позицию.

Сегодня психологи отвечают родителям, которые спрашивают, в какую школу отдать ребенка: «Отдавайте ребенка туда, где создана образовательная среда. Там, где ребенок чувствует доброжелательную атмосферу, видит увлеченных людей и сам будет стараться соответствовать этому окружению». Как создать такую школу, мы и обсуждали с педагогами.

– Расскажите, пожалуйста, что из себя представляет образовательная сфера г. Хасавюрта?

Система образования города очень большая: 42 образовательные организации. В этом году открыт новый детский сад «Родничок», а еще предмет нашей гордости и больших ожиданий – новая гимназия, которая открыта 1 сентября. Там создана прекрасная современная база (в том числе есть самый большой актов зал в городе). Мы прикрепляем к этой гимназии два учреждения дообразования и будем совместно реализовывать наши замыслы.

Очень хочется развить традицию преемственности в образовательном комплексе: сад – школа – дообразование. Современный образовательный кампус! Такие идеи...

– Спасибо за интересную беседу, Станислав Викторович! Успехов Вам во всех делах и единомышленников рядом!

Беседовала Оксана Рауде



## Помнить и чтить память предков

Человек – словно плод, а отец и мать – дерево. Чем больше ты будешь заботиться о дереве, уважать и любить отца и мать, тем доходчивее будут их молитвы, и ты будешь ближе к благоволению Всевышнего. Каждая семья – это особый мир, в котором царят свои традиции и нормы, есть свои духовные ценности. Это память о предках и их жизни, грустных и радостных событиях в семье.

Прошлое, настоящее и будущее связаны между собой, а история моей семьи неразрывно связана с историей Родины. Каждое поколение своим трудом старалось сделать будущее Отчизны лучше, счастливее, а для моих родных главным оставалось сохранение семьи, любви, взаимоуважения, обычаев, адатов... Наши прадеды передают опыт, традиции, складывающиеся в семейные ценности. Одно из условий сохранения крепкой семьи – знание, соблюдение и передача этих ценностей новому поколению.



Саид Абдулаевич Абдулаев – первый директор школы в Атлы-Боюне.

Мой прадед – Саид Абдулаевич – был образованным человеком – педагогом. Еще в начале Советской власти он задумался о том, чтобы дети родного Атлы-Боюна получили образование. Так он стал организатором и первым директором школы в Атлы-Боюне. Он стремился к тому, чтобы все дети поселка получили образование... Здесь жил мальчик-сирота, который на пропитание зарабатывал торговлей углем. Судьба мальчика Гаджикасума очень волновала Саида. Гаджикасуму он помог получить образование в школе и дальше продолжить его. Дед всегда поддерживал мальчика! Позже Г. Ш. Алиев стал Председателем Верховного совета Дагестанской АССР (с 1954 по 1962 гг.).

В 1930 году Саиду Абдулаевичу предложили работу проректора в Дагестанском государственном педагогическом институте в г. Махачкале.

По стопам отца пошли и дети, они стали известными и уважаемыми людьми. Хочется рассказать о них...

Старший сын – Абдула Саидович – журналист, военный корреспондент, редактор полковой газеты «Часовой Октября», воевал на Украинском фронте. Его статьи о подвигах ребят, воевавших бок о бок с ним, вдохновляли солдат на новые подвиги. Он находился все время на передовой, воевал и заодно собирал материалы для газеты. Много всего он повидал! Не все ветераны любят рассказывать о войне... Память – суровая штука, и иногда лучше «не тормозить» воспоминания о тех тяжелых днях и не беречь незаживающие раны. Не любил рассказывать о суровых военных годах и Абдула, но в день Победы, когда к нему собирались все его родственники поздравить с этим днем, он надевал свой орден и часами рассказывал о боевых товарищах (вернувшихся и не вернувшихся с войны).

После войны Абдула Саидович продолжил свое дело: был редактором газеты «ЛенинЕллу», корреспондентом республиканской газеты «Дагестанская правда» и до последних дней жизни писал о людях труда, передовиках производства и просто о хороших людях, чьим примером нужно гордиться и на кого следует равняться.

Другой сын Саида Абдулаева – Абдурахман Саидович – винодел, автор коньяка «Кизляр», проработал всю трудовую жизнь на производстве. Он имеет множество грамот и поощрений за добросовестный труд!

Дочери Мукминат Саидовна и Умайзат Саидовна стали, как и отец, педагогами.

