



Учитель Дагестана



Учителя не умирают...

стр. 04

Традиции семейного
воспитания в школе

стр. 05

От истоков к вершинам!

стр. 07

Развитие туристических кластеров в рамках проекта "Профессионалитет"



23 января в режиме ВКС состоялось совещание под председательством министра просвещения Российской Федерации Сергея Кравцова. Темой обсуждения стал вопрос развития туристических кластеров в рамках федерального проекта "Профессионалитет".

В мероприятии приняли участие заместители министра образования и науки Республики Дагестан Халид Нурмагомедов и Гаджимурад Магомедов, консультант Отдела развития профессионального образования и науки Нюрьян Вагаева, ректор ДГУНХ Ахмед Бучаев, директор

Колледжа туризма и сервиса в структуре ДГУНХ Айна Сеидова, а также представители работодателей гостиничных комплексов.

В своем выступлении С. Кравцов заявил, что системе среднего профессионального образования в Российской Федерации необходима комплексная перезагрузка.

Отметим, что в целях социально-экономического развития страны до 2030 года Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным инициирован Федеральный проект «Профессионалитет». О ходе исполнения проекта

рассказал Виктор Неумывакин – директор Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации.

В ходе совещания были озвучены данные об опыте внедрения кластерного подхода к подготовке кадров в интересах региональной экономики. Участников ознакомили с эффективными практиками подготовки кадров для сферы туризма в системе среднего профессионального образования.

В Дагестане, в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в этом году на базе Дагестанского государственного университета народного хозяйства будут реализованы 27 образовательных программ по специальностям «Туризм и гостеприимство», «Коммерция», «Поварское и кондитерское дело».

В рамках проекта 150 педагогических работников и мастеров производственного обучения всех колледжей пройдут повышение квалификации по 10 актуальным программам дополнительного профессионального образования, а 780 студентов пройдут практическую подготовку на учебной базе образовательного кластера.

Кроме того, в кампусе СПО ДГУНХ создадут новые объекты инфраструктуры (на площади 2000 кв. м.).

В колледже Туризма и сервиса ДГУНХ будут функционировать 4 мастерские: «Ресторанный бизнес», «Учебный кондитерский цех», «Учебная кухня ресторана», мастерская предпринимательства; а также 5 лабораторий: «Гостиничный номер», «Гостеприимство», «Учебная фирма по предоставлению туристических услуг», лаборатория технического оснащения торговых организаций, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

Обсуждение актуальных вопросов

Под председательством министра образования и науки Республики Дагестан Я. Бучаева в режиме ВКС в Минобрнауки Дагестана состоялось рабочее совещание, на котором обсудили Планы по капремонту школ, организации школьного питания и подготовке к ГИА.

Участие в нем приняли: первый заместитель министра образования и науки Республики Дагестан Аида Далгатова, заместитель министра образования и науки Республики Дагестан Халид Нурмагомедов, заместитель министра образования и науки Республики Дагестан Гаджимурад Магомедов, заместитель министра культуры РД Медина Джавахтанова, начальники управлений Минобрнауки РД, представители муниципалитетов и подведомственных министерству учреждений. К трансляции подключилось 163 площадки.

С докладом по теме ГИА – 2024 выступила первый заместитель министра образования и науки Республики Дагестан А. Далгатова. Она отметила, что задачей образовательной организации является снижение, а в лучшем случае сокращение до нуля количества выпускников, которые не справились с итоговой аттестацией. До

минимума необходимо сократить нарушения при проведении ГИА. «Вся внеурочная деятельность выпускников, за исключением «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», должна быть посвящена подготовке к ГИА. Сейчас наблюдается низкая посещаемость внеурочных занятий, организованных специально для выпускников 9 и 11 классов», – подчеркнула А. Далгатова

Замминистра обратила внимание на необходимость налаживания профорIENTATIONНОЙ работы с обучающимися. Помимо этого, по мнению Аиды Далгатовой, крайне важно отследить соблюдение срока выбора предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ. Срок подходит к концу: после 1 февраля принимать заявления или вносить в них изменения будет невозможно. Общеобразовательным организациям было поручено тщательно проработать этот вопрос и удостовериться в том, что выпускник правильно выбрал профильные предметы.

В ходе совещания обсуждался вопрос капремонта школ. Яхья Бучаев обратил внимание на порядок организации учебного процесса для скорейшей модернизации школьных систем. «Организация учебного процесса в III и IV четвертях должна быть поставлена так, чтобы за-



вершить его к концу апреля. С начала мая подрядчики уже должны приступить к работе. Ремонт, как и в прошлых годах, должен быть завершен к 10 августа», – резюмировал руководитель ведомства.

Минобрнауки РД в адрес муниципалитетов направит необходимые проекты документов, которые должны сопровождать проведение капремонта в школах, а также даст рекомендации по этой части.

Как было озвучено во время совещания, по организации горячего питания уже сформированы и в ближайшее время будут адресованы муниципалитетам соглашения о предоставлении субсидий на 2024 год.

Минобрнауки РД будет осуществлять жесткий контроль по обеспечению и закупке продуктов питания у местных производителей.

Важные изменения в ЕГЭ по истории

Из единого государственного экзамена по истории исключили сочинение. Задание утратило творческую составляющую и превратилось в воспроизведение по памяти заученных шаблонных текстов.

«Сочинение – являлось важным и самым сложным заданием ЕГЭ по истории. Именно поэтому оно и оценивалось максимальным количеством баллов. Учащимся стоило обратить особое внимание на правила его написания и критерии оценивания», – объясняет Насир Агабеков, начальник отдела надзора и контроля качества образования Минобрнауки РД.

Для подготовки к этому заданию школьникам приходилось заучивать шаблонные сочинения, в следствие чего проверка знаний и навыков оказывалась неэффективна. «Вместе с тем, появились еще 3 задания с развернутым ответом, которые как раз и направлены на умение рассуждать и развернуто излагать свои мысли», – резюмирует Н. Агабеков.

В Дагестане отмечается тенденция роста количества выпускников, выбирающих в качестве профильного предмета историю. Так, в 2023 году в Дагестане 2278 человек написали ЕГЭ по истории – это 17,75 % от общего числа.

Как защититься от цифровых угроз?

В Дагестане стартовал «Урок цифр». Цель мероприятия – развитие у школьников цифровых компетенций и ранняя профориентация. Уроки помогают детям определиться в мире профессий, связанных с компьютерными технологиями и программированием.

Площадкой проведения стала школа № 27 г. Махачкалы. С темой «Кибербезопасность будущего» перед учащимися 7 классов выступили сотрудники Минобрнауки РД и Минцифры РД.

Детям объяснили, что такое информационная безопасность, как защитить данные на смартфонах и противостоять кибератакам. Они также познакомились с перспективными IT-профессиями и деятельностью специалистов, которые разрабатывают способы защиты различных устройств.

Запланировано проведение аналогичных уроков еще в 4 школах республики с января по май.

«Урок цифры» проводится с 2018 года Минпросвещения России, Минцифры России, АНО «Цифровая экономика» в партнерстве с ключевыми компаниями и организациями в сфере IT в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика». Партнерами проекта в 2023/2024 учебном году выступают международная компания «Лаборатория Касперского», Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», фирма «1С», компании «Яндекс», VK, Ozon Tech, госкорпорация «Росатом».

Видеолекция, методические материалы для занятий и тренажеры доступны на сайте проекта: <https://урокцифры.рф/>.

Подготовка специалистов для экономики Дагестана

Вопрос подготовки востребованных специалистов для отраслей экономики Республики Дагестан обсудили 25 января в ходе встречи Председателя Правительства РД Абдулмуслима Абдулмуслимова с ректорами вузов, руководителями научных организаций и директорами ссузов. Принимали участие также руководители отраслевых ведомств и представители работодателей.

С докладом выступил министр образования и науки Республики Дагестан Яхья Бучаев, который рассказал о мерах, направленных на повышение качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в колледжах республики. Он отметил, что система профобразования представлена в нашем регионе 84 образовательными организациями, а контингент студентов насчитывает более 87 тыс. человек.

«В этом учебном году к освоению образовательных программ в рамках СПО приступили более 23 тыс. человек. В профессиональных учебных организациях реализуется 50 профессий, 107 специальностей. Минобрнауки РД проведена корректировка структуры контрольных цифр приема. В результате все невостребованные для экономики региона специальности перераспределены в пользу технических специалистов, логистики и иных приоритетных отраслей», – указал Бучаев.

