



Дружитель Дагестана



Республиканское августовское совещание работников образования

Глава Дагестана провел родительское собрание



Первое Республиканское родительское собрание с участием Главы Дагестана Р.Абдулатипова прошло 18 августа на базе Республиканского образовательно-оздоровительного центра круглогодичного действия «Солнечный берег».

Приветствуя участников встречи, Рамазан Абдулатипов отметил, что мероприятие организовано в целях информирования о преобразованиях, которые проходят в регионе, а также для того, чтобы узнать мнение об этом самих родителей. «Сегодня впервые проводим общереспубликанское родительское собрание с тем, чтобы совместно обсудить взгляд родителей на дагестанскую школу: какой она должна быть, какие требования предъявляют родители к повышению качества образования, а также предложить решения, которые позволят образованию республики сделать очередной шаг по пути повышения его качества, содержательной наполненности и воспитательного эффекта» - подчеркнул Глава Дагестана.

Рамазан Гаджимурадович Абдулатипов подчеркнул важность сотрудничества родителей, учителей и органов власти в деле воспитания и образования детей. Он напомнил, что являлся инициатором принятия в Дагестане Закона «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей». «В данном законе отражен призыв к тому, что родителям, прежде всего, необходимо заниматься образованием и воспитанием своих детей», - прокомментировал Глава РД.

Он также обратил внимание присутствующих на нравственные основы воспитания подрастающего поколения дагестанцев: «Только через уважение к своей культуре, истории и традициям, мы сможем построить гармоничное и благополучное общество, сможем создать прочную основу для дальнейшего процветания Дагестана и всей страны».

Руководитель Дагестана сказал также о необходимости приобщения подрастающего поколения к труду, обучения выпускников школ рабочим специальностям. «В этом году большинство выпускников получили документ о рабочей специальности. Мы хотим, чтобы они были готовы к жизни, чтобы имели базовую рабочую специальность», - заявил Рамазан Абдулатипов.

Отметив, что из года в год школа пытается организовать работу с родителями так, чтобы они стали союзниками, партнерами, помощниками в общем и главном деле - воспитании и обучении подрастающего поколения, Глава Дагестана призвал всех объединив усилия. «От наведения элементарного порядка в школах мы переходим к обеспечению качества образования.

Под руководством Екатерины Толстиковой подготовлено 11 программ по качеству образования. Они должны реализовываться во всех школах республики. И наша задача, чтобы в ближайшие годы Дагестан начал выпускать самых качественных специалистов. Главным проектом для нас сейчас является образование и воспитание детей», - добавил Р. Абдулатипов.

Глава региона подчеркнул необходимость повышения авторитета учителя, а также призвал к совместной работе во имя процветания Дагестана. «Для этого нам надо, прежде всего, воспитать достойных граждан России. Если мы будем делать это добросовестно, будущее оплатит благополучием и миром на нашей земле», - заявил Рамазан Абдулатипов.

Подводя итоги встречи, Глава Дагестана подчеркнул необходимость проводить такие мероприятия во всех городах и районах республики и организовать на местах эффективные родительские комитеты.

Продолжение см. на стр. 4

Екатерина Толстикова: «Образование как приоритет»

Вот уже несколько лет система образования Дагестана находится под пристальным вниманием Главы республики Абдулатипова Рамазана Гаджимурадовича. Он поставил перед собой и перед всеми нами задачу - поднять образование региона на совершенно новый качественный уровень.

По поручению Рамазана Гаджимурадовича разработаны и реализуются 11 приоритетных для системы образования проектов. Они были представлены на первом общереспубликанском образовательном форуме «Новое качество - новые цели», который состоялся в апреле. Реализация данных направлений продолжится как в городских, так и в сельских школах.

Еще одно важное направление, над которым мы работаем вместе с Министерством образования и науки Дагестана - создание общереспубликанских предметных школ (филологическая, этнокультурная и физтех-школа). На протяжении всего учебного года ребята будут работать над реализацией своего учебного проекта. Помогать, посредством дистанционных технологий, им будут лучшие учителя республики и преподаватели профильных университетов России. В качестве заявки на участие в данной программе нынешним семиклассникам предлагалось выполнить несколько несложных заданий, размещенных на портале учусь05.рф. Сегодня нами получено свыше 4000 работ, этот факт демонстрирует высокий интерес к обучению у наших школьников.

Внешкольной подготовкой наиболее мотивированных учеников занимается созданный в нашей республике Центр «Сириус-Альтаир». В рамках проведенных профильных смен (математической, проектной и гуманитарной) его уже посетили более 400 школьников со всего Дагестана. К сожалению, академические результаты наших чемпионов пока незаметны на всероссийском и международном уровнях. Системная работа в направлении развития таланта должна принести свои плоды уже в наступающем учебном году.

С целью повышения результативности проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году, в сентябре откроется республиканский Центр по выявлению и развитию



таланта. В его функции будет входить организация школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады, тренировка сборной команды нашей республики. Кроме этого, в каждой школе появятся олимпиадный уголок и педагог, ответственный за проведение интеллектуальных соревнований. Помогать Центру проводить олимпиаду открыто и честно будут наши профессиональные сообщества - Ассоциация педагогов Республики и Дагестанская ассоциация победителей олимпиад.

В республике разрабатывается программа «Детский сад - центр для одаренных детей». Развитие вариативных форм получения дошкольного образования позволит обеспечить местами в детских садах максимальное количество воспитанников. Строительство новых зданий дошкольных учреждений, формирование групп кратковременного пребывания, открытие семейных детских садов - это основные направления, которые призваны решить проблему с отсутствием мест.

По итогам Республиканского родительского собрания, прошедшего с участием Главы Дагестана Р. Г. Абдулатипова, был сформирован общереспубликанский родительский комитет, а также принято решение о проведении муниципальных собраний в каждом районе. Родительские собрания - это важный элемент повышения открытости системы образования и еще одна ступенька к повышению качества образования.

Шахабас Шахов, министр образования и науки Республики Дагестан:

«Идет активная реализация приоритетных проектов, направленных на повышение качества образования. Только совместными усилиями всех ветвей власти, общественных организаций, глав МО, директоров школ и педагогической общности мы сможем решить вопросы качественного развития системы образования Республики Дагестан».



Интервью с Ш. Шаховым читайте на стр. 3

В помощь первокласснику

Родители могут рассчитывать на поддержку со стороны государства, собирая ребенка в первый класс. В соответствии с постановлением Правительства республики от 8 августа 2012 года «Об установлении единовременной денежной выплаты на детей, поступающих в первый класс из малоимущих многодетных семей, проживающих в Республике Дагестан» единовременная выплата составит 2000 рублей.

Перечень документов необходимых для получения выплаты, опубликован на сайте Министерства труда и социального развития Республики Дагестан www.dagmintrud.ru.

Прием заявлений осуществляется с 1 июля до 1 декабря текущего года.

В республике откроется центр по выявлению и развитию талантов школьников

Об этом заявил заместитель министра образования и науки РД Алексей Карпунин в ходе визита в Дагестанский государственный университет народного хозяйства. Инициативу поддержал ректор ДГУНХ Яхья Бучаев. На встрече отметили, что Центр откроется в сентябре текущего года на базе вуза.

Учреждение будет уделять особое внимание подготовке детей к участию в различных олимпиадах и конкурсах, в том числе и во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школы республики поступили новые учебники

Министр образования и науки РД Шахабас Шахов посетил махачкалинскую СОШ № 46, которая в числе других городских школ получила очередную партию новых учебников для 2 и 7 классов, а также некоторые учебники для 1 классов.

Учебники продолжают поступать и в районные школы республики. До 1 сентября все школы Дагестана будут снабжены новыми учебниками, а до ноября их получат 8-11 классы.

«Невозможно требовать высокого уровня знаний, если нет достаточной учебно-методической базы, и мы работаем над решением этой проблемы. Книжки прошли проверку на соответствие установленным требованиям как по качеству, так и по содержательной части», - подчеркнул Ш. Шахов.

Министерство образования и науки РД, при поддержке Главы Дагестана Р. Абдулатипова заключило контракт на поставку новых учебников в ближайшие 3 года с крупнейшим российским издательством «Просвещение». На эти цели в 2017 году предусмотрено 240 млн рублей. Также Минобрнауки РД планирует сотрудничество с издательствами «Дрофа» и «Русское слово».

Проводили педагогов в Таджикистан

В Министерстве образования и науки Республики Дагестан состоялась встреча министра с учителями, которые отправляются на работу в Таджикистан. В братскую республику их пригласили для обмена опытом, а также для повышения уровня преподавания русского языка. Из 70 кандидатов отобраны лучшие. Шесть высококвалифицированных учителей по предметам «русский язык», «информатика», «математика», «химия» и «биология» достойно представят нашу республику.

Шахабас Шахов выступил с папучественной речью и поблагодарил педагогов за то, что они поддержали инициативу Минобрнауки России, приняв приглашение на работу в Таджикистане.

Министр пожелал учителям успехов на новом месте и подчеркнул, что по возвращении в Дагестан каждый из них сможет вернуться на свою должность в родную школу.

О готовности к новому учебному году

Сессия совещаний о готовности к новому учебному году прошла под руководством заместителя председателя Правительства РД Екатерины Толстиковой с 14 по 15 августа на базе Дагестанского государственного технического университета.

В сессии приняли участие заместитель министра образования и науки РД Хаджимурад Алиев, территориальные органы Роспотребнадзора по РД, заместитель начальника регионального МЧС, а также главы и начальники управлений образования муниципалитетов.

В рамках совещаний с представителями каждого из муниципалитетов были обсуждены вопросы готовности школ, детских садов и учреждений дополнительного образования к новому учебному году.

По итогам встречи администрациям му-

ниципалитетов даны поручения до 16 августа утвердить график устранения нарушений, выявленных надзорными органами. Кроме того, не позже 20 августа им необходимо обеспечить завершение приемки образовательных организаций, а также до 18 августа принять муниципальную целевую программу по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.

Участники заседаний также рассмотрели вопросы проведения школьных олимпиад. С 2017 года олимпиады во всех районах и городах республики будут проводиться по единым заданиям, присланным из Москвы. Представителям муниципалитетов было рекомендовано не принимать участия в платных олимпиадах, так как они в дальнейшем ничем не помогают школьникам.

Юный программист из Дагестана пройдет стажировку в Америке

Победитель конкурса стартапов PerilInnovation Challenge, IT-специалист Сагитав Сагитов пройдет обучение в американской Кремниевой долине. Молодой программист, которому всего 14 лет, представит в Сан-Франциско (США) свой проект 2D-игры Сего.

В отборе лучших проектов приняли участие основатели и руководители крупных международных компаний Кремниевой долины. Они посетили Дагестан по приглашению руководителя Благотворительного фонда «Пери» Зиявудина Магомедова.

Сего – это смесь платформы и top-down гутера. Каждый элемент игры создан с помощью математических формул. Сего основана на частицах, которые генерируются и двигаются хаотично.



Сагитав Сагитов будет направлен на обучение в компанию BeyondGames, одну из крупнейших компаний Кремниевой долины в сфере виртуальных игр.

Малая академия наук

На основании постановления Правительства Республики Дагестан от 30.05.2017г. №121, путём слияния трех республиканских центров дополнительного образования - «Эколого-биологического центра», «Центра детско-юношеского туризма и краеведения» и «Центра научно-технического творчества», в Дагестане создано новое учреждение - Малая академия наук Республики Дагестан.