Умайзат Саидовна была инициатором и директором детского сада в п. Ленинкент (Атлы-Боюн). В послевоенное время, когда вся страна трудилась над восстановлением народного хозяйства, она – молодая мама – поняла: дети остаются без присмотра (чаще на улице). «Нужен детский сад в поселке»,

– решила она. Руководство совхоза пошло ей навстречу. Сначала для садика был арендован частный дом, а впоследствии построен детский сад для детей поселка. Многие мамы до сих пор благодарны ей за своих детей! Она наладила работу детского сада так, что каждая мама знала, что за детьми и посмотрят, и покормят, и спать уложат, и научат многому! Воспитатель – не только профессия, это призвание, которым отмечен далеко не каждый человек, это призвание нужно заслужить, заслужить своим трудом, талантом, желанием постоянно меняться, преобразовываться, совершенствоваться. «Я считаю, что есть главные, устойчивые требования, которые постоянно присущи воспитателю, и на первом месте среди них находится любовь к детям», – подчеркивала педагог. Много лет, до ухода на пенсию, руководила Ума Саидовна детским садом № 93. Она воспитала замечательных детей и внуков. Сыновья – Атай и Магомед Алиевы – депутаты Народного собрания Республики Дагестан. Атай Баширович с 2004 года по 2007 год был Председателем Верховного Совета РД, а дочь Дайганат стала педагогом – учителем математики и физики. В свое время преподавала в Политехническом колледже.

За вклад в дело воспитания подрастающего поколения Умайзат Саидовна имеет грамоты и награждена медалью «Ветеран труда».

Особо хочу рассказать о Мукминат Саидовне – моей прабабушке.

После школы Мукминат поступает в Педагогическое училище г. Махачкалы. Однако окончить ей не удалось – помешала война. «...Трудные были годы. Приходилось самим заготавливать дрова, работать в поле. Словом, вся мужская работа упала на хрупкие женские плечи, на детей и стариков... Но мы выдержали», – вспоминала прабабушка. Война разрушила мечты выпускников, большинство из которых вместо продолжения учебы сразу после выпускного бала отправились на фронт. Почти все мужское население маленького села Атлы-Боюна защищало Родину. Однако школа продолжала работать, хотя и не хватало педагогов. В 1942 году ее, еще студентку 1-го курса педагогического училища, как активистку, комсомолку и отличницу вызывают в ГорОНО и направляют в родную школу: 17-летней девушкой Мукминат начинает педагогический стаж.

Школьники и педагог помогали стране как могли: строили оборонительные сооружения, работали в госпиталях и в поле, но сам образовательный процесс не остановился. Перед школой стояла задача продолжить вовлечение в него всех детей.

Первая школа в пос. Ленинкент, где начала свою трудовую жизнь М. С. Абдулаева. «В годы войны в тяжелых условиях приходилось работать не только нам, учителям, но и ученикам... Невольно вспоминается

зима. В классах такой холод, что замерзали чернила! Дети за партами сидели в фуфайках... И это несмотря на то, что топку готовили заблаговременно. Учителя, родители и сами учащиеся летом делали кизяк, которым отапливались помещения. Мальчиков посылали в лес за дровами. О тетрадах в то время дети и понятия не имели! Какие-то листочки из архивных бумаг использовали для письменных работ. Летом и школьники, и учителя работали в поле. Вручную пололи пшеницу. Зерновые колхозники успевали собирать до зимы, а мы по скошенным полям собирали колоски, оставшиеся на полях, чтобы было минимум потерь. Затем на рабочих волах возили зерно на элеватор. На каждую повозку усаживались несколько ребятшек, водружался самодельный флаг с надписью «Все для фронта, все для Победы!» По вечерам выезжали в госпитали с концертами...»

Каждый день М. С. Абдулаева шла в школу: учила русскому языку и литературе, математике и физике, географии и истории. Учила детей без скидок на войну: она была строга и требовательна. Учителя, по воспоминаниям учеников военной поры, старались как-то украсить скудную жизнь. Как и в мирное время, проводили вечера, концерты, новогодние елки, приемы в октябрята и пионеры, вели занятия в кружках. Педагоги учили своих учеников состраданию, умению не жаловаться, не стонать, не перекладывать беды на чужие плечи. Поэтому невероятно справедливыми являются слова С. М. Михалкова об учителях той поры: «Советским учителям есть чем гордиться! Это их ученики трудом, мыслью, вдохновением своим превратили нашу страну в великую, непобедимую державу. Это их ученики спасли человечество от ужасов фашистского порабощения. Это их ученики подняли страну к звездам. Вот какие возмозжи семена, посеянные советским учительством. Честь и слава такому учительству!»

