Газета Министерства
образования и науки
Республики Дагестан

№15
13 сентября 2022

www.uchitel-dag.ru

Учитель Дагестана

Р. В. Магомедова: "Школа – смысл моей жизни!" стр. 04

Как защитить ребенка от угроз Интернета? стр. 06

В Дагестане запущен проект "Профессионалитет" стр. 07

Яхья Бучаев провел личный прием граждан

Министр образования и науки РД Яхья Бучаев провел личный прием и выслушал просьбы и жалобы жителей республики.

Обращения граждан были адресованы также первому заместителю министра Магомеду Абидову, помощнику министра Гульнаре Абдусаламовой и руководителям структурных подразделений ведомства.

Жителей интересовали вопросы, касающиеся нехватки кадров в образовательных организациях, устройства ребенка в детский сад и участия в грантовом конкурсе.

Патимат Хайбуллаева из Хасавюртовского района попросила министра помочь с переводом двух ее детей в другой класс, а учитель из села Агвали Надежда Фролова обратилась с просьбой решить вопрос предоставления классного руководства.

Яхья Бучаев отметил, что рассмотрит возникшие проблемные ситуации и примет соответствующие меры.

Запир Магомедов из г. Махачкалы рассказал о сложностях устройства ребенка в детский сад. Ему был предложен вариант подачи заявления на зачисление ребенка в новое открывающееся в этом году учреждение.

Сефибек Сефибеков из Хивского района обратился с вопросом о присуждении гранта за достижения в педагогической деятельности. Ему было рекомендовано принять участие в конкурсе в следующем году.

Руководитель Минобрнауки РД встретился с 9 жителями региона.

Личный прием граждан реализует принцип открытости ведомства и направлен на оказание адресного внимания и максимального разъяснения принимаемых решений.

Итоги летней оздоровительной кампании

Итоги проведения летней оздоровительной кампании в республике в 2022 году и задачах по организации отдыха детей в 2023 году обсудили 9 сентября на заседании Правительства Дагестана. За период каникул в 2022 году в летних лагерях Дагестана отдохнули более 30 тыс. детей.

Открыл зачедание и вел его Председатель Правительства РД Абдулмуслим Абдулмуслимов. Он отметил, что организация летней оздоровительной кампании в республике должна стать приоритетной задачей, при этом обратив особое внимание на необходимость по организации отдыха и оздоровления в первую очередь для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также из Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.

С основным докладом выступил министр образования и науки Дагестана Яхья Бучаев. Он напомнил, что летняя оздоровительная кампания 2022 года завершена, отмечая большую динамику и рост востребованности летних оздоровительных мероприятий, особенно в загородных стационарных лагерях.

Министр сообщил, что за летний период всеми формами отдыха и оздоровления за счет средств республиканского бюджета было охвачено более 30 тыс. детей, в том числе: 20 030 детей – в 26 загородных оздоровительных организациях и 12 080 детей – в 96 пришкольных лагерях.

В сфере особого внимания находился отдых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – 3758, воспитанников детских домов – 197 и школ-интернатов – 300, детей, состоящих на разных видах профилактического учета, – 1560, из них на учете в ПДН – 100 детей.

Помимо этого, как отметил Бучаев, впервые этим летом проведена работа по открытию инклюзивных смен на базе 3 коррекционных школ (ГБОУ «Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им У. М. Муртузалиевой», ГКОУ РД «Карабудахкентская специальная (коррекционная) школа-интернат (умственно-отсталые)», ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат (умственно-отсталые)» с. Магарамкент, подведомственных Минобрнауки РД, где отдыхали дети с ограниченными возможностями здоровья, с охватом 140 детей. Участниками смен отмечены ограничения по здоровью: синдром Дауна, аутизм, шизофрения, нарушения речи, слуха, двигательной активности.

Опыт проведения инклюзивных смен показал, что организация инклюзивного отдыха в летний период на сегодняшний день актуальна, число нуждающихся в таком отдыхе детей в нашей республике велико, и мы нацелены на продолжение работы с детьми с ОВЗ. Для успешного развития данного направления в программу подготовки вожатых со следующего года будет включен блок по специфике работы с детьми с ОВЗ.

Кроме того, организован отдых для 30 детей с ДНР и ЛНР на базе детского образовательного центра «Солнечный берег», подведомственного Министерству образования и науки РД.

Особое внимание, по словам главы Минобрнауки РД, было уделено подготовке кадров для работы с детьми в летний период. На базе Дагестанского института развития образования и Малой академии наук повысили свою квалификацию 267 человек, задействованных в организации летней оздоровительной кампании, по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность вожатого в детском оздоровительном лагере».

Говоря об обеспечении открытости и доступности предоставления государственной услуги по организации отдыха и оздоровления детей, все заявления на выдачу и получение путевок производились, используя сеть многофункциональных центров в республике. За летний период обработано 25620 заявок от родителей, из них: 7568 детей из малоимущих, многодетных, опекунских, неполных семей; детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, детей «группы риска».

В рамках заседания были обсуждены вопросы состояния детских лагерей республики. Яхья Бучаев рассказал о планах осуществления комплекса мер по развитию материально-технического обеспечения и инфраструктуры детских оздоровительных лагерей, включающих в себя проведение капитального ремонта объектов отдыха и оздоровления детей, оказание содействия по их оснащению необходимым оборудованием, создание государственных детских оздоровительных лагерей на территории бывших муниципальных детских лагерей, а также восстановление инфраструктуры лагерей путем возведения на их территориях быстровозводимых зданий.

До материалам сайта http://www.dagminobr.ru/

X Московский международный салон

Руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и руководители образовательных организаций приглашаются к участию в Московском международном салоне образования.

Юбилейный, десятый, Салон состоится с 20 по 22 октября 2022 года в гибридном формате (онлайн + офлайн) в городе Москве и на онлайн-платформе «ММСО. Коннект» .

В рамках мероприятия пройдут:

- выставка современных подходов к обучению и воспитанию «Большая современная школа»;
- выставка учебного оборудования и средств обучения «Образовательная среда – ключ к образовательным результатам»;
- форум «Государственная образовательная политика. Приоритеты»;
- форум «Мягкая сила» для представителей систем образования стран СНГ;
- форум классных руководителей на ММСО;
- фестиваль актуальных школьных практик.

Московский международный салон образования – крупнейшее событие в сфере образования, самая масштабная в стране выставка новых образовательных технологий.

Мероприятие направлено на создание коммуникационной среды для обмена лучшими практиками между регионами России и формирования практикоориентированного сообщества управленцев и учителей для преодоления современных вызовов.

Дагестанский школьник участвует в конкурсе «Лидер XXI века»

Финал Всероссийского конкурса «Лидер XXI века» состоялся в г. Казани. Дагестан на конкурсе представил учащийся 9 класса гимназии № 11 г. Махачкалы, активист РДШ Никита Чуракаев.

Это один из наиболее востребованных конкурсов среди лидеров детских и молодежных общественных объединений России. Он является уникальной площадкой по выявлению, обучению и подготовке профессиональных кадров сферы молодежной политики.

Всего в финал конкурса прошли 500 участников со всех регионов страны. Они соревновались в креативности, ораторском мастерстве и других компетенциях.

Конкурс был организован Федеральным агентством по делам молодежи, Росдетцентром и Российским движением школьников.

Определили лучшего учителя-дефектолога

Региональный этап V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022» прошел в Дагестанском институте развития образования. Его участниками стали лучшие учителя-дефектологи и логопеды образовательных организаций республики.

Первый проректор ДИРО Гамзат Джамалудинов приветствовал всех участников и отметил, что такой конкурс в республике проводится впервые. «Это важное мероприятие для нас. Победители двух номинаций представят республику на федеральном этапе, который пройдет в конце сентября в Москве», – указал он.

По итогам двух туров в номинации «Дефектолог года» победителем стала учитель-дефектолог Республиканского центра социально-трудовой адаптации и профориентации Диана Магомедова. В номинации «Логопед года» первое место заняла учитель-логопед детского сада № 29 «Чебурашка» Индира Астарханова.

Конкурс направлен на выявление, поддержку и поощрение творчески работающих учителей-дефектологов образовательных организаций республики.

По материалам сайтов http://www.dagminobr.ru/, http://www.riadagestan.ru/

Капремонт на контроле Правительства РД

7 сентября под руководством Председателя Правительства Дагестана Абдулмуслима Абдулмуслимова состоялось совещание по вопросу организации мероприятий по капитальному ремонту общеобразовательных организаций г. Махачкалы.

В частности, рассматривалась ситуация с продолжающимися работами по капремонту в гимназии № 37, школах № 6 и 8, лицеях № 8, 3 и 39.

Абдулмуслим Абдулмуслимов выразил обеспокоенность из-за темпов проводимых работ в указанных школах. Например, в 39-м лицее остаются незавершенными фасадные работы. Погодные условия уже изменились, что влияет на сроки завершения мероприятий. Премьер-министр подверг критике работу подрядной организации ООО «Монолит», которая ремонтирует одновременно сразу несколько школ города, затягивая сроки завершения работ.

Подробно о ходе реализации капремонта в школах г. Махачкалы рассказал мэр города Салман Дадаев: «В 2022 году в рамках реализации программы «Модернизация школьных систем образования», которой предусмотрено проведение капитального ремонта в 19 общеобразовательных организациях (21 здание) г. Махачкалы, осталось 6 школ, где необходимо завершить ремонт. Во всех шести школах образовательный процесс запущен без нарушений.

По состоянию на 5 сентября нам удалось завершить работы в пищеблоках для того, чтобы начальные классы могли полноценно получать горячее питание. Однако начиная с 7 сентября темпы были существенно снижены, и в настоящее время необходимое количество строителей на указанных объектах отсутствует.

Один из подрядчиков (ООО «Монолит»), взял на себя большой объем работ, с которым не справляется. На всех шести объектах работы по облицовке фасадной части зданий и некоторые внутренние работы не проводятся. Сегодняшнее количество строителей не позволяет нам по тем прогнозам и планам, которые нам обозначены, до конца сентября завершить эти работы.

Как было отмечено ранее, по вине подрядчика затянулись ремонтные работы и есть очень большие риски не сдать общеобразовательные организации в договоренные указанные сроки. Риски можно избежать, если подрядная организация увеличит количество людей на объектах. В противном случае администрация города будет вынуждена применить всю полноту правовых мер к этой организации. На сегодняшний день претензионные меры уже запущены».

Далее директора школ рассказали об организации образовательного процесса в период ремонтных работ и проблемах, с которыми они столкнулись в ходе исполнения проектных мероприятий.

По словам руководителей общеобразовательных организаций, здания школ построены много десятилетий назад и давно требовали капитального ремонта, в связи с этим не был рассчитан необходимый объём запланированных работ, не были в полной мере учтены особенности строений зданий.

По итогам обсуждения Абдулмуслим Абдулмуслимов поручил подрядной организации увеличить количество строительных бригах на объектах и завершить все ремонтные работы до 1 ноября.

Всероссийский форум «ПроеКТОриЯ»

Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» прошел в городе Ярославле.

Как отметил Президент России Владимир Путин в обращении к участникам мероприятия, «ПроеКТОриЯ» – один из наиболее значимых и хорошо зарекомендовавших себя образовательных форматов в стране.

«Открывая Всероссийскую неделю проектных инициатив детей, он дает старт содержательной работе в 2022/2023 учебном году. А главное, позволяет ребятам попробовать себя на разных направлениях деятельности: в волонтерстве и спорте, в науке и высоких технологиях, в журналистике и предпринимательстве, в других сферах», – сказал Глава государства.

Форум в этом году объединил более 5000 участников из 85 регионов страны с опытом реализации собственных проектов. Из них 400 старшеклассников и 100 педагогов, прошедших конкурсный отбор, были приглашены для очного участия в форуме.

Дагестан на площадке в Ярославле представила делегация из школы № 12 г. Дербента в составе учителя английского языка Аиды Касумовой, учащихся школы Амины Тагировой и Арины Абасовой. Они представили на форуме два проекта «Литературный квест» и «ПутешествуйЕШЬ».

На протяжении трех дней школьники осваивали современные методики организации проектной деятельности, участвовали в пленарных дискуссиях и интерактивных мастер-классах, а также получили возможность объединится в команды, проработать совместный проект, представить его представителям партнеров форума и побороться за экспертную поддержку.

Педагогов на форуме также ожидал отдельный блок программы. Для них были организованы лекции, мастер-классы,

интенсивы и практические модули, посвященные стратегиям поддержки проектной деятельности школьников в течение нового учебного года. Отдельный трек был посвящен вопросам наставничества, эффективному взаимодействию с родителями учеников, государственной политике в области профориентационной деятельности.

По окончании форума все его участники были награждены путевками от программы «Больше чем путешествие», созданной для поощрения активных и продуктивных молодых людей со всей России.

Победители конкурса «Снежный городок Эколят»

Победителей, призеров и лауреата Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» наградили в Минобрнауки Дагестана.

Церемонию открыл первый заместитель министра образования и науки РД Магомед Абидов. Он поздравил руководителей образовательных организаций, успешно выступивших на конкурсе, и отметил, что каждая победа такая дает положительный импульс учреждениям.

«Это большой опыт для работников, а самое главное для воспитанников образовательных организаций. Для них победа во всероссийском конкурсе – значимое достижение.

Мы с удовольствием разделяем вашу радость и искренне желаем от всего министерства оставаться такими же активными во всех полезных для наших детей начинаниях. Уверен, что уже имея положительный опыт, вы и дальше будете принимать участие в конкурсах, что принесет несомненную пользу для ваших организаций», – сказал М. Абидов.

Начальник отдела дошкольного образования Минобрнауки Дагестана Хадижат Алиева отметила особую старательность представителей Дагестана: «В этом конкурсе принимать участие было не так просто, потому что снег в нашей республике – редкое явление. Однако эти коллективы нашли возможность выполнить все условия конкурса и занять призовые места».

По решению федерального жюри победителем конкурса стал детский сад «Пчелка» с. Карамахи Буйнакского района.

В числе призеров на втором месте расположилась Меусишинская начальная школа-детский сад села Меусиша Дахадаевского района;

Третьими стали детский сад «Солнышко» села Уркарах Дахадаевского района и Верхнеказанищенская СОШ № 2 им. Героя России З. А. Даудова Буйнакского района.

Детский сад «Салам» села Новосаситли Хасавюртовского района удостоился звания лауреата конкурса.

Конкурс на лучший «Снежный городок Эколят» с участием дошкольных образовательных организаций и школ субъектов Российской Федерации является одним из мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята–Дошколята», «Эколята» и Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы». Он направлен на развитие у детей внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережному отношению к ней и формирование у ребенка культуры природолюбия.

Дагестанские школьники в полуфинале конкурса «Большая перемена»

Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» стартовал на базе Всероссийского детского центра «Смена» в Краснодарском крае.

В нем принимают участие 37 старшеклассников из Дагестана, среди которых воспитанники Российского движения школьников Центра развития талантов «Альтаир».

Участников полуфинала поздравил директор ВДЦ «Смена» Игорь Журавлев: «Мы с огромной радостью встречаем полуфиналистов «Большой перемены»! Тысяча участников уже в «Смене» и настраиваются на несколько дней интенсивной и очень интересной работы. Отличительная черта конкурса в том, что здесь не важны школьные отметки или успехи на олимпиадах. На нем оценивают «компетенции будущего» — soft skills и умение работать в команде, которые пригодятся всем, независимо от выбора профессии».

В рамках полуфинала участники будут решать кейсовые задания от ведущих российских компаний и вузов. Их также ожидает традиционная образовательная программа, мастер-классы и квизы.

VII Международный гуманитарный педагогический форум

Как выжить в VUCA-мире? Какие способности помогут быстро адаптироваться к происходящим изменениям и не страдать от этих перемен? Единые учебники для школы — не значит единственные? Ответы на эти и многие другие вопросы найдут участники Международного гуманитарного форума «Живая классика». С 16–19 сентября Москва станет уникальной образовательной площадкой для 500 участников из 85 регионов России, так же в форуме примут участие педагоги из разных стран мира.

Открытие Международного гуманитарного педагогического форума состоится 17 сентября в 9:30 в главном здании Московского педагогического государственного университета (ул. Малая Пироговская, 1). Для образовательного сообщества – это событие знаковое. 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника.

Четыре дня форума, 2 образовательные площадки, десятки лекций и мастер-классов и возможность поучиться у ярких и талантливых преподавателей, ученых, экспертов сферы образования и культуры.

Педагог, автор проекта "Бебунг" про детское чтение Анастасия Серазетдинова поделится лайфхаками, как преподавать литературу в школе так, чтобы дети не засыпали. Кандидат филологических наук, доцент факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ, учитель словесности Лицея НИУ ВШЭ Михаил Павловец расскажет, как достигнуть компромисса между интересами ученика, родителя и педагога. Как стать лучшим в профессии поделится призер Всероссийского конкурса «Учитель года» Диана Минец. Как курс литературы формирует язык, на котором разговаривают поколения, можно будет узнать у заслуженного учителя Российской Федерации Евгении Абелюк. Так же в рамках форума пройдет суперфинал лучших чтецов-педагогов "Живой классики".

Узнать подробнее о Педагогическом форуме, а также ознакомиться с его программой можно на официальном сайте: https://pedforum.org/

Участие в форуме бесплатное. По его итогам участники получат дипломы и сертификаты, подтверждающие прохождение обучения.

Международный гуманитарный педагогический форум «Живая классика» проходит с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов

Проект «Футбол в школе»

Республика Дагестан вошла в проект Российского футбольного союза «Футбол в школе».

Проект нацелен на вовлечение детей и подростков в занятия футболом, а учебные заведения станут центрами этой жизни. В нем будут задействовано 80 школ и более 50 тысяч учащихся. Третьим уроком физкультуры в этих школах на постоянной основе станет урок футбола.

Занятия футболом будут проводиться как для мальчиков, так и для девочек. Кроме того, уже на первом этапе проект предполагает организацию на муниципальном уровне школьных футбольных лиг – регулярных соревнований между школами.

Проект «Футбол в школе» работает по пяти направлениям: футбольные уроки физкультуры, секции в школах, обучение и поддержка учителей, Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» и Школьная футбольная лига.

Участники проекта, которые соответствуют всем критериям и работают по всем пяти направлениям программы, бесплатно получат от РФС комплекты спортивного инвентаря для проведения занятий, всестороннюю методическую поддержку, возможность отправить детей на «Уроки футбола» с легендами сборной России.

Первый отечественный ТВ-конкурс для учителей

На телеканале «Россия-Культура» стартовал первый на отечественном телевидении конкурс для учителей «Передача знаний».

Это совместный проект канала «Россия-Культура» и Министерства просвещения РФ. В нем соревнуются профессиональные преподаватели. В каждом выпуске встречаются две команды педагогов. Их капитаны в прошлом году стали финалистами Всероссийского конкурса «Учитель года России».

В «Передаче знаний» примут участие и представители Дагестана.

Во время игры участники продемонстрируют профессиональные знания и навыки, поделятся с телезрителями педагогическими секретами, выполнят интересные задания, расскажут о том, чем живет современная школа и кто в ней учится.

Ведут программу Татьяна Геворкян и Александр Пряников. Постоянным консультантом игроков выступает министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

Проект предваряет мероприятия 2023 года, который объявлен Годом педагога и наставника. Телевизионный конкурс «Передача знаний» призван привлечь внимание к профессии педагога.

Смотреть выпуски можно каждое воскресенье в 17:40 в эфире телеканала «Россия-Культура».

Всероссийская онлайн-олимпиада

Дагестанские школьники приглашаются к участию во Всероссийской онлайн-олимпиаде.

Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1–9 классов пройдёт с 6 сентября по 3 октября.

Организаторами ее выступают АНО «Национальные приоритеты» и образовательная платформа Учи.ру.

Олимпиада проводится в онлайн-формате, для участия достаточно иметь компьютер или планшет с современным браузером и выходом в Интернет.

Необходимо зарегистрироваться на Учи.ру или получить логин и пароль от учителя.

Войти в личный кабинет на платформе, выбрать олимпиаду по русскому языