



# Учитель Дагестана

Сердце, открытое для всех...  
стр. 04

"Круговорот работ"  
стр. 06

Летний отдых  
стр. 07

## Состоялось традиционное совещание работников образования

**Традиционное августовское совещание работников образования с участием Председателя Правительства Республики Дагестан Абдулмуслима Абдулмуслимова прошло 23 августа в большом зале Дома Дружбы. На совещании обсудили итоги прошедшего года, готовность к новому учебному году и реализацию национального проекта «Образование».**

До начала совещания участники осмотрели образовательные выставки дополнительного, общего, дошкольного образования, подготовленные центром «Альтаир», Юнармией, ТОКСовцами. Были продемонстрированы достижения по каждому уровню образования, представлены экспозиции работ учащихся и педагогов, проведены обучающие мастер-классы. Далее премьер-министр открыл работу Августовского совещания. Участники совещания также прослушали видеобращение министра просвещения России Сергея Кравцова.

Открывая совещание, Абдулмуслим Абдулмуслимов отметил, что в этом году традиционное мероприятие объединяет в себе Августовское совещание и заседание Совета при Главе Республики Дагестан по науке и образованию. Он также напомнил, что Главой Дагестана 2022 год объявлен Годом образования в республике. «Реализация всех предусмотренных мероприятий в рамках Года образования – это мощный толчок для повышения качества образования и не менее важный ресурс для развития региона. Наши приоритеты в образовании неизменны. Это широкая, равная доступность, высокие требования к содержанию учебных программ, создание благоприятных условий для развития талантов. В конечном итоге все наши усилия должны быть направлены на достижение единственной цели – повышения качества образования», – подчеркнул Председатель Правительства РД.

Абдулмуслим Мухудинович призвал отнестись с особым вниманием к изменениям, которые произойдут в системе образования в новом учебном году. В числе важнейших он отметил развитие гражданского и патриотического воспитания. Для этого планируется создание на территории Дагестанского института развития образования Регионального Дома «ЮНАРМИИ» на 300 мест, а также строительство еще одного Центра военно-патриотического воспитания



молодежи «Авангард» на 240 мест.

...Премьер-министр Дагестана указал, что эффективная работа системы образования зависит не только от материально-технического обеспечения учебного процесса, но и от профессионализма педагогов и руководителей образовательных организаций, обладающих в том числе компетенциями в сфере информационно-коммуникационных технологий.

«Уважаемые участники совещания! Образование всегда было и остается приоритетным направлением в государственной политике, и в нашей стране профессия учителя издавна считалась самой уважаемой и почетной. От ваших усилий будет во многом зависеть, кем станут завтра сегодняшние школьники, а значит и то, каким будет наше с вами будущее.

Уверен, дагестанским учителям по силам главная задача современного образования – воспитать поколение самостоятельных, мобильных и востребованных членов общества.

Я желаю вам вдохновения в наступающем учебном году, ведь только вы способны зажечь в учениках тягу к учебе, только вы можете развить в них умение думать, анализировать, чувствовать, сопереживать, что так важно в современном мире», – завершил свое выступление Абдулмуслим Абдулмуслимов.

Далее с докладом «О ключевых направлениях развития системы образования Республики Дагестан в 2022/2023 учебном году» (доклад опубликован в № 13 газеты «Учитель Дагестана») выступил министр образования и науки РД Яхья Бучаев. Он поздравил работников образования с наступающим учебным годом и отметил, что традиционное совещание работников образования является профессиональной площадкой для обмена мнениями, обсуждения планов на будущее и подведения итогов проделанной работы.

Заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России Юлия Сачко в своем выступлении отметила, что с 1 сентября во всех российских школах стартует масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных школьников. Центральными темами станут патриотизм и гражданское воспитание, региональные события, историческое просвещение, нравственность, вклад личности в развитие истории, экологическое воспитание.

«Главная задача в развитии системы образования – формирование единого образовательного пространства, создание равных образовательных возможностей

для всех обучающихся», – подчеркнула Юлия Сачко. Среди инструментов, позволяющих создать такое пространство, Юлия Сачко упомянула проект «Школа Минпросвещения России», который 1 сентября стартует в пилотном режиме.

«В проекте обозначено 8 основных направлений деятельности, по которым мы предлагаем развивать концепцию школы будущего: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, учитель, школьный климат, образовательная среда. Сегодня определен пул школ-лидеров, которые приступают к реализации проекта с 1 сентября 2022/2023 учебного года», – добавила спикер.

Ректор Дагестанского института развития образования Гульнара Ахмедова представила доклад на тему реализации эффективной кадровой политики в региональной системе образования. Она отметила, что понимание достоинств и недостатков кадровой политики обусловлено не только теоретической аргументированностью, но и практической необходимостью. Для обеспечения единого подхода к назначению руководителей образовательных организаций республики Министерством образования и науки Дагестана разработано Соглашение о единой кадровой политике в сфере образования.

Продолжение см. на стр. 2



## Новые «Точки Роста», «Кванториумы» и «IT-кубы»

В Дагестане продолжается реализация национального проекта «Образование».

В рамках федерального проекта «Современная школа» в республике уже создан ряд инновационных образовательных центров.

Для формирования у детей дополнительных компетенций открываются детские технопарки «Кванториум», где можно бесплатно освоить инженерные специальности. В Дагестане на сегодняшний день функционируют 3 технопарка – детский, мобильный и школьный. В сентябре 2022 года планируется открытие «Кванториума» на базе Каспийской школы № 13. Бесплатное дополнительное образование можно также получить в Центрах цифрового развития «IT-куб». Всего в республике функционирует 3 IT-кубы, ещё 2 Центра цифрового образования планируется открыть в 2022 году на базе Технического колледжа имени Р. Н. Ашуралиева и Кизлярского профессионально-педагогического колледжа.

Кроме того, в сельских школах 39 муниципалитетов и в 2 малых городах республики в 2022 году откроется 171 современный образовательный Центр «Точка Роста».

Все центры оснащены современным оборудованием и позволят школьникам приобрести актуальные знания, навыки и компетенции, развить критическое и креативное мышление.

## «За нравственный подвиг учителя». Подписание протокола межрегионального этапа конкурса

Подписание протокола межрегионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя» прошло в Министерстве образования и науки РД.

В мероприятии приняли участие министр образования и науки РД Яхья Бучаев, руководитель сектора мероприятий и конкурсов Синодального отдела религиозного образования и катехизации города Москвы иеромонах Трифон (Умалатов) и секретари Епархиального управления Махачкалинской епархии Силуана.

Министерством образования и науки РД и Махачкалинской епархией ежегодно проводится региональный этап Всероссийского конкурса работ в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

В конкурсе принимают участие представители всех типов учебных заведений в России: педагоги общеобразовательных, православных школ, гимназий и лицеев, школ с этнокультурным компонентом, музыкальных школ и домов детского творчества, а также преподаватели институтов повышения квалификации учителей и педагоги высшей школы.

В 2022 году Дагестан был определен площадкой для подведения итогов конкурса по Северо-Кавказскому федеральному округу. Для проведения итогового заседания межрегиональной комиссии в республику прибыли 12 экспертов из 7 субъектов России.

## Состоялось традиционное совещание работников образования

Начало см. на стр. 1

В рамках Соглашения учредители организуют проведение аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей образовательных организаций на базе ДИРО с использованием Системы аттестации педагогических работников (САПР).

Кроме того, для формирования резерва управленческих кадров в сентябре 2022 года планируется реализация республиканского проекта «Лидеры образования», который даст возможность выпускникам вузов, руководителям среднего звена и простым педагогам проявить себя в области управления, планирования, проектирования, анализа, антикризисного менеджмента, а финалисты пройдут стажировку на базе лучших образовательных организаций.

Начальник методического управления Центра просветительских инициатив Минпросвещения РФ Андрей Лукутин выступил с сообщением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России».

«Главный слоган конкурса – «Учить и учиться» – то, чем занимаемся все мы, учителя. Это значит, что останавливаться нельзя. Необходимо учиться, использовать все имеющиеся инструменты и механизмы, ставить цели, задачи и, самое главное, получать результат. Только так можно создать хорошую команду, работающую на благо системы образования», – подчеркнул А. Лукутин.

Учитель русского языка и литературы Многопрофильного лицея № 14 г. Каспийска, победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» Олеся Петрова рассказала об особенностях идеологической воспитательной работы с детьми и педагогическими работниками в образовательных организациях республики.

Доклад учителя английского языка школы № 12 г. Дербента, члена Всероссийского экспертного педагогического совета Анды Касумовой был посвящен использованию федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в образовательных организациях Дагестана.

