



# Дружелюбие Дагестана



## Республиканское августовское совещание работников образования

*... От того, каких результатов мы достигнем, зависит благополучие людей и, без всякого преувеличения, будущее нашей страны... Мы обязаны осуществить намеченные планы.*

*В. В. Путин,  
Президент Российской Федерации*



### У. Омарова: «Качественное образование – это путь к благосостоянию общества»

Интервью с заместителем Председателя Правительства РД – министром образования и науки РД Уммупазиль Омаровой.



**Школа должна стать центром не только обязательного образования, но и профориентации. Качественное и современное образование в республике должно стать социальным лифтом для молодого человека.**

*В. Васильев,  
Глава Республики Дагестан*

– Уммупазиль Авадзиевна, прошёл ровно год с момента предыдущего республиканского совещания работников образования. Что удалось сделать за этот период?

– Перед Министерством образования и науки Республики Дагестан стоит важнейшая задача – создать нашим детям условия для получения доступного и качественного образования. На это направлены все наши усилия, программы и проекты. Качественное образование – это путь к благосостоянию общества. Главным ориентиром в этой работе для нас является реализация национального проекта «Образование», а также основных направлений региональной политики в области образования. Весь предыдущий учебный год министерство работало в напряжённом режиме. Многие из запланированного мы успели осуществить.

Успешное развитие получил проект «100 школ», инициированный Главой Дагестана и горячо поддержанный жителями республики. В 2019 году реализация проекта была продолжена уже как «150 школ». Усовершенствована процедура прохождения аттестации педагогов на первую и высшую категорию, изменена система оплаты труда учителей, наведён порядок с обеспечением школьников учебниками, с выдачей медалей «За особые успехи в



учении». Улучшилась ситуация с детскими дошкольными учреждениями. В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей», созданы консультационные центры в целях оказания комплексной методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье.

В республике продолжается реализация нацпроекта «Образование». На сегодняшний день реализуется семь региональных проектов, которые позволят не только качественно повысить уровень образования в регионе, но и достичь результатов, которые ранее были невозможны.

Республика привлекла из федерального бюджета около 16 миллиардов рублей, выиграв конкурсы Министерства просвещения Российской Федерации. При этом основные средства будут направлены на строительство детских садов и школ.

Следует отметить: такие масштабные

проекты в сфере образования республики реализуются впервые, что накладывает дополнительную ответственность за эффективное освоение выделенных средств.

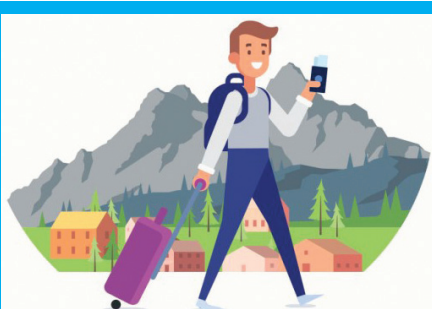
Всё это делалось открыто, с предварительным обсуждением, под наблюдением широкой общественности.

Убеждена, что только прозрачность и объективность принимаемых решений во всех структурах образовательной сферы республики приведут к позитивным результатам, поднимут на более высокий уровень качество образования, что, в свою очередь, позволит нам воспитать всесторонне развитое, востребованное временем новое поколение граждан нашей республики. А для этого у нас есть главное – возможность и желание двигаться вперёд!

– Как прошла кампания ЕГЭ-2019?

– В этом году, как и в прошлом, было обеспечено проведение прозрачной процедуры государственной итоговой аттестации, по результатам которой отмечается положительная динамика.

Организация на высоком уровне столь важного мероприятия стала возможной благодаря взаимодействию системы образования республики как с отраслевыми федеральными, так и республиканскими ведомствами.



«Земский учитель»





## Встреча с участниками форума «Машук-2019»



Открытие ежегодного Северо-Кавказского молодёжного образовательного форума «Машук-2019» состоялось 13 августа в Пятигорске. Делегацию дагестанской молодёжи приветствовали Глава республики Владимир Васильев и вице-премьер – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова.

Для руководства республики была организована ознакомительная экскурсия по площадкам форума и национальным подворьям субъектов Северо-Кавказского федерального округа.

Форум проводится в формате палаточного молодёжного лагеря. Цель форума – интеграция активных молодых людей и перспективных проектных команд в процесс решения наиболее актуальных социально-экономических и общественно-политических задач Северо-Кавказского федерального округа и Российской Федерации в целом. Кроме того, это площадка для открытого диалога и общения молодёжи с представителями власти, знаменитыми деятелями культуры, именитыми спортсменами и общественниками.

Программа форума насыщена образовательными и культурными мероприятиями. Участие в нём принимают более 2,5 тысяч молодых людей из разных субъектов СКФО и других регионов России, а также стран ближнего зарубежья. Республику Дагестан на форуме представляет более 500 юношей и девушек.

На встрече с руководством республики молодые профессионалы презентовали свои проекты, касающиеся экологии, образования и туризма. Владимир Васильев взял на заметку каждую идею и поручил руководителям профильных ведомств лично проконтролировать реализацию самых перспективных проектов.

Форум пройдет в три смены. Лучшие конкурсные проекты по различным номинациям получат поддержку в размере до 300 000 рублей.

## К 2021 году в Дагестане построят 59 яслей-садов

В ближайшие два года в Республике Дагестан значительно расширится сеть дошкольных образовательных организаций для детей от 2 месяцев. Строительство их запланировано в рамках реализации нацпроекта «Демография» и Республиканской инвестиционной программы.

Общий объем финансирования объектов составит 8,2 млрд руб. из средств федерального и республиканского бюджетов.

Новые объекты будут вводиться поэтапно в течение трёх лет. Охват детей составит более 9 тысяч человек.

На сегодняшний день в электронной очереди республики состоит более 2000 детей от двух месяцев до трёх лет и более 13 тысяч детей от трёх до семи лет.

Проблема перегруженности и нехватки дошкольных образовательных организаций в регионе обусловлена высокой рождаемостью (прирост учащихся в образовательных организациях республики только с 2017 года составил более 13 тыс. человек) и активной внутренней миграцией населения.

# Проект «Земский учитель»

Дагестан стал пилотным регионом страны по реализации проекта «Сельский (земский) учитель»

В 2020 году по поручению Президента России Владимира Путина планируется реализация федерального проекта «Земский учитель». Вместе с тем Главой Дагестана в Послании Народному Собранию поставлена задача по реализации уже в 2019 году республиканского проекта «Сельский (земский) учитель». Таким образом, республика выступает в качестве пилотного региона. Планируется, что подобные дополнительные меры социальной поддержки позволят закрепить учителей в сельских школах.

Недостаток кадровых ресурсов является одной из ключевых проблем в сфере образования республики. На начало 2018-2019 учебного года в сельских школах республики не хватало 249 педагогов. Наиболее востребованы учителя английского языка (113 педагогов), что актуально в связи с вводом в 2022 году обязательного ЕГЭ по иностранному языку.

В рамках проекта «Земский учитель» предусматривается предоставление единовременных денежных выплат в размере 1 млн рублей педагогическим работникам в возрасте до 50 лет, поступившим на работу в сельские школы согласно утверждённому Минобрнауки РД перечню вакантных должностей. При этом учителя обязаны отработать в этих общеобразовательных организациях не менее 5 лет. На эти цели в республиканском бюджете впервые предусмотрено 50 млн рублей, то есть бюджет заполнено 50 вакансий. Однако полученные средства могут быть направлены только на приобретение (строительство) жилого помещения в муниципальном районе по месту нахождения общеобразовательной организации, и (или) оплату текущего и капитального ремонта, обустройства жилья. Целевой характер денежных средств имеет принципиальное значение для закрепления педагогов на местах.