Выступая на первом рабочем совещании по вопросам создания Дагестанской Малой академии наук 8 июня 2017 года вице-премьер Правительства РД Екатерина Толстикова отметила: «Дополнительное образование детей не может развиваться без участия вузов и научных организаций. Без профессиональной производственной базы и высококвалифицированных педагогов. Вместе мы должны создать такую программу развития дополнительного образования, которая станет основной не только для Малой академии наук, но и стандартной для всех республиканских организаций дополнительного образования детей. Нам

необходимо выстроить устойчивые связи взаимодействия, а в будущем подключить к этой работе и промышленные предприятия», - подчеркнула Е. Толстикова.

В создании Академии активное участие принимали и высшие учебные заведения республики, руководители которых также присутствовали на совещании и вносили свои предложения.

В структуре Малой академии наук РД входят методическая служба по программам дополнительного образования детей, общереспубликанские предметные школы, ТОКС, технопарк «Кванториум», лаборатория технического творчества. В настоящее время деятельность Малой академии наук Республики Дагестан социально востребована и рассматривается как важнейшая составляющая часть образовательного пространства.

В своей деятельности Малая академия наук будет руководствоваться принципами открытости, мобильности, гибкости, способности быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства.

Общереспубликанская филологическая школа

Прием на заочную форму обучения в общереспубликанской филологической школе планируется с сентября этого года.

Как отметил заместитель министра образования и науки РД Алексей Карпунин, целью курса является углубленное изучение русского языка, литературы, английского и немецкого языков. Обучение в школе будет дистанционным, свои первые задания ученики получают в октябре. На выполнение заданий отводится месяц.

Кроме того, учащиеся смогут попробовать свои силы в работе над медиа-проектами. Специально для дагестанских школьников преподаватель факультета журналистики МГУ имени М. Ломоносова Алина Белинитте подготовит программу, которая дополнит основную курс заданий школы.

Ребята смогут выбрать одно из направлений – радио, печатный блок и онлайн СМИ, – в рамках которых они будут писать литературно-журналистские материалы, и раз в два месяца выпускать школьную газету, радиопередачу, материалы для онлайн портала.

Итогом работы станет фестиваль школьных СМИ среди семиклассников, который пройдет в мае. На мероприятии будет назван победитель во всех трех номинациях.

Подать заявки для обучения в школе могут учащиеся, переходящие из 6-го в 7-й класс. Для этого на сайте «учусь05.рф» необходимо выполнить ряд вступительных заданий.

В 2018 году в филологической школе планируется введение очной формы обучения. В дальнейшем в республике также начнут работу физико-технологическая и этнокультурная предметные школы.

Конкурс-эссе «Лучший учитель»

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки объявляет о начале конкурса эссе «Лучший учитель». Участникам – выпускникам школ России 2017 года – предлагается написать о своём любимом учителе, который помог сделать верный выбор, направил в подготовке к экзаменам, разяснил сложные темы или стал старшим товарищем на пути к знаниям. Конкурс призван напомнить выпускникам о необходимости выразить благодарность своим учителям за их труд.

В дни летних каникул, до первого сентября, Рособнадзор принимает творческие работы на электронный почтовый ящик concurs@obnadzor.gov.ru.

Каждую проверяют сотрудники Федерального института педагогических измерений. В текстах будет оцениваться грамотность, качество письменной речи, композиция, соответствие теме. Объём работы – не менее 1500 и не более 5000 знаков.

Конкурс «Лучший учитель» проводится при поддержке «Российской газеты». Редакторы издания прочтут наиболее успешные работы. Десять эссе будут опубликованы на сайте «Российской газеты». Кроме того, авторы десяти текстов получат призы.

По итогам конкурса Рособнадзор подготовит сборник эссе «Лучший учитель», куда войдут помимо десяти лучших и другие достойные внимания работы.

Дагестанский «стобалльник» поступил в МГИМО

Министерство образования и науки РД запустило в социальных сетях рубрику «Золотая молодежь»: серию записей о выпускниках дагестанских школ 2017 года, которые получили 100 баллов на ЕГЭ.

Одним из героев рубрики стал выпускник многопрофильного лицея при Дагестанском государственном университете Пайзулах Юсупов, который в этом году получил высший балл на ЕГЭ по русскому языку.

«Стобалльник» выразил учителям и семье признательность за свои успехи: «Никогда не забуду радость, которую испытал, увидев на экране единицу с двумя нулями. Безмерно благодарен всем моим преподавателям, и, конечно, особая благодарность моим учителям по русскому языку Семендовой Наталье Александровне и Омаровой Шамале Мусаевне, а также учителю литературы Наврузовой Светлане Кулиевне. Не могу не упомянуть мою семью, которая очень сильно поддерживала меня в этот нелегкий период!».

Юсупов рассказал, как он готовился к экзаменам: «Примерно за год я поделился с предметами, которые буду сдавать, и вузом, куда хочу поступить. Сначала готовился самостоятельно, покупал необходимую литературу, решал задания, много читал. Затем репетиторы и очень напряженный учебный год. И не напрасно! Я поступил в МГИМО на факультет «Международные экономические отношения. Международные институты энергетической политики и дипломатии»».

Юный дагестанец проявил отличные знания не только на экзамене по русскому языку. ЕГЭ по английскому языку принес ему 94 балла, по обществознанию – 90 баллов, по математике – 80. Кроме того, за особые успехи в учении он награжден золотой медалью.

ШАХАБАС ШАХОВ: «Важно не потерять то, чего мы добились за эти годы»

Интервью с министром образования и науки Республики Дагестан Ш. Шаховым



– **Здравствуйте, Шахабас Курамагомедович! Прошел ровно год с предыдущего августовского совещания работников образования. Как бы Вы охарактеризовали этот период?**

– Я бы назвал этот год периодом существенных изменений в системе образования республики.

Идет активная работа по реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования республики. Построены и строятся новые образовательные учреждения, развиваются институты общественного управления системой образования. В обновленном составе и более эффективно по всем направлениям задействован Общественный совет при Минобрнауки РД. Создана ассоциация педагогов Республики Дагестан, которая объединяет педагогов по всем предметам. При тесном взаимодействии с региональным отделением Национальной родительской ассоциации впервые проведено общереспубликанское родительское собрание.

Как и в прошлые годы, на высоком организационном уровне проведена государственная итоговая аттестация. Продолжилась положительная динамика привлечения финансовых средств из федерального бюджета. Удалось достичь установленных «майскими» указами целевых показателей по заработной плате всех категорий педагогических работников, в том числе педагогических работников дошкольного образования.

Министерством образования и науки РД совместно с экспертными группами определены приоритетные проекты повышения качества образования. Соответствующие площадки для их регулярного обсуждения созданы на базе вузов и общеобразовательных организаций.

Налажено тесное взаимодействие с субъектами РФ. Подписаны соглашения о сотрудничестве с Москвой, Республиками Татарстан и Крым.

В рамках федерального приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда" реализуется направление "Электронная школа". Онлайн-уроками охвачены свыше 8,5 тысяч детей.

Пересмотрена и утверждена новая организационно-функциональная структура Министерства образования и науки РД.

В целом за истекший учебный год нам удалось улучшить ситуацию в системе образования республики и обозначить дальнейшие перспективы развития отрасли.

– **Хотелось бы более подробно узнать о новых образовательных организациях, о ликвидации трехсменных режимов в школах.**

– На сегодняшний день в республике функционируют 1454 общеобразовательные школы, в которых обучаются свыше 380 тыс. детей. В 45% из общего количества школ обучение ведется в две смены, 22 школы работают в трехсменном режи-

ме (около 3 тыс. учащихся).

На фоне роста численности, учащихся в городах снижается их количество на селе. Проблема внутренней миграции стала актуальной для республики. За последние годы из села в город переехало порядка 9 тыс. детей. Преимущественно дети переезжают в Махачкалу, Каспийск и Хасавюрт.

В рамках федерального приоритетного проекта «Современная образовательная среда» в республике проводятся мероприятия по ликвидации третьей смены.

В настоящее время ведется строительство 27 школ на 11 812 мест, из которых 13 школ на 5276 мест начнут работать с нового учебного года. С 1 сентября трехсменный режим обучения будет ликвидирован в городах Каспийске и Хасавюрте.

Завершение начатого строительства до конца года позволит в следующем году ликвидировать третью смену еще в 8 школах (г. Махачкала - 4 школы, Хасавюртовский район - 2 школы, Кумторкалинский район - 1 школа и Магарамкентский район - 1 школа).

Введена современная школа на 1224 места в Каспийске (из федерального бюджета выделены средства в размере 851,1 млн руб.), с полным оснащением всем необходимым учебным, наглядным и другим оборудованием. Открытие школы состоится 1 сентября.

В текущем году в рамках программы республики выделены средства в размере 1 млрд 254 млн руб., и уже активно идет строительство трех школ в Махачкале.

Все эти мероприятия позволят ликвидировать третью смену обучения и обеспечить перевод детей из зданий с высокой степенью изношенности.

– **Как обстоит дело с дошкольным образованием?**

– Дошкольное образование - это один из самых сложных участков системы образования Республики Дагестан. На конец прошедшего учебного года в республике функционировало 799 дошкольных образовательных организаций, с охватом свыше 100 тысяч детей. С 2013 года введены 102 дошкольные образовательные организации и дополнительно образованием охвачены 35 тысяч детей. За прошедший год в республике введено 23 детских сада.

Основной задачей для нас является обеспечение 100%-ной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет, как это определено в «майском» указе Президента РФ. Решить проблему только за счет капитальных вложений невозможно, тем более, что уже два года как поддержка из федерального бюджета на строительство детских садов прекращена.

Впервые Министерством создан единый реестр всех частных организаций, которых возможно привлечь к предоставлению услуг дошкольного образования. С 2015 года в республике активно используются возможности для альтернативных форм. Создаются группы кратковременного пребывания (с 2013 года более 6 тысяч детей дополнительно удалось охватить указанной формой дошкольного образования). Развивается негосударственный сектор (с 2013 года введено 27 организаций на 4 тысячи детей. Только за 5 месяцев текущего года удалось открыть 8 новых частных детских садов). Активнее всего частный сектор развивается в Махачкале. До конца года ожидается открытие еще не менее 5 частных детских садов на 500 мест. В целом с 2013 года благодаря принятым мерам удалось увеличить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на 32,5%.

На 1 сентября 2017 года в очереди на зачисление ожидается порядка 13 тысяч детей (на 1 сентября 2016 года их было порядка 20 тысяч). Несмотря на общее снижение очередности, доступность дошкольного образования на данный мо-

мент составляет 85,1% (при целевом показателе не менее 95%).

Одна из форм решения проблемы – создание семейных групп как структурных подразделений работающих детских садов (семейные дошкольные группы организуются в семьях на дому: свои дети, дети соседей и друзей из близлежащих домов). Количество детей в семейной группе составляет от 3 до 8 человек. Для функционирования таких групп были разработаны нормативно-правовые акты и проработаны конкретные предложения по созданию таких групп с привлечением специалистов из Департамента образования г. Москвы с выездом в жилые помещения, где родители выразили желание открыть такие группы.

В Махачкале уже открыты две такие семейные группы, а к 1 сентября планируется открытие еще нескольких групп.



Строительство дополнительного корпуса школы №10 г. Махачкалы

– **Не могу не спросить о ЕГЭ.**

– Результаты государственной итоговой аттестации являются одним из показателей повышения качества образования. В этом году ЕГЭ, как и в прошлые годы, проведен на высоком организационном уровне. Улучшились показатели ЕГЭ по 11 предметам из 12 (кроме профильной математики).

Сравнительный анализ высокобалльных работ показал, что количество участников, набравших 80 и более баллов по всем предметам, увеличилось. Также выросло число стобалльных работ. 14 участников ЕГЭ по разным предметам набрали 100 баллов по одному предмету, один участник набрал высший балл по 2 предметам. Уменьшилось количество выпускников текущего года, оставшихся без аттестата.