По итогам Августовского совещания была принята резолюция, в которой определены основные меры для обеспечения стратегического развития региональной системы образования в 2022/2023 учебном году.

Заседание завершилось церемонией вручения государственных и ведомственных наград Республики Дагестан работникам образования РД.

Далее совещание продолжилось работой секций на площадках Дагестанского института развития образования, Дагестанского государственного педагогического университета, Центра опережающей профессиональной подготовки на базе Технического колледжа Р. Н. Ашуралиева, Республиканского центра образования, Республиканского многопрофильного лицея-интерната для одаренных детей и Малой академии наук.

## «Билет в будущее» станет стандартом профориентации

Дагестанским школьникам станет проще ориентироваться на рынке труда и выбирать себе актуальные профессии. Специалисты проекта «Билет в будущее» разработали профориентационный минимум для российских школ. Методические рекомендации созданы при участии экспертов, педагогов для проекта «Школа Минпросвещения России». План включает разработку системы профессиональной ориентации школьников 6–11 классов.

Созданные методические рекомендации помогут определить готовность школьников к профессиональному самоопределению с учетом индивидуальных особенностей ребенка, а также запросов кадровой экономики и специфики рынка труда страны.

«Разработанные материалы дают отличную платформу для развития компетенций педагогов, работе с мотивацией школьников, предварительному знакомству учеников с рынком труда, где в скором времени им предстоит стать полноправным участником, а это социализация подростков», – отметил руководитель федерального оператора проекта «Билет в будущее» Иван Есин.

В 2021–2022 годах более 600 тысяч учеников школ со всей страны приняли участие в проекте. Образовательные организации, педагоги доп. образования, работодатели,

вузы и колледжи, крупнейшие российские компании и онлайн-платформы, организации дополнительного образования стали партнерами «Билета в будущее» на постоянной основе.

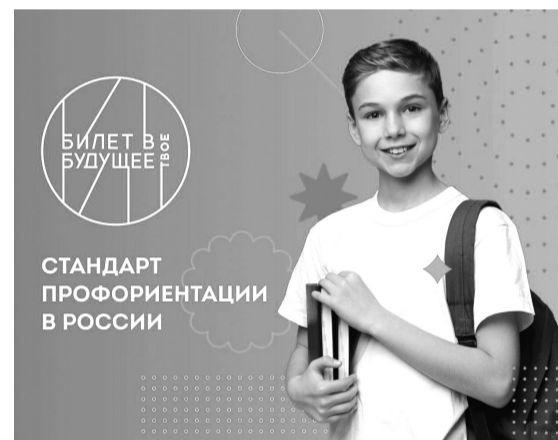
Уже сейчас опыт проекта «Билет в будущее» востребован и активно используется российскими партнерами на международной арене.

С сентября 2021 года цифровым ядром проекта «Билет в будущее» является электронная онлайн-платформа BVINFO.RU, разработанная оператором проекта – Фондом Гуманитарных Проектов. Региональным оператором проекта в Дагестане выступает Центр опережающей профессиональной подготовки на базе Технического колледжа имени Р. Н. Ашуралиева.

«Билет в будущее» помогает учащимся 6–11 классов спроектировать свою будущую профессию. На цифровой платформе проекта ученики могут пройти ряд тестов, которые помогают определить склонность к той или иной сфере, которых может быть несколько.

Данная диагностики разработана Центром тестирования при психологическом факультете Московского государственного университета и испытана в течение нескольких десятилетий.

На платформе также имеется сервис



игрового формата «Примерочная профессии», который основан на эмоциональном изучении профессии и погружении в неё.

Сопоставить свои ожидания и желания ребенка родителям школьников помогут двойные тесты в разделе «Родителям».

Тестирование в рамках проекта «Билет в будущее» проводится ежегодно. Таким образом, на протяжении нескольких лет накапливается «цифровой след», который помогает школьникам в выпускном классе принять решение о выборе профессии.

«Примерить» профессию может каждый, перейдя по ссылке <https://bvinfo.ru/suits>

## Проекты дагестанских педагогов среди лучших профориентационных практик России



Проект дагестанского педагога-организатора по ранней профессиональной ориентации школьников «Мир профессий будущего» вошел в топ-100 лучших Всероссийских профориентационных практик.

Автор работы – заместитель директора по воспитательной работе гимназия № 2 имени А. М. Сайтиева г. Хасавюрта Патимат Гусейнова – отметила, что проект направлен на расширение профориентационных и профессиональных возможностей для молодежи в регионах. Его целевая аудитория учащиеся 6–11 классов.

«Одна из наиболее острых проблем для подростков – это трудность в выборе профессии. В старшей школе в период подготовки к выпускным экзаменам неопределенность относительно будущей профессии увеличивает стресс у подростков, а в дальнейшем приводит к снижению учебной и трудовой мотивации. В ходе жизненного пути сегодняшним подросткам предстоит поменять не одну профессию. Таким образом, навык самостоятельного выстраивания личной траектории становится критически необходимым», – рассказала П. Гусейнова.



Дагестанский проект по ранней профессиональной ориентации школьников «Найти себя в мире современных профессий» вошел в топ-100 лучших Всероссийских профориентационных практик.

Автор проекта – учитель физики и математики школы № 2 г. Южно-Сухокум-ска Суджана Абдурагимова – отметила, что он направлен на привлечение внимания учащихся к необходимости осознанного выбора специальности, расширение кругозора и развитие творческого потенциала обучающихся.

Уникальность проекта заключается в целенаправленной профориентационной работе со школьниками.

«Моя задача – помочь ученикам понять, насколько осознанно необходимо подходить к вопросу выбора своей будущей профессии. Я надеюсь, что у ребенка будет некая карта перед глазами, с различными траекториями его профессионального развития, а также инструментарий, позволяющий ему попробовать себя в различных сферах еще до окончания школы», – подчеркнула С. Абдурагимова.

Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента РФ Владимира Путина при поддержке Минпросвещения РФ совместно с Фондом гуманитарных проектов и входит в федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».



## Пресс-конференция Я. Бучаева

Накануне августовского совещания работников образования в Республиканском многопрофильном лицее-интернате для одаренных детей прошла пресс-конференция министра образования и науки РД Яхья Бучаева. В ходе мероприятия обсудили актуальные вопросы в сфере образования.

Вопросы журналистов касались итогов кампании ГИА – 2022, летней оздоровительной кампании, мероприятий по капитальному ремонту в школах и подготовки образовательных учреждений к новому учебному году, а также старта программы «Профессионалитет».

Отвечая на вопрос журналиста об итогах кампании ГИА, министр сообщил, что в 2022 году ОГЭ сдали 36262 выпускника 9-х классов, ЕГЭ написал 13551 одиннадцатиклассник, из них 11200 детей – выпускники текущего года и 1925 – прошлых лет. Он также отметил, что в этом году произошло увеличение среднего балла по профильной математике, а 31 участник ЕГЭ набрал 100 баллов по разным предметам.

Комментируя итоги летней оздоровительной кампании 2022 года, Яхья Бучаев

отметил, что летним отдыхом было задействовано 122 лагеря, среди которых 26 стационарных и 96 пришкольных. Задача на будущий год – увеличить число стационарных лагерей на 10.

«В этом году существенно увеличено финансирование летней оздоровительной кампании – на 59 % в сравнении с прошлым годом. Это серьезная помощь республики в адрес семей, находящихся в трудной ситуации. Дети из этой категории имеют первоочередное право получения путевок. За период летней оздоровительной кампании таким правом воспользовались более 5000 ребят. Также впервые в этом году летняя оздоровительная кампания охватила 140 детей в ОВЗ. В следующем году это число планируется увеличить», – указал Бучаев.

В ходе встречи также был затронут вопрос капитального ремонта образовательных организаций.

Отвечая на него, министр подчеркнул, что в этом году в республике проводится ремонт 210 зданий. Работы на 70 объектах завершены с опережением графика. Ещё 110 зданий будут сданы в срок (ориентировочно

к 25 августа). Кроме того, в рамках ликвидации трехсменного режима обучения в Дагестане строится ещё 19 новых школ.

В рамках пресс-конференции журналистам также рассказали о реализации программы «Профессионалитет».

В Дагестане программа реализуется на базе сельскохозяйственного колледжа имени Ш. И. Шихсаидова г. Буйнакск. Педагоги этой образовательной организации уже прошли профессиональную переподготовку по проекту «Профессионалитет» на платформе Министерства Просвещения России.

В качестве индустриального партнера выбрана ООО «Анжелина». В программе «Профессионалитет» также участвуют и другие организации.

