



Учитель Дагестана



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Пример для подражания!
стр. 04

Как стать идеальным учителем
стр. 06

Сохранение родного языка
стр. 07



Призеры Всероссийских соревнований Школьной Футбольной лиги

Завершились Всероссийские соревнования Школьной футбольной лиги РФС. Футбольные матчи состоялись в Москве на базе спорткомплекса «Лужники». Из Дагестана в этих соревнованиях принимали участие 3 команды.

На открытии соревнований участников и гостей приветствовали президент Российского футбольного союза Александр Дюков.

Говоря о дагестанских командах, Александр Дюков отметил: «Дагестан является одним из лидеров развития футбола у нас в стране. Я хорошо знаком с Главой Дагестана, который очень много делает для развития футбола как массового, так профессионального. Призываю всех получать удовольствие от футбола! Если у кого-то есть мечта стать профессиональным футболистом, желаю удачи и успехов в реализации этой мечты».

Каратинская гимназия Ахвахского района одержала уверенную победу в матче за 3 место над командой ШСК «Территория рекордов» (Ростов-на-Дону) со счетом 5:1.

Церемонию награждения проводили именитые российские футболисты: призер Евро – 2008 Динияр Билялетдинов, 6-кратный чемпион России Александр Филимонов, обладатель Кубка УЕФА – 2005 Евгений Алдонин и многие другие.

Лучшим игроком команды СОШ № 30 был признан Мурад Айгубов (г. Махачкала), в команде «Горец» (г. Дербент) признали Махача Эмирова, а Каратинской гимназии – Магомед Хабибов.

Команда «Горец» была отмечена как самая медийная команда соревнований! Им вручили совместную фотографию с автографами именитых игроков, а также футбольный мяч.

Феномен Цмурской школы!



Три региональных и два федеральных гранта выиграла в этом году Цмурская школа и имеющийся на базе школы центр дополнительного образования АНО ДО – Центр творчества «Цмур».

Грант от «Движения первых» по проекту «Тропами Кюре» создаст условия для исследования локальной идентичности Южного Дагестана через развитие внутреннего туризма и трансляции опыта обучающихся



ся посредством креативных digital-проектов.

Министерство труда и социального развития РД оказало поддержку проекту «Горский дух», а это значит, авторы проекта будут работать и создавать условия для формирования гражданско-патриотических компетенций у подростков посредством занятий спортивным туризмом.

Проект «Этно-мастерская» – победитель конкурсного отбора проектов социально ориентированных некоммерческих организаций для предоставления субсидий из республиканского бюджета РД в 2023 году.

Деятельность в проекте будет направлена на изучение основ ремесел Южного Дагестана.

В реализации проекта «Дагестанские ремесленники», который стал победителем конкурса Фонда президентских грантов и проекта «Дом мастеров Цмура» (победитель конкурса Президентского фонда культурных инициатив), примут участие не только ученики МБОУ

«Цмурская СОШ», но и 10 школ Южного Дагестана.

Целью этих проектов является изучение национальной идентичности Дагестана через освоение национальных ремесел. Акцентировано внимание на организации исследовательской деятельности старшеклассников и актуализации программ уроков технологии.

В рамках проектов будут созданы и укомплектованы необходимым оборудованием слесарный, столярный и швейный цеха АНО ДО «Центр творчества "Цмур"». Все проекты также поддерживает благотворительный фонд «Село».

Молодой коллектив Цмурской школы во главе с директором Сергеем Ежовым не сомневаются, что справятся с такой важной и ответственной задачей. Среди коллектива есть педагоги, приехавшие в Сулейман-Стальский район из разных регионов России. Для них самих культура и этнография народов Дагестана тоже представляют большой интерес.

М. Манапов – лауреат Всероссийского конкурса



Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2023» состоялся с 19 по 23 сентября в РСО – Алания и Карачаево-Черкесской республике. В этом году конкурс объединил педагогов из 75 регионов России.

«Яркие, красивые, вдохновленные и необыкновенные, эти люди несут не только свет и знания, но и своим профессионализмом, чутким сердцем и заботой о родном языке помогают сохранить самобытность и колорит нашей многонациональной, многоконфессиональной России. Вне зависимости от результатов конкурса они уже победители, потому что гореть любимым делом, развиваться в нем и творить – это и есть победа!» – говоря об участниках конкурса, отметил Глава Карачаево-Черкесской Республики Рашид Темрезов.

Дагестан на конкурсе представлял учитель родного языка и литературы гимназии № 11 г. Махачкалы Магомед Манапов. Он вошел в число лауреатов – 15 лучших учителей конкурса, отобранных жюри, а также одержал победу в народном онлайн-голосовании «За лучший урок».

«Разговоры о важном» в Дербентском колледже

Внеурочное занятие «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской» прошло в рамках проекта «Разговоры о важном» в Дербентском колледже.

В ходе урока ребятам продемонстрировали видеоролик «Зоя Космодемьянская», в котором рассказывается история ее жизни и подвига, присвоение ей звания Героя Советского Союза, увековечивание ее памяти.

Отметим, занятие направлено на формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к историческому прошлому народа и страны, уважения к героям и их подвигам, готовности к защите Отчизны и противодействию фальсификации истории.

Онлайн-вебинар в ДИРО

19 сентября Центром воспитания, психологии и педагогики ДИРО был организован и проведен проблемный онлайн-вебинар «Сетевая педагогическая дискуссия по вопросам подготовки школьников к осознанному выбору профессии».

Цель вебинара: повышение эффективности профориентационной работы со школьниками посредством сетевого взаимодействия с учреждениями, занимающимися профессиональной подготовкой.

Спикером выступила руководитель Центра развития дополнительного и профессионального образования ДИРО Саният Имашова. В докладе «Единая модель профориентации – 2023. Основные показатели профориентационной работы по магистральному направлению проекта "Школа Минпросвещения России"» была раскрыта суть основной модели профориентационной работы в школах.

В вебинаре приняло участие 124 человека: завучи по воспитательной работе и классные руководители старших классов образовательных организаций.

Яхья Бучаев провёл занятие «Разговоры о важном»

Министр образования и науки Дагестана Яхья Бучаев совместно с министром энергетики республики Маратом Шихалиевым для учеников школы № 4 г. Махачкалы провели внеурочное занятие «Разговоры о важном», посвященное 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской.

Перед началом занятия руководители ведомств приняли участие в церемонии поднятия флагов РФ и РД, с которой начинается каждая учебная неделя в школе. В ходе занятия Яхья Бучаев рассказал одиннадцатиклассникам о жизни и героизме Зои Космодемьянской – первой женщины, удостоенной звания Героя Советского Союза во время Великой Отечественной войны. Зоя Космодемьянская – молодая развед-



чица, пойманная немцами и публично казненная за невыдачу информации.

В ходе мероприятия учащимся напомнили и о подвигах героев-дагестанцев.

Министр образования отметил, что такие истории подвигов напоминают нам о мужестве и самоотверженности, которые требуются в сложные времена. Он подчеркнул, что знакомство с такими героями является важным элементом воспитания учащихся и формирования патриотических чувств.

Цикл «Разговоры о важном» реализуется с 1 сентября 2022 года во всех российских школах каждый понедельник первым уроком. В рамках внеурочных занятий со школьниками говорят о семейных традициях, государственных символах, современной науке и др. Так, 18 сентября во всех школах и колледжах страны прошло занятие, посвященное 100-летию Зои Космодемьянской.

«Билет в будущее».

Шоу-подкаст «Клуб любителей понедельников»

«Клуб любителей понедельников» – новый подкаст профориентационного проекта «Билет в будущее» для всех, кому предстоит принять решение о выборе или смене профессии. Проект приурочен к запуску во всех школах страны курса «Россия – мои горизонты», который открывает новые возможности миллионам российских детей.

Профориентационный проект дает школьникам возможность познакомиться с множеством профессий и понять, чем они хотели бы заниматься. Подкаст будет полезен и взрослым, планирующим сменить сферу деятельности. Каждую неделю ведущие Роза и Дания знакомят слушателей с гостями из разных областей и профессий: они ответят на самые актуальные вопросы и расскажут о том, сколько зарабатывают крановщики, почему океанологи не выгорают, а рестораторы не едят модную еду. Также зрители узнают, какие гонорары получают астрофотогра-

фы за снимки звездного неба и как запустить свой стартап в агротех-сфере. Герои подкаста – люди, которые горят своим делом и с удовольствием ходят на работу в понедельник, заряжая на поиск своего карьерного пути.

«Проект «Билет в будущее» стоит на пороге нового этапа развития. Этот этап предполагает внедрение новых ответственных направлений. Например, в основе первого в мире профориентационного курса «Россия – мои горизонты» лежат материалы «Билета в будущее». Также мы стараемся охватить максимум существующих форматов в медиа. На мой взгляд, одним из самых интересных сегодня может стать подкаст «Клуб любителей понедельников», который мы записали вместе с PeopleTalk. В мире развлечений большая редкость – получать не только удовольствие от изучения образовательного контента, но и пользу. Я приглашаю школьников и родителей послушать истории героев подкаста и вместе с ними испытать удивление от открытий, которые



гарантируют встречи со спикерами проекта», – отметил заместитель директора по развитию Фонда гуманитарных проектов (федеральный оператор программы «Билет в будущее») Александр Тарасов.

Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» реализуется с 2018 года в 89 регионах страны.

В 2023 году к профориентационному проекту «Билет в будущее» присоединились все школы Дагестана.

