



# Учитель Дагестана

Зухра Дибирова : «Через язык мы  
приобщаемся к культуре своего народа»  
стр. 04

Следует тестировать учителя  
на компетентность!  
стр. 06

Детское движение Дагестана:  
страницы истории  
стр. 07

## Последний звонок



### Дагестанские школьники сдали первые ЕГЭ

Основной период ЕГЭ стартовал 26 мая и продлится до 2 июля. В первый день выпускники сдали географию, литературу и химию.

Для проведения экзаменов в республике задействовано 53 пункта. Всего на сегодня заявлено 3705 участников, из них на химию – 3322 выпускника, на литературу – 299 и на географию – 84.

Министр образования и науки РД Яхья Бучаев посетил столичные пункты проведения экзаменов: «Всего в этом году ЕГЭ сдают 13,5 тысяч школьников, химию выбрали 30 % обучающихся, литературу и географию – менее 7 %. В целом организация экзаменов проходит в республике в штатном режиме. Пока не зафиксировано никаких технических и организационных сбоев. Желаем нашим детям успешной сдачи экзамена, а родителям – терпения».

Экзамены начались в 10:00 по местному времени. На ЕГЭ по литературе выделялось 3 часа 55 минут, по химии – 3 часа 30 минут, по географии – 3 часа.

Во время аттестации применена технология печати контрольно-измерительных материалов в присутствии участников ЕГЭ и сканирования бланков ответов участников в пункте проведения экзамена. Во всех аудиториях осуществлялось онлайн-видео наблюдение.

Установленный минимальный балл на ЕГЭ по географии составляет 37, по литературе – 32, по химии – 36.

С результатами участники смогут ознакомиться не позднее 10 июня в управлениях образования, в образовательных организациях, к которым прикреплены для сдачи ЕГЭ, или на сайте проверки результатов ЕГЭ [checkge.rustest.ru](http://checkge.rustest.ru)



21 мая во всех школах республики прозвенел последний звонок. Выпускниками в этом году стали 36,5 тысяч девятиклассников и 11,5 тысяч одиннадцатиклассников. Закончилась школьная пора, начинается новая, взрослая жизнь. Впереди – выпускные экзамены и серьезный самостоятельный выбор дальнейшего пути.

Последний звонок прозвучал для 2633 выпускников Хасавюртовского района, где состоялись линейки во всех школах.

С добрым напутствием к выпускникам обратился начальник Управления образования Хасавюртовского района Крымсолтан Кабардиев: «Уважаемые выпускники! Настал важный день в жизни: перед вами открываются большие возможности для самореализации, для того, чтобы найти свое место в мире. Пусть ваше решение будет смелым и мудрым!»

На линейках были отмечены имена лучших выпускников школ. За отличную учебу и активное участие в общественной жизни школы им вручили грамоты.

В каждой школе была подготовлена яркая и насыщенная программа, которая завершилась прощальным вальсом.

Министр образования и науки РД Яхья Бучаев поздравил выпускников Республиканского центра образования в г. Каспийске.

«Любите и цените тех, кто дал вам самое большое богатство в вашей жизни – знания. Несите его по жизни, приумно-

жайте и передавайте последующим поколениям. Перед вами большие пути, не ошибиться на которых помогут те компетенции, которые вы приобрели в школе. В вашей жизни будет много экзаменов, испытаний. Идите через тернии к звездам, гордо, с честью», – обратился к выпускникам Яхья Бучаев.

Учащиеся младших классов прочитали для выпускников стихотворения, а школьники постарше подготовили сценические и танцевальные номера.

Состоялась и церемония награждения победителей и призеров комплекса конкурсных мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, – «Наследие Великой Победы» и конкурса «Дорогами Победы». Дипломы победителей и призеров вручили и лучшим разработчикам методик по основам безопасности и жизнедеятельности.

«Я хочу искренне поздравить вас с этим очередным рубежом в жизни. У вас впереди долгая и счастливая жизнь, в которой, может быть, не все будет просто, как в детстве. Я искренне вам

желаю, чтоб вы нашли себя в профессии, стали достойными гражданами своей страны. Мы, педагоги и родители, мечтаем гордиться вами, вашими успехами и достижениями», – отметила директор РЦО Анжела Байрамбекова.

Церемония последнего звонка прошла в Республиканском центре дистанционного обучения детей-инвалидов.

Церемония была организована для социальной адаптации детей с ОВЗ, не имеющих возможности посещать школу.

В торжественном мероприятии приняли участие представители Минобрнауки Дагестана и звезды дагестанской эстрады. На торжественной церемонии также присутствовали 24 выпускника Центра.

Республиканский центр дистанционного обучения детей-инвалидов работает с 2010 года. Сейчас здесь обучается 363 ученика из разных городов и районов Дагестана. В преподавательский состав входит 180 сотрудников.

## Ученики Центра одарённых детей обратились к участникам спецоперации на Украине

Ученики Республиканского лицея-интерната «Центр одарённых детей» поддержали российских военнослужащих, принимающих участие в спецоперации на Украине.

«Благодаря вашему мужеству мы спим в своей постели, ходим под голубым небом и не боимся, что с нами и нашими родными случится страшное. Вы – герои! Преодолевая страх, холод и голод вы защищаете не только наши жизни, вы спасаете всю страну», – говорится в видеобращении.

## На Всероссийском форуме «Юнармия ЗА»

Делегация дагестанских юнармейцев приняла участие во Всероссийском юнармейском форуме «Юнармия ЗА». Он проходил с 27 по 29 мая во Всероссийском учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания «Авангард».

Отметим, 28 мая 2022 года исполнилось 6 лет со дня образования Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

С праздником юнармейцев от имени министра обороны РФ Сергея Шойгу поздравил заместитель министра обороны Николай Панков.

## Итоги конкурса «Воспитатель года Дагестана – 2022»

Награждение победителей и призеров регионального этапа профессионального конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года Дагестана – 2022» состоялось на заседании Комитета по образованию и науке Народного Собрания РД.

Поздравила конкурсантов председатель комитета Елена Павлюченко.

Победитель конкурса, музыкальный руководитель детского сада № 9 г. Махачкалы Мариям Барецкая предложила идею создания фонотеки дагестанской фольклорной и классической музыки. Фонотека может использоваться и при реализации программ дошкольного образования для поддержки музыкального и патриотического развития детей.

Участники отмечены благодарностью от Комитета и получили подарочные сертификаты.

Благодарность за многолетний и добросовестный труд в системе образования получила и начальник отдела дошкольного образования Минобрнауки Дагестана Хадиджат Алиева.

Победитель регионального конкурса Мариям Барецкая представит Дагестан на всероссийском этапе.

## «Президентские состязания» в Дагестане

Республиканский этап «Президентских состязаний» прошёл в Республиканском центре образования г. Каспийска. Участие в нём приняли 15 команд из городов и районов Дагестана – победителей муниципальных этапов.

Начальник управления по воспитательной работе и дополнительного образования детей Лариса Калмыкова приветствовала участников и отметила, что «Президентские состязания» в Дагестане на протяжении многих лет проходят на высоком уровне.

Победители регионального этапа представляют республику на всероссийском финале с 7 по 27 сентября в детском центре «Орленок».

Отметим, согласно указу Владимира Путина от 11 мая 2022 года «Президентским состязаниям» и «Президентским спортивным играм» присвоен статус соревнований на Кубок Президента Российской Федерации.

## Обсудили организацию воспитательной работы среди молодежи

**Вопросы организации воспитательной работы обсудили под руководством министра образования Я. Бучаева. Сообщение с начальниками УО, ректорами вузов республики, директорами колледжей и подведомственных Минобрнауки РД организаций прошло в Национальной библиотеке.**

Яхья Бучаев отметил необходимость усиления воспитательной работы в школах. Он напомнил, что данный процесс определен в федеральном законе об образовании как приоритетный.

«Проблемы с организацией воспитательной работы стоят остро во многих организациях. Проведение открытых уроков, классных часов, родительских собраний должно стать частью образовательной программы. Программа воспитания должна реализовываться по максимуму», – напомнил Яхья Бучаев.

Министр образования региона отметил, что всем образовательным организациям поручено проверить воспитательную работу.

«Выясните, как в ваших образовательных организациях проводилась эта работа и насколько выполнен план. Проверьте правильную организацию классных часов, проведение родительских собраний и внутришкольных мероприятий. Проверьте работу школьных психологов и постановки на внутришкольный учет.

Отдельно работайте с детьми, у которых наблюдается девиантное поведение», – указал Яхья Бучаев. Он напомнил об основных изменениях, вступающих в силу с 1 сентября 2022 года. Так, во всех образовательных организациях учебный процесс каждую неделю будет начинаться с поднятия Государственного флага и исполнения Гимна РФ.

В российских школах в рамках внеурочной деятельности введут урок «Разговоры о важном», на котором учителя будут рассказывать школьникам об основных событиях, происходящих в стране, регионе, муниципалитете.

Обновленные требования ФГОС для школы также вступят в силу с 1 сентября 2022 года и коснутся начального общего и основного общего образования. Дети, принятые в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться по новым стандартам.

В рамках совещания министром также были затронуты и другие вопросы: запуск государственной информационной системы «Моя школа», на базе которой будет размещен верифицированный образовательный контент, вопрос организации деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся и активизации работы на портале российской электронной школы, использование возможностей центров «Точка роста» и вопросы организации кампании ГИА-2022.

Республика Дагестан вошла в число пилотных регионов, в которых появятся советники по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общеобразовательными организациями. Для этого открыты 1460 вакансий.

Заместитель министра Аида Далгатова рассказала о мерах поддержки семей военнослужащих, погибших в ходе спецоперации на Украине. «9 мая Президент РФ издал указ о дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих. Он предусмотрел меры, которые регулируются на федеральном уровне, в том числе меры, предусматривающие льготное поступление в вузы. Дана рекомендация регионам предусмотреть дополнительные меры поддержки у себя в субъектах, поэтому министерством разработан проект Указа Главы РД, который прошел все согласования. Планируется региональная поддержка за счет средств бюджета республики: льготное поступление в региональные вузы, стипендию и освобождение от родительской платы в рамках дошкольного образования», – подчеркнула А. Далгатова. Она также отметила, что министерством разработан проект законодательной инициативы о внесении изменений в федеральный закон о статусе военнослужащего, который будет предполагать запись детей этой категории граждан во внеочередном порядке в дошкольные образовательные учреждения.

## Заседание Совета школьников и студентов

**Заседание Совета школьников и студентов при Министерстве образования и науки РД прошло в конференц-зале ведомства. Участие в нём принял министр образования и науки РД Яхья Бучаев и заместитель министра Аида Далгатова. Они подвели итоги работы совета в уходящем учебном году и обсудили вопросы патриотического воспитания в образовательных организациях республики.**

«Некачественная просветительско-воспитательная работа в некоторых образовательных организациях приводит к тому, что дети вместо истинной информации о нынешней ситуации получают ложные сведения из соцсетей», – подчеркнул Я. Бучаев.

А. Далгатова отметила, что проверка показала плохую организацию воспитательного процесса в некоторых школах Дагестана: «Воспитательная работа, которая нами была определена как вектор с 24 февраля этого года, не проводилась в учреждениях или проводилась формально».

Члены Совета школьников и студентов отметили важность патриотического воспитания и рассказали, как проходила эта работа в их образовательных организациях.

«Наверное, в каждой семье был герой, который участвовал в Великой Отечественной войне. Думаю, и сейчас, во время спецоперации по демилитаризации и денацификации в Украине, нет



в Дагестане семьи, которой бы это не коснулось. Незнание истории влияет на формирование неправильного мнения. Люди не имеют представления о том, с чем сталкивались наши предки», – отметил заместитель председателя Совета Даниял Шабанов.

## Межрегиональный митап «Юниор. Дагестан»

**Открытие Межрегионального митапа «Юниор. Дагестан» прошло на базе Исторического парка «Россия – Моя история». Участие в нём приняли председатель Комитета по образованию и науке Народного Собрания РД Елена Палюченко, министр образования и науки РД Яхья Бучаев, заместитель министра Аида Далгатова, делегаты региональных операторов, эксперты Фонда «Контент», приглашенные эксперты и партнеры.**

«Мы очень рады, что причастны к такому событию. Думаю, участники митапа проявят лучшие способности, расскажут о своих проектах и найдут тех, кто поможет их реализовать. Уверена, что все мы от этого получим большое удовольствие и хорошие результаты», – отметила председатель Комитета по образованию и науке Народного Собрания РД Елена Палюченко.

Министр образования и науки РД Яхья Бучаев приветствовал участников слёта, пожелал им удачи и выразил надежду на то, что ребята достойно представят свои проекты на XXV Петербургском международном экономическом форуме.

Уполномоченный при Главе РД по защите семьи, материнства и прав ребёнка Марина Ежова отметила необходимость создания пространства для подростков.

«Живая сила предпринимательских проектов – это старшеклассники. Это самый активный, эмоциональный и деятельный возраст. Необходимо создать больше точек роста. Они должны быть повсеместно», – указала Ежова.

Заместитель министра образования и науки РД Аида Далгатова отметила важность развития проектной деятельности в регионе: «Значимо, что именно на площадке Дагестана проходит мероприятие, которое позволит раскрыться нашим детям. Уникальность этого проекта заключается в том, что здесь собрались самые разные дети, включая ребят из социальных учреждений. У нас в Дагестане очень предприимчивые дети. Но, к сожалению, их идеи не находят своего воплощения. Наша задача – помочь им реализовывать эти задумки. Нам нужно показывать детям свою заинтересованность».

О развитии проектной деятельности

рассказал проректор по учебно-методической и научной работе ДИРО Ахмед Курбанов. «Сегодня наши молодые люди, не имея практического опыта, могут стать идейными авторами и исполнителями разных ярких проектов. Продвижение молодежной проектной деятельности в сфере туризма и экологии даст уникальную возможность заинтересовать молодежь в дальнейшем развитии региона, сохранить молодые кадры в республике, обеспечить увеличение рабочих мест, решая, таким образом, и социальные проблемы», – подчеркнул Курбанов.

Межрегиональный митап «Юниор. Дагестан» будет проходить на площадках Исторического парка «Россия – Моя история» и Республиканского центра образования.

Республика стала одним из девяти пилотных регионов, принявших участие в реализации нового масштабного проекта для подростков «Точка Юниор», направленного на поддержку проактивных молодых людей и создание комфортных условий для их развития.

## Слёт Российского движения школьников

IV Республиканский слёт Российского движения школьников, посвященный Дню детских общественных объединений, прошёл 19 мая на площади имени В. И. Ленина.

Началом мероприятия стала торжественная республиканская линейка, посвящённая 100-летию создания Всесоюзной пионерской организации. В ней приняли участие министр образования и науки РД Яхья Бучаев, заместитель министра образования и науки РД Аида Далгатова и другие общественно-политические деятели республики.

«Детские общественные организации сегодня на очень высоком уровне поддерживаются президентом страны, главой республики и всем российским и дагестанским обществом. В канун столетия Всероссийской пионерской организации, мы вспоминаем не только самое большое в мире детское общественное объединение, которое воспитывало десятки миллионов школьников, но и историю нашей славной страны. В сохранении исторической памяти и передачи её последующим поколениям школьников – большая заслуга детских общественных организаций», – сказал Яхья Бучаев.

Российское движение школьников создано указом Президента России В. Путиным в 2015 году. В Дагестане оно объединяет свыше 2000 школьников.

Состоялась и церемония принятия новых участников РДШ и вручение благодарностей и дипломов участникам слета, активно проявившим себя в течение всего учебного года.



После торжественной линейки для детей организовали культурно-массовые и интеллектуальные площадки. Школьники прошли мастер-классы по робототехнике и промышленному дизайну от детского технопарка «Кванториум» Малой академии наук РД и посетили Музей ТОКСа.

## Победители регионального чемпионата

Завершился региональный чемпионат «Абилимпикс». В нем приняли участие 150 конкурсантов с ограниченными возможностями здоровья. Соревнования проходили на восьми площадках в двух городах Дагестана – Махачкале и Хасавюрте.

Всего в чемпионате было 22 компетенции. Эксперты оценили конкурсные работы и выявили сильнейших. Определен 81 призер: из них первое место заняли 27 конкурсантов, на втором месте – 30 человек, третье место у 24 участников.

В рамках соревнований также состоялось семь мастер-классов по разным специальностям. Кроме того, прошли три круглых стола на тему проблем трудоустройства, образования и обеспечения безопасности людей с ограниченными возможностями здоровья.

Победителям и призерам 10 июня вручат медали, дипломы и ценные подарки. Победители представят Дагестан в Национальном чемпионате, который пройдет в Москве.

## Летний общеобразовательный проект «День цифры»

Минцифры России совместно с Минпросвещения России, а также АНО «Цифровая экономика» запускает образовательный проект в сфере информационных технологий для детских лагерей «День цифры».

Проект направлен на раннюю профориентацию детей в летнее время и дает возможность познакомиться с популярными ИТ-профессиями и актуальными информационными технологиями в игровой форме во время летнего отдыха в детском лагере. Увлекательная игра-квест основана на материалах проекта «Урок цифры» и разработана организацией «Цифровая экономика» совместно с ведущими российскими ИТ-компаниями, среди которых Яндекс, «Лаборатория Касперского», Фирма «1С», госкорпорация «Росатом», VK, а также Академия искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее».

Программа игры «День цифры» рассчитана на один лагерный день и включает в себя несколько этапов: совместно с во-

жатыми в командной игре ребята сначала пройдут увлекательный квест, отвечая на вопросы, построят «цифровой лагерь будущего» на основе полученных практических знаний, а также поучаствуют в увлекательном интеллектуальном квизе, где подведут итоги дня, поделятся впечатлениями и полученными знаниями.