По завершении пресс-конференции для представителей СМИ провели экскурсию по Республиканскому многопрофильному лицее-интернату для одаренных детей, где в этом году провели капитальный ремонт. Журналистам показали ученические классы и жилой блок учреждения.

## Обсудили вопросы развития системы СПО

Совещание по актуальным вопросам в сфере среднего профессионального образования прошло в Министерстве образования и науки РД в режиме ВКС. Участие в нем приняли руководители ссузов республики.

Открыл совещание первый заместитель министра образования и науки РД Магомед Абидов. Он обозначил, что воспитание патриотизма – это важнейшая педагогическая задача нашего времени.

Начальник отдела развития профессионального образования и науки Дина Кунтуганова рассказала о реализации комплекса мер по изучению государственных символов РФ и проведению в образовательных организациях уроков «Разговоры о важном».

«Сегодня очень важно вложить в детей правильные приоритеты, воспитать в них уважение к ценностям страны. Изучение государственных символов входит в содержание рабочей программы учебных дисциплин и профессиональных модулей



при реализации основных образовательных программ СПО по всем специальностям и профессиям.

В новом учебном году в школах и ссузах нашей страны независимо от подведомственности и формы собственности каждый понедельник будет организовано поднятие государственного флага и исполнение гимна. В церемониях могут

принять участие не только обучающиеся и педагогический коллектив, но и родительское сообщество, – отметила Д. Кунтуганова.

На совещании было отмечено, что с 5 сентября стартует масштабный проект Министерства Просвещения РФ «Разговоры о важном». Цикл уроков будет представлять собой обсуждение тех вопросов, которые интересны обучающимся: события из жизни колледжа, республики, страны в целом. Ведущая роль в данном проекте отводится классным руководителям и кураторам.

Главный специалист-эксперт отдела развития профессионального образования и науки Ахмед Магомедгазиев рассказал о ходе заполнения данных по мониторингу качества подготовки кадров по форме СПО-Мониторинг.

По итогам совещания представителям ссузов республики были даны рекомендации по решению актуальных вопросов в сфере СПО.

## Заседание Совета старшекласников

Накануне в Дагестан прибыла группа детей из ДНР для ознакомления с достопримечательностями Республики Дагестан и налаживания связей с ровесниками.

Участником заседания стал Владимир – учащийся 10 класса Гуманитарной школы № 18 города Донецка. Владимир ответил на интересующие ребят вопросы и дал небольшое интервью в студии ЦОПП.

В рамках заседания были запланированы мероприятия на конец 2022 года и начало 2023 года. Для ребят провели и мастер-класс по графическому дизайну и рассказали о реализуемых в ЦОПП программах.

## Фотоконкурс «Русская цивилизация»

VI Международный фотоконкурс «Русская цивилизация» пройдет с 5 сентября по 5 октября 2022 года. Впервые в этом году в нем примут участие школьники от 7 до 17 лет включительно в номинации «Детский взгляд».

Каждый участник может представить до 5 фотографий, созданных не ранее 2016 года.

По результатам фотоконкурса жюри, в состав которого вошли известные в России и мире номинанты и лауреаты профессиональных премий, заслуженные деятели культуры, художники, актеры, фотожурналисты, определит лучшие работы.

Награждение победителей состоится в преддверии Дня народного единства на одной из популярных площадок города Москвы.

Конкурс проводится в рамках государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики» для содействия гармонизации межнациональных отношений и этнокультурному развитию народов России.

Подробная информация размещена на официальном портале [www.rucivilization.ru](http://www.rucivilization.ru).

## Стратегическая сессия в ДГУНХ

Стратегическая сессия руководителей организаций технической направленности дополнительного образования детей прошла на площадке ДГУНХ.

В мероприятии приняли участие заместитель директора по организационно-методическому сопровождению технической направленности Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей Ирина Кузнецова, директор Малой академии наук РД Аймесей Дибирова, руководители детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-Куб» и центров «Дом научной коллаборации».

Заместитель директора по организационно-методическому сопровождению технической направленности Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей Ирина Кузнецова рассказала о концепции развития дополнительного образования детей, о мероприятиях и плане вовлечения детей в научно-техническое творчество.

В рамках сессии участники обсудят актуальные вопросы в системе дополнительного образования и определят возможные решения проблем.

Отметим, что стратегическая сессия проводится Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей, Малой академией наук РД, Центром развития талантов РД «Альтаир» под эгидой Министерства образования и науки РД.

## В школах Дагестана появятся росгвардейские классы

Совещание по вопросу создания специализированных росгвардейских классов в школах республики прошло в Минобрнауки РД. Участие в нем приняли заместитель министра образования и науки РД Аида Далгатова, врио заместителя начальника управления Федеральной службы войск национальной гвардии России по РД Башир Алимов, советник Главы республики Табир Маликов, начальники управлений образования, директора школ и начальники территориальных подразделений Росгвардии.

«Федеральный закон об образовании говорит не только об обучении, но и о воспитании. Военно-патриотическое воспитание, трепетное отношение к родине – ключевые фразы, которые сегодня используются в образовании. У нас есть практика открытия профильных направлений в общеобразовательных организациях. В этом году по инициативе Главы республики в дагестанских школах впервые появятся 14 росгвардейских классов», – отметила в своем выступлении Далгатова.

Т. Маликов подчеркнул, что Дагестан – это первая республика, где одновременно откроется такое число тематически оборудованных росгвардейских классов.

Б. Алимов пообещал, что начальники территориальных подразделений по месту расположения школ будут оказывать методическую помощь, проводить занятия по патриотическому воспитанию, общевоинской дисциплины и уделять особое внимание спортивным и оздоровительным занятиям, а также общекультурному воспитанию.

К работе в созданных росгвардейских классах будут привлечены не только военнослужащие и сотрудники, но и ветераны ведомства, которые передадут опыт и поделятся знаниями. Также предполагается организация выездных занятий и экскурсий в подразделения регионального управления Росгвардии.

По итогам совещания принято решение создать рабочую группу, которая проведет проработку вопросов о положении. Кроме того, планируется создание единой образовательной программы и открытие в 2023 году 20 аналогичных классов.

## Конкурсы на поддержку и развитие языков народов России

Дагестанские родители примут участие в мероприятиях, направленных на сохранение и развитие языков народов России.

Конкурс направлен на выявление и обсуждение опыта вовлечения семьи и родителей (законных представителей) обучающихся в изучение и сохранение родных языков народов России.

В рамках Комплекса мероприятий с 1 августа по 1 октября 2022 года состоятся:

- Всероссийский конкурс методических разработок, посвященных национальным традициям и семейным ценностям, сохранению историко-культурной среды и языков народов России среди педагогических работников системы общего образования;

- Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы образовательных организаций с родительским сообществом по сохранению историко-культурной среды, языков народов России;

- Всероссийский конкурс фоно-записей на языках народов России песен, сказок, поговорок и других форм устного народного творчества «Звучи в веках, родной язык!»;

- Фестиваль национальных семейных театров;

- Всероссийский конкурс семейных видеороликов, раскрывающих роль семьи, родных языков, национальных традиций в воспитании подрастающего поколения.

Положения о конкурсах и фестивале размещены на сайте НРА и доступны для скачивания по ссылке [https://disk.yandex.ru/d/SjjByEtk\\_6y0Cg](https://disk.yandex.ru/d/SjjByEtk_6y0Cg).



## Сердце, открытое для всех...

**В её мире для счастья есть всё: тёплый дом, сад, напоминающий сад из детства, а самое главное – семья, коллеги-единомышленники, для которых педагогика – состояние души...**

В школе, где она директорствует, царит семейная обстановка. А еще здесь обожают поэзию: готовы день и ночь цитировать стихи Расула Гамзатова, Фазу Алиевой и других поэтов, прославивших горный край! Прозвонишь её имя, а собеседник в ответ улыбается, глаза его теплеют. "Редкий человек", – так отзываются о педагоге, для которого окружающий мир – "улыбка ребенка"... За внешней простотой этой удивительной женщины угадываются огромный житейский, профессиональный опыт, лучшие человеческие качества. Доброта её безмерна, а материнское сердце распахнуто для всех учеников, которых не сосчитать.

Экспериментальная Ленинкентская школа № 35, которой Чакар Меджидовна руководит более 30 лет (с 1990 года), необычна. Здесь воспитывают на живых примерах, героике прошлого, настоящего, пробуждая в молодом поколении истинный патриотизм. Чакар Меджидовна всегда мечтала о такой школе, мало чем отличающейся от семьи, – той, в которой жила сама. Она вспоминает детство, суровую природу, родителей, трудившихся на земле. Чуть свет – и все одиннадцать детей уже на ногах, успевая и по дому, и хорошо учиться... «Мы не имели права получать тройки, пропускать занятия. Отец работал директором школы, преподавал историю. Он требовал дисциплину и успеваемость в первую очередь», – рассказывает Чакар Меджидовна.