Министерством будет уделено особое внимание оказанию методической поддержки участникам проекта: при участии Ассоциации педагогов Республики Дагестан подготовлена программа курсов повышения квалификации, включающая работу с учебными планами, рабочими программами, а также организацию воспитательной работы с учащимися.



Что касается отбора школ, участвующих в программе, то здесь основными критериями стали охват обучающихся, тенденция к сохранению или увеличению контингента и число имеющихся педагогов по данному направлению. С учётом всех этих нюансов отобрано 49 школ в 16-ти районах республики. Также Министерство образования и науки РД совместно с вузами республики провело анкетирование студентов выпускных курсов. Был сформирован список желающих выехать для трудоустройства в сельские школы из более 100 человек.

Глава Дагестана Владимир Васильев особо подчеркнул актуальность проекта «Сельский (земский) учитель»: «Очень интересную работу мы начали. Быть сегодня первыми в России по этому направлению – это не только почётно, но ещё и ответственно, и сложно».

Владимир Васильев поручил отнестись к воплощению в жизнь этого проекта со всей ответственностью, без формализма. Проводимая в регионе работа в части возвращения учителей в сельские местности, по мнению Главы РД, может стать хорошим примером для других субъектов.

## Выпускники вузов – за проект!

24 июля в Дагестанском институте развития образования состоялась встреча выпускников вузов – потенциальных участников проекта «Земский учитель» – с директорами сельских школ, в которых наблюдается нехватка педагогических кадров.

С будущими учителями и их будущими работодателями встретилась заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова.

Участники встречи обсудили условия проекта «Земский учитель», который реализуется в этом году в Дагестане в пилотном режиме.

Желание стать участниками проекта в ходе встречи выразили сразу 12 выпускников ДГПУ и ДГУ. Молодые юноши и девушки отнеслись к проекту с большим воодушевлением и энтузиазмом.

Выпускник математического факультета ДГУ Магомед Гаджимурадов, будучи родом из Гумбетовского района, согласен ехать в Дербентский район, чтобы преподавать детям сразу две любимые дисциплины: математику и информатику. «Там я смогу быть полезным сразу в двух направлениях», – отметил будущий педагог. Решение, по признанию Магомеда, осознанное и согласованное с родными и близкими.

Глава Минобрнауки РД поблагодарила ребят за поддержку и готовность помочь республике.



Выпускница факультета иностранных языков Дагестанского государственного университета Фатима Султанова, несмотря на то что родилась и выросла в г. Махачкале, согласна жить и работать учителем английского языка в Кумторкалинском районе. «Я понимаю, что там люди живут в других условиях и в другом ритме жизни, но я хочу помочь этим детям. Обидно и грустно осознавать, что они лишены возможности изучать английский язык, а это очень важно в наше время», – говорит участница проекта.

С обращением к молодым людям выступил глава Табасаранского района Магомед Курбанов. Он рассказал, что школы муниципалитета испытывают серьёзную нехватку учителей, подчеркнул готовность оказать участникам проекта дополнительную поддержку и всю необходимую помощь.

Также и другие районные власти готовы принять молодых специалистов и оказать им всемерную поддержку и помощь для комфортного жизнеобеспечения на селе.

На сегодняшний день 52 человека записались для участия в программе «Земский учитель». Набор желающих участвовать в программе продолжается.

Заявки принимаются по электронной почте: uoo@dagminobr.ru. Помимо ФИО и контактных данных в письме необходимо указать место работы и должность, образование и место проживания. Более подробно об участии в проекте можно узнать по номеру: 8 (8722) 67-84-71.



## У. Омарова: «Качественное образование – это путь к благосостоянию общества»

(Окончание. Начало на 1 стр.)

Участие в основном периоде ЕГЭ-2019 приняли 12452 выпускника текущего года. Комплекс мер, направленных на повышение качества образования в республике, позволил существенно улучшить результаты итоговой аттестации по отдельным предметам. В частности, по математике – более чем на 10 баллов, по русскому языку – на 1,5 балла, по физике – на 2,8 балла, по информатике – на 7 баллов, по истории – на 2,3 балла, по иностранному языку – на 6,1 балла.

Количество участников, набравших 80 и более баллов по всем предметам, в 2019 году составило 2640 человек (в 2018 – 2380 чел.).

Возросло и количество стобалльных работ. 100 баллов на ЕГЭ по разным предметам набрали 23 участника (в 2018 – 19 участников), а выпускница лицея № 39 г. Махачкалы Мария Батыраева набрала 100 баллов сразу по двум предметам.

### – Расскажите подробнее о проекте «150 школ».

– Как я уже отметила, реализация проекта «100 школ» в этом году была продолжена уже в формате «150 школ». В проект вошли 217 школ, расположенных в 44 городах и районах республики. Уникальность этого проекта в том, что в нём участвуют меценаты, люди, неравнодушные к тому, в каком состоянии находится школа в их селе, районе.

Цель проекта – улучшение материально-технического состояния школ. Финансирование ремонтных работ в общеобразовательных организациях осуществляется за счёт средств республиканского бюджета (398,9 млн руб.), спонсорской поддержки (129 млн руб.) и муниципальных ресурсов (63,4 млн руб.).

На каждую школу, участвующую в проекте, из регионального бюджета выделены средства в размере 2 млн рублей. Минимальное участие бюджета муниципалитета и привлечённых средств меценатов составляет 5 и 15%.

Особое внимание при реализации проекта уделяется оснащению медицинских кабинетов и обеспечению школ тёплыми санузлами. Участие в проекте предусматривает капитальный ремонт и позволяет решить проблемы, которые накапливались годами.

### – Как решается проблема нехватки учителей в сельских районах?

– Одним из серьёзных факторов, снижающих качество образования и создающих неравные условия, является нехватка педагогов, особенно учителей английского языка, в сельских школах.

Для решения вопроса с кадровым обеспечением школ Минобрнауки РД проводит мероприятия, предусматривающие меры финансовой и материальной поддержки педагогических работников, выезжающих в образовательные организации, расположенные в сельской местности. Одним из таких направлений является проект «Земский учитель», реализация которого по поручению Президента России Владимира Путина планируется с 2020 года.

Дагестан выступает в качестве пилотного региона, поэтому у нас проект «Сельский (земский) учитель» запущен уже с этого года.

Полагаю, что меры поддержки в рамках проекта привлекут в сельские школы специалистов, и мы сможем выровнять сложившуюся ситуацию. Закрепление молодого специалиста в сельской школе является приоритетным для нас.

### – Создание современных условий невозможно без обновления самого содержания образования, повышения его качества.

– Эта задача целенаправленно решается на протяжении последних лет. Качественное образование невозможно без высокой квалификации учителя. В связи с этим разработан целый ряд мероприятий. Усовершенствована работа ДИРО, обновлено содержание курсов повышения квалификации педагогов.

В рамках проекта «Учитель будущего» ведётся работа по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационного центра системы образования, которые будут обеспечивать повышение квалификации в постоянном режиме. Это позволит осуществить рывок в развитии профессионализма учителей и создать содержательную основу реализации ФГОС.

В целях обеспечения условий для профессионального роста педагогов, организации системного обмена опытом работы и обсуждения актуальных проблем образования, в республике созданы Ас-

социация педагогов Дагестана, ассоциации учителей-предметников, клуб «Учитель года Дагестана». Группы опытных педагогов регулярно проводят циклы семинаров и тренингов.

Вместе с тем говорить о том, что проблема качества образования у нас полностью решена, преждевременно. Предстоит огромная работа в этом направлении.