Бесплатная методическая программа, подготовленная для лагерей, включает сценарии и описание игровых механик этапов, рекомендации для педагогов по прохождению, обучающие видео-инструкции для вожатых и воспитателей, а также медиа-контент для детей. Для дополнительной подготовки ко «Дню цифры» воспитателей, вожатых, директоров лагерей пройдет вебинар с организаторами и методическими работниками проекта.

Игра «День цифры» рассчитана на любое время года, как на свежем воздухе, так и в закрытом пространстве. Каждый этап адаптирован под три возрастные категории (7–11, 12–15, 16–17 лет), поэтому принять участие смогут все воспитанники лагеря.

## Открытый урок «Россия – страна возможностей»

Открытый урок «Россия – страна возможностей» состоялся в Республиканском многопрофильном лицее-интернате для одарённых детей г. Махачкалы. Его провёл министр образования и науки РД Яхья Бучаев.

Школьникам рассказали о просветительских профориентационных проектах АНО «Россия – страна возможностей» и Российского общества «Знание», Российского исторического общества и Российского военно-исторического общества, Юнармии и Музея Победы.

«Возможностей в соответствии с нашими идеями и интересами сегодня огромное множество. Нужно пробовать, пытаться, и тогда вы сможете добиться поставленных перед собой целей, раскрыть имеющийся в каждом из вас потенциал», – отметил Я. Бучаев.

Заместитель министра образования и науки РД А. Далгатова рассказала школьникам об олимпиадном движении: «Это одно из направлений, которое предполагает проявление способностей. Оно раскрывает не только талант, но и углубленные знания. Вы можете принимать участие в любом олимпиадном движении».

В ходе открытого урока участники обсудили значение российской государственной символики и церемоний поднятия флага и исполнения гимна. Напомним, что с 1 сентября нового учебного года эта традиция будет внедрена во все школы страны.

## На Всероссийском форуме молодых учителей

Всероссийский форум молодых учителей «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» прошел в Ленинградской области. Дагестан на мероприятии представили призер конкурса «Учитель года – 2022», учитель английского языка Центра образования г. Буйнакска Рашия Османова и учитель истории СОШ № 61 г. Махачкалы Руслан Саидов.

Всего форум собрал 250 педагогов из 73 региона страны. Двухдневная программа включала в себя тренинги, мастер-классы и пленарное заседание.

С молодыми учителями встретился министр просвещения Сергей Кравцов. Он приветствовал участников и отметил, что начало профессионального пути – очень важный момент, когда многое зависит от поддержки коллег и профессионального сообщества.

Большинство участников форума – это победители, призеры и лауреаты профессиональных олимпиад и конкурсов, в том числе Всероссийского конкурса «Учитель года России». Впервые на форум приехали и педагоги из ДНР и ЛНР.

В ходе форума участники обсудили вопросы создания педагогических



классов, переподготовку учителей, цифровое образование, взаимоотношения между родителями и педагогами, а также летнюю оздоровительную кампанию. Каждый смог почерпнуть для себя новые идеи, которые будет применять в своей профессиональной деятельности.

Экспертами и спикерами на форуме выступали победители и призеры Всероссийского конкурса «Учитель года России» разных лет.

## В России создадут детское движение «Большая перемена»

Об этом сегодня на площадке фестиваля Российского движения школьников «Большой школьный пикник» заявил министр просвещения Сергей Кравцов.

«Сегодня в Госдуму внесен закон о движении «Большая перемена». Его задача – объединить все направления, все движения, которые есть, чтобы ребята сами могли это движение дальше вести вперед. Чтобы все ваши инициативы, все ваши находки, все ваши идеи могли бы воплотиться, – заявил Сергей Кравцов. – По поручению Президента России создана единая система выявления талантов, их развития и поддержки, которую важно интегрировать с новым движением, чтобы в нем смог найти себя каждый школьник в соответствии со своими интересами и потребностями».

Новое движение будет сформировано на основе всех проектов, которые успешно работали для детей и молодежи последние годы. Министр просвещения отметил, что идея создания движения обсуждалась с самими ребятами. «Это прежде всего организация, которая позволит школьникам реализоваться. Мы предоставим все возможности, а предложения должны исходить от самих детей», – констатировал он.

## Конкурс проектов «Научился сам – научи другого»

Очный этап республиканского конкурса проектов обучающихся центров образования «Точка роста» – «Научился сам – научи другого» прошёл в Дагестанском институте развития образования.

В конкурсных работах участники попытались найти решения актуальных проблем экологии, поддержки пожилых людей, здорового образа жизни и общения в социальных сетях.

Работы были представлены в двух номинациях: «3-d технологии и промышленный дизайн» и «Программирование».

Из 42-х работ, представленных на заочный этап конкурса, было выбрано для презентации на очном этапе 17. Самыми развитыми оказались обучающиеся центров «Точка роста» Хасавюртовского, Дахадаевского, Новолакского, Докузпаринского, Чародинского, Акушинского и Хунзахского районов.

Каждый из участников, помимо грамот, получил призы от благотворительного фонда «Наши дети».

## Конференция к 110-летию со дня рождения Гюли Бабаева

В Дагестанском институте развития образования прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные практики деятельности организаций дополнительного профессионального образования». Встреча посвящена 110-летию со дня рождения Гюли Оруджевича Бабаева, директора Дагестанского института усовершенствования учителей в 1955–1981 годы.

Ректор ДИРО Гульнара Ахмедова отметила, что Гюли Бабаев был великим патриотом, потому что потратил четверть века на развитие образования в родной республике.

«Для этого действительно нужно иметь постоянно свежий взгляд, молодое, горящее сердце, бесконечный энтузиазм. Дагестанский институт развития образования очень многим обязан этому замечательному педагогу», – подчеркнула Г. Ахмедова.

Встречу организовали Министерство образования и науки Республики Дагестан, Дагестанский институт развития образования, Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А. А. Тахо-годи и Управление образования Дербентского района.

## «Флагманы образования. Студенты»

Завершился восьмой полуфинал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Студенты» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Соревнования среди участников СКФО прошли на площадке Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М. Д. Миллионщикова.



Проект направлен на поиск, развитие и поддержку перспективных студентов вузов и колледжей. Заявки на участие в конкурсе «Флагманы образования. Студенты» подали 26 955 человек из 84 регионов России.

Конкурс стартовал 17 ноября 2021 года. В феврале участники проходили дистанционное тестирование, которое включало три блока: функциональная грамотность, общекультурный и предметный тесты.

Участие в полуфинале приняли студенты из разных регионов Северо-Кавказского федерального округа, которые показали наилучшие результаты на этапе дистанционного тестирования. Среди конкурсантов – студенты бакалавриата и специалитета не младше 2 курса, магистранты и аспиранты очной, очно-заочной и заочной форм обучения, а также обучающиеся по педагогическим специальностям в организациях среднего профессионального образования.

Дагестан в финале конкурса представит Аделина Шайдулова из Дагестанского профессионально-педагогического колледжа: «В конкурсе «Флагманы образования. Студенты» президентской платформы «Россия – страна возможностей» я участвую впервые и чувствую себя просто потрясающе! Меня переполняют эмоции, так как, честно говоря, не ожидала, что смогу одержать победу. Я счастлива быть здесь сегодня, счастлива, что в финале. Буду ждать его с нетерпением, так как это возможность показать себя на более высоком уровне, встретиться с новыми людьми, а также с ребятами-финалистами от Северного Кавказа. Желаю всем успехов и удачи!»

Полуфинальные соревнования включали три блока, составленные в разных форматах и направленные на выявление профессиональных, личностных и лидерских качеств студентов. В течение трех дней конкурсанты прошли испытание «Кейс-турнир», приняли участие в проектном спринте «Школа будущего» и стратегической игре «Педагогический ориентир».

Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Студенты» реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

## Зухра Дибирова: «Через язык мы приобщаемся к культуре своего народа»



– Зухра Яхьяевна, каковы направления работы и задачи Ассоциации?

– Мотивация для создания ассоциации возникла давно. Она была необходима, потому что внимание к родному языку из года в год слабело. Наша Ассоциация создана как самостоятельная организация учителей родного языка и родной литературы с юридическим правом, с печатью, гербом, уставом. Мы, конечно, в составе Ассоциации педагогов РД, но являемся отдельной общественной организацией. Думаю, это правильно: у нас 14 языков – 14 модераторов, которые возглавляют каждое языковое направление по республике. У каждого модератора есть вся информация о преподавании и распространении того или иного языка.

Задачи Ассоциации на поверхности: распространение и изучение родного языка, обобщение опыта работы учителей родных языков, познание культуры и традиции своего народа через родной язык, сохранение этих традиций и передача их в будущее.

Ассоциация не является проверяющей структурой, это просто общественная организация, которая всегда старается создать такие условия, чтобы руководство услышало голос простого учителя.

– Что делается сегодня для сохранения родных языков?

– Делается очень многое. Лет 5–6 назад у нас элементарно не было учебников, чтобы ученик дома мог закрепить материал. Учителю приходилось разрабатывать каждый урок индивидуально: не было поурочных разработок, программ, методических пособий. Учителей, которые достойно несли на себе эту ношу, считаю героями... На сегодняшний день можно похвастаться тем, что с 1 по 4 класс у нас есть учебники по 6 языкам (аварский, лезгинский, даргинский, лакский, кумыкский и табасаранский). На стадии завершения разработка словарей на 3 языках – цахурском, рутулском и табасаранском. На последнем совещании стоял вопрос о том, чтобы к 1 сентября выпустить учебники уже для 5–9 классов (на 6 языках). В перспективе рассматривается издание и на остальных языках Дагестана.

Во всех инстанциях мы говорим о том, что нужно сохранить то количество часов, которое указано в учебном плане – 3 часа в неделю. К сожалению, не все руководители понимают и берут во внимание, что нужно давать учителям родных языков положенное количество часов. Они стараются использовать их в рамках регионального компонента на другие предметы. Конечно, это их право, но хотелось бы, чтобы каждый руководитель понимал, что сохраняя родной язык, он сохраняет вековую традицию Дагестана. Тем не менее, по этому вопросу уже есть большие сдвиги: к нам прислушиваются, просят советов, и это от радно.

Нас всегда поддерживает Министерство образования и науки РД, поэтому в каких-то вопросах мы обращаемся к ним. Кроме того, в некоторых школах уже се-

Зухра Яхьяевна Дибирова – педагог с многолетним стажем, но в ее трудовой книжке всего три записи. Она проработала учителем 20 лет в школе № 28, далее переводом была назначена завучем в гимназию № 7, а с 2007 года является директором гимназии № 11. Более того, с 2018 года Зухра Яхьяевна является председателем Ассоциации учителей по родным языкам и родной литературе РД. С любовью и теплом она относится к своим подчиненным и воспитанникам, всегда найдет время для каждого и никогда не останется в стороне от чужой беды. Как ей удается со всем справляться, читайте в интервью.

годня открыты отдельные кабинеты для изучения родных языков. Чтобы учитель добросовестно и достойно вел свой предмет, ему необходима поддержка в плане условий для работы. Конечно, не каждая школа сегодня может похвастаться изобилием материально-технического обеспечения. Однако, если мы хотя бы один кабинет передадим учителям родных языков, чтобы они могли дать урок с использованием современного оборудования, то это изменит отношение к предмету со стороны учащихся... Дети должны понимать, что родной язык – ни много ни мало такой же предмет, как и все остальные. Нам необходимо поднять статусность изучения национальных языков в школе.

– Сложно ли совмещать должности руководителя Ассоциации и директора школы?

– Я бы не сказала, что тяжело. Мне нравится быть председателем Ассоциации учителей родного языка и родной литературы, потому что это такие педагоги, которые нуждаются в поддержке. Всегда хотелось быть нужной тому, кому это необходимо. Вижу, то, что я делаю, приносит пользу и помогает им. В Ассоциации мы распространяем и обмениваемся педагогическим опытом, делимся необходимыми материалами. В последнее время к нам часто обращаются по поводу переводов текстов: мои модераторы всегда с удовольствием откликнутся на такие предложения. Модераторами Ассоциации были переведены стихотворения Расула Гамзатова на 14 языков. Сами педагоги приняли участие в акции во время пандемии и выпустили ролик, где стихи великого автора звучали в колоритном многоголосии. Хотелось отметить, наши педагоги – активные и идейные: они принимают участие в разных конкурсах и проектах, и это меня несказанно радует. Что касается работы директора школы, – конечно, нелегко. Работа сложная, ответственная. Человек, который занимает руководящую должность, понимает, что он не просто руководитель: он должен быть и другом, и советчиком, и помощником. Я стараюсь придерживаться этого принципа работы. Для того, чтобы работать учителем, педагог должен понять, принять и полюбить детей, точно также для того, чтобы работать руководителем школы, директор должен принять то педагогическое сообщество, в котором он работает. В этом плане мне повезло! Коллектив очень ответственный, добросовестный, дружелюбный, работающий. Данное обстоятельство нужно особо отметить, потому что здесь каждый старается сделать свое дело хорошо. Это ценно, когда не приходится напоминать по нескольку раз: тебя слышат с первого раза и исполняют в наилучшем виде. Так что, в целом работа в школе и в Ассоциации доставляет мне огромное удовольствие.

– Недавно на базе гимназии прошёл Республиканский фестиваль педагогических идей. Расскажите, пожалуйста, немного об этом.

– Мы старались провести фестиваль так, чтобы он принес пользу каждому, кто сюда приехал. Обсуждая программу фестиваля, провели небольшое совещание с модераторами. Они подключили учителей каждой языковой группы. Модераторы с группой учителей обсудили, кто и что привезет на фестиваль: мастер-класс, выставка, выступление...

Проводя Фестиваль педагогических идей по родным языкам, мне хотелось подчеркнуть еще раз значимость каждого языка в Дагестане, показать сплоченность и единство носителей этих языков. Благодарна всем нашим модераторам: они подготовили чудесную программу.

Программа была распространена по всему Дагестану: могли приехать все желающие. Откликнулись многие из разных уголков нашего края. На фестивале побывало 158 участников. Очень переживала, что кто-то не поддержит, подведет, но они все приехали и достойно выступили. Многие просили для выступления интерактивное оборудование, что мы и предоставили.

Я бы хотела еще раз подчеркнуть значимость этого фестиваля, поблагодарить за работу каждого модератора отдельно. Огромное спасибо Министерству образования и науки за поддержку нашего мероприятия. Хочу отметить, что в работе фестиваля принял активное участие Шамсудин Шихкеримович Магамдаров, который является представителем Ассоциации учителей родного языка по стране. Он зачитал обращение Ольги Артеменко, руководителя Центра национальных проблем образования ФИРО, к участникам фестиваля. Хотелось бы, чтобы на следующий фестиваль Ольга Ивановна приехала лично и приняла непосредственное участие.

– Какая работа по родным языкам, помимо школьной программы, ведётся в гимназии?

– Кроме стандартных уроков родного языка проводится очень большая работа: конкурсы, театральная студия, различные фестивали... При гимназии функционирует центр «Радуга», куда обращаются наши детки за дополнительным развитием и творчеством. Также на базе нашей гимназии проводится конкурс педагогического мастерства «Лучший учитель родного языка», как муниципального значения, так и регионального.

– Что для Вас первоначально как директору школы и как председателю Ассоциации?

– Как директор школы я хочу, чтобы каждый ученик понимал значимость школьных предметов, чтобы повысился престиж школы, учителя, чтобы было взаимопонимание между родителями, детьми и педагогами, чтобы уроки проходили в ногу со временем.

Как председатель Ассоциации мечтаю, чтобы отношение к преподаванию родного языка в корне изменилось и развивалось параллельно с русским языком, чтобы человек с детства понимал значимость родного языка. Когда мы сталкиваемся с чем-то старинным, национальным, возникает ощущение какого-то «портала» в прошлое, и связующим звеном здесь выступает родной язык. Ведь именно через язык мы приобщаемся к культуре своего народа.

– Зухра Яхьяевна, Ваши пожелания коллегам?

– Я бы хотела пожелать, чтобы учителя в своей деятельности использовали как можно больше позитива, любви, добра. Дети словно губки все впитывают, и если покажем, что мы их любим, они нас поймут и услышат. И, конечно же, желаю всем здоровья и успехов!

Беседовала К. Алибекова

Продолжаем публиковать материалы, посвященные одаренным детям – победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников, стобалльникам ЕГЭ и другим юным дарованиям образовательных организаций Дагестана.

**Издаг Джалилова,**  
11 класс, СОШ № 8, г. Избербаш

Писателями не рождаются... Или рождаются? Как иначе объяснить, что девочка в свои 16 пишет как настоящий профессионал?!

Издаг Джалилова с детства увлекается литературой, посещает творческое объединение «Проба пера». Помимо увлечения художественным словом активно участвует в жизни школы: достойно проявляет себя в конкурсах, научных конференциях и в различных мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровней. В 2020 году ее пригласили в Центр одаренных детей «Сириус», где она также проявила свои творческие способности.

Публикации Издаг Джалиловой часто можно встретить на страницах газеты «Наш Избербаш». Однажды на занятиях в «Пробе пера», которые ведет учитель русского языка и литературы Зарита Агарагимовна Сардарова, девочка узнала о конкурсе «Без срока давности» и проявила интерес. Она каждый год принимает участие в Параде Победы «Бессмертный полк», выходит на шествие с портретом своего прадедушки, участника Великой Отечественной войны. Именно о нем ей захотелось рассказать в своей работе.

Рассказ «Рубиновое колечко» основан на реальных событиях, которым автор Джалилова придала творческую окраску. Работа была написана под руководством учителя дагестанской литературы, являющейся бабушкой Издаг, – И. О. Эльмирзаевой. «Тема Великой Отечественной войны меня сразу же заинтересовала, так как с ней я работала ещё с прошлого года, активно принимая участие в различных акциях и мероприятиях таких проектов, как «Волонтеры Победы», «Бессмертный полк» и «Правнуки Победителей». Главным героем работы стал мой прадед, о прошлом которого я знала совсем мало, поэтому при написании сочинения посетила город-



ской Краеведческий музей, где смогла ближе познакомиться с наградами прадеда и найти его небольшую характеристику. Также немало вечеров провела в общении с дедушкой, который рассказал мне о ключевых этапах военной жизни своего отца», – поведала юная писательница.

Светлая память о герое-прадедушке запечатлелась в еще одной работе Издаг: позже она написала исследование на конкурс «Память сильнее войны».

Девочка увлекается изучением истории, имеет сертификат участника четвертьфинала региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и Умницы Дагестана», претендует на золотую медаль и высокие баллы ЕГЭ. Кроме того, она окончила Детскую школу искусств им. Г. Гасанова с отличием и является членом волонтерского движения г. Избербаша.

По окончании школы Издаг Джалилова планирует реализовать свои творческие способности и знания по истории в МГУ на юридическом факультете.

**Ахмед Гимбатов,**

11 класс, Республиканский лицей-интернат для одаренных детей, г. Махачкала

Одиннадцатиклассник Республиканского лицея-интерната для одаренных детей Ахмед Гимбатов стал одним из лучших на Всероссийской олимпиаде школьников МГУ «Ломоносов» по химии, которая входит в «Перечень олимпиад школьников I уровня». Он набрал на заключительном этапе в Москве 96 баллов из 100 и получил диплом II степени.

«Я увлекаюсь естественными науками с 8 класса. С 2019 года прохожу подготовку в Региональном центре по выявлению и развитию талантов обучающихся. В подготовке к олимпиаде мне помогли и мой классный руководитель Ольга Аджигитова с учителем химии Альфией Искаковой», – делится школьник.

Ахмед Гимбатов ежегодно становился призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии и биологии. Он занимается спортом и увлекается иностранными языками.

Свою жизнь он планирует связать с наукой, а именно с фундаменталь-



ной медициной. Теперь поступить в лучший вуз страны не составит труда – олимпиада включена в «Перечень олимпиад школьников Минобрнауки России», предоставляющих особые права при поступлении в высшие учебные заведения.

**Надия Гамидова и Малика Гужиева,**  
студентки Медицинского колледжа при ДГМУ



Итоговые соревнования, приравненные к финалу национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2022, по компетенции «Медицинский и социальный уход» прошли с 14 по 24 апреля в г. Тюмени. В них приняли участие 57 студентов медколледжей из разных регионов России.

Дагестан в финале представили студентки Медицинского колледжа

при ДГМУ Малика Гужиева и Надия Гамидова. Они стали обладателями медалей за профессионализм.

«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – это самые масштабные в России соревнования профессионального мастерства по стандартам WorldSkills среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений.

**Азиза Казибекова,**  
Магарамкентский район

Подведены итоги Всероссийского конкурса рисунков. В нем принимали участие школьники от 5 до 18 лет. Дагестан представили 29 победителей и призеров регионального этапа.

Конкурс проводился для привлечения внимания детей и молодежи к проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологически грамотного стиля жизни и повышения уровня экологической культуры.

По итогам федерального этапа обучающаяся объединения «Страна мастеров» Республиканского центра детского творчества Магарамкентского района Азиза Казибекова вошла в число победителей Всероссийского конкурса экологических рисунков. Также призерами стали 19 дагестанских школьников.

Куратором конкурса в Республике



Дагестан являются Министерство образования и науки РД и Малая академия наук.

**Зубай Ибаев, Расул Эфендиев, Рустамхан Рамалданов,**  
Республиканский лицей-интернат для одаренных детей, лицей № 22, г. Махачкала

Дагестанские учащиеся стали одними из лучших в I Северо-Кавказской олимпиаде интеллектуальных единоборств «Кредо – знание».

Одиннадцатиклассник Республиканского многопрофильного лицея-интерната для одаренных детей Зубай Ибаев занял первое место по информатике. Лучшим в состязании по химии стал и девятиклассник лицея № 22 Расул Эфендиев. Третье место в олимпиаде занял ученик РМЛИ Рустамхан Рамалданов.

Состязание прошло с 25 по 30 апреля во Владикавказе. Старшеклассники из разных регионов



СКФО проверили свои знания по физике, математике, химии, биологии и информатике.

## Академия IThub открывает колледж на базе IT-компания «Агентство "Каспий"»

Международная академия IThub объявляет об открытии международного колледжа в Махачкале на базе IT-компания «Агентство "Каспий"». Пресс-конференция по этому поводу пройдет 3 июня в РИА «Дагестан». 4 июня состоится День открытых дверей колледжа по адресу: г. Махачкала, ул. Батырая, д. 11.

Стороны заключили соглашение, по которому Академия IThub предоставляет АНО «Колледж информационных технологий "Каспий"» право на использование фирменного стиля колледжа IThub, программу обучения по специальности «Информационные системы и программирование» и доступ к онлайн-платформе платформы LXP IThub для поддержки бизнес-ориентированного обучения. Практические занятия будут проводиться на базе IT-компания «Агентство "Каспий"».

«Открытие филиала IThub college в Северо-Кавказском регионе по франчайзинговой модели — это ещё один шаг к развитию бизнес-ориентированного IT-обучения в сегменте среднего профессионального образования за пределами столицы. Мы рады, что именно бизнес поддерживает нашу инициативу — возвращение кадров через внедрение СПО IThub на своих территориях, потому как специфика нашей методологии заключается в перестройке процессов академического обучения за счет бизнес-погружения в индустрию. Я уверен, что такого типа партнёрство станет совместным эффективным импактом на территории нашей страны», — отмечает директор Академии IThub Михаил Сумбатов.

«Я рад, что инновационное образование теперь доступно в Махачкале! Вместе мы сможем стать драйвером позитивных изменений в регионе — через цифровизацию и развитие информационных технологий. За бизнес-ориентированным обучением будущее, в этом я твёрдо уверен. Как человек бизнеса я верю, что только через практику и связи с индустрией мы можем обеспечить экономику Республики Дагестан столь нужными сейчас кадрами. В этом году открываем только одну кафедру — информационных технологий. Количество мест ограничено — сможем принять только 50 студентов. Добро пожаловать в IThub!», — указывает Магомед Идрисович Абакаров, директор филиала IThub college в Махачкале.

Колледж в Махачкале будет работать по принципам и методикам, принятым в IThub. Специфика колледжа IThub состоит в интенсивной программе обучения и бизнес-ориентированности. В колледже предоставляют актуальные знания (программы формируют практики из IT-компаний) и возможность оперативно применять свои навыки, оказывая IT-услуги заказчикам в студенческих бизнес-инкубаторах.

# Следует тестировать учителя на компетентность!

Интервью с ректором Академии «Каспий», д. э. н. Магомедом Абакаровым



— Магомед Идрисович, каковы функции, права и обязанности Академии «Каспий»?

— Мы занимаемся профессиональной переподготовкой и повышением квалификации в различных областях. Большая часть наших слушателей — это педагогические работники сферы образования республики. Основные направления квалификации — педагогическое образование, сфера гостеприимства. У нас могут пройти обучение, как учителя-предметники, так и руководители общеобразовательных организаций. В Академии есть программы для обучения обслуживающего персонала (повара, кочегары и проч.).

Мы проводим как краткосрочные курсы повышения квалификации, так и длительные — до 6 месяцев профессиональной переподготовки.

— Скажите, пожалуйста, могут ли заниматься повышением квалификации вузы и колледжи?

— Колледжи и вузы также могут заниматься повышением квалификации, если у них есть лицензии на этот вид деятельности.

— Может ли работник, не имеющий профильного образования, но самостоятельно обучившийся профессии, подтвердить у вас свою квалификацию по этой профессии?

— В законе об образовании предусмотрено самообразование, но в нашей практике не было такого... К нам в основном приходят для повышения квалификации. По закону работник может самостоятельно пройти обучение, а затем уже — промежуточную и итоговую аттестацию.

— Какие у вас планы, Магомед Идрисович?

— Мы постоянно актуализируем наши программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Нами ведется работа по разработке новых программ по востребованным направлениям. Кроме этого, мы уже несколько лет участвуем в программах содействия занятости и демографии, которые реализует Министерство труда и социального развития РД, также мы готовим программы для центров занятости муниципалитетов. В планах у нас выйти на рынок дополнительного профессионального образования республик СКФО: для этого мы разработали новый сайт, систему дистанционного обучения и хотим предложить услуги не только педагогическим работникам Дагестана, но и нашим соседям. Уже есть примеры, когда к нам из Чечни, Ингушетии приезжают обучаться, но следует придать этой работе системный характер.