По словам министра, планируется актуализация и увеличение контрольных цифр приема абитуриентов в колледжи в следующие годы по приоритетным от-



раслям экономики: машиностроение, IT-отрасль, легкая промышленность, строительство, транспорт, сельское хозяйство. Кроме этого, возрастает значимость работы колледжей по маршрутизации студентов-выпускников в организации реального сектора экономики нашего региона. Отраслевая подготовка кадров формируется еще с 1 курса колледжа, развивается механизм целевого обучения. На сегодняшний день договор о целевом обучении в республике имеют 350 человек от общей численности студентов.

Председатель Совета ректоров вузов РД, ректор ДГУ Муртазали Рабаданов озвучил участников встречи с системой высшего образования республики.

Содокладчиками выступили председа-

тель Совета директоров учреждений СПО РД Мафият Рахманова, ректор ДГТУ Назим Баламирзоев, ректор ДГАУ им. М. М. Джамбулатова Зайдин Джамбулатов.

Председатель Правительства РД поручил отраслевым министерствам укреплять работу по вовлечению работодателей в процесс подготовки кадров и объединять усилия образовательных и научных организаций, органов власти и работодателей в части формирования кадрового резерва республики.

Завершилась встреча церемонией подписания соглашений между Правительством Республики Дагестан и вузами республики об оказании мер поддержки лицам, принимающим (принимавшим) участие в специальной военной операции.

Ко Дню российского студенчества

Встреча со студентами дагестанских вузов, посвященная Дню российского студенчества, состоялась в Даггосуниверситете.

В мероприятии приняли участие Председатель Правительства Республики Дагестан Абдулмуслим Абдулмуслимов, депутат Комитета по образованию и науке НС РД Елена Павлюченко, министр образования и науки Республики Дагестан Яхья Бучаев, министр по делам молодежи Республики Дагестан Камил Саидов, ректоры всех дагестанских вузов.

В ходе встречи активисты студенческого сообщества выступили с докладами об успешно реализованных проектах и результатах взаимодействия с различными ведомствами.

Премьер-министр Дагестана наградил 28 отличившихся студентов республиканских вузов наградами Правительства РД.

После официальной части, прошла беседа с молодежью в формате «вопрос–ответ».



В топе регионов по итогам регионального этапа Чемпионата «Профессионалы»

С учетом современных вызовов модернизация российской экономики требует повышения квалификации сотрудников. В целях социально-экономического развития страны до 2030 года Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным инициирован Федеральный проект «Профессионалитет».

Как сообщило Минпросвещения России, на данный момент в реализацию проекта включились почти 1000 предприятий России. Проект обеспечивает тесное партнерство с бизнесом, который становится полноправным участником подготовки кадров для своих предприятий.

В 2022 году в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в 43 регионах при участии 201 предприятия, был создан 71 образовательно-производ-

ственный кластер. Они охватили восемь ключевых отраслей реального сектора экономики.

В 2023 году создано еще 70 образовательно-производственных кластеров в 55 субъектах страны уже по 16 отраслям. В программу были включены информационные технологии, лесная промышленность, электротехническая промышленность, горнодобывающая отрасль, транспортная отрасль, строительная отрасль, топливно-энергетический комплекс, радиоэлектроника.

В 2024 году проект продолжит расширяться, будут созданы 70 образовательно-производственных кластеров и 60 образовательных кластеров среднего профессионального образования.

В Республике Дагестан еще с 2022 года идет реализация образовательно-производственного кластера «Сельское

хозяйство» проекта «Профессионалитет». В минувшем году республика выиграла заявку на создание туристического кластера, в котором базовой образовательной организацией определен Дагестанский государственный университет народного хозяйства.

В 2023 году Дагестан вступил во Всероссийское чемпионатное движение «Профессионалы», реализуемое в рамках вышеуказанного федерального проекта. В нем приняли участие 212 студентов колледжей и 30 школьников старше 14 лет. По итогам проведения регионального этапа республика вошла в топ-регионы. Выявлен высокий процент соответствия компетенций, заявленных в чемпионате, с перечнем приоритетных направлений развития экономики региона (90 %).

Встреча ректора ДГТУ с молодежным активом вуза

Ректор ДГТУ Назим Баламирзоев в День российского студенчества встретился с молодежным активом вуза. Об этом сообщили в пресс-службе Даггостехуниверситета.

Во встрече участвовали представители всех студенческих объединений вуза: ОСО, ППОРИС, волонтерский отряд «Твори добро», СНО, патриотический клуб «Я горжусь», хореографический ансамбль «Вершины Кавказа», команда КВН, интеллектуальный клуб «Технари», студенческое СМИ и спортивный клуб «Политех».

Приветствуя участников встречи, Н. Баламирзоев попросил студентов быть откровенными и не стесняться высказывать свои мысли, замечания и предложения, отметив, что университет всегда готов поддержать полезные инициативы и открыт к диалогу с обучающимися.

В ходе встречи были обсуждены актуальные проблемы университетской жизни. Ребята выступили со своими инициативами, выдвинули ряд предложений, высказали свои пожелания по некоторым проблемам и вопросам. Интересовали их меры поддержки студентов, возможность выездов, видение руководства вуза по дальнейшему развитию вуза, организация студенческих пространств, развитие инфраструктуры вуза и многое другое.

Ректор заверил, что все выдвинутые инициативы и вопросы, озвученные в рамках встречи, будут внимательно рассмотрены, после чего по ним будут приняты решения.

В завершение встречи Назим Баламирзоев поздравил ребят с праздником, поблагодарил за активное участие в общественной жизни ДГТУ, а также пожелал найти себя в выбранной профессии.

Отборочный этап Чемпионата «Профессионалы» в Дагестане

Участвовать в соревновании могут школьники с 12 до 16 лет и студенты не выпускного курса колледжей.

Отборочные соревнования проводятся на базе образовательных учреждений, а также в центрах образования «Точка роста», «IT-куб», «Кванториум».

Каждая школа и каждый колледж самостоятельно определяют по каким компетенциям будут проводить соревнования, учитывая доступные возможности, технологичности обучения и таланты обучающихся.

На выбор 147 компетенций, которые являются актуальными и востребованными для социально-экономического развития Республики Дагестан.

Победители отборочных соревнований получают возможность принять участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в марте этого года.

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству проводит мероприятия с целью повышения значимости и престижа рабочих профессий, профессионального роста молодежи, а также с целью содействия оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

Семья ремесленников
из Унцукуля на Всероссийском
семейном форуме



Семья мастера по унцукульской орнаментальной насечке по дереву Магомедали Магомедалиева представляет Республику Дагестан на выставке-форуме «Россия», где открылся Всероссийский семейный форум «Родные – Любимые», ставший официальным событием Года семьи в РФ.

Общество «Знание» подготовило серию видеороликов, посвященных семейным династиям мастеров традиционных ремесел, представляющих различные регионы страны. В одном из роликов рассказывается о семье мастера по унцукульской насечке (инкрустация металлом по дереву) Магомедали Магомедалиева.

В конкурсе «Династии России» участвуют более 1 000 человек.

К 80-ЛЕТИЮ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

Семинар-совещание в Доме ЮНАРМИИ

В день празднования 80-летия освобождения Ленинграда из блокады в Доме ЮНАРМИИ прошел семинар-совещание с руководителями отрядов ВВПОД «ЮНАРМИЯ» г. Махачкалы и г. Каспия.

В мероприятии приняли участие начальник отдела по воспитательной работе Минобрнауки РД Зарина Самедова, директор Центра развития талантов «Альгаир» Аймисей Дибирова, председатель движения Юнармия в республике Джавидин Джамиев и член Главного штаба Юнармии от республики Авсет Авсетов.

В рамках программы семинара ребята посетили выставку музея ТОКС, написали письма солдатам, приняли участие в акции «Блокадный хлеб» и викторине «Непобедимый город».

Кроме этого, в рамках семинар-совещания был проведен прием в движение ЮНАРМИЯ, которое пополнилось 46 юнармейцами.

Со вступлением в движение ребят поздравили военнослужащие Специальной военной операции.

«Сегодня вы дали слово хранить верность юнармейскому братству. Это очень волнующее событие, оно останется в вашем сердце на всю жизнь! Поздравляем вас



с этим серьезным шагом – с этого момента вы становитесь частью масштабного патриотического движения», – обратилась Зарина Динамудиновна к юнармейцам.

Были награждены 23 юнармейца медалями II и III степени «Юнармейская доблесть». Многие ребята представили к поощрению (участников ВВПОД «ЮНАРМИЯ») за выдающиеся достижения в спорте, конкурсах, участие в мероприятиях.

Для руководителей отрядов г. Махачкалы и г. Каспия прошел семинар, где Екатерина Байгушева, руководитель Департамента «Искусство и спорт», подробно рассказала о деятельности движения в республике и о планах на 2024 год.

Памятная экспозиция

Телевизионный отряд краеведов-следопытов МКОУ «Гимназия № 3» г. Хасавюрта под руководством руководителя музея Хавы Магомедрасуловны Асхабовой создал экспозицию, посвященную 80-летию снятия блокады Ленинграда. Экспозиция рассказывает о событиях и людях, которые пережили тяжелые 900 дней блокады, о городе-герое Ленинграде, не покорившемся фашистским захватчикам!

Предметы периода блокады и эвакуации тронули сердца всех гимназистов!

Ребята угощали друг друга хлебом в 125 граммов, с гордостью прикрепляли блокадную ленту, с болью в сердцах рассказывали о страшных событиях, прочитанных из писем очевидцев!



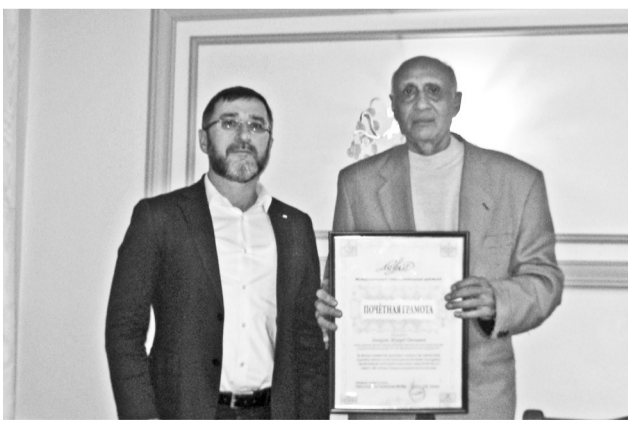
Чествование юбиляров

На днях в Академии «Каспий» состоялось чествование членов Общественно-консультативного Совета Академии – заслуженного деятеля искусств РФ, Председателя Союза музыкантов РД Хана Баширова и советника директора Академии, заслуженного работника культуры РД Эдуарда Эмирова. Это событие связано с их 70-летними юбилеями.

Директор Академии «Каспий» профессор Магомед Идрисович Абакаров от имени Международного Союза музыкальных деятелей вручил советнику директора Академии «Каспий» Эдуарду Эмирову Почетную грамоту. В тексте грамоты говорится, что «Эмиров Э. Д. удостоен награды за вклад в развитие культуры и искусства Дагестана, художественно-эстетическое воспитание и образование молодежи, организацию культурно-массовых мероприятий».

Также был награжден Хан Баширов. В Благодарственном письме Академии «Каспий» указано, что он проводит большую работу в области дополнительного образования республики – реализации просветительского проекта «Педагогическое наследие Дагестана». Отмечено, что гибкий и ответственный подход Хана Мирзахановича позволили организовать значимые для республики мероприятия в 2023 году.

Выступившие коллеги по Общественно-консультативному Совету выразили надежду, что личные и профессиональные качества



Хана Баширова и Эдуарда Эмирова будут служить на благо Академии «Каспий», педагогов республики и общества.

В этот день в адрес юбиляров звучали пожелания крепкого здоровья и успехов в работе!

А. Кадиева,
пресс-служба Академии «Каспий»

Региональный очный этап Всероссийского конкурса «Науки юношей питают»

В Дагестане завершился заочный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся «Науки юношей питают». Он проходил с 4 сентября по 1 декабря 2023 г.

За этот период в организационный комитет конкурса поступили 1272 работы из 12 субъектов Российской Федерации. От республики Дагестан участвовали более 30 муниципалитетов. В очный этап прошли 560 работ участников.

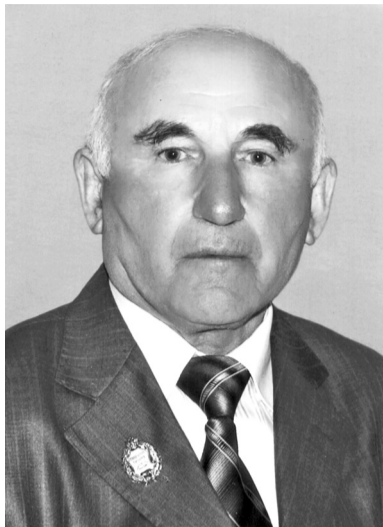
Защита работ финалистов состоится 8 февраля на базе ГБОУ РД «Республиканский центр образования» (в г. Каспийске).

Конкурс реализуется в рамках проведения Фестиваля науки Республики Дагестан. Организатором и координатором является Минобрнауки РД, его цель – выявление и обобщение передового педагогического опыта, изучение современных технологий проведения урока и внеурочной деятельности, а также мероприятий профессиональной направленности, организация управленческой деятельности и развитие творчества педагогов образовательных учреждений РД.

Одними из ключевых задач соревнования является активизация проектной деятельности среди студентов среднего профессионального образования, поддержка и развитие инициатив студентов.

ПАМЯТЬ

Педагог и писатель



7 января 2024 года ушел из жизни известный педагог и писатель Дагестана **Расул Мусаевич Багомедов**.

Педагог, писатель, фольклорист Расул Мусаевич Багомедов родился в 1932 году в с. Меусиша Дахадаевского района ДАССР. В 1951 году окончил Сергокалинское педагогическое училище, а в 1963 – историко-филологический факультет Дагестанского государственного университета. В свое время прослужил в рядах Советской Армии.

Трудовую деятельность Расул Мусаевич начал в 1951 году в качестве учителя в с. Кища Дахадаевского района.

Работал директором школы в селениях Зильбачи и Меусиша, освобожденным секретарем парткома совхоза «Маяк», председателем исполкома Меусишинского Сельского Совета Дахадаевского района. До ухода на пенсию Багомедов преподавал даргинский язык в школе родного села.

Обучению и воспитанию подрастающего поколения Расул Мусаевич отдал 60 лет. В 2000 году в с. Меусиша открыл авторскую школу «Юный литератор», где был ее бессменным руководителем. Произведения учащихся этой школы публиковались на родном и русском языках в периодической печати, а в 2009 году вышли отдельной книгой «Утренняя заря».

Широкое признание у педагогов нашло пособие Р. Багомедова «Грамматические разборы на уроках даргинского языка». Опыт работы заслуженного учителя Российской Федерации Расула Багомедова был изучен, обобщен и распространен Дагестанским институтом повышения квалификации педагогических кадров.

В студенческие годы Расул Багомедов, являясь заместителем директора впервые открытого в СССР Научно-исследовательского института фольклора и литературы народов Дагестана, регулярно участвовал в экспедициях по сбору даргинского фольклора. С тех

пор он продолжает собирать даргинские народные песни, сказки, пословицы и поговорки. Им изданы четыре сборника произведений устного народного творчества даргинцев.

В дагестанских издательствах вышли книги повестей, рассказов и стихов Расула Багомедова на даргинском и русском языках. Произведения писателя вошли в различные антологии и сборники даргинской и дагестанской прозы и поэзии. Его произведения изучают в школьном и вузовском курсах даргинской литературы.

В Даргинском государственном музыкально-драматическом театре имени О. Батырая по пьесам Р. Багомедова ставились спектакли «Антика» и «Горькая судьба».

Произведения Р. М. Багомедова переведены на русский, аварский, кумыкский, лакский, лезгинский, табасаранский, цахурский, башкирский, осетинский языки. Сам писатель перевел на даргинский язык поэтические и прозаические произведения писателей народов России и Дагестана.

Творчество писателя, педагога Р. Багомедова тесно связано с темой воспитания подрастающего поколения в духе добра, справедливости и бережного отношения к окружающему миру. Оно носит социально-философскую и нравственную направленность, проникнуто

заботами и чувствами сельского труженика, раскрывает духовные искания современника.

Р. М. Багомедов – заслуженный учитель Российской Федерации, Почетный работник общего образования РФ, член Союза писателей России, народный писатель Республики Дагестан, заслуженный работник культуры Республики Дагестан, победитель конкурса лучших учителей РФ «Учитель-методист», ветеран Великой Отечественной войны.

За достигнутые трудовые успехи и плодотворную общественную деятельность награжден орденом «За заслуги перед Республикой Дагестан», медалями «Ветеран труда», медалями в честь Победы в Великой Отечественной войне, медалью имени А. С. Пушкина «За верность слову и делу», Почетным знаком Дружбы народов «Белые журавли России», удостоен Почетной грамоты Правительства Республики Дагестан.

Светлая память о Расуле Мусаевиче Багомедове навсегда останется в сердцах его близких, коллег, друзей, всех, кто знаком с его педагогической и литературной деятельностью.

К. Булатова

Учителя не умирают...



Раисат Магомедовна Магомедова... Учитель русского языка и литературы, педагог высшей категории, «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник образования РД», обладатель гранта Президента России «Лучшие учителя Российской Федерации».

Что стоит за этими официальными словами? Целая жизнь замечательного, удивительного и красивого человека! Женщины, сочетающей в себе сильный характер и ранимую душу. В ней соединились строгость и доброта, гордый дух горянки, широта души, идущая от великих произведений русской литературы, прекрасное чувство юмора и умение соперничать. Их отличает стремление к солнцу – так всегда хочется называть людей с солнцем внутри, тех, кто становится для других маяком на жизненном пути, кто может согреть своим душевным теплом. И как жаль, когда из жизни уходят такие люди... Так рано...

Раисат Магомедовна, любитель и знаток русской классической литературы, и

сама была похожа на героиню со страниц произведений И. С. Тургенева. Порой напоминала есенинскую безудержность: она любила его стихи... У Раисат Магомедовны было обостренное чувство справедливости. У нее был талант убеждать и находить нужные слова... Мастер емких характеристик, интересный рассказчик, знаток народных традиций, она обладала своей харизмой, выделялась из общей массы. Ее преданность своему делу, открытость, честность и профессионализм вызывали безграничное уважение.

...Очень странно видеть в учительской такую картину: на ее столе букет от коллег на следующий день после прощания с ней, стопка тетрадей, традиционнo скрепленная канцелярской резинкой, ручка, которой она еще вчера ставила оценки... Трудно представить школу без нее, понять, что ее больше нет с нами... Очень горько это осознавать! Болезнь вырвала ее из нашей жизни. Из жизни, которую она так любила!

Ее детство прошло в живописных местах, она словно впитала в себя певучий голос горных дорог, чарующий шелест лесов. Родилась Раисат в с. Мюерего Сергокалинского района. Трудовая семья была большая: 4 брата и 2 сестры; отец работал трактористом, мама – домохозяйка... В 1979 году девушка выходит замуж за интересного парня Зубайру, с которым случайно неслучайно познакомилась в общей компании друзей. Та встреча в Каспийске стала судьбоносной: молодые создали прекрасную семью. Оба – трудолюбивые, жизнерадостные, полные планов...

Еще в школе наша героиня проявляла волевой характер! Решив стать педагогом, в 1974 году после 8-го класса, юная

Раисат поступает в Избербашское педагогическое училище им. М. Карабудагова, после она продолжает учебу в Дагестанском государственном педагогическом институте. Окончив институт в 1985 году, работает учителем русского языка и литературы в СОШ № 10 г. Избербаша. Всю жизнь – в одной школе! Целая эпоха! Раисат Магомедовна 44 года жизни посвятила педагогической стезе! Трудно сосчитать, сколько детям она открыла двери в волшебный мир знаний, сколько коллегам стала наставником... Конечно, ее ученики всегда были в списках победителей и призеров предметных олимпиад, различных конкурсов. Высокое качество знаний, успешная сдача ЕГЭ, насыщенная школьная жизнь – все это само собой разумеющееся, потому что связано с ее именем. Как же может быть по-другому?! А сколько за этим стоит преодолений порой и не догадываешься... Зная, как Раисат Магомедовна справлялась с жизненными трудностями, хочется брать с нее пример. Видя, как она победоносно отражала все вызовы и удары судьбы, сохраняя свое тепло и любовь, понимаешь, что значит быть настоящим человеком.

Раисат Магомедовна могла найти подход к любому ребенку! На уроке можно было пройти целую школу жизни, а не только изучить сложности и прелести языка и литературы. Она всегда стремилась связать учебный материал с жизнью, воспитывая в каждом осознание собственной уникальности.

Известно, учитель продолжается в своем ученике: многие подопечные Раисат Магомедовны добились больших жизненных успехов. Уверена, что они не однажды вспомнят то, как на разборе какого-то сочинения открыли для себя

важные истины, или, повторяя правила, поняли, что законы есть не только в языке, но и в науке под названием «жизнь»...

Р. М. Магомедовна была не только достойным педагогом, но и просто очаровательной женщиной и прекрасной хозяйкой. Очень любила готовить: ее блинчики обожали и ждали все! Была у нее и своеобразная «домашняя медитация» – глажка и советские фильмы («Белые росы», «Вечный зов», «Москва слезам не верит» и др.). И, конечно, много общения, встреч, каких-то дел, от которых и устаешь, и заряжаешься одновременно.

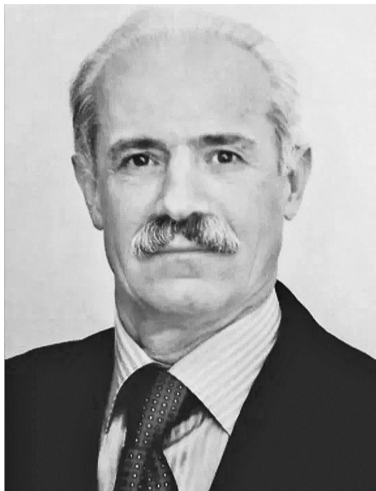
Раисат Магомедовна, светлый наш, дорогой человек, Вы останетесь в памяти надежным другом, прекрасной мамой, замечательным человеком, настоящим Учителем!.. Уверена, и там, в Раю, Вы создали свою школу и стали нужной и незаменимой!

Добрая и светлая память Вам! Спасибо за все!..

*Учителя не умирают.
Их души продолжают жить!
Так свечка плавится и тает,
Но не перестает светить...
А если свет вот-вот погаснет,
И, кажется, не уберечь,
Учеников зажгутся свечи
От той, одной...
Десятки свеч!
Учителя не умирают...
Их души вечно будут жить!
Их звезды, в темноте мерцают,
За нами тихо наблюдают
И продолжают... ЛЮБИТЬ.*

О. Рауде

Традиции семейного воспитания в школе



Ш. А. Мирзоев
профессор ДГПУ, заведующий
сектором Дагестанского НИИ
педагогической им. А. А. Тахо-Годи

Президент России Владимир Путин объявил 2024 год в стране Годом семьи. Соответствующий указ размещен на официальном интернет-портале правовой информации. «В целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей постановлю провести в 2024 году в России Год семьи», – говорится в документе.

Задачи воспитания настоящего человека – труженика, наследника, приемника достойных традиций предков, патриота, гражданина – всегда находились в фокусе дагестанской семьи, считались архиважными в сохранении традиционных семейных ценностей. Народы мира, страны, нашей республики накопили и сугубо национальный и общечеловечески схожий опыт формирования общественно значимой личности на семейных духовно-нравственных ценностях. Педагогическая наука и практика выявили устойчивые закономерные связи, основополагающие принципы, средства, формы, методы и приемы, а также самые оптимальные условия воспитания человека в семье. Это и другое представляют собой целый комплекс педагогических знаний, умений и навыков, крайне необходимых каждому родителю, учителю и воспитателю для постижения мудрости образования и воспитания достойного человека.

Формирование морально-этического и физического облика человека, т. е. общественно одобряемое воспитание детей, извечно считается святой функцией семьи и родителей. Эта функция возложена на них самой природой человека, и чтобы воспитание ребенка было успешным, общество предписало родителям функциональные обязанности мужа и жены, отца и матери, бабушки и бабушки. Детям же предписаны обязанности сына и дочери, брата и сестры, внука и внучки. Глубокое осмысление, понимание и выполнение этих обязанностей гарантирует сохранение прогрессивных семейных традиций взаимопомощи, послушания, братства, взаимопомощи, гостеприимства, добрососедства и т. д.

Принимая в школу «из рук родителей» благовоспитанного ребенка, следует сохранить, сберечь и приумножить добрые семейные традиции. И этому, прежде всего, должен способствовать весь педагогический коллектив школы. Учителя, воспитатели и классные руководители призваны проявлять, самую что ни есть, «отеческую заботу» о морально-этическом и

физическом облике ребенка (впервые ставшего учеником).

Известно, что каждая из народных традиций, в том числе и традиционные семейные, имеют свои механизмы выполнения, свою методику общественно одобряемого претворения. Сегодня проблема именно в том, что многие современные семьи (особенно молодые и больше всего городские) позабыли, или вообще не знают, народную методику семейного воспитания. В этих условиях, если сегодня школа желает стать образцовым центром воспитания, поднять престиж образования, учителя и классные руководители должны искренне сотрудничать с родителями учащихся. Всем следует безотлагательно понять истари сокровенные для здравомыслящего общества азы традиционного народного воспитания. При всяком общении с детьми и родителями следует руководствоваться прогрессивными семейными традициями человечности. Благо для этого в школах уже около 30 лет изучается специальный предмет «Культура и традиции народов Дагестана», есть программы, учебники, методические рекомендации, есть идейная опора,



ориентирующая школу и воспитателей на общечеловеческие и национально-региональные семейные ценности.

Умелая реализация содержания предмета «Культура и традиции народов Дагестана», четкое руководство программно-методическими указаниями по его изучению, как показывает практика образцовых образовательных организаций, дают весьма ощутимые всходы в оптимизации семейного, школьного, да и внешкольного воспитания учащихся.

Школу не случайно величают в обществе «центром образования и воспитания». Справедливости ради скажем, не каждая школа сегодня может претендовать на статус центра воспитания. Есть неприятные случаи совершенно неподобающих межличностных трений между учителями и учащимися, игнорирование свято оберегаемых в народе половозрастных отношений, увлечение учащихся курением, наркоманией, сквернословием в общении и в общественных местах и т. д. Дело, например, доходит до того, что отдельные вчерашние учащиеся, ныне студенты первых, вторых курсов, порою не уступают дорогу преподавателю, позволяют себе курить, сквернословить на территории учебного заведе-

ния. Причина, на наш взгляд, кроется именно в том, что во многих школах у нас, как правило, преобладают не истинные, преданные делу образования, педагоги-воспитатели, а скороспелые учителя-урокодатели. Может одна из причин в том, что в последние десятилетия специально не готовили педагогов к организации воспитательной работы с учащимися. Дисциплина «Методика воспитательной работы» была по указанию сверху изъята из учебных планов педвузов. Нет в школах и методистов семейного воспитания. В последние годы в микрорайонах отсутствуют участковые воспитатели. Практически педагогическое просвещение родителей по вопросам семейного воспитания совсем отдано забвению. В этих условиях нелегко получить школе статус центра воспитания.

Для оптимального решения проблем школьного воспитания нужна профессиональная подготовка высококвалифицированных педагогов-воспитателей. Исключительную значимость для решения этой архиважной для российского, в том числе и дагестанского общества, приобретают недавно введенные в учебные планы педаго-

гическое сотрудничество семьи и школы основывается на взаимоуважении, взаимном доверии, взаимопонимании, и если хотите, на взаимном признании воспитательного потенциала и учителей, и родителей. Такое доверие можно обеспечить, не взаимно обвиняя, а взаимно помогая. Для этого может следует разработать в школе кодекс родителей, кодекс учащихся, кодекс учителей, пытаться его соблюдать, регулярно проводить в школах «День семьи» и т. д.

Наблюдения показывают, что именно учителя и классные руководители мало стремятся к сотрудничеству, к индивидуальной встрече с учащимися и их родителями. Сплошь и рядом встречаются факты, когда учителя видят в ребенке не столько человека, сколько лишь ученика, не столько положительное, сколько отрицательное...

Не только молодые, но и бывалые учителя зачастую игнорируют научно обоснованные принципы, т. е. основополагающие идеи воспитания. Мы имеем в виду принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему; принцип опоры на положительные качества в человеке; принцип сочетания педагогического руководства с инициативой учащихся и многие другие.

Порою учителя незаслуженно повышают голос на учащихся, не считают с их мнением и интересами. Встречаются факты использования в речи учителей совершенно не педагогической терминологии, прозвищ, реплик, иногда даже оскорбительных и унижительных для ученика выражений, намеков, мимики, жестов и т. д. Такое (довольно часто) происходит перед классным коллективом, что приводит к публичному унижению чести и достоинства ученика, а это в свою очередь к конфликтным отношениям учителя и учащихся.

Учителя, не способные управлять собою, уроком, руководить классным коллективом, нередко запугивают детей оценками. Совершенно очевидно, что аналогичные методы дают только негативные результаты: порочат имя и педагога, и педагогического коллектива, отпугивают детей и родителей, создают атмосферу недоверия между семьей и школой. Да, в воспитании детей могут быть издержки, промахи, упущения, но сознательно создавать проблемы воспитания нельзя! Это не делает чести педагогу...

Воспитание достойного человека – дело благородных, бескорыстных, доброжелательных людей. Только посеяв добрые знания, проявив добрый характер в отношениях с людьми, можно пожинать добрые плоды человечности.

В наш век научно-технических, социально-экономических, духовно-нравственных обновлений общества воспитание детей – задача более архиважная и весьма ответственная. Будущее человечества, нашей страны России и многонационального Дагестана зависит от того, насколько нынешние и грядущие поколения будут компетентными, гуманными, взаимно уступчивыми и самое главное – добрыми!

«Добро добром оплатишь – молодец, зло добром оплатишь ты мудрец», «Ученым стать проще, человеком стать гораздо труднее», – говорят народы Дагестана. Да будут наши родители и педагоги добрыми – профессионалами, сызмала воспитывающими детей на традиционных семейных и общенародных духовно-нравственных ценностях!

КОНКУРСЫ

Объявлен всероссийский литературный конкурс для школьников с международным участием «Класс!». Прием работ до 29 февраля 2024 года.

Конкурс проходит по инициативе Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации.

ЦЕЛЬ КОНКУРСА

Выявление и поддержка юных авторов, пишущих художественную прозу.

На конкурсе приглашаются школьники 8–11 классов из всех регионов Российской Федерации. Ребятам предлагается написать небольшой рассказ на одну из тем, придуманных членами жюри и одним из победителей четвертого сезона конкурса.

В основе конкурса — взаимодействие профессиональных писателей с начинающими авторами, которые вместе создают содружество литераторов, заинтересованных в развитии русской культуры и языка. Талантливые мальчишки и девочки не только получают шанс заявить о себе на всю страну, но и развивают важные для писателя качества: вкус к языку и хорошим книгам, умение точно и емко выражать свои мысли, выдумывать и фантазировать на полную катушку.

ТЕМЫ КОНКУРСА 2024 ГОДА:

- «Если бы не...»
- «Что у меня может быть общего с этими людьми...»
- «Старая ива»
- «Лучше ничего не говори»
- «Свет в конце коридора»
- «С первого взгляда»
- «За секунду до счастья»

ПРИЗЫ

По итогам конкурса авторы 50 лучших рассказов получают в качестве награждения поездку в Москву вместе с сопровождающим. Их ждут мастер-классы и лекции российских писателей, подарки от лучших издательств страны и партнеров конкурса, возможность опубликоваться в старейших литературных изданиях России и, конечно, награждение победителей.

САЙТ КОНКУРСА:

<https://konkurs-klass.ru/>

ОФИЦИАЛЬНАЯ ГРУППА «ВКОНТАКТЕ»:

<https://vk.com/vsekonkursyru>



Моя будущая профессия – программист



Выбор профессии – важнейший шаг в жизни каждого человека: ведь от ее выбора зависит его дальнейшая судьба, а ошибка может очень дорого стоить. У многих при выборе профессии возникают затруднения, и у меня они тоже были... Однако потом меня окончательно заинтересовала профессия программиста.

Что такой программист? Программист – это специалист, занимающийся созданием компьютерных программ, приложений для телефонов, компьютеров и созданием веб-сайтов и интернет-ресурсов.

Считаю эту работу оригинальной. Программист – очень широкое понятие: у них много дополнительных специализаций. Почему я выбрал именно эту профессию?! Каждый день человек полагается на цифровые продукты: от таймера на телефоне до поискового запроса в браузере. В программировании много направлений, которые подходят для старта в IT.

Востребована ли профессия программиста? Чтобы ответить на этот вопрос, стал искать информацию в просторах Интернета. И так я узнал, что данная профессия востребована даже в медицине! К примеру, программное обеспечение используется для диагностики заболеваний, создаются разные аппараты для помощи передвижения людей с различными болезнями. У меня есть мечта – создать

такую программу для медицины, которая блокировала бы боли...

IT-технологии используются и в военной сфере, причем очень широко. В настоящее время создают дроны, а программист кодирует их для автоматизации процесса разведки или атаки в целях защиты страны от врага. Есть и такие дроны: например, можно закодировать так, чтобы синхронно танцевать прямо над гостями на мероприятиях. Таким образом технология оставит отпечаток в памяти посетителей. Еще шоу дронов выглядит особенно завораживающе ночью или в темном помещении, где к танцующим дронам прикреплен LED-светильник. Так, поступила компания Intel, создав световое шоу с сотней синхронно движущихся дронов, с которыми она попала в книгу рекордов Гиннеса. И это все может сделать программист!

Кроме этого, в сельскохозяйственной сфере тоже необходим программист. Для чего? Для кодирования дрона, который обеспечит автоматизацию процесса полива и удобрения, а также для мониторинга посевов и состояния почвы. Программист может закодировать робота, который будет выполнять заданную функцию. Так, например, поступила компания Яндекс, которая создала робота-доставщика, перевозившего заказанный предмет в нужную локацию, при этом соблюдая правила ПДД. Робот добился больших успехов на международном рынке! Такие роботы-доставщики присутствуют и на почте России. В будущем надеюсь, что и до нашего Новолака дойдут роботы-курьеры.

Еще программист может обеспечивать удобства для общества, создав туристическую программу. Так, участвуя в республиканском конкурсе «Хакатон» в г. Махачкале в 2022 году с моей командой KavkazTEAM, мы создали программу тур-навигатор, заняв первое место. Цель программы – помочь туристу не просто ориентироваться в том или ином месте, но и делать это исходя из персональных представлений. Со своей программой я принимал участие и в олимпиаде в г. Махачкале: <https://t.me/novolakschool1/461>

Мне довелось побывать и на других олимпиадах: например, на олимпиаде SCRATCH-DAY, которая проходила в Центре цифрового образования «IT-куб» в г. Махачкале.

Программист считается успешным, если достигает положительных результатов в работе и является востребованным как специалист высокого уровня. Это зависит от индивидуальных качеств, таких как: способность к логическому мышлению, математический склад ума, развитая память, коммуникативность, умение работать в команде. Конечно, дело, которым я решил заняться, должно быть значимым и нужным людям, приносить реальную и практическую им пользу.

...К слову, впервые заинтересовался компьютером еще в садике. В младшем возрасте занимался рисованием по программе Paint, а старший брат создавал какие-то непонятные (на тот момент) коды для игр, но мое любопытство помогло мне развиваться. Быстро «щелкая» по клавиатуре, играя в игры, я решил узнать, как создаются эти игры. Знания эти мне здорово помогли развиваться дальше... Чем больше копаешься в компе, тем сильнее в тебе развивается то, что гонщик Джеки Стюарт назвал «механической симпатией».

Мне нравится процесс программирования! Плюсов больше, чем минусов. Я люблю ощущать себя полезным! Изучив компьютерную науку, можно стать создателем «нового мира», который привлекает миллионы и миллионы людей.

...Увидает ли ремесло программиста? Однозначно – нет! Лично я хотел бы создать программу, лечащую больных раком людей, других людей, болеющих неизлечимой болезнью, чтобы человек мог совершать благие дела ради своей страны и народа, чтобы мир процветал и в нем царил дружба и радость, сочувствие и взаимопомощь... И если бы кто-то, имея такую программу, хотел бы нанести вред, то отключить ее, пока он не поймет свои нехорошие, неблагоприятные поступки.

Я считаю, что профессия программиста входит в число самых востребованных!

Мой девиз по жизни: чтобы достигнуть цели, нужно лишь одно... идти!

З. А. Хутиев,
ученик 9 класса,
МКОУ «Новолакская СОШ № 1»,
с. Новолакское,
Новолакский район

Работа в радость...

Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет.

К. Д. Ушинский

С самого раннего детства дети мечтают стать известными врачами, учителями, учеными, спортсменами... Такое было и у меня. Становясь взрослее, я поняла, к чему меня сильнее тянет, что больше мне по душе.

Еще с начальных классов меня интересовала сфера изобразительного искусства и дизайна. Я очень люблю рисовать, поэтому с большим удовольствием участвовала в различных конкурсах и акциях и занимала призовые места, а вязание и вышивание в одной цепочке с искусством. Этот дар у меня, наверное, от прабабушки, которая и научила меня всему этому...

Самая моя заветная мечта – стать дизайнером! Сегодня достичь ее нетрудно, так как осваивать эту профессию можно не только в институтах, но и на различных курсах. Это так удобно и доступно!

Кто же такой дизайнер?! Дизайнер – это человек с прекрасным эстетическим вкусом: он хорошо рисует, разбирается в красоте и способен воссоздать ее в своих работах. Это творческая профессия, и она очень близка мне!

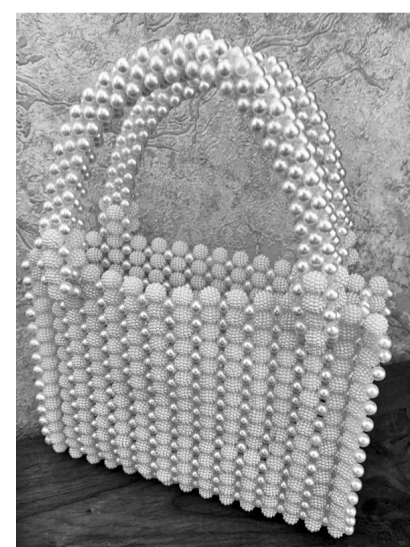
С ранних лет я вижу этот мир немного иначе, чем мои ровесники. Подолгу

сижу за журналами, где выставлены интересные вещи: изучаю, из каких материалов они сделаны. Люблю рассматривать картинки с шикарными и необычными интерьерами. Все это вдохновляет и еще больше подталкивает меня к достижению заветной цели!

У меня уже далеко не бедная коллекция интересных вещей, созданных моими руками: это и сумочки из бусинок, картины из бисера, платочки для взрослых и детей, следочки, чулочки и многое-многое другое. Очень надеюсь, что мое хобби вскоре станет моей профессией...

К слову, профессия дизайнера стала очень востребованной, и я сомневаюсь, что эта работа когда-нибудь мне надоест. Ведь этим могут заниматься только творческие люди, каждый проект которого не похож на предыдущий. Безусловно, дизайн будет молодеть вечно! Именно поэтому у творческих людей всегда будет возможность для дальнейшего развития и реализации себя в этой профессии...

Думаю, главное в жизни – найти свое место, определиться. В мире большое количество профессий: все они важны и по-разному востребованы, но выбирать свой путь нужно осознанно. Как говорил Максим Горький: «Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд – даже самый грубый – возвышается до творчества». Если же человек выберет профессию не по душе, то будет



работать только ради зарплаты, не получая от этого никакого удовольствия. Неверный шаг приводит к тому, что люди оказываются недовольны своим выбором. Работа в этом случае будет не в радость, а в тягость...

Р. М. Махмудова,
ученица 9 класса,
Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Хасанайская средняя
общеобразовательная школа»,
Бабаюртовский р-он

От истоков к вершинам!

МКОУ «Новочиркейская СОШ № 2» отпраздновала полувековой юбилей. На торжественное мероприятие, посвященное славной дате, пришли ветераны педагогического труда, выпускники прошлых лет, педагоги школы, учащиеся и их родители. В фойе школы всех присутствующих ждали празднично накрытые столы. На стенах висели фотографии из школьной жизни, плакаты о династиях педагогов.



Прологом к праздничному мероприятию послужил видеоролик, рассказывающий об истории образовательного учреждения, традициях и дне сегодняшнем. За 50 лет школа дала путевку в жизнь не одной тысячи выпускников! В августе 1973 года укомплектовали педагогический коллектив, который в сентябре принял первых учеников. Учебный корпус школы построили в 1970-х годах, на базе Какаюртовской восьмилетней школы (после землетрясения). В двухэтажном здании была открыта общеобразовательная школа-десятилетка.

Все эти годы образовательным учреждением управляли удивительные люди! Они отдавали свои силы, ум, энергию и любовь родной школе! Директора школы были начинателями традиций, основателями будущих успехов. Они создавали эту историю, жили и работали так, что свет знаний, излучаемый ими, будет еще долго со-

гревать нас: Абдурахман Курбанович Меджидов, Наби Гусейнович Курамагомедов, Магомед Амербиевич Тамбиев, Меджид Абдурахманович Меджидов, Гамзат Алиханович Магомидов, Гаджимуса Муртазалиевич Муртазалиев, Абдурахман Магомедович Хабибулаев, Ахмед Магомедович Магомедов, Абдулкадыр Узаирович Алиев, Раисат Гамидовна Малаалиева.

Приветствуя собравшихся, директор школы Раисат Гамидовна поздравила всех с праздником, объединяющим многие поколения учителей, учеников и родителей. Она также отметила, что Новочиркейская школа № 2 всегда оставалась верной лучшим традициям отечественной системы образования и воспитания, не только давая учащимся качественные знания, но и развивая их таланты и способности.

Вот уже 19 лет Раисат Гамидовна, как опытный капитан у штурвала, ведет свой

коллектив по пути успеха и достижений, проявляя свое мастерство и лучшие качества администратора. Наш директор сплотила коллектив в дружную команду, способную решать любые вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения. Благодаря ее энтузиазму и неутомимой работоспособности школа в 2008 году стала обладателем премии Президента в размере одного миллиона рублей (по приоритетному национальному проекту «Образование»).

В 2017 году в школе была проведена работа по благоустройству территории в рамках комплексного проекта «Школьный двор». После асфальтирования двор школы стал выглядеть чистым и уютным. В 2020/2021 учебном году по программе «Энергосбережения и энергетической эффективности муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций» заменили тепловую сеть, кроме этого, установили новые пластиковые окна. В рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» во дворе школы установлены спортивные снаряды для формирования здорового образа жизни детей.

На базе нашей школы открыли два кабинета Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Работа Центра позволит школьникам получить качественное современное образование и развить свои естественно-научные и исследовательские навыки.

При поддержке Главы РД С. А. Меликова, министра образования РД Я. Г. Бучаева и главы МР «Кизилюртовский район» Р. Б. Татарханова в школе проведен капитальный ремонт в рамках регионального проекта «Модернизация школьных систем образования». Она реализуется Минпросвещением России вместе с Минстроем России и субъектами РФ (заменили кровлю, установили 4 входные двери, полностью облицевали школу).

Глава сельского поселения Раджаб Хамуев, поздравив именинников, заметил, символично то, что школа отметила юбилей

в Год педагога и наставника. По его мнению, именно педагоги являются главным достоянием любой образовательной организации. Их профессиональное мастерство, обширные знания, творческий подход к делу, высокие моральные качества позволяют вырастить личность настоящего гражданина. Он пожелал образовательной организации развития и процветания, учителям – новых профессиональных вершин, а ребятам – хранить и преумножать школьные традиции!

В этот день прозвучало немало добрых слов в адрес педагогов и ветеранов школы от почетных гостей. Среди них директор МКОУ «Новочиркейская СОШ № 1» У. И. Гаджиева, главный врач участковой поселковой больницы О. Исмаилгаджиев, ветераны педагогического труда и выпускники прошлых лет.

На торжественном мероприятии принимал участие весь педагогический состав школы, каждый учитель был ведущим, рассказывал историю своей школы, а также на мероприятии показали отрывок из пьесы Г. Цадаса «Айдемир и Умайганат». В свою очередь, учащиеся рассказали стихи, спели песни и станцевали.

Сюрпризов в этот день было немало! Трепетным и теплым был момент связи поколений, когда пригласили в почетный круг ветеранов-наставников и учителей школы. Для поздравительного слова на сцену были приглашены ветераны педагогического труда Саихат Мухтаровна Гаджиева и Айзанат Магомедовна Юшаева. В качестве подарка они вручили сюрприз 50-му ученику в списке первоклашек.

Завершилось мероприятие исполнением гимна школы, а также выносом огромного торта, который отведдали все присутствующие.

Б. Г. Алиева,
учитель русского языка
и литературы,
П. С. Магомедова,
замдиректора по ВР,
Кизилюртовский р-он

На свете немало профессий, и в каждой есть прелесть своя...

Человек может жить своей профессией только тогда, когда он стремится познать через нее самого себя, и именно таким путем он может принести наибольшую пользу обществу.

Ш. А. Амоношвили

С детства мы помним, что все профессии нужны, все профессии важны! Например, строитель строит дома, повар готовит вкусную еду, а врач лечит болезни. Как же можно увидеть результат работы педагога-психолога?! Ведь, на первый взгляд, ни строить, ни накормить, ни лечить он вроде как и не может...

Кто такие педагоги-психологи? Чем занимаются в школе эти интересные люди? Нельзя сказать, что школьный психолог – это что-то новенькое. Чем психолог может помочь другому человеку? Психолог в школе всегда работает с триадой: учитель, ученик и родители. Его задача – помочь преодолеть все неминуемые трудности образовательного процесса. Требования к педагогам и психологам меняются год от года, однако, неизменно растет объем отчетности, требуемой от школьного психолога. Попробуем разобраться...

Считают, что педагог-психолог – одна из самых основополагающих профессий. Сегодня внутренний мир школьника стоит во главе угла. Если в целом говорить о работе школьного психолога, то он осуществляет деятельность, направленную на сохранение психологического здоровья детей.

Большую часть своего рабочего времени педагог-психолог посвящает детской диагностике – групповой или индивидуальной. Сегодня профессия «набирает обороты». В образовательном учреждении о психологах

обычно знают все. В нашей школе – это Зарипат Магомедовна Билалова и Нармина Мехтиевна Бегова. Зарипат Магомедовна трудится в данной профессии с 2016 года. Образование психолога она получила в Дагестанском государственном университете на факультете психологии, а Нармина Мехтиевна работает педагогом-психологом в нашей школе четыре года (тоже выпускница факультета психологии ДГУ). На мой взгляд, она постоянно работает над собой: учится, самосовершенствуется, познает все новое и новое. Главной заповедью в их работе является то, что они говорят с каждым ребенком отдельно, наедине, всегда подсказывают, как правильно выстроить отношения с окружающими, с одноклассниками, тем самым помогают создать комфортные условия ребенку.

Свою работу Зарипат Магомедовна и Нармина Мехтиевна строят в тесном взаимодействии с классными руководителями и родителями, многие из которых обращаются с личными просьбами, касающимися воспитания ребят. И они всегда подскажут и направят! Часто родители и не подозревают, какие помощники для их семей работают в школе! Школьные психологи помогают подросткам даже с выбором будущей профессии...

Самый важный совет хочется дать родителям: больше проводить время с детьми за общением и совместными делами! Ведь им чаще всего дома не хватает именно эмоциональной теплоты... Все-таки будет правильно начинать работу психолога с учителей: научить их чувствовать класс, вникать в «детскую ситуацию» и участвовать в динамике класса.

Каждая школьная ступень характеризу-

ется своими особенностями, ведь в школу в первый класс приходят совсем еще малыши, а выпускники – это уже почти взрослые люди, поэтому для каждого класса подбираются свои методики. Наша школа заинтересована в создании единого сплоченного коллектива учителей и учеников, и психологи стараются и проводят специальные тренинги, помогающие создать дружную команду.

Сегодня, когда у детей есть доступ практически к любой информации, их стало трудно чем-то заинтересовать, и для своих занятий психологи выбирают такие темы, которые затрагивают их за живое. Так, в начальной школе – это игра, а для старшеклассников – вопросы межличностных отношений. В первую очередь на своих тренингах школьные психологи стараются «сформировать» у учеников чувство любви к жизни...

В рамках Года семьи, объявленного Президентом РФ Владимиром Владимировичем Путиным, у нас проведена «Неделя психологии в школе "Семья моя – остров счастья"». Цель недели психологии: способствовать созданию положительного психологического климата в семьях обучающихся. Проведены такие мероприятия, как: тренинги «Твори добро», «Мир моей души» в каждом классе, которые направлены на создание комфортной психологической среды в школе, а также акции «Борьба с буллингом», «Дерево дружбы» и многие другие. Так, например, благодаря кропотливой работе педагогов-психологов можно определить, насколько успешно проходит процесс адаптации первоклассников в начальной школе или пятиклассников в средней школе. Кроме того, к ним можно обратиться за консультацией с любой про-

блемой психологического характера.

Ради общего благородного дела наши психологи засиживаются допоздна: беседуют с ребятами о том, что их волнует. Конечно, кроме всего прочего, это говорит об их отношении к профессии! Так держать! Думаю, что успешное сотрудничество психологов, родителей и учителей школы приведет к нужным результатам!

Сегодня педагог-психолог находится в той позиции, которая повышает престиж его профессии. Этому способствуют изменение сознания взрослых и жизнь в информационном обществе. Завтра... завтра оно будет еще лучше! Быть психологом – здорово, потому что это интересная работа, особенно, когда осознаешь результат, который ты можешь достичь вместе со своими подопечными. Думается, профессия не умрет: это – профессия будущего!

Как вы знаете, любая профессия, любой труд требует сил, эмоциональных затрат, но свой профессиональный путь педагоги-психологи нашей школы проходят с улыбкой. Пожелаем им, трудолюбивым пчелкам, процветания в профессии! Пусть жизненная энергия, силы и стремления найдутся для самых важных дел, ведь они могут слушать и слышать! Ведь души их наполнены добротой и неравнодушием к людям! Верю, что ваша доброта, душевная щедрость, любовь к профессии принесут заслуженные победы в трудной, но благородной работе!

К. З. Гаджиева,
учитель изобразительного
искусства,
МБОУ «СОШ № 3»,
г. Каспийск

Урок бабочки

Один раз в коконе появилась маленькая щелочка. Человек, который случайно проходил мимо, довольно долго стоял и наблюдал, как через маленькую щелочку пытается вылезти бабочка. Прошло немало времени, но щель оставалась все еще маленькой. Казалось, что бабочка сделала все что могла, и сил на борьбу за освобождение из кокона у нее больше не осталось.

Тогда человек решил помочь бабочке и, взяв нож, разрезал кокон. Бабочка сразу же вылезла из него, но ее тело было слишком слабым и беспомощным, а крылья – прозрачными и неподвижными.

Человек продолжал наблюдать, ожи-



дая, что вот-вот крылья бабочки расправятся и окрепнут, и она взлетит, но этого не произошло... Всю оставшуюся жизнь бабочка тянула по земле свое слабое тель-

це, свои не расправленные крылья. Она так и не взлетела! А все из-за того, что человек, желая помочь, не понял: усилия, которые необходимо приложить для того, чтобы выйти через узкую щель кокона, необходимы бабочке, чтобы жидкость из тела перешла в крылья, только тогда она сможет летать. Жизнь заставляла бабочку с усилиями оставлять свою оболочку, чтобы она могла расти и развиваться.

...Иногда именно усилия и необходимы нам в жизни! Если бы мы жили, не сталкиваясь с усилиями, то не смогли бы стать такими сильными, какими являемся сейчас. Мы никогда не смогли бы летать!

Полная банка

(современная притча)

Профессор философии, стоя перед своей аудиторией, взял пятилитровую стеклянную банку и наполнил ее камнями, каждый не менее трех сантиметров в диаметре. Педагог спросил студентов:

– Полна ли банка?

Они ответили:

– Да, полна!

Тогда он открыл банку горошка и высыпал содержимое в большую банку, немного потряс ее. Горошек занял свободное место между камнями. Еще раз профессор спросил студентов:

– Полна ли банка?

Все ответили:

– Да, полна!

Тогда он взял коробку, наполненную песком, и насыпал его в банку. Естественно, песок занял полностью существующее свободное место и все закрыл.

Профессор обратился к студентам с тем же вопросом. На что они ответили:

– Да, и на этот раз однозначно – она полна!

Тогда из-под стола он достал кружку с водой и вылил ее в банку до последней

капли, размачивая песок.

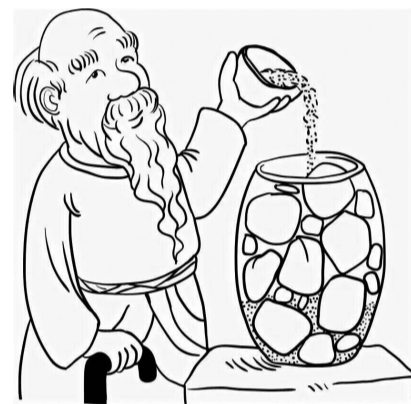
Студенты рассмеялись!

– Я хочу, – изрек преподаватель, – чтобы вы поняли, что банка – символ вашей жизни... Камни – это важнейшие вещи жизни: семья, здоровье, друзья, свои – все то, что необходимо, чтобы ваша жизнь все-таки оставалась полной даже в случае, если все остальное потеряется... Горошек – это вещи, которые лично для вас стали важными: работа, дом, автомобиль. Песок – это все остальное, мелочи.

Если сначала наполнить банку песком, не останется места, где могли бы разместиться горошек и камни. И также в вашей жизни, если тратить все время и всю энергию на мелочи, не остается места для важнейших вещей.

Занимайтесь тем, что приносит счастье: играйте с вашими детьми, уделяйте время супругам, встречайтесь с друзьями! Всегда будет еще время, чтобы поработать, заняться уборкой дома, починить и помыть автомобиль.

Занимайтесь, прежде всего, "камнями", то есть самыми важными вещами в



жизни; определите ваши приоритеты: остальное – это только песок!

Тогда студентка подняла руку и спросила профессора, какое значение имеет вода?

Профессор улыбнулся:

– Я ждал этого вопроса: рад, что спросили меня об этом...

Сделал, чтобы доказать вам: как бы ни была ваша жизнь занята, всегда есть немного места для праздного безделья.

Основная задача Учителя

Однажды ученики спросили Учителя, какова его основная задача. Мудрец, улыбнувшись, сказал: «Завтра вы узнаете об этом».

На следующий день ученики собирались провести некоторое время у подножья горы. Ранним утром отправились они в путь. К обеду, уставшие и проголодавшиеся, добрались они до живописного пригорка и, остановившись на привал, решили пообедать рисом и солеными овощами, которые захватил с собой Учитель. Следует заметить, что овощи мудрец посолил весьма щедро, а потому спустя какое-то время ученикам захотелось пить. Но, как нарочно, оказалось, что вся вода, которую они захватили с собой, уже закончилась. Тогда ученики стали осматривать окрестность в поисках пресного источника воды. Так и не найдя его, вернулись обратно.



Мудрец, подойдя к ним, произнес: «Источник, который вы ищите, находится вон за тем холмом». Ученики радостно поспешили туда, и, утолив жажду, вернулись к Учителю, принеся и для него воды.

Учитель отказался от воды, показывая на сосуд, стоявший у его ног. «Почему же ты не дал нам сразу напиться, если у

тебя была вода?» – изумились ученики. Мудрец ответил: «Я выполнял свою задачу. Сначала я пробудил в жажду, которая заставила вас заняться поисками источника, так же, как я пробуждаю в вас жажду знаний. Когда отчаялись, я показал вам, в какой стороне находится источник, тем самым, поддержав. Ну а, взяв с собой побольше воды, я подал вам пример того, что желаемое может быть совсем рядом, стоит лишь позаботиться об этом заблаговременно».

«Значит, главная задача Учителя в том, чтобы пробуждать жажду, поддерживать и подавать правильный пример?» – спросили ученики. «Нет! Главная моя задача воспитать в ученике человечность и доброту, – сказал Учитель и улыбнулся. – И принесенная для меня вода подсказывает, что свою главную задачу я пока что выполняю верно...»

<p>УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова</p> <p>ИЗДАТЕЛЬ: ООО "Редакция газеты "Учитель Дагестана"</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.</p> <p>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p>ИНДЕКС: 63270</p>	<p>АДРЕС РЕДАКЦИИ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14</p> <p>АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14, помещ. 1</p> <p>Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru</p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00</p> <p>Цена свободная</p> <p>12+</p>	<p>Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра 1, 61.</p> <p>Тираж 7490 экз.</p> <p>Заказ № _____</p> <p>4 651116 280143</p>
--	--	--	--	--	--