### – Мы живём в цифровом веке. Цифровизация непосредственно влияет и на систему образования...

– Изменения вокруг нас, связанные с цифровой средой, происходят с очень высокой скоростью. Появляется всё больше направлений, касающихся новых технологий, и без цифрового образования школе не обойтись. Наша задача – быть готовыми к этим изменениям, работать на опережение.

Именно поэтому в республике реализуется проект «Цифровая образовательная среда», в рамках которого намечены мероприятия по созданию современной образовательной среды для школьников, в том числе оснащение образовательных организаций республики высокотехнологичным оборудованием и скоростным Интернет-соединением.

На эти цели из федерального бюджета выделены средства в размере 277 млн рублей, и до 2024 года все образовательные организации будут полностью цифровизированы.

В этом году на базе детского технопарка «Кванториум» откроется первый Центр цифрового образования детей «IT-куб», в котором ежегодно будут обучаться до 500 школьников в возрасте от 12 до 18 лет, что позволит существенно повысить конкурентоспособность молодёжи на рынке труда в сфере IT-технологий.

До 2022 года откроется ещё 4 подобных Центра: в Каспийске, Избербаше, Дербенте и Кизляре.

### – Какие изменения ждут в сфере дополнительного образования детей?

– Мы начали реализацию проекта «Успех каждого ребёнка», который позволит модернизировать региональную систему дополнительного образования и сформировать целевую модель. В республике появится региональный модельный центр, который будет взаимодействовать со всеми образовательными организациями.

Ознакомиться с направлениями дополнительного образования и выбрать подходящую секцию для своего ребёнка родители смогут в программе-навигаторе. В онлайн-режиме пользователям будет доступна информация о педагогах, программах и средствах обучения, мероприятиях и конкурсах. Пользователи навигатора смогут оставлять отзывы и оценивать качество той или иной программы.

– Что делается для поддержки талантливых детей?  
– Выявление и развитие одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач в системе образования Республики Дагестан.

На республиканском уровне в этих целях открыты Образовательный центр одарённых детей «Альгаир» и Республиканский центр выявления и поддержки талантов обучающихся.

В прошедшем учебном году центром «Альгаир» проведены 9 смен с участием 1165 учащихся из всех районов и городов республики. Работа Центра велась на площадках лагеря «Солнечный берег», ДГУНХ и ДГТУ. Детей обучали опытные педагоги дагестанских школ, представители МФТИ и МГУ, в результате чего наиболее подготовленные ребята смогли поступить в ведущие технические и инженерные вузы страны.

В этом году по инициативе Председателя Правительства А. Здунова запущен проект «Бинилект» с целью формирования и развития управленческих, лидерских и предпринимательских навыков у подростков.

### – Ваши пожелания педагогам, школьникам, родителям накануне нового учебного года.

– Хочу поблагодарить учителей за их бесценный труд. Именно от учителей зависит будущее нашей республики, которое невозможно без грамотных, всесторонне развитых детей. Родителям желаю тесно взаимодействовать с педагогической общественностью, быть активными участниками жизни школы. А школьникам – интересной учёбы и новых достижений.

Со своей стороны, хочу уверить, что руководство республики делает и будет делать всё, чтобы наши дети обучались в комфортной среде, получили качественное образование, которое позволило бы им в дальнейшем стать достойными гражданами, востребованными и полезными для родной республики.

## Более 300 детей-сирот будут обеспечены жильём в 2019 году

До конца года в Дагестане ключи от собственной квартиры получат 315 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На эти цели из республиканского и федерального бюджетов выделено 259 млн рублей.

Для контроля качества приобретаемого жилья, по поручению заместителя Председателя Правительства РД – министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой, в муниципалитетах республики сформированы комиссии, которые проводят обследование всех помещений на соответствие санитарным и техническим требованиям.

На сегодняшний день в Дагестане количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 4 740 человек. В 2019 году их количество в результате принимаемых мер по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия удалось сократить на 220 человек (2018 г. – 4 960 чел.).

Также Минобрнауки РД ведётся работа по расширению мер социальной поддержки семей, принимающих на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Таким образом количество воспитанников детских домов в этом году удалось сократить до 77 человек (2018 г. – 90 чел.).

За последние два года жильём в республике обеспечены 635 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## Обучение педагогов Центров «Точка роста»

В детском технопарке «Кванториум» стартовал завершающий модуль образовательной сессии для педагогов – будущих экспертов Центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Обучение проходят 57 учителей технологии.

Образовательная сессия проводится с целью научить педагогов проектировать образовательное пространство и пользоваться высокотехнологичным оборудованием. Они изучают геоинформационные технологии, беспилотные летательные аппараты, программирование, робототехнику, промышленный дизайн, виртуальную и дополненную реальность.

«Ранее у нас не было возможностей обучать детей с помощью современных технологий. Теперь благодаря центру «Точка роста» и детскому технопарку «Кванториум» мы сможем передать нашим детям новые знания, поможем им определиться в новых профессиях, нарастить свой потенциал», – поделился учителем из Ахтынской СОШ №2 Магомедрасул Эмиров.

Программа очного обучения рассчитана на 36 часов. Участники сессии осваивают и углубляют профессиональные навыки hard-skills, проработают CASE-технологии и педагогический сценарий. По окончании сессии каждый успешно прошедший обучение получит удостоверение о повышении квалификации от ФГАУ «Фонд новых форм образования».

«Точки роста» начнут свою работу уже в новом учебном году. Они создаются на базе 168 школ республики в рамках федерального проекта «Современная школа» Нацпроекта «Образование». Проект направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «технология», «информатика» и «ОБЖ».



## РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Региональная  
площадка сетевого  
взаимодействия

«Следует поддержать развитие сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов – словом, всего того, что формирует профессиональную среду».

В. Путин

В 2018 году в 44 субъектах Российской Федерации были созданы региональные площадки сетевого взаимодействия (РПСВ), в том числе в Республике Дагестан на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения РД «Технический колледж».

Региональная площадка сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций осуществляет координацию и ресурсную поддержку разработки актуальных для Республики Дагестан инновационных программ и технологий обучения профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и распространения их в региональной сети в области «Информационные и коммуникационные технологии».

В состав сети на сегодняшний день входят 7 профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку по специальностям в области информационных технологий, Республиканский молодежный центр занятости «Успех» (региональный координационный центр движения WorldSkillsRussia в Республике Дагестан) и Дагестанский институт развития образования.

Создано 16 лабораторий на 174 рабочих места, оснащённых современным оборудованием и программным обеспечением.

На базе РПСВ проводится республиканский этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Дагестан по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн», «WEB дизайн и разработка».

Оборудование региональной площадки сетевого взаимодействия используется для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Дагестан по компетенции «Программные решения для бизнеса».

На базе РПСВ созданы аккредитованные центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям Ворлдскиллс:

- «Веб-дизайн и разработка»;
- «Графический дизайн»;
- «Программные решения для бизнеса»;
- «Информационные кабельные сети».

В июле 2019 года на базе РПСВ проведён демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс с участием студентов профессиональных образовательных организаций сети.

Для реализации программ подготовки с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организовано функционирование технологической платформы сетевого взаимодействия на базе СДО Русский MOODLE 3KL. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам инновационной сети профессиональных образовательных организаций в целях отработки и распространения лучших практик подготовки по перечню специальностей ТОП-50.



С 1 сентября 2019 г. на базе 168 сельских школ республики в рамках федерального проекта «Современная школа» Нацпроекта «Образование» будут организованы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста», нацеленные на повышение качества подготовки школьников по предметам «технология», «информатика» и «ОБЖ».