— Есть такая расхожая фраза: «Тестировать чиновника на культуру». Если это применить к руководителю образовательного учреждения, то какими качествами должен обладать директор школы?

— Качества, определяющие общую основу формирования личности руководителя школы, в первую очередь: эрудиция, компетентность, личное педагогическое мастерство, широкий культурный кругозор. Ведь только образованный человек может руководить современной школой. Это ясно для всех, но тестировать на культуру надо не только чиновника, но и директора школы, да и любого представителя образовательной сферы. Если же мы говорим конкретно о руководителе образовательного учреждения, то он должен знать основы современной педагогики и психологии, быть осведомленным в вопросах науки и культуры, а тонкий художественный вкус придаст личности директора особое обаяние и не позволит ему опуститься до уровня заурядного хозяйственника. Вместе с тем он должен уметь распределять обязанности, создать должные условия для работы, четко организовать помощь, контроль и руководство, обеспечить высокую деловую активность коллектива и снабжение школы необходимыми материалами и пособиями, проявлять твердость и требовательность.

Таким образом, сочетание учебно-воспитательных и хозяйственных задач — одна из самых больших трудностей в работе современной школы. В последнее время справедливо уделяется много внимания принципам гуманизации труда, что особенно важно в области педагогического труда. Руководитель школы обязан обладать большим запасом оптимизма, человеческой гуманности, внимания к людям, большой любовью к детям, терпением, выдержкой и тактом. Нужно иметь особое моральное право на эту должность! Как никто другой, директор школы должен пользоваться уважением всего коллектива.

— Большой резонанс среди педагогической общественности имеет реализуемая Академией «Каспий» программа «Педагогическое наследие сегодня». Какую идею Вы закладывали в ее основу?

— На наших круглых столах, семинарах, конференциях, поднимая проблемы сегодняшнего образования, мы увязываем это с традициями прошлого. Как говорится, неизвестное в известном. Среди целей и задач программы:

— вовлечение в программу широкого круга научной, образовательной общественности;

— пропаганда наследия выдающихся дагестанских ученых-педагогов, практических учителей-новаторов;

— обмен опытом работы, результатами исследований.

Методы реализации программы включают: организацию и проведение научно-практических мероприятий с педагогами, со студенческой и учащейся молодежью; учреждение премий имени выдающихся дагестанских педагогов, а также информационную и издательскую работу о деятельности педагогов.

Когда мы собираем круглый стол, помним о том, что большое количество участников всегда негативно сказывается на качестве мероприятия. Мы хотим, чтобы люди получили нужные для них знания. Вот почему подбираем участников круглого стола так, чтобы каждый смог поучаствовать и помочь другому, а затем уже выводы будут использованы в профессиональной подготовке учителей на базе Академии.

Махачкалинский центр повышения квалификации — Академия «Каспий» — за последние годы стал авторитетной постоянно действующей площадкой, где в рамках конференций, семинаров и круглых столов обсуждаются самые насущные проблемы образования.

Анализируя прошедшие мероприятия, можно сказать, что теория и практика советской, в том числе дагестанской педагогической науки, ее идеи и рекомендации актуальны и сегодня. В ней сфокусированы не только передовой опыт по подготовке подрастающих поколений к жизни, но и секреты основ культуры педагогической деятельности, формы и методы обучения и воспитания детей и молодежи.

Мы призываем педагогическую общественность к активному участию в освещении передового опыта прошлого для творческого использования в современной педагогической практике. Главное, в любых изысканиях — это идея, воплощение ее замыслов на практике. За любыми инновациями всегда стояли педагоги-исследователи, а за ними шли и творческие учителя-практики.

Педагогический опыт раскрывает неисчерпаемые возможности совершенствования человека и общества. В современном образовательном пространстве все динамично меняется: необходим взгляд не только в будущее, но и в прошлое, чтобы понять направления развития методов обучения и формирования человеческой личности, чтобы определить эффективность педагогического влияния на социальный прогресс.

Именно в этом ключе прошел круглый стол в г. Каспийске для руководителей учреждений дошкольного образования, посвященный первому декану факультета дошкольного образования Дагпединститута Вере Кондратовой.

В форме живого общения и диалога состоялся семинар для учителей технологии: его участниками было высказано желание о проведении подобных мероприятий в будущем. Вспомнили на нем и об одном из первых деканов индустриального факультета ДПИ Джалале Мамед-заде.

Участники круглого стола по проблемам дополнительного образования отдали дань памяти заслуженным представителям этой сферы образования — Ефиму Островскому и Юрию Ханжову — и обратились к средствам массовой информации с предложениями: создавать в средствах массовой информации новый имидж дополнительного образования, показывать позитивный образ современного молодого педагога как носителя творческого потенциала, владеющего знаниями и компетенциями, самостоятельно формирующего свою жизненную среду.

Знание региональной истории способствует оптимальной социализации, самоидентификации, формированию чувства национального достоинства учащихся. Именно о содержательной составляющей этой важной отрасли говорилось на I Республиканской научно-методической конференции педагогов Дагестана, приуроченной к юбилею заслуженного учителя РД Байрамбека Байрамбекова.

Актуальность проведения этих мероприятий, инициированных Академией «Каспий» совместно с другими заинтересованными образовательными организациями, обусловлена новыми подходами и требованиями к организации педагогического процесса в современных условиях.

# Детское движение Дагестана: страницы истории

К 100-летию Пионерской организации



**МУСЛИМАТ ХАЛИМБЕКОВА,**  
Председатель Федерации детских  
и подростковых организаций  
Республики Дагестан «Юность Дагестана»  
(1999–2013)

19 мая 2022 года мы отпраздновали 100-летие Пионерской организации, вписавшей яркую страницу в историю страны и республики, – организации, с которой связаны детство и юность многих поколений россиян и дагестанцев.

...Мы вспоминаем сегодня легендарных вожakov пионерского движения, тех, кто стоял у истоков пионерии Дагестана... Николай Цебенко, Клавдия Беляева, Анна Махарадзе, Мария Джапаридзе, Борис Белов, Абдусамат Далгат, Магомед Курбанович Магомедов, Абдула Габиров, Абдула Идрисов и др. Наша благодарность и признательность тем, кто продолжил эту благородную миссию, – Г. М. Татенко, Г. Н. Сивриды, З. Р. Париновой, Э. Ю. Гельберт, М. А. Астратянц, О. С. Лебедевой, О. А. Мусанабиевой, А. П. Хорошевой, М. Б. Рамазанову и многим другим.

Неоспоримы заслуги и успехи Пионерской организации перед страной в воспитании подрастающего поколения, в формировании гражданственности, патриотизма, нравственных основ юного поколения Отечества.

Созданные в мае 1922 года в стране, а в Дагестане – в январе 1924 года, пионерские организации активно участвовали в работе по восстановлению разрушенного народного хозяйства, помогали бороться с детской безнадзорностью, с ликвидацией безграмотности.

В годы Великой Отечественной войны пионеры внесли свой вклад в победу над фашизмом. Леня Голиков, Зина Портнова, Валя Котик, Марат Казей – имена этих пионеров-героев ВОВ должно знать и сегодняшнее поколение молодых. Юные пионеры Дагестана внесли в те годы в фонд обороны около 5 млн. рублей, на их средства были построены боевые самолеты и бронепоезд, медицинский эшелон и танки. Пионеры были организаторами практических трудовых дел на всем протяжении своей истории – и в тяжелые послевоенные годы, и в мирное время: выращивание сельхозкультур, сбор макулатуры, металлолома, лекарственных трав, борьба с саранчей, посадка деревьев, благоустройство сел и городов... Дагестанские пионеры вносили существенный вклад в копилку трудовых пионерских дел страны.

В сложные перестроечные годы миссию сохранения и развития детского движения в республике взяла на себя учрежденная в 1999 году Федерация детских и подростковых ор-

ганизаций «Юность Дагестана», которая последовательно осуществляла работу, направленную на воспитание детей и молодежи в духе любви к Родине, на формирование общероссийской гражданской идентичности, вовлечение детей и подростков в позитивную социально-значимую деятельность. Девиз организации: "За Родину, добро и справедливость!"

Системными и традиционными в практике работы Федерации были: ежегодные форумы юных граждан, учебно-методические сборы актива из районов и городов «Академия лидерства», фестиваль «Детство без границ», акции «Наследники Победы – победителям», фотоконкурсы «Победитель глазами внуков и правнуков», конкурсы творческих работ юных журналистов «Дети в годы Великой Отечественной войны», волонтерские акции, слёты юных экологов, туристов, краеведов, конкурсы юных журналистов, экологические акции и др. Реализовывались программы «Свой голос»,



«Лидер», «Милосердие» и др. Действовали Республиканский Детский Парламент, Республиканский педагогический отряд, была учреждена Республиканская информационно-познавательная газета для детей и подростков «Орлёнок-Дагестан».

При поддержке первого Президента Дагестана Муху Гимбатовича Алиева был принят закон и утверждена Государственная поддержка развития детских общественных объединений РД, с инициативой которого выступила Федерация.

Принятая программа позволила на системной основе организовать комплексное обучение кадров, актива детских объединений, оснащение символикой и литературой. Одними из первых в стране в 2008 году мы начали практику грантовой поддержки инициатив детских организаций, что позволило реализовать силами ребят проекты по созданию спортивных и игровых площадок, восстановлению родников, созданию школьных музеев по увековечению памяти героев, благоустройству дворовых площадок и др. За счет средств грантовой поддержки за 2009–2011 годы реализовано около 70 проектов из 38 муниципальных образований. Благодаря этой программе был создан «Республиканский дом дет-

ских общественных объединений», ставший информационно-методическим, консультационным, организационно-массовым центром детских общественных объединений республики. Тем самым был заложен принцип общественно-государственного партнерства деятельности детского движения.

Мы благодарны тем, кто поддерживал детское движение в те непростые времена: первому Президенту Республики Дагестан Муху Алиеву, государственному секретарю Дагестана Такибату Махмудовой, заместителю председателя Народного собрания Артуру Исраилову, министру по делам молодежи и туризму Зумруд Сулеймановой.

Дагестанский положительный опыт общественно-государственного партнерства в развитии детского движения был признан одним из лучших на Парламентских слушаниях «Состояние детского движения в России и перспективы его развития», которые состоялись в

Государственной Думе в 2012 году. Этот механизм общественно-государственного партнерства, инициаторами которого были мы, положен в основу нынешнего Российского движения школьников.

Сегодня мы видим, какое серьезное внимание уделяется высшим руководством страны и республики воспитанию подрастающего поколения. Создание Российского движения школьников – это признание на государственном уровне особой роли детских организаций в воспитании и становлении молодых граждан страны.

Уверена, что представители этого движения в республике сохранят и продолжат все лучшее, что было в Пионерии: патриотизм, замечательные и героические дела, прекрасные традиции, романтику, заботу о младших и помощь старшим...

В заключение хочу поздравить со 100-летним юбилеем все поколения пионеров, ветеранов пионерского движения, вожатов, руководителей пионерской организации! Тех, кто стоял у истоков организации, кто создавал историю Пионерии Дагестана, а также тех, кто сегодня продолжает эту эстафету – организаторов и лидеров детского и школьного движения!

Желаю здоровья, счастья, благополучия, творческого поиска и побед, исполнения самых смелых идей!

## Круглый стол «Туризм в Дагестане: особенности и перспективы развития»



Круглый стол на тему «Туризм в Дагестане: особенности и перспективы развития» состоялся 26 мая в Академии «Каспий», в конференц-зале офисного центра «Гранд-плаза». На обсуждение особенно актуальных проблем и вопросов сферы туризма собрались специалисты в области туризма, краеведения и культуры республики Дагестан, а также педагоги, члены БИСОМ (бизнес-сообщество г. Махачкалы), журналисты и гости. Говорили о разработке новых туристических маршрутов, о музеях как объектах туристско-экскурсионной деятельности, о туристско-краеведческой деятельности в системе образования детей и юношества.

Организатором и модератором круглого стола выступил директор Академии «Каспий», директор туроператора «Caspian Travel», д.э.н., профессор Магомед Идрисович Абакаров.

О проблемах основных туристских локаций республики и разгрузке этих зон путем освоения новых точек притяжения, а также о развитии горных маршрутов рассказали директор туроператора «Бис-Тур» Михаил Микаилов и генеральный директор «Цетрис-Трэвел» Абдурахман Баталов. В этом ключе участники круглого стола также обсудили проблемы оформления и загрязнения туристских локаций и программы туров.

Отдельным блоком выстроилась программа туристско-краеведческой деятельности в системе образования детей и юношества. О перспективах развития детского туризма в Дагестане рассказал заместитель директора многопрофильного лицея № 3, учитель географии, дипломированный экскурсовод, руководитель туристического кружка «Маяк» Тагир Балгуев.

Недавно по республике отмечалось 100-летие со дня рождения известного педагога, краеведа, просветителя, телеведущего Булача Гаджиева. Туристско-краеведческому наследию Булача Гаджиева было посвящено выступление заместителя директора Малой академии наук Гаджи Ибрагимова. «Более 50 лет Булач Гаджиев проработал учителем и руководил клубом краеведов школы № 5 г. Буйнакска. Вместе с членами клуба совершал походы по Дагестану, а также по Грузии, Северной Осетии, Чечне и Ингушетии. Более 40 лет талантливый педагог был ведущим телепередачи «В стране легенд и преданий». Академия «Каспий» инициировала программу «Педагогическое наследие сегодня». Все наши конференции, круглые столы и мастер-классы посвящаем известным дагестанским педагогам. Вот и сегодняшнее мероприятие мы проводим в честь выдающегося педагога, просветителя и краеведа Булача Гаджиева», – завершил свое выступление Гаджи Гусейнович.

Мероприятие сопровождалось музыкальными паузами от руководителя проекта «Музыкальная терапия», ведущего специалиста ДШИ № 5 Арсена Тлехураи.

К. Алибекова

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

Александр Левковский

## Случайная встреча

Рассказ

Женщина была очень старой – ей было, по всей видимости, около девяноста. Я же был молод – мне было всего семнадцать. Наша случайная встреча произошла на песчаном левом берегу Днепра, как раз напротив чудной холмистой панорамы правобережного Киева.

Был солнечный летний день тысяча девятьсот пятьдесят второго года. Я играл с друзьями в футбол прямо на пляжном песке. Мы хохотали и орали что есть мочи.

Старая женщина, одетая в цветастый, до пят, сарафан, лежала, скрываясь от солнца, неподалеку, под матерчатым навесом, читая книгу. Было весьма вероятно, что наш старый потрёпанный мяч рано или поздно врежется в этот лёгкий навес, покоившийся на тонких деревянных столбиках. Но мы были беззаботными юнцами, и нас это совсем не беспокоило.

И в конце концов, мяч действительно врезался в хрупкое убежище старой женщины! Мяч ударил по навесу с такой силой, что всё шаткое сооружение тут же рухнуло, почти похоронив под собой несчастную старушку.

Я был в ужасе. Я подбежал к ней, быстро убрал столбики и оттащил в сторону навес.

– Бабушка, – сказал я, помогая ей подняться на ноги, – простите.

– Я Вам не бабушка, молодой человек, – сказала она со спокойным достоинством в голосе, отряхивая песок со своего сарафана.

– Пожалуйста, не называйте меня бабушкой. Для взаимного общения, юноша, существуют имена. Меня зовут Анна Николаевна Воронцова.

Хорошо помню, что я был поражён высокопарным стилем её речи. Никто из моих знакомых и близких никогда не сказал бы так: «Для взаимного общения, юноша, существуют имена...»

Эта старушка явно была странной женщиной. И к тому же она имела очень громкое имя – Воронцова! Я был начитанным парнем, и я, конечно, знал, что это имя принадлежало знаменитой династии дореволюционных российских аристократов. Я никогда не слышал о простых людях с такой изысканной фамилией.

– Простите, Анна Николаевна.

Она улыбнулась.

– Мне кажется, Вы хороший юноша, – сказала она.

– Как вас зовут?

– Алексей. Алёша.

– Отличное имя, – похвалила она. – У Анны Карениной был любимый человек, которого звали, как и Вас, Алексей.

– Анна Николаевна подняла книгу, лежавшую в песке; это была «Анна Каренина». – Их любовь была трагической – и результатом была её смерть. Вы читали Льва Толстого?

– Конечно, – сказал я и добавил с гордостью: – Я прочёл всю русскую классику – от Пушкина до Чехова. Она кивнула.

– Давным-давно, ещё до революции, я была знакома со многими русскими аристократами, которых Толстой сделал героями своих романов...

Современному читателю, я думаю, трудно понять те смешанные чувства, которые я испытал, услышав эти слова. Ведь я был истинным комсомольцем, твёрдо знающим, что русские аристократы были заклятыми врагами трудового народа, презренными белогвардейцами, предателями России. А тут эта женщина, эта хрупкая симпатичная старушка, улыбаясь, бесстрашно сообщает мне, незнакомому парню, что она была знакома с этими отщепенцами! И, наверное, даже дружила с ними, угнетателями простого народа!..

Моим первым побуждением было прервать это странное – и даже, возможно, опасное! – неожиданное знакомство и вернуться к моим футбольным друзьям, но непреодолимое любопытство, которому я никогда не мог сопротивляться, взяло верх, и я нерешительно спросил её, понизив голос: – Анна Николаевна, Воронцовы, мне кажется, были князьями, верно?

Она засмеялась.