Свою жизнь, ежедневный труд прабабушка скромно считала обыденностью, а мы, нынешнее поколение, с уверенностью скажем: «Это был подвиг!» В 1941 году семнадцатилетней девушкой она переступила порог школы полноправным учителем и до ухода на пенсию (до 1981 года) проработала педагогом! Мукминат Саидовна была награждена медалью «За достойный труд», значком «Ветеран труда», грамотами РОНО, имела звание «Заслуженный учитель школы Дагестана». В 1994 году ее не стало, но ученики до сих пор помнят уроки педагога, ее строгое и в то же время доброе отношение к каждому ученику...

В те тяжелые годы (для подготовки молодежи к защите страны) в школах, начиная с пятого класса, вводились уроки начальной военной подготовки и допризывной подготовки. Для их обеспечения в области было принято на работу (в 1943 и 1944 годах) более тысячи учителей военного дела и физической культуры. Одним из таких учителей был и мой прадед Мустапа Зайналбекович. Под его руководством мальчишки учили военное дело, учились выносливости, мужеству, любить и защищать Отчизну.

К сожалению, я не помню ни свою прабабушку, ни прадеда, но всегда знал о них, об их жизни – эта память до сих пор чтима в нашей семье, и я горжусь ими..

Стала педагогом и дочь Мукминат Саидовны и Мустапы Зайналбековича – Абида Мустапаевна. Учитель географии и биологии Абида очень любила свою профессию, но трагедия оборвала ее молодую жизнь.

С трепетом и теплотой я вспоминаю своего дедушку – Ахмеда Мустапаевича Чопалаева – человека большой души – сына Мукминат Саидовны.

До 4 лет у меня были две бабушки и двое дедушек. Все мне говорили, что я «богат», но, к сожалению, в 2009 году умер дедушка Ахмед – отец моей мамы – человек, заменивший мне отца. За то время, что провел с ним, он дал мне столько, что, может быть, многие не дадут и за всю свою жизнь. Дедушка Ахмед сыграл огромную роль в становлении меня таким человеком, которым являюсь. Он никогда и ни в чем не ограничивал и давал возможность заниматься тем, что нравилось мне. За что я ему безумно благодарен! Дед был человеком честным, правильным и трудолюбивым. Все эти качества с детства при-

вили ему родители. Верный друг, заботливый сын, любящий брат и муж – только так могу сказать о дедушке! Он научил совершать добрые поступки, за которые мне не стыдно. На него я равняюсь с самого детства!

Моя бабушка, тоже педагог, продолжила династию педагогов Абдулаевых. Она посвятила всю жизнь школе. Ее жизненный путь – это путь неустанного труда, совершенствования, стремления преданно, до самоотречения служить народу, школе и детям. Речь идет об Отличнике народного просвещения Хаписат Бадрутдиновне Чопалаевой.

После окончания математического факультета Даггоспединститута в 1981 году, Хаписат Бадрутдиновна была распределена на работу в Лойгинский интернат Архангельской области (заведующей). По приезде на место она поняла, с чем ей придется иметь дело: интернат был в запущенном состоянии – ни ремонта, ни нормальной мебели. С первых дней работы педагог стала обивать пороги вышестоящих инстанций и добилась ремонта в интернате и частичного обновления мебели. Набрала коллектив единомышленников и... пошла работа! Создала кабинет подготовки домашних заданий, кабинет досуга, добилась, чтобы у детей были телевизор, радио, проигрыватель... Под руководством Хаписат Бадрутдиновны учащиеся интерната озеленили прилегающую территорию: посадили деревья, кусты, цветы. Дети полюбили свой второй дом! Когда она уезжала, то все дети (а их было более 30 человек) пришли на вокзал провожать любимого педагога...

В 1983 году Хаписат Бадрутдиновна вернулась в родной поселок, в родную школу. В школе нового учителя педагогический коллектив и дети встретили радостно, ведь это была выпускница их школы. После первого урока ученики с замиранием сердца ждали следующего. Это были незабываемые уроки! Она всегда использовала педагогику сотрудничества, что давало возможность ученику почувствовать себя важным участником в процессе получения знаний, а не быть просто пассивным слушателем. Свою любовь к предмету педагог старалась передать ученикам, а к работе всегда подходила с фантазией и творчеством: уроки носили яркую эмоциональную окраску. На вопрос: «А много ли у Вас было талантливых учеников?», моя бабушка ответила: «Все дети уникальны по-своему, просто нужно вовремя увидеть талант каждого из них, поддержать в нужную минуту, похвалить и дать возможность проявить себя».

Более тридцати лет Хаписат Бадрутдиновна вела математику, была завучем гимназии № 35. За годы работы выпустила много классных коллективов: ее ученики стали учителями, юристами, врачами. Справедливо сказано, что писатель живет в своих произведениях, хороший художник – в картинах, скульптор – в созданных скульптурах, а хороший учитель живет в мыслях и поступках людей. Вот почему каждый человек с чувством глубокой благодарности вспоминает свою родную школу, своих духовных наставников – учителей.

О Хаписат Бадрутдиновне говорят с чувством благодарности и восхищения! До сих пор выпускники вспоминают ее с большой теплотой, приходят к ней в гости, а некоторые из них пошли по ее стопам и выбрали профессию учителя.

У Абдулаевых очень большая и интересная семья: мы стараемся помнить и чтить память предков. Меня воспитывали так, чтобы и душа и помыслы были светлыми, чего я и придерживаюсь. Горд тем, что живу в окружении замечательных людей – педагогов и наставников...

В знак своей благодарности предкам я несу память о них, зная каждого человека в своей родословной!

*Р. Курманалиев,  
ученик 11 "А" класса,  
руководитель Э. М. Магомедова,  
Отличник образования РД,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ «Гимназия № 35»,  
п. Ленинкент*



## Знание – сила!

Академия «Каспий» совместно с Управлением образования г. Махачкалы провели в столице республики семинар-совещание для учителей физики городских общеобразовательных школ по теме «Обучение физике в контексте современных педагогических технологий».

С приветственным словом к собравшимся обратился директор Академии «Каспий» д.э.н. Магомед Абакаров. Он отметил, что, реализуя программу «Педагогическое наследие Дагестана», Академия «Каспий» посвятила мероприятие выдающемуся педагогу Дагестана – Гюли Оруджевичу Бабаеву, 27 лет возглавлявшему Институт усовершенствования учителей республики. Магомед Идрисович пожелал участникам семинара успешной работы.

На семинаре выступили с воспоминаниями о Гюли Бабаеве педагоги, в свое время работавшие с ним. В частности, завотделом Института искусства, языка и литературы ДФИЦ, доктор филологических наук Ахмед Муртузалиев рассказал о Гюли Бабаеве, как об ученом, педагоге-наставнике, принимавшем активное участие в становлении и развитии новой светской школы в Дагестане. Ахмед Магомедович подчеркнул, что с его именем связано открытие и становление в г. Махачкале в 1955 году Института усовершенствования учителей. Сегодня это Дагестанский институт развития образования. По мнению Муртузалиева, Гюли Оруджевич был из плеяды педагогов-патриотов, и эту любовь к своей большой и малой родине передавал молодым коллегам. В свое время он сам в возрасте 22 двух лет становится самым молодым директором средней школы на Северном Кавказе, которая впоследствии стала одной из лучших школ Дагестана – это школа № 6 в г. Махачкале.



Присутствующие называли Г. Бабаева удивительным педагогом, прекрасным собеседником, который оставил после себя след и в педагогической науке: он подготовил такие книги, как «Растить достойную смену», «Школа и жизнь».

Затем участники семинара приступили к обсуждению его тематики. Замдиректора МБОУ «Лицей № 3», руководитель Ассоциации учителей физики РД, Почетный работник общего образования РФ, заслуженный учитель РД Зумрият Самедова подробно остановилась на проектно-исследовательской деятельности при изучении физики. Она акцентировала внимание на осуществлении познавательного процесса путем самостоятельного участия в нем ученика, где учитель выступает в качестве консультанта. Педагог

также рассказала об участии дагестанских школьников в исследовательских проектах в рамках форума «Шаг в будущее».

Об особенностях эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике говорил учитель МБОУ «Лицей № 39», Почетный работник общего образования РФ Анвар Алиев.

Мастер-класс «Обновленный ФГОС и развитие функциональной грамотности на уроках физики» с видеоподказом провела учитель МБОУ «Лицей № 8», Почетный работник общего образования РФ, заслуженный учитель РД Гюльбахер Гаджибалаева.