Студенты и ученые Малайзии посетили Дагестанский вуз

В рамках подписанного Дагестанским государственным техническим университетом меморандума о сотрудничестве в области высшего образования и науки с Международным исламским университетом Малайзии, вуз посетила делегация 25 малайзийских студентов-архитекторов во главе с научными руководителями Ихамом Мухаммадом и Азмиром Мухаммадом.

И.о. ректора ДГТУ Назим Баламирзоев рассказал гостям об университете и его роли в подготовке кадров для республики. Он подчеркнул, что одна из приоритетных программ развития университета – укрепление и развитие международного сотрудничества, в том числе академический обмен студентами. На сегодняшний день в ДГТУ обучается более 200 иностранных студентов, в их числе и студенты из Малайзии.

«В вузе созданы все необходимые условия для их комфортного проживания и учебы. Мы заинтересованы в том, чтобы число иностранных студентов росло, к тому же у ребят есть отличная возможность продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре. Такая практика уже имеется, и студенты достаточно успешно занимаются научной деятельностью и трудоустраиваются. В то же время ДГТУ является признанным лидером по подготовке кадров в области архитектуры и дизайна архитектуры, а выпускники факультета – востребованными специалистами. В связи с этим, учитывая богатый научный и практический опыт наших вузов, планируем сотрудничество, несомненно, будет полезным и плодотворным для обеих сторон», – указал Н. Баламирзоев.

В свою очередь проректор по научной и инновационной деятельности ДГТУ Гамид Ирзаев ознакомил делегацию из Малайзии с научными исследованиями и разработками ученых архитектурно-строительного факультета, которые вносят большой вклад в разработку комплексной оценки сейсмического риска, новых строительных материалов на основе местного сырья, новых видов жаростойких бетонов, в создание жестких трехслойных конструкций для транспортировки разнородных сред, в восстановление исторических объектов Дагестана на основе воссоздания связующих смесей и бетонов, идентичных древним материалам, для реставрационных работ.

Научный руководитель делегации Азмир Мухаммад презентовал Международному исламскому университету Малайзии, который является крупным центром образования и науки страны, пользуется высоким авторитетом в исламском мире. В этом году вуз отмечает 40-летие.

Гость рассказал о целях визита в Дагестан – сбор и сохранение



точных сведений о древнейших исламских исторических зданиях, к которым они относят Джума-мечеть в городе Дербенте. В рамках экспедиции группа малайзийских студентов и ученых-архитекторов проведет замеры исторического здания мечети, видео- и фотосъемку объекта, проведут исторические исследования. По итогам этой работы группа планирует подготовить отчет с проектной документацией, создать 3D-модель мечети.

Аналогичную работу исследователи исламского университета уже выполняли по линии межвузовского сотрудничества с такими странами, как Иран, Египет, Бангладеш, Китай, Индонезия, Турция и Сирия.

В завершение круглого стола малайзийцы были приглашены для ознакомления с инфраструктурой ДГТУ и учебно-научными лабораториями архитектурно-строительного факультета. Они побывали в научно-образовательном центре «Современные строительные материалы и конструкции», осмотрели современное испытательное оборудование в лабораториях кафедры строительных конструкций и гидротехнических сооружений, оценили в выставочном зале факультета картины, графику, макеты (архитектурных решений различных объектов), созданные руками студентов-архитекторов ДГТУ. В неформальной обстановке гости пообщались со студентами и преподавателями факультета.

Всероссийский хакатон

Всероссийский хакатон по программированию «Обучаюсь. Проектирую. Программирую. Будущее» пройдет среди учащихся центров «IT-куб».

Он направлен на повышение интереса детей к практико-ориентированным активностям в части разработки решений реальных бизнес-задач в сфере современных информационных технологий и приобретения дополнительных компетенций, для реализации творческого потенциала и знаний в проектной деятельности.

Хакатон пройдет в 2 этапа: заочный – с 15 сентября по 10 октября 2023 года в субъектах РФ, очный – с 24 по 26 ноября 2023 года в Свердловской области (г. Верхняя Пышма).

Подробная информация о мероприятии представлена на официальном информационном ресурсе центров «IT-куб» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <https://it-cube.fcto.ru>.

Консультационно-методическая поддержка обеспечивается по телефону: 8 (495) 137-47-16, а также по электронной почте: it-cube@fcto.ru.

«Навигатор Победы»

Дагестанские ТОКСовцы приняли участие во Всероссийской программе «Навигатор Победы» в Москве.

Она прошла с 20 по 22 сентября. Поездка организована по поручению главы Дагестана Сергея Меликова во время встречи с активистами ТОКСовских отрядов в феврале.

В первый день ребята посетили г. Жуков, реконструированный "Дом Жукова" и мемориальный комплекс "Родина Маршала Жукова". Им рассказали о юности Жукова, его подвигах и полководческом таланте в годы ВОВ.

Второй день экскурсии начался со знакомства с экспозицией "Подвиг народа", ребята прошли увлекательный квест "Черные бушлаты".

Завершилась поездка экскурсией по мультимедийной интерактивной экспозиции "Битва за Москву. Первая Победа", школьники окунули в жизнь предвоенной Москвы, оказались в эпицентре военных событий, на улицах и метро военного времени.



Профилактика идеологии терроризма и неонацизма

Реализацию "Плана мероприятий по профилактике идеологии терроризма и организации профилактической работы со студентами" обсудили в Национальной библиотеке РД.

В обсуждении приняли участие специалисты Минобрнауки РД, представители Миннаца, Минмолодежи и Минспорта республики.

Об основных пунктах плана доложил замминистра образования и науки РД Гаджимурад Магомедов.

В рамках мероприятия также обсудили причины и условия, способствующие распространению идеологии терроризма и неонацизма среди молодежи, организацию профилактических мероприятий в школах, ссузах и вузах.

Представители ведомств внесли свои рекомендации и предложения по реализации Плана.

Республиканский этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»

20 сентября в Дагестанском институте развития образования состоялся первый очный тур республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023».

Конкурс проводится с целью профессионального совершенствования мастерства педагогов, выявления и поддержки творчески работающих преподавателей с учетом требований федеральных образовательных и профессиональных стандартов, повышения престижа института педагогов и распространения передового педагогического опыта.

В очном этапе принимают участие 10 педагогов, прошедших отборочный тур. На конкурсе они продемонстрируют здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, применяемые ими на уроках.

Тренинги предпринимательских компетенций

Тренинги предпринимательских компетенций, организованные Фондом развития интернет-инициатив «Акселератор ФРИИ» в рамках работы Платформы университетского технологического предпринимательства, прошли в Даггосуниверситете.

Мероприятие посетили ректор Дагестанского государственного университета Муртазали Рабаданов и ректор Воронежского государственного университета Дмитрий Ендовицкий, которые напомнили студентам о пользе подобных тренингов и пожелали удачи в разработке проектов.

Участники узнали, как собрать команду единомышленников, обучились искусству сегментирования целевой аудитории, сформировали собственную бизнес-модель, провели исследования и презентовали проект для большой аудитории в формате открытой дискуссии.

В течение дня в залах «Сарыкум» и «Каспий» студенты ДГУ слушали лекции по предпринимательству программы «Трендвотчинг-игра для предпринимателей», разработанной Университетом Иннополис. Спикерами на мероприятии выступили представители данного университета Анастасия Шоломова и Анна Ишкяева.

Мастер-классы начались со знакомства. Участникам предложили узнать друг о друге, чтобы обзавестись «нетворкингом» – полезными связями. Такая практика, по словам специалистов, способствует созданию благоприятной атмосферы внутри команды.

Следующий этап изучения предпринимательских навыков – формирование идеи

для стартапа. Студентам предстояла работа над кейсом с использованием в решении сквозных цифровых технологий. Так, командам было необходимо разработать продукт, способный отслеживать ментальное состояние студентов, а также их успеваемость.

В период разработки тренеры общались с участниками, обсуждали с ними клиентское интервью. Спикеры консультировали команды по рабочим вопросам, а также давали рекомендации по эффективной реализации проектов.

Во время мозгового штурма участники делились идеями, объясняли суть рынка и рассматривали такие понятия, как PAM (Potential Addressable Market), TAM (Total Addressable Market), SAM (Serviceable Available Market) и SOM (Serviceable Obtainable Market).

Ребята подчеркивают, что важный этап разработки приложения – анализ рынка. Участники занимались исследованием спроса, определяя, кто может позволить себе данное решение, какая будет стоимость для вузов, школ и колледжей, затем – разработка MVP (Minimum Viable Product) и создание макета приложения. По словам команды, нужно учитывать минимальную функциональность, которая позволит протестировать и внедрить идею на рынке.

Лучшее приложение, соответствующее всем критериям заказчика, представили команды «Hawkit» и «Механики».

«Сегодня бизнес построить достаточно просто, для этого есть много возможностей. Мы показываем заинтере-



сованным ребятам, как реализовывать свои идеи через проекты, акселераторы, конкурсы. Разбираем опции, показываем, как надо работать над созданием минимального жизнеспособного продукта. Тренинги развивают предпринимательские компетенции и гибкие навыки – soft skills, которые необходимы не только для успешного ведения бизнеса, но и для успешного взаимодействия. Это крутой опыт, который в дальнейшем будет востребован на любой работе, – рассказала тренер Университета Иннополис Анастасия Шоломова.

В пресс-службе напомнили, что «Платформа университетского технологического предпринимательства» – проект, в рамках которого проводятся тренинги для студентов университетов-партнеров. Оператором тренингов является Московский физико-технологический институт. Организаторы – Пятигорский университет совместно с Дагестанским государственным университетом.

Елена Павлюченко посетила урок «Разговоры о важном»

Депутат Народного Собрания Республики Дагестан Елена Павлюченко посетила внеурочное занятие «Разговоры о важном» в лицее № 13 им. Расула Гамзатова города Каспийска.

Урок начался с линейки, гимна России, поднятия государственного и регионального флагов.

Темой занятия стал выбор будущей профессии. Школьники поделились своим мнением и рассказали о том, кем они хотят стать. В свою очередь, Елена Павлюченко указала ребятам на важность этого вопроса. «Это важно, потому что современный мир очень изменчив, потому что мы сталкиваемся с вызовами, которые требуют оперативного и грамотного решения. Поэтому я хочу сказать вам одну важную вещь – от каждого из нас зависит ситуация в классе, школе, городе, республике и стране», – отметила она.

Е. Павлюченко подробно пояснила ребятам об ответственности в любой отрасли работы и отметила значимость каждой профессии.

Фестиваль национальных культур

Фестиваль национальных культур ко Дню народного единства прошел в Индустриально-промышленном колледже.

В процессе мероприятия студенты (русские, табасаранцы, азербайджанцы, лезгинцы) рассказали о национальной культуре, традициях, обычаях и творчестве. Они разыграли сценки, исполнили песни и продемонстрировали танцы. С музыкальным номером выступила артистка Даргинского театра имени Омарла Батырая Хузаймат Ибрагимова.

Выиграл грант на Всероссийском конкурсе молодежных проектов

Учитель географии школы № 14 г. Махачкалы Ильдар Хусаинов стал обладателем гранта Всероссийского конкурса молодежных проектов. Грантовый конкурс прошел в рамках молодежного образовательного форума «Каспий – 2023».

В заключительный день форума Глава Дагестана Сергей Меликов и заместитель руководителя Федерального агентства по делам молодежи Дамир Фаттахов встретились с его участниками, ответили на вопросы, а также вручили сертификаты победителям грантового конкурса.

Проект «Дагестанский географический фестиваль» нацелен на популяризацию географических знаний у школьников. Основными мероприятиями фестиваля будут лектории от Русского Географического Общества, фотоконкурс, чемпионат по сборке спилл-карт, а также региональный географический диктант, где все вопросы будут посвящены Республике Дагестан.

Отборочный этап «Абилимпикс»

Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс – 2023» в Дагестане проходит с 18 по 30 сентября. Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья пройдет на 7 площадках по 11 компетенциям: «Администрирование баз данных», «Бисероплетение», «Гончарное дело», «Веб-разработка», «Дошкольное воспитание», «Медицинский и социальный уход» и другие.

Чемпионаты по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» являются частью президентской платформы «Россия – страна возможностей». Движение «Абилимпикс» обеспечивает эффективную профессиональную ориентацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействует их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Финал Национального чемпионата «Абилимпикс – 2023» пройдет 20–23 октября в Москве.

КОНКУРСЫ

Конкурс «DOT-журналистика. Юнкоры»



Стартовал 5-й конкурс для начинающих интернет-журналистов и блогеров «DOT-журналистика. Юнкоры». Приглашаем к участию школьников, студентов колледжей и абитуриентов не старше 18 лет. Дедлайн 1 ноября 2023 года.

ОРГАНИЗАТОРЫ:

координационный центр доменов .RU/.РФ при поддержке Российской Ассоциации электронных коммуникаций (РАЭК), компании REG.RU и фонда «Разумный интернет» (домен ДЕТИ).

ЦЕЛЬ КОНКУРСА:

повысить уровень цифровой грамотности пользователей Рунета, а также профессиональный и качественный уровень журналистских работ об Интернете и цифровых технологиях.

В этом году конкурсантам предлагается написать статью или эссе, подготовить интервью, фоторепортаж, инфографику, лонгрид, видеоподкаст по одной из следующих тем:

• IT-педагог

Рассуждение на тему, как учитель использует Интернет и цифровые технологии в своей работе и для повышения собственного уровня киберграмотности.

• Технологии в образовании

Какие цифровые технологии и, главное, каким образом помогают нам учиться и развиваться?

• .RU .vs .RF.

Какой из этих доменов выбираю я для своего проекта в Интернете и почему?

• Русский язык в Интернете.

Где он «живет», кем и как используется, как изменяется под влиянием новых цифровых технологий?

Наша официальная группа Вконтакте: <https://vk.com/vsekonkursyru>, наш телеграмм

Чтобы заявить работу на конкурс, необходимо до 1 ноября 2023 года заполнить анкету. Работы должны быть созданы и/или опубликованы в период с 1 июня по 1 ноября 2023 года. Количество работ, представленных одним автором или авторским коллективом, не ограничено.

Победителей конкурса определит жюри, в состав которого войдут представители российских и международных организаций, связанных с IT-отраслью. Подведение итогов состоится в декабре в рамках «Премии Рунета».

ПРИЗЫ:

• лауреатам будут вручены дипломы и ценные призы – гаджеты, которые пригодятся для саморазвития и учебы.

Для связи с организаторами используйте адрес dotjournal@cctld.ru

Пример для подражания!

Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян.

Д. И. Менделеев

Хочу посвятить статью умелому и талантливому, прекрасному и компетентному наставнику, педагогу МКОУ «Гапцахская СОШ им. Н. Нагиева» Магарамкентского района Наиде Наврузбековне Магомедрасуловой.

Наида Наврузбековна родилась в с. Гапцах в многодетной семье, где с самого детства приучали их к трудолюбию, ответственности, доброте, отзывчивости и уважению к старшим.

По окончании школы Наида, подав документы в Донецкий политехнический институт и сдав вступительные экзамены, поступает на факультет «Автомобильные дороги». В 1989 году началась ее трудовая деятельность: она по распределению работала три года инженером-проектировщиком в Ярославдорпроект.

В 1998 году молодой специалист поступает в Университет Российской Академии образования (заочно) и в том же году устраивается на работу в Гапцахскую среднюю общеобразовательную школу. С первых же дней педагогической деятельности учитель очень ответственно подошла к работе, всецело посвятив себя детям и школе.

Наида Наврузбековна относится к своей работе с большим вдохновением: умело находит выход из любой ситуации! Она всегда аккуратна, исполнительна и доброжелательна с коллегами. На своих уроках часто использует межпредметные связи, организует и направляет деятельность учащихся по изучению учебного предмета так, чтобы реализовать все способности ученика в полной мере. Педагог много прикладывает усилий для того, чтобы полученные знания учащиеся могли реализовать и в дальнейшей жизни.

Великий мыслитель Р. Декарт сказал: «Для того чтобы усовершенствовать ум, надо больше рассуждать, чем заучивать». Эти слова всецело ее характеризуют! Она не останавливается на достигнутом, всегда стремится к самосовершенствованию, о чем свидетельствуют курсы повышения квалификации, которые она постоянно проходит как учитель русского языка и литературы.

Н. Н. Магомедрасулова активно участвует в различных рода профессиональных конкурсах, как района, республики, так и во всероссийских. Фактически всегда занимает призовые места. Так, в 2006 году она приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» и заняла II-ое место. В том же году стала победителем конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного проекта «Образование» и получила Президентский грант. В 2007 году Наида Наврузбековна стала победителем двух туров Всероссийского конкурса «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности» для преподавателей русского языка как неродного. Вроде бы можно было и почивать на лаврах. Однако у Наиды Наврузбековны получилось наоборот. Она поняла, что добиться успеха трудно, но гораздо сложнее после успеха удерживать высокую планку. В 2008 году принимает участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в номинации «Классный руководитель общеобразовательного учреждения», а спустя пять лет, в 2013 году, Н. Н. Магомедрасулова участвует в VII Международном литературном конкурсе по произведениям российского писателя Александра Костюнина в номинации «Художественный перевод текста».

Порадуемся за коллегу: опыт работы Наиды Наврузбековны как учителя русского языка и литературы МКОУ «Гапцахская СОШ им. Н. Нагиева» изучен и обобщен в 2005/2006 учебном году в школе, в 2008/2009 – в УО МР, а с 2006 по 2017 годы обобщен кафедрой теории и методики обучения русскому языку филологического факультета ДГПУ.

Быть учителем – это высшее призвание! Только человек с особым талантом сможет донести до молодых умов самое важное, самое нужное.



К слову, Наиде Наврузбековне было с кого брать пример. У нее были хорошие учителя! Когда она переставала верить, что что-то изменится в лучшую сторону, ее учителя вселяли надежду и верили в нее. Именно их вера помогла ей... В школьные годы она это принимала как само собой разумеющееся. Однако лишь по окончании школы поняла, как много сделали для нее замечательные учителя, которым она благодарна. Педагог сумел сохранить в своем сердце самые теплые и искренние чувства к ним.

Наида Наврузбековна прекрасный и учитель-наставник. После того, как она начала работать учителем, стала для многих настоящим наставником с Большой буквы. Так, всем коллегам, кто участвовал в конкурсе профессионального мастерства после нее, она оказала большую методическую помощь: М. Р. Агабекову (2008 г.), С. Г. Раджабову (2010 г.), М. И. Лачиновой (2014 г.), А. Н. Вагабовой (2018 г.), Л. А. Кукуловой (2019 г.), Р. П. Магомедовой (2022 г.), З. С. Адиловой, Л. Ш. Меджидовой, Т. Н. Таибову (2023 г.). В 2016 году помогла своим коллегам собрать портфолио для аттестации, написала им аналитические справки. Все учителя, кому помог педагог, получили те квалификационные категории, на которые претендовали.

Н. Н. Магомедрасулова является редактором районной детской газеты «Алые паруса» все ее выпуски систематически публикуются в республиканской детской газете «Орленок-Дагестан». «Алые паруса» ежегодно принимает участие в межрегиональном открытом творческом конкурсе школьных газет «Школа-пресс» (г. Новочебоксарск, Республика Чувашия). В 2022 году газета была награждена Дипломом III степени в номинации «Лучшая газета сельской школы». В 2023 году она одержала победу в номинации «Лучший дизайн школьной газеты».

Отрадно, что на Республиканском слете юных журналистов в декабре 2022 года за высокий профессионализм, большой личный вклад в развитие творческого потенциала подрастающего поколения, повышение медиаграмотности школьников и поддержку движения юных журналистов Республики Дагестан Н. Н. Магомедрасулова была награждена грамотой Министерства образования и науки РД.

Наида Наврузбековна – это разносторонне развитый и одаренный многими талантами педагог. Мы знаем, если человек талантлив, то он талантлив во всем! Эти слова можно смело сказать и про Наиду Наврузбековну! Один из ее талантов проявляется в написании интересных методических статей на актуальные темы преподавания русского языка и литературы в школе, которые периодически выходят в разных изданиях. Вот некоторые из них:

1. Использование линейных схем при изучении сложных предложений с разными видами связи // Республиканская научно-практическая конференция «Государственный язык РФ и языки народов Дагестана:

теория, практика, перспективы обучения в образовательных организациях». Махачкала, Даг. НИИ педагогики им. А. А. Тахо-Годи, 2017.

2. Семантические игры на уроках русского языка в дагестанской школе // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Взаимодействие языков и культур при изучении русского языка как неродного: опыт и перспективы». Махачкала: изд-во «Алеф», 2017.

3. Изучение видов глагола на уроках русского языка в дагестанской школе // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Русский язык в полиэтнической среде». М., 2018.

4. Обучение русской фонетике и орфоэпии с учетом родного языка в лезгинской школе // Материалы научной сессии ППС ДГПУ «Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития». Махачкала, 2018.

5. Изучение видов глагола в дагестанской школе // Материалы научной сессии ППС ДГПУ «Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития». Махачкала, 2018.

7. Культура речи и языковая норма // Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Вопросы теории и практики языка и литературы» (25.04.2019 г.). Махачкала, 2019.

8. Культура речи и языковая норма // Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию профессора З. Р. Магомедовой «Русский язык в полиэтнической среде и методика его преподавания: традиции и инновации» (25.11.2019 г.). Махачкала, 2019.

Помимо педагогической деятельности учитель занимается еще и общественной. Она является членом регионального штаба ОНФ в РД с 2013 года, с 2015 по 2017 годы возглавляла Общественный совет Магарамкентского района. Ведет активное сотрудничество с газетами: «Самурдин сес» («Голос Самура»), «Учитель Дагестана», «Молодежь Дагестана».

Наида Наврузбековна неоднократно была награждена грамотами, дипломами разных степеней управления образования, администрации МР «Магарамкентский район», Министерства образования и науки РД. Она имеет следующие звания: «Почетный работник общего образования РФ» (2007), «Ветеран труда» (2009), «Отличник образования РД» (2012), «Заслуженный учитель РД» (2023).

Учителя отличают такие прекрасные качества, как ответственность, разносторонние знания, доброта, высокий профессионализм, мудрость, отзывчивость, приветливость, доброжелательное отношение к коллегам и преданность своему делу.

Глубокое уважение коллег, учащихся и родителей заслужила Наида Наврузбековна своей добросовестной работой и профессиональным мастерством. Коллеги и учащиеся школы в ее лице всегда находят помощь и поддержку!

С Наидой Наврузбековной познакомилась в 2002 году... Ее приветливое лицо и милую улыбку я запомнила навсегда. Она мне так понравилась! Сложилось такое впечатление, будто увидела своего родного и близкого человека со светлым ликом и доброй душой. Чуть позже я узнала о том, что мой отец Керимхан Бабаевич и ее отец Наврузбек Магомедрасулович дружили на протяжении всей своей жизни, и он часто бывал у нас в гостях. Эта дружба, которая началась еще много лет назад между нашими семьями, продолжается и по сей день, что говорит об искренности, простоте и человечности дружеских отношений...

От себя лично хочется пожелать этому прекрасному педагогу и талантливому мастеру своего дела крепкого здоровья, неиссякаемого вдохновения и новых успехов в этом благородном деле!

З. К. Бабаева,
выпускница аспирантуры
ФГБОУ ВО
«СНИГУ им. Н. Г. Чернышевского»,
г. Саратов

Д. Ф. Керимова: «Синекуру никто не обещал!»

Сегодня наш разговор с яркой личностью, талантливым человеком, любимым наставником молодежи – Динарой Фикретовной Керимовой – кандидатом филологических наук, заведующей отделением журналистики ДГУ.



– Динара Фикретовна, Вы недавно выпустили свою первую книгу «Нет-то», являетесь победителем различных писательских конкурсов. Что сподвигло Вас связать свою жизнь с филологией? Что подтолкнуло к выбору профессии, к писательству?

– В моем случае сработали и интересы, и родительский фактор. Когда ты отличник, тебе интересно все! Это и хорошо, и плохо одновременно, потому что границы выбора размыты. Помню, что металась от естественнонаучного направления к гуманитарному, боялась ошибиться. Дома посоветовали поступить на филфак. Жалею ли, что выбрала филологию? Только когда получаю зарплату). Конечно, это шутка! Спустя годы, понимаю, что любой наш выбор неслучаен. Я руковожу творческим отделением большого вуза, работаю с лучшими студентами, пишу тексты, которые читают и любят далеко за пределами Дагестана, и в этом нахожу то самое свое, родное...

– Как считаете, можно ли научить писать, или это врожденная способность?

– Сложно ответить однозначно. За 12 лет работы в медиасфере мне встречались и те, кому удавалось сразу виртуозно овладеть словом, и те, кто шел к этому умению годами. Полагаю, что определенная предрасположенность существует, но желание обрести способность писать иногда оказывается даже сильнее. И здесь уже очень важно иметь хорошего наставника и постоянно работать над собой: читать – самую разную литературу, писать – в самых разных жанрах, искать – и находить свое!

– Профессия журналиста не только очень интересная, но и трудная. Ошибки журналиста видят все. Нужна ли особая подготовка при поступлении на отделение журналистики?

– От ошибок никто не застрахован. Надо уметь их признавать и исправлять! Но... это в будущем. Что касается подготовки к поступлению, я и мои коллеги всегда рады проконсультировать наших абитуриентов, помочь с творческим конкурсом, психологически настроить к вступительному экзамену и учебе. Безусловно, приятно слушать грамотных ребят, читать осмысленные тексты на важные темы. Однако повторюсь, работать можно и с хуже подготовленными абитуриентами – при наличии желания у них самих.

– Специальность «Журналистика» – одна из самых востребованных в современном обществе. Какова история открытия отделения журналистики на факультете?

– Отделение открылось в 1989 году благодаря декану филологического фа-

культета – Шабану Абдулкадыровичу Мазанаву и единственному на тот момент специалисту в сфере журналистики – Мамлакат Зубаировне Мамаевой. Именно она вела все профильные дисциплины. Со временем специалистов стало больше, были открыты 3 кафедры: периодической печати, телевидения и радиовещания, редакционно-издательского дела.

На сегодняшний день на отделении журналистики успешно функционируют кафедры печатных и электронных СМИ, работает учебная телестудия, выпускающая университетские новости. Студенты проходят практику в лучших редакциях региона, сотрудничают с ведущими печатными и телевизионными изданиями и журналистами. Среди выпускников отделения – корреспонденты федеральных каналов, информационных агентств, политики, дипломаты, лауреаты государственных премий и т. д.

– Вам приходилось вести тренинги по журналистике в одном из профильных детских лагерей? Что вызвало наибольший интерес или затруднения у школьников?

– Да, это был прекрасный опыт, который помог мне, вузовскому педагогу, понять, что же волнует современных школьников. Моя группа была довольно эклектичной – как в плане возраста, так и в плане интересов, но нам удалось наладить общение и даже создать свой медиапродукт, который украсил церемонию закрытия смены.

Надо отдать ребятам должное: они внимательно слушали и пробовали. Не все получалось сразу, но методом проб и ошибок они научились писать тексты информационных, аналитических и художественно-публицистических жанров, работать в кадре, записывать эфиры. Телевизионные задания, конечно, нравились им гораздо больше!

– Что Вы можете посоветовать школьным учителям по развитию литературных навыков у детей?

– Я всегда шучу, что мы сначала укрепляем наших студентов, а потом не можем их по-хорошему "закрепить"... Вот письмо – это про внешнее закрепление и внутреннее раскрепощение. Я рекомендую учителям в работе с интровертными учениками акцентировать внимание именно на текстообразовании. Зачастую таким ребятам есть что сказать, но они чем-то или кем-то стеснены: сверстниками, родителями, условиями взросления и т. д. Если тексты получаются хорошими, происходит тот самый метаморфоз внешнего раскрытия. Проверено неоднократно на своих подопечных!

– Когда пришло осознание, что Вы хотите стать преподавателем?

– Практически сразу. Я считаю, что педагогика – это про любовь к аудитории и теме. У меня с этим проблем никогда не было, а во время практики все сложилось в единый стройный пазл. Я люблю то, что делаю, и это чувство взаимно. Взаимная любовь – разве может быть что-то прекраснее?!

– Где Вы работали, кроме ДГУ?

– В студенческие годы я недолго работала на телевидении. Был опыт редактирования бизнес-журнала. Несколько месяцев работала в пресс-службе дочернего предприятия Газпрома, но понастоящему счастливой я себя ощущала только в университете.

– Сложно ли быть заведующей отделением журналистики? С какими трудностями приходится сталкиваться?

– Куда же без трудностей! Синекуру никто не обещал! Основная наша проблема – в отсутствии бюджетных мест. Вот уже 4 года мы набираем студентов только на платное отделение. Естественно, число желающих в разы уменьшается. На журналиста редко хотят учиться ребята из обеспеченных семей, которые могут себе позволить платить за учебу. Для большинства это условие становится непреодолимым препятствием, и мы теряем потенциального студента. К сожалению, нам пока не удалось добиться выделения бюджетных мест, но мы надеемся, что вскоре их получим, и все желающие поступить к нам смогут это сделать.

– Чему нужно научиться студенту, чтобы стать классным журналистом?

– Упорству! Только целеустремленный и не отступающий от своей цели студент становится хорошим журналистом. Не всегда это самые талантливые ребята, но сила упорных в том, что их не напугать отказом или критикой. Каждый год я отмечаю, что в нашей сфере преуспевают не всегда те, которые лучше пишут или говорят, а те, которые борются – с самим собой и шаблонами. Именно они, в конечном счете, и меняют действительность к лучшему...

– Вы ведете свою страничку в соцсетях, на портале современных поэтов Стихи.ру. Пишите замечательные стихи! Где еще их можно почитать? Пишите ли Вы прозу?

– В основном, публикую стихи на своей странице ВК (https://vk.com/dinakerimova_dnk), недавно завела телеграм-канал (https://t.me/s/dinakerimova_dnk). Буду рада всем новым подписчикам. У меня выходят рассказы в российских литературных журналах...

– Хотелось бы уточнить информацию для абитуриентов. Кроме обычных процедур, нужно ли, например, предоставлять публикации? Дает ли медаль льготы при поступлении?

– Помимо обязательных ЕГЭ по русскому языку и литературе, абитуриент должен пройти творческое испытание. Оно включает публикации в СМИ, которые готовятся заранее, эссе на предложенную тему и собеседование в самом университете. Для многих ребят публикация материала становится проблемой, поэтому мы всегда идем навстречу: либо помогаем опубликовать тексты в республиканских газетах, либо – в случае временного ограничения – принимаем их без опубликования. Эссе – форма, знакомая современным выпускникам: в течение часа абитуриенты излагают свои размышления по заданной теме, после чего члены комиссии проводят небольшое собеседование, затрагивающее основы профессии и причины, побудившие ее выбрать. Медалисты получают дополнительные 5 баллов.

– Динара Фикретовна, что бы Вы пожелали нашим читателям, школьным учителям?

– Говорят, что профессии медика и педагога – самые благородные. Если первые врачуют тела, вторые делают то, что не под силу даже самому талантливому врачу – лечат душу. Потому мне хочется верить, что когда-нибудь духовное совершенствование будет оценено по достоинству, и учительство вновь обретет свое звонкое звучание и значение. А пока, дорогие коллеги, просто любите то, чем занимаетесь, и радуйтесь каждой исцеленной душе...

О. Рауде

КОНКУРСЫ

Республиканский конкурс на лучший антитеррористический контент

Агентство информации и печати Республики Дагестан объявляет прием заявок на участие во втором в 2023 году республиканском конкурсе на лучший антитеррористический контент (далее – Конкурс).

Конкурс проводится в соответствии с государственной программой Республики Дагестан «Комплексная программа противодействия идеологии терроризма в Республике Дагестан».

Цель Конкурса – усиление активности медиасообщества Республики Дагестан, направленной на информационное противодействие идеологии терроризма в Республике Дагестан.

Участниками Конкурса могут быть электронные, печатные средства массовой информации, сетевые издания Республики Дагестан, информационные агентства, телерадиовещательные компании, производственные организации (телевизионные студии, продюсерские центры, творческие объединения), интернет-порталы, рекламные агентства, а также авторы (авторские коллективы), чьи материалы антитеррористической направленности были опубликованы, размещены в эфире, в сети Интернет в 2023 году.

Номинации Конкурса и требования к конкурсным работам

- Документальный фильм, теле-/радиопередача, размещенные в теле-/радиоэфире. Хронометраж теле-, радиопередачи, документального фильма – не более 30 минут.
- Публикация в социальных медиа (пост, видеоролик, вайн).
- Хронометраж видеороликов – не более 2 мин. Объем поста – не более 5000 знаков (с пробелами).
- Публикация в печатном и интернет-СМИ (статья, очерк).

Срок приема заявок – с 24 июля по 30 ноября 2023 г. Комиссия рассматривает заявки и объявляет победителей до 10 декабря 2023 г.

ДЛЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА УЧРЕЖДАЮТСЯ ПРЕМИИ В НОМИНАЦИЯХ

- Документальный фильм, теле-/радиопередача, размещенные в теле-/радиоэфире. Общий фонд составляет 150 тыс. руб., включая: первая премия – 70 тыс. рублей, вторая – 50 тыс. рублей, третья – 30 тыс. рублей.
- Публикация в социальных медиа (пост, видеоролик, вайн). Общий фонд составляет 130 тыс. руб., включая: первая премия – 60 тыс. рублей, вторая – 40 тыс. рублей, третья – 30 тыс. рублей.
- Публикация в печатном и интернет-СМИ. Общий фонд составляет 120 тыс. руб., включая: первая премия – 50 тыс. рублей, вторая – 40 тыс. рублей, третья – 30 тыс. рублей.

Награды присуждаются за глубокое и яркое освещение тематики, художественную выразительность материала, содержательную ценность, соответствие содержания потребностям целевых аудиторий, профессионализм и оригинальность подачи материалов, степень охвата аудитории.

Журналистские и авторские работы направляются по адресу: г. Махачкала, ул. Насрутдинова, 1"А" (2-й этаж), каб. № 1, Агентство информации и печати РД, отдел по работе со СМИ.

Копии материалов направляются на электронный адрес: konkurs@rd-press.ru с пометкой «Антитеррор». Информация предоставляется по телефону 8(8722)51-03-54.

Итоги Конкурса обнародуются в республиканских средствах массовой информации и на сайте Агентства.

Положение о Конкурсе размещено на сайте Агентства в разделе «Документы», подраздел «Конкурсы и гранты».

В Год педагога и наставника 1250 лучших учителей России удостоены премии за достижения в педагогической деятельности

Премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности присуждаются ежегодно ко Дню учителя. Минпросвещения России уже перечислены денежные средства учителям, удостоенным премии в текущем году.

«Профессия учителя по-настоящему уникальна, ведь она дает возможность не только профессионально расти и развивать свои способности, но и раскрывать таланты учеников, быть для них наставником и примером. Мы гордимся тем, что в наших школах работают яркие, творческие педагоги, готовые передавать свой опыт детям и воспитывать патриотов нашей страны. В Год педагога и наставника 1250 учителей из разных регионов удостоены премии за свои достижения. Уверен, что ваши ученики гордятся вами!» – подчеркнул министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов.

Указом Президента Российской Федерации от 06.02.2023 № 67 «О внесении изменения в Указ Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» установлено присуждение 1250 учителям денежного поощрения в размере 200 тысяч рублей.

Цель конкурса – стимулирование учителей к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развитие их творческого и профессионального потенциала.

Участниками конкурса могут стать учителя из всех регионов России, работающие в школах не менее трех лет и имеющие нагрузку не менее 18 часов в неделю.

В 2023 году Минпросвещения России издан приказ от 11 августа 2023 г. № 604 «Об утверждении перечня учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которым выплачиваются премии за достижения в педагогической деятельности».

Финал конкурса «Сердце отдаю детям»

Педагоги из 40 регионов России стали участниками финала Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Торжественное открытие конкурса состоялось в Санкт-Петербурге.

Видеоприветствие участникам конкурса направил министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов.

«В этом году смотрю исполнилось 25 лет. Символично, что юбилей совпал с проведением в России Года педагога и наставника. В этом году мы чествуем всех тех, кто каждый день передает ребятам свои знания и опыт, щедро делится с воспитанниками теплом своего сердца. Своим неустанным трудом и искренней заинтересованностью вы создаете ребятам пространство для творчества, саморазвития, давая возможность открыть способности, которые в будущем помогут им сделать правильный жизненный выбор», – подчеркнул Кравцов.

В федеральном заочном этапе приняли участие 525 человек из 77 регионов Российской Федерации. 90 конкурсантов из 40 регионов стали участниками очного этапа.

Жюри будет оценивать участников в 9 номинациях: техническая, художественная, естественно-научная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная направленности, «Работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью», «Профессиональный дебют в дополнительном образовании», а также «Наставник-педагог в дополнительном образовании». Финалисты продемонстрируют свои навыки на открытом мастер-классе «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» и конкурсе-импровизации «Сетевая интеграция в дополнительном образовании».

Девять педагогов, набравших наибольшее количество баллов, станут участниками второго тура. Их ждут конкурсные испытания «Педагогическое многоборье» и «Высшая лига дополнительного образования».

Победитель Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в 2023 году получит единовременное денежное поощрение от Правительства Российской Федерации в размере 200 тысяч рублей, а также выплату в размере 100 тысяч рублей от Общероссийского профсоюза образования.

Образование должно быть всеобщим и полноценно способствовать воспитанию детей. Наши приоритеты в образовании останутся неизменными – это доступность и качество.

С. Меликов

Профессию учителя невозможно сравнить ни с какой другой, потому что это не только работа, это редкий дар души. Это самоотверженность и желание отдавать свое тепло, свою энергию десяткам, сотням детей.

