Махачкала Каспийск Хасавюрт

География

номера

Гунибский район Казбековский район

Сулейман-Стальский район Цумадинский район

Остается в памяти учеников стр. 05

Юные туристы подводят итоги стр. 07

Детская застенчивость стр. 08

Встреча с педагогической общественностью Хасавюрта

Заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова посетила 16 марта гимназию N 3 г. Хасавюрта, где встретилась с педагогической общественностью города и провела совещание по подготовке к досрочному этапу ЕГЭ-2018.

На встрече присутствовали заместитель министра образования и науки РД Ширали Алиев, глава города Зайнудин Окмазов, начальник Управления образования муниципалитета Руслан Ибрагимов, руководители и учителя общеобразовательных организаций г. Хасавюрта, организаторы и руководители пунктов проведения ЕГЭ.

В ходе совещания У. Омарова рассказала о результатах проведения апробации пунктов проведения ЕГЭ с участием экспертов Федерального центра тестирования и напомнила, что в 2018 году все ППЭ будут оборудованы новыми технологиями печати и сканирования полного комплекта экзаменационных материалов.

'Каждый участник организации и проведения государственной итоговой аттестации должен предельно чётко знать свои обязанности. Работа должна быть выстроена слаженно. По итогам досрочного этапа мы будем делать выводы об эффективности вашей работы и применять самые строгие меры к нарушителям", подчеркнула глава Минобрнауки РД.

У. Омарова напомнила, что проведение ГИА находится на контроле у Главы республики Владимира Васильева. "Очень большое внимание руководством республики уделяется вопросам образования и, в частности, проведению ЕГЭ. Наша цель – честные и объективные экзамены", – отметила зампред.

Честным и объективным, по словам министра, должен быть и процесс выдачи золотых медалей выпускникам. "Проанализировав результаты ЕГЭ предыдущих лет, мы столкнулись с тем, что многие наши золотые медалисты не смогли сдать выпускные экзамены. И это наталкивает на определённые выводы", - отметила У.

По решению Минобрнауки РД, все потенциальные медалисты 2018 года пройдут дополнительную диагностику знаний. "Медали получат только те, кто их на самом деле заслуживает!", - заверила

В ходе встречи также выступили заместитель министра образования и науки РД Ш. Алиев, мэр г. Хасавюрта З. Окмазов и начальник Управления образования города Р. Ибрагимов.

Стартовал досрочный период ЕГЭ-2018



21 марта стартовал досрочный период ЕГЭ со сдачи экзаменов по географиии и информатике и ИКТ. Экзамены досрочного периода пройдут во всех регионах России. В Республике Дагестан для участия в досрочном этапе заявлено около 1500 участников.

Глава Рособрнадзора Сергей Кравцов призвал региональных министров лично контролировать проведение досрочного периода ЕГЭ-2018.

«Региональные министры образования должны взять под личный контроль проведение экзаменов в досрочный период ЕГЭ-2018 года», - заявил 19 марта заместитель министра образования и науки РФ – руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов в ходе селекторного совещания с регионами.

«Наша задача – удержать достигнутый высокий уровень проведения ЕГЭ, и я прошу министров лично курировать досрочный этап: очень детально и тщательно отслеживать проведение всех экзаменов», - указал С. Кравцов.

По его словам, особое внимание следует обратить на техническую и организационную готовность всех пунктов проведения экзаменов (ППЭ) к использованию технологий печати экзаменационных материалов в аудиториях и сканирования бланков ответов участников ЕГЭ.

14 марта было проведено тренировочное мероприятие по отработке этих технологий, участие в котором приняло более 2,8 тысячи ППЭ. Еще одна большая тренировка пройдет в апреле перед началом основного периода экзаменов.

Заместитель руководителя Рособрнадзора Анзор Музаев добавил, что перед началом досрочного периода ЕГЭ должна быть проверена готовность всех задействованных для его проведения ППЭ: наличие и исправность необходимого оборудования, работа систем видеонаблюдения, готовность организаторов и технических специалистов. Особое внимание должно быть уделено созданию необходимых условий для участников ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья.

Как и в основной период к проведению досрочного ЕГЭ в Дагестане привлечены организаторы, члены государственных экзаменационных комиссий, общественные наблюдатели, технические специалисты и медицинские работники.

Во всех ППЭ будет вестись видеонаблюдение в онлайн-режиме и использоваться технология печати полного комплекта экзаменационных материалов для участников в аудиториях и сканирования бланков ответов непосредственно в аудиториях.

«Честность и объективность – это основные критерии, по которым должны оцениваться знания выпускников. И для нас очень важно, чтобы ЕГЭ не ассоциировалось у детей и родителей с чем-то страшным, чтобы они были готовы к нему и не надеялись на шпаргалки или какие-либо другие подсказки. Мы работаем над этим. Немаловажную роль при этом играют организаторы ЕГЭ, чьи отработанные навыки помогут добиться благожелательной атмосферы», - отметила заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова.

Экзаменационная работа по информатике и ИКТ состоит из двух частей, включающих в себя 27 заданий. Установленный минимальный балл на ЕГЭ по информатике и ИКТ составляет 40 баллов.

Экзаменационная работа по географии состоит из двух частей, включающих в себя 34 задания. Участники ЕГЭ по географии могут пользоваться на экзамене линейкой, транспортиром и непрограммируемым калькулятором. Установленный минимальный балл на ЕГЭ по географии – 37 баллов.

Свои результаты участники экзаменов узнают не позднее 4 апреля 2018 года.

Досрочный период ЕГЭ в 2018 году проходит с 21 марта по 11 апреля, основной – с 28 мая по 2 июля.

Стартовал второй этап конкурса



Весь февраль в школах России звучала проза в исполнении участников конкурса юных чтецов «Живая классика». Трое лучших декламаторов из каждого учебного заведения страны с достоинством выдержали первый этап. Теперь их ждет состязание на районном уровне.

1 марта начался второй тур самого масштабного литературного конкурса для школьников: ежегодно в нем принимают участие более 2,5 миллионов ребят. Семь лет назад, когда всё начиналось, выступить с отрывками из любимых книг могли только шестиклассники. Теперь возрастные рамки расширились, и дети с 5 по 11 класс могут читать наизусть прозу несколько лет подряд, совершенствуя свои выступления и стремясь к победе. За время существования проекта конкурсанты практически полностью прочитали многих российских и зарубежных авторов, и даже стали задавать тенденции. Если в прошлом году победили с текстами Юрия Яковлева, Аркадия Аверченко и Натальи Абрамцевой, то можно не сомневаться, что участники «Живой классики - 2018» изучили творчество этих авторов

«Районный тур – время и воз-можность посетить библиотеку. Мы именно для того этот тур и задумывали, чтобы привести наших участников в библиотеки и показать им море бесплатных возможностей: берите, читайте, учитесь! Библиотека – это место, где вам всегда рады! И здесь совершенно ничего не нужно платить, - рассказывает президент фонда «Живая классика» Марина Смирнова. – Кто-то из участников победит и пройдет в следующий тур, а кто-то откроет для себя возможности библиотеки и тоже победит, причем в гораздо более глобальном смысле. Важно, чтобы и библиотекари смогли завладеть вниманием потенциальных читателей. Мы никогда не думали о том, чтобы просто использовать библиотеку как бесплатную площадку, наоборот, мы воспользовались конкурсом как поводом, чтобы показать читающим детям чудо: бери с полки все, что хочешь, возвращай, когда сможешь, а тебе еще и объяснят, расскажут, что самое интересное можно взять. Библиотеки меняются, во многих действительно хочется проводить все свободное время».

В прошлом году фонд «Живая классика» получил грант Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества. Конкурс проводится под патронатом Министерства образования и науки. Генеральный партнер конкурса юных чтецов – компания «Норникель». Проект активно поддерживают федеральные СМИ. Главные информационные партнеры – «Эхо Москвы», телеканал «Россия – Культура», «Известия», «Социальный навигатор» (МИА «Россия сегодня»), портал «Год литературы».

Полную информацию о конкурсе можно найти на официальном сайте «Живая классика»: https://youngreaders.ru/. и в социальных сетях: https://vk.com/young_readers; https://www.facebook.com/liveclassics.1/; https://www.instagram.com/live_classics/.

Лучший учитель родного языка

Подведение итогов и торжественную церемонию награждения победителей XI Республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка Республики Дагестан – 2018» провели 22 марта на базе школы № 11 г. Махачкалы. На протяжении трех конкурсных дней за звание победителя боролись 39 лучших учителей – победителей муниципального этапа конкурса.

В ходе трех финальных испытаний участникам необходимо было продемонстрировать свою профессиональную компетентность, инновационность, креативность и рефлексивность педагогической деятельности, выразить свое

отношение к процессу обучения, показать знание методических приемов построения уроков.

Для оценки выполнения конкурсных заданий в первом и во втором турах были сформированы 12 предметно-языковых жюри (аварское, лезгинское, агульское, азербайджанское, даргинское, кумыкское, лакское, ногайское, табасаранское, чеченское, цахурское, рутульское).

В состав жюри вошли представители



Дагестанского института развития образования, Дагестанского научно-исследовательского института им. А. Тахо-Годи, ДГУ и ДГПУ.

По итогам конкурса победителем стала Насибат Гаджиева, учитель даргинского языка МКОУ «Краснопартизанская СОШ» Сергокалинского района. Второе место заняла учитель аварского языка МКОУ «Буртунайская СОШ» Казбековского района Захра Алиева, третье — учитель лезгинского языка МКОУ «Куркентская СОШ № 1» Сулейман-Стальского

района Анжелика Шихрагимова.

Всего для участия в конкурсе было подано 48 заявок из 9 городов и 32 районов республики. Однако, из-за несоответствия представленных материалов основным требованиям оргкомитета конкурса девять участников не прошли заочный тур.

Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения творчески работающих учителей родных языков и повышения роли национальных языков в организации образовательного процесса.

Победителя и призеров наградили дипломами Минобрнауки РД и денежными призами. Победителей в

предметно-языковой номинации — дипломами Минобрнауки РД и нагрудным знаком «Отличник образования Республики Дагестан». Остальных участников — поощрительными грамотами «За любовь к профессии», «За верность любимому делу», «За оригинальный подход к методике», «За сохранение культуры и традиций».

Лучший учитель родного языка республики 2018 года — Насибат Гаджиева — представит Дагестан на Всероссийском этапе конкурса.

Всемирный день защиты леса

21 марта отмечается Всемирный день защиты лесов. Лес – национальное богатство России. На долю нашего государства приходится 2/9 площади мировых лесов и столько же мировых запасов древесины.

Леса России нуждаются в эффективной защите, охране и восстановлении. Они помогают регулировать температуру на нашей планете, обеспечивают кислородом, поглощают вредные вещества, сохраняют водные ресурсы, являются средой обитания множества растений и животных, обеспечивает пищу и здоровую среду для людей.

В этот день на территории Махачкалинского лесхоза высадился «мирный десант лесоводов» — работников Комитета лесного хозяйства РД, Махачкалинского лесхоза, ГБУ ДО РД "Малая академия наук Республики Дагестан», «Центра защиты леса Республики Дагестан», волонтёры, местное население, юные лесоводы Таркинской СОШ № 57. Цель этого десанта — проведение озеленительных мероприятий: посадка ценных саженцев древесно-кустарниковых пород. Высаживали пицундскую сосну, саженцы лоха, ясеня обыкновенного, абрикоса. В этот день удалось посадить около двухсот саженцев древесно-кустарниковых пород.

Участие нашей молодёжи в подобных массовых природоохранных меропри-

ятиях, акциях и форумах имеет колоссальное влияние на формирование у них позитивного эколого-ориентированного мышления, умений и навыков поведения в окружающей среде и воспитание гражданского сознания и патриотических чувств.

Прошедшая акция стала ещё одним важным кирпичиком в формировании положительного имиджа, который сделает наш горный край более привлекательным, красивым и благоустроенным.

Н.З. Гасанов, методист, ГБУ ДО РД «Малая академия наук РД»

На Всероссийском форуме «Шаг в будущее»

Шестнадцать дагестанских школьников стали участниками Всероссийского форума «Шаг в будущее», который проходил в Москве с 19 по 23 марта.

Форум «Шаг в будущее» – это главная площадка страны, где научная молодежь обменивается опытом, презентует свои проекты и применяет теоретические знания на практике.

В этом году участие в форуме принимают 840 ребят со всей России, в число которых вошли 16 школьников из Дагестана.

«Все ребята – это победители XXIII Республиканской одноименной научной конференции молодых исследователей», – отметила специалист отдела воспитания

Минобрнауки РД Бурлият Абдулахидова.

На базе таких авторитетных вузов, как МГУ, МГТУ, РХТУ, МИРЭА, МИИТ и др., участники форума презентуют свои проекты. Каждая работа, представленная на конкурс, должна быть написана самостоятельно и содержать новые научные, инженерные, исследовательские или прикладные результаты. За основу участники должны взять оригинальную проблему и ее оригинальные решения.

Главным организатором и инициатором форума является МГТУ им. Баумана.

Юные исследователи посетят различные конференции, выставки и научно-образовательные мероприятия.

Предотвратить беду

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводятся в общеобразовательных организациях республики. 21 марта на базе Краснооктябрьской СОШ Кизлярского района им. Р. Гамзатова состоялся республиканский семинар-совещание по ПДД.

Участие в семинаре приняли: начальник отдела воспитания Минобрнауки РД Р. Рабаданов, замглавы администрации Кизлярского района И. Рамазанов, начальник Управления образования района А. Абасов, инспектор по пропаганде БДД, старший лейтенант полиции С. Алигаджиев, директор ГБУ ДО РД «ДЮАШ» О. Газимагомедов и др.

Участники обсудили новые средства работы общеобразовательных учреждений РД по профилактике дорожно-транспортного травматизма и по завершению пленарной части посетили ряд тематических мероприятий, организованных учителями Краснооктябрьской СОШ.

Гости были приглашены на классные часы "В стране дорожных знаков" и "Путешествие в страну Светофория", игру-эстафету "Школа светофорных наук" и выступление агитбригады ЮИД – ПДО.

Цель мероприятий – активизация работы педагогического коллектива по пропаганде безопасного поведения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, а также повышение сознания и активности родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения.

Сагиду Абдуллаеву – 115 лет!

В Мугинском многопрофильном лицее прошло празднование 115-й годовщины со дня рождения Сагида Абдуллаева, имя которого с гордостью и достоинством носит лицей все годы своего существования.

С. Абдуллаев родился и вырос в с. Муги Акушинского района. Он прожил недолгую (1903—1952), но плодотворную жизнь. Сагид Абдуллаев — видный деятель дагестанской науки, литературы и образования. Он является основоположником научной «Грамматики даргинского языка». Помимо грамматики даргинского языка, создал стихи, рассказы, большей частью посвященные Великой Отечественной войне, участником которой являлся и сам.

На юбилей Сагида Абдуллаева были приглашены представители администрации района и села, заместитель главного редактора районной газеты «Путь Истины» Магомед Магомедов, работник информационно-аналитического отдела администрации МО «Акушинский район»,

ветераны педагогического труда и др.

Каждому в тот вечер было что вспомнить и сказать в адрес замечательного человека, внесшего немалый вклад для процветания нашей республики.

По сей день С. Абдуллаев остается непревзойденным мастером литературных жанров, многие его стихи и рассказы включены в школьные учебники. Празднование годовщины С. Абдуллаева в Мугинском лицее проходит каждый год — это стало доброй традицией. Здесь часто проводят классные часы, посвященные его творчеству, ставят сценки по его рассказам и повестям на конкурсах и мероприятиях. В этом году планируется отметить 115-ю годовщину со дня рождения деятеля дагестанской науки в республиканском масштабе.

Такие мероприятия играют важную роль в воспитании подрастающего поколения, в формировании личности и вырабатывании таких незаменимых качеств, как чувство любви к Отечеству, уважение к культуре и традициям своего народа.

натериалам сайтов http://www.dagminobr.ru/, http://www.riadagestan.ru/

Беречь традиции Дагестана

Пришло время, когда люди стали бережнее относиться к своему прошлому – к ценностям своего народа, как материальным, так и духовным. В частности, к обычаям, обрядам, традициям, впрочем, ко всему тому, что имеет непосредственное отношение к нашей жизни.

21 марта в читальном зале колледжа машиностроения и сервиса им. Орджоникидзе в г. Каспийске прошло внеклассное мероприятие на тему «Обычаи и традиции народов Дагестана». Под руководством преподавателя филологии Сабины Закировны Куяевой, совместно с заведующей библиотекой Шаври Магомеджарабиевны Омаровой, студенты группы А-357 и П-173 показали все этапы церемонии свадебного обряда: знакомство, обручение, свадьба. Под сопровождение мелодии гор, ведущие прочитали стихотворение К. Багандова «Обычай», рассказали о многонациональной семье Дагестана, об удивительной богатой культуре дагестанских народов.

На кунацком годекане студенты рассказали об обычаях гостеприимства горцев и плавно перешли к праздникам, которые отмечают до сих пор в горах. Это проводы зимы и встреча весны, праздник первой борозды, праздник сбора урожая. Самым долгожданным и радостным праздником в горах является свадьба! Такие мероприятия воспитывают любовь к Родине через обычаи и традиции наших предков... Проводя такие мероприятия, мы, педагоги, учим студентов беречь мир и добро нашего Дагестана, а ребят быть настоящими дагестанцами.

> С.З. Куяева, А.З. Магомедова, преподаватели КМЦ, г. Каспийск

Заседание методобъединения

Плановое заседание Республиканского методического объединения заместителей директоров по УМР и УПР профессиональных образовательных организаций республики прошло в г. Каспийске. Участие в нем приняли более 30 руководителей колледжей.

Открыла заседание председатель Республиканского методического объединения Л. Бреус, посвятившая свое выступление предстоящим всероссийским олимпиадам профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей СПО.

Особый интерес у присутствующих вызвал доклад преподавателя ГБПОУ РД «Технический колледж», сертифицированного эксперта WorldSkills III. Мусаевой на тему «Актуализация ФГОС СПО». В связи с предстоящим внедрением новых стандартов у заместителей директоров возникло много вопросов, связанных с реализацией ФГОС, разработкой учебных планов, образовательных программ. Поскольку в рамках заседания невозможно было ответить на все возникшие вопросы, было принято решение провести обучающие семинары по данной теме.

Не менее актуальным был доклад заместителя директора Колледжа машиностроения и сервиса Д. Гаджиевой на тему «О проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена».

Подвела итог заседания главный специалист-эксперт Отдела профессионального образования и науки Министерства образования и науки РД А. Салихова.

Участники РМО посетили открытый урок «Рабочий день в механическом цехе», который был проведен в форме деловой игры в ресурсном центре колледжа. На уроке студенты специальности «Технология машиностроения» продемонстрировали не только теоретические знания по дисциплинам профессионального цикла, но и практические навыки работы на станках с ЧПУ.

Старший методист совета директоров профессиональных образовательных организаций РД Н. Абакарова от имени всех присутствующих поблагодарила преподавателей и студентов за интересный урок, а администрацию колледжа — за хорошую организацию мероприятия.

«Россия – страна возможностей»

Учащиеся СОШ № 12 г. Махачкалы – лидеры Российского движения школьников в Дагестане, победители проекта РСВ «РДШ – территория самоуправления» – приняли участие в Форуме «Россия – страна возможностей», который прошел в Москве.

«Россия – страна возможностей» – это открытая платформа социальных лифтов для талантливых, деловых и успешных граждан нашей страны.

За три форумных дня более 6 тысяч человек из 85 регионов страны прошли насыщенную образовательную программу, к работе которого были привлечены 300 спикеров. 140 лекций и мастер-классов с участием министра иностранных дел РФ С. Лаврова, министра обороны С. Шойгу, президента и председателя правления Сбербанка России Г. Грефа и мн. др.

Ключевым событием Форума стал визит

Президента России Владимира Владимировича Путина. Он пообщался с победителями и финалистами проектов Форума «Россия — страна возможностей» и выступил на итоговом мероприятии.

Помимо этого, для детей была организована масштабная и интересная досуговая программа: экскурсии в главный планетарий нашей страны и парк — «Зарядье», представление в цирке братьев Запашных, вечеринка в Арбат-холле. Перед участниками выступили Полина Гагарина, Мот, Бьянка, "Сплин", "Градусы", Стас Море, Егор Крид и др.

В церемонии закрытия приняли участие кинорежиссер А.А. Кончаловский, писатель, философ, телеведущий Ю.П. Вяземский, двукратный серебряный призер Олимпиады – 2018 по фигурному катанию Е.А. Медведева, телеведущая, журналист, сопредседатель РДШ Я. Чурикова, российская телеведущая, киноактриса Е. Варнава и многие другие.

Портфолио педагога как аргумент

21 марта в Махачкалинском центре повышения квалификации состоялся Республиканский профессиональный конкурс «Портфолио педагога как средство повышения его профессиональной компетенции».

Конкурс проводился в два этапа: первый (заочный) этап (07.03.2018 г.) – экспертиза документов участников конкурса и формирование шорт-листа; второй (очный) этап (21.03.2018 г.) – публичная защита материалов конкурса и определение победителей. В конкурсе приняли участие учителя из разных уголков республики.

Все участники заочного этапа конкурса получили сертификат, а участники очного тура – диплом лауреата. По результатам конкурса были определены победители: первое место заняла Рена Султанова, руководитель физического воспитания для детей дошкольного и младшего школьного возраста (прогимназия № 15, г. Дербент); второе место — Зульмира Какраева, учитель информатики, руководитель кружка



«Юный корреспондент» (гимназия № 37, г. Махачкала); третье место – Тофик Мирзеханов, учитель физической культуры (школа № 11, г. Кизляр).

Такие конкурсы в поддержку учителей в Махачкалинском центре повышения квалификации будут проводиться регулярно.

Более подробная информация о конкурcax на сайте www.science.center-edu.com

> А. Курбанова, Э. Эмиров

Олимпиада по истории российского предпринимательства

Региональный этап IV Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства для студентов и аспирантов вузов состоялся в конференц-зале Юридического института Дагестанского государственного университета.

Олимпиада проводится в рамках реализации проекта «История российского предпринимательства» при поддержке Общероссийской общественной организации «Деловая Россия» и депутата Госдумы Заура Аскендерова

«Надеемся, что и в этом году большое количество студентов примет участие в олимпиаде, ведь нам очень важно сохранить историю о вкладе предпринимателей в становление нашего государства», — сказал, выступая на от-

крытии Олимпиады, ЗаурАскендеров.

В региональном этапе олимпиады приняли участие студенты, магистранты и аспиранты ДГУ, ДГПУ, ДГТУ и ДГИНХ. В течение трех часов участники выполняли задания, после чего члены жюри подвели итоги. Так, победительницей стала магистрантка 2 курса юридического факультета ДГУ Марьям Гаджиахмедова. Студентка этого же факультета, четверокурсница Сабина Чупанова заняла второе место. Третье место заняла студентка третьего курса юридического факультета ДГИНХ.

Отметим, что победитель регионального тура получает право принять участие в федеральном этапе олимпиады, который пройдет в начале апреля на базе исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

Видеоролики о ЕГЭ-2018 от Рособрнадзора

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки подготовила серию анимированных видеороликов о ЕГЭ для выпускников 11 классов. Ролики напоминают школьникам об основных особенностях процедуры экзамена, о минимальных баллах для получения аттестата и поступления в вуз, правилах поведения в пункте проведения экзамена, порядке подачи апелляции.

Единый государственный экзамен сегодня — это процедура оценки знаний выпускников, которая проводится по четким заранее определенным правилам. Ежегодно ЕГЭ сдают более 700 тысяч участников. Для того, чтобы школьники были проинформированы обо всех нюансах госэкзамена, Рособрнадзор создает специальные информационные материалы. Впервые в 2018 году использован новый актуальный формат — анимированные ролики.

Посмотреть новые видеоролики можно на YouTube-канале Рособрнадзора и в сообществе «ЕГЭ и ГИА» ВКонтакте и других социальных сетях ведомства.

Ранее Рособрнадзор подготовил видеоконсультации по всем предметам ЕГЭ-2018 с участием специалистов Федерального института педагогических измерений, а также совместно с Общественным телевидением России выпустил цикл интервью «О ЕГЭ предметно». Рособрнадзор рекомендует посмотреть видеоматериалы каждому выпускнику, планирующему сдавать в этом году госэкзамены.

Конференция в ЭБЦ г. Хасавюрта

В ЭБЦ г. Хасавюрта состоялась общегородская конференция, посвященная «Всемирному дню воды». В работе конференции участвовали Марат Арсланалиевич Даибов, заместитель начальника ГУО; Алина Магомедовна Алибекова, консультант Управления по экологии и природопользованию; Асланбек Забитович Булатханов, главный охотовед заказника «Андрейаульский»; Т/В «Гелиос»; учащиеся и учителя школ г. Хасавюрта.

Открыла конференцию методист ЭБЦ по связям со школами города А.Х. Ибракова. Она ознакомила участников конференции с целями и задачами его проведения.

Накануне среди учащихся школ города был проведен общегородской конкурс, посвященный «Всемирному дню воды» в 5 номинациях: «Литературная», «Экологический вестник», «Экологический плакат» (7-9 лет) и (10-13 лет), «Исследовательская работа» и «Видеофильм». Методист ознакомила участников конференции с результатами конкурса.

Директор ЭБЦ А.А. Омаров приветствовал участников мероприятия и поблагодарил учащихся — победителей конкурса. Он подчеркнул, что работы ребят полны беспокойства за будущее нашей планеты и пронизаны болью за экологическое состояние окружающей среды. А.М. Алибекова и А.З. Булатханов в свою очередь также поблагодарили школьников и педагогов за активное участие в работе по охране природы родного края.

Гости конференции осмотрели выставку работ учащихся в актовом зале ЭБЦ и послушали победителей литературной номинации.

М.А. Даибов в торжественной обстановке вручил грамоты ГУО победителям конкурса и их руководителям.

А.Х. Ибракова, методист ЭБЦ по связям со школами, г. Хасавюрт

Конкурс классных руководителей

В целях повышения престижа и статуса классного руководителя ОУ, повышения качества воспитания в образовательных учреждениях в Дылымской гимназии Казбековского района провели районный конкурс «Самый классный классный».

Конкурс прошел в два этапа. Первый этап конкурса — отборочный. Приняли участие 12 классных руководителей. В первом этапе конкурса рассматривались: программа деятельности классного руководителя; видеофрагмент «Я и мой класс».

По итогам первого этапа жюри конкурса выбрали материалы классных руководителей, набравших наибольшее количество баллов для участия во втором – очном этапе конкурса.

В конкурсе «Почему я работаю классным руководителем?» педагоги показали разнообразные виды сценической деятельности, свое педагогическое кредо. Защищая программу деятельности классных руководителей, участники представили четкую систему воспитательной работы в рамках собственной программы. После защиты участники отвечали на вопросы жюри.

По итогам конкурса места распределились следующим образом:

1 место – Билалова Хава, классный руководитель Дылымской гимназии;

2 место – Мусахмаева Патимат, классный руководитель Дубкинской СОШ;

3 место – Шираева Асият, классный руководитель Дылымского лицея. Победитель и призеры были награждены денежными премиями и грамотами УО.

Н. Магомедхабибова, методист по воспитательной работе и библиотечным фондам ИМЦ Управления образования, Казбековский район

Не в тягость, а в радость!



Работает в СОШ 16 г. Хасавюрта удивительный человек, настоящий профессионал, прекрасный педагог, замечательный географ Курбангиз Шариповна Омарова. 35 лет своей жизни посвятила Курбангиз Шариповна школе: общий стаж её педагогической деятельности равняется 40 годам. Трудолюбие, увлеченность, требовательность, прежде всего к себе, доброта и отзывчивость снискали Курбангиз Шариповне глубокое уважение и коллег, и учащихся, и родителей.

...Выпускница ХПК, а затем Дагестанского педагогического института, Курбангиз Шариповна годами шлифовала свое педагогическое мастерство. Она - учитель, который находится в вечном поиске, в вечном труде, и этот труд для нее не в тягость, а в радость. Курбангиз Шариповна всегда весела, энергична, эмоциональна, чем удивляет молодых педагогов. Её уроки занимательны, интересны, она умело вовлекает детей в познавательный процесс, и дети с удовольствием «путешествуют» по континентам, странам, морям и океанам, раскрывая для себя окружающий мир, природу, обычаи и нравы разных народов.

Деловой настрой поддерживается на протяжении всего урока, где царит обстановка творчества, поиска, полного взаимопонимания. Курбангиз Шариповна – один из лучших учителей географии в городе. Каждый год её ученики занимают призовые места на городских олимпиадах, входят в число лучших на республиканских. Используя все свои знания, Омарова подходит к работе с высокой ответственностью, уделяет большое внимание индивидуальному дифференцированному подходу в обучении. Не считаясь с личным временем, она проводит с детьми дополнительные занятия, викторины, конкурсы, восхищая всех неутомимой энергией.

Курбангиз Шариповна — мать большой и дружной семьи. Вместе с мужем она воспитала 4 детей, которым она привила трудолюбие и любовь к знаниям. Все её дети получили высшее образование, создали свои семьи, плодотворно трудятся в разных сферах.

В марте у Курбангиз Шариповны день рождения, и накануне этого события коллектив школы поздравляют её и желают здоровья, энергии, счастья.

А.С. Ухмусултанова, учитель истории и обществознания, МКОУ СОШ № 16, г. Хасавюрт

Первый наставник

Перелистав известные тома, Мы учим их словами и делами. Мы знаем, наша помощь им нужна, Ребятам с любопытными глазами.

В. Белякова

Моя племянница в этом году пойдет в первый класс. Когда мама записывала ее в школу, девочка заплакала, да так горько, что мы не сразу поняли, в чем дело. Ребенок боится идти в школу...

На протяжении жизни человек проходит несколько этапов: детский садик, школа, вуз, работа, выход на пенсию. Каждая из ступеней представляет собой некий барьер. Вначале ребенок не хочет оставаться в садике без мамы, затем ему страшно идти в первый класс (как в случае с племянницей), после школы подросток неуверенно вступает во взрослую жизнь, становится студентом, учится отвечать за себя и свои поступки.

...Моя школа № 3 находилась буквально за забором моего дома. Помню, как 1 сентября мама за ручку отвела меня в школу и познакомила с моей первой учительницей. Много разных мыслей вертелось в моей детской голове, но присутствие мамы обеспечило мне душевный покой.

Мы вошли в класс, я села за парту, присмотрелась, оглянулась — мамы нет. Тут в класс вошла женщина с удивительно добрым взглядом и загадочной полуулыбкой. Это была она — моя первая учительница! Теперь,

почему-то, мне было совсем не страшно. Шахсенем Абдусаламовна Курбанова проработала учителем начальных классов 30 лет и никогда не жалела о выборе профессии. «Я считаю себя счастливым человеком, прежде всего потому, что нашла призвание в этой жизни. Именно со школой связываю свои честолюбивые мечты»,— признается она.

Часто в памяти отрывками всплывают наши уроки, диктанты, разнообразные физминутки, которые так были необходимы нам, непоседам. Когда кто-то из учеников ошибался в решении примера у доски, учительница снисходительно говорила: «Быстро сотри, пока никто не увидел!» И терпеливо принималась за объяснение материала.

Учитель начальных классов играет огромную роль в становлении ребенка как личности, и мне здорово повезло, что с 1 по 4 класс моим наставником была Шахсенем Абдусаламовна...

Прошло уже много лет с того беззаботного времени, а мы до сих пор в теплых отношениях с моим первым наставником: периодически созваниваемся, поздравляем друг друга по праздникам, а иногда, собравшись с классом, навещаем ее. В старших классах мы с моей одноклассницей Суреей помогали Шахсенем Курбановой проводить различные открытые мероприятия, викторины и конкурсы.

Мне кажется, что работать в школе за деньги невозможно, нельзя себя заставить – школу можно только полюбить. Как раз об этом в свое время говорил Конфу-



ций: «Займись тем, что тебе нравится, и ты не будешь работать ни дня в своей жизни».

Шахсенем Абдусаламовна говорит, что не может представить свою жизнь без любимой работы, а отдых на летних каникулах обычно проходит в поисках чего-то нового и интересного для ребят «с любопытными глазами»

Говоря об официальных заслугах хочется отметить, что Шахсенем Курбанова имеет звание «Отличника образования РД».

Огромное спасибо Вам, наш первый наставник, за то, что, не щадя времени и сил, Вы терпеливо и настойчиво вкладывали в наши детские головки те знания, которые пригождаются нам ежедневно!

К. Алибекова

Для неё мелочей не бывает

Разговоры об утрате грамотности ведутся давно. Особенно по этому поводу озабочены преподаватели русского языка. Об этом и другом я решила поговорить с учителем русского языка и литературы гимназии № 1 Фаридой Магомедзагировной Юсуповой.

Дело в том, что с Фаридой Юсуповой я познакомилась в начале сентября прошлого года на книжной ярмарке «Тарки-Тау». На

второй день ярмарки я, как председатель Союза детских писателей России, проводила конкурс чтецов. На это литературное состязание Фарида Магомедзагировна и привела своих пятиклассников. После той встречи Фарида Магомедзагировна постоянно приглашает меня на все школьные и внешкольные мероприятия. С каждой встречей я всё больше начинала уважать эту красивую, стройную, мудрую и терпеливую учительницу.

Фарида Магомедзагировна вникает во всё, для неё мелочей в воспитании не бывает. Она искренне любит своих учеников и очень хочет научить их всему тому, во что верит и любит сама. На днях в Центральной детской библиотеке состоялось награждение её пятиклассников грамотами и медалями за любовь к литературе, а медалью «Мудрая сова» за вклад в дело просвещения была награждена сама Фарида Юсупова.

После поздравлений я задала ей несколько вопросов.

 Фарида Магомедзагировна, только ли чтение классических произведений способствует повышению грамотности?

— Не обязательно. В последние года издаются хорошие произведения разных авторов, но чаще с орфографическими и синтаксическими ошибками. И мне нравится, когда мой ученик находит их и подходит ко мне для уточнения. Я обычно таким литературным критикам советую обращаться к словарям. Надо проверять себя по словарям: все они есть и в электронном виде.

– Многие сегодня задаются вопросом: «Интернет и книга сегодня противники или союзники?»

— На этот вопрос очень ёмко ответил Владимир Толстой: «Чтобы Интернет и книга не были противниками, надо искать какие-то пути. Привить любовь к чтению — все равно что научить человека быть счастливым». На



мой, учительский, взгляд эти пути рекомендованы в Указе Владимира Путина «Десятилетие детства»: создание в школах детских творческих коллективов, студий, клубов... Выявление и поддержка одарённых детей путём проведения творческих мероприятий, оказание поддержки на издание значимой литературы, содержащей произведения о детстве... Хочу через газету выразить лично Вам, Вера Ивановна, огромную благо-

дарность за Ваш просветительский вклад, тому, что благодаря литературному конкурсу «Проза-детям», проводимому Вами, мои ученики открывают для себя новые имена дагестанских писателей, таких как Али Омаров, Ильяс Гусейнов, Магомед Шамхалов, Дени Эмиров, Сугури Увайсов... Культура народов России с советских времён на многие годы выпала из поля зрения в большой многонациональной стране. Это неправильно и страшно. К тому же я еще и преподаю культуру и литературу Дагестана. Мне хочется, чтобы во всём мире читали не только произведения великих поэтов, таких как Расул Гамзатов, Кайсын Кулиев, Давид Кугультинов, которые стали достоянием мира, найдя своих переводчиков в русской литературе. Я думаю, что развитию многонациональной российской литературы помогают именно такие подвижники, как вы – Вера Львова. А если мои ученики будут знать русский язык так же хорошо, как знали его те переводчики, которые переводили произведения Расула Гамзатова, Фазу Алиевой, Сулеймана Стальского и других знаменитых дагестанских поэтов и писателей – это означает, что мой труд будет не напрасен.

– Для людей западной культуры, к примеру, семья играет гораздо меньшую роль, чем для россиян или жителей Азии. В Америке, например, семья – это родители и дети, а остальные родственники, в том числе бабушки и дедушки в состав семьи не входят. Они входят в группу «расширенная семья». На Западе, как правило, дети становятся «отрезанными ломтями» по достижении совершеннолетия, а внуки – это что-то и где-то... Многие аналитики, в том числе и западные, считают, что россияне должны беречь свою приверженность к семейным ценностям. Это делает их не только счастливыми, но и уважаемыми. Как Вы считаете, что нужно ребенку, чтобы развиваться полноценно и воспринимать свою жизнь как счастливую?

Дети легко считывают восприятие родителей. Если родители верят, что живут «хорошо», это ощущение передастся ребенку. Что значит «жить хорошо»?! Каковы условия такой жизни? Когда мы спокойны и счастливы, нам легко понимать и принимать своих детей – любыми.

Часто бывает иначе: наше впечатление о ребенке искажают наши неосознанные ожидания и неудовлетворенные потребности. Свой дефицит чего бы то ни было мы переносим на детей. Многие родители начинают навязывать своим детям те профессии, о которых мечтали сами...

Есть второй вариант воспитания. Когда родители видят в своих детях «недостатки» и «несовершенства», они тем самым мешают ребенку развиваться в собственном ритме. Как научиться смотреть на ребенка открыто и непредвзято? В каждой ситуации, прежде чем начать искать ответ на вопрос «Как дела у него?», стоит спросить себя: «Как сейчас дела у меня?» Наши чувства, наше настроение, наши мысли – единственный путь в собственный мир со всеми его значимыми отношениями. Отвергать «неподходящие» чувства или мысли, не обращать внимания на свое настроение - это значит не видеть реальности. Чем точнее мы понимаем себя (а для этого нужно обратить на себя доброжелательное, дружеское внимание и привыкнуть заниматься собой), тем увереннее заботимся о себе и постепенно переключаем такое правильное внимание на своего ребенка. Чтобы жить хорошо, нам необходимо чувствовать себя защищенными, укорененными в мире. Когда этого не происходит, мы невольно направляем жизненные силы и ресурсы на то, чтобы эти условия создать. Мы учимся принимать то, что есть, и идем на компромиссы потому, что хотим жить дальше. Это же происходит и в отношениях с детьми. Чем лучше мы знаем и понимаем своего ребенка, его характер, физиологию, динамику эмоций, его пристрастия и способности, тем понятнее нам, как вести себя с ним в той или иной ситуации. Чем больше опыта в воспитании детей, тем авторитетнее суждения.

...Мы нуждаемся в том, чтобы переживать полноту чувств, впечатлений, наполняющих нас силами и желаниями; любить жизнь, какой бы она ни была... Именно это и делает человека счастливым.

В. Львова, писатель, организатор Международного литературного конкурса «Проза – детям»

Жизнь. Призвание. Радость

С чего начинается школа? Вы не ошибетесь, если скажете, что любая школа начинается с директора! Именно директор подобен режиссеру, который создает спектакль, хотя сам не всегда появляется на сцене. Его роль всегда более творческая, чем административная. Его уверенность в успехе заряжает оптимизмом, заставляет поверить в свои силы!

Ханика Рашидовна Мусаева... Это имя связано с замечательной школой – МКОУ «СОШ № 5» г. Хасавюрта.

Когда-то, очень много лет назад, она решила стать учителем. Ее мечта осуществилась после окончания Дагестанского государственного университета. Она стала не просто учителем, а учителем, постоянно совершенствующим свое мастерство, свой педагогический талант!

Много лет тому назад Ханика Рашидовна переступила порог нашей школы в качестве учителя химии. С тех пор школа изменилась, стала краше и лучше!

Позади 37 лет педагогической работы... Это много или мало? Наверное, для любого человека это не просто период в жизни, а огромный путь, полный взлетов и падений, радостей и горестей, побед и неудач... Что значат для руководителя школы эти годы? Это – постоянная и целенаправленная работа по воспитанию детей, самосовершенствованию и формированию единого образовательного пространства. Без лишнего преувеличения можно сказать, что школа для нашего директора - это ее жизнь, призвание и радость. С момента начала руководства Ханика Рашидовна проявила свое мастерство и лучшие качества администратора, что позволило педагогическому коллективу вырасти в дружную и сплоченную команду, способную решать любые вопросы обучения и воспитания подрастающего

Работая под руководством Ханики Рашидовны, учителя становятся профессио-



налами в своем деле! Общение с таким директором учит многому: она щедро делится своими идеями, педагогическими задумками, помогает учителям стать настоящими педагогами, мудрыми и терпеливыми. Ханика Рашидовна умело организует образовательный процесс, мудро осуществляет руководство педагогическим коллективом, эффективно применяет различные методы

Каждое утро Ханики Рашидовны начинается со школьного порога. Она обязательно встречает всех ребят, идущих в школу. Кого-то похвалит, кого-то пожурит, а комуто подскажет, а затем с головой погружается в ворох различных управленческих дел, многие из которых требуют незамедлительного решения. И так уже много лет! Жизнь движется по одному и тому же кругу, но в нем есть свой смысл. Прекрасные организаторские способности, знание психологии людей помогают ей увлечь педагогический коллектив общим делом. Она не боится внедрять новое в учебно-воспитательный процесс, поэтому учебное заведение успешно осваивает новые педагогические технологии. При этом старается, чтобы лучшие традиции школы обязательно сохранялись.

Обаяние естественности, живости, простоты – ее отличительные особенности. Ее коммуникабельность, умение общаться, дружелюбие вызывают искреннее уважение у тех, с кем ей пришлось работать. Она обладает каким-то неугасающим моральным импульсом, удивительным чувством нового, умеет видеть это новое во множестве разных ситуаций и всегда готова помочь молодым. У нее свои общественно-политические взгляды, которые реализуются на этой работе, благодаря ее энтузиазму и неутомимой работоспособности.

Талантливый человек талантлив во всем! Эти слова имеют самое прямое отношение к директору нашей школы. Говорить об этом человеке можно бесконечно.

За годы педагогической деятельности из простого учителя Ханика Рашидовна выросла в грамотного и умелого руководителя.

Очень точно и метко об учителе сказал известный писатель Симон Соловейчик: «Он – артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он – скульптор, но его труда никто не видит. Он – врач, но пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться. Где же ему взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, только в сознании величия своего дела». Эти слова как нельзя лучше характеризуют Ханику Рашидовну.

Хочется сказать:

...Вы – легкая, но с грузом всей Вселенной! Вы – хрупкая, но крепче нет оси. Вы – вечная, как чудное мгновенье Из пушкинско-натальевской Руси!

Здоровья Вам и успехов, Ханика Рашидовна!

А.Х. Салимова, заместитель директора по УВР, МКОУ «СОШ № 5 им. героя России Мусалаева Т.О.», г. Хасавюрт

мотивации сотрудников.

Молод душой!



В наше время, когда все стремительно меняется и любой руководитель разрывается на части от необходимости сделать то, что почти невозможно сделать, и успеть столько, сколько почти нереально успеть, незаменимыми помощниками директоров школ безусловно являются завучи.

Завучи – блюстители школьной дисциплины, люди, отвечающие за результативность процесса овладения знаниями, человечные, внимательные и авторитетные педагоги с большой буквы. Магомед-Дибир Залимханович Зубаиров – один из таких. Окончив в 1983 году физико-математический факультет Пензенского государственного педагогического института, уже 35 лет работает учителем физики и математики. С 2014 года назначен заместителем директора по воспитательной работе в МКОУ «Агвалинская гимназия имени Кади Абакарова». М-.Д.З. Зубаиров - руководитель и помощник для педагогов и учащихся. Человек, способный управлять, принимать управленческие решения и нести ответственность за свою деятельность, способный оказать квалифицированную методическую помощь. Он всегда в центре всех событий, происходящих в учреждении, всегда поможет не только своими знаниями, но и добрым словом и отношением. Хорошо зная воспитательный процесс, педагог способствует созданию атмосферы психологического комфорта, успеха и мотивации к достижению целей, стоящих перед коллективом. Магомед-Дибир Залимханович за успехи в области образования награжден грамотами администрации Цумадинского района.

Бесспорно, современный заместитель директора по воспитательной работе, обязан создать атмосферу доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества, чтобы не только обучающемуся, но и педагогу и родителям хотелось идти в образовательное учреждение. Конечно, трудно управлять людьми разных взглядов, мнений, характеров...

Вдвойне приятней на душе, когда увидишь счастливые лица детей при получении наград за отличную работу, когда вместе с детьми радуются успехам коллектива родители, когда красят лица педагогов добрые улыбки... Сколько сил, труда, души, терпения весь коллектив школы вкладывают в каждого из своих учеников, чтобы они выросли счастливыми людьми, а их не менее 800 в Агвалин-

Где только Магомед-Дибир Залимханович не принимал участие! Подготовка детей к конференциям, олимпиадам, участие в спортивных соревнованиях по волейболу, шахматам, по стрельбе. Как заместитель директора по воспитательной работе Магомед-Дибир Залимханович вместе с классными руководителями организовывает встречи, вечера отдыха и многое другое... Он молод душой: каждое утро в Агвалинской гимназии завуч вместе со всеми начинает день с зарядки!

Все годы работы педагог не перестаёт познавать новое, чтобы в ногу со временем вести воспитательную работу.

Желаю, чтобы Магомед-Дибир Залимханович всегда был любимым учителем, наставником и держал активную жизненную позицию!

> П.А. Муртазалиева, методист МКУ «УО», Цумадинский район

РУССКИЕ УЧИТЕЛЯ В ДАГЕСТАНЕ

Остается в памяти учеников

В далеком 1949-ом году меня, тогда девятиклассника вечерней школы, горком комсомола направил страшим пионервожатым в мужскую среднюю школу № 1 (в годы войны в стране было введено раздельное обучение). Эта школа в г. Махачкале считалась одной из лучших. В ней обучалось много сыновей руководителей республики и города, руководителей предприятий и учреждений.

И в начальных, и в других классах уроки вели прекрасные учителя, настоящие мастера педагогического труда.

Одними из лучших были учителя русского языка и литературы. Почти у всех было почетное звание «Заслуженный учитель», которое в те годы получить было непросто. Это и Мария Петровна Пушкарева, и Руфина Дмитриевна Корженевская, и Александра Михайловна Трофимова, и Эва Давыдовна Фридман. Эва Давыдовна оыла моей учительницей в вечерней школе, располагавшейся в здании 1-ой школы. Эти учителя во многом определили выбор мною профессии словесника.

По окончании института два года проработал в одной из сельских школ, а потом был приглашен на работу на кафедру русского языка в пединституте. Уже как методист стал приходить в свою школу на практику со студентами. Это было в конце пятидесятых. Тогда и познакомился с Екатериной Дмитриевной Омельченко.

Как узнал потом, она пришла в школу через год после моего ухода. До меня руководителем педагогической практики здесь была Валентина Митрофановна Криштопа, и я прежде всего хотел узнать её мнение о незнакомой мне учительнице. Она высоко отзывалась об уроках Е.Д. Омельченко, и я старался как можно чаще бывать на них.

Приходя каждый раз с новой группой студентов в школу, всегда просил Екатерину Дмитриевну дать открытые уроки, и она никогда не отказывалась.

Студенты, проходившие практику в её классах, выражали ей благодарность за доброжелательное отношение, за помощь в подготовке конспектов уроков, за объективные оценки.

Екатерина Дмитриевна, по моим наблюдениям, относилась к практикантам как коллега, щедро делилась с ними своим опытом, тактично указывала на недочеты, которые допускались на уроках, давала полезные советы.

Мне нравилась атмосфера на её уроках. Доброжелательный тон, уважительное отношение к ученикам, взаимопонимание здесь было все то, что потом методисты назовут «педагогикой сотрудничества». На многие проблемы преподавания русского языка у нас были общие взгляды. С коллегами по кафедре мы уже изучали и обобщали опыт учителей этой школы Р.Д. Корженевской и А.М. Трофимовой, и я как-то сказал Екатерине Дмитриевне о своем желании изучить её опыт. Но она не согласилась, сославшись на то, что не считает пока его заслуживающим внимания.

Потом пожалел, что не проявил настойчивости, не уговорил её, не убедил в том, что для нас, для наших студентов он интересен, нужен. Через некоторое время узнал, что её не стало...

Ещё при жизни Екатерины Дмитриевны познакомился с её дочерью Татьяной, ставшей журналистом, кандидатом философских наук. Мы много лет не виделись... В октябре 2013-го года Т.Е. Воронина в канун Дня учителя сделала мне замечательный подарок - подарила свою книгу «О моей маме». С интересом читал и страницы биографии, и воспоминания коллег Екатерины Дмитриевны, и отзывы её воспитанников. Приведу лишь некоторые. «Сколько терпения, упорства, доброжелательности требовалось, чтобы научить детей грамотно говорить, писать без ошибок, любить русский язык, книгу, искусство! Это было кредо

Екатерины Дмитриевны Омельченко», - написала А.М. Трофимова.

Многие годы хорошо знал Эву Давыдовну Фридман и как свою учительницу, и как коллегу (периодически её приглашали работать в университет), знал как строгую, требовательную, скупую и на оценки, и на похвалу. Поэтому меня очень тронули её слова о Е.Д. Омельченко: «Память о Екатерине Дмитриевне как о близком мне - без слов и излияний – человеке, гораздо более близком и дорогом, чем многие, с кем я работала и общалась долгие-долгие годы, живёт в моей душе».

Без волнения нельзя читать отзывы об учительнице её коллег, учеников, их родителей. Н.В. Джамбраилова пришла в школу № 1 в тот год, когда Екатерина Дмитриевна работала завучем. Она пишет: «Теперь, спустя много лет, когда я сама уже давно наставник молодых учителей нашей гимназии № 1, я благодарю жизнь за встречу с Екатериной Дмитриевной Омельченко. Она осталась для меня ярким примером педагогического таланта, трудолюбия и человечности».

Как руководитель педпрактики каждый год бываю в этой гимназии. Без ложной скромности хочу сказать, что по моему предложению ей было присвоено имя замечательного дагестанского педагога, бывшего директора 1-ой школы Саида Магомедовича Омарова. Прихожу сюда, как на встречу с ним, с бывшими коллегами, как на встречу со своими бывшими пионерами. И как на встречу с Екатериной Дмитриевной Омельченко.

За эти годы здесь сменилось несколько поколений учителей-словесников, хороших и разных. Очень бы хотелось, чтобы в учебном заведении, славившемся своими добрыми традициями, помнили о тех, кто оставил заметный след на учительской стезе, сохраняли и развивали эти традиции.

Г.Н. Сивриди

КОНКУРСЫ

«Второе дыхание родным языкам»

общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса «Второе дыхание родным языкам» (далее – Конкурс).

Учредителями Конкурса являются: Министерство образования и науки Республики Дагестан;

Дагестанский институт развития обра-

Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А. Тахо-Годи.

Конкурс проводится в рамках мероприятий Плана мероприятий по реализации Постановления Правительства Республики Дагестан «О дополнительных мерах по изучению русского и языков народов Республики Дагестан» от 15 октября 2015 г. №

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Цели Конкурса:

- воспитание у подрастающего поколения любви к родному языку, сохранение национальных традиций;
- повышение престижа профессии «учитель родного языка»;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта в области преподавания родных языков на основе этнокультурной направленности.

Задачи Конкурса:

- сбор и систематизация инновационных методических материалов, новаторских приемов преподавания родных языков в Республике Дагестан;
- создание брошюры с методическими разработками и DVD-диска с материалами видеоуроков по представленным материалам.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В Конкурсе могут принять участие творческие группы из образовательных учреждений Республики Дагестан, в состав которых могут входить педагог-руководитель с учащимися ОУ, а также учителя родного языка (индивидуально)

ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

Конкурс проводится в период с 25 апреля по 15 июня 2018 г. в двух направлениях для участия по выбору:

Сохранение родного языка: сотрудничество поколений.

Номинация – «Мой первый шаг к возрождению родного языка».

Методическая «копилка» учителя род-

Номинация – «Хранитель семейных, социокультурных ценностей родного языка».

Направление «Сохранение родного языка: сотрудничество поколений» включает в

создание рабочей группы в составе учителя родного языка (руководитель) и учащихся, изучающих родной язык. Функция рабочей группы заключается в сотрудничестве участников с работниками не менее 3 организаций, осуществляющих деятельность в данном населенном пункте (например, магазин, почта, больница, ЖКХ, культурно-досуговый центр, библиотека и т.д.). В ходе работы участникам рабочей группы необходимо определить

- цели и задачи коллективной деятельности, направление деятельности участников проекта с сотрудниками организаций. владеющими родным языком;
- перечень технических средств, необходимых для подготовки конкурсных материалов.

Данное направление состоит их двух частей: теоретической и практической.

Теоретическая часть предполагает написание сочинения учащимися на тему «Мой взгляд на сохранение родного языка».

Практическая часть по выполнению проекта предполагает наличие информационного блока, включающего диалог учащихся на родном языке с сотрудниками организаций, осуществляющих свою деятельность в данном населенном пункте, видеозаписи диалога, а также текста диалога, сопровождающего ролик, на родном и русском языках.

Подробнее на www.dagminobr.ru

Система менеджмента качества в Дагестанском базовом медицинском колледже: опыт и практика

В последние годы большое внимание уделяется проблеме качества образования. Повышение качества образования в Российской Федерации рассматривается как стратегическая государственная цель и как фактор обеспечения жизнедеятельности и развития образовательного учреждения в условиях рыночных отношений. Для этого требуются новые, нетрадиционные подходы к управлению деятельности образовательного учреждения. Применение подходов современной системы управления позволяет найти решение многих проблем по реформированию системы образования.



Успех лидирующих организаций любого типа, в том числе образовательных, в большинстве случаев зависит от того, что они основной целью своей стратегии ставят достижение качества через создание системы менеджмента качества (СМК).

В старейшем учебном заведении республики Дагестанском базовом медицинском колледже всегда уделялось большое внимание качеству образования. В связи с чем, в октябре 2016 года в колледже был проведен сертификационный аудит учреждением – Государственный Центр испытаний сертификации и стандартизации.

В декабре 2016 г. наш колледж получил, сертификат соответствия СМК. Настоящий сертификат удостоверяет: система менеджмента качества применительно к предоставлению образовательных услуг по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями процедур лицензирования и государственной аккредитации соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Этому предшествовала большая кропотливая работа.

В 2009 г. под руководством директора Х.Г. Махачевой ГБПОУ РД «ДБМК» первым из ПОО Северного Кавказа принял участие в уникальном проекте «Глобальное медицинское образование», подписав договор о сотрудничестве с Кисловодским институтом экономики и права (КИЭП) для получения второго высшего образования по специальности «менеджмент организации» в системе здравоохранения. Наряду с преподавателями и обучающимися колледжа, в группу дистаншионного обучения были включены и преподаватели курируемых училищ, главные врачи МО. В 2012 г. 12 преподавателей и 3 студента нашего колледжа получили дипломы данного вуза. Необходимость получения второго образования была связана с планируемым внедрением СМК в образовательный процесс колледжа.

Рынок образовательных услуг становится все более конкурентным. Каждое ОУ стремится доказать, что его образовательные практики самые передовые.

Руководство нашего колледжа, четко понимая, что только в конкурентной борьбе выиграет образовательное учреждение, ориентирующееся на потребителя и предлагающее более качественное образование, приняло решение о внедрении СМК, построенной на требованиях ГОСТ Р ИСО 9001.

Подготовительный этап внедрения СМК был начат с 2014 года. Приказом директора из числа имеющих дипломы менеджеров была создана рабочая группа, в обязанности которой входила проверка работы и качества

ведения документированной информации и проведение внутреннего аудита структурных подразделений.



Итоги работы этой группы выявили слабые и сильные стороны в работе структурных подразделений.

В 2016 году 28 членов администрации и преподавателей колледжа прошли обучение по программе «Управление качеством образования в системе ISO 9001 - 2015», организованное Государственным центром испытаний, сертификации и стандартизации (ГОЦИСС г. Санкт-Петербург), целью которого являлась практическая разработка системы менеджмента качества в образовательном учреждении.

По итогам информационно-практического семинара все обучившиеся получили сертификат слушателей, а 6 человек – сертификаты внутренних аудиторов СМК образовательных учреждений.

Следующим этапом было заключение договора колледжем с обществом с ограниченной ответственностью «Северо-Западный центр сертификации и стандартизации» (ООО СЗЦ) о подготовке СМК к сертификации на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

В состав работ по подготовке включалась и разработка проектов всех документов, необходимых для проведения сертификации системы менеджмента качества.

Обеспечить качество образования можно только с помощью отлаженной системы управления. Внедрённая в колледже СМК позволяет выделить ряд преимуществ:

- систематизирует документацию в ОУ;
- повышается уровень подготовки выпускников колледжа, что способствует росту их спроса на рынке труда;
- качество подготовки специалистов колледжа поддерживается постоянно на высоком уровне;
- гарантия того, что специалисты подготовлены с учетом постоянно изменяющихся требований к ним;
- совершенствует организационную структуру и более рационально распределяет ответственность и полномочия сотрудников колледжа;
- появляется гарантия того, что оказываемые образовательные услуги отвечают всем установленным требованиям;
- устанавливает более четкую ответственность за реализацию и мониторинг процессов и видов деятельности;
- облегчается процедура лицензирования, аттестации и аккредитации.

В сентябре 2017 года техническим экспертом учреждения ГоЦИСС кандидатом технических наук Е.П. Веретенниковой был осуществлён инспекционный контроль системы менеджмента качества в ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова». В рамках контроля была проведена проверка качества внутреннего аудита, анализ действии учебного заведения в отношении несоответствий, выявленных в ходе предыдущего аудита, проверка результативности СМК в части достижения целей, установленных политикой колледжа в области качества. С членами администраций при участии директора колледжа Х.Г. Махачевой было проведено информирование по вопросу мониторинга качества образования.

Кроме того, были представлены документы для проведения независимой оценки качества образования, которая позволяет потребителю образовательных услуг сделать правильный и осознанный выбор учебного заведения, является одной из форм общественного контроля и определяет соответствие предоставляемого образования требованиям и ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Преимуществами прохождения независимой оценки качества образования являются

- увеличение количества абитуриентов и соответственно финансирования;
- использование результатов независимой оценки при прохождении государственной аккредитации и формирования рейтингов:
- формирование и укрепление положительного имиджа;
- повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- установление диалога между ОУ и потребителями его услуг; • использование инструментов независимой оценки качества образования для разра-
- ботки и принятия управленческих решений; • формирование линии дальнейшего совершенствования образовательной дея-

тельности. По показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности, в декабре 2017 года колледж получил сертификат независимой оценки качества образовательной деятельности № РОСС НОКО.А10007.

Мы надеемся, что с внедрением СМК и поддержанием его в рабочем состоянии, а также с получением сертификата независимой оценки качества образования, колледж может рассчитывать на лидирующие позиции во всевозможных рейтингах.

Процесс конечно трудоёмкий, занимает много сил и времени, но он жизненно необходим для конкурентоспособности учебного заведения на региональном, российском и, возможно, даже международном уровнях.

Мы к этому стремимся – и всем желаем

М.З. Гамзатова, ДБМК

Добро пожаловать в музей Гуниба!

Музей – это книга Памяти всего ценного из того, что было, которая передаётся как эстафета поколениям нынешним и будущим. Следует чаще привлекать детей к музейному делу. Экскурсия по музею способствует развитию познавательного интереса учащихся, приобщению к культурным ценностям и традициям, помогает в формировании эстетического вкуса и творческого воображения детей.

Руководствуясь этими воспитательными целями, мы организовали для учащихся 6 и 9 классов экскурсию в историко-архитектурный музей Гуниба. Сопровождали детей учитель истории П.А. Гасанова и классный руководитель Б.Н. Исаева. Большую помощь в организации транспорта для перевозки детей оказал глава администрации села М.У. Дибиров. Для наших школьников это было значимое событие, они с большим интересом восприняли новую информацию.

Историко-архитектурный музей Гуниба является филиалом республиканского историко-архитектурного музея и предлагает посетителям два зала. Первый посвящён жителям Гуниба, которые прославились в различных воинах. Второй зал размещает этнографические памятники XIX века. Представлены одежда, домашняя утварь, ремесленные инструменты. Здесь же хранится стол, за которым завтракал император Александр II, когда посетил Гуниб в 1871 году. В экспозицию также включены медицинские инструменты врача Николая Ивановича Пирогова, который принимал участие в Кавказской войне. В музее особое место занимает портрет имама Шамиля. В доступной для детей форме



о каждом музейном экспонате, экспозиции рассказала школьный историк Патимат Агасхановна Гасанова. Ребята узнали много интересного об исторических материалах, элементах культуры нашего района.

Из года в год растёт число проводимых в Гунибском музее мероприятий, он стал центром идейно-нравственного воспитания подрастающего поколения. В музее собраны экспонаты, представляющие культурную и историческую ценность. Завершили мы экскурсию чаепитием в арткафе "Гуниб"...

Очень хотелось бы совершить экскурсию по музеям столицы республики! Планируем по мере возможности посетить музей изобразительных искусств имени П.С. Гамзатовой в г. Махачкале.

Думаю, музей – это одно из самых действенных орудий воспитания патриотизма, любви к своей земле.

Б.Н. Исаева, классный руководитель 9 класса МКОУ «Хоточинская СОШ», Гунибский район

Мы помним! Мы гордимся!

НАШ ГЕРОЙ

Багаудин Юсупович Абдуллаев родился 26 февраля 1960 года в селе Аялизимахи Сергокалинского района.

Учился отлично, школу окончил в селе Урахи. Увлекался историей и в 1978 году стал студентом исторического факультета ДГУ.

В 1983 году вернулся в родное село учителем. Он был заступником слабых, не терпел несправедливости, пользовался авторитетом и уважением.

Службу в органах внутренних дел начал с 1987 года оперуполномоченным уголовного розыска. Багаудину удалось раскрыть десятки уголовных дел.

В апреле 1999 года он получил звание подполковника и стал заместителем начальника милиции г. Каспийска.

Вскоре он получил приказ подготовить бойцов к отправке в Чабанмахи, где

засели бандиты.
2 сентября 1999 года на 40-м году жизни в расцвете сил от рук вооруженных преступников трагически оборвалась его

жизнь. Указом Президента России за храбрость и отвагу подполковник Багаудин Абдуллаев был награжден орденом Мужества посмертно.

ХОЧЕТСЯ РАССКАЗАТЬ...

Живёт в поселке Новый Кяхулай замечательная женщина, труженица тыла Нажабат Бадрудиновна Исрапилова. Когда началась Великая Отечественная война, ей было 15 лет. Она рано потеряла отца.



Война — это страшное испытание. Смерть идёт с тобою рядом, всё кругом угрожает тебе. Рядом рвутся снаряды, на тебя идут вражеские танки. С неба прицеливаются стаи немецких самолётов...

Нажабат Бадрудиновна со слезами на глазах рассказывает о том, что время было очень тяжёлое: голод, холод, страдания. «Мы, женщины тыла, старались поддержать своих солдат, страну. Холодной зимой копали окопы, строили дороги, с корнями выкорчевывали деревья и кустарники».

Хорошо помнит Нажабат Бадрудиновна день, когда облетела радостная и долгожданная весть об окончании войны. Победу встретила в Аданаке: «Что тут началось! Слёзы, крики радости, боли и страдания всё перемешалось. Рыдали те, кто похоронил в войну своих родных и близких... Смеялись и плакали одновременно».

Поистине «радость со слезами на глазах»!

Сегодня у бабушки Нажабат есть внуки и правнуки. Радуется им, живёт для них. Живёт она в добротном доме на радость своим близким людям. Трудолюбивая, скромная в своей душевной красоте женщина.

В женский праздник — 8 марта — я со своим 4 классом побывала у неё в гостях. Она встретила нас очень тепло. Дети рассказали стихи, пожелания, поделились своими успехами, чем очень обрадовали бабушку Нажабат. За чашкой чая она поделилась своими воспоминаниями о военном детстве, искренне пожелала детям счастливого детства и мирной жизни.

Долгих лет жизни мы желаем Вам! Живите долго и счастливо, Нажабат Бадрудиновна! Вы заслужили...

X.O. Сулейманова, икола № 48, п. Новый Кяхулай

Юные туристы подводят итоги

В соответствии с приказом по ГБУ ДО РД «МАН РД» №41-А от 01 декабря 2017 года «О проведении традиционных походов» среди учащихся школ Республики Дагестан, с 1 декабря 2017 года по 1 марта 2018 года были проведены традиционные походы учащихся школ республики под девизом: «Зимний день туриста-следопыта».

В течение зимнего периода у учащихся школ, у юных туристов-краеведов Республики Дагестан были прекрасные возможности общения с зимней природой, занятия зимними видами спорта, туризма и отдыха. Десятки и сотни учащихся школ республики под руководством опытных педагогов выезжали на известные зимние турбазы республики - Чиндирчеро в Акушинском районе и на турбазу Терменлик в Буйнакском районе. Кто-то отдал предпочтение своим родным местам, окрестностям села, зимнему лесу, где учащиеся отдыхали на природе, вели свои краеведческие наблюдения. Зимний отдых, экскурсии и походы имеют свою красоту и пользу для здоровья!

Учащиеся успели покататься и на лыжах, и на санках, успели отдохнуть и на зимней природе. Это и незабываемые встречи с интересными людьми, новые поиски, находки и открытия краеведов, незабываемые впечатления от соприкосновения с природой родного края.

В этих традиционных зимних походах приняли участие более 1500 учащихся общеобразовательных школ республики, членов туристско-экологических объединений ГБУ ДО РД «МАН РД».

Кроме того, в зимний период почти по всем городам и районам республики Дагестан были проведены десятки и сотни экскурсий и походов учащихся на природу, по памятным и историческим местам.

В традиционных походах самое активное участие принимали учащиеся Арадинской СОШ и Ахтининской СОШ ГКУ «ЦОДОУ ЗОЖ», учащиеся Тпигской школы Агульского района, под руководством Н.И. Магомедовой совершили незабываемые экскурсии на природу по окрестностям своих сел. По итогам



проведенных экскурсий и походов учащиеся составили отчеты в виде стендов, буклетов и альбомов.

Лучшие работы учащихся из 15 общеобразовательных школ районов и городов республики, по итогам проведенных зимних экскурсий и походов для учащихся школ из Агульского, Каякентского, Кизилюртовского, Шамильского, Сергокалинского, Хунзахского, Казбековского, Новолакского, Тарумовского, Цумадинского, Цунтинского, Гумбетовского районов были представлены на конкурс в ГБУ ДО РД «МАН РД».

По всем критериям оценки работ места были распределены следующим образом.

І-е место: ГКОУ «Арадинская СОШ» Хунзахского района (педагог – Махмудова Б.Г.):

МКОУ «Районный центр дополнительного образования» Цумадинского района (педагог – Ахмедов М-Х.И.).

II-е мест: МКОУ «Аймаумахинская СОШ» Сергокалинского района (педагог –

Магомедова Н.М.);

МКОУ «Хариколинская СОШ» Хунзахского района (педагог – Алибулатова З.А.).

III-е место: МКОУ «Хариколинская СОШ» Хунзахского района (педагог – Ниматулаева М.А.);

МБОУ «Новокулинская СОШ» Новолакского района (педагог – Магомедов С.Г.);

МКОУ «Сергокалинская СОШ № 1» Сергокалинского района (педагог – Алишейхова А.Т.).

Грамотами Центра за активное участие в конкурсе были награждены:

Балтамахинская СОШ Сергокалинского района (педагог – Муртазалиева 3.М.);

Тпигская СОШ Агульского района (педагог – Магомедова Н.И.);

Первомайская СОШ Каякентского района (педагог – Сулейманов М.О.); Игалинская СОШ Гумбетовского района (педагог – Казанбиев К.М.);

Кочубейская СОШ № 2 Тарумовского района (педагог – Абдулкаримова 3.И.);

Шамилькалинская СОШ Унцукульского района (педагог – Абдурахманов К.Г.); Бежтинская СОШ Цунтинского района (педагог – Раджабов Ш.Д.).

Коллектив ГБУ ДО РД «МАН РД» поздравляет всех победителей, призеров, а также активных участников прошедшего конкурса, и напоминает всем учителям школ, педагогам дополнительного образования, что с 15 марта по 1 июня 2018 года объявляется республиканский традиционный конкурс под девизом: «Навстречу весне». Впереди у учащихся школ, у юных туристов-краеведов прекрасные возможности общения с весенней природой, это начало открытия туристического сезона, активного занятия всеми видами спорта, туризма и отдыха.

Г.Г. Ибрагимов, заместитель директора ГБУ ДО РД «МАН РД» ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

Ибрагим Ибрагимов

Беда не приходит одна

Новелла

14 марта

– Дочь моя, послушайся мамы... Не срами нас перед людьми, - силком выдавил из себя Усмангаджи. Хамис не ответила.

Обе женщины-сваты и подруги вновь обступили невесту и стали опять ее уговаривать, приводя, по их мнению, убедительные доводы. Говорили, что Ахмед хороший парень, что он будет ей любящим и заботливым мужем, что, если она откажется, опозорит себя и родителей, перечеркнет всю свою жизнь...

Убитая горем, Хамис опять не смогла им ничего ответить.

Первым из комнаты дочери, опустив голову, вышел отец. За ним последовали и сваты жениха. Немного задержавшись, ушли и подруги.

Скоро дом Усмангаджи совсем опустел: возвратились к своим семьям самые близкие их родствен-

Свадьба была отменена.

– Вай, аллах, до чего дожила? Лучше бы я умерла, чем жить с таким позором, – причитала Галимат, сидя рядом с дочерью на диване и обливаясь горячими слезами. -Вай, аман, что мне теперь делать? Как мне людям в глаза смотреть?

- Успокойся, мама, ни ты, ни отец не виноваты. Люди поймут, поговорят и успокоятся, - Хамис уговаривала маму.

– Вай, какая я несчастная! И все из-за тебя, негодница! Какие сплетни поползут теперь по аулу? Что скажут родители Ахмеда? Вай, аллах! Позор, позор! Что же ты наделала, глупая девчонка?

– Прости, мама, я не могла ина-

Продолжение. Начало в № 5, че... Два года я ходила засватанная за Ахмеда. Думала, в сердце моем сегодня-завтра пробудится чувство к нему, но этого не случилось. Я поняла, что жизнь моя с нелюбимым не сложится: ни я, ни он не будем счастливы. Уверяю, мама, Ахмед тоже не горел любовью ко мне, и, удивляюсь, как он может жениться на мне. Были бы у него чувства, я бы догадалась, как-нибудь успокоила свое сердце...

- За что ты так возненавидела Ахмеда?! Он что, нагрубил тебе или сделал что-либо непростительное для горца?

– Нет, мама! Ахмед – хороший парень, но сердце мое не принимает его.

– Вай, аллах! Может ты полюбила другого парня? Говори прямо, я смогу понять.

– Нет, мама, у меня другого парня тоже нет.

Что же это такое получается?! Ведь ты дала согласие на помолвку.

– Да, согласилась. Думала, все образуется, проснется мое сердце,

- Вай, аман, как все нехорошо получилось?! Дочь моя, если бы ты знала, что значит отменить свадьбу? Когда вся наша родня гостила у родителей Ахмеда, когда к нам приданое уже доставили, когда родители жениха в трех казанах уже свадебный хинкал готовили... Знала бы ты, что это такое?! Это тебе не поле перейти, не ходить к колодцу за водой. Это позор! Не нам с тобой, а отцу твоему. Мыто переживем как-нибудь. А отец? Бедный мой Усмангаджи! Как он теперь покажется людям на глаза?! Ему уже закрыта дорога на годекан. Он будет теперь сторониться всех мужчин нашего аула, он теперь схоронится в доме, словно заключенный в тюрьму... Если бы ты это осознавала, дочь моя, какое горе причинила родному отцу. Столько лет прожили вместе, а он мне ни разу обидного слова не говорил, все время «моя Галимат», «моя хорошая», «моя хранительница очага», «моя радость»... Бедный мой Усмангаджи! Вай, аллах, дай ему силы пережить это горе! Дочь моя, вспомни, как он тебя любил. ничего не жалел, работал ради тебя не покладая рук, а сколько тебе, единственной дочери, он добра накопил? А ты что наделала, глупая девчонка? Как он переживет, вайгарай?!

Вся оставшаяся ночь прошла для Галимат и ее дочери в слезах и в тяжелых воспоминаниях.

На следующий день барабан вновь загремел в ауле, возвещая односельчан о новой свадьбе. Каково же было удивление людей, когда они узнали, что свадьба продолжается в доме неудавшегося жениха Ахмеда. Узнав об отказе Хамис, родители жениха не впали в отчаяние: в ту же ночь, оказывается, они заслали своих сватов к другой

В доме Усмангаджи вселилась гробовая тишина. Оттуда не доносились ни разговоры людей, ни голоса животных..

Хватит слез! Видно, нам на роду так было написано... Жизнь продолжается. Дочь моя, прибери по дому, а я пойду проведать отца, попробую его как-нибудь успокоить, - сказала Галимат, покидая комнату дочери.

Спустя минуту, страшный крик Галимат сотряс дом Усмангаджи...

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Детская застенчивость



Застенчивость – особенность, характерная как для детей, так и для взрослых. Застенчивым детям свойственны страхи, тревожные опасения, боязнь нового, незнакомого, низкая адаптивность. Появляются навязчивость и чрезмерная мнительность. Им важно, как они выглядят в глазах других: в неудобных, стыдливых ситуациях испытывают тяжелейший стресс, который долго переживают.

Застенчивость может оказывать самые разнообразные воздействия – от ощущения легкого дискомфорта до необъяснимого страха перед людьми, тяжелых неврозов и даже суицида.

Одной из причин возникновения застенчивости может быть заниженная самооценка или неуверенность в себе. Ребёнок начинает избегать контактов с окружающими, подсознательно не желая травмировать и без того ущемлённое самолюбие.

Последствия застенчивости могут быть удручающими: отказ от встреч с новыми людьми, ограничение круга знакомых; невозможность выразить свое мнение и отстоять свои права; боязнь людей, особенно тех, от которых исходит, по мнению ребенка, какая-то эмоциональная угроза и т.д.

Осознание своей застенчивости не только не помогает ребенку, а, наоборот, мешает ее преодолеть. Фиксация внимания на особенностях своего характера и поведения вызывает еще большую скованность, усиливает неуверенность и страх перед общением.

Как правило, застенчивые дети – это дети из семей с высокой моральной ответственностью. И для этих детей самое страшное ошибиться или кого-то подвести. Задача учителя - научить детей спокойно относиться к ошибкам, иметь желание их исправить, находя при этом разные варианты решения проблемы.

Застенчивые дети есть в каждом классе. Необходимо обратить внимание на тех детей, которые:

- пишут мелким почерком;

- говорят очень тихо;

- редко поднимают руку, чтобы ответить;

- начинают отвечать, но быстро теряются и забывают ответ;

- краснеют, заикаются, грызут ручки;

- плохо реагируют на громкий голос, строгие замечания

учителя – могут расплакаться, перестать говорить; - тяжело переживают насмешки одноклассников, критику в

Рекомендации по работе с застенчивым ребенком.

• Не ставить в ситуацию неопределенности, неизвестности.

• Включать в общественные посильные дела.

• Хвалить самостоятельность.

• Стимулировать личную ответственность.

• Не создавать напряжения во взаимоотношениях, не угрожать. Ребенок должен понимать Ваше отношениек нему.

• Не допускать стрессовых ситуаций. Если ребенок сильно расстроен, можно на время освободить его от работы – дать

• Иногда можно позволить отвечать с места или письменно.

• По мере возможностей создавать ситуации, в которых ребенок смог бы себя проявить, завоевать уважение сверстников. одноклассников.

Как научить отвечать с места застенчивого ребенка?

• Включать в работу тогда, когда в классе отвечают все дети. • Можно дать заранее тот материал, который Вы спросите на следующем уроке.

• Можно предупредить заранее ребенка, что Вы его спро-

• Хвалите его даже за простой, односложный ответ.

Как такого ребенка заставить отвечать у доски?

Это нужно делать постепенно. Для начала можно использовать письменные задания. Можно начать с индивидуального опроса: оставьте после урока и спросите у него изученный материал. Затем можно начать спрашивать ребенка с места, даже не вставая из-за парты. Потом с места, но уже стоя. Наконец, Вы вызываете ребенка к доске. Пусть сначала отвечают несколько человек одновременно и среди них застенчивый ребенок. Потом уже спрашивать индивидуально. При этом и словом, и взглядом поддерживать ребенка. Не забудьте его похвалить!

СЛОВО УЧИТЕЛЯ

Берегите учителей!

В СССР авторитет учителя был непререкаем. Уважительное отношение к педагогу и к процессу обучения в целом культивировалось и в семьях: позором считалась неуспеваемость в школе.

Да и учителя были образцом для подражания. Их знания, внешний вид, поведение заслуженно оценивалось в обществе. Уважение к учителю было не только в школе, оно внушалось и в быту. Школа и учитель, дом и родители для детей были как одна семья. Мы воспринимали педагогов как вторых родителей. Чтобы дети выработали иммунитет от вредных привычек, чтобы они стали добрыми, порядочными, "воспитывали" души детей.

Сегодня школа стала унитарной, казенной. Профессия учителя низведена до уровня того, кто оказывает просто услуги, в один ряд с продавцом, парикмахером. При этом, почему-то сегодня зарплата учителя самая низкая!

Черчилль после Второй мировой войны правильно подметил: «Чтобы победить СССР в войне, сначала нужно разрушить его образование»...

Все со мной согласятся: не было бы учителя, не было бы космонавта, академика, генерала, инженера... Я безмерно рад, что благодарные кюринцы на земле Гомера XX века в Сулейман-Стальском районе соорудили барельеф русским специалистам-подвижникам, среди которых и учитель.

Сегодня нужны воля и желание государства для того, чтобы достойно оценить труд педагога и вновь вернуть его на заслуживающее высокое место.

ИНДЕКС: 63270

Профессия учителя необычная. Как врач лечит

больных, спасает наши жизни, так учитель спасает наши души, нравственно возвышает нас, формирует будущее страны. Когда педагог живет для добра и сеет добро, когда выпускники приходят в школу к своим учителям, - это дорогого стоит...

Труд учителя востребован и почетен, но сегодня недооценен. К сожалению, почему-то многие не могут получить заслуживающие их звания и награлы: гле-то они теряются, скорее, в административных лабиринтах... В последнее время в республике происходят позитивные изменения, и есть надежда, что время исправит "наградной недочет". А если нет? Тогда вспомним слова персидского поэта Омара Хайяма:

Ты обойден наградой – позабудь... Небрежный ветер в вечной книге жизни Мог и не той страницей шевельнуть.

«В жизни есть только одно несомненное счастье гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян... Я желаю счастья всем учителям, чтобы посеянные им семена давали только добрые всходы, чтобы они своевременно получали заслуженные звания и награды.

Берегите учителей, берегите!

А. Гаджимурадов, председатель Совета ветеранов войны и труда С.-Стальского района

УЧРЕДИТЕЛЬ:

Министерство образования и науки Республики Дагестан

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.

Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:

367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов

Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00 Цена свободная

12+

Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Газета отпечатана в 000 Издательство «Лотос», пр. Петра I, 61. Тираж 17437 экз.

Заказ № _