Газета Министерства образования и науки Республики Дагестан

№17
12 октября 2016

www.uchitel-dag.ru

Учитель Дагестана

Форум словесников
стр. 04

«WorldSkills Russia» в Дагестане
стр. 05

С юбилеем, любимая школа!
стр. 07

С Днём учителя!

Уважаемые учителя и ветераны педагогического труда!

Примите искренние поздравления с профессиональным праздником – Днем учителя!

Учитель всегда был и будет образцом интеллигентности, культуры и нравственных ценностей. Ваш благородный труд направлен на воспитание подрастающего поколения. А значит в ваших руках будущее нашей страны, ее процветание и могущество.

С вашей помощью тысячи детей из года в год открывают для себя удивительный мир знаний и получают бесценный опыт жизни. Ваша работа требует лучших человеческих качеств и безграничной любви к детям.

Быстро меняющийся мир заставляет учителей постоянно заниматься саморазвитием, расширять кругозор, совершенствовать методы работы, осваивать новые технологии. Современный учитель для растущего человека должен стать и воспитателем, и просветителем, и вдохновителем, нацеленным «сеять разумное, доброе, вечное», ведь без мудрых наставников, без душевной учительской заботы подрастающему поколению трудно состояться в жизни.

Благодарю вас, дорогие педагоги, за высокий профессионализм, неиссякаемое терпение, безграничную преданность профессии и искреннюю любовь к детям.

Здоровья вам, благополучия, прекрасного праздничного настроения!

Ш.К. Шахов,
министр образования и науки РД

Главному вузу Дагестана – 85 лет!

История Дагестанского государственного университета началась с того поистине исторического дня в 1931 году, когда в Дагестане открылось первое высшее учебное заведение: агропедагогический институт. Открытие педагогического института явилось крупным событием в культурной жизни республики. Первое в крае высшее учебное заведение было призвано готовить высококвалифицированные кадры учителей для национальной школы. На трех отделениях института (общественно-литературное, физико-техническое, химико-биологическое) училось 75 студентов.

Трудной была задача размещения вузов Дагестана. В первые три учебные года все они (педагогический, медицинский и сельскохозяйственный) находились в одном здании – Доме кадров, ныне занимаемом сельскохозяйственным институтом. В 1934 году институту было передано здание Дагестанского коммунального банка. Оно было основным учебным корпусом института вплоть до 1954 года. В 1934 же году для института было построено 3-этажное здание общежития на 150 мест.

В 1935 году в Дагестанском педагогическом институте (переименованном в педагогический в 1932 году на основании приказа Наркомпроса РСФСР) состоялся первый выпуск. Дагестанские школы получили 39 учителей с высшим образованием. К этому времени в институте работало 35 штатных преподавателей и обучалось 260 студентов уже на 6 отделениях (математическое, физическое, химическое, историческое, биологическое, языка и литературы).

В 1937 году, после смерти народного поэта Дагестана Сулеймана Стальского, Дагестанскому педагогическому институту было присвоено его имя. В эти годы большая роль уделялась изучению общественных наук. К 1940 году вуз выпустил больше 750 учителей.

В предвоенные годы в институте сложился молодой дружный преподавательский коллектив, который обеспечивал не только нормальное ведение учебного процесса, но и проводил первые научные исследования по языкознанию, ботанике, математике, русскому языку. В 1940 году вышел первый научный сборник – «Ученые записки».

Не прекратил свою работу вуз и в годы Великой Отечественной войны. Много преподавателей и студентов ушли на фронт. Вернулись не все. Четверо выпускников ДПИ им. С. Стальского получили звание Героя Советского Союза: Шамсула Алиев, Николай Подорожный, Гаджи Буганов и Александр Рыбников. От Сталинграда до Берлина дошел первый директор института Даниял Шановазов. За годы войны вуз подготовил 213 учителей.

С именем народного поэта Дагестана Сулеймана Стальского институт жил до 1957 года – даты его преобразования в Дагестанский государственный университет. С этого момента фактически и началось интенсивное развитие университета. В 1964 году была изменена структура большинства факультетов, созданы новые кафедры. Вместо пяти функционировало уже 8 факультетов. Контингент студентов составил 4691 человек, работала 31 кафедра, 287 преподавателей, из них 6 профессоров, докторов наук и 93 кандидата наук, доцента. Университетская аспирантура стала ежегодно выпускать 20-25 человек. Расширялась и материальная база университета.

Сегодня ДГУ – это крупный учебный, научный и культурный центр, который осуществляет подготовку специалистов на всех уровнях вузовского, довузовского, послевузовского и дополнительного образования по широкому спектру естественно-научных, гуманитарных, экономических, технических специальностей и направлений.

Учебно-научная и организационная структура университета включает: 17 факультетов, 9 филиалов, 86 кафедр, биологический и исторический музеи, гербарий, фундаментальную библиотеку, содержащую более 2000000 томов, биологическую станцию, планетарий, технопарк, учебный инкубатор информационных технологий, юридическую клинику, лицей, юридический колледж и многое другое.

В коллективе университета работает около 3000 преподавателей и сотрудников, в том числе: академики РАО, члены-корреспонденты РАН, члены отраслевых академий, профессора, доктора наук, доценты, кандидаты наук, а также более 100 заслуженных деятелей науки РФ и РД, заслуженных работников образования РФ и РД.

Даггосуниверситет вошел в сотню лучших вузов России и в тройку лучших вузов Северного Кавказа. Он в числе победителей конкурса на формирование инновационной инфраструктуры в российских вузах. Международная деятельность Даггосуниверситета – одна из самых активных в стране. У вуза заключены соглашения с ведущими университетами Италии, Японии, Турции, Ирана, Ирака, Египта и других стран. Каждый год вуз участвует в ассамблее Ассоциации университетов прикаспийских государств. Не остаются незамеченными и спортивные достижения воспитанников ДГУ, ежегодно занимающих призовые места на всероссийских и межрегиональных состязаниях.

Университет полон планов и надежд на будущее, осмысливает свое место в общероссийском образовательном, научном и культурном пространстве, ориентируясь на потребности республики и задачи ее национального возрождения.

Заслуженные награды

Ко Дню учителя более 50 работников образования представлены к государственным наградам. Торжественные мероприятия по награждению отличников прошли адресно в муниципалитетах республики. Официально заслуженных работников поздравил и Глава Республики Дагестан Рамазан Абдулатипов.

Государственными награды получили высокопрофессиональные педагогические работники образовательных учреждений, имеющие высшую квалификационную категорию, отраслевую награду Минобрнауки РД, России, внесшие значительный вклад в образование.

Лучшие по стране

Дагестанские школы вошли в топ лучших по стране.

Минобрнауки РФ составил рейтинг 200 лучших сельских школ. Наиболее конкурентоспособными оказались школы Северного Кавказа. Они заняли в топе 30 позиций. В топ-200 вошли три дагестанские школы из Кизилюртовского, Кумторкалинского и Каякентского районов.

«Мы рады победе этих школ, так как они у нас лидируют по многим показателям», – прокомментировала новость начальник Управления общего образования Минобрнауки РД Абрамова.

Список сельских школ Дагестана, вошедших в топ-200:

1. МКОУ "Новокаякентская СОШ", Каякентский район, с. Новокаякент.
2. МКОУ "Коркмаскалинская средняя общеобразовательная школа", Кумторкалинский район, с. Коркмаскала.
3. МКОУ "Султанянгиюртовская СОШ", Кизилюртовский район, с. Султанянгиюрт.

Чествование учителей

В Аварском музыкально-драматическом театре им. Г. Цадасы прошло чествование работников образования г. Махачкалы.

Поздравить педагогов пришел министр образования и науки Республики Дагестан Шахабас Шахов. Глава Минобрнауки республики поблагодарил учителей за нелегкий труд и преданность своей профессии. «Профессия педагога является стратегически важной в развитии образования. Более того, от вас зависит развитие практически всех отраслей. Благодаря вам и вашему профессионализму мы движемся вперед», – подчеркнул в своем выступлении министр.

Неоценимый вклад в развитие общества отметил в своем выступлении и мэр г. Махачкалы Муса Мусаев. Он поделился рассказом о своей матери, которая тоже была учительницей и рассуждениями об эффективности системы образования советского времени.

Начальник Управления образования города Тагир Мансуров поблагодарил министра и главу города за поддержку работников образования.

Педагоги были награждены почётными грамотами Минобрнауки РД, администрации г. Махачкалы и Управления образования, а также благодарственными письмами главы города, денежными премиями и нагрудными знаками «Отличник образования».

Соревнуются педагоги

С 3 по 7 октября 2016 года на базе Республиканского центра детско-юношеского туризма и краеведения состоялся Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» по номинации «Туризм и краеведение», в котором приняли участие педагоги 9 районов и 2 городов республики – Ю.Сухокумска и Дербента.

О.Х. Шейхов,
заместитель директора РЦДЮТК

М. Рабаданов: «Центральная задача – образование»

На площадке РИА «Дагестан» состоялась пресс-конференция с ректором Дагестанского государственного университета Муртазали Рабадановым, посвященная 85-летию вуза. Ректор старейшего и крупнейшего вуза республики ответил на вопросы журналистов, касающиеся деятельности ДГУ, его успехов, международного сотрудничества, новых проектов и предстоящих мероприятий в рамках празднования юбилея.

В начале встречи Муртазали Рабаданов вкратце рассказал представителям средств массовой информации об истории становления университета, о заслугах, после чего подробнее остановился на достижениях последних лет, среди которых одним из главных является улучшение материально-технической базы. «Благодаря тому, что мы выиграли в двух конкурсах от Министерства образования и науки Дагестана – это, прежде всего, конкурс по развитию инновационной инфраструктуры российских вузов и конкурс программ стратегического развития, сумели существенно укрепить свою материально-техническую базу, повысить оснащённость наших лабораторий самым современным оборудованием и изменить ландшафт естественно-научного и гуманитарного блока. Мы смогли создать около 25 лабораторий с самым современным научным оборудованием. Речь идет об огромных количествах фундаментальных, научных и учебных лабораторий», – подчеркнул Рабаданов.

В своем выступлении ректор затронул многие важные темы, среди которых ремонт корпусов и зданий вуза. За последние несколько лет во всех корпусах ДГУ заменили кровлю, окна и отремонтировали все актовые залы.

Решение некоторых региональных проблем, по словам ректора, стало возможным благодаря внедрению инновационной инфраструктуры. Так, создание аквакомплекса, способствовало укреплению кафедры ихтиологии, а также решению сложной проблемы воспроизводства осетровых. Другой пример – с помощью современного оборудования лаборатории экологического мониторинга ДГУ была проведена паспортизация региона и получены соответствующие результаты анализов химического состава почвы и воды.

Как отметил Муртазали Рабаданов, центральной задачей ДГУ по-прежнему остается повышение качества образования, потому по всем параметрам, которые отвечают за этот основной пункт, вуз имеет положительную динамику. «Для того, чтобы обеспечить практикоориентированность, мы делаем очень много шагов. Прежде всего, это договоры, которые заключаем, чтобы студенты могли проходить производственную практику. Это целая базовая кафедра и промышленные предприятия, которые мы создали», – подытожил выступающий.

В конце встречи ректор подарил информагентству новейшую книгу о вузе, а также рассказал о грядущих юбилейных мероприятиях. Среди них молодежный студенческий образовательный форум «Вершина», знаменитые «Османовские чтения», открытие 19-й генеральной ассамблеи Ассоциации университетов прикаспийских государств, запланирован ряд международных конференций химиков, физиков, математиков и многое другое.

А. Азизова

Мы – первые!

Анапа, бархатный сезон, чистый морской воздух, современные здания Всероссийского детского центра «Смена» – лучшего места для проведения детских спортивных соревнований не найти. Не удивительно, что «Президентские состязания» проводятся здесь уже одиннадцать лет подряд.

В этом году в 18-х «Президентских состязаниях», которые проходили с 5 по 24 сентября, приняли участие 1789 школьников из 80 регионов Российской Федерации. Соревнования включали в себя спортивный, теоретический и творческий конкурсы, а также дополнительные соревновательные программы, такие как: бадминтон, баскетбол, дартс, настольный теннис, шахматы и плавание. Стоит отметить, что для состязаний на воде в «Смене» был специально возведен современный открытый 50-метровый плавательный бассейн.

В течение трех недель шестиклассники 72-х сельских и 77-и городских класс-команд выясняли на деле, кто достоин звания лучших. В итоге обладателями первого места в общекомандном зачете стали ученики 6 «Б» класса Ансалтинской СОШ Ботлихского района. Усиленные утренние и вечерние тренировки на протяжении всего года дали похвальные результаты!

Впрочем, юные спортсмены также классно справились и с творческим конкурсом «Россия – родина моя». Дагестанские ребята перед членами жюри и сотнями других мальчишек и девчонок показали свою республику во всей красе, станцевали любимую лезгинку, рассказали о ее достопримечательностях, об известных спортсменах и продемонстрировали процесс изготовления бурки! Свое выступление команда закончила словами благодарности в адрес русских учителей, которые много лет назад приехали в наш горный край и по сей день здесь работают.

По прибытии команды домой односельчане устроили настоящий праздник для победителей: встретили их с флагами, шарами, вход в школу украсили красной ковровой дорожкой, подготовили для них праздничный концерт.

По инициативе Минобрнауки РД руководителя команды – Лабазана Лабазанова – представят к званию «Заслуженный учитель Республики Дагестан», а каждый участник получит от министерства путёвку в Международный детский центр «Артек», ценные подарки и почётные грамоты.

А. Азизова

Герои нашего времени

28 сентября 2016 года в 9 "Г" классе «Гимназии № 1» г. Махачкалы состоялся открытый классный час на тему «Герои нашего времени», посвящённый памяти героев-полицейских, погибших от рук бандитов: Магомеда Нажмудиновича Халидова – выпускника гимназии № 1 и Магомеда Нурбагандовича Нурбагандова – Героя России.

На доске были вывешены фотографии героев, плакаты на антитеррористическую тему, белые шары памяти, плакаты, наклейки со словами «Работайте, братья!», а также написан эпиграф: «Ваше сердце под прицелом...» Была сделана выставка книг о героях-полицейских и борьбе с терроризмом.

На классный час была приглашена мать геройски погибшего Магомеда Халидова – Рашидат Шахрудиновна.

Мероприятие началось с песни О. Газманова «Офицеры» и показа слайдов о полицейских. Классный руководитель 9 класса Минаханым Акаевна Висаидова открыла классный час рассказом о героях-выпускниках «Гимназии № 1». Она сказала в своём выступлении: «Кто такой герой? Это человек, совершающий подвиг, необычный по своей храбрости, значимости, доблести, самоотверженности. Подвиг – это самоотверженный героический поступок, то есть совершённый с преодолением страха за свою жизнь во благо службы, долга. Героями славится наша страна, наш Дагестан. В годы ВОВ героически защищали нашу Родину тысячи дагестанцев. Среди них и выпускники нашей школы. Только из одной нашей школы вышли 5 Героев Советского Союза: Валентин Эмиров, Николай Подорожный, Александр Ситковский, Шетиель Абрамов, Леонид Гальченко. И в мирное время есть место подвигам! Героическую службу несут наши полицейские. В наши тревожные дни терроризма, экстремизма, преступности многие из них погибают. О таких героях мы сегодня и поговорим».

Далее учащиеся 9 "Г" класса К. Дагларова, С. Волк, М. Джаватханова, А. Алиева и другие прочитали стихи, рассказали о подвигах офицеров-полицейских М. Халидова и М. Нурбагандова. Присутствующие завуч по воспитательной части Айшат Абдуллаевна Даганова, родители учащихся, учителя гимназии и дети посмотрели видеоматериалы о героях.

С тёплыми словами к детям обратилась мать героя Халидова Рашидат Шахрудиновна. Она рассказала о том, каким честным был в детстве её сын, как учился, как работал. «Главной чертой его характера была ответственность», – сказала она. Мать героя просила детей любить, беречь родителей, быть честными. Она пожелала им здоровья, успехов в учёбе.

Все присутствующие почтили память героев минутой молчания.

Далее перед детьми выступила завуч школы Айшат Абдуллаевна. Она вспомнила выпускников школы, героически воевавших в Афганистане, и тоже обратилась ко всем с пожеланиями добра.

В конце мероприятия учащиеся выпустили во дворе школы белые шары в память о погибших полицейских.

Н.Н. Абасова,
преподаватель,
гимназия № 1, г. Махачкала

Встреча в НИИ педагогики

В Дагестанском НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи состоялась встреча с руководителями дошкольных образовательных организаций г. Махачкалы.

Гостей в конференц-зале института принимал директор ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи Гамидулах Исмаилович Магомедов.

Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан утвержден перечень дошкольных образовательных организаций – стажировочных площадок по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на базе лучших дошкольных образовательных организаций республики.

В этих организациях в статусе пилотной площадки прошли апробацию региональные и парциальные образовательные программы дошкольного образования для детских садов республики, разработанные ДНИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи. В региональных программах отражены идеи развития и приобщения ребенка к этнокультурным ценностям Родины, заложенные в стандарте. Деятельность педагогических коллективов была направлена на введение в пилотном режиме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Директор ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи Гамидулах Магомедов отметил благодарственными письмами и грамотами активную работу по введению ФГОС ДО руководителей и методистов дошкольных образовательных организаций г. Махачкалы.

По материалам сайтов http://www.dagminobr.ru/, http://www.riadagestan.ru/

Муртазали Рабаданов: «Шагаем в ногу со временем»

Накануне юбилея Дагестанского государственного университета его ректор Муртазали Рабаданов дал интервью для газеты «Учитель Дагестана».

- В эти дни Дагестанский государственный университет отмечает свое 85-летие. Какие масштабные мероприятия запланированы ко дню рождения главного вуза республики?

- Да, этот год юбилейный для нашего университета. ДГУ является первым высшим учебным заведением, открытым в республике, давшим жизнь всей системе высшего образования и науки в Дагестане. Он ведет свою историю с октября 1931 года.

К юбилею университета мы приурочили большое число мероприятий – как общеуниверситетских, так и отдельных, проходящих в подразделениях вуза: на факультетах, кафедрах, в филиалах. В их числе Межрегиональный молодежный инновационный конвент (5-9 октября) и Международный студенческий образовательный форум «Вершина» (6-10 октября), в работе которых приняли участие эксперты и представители ведущих вузов России из Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Томска и других городов, в том числе и вузов СКФО.

Состоится открытие XIX Генеральной Ассамблеи Ассоциации университетов Прикаспийских государств, в работе которой ведущий вуз Дагестана играет значительную роль. Церемония открытия Ассамблеи пройдет 12 октября в рамках торжественного заседания по случаю 85-летия Дагестанского государственного университета.

В первую неделю после официальных юбилейных мероприятий с 17 по 24 октября запланированы всероссийские научные конференции, проводимые совместно с научными советами Российской академии наук.

- Расскажите, пожалуйста, о достижениях ДГУ последних лет. Какие формы инновационного обучения используются в университете?

- Главным своим достижением последних лет мы считаем то, что нам удалось сделать ДГУ привлекательным для наиболее подготовленной части выпускников школ республики, которые выбирают для поступления в вуз наш университет. Кроме того, своим достижение мы считаем то, что многие предприятия и организации, органы государственного управления республики предпочтение дают нашим выпускникам при приеме на работу молодых специалистов. Это стало возможным благодаря целенаправленной работе по внедрению новых образовательных технологий, серьезному развитию инновационной инфраструктуры университета, широкому внедрению информационных технологий и обеспечению доступа студентов и сотрудников к мировым электронным образовательным и научным ресурсам.

Сегодня университет шагает в ногу со временем. Мы внедрили сертифицированную систему управления качеством образования, провели международную общественно-профессиональную аккредитацию образовательных программ с приближением их качества к мировым стандартам. В последние годы заключено большое число договоров о сотрудничестве с научными центрами и промышленными предприятиями. Если говорить непосредственно об инновациях, то стоит отметить, что на базе ДГУ работает Инновационно-технологический центр и сеть малых инновационных предприятий, в которых силами студентов и сотрудников внедряются в производство новые разработки. Благодаря Центру нам доступны новые технологии воспроизводства ценных пород рыб, реализованные в аквакомплексе ДГУ, особые технологии и технологическое оборудование для выращивания объемных кристаллов оксидов в интересах электронной промышленности. Внедрена уникальная технология атомно-слоевого осаждения для получения специфических свойств и качественных характеристик новых материалов, ряд инновационных технологий в области экологической химии, часть из которых уже внедрена в реальное производство. Мы имеем сильный гуманитарный блок, который реализует научные проекты по комплексным проблемам геополитики Северного Кавказа.

- Какие специальности открыты в ДГУ за последние годы? Планируется ли открытие новых направлений? Какие факультеты наиболее популярны среди абитуриентов?

- За последние годы в рамках программы стратегического развития университета мы провели существенную оптимизацию структуры университета и направлений подготовки специалистов с учетом современных требований к качеству специалистов в регионе.

В 2011 у нас был создан новый факультет – информатики и информационных технологий, где ведется подготовка специалистов по востребованным направлениям в области информатики и информационных технологий, прикладной информатики по отраслям, информационной безопасности. С 2015 года мы ввели новое направление на факультете иностранных языков – обучение китайского языка как факультатива, а с 2017 года как второго иностранного. Мы переформатировали математический факультет с открытием ряда новых направлений подготовки специалистов по фундаментальной информатике и компьютерным наукам. На факультете управления запустили ряд магистерских программ по проектному управлению и основную образовательную программу в бакалавриате по бизнес-информатике и др.

Что касается популярности, самыми востребованными, по-прежнему, остаются юридический факультет и направления в области экономики, управления. Наряду с этим в последние годы растет интерес к естественным наукам, математике и информатике. Так, мы отмечаем с каждым годом увеличение численности желающих поступить на физический и биологический факультеты. Кроме того, в этом году существенно вырос конкурс на филологический факультет, факультет иностранных языков, исторический факультет.

- Как обстоит дело с трудоустройством выпускников? Есть ли договоренности с работодателями?

- Вопросу трудоустройства мы уделяем большое внимание. В университете действует Управление по трудоустройству и профориентации, сотрудники которого организуют встречи студентов с потенциальными работодателями и держат под контролем судьбу выпускников. Кроме того, студенты могут проявить себя в процессе обучения, ведь университет постоянно заключает договоры о сотрудничестве с различными предприятиями и научными центрами.

На сегодняшний день действует более 380 сетевых договоров. Так, на основе сетевых договоров с государственным, производственным и научным секторами экономики созданы филиалы четырех кафедр на базе министерств и ведомств (кафедра коммерции и маркетинга на базе Министерства промышленности, торговли и инвестиций РД; кафедра экологии на базе Министерства природных ресурсов и экологии РД; кафедра рекреационной географии и устойчивого развития на базе Министерства туризма и народных художественных промыслов РД; кафедра антимонопольного регулирования на базе УФАС РФ по РД), филиалы четырех кафедр на базе предприятий и учреждений (кафедра инновационных промышленных технологий на базе ОАО «Завод Дагдизель»; кафедра ихтиологии на базе ООО «Широкольский рыбокомбинат» Минсельхоза РД; кафедра электронных СМИ на базе ФФГУП ВГТРК ГТРК «Дагестан»; кафедра печатных СМИ на базе ГУ РД «Редакция республиканской газеты «Дагестанская правда»), а также 7 базовых кафедр в научных институтах ДНЦ РАН (кафедра магнетизма и физики фазовых переходов на базе Института физики ДНЦ РАН; кафедра прикладной математики на базе Института проблем геотермии ДНЦ РАН; кафедра почвоведения на базе ПИБР ДНЦ РАН; кафедра геологии на базе Института геологии ДНЦ РАН; кафедра экологии на базе ПИБР ДНЦ РАН; кафедра социальных и информационных технологий на базе ИСЭИ ДНЦ РАН).

- Известно, что ДГУ сотрудничает не только с российскими вузами, но и со многими зарубежными университетами и институтами. Расскажите об этом подробнее.

- Мы активно развиваем международное сотрудничество в сфере вузовского образования. ДГУ является ключевым участником Ассоциации университетов Прикаспийских государств, Евразийской ассоциации университетов. Только за последние пять лет ДГУ заключил новые партнерские соглашения с двумя иранскими университетами, турецкими университетами, иракским, Хэбэйским педагогическим университетом в Китае, тремя вузами Азербайджана, Казахским университетом им. Аль-Фараби и Римским университетом Сапиенца. Партнерское соглашение заключено также с Каспийским государственным университетом технологий и инжиниринга им. Есенова (город Актау, Казахстан), с которым ведется работа по реализации магистерских образовательных программ.

На базе ДГУ регулярно проходят летние школы для студентов Асьютского университета (Египет) и других вузов, с которыми мы сотрудничаем. Кроме того, мы поддерживаем отношения с университетами Японии.

- Спасибо, Муртазали Хулатаевич, за интервью! Желаем нашему любимому вузу дальнейших успехов и процветания!

Н. Вагаева,
главный специалист
Министерства
образования и науки РД

«Вершина-2016»

8 октября в Даггосуниверситете состоялось официальное закрытие Международного студенческого образовательного форума «Вершина».

Форум был организован при поддержке Министерства образования и науки РФ и Российского союза молодежи.

Его цели – приобретение участниками конкретных знаний, умений и навыков в области управленческой деятельности в студенческих коллективах, создание условий для содержательного общения и обмена опытом организации работы со студентами, а также налаживание взаимодействия между органами студенческого самоуправления вузов России.

Все три дня форума были очень насыщенны и продуктивны.

Участники посетили ряд тренингов и мастер-классов по направлениям «Молодежное лидерство», «Медиа», «Арт», «Тренерство» и «Event-менеджмент».

В рамках форума состоялись и такие крупные мероприятия, как семинар-совещание с ректорами вузов и представителями образовательных организаций и органов исполнительной власти в сфере образования РД и Корпусом общественных наблюдателей РД, а также Фестиваль культуры и традиций народов Дагестана «Майдан».

На закрытии форума «Вершина» присутствовали проректор по воспитательной и социальной работе ДГУ Мадина Магомедова, руководитель Департамента гражданско-патриотических программ Национального союза патриотического воспитания, первый программный директор форума «Вершина» Анна Карпухина, арт-директор форума «Вершина 2013», федеральный тренер из Москвы Елена Беликова.

Мадина Магомедова горячо поблагодарила всех участников, приехавших на форум, и выразила надежду, что в следующем году в Дагестанский государственный университет приедут новые люди, которые получат свежие знания и покорят свою вершину. Завершилось мероприятие вручением сертификатов тренерам, участникам и дипломов руководителям делегаций.

«В этом году мы выбрали профильный формат форума. Целями «Вершины» было обучение и подготовка квалифицированных кадров в области студенческого самоуправления. Кроме того, перед оргкомитетом стояла цель создать атмосферу обмена опытом, и это получилось, так как гости были со всех концов нашей страны.

Участники остались очень довольны, как образовательной частью, так и творческой. Тема форума в этом году звучала как «Мой Дагестан», то есть уклон в творческих мероприятиях был сделан на традиции и обычаи республики», – отметил член оргкомитета форума Михаил Абасов.

Последний день форума ознаменовался экскурсией в древнейший город России – Дербент.

Источник: http://dgu.ru/

ИТОГИ
Республиканского смотра-конкурса ученических производственных бригад и учебно-опытных участков образовательных учреждений за 2016 год

С апреля по сентябрь 2016 года был проведен Республиканский смотр-конкурс учебно-опытных участков школ и учреждений дополнительного образования республики.

Итоги конкурса показали, что структура учебно-опытных участков формируется в соответствии с Положением о Конкурсе, в отделах учебно-опытных участков учащимися успешно проводится опытническая работа и выращивается экологически чистая продукция. На 9,8 га закрепленной площади проведено 37 опытов. По их результатам выращено: 8 ц. плодов, 17 ц. овощей, 1,5 ц. картофеля, 0,3 ц. полевых культур, более 2 тысяч саженцев плодовых и две с половиной тысячи саженцев декоративных культур, более 5 тысяч корней рассады и 4 кг. посевного материала.

Наилучших показателей среди школ и учреждений дополнительного образования добились: МКОУ «Хубарская СОШ» и МКОУ «Ленинаульская СОШ № 2» Казбековского района, МКОУ «Татлярская СОШ» Дербентского района, МБОУ ДОД «ЦКиТ» г. Дербента, МБОУ ДОД «Хасавюртовский ЭБЦ», МКУ ДОД «СЮН» г. Кизляра, МКОУ ДОД «СЮН» г. Каспийска и МБОУ ДОД «СЮН» г. Махачкалы.

Однако не все представленные материалы соответствовали требованиям Положения о Конкурсе. В ряде работ отсутствовали электронные варианты, видео- и фотоматериалы, сводные справки по району, результаты опытов.

Изучив представленные работы, жюри определило победителей и призёров.

В номинации «УОУ общеобразовательного учреждения села»:

I место – МКОУ «Хубарская СОШ» Казбековского района;

II место – МКОУ «Белиджинская СОШ» Дербентского района;

III место – не присуждено;

в номинации «УОУ учреждения дополнительного образования детей»:

I место – МБОУ ДОД «ЦКиТ» г. Дербента;

II место – МБОУ ДОД «Хасавюртовский ЭБЦ»;

III место – МКОУ ДОД «СЮН» г. Каспийска;

в номинации «УПБ общеобразовательного учреждения»:

I место – МКОУ «Ленинаульская СОШ № 2» Казбековского района;

II место – МКОУ «Белиджинская СОШ» Дербентского района;

III место – МКОУ «Хубарская СОШ» Казбековского района.

Победителям и призерам были вручены дипломы Министерства образования и науки РД. Заведующие учебно-опытных участков и руководители ученических производственных бригад, принявших участие в конкурсе, были награждены грамотами ГБУ ДО РД «РЭБЦУ».

Не приняли участие в конкурсе, показав тем самым слабую исполнительскую и организационную дисциплину, управления образования городов Буйнакска, Южно-Сухокумска, Агульского, Акушинского, Ахвахского, Ахтынского, Бабаюртовского, Ботлихского, Гергебильского, Гумбетовского, Дахадаевского, Докузпаринского, Карабудахкентского, Сулейман-Стальского, Каякентского, Кизлярского, Кулинского, Кумторкалинского, Курахского, Лакского, Левашинского, Рутульского, Сергокалинского, Табасаранского, Тарумовского, Тляратинского, Унцукульского, Хасавюртовского, Хивского, Цунтинского, Цумадинского, Чародинского, Шамильского районов, ЦОДОУ ЗОЖ и Бежтинского участка.

Форум словесников

С 22 по 25 сентября в г. Волгограде проходил II Всероссийский форум учителей русского языка и литературы под девизом «Российская словесность – культурный код нации и основа воспитания уважения и любви к родному Отечеству». Учредители и организаторы форума – Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка» и его Волгоградское отделение, Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодёжи», Комитет образования и науки Волгоградской области и другие. В форуме приняли участие более 300 словесников, победивших в специально организованных в рамках подготовки к Форуму тематических конкурсах, вузовские преподаватели-филологи, издатели, деятели культуры из 60 регионов России.

Год назад в Дагестане прошел I Всероссийский форум учителей русского языка и литературы – победителей всероссийских и региональных конкурсов «Учитель года» и Национального проекта «Образование», организованный по инициативе Главы РД Рамазана Абдулатипова и Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (ОО «АССУЛ»).

Форум проходил по теме «Русский язык и литература – основа единства образовательного пространства России и взаимопонимания народов». Русский язык претендует на право быть языком, объединяющим огромное, бесконечное российское образовательное пространство. Русская литература в истории многонациональной России всегда занимала особое место. Она обеспечивала преемственность поколений, учила думать и действовать, любить Родину и уважать традиционные общечеловеческие ценности, а русский язык скреплял единство народов. И в наши дни язык и литература составляют культурную основу нации. Именно поэтому вопросы, связанные с преподаванием и изучением этих предметов, находятся в зоне пристального внимания государства и общества.

Это масштабное мероприятие, проведенное в Год литературы на многонациональной земле Дагестана, стало открытой площадкой для профессионального и заинтересованного разговора о том, как должно развиваться филологическое образование в современной школе, как сохранить единство образовательного пространства.

Форум представил прекрасную возможность обсудить наболевшее с теми, кто знает, как покоряются вершины профессионального мастерства, кто видит актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе. На закрытии форума была заложена добрая традиция – передача эстафеты проведения очередного Форума учителей русского языка и литературы. Право проведения II Всероссийского форума словесников было предоставлено городу-герою Волгограду.

Дагестанскую делегацию на Форуме в Волгограде возглавил начальник Управления образования г. Махачкалы Т.М. Мансуров. В состав делегации вошли директор МБОУ «СОШ № 16» Ф.А. Магомедова, директор МБОУ «Гимназия № 28» А.Б. Байрамбекова, директор МБОУ «СОШ № 58» Ш.Б. Баймурзаева, директор МБОУ «СОШ № 15» А.С. Капланова.

На торжественном открытии форума Тагир Мансуров передал организаторам, участникам и гостям приветственный адрес от имени министра образования и науки РД Шахабаса Шахова и памятные подарки от главы дагестанской столицы Мусы Мусаева. Хочется отметить, что все участники и организаторы форума подчеркивали высокую организацию, содержательную глубину и особо теплое гостеприимство Дагестана во время проведения Первого Всероссийского форума учителей русского языка и литературы в октября 2015 года.

В рамках форума Тагир Мансуров встретился с руководителем Департамента образования г. Волгограда Ириной Радченко. В ходе встречи было принято решение о подписании договора для дальнейшего сотрудничества и обмена опытом между органами управления образования г. Волгограда и г. Махачкалы.

«Нас порадовало всё: и погода, и гостеприимство, и высочайший уровень мероприятий. Но главное для всех нас, конечно, – общение с коллегами, возможность встречи с единомышленниками. За время существования Ассоциации мы стали большой семьей. Многие участники уже знают друг друга по прошлому форуму, по участию в межрегиональных проектах АССУЛ. Такие встречи нужны – они вдохновляют на дальнейшую работу, здесь рождаются новые идеи будущих проектов», – поделился впечатлениями о форуме Тагир Мансуров.

В центре внимания участников Форума были вопросы, связанные с преподаванием русского языка, который является фундаментом российского образования, инструментом и средством обучения и воспитания школьников.

Основное внимание было уделено воспитательной роли словесности. О высокой ответственности учителей литературы говорили все почетные гости, выступившие на пленарном заседании. Напутствием прозвучали слова митрополита Волгоградского и Камышинского Германа о созидании души, о необходимости внимательного отношения к каждому ребенку. Ярким и запоминающимся стало выступление писателя Бориса Екимова, родившегося в г. Волгограде и начинавшего свою трудовую деятельность в одной из школ Волгоградской области. Немало выступлений было посвящено вопросам преподавания российской словесности. Они поднимались и за "круглыми столами", и на тематических площадках.

Организаторы подготовили интересную культурную программу. В первый день работы, 22 сентября, состоялось открытие аллеи (сквера) Агнии Барто и памятного знака, образно отражающего ее творчество. На следующий день делегации всех регионов участвовали в Международной акции «Звон мира, памяти и радости» на Мамаевом Кургане, а 24 сентября посетили «Урок победы», который прошел в музее-панораме «Сталинградская битва».

Для всех, кто впервые попал в г. Волгоград, проводились экскурсии по городу-герою, каждый день учителя имели возможность отдохнуть и неформально общаться друг с другом на праздничных ужинах. Организаторы продумали все до мелочей, удивив гостей грандиозной концертной программой. Учителя чувствовали себя дорогими гостями и не скрывали своей благодарности.

25 сентября состоялось закрытие Форума, почетным гостем которого стала министр образования РФ Ольга Васильева. Министр пообщалась с педагогическим сообществом, обсудив несколько болевых точек современного школьного образования, в том числе, вопросы преподавания русского языка, сохранения педагогических традиций и воспитания молодого поколения. Васильева высказалась о необходимости возвращения «золотого канона» в школьной программе по литературе и среднему баллу по предмету как альтернативе ЕГЭ. «Великая русская литература дает уроки нравственности, о которой мы постоянно с вами говорим: милосердие, доброта, ответственность, сострадание, любовь к ближним. За последние несколько десятилетий мы отошли от золотого канона, – заметила Ольга Васильева. – Уже повзрослев, мы возвращались, перечитывали, снова припадали к тому или иному произведению, и сами же отодвинули от этого два поколения». Она также озвучила идею вернуть ученикам обязанность уборки школьных помещений и работы на приусадебном участке.

Инициативу министра с воодушевлением поддержали все присутствующие. В частности, за введение сельских бригад в школы высказался Герой Труда РФ, народный учитель России Юрий Лепехин. По его словам, к трудолюбию необходимо приучать учеников как городских, так и сельских общеобразовательных учреждений. "Всей душой приветствую и одобряю это решение. То направление, которое выбирает Министерство образования РФ для воспитания молодежи, – самое верное. Нужно приучать и городских школьников, и сельских школьников к трудолюбию, к работе на земле", – отметил Юрий Лепехин. Ректор ВолГАУ Алексей Овчинников напомнил, что ученические бригады в свое время серьезно оправдывали себя.

В рамках форума прошел III съезд общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка», образованной в 2012 году и насчитывающей к настоящему времени более 6000 членов. Представительства АССУЛ есть теперь во всех регионах РФ. Ежегодно Ассоциация организует и проводит множество региональных, межрегиональных и всероссийских мероприятий, направленных на популяризацию языковой культуры и чтения, способствующих воспитанию уважения к родному языку и культуре.

На съезде исполком Ассоциации наградил наиболее активных своих членов, назвал регионы, где проводится систематическая и последовательная работа с подрастающим поколением. Это Кировская, Волгоградская, Московская, Саратовская области, Дагестан и другие. Председателю регионального отделения ДРО АССУЛ, директору МБОУ «СОШ № 16» Ф.А. Магомедовой, Председателю координационного совета регионального отделения ДРО АССУЛ, директору МБОУ «Гимназия № 28» А.Б. Байрамбековой были вручены Почётные грамоты за активную общественно-профессиональную работу и значительный вклад в обеспечение качества преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях Российской Федерации.

Т. Мансуров,
А. Байрамбекова

«WorldSkills Russia» в Дагестане

WorldSkills – основанная в 1950 году международная организация, продвигающая профессиональное, техническое и ориентированное на сферу услуг образование и обучение. Целью организации является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом. Чемпионаты Worldskills проходят раз в два года в различных странах и являются важнейшим событием в области повышения профессиональной подготовки и совершенствования мастерства. Россия принимает участие в мировых соревнованиях Worldskills Competition с 2013 года.

Республика Дагестан делает стремительные шаги по вступлению в движение WorldSkills Russia. Для решения вопросов, связанных с формированием профессиональных сообществ и рабочих кадров в рамках развития движения WorldSkills Russia, в республике создана межведомственная рабочая группа. Функции регионального координационного центра возложены на Республиканский молодежный центр занятости «Успех» Министерства труда и социального развития РД. Официальными представителями от республики назначены заместитель министра образования и науки РД Альбина Арухова и директор РМЦЗ «Успех» Заур Омаров.

Профессиональные образовательные организации республики не раз принимают участие в чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills и показывают высокие результаты.

В 2016 году в Дагестане состоялся первый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" по стандартам WorldSkills. Это масштабное мероприятие при поддержке Главы и Правительства РД было организовано и проведено совместными усилиями Министерства образования и науки РД и Министерства труда и социального развития РД. Организацию чемпионата координировал Региональный координационный центр Worldskills Russia в Дагестане.

Для проведения конкурсных мероприятий были организовано 12 рабочих площадок в соответствии с выбранными компетенциями («Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «WEB-дизайн», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Сварочные технологии», «Кирпичная кладка», «Облицовка плиткой», «Электромонтажные работы», «Кондитерское дело», «Дизайн одежды»).

Открывая мероприятие, заместитель генерального директора Союза «Worldskills Russia» Наталья Вихрова отметила: «Все отборочные чемпионаты, которые проходят в субъектах Российской Федерации на разных уровнях – очень важный замер в качестве подготовки кадров в стране. Нет предела совершенству, всегда есть к чему стремиться, и я вижу, как энергично работают команды на площадках. Мы уже присматриваемся к тем ребятам, которые в дальнейшем войдут в расширенный состав национальной сборной, и будут представлять Российскую Федерацию на мировых чемпионатах». В открытии чемпионата также принял участие руководитель представительства "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" в СКФО Анвар Гаджиев. «Я убежден, что с таким основательным отношением к популяризации рабочих профессий и с таким ответственным подходом к вопросу кадрового потенциала республики, мы можем быть уверены за будущее молодого поколения. Начало положено. Надеюсь, что это мероприятие станет традиционным в Дагестане», – заявил он.

Церемонию открытия посетили также премьер-министр республики и руководители министерств Дагестана. Делегация во главе с Абдусамадом Гамидовым осмотрела экспозиции республиканских профессиональных образовательных организаций.

Победители и призеры были отмечены ценными подарками и золотыми медалями. Лучшие из них приняли участие в полуфинале Национального чемпионата СКФО во Владикавказе. По результатам полуфинала 5 дагестанских студентов вошли в сборную СКФО для участия в финале чемпионата. Это студенты Республиканского инженерного колледжа им. Орджоникидзе Магомед Алиев, Тарлан Алиев и Мурад Курбанмагомедов – победители в компетенциях «инженерный дизайн CAD», «web-дизайн» и «фрезерные работы на станках с ЧПУ»; студент Республиканского политехнического колледжа Расул Зияудинов – победитель в компетенции «графический дизайн» и студент Республиканского строительного колледжа № 2 Рамазан Джамалов – компетенция "сухое строительство и штукатурные работы".

«Первое место в чемпионате СКФО – важное достижение для меня. Теперь я готовлюсь к финалу чемпионата, в котором, кстати, уже принимал участие в 2015 по компетенции «Токарные станки с ЧПУ». Я надеюсь, что в компетенции «инженерный дизайн CAD» представлю в финале нашу республику достойно», – делится Магомед Алиев.

Чемпионат «Молодые профессионалы» дал возможность дагестанским студентам раскрыть свой потенциал. «С такими высококвалифицированными молодыми специалистами будущее экономики республики в надежных руках. Мы приняли участие в соревнованиях по 11 компетенциям из 21 представленных, и получили 10 призовых мест», – отметил руководитель Регионального координационного центра Worldskills Russia в РД Заур Омаров.

Финал IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia-2016) проходил в подмосковном Красногорске на территории международного выставочного центра «Крокус-Экспо». Его посетил Президент Российской Федерации Владимир Путин, который осмотрел площадки промышленного блока и пообщался с участниками и экспертами компетенций по токарным и фрезерным работам на станках с ЧПУ, мехатронике, мобильной робототехнике, а также сварочным технологиям.

«На чемпионате представлено только 25 % от общего числа колледжей. Этого мало. Надо, чтобы они не боялись и выставляли своих ребят на таких соревнованиях. Конечно, никому неохота проигрывать, но зато появляется соревновательный дух и повышается престиж рабочих профессий», – поделился своими впечатлениями Владимир Путин.

Республику Дагестан представляла официальная делегация в составе первого заместителя министра труда и социального развития РД Мусалана Тахманова, заместителя министра образования и науки РД Альбины Аруховой и руководителя Регионального координационного центра WorldSkills Russia в РД Заура Омарова.

Дагестан привез с финала чемпионата бронзу: из 849 участников по 99 компетенциям участник от республики Расул Зияудинов, студент политехнического колледжа, занял третье место в компетенции «графический дизайн». «Третье место на финале чемпионата – это отличный результат для нашей республики. Ребята очень старались. Они доказали, что действительно являются профессионалами своего дела. Мы не остановимся на достигнутом», – подчеркнул директор Регионального координационного центра Worldskills Russia в Дагестане Заур Омаров.

В соответствии с Планом мероприятий ("дорожной картой") по реализации движения WorldSkills Russia на территории республики (распоряжение Правительства Республики Дагестан от 15.03.2016 г. № 103-р) в период с 22 по 29 сентября 2016 года на базе профессиональных образовательных организаций открыты специализированные центры компетенций по стандартам WorldSkills по 10 профилям: автомобильно-дорожный колледж в г. Махачкале («ремонт и обслуживание легковых автомобилей»); Республиканский инженерный колледж им. Орджоникидзе в г. Каспийске («WEB-дизайн»); Республиканский сельскохозяйственный колледж им. Ш. Шихсаидова в г. Буйнакске («эксплуатация сельскохозяйственных машин»); Республиканский строительный колледж № 2 в г. Каспийске («сварочные технологии», «кирпичная кладка», «облицовка плиткой»); Энергетический колледж в г. Каспийске («электромонтажные работы»); Республиканский колледж сферы услуг в г. Хасавюрте («кондитерское дело»); Дагестанский профессионально-педагогический колледж в г. Кизляре («дизайн одежды»). На проводимых при открытии мастер-классов принимали участие студенты колледжей и приглашенные школьники.

В числе специализированных центров-компетенций до конца 2016 года планируется создать один аккредитованный центр – по компетенции “графический дизайн”, который будет создан на базе Республиканского политехнического колледжа, студент которого занял 3-е призовое место в Национальном чемпионате 22-23 мая 2016 года.

В 2017-2018 г.г. все 11 центров будут аккредитованы, будет полностью укомплектована материально-техническая база, уровень подготовки экспертов будет соответствовать мировым стандартам WorldSkills.

Несмотря на успехи наших ребят, говорить о высоком качестве профессионального образования пока ещё рано. Достижения в конкурсах профессионального мастерства не означают, что ликвидированы все провалы в современном профессиональном образовании. В то же время стоит отметить, что результаты участия в чемпионатах дают представление о том, как и что необходимо менять в сфере профессионального образования, а высокие результаты по сравнению с прошлыми выступлениями отражают эффективность произошедших изменений.

Результаты профессиональных конкурсов, в частности чемпионатов WorldSkills, сегодня выступают индикатором качества профессионального образования, ведь достижения в этой области позволят подготовить достойного конкурентоспособного специалиста, который сможет применить свои умения и навыки в любой стране.

Развитие движения WorldSkillS Russia в Республике Дагестан это:

- популяризация рабочих профессий, профориентация молодежи;
- повышение качества среднего профессионального образования с учетом мировых стандартов и передовых технологий;
- повышение уровня квалификации преподавателей профучреждений;
- тесное взаимодействие предприятий республики с профколледжами;
- консолидация ресурсов бизнеса, профессиональных образовательных организаций и органов власти.

Положительные последствия работы в развитии движения WorldSkillS в Дагестане отметил вице-премьер Правительства РД Анатолий Карибов: «По последним статистическим данным мы наблюдаем увеличение потока абитуриентов, поступающих в профессиональные образовательные учреждения не только в нашей республике, но и в целом по стране. Это связано, в первую очередь, с развитием движения WorldSkills».

В 2019 году чемпионат мира WorldSkills будет проходить в России, в Казани. Специально для этого к 2018 году в столице Татарстана будет построен комплекс KAZAN EXPO-WorldSkillsArena, общей площадью 169 кв. м. Первый камень в её основание 25 марта заложил Президент Татарстана Рустам Минниханов и Президент Международного движения Саймон Бартли во время инспекционного визита в г. Казань.

В поддержку российской заявки на проведение чемпионата WorldSkills в 2019 году в России флаг движения WorldSkills Russia 18 апреля 2015 года был установлен на Северном Полюсе.

Н. Вагаева,
главный специалист
Министерства
образования и науки РД

Педагог-музыкант

Я – учитель музыки в школе. Так о себе может сказать Мурид Абдулкадырович Шамильгаджиев – учитель музыки МКОУ «Гигатлинская СОШ» Цумадинского района. Стаж работы 46 лет. После окончания Дербентского культурно-просветительского училища по специальности педагог-руководитель самодеятельного хора Мурид Абдулкадырович работал директором Гигатлинского СДК, директором Кванадинского СДК, десять лет работал директором районного Дома Культуры в с. Агвали. С 1990 года по сегодня работает учителем музыки в родном селе Гигатли Цумадинского района. Среди учителей, учащихся и родителей часто бытует мнение, что музыка – предмет второстепенный, в некотором роде развлекательный, где дети могут отдохнуть: песню спел, "пятерку" получил – и никаких забот. Мало кто задумывается, что урок музыки помимо воспитания музыкального вкуса и развития музыкальных способностей, может решать огромные по своему значению, сложнейшие задачи – формирование мировоззрения человека, его убеждений, взглядов.

Музыкальное образование является важнейшим разделом эстетического воспитания подрастающего поколения.

Дать учащимся общее музыкальное развитие, приобщить их к высокому музыкальному искусству, сформировать эстетические вкусы на лучших образцах дагестанской народной, классической зарубежной и русской музыки, воспитать активных участников художественной самодеятельности школы, способствовать нравственному совершенствованию подрастающего поколения – таковы основные направления работы учителя музыки в школе.

Мурид Абдулкадирович помнит, как после окончания 7-го класса отец отправил его покупать учебники в Агвали: в магазине он нашел мандалину и на эти деньги купил себе музыкальный инструмент. После этого он не расстается с ними, с инструментами, на которых он умеет играть. Играет на десяти музыкальных инструментах! Его отец был лучшим пандуристом района, его сын Магомед пошел по стопам отца и стал музыкантом.

Ансамбль народных музыкальных инструментов «Ичихъан», которым руководит Шамильгаджиев всегда занимает первые места в районе, в зональных конкурсах занимает первые места, а в Республиканском конкурсе «Очаг мой, родной Дагестан» в г. Дербенте занял 3 место, в г. Каспийске – 2.

16 июля 2016 года Мурид Абдулкадирович отметил 70-летний юбилей. Поздравляя юбиляра, хочется пожелать ему крепкого здоровья, успехов и талантливых учеников!

Любовь к музыке, стремление отдать себя детям, вера в то, что без настоящей музыки нельзя стать гармонично развитым человеком, увлеченность своим делом – этими чувствами постоянно живет педагог-музыкант!

Педагогическое мастерство учителя музыки в большей степени зависит от личных качеств педагога, таких как: человечность, доброта, терпеливость, порядочность, честность, ответственность, справедливость, обязательность, объективность, уважение к людям, высокая нравственность, оптимизм, эмоциональная уравновешенность, интерес к жизни воспитанников, самокритичность, дружелюбие, сдержанность, принципиальность и отзывчивость. Также важно гуманное отношение к учащемуся – отношение к растущему человеку как высшей ценности на земле.

П.А. Муртазалиева,
методист РУО,
Цумадинский район

Учитель-наставник

Учитель – это одна из древнейших профессий, которая всегда была нужна для образования общества. Я вкладываю в понятие «Учитель» не только человека, который дает знания, а человека, который является наставником по жизни.

Профессия учителя во все времена была и остается наиболее почетной, но, в то же время, наиболее трудной. Умение передать свой опыт молодым людям, только вступившим в самостоятельную жизнь, – это талант.

Хочется рассказать об учителе, который является примером всего самого лучшего, что только есть в человеке – Розе Рамазановне Шабазовой – учителе химии МКОУ «Гимназия № 3». Она всю свою жизнь посвятила тому, чтобы воспитать в своих учениках добрых людей, заложила в учениках фундамент цельной личности.

В 1980 году Роза Рамазановна поступила в ДГПИ, на биолого-химический факультет. После завершения обучения начала профессиональную деятельность и с 1991 года начала работать в СОШ № 13, где по сегодняшний день продолжает трудиться. За время работы была награждена званием "Отличник образования РД" МОН РД и другими различными грамотами за заслуги в сфере образовательной деятельности.

В своей деятельности Р.Р. Шабазова активно использует передовые методики и педагогические технологии: элементы личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, ИКТ-технологии, являясь сторонником нововведений в процессы обучения и воспитания. Учебные занятия, проводимые Розой Рамазановной, всегда методически правильно построены с учетом возрастных особенностей детей. Она каждое занятие строит так, чтобы оно несло ученикам что-то новое, что может помочь им постичь тайны окружающего мира и может быть применено ими на практике. К проведению учебных занятий педагогом ежедневно готовятся дидактические материалы, раздаточный материал, продумываются индивидуальные, творческие задания, упражнения на отработку и применение знаний, умений на практике, индивидуально подбираются задания для каждого ученика. Педагог – участник предметно-методической олимпиады, где заняла 1 место в муниципальном этапе. Учащиеся тоже ежегодно занимают призовые места в предметных олимпиадах.

Роза Рамазановна – активный участник общественной жизни, принимает участие в различных мероприятиях: трудовых, творческих, профессиональных.

В общении с детьми учитель всегда придерживается доброжелательного тона, внимательно выслушивает каждого ребенка, справедливо судит спорные вопросы между учениками, постоянно интересуется достижениями своих учеников в домашних условиях, создает условия для индивидуального раскрытия личности каждого ученика. Роза Рамазановна поддерживает тесную связь с родителями своих учеников, активно привлекает их к проведению различных мероприятий, созданию в классе комфортных условий для детей.

Важным качеством личности этого педагога является наполненность жизненной силой. Роза Рамазановна уважает в каждом ученике человека, а главное – умеет видеть не только сформированную внешними обстоятельствами оболочку, но и глубинную, вечную сущность, и помогает ей проявиться, обрести необходимый опыт.

Наряду с профессионализмом в ней сочетается добрая и искренняя душа, преданность своему любимому делу.

Порой, чтобы хорошо усвоить материал, понять его, недостаточно просто прочитать книгу, ведь многое зависит от учителя. Шабазова проводит уроки так, что каждый новый материал становится понятным, и ученики лучше его усваивают. Она знакомит учащихся с химическими веществами, каждый день рассказывает о реакциях, которые происходят при их взаимодействии. Роза Рамазановна в трудные минуты всегда помогает, с ней можно посоветоваться, попросить помощи, и все знают, что она никогда не откажет, выслушает и поможет. Она такой

человек, что находясь рядом с ней, чувствуешь себя спокойнее: от нее исходит столько теплоты и добра, что трудно не полюбить такого человека. Педагог очень общительна, умна и отзывчива.

Время на уроках Розы Рамазановны летит быстро: она делится с учениками своим жизненным опытом, рассказывает различные истории, которые учат их поступать правильно, не совершать ошибок. Шабазова с честью и достоинством выполняет свой долг. Мы обязаны уважать и любить ее, относиться с такой же добротой, как и она относится к ученикам.

...Каждый должен помнить своего учителя, который не щадя сил и времени, терпеливо и настойчиво ведет уроки, которые помогут в дальнейшей жизни. Думаю, многие понимают, как трудно наставлять и воспитывать.

М.Т. Гамзатова,
руководитель кружка
«Юный журналист»,
г. Хасавюрт

ПАМЯТЬ

Преданность науке

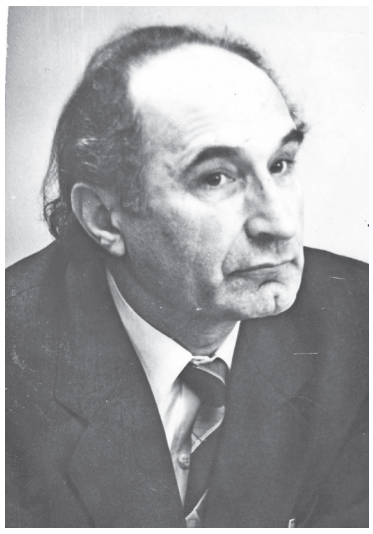
В эти дни Дагестанский государственный университет отмечает свой очередной юбилей. В январе же этого года исполнилось бы 80 лет со дня рождения одному из его воспитанников – профессору, доктору филологических наук, академику, заслуженному деятелю науки Республики Дагестан и Российской Федерации Ахмедулаху Гюльмагомедовичу Гюльмагомедову.

Имя А.Г. Гюльмагомедова хорошо знакомо лингвистам-кавказоведам не только в Дагестане, но и далеко за его пределами. Он автор более 500 работ, среди которых монографии, словари, учебники и учебные пособия.

По окончании Мугерганской семилетней школы Магарамкентского района он приезжает к брату в г. Баку и по его совету поступает в торговый техникум. Но проявившаяся еще в школе любовь к профессии учителя побудила его поступить на русско-дагестанское отделение историко-филологического факультета Даггоспединститута им. С. Стальского (с 1957 г. – ДГУ).

Мы познакомились с ним, когда он был на 3-ем курсе. В этот год (1956 г.), я был избран секретарем комитета комсомола института и принят на работу в качестве ассистента кафедры русского языка. Юноша привлекал внимание своей отличной учебой, активным участием в общественной жизни факультета, в частности был председателем НСО (научно-студенческого общества). На 4-ом курсе он был принят кандидатом в члены партии. Тогда же он проходил педпрактику под моим руководством в Махачкалинской средней школе № 18.

Студент тщательно готовился к каждому уроку, они проходили на высоком научно-методическом уровне. Не случайно, окончив университет с отличием, он не воспользовался возможностью по-



ступить в аспирантуру, а поехал по направлению в сельскую школу. В газете была опубликована его статья, в которой Ахмедулах писал: «Сбылась моя мечта: я учитель. Просто не могу не пойти в школу хоть на несколько лет».

Несколько лет мы не виделись: А. Гюльмагомедов прошел службу в армии, закончил аспирантуру в г. Баку.

Вновь мы встретились в 1966 г., когда Ахмедулах стал работать сначала лаборантом кафедры русского языка, потом преподавателем. Его успехи радовали нас, коллег. Он успешно защищает кандидатскую диссертацию, через 12 лет – докторскую, становится профессором, заведующим кафедрой.

Дагестанское языкознание, лезгинский язык становится делом всей его жизни. Я не знаю лингвиста, который бы сделал для лезгиноведения больше, чем А.Г. Гюльмагомедов. К его 70-летию был выпущен библиографический указатель его печатных трудов. Он соавтор крупной монографии «Современный лезгинский язык», «Лезгинско-русского словаря», орфографического словаря, а «Словарь лезгинского языка» в трех томах вошел в издание «Важнейшие достижения РАН в 2012 г.»

Трудно переоценить то, что сделано профессором А.Г. Гюльмагомедовым для дагестанской (лезгинской) школы. Это учебники для начальных и средних классов, школьные словари, пособия для студентов и учителей. Эта строка его научно-исследовательской, учебно-методической деятельности носила отражение в книге учителя-методиста Дж.Н. Джамалова, посвященной ученому, в различных газетных и журнальных статьях.

Не могу не сказать о таком его качестве, как верность студенческой дружбе. К нему часто обращались его бывшие однокурсники по разным вопросам, особенно те, кто работал в школе, кто писал диссертации. Он не раз бывал инициатором, организатором встреч однокурсников. На некоторые я был приглашен и мне не раз приходилось слышать немало добрых слов в его адрес (и не только от студентов лезгинской группы).

Несколько лет с А.Г. Гюльмагомедовым были соседями в университетском доме, и могу не без основания констатировать, что он был прекрасным семьянином. Вместе с женой Иминат они воспитали троих детей: двух дочерей и сына, который пошел по стопам отца, стал филологом. По словам супруги, Ахмедулах, несмотря на загруженность научно-исследовательской педагогической, организаторской работой, находил время и для внуков, которых очень любил и о которых заботился.

Безусловно, А.Г. Гюльмагомедов из тех, кем вправе гордится наш университет.

Г. Сивриди,
доцент, Заслуженный учитель РД

С юбилеем, любимая школа!

Оставь дела, оставь заботы,
Купи билет в недальний путь.
Родную школу в день рожденья
Поздравить, друг наш, не забудь!
Далёких, близких, «иностранных» –
Со всех сторон – весенним днём
С подарками и без подарков
Мы всех вас с нетерпеньем ждём!!!

Школа – это главная ступень в жизни каждого человека. Она формирует характер, учит нас правильно относиться к окружающему миру. Школа – это то место, где мы переживаем первые радости побед и пытаемся скрыть горькие слёзы поражений. Школа учит нас преодолевать трудности и не останавливаться на достигнутом. Вся наша жизнь связана со школой. Мы и помнить-то себя начинаем именно с первого школьного звонка, с первого букета для своей первой учительницы, с первых школьных друзей.

Школа... Это она открыла перед нами тысячи дорог и помогла выбрать одну, свою... Школа – это учителя: добрые и ласковые, чуткие и внимательные, требовательные и мудрые, обладающие огромной трудоспособностью и профессионализмом. Наши учителя – умные и строгие, терпеливые и чуткие, красивые и веселые, интересные и неравнодушные... Для них залог успеха любого дела – общность интересов.

Ровно 50 лет назад, в 1966 году, состоялось открытие школы № 15 г. Хасавюрта. На фоне истории страны, республики, города – не так уж и много, но для школы – это определенный этап жизни. За это время, время становления, формирования устоев и традиций, в школе выросло целое поколение учеников. 50 лет! Сколько событий произошло! Что-то забылось, что-то осталось в памяти, стало историей.

Что же представляет собой школа № 15 сегодня? Это высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный решать практически любую задачу, творческий, активный, открытый к поиску. На протяжении многих лет он остается стабильным в своем составе. Это команда единомышленников, где преобладают отношения партнерского сотрудничества, уважения, доверия, а атмосфера успеха стала нормой жизни! Это славные традиции и великолепные праздники. И, конечно же, это наши ученики, мотивированные на высокие учебные результаты. Те, кто учится сейчас, и те, кто продолжает обучение в других учебных заведениях, кто уже работает, но всегда высоко держит планку выпускника родной школы. Наши дети отзывчивые, добрые, увлеченные, способные, иногда озорные, но все равно самые лучшие. У них самые разные интересы: поют, занимаются в музыкальной школе, танцуют, увлекаются спортом, искусно мастерят поделки, рисуют. Это родители наших учеников, позитивно настроенные и активно помогающие учителям.

За 50 лет существования школы традиционными стали Дни знаний, Уроки нравственности, мужества, краеведения, Вахта памяти, Праздник первого звонка, Уроки детства для выпускников, Слёты отличников, ударников учебы и юных инспекторов дорожного движения, экологические десанты, Дни самоуправления, Посвящение в первоклассники и старшеклассники, День здоровья, конкурс «Лучший ученик года», КВН старшеклассников, последний звонок. Ежегодный большой праздник – День рождения школы. Педагогический коллектив убеждён, что сила школы в верности традициям, в сохранении атмосферы сотворчества педагогов, учащихся и родителей.

Традиции придают школе то особое, неповторимое, что отличает её от других. Каждый день школьный коллектив создаёт историю образовательного учреждения. Отличительная черта нашего коллектива – целеустремленность!

Теоретические и практические находки педагогов школы являются востребованными в педагогических сообществах города. Основные направления инновационной деятельности – ФГОС НОО, реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

При поддержке директора Халита Шайхалитовича Хуцурова, заместителей директора по УВР и ВР Зайнап Джалуевны Ахмедовой и Эльмиры Хангереевны Хуршиловой, педагоги и работники школы добиваются высоких результатов в городских, в республиканских конкурсах профессионального мастерства.

Особой гордостью школы являются ее выпускники. За годы своего существования школа дала путевку в жизнь тысячам своих выпускников, среди которых руководители предприятий, врачи, учителя, военные, деятели науки и культуры, квалифицированные рабочие. В школе работают и работали выпускники разных лет: Р.С. Мажаева, Р.А. Ахмедова, Л.Ч. Исхакова, З.Ж. Тулиева, З.Д. Ахмедова, Г.В. Селимсултанова, Ф.А. Мутаева, З.Д. Ахмедова, Д.Х. Ахмедова, Э.Д. Албасханова, Р.Н. Селимсултанова, Х.Н. Селимсултанова, З.Р. Мажидова, Р.А. Пантиев, А.Р. Шахбалиев, З.В. Шахбалиева, А.И. Ганаев, А.Л. Атаев, Э.Х. Эскерханов, Л.К. Исхакова, А.А. Эльтамирова, Б.М. Байсуркаева, Р.М. Байсуркаева. Со многими мы вместе выступали на каких-то сборах, концертах, читали пионерские стихи. Почти все входили в совет дружины. Потом друг за другом заканчивали школу и шли своей дорогой. И всех эта дорога привела в 15 школу...

За 50 лет аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили сотни и тысячи выпускников, среди которых 14 золотых медалистов и 3 – серебряных. Каждый год наши выпускники поступают в высшие и средние учебные заведения. Многие из них нашли свою дорогу в жизнь, стали квалифицированными специалистами.

Выпускники школы, которые стали известными в городе и в других регионах России: Розаят Садыевна Мажаева – директор школы с 1986 по 2006 год, Магомед Атавов – Заслуженный мастер спорта по вольной борьбе, Ахмед Атавов – абсолютный чемпион мира по вольной борьбе, Магомед Висайтаев – Заслуженный мастер спорта по вольной борьбе, Магомед Исхаков – директор ДВС, Ислам Гамидов – депутат Народного собрания и многие другие. Назвать всех просто невозможно.

Наша школа – уютный дом, объединяющий многих людей. Каждое утро, словно крошечные ручейки, сливаясь в единый бурный поток, сюда направляются дети и взрослые. Здесь ребята получают знания, учатся дружить, мечтать и побеждать. Здесь комфортно себя чувствует каждый ученик и с удовольствием работает каждый учитель.

Современная жизнь требует создания новой школы, нового ученика, нового учителя. Школа № 15 соответствует этим критериям благодаря поиску новых форм и методов обучения, творческому подходу к работе и учительскому мастерству.

Хочется верить, что у школы не только славное прошлое, хорошее настоящее, но и прекрасное будущее!

Новых свершений и добрых начинаний тебе, любимая школа!

КОНКУРСЫ

«Учитель года – 2017»
Республиканский этап

Учредителями конкурса «Учитель года Дагестана» (республиканского этапа конкурса «Учитель года России - 2017») являются Министерство образования и науки Республики Дагестан, Дагестанская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки, Дагестанский институт развития образования.

Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Дагестана.

ГЛАВНЫЕ ЦЕЛИ КОНКУРСА:

выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение; повышение престижа учительского труда; распространение педагогического опыта лучших учителей Дагестана.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В зональном этапе конкурса принимает участие абсолютный победитель муниципального этапа конкурса от каждого района (города), по объективным причинам на зональный этап может быть направлен учитель, занявший 2-ое место на муниципальном этапе конкурсе.

Участие всех территорий, представленных на зональный этап обязательно.

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс «Учитель года Дагестана -2017» проводится в три этапа.

Муниципальный этап конкурса проводится муниципальным органом управления образования.

Абсолютный победитель муниципального этапа принимает участие в зональном этапе конкурса. В каждой зоне определяется пятерка лауреатов зонального этапа, которая принимает участие в следующем республиканском этапе.

В республиканском этапе конкурса принимают участие пятерка лауреатов от каждой зоны, всего 25 педагогов. Абсолютный победитель республиканского этапа конкурса принимает участие в заключительном всероссийском этапе конкурса «Учитель года России»

ПООЩРЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

На всех этапах конкурса организационные комитеты самостоятельно определяют формы поощрения победителей.

Победители и призёры конкурса награждаются грамотами, ценными призами. Всем участникам вручаются поощрительные призы. Победитель и призёры представляются к награждению премиями Президента РД.

Абсолютный победитель принимает участие в заключительном всероссийском этапе конкурса «Учитель года России».

Подробнее на www.dagminobr.ru

РАБАДАНОВ ЗАГИР РАБАДАНОВИЧ

После непродолжительной болезни ушел из жизни прекрасный учитель Зеленоморской СОШ Карабудахкентского района Рабаданов Загир Рабаданович.

З.Р. Рабаданов родился 11.10.1947 г. в с. Ашты. Окончил Аштынскую СОШ в 1966 г. В 1968 г. поступил на математический факультет ДГУ. С 1973 г. работал учителем математики в Дахадаевском районе.

В 1980-1982 г.г. работал учителем в с. Манас Карабудахкентского района, а с 1982 г. работал учителем математики в Зеленоморской СОШ. Отличник народного образования, учитель высшей категории – 42 года он без устали был с детьми…

Коллектив учителей МКОУ «Зеленоморская СОШ» разделяют с родными и близкими горечь утраты.

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

Е.А. Ямбург

Просто так

Предельно искренне, с известной долей самоиронии автор рисует живую, динамичную картину школьной жизни.

Продолжение. Начало в №16, 2016 г.

Откровенно говоря, меня крайне разозлило назойливое вторичное напоминание о культурном слое, в котором взросло это чудо в перьях. Дело в том, что за годы работы у меня накопились немалые претензии к интеллигентскому оперению детей, вырастающих в богемном окружении. Будучи рано допущены во взрослую утонченную среду, участвуя на равных в так называемом рафинированном общении, они легко снимают сливки культуры, пренебрегая ее черным хлебом. Такой ребенок при поступлении в первый класс, демонстрируя невиданную для его возраста эрудицию, блеснет почерпнутыми из разговоров взрослых сведениями о геноме человека, стрекательных клетках и звездных галактиках, но требуются огромные усилия педагога, чтобы заставить его выучить таблицу умножения. Скучно, рутинно, требует не фантазии, а всего лишь зубрежки.

Все это, воспользовавшись давними неформальными отношениями, на повышенных тонах со всей большевистской прямотой я выложил разгоряченному деду. Разговор явно заходил в тупик, каждый из нас упорно настаивал на своем. Между тем за взаимной перепалкой мы чуть было не забыли об одушевленном предмете нашего ожесточенного спора.