Какие они, учителя, что для них важно в жизни, в профессии? Какими чертами характера они обладают и на какие ценности ориентируются в своей профессии?

Великий педагог Константин Дмитриевич Ушинский, 200-летие которого мы отмечаем в 2023 году, так охарактеризовал общественное значение профессии учителя: «Воспитатель, стоящий вровень с современным ходом воспитания, чувствует себя живым, деятельным членом великого организма, борющегося с невежеством и пороками человечества, посредником между всем, что было благородного и высокого в прошедшей истории людей, и поколением новым, хранителем святых заветов людей, борющихся за истину и за благо, а его дело, скромное по наружности, – одно из величайших дел истории. На этом деле зиждутся государства и им живут целые поколения».

Основу педагогического призвания составляет любовь к детям. Это основополагающее качество является предпосылкой целенаправленного саморазвития многих профессионально значимых качеств. Доминантными качествами в профессионально-педагогической деятельности являются: активность личности, целеустремленность, уравновешенность, желание работать со школьниками, способность не теряться в экстремальных ситуациях, обаяние, честность, справедливость, современность, педагогический гуманизм, эрудиция, педагогический такт, толерантность, дисциплинированность, педагогический оптимизм.

Именно такими качествами обладают учителя физики, входящие в состав Ассоциации учителей физики (АУФ РД). Среди задач АУФ есть такие, как: обеспечение взаимодействия между преподавателями из разных городов и районов республики, экспертиза методических материалов, информирование педагогов о программах повышения квалификации и проектах федерального уровня.

Важной частью работы Ассоциации является обмен опытом и методиками между учителями из городов и районов Дагестана. Такое взаимодействие позволяет совершенствовать преподавание физики в школах, разрабатывать новые программы дополнительного образования, вовлекать в предмет больше детей и эффективнее развивать их интерес к науке.

На Республиканском семинаре-практикуме «Современное образование: опыт, инновации, перспективы», который проходил в МБОУ «Многопрофильный лицей № 3», профессиональная педагогическая Ассоциация учителей физики РД вновь начала свою работу. По старой доброй традиции с приветственным словом выступила директор лицея Жанна Владимировна Селиванова, Почетный работник общего образования РФ, заслуженный учитель РД. Примечательно, что проводится данное мероприятие в многопрофильном лицее № 3, который на сегодняшний день является одним из ведущих в республике образовательных учреждений, где работает высококвалифицированный и творческий педагогический коллектив. Их отличительной особенностью является интерес к инновационной деятельности.

Вали Сулейманович Курбанисмаилов, декан физического факультета ДГУ, профессор, доктор физико-математических наук, обратился с приветственной речью и остановился на ключевых аспектах взаимодействия образовательных учреждений и вуза. В стенах факультета студенты могут получить как техническое, так и педагогическое образование.

Руководитель Ассоциации учителей

Как стать идеальным учителем



физики РД Зумрият Дадашевна Самедова, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «Многопрофильный лицей № 3», Почетный работник образования РФ, заслуженный учитель РД, выступила с докладом «Пути повышения образовательных результатов по физике: векторы развития». В докладе Зумрият Дадашевна отметила, что изменились требования к современной личности: государству требуются грамотные, компетентные, креативные, умеющие быстро перестраиваться и принимать решения, мобильные, конкурентоспособные граждане. Это раньше человек, получив образование, освоив профессию, мог быть спокоен и уверен в том, что до пенсии будет работать по специальности. Сейчас все меняется. Информация обновляется со скоростью света, выпускнику важно не потеряться в этом обилии, бурном потоке постоянно меняющейся информации, быть готовым осваивать ее, ориентироваться в ней.

В организационном блоке также выступили Султанамед Ханахмедович Гаджимагомедов, кандидат физико-математических наук, Рубина Эминбеговна Адилова, руководитель Ассоциации учителей физики г. Дербента, Почетный работник образования РФ, заслуженный учитель РД.

Семинар продолжил практический блок мастер-классами учителей физики: из г. Махачкалы – Егана Киниязовна Курбанова, МБОУ «Лицей № 22»; из г. Дербента – Тарана Залетдиновна Османова, МБОУ «Гимназия № 3»; из г. Дагестанские огни – Оксана Тажуддиновна Абдуллаева, МБОУ «СОШ № 3»; из Шамилевского района – Давуд Муртазалиевич Давудов, МКОУ «Хебдинская СОШ»; из Цунтинского района – Ибрагим Магомедович Ибрагимов, МКОУ «Мококская СОШ им С. З. Хайбулаева».

Магомедшейх Курбанович Рамазанов, председатель ПК по физике, подвел итоги ЕГЭ – 2023 по физике. Он дал анализ результатов, проблем и их пути преодоления.

На семинаре активно обсуждались сложность и формат заданий на экзамене. Были представлены разные мнения относительно уровня сложности. В целом, учителя отмечали, что экзамен по физике был вполне предсказуемым и соответствовал программе. Опрос показал: большинство учеников пришли к выводу, что смогли успешно справиться с заданиями и добиться хороших результатов. Некоторые участники семинара отмечали, что задания были более научно-теоретические, а другие обратили внимание, что больше представлены были задания с применением знаний в практических ситуациях. Это вызвало некоторое разнообразие мнений относительно сложности задач и требований к знаниям выпускников.

Магомедшейх Курбанович остановился на программе развития олимпиадного движения по физике. Программа направлена на развитие индивидуальных творческих, интеллектуальных способностей учащихся. Она способствует получению навыков исследовательской деятельности, развитию способности самостоятельного поиска информации, обработки информации, осмысления полученных результатов в процессе сравнения и обобщения. Следует не только научиться работать с разнообразными текстами, но и достичь личностных результатов посредством участия в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по физике.

Тарана Залетдиновна подробно рассказала, как организовать проектно-исследовательскую деятельность в школе в рамках реализации новой редакции ФГОС. Она считает, что метод проектов невозможен без постановки проблемы. Наличие проблемы требует исследования ситуации. Групповая и индивидуальная деятельность учащихся направлена на разрешение этой проблемы. Метод проектов предусматривает самостоятельную деятельность учащихся. Они решают проблему на основе активного применения полученных знаний. Тем самым, обучающиеся осознают, как можно использовать приобретенные знания в практической ситуации. Результатом работы педагога являются призовые места ее учеников на республиканских научно-практических конференциях «Шаг в будущее», «Науки юношей питают».

Чувство юмора повышает эффективность педагогического воздействия – вот личное кредо Ибрагима Ибрагимовича. Он считает, что дети не любят серости, уныния. У них сильна потребность в шутке, веселой реплике старшего. Рейтинг и авторитет такого учителя на порядок выше, чем у других педагогов. Было очень интересно слушать его "физику" полета журавлиного клина стихотворении Расула Гамзатова «Журавли».

Жанна Владимировна обратилась к участникам семинара с напутствием:

– Пусть ваш нелегкий труд, настойчивость и усердие зажгут в сердцах учащихся яркую искорку, из которой разгорится яркое пламя. Это неистовый огонь трудолюбия и любознательности, целеустремленности и энтузиазма! Желаю, чтобы ваши подопечные стремились к знаниям, и на каждом уроке вы ловили заинтересованные взгляды. Пусть любовь к детям, чувство справедливости и такта остаются главными мотиваторами в вашем призвании. Вам крепкого здоровья и терпения, уважения и понимания, достатка и процветания, счастья и творческого подъема!

Считаю, что такие встречи в формате мастер-классов, олимпиад, конкурсов, семинаров, конференций приближают учителей к идеалу.

Идеальный учитель испытывает радость от общения с детьми. Идеальный учитель пробуждает в ребенке ученика, а потом растит из него себе друга и собеседника. Идеальный учитель никогда не ставит перед ребенком ложных целей, но дает то, что нужно ему в его возрасте, а потом – устраняется, чтобы человек шел дальше, находя новые горизонты и новых учителей.

Смысл жизни – трудиться не ради хлеба насущного, а ради своего совершенствования! И еще современный учитель – идеальный учитель – он же идеальный ученик, и он уважает в ученике своего учителя, так как любой, встретившийся в жизни, может быть учителем.

Зумрият Дадашевна в завершение подвела итоги Республиканского семинара-практикума, наградила благодарственными письмами от имени президента АПРД А. Б. Байрамбековой учителей, показавших свое мастерство, и всех присутствующих сертификатами.

П. А. Амаева,
учитель высшей категории,
руководитель Ассоциации физиков,
учитель физики,
г. Кизляр

Сохранение родного языка

Родной язык для дагестанца – великое наследие предков, которое мы обязаны сохранить и передать будущим поколениям.

С. Умаханов

Сегодня, поднимая вопрос, связанный с состоянием и перспективой развития родного языка, мы не можем не учитывать трех составляющих: какой процент населения владеет родным языком, как активно использует его в своей жизни и каков уровень их речи?

Родной язык – язык матери, потому что он дается нам с рождения. Есть такая поговорка, которая буквально гласит: «Родной язык – желание матери, язык – самый дорогой подарок матери своему ребенку». Родной язык можно назвать и завещанием, оставленным нам предками, и «аманатом» – вверенной нам на хранение ценностью. Сохранение языка матери – это знак любви к нашим матерям, знак уважения к предкам. По этой причине, считаю: никто не имеет права лишать человека его языка, национальности, религии.