Создание Центров будет способствовать формированию современных компетенций и навыков у детей, повышению квалификации учителей по новым методикам. Так, 882 педагога будут подготовлены по федеральным программам и уже в этом году приступят к обучению учащихся в новых помещениях, оснащённых современным высокотехнологическим оборудованием.

Процесс по созданию сети «Точек роста» продолжится до 2021 года, они будут открыты во всех муниципалитетах, а их общее количество достигнет 890.

Безусловно, это будет способствовать уменьшению разрыва между городскими и сельскими школами, расширит и выровняет возможности для предоставления качественного современного образования для всех школьников.

Проект направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «технология», «информатика» и «ОБЖ».

«Точки роста» создаются как структурные подразделения школы, в деятельности которых будут применяться ещё более современные информационные технологии, средства обучения, учебное

оборудование, высокоскоростной Интернет и другие ресурсы ЦО, которые послужат повышению качества и доступности образования.

Инфраструктура Центра будет использоваться и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Центры будут оснащены современным учебным комплексом стоимостью 1,6 млн рублей, состоящим из интерактивного оборудования, мобильного класса, 3D-принтера, шлема виртуальной реальности, квадрокоптера, фотоаппарата, видеокмеры, тренажёра-манекена для отработки сердечно-лёгочной реанимации, набора имитаторов травм и поражений и другими инновационными средствами обучения.

После учебных занятий у детей будет возможность получить дополнительное образование, научиться играть в шахматы или создать свой собственный медиапродукт. Основным направлением в деятельности Центров «Точка роста» является проектная деятельность учащихся.



Образовательная сессия для учителей сельских школ, на базе которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», стартовала 29 июля в Малой академии наук РД. Повышение квалификации прошли более 250 учителей по информатике, технологии и ОБЖ, которые были отобраны по результатам специального тестирования Минпросвещения РФ.

Обучают педагогов наставники детского технопарка «Кванториум». Участники сессии осваивают и углубляют профессиональные навыки hard-skills, проработают CASE-технологии и педагогический сценарий.

По завершении курсов повышения квалификации для педагогов Центров будут организованы профессиональные стажировки.

## Реализация проекта «150 школ»

В этом году в республике реализуется проект «150 школ», направленный на обновление материально-технического состояния школ.

«150 школ» сменили запущенный в 2018 году по инициативе Главы Дагестана Владимира Васильева проект «100 школ», в рамках которого произведён ремонт в 117 образовательных учреждениях республики.

В рамках проекта «150 школ» местным самоуправлениям городов и районов республики из регионального бюджета выделяется софинансирование в размере до 2 миллионов рублей. Минимальное участие бюджета муниципалитета и привлечённых средств меценатов составляет 5 и 15% соответственно.

В отличие от предыдущего года поддержка оказывается не только в отношении ремонта действующих строений школ, но и в возведении новых. Все заявки прошли конкурсный отбор. В этом году в нём участвуют 217 школ, расположенных в 44 городах и районах республики. Финансирование работ в общеобразовательных организациях осуществляется за счёт средств республиканского бюджета (398,9 млн руб.), спонсорской поддержки (129 млн руб.) и муниципальных ресурсов (63,4 млн руб.).

Перечень объектов и ход строительства данного проекта находился на контроле депутатов Народного Собрания, родительских комитетов и широко освещался в средствах массовой информации. Это один из проектов, который получил широкое общественное признание и поддержку.

## Спасибо за помощь!

Мочохская средняя школа была построена в 1971 году. Здание сборно-щитовое. Сейчас состояние школы оставляет желать лучшего. Стена на северной стороне совсем сгнила. В некоторых классах потолки свисают. Старые окна плохо открываются и закрываются. А также устарела система отопления.

К счастью, наша школа участвует в проекте «150 школ». В этом нам помогли и помогают администрация района во главе с Н.М. Задиевым, начальник отдела ОКС С.М. Батыров, депутат Народного Собрания Х.З. Хучбаров, который оказал спонсорскую помощь.

Коллектив учителей, учащиеся и родители безгранично рады и благодарят всех, кто поддержал нашу школу в проекте «150 школ».

М.-Х. Халилбегов



Одна из школ Махачкалы.  
До ремонта



После...



ПРОФОБРАЗОВАНИЕ

## Центр опережающей профессиональной подготовки

Дагестан стал одним из числа победителей-регионов на получение в 2020 году дополнительного финансирования из федерального бюджета в размере 55,0 млн рублей на реализацию мероприятия по созданию Центра опережающей профессиональной подготовки, который будет осуществлять подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям для экономики региона, обучение и переподготовку экспертов по компетенциям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.



Центр опережающей профессиональной подготовки – это площадка, агрегатор и оператор ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, в том числе по программам ускоренного обучения.

Открытие ЦОПП в Дагестане как обособленного структурного подразделения запланировано в сентябре 2020 года на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного уч-

реждения Республики Дагестан «Технический колледж».

Центр призван обеспечить повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, профориентацию и обучение школьников первой профессии. Особенный интерес для реализации программ ЦОПП представляют компетенции цифровой экономики, связанные со сквозными цифровыми технологиями.

ЦОПП призван интегрировать лучшие образовательные ресурсы в регионе для решения кадровых задач. Для реализации программ ЦОПП будут использо-

вать современное оборудование, соответствующее международным стандартам Ворлдскиллс. Центр призван обеспечить потребность региональной экономики в рабочих кадрах. Обучаться в ЦОПП смогут специалисты любого возраста.

В настоящий момент определена базовая модель, реализующая общие функции Центров в каждом регионе:

– ЦОПП становится двигателем развития региональной системы подготовки кадров и «вытягивает» слабые образовательные организации на более высокий уровень.

– ЦОПП обеспечивает быстрое реагирование на запросы рынка и отдельных заказчиков, формируя ускоренные программы подготовки (весь цикл от заказа до выпуска подготовленного специалиста должен занимать не более одного года).

– ЦОПП опирается на сформированную российскую и мировую инфраструктуру WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия.

– ЦОПП меняет ситуацию на рынке труда, обеспечивая актуальную профориентацию и новую занятость.

В рамках проекта «Молодые профессионалы» Центр опережающей профессиональной подготовки станет «ядром» профессионального образования в реализации таких направлений, как: повышение квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям, подготовка экспертов по стандартам Ворлдскиллс для проведения региональных чемпионатов и демонстрационного экзамена, профориентация школьников, переобучение граждан предпенсионного возраста.

## Региональный центр военно-патриотического воспитания



15 декабря 2018 года на базе Республиканского центра образования приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан был открыт Региональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки учащихся к военной службе, объединивший деятельность всех учебных заведений республики по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Работа Регионального центра военно-патриотического воспитания и подготовки учащихся к военной службе направлена на патриотическое воспитание обучающихся, работу с педагогами и родителями учащихся, на взаимодействие образовательных учреждений с общественными организациями и объединениями, воинскими частями, а также на развитие направления «Морская школа» для привлечения интереса детей к морскому делу и повышения престижа морской профессии.

Для усиления воздействия патриотического воспитания в Центре был создан военно-исторический музей. Прогуливаясь по музею, всматриваясь в портреты дагестанцев – Героев Великой Отечественной войны, пролистывая Книгу памяти – летопись участников Второй мировой войны, учащиеся не просто заглянут в нашу историю, в прошлое, они смогут прочувствовать, понять, как много человек может сделать ради любви к Родине.

А ещё здесь учат поступкам. Хорошим. Смелым. Похвальным. Поступкам, которым есть и должно быть место в нашей жизни каждый день.

Педагоги Республиканского центра образования знают, что старания всегда дают красивые всходы. Они уверены, что со временем в их учениках любовь к Родине вырастет в нечто большее, непоколебимое, несокрушимое. В чувство, которое не знает страха. В чувство, которое их будет согревать изнутри в любое время года и суток.

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Билдинг-«Кораблик»

В республике запущен пилотный проект в сфере дошкольного образования «Билдинг-сад». Его реализация подразумевает создание дошкольных образовательных учреждений нового типа на первых этажах новостроек, причём на основе государственно-частного партнёрства. Благодаря осуществлению проекта можно будет добиться уменьшения очередности в дошкольные учреждения.

Небольшие площади – единственное отличие билдинг-сада от обычных детских садов, которые находятся в отдельно построенных зданиях. В остальном это такое же образовательное учреждение, где созданы условия для реализации образовательной программы в полном объёме.

В Дагестане хорошая рождаемость и много строящихся домов. Проект «Билдинг-сад» позволяет объединить эти преимущества для ускоренного решения проблемы с нехваткой мест в детских садах, привлечь в сектор внебюджетные инвестиции, снизить нагрузку на бюджет.

В таком билдинг-режиме вот уже второй год функционирует в Махачкале красивый и уютный детский сад «Кораблик». Светлые красочные помещения, просторный актовый зал, уютная столовая, крошечные ручейники – всё это напоминает волшебный замок для лилипутов.

Пока дети отдыхали на тихом часе, приветливая и доброжелательная заместитель директора Карина Селяхова провела небольшую экскурсию по саду, попутно рассказывая о педагогическом составе, контингенте детей, мероприятиях по программе и планах на будущее.

«Кораблик», учредителем которого является Нариман Ниматулаев, функционирует с 2017 года. Под руководством директора Наирры Абуселимовой детский сад успешно осуществляет образовательную деятельность.

Сад рассчитан на сотню детей, а это пять разновозрастных групп. За каждой группой закреплены два старших и один младший воспитатель.



Кроме основных занятий здесь преподаются английский язык, ИЗО, хореография, шахматы; в планах на этот год – кружок арабского языка и ментальная арифметика.

Частыми гостями дошкольного учреждения стали творческие группы «Барни» и «Научное шоу профессора Николя». «Кулинарные и развивающие мастер-классы, химические опыты и весёлые аниматоры – это как раз то, что с нетерпением ждут наши дети, – делится замдиректора Карина Джамалутдиновна. – А выездные экскурсии по достопримечательностям города – праздник для наших старших групп».

В ходе беседы о планах по благоустройству учреждения руководство сада поделилось идеей расширения и реконструкции детской площадки.

«Пчёлки», «Лучики» и «Почемучки» (так называются группы) спят в своих кроватках. Скоро им вставать на полдник, а мы покидаем волшебный «Кораблик» с приятными впечатлениями и наилучшими пожеланиями.

К. Алибекова



## ОБРАЗОВАНИЕ В ЛИЦАХ

## Женское лицо войны

О Женском гуманитарном штабе, расположенном в СШ № 10 г. Хасавюрта во время событий августа-сентября 1999 г.

20 лет прошло со времени вторжения банд-



формирований, возглавляемых Шамилем Басаевым и Хаттабом, в Дагестан. В те грозные дни женщины Хасавюрта не остались в стороне от общей беды. Под руководством Дженет Агавоной Мурадовой, учителя русского языка и литературы, руководителя ТОКС СШ № 10 г. Хасавюрта, был организован Женский гуманитарный штаб по оказанию помощи солдатам Российской Федерации, дислоцирующимся на территории Хасавюртовского района. Вот что рассказала Д.А. Мурадова о Женском гуманитарном штабе:

«Буквально на следующий день в штаб стали приходить женщины, старики, даже дети. Каждый вносил свой посильный вклад. Каждому хотелось хоть как-то поддержать солдат, которые не щадили своей жизни ради нас, ради целостности и неделимости нашей Родины.

Работа штаба была четко организована и велась в нескольких направлениях:

Сапият Далгатовна Гамидова, учительница русского языка и литературы СШ № 10, и Зоя Избуллаевна Закаева, логопед школы, отвечали за работу с ранеными. Уточняли, сколько раненых солдат находится в Хасавюртовском ТМО, кто и в чём нуждается. Получив необходимое на складе штаба (нижнее бельё, футболки, тапочки, носки, продукты), они доставляли это солдатам в больницу.

Приём продуктов и предметов первой необходимости, доставляемых в штаб, осуществляла Валентина Дмитриевна Адилова. Приём денежных средств и их строгий учёт вели С.Я. Казиева, У.К. Ахавова и А.Р. Койтемирова.

Поддерживая тесный контакт с городским штабом ополчения, горвоенкоматом, ГОВД и РОВД, я как начальник штаба располагала информацией, где и какие воинские подразделения находятся, какова их численность, кто и в чём нуждается, кому и чем нужно помочь в первую очередь.

Работу с учащимися и жителями микрорайона вела заместитель начальника штаба по воспитательной работе Раиса Магомедовна Шагаева. Она выступала с сообщениями об обстановке в городе и районе, предлагала внести свой посильный вклад в благородное дело — оказание помощи воинам срочной службы.

Плечом к плечу со взрослыми в работе штаба принимали активное участие и старшеклассники нашей школы — члены ТОКС: Изумруд Мурадова, Юлдуз Адилова, Милана Курбанова, Чингиз Шагаев. Они дежурили в штабе, принимали телефонные звонки, выезжали в воинские части. Педагоги школы во главе с директором Р.К. Муташевым показали учащимся пример патриотизма и гражданского мужества на практике.

Женский гуманитарный штаб побывал на ТГ-6 (в селе Боташюрт), на посту Герзель, Акташ, в СПТУ № 1, в сёлах Гамиях, Тухчар, Боташюрт, Новолак, на железнодорожном вокзале, в горбольнице. Помимо еды мы взяли подарочные наборы, в которых были конверт, ручка, тетрадь, мыло, лезвие, носки, носовой платок, сигареты, зубная щётка и паста. Штаб организовал также и сбор медикаментов, которых остро не хватало. Таких поездок было немало.

Под руководством Женского гуманитарного штаба горячими обедами было накормлено более 4000 солдат, снабжено предметами первой необходимости более 3000 солдат.

Я считаю, что подрастающее поколение должно знать о той роли, которую сыграли женщины во время событий 1999 года, для того, чтобы не потерялась связь времён, связь поколений. Ведь это великая, нравственная, гражданская, созидательная сила!»

Работа Женского штаба была по достоинству оценена. Д.А. Мурадова и другие активные члены штаба были награждены грамотами и благодарностями.

В августе 2018 года Д.А. Мурадовой и Р.М. Шагаевой вручены медали «За заслуги в сохранении родной земли и сбережении народа».

## «Настроен на позитив»

Для одних жизнь — в движении, для других — в работе, для третьих — в путешествии. А для учителя географии СОШ № 14 г. Махачкалы Ильдара Хусанова — это синтез всего вышеперечисленного. Представляем вашему вниманию онлайн-интервью с неуловимым Учителем года, который на момент беседы находился где-то на границе Сергокалинского и Дахадаевского районов...

После победы в региональном этапе «Учитель года — 2019» Ильдар Хусанов принял участие в установочном семинаре для финалистов юбилейного Всероссийского конкурса в г. Москве.

— Работа — работой, отдых по расписанию, а интервью вне времени. Здравствуй-те, Ильдар! Расскажите, пожалуйста, что вам дала победа в конкурсе профессионалов «Учитель года»?

— Эта победа помогла мне многое осознать в профессиональной деятельности. Находясь в школе, зачастую учителя с головой уходят в работу. Перестают следить за ситуацией в целом и в образовании в частности. Победа помогла избавиться от «защоренности», наконец-то поверить в свои силы, стать более уверенным в себе.

— Расскажите подробнее о семинаре для финалистов конкурса...

— Установочный семинар проходил с 1 по 5 июля в Москве на базе Центра реализации государственной образовательной политики и информационных технологий. Собрались 85 участников со всей страны. В течение пяти дней опытные спикеры проводили для нас лекции, семинары и мастер-классы. Помогали разобраться со многими вопросами, касающимися организации и проведения всероссийского этапа. Также в рамках семинара было запланировано проведение испытания заочного этапа — написание эссе. Разумеется, я посещал все мероприятия. Для меня это была возможность обменяться опытом, обсудить важные проблемы в сфере образования и просто поговорить с хорошими людьми, с мастерами своего дела. Я получил огромное количество знаний и положительных эмоций.

— Кто из участников (лекторов, спикеров) произвёл на вас наибольшее впечатление?

— Из всех спикеров могу выделить Артура Зарубу и Олега Парамонова. Это абсолютные победители Всероссийского конкурса «Учитель года» 1992 и 1993 гг.

— Собираетесь ли поделиться полученными знаниями с коллегами? Может быть, планируется круглый стол или онлайн-формат?

— Конечно же, те знания, что я получил в рамках конкурса и установочного семинара, имеют большое значение для меня, и я с удовольствием поделюсь ими со своими коллегами. Формат может быть абсолютно разным. Я готов помочь любому педагогу, ответить на интересующие вопросы в рамках своей компетенции. Официальное проведение встречи с молодыми педагогами пока не планируется, так как всё время уходит на подготовку к следующему этапу конкурса.

— Кстати, расскажите о подготовке к самому главному испытанию конкурса.

— Всероссийский этап будет проходить в Чеченской республике с 22 сентября. Мы с творческой группой ежедневно работаем, чтобы достойно представить республику. На данный момент идёт разработка урока — это первый очный этап конкурса. Основной упор мы делаем на него. Выбрали тему в соответствии с календарно-тематическим планированием и в режиме онлайн отбираем для урока интересные приёмы, формы и методы. Я настроен по-

зитивно и уверен, что мне есть что показать и чем удивить членов жюри.

— Что насчёт планов на будущее?

— Планы я пока не строил, так как подготовка к конкурсу — это моя главная задача на данный момент. Всё своё время я уделяю этому. После всероссийского этапа я с удовольствием поделюсь своими идеями. Уверен, что именно конкурс «Учитель года» в значительной мере поспособствовал моей трансформации в самом хорошем смысле слова, сделал из меня более компетентного педагога, способного рассмотреть ситуацию с разных сторон и умеющего мыслить глобально.

А так, по поводу ближайшего будущего могу сказать, что с нетерпением жду начала учебного года, чтобы наконец-то увидеться со своими детками. Поскорее хочу начать вести уроки, чтобы поделиться своими знаниями, воспитывать и вдохновлять на собственные победы и свершения.

— Что вы пожелаете молодым начинающим педагогам?

— Своим молодым коллегам я советую никогда не останавливаться на достигнутом. Дерзайте, ищите, будьте теми, кто постоянно развивается во всех отношениях. Ничего не бойтесь. Расширяйте свою зону комфорта, и вы начнёте выходить на качественно новый уровень.

Беседовала К. Алибекова



## По велению души

Многие считают профессию воспитателя детского сада лёгкой и незначительной. Каждый день играть, гулять, заниматься лепкой или рисованием с детьми, разучивать с ними стишки или песенки, кормить и укладывать малышек спать. Вроде бы в этом нет ничего сложного. Но за кажущейся простотой — кропотливый и каждодневный труд, требующий много любви, терпения, сил и полной самоотдачи. У Василия Сухомлинского есть замечательные слова: «...чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдать им своё сердце».

Частичку своего сердца и души каждый день отдаёт малышам Зарема Магомедовна Дибирова, победитель регионального этапа конкурса «Воспитатель года — 2019». Сегодня она — гость нашей рубрики.

— Зарема, расскажите, как вы стали воспитателем?

— Это тот случай, когда не я нашла профессию, а профессия нашла меня. По первой профессии я экономист. Тогда считалось престижным учиться на экономическом факультете. Но работа не приносила ни душевного, ни морального удовлетворения. Душа тянулась к детям. С ними я очень легко находила общий язык. Так проходило время, пока судьба не связала меня с детским садом и работой воспитателя.

Надо отметить, что наш детский сад — это мир детства, где каждый ребёнок живёт в атмосфере любви, добра и радости. Главное для нашего дружного коллектива — помочь ребёнку раскрыться, стать личностью. И вся эта работа строится под руководством опытного и мудрого руководителя Узлипат Асхабовны Сагитовой.

— Выходит, воспитателем вы стали по велению души. Чем же привлекает вас эта профессия?

— Я просто люблю свою работу, люблю своих ребятшек. Моя работа даёт мне возможность каждый день соприкасаться с миром детства, почувствовать неповторимость и непредсказуемость каждого дня. Для меня работа в детском саду — не просто профессия, а образ жизни.

— Какими ещё качествами, на ваш взгляд, должен обладать воспитатель?

— Прежде всего это человек, который в душе сам ещё остался ребёнком. Он должен любить детей, быть добрым, открытым и искренним, уметь контролировать свои эмоции. Если не иметь таких качеств, то ребёнок не пустит его в свой маленький мир.

Воспитатель всегда должен быть в процессе самосовершенствования, так как в наш стремительно развивающийся информационный век без должной подготовки невозможно соответствовать тем требованиям, которые предъявляются к нашей профессии.

— Иногда родителям сложно справиться с собственным ребёнком, а вы справляетесь с целой группой. В чём секрет?

— Секрета как такового нет. Главное — найти индивидуальный подход к каждому воспитаннику и уметь правильно организовать коллективную работу. На мой взгляд, организовать работу с одним ребёнком намного труднее, чем в группе.

— Что дало вам участие в конкурсе «Воспитатель года»?

— Конкурс стал ещё одной ступенькой в моём профессиональном росте. Достигнутый успех придал мне уверенности в своих силах, открыл возможности для дальнейшего профессионального развития. В процессе конкурса я освоила новые формы и приёмы общения с детьми, ознакомилась с опытом лучших педагогов республики.

— Как проводите свободное время?

— С семьёй. И, конечно же, уделяю время своему хобби — чтению книг.

— О чём мечтаете? Какие планы на будущее строите?

— Как говорила Элеонора Рузвельт: «Будущее принадлежит тем, кто верит в красоту своей мечты». Учитывая, что мне предстоит участие во всероссийском этапе конкурса «Воспитатель года — 2019», все мои планы и мечты связаны с успешным выступлением на этом конкурсе. Предстоит большая работа, поэтому уже сейчас я начинаю готовиться. Конечно, волнуясь и переживая, но я приложу все силы, чтобы достойно представить Дагестан на этом уровне.

— Что пожелаете тем, кто решил стать воспитателем?

— Желаю всем своим коллегам быть мудрыми наставниками и надёжными друзьями малышей, искренне отдаваться любимому делу, дарить детям свою любовь, знания, словом, «гореть» работой, но не сгорать от этого, а становиться лучше и богаче душевно.



ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ

## Призёры Всероссийской олимпиады школьников

Стать призёром ВсОШ непросто. На ней состязаются самые одарённые учащиеся общеобразовательных организаций России, победители регионального этапа.

В соответствии с условиями ВсОШ победители и призёры олимпиады имеют право быть зачисленными на профильный факультет любого российского вуза без вступительных экзаменов. Достаточно лишь набрать проходной балл на ЕГЭ для получения аттестата.

Для подготовки школьников к заключительному этапу в республике проводились профильные смены с участием

лучших педагогов республики и других городов России. Занятия организовывались в Республиканском центре для одарённых детей «Альтаир» и в Центре выявления и развития талантов обучающихся на базе ДГУНХ.

Популярность Всероссийской олимпиады школьников в Дагестане растёт с каждым годом. В этом году на школьном этапе было охвачено 100 % учащихся. На республиканском этапе соревновались более 2,5 тысяч школьников. Призёрами всероссийского этапа олимпиады стали трое юных дагестанцев.

### Абдулкадыр Бучаев



Ученик 11-го класса Республиканского многопрофильного лицея-интерната для одарённых детей Абдулкадыр Бучаев повторил свой прошлогодний успех и стал двукратным призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, которая проходила в Пермском крае и собрала 37 ребят из 65 регионов России, а также Китая и Болгарии.

Победа в 2018 году была долгожданной. Такого результата не было последние 50 лет.

Абдулкадыр к олимпиаде готовился долго и упорно, участвовал в выездных тренировочных сборах на базе федеральных образовательных центров и на республиканских площадках.

### Замир Мурзаев



Ученик 11-го класса Республиканского многопрофильного лицея-интерната для одарённых детей Замир Мурзаев одержал победу на заключительном этапе ВсОШ по литературе, который проходил 13-18 апреля в Калининграде.

Подготовку к олимпиаде Замир Мурзаев начал в августе 2018 года на образовательной смене в Центре «Альтаир». Помимо литературы на заключительном этапе ВсОШ одарённый школьник участвовал и в олимпиаде по истории.

Также Замир Мурзаев является победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2019».

### Исмаил Габидуллаев



Призёром Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку стал десятиклассник школы № 46 г. Махачкалы Исмаил Габидуллаев. Олимпиада проходила с 28 марта по 1 апреля в Москве. Победители и призёры получают льготы при поступлении в профильные вузы.

С лёгкостью пройдя школьный и муниципальный этапы, махачкалинский школьник победил в региональном туре и вошёл в сборную Дагестана для участия в заключительном этапе ВсОШ.

### Рамазан Билалмагомедов



Победитель Международного конкурса юных чтецов «Живая классика – 2019»

2 июня на Красной площади в г. Москве состоялся суперфинал Международного конкурса юных чтецов «Живая классика – 2019», в котором блестящую победу одержал выпускник Республиканского многопрофильного лицея-интерната для одарённых детей Рамазан Билалмагомедов.

На главной сцене страны выступили лучшие из лучших – 11 финалистов заключительного этапа. Рамазан декламировал отрывок из произведения Э.М. Ремарка «Триумфальная арка». Выступление оценивало жюри, в состав которого входили известные писатели, деятели культуры и искусства, мэтры отечественного кинематографа и журналисты.

Победителями по итогам суперфинала признаны ещё три участника – школьники из Красноярского края, Республики Карелия и Республики Коми.

Республика Дагестан в числе победителей второй год подряд. В прошлом году членов конкурсного жюри покорило блистательное выступление Фатимы Микаиловой, выпускницы школы г. Буйнакска.

«Живая классика» – самый масштабный детский литературный проект в России. Ежегодно участие в нём принимают более двух миллионов школьников нашей страны и зарубежья.

### Таймаз Темирбеков



Серебряный призёр Первенства Европы по шахматам

Таймазу Темирбекову нет ещё и девяти лет, а он уже занял второе место на Первенстве Европы по шахматам. Соревнования прошли в Братиславе. Юный шахматист был единственным дагестанцем в составе делегации нашей страны. В возрастной группе до девяти лет Таймаз занял второе место и стал обладателем серебряной медали.

Таких побед у шахматистов республики ещё не было.

## Стобалльники ЕГЭ-2019

**Абдулмажидова Хадижат**, лицей № 52, г. Махачкала, химия

**Османова Арапат**, СОШ № 50, г. Махачкала, русский язык

**Кадырова Камила**, гимн. № 13, г. Махачкала, химия

**Алиева Папу**, гимн. № 13, г. Махачкала, история

**Залимханов Динислам**, гимн. № 13, г. Махачкала, информатика

**Юсупбаева Патимат**, СОШ № 2, г. Махачкала, русский язык

**Залбекова Залина**, лицей № 5, г. Махачкала, русский язык

**Гасанов Магомедрасул**, лицей № 39, г. Махачкала, русский язык

**Магомедов Хабиб**, лицей № 39, г. Махачкала, информатика

**Хайбаев Рашид**, лицей № 39, г. Махачкала, русский язык

**Батыраева Мариям**, лицей № 39, г. Махачкала, биология, химия

**Ханапиева Халун**, лицей № 8, г. Махачкала, русский язык

**Алибекова Сусанна**, лицей № 22, г. Махачкала, биология

**Алиханова Айшат**, лицей № 22, г. Махачкала, химия

**Магомедова Бегум**, гимназия № 38, г. Махачкала, обществознание

**Омарова Зумруд**, СОШ № 47, г. Махачкала, химия

**Бучаев Абдулкадыр**, РМЛИ ДОД, г. Махачкала, математика

**Гапизова Калимат**, Каспийская гимназия, русский язык

**Гусейнов Рустам**, СОШ № 19, г. Дербент, химия

**Хидирбекова Жасмина**, СОШ № 6, г. Каспийск, русский язык

**Алхасов Гамид**, СОШ № 11, г. Избербаш, русский язык

**Бексултанова Асият**, Дылымский лицей, Казбековский район, русский язык

**Шихова Эльвира**, Хазарская СОШ, Дербентский район, русский язык

### Мариям Батыраева



Сто баллов сразу по двум предметам набрала на ЕГЭ выпускница лицея № 39 г. Махачкалы Мариям Батыраева. Помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике школьница сдавала ЕГЭ по химии и биологии. Совсем немного не хватило Мариям, чтобы войти в список трёхкратных стобалльников. ЕГЭ по русскому языку она сдала на 98 баллов.

К экзаменам школьница готовилась без помощи репетиторов. В роли наставников – школьные учителя. Успех своей ученицы педагоги называют ожидаемым. Говорят, что «знали и не сомневались». На протяжении всей учёбы в школе Мариям не раз радовала их своими победами в многочисленных олимпиадах и конкурсах.

«На самом деле это не так сложно, как все говорят. Если хорошо учиться и готовиться к экзаменам, сдать ЕГЭ сможет каждый. Я очень благодарна моим учителям, они занимались с нами как факультативно, так и индивидуально. Плюс ко всему, любую информацию сейчас можно найти в интернете, было бы желание и стремление развиваться, узнавать что-то новое», – говорит выпускница. Учёбу она продолжит в медицинском вузе.

Мариям Батыраева повторила успех участника ЕГЭ 2017 года, выпускника Республиканского многопрофильного лицея-интерната для одарённых детей Хаджимурада Селимова – стобалльника ЕГЭ по информатике и математике, которому также всего двух баллов не хватило для третьего стобалльного результата.



## Детский технопарк «Кванториум»

С октября 2017 года при Малой академии наук Республики Дагестан функционирует детский технопарк «Кванториум» – уникальная, оснащённая высокотехнологичным оборудованием среда для ускоренного развития ребёнка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям.

Образовательные программы в «Кванториуме» рассчитаны на возраст от 10 до 18 лет. В ходе обучения дети постигают основы инженерного образования, проектной деятельности, учатся решать изобретательские задачи, приобретают навыки командной работы, посещают Hi-tech цех и создают проект в рамках выбранного квантума.

На всех этапах обучения детей сопровождают опытные наставники, среди которых специалисты различных сфер деятельности, представители науки, промышленности, бизнеса.



«Кванториум» включает несколько квантумов:

**«Промробоквантум»** – модуль, направленный на изучение мехатроники и прикладного программирования. Школьники смогут создавать проекты роботов начального уровня. При разработке этих проектов роботы собираются из специальных робототехнических конструкторов LEGO Mindstorms и WEDO. Эти конструкторы являются основным образовательным инструментом и позволяют смоделировать огромное множество объектов реального мира.

**«Промдизайнквантум»** призван соединить инженерное и художественное мышление, научное и гуманитарное направления. Программа включает не только промышленный дизайн, но и дизайн образа жизни, мышления и общения, красоту предмета и предметной среды. Ребята получают знания и практические навыки в области бионики, эстетики и кинетики форм.

**«Аэроквантум»** – ребята в команде работают над собственными проектами и решают инженерные задачи по проектированию, сборке и коммерческому применению беспилотных летательных аппаратов.

**«IT-квантум»** – площадка, где школьники, начиная с младших классов, знакомятся с программированием и защитой информации. IT – подготовка творческих проектов по направлениям 3D-моделирования, создание мобильных приложений, систем автоматического управления, подготовка команд школьников к всероссийским конкурсам по программированию и чемпионату «Молодые профессионалы» JuniorSkills по компетенциям «Системное администрирование».

**«VR/AR квантум»** поможет разобраться во всём разнообразии современных устройств и программ для виртуальной и дополненной реальности. Дети научатся самостоятельно работать с современными камерами панорамной фото- и видеосъёмки, при помощи пакетов 3D-моделирования создавать собственные виртуальные миры и раскрашивать реальность новыми красками.

**«Hi-tech цех»** – зона совмещает в себе инжиниринг, искусство и передовые технологии. Направлен на конструирование и решение инновационных задач.

Занятия в Hi-Tech цехе научат работать в CAD-системах, помогут развить логику и творческие способности, познакомят с современными промышленными станками и научат на них работать, погрузят в мир 3D-печати.

С 2020 года начнёт функционировать мобильный «Кванториум», что даст возможность расширить охват детей, занимающихся научно-техническим творчеством не только в городе, но и в сельской местности.

В 2018/2019 учебном году воспитанники «Кванториума» участвовали во Всероссийском фестивале «РобоФест», в соревнованиях JuniorSkills, во Всероссийской олимпиаде по робототехнике (30 победителей).

«Кванториум» попал в рейтинг лучших технопарков России за обучение на постоянной основе 800 детей и вовлечение более 1000 детей в его деятельность (по данным Фонда новых форм развития образования).

## «Бинилект» – школа юных управленцев

По инициативе Председателя Правительства РД Артёма Здунова на базе Республиканского оздоровительного центра «Солнечный берег» реализуется проект «Бинилект». Необычное название расшифровывается как бизнес, наука, интеллект. Цель проекта – выявление управленческих способностей у подрастающего поколения, оказание помощи в выборе будущей профессии, мотивация к активной жизненной позиции, а также формирование кадрового управленческого резерва республики.

«Бинилект» – это своего рода школа будущих управленцев, где ребята познают навыки предпринимательства, маркетинга, менеджмента и коммуникации. «Вы инвестируете в себя. Вы инвестируете своё время в то, чтобы получить новые знания, новые знакомства, новые связи», – напутствовал участников проекта глава кабинета министров РД Артём Здунов.

Во время обучения юные управленцы будут разрабатывать свои проекты, создавать для них сайты, маркетинговую и коммуникационную стратегию. Занятия в школе проводят известные преподаватели-практики России, специалисты ведущих компаний и корпораций, имеющие богатый опыт работы с подростками. Среди наставников ребят также известные политики, бизнесмены и журналисты.

«Всего в «Бинилекте» запланировано четыре модуля. Завершающие курсы будут посвящены менеджменту и коммуникации. Школьников научат формировать команду и управлять ею, аргументированно дискутировать и выступать на публике. Участники программы, прошедшие обучение по всем четырём модулям, смогут презентовать свои проекты в конкурсе на грант Академии «Просвещение» в размере 50 000 рублей», – отметила начальник управления развития общего образования Минобрнауки РД Людмила Шабанова.

Программа всех модулей расписана по минутам: тренинги, семинары, мастер-классы. Наука, искусство, медиа. И на всех площадках – жаркие споры. «Это дети с горящими глазами, они интересуются, они хотят знать больше. Они задают вопросы, которые ставят тебя в тупик, потому что это вопросы взрослых людей», – от-



метил корреспондент Первого канала Тимур Сиразиев, побывавший на проекте.

В данное время в «Солнечном берегу» проходит вторая смена «Бинилекта». Новый модуль посвящён основам маркетинга и является логическим продолжением первой образовательной смены, в которой участники обучались успешному предпринимательству.

Первый день модуля был насыщен мастер-классами, интеллектуальными играми и лекциями. Открытие образовательной смены посетили спикер от Skyeng Александр Ларьяновский и Алексей Иванченко, известный по научно-популярному телепроекту «Галилео». В формате Public Talk гости пообщались с участниками второй смены, ответили на их вопросы, рассказали о себе и провели вместе с детьми интересные научно-развлекательные эксперименты.

Затем обучающиеся посетили «Школу этикета» Юлианы Шевченко. Для них был подготовлен тренинг-игра «Знакомство, приветствие, прощание. Фамильярность».

Ближе к вечеру «Бинилект» посетил министр здравоохранения Республики Дагестан Джамалудин Гаджибрагимов. Выступая перед детьми, он рассказал о своём профессиональном становлении и дал ребятам полезные советы по развитию лидерских качеств, стратегического мышления и коммуникабельности.

## Профильная смена РДШ



Ярким и запоминающимся событием для ребят стала профильная смена Российского движения школьников, которая проходила в летнем образовательно-оздоровительном лагере «Надежда» Каякентского района.

Более 300 лидеров и активистов, юных исследователей и победителей республиканских конкурсов в течение 20 дней осваивали программу по развитию личностных, образовательных и творческих компетенций через участие в мастер-классах, тренингах, дискуссиях, ассимиляционных играх.

Смена проводилась по инициативе Министерства образования и науки РД совместно с Малой академией наук РД и региональным отделением РДШ. Основная

цель программы – формирование активной гражданской позиции у школьников.

Партнёрами профильной смены стали республиканская газета для школьников «Орлёнок-Дагестан», Республиканский молодёжный центр Министерства по делам молодёжи РД, Министерство культуры РД.

В течение смены ребята посещали различные секции и под руководством опытных тренеров и спикеров повышали свою теоретическую и практическую подготовку, обучались медийным и управленческим навыкам, осваивали такие формы деятельности, как организация мероприятий, проектирование, журналистика и многое другое. Помимо этого, активисты РДШ снимали киноролики, участвовали в конкурсах, спектаклях, акциях, квестах, занимались поисковой деятельностью.

В конце смены прошёл красочный фестиваль «По ступенькам РДШ». Фестиваль посетили почётные гости – делегация координаторов и председателей Российского движения школьников СКФО и ЮФО, а также руководитель департамента образовательной политики РДШ Андрей Толкачев и заместитель директора Росдетцентра Мария Коваль, прибывшие в республику для участия в окружном семинаре по развитию деятельности детских организаций в регионах.

### УЧРЕДИТЕЛЬ:

Министерство образования и науки Республики Дагестан

### ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Б.И. Гусейнова

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 5-0100 от 19 мая 2011г.

Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД

### АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:

367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14  
Тел.: 8 (8722) 78-11-49  
e-mail: uchitel-dag@mail.ru

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.

### ИНДЕКС: 63270

Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00

Цена свободная

12+

Газета отпечатана

в ООО «Лотос», пр. Петра I, 61.

Тираж 14722 экз.

Заказ № \_\_\_\_\_