– А давайте пригласим девочку, и пусть она сама примет решение, «быть или не быть» ей в нашей школе, – предложил я.

– Просто так отдать важнейшее судьбоносное решение в руки подростка?

– Да, да, да, именно так просто, и нечего усложнять. Ей самой предстоит строить свою жизнь, а мы с вами не вечны, – сказал я, выразительно посмотрев на деда.

Сознаюсь, уже с первого взгляда, при знакомстве (еще до написания зло-

получного диктанта) девушка произвела на меня самое благоприятное впечатление. Живая, подвижная, с пытливыми глазами, она явно обладала лидерскими качествами и здоровым честолюбием, на котором и предстояло сыграть. Заводила, атаманша, способная повести за собой даже мальчишек, она, пока мы препирались с дедом, уже успела облазить всю школу, познакомиться с дружескими шаржами на учителей, изучить в канцелярии куклу, изображающую директора. Кроме того, из кабинета до нее наверняка доносились грозные раскаты обсуждения ее персоны.

Приняв грозный вид, я пригласил девушку в кабинет, сразу же, с порога обрушив на нее каскад упреков: «Это по твоей милости столкнулись два заслуженных, уважаемых человека. Как могла девушка из такой семьи (я выразительно посмотрел на деда) довести себя до такого плачевного состояния?».

Далее, потрясая ее диктантом, испещренным красными пометками учителя, я еще некоторое время метал громы и молнии, в красках предсказывая неотвратимые зловещие последствия такой вопиющей безграмотности. Устав быть оракулом, я вытер пот и подытожил свое педагогическое внушение: «Только в класс поддержки, и ни в какой другой, кто бы за тебя не просил». Я вновь обернулся на деда.

– Я подумаю.

– Тебе решать.

Дальше все развивалось по обычному сценарию пьесы, а точнее, телесериала длиной в четыре года. Она, разумеется, пришла в предложенный класс, в первый же год став его старостой, железной рукой помогая классному руководителю приводить в порядок не очень организованных мальчишек, которые в этом классе доминировали. Через два года успешно сдала экзамены в элитный лицейский класс. А окончив его, играючи поступила в солидный вуз, где и учится в настоящее время. Когда сияющий от гордости за успехи внучки ко мне в кабинет с букетом цветов буквально ворвался ее дед, я не смог отказать себе в удовольствии:

– А помните наш первый нелицеприятный разговор?

– Да будет вам. Я же не со зла, я просто так, от волнения. Кстати, там, в канцелярии, мой второй внук. Возьмете?

Семинар состоялся!

В целях реализации поручений Главы Республики Дагестан по итогам Августовского совещания работников образования на базе Республиканского Центра детско-юношеского туризма и краеведения 26 сентября состоялся семинар-совещание, в котором приняли активное участие директора центров (станций) юных туристов-краеведов, Домов детского творчества, педагоги дополнительного образования РЦДЮТК.

С приветственным словом выступил директор Центра А. Хайбулаев, ознакомив собравшихся с итогами работы учреждения за 2015-2016 учебный год и мерах по улучшению постановки туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях республики. Более подробно проанализировал участие педагогов дополнительного образования и образовательных учреждений в рейтинговых мероприятиях, проводимых РЦДЮТК зам. директора по науке О. Шейхов. Центр имеет свои объединения во многих школах городов и районов республики, где по совместительству по различным направлениям туристско-краеведческой деятельности работают педагоги – 98 человек. Многие из них успешно сотрудничают с Центром более 10 лет. Администрация Центра огромное внимание уделяет работе с совместителями, для них методисты Центра разрабатывают рекомендации, памятки, способствующие более полноценному проведению дополнительных занятий с учащимися, проводятся учебно-методические и практические семинары по методике преподавания основных разделов учебной программы туристско-краеведческих объединений, что позволяет решить проблему занятости детей во внеурочное время.

Особый акцент был сделан на работу с одаренными детьми в нашем направлении. Их с каждым годом становится больше. Только за последние пять лет 35 учащихся были удостоены президентского гранта Росии и дипломов Минобрнауки РФ. Их фотографии размещены на стенде «Талантливая молодежь» в фойе Центра. 7 человек принимали участие во Всероссийском конкурсе краеведческих работ и заняли одно первое место, два вторых, три третьих места. Это учащиеся из образовательных учреждений ЦДОУ ЗОЖ, Цумадинского, Унцукульского, Ногайского, Дахадаевского районов, городов Махачкалы и Дербента.

Об учебных занятиях, выполнении планов и программ, деятельности ПДО по созданию объединений рассказал зам. директора по УМР Г. Ибрагимов. После демонстрации видеоролика о подвиге сотрудника ДПС М. Нурбагандова прошла минута молчания, которую поддержали все участники семинара. О работе школьных краеведческих музеев в системе патриотического воспитания подрастающего поколения дагестанцев ознакомила Ф. Магомедмирзаева, методист Центра. О детском общественном движении школьников в системе дополнительного образования рассказала Е. Байгушева. Своим опытом работы поделились лучшие ПДО РЦДЮТК А. Магомедов – директор музея г. Буйнакска, руководитель ТОКС, Р. Амангулова – завуч Геметюбинской СОШ Бабаюртовского района, руководитель школьного музея и ТОКС, Б. Магомедова – руководитель ТОКС Кищинской гимназии Дахадаевского района.

Выступающие отметили, что современная педагогическая практика детско-юношеского туризма и краеведения имеет достаточное количество моделей построения воспитательного процесса, способствующего освоению учащимися среды, культуры, общества, одной из которых является система «Школа жизни – окружающий мир», предполагающая ознакомление детей с природными достопримечательностями окресностей своего дома, школы, города, района и затем большой Родины, Отечества и других стран.

Подводя итоги семинара директор Центра Хайбулаев еще раз подчеркнул значимость детско-юношеского туризма и краеведения, которые преодолев годы реформ системы общего и дополнительного образования, продолжают активно развиваться. Сохранены традиционные, исторически сложившиеся формы деятельности, создаются новые, особенно разнопрофильные школьные музеи, развиваются краеведческие исследования, совершаются походы по родному краю. Надеемся, будут возвращены профильные туристические лагеря.

Все участники семинара-совещания получили раздаточный материал, включающий план работы Центра на 2016-17 учебный год, методические рекомендации по созданию школьных музеев, проведению Уроков Мужества и по использованию музейных экспонатов на школьных уроках, о работе по созданию детских общественных организаций и другие.

Г.И. Бахмудова, РЦДЮТК

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Проявление агрессивности у подростков

Группы подростков Проявление агрессивного поведения

1. С аномальными, аморальными, примитивными потребностями, с деформацией ценностей и ответственности. В поведении преобладает физическая агрессивность. Дети неуживчивы, равнодушны к переживаниям других, эгоцентричны, циничны, озлоблены, грубы, вспыльчивы, дерзки, драчливы, для них нет авторитетов.

2. С деформированными потребностями, ценностями, отношениями. Извращено представление о мужестве, товариществе. Индивидуалисты, стремятся занять привилегированное положение за счёт притеснения слабых, младших, им доставляет удовольствие чужая боль. Со старшими не связываются. Импульсивны, лживы, раздражительны.

3. Имеется конфликт между деформированными и позитивными ценностями. Приспособленцы, притворщики, лжецы. Не стремятся к достижениям, успеху, апатичны. Преобладает косвенная и вербальная агрессия.

4. Со слабо деформированными ценностями, но без интересов, с ограниченным кругом общения. Безвольны, мстительны, заискивают перед более сильными, трусливы. Преобладает вербальная агрессивность и негативизм.

Рекомендации по работе с агрессивным подростком

1. Включить в социально одобряемую деятельность: трудовую, спортивную, художественную, организаторскую и т.д.

2. Для подростка из 1 группы целесообразно опираться на его энергичность, упорство в достижении цели, стремление к первенству. Работа в группах по 2-3 человека.

3. Для подростков 2 группы важно изменить обстановку и стереотипные формы реагирования на неё. Подчёркнутое уважение к их интересам, включение в организаторскую деятельность, где научатся командовать и подчиняться.

4. 3 группу подростков вовлекать в поисковые работы, пробуждающие интерес к самоутверждению, проявлению своего «Я».

5. Подросткам 4 группы помогают положительные переживания, интерес к жизни, значимые перспективы, организация скользящего графика работ коллективной деятельности при подчёркнутой личной ответственности.

6. Привлекать к повседневному постоянному труду по самообслуживанию.

7. Использовать занимательные формы деятельности, «секретную» работу, элементы игры.

8. Работать в группах со сменным составом участников, со сменой ролей.

9. Использовать поощрения – материальные и моральные – с целью формирования нравственной зрелости и положительного отношения к делу, себе, другим людям. Системам жетонного поощрения за строго оговоренное поведение, с правом на привилегии. Наказаниями можно многое разрушить, но ничего не создать, подкрепление изменяет поведение ребёнка.

10. Обучать приемлемым способам в выражении гнева, умению владеть собой.

11. Использовать метод неприятных последствий (что будет, если ты и дальше будешь так агрессивен).

12. Вместо конкуренции развивать навыки сотрудничества, готовность идти друг другу навстречу, умение просить помощи и помогать другим, быть терпимым.

13. Обучать сдерживанию агрессии, самоконтролю, снятию мышечного напряжения.

14. Выявлять конфликтогены (слова, поступки, жесты, интонации), которые пробуждают агрессию у ребёнка, тренировать изменения его поведения в трудных ситуациях.

http://www.murlicey.ru/spps/

УЧРЕДИТЕЛЬ:
Министерство образования и науки Республики Дагестан

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:
Б.И. Гусейнова

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 5-0100 от 19 мая 2011г.
Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД
ИНДЕКС: 63270

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:
367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14
Тел.: 8 (8722) 78-11-49
e-mail: uchitel-dag@mail.ru
www.uchitel-dag.ru

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.
Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.
Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00
Цена свободная
12+
Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Газета отпечатана в ООО Издательство «Лотос»,
пр. Петра I, 61.
Тираж 20000 экз.
Заказ № _____