Интересным и познавательным было выступление кандидата физико-математических наук, сотрудника ДФИЦ РАН Института физики, преподавателя центра «Альтаир» Магомедшейха Рамазанова. Он посвятил свое сообщение подготовке учащихся к предметной олимпиаде как приоритетному направлению работы учителя.

О проектировании современного урока физики на основе системно-деятельностного подхода говорила учитель МБОУ «СОШ № 18», Почетный работник общего образования РФ Зухра Абдуллаева.

В завершении мероприятия был принят проект резолюции, предусматривающий различные методы повышения уровня профессиональной компетентности учителей в условиях введения ФГОС на основе системно-деятельностного подхода, организации обмена опытом работы учителей по проблематике семинара.

Всем присутствующим были вручены сертификаты участников семинара.

Э. Эмиров

## Прекрасный учитель



Профессия учителя – одна из труднейших, и она требует от человека, посвятившего ей жизнь, постоянного творчества, огромной душевной щедрости, любви к детям. Все эти качества присущи Фариде Гаджиметовне Расуловой, учителю физики МБОУ «СОШ № 3 имени А. И. Гаджибекова» г. Каспийска, отмечавшая свой 50-летний юбилей в первый месяц начала учебного года – Года педагога и наставника.

Вся трудовая биография Фариды Гаджиметовны связана со школой. Ведь ее педагогический стаж – порядка 27 лет! Начала она свой педагогический путь в МБОУ «СОШ № 3» г. Каспийска после окончания Дагестанского государственного университета преподавателем физики и внесла в историю школы много славных дел.

Профессионал с большой буквы, мастер своего дела, творчески работающий учитель, надежный друг и товарищ – таким и является Фарида Гаджиметовна! Она обладает умением разбудить интерес у учащихся к своему предмету.

Строгая, требовательная, но чуткая и душевная, педагог находит «ключик» к сердцу каждого ученика. Улыбка и любовь к физике! Думается, это слагаемые ее успеха...

Фарида Гаджиметовна щедро делится опытом работы с учителями в школе и на городских методических объединениях.

За многолетний труд в системе образования, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения Ф. Г. Расулова награждена нагрудным знаком «Отличник образования Республики Дагестан».

Примите самые сердечные поздравления в связи с присвоением высокого звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации». Фарида Гаджиметовна, поздравляем с получением заслуженной награды! Здоровья Вам и дальнейших успехов в работе!

К. З. Гаджиева  
и коллектив МБОУ «СОШ № 3»,  
г. Каспийск

## Волшебное слово «Орлёнка»

13–14 октября в г. Калининграде состоялся IX Всероссийский фестиваль-конкурс детской прессы «Волшебное слово», участие в котором приняла республиканская газета для школьников «Орленок-Дагестан».

Конкурс ежегодно проводится Союзом предприятий печатной индустрии (ГИПП) при финансовой поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ.

В этом году в конкурсе приняло участие 106 изданий из разных регионов России и Белоруссии. Работы оценивали известные детские писатели, педагоги, журналисты, фотографы.

Фестиваль проходил в Калининградской областной детской библиотеке им. А. Гайдара. Почетных гостей и участников Фестиваля, среди которых были педагоги и школьные библиотекари, ждали презентации детских и юношеских СМИ, круглые столы, мастер-классы, а также торжественная церемония награждения.

Газета «Орлёнок-Дагестан» стала победителем в номинации «Лучшая газета для старших школьников и/или абитуриентов». Диплом главной редактору Б. И. Гусейновой вручила заместитель директора Департамента государственной поддержки периодической печати и книжной индустрии Минцифры России Светлана Дзюбинская.

В свою очередь от редакции почетным гостем Фестиваля были вручены красочные альбомы, посвященные 100-летию Расула Гамзатова.

Хотелось бы отметить, что особый интерес у педагогов и школьных библиотекарей вызвал доклад президента РШБА, главного редактора журналов «Школьная библиотека» и «Читайка», кандидата педагогических наук Татьяны Жуковой. Доклад был посвящен значению детской прессы в становлении личности, роли школьных библиотекарей в приобщении учащихся к чтению.

К сожалению, многие педагоги недооценивают роль детских газет и журналов в формировании подрастающей личности. Ведь журналистика для детей и юношества представляет собой особый социальный институт, выполняющий по отношению к социуму специфические функции. Формирование социальных функций печатных периодических изданий для подрастающего поколения осуществляется под воздействием педагогических идей и взглядов общества. Детская и юношеская аудитория, обращаясь к печатным периодическим изданиям, получает опреде-



ленные знания, умения, компетенции, которые необходимы для жизни в современном обществе.

Республиканская газета для школьников «Орленок-Дагестан» несет в себе колоссальный воспитательный потенциал, являясь ценным и уникальным носителем нравственных и эстетических ориентиров для подрастающего поколения, представляя школьнику информацию об окружающем мире, в котором он живет, обогащая его разными сведениями и знаниями о тех или иных событиях. На страницах газеты поднимаются вопросы таких нравственных категорий как добро, зло, дружба, любовь, красота, ответственность и другие.

Помимо этого, газета «Орленок-Дагестан» способствует развитию у читателя умений и способностей правильно воспринимать и оценивать не только происходящие события в социуме, но и продукты человеческого труда, ориентирует подрастающее поколение в духовных ценностях, накопленных обществом, предоставляет информацию о возможностях их применения.

Уважаемые педагоги, классные руководители! Не отмахивайтесь от газеты «Орленок-Дагестан», используйте ее в вашей работе – на уроках, классных часах, внеклассных мероприятиях.



## Д. С. Лихачёв. Письма о добром и прекрасном

Продолжение, начало в № 11, 14, 16, 17, 2023 г.

### Письмо сороковое. О памяти

Память — одно из важнейших свойств бытия, любого бытия: материального, духовного, человеческого...

Лист бумаги. Сожмите его и расправьте. На нем останутся складки, и если вы сожмете его вторично — часть складок ляжет по прежним складкам: бумага «обладала памятью»...

Памятью обладают отдельные растения, камень, на котором остаются следы его происхождения и движения в ледниковый период, стекло, вода и т. д.

На памяти древесины основана точнейшая специальная археологическая дисциплина, производимая в последнее время переверот в археологических исследованиях, — там, где находят древесину, — дендрохронология («дендрос» по-гречески «дерево»); дендрохронология — наука определять время дерева).

Сложнейшими формами родовой памяти обладают птицы, позволяющие новым поколениям птиц совершать перелеты в нужном направлении к нужному месту. В объяснении этих перелетов недостаточно изучать только «навигационные приемы и способы», которыми пользуются птицы. Важнее всего память, заставляющая их искать зимовья и летовья — всегда одни и те же.

Что и говорить о «генетической памяти» — памяти, заложенной в веках, памяти, переходящей от одного поколения живых существ к следующим!

При этом память вовсе не механична. Это важнейший творческий процесс: именно процесс и именно творческий. Запоминается то, что нужно; путем памяти накапливается добрый опыт, образуется традиция, создаются бытовые навыки, семейные навыки, трудовые навыки, общественные институты...

Память противостоит уничтожающей силе времени. Это свойство памяти чрезвычайно важно!

Принято примитивно делить время на прошедшее, настоящее и будущее. Но благодаря памяти прошедшее входит в настоящее, а будущее как бы предугадывается настоящим, соединенным с прошедшим.

Память — преодоление времени, преодоление смерти.

В этом величайшее нравственное значение памяти. «Беспамятный» — это прежде всего человек неблагодарный, безответственный, а следовательно, и неспособный на добрые, бескорыстные поступки.

Безответственность рождается отсутствием сознания того, что ничто не проходит бесследно. Человек, совершающий недобрый поступок, думает, что поступок этот не сохранится в памяти его личной и в памяти окружающих. Он сам, очевидно, не привык беречь память о прошлом, испытывать чув-

ство благодарности к предкам, к их труду, их заботам и поэтому думает, что и о нем все будет позабыто.

Совесть — это в основном память, к которой присоединяется моральная оценка совершенного. Но если совершенное не сохраняется в памяти, то не может быть и оценки. Без памяти нет совести.

Вот почему так важно воспитываться в моральном климате памяти: памяти семейной, памяти народной, памяти культурной. Семейные фотографии — это одно из важнейших «наглядных пособий» морального воспитания детей, да и взрослых. Уважение к труду наших предков, к их трудовым традициям, к их орудиям труда, к их обычаям, к их песням и развлечениям. Все это дорого нам. Да и просто уважение к могилам предков.

Вспомните у Пушкина:  
Два чувства дивно близки нам —  
В них обретает сердце пищу —  
Любовь к родному пепелищу,  
Любовь к отеческим гробам.  
Животворящая святыня!  
Земля была б без них мертва.

Поэзия Пушкина мудра. Каждое слово в его стихах требует раздумий. Наше сознание не сразу может свыкнуться с мыслью о том, что земля была бы мертва без любви к отеческим гробам, без любви к родному пепелищу. Два символа смерти и вдруг — «животворящая святыня»! Слишком часто мы остаемся равнодушными или даже почти враждеб-

ными к исчезающим кладбищам и пепелищам — двум источникам наших не слишком мудрых мрачных дум и поверхностно тяжелых настроений. Подобно тому как личная память человека формирует его совесть, его совестливое отношение к его личным предкам и близким — родным и друзьям, старым друзьям, то есть наиболее верным, с которыми его связывают общие воспоминания, — так историческая память народа формирует нравственный климат, в котором живет народ. Может быть, можно было бы подумать, не строить ли нравственность на чем-либо другом: полностью игнорировать прошлое с его, порой, ошибками и тяжелыми воспоминаниями и быть устремленным целиком в будущее, строить это будущее на «разумных основаниях» самих по себе, забыть о прошлом с его темными и светлыми сторонами.

Это не только не нужно, но и невозможно. Память о прошлом прежде всего «светла» (пушкинское выражение), поэтична. Она воспитывает эстетически.

Человеческая культура в целом не только обладает памятью, но это память по преимуществу. Культура человечества — это активная память человечества, активно же введенная в современность.

Продолжение в след. номере

## Поздравление

С Днем учителя и новым учебным годом поздравляю свою классную руководительницу Раисат Хасуевну Алиеву! Выражаю признательность за ее выдержку, благодарю за все, что она делает для нас. Также поздравляю свою первую учительницу Аишу Шарипудиновну Чинчарову, что подарила мне самые яркие впечатления от школы, поддерживала и помогала везде и во всем.

Поздравляю самый хороший и дружный преподавательский коллектив Пологонитлинской средней общеобразовательной школы Ахвахского района. Спасибо вам всем за знания и умения, за то, что делитесь ими с нашим поколением! Мы вами гордимся!

Д. Ибрагимова,  
ученица 10-го класса



## Как нас воспитывали в детстве

Проходят годы, пролетают, словно одно мгновение... Казалось, только вчера мы бегали босиком по двору, гоняли коз, собирали в поле дикие веники, а уже шестой десяток пошел. Оглядываясь назад, будто отрывки из кинофильма, возвращаясь в самое беззаботное время — детство: перед глазами всплывает то образ бабушки в белом тастаре, то образ матери возле печки с кизьяками, готовящейся испечь домашний хлеб. Наш низенький ногайский дом, крытый камышом и... на миг, закрыв глаза, ощущаешь то самое время! Хочется рассказать об этом своим внукам, чтобы они сравнивали и делали определенные выводы.

Бабушкины, мамыны советы и наставления, какими же они были? Думаю, что это будет интересно вам, дорогие читатели!

"Никогда не играйте с огнем, огонь — злая сила, вы можете одной спичкой сжечь дом, сарай!" — мы запоминали эти слова старших и не брали в руки спички.

"Никогда не оставляйте ведра дома пустыми, не будет бараката! Закрывайте воду крышкой, не оставляйте воду, еду открытыми, злая сила может осквернить их" — для детей в нашей семье закрывать крышкой воду на ночь стало привычкой.

"Никогда нельзя воровать чужие вещи, если даже не видит хозяин: видит Аллах и перед ним придется отвечать за этот грех! За воровство будет особое наказание на том свете!" — эти слова врезались в память.

"Никогда никого не обманывать: с обманщиком никто не будет дружить, не будут его уважать" — помню, как бабушка рассказывала сказку про обманщика — чабана, который решил обмануть народ, чтобы развлечься. Он кричал, что на овец напали волки. Люди с лопатами, граблями, с винтовкой прибежали, а никаких волков и не видать. Так чабан сделал и во второй раз, на этот раз люди подумали, может на самом деле говорит чабан правду, но обманщик только весело хохотал над бедными людьми. А в третий раз волки на самом деле окружили стадо со всех сторон, чабан кричал изо всех



сил, но люди не двинулись с места, решив, что не стоит верить вруну в третий раз. Все барашки были съедены, разорваны волками, а горе-чабан сидел сам еле живой среди крови. Вот к чему приводит ложь!..