Судьба родного языка прежде всего зависит от того, насколько каждый из нас будет стараться для его сохранения. Мы можем внести огромный вклад в сохранение родного языка, потому что, например, ничто и никто не может помешать говорить в семье на родном языке, с малых лет впитывать любовь к родному языку. Для этого не нужны какие-то дополнительные расходы или решения на официальном уровне. Начиная с родителей, дети, молодежь, общественные деятели, государственные руководители – каждый может на своем месте говорить, общаться на родном языке. Вне зависимости от профессии человек имеет возможность защищать интересы родного языка. И это для молодого поколения стало бы действенным примером.

Большой вклад в дело сохранения, защиты, развития родного языка, приобщения детей к культурному наследию, ду-

ховным ценностям народа, населяющих Республику Дагестан, на протяжении нескольких лет вносит депутат Государственной Думы ФС РФ Сайгидпаша Дарбишев-Умаханов.

Сайгидпаша Умаханов считает, что необходимо разработать и реализовать масштабную программу, направленную на сохранение самобытности малых народов России, их языков, традиций и обычаев. Ключевой в этой программе, по мнению Сайгидпаши Дарбишевича, должна стать пропаганда изучения национальных языков, культур этносов, исторически проживающих на территории нашей страны. Необходимо создать, считает он, специальную систему грантовой поддержки исследований в области национальных языков и культур народов России: «Причем такого рода стимулирование научных работ должно происходить уже в старших классах школ и студенчества».

Сохранение и развитие родного языка – проблема государственного масштаба. Ибо каждый язык, независимо от того, кому он принадлежит – или многочисленной нации, или малочисленному народу, этносу – это драгоценный клад, созданный тем или иным народом. Если язык функционирует, то живет и народ, который им пользуется, если исчезает язык, то «исчезает» и сам народ.

Важнейшим условием для прогресса народа, развития его языка, культуры является воспитание у населения, в особенности у детей и молодежи, чувств национальной гордости и патриотизма. Для того, чтобы у людей присутствовало желание знать и сохранять родной язык, свою культуру, совершенствовать и развивать их, обогащать духовные ценности, необходимы такие качества, как любовь к своему народу, родному краю, его природе, уважение к своей истории, почитание людей, личностей.

Воспитание у молодежи патриотизма и национальной гордости на сегодня представляет самую важную и вместе с тем сложную задачу. Решать ее, в том числе,

призваны и мы, школьные учителя. Мы должны донести до молодежи в доступной форме богатую историю народа, которая восходит к древним временам, и она достаточно полно насыщена яркими страницами, примерами самоотверженности и героизма, событиями, способными пробудить чувства патриотизма и гордости за свой народ.

Недостаточное внимание к родному языку может привести к его постепенному исчезновению, что может стать причиной потери наследия и идентичности народа. Кроме того, сокращение языкового многообразия может оказать сильное влияние на экологические и социально-экономические процессы в обществе.

Все это подчеркивает важность сохранения родного языка, его продвижение в наше время. Уважение к родному языку и его использование должны стать неотъемлемой частью культуры и национального самосознания каждого человека!

Владение культурой родной речи, правильными литературными нормами языка – это неразрывная часть общей культуры человека, и поэтому чистота родного языка – долг каждого, кто любит свой язык, свой народ и дорожит ими.

Сегодня, в век передовых технологий, в деле сохранения родного языка нам надо упорно трудиться, используя новые возможности и методы.

Сейчас родителям предоставлено право выбора языка обучения детей. Думаю, что здравомыслящий родитель не будет ограничивать развитие своего ребенка и не пойдет на отказ от какого-либо из языков, потому что знание языков – это требование времени.

Берегите свой язык – это ваш ключ к культурному наследию, самопознанию и мировому взаимопониманию!

*А. Х. Салимова,
замдиректора по УВР,
МКОУ «СОШ № 4»,
г. Хасавюрт*

НОВЫЕ КНИГИ

«Дагестан. Они сражаются за Родину»



Книгу боевой славы «Дагестан. Они сражаются за Родину» презентовали в г. Махачкале.

В Историческом парке «Россия – моя история» прошла презентация книги боевой славы «Дагестан. Они сражаются за Родину», которая состоит из 184 биографий дагестанцев – участников СВО. Это рассказы матерей и жен военнослужащих о подвигах дагестанцев, участников СВО: как находящихся в боевом строю, так и сложивших голову в борьбе за Родину.

Особое внимание уделено рассказу о тех бойцах-героях, которые ценою своих жизней достойно защищали единство и целостность Российской Федерации.

Многие из павших героев не успели закончить учебу, завести семью: они пожертвовали собой, сражаясь за Отчизну, за счастливое будущее юного поколения.

В презентации приняли участие заместитель председателя Комитета по здравоохранению, труду и социальной политике Народного Собрания РД Гасан Османов, другие представители республиканского парламента, представители региональных ведомств и общественных организаций, а также родные и близкие героев.

Идейным вдохновителем проекта выступила вдова кавалера ордена Мужества Убайдулы Ибрагимов – кандидат филологических наук, доцент ДГПУ Патимат Пайзуллаева. Именно она оформила эти рассказы в очерки.

Присутствующие почтили память погибших минутой молчания. После чего был показан видеоролик о погибших при исполнении в зоне СВО, подготовленный Радой Мурадовой, вдовой кавалера ордена Мужества Казима Мурадова. В него вошли 400 фотографий военнослужащих.

Отметим, что книга вышла тиражом в 2 тысячи экземпляров в московском издательстве «Вече». Помощь в сборе информации и материалов для книги оказал Дагестанский региональный фонд «Все вместе», а также взял на себя полное финансирование проекта.

Поэтический праздник!

В рамках юбилейного X Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2023» в МБДОУ «Детский сад № 31 «Улыбка» прошел поэтический вечер, посвященный 100-летию со дня рождения народного поэта Расула Гамзатова.

Яркий поэтический праздник в честь Расула Гамзатова подготовили педагоги и воспитанники детского сада № 31 «Улыбка». В ходе мероприятия, с помощью видеопрезентации «Расул Гамзатов. Жизнь и творчество», присутствующие гости и воспитанники ознакомились с жизнью и творчеством народного поэта Дагестана, с его общественной деятельностью. В течение всей встречи звучали стихи, в которых Гамзатов воспевал родной дом, свой народ, уважение к матери, к женщине, любовь и дружбу народов. Многие стихи Расула Гамзатова стали известными песнями, которые также прозвучали на мероприятии.

В программу утренника были включены любимые малышами отрывки из поэмы «Зарема» и стихотворение «Мой дедушка» в инсценированном исполнении юных артистов. Прозвучали также стихи Р. Гамзатова о Родине, о любимой маме и о бессмертных подвигах защитников Отечества.

Украшением мероприятия стали аварские танцы в исполнении юных участников танцевального ансамбля МБДОУ «Детский сад № 31 «Улыбка»». После танцевальных номеров педагог рассказала дошкольникам о традициях народов, живущих на Кавказе, и подробно остановилась на деталях аварского народного костюма.

Расул Гамзатов говорил, что высокая поэзия прокладывает тропинки от одного сердца к тысячам сердец! Мы надеемся, что в этот день сердца дошкольников отзывались на проникновенные, мудрые и честные строки поэта...

*Т. И. Расулова,
г. Каспийск*



«Найти хорошего учителя нелегко, найти хорошего ученика еще труднее»

*Синь Лутан
(1861-1933)*

Д. С. Лихачев. Письма о добром и прекрасном

Продолжение, начало в № 11, 14, 16, 2023 г.

Письмо двадцать второе. Любите читать!

Каждый человек обязан (я подчеркиваю – обязан) заботиться о своем интеллектуальном развитии. Это его обязанность перед обществом, в котором он живет, и перед самим собой.

Основной (но, разумеется, не единственный) способ своего интеллектуального развития – чтение.

Чтение не должно быть случайным. Это огромный расход времени, а время – величайшая ценность, которую нельзя тратить на пустяки. Читать следует по программе, разумеется, не следуя ей жестко, отходя от нее там, где появляются дополнительные для читающего интересы. Однако при всех отступлениях от первоначальной программы необходимо составить для себя новую, учитывающую появившиеся новые интересы.

Чтение, для того чтобы оно было эффективным, должно интересовать читающего. Интерес к чтению вообще или по определенным отраслям культуры необходимо развивать в себе. Интерес может быть в значительной мере результатом самовоспитания.

Составлять для себя программы чтения не так уж просто, и это нужно делать, советуясь со знающими людьми, с существующими справочными пособиями разного типа.

Опасность чтения – это развитие (сознательное или бессознательное) в себе склонности к «диагональному» просмотру текстов или к различного вида скоростным методам чтения. «Скоростное чтение» создает видимость знаний. Его можно допускать лишь в некоторых видах профессий, остерегаясь создания в себе привычки к скоростному чтению, оно ведет к заблуждению внимания.

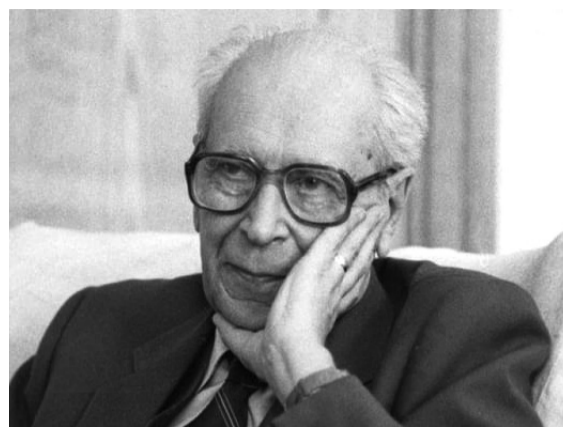
Замечали ли вы, какое большое впечат-

ление производят те произведения литературы, которые читаются в спокойной, неторопливой и несуетливой обстановке, например на отдыхе или при какой-нибудь не очень сложной и не отвлекающей вниманья болезни?