Энтузиаст, человек энциклопедических знаний, отец Меджид был большим знатоком местного фольклора, литературы, обычаев и традиций горного края. Он прекрасно знал историю Дагестана, немало исторических фактов, свидетельствующих о деятельности Шамиля и его роли в Кавказской войне. Романтикой далеких времен Меджид увлекал и своих воспитанников, которые жадно впитывали каждое слово учителя и стайками ходили за ним. Он был человеком чести и совести, достоинства и гордости, наставником и путеводителем своих учеников. Могла ли Чакар быть иной? Она вспоминает, как участвовала во всех экспедициях отца по родным местам, и так же страстно, как и он, полюбила историю Дагестана. Олимпиады, конкурсы, смотр художественной самодеятельности, пионерские и комсомольские вечера – во всем участвовала Чакар и везде проявляла себя как лидер. Её фотография не сходила с районной Доски почёта. Бойкая, сметливая горская девушка умела сплотить ребят, с ней считались педагоги, а мальчишки уважали её больше, чем неформальных вожаков.

– Я входила в Совет девушек, был тогда такой, – вспоминает Чакар Меджидовна, – на нём мы обсуждали, какой должна быть современная горянка, говорили о пользе учебы, рассказывали о первых девушках-горянках, вошедших в руководящие органы, активно участвовавших во всех сферах жизни молодой республики...

В Буйнакском педучилище русский язык и литературу преподавала Клара Ильязевич, которая стала для девушки из высокогорного Ахвахского района наставником, образцом любви и преданности профессии. Бесценным источником знаний Чакар Меджидовна считает и учителя родного языка М. Абдуллаева. Ещё в студенческие годы на неё обратил внимание З. Курбанов, автор учебников, изданных в НИИ педагогики им. А. Тахо-Годи. Однажды он поручил Чакар выступить в качестве эксперта по аварской азбуке и не пожалел. Первый научный опыт оказался удачным, и будущий педагог стала сотрудничать с институтом. Тогда же появились её первые публикации – рецензии на учебники. Позже она выступила и как соавтор учебно-методических пособий.

Распределили молодого специалиста после училища в Ленинкентскую школу № 35 г. Махачкалы: на этом настояли её старшие коллеги из института им. А. Тахо-Годи. К тому времени она была уже замужем. В семье подрастало четверо детей.

– Ахмед стал для меня не только мужем, соратником-педагогом, но и другом, помощ-



ником. Я справлялась только потому, что чувствовала его крепкое плечо, на которое могла опереться, – делится Чакар Меджидовна.

В школе она сразу заявила о себе как целеустремленный, серьезный педагог. Её полюбили коллеги: и не только за педагогический талант, но и за отзывчивость, открытость души. Она сразу влилась в дружную учительскую семью! Тогда же поступила на филфак ДГУ. В 1986 году ее назначили завучем по воспитательной работе. Ей тогда очень помог директор школы М. Насруллаев, разглядев в ней творческую, инициативную натуру. "Да как же она успевает везде?!" – удивлялись коллеги. А она просто не могла иначе. С первых же дней с головой окунулась в общественную работу, стала секретарем учительской комсомольской организации. Со своими учениками она обошла все окрестности Ленинкента, изучала природу, проводила экскурсии, из которых её подопечные приносили интересные находки, бывало, что и ценные.

– Мы составляли альбомы и систематизировали их, – вспоминает Чакар Меджидовна, – география экскурсий расширялась, альбомов становилось всё больше и больше, и я, почувствовав интерес учащихся, стала организовывать поездки по Дагестану. Ценность экспедиций заключалась в том, что ребята не только изучали историю родного края, но и получали обширные географические знания, знакомились с интересными людьми, открывавшими для них непознанный, заповедный Дагестан с его удивительной природой.

Уже тогда у Чакар Меджидовны возникла мысль о создании музея, и, недолго думая, она пришла к директору с этой идеей. Получив «добро», взялась за дело. Поначалу музей состоял из одной экспозиции – «Аулы Дагестана», позже возникли и «Растительный мир Ленинкента», «Школьная малая Третьяковка» и другие. Кто бы мог подумать, что впоследствии этот музей станет победителем Всероссийского смотр-конкурса музеев боевой и трудовой славы ОУ РФ и войдет в книгу Почета Всероссийской организации ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов России (2020)?!

Тогда же Чакар Меджидовна задумалась об исследовании истории поселка Ленинкент, его жителей, особенно судеб фронтовиков, о которых на тот момент было очень мало сведений. В 1996 году педагог выехала в Подольск, где в архиве Минобороны РД начала поиск ленинкентцев, погибших и пропавших без вести в Великой Отечественной войне. Постепенно привлекала к этой работе ребят, организовала школьный поисковый отряд, собиравший сведения не только о фронтовиках-ленинкентцах, но и о других защитниках родины. Так образовался их знаменитый Телевизионный отряд красных следопытов.

– Яркой страницей истории Великой Отечественной войны стал наш земляк Магомед-Загид Абдулманапов. Для нас было делом чести открытие 13 апреля 2017 года в г. Махачкале памятника самому молодому Герою Советского Союза, – с гордостью говорит директор-энтузиаст. – Ведь это результат нашей деятельности, ТОКСовцев гимназии № 35. Мы уверены: имя юного дагестанца Магомед-Загида Абдулманапова, погибшего в 19 лет, защищая Крым, всегда будут помнить и чтить как пример мужества, стойкости и беспредельной любви к Родине.

Ленинкентская гимназия стала центром краеведения, экспериментальной площадкой Министерства образования и науки республики по этнокультурному компоненту. Сюда часто приезжают педагоги из разных уголков Дагестана. Директор строит учебный процесс, органично сочетая инновационные методики с экспериментальными программами по фольклору, краеведению, искусству. Сама Ч. М. Меджидова – составитель книг для внеклассного чтения на аварском языке, целого ряда учебно-методических пособий.

Ленинкентская гимназия не зря считается одной из лучших в республике. Здесь создана и первая детская общественная организация «Наследники»: она тоже вносит несомненный вклад в дело нравственного воспитания учеников. Чакар Меджидовна вспоминает, как в горячем 1999-м году весь поселок Ленинкент опекал бойцов танковой колонны, которая должна была защитить город в случае нападения бандформирований. Тогда каждый житель приносил бойцам, со-

Чакар Меджидовна уверена, что от того, каким будет молодое поколение, какой путь оно изберёт, за какие идеалы будет бороться и чьи интересы будет защищать, во многом зависит судьба каждого из нас, судьба государства...

Рабочий день директора распisan по минутам, но в кабинет его может зайти каждый. Чакар Меджидовна готова выслушать и первоклассника с его проблемами, и старшеклассника с очередной идеей, и молодого педагога, пришедшего за советом. Она никогда никого не воспитывает и во всем советуется с коллегами, учениками: «А как ты думаешь, если этот вопрос мы решим так?» В этом мудрость горской женщины – немногословной, тактичной, сдержанной. "Когда я вижу, как что-то не получается у молодого учителя, стараюсь помочь ему незаметно, чтобы не обидеть. Но не прощаю непрофессионализма, случайным людям сразу говорю – уходите! Такое происходит не часто, но бывает, – делится Ч. М. Меджидова. – Дети ведь не терпят равнодушия и моментально



всем еще мальчишкам, продукты, специально для них пекли домашний хлеб.

Гости – явление привычное в школе, здесь любят принимать кунаков. Так, учащиеся, педагоги с удовольствием встречали участников Международного фестиваля народного творчества «Каспий – берега дружбы» из Калмыкии. Побывала в гимназии в рамках Международного фестиваля «Горцы» и делегация из Индии. В книге пожеланий в школьном музее они оставили самые добрые отзывы об организаторах мероприятия.

Растить и воспитывать настоящих людей с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться, а если надо – защищать Отечество – вот, что всегда было главной задачей народного образования. И ленинкентская гимназия с честью справляется с этой миссией, что отметила в своё время экс-министр образования и науки РФ Ольга Юрьевна Васильева (посетившая гимназию в рамках рабочего визита в Дагестан). Она подчеркнула, что ни в одной школе страны не видела работу, проводимую в таком масштабе. На заключительном совещании, поблагодарив руководство республики и всех, кто работает в системе образования, за приложенные усилия и внимание к вопросам воспитания и обучения детей, Ольга Юрьевна сказала: «У вас есть примеры, которые надо транслировать на всю страну, – это поселковая гимназия № 35, где уже 40 лет идёт потрясающая работа по патриотическому воспитанию детей, и этот опыт нужно передавать».

Практически все педагоги школы – бывшие выпускники Чакар Меджидовны. «Школа – живой организм, который должен постоянно меняться, совершенствовать формы и методы работы», – таково мнение директора. Она не считает зорным учиться у коллег, также щедро делится своим богатым опытом. В гимназии учится более полутора тысяч детей, и это возлагает особую ответственность на педагогов. Все они – учителя, учащиеся – единомышленники, объединенные общей целью.

ощущают незаинтересованность педагога, а это чревато ответным равнодушием детей к учебному процессу».

Жизнь Чакар Меджидовны наполнена делами школы, но она активно занимается общественной деятельностью: член Союза краеведов РФ, член штаба ТОКСа, руководитель городского токсовского движения; а также входит в состав Антикоррупционного комитета при Главе республики, член Союза женщин г. Махачкалы, глава Союза женщин Ленинкента («мать ТОКСовцев»), как ее любовно называют в Дагестане.

– Как когда-то наши матери, мы должны нести свет мира и добра, тепла и сострадания. Это главное, что должно стать движущей силой матерей Дагестана, – убеждена Меджидова.

Кандидат педагогических наук, учитель-методист, заслуженный учитель РФ и РД, "Почетный работник общего образования РФ", обладатель ордена «За заслуги перед Республикой Дагестан», памятной медали «Патриот России», Почетной грамоты Госсовета республики, Почетной грамоты Всероссийского Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, знака «За заслуги в развитии детского туристического туризма», лауреат Всероссийского проекта «Профессиональная команда стран», лауреат IX Всероссийской конференции участников туристско-краеведческого движения «Отечество», кавалер медали «Лучшие люди России»... Всех её званий и наград и не перечислить!

За более чем 50-летнюю педагогическую деятельность Чакар Меджидовна Меджидова стала примером для многих и многих педагогов и школьников республики! Она ведёт дружную команду родной гимназии к новым успехам, с неиссякаемой энергией продолжает заниматься любимым делом во благо подрастающего поколения, во благо родного Дагестана!

Айшат Тажудинова



90 ЛЕТ – СУРАКАТУ ХАВАЛОВИЧУ АСИЯТИЛОВУ

## Суракат Асиятилов – пример подражания для молодежи



**Суракат Хавалович Асиятилов – выдающийся государственный общественный и политический деятель России, спортсмен и учёный, который родился 1 июля 1932 года в аварском селении Урада Советского (ныне Шамильского) района Дагестанской АССР.**

дагестанского горца, который заслуживает огромного уважения... Он олицетворял истинно народного героя, горского богатыря с добрым сердцем, ясным умом и могучей силой. Это дорогого стоит! Его жизненной целью всегда было бескорыстное служение дагестанскому народу, а не карьера, почести и награды. И это он доказывал образом жизни...

В политике Асиятилов был нравственным ориентиром и эталоном. В Народном Собрании РД С. Х. Асиятилов с 1996 года возглавлял Комитет по межнациональным отношениям, внешним связям, делам общественных объединений и религиозных организаций. Он является автором принятых НС РД многих основополагающих законов. Все законы и законопроекты, разработанные в Комитете Народного Собрания Республики Дагестан под руководством С. Х. Асиятилова, направлены на духовно-нравственное оздоровление общества, на сохранение, укрепление мира и дружбы между народами, достижение социальной гармонии.

Об инициативах, предложениях и выступлениях Сураката Хаваловича на сессиях Народного Собрания можно писать многотомную книгу. Его научные работы, публицистические статьи, выступления на разных мероприятиях пронизаны духом патриотизма и интернационализма. Эмоциональные выступления с любой трибуны неизменно притягивали внимание людей, но он не работал на публику, не заигрывал с ней, он был глашатаем мыслей своего народа, его полномочным представителем, и ему по праву и по заслугам дали звание – народный депутат. Он был депутатом от народа и для народа, а не просто носителем титула.

Суракат Хавалович гордился слитностью с дагестанским народом, считал своим гражданским долгом служить ему в конкретных обстоятельствах, в конкретных делах. Депутатов обычно принято называть слугами народа, а Суракат Хавалович был настоящим другом и представителем всего дагестанского народа в законодательном органе республики и всегда пользовался большим авторитетом, был уважаемым политиком, поэтому пять сроков подряд избирался депутатом Верховного Совета и Народного Собрания РД. По итогам социологических опросов, проводимых СМИ РД ежегодно, Асиятилов признавался лучшим депутатом НС РД.

Особую тревогу вызывала у Сураката Хаваловича состояние молодежи. В Дагестане, который раньше был страной суровых, свято оберегаемых обычаев и строгой исламской морали, распушенность среди молодого поколения для Сураката Хаваловича была личной трагедией. Он был среди немногих настоящих дагестанцев, верно поставивших диагноз больному обществу и взявших на себя ответственность за лечение социальных недугов. Асиятилов призывал бороться против разложения молодого поколения, предлагал конкретные пути решения этого вопроса. Смотреть равнодушно на нравственное падение нашего общества он не мог, поэтому с первого дня прихода в Народное Собрание много внимания уделял подготовке педагогических кадров.

С. Х. Асиятилов, любя как сын свою малую родину – Гидатль, говорил: «Я – гидатлинец! Гидатлинская земля – родина моего отца, матери и прадедов. Здесь начало всех начал! Здесь мои корни! А человек – что дуб, силен своими родными корнями. Никогда не устану любить эту землю. Где я только не бывал, чего только не видел, но дорожке Гидатля нет ничего». Все воспитание Сураката Асиятилова было основано целиком и полностью на требованиях и методах народной педагогики.

...Прошло 11 лет, как он ушел от нас, но мы чувствуем его присутствие рядом с нами. Это потому, что огромен его вклад в духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, оздоровление нашего общества, в первую очередь нашего многонационального братского Дагестана.

Это он бил тревогу по поводу распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании, которую губят нашу молодежь и вместе с ней и наше общество. Это он выступал о свободе вероисповедания и религии в республике. Это он выступал за воспитание молодого человека на лучших горских традициях, обычаях и нравах родного народа, на его культуре, на примерах, где герои преданы легендарным предкам.

Об этом говорят его уникальные монографии, подаренные мне во время нашей совместной работы в Администрации Госсовета и Правительства РД с дарственными надписями: «Гидатль – талисман мой и совесть моя», «Наркомания – злое чудовище», «Ислам и террор несовместимы», «Спасение Дагестана в исламе» и др.

Рано ушел от нас Суракат Хавалович. Сколько славных дел он смог бы ещё совершить, сколько пользы принести родному Дагестану. Однако и то, что он сделал на протяжении всей своей жизни, даёт нам твёрдое основание утверждать, что Суракат Хавалович Асиятилов по праву вошёл в плеяду выдающихся людей Дагестана. Его будут помнить и почитать как славного сына Страны гор. Мы с каждым годом всё больше и больше будем осознавать, какого человека лишились... Память – это то, что нельзя терять ни при каких обстоятельствах. Народ, потерявший память, не будет иметь своего будущего.

Будем же помнить нашего великого Сураката, воспитывать на его примере молодежь, и тогда прекрасный горный край подарит миру ещё много таких же достойных людей, заслугами которых будут гордиться современники и восхищаться потомки.

Дагестанцам будет очень не хватать Сураката Асиятилова в наше беспокойное время, но светлая память о нём, его спортивные и научные достижения, книги и статьи – бесценное наследие, которое он подарил, останутся навсегда с нами.

*Гасангусейн Абдулжелюлов,  
Председатель правления  
Дагестанского фонда  
патриотического  
воспитания молодежи  
им. генерал-полковника М. Танкаева,  
Почетный гражданин Шамильского  
и Рутульского районов,  
помощник депутата  
Государственной Думы ФС РФ*

ПАМЯТЬ

## Казбек Исаметдинович Пашаев



После продолжительной болезни скончался учёный, кандидат исторических наук, доцент Казбек Исаметдинович Пашаев.

Общий трудовой и педагогический стаж – 44 года.

Общий стаж работы в Дагестанском институте развития образования – 40 лет.

Выпускник СОШ № 1 г. Махачкалы. С 1973 по 1978 год учился в Дагестанском государственном педагогическом институте. С отличием завершив обучение в ДГПИ, был направлен в Каякентский район в качестве учителя географии, истории. Около пяти лет проработал там учителем и заместителем директора школы.

В 2000 году успешно защитил диссертацию, и ему было присвоено звание кандидата исторических наук. Он награждён ведомственным знаком «Отличник образования Российской Федерации».

Казбек Пашаев дважды был признан победителем в конкурсе на получение гранта Главы республики по номинации «Учебные издания». Он являлся автором-составителем учебников и учебных пособий. По его учебникам в настоящее время изучают региональный курс «География Дагестана» учащиеся общеобразовательных школ республики.

Сотрудники Дагестанского института развития образования выражают искренние соболезнования родным и близким покойного. Память о нем сохранится в сердцах всех, кому довелось с ним общаться и работать.

*«Настоящая цель каждого учителя не в том, чтобы внушить своё мнение другим, а в том, чтобы разжечь умы других».*

*Ф. В. Робертсон*



# «Круговорот работ»

## Профорориентационная игра для 5–7 классов

### Форма работы: групповая

#### Цель

- Создание условий для повышения уровня готовности обучающихся к профессиональному самоопределению. Повышение эффективности реализации программ социализации и профессиональной ориентации обучающихся.

#### Задачи

##### Образовательные:

- расширить и систематизировать знания учащихся о профессиях;
- формировать интерес к профессиям.

##### Развивающие:

- развивать коммуникативные способности при работе в группе;
- развивать внимание, познавательные процессы, наглядно-образное мышление.

##### Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду и к людям разных профессий;
- организация активного отдыха обучающихся.

#### Ход занятия

##### Педагог:

– Добрый день. Сегодня мы поговорим о профессиях. Мир профессий очень изменчив и разнообразен. Профессия – это, в первую очередь, труд. Давайте вспомним пословицы о труде.

Славен человек делам, а не словами.

Кто любит труд, того люди чтут.

Землю красит солнце, а человека – труд.

В процессе игры нам нужно будет и загадки отгадать, и анаграммы расшифровать, и на шуточные вопросы ответить и много еще чего сделать!

Итак, объявляется минутная готовность! Первое наше задание – профитест.

##### Профи-тест

**Выберите правильный ответ из 4-х вариантов.**

1. Какой писатель познакомил детей всего мира с тем, чем пахнут ремесла:

- Джанни Родари,
- Владимир Маяковский,
- Агния Барто,
- Сергей Михалков?

2. Кто на съемках кинофильма вместо актера прыгает из окна третьего этажа дома:

- гример,
- режиссер,
- каскадер,
- сценарист?

3. Где работает брокер:

- в банке,
- на бирже,
- на базаре,
- на ипподроме?

5. Кто в больнице погружает в глубокий сон пациентов:

- физиотерапевт,
- анестезиолог,

- рентгенолог,
- гипнотизёр?

6. Кто надевает во время работы самый дорогой в мире костюм:

- летчик,
- автогонщик,
- аквалангист,
- космонавт (цена костюма – около 9 млн. долларов)?

7. Кто из перечисленных лиц не работает в художественном музее?

- хранитель,
- реставратор,
- экскурсовод,
- ресторатор (занимается ресторанным бизнесом)?

9. Что делает визажист:

- визы,
- макияж,
- пластические операции,
- художественные фотографии?

10. Кто такой статист:

- специалист по статистике,
- человек со статной фигурой,
- автор газетных или журнальных статей,
- актер, исполняющий второстепенные роли без слов?

11. Как называется профессиональный переносчик чемоданов на железнодорожном вокзале:

- носитель,
- несун,
- носильщик,
- передвижник?

12. Как называется прибор, который медики используют в работе:

- тонометр,
- камертон,
- баритон,
- криптон?

13. Как называется специалист по монтажу в кинематографии:

- монтажёр,
- монтажист,
- монтер,
- монтажник?

14. С представителем какой профессии сравнивают грязнулю:

- трубочистом,
- шахтером,
- нефтяником,
- дворником?

### Конкурс анаграмм по профессиям

#### Педагог:

– Следующий этап – конкурс анаграмм по профессиям.

Анаграмма – это слово, полученное путем перестановки букв другого слова или группы слов.

Педагог вывешивает на доске анаграммы, ребята отгадывают зашифрованные профессии.

- Перо+рота – оператор
- Ас+титр – артист
- Кит+род – диктор
- Кантузмы – музыкант
- Овод+экскурс – экскурсовод
- Ор+композит – композитор



- Гео+граф+хор – хореограф
- Бал+тестер+мей – балетмейстер
- Архипова – повараха
- Кулон – клоун
- Сопло – посол
- Тёрка – актёр

- (Электрик)
- 6. Письма, газеты, сумка. (Почтальон)
- 7. Градусник, шприц. (Врач)
- 8. Расческа, ножницы. (Парикмахер)
- 9. Парик, костюм. (Актер)

### Задание с элементами юмора «Самая-самая...»

Учащимся выдаются листы, на которых в левом столбце уже напечатаны необычные характеристики профессий. Необходимо написать как можно больше профессий, подходящих под эти характеристики.

#### Назовите профессии

**Самая зеленая** (садовод, лесник, специалист по ландшафтному дизайну, цветовод-декоратор...)

**Самая сладкая** (кондитер, продавец в кондитерском отделе...)

**Самая денежная** (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)

**Самая волосатая** (парикмахер...)

**Самая детская** (воспитатель, педиатр, детский психолог, учитель...)

**Самая смешная** (юморист, клоун, пародист...)

**Самая общительная** (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массажист-затейник...)

**Самая серьезная** – не имеет право на ошибку (сапер, хирург, разведчик...)

#### Игра «Бюро находок»

На столе или на слайдах презентации (в зависимости от формы проведения игры) участники видят наборы орудий труда, по которым нужно определить, к какой профессии они относятся. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

1. Кисточка, карандаш, краски. (Художник)
2. Ножницы, метр, иглолка с ниткой, пуговицы. (Швея)
3. Ручка, тетрадь, книга. (Учитель)
4. Молоток, гвозди, долото, отвёртка. (Плотник)
5. Лампочка, розетка, индикатор.

### Профсловарь

Педагог предлагает определить, к каким профессиям относятся те группы слов, которые он зачитывает, а участники видят на экране.

- Рисунок, проект, план, город, гармония, чертёж, конструкции, строительство, здания, памятники. (Архитектор)

- Ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, агелье. (Портной)

- Верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская. (Столяр)

- Белый халат, больной, поликлиника, диагноз. (Врач)

- Газета, новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты. (Журналист)

- Земля, природа, поле, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай. (Агроном)

- Платформа, вокзал, пассажиры, локомотив, кабина, рельсы, светофор, пневматический кран, вагоны. (Машинист локомотива)

- Деньги, посетители, клиенты, вклад, сберегательная книжка, документы, аккредитивы, личный счет. (Контролер банка)

- Театр, зрители, сцена, премьера, аплодисменты, костюм, грим. (Артист)

- Стройка, кирпич, бетон, глазомер, конструкции, кельма (лопаточка с изящно изогнутой ручкой), кладка. (Строитель)

- Ремонт, трубопровод, отопление, водопровод, авария, техническая грамотность, слесарный инструмент. (Слесарь-сантехник)

После прохождения всех этапов педагог подводит итог, поощряет самых активных ребят. Можно вручить им грамоты и небольшие призы, а всем остальным – сертификаты участника.

По материалам <https://infourok.ru/>



## Летний отдых

### «Школа актива РДШ» в лагере «Надежда»

В детском оздоровительном лагере «Надежда» прошла профильная смена «Школа актива РДШ», которая собрала 250 обучающихся образовательных организаций республики в возрасте от 12 до 18 лет, активистов и лидеров Российского движения школьников.

Смена проходила в виде образовательного интенсива: в течение 21 дня активисты проходили тренинги, мастер-классы, занятия по IT-направлениям от Центра цифрового образования «IT-куб» Малой академии наук.

С открытием смены ребят поздравили заместитель главы Каякентского района Ольга Ибрагимова, руководитель Ресурсного центра РДШ Екатерина Байгушева, директор Малой академии наук РД Аймесей Дибирова и заместитель директора Халимат Гаджиева.

«Дорогие ребята, мне очень приятно находиться тут с вами, видеть вас таких красивых, ярких, заряженных. Ведь это уникальная возможность получить новые навыки, набраться опыта, найти друзей и единомышленников, реализовать себя как личность», – сказала А. Дибирова.

В рамках смены Российского движения школьников состоялся «День цифр». Ребята приняли участие в квест-игре «В поисках технологий», викторине «Разработчики будущего», интеллектуально-командной игре «Quiz». Для них были организованы мастер-классы и тренинги, направленные на развитие soft/hardskills. Проверил разработки школьников и ответил на их вопросы министр цифрового развития Дагестана Юрий Гамзатов.

«Я приятно удивлен, как развивается инфраструктура лагеря, его техническая составляющая. Рад осознавать, что у нас в республике есть лагерь, который может реализовывать программы технической направленности, ведь для этого есть полностью оборудованные кабинеты, включая интерактивные доски, ноутбуки и персональные компьютеры, VR/AR-технологии и много другой различной техники, которая позволяет провести смену на достаточно высоком уровне», – отметил министр.

В целом программа профильной смены включала обучение по развитию личностных качеств, творчества и креативного мышления. Ребята попробовали себя в волонтерстве, журналистике и инженерном творчестве.

Торжественное закрытие смены прошло 23 июля. «В начале смены мы поставили перед собой цель сделать вас сильными, ловкими и умелыми. Вы полезно и интересно провели каникулы: находили друзей, решали интеллектуальные кейсы и готовили интересные проекты. Именно поэтому наша смена и стала Школой актива РДШ», – отметила, обращаясь к участникам смены, руководитель смены Ресурсного центра «РДШ» Малой академии наук РД Е. Байгушева.

Завершилось мероприятие презентацией проектов участников, охватывающих проблемы экономической, технической, экологической и социальной сфер. Школьники продемонстрировали наработанные за время участия в смене навыки и компетенции: умение работать в команде, анализировать, определять проблемы и пути их решения.

Профильная смена «Школа актива РДШ» проводится ежегодно Ресурсным центром РДШ под эгидой Минобрнауки РД. Она направлена на создание условий для развития инновационного мышления и стимулирования проектной деятельности в сфере детских инициатив участников РДШ.

### Профильная смена «Альтаир. Лето. Физмат. Инженерные каникулы»

Профильная образовательная смена «Альтаир. Лето. Физмат. Инженерные каникулы» проходила с 27 июля по 8 августа на базе Дагестанского государственного университета народного хозяйства. Смена была организована Центром развития талантов «Альтаир» в целях развития творческого и интеллектуального потенциала у обучающихся.

Участие в профильной смене приняли победители и призеры регионального и муниципально-этапов Всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года, участники образовательной смены «Альтаир. Весна» и воспитанники Республиканского центра по выявлению и развитию талантов обучающихся.

В течение 12 дней преподавательско-тренерский состав обучал 200 старшеклассников олимпиадной физике, математике, робототехнике, программированию и введению в разработку приложений для

мобильных платформ.

В рамках визита на межрегиональную конференцию по цифровизации бюджета и финансовой грамотности, проходившей в ДГУНХ, в гостях у альтаировцев побывал Глава Дагестана Сергей Меликов.

Глава региона пообщался с ребятами, узнал об их впечатлениях и планах на профессиональное будущее. В завершение он пожелал участникам смены успехов в учебе и удачи на Всероссийской олимпиаде школьников.

Завершилась летняя смена церемонией награждения победителей и призеров дипломами и памятными подарками, а также презентацией творческих номеров.

В церемонии закрытия приняли участие заместитель министра образования и науки РД Аида Далгатова и директор Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир» А. Дибирова.

А. Далгатова подчеркнула, что время, проведенное в образовательной смене, обязательно станет для ребят отправной точкой в достижении высоких результатов в учебе.

### Дети из ДНР в «Солнечном берегу»

Около 30 детей из Донецкой народной республики отдыхали в Республиканском центре образования «Солнечный берег» во вторую смену.

Приветствовать ребят приехали министр внутренних дел РД Абдулрашид Магомедов, первый заместитель министра образования и науки РД Магомед Абидов, глава МР «Карабудахкентский район» Махмуд Амиралиев.

Открывая вторую лагерную смену, Абдулрашид Магомедов пожелал его участникам хорошего отдыха. «Наша задача сделать все, чтобы время пребывания в этом прекрасном лагере вы запомнили на всю жизнь и после этого понимали, что только так в мире и в дружбе надо жить», – отметил он.

В свою очередь, Магомед Абидов, обращаясь к юным гостям из Донецка сказал: «Мы пригласили детей из Донецка в Дагестан для того, чтобы они окунулись в нашу теплую и гостеприимную атмосферу. Желаю ребятам хороших впечатлений и самого лучшего отдыха! Сохраните в вашей памяти время, проведенное в этом лагере».

Стоит отметить, что участники не скучали. У них была насыщенная программа: мастер-классы, экскурсии, спортивные соревнования, олимпиады, викторины, а также творческие номера. На территории лагеря имеется множество локаций для проведения досуга: бассейн, футбольная и волейбольная площадки, а также беседки для проведения отрядных мероприятий.

### Мастер-класс по спортивному туризму

Педагоги Центра детско-юношеского туризма и краеведения Малой академии наук РД провели мастер-класс по спортивному туризму в детском лагере «Радость» Шамильского района. В мероприятии приняли участие 250 детей.

Мастер-класс направлен на популяризацию спортивного туризма, на повышение туристских навыков детей и развитие навыков выживания в экстремальных условиях.

В ходе мероприятия ребят ознакомили с туристической техникой, обучили навыкам и показали, как использовать снаряжения для туризма. Педагоги Центра рассказали о правилах безопасности в экстремальных ситуациях и оказании первой медицинской помощи.

### Интеллектуальная эстафета

Интеллектуальная эстафета «Функционалка – это грамотно!» прошла в детском оздоровительно-образовательном центре «Солнечный берег».

Интеллектуальное состязание с целью развития функциональной грамотности у школьников организовали сотрудники Центра развития общего образования ДИРО. Участникам предстояло показать свою креативность, ловкость и умение работать в команде.

«Образовательный квест, проведенный в игровой форме, покажет вам, что занятия функциональной грамотностью – это не просто обычные упражнения, а очень интересная форма получения дополнительных знаний», – отметила в своем выступлении ректор Дагестанского института развития образования Гульнара Ахмедова.

По итогам игры победил отряд «Мыслители», II место присудили отряду «Всезнайки», а III место – команде «Умники». Победители и призеры получили дипломы и медали. Всем остальным вручили сертификаты участников.





ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

## Снежинки падали на растоптанный снег...

Посвящается моим родителям-педагогам

1982 год... На улице шел снег. Пушистые снежинки все падали и падали, укрывая крышу и двор небольшой сельской школы белым и пушистым одеялом. В классе было немного холодновато. В маленькой обмазанной глиной и побеленной известью печке с треском горели дрова, но этого тепла не хватало, чтобы согреть весь класс. Через замазанные пластилином стекла деревянных окон был виден покрытый снегом школьный сад. Семиклассники сидели за старыми партами в куртках и пальто и задумчиво смотрели на доску, где их молодая классная руководительница Патимат Омаровна крупным и красивым почерком написала «2000 год. Каким я его представляю». Все думали о чем-то своем и молчали. Наконец, тишину нарушила Патимат Омаровна, сказав: «Давайте же помечтаем вслух о нашем будущем». Дети сначала застенчиво, но потом осмелев, перебивая друг друга, стали делиться своими мечтами и желаниями. Кто-то стал рассказывать, что всю работу за людей будут делать разные приборы и роботы, другие говорили, что придумают машину времени и можно будет путешествовать из прошлого в будущее и наоборот. Многие надеялись, что к тому времени их маленькое село станет большим городом с многоэтажными домами, с больницей и новой школой... А тихая и всегда грустная Аминат стеснительно сказала, что в новом веке ученые придумают лекарство от неизлечимой болезни, каким уже несколько месяцев болела ее любимая мама. Патимат Омаровна попросила детей записать мечты и желания на листках тетрадей, собрала их и аккуратно положила на свой стол. Прозвенел звонок на перемену, но дети не спешили на улицу и делились своими впечатлениями друг с другом. Патимат Омаровна вышла из класса и направилась в учительскую.

...Прошло время. Семиклассники выросли, закончили школу, затем разные учебные заведения и разъехались в города и другие села реализовывать свои мечты. Нескольким из них по трагическим обстоятельствам так и не удалось встретить новый век. Остальные добились того к чему стремились, став гордостью села и даже республики... Собраться на встречу в новом 2000 году так и не получилось: то ли уже повзрослевшие ученики забыли, то ли не получилось по каким-то веским причинам.

В селе построили новую школу, но учеников было очень мало: почти все молодые семьи переезжали из села в разные города в поисках работы и только изредка приезжали в село.



2010 год. Молодая учительница по истории Аминат Магомедовна все время подходила к большому окну просторной учительской и сквозь заледеневшее стекло старалась разглядеть силуэты людей на покрытой снегом улице, скрывая волнение от Патимат Омаровны. Однако та ничего не замечала и, с гордостью постревав на молодую и умную свою бывшую ученицу, подошла к зеркалу, висевшему на стене напротив ее стола, и задумчиво погладила поседевшие волосы. Аминат Магомедовна только недавно приехала работать в родную школу. После смерти матери она долгое время не хотела приезжать в свое село, в пустой и холодный родительский дом, где ее уже никто не ждал...

По коридорам двухэтажной небольшой, но новой школы с шумом пробегали ученики младших классов в разных новогодних костюмах. Все спешили в актовый зал, где посредине стояла большая и красивая елка, украшенная разноцветной блестящей мишурой и разными стеклянными и бумажными игрушками. В воздухе витал терпкий, но приятный запах еловых иголок и шишек, канцелярского клея и пряников, звучала тихо праздничная музыка. Везде царил веселье, радость и волшебство. Счастливые дети бегали туда-сюда, делясь со всеми новогодним настроением.

В зале еще были и посторонние нарядно одетые взрослые женщины и мужчины с цветами в руках. Они стояли в углу зала и что-то тихо обсуждали. Наконец-то в актовый зал вошли все учителя школы с директором и завучем. Аминат Магомедовна зашла с Патимат Омаровной и на минутку остановилась, выискивая взглядом бывших одноклассников, но они сами уже шли к ним, вовремя заметив. Бывшие ученики

окружили свою классную руководительницу. Радостные объятия, рукопожатия и цветы... Патимат Омаровна со слезами на глазах обнимала по очереди бывших учеников. Повзрослевшие (с поседевшими висками), многие на голову выше нее, они все же для нее были маленькими и любимыми учениками – первым и последним ее выпуском...

После новогоднего школьного праздника долго еще пили чай в столовой и тепло беседовали. Делились своими успехами и неудачами, рассматривали старые фотографии, смеялись над рассказами классной руководительницы об их детских проделках и шалостях на уроках и разошлись по домам своих родственников только поздно вечером, договорившись в дальнейшем чаще устраивать такие встречи.

На следующий день Аминат Магомедовна, выставив последние четвертные оценки в классном журнале, задумалась о том, с каким трудом ей удалось связаться со своими бывшими одноклассниками и договориться о встрече. Она месяцами искала их номера телефонов и адреса в разных городах страны, но все оказалось не напрасно. Ей удалось собрать, когда-то очень дружный класс, но самое главное – это была радость в глазах их классной руководительницы, которая в течение школьных семи лет беспокоилась и заботилась о них как вторая мама: во многом благодаря ее стараниям ученики достигли своих побед в жизни.

...Снежинки падали на растоптанный снег во дворе школы, засыпая следы от обуви. Через некоторое время о них напоминали только маленькие снежные булочки. Безмолвную тишину нарушали лай собак и редкое чириканье деливших кусочек хлеба воробьев.

В небольших классах маленькой сельской школы каждый год решались судьбы детей, а часто и взрослых, воплощая мечты на счастливую и успешную жизнь под руководством опытных педагогов и коллег.

Патимат Омаровна бесшумно закрыла за собой калитку школьного двора и, не оглядываясь назад, быстрыми шагами направилась домой. Да... Она в очередной раз убедилась, что не зря работала в школе: ей есть, чем и кем гордиться! Теперь осталось только помочь маленьким внукам стать достойными и порядочными людьми...

*Х. М. Мутаева,  
с. Дегва,  
Сергокалинский район*

## Поздравляю!



В августе свой юбилейный день рождения и 55 лет педагогического трудового стажа отмечает Зайнаб Идрисовна Мурадисинова. Последние 30 лет она работает в СОШ № 8 города Кизилюрта. Большое внимание уделяет не только обучению, но и патристическому воспитанию подрастающего поколения, их всестороннему развитию.

Как педагог дополнительного образования МАН РД, З. И. Мурадисинова открывает для детей Дагестан, его историю, культуру и традиции, проводит встречи с нашими известными земляками. Кроме этого, Зайнаб Идрисовна проводит экскурсии, походы, экспедиции. Для учащихся это незабываемые годы, наполненные радостью, но-

выми открытиями, успехами на слётах, конкурсах, олимпиадах, где её учащиеся получили более ста грамот и дипломов.

Результатом всей деятельности педагога является школьный музей «Мой Дагестан» при СОШ № 8 г. Кизилюрта.

Зайнаб Идрисовна по достоинству заслужила следующие награды: медаль «Патриот России», медаль академика А. В. Вишневого, юбилейную медаль ТОКС, звание «Заслуженный учитель Дагестана». З. И. Мурадисинова – победитель конкурса «Лучший учитель РФ».

К моему поздравлению присоединяются также коллеги и воспитанники. Желаем Зайнаб Идрисовне крепкого здоровья и дальнейших успехов!

*С уважением,  
Мира Мурадова*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Готовь сани летом...  
Как учителю подготовиться к новому учебному году

Повседневность жизни школьного учителя утомляет. Чтобы зарядиться энергией и быть готовыми вернуться в школу с новыми силами, учителям нужно лето. Лето – это не только каникулы и отдых, а ещё и подготовка к новому учебному году. Что бы кто ни говорил, можно многое успеть... Вот несколько простых советов, которые помогут начать следующий учебный год.

## 1. Изучите список класса

Списки распределения по классам готовят задолго до официального объявления 1 сентября. Если список учеников вашего класса уже готов, воспользуйтесь возможностью узнать о своих учениках больше. Изучите личное дело и списки достижений каждого, особенно, если класс новый или если есть новенькие. Посмотрите на предыдущие оценки и предпочтения. Пообщайтесь с их прошлыми учителями, поговорите об эффективных методиках ведения урока. Любая полученная информация поможет вам тщательно подготовиться к новому учебному году.

## 2. Вспомните предыдущий год

Бывает, что учителя тратят уйму времени на планирование, а после оно оказывается неэффективным. Выделите немного времени летом, чтобы подумать над тем, как улучшить уже имеющиеся наработки. Не обязательно просидеть за компьютером весь отпуск. Просто немного рефлексии.

## 3. Больше читайте

Если вы не можете найти подходящие семинары, займитесь самообразованием – читайте профессиональную литературу или статьи. Отводите двадцать-тридцать минут в день исключительно на это занятие!

## 4. Смените обстановку в кабинете

Хорошо спланированное пространство помогает держать класс под контролем и стимулирует к учёбе. Например, на занятиях, где предполагается много групповой работы, лучше расставить парты так, чтобы вместе сидели по четыре-пять учеников. Всегда важно, чтобы учителя выходили из своей зоны комфорта: сделать это поможет новое обустройство классной комнаты.

## 5. Напишите приветственное письмо

Когда дети получают ободряющие письма, они чувствуют себя особенными, иначе воспринимают свою связь с педагогом. Родители, несомненно, такой шаг также оценят. Потратьте немного времени, чтобы придумать или обновить ваше приветственное письмо. Вы даже можете распечатать его и положить в индивидуальные конверты. Если вы никогда не отправляли ученикам подобное письмо, подумайте о том, чтобы сделать это своей обычной практикой.

## 6. Приберитесь в классе

Не нужно экономить каждый клочок бумаги и наполовину исписанную тетрадь. Проведите ревизию в классной комнате и утилизируйте ненужные материалы, сдав их на переработку.

## 7. Запланируйте экскурсии

Дети всех возрастов любят экскурсии и приглашённых лекторов, и лето – прекрасное время, чтобы начать подготовку к этим мероприятиям. Запланируйте поездки, которые не только позволят отдохнуть от учебных будней, но и принесут что-то полезное. Обсудите список приглашённых лекторов с вашими коллегами, объедините усилия. Как только начнётся новый учебный год, вам, скорее всего, будет уже не до этого.

## 8. Общайтесь с коллегами

Учитель – профессия, которая вынуждает вас «изолироваться» от ваших коллег на протяжении большей части рабочего дня. Потратьте несколько летних дней на то, чтобы пообщаться с коллегами. Договоритесь и устройте небольшую экскурсию или пикник. Это, в свою очередь, разрядит рабочую обстановку, наладит внутренние связи и позволит школе функционировать более эффективно.

По материалам <https://mel.fm/ucheba/uchitelya/>

**УЧРЕДИТЕЛЬ:**  
Министерство образования и науки Республики Дагестан  
**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:**  
Б.И. Гусейнова  
**ИЗДАТЕЛЬ:**  
ООО «Редакция газеты «Учитель Дагестана»

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.  
Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.  
**ИНДЕКС: 63270**

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:**  
367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14  
**АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ:**  
367030, г. Махачкала, ул. И. Казака, 30 А\*  
Тел.: 8 (8722) 78-11-49  
**e-mail: uchitel-dag@mail.ru**  
[www.uchitel-dag.ru](http://www.uchitel-dag.ru)

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.  
Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.  
Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00  
Цена свободная  
**12+**  
Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра 1, 61.  
Тираж 11380 экз.  
Заказ № \_\_\_\_\_