– Нет, Алёша. Мой отец, Николай Александрович, был графом.

– ... Лёшка! – кричали мои товарищи. – Что ты там делаешь? Ты будешь играть или нет?

– Нет! – заорал я в ответ. Я был занят восстановлением разрушенного убежища моей новой знакомой – и не просто знакомой, а русской графини! И мне было не до моих футбольных друзей.

– Оставьте его в покое, – объявил один из моих друзей. – Он нашёл себе подружку. И они расхохотались. Женщина тоже засмеялась.

– Я немного стара, чтобы быть чьей-либо подружкой, – сказала она, и я заметил лёгкий иностранный акцент в её произношении. – У Вас есть подружка, Алёша? Вы влюблены в неё?

Я смутился.

– Нет, – сказал я. – Мне ведь только семнадцать. И я никогда ещё не был влюблён, по правде говоря.

– Молодец! – промолвила Анна Николаевна. – Вы ещё слишком юны, чтобы понять, что такое настоящая любовь. Она может быть опасной, странной и непредсказуемой. Когда я была в Вашем возрасте, я почти влюбилась в мужчину, который был старше меня на сорок восемь лет. Это была самая страшная встреча во всей моей жизни. Слава Богу, она длилась всего лишь три часа.

Я почувствовал, что эта разговорчивая старая женщина вот-вот расскажет мне какую-то удивительную и трагическую историю.

Мы уже сидели под восстановленным навесом и ели яблоки.

– Анна Николаевна, Вы знаете, я заметил у Вас какой-то иностранный акцент. Это французский?

Она улыбнулась.

– Да, конечно. Французский для меня такой же родной, как и русский... Тот человек, в которого я почти влюбилась, тоже заметил мой акцент. Но мой акцент тогда был иным, и иным был мой ответ. И последствия этого ответа были ужасными! – Она помолчала несколько секунд, а затем добавила: – Это случилось в тысяча восемьсот семьдесят седьмом году, в Париже. Мне было семнадцать, а ему было шестьдесят пять...

Вот что рассказала мне Анна Николаевна Воронцова в тот тихий летний день на песчаном берегу Днепра: – ... Он был очень красив – пожалуй, самый красивый из всех мужчин, которых я встречала до и после него – высокий, подтянутый, широкоплечий, с копной не тронутых сединой волос. Я не знала его возраста, но он был очень моложавым и казался мне мужчиной средних лет. И с первых же минут нашего знакомства мне стало ясно, что это был умнейший, образованный и обаятельный человек.

В Париже был канун Рождества. Мой отец, граф Николай Александрович Воронцов, был в то время послом России во Франции; и было неудивительно, что его пригласили, вместе с семьёй, на празднование Рождества в здание французского Министерства иностранных дел.

Вы помните, Алёша, как Лев Толстой описал в «Войне и мире» первое появление Наташи Ростовоной на московском балу, когда ей было шестнадцать, – её страхи, её волнение, её предчувствия?.. Вот точно так же чувствовала себя я, ступив на паркетный пол министерства, расположенного на великолепной набережной Кэ д'Орсе.

Он пригласил меня на танец, а затем на другой, а потом на третий... Мы танцевали, разговаривали, смеялись, шутили – и с каждой минутой я ощущала, что впервые встретила мужчину, который возбудил во мне неясное, но восхитительное предчувствие любви!

Разумеется, мы говорили по-французски. Я уже знала, что его зовут Жорж, и что он является сенатором во французском парламенте. Мы отдыхали в креслах после бешеного кружения в вальсе, когда он задал мне тот самый вопрос, который Вы, Алёша, задали мне.

Продолжение в след. номере

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

## Буллинг в школе

Продолжение. Начало в № 9, 2022 г.

## Чего делать не нужно

## 1. Не принимайте ту или иную сторону конфликта

Родители обеих сторон конфликта при взаимодействии с вами будут прилагать все усилия, для того чтобы вы эмоционально включились и сопереживали их ситуации. Ваша задача довольно сложная: с одной стороны, вам необходимо дать понять родителям, что включены в их проблему, с другой стороны – общаться с родителями только как профессионал, так как вы являетесь основным модератором конфликтной ситуации и должны быть над ней. Эмоциональное включение не только не позволит вам решить конфликтную ситуацию, но и затянет вас в родительские распри.

## 2. Откажитесь от излишнего морализаторства

Чаще всего фразы такого порядка как «Как тебе не стыдно?!», «У тебя совесть есть?!» и «Каким негодяем надо быть?!» по отношению к обидчикам ни к чему конструктивному не приводят. Такие фразы обычно приводят к ещё большему эмоциональному отдалению учеников. Так как данные действия противоречат вашей основной задаче – предотвратить и не допустить рецидивов травли, то от подобных высказываний лучше воздержаться. Если хотите поделиться с детьми своим отношением к ситуации и дать ей оценку, то вполне можете сделать это, используя «Я-высказывание»: дайте оценку ситуации, не опираясь на конкретных участников конфликта, и не упоминайте их в своём монологе.

## 3. Не отстраняйтесь от детей-обидчиков

Да, дети совершили плохой поступок, осознают они это или нет. У каждого поступка должны быть последствия, и вы должны сделать всё, чтобы дети это поняли. Однако если вы будете обижаться, кричать или даже публично оскорблять учеников, то вы, сами того не осознавая, поступите с ними ровно так же, как и они поступали со своим одноклассником: вы бессознательно одобряете их поступок.

## Профилактическая работа педагога

## 1. Реагируйте на любые агрессивные проявления со стороны учащихся

Не оставляйте ни одно агрессивное проявление ребёнка без внимания. Всегда говорите с ним о его агрессивных проявлениях. Не обвиняйте, а найдите причину. Если ребёнок причинил кому-то психологический или физический вред, сообщите об этом его родителю и поделитесь проблемой со школьным психологом. Родители должны знать о том, как их чадо проявляет себя в школе. При этом сообщайте родителям и о позитивных проявлениях.

## 2. Создавайте как можно больше возможностей для работы в микрогруппах

Работа с разными задачами в группах внутри класса всегда благотворно влияет на общую атмосферу в классе. Задачи могут быть совершенно разными: можно устраивать субботники, командные квесты, попросить учителей задавать парные или командные домашние задания и т. д. Чем больше будет групповой работы, тем проще одноклассникам будет найти общий язык друг с другом, а вам вовремя распознать и разрешить любую конфликтную ситуацию.

## 3. Ведите внеклассную деятельность

Вне стен школы ребёнок может проявлять себя иначе и открываться с новой стороны. Например, в туристической поездке ребёнок, которому сложно найти контакт с одноклассниками, может быстро разжечь костёр или сварить вкусную кашу на костре...

## 4. Интересуйтесь проявлениями ваших учеников

Индивидуальное общение с учениками не менее важно, чем групповое. Пусть даже это займёт две-три минуты, но это общение должно касаться не только учёбы, но и жизни вне школы. Спрашивайте у ребят, как они провели выходные, как успехи в кружке или секции, что сейчас читают или смотрят. Это позволит вам не только создать доверительные взаимоотношения с учеником, но и понять его обычное эмоциональное состояние, в случае его изменения вовремя отреагировать.

## 5. Выделяйте сильные стороны каждого ученика

У каждого человека есть положительные качества и сильные стороны. Учитесь видеть эти проявления! Дайте ученикам понять, что у каждого из них есть то, что им нужно развивать, чем можно гордиться. Важно соблюдать при этом баланс!

## 6. Работайте вместе со школьным психологом: регулярно проводите тренинги и социометрию

Это позволит выявить проблемы и каждого ученика, и класса. Групповые тренинги дают возможность решать коммуникативные задачи, а социометрия (диагностика социальных ролей внутри группы) позволит проводить с изгоями класса индивидуальную работу...

Педагог старается каждый день сделать всё возможное, чтобы плохих поступков было как можно меньше... А для этого ребёнок должен знать, что он не одинок и что его ценят.

<https://mel.fm/blog/yevgeny-lange/>

<p><b>УЧРЕДИТЕЛЬ:</b> Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p><b>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:</b> Б.И. Гусейнова</p> <p><b>ИЗДАТЕЛЬ:</b> ООО "Редакция газеты "Учитель Дагестана"</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.</p> <p>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p><b>ИНДЕКС: 63270</b></p>	<p><b>АДРЕС РЕДАКЦИИ:</b> 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14</p> <p><b>АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ:</b> 367030, г. Махачкала, ул. И. Казака, 30 "А"</p> <p>Тел.: 8 (8722) 78-11-49</p> <p><b>e-mail: uchitel-dag@mail.ru</b></p> <p><a href="http://www.uchitel-dag.ru">www.uchitel-dag.ru</a></p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00</p> <p>Цена свободная</p> <p><b>12+</b></p> <p>Выпуск издания осуществлён при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра I, 61.</p> <p>Тираж 11380 экз.</p> <p>Заказ № _____</p> <p>4 651116 280143</p>
--	--	--	--	---	---