– **Одной из актуальных проблем, на которую обратил внимание даже Президент России Владимир Путин, является обеспечение детей школьными учебниками. Как решается этот вопрос в нашей республике?**

– Действительно, эта проблема все последние годы остается для нас особо значимой. На начало 2017 года школы были обеспечены учебниками на 40,1%.

Главой РД Рамазаном Гаджимурадовичем Абдулатиповым достигнута договоренность и подписано соглашение с издательством «Просвещение» о полной поставке учебников в республику в соответствии с потребностью наших школ. С учетом большого тиража до 1 сентября будет осуществлена поставка учебников для 1-7 классов. Остальная партия учебников будет получена до 1 ноября. Хочу отметить, что учебники для 8-11 классов не закупались в республике более 10 лет.

Что касается учебников по предметам этно-культурного образования, то

Министерством образования и науки РД совместно с авторскими коллективами и издательством «Просвещение» проведена работа по подготовке соответствующих рукописей.

В настоящее время уже полностью завершена работа по подготовке учебников по предметам «Культура и традиции народов Дагестана» для 4 и 8 классов, «География Дагестана», а также шести рукописей по родному (аварскому, даргинскому, кумыкскому, лакскому, лезгинскому и табасаранскому) языку для 1 класса.

К концу 2017 года планируется завершить работу над рукописями учебников по истории Дагестана и учебными пособиями для начальных классов на 6 языках, включая букварь, прописи, учебники родных языков для 1-4 классов.

С учетом сложной ситуации в школах с наличием учебников для преподавания

родных языков, Министерством принято решение до завершения всей необходимой процедуры по изданию учебников, разместить на сайте Дагестанского научно-исследовательского института педагогики им. А.Тахо-Годи электронные версии материалов изданий, учебных пособий, методических рекомендаций в помощь учителям родного языка и литературы. На данный момент уже размещено более 20 версий электронных учебников.

– **Спасибо, Шахабас Курамагомедович за интервью. В заключение, Ваши пожелания читателям газеты «Учитель Дагестана»?**

– Уважаемые педагоги, родители! Идет активная реализация приоритетных проектов, направленных на повышение качества образования республики. Только совместными усилиями всех ветвей власти, общественных организаций, глав МО, директоров школ и педагогической общественности мы сможем решить вопросы качественного развития системы образования Республики Дагестан.

Очень важно не потерять то, чего мы добились за эти годы, не снижать темпов в достижении поставленных перед нами задач. Образование должно стать главной традицией Дагестана. Для этого у нас есть полное понимание и поддержка со стороны всех ветвей власти и лично Главы Республики Дагестан Р.Г. Абдулатипова.

Поздравляю всех с наступающим новым учебным годом! Желаю успехов и терпения в выполнении нелегкой, но такой важной работы по обучению и воспитанию наших детей!

Беседовала К. Булатова

Семинар-совещание Союза женщин Дагестана



Совет Союза женщин Дагестана прошел 17 августа в здании мэрии Махачкалы. Участие в нем приняли руководители всех региональных отделений.

Выступая на совете, Председатель Союза женщин Дагестана Интизар Мамутаева заявила, что вскоре в Дагестане появятся Советы девушек: «Женщина – это, прежде всего, мать, основной человек в жизни каждого из нас. И от того, как она поведет своего ребенка по жизни, зависит состояние самого общества. Поэтому и зародилась у нас идея создания советов девушек в высших и средних специальных учебных заведениях в республике, аналогов которым нет в других регионах».

Основную деятельность новых советов планируется направить на повышение уровня духовно-нравственного воспитания девушек, утверждение семейных ценностей, развитие здорового образа жизни, приобщение к традиционной культуре. Подобные советы в дальнейшем планируется также создать на предприятиях, ведомствах и т.д.

«Благодаря целенаправленной политике активизации роли дагестанской женщины в государственном управлении, сегодня намного выросла социальная активность женщин, их участие в решении самых сложных проблем социально-экономического развития Дагестана. Отрадно, что сегодня наши женщины как никогда представлены в государственных органах власти республики. Надеемся, на этом количестве не остановимся. Думаю, что это только начало большого продвижения женщин и повышения их статуса», – добавила она.

В работе Союза женщин в этом направлении мы надеемся на поддержку самих учебных заведений, государственных органов власти, духовного управления (мусульман), на актив женщин республики», – отметила Интизар Мамутаева.

В школах республики появятся Советы отцов

Совет отцов уже функционирует в Тарумовском районе Дагестана. Инициатором его создания стало местное отделение Союза женщин РД.

«Одностороннее доминирование матери в воспитании детей все-таки отрицательно сказывается на формировании личности ребенка. И поэтому Союз женщин Дагестана с нового учебного года совместно с образовательными организациями планирует и дальше внедрять Советы отцов во всех общеобразовательных школах республики, по примеру Тарумовского района.

Мы уже разработали положение о создании Совета отцов в школах республики. Такая организация – это мощная сила в деле воспитания подростков. В сферу ее влияния должны входить трудновоспитуемые дети, дети из неблагополучных семей, которые находятся за чертой бедности или в социально опасном положении. Также под наблюдением совета будут находиться школьники, чьи семьи подвержены экстремистским настроениям», – рассказала И. Мамутаева.

Она выразила надежду, что Совет отцов будет действовать в каждой школе Дагестана. «Подобные организации в других регионах зарекомендовали себя как действенные общественные институты. В будущем планируем создавать Советы отцов при муниципалитетах», – поделилась глава Союза женщин Дагестана.

Глава Дагестана провел родительское собрание

Начало см. на стр. 1

В рамках темы первого родительского собрания («Новая школа: взгляд родителей») участники встречи выдвигали идеи и предложения по улучшению методической базы в школах, материально-технического оснащения учебных заведений. Также говорили о необходимости развивать родные языки и готовить высококвалифицированные кадры для преподавания в сельских и районных школах.

Были затронуты вопросы дошкольного образования, образования детей с ограниченными возможностями здоровья, наличия спортивного инвентаря в школах, проведения олимпиад из перечня Минобрнауки России, олимпиад по родным языкам и т.д. Руководитель республики выслушал родителей и ответил на их вопросы.

Вице-президент Международного общественного фонда имени Расула Гамзатова Габибат Азизова выразила признательность руководителю региона за приоритетное внимание, уделяемое образовательной сфере. Кроме того, она озвучила просьбу о содействии в организации процесса дистанционного обучения в Кизилюртовской воспитательной колонии для несовершеннолетних, для чего необходимы компьютерный класс и сопутствующие технологические сопровождение.

Со своей стороны, Рамазан Абдулатипов поручил Екатерине Толстиковой, министру образования и науки РД Шахабасу Шахову и ректору ДГУ, депутату Народного Собрания РД Муртазали Рабаданову решить этот вопрос. В свою очередь, обращаясь к руководителю Фонда, Абдулатипов предложил организации подготовить учебник для детей, посвященный Расулу Гамзатову.



Одна из участниц мероприятия, мать четверых детей Зарема Омарова назвала главной в жизни ребенка культуру, которая прививается в семье еще до его прихода в школу. Родительница уверена, что без семьи, усилиями одних только учителей, сложно обеспечить всестороннее развитие детей.

В рамках родительского собрания была затронута перспектива создания в школах специализированных групп для занятий физкультурой детей с ограниченными возможностями. «Дагестанцы – милосердные и отзывчивые. Но, вместе с тем, у нас не создана доступная среда для людей с ограниченными возможностями. Все без исключения дети должны быть охвачены вниманием», – прокомментировал Глава Дагестана.

В беседе с Главой Дагестана также были озвучены проблемные вопросы профилактики наркомании среди молодежи. Как спасти тех, кто уже втянут в эту губительную среду, и как уберечь остальных? В качестве одной из мер было предложено организовывать встречи школьников с близкими



родственниками наркоманов, а также с теми, кому удалось справиться с наркозависимостью.

Педагог из Дербента поблагодарила руководителя республики за преобразования, проведенные в муниципалитете. В этой связи Рамазан Абдулатипов в частности сказал: «Мы его полностью перестроили, отремонтировали, создали уникальную набережную, Музей культуры и религии. 60% домов, строящихся по программе переселения из ветхого и аварийного жилья, возводится в Дербенте, потому что хочется, чтобы этот древний город возродился».

Одной из родительниц была озвучена проблема, связанная с очередью

В выступлениях родителей были отмечены положительные результаты проведенных в Дагестане изменений в системе образования, прозрачность Единого государственного экзамена. В частности, один из родителей Саид Ниналаев рассказал о том, что его сын сдавал ЕГЭ в Махачкале и после этого поступил самостоятельно в один из ведущих университетов Санкт-Петербурга.

Глава Дагестана отметил, что в регионе формируется Республиканский родительский комитет, в который также войдут родители, проявившие активность на сегодняшнем собрании. «Такие комитеты должны быть созданы в каждом районе и городе. И, следовательно, обязательно представителем этого комитета должен участвовать в Республиканском комитете», – сказал он.

Руководитель субъекта также подчеркнул необходимость максимально возможного содействия школ в изучении детьми родных языков. «Без родного языка мы теряем самобытность. Мы теряем свой взгляд на этот мир», – добавил Абдулатипов.

В рамках родительского собрания Рамазан Абдулатипов также встретился с участниками второй смены образовательного центра одаренных детей «Сириус-Альтаир». Он отметил, что «Сириус-Альтаир» станет центром круглогодичного действия.

«Создание подобного центра – огромная радость для детей и их родителей. Благодаря инициативе нашего национального лидера Владимира Владимировича Путина по созданию подобных центров в регионах России у школьников появилась возможность полноценно заниматься творчеством», – сказал глава республики.

«Мы приглашаем для работы с дагестанскими детьми ведущих специалистов страны. Хочу поблагодарить всех людей, которые приехали для обеспечения деятельности центра. Этот центр будет работать круглый год. Представители Родительского комитета должны отслеживать, выезжают ли дети из ваших школ на обучение в «Сириус-Альтаир»».

Кроме того Рамазан Абдулатипов выступил с идеей создать на базе Центра дополнительные кружки: «Клуб молодых поэтов», «Клуб молодых музыкантов», «Клуб молодых философов» и т.д.

Завершая собрание, глава Дагестана поблагодарил всех его участников и отметил, что подобные мероприятия будут проводиться на регулярной основе, и что решение поднятых здесь вопросов будет способствовать повышению качества образования. Он призвал родителей к взаимному сотрудничеству в деле воспитания подрастающего поколения.

Несмотря на то, что с 2013 года в республике введены 102 дошкольные образовательные организации, проблема охвата детей дошкольным образованием все еще остается острой.

Обеспечение 100%-ной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет, как это определено в «майском» указе Президента РФ является одной из актуальных задач для республики.

Для решения этой задачи с 2015 года в республике активно используются возможности для альтернативных форм охвата детей дошкольным образованием, таких как создание групп кратковременного пребывания, развитие негосударственного сектора, консультационные центры при детских садах.

Одна из новых альтернативных форм охвата детей дошкольным образованием - создание на дому семейных дошкольных групп.

К 1 сентября планируется открыть 7 таких групп в Махачкале.

Семейный детский сад

Семейные детсады станут одной из мер по охвату дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет, которые стоят в электронной очереди (их в республике более 15 тысяч) и призваны частично решить эту острую проблему. Об этом говорили на заседании круглого стола в Дагестанском институте развития образования.

На встрече присутствовали заместитель министра образования и науки Республики Дагестан Алексей Карпухин, сотрудники отдела дошкольного образования Минобрнауки РД, специалист по дошкольному образованию из Москвы Мария Гуреева, которая уже несколько лет занимается организационными вопросами и курирует деятельность семейных детских садов в Москве, а также заведующие махачкалинских ДОО.

В обращении к руководителям детсадов А. Карпухин отметил, что такая форма дошкольного образования распространена во многих регионах России и призвана охватить максимальное количество детей дошкольного возраста.

У заведующих было много вопросов, в частности, по кадровому составу, методическому обеспечению семейных детских садов, оснащению материально-бытовыми принадлежностями и провизией. Мария Гуреева, отвечая на вопросы присутствующих, подчеркнула, что методики и программы для таких ДОО уже разработаны, есть ряд положений, которые регламентируют работу семейных садов, составлено типовое меню.



Организовать семейный детский сад сможет родитель, имеющий ребенка или детей дошкольного возраста, педагогическое образование или соответствующий опыт и навыки работы с детьми, соответствующие жилищные условия. Насколько помещение пригодно для организации ДОО будет решать санитарно-эпидемиологическая проверка.

Желающие могут ознакомиться с интересующей информацией, а также предложить свои идеи на сайте metod05.ru

Первые в Махачкале

Первые семейные детские сады уже открылись в Махачкале. С их работой ознакомился министр образования и науки РД Шахабас Шахов, посетив семейные детские сады при ДОО № 25 и №83 города Махачкалы.

Зайнаб Хабибова – мать четверых детей, двое из которых дошкольного возраста, по окончании декретного отпуска должна была выйти на работу. Однако очередь в детсад не подходила, и организация альтернативного учреждения у себя дома - для нее решение, выгодное со всех сторон. Сейчас, помимо своих детей, она обеспечивает досуг еще 5 ребят. Относится ее группа к махачкалинскому детсаду №25.

«Я благодарна Главе Дагестана Рамазану Абдулатипову и министру Шахабасу Шахову, а также управлению образования города за создание таких семейных групп. Для меня это возможность заниматься своими детьми и работать по своей профессии, не выходя из дома», - говорит Зайнаб Хабибова.

Еще одну семейную группу организовала Патимат Шахабасова, мать троих детей, и в ее группе, помимо своих, еще трое детей.

«Семейные сады – это своего рода продолжение государственного детского сада: и там, и тут дети будут заниматься по одной методической базе, с ребятами по совместительству будут работать те же педагоги, даже меню одинаковое. Оплата за детей в таком детском саду отличается от оплаты в муниципальном детском саду не будет. Воспитатель и другие работники такого дошкольного учреждения будут получать соответствующую заработную плату, будет идти стаж, им гарантируется социальный пакет. Мы полностью берем все расходы на себя, ведь это тот же государственный детский сад, только помещение другое», – рассказал министр образования и науки Республики Дагестан Шахабас Шахов.



Детский сад как центр развития таланта

Как показывает практика работы дошкольных образовательных организаций, отсутствует система работы по выявлению таланта у каждого ребенка, не определены индикаторы и механизмы выявления и сопровождения таланта детей в дошкольном возрасте, нет действенных инструментов управления образовательной работой по выявлению талантности детей.

По инициативе Правительства Республики Дагестан были определены масштабные проекты в сфере образования, среди которых проект по повышению качества дошкольного образования «Дошкольное образование: детский сад как центр развития таланта» занимает видное место.

Перед системой дошкольного образования поставлена задача повышения качества работы с детьми, повышения уровня индивидуализации и выявления таланта каждого ребенка. Был создан Экспертный совет по обсуждению программы, в который вошли специалисты МОН РД, преподаватели Дагестанского государственного педагогического университета, Дагестанского института развития образования, научные сотрудники ДНИИП им. Тахо-Годи, представители столичного управления образования.

В целях развития творческих способностей ребенка на первой ступени системы образования Министерством образования и науки Республики Дагестан и экспертным сообществом предложено проведение работы по формированию программы выявления таланта каждого ребенка в системе дошкольного образования. Для обеспечения максимально детальной проработки механизмов реализации данного проекта перед педагогическим сообществом были определены следующие задачи: провести общественно-экспертное обсуждение ключевых задач и идей Программы, сформировать и утвердить Программу на правительственном уровне и, обеспечить его реализацию в последующем.

Программа повышения качества дошкольного образования в рамках проекта «Дошкольное образование: детский сад как центр развития таланта» направлена на создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода становления личности; создание условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, выявление достигших одаренных дошкольников, поддержание в ДОО атмосферы творчества.

Целью проекта является отработка механизма по выявлению таланта у каждого ребенка в ДОО; предоставление возможности каждому ребенку реализовать себя в конкурсных мероприятиях в соответствии с его талантами; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка ДОО; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

С первого этапа реализации проекта на дискуссионных площадках Дагестанского государственного педагогического университета состоялись заседания Экспертного совета, на которых обсуждались проблемы, цели, задачи и определен формат работы над программой; проблемы выявления и поддержки талантов детей дошкольного возраста.

Работа с талантливыми детьми выстраивается на принципах: системности, предполагающей систематическое повышение уровня компетентности детей дошкольного возраста, педагогов и родителей воспитанников; психологической комфортности, что подразумевает обеспечение психо-эмоционального комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса при создании условий для их самореализации и саморазвития; личностно – ориентированного подхода к воспитанию, т.е. признание уникальности, неповторимости личности каждого ребенка и неограниченных возможностей развития личностного потенциала дошкольников; принцип деятельности подхода к обучению, заключающийся в организации деятельности воспитанников, способствующей «открытия» детьми чего-то нового, путём решения доступных проблемных задач и др.

В рамках Программы, с учётом ФГОС ДО, в ДИРО разработана программа по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладными промыслами Дагестана «Родники народных промыслов» (авторы-составители: Гусарова Л.Ф., Байрамбеков М.М., Гришина А.В.) и программа повышения квалификации педагогов ДОО «Психолого-педагогические основы развития талантов детей дошкольного возраста» (разработчики: Дамадаева А.С., Магомедова П.Н., Гасанова Д.И.). С нового учебного года, в детских садах Махачкалы и Каспийска - пилотных площадках, определенных МОН РД, начнется внедрение в практику дошкольного образования проекта «Дошкольное образование: детский сад как центр развития таланта».

П.Н. Магомедова,
зав.кафедрой дошкольного и
начального образования ДИРО

Самый крупный на Северном Кавказе!

В сентябре текущего года для детей города Каспийск распахнет свои двери новая школа, вернее, целый школьный комплекс, который существенным образом разгрузит многие общеобразовательные учреждения города. Нужно сказать, что это одна из самых крупных и современных учебных заведений России. По такому же проекту построена школа в Татарстане. В Северо-Кавказском федеральном округе это пока первая.

Постановлением Правительства РД от 18 июля на базе школы создан Республиканский центр образования. Создание такого центра подразумевает не только обучение школьников по основным предметам в первую смену, но и проведение кружков дополнительного образования в послеобеденное время для всех учеников Каспийска. Помимо привычных кружков, здесь будет курс «Робототехника», запущится проект «Физтех» с современной лабораторией. Также планируется создать центр повышения квалификации учителей, так как необходимо будет передавать опыт обучения детей в едином образовательном стандарте после объединения в одно учреждение школы и расположенного рядом детского сада.

Когдаходишь на территорию школы, в глаза сразу бросается ее масштабность и ухоженность. Во дворе оборудован современный спортивный комплекс: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки, площадки для волейбола и баскетбола с резиновым покрытием. И повсюду множество игровых площадок для детей младшего школьного возраста, где также размещен спортивный инвентарь малых архитектурных форм. По периметру двора на газонах высажена травка, молодые сосны и елочки, множество кустарников.

Идем по первому этажу. Сказать, что просторный вестибюль, значит ничего не сказать. Его вид, цветовая гамма, освещенность просто поразительны!

В школе два бассейна. Один для детей старшего звена, другой – для учащихся младшего возраста. После принятия водных процедур дети сразу же могут принять душ. Душевых кабин тут достаточное количество. Скоро в обоих бассейнах будут установлены разделительные полосы. В бассейнах и во всех классах школы установлена централизованная система кондиционирования.

Здесь же на первом этаже расположена столовая на 390 посадочных мест. Столовая и пищеблок оборудованы по последнему слову современной техники. Здесь множество холодильных камер, печей, моек, кладовок, отдельная хлеборезка.

Поднимаемся на второй этаж. И сразу попадаем в актовыв зал. Он рассчитан на 560 посадочных мест. В первую очередь поражают сидения, обшитые синим велюром, мягкие и удобные. Впечатление

такое, словноходишь в зал высокого собрания, а не в обычный актовыв зал образовательного учреждения. Помещение оснащено шестью входными дверями. Актовыв зал оснащен проектором стоимостью в 2 миллиона рублей. Здесь, помимо торжественных мероприятий для детей будут демонстрироваться фильмы.

На третьем этаже расположены два спортивных зала, оснащенные современным оборудованием, кабинеты, учебные классы.

Обращаем внимание на то, что в каждом классе есть все необходимое для полноценного ведения учебного процесса. Все помещения оборудованы интерактивными досками, ноутбуками, компьютерами, проекторами, необходимыми наглядными пособиями. И что особенно важно, все помещения оборудованы столами и стульями, регулирующимися по возрасту ребенка.

В школе созданы все условия для воспитания гармонично развитых детей, в том числе и детей-инвалидов. Для них, в частности, есть специальные лифты для поднятия на верхние этажи, оборудованы специальные туалеты с поручнями.

В целях защиты учащихся, да и самой школы от чрезвычайных ситуаций налажена надежная система пожарной и антитеррористической безопасности. На территории школы и внутри самого здания установлено 87 видеокамер. Все они подключены к единому пункту охраны объекта.

Словом, Республиканский центр образования города Каспийска готов к учебному году!

Первый педсовет



Первый педагогический совет прошел в республиканском центре образования Каспийска 31 июля. С педагогическим коллективом школы встретился заместитель министра образования и науки Республики Дагестан Алексей Карпухин. «Мы сформировали сильный и профессиональный коллектив в этой школе, теперь необходимо решить уже нашу общую с учителями задачу – обеспечить ученикам центра равные воз-

можности для получения качественного образования» - отметил Карпухин.

Администрацией школы уже сформированы методические объединения учителей начальных классов, точных наук, предметов естественнонаучного и эстетического циклов, физической культуры и спорта, иностранных языков, филологии. За каждым из педагогов закреплено рабочее место (кабинет), ведется всесторонняя подготовка к 1 сентября.



Эффективный учебный план будет реализован в Каспийской школе



А. В. КАРПУХИН,
заместитель министра образования и науки
Республики Дагестан

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предоставил новые возможности для организации учебного процесса с целью повышения качества знаний. Вместе со свободой в формировании основной образовательной программы в школе, он наделил образовательные организации и ответственностью за самостоятельно принимаемые решения.

Администрацией и педагогическим коллективом новой школы принято решение об организации учебного процесса на основе эффективного учебного плана.

Это позволит продуктивно организовать учебный процесс, распределить учебную нагрузку на уровнях основного и среднего общего образования, предоставит возможность самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору (элективных курсов) внеурочной деятельности (при разработке эффективного расписания), а также обеспечит планомерную целенаправленную нагрузку учащихся.

Юридическая справка

(по просьбе редакции подготовлена коллективом
Городского методического центра Департамента
образования города Москвы)

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части 3 статьи 28 утверждено право образовательной организации на «разработку и утверждение образовательных программ образовательной организации», неотъемлемой частью которых является учебный план.

Базовыми документами для разработки основной образовательной программы образовательной организации являются Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный государственный образовательный стандарт.

Федеральный государственный стандарт (ФГОС) в части требований к «Организационному разделу основной образовательной программы» не определяет сроки и объемы часов на освоение рабочей программы по отдельному предмету, он определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий и перечень обязательных предметов:

- для уровня основного общего образования минимальное количество составляет 5267 часов за 5 лет.

- для уровня среднего общего образования минимальное количество составляет 2170 часов за 2 года.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» определена величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность.

Максимально допустимая нагрузка при пятидневной неделе (в академ. часах)

- 1 класс – 21 час
- 2-4 класс – 23 часа
- 5 класс – 29 часов
- 6 класс – 30 часов
- 7 класс – 32 часа
- 8-9 классы – 33 часа
- 10-11 классы – 34 часа

Учебные планы Республиканского образовательного центра, утвержденные как часть основной образовательной программы учреждения

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы														
		V			VI			VII			VIII			IX		
		мат	фил	общ	мат	фил	общ	мат	фил	общ	мат	фил	общ	мат	фил	общ
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	5	6	5	4	5	4	4	5	4	3	4	3
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык															
Общественно-научные предметы	История России				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Всеобщая история	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	6	5	5	6	5	5									
	Алгебра							4	3	3	4	3	3	4	3	3
	Геометрия							2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Естественно-научные предметы	Физика							2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Химия										2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1									
	Музыка	1	1	1	1	1	1									
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности															
Итого часов учебных занятий		29	29	28	30	30	29	31	31	30	32	32	31	31	32	31
Курсы по выбору обучающихся	-Математическое моделирование															
	-Программирование															
	-Комплексный анализ текста			1			1	1	1	2	1	1	2		1	2
	-Смысловое чтение															
	-Русская словесность															
	-История Дагестана															
-Введение в науку																
Допустимая недельная образовательная нагрузка по СанПиН		29			30			32			33			33		

Учебный план среднего общего образования

Предметные области	Учебные предметы	X					XI				
		с-э	тех	гум	ест	унив	с-э	тех	гум	ест	унив
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Родная литература	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	5	3	3	3	3	5	3	3
	Второй иностранный язык										
Общественные науки	История	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Обществознание	2		1		1	2		1		1
	Экономика	1					1				
	Право	1					1				
Математика и информатика	Россия в мире										
	Математика	6	7	5	6	5	6	7	5	6	6
	Информатика	1	3		1	1	1	3		1	1
Естественно-научные предметы	Физика		3		1	1		4		1	1
	Астрономия	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	Биология	2		2	3	1	0	0	0	3	1
	Химия		1		3	1		1		3	1
	Естествознание										
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Экология										
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Индивидуальный учебный проект	Индивидуальный учебный проект	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Индивидуальный учебный проект	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого часов учебных занятий		32	33	32	33	31	29	33	30	32	31
Курсы по выбору обучающихся	-Комплексный анализ текста										
	-История Дагестана										
	-КТНД										
	-Практикум по математике										
	-Практикум по физике										
	-Практикум по биологии										
	-Практикум по химии										
	-Практикум по информатике										
-Программирование											
-Компьютерное черчение											
-Финансовая грамотность											
-История в лицах и др.											
Допустимая недельная образовательная нагрузка по СанПиН		34					34				



С 17 по 20 июля в гимназии имени М. Гамзатова в Махачкале состоялся семинар «Методическое обеспечение системы образования». В его рамках специалисты Методического центра Департамента образования Москвы провели мастер-классы и тренинги для более 200 методистов и заместителей директоров школ всех муниципалитетов Дагестана. Организаторы семинара – министерство образования и науки РД и Методический центр Департамента образования Москвы. Говоря о значимости такого семинара, заместитель министра образования и науки Дагестана Алексей Карпухин отметил, что четырехдневная образовательная программа направлена на удовлетворение конкретных проблем, выявленных в ходе предварившего семинар мониторинга: «Потребность в изучении тем, которые подняты на семинаре, есть и у методистов, и у заместителей директоров школ, и у начальников муниципальных управлений образования. Ранее мы определили педагогические дефициты в сфере изучения основ законодательства в области образования и постарались организовать семинар именно по тем направлениям, на которые существует запрос у педагогов Дагестана».

«Нет препятствий для реализации новых проектов»



Заместитель директора Методического центра Департамента образования Москвы Николай Антонов, который в рамках семинара «Методическое обеспечение системы образования» участвовал в тренингах для дагестанских методистов и заместителей директоров школ по учебной работе, отметил позитивный настрой и готовность к совместной работе со стороны участников семинара. «Буквально с первых минут я ощутил желание аудитории взаимодействовать, а уже в середине первого дня нам казалось, что мы единая команда. Что касается настроев, то могу отметить: методисты Республики Дагестан готовы применить в своих школах многое из того, что узнали» – отметил эксперт.

Говоря о перспективах реализации образовательных проектов в республике, Николай Антонов подчеркнул ее широкие возможности. «Дагестан – достаточно молодая республика, немалую часть населения которой составляют школьники. Территориальных возможностей также много. По нашему мнению, у Дагестана нет препятствий для реализации новых проектов в образовательной сфере», – резюмировал он.

Инновационные проекты

Инновационные проекты в сфере образования для дагестанских школ представили в Махачкале специалисты Методического центра Департамента образования Москвы. В мероприятии приняли участие работники методических служб и заместители директоров школ по учебной работе со всех муниципалитетов Дагестана.

Главной темой семинара стал Курчатковский проект. Специалисты центра представили его подпроекты, реализуемые в школах Москвы: академический класс, медицинский класс и инженерный класс. В них дети смогут обучаться по выбранному профилю.

Заместитель директора Методического центра Елена Кузнецова рассказала, что для вхождения школ в Курчатковский проект имеются некоторые условия: высокие показатели по ОГЭ 9 классов по математике, информатике и физике; не менее трех 10 классов, чтобы в случае чего ученик смог поменять направленность; и обязательный трехсторонний договор «школа – вуз – работодатель».

«Аспиранты и преподаватели вузов ведут занятия у детей, а работодатели организуют практику на реальных предприятиях. Только наличие этих условий дает возможность школе попасть в проект», – отметила она.

Кузнецова подчеркнула, что в таких школах обязательна пятидневка, потому что ше-

стой день посвящен детским возможностям: работа в вузе, посещение IT-площадок, семинары и практики.

«После завершения 11 класса, школьникам необходимо сдать предпрофессиональный экзамен. Он состоит из двух частей. Первая теоретическая – тестирование, вторая практическая – нужно показать навыки, которые они обрели за два года.

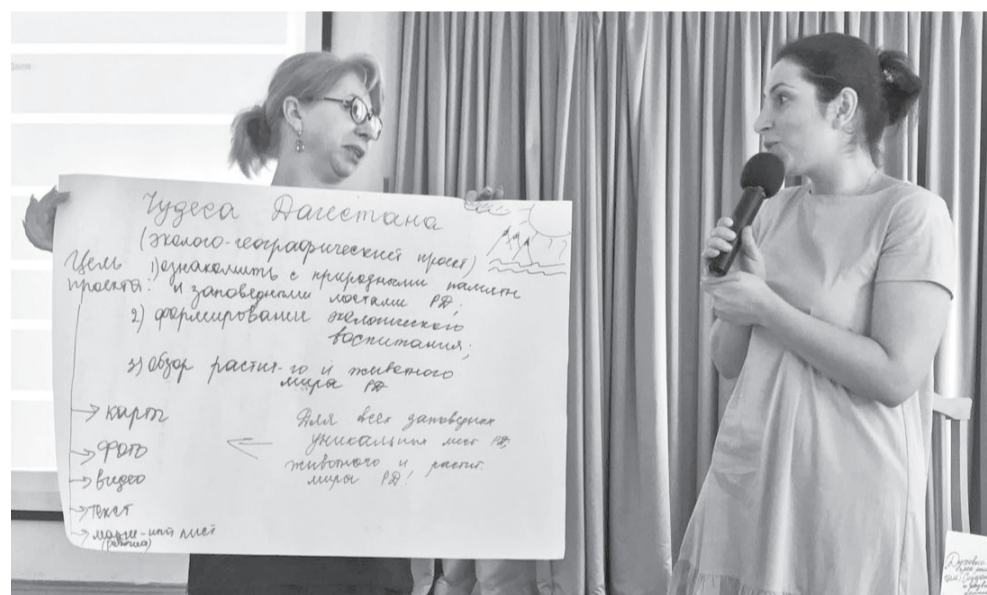
По результатам этого экзамена дети могут набрать 100 баллов. Те, кто набрал больше 80 получают 5 бонусных баллов при по-

МНЕНИЕ

«Проекты позволили бы развить сферу образования республики. Но надо учитывать разницу между московскими и дагестанскими школами. Допустим, в некоторых наших школах один или два 10 класса. Поэтому отсутствует возможность разделения на профили. Нам приходится выбирать то направление, которое востребовано большинством учеников.

Лучшие ученики Дагестана уезжают в центральную Россию – это нехорошо. Нужно чтобы каждый старался поднимать свой собственный регион. Для этого мы должны создавать все необходимые условия»

Лариса Никифорова,
учитель школы №7, г. Кизляр



ступлении в вуз», – заявила эксперт.

По ее словам, для учеников других регионов тоже предоставлена такая возможность. В конце каждого года проходят открытые научно-практические конференции: «Инженеры будущего» и «Старт медицины». «В них может принять участие любой ребенок. Для

этого нужно отправить в комиссию свой проект. Его изучает вузовское жюри. И если он прошел проверку, то школьника приглашают на очную защиту. В прошлой конференции участвовало полторы тысячи детей, около 150 из них стали победителями и призерами», – добавила Елена Кузнецова.

Единый сайт для методистов Дагестана



Презентация единого сайта для методистов Дагестана прошла 20 июля в гимназии имени М. Гамзатова в Махачкале. Макет нового интернет-ресурса стал одним из итогов семинара «Методическое обеспечение системы образования».

Новый портал уже запущен по адресу metod05.ru и проходит стадию регистрации и доработок со стороны программистов. Заполнением сайта будут заниматься дагестанские методисты.

Интернет-ресурс будет состоять из нескольких блоков. Самым масштабным из них является блок «Методическое пространство». В этом разделе будет информация о планах работ, анонсы мероприятий, конкурсы и олимпиады, методические материалы.

Кроме того, на сайте будут публиковаться региональные и федеральные новости касательно сферы образования. Портал позволит связаться с методистами из других муниципалитетов. Для этого на ресурсе создана отдельная база. Для каждого

человека внедряется карточка с контактами. Таким образом, можно связаться с методистом из другого района для различных консультаций. Помимо этого, на сайте есть функция обратной связи, благодаря которой любой желающий может задать интересующий вопрос методистам.

«Концепция сайта полностью разработана методистами Дагестана. Все направления интернет-ресурса были предложены участниками семинара. Данный портал будет полезен не только методистам, но и учителям, ученикам и родителям. То есть всем участникам образовательного процесса», – подчеркнул представитель городского методического центра департамента образования Москвы Петр Зуев.

На демонстрации нового интернет-портала присутствовала заместитель председателя Правительства РД Екатерина Толстикова. Она высоко оценила итоги семинара и подчеркнула, что подобные мероприятия с привлечением иногородних специалистов будут проводиться и впредь.

К. Раджабов: «Олимпиада – блестящая возможность раскрыть свой талант»



Среди дагестанских школьников немало талантливых ребят. Многие из них поступают в престижные вузы страны. Но среди них мало тех, кто прошел по результатам Всероссийской олимпиады школьников. Один из них – Камил Раджабов, призёр Всероссийской олимпиады школьников по истории 2015 года, выпускник Республиканского многопрофильного лицея, ныне студент 3 курса Московского государственного института международных отношений.

В данное время занимается реализацией проекта «Дагестанская ассоциация победителей олимпиад». Мы решили побеседовать с Камилем об участии дагестанских школьников в олимпиадах, об ассоциации, которую он возглавляет, ее целях и задачах.

ребятами со всей России, увидев новые грани и возможности, которые даёт Всероссийская олимпиада, я понял, что хочу достичь успеха в этом направлении.

– **Что значит олимпиада для школьников, что она даёт?**

– Для многих школьников это просто «способ усложнить себе жизнь» новыми испытаниями. Многие видят в этом «состязание для избранных». Я тоже сначала так думал. Однако со временем понял, что, во-первых, к этому предрасположен каждый, у кого есть интерес к предмету и желание много стараться; во-вторых, если говорить о практической пользе, олимпиада, наоборот, — способ упростить себе жизнь перед ЕГЭ. Не секрет, что победители и призёры — это потенциальные абитуриенты, которых с учётом их высоких достижений ждёт каждый ВУЗ. Подобных интеллектуальных конкурсов в нашей стране большое множество, помимо Всероссийской олимпиады, существует также ряд престижных олимпиад ВУЗов, которые входят в Перечень олимпиад школьников. Дипломанту каждой из этих олимпиад тот или иной ВУЗ предоставляет большие льготы при поступлении, от 100 баллов за ЕГЭ по предмету до гарантированного поступления без экзаменов, вне конкурса. Причём льгота действительна 4 года (т.е. призёр в 8 классе может забыть про ЕГЭ, так как его поступление или 100 баллов уже гарантированы).

Так, например, у меня был диплом призёра ВсОШ по истории, позволявший мне поступить без экзаменов в любой ВУЗ на факультет международных отношений (в том числе МГИМО). Помимо него, у меня

был диплом победителя олимпиады Высшей школы экономики по праву, который позволял без ЕГЭ пройти на бюджет юридического факультета МГУ и других ВУЗов. Я выбрал МГИМО.

– **Есть ли у нас в республике условия для развития олимпиадного направления?**

– В последнее время создаются отличные условия для школьников, для развития их способностей. Уже заявили о себе такие организации как «Пери-инновации» и «Сириус-Альгаир». Помимо этого, открываются специализированные центры, в частности, Центр по развитию таланта (в качестве центра дополнительного образования) и Дагестанская Ассоциация победителей олимпиад, развитием которого занимаюсь в данный момент я. Главная задача подобных учреждений — помочь школьникам, желающим достичь успеха, развить свой потенциал. Определённо, все должно начинаться с желания самого школьника посвятить себя этому, если у него есть желание, то найдутся силы. И тогда он проявит себя, своё стремление, и именно тогда его заметят, и начнут с ним работу.

– **Расскажите подробнее о деятельности Дагестанской ассоциации победителей олимпиад, о ее задачах на ближайшее время.**

– ДАПО — это место встречи талантов, общественная организация, объединяющая победителей и призёров различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, стобалльников и других представителей талантливой молодежи нашей республики. Целью организации является вовлечение этих молодых людей в работу со школьниками путём орга-

низации различных мероприятий, конференций, праздников.

Все это делается для достижения следующих задач:

1) Сделать олимпиаду популярной среди школьников, вовлечь их в участие и побудить усердно работать над собой.

2) Помочь школьникам справиться с теми психологическими и академическими трудностями, с которыми столкнулись бывшие олимпиадники, ныне студенты лучших ВУЗов. Студенты могут не только направить школьников, дать им хороший пример, но и способны объяснить тонкости, подсказать и даже подготовить к олимпиадам.

Организация, подобная ДАПО, существует в Москве, ее представители активно с нами сотрудничают и помогают, за что мы им очень благодарны. Сейчас мы организуем работу общественного объединения, набираем инициативных ребят из числа студентов, готовим план и стратегию по реализации поставленных задач.

Предполагается организация мероприятий и лекций в школах, планируем создать на основе опыта московских коллег интересный проект «Кружок от чемпиона». Суть его в том, что студенты-олимпиадники посетят школы и проведут ознакомительные уроки вместо учителей, где раскроют увлекательный формат подготовки к олимпиадам, смогут зажечь интерес в детях. Ведь это настоящему открытию в педагогике, которое раскрывает перед нами широкие возможности. Также мы хотим организовать «олимпиадные праздники» для муниципальных образований, пригласить студентов ведущих ВУЗов, которые ответят на все вопросы, интересующие абитуриентов.

В данный момент проводятся выездные курсы для детей со всего Дагестана в Дербенте, где студенты МГИМО и ВШЭ (победители заключительного этапа ВсОШ) работают со 100 учащимися. Я вел там курс лекций по истории, и мы сходимся во мнении, что среди школьников есть много талантливых ребят, с которыми в течение наступающего учебного года мы готовы вести интенсивную подготовку.

А. Байрамбекова: «Наша цель – создание условий для профессионального роста и общения педагогов»

– **Анжела Байрамбековна, Вы возглавили Ассоциацию педагогов Дагестана. Как она создавалась? Кто был инициатором?**

– Мы с особой радостью приняли инициативу заместителя председателя правительства РД Е. Толстиковой и министерства образования и науки РД о создании общественной организации «Ассоциацию педагогов Дагестана».

Цель Ассоциации - создание условий для профессионального роста учителя, организация системного общения педагогов в процессе обсуждения актуальных педагогических проблем, позитивное решение которых будет способствовать выполнению миссии образовательных учреждений республики, определенной Законами об образовании Российской Федерации и Республики Дагестан.

Основной задачей проекта является создание в обществе и в массовом сознании позитивного имиджа учителя как всесторонне развитой личности, не только дающего знания в рамках школьной программы, но и прививающего ученикам основы морали и нравственности, несущего культуру и развивающего творческие способности своих учеников.

Ассоциация педагогов Дагестана объединяет 14 предметных ассоциаций, ассоциацию руководителей ОО, методистов и педагогов дошкольного образования. Данная структура не является окончательной, планируется создание еще нескольких предметных ассоциаций. Наша Ассоциация прошла регистрацию как общественная организация и действует на основании Устава.

Деятельность ассоциации включает в себя несколько основных направлений, что включает в себя обобщение и распространение передового педагогического опыта,



циклы лекций, методических семинаров по теории и методике преподавания школьных дисциплин; образовательные форумы и фестивали, республиканские конкурсы, олимпиады, интеллектуально-творческие игры, научно-практические конференции; педагогические чтения, сетевое взаимодействие учителей с преподавателями ВУЗов, мастер-классы, тренинги, семинары и многое другое.

– **На Ваш взгляд, для чего нужны такие ассоциации?**

– Ассоциации учителей — это профессиональные сообщества. Учителя сегодня зачастую теряются в обилии методик и литературы, у многих из них ограничены или вообще отсутствуют возможности профессионального общения за рамками своей школы. А это общение очень важно: есть потребность обсудить проблемы, которые возникают на работе, узнать, как работают учителя тех же предметов в других школах. То есть ключевая задача профессиональных ассоциаций — расширять возможности общения в профес-

сиональной среде.

– **Кто может стать членом ассоциации?**

– Каждый учитель может вступить в ассоциацию. Для этого достаточно заполнить регистрационную форму анкеты. Мы планируем создание сайта, где будет размещаться вся информация о нашей деятельности. Членство в Ассоциации учителей бесплатно.

– **Какова роль предметных ассоциаций в условиях методического реформирования?**

– Сегодня вопрос методической поддержки и вообще сопровождения учителя должен рассматриваться иначе. Учитель может взять методическую информацию где угодно, методист уже не является для него единственным источником. Но мы с вами знаем, что профессия учителя творческая и очень часто сталкиваемся с понятием профессионального выгорания учителя, учителям по-прежнему нужна содержательная поддержка и, главное, живое общение друг с другом: я работаю так, а как работаешь ты? Таким образом, создается новый формат взаимоотношений в профессиональном сообществе. Роль организатора этих взаимоотношений берут на себя такие ассоциации.

Но перспективы развития ассоциаций, очевидно, будут связаны не только с обменом опытом и методической поддержкой, но и с самыми разными аспектами жизни учителя в школе, например, вопросами повышения квалификации учителя. Мы думаем, как и каким образом нам лучше организовать курсы повышения квалификации, персонализированной системы повышения квалификации, которая действует в некоторых регионах России в качестве эксперимента, предпола-

гает самостоятельный выбор преподавателя: самому решать, куда обратиться за новыми знаниями. Такой подход, в свою очередь, должен заставить институты усовершенствования учителей, академий выбраться из «тепличных» условий и начать конкурентную борьбу за каждого педагога-«ученика», формируя тем самым качественно новую ситуацию на рынке постобразовательных услуг. Продумываем идею возможности выделения средств на стажировки сельских учителей в городах, а также выезд городских учителей в сельские школы. Такой опыт уже имеется, хотя на данном этапе сделать это массовым явлением пока сложно.

– **В какой мере ваши коллеги готовы развиваться, перенимать интересный опыт, вообще работать над собой?**

– Все зависит от конкретного человека. Среди учителей очень много талантливых людей, настоящих профессионалов. Фактически мы только приступили к работе, поэтому подводить итоги рано. Могу сказать, что нам удалось объединить педагогов.

Активно поддерживает деятельность Ассоциации начальник МКУ «Управление образования» г. Махачкалы Мансуров Т.М. В мае прошел семинар предметных Ассоциаций на 14 площадках образовательных организаций г. Махачкалы, в котором приняли участие около 600 человек, члены всех предметных ассоциаций, особенно активны были ассоциации словесников, учителей начальных классов, информатики, иностранных языков, географии, учителей родных языков, истории, биологии, химии.

У педагогического сообщества республики должно быть сформировано единое, коллективное видение проблем, которые стоят перед образованием.

Во имя будущего Кавказа

Об Открытой олимпиаде для учащихся 9, 10, 11-х классов общеобразовательных учреждений субъектов СКФО «Будущее Кавказа»



Все начиналось в 2011 году, на 80-летие города Хасавюрта, где по инициативе Главы МО «Город Хасавюрт» Сайгидпаши Дарбишевича Умаханова, при поддержке заместителя полномочного представителя Президента России в Северо-Кавказском федеральном округе Сулеймана Геланиевича Вагапова и советника полномочного представителя Президента РФ в СКФО Гасанова Алексея Петровича была проведена первая «Открытая Олимпиада по математике, русскому и английскому языкам для учащихся 9, 10, 11-х классов общеобразовательных учреждений СКФО», посвященная юбилею Хасавюрта.

В ней приняли участие учащиеся Северо-Кавказского Федерального округа. Основной целью проведения открытой олимпиады явилось воспитание полноправного члена общества, обладающего не только специальными знаниями, но и воспитанного на таких человеческих ценностях как гуманизм, гражданственность, патриотизм и интернационализм, трудолюбие, национальная гордость, на-

В настоящее время перед системой образования Республики Дагестан поставлена задача повышения интереса детей к предметным областям знаний, а также повышения качества преподавания предметов в общей школе. В целях организации данной работы Министерством образования и науки Республики Дагестан и экспертным сообществом предложено проведение работы по созданию общереспубликанских образовательных брендов. Управление образования города Хасавюрт предлагает установить одним из знаковых образовательных брендов «Открытую олимпиаду для учащихся 9, 10, 11-х классов общеобразовательных учреждений городов субъектов СКФО «Будущее Кавказа».

циональное самосознание, веками утвердившиеся в жизни народов Кавказа обычаи и традиции. Город Хасавюрт показал, что является не только «Кузницей спортивных талантов» но и имеет интеллектуальный потенциал.

В последующие годы в программу Олимпиады были включены предметы «биология» и «история России», так как эти годы были объявлены Указами Президента РФ Годом российской истории и Годом охраны окружающей среды, а в 2017 году программа Олимпиады стала состоять уже из десяти общеобразовательных предметов.

Помимо школьников из северокавказских республик, участниками заочного тура Олимпиады стали учащиеся из городов Москва, Владимир, Губкин, Орехово-Зуево, Самара, Звездный городок, а также из США, Нидерландов, Пакистана, Индии, Непала.

Работа по организации и проведению Олимпиады началась задолго до её официального открытия и была возложена на Городское управление образования, во главе с начальником УОИбрагимовым Русланом Мавлановичем. Было разработано Положение Олимпиады, которое прошло согласование с Минобрнауки Республики Дагестан и аппаратом полномочного представителя Президента России в Северокавказском федеральном округе, на основании которого были разосланы официальные

письма в Министерства образования и науки субъектов СКФО.

Главной целью Олимпиады «Будущее Кавказа» является развитие сотрудничества между народами, населяющими Северный Кавказ, укрепление дружеских связей и добрососедских отношений в регионе и в стране в целом.

С первых дней работы, организаторами Олимпиады ставились задачи по поиску талантливых, одаренных старшеклассников, привлечению их к работе довузовских программ, содействию продолжения их образования в стенах вузов. Именно для этого с каждым годом совершенствовалась система учебно-методического сопровождения Олимпиады, разработки заданий, повышался уровень творческой составляющей.

Олимпиада проводится на основе общеобразовательных программ общего образования в два этапа. Первый этап - в виде открытого заочного конкурса при организационной и информационной поддержке образовательных учреждений в субъектах СКФО. Второй - финальный этап олимпиады проходит в г. Хасавюрте.

По традиции, в рамках финала олимпиады проходят внеконкурсные мероприятия: тренинги, концерт силами участников всех команд, где каждая республика представляла свой фольклор. Особо популярны телемосты с родителями участников, сверстниками из городов США, где участники

В оргкомитет олимпиады «Будущее Кавказа» поступила телеграмма секретариата российского совета олимпиад школьников:

«Уважаемые коллеги! Поздравляем Вас с положительной экспертизой и включением Вашей олимпиады в список олимпиад, предложенных РСОШ для включения в перечень Минобрнауки России!».

олимпиады по английскому языку пробуют общаться с носителями английского языка. По окончании телемоста проводится обучающий семинар.

Итоговым событием каждой Олимпиады становится принятие Обращения ко всем учащимся СКФО, Президенту и Председателю Правительства Российской Федерации, Главе Республики Дагестан.

На наш взгляд, проведенные семь Олимпиад стали опорой развития системы выявления учащихся с особыми образовательными запросами. Олимпиада «Будущее Кавказа» призвана способствовать реализации открытого доступа к качественным образовательным продуктам, программам, взаимодействию, сотрудничеству и укреплению единства народов не только Северного Кавказа и России, но и учащихся школ иностранных государств.

Первый слет учителей аварского языка в Гунибе

Республиканский слет учителей аварского языка прошел в июле в Гунибском районе. В мероприятиях Слета приняли участие также глава Минобрнауки РД Шахабас Шахов, глава администрации Гунибского района Ахмед Магомедов, директор ИЯЛИ ДНЦ РАН Магомед Магомедов и другие.

Слет собрал свыше 300 педагогов из 27 муниципалитетов Дагестана. Участники фестиваля обсудили итоги двухлетней работы Ассоциации учителей аварского языка.

Председатель Ассоциации Баху Мухидинова подчеркнула, что фестиваль организован при поддержке министерства образования и науки РД, администрации Гунибского района, Региональной национально-культурной автономии аварцев Дагестана, Дагестанского научно-исследовательского института имени Алибека Тахо-Годи и редакционной коллегии республиканского еженедельника «Миллат».

«За два года работы нашей Ассоциации проведена огромная работа. в частности, функционирует ежедневно обновляемый сайт «Аваручитель», готовятся к изданию сборники разработок уроков аварской литературы 6-7-х классов, собирается материал для сборника стихов по темам в помощь учителю.

Авторские коллективы нашей Ассоциации совместно с учеными ДНИИП работают над учебно-методическим комплексом аварского языка и литературы. Сейчас руководство Дагестана, министерства образования и науки республики и ДНИИП имени А. Тахо-Годи делают многое для того,

чтобы решить вопрос с учебниками», – сказала она.

Участников Первого слета аварского языка приветствовал министр образования и науки РД Шахабас Шахов. Он отметил, что знание родного языка подразумевает связь с историческими ценностями и традициями. «И наша с вами главная задача – сохранить эту связь и передать ее нашим детям. Подобные мероприятия имеют большое значение и важность. Их необходимо сделать традиционными и привлекать к участию больше молодежи», – подчеркнул министр.

Руководитель ведомства заявил, что большое внимание сохранению и развитию родных языков уделяет Глава Дагестана Рамазан Абдулатипов. «По поручению Рамазана Гаджимуродовича Минобрнауки РД работает над созданием новых школьных учебников по родным языкам и литературе», – добавил Шахабас Шахов.

В рамках слета были организованы спортивные игры, конкурсы, подготовлены национальные блюда и т.д. Во второй день слета состоялись командные соревнования: каждая из 14 команд-участниц подготовила самопрезентацию, танец и инсценировку. Победителем стала команда педагогов из Ботлихского района, где состоится слет в следующем году.



Республике нужны рабочие кадры

Одно из ключевых направлений образовательной политики – кадровое обеспечение социально-экономического развития республики. Основная задача профессионального образования – обеспечить готовность выпускников к профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся условиях.

Выступая с ежегодным Посланием Федеральному Собранию Российской Федерации Президент России В.В. Путин, отметил, что «Нам потребуются квалифицированные кадры, инженеры, рабочие, готовые выполнять задачи нового уровня». Поэтому необходимо совместно с работодателем выстроить современную систему среднего профессионального образования».

По состоянию на 01.08.2017 г. система среднего профессионального образования республики представлена 70 профессиональными образовательными организациями с общим контингентом обучающихся около 43 тысяч человек.

В системе профессионального образования республики обеспечивается дифференциация подготовки квалифицированных рабочих и специалистов по отраслям экономики, где ведущие позиции занимают отрасли "здравоохранение", "промышленность и экономика" и «образование»

Очень важно, что на уровне республики сформирован перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования - ТОП-50. Это позволит укрепить взаимосвязь с работодателями при трудоустройстве выпускников и перейти к демонстрационному квалификационному экзамену уже в 2018 году.

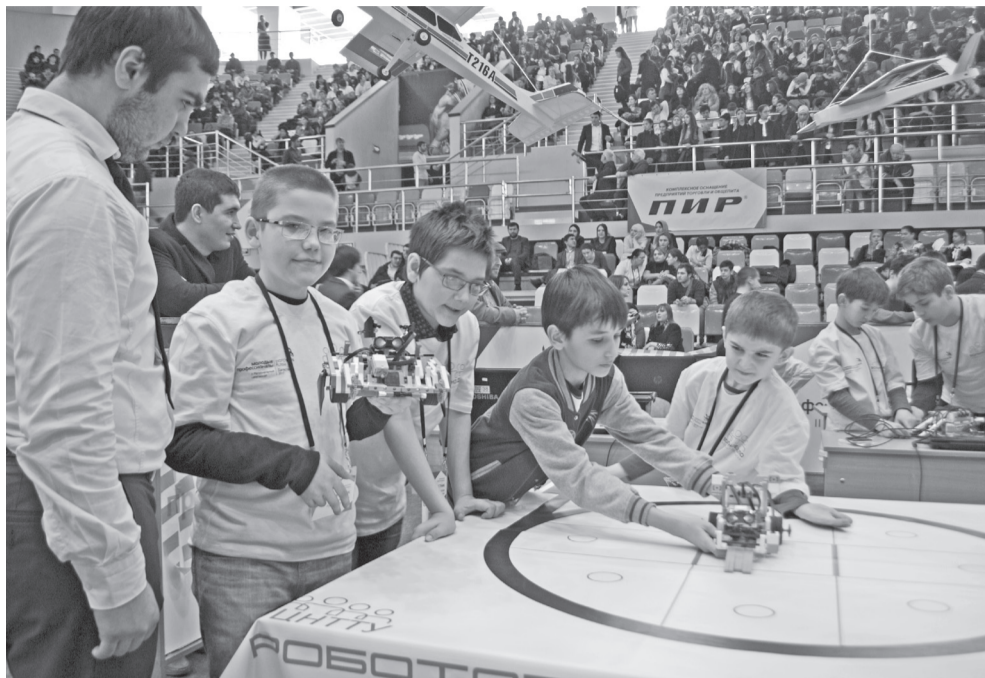
За последний год, отдавая приоритет рабочим специальностям, создано более полутора тысяч новых учебных мест по специальностям, востребованным работодателями республики: промышленность, транспорт, строительство, сельское хозяйство, сервис и туризм.

На 2017 год, региональный заказ сформирован с учетом ТОПовых профессий по новым 16 направлениям подготовки (9 направлений по специальностям, 6 направлений по профессиям).

На сегодня в республике выстроена система оперативного реагирования на изменения кадровых потребностей экономики. Для этой цели совместно с ведущими работодателями Министерство образования и науки Республики Дагестан приступило к созданию сети ресурсных и многофункциональных центров на базе учреждений профессионального образования. Создано 2 ресурсных центра (по отраслям "машиностроение", "сельское хозяйство") и 2 многофункциональных центра прикладных квалификаций (по отраслям "строительство и транспорт", "промышленность и экономика"). По заявкам работодателей Центрами за год профессиональным обучением было охвачено 1219 человек по 45 краткосрочным программам. Это позволило достичь положительной динамики в охвате лиц в возрасте от 25 до 65 лет (от 9,28% до 37,4%).

В 2017/2018 учебном году планируется создание многофункционального центра прикладных квалификаций по отрасли «народные промыслы и туризм» на базе подведомственного колледжа в г.Дербент, реализующего образовательные программы указанной сферы.

Важным направлением является создание условий для получения профессий молодыми людьми с ограниченными возможностями здоровья. В системе СПО обучаются около 536 инвалидов и лиц с ОВЗ, для них создана доступная среда в 20 колледжах (31,2% учреждений), предоставлена возможность участия в чемпионатах молодых профессионалов с инвалидностью.



Для привлечения лиц с инвалидностью к получению профессий и их сопровождения, оказания методической помощи педагогам создан базовый центр инклюзивного профессионального образования на базе Аграрно-экономического колледжа в городе Хасавюрт.

Сегодня в республике реализуется ряд крупных федеральных проектов по обеспечению нового качества подготовки кадров в соответствии с профессиональными и корпоративными стандартами.

Республика в 2016 г активно включилась в движение WorldSkills Russia. В феврале прошел II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills, в котором приняли участие 115 студентов из 40 профессиональных образовательных организаций РД. В Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2017 года в Краснодарском крае команда от Республики Дагестан приняла участие по 10 компетенциям.

В 2019 году в Российской Федерации состоится чемпионат мира WORLDSKILLS по профессиональному мастерству. На этом чемпионате Дагестан должен быть представлен на достойном уровне. Для этого уже сейчас нужно активно включиться в работу по подготовке современных кадров по рабочим и инженерным профессиям. Участие в таком мероприятии можно рассматривать как важный результат работы, проводимой в сфере среднего профессионального образования.

В образовательный процесс внедряются практико-ориентированные модели обучения. На сегодняшний день элементы "дуального" обучения внедрены в 15 профессиональных образовательных организациях по 11 профессиям и 4 специальностям с предприятиями транспортной, сельскохозяйственной, строительной и машиностроительной отраслей.

С 2015 учебного года, по инициативе

Главы РД, во всех школах введено профессиональное обучение рабочим профессиям учащихся школ республики. И в этом году впервые к окончанию школы выпускникам школ республики, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выданы свидетельства о получении рабочей профессии по 6 профилям.

Для эффективной организации системы профориентационной работы особое внимание уделяется развитию партнерства, т.е. участие работодателей в организации учебного процесса. 100% учебных программ по профессиям согласованы с предприятиями – заказчиками кадров. Заключены более 500 договоров о социальном партнерстве ("КЭМЗ", "Завод им. Гаджиева", "Дагдизель" и др.).

Необходимо развивать систему профессионального образования, закладывая в него весь спектр специальностей, оперативно реагировать на потребности рынка труда. В связи с этим в этом году в республике начата реализация проекта «Востребованные профессии» (подходы к стратегии развития профессионального образования в Республике Дагестан).

К началу учебного года будет принята новая Концепция развития среднего профессионального образования, принятие которой позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей.

Планируемые институциональные преобразования направлены на формирование современной и эффективной системы профессионального образования, ориентированной на взаимодействие с работодателями, способной удовлетворить потребности инновационной экономики в кадрах.

А. Арухова,
заместитель министра
образования и науки РД

КОНКУРСЫ

«Лучший проект года на иностранном языке»

УЧРЕДИТЕЛИ КОНКУРСА:

Министерство образования и науки Республики Дагестан; ГБОУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее – ДИРО).

НАПРАВЛЕНИЯ КОНКУРСА:

индивидуальный проект на одну из предлагаемых тем на выбор:

1. Перспективы экологического туризма в Дагестане.
2. Дефицит питьевой воды в Дагестане как одна из важнейших экопроблем Дагестана.
3. Проблема утилизации бытовых и промышленных отходов в Дагестане.
4. Осуществление охраны окружающей среды Дагестана.
5. Экологическая и природоохранная деятельность моей школы (села, района, города).
6. Редкие виды животного мира Дагестана. (Редкие представители фауны Дагестана). (Животные Дагестана, занесенные в Красную Книгу).
7. Животный мир Каспийского моря. (Фауна Каспия).
8. Актуальные проблемы экологии моего района (села, города).
9. Растительный мир Каспийского моря. (Флора Каспия).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- развитие интеллектуального творчества учащихся;
- выявление способных и одаренных учащихся;
- стимулирование активного участия в научно-исследовательской жизни Республики;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы учебных заведений Республики Дагестан по организации учебной деятельности;
- совершенствование работы по профессиональному самоопределению и ранней профессиональной ориентации учащихся;
- привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА:

Участниками конкурса могут быть учащиеся 9-11 классов образовательных учреждений разных типов и видов.

Условием является хорошее владение иностранным языком. Количество и состав участников первого этапа определяется муниципальными образовательными учреждениями.

На второй этап (республиканский) представляются работы победителей муниципалитетов по каждой языковой номинации (английскому, немецкому, французскому языкам).

КОНКУРС ПРОВОДИТСЯ В 2 ЭТАПА:

Первый этап – муниципальный – 07 сентября 2017г.

Второй этап – республиканский - 06 октября 2017 г.

Приём работ победителей конкурса муниципального этапа представляются в Дагестанский институт развития образования до 28 сентября 2017 г.

УСЛОВИЯ ОТБОРА УЧАСТНИКОВ

КОНКУРСА:

Экспертные комиссии на каждом этапе проверяют представленные работы в соответствии с выбранной темой для защиты проектов в ДИРО.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:

По окончании работы жюри выносится решение о победителях и призерах.

Все решения жюри протоколируются, подписываются председателем и членами жюри конкурса, являются окончательными и обсуждению не подлежат.

Победители и призеры конкурса награждаются дипломами Минобрнауки РД соответствующих степеней.

Справки по телефонам:
+7 988-227-37-15 - Рамазанова З.М.;
+7 928-869-03-62 - Кунбутгаева А.Ш.
e-mail: rusyaz223@mail.ru

Подробнее на <http://www.dagminobr.ru>

Открытие Центра



Республиканский образовательный центр «Сириус-Альтаир» создан в целях выявления и поддержки одаренных детей по опыту функционирования образовательного центра «Сириус» в Сочи. Он направлен на повышение заинтересованности родителей и педагогов в выявлении и развитии одаренных детей, их самореализации и профессиональном самоопределении на уровне довузовского образования, обеспечения соответствующих условий для их обучения и творческого развития.

«Сириус-Альтаир» расположен на базе Дагестанского государственного технического университета. В Центре созданы все необходимые условия для образования и творческого развития одаренных школьников: вплоть до проживания, пятиразового питания и возможностей для досуга и отдыха. Торжественное открытие центра «Сириус-Альтаир» состоялось 24 марта 2017 года при участии Главы Дагестана Рамазана Абдулатипова.

После торжественного открытия и традиционной церемонии разрезания красной ленточки состоялась встреча с учащимися первой, математической, смены Центра. Это более 70 школьников 7-10-х классов со всего Дагестана – победители различных олимпиад по математике.

Несмотря на то, что смена проходила в период весенних каникул, ребята с радостью посещали занятия по математике и лекции по астрономии и археологии. В течение недели юные математики упорно трудились: решали задачи разной сложности, изучали новые методы решения, выполняли домашнее задание, а в свободное время ходили в бассейн и на скалодром.

Для участников смены были созданы все необходимые условия для образования и творческого развития, вплоть до проживания, пятиразового питания и возможностей для досуга и отдыха.

Ученик гимназии №6 города Кизляра

Будун Будунوف поделился своими впечатлениями от Центра: «Для нас провели экскурсию, мы посетили бассейн ДГТУ. Я уже познакомился со всеми ребятами, со многими из них мы встречались на различных олимпиадах. Я надеюсь получить для себя новые знания и обрести новых друзей».

Официальное закрытие первой смены состоялось 30 марта. Заместитель председателя правительства РД Екатерина Толстикова поздравила школьников с завершением смены и пожелала им дальнейших успехов: «Я хочу вам пожелать упорства в труде, в изучении предметов. Самое главное – быть упорными в работе, много учиться, и у вас все получится. Оставайтесь всегда заинтересованными и с мечтой, двигайтесь вперед с уверенностью, при этом оставаясь оптимистичными и позитивными».

В завершение мероприятия всем преподавателям были вручены благодарности, а участникам смены – сертификаты.

В «Солнечном берегу»

1 августа, начала работу летняя смена образовательного центра одаренных детей «Сириус-Альтаир», которая проходит в Республиканском детском оздоровительно-образовательном центре «Солнечный берег». Ее участниками стали 200 одаренных детей со всей республики. Для школьников подготовлены девять программ по направлениям «Математика», «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика», «Гуманитарное», «Инженерное дело», «Финансовая грамотность» и «Мы снимаем кино». Смена продлится до 21 августа. Обеспечивать образовательный процесс и досуг детей будут 36 ведущих преподавателей Москвы и Дагестана, а также 20 кураторов-студентов ДГТУ.

Дети смогут принять участие во многих мероприятиях, среди которых встречи с представителями науки и бизнеса, творческие мастерские, техноленды, просмотры научного кино, интеллектуальные

игры и квесты, спортивно-оздоровительные мероприятия и другие.

В день заезда центр «Сириус-Альтаир» посетил министр образования и науки РД Шахабас Шахов. Он встретился с руководителями образовательных программ, кураторами и представителями Дагестанского государственного технического университета, которые обеспечивают организационно-методическое сопровождение проведения смены.

В рамках смены участники разработают проекты, которые представят к защите на итоговой конференции. Смена завершилась яркой презентацией проектов. На протяжении трех недель ребята с увлечением занимались по 10 направлениям. Инженеры собирали экспериментальные установки, экологи изучали состав воды из артезианских скважин, информатики писали программы, СММщики снимали видеоролики и кино.



Клуб биологов. Защита проекта.

Заместитель Минобрнауки Дагестана Алексей Карпунин 8 августа принял участие в заседании клуба биологов летней смены, где вместе с участниками обсудил проект ученика школы №1 Южно-Сухокумьска Рамазана Гаджирамазанова.

Данный проект под названием «Артезианские источники моего города» уже получил положительную рецензию педагогов, работающих в смене. Оценку идее Гаджирамазанова дала и член Ассоциации победителей олимпиад Москвы Мария Гуреева. Эксперт отметила, что после некоторых изменений, касающихся реализации проекта, работу можно будет представить на проектной части Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Далее участники встречи обсудили экологические проблемы Дагестана, а также поделились опытом реализации экологических проектов в других регионах.

Гуманитарная смена в Дербенте



Третья, гуманитарная, смена образовательного центра «Сириус-Альтаир» стартовала 10 августа на базе Интерната №6 в Дербенте. Она собрала сотню талантливых детей со всей республики для работы по гуманитарным направлениям (история, право, обществознание, русский язык и экология).

На протяжении 10 дней с ребятами работали дагестанские и приглашенные из других регионов специалисты, победители и призёры ВсОШ прошлых лет. Учебные занятия и досуг участников проходят в уютной атмосфере школы-интерната №6 г. Дербента.

На церемонии открытия смены присутствовали министр образования и

науки Республики Дагестан Шахабас Шахов, заместитель министра Алексей Карпунин, начальник Управления образования г. Дербент Вадим Кулиев, директор Дербентского педагогического колледжа Шарафутдин Сейидов.

«В первую очередь, - сказал, открывая смену, Шахабас Шахов, - я хотел бы выразить благодарность Главе Республики Дагестан за такое внимание к подрастающему поколению. Грамотные специалисты в каждой из областей Дагестану нужны уже сегодня, поэтому, как неоднократно отмечал Рамазан Гаджимурадович, то, как мы будем относиться к нашей молодежи, определит будущее нашей республики. С праздником вас, успехов и удачи!».

Спасатели в гостях у ребят

Студенческий спасательный отряд «Снежный барс» Дагестанского государственного медицинского университета 13 августа провел соревнования по оказанию первой помощи для воспитанников центра для одаренных детей «Сириус-Альтаир».

На лекциях и тренингах ребятам рассказали и наглядно показали, как оказывать первую помощь в таких ситуациях как солнечный удар, утопление, электротравмы, ожоги, отморожения, кровотечения, переломы и травмы, транспортировка пострадавших и многое другое.

Студенты провели тестирование для детей перед началом и по итогам тренингов, чтобы оценить теоретический показатель знаний по первой помощи.

После образовательной программы дети приняли участие в соревнованиях по оказанию первой помощи. Так, в рамках состязаний нескольких детей загромировали под пострадавших, а другие дети должны были оказывать им первую помощь.



Победителей соревнований наградили дипломами I, II, III степени, а также вручили памятные призы от имени ректора ДГМУ Сулеймана Маммаева.

Я люблю «Сириус-Альтаир» и «Солнечный берег»!



Бабаев Гурам, участник смены, г. Дагестанские Огни:

«Я обучаюсь по направлению «Инженерное дело». У нас хорошие преподаватели. Мы узнали много нового и интересного. Занимаемся 3-D моделированием. Скоро должны защитить свои проекты. В лагере мне очень нравится. Я встретил здесь старых друзей, познакомился с новыми».



Александр, преподаватель, представитель московской группы:

«Очень нравится в смене. Все прекрасно организовано. Не думал, что у детей такой высокий уровень подготовки и, главное, заинтересованности».

УЧРЕДИТЕЛЬ:

Министерство образования и науки Республики Дагестан

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Б.И. Гусейнова

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 5-0100 от 19 мая 2011г.

Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:

367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14
Тел.: 8 (8722) 78-11-49
e-mail: uchitel-dag@mail.ru

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.

ИНДЕКС: 63270

Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00

Цена свободная

12+

Газета отпечатана

в ООО «Лотос», пр. Петра I, 61.

Тираж 17460 экз.

Заказ № _____