Родители учили нас вставать, когда в дом заходят взрослые люди, гости. Они предупреждали, что мы не должны подслушивать и не вмешиваться в их разговор, не перебивать, не говорить непристойные слова при них. Не переходить дорогу перед старшими, проявлять тактичность к ним. Если надо, помочь перенести тяжесть.

Мудрая бабушка наказывала: "Не называйте старших по именам, для этого есть особые слова: абай — тетя, акай — дядя..." Она учила нас соблюдать чистоту в доме, во дворе. Еще совсем маленькими мы умели прибираться в доме, с ведрами на коромыслах ходить за водой к артезиану, который находился далеко от дома. Умели следить за ягнятами, телятами, выгоняли коров на пастбище, а вечером встречали. Крутили ручной сепаратор, радуясь свежей сметане из только что подоенного коровьего молока. Затем в деревянной кадке "куьби" месили палкой сметану, чтобы получить из нее самое полезное майское масло, а айран любил пить отец, когда приходил домой, уставший с работы... Мать и бабушка хвалили нас, отпуская поиграть после всех домашних дел.

Мальчики же становились надежными помощниками отца: у них тоже было очень много забот по хозяйству.

Мы воспитывались на родительских пословицах, столько было в них глубокого смысла, назидания. Когда ленились, слышали: "Тот, кто не заставляет летом кипеть свою голову, тот не сможет зимой заставить кипеть свой котел", "Заброшенное дело заносится снегом", "Кто рано встает, у того удача больше". Запомнились из детства пословицы о единстве, сплоченности, о доброты, о том, что человек должен учиться, совершенствоваться, получать знания: например, "Собаки одного села, хотя и грызутся между собой, объединяются, если нападут волки", "Если вместе взяться, можно озеро перенести".

Хотя наши родители не читали книг по этике поведения, они учили нас правильно вести себя в обществе, быть уважительными, тактичными. До сих пор в памяти их народное воспитание: нельзя кричать, свистеть в доме, громко зевать, громко отрыгивать...

Большое внимание взрослые уделяли чистоте. Помню, как мы с сестрой усердно чистили керосиновые лампы размягченной старой газетой. Бабушка говорила, что по этим лампам будут судить о нас, насколько мы чистоплотные. Когда месили тесто для хлеба, края чашки должны были оставаться чистыми. Еще в обязанности входило ухаживание за младшими в семье: чувствовали ответственность перед ними. Нас обучали всему, что нужно делать каждый день. Не было у нас ни телефонов, ни Интернета, а цветные телевизоры были роскошью. Однако мы выросли воспитанными, трудолюбивыми, имея глубокое уважение к старшим.

...Как хотелось бы применить методы воспитания того светлого времени, которое осталось только в наших воспоминаниях. Какая-то глубокая тоска терзает сердце...

С. Майльбаева,  
народный поэт Дагестана,  
учитель родного языка  
и литературы,  
"Карагасская школа  
им. Кидирниязова",  
Ногайский район

УЧРЕДИТЕЛЬ:  
Министерство  
образования и науки  
Республики Дагестан  
ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:  
Б.И. Гусейнова  
ИЗДАТЕЛЬ:  
ООО "Редакция газеты  
"Учитель Дагестана"

Свидетельство о регистрации СМИ  
ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.  
Зарегистрировано Управлением  
Федеральной службы по надзору в  
сфере связи, информационных техно-  
логий и массовых коммуникаций по  
Республике Дагестан.  
ИНДЕКС: 63270

АДРЕС РЕДАКЦИИ:  
367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14  
АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ:  
367000, г. Махачкала, ул. М. Горького,  
14, помещ. 1  
Тел.: 8 (8722) 78-11-49  
e-mail: uchitel-dag@mail.ru  
www.uchitel-dag.ru

Точка зрения редакции не обязательно совпадает  
с мнением авторов.  
Ответственность за достоверность информа-  
ции несут авторы публикаций.  
Материалы, присланные в редакцию не рецен-  
зируются и не возвращаются. Все материалы  
принимаются только в электронном виде и пу-  
бликуются в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать  
по графику: 15:00 (фактически): 16:00  
Цена свободная  
12+  
Выпуск издания осуществлен при финан-  
совой поддержке Федерального агентства  
по печати и массовым коммуникациям

Газета отпечатана  
в ООО «Феникс-  
пресс»,  
пр. Петра 1, 61.  
Тираж 8705 экз.  
Заказ № \_\_\_\_\_



4 651116 280143