Литература дает нам колоссальный, обширнейший и глубочайший опыт жизни. Она делает человека интеллигентным, развивает в нем не только чувство красоты, но и понимание – понимание жизни, всех ее сложностей, служит проводником в другие эпохи и к другим народам, раскрывает перед вами сердца людей. Одним словом, делает вас мудрыми. Но все это дается только тогда, когда вы читаете, вникая во все мелочи. Ибо самое главное часто кроется именно в мелочах. А такое чтение возможно только тогда, когда вы читаете с удовольствием, не потому, что-то или иное произведение надо прочесть (по школьной ли программе или по велению моды и тщеславия), а потому, что оно вам нравится – вы почувствовали, что автору есть что сказать, есть чем с вами поделиться и он умеет это сделать. Если первый раз прочли произведение невнимательно – читайте еще раз, в третий раз. У человека должны быть любимые произведения, к которым он обращается неоднократно, которые знает в деталях, о которых может напомнить в подходящей обстановке окружающим и этим то поднимать настроение, то разрядить обстановку (когда накапливается раздражение друг против друга), то посмеяться, то просто выразить свое отношение к происшедшему с вами или с кем-либо другим.

«Незаинтересованное», но интересное чтение – вот что заставляет любить литературу и что расширяет кругозор человека.

«Бескорыстному» чтению научил меня в школе мой учитель литературы. Я учился в



годы, когда учителя часто вынуждены были отсутствовать на уроках – то они рыли окопы под Ленинградом, то должны были помочь какой-либо фабрике, то просто болели. Леонид Владимирович (так звали моего учителя литературы) часто приходил в класс, когда другой учитель отсутствовал, непринужденно садился на учительский столик и, вынимая из портфеля книжки, предлагал нам что-нибудь почитать. Мы знали уже, как он умел прочесть, как он умел объяснить прочитанное, посмеяться вместе с нами, восхищаться чем-то, удивиться искусству писателя и радоваться предстоящему. Так мы прослушали многие места из «Войны и мира», «Капитанской дочки», несколько рассказов Мопассана, былин о Соловье Будимировиче, другую былин о Добрыне Никитиче, повесть о Горе-Злосчасти, басни Крылова, оды Державина и многое, многое другое. Я до сих пор люблю то, что слушал тогда в детстве. А дома отец и мать любили читать вечерами. Читали для себя, а некоторые понравившиеся места читали и для нас. Читали Лескова, Мамина-Сибиряка, исторические романы – все, что нравилось им и что посте-

пенно начинало нравиться и нам.

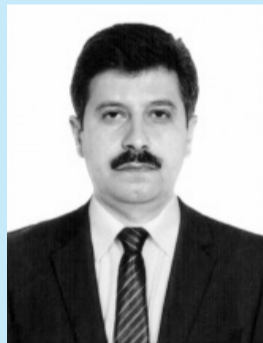
Умейте читать не только для школьных ответов и не только потому, что ту или иную вещь читают сейчас все – она модная. Умейте читать с интересом и не торопясь.

Почему телевизор частично вытесняет сейчас книгу? Да потому, что телевизор заставляет вас не торопясь просмотреть какую-то передачу, сеть поудобнее, чтобы вам ничего не мешало, он вас отвлекает от забот, он вам диктует – как смотреть и что смотреть. Но постарайтесь выбрать книгу по своему вкусу, отвлекитесь на время от всего на свете тоже, сядьте с книгой поудобнее, и вы поймете, что есть много книг, без которых нельзя жить, которые важнее и интереснее, чем многие передачи. Я не говорю: перестаньте смотреть телевизор. Но я говорю: смотрите с выбором. Тратьте свое время на то, что достойно этой траты. Читайте же больше и читайте с величайшим выбором. Определите сами свой выбор, сообразуясь с тем, какую роль приобрела выбранная вами книга в истории человеческой культуры, чтобы стать классикой. Это значит, что в ней что-то существенное есть. А может быть, это существенное для культуры человечества окажется существенным и для вас?

Классическое произведение – то, которое выдержало испытание временем. С ним вы не потеряете своего времени. Но классика не может ответить на все вопросы сегодняшнего дня. Поэтому надо читать и современную литературу. Не бросайтесь только на каждую модную книгу. Не будьте суетны. Суетность заставляет человека безрассудно тратить самый большой и самый драгоценный капитал, каким он обладает, – свое время.

Продолжение в след. номере

Поздравление



Поздравляю с Днем учителя уважаемого Ису Яхьяевича Ахмедова, директора СОШ № 60 г. Махачкалы.

Желаю, чтобы каждый учебный год был плодотворным, насыщенным и богатым на победы, чтобы каждый год жизни дарил удачу, радость и воплощенные мечты! Пусть в школе всегда звучат веселые звонки на увлекательные уроки и резвые перемены, пусть и в личной жизни хватает добрых и счастливых перемен.

**Зейнаб Гаджихалиловна
Гаджикулиева,
учитель русского языка
и литературы**

МГУ развивает собственную космическую программу в новом проекте, поддержанном Минобрнауки

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова на протяжении многих лет последовательно развивает масштабную космическую программу, которая позволяет сочетать научные исследования и подготовку высококвалифицированных кадров для отечественной космонавтики. О подробностях космической программы вуза в рамках нового образовательного видеопроекта «МАГнит: все о науке и технологиях» рассказал заместитель директора по научной работе Института ядерной физики МГУ Владислав Оседло.

Проект реализуется в рамках федерального проекта «Популяризация науки и технологий» при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, ведет цикл передач Александр Мажуга, первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию, доктор химических наук, профессор РАН.

По словам Владислава Оседло, началом собственной космической программы МГУ можно считать 2005 год, когда был запущен первый спутник университета «Татьяна-1». До этого подобные проекты российских вузов обычно реализовывались в рамках государственной космической программы. Запуск «Татьяны-1» стал новым этапом развития: теперь у МГУ появились собственные цели в освоении космоса.

С тех пор университет отправил в космическое пространство уже около 20 аппаратов самого разного класса. Это как крупные 300-килограммовые спутники вроде

«Ломоносов», так и компактные 1-килограммовые кубсаты.

Одним из важнейших научных проектов стал «Ломоносов»: на нем было установлено 11 различных приборов от многих подразделений МГУ. В создании этого междисциплинарного комплекса принимали участие физики, астрономы, биологи, математики.

В рамках своих исследований космоса университет активно использует запуски малых спутников в образовательных целях. Например, первые кубсаты МГУ были разработаны вместе со школьниками на базе образовательного центра «Сириус» в г. Сочи. Это послужило стартом для масштабной программы по обучению студентов и школьников созданию собственных мини-спутников.

Сегодня благодаря программам «Универсат» для вузов и «СпейсП» для школ появилась уникальная возможность. Студенты и школьники могут совершенно бесплатно запустить созданный ими аппарат в космос. Как подчеркнул Владислав Оседло, малые спутники формата кубсат позволяют воплотить эту мечту с минимальными затратами. От идеи до реального запуска может пройти менее года!

Задачи, которые решают университетские спутники, очень разнообразны. В частности, в Институте ядерной физики МГУ с их помощью изучается космическая радиация, проводится мониторинг космической погоды. Данные с орбит дополняют информацию в области геофизики и геофизики, поступающую в рамках федеральной космической программы.

Для управления своей растущей группировкой спутников университет запустил современный Центр управления полетами.

Там в режиме реального времени отслеживается местоположение аппаратов МГУ, ведется прием данных с научных инструментов. Для непрерывного наблюдения планируется развернуть сеть наземных станций на всей территории России – от г. Калининграда до г. Владивостока! Это позволит оперативно собирать данные при каждом пролете аппаратов над станциями приема.

В МГУ недавно открылся факультет космических исследований. По словам В. Оседло, это междисциплинарное подразделение активно развивается и тесно сотрудничает с Институтом ядерной физики. Основу факультета составляют преподаватели и ученые факультета ВМК – математики и кибернетики. Они помогают коллегам-физикам в создании оптимальных орбит и траекторий, в расчетах баллистики спутников.

Университет активно сотрудничает с рядом компаний и госструктур в сфере спутникового строительства. К примеру, первые мини-спутники формата кубсат были созданы совместно со стартапом «Спутник» и школьниками Образовательного центра «Сириус» в г. Сочи. Запуски аппаратов МГУ осуществляются в рамках программ «Универсат» и «СпейсП» при поддержке Роскосмоса.

Владислав Оседло рассказал, что процесс запуска спутников с космодрома Восточный всегда проходит при непосредственном участии ученых МГУ. Они входят в состав госкомиссии, которая контролирует предстартовую подготовку и сам пуск ракеты-носителя. Это очень ответственный момент, сопровождающийся волнением и переживаниями за свои разработки.

Ссылка на видео – <https://rutube.ru/video/3c5eda6b0d43adb132e08f9c4778a87e/>

<p>УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова</p> <p>ИЗДАТЕЛЬ: ООО «Редакция газеты «Учитель Дагестана»</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.</p> <p>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p>ИНДЕКС: 63270</p>	<p>АДРЕС РЕДАКЦИИ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14</p> <p>АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14, помещ. 1</p> <p>Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru</p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00</p> <p>Цена свободная</p> <p>12+</p> <p>Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра 1, 61.</p> <p>Тираж 8705 экз.</p> <p>Заказ № _____</p> <p>4 651116 280143</p>
--	--	--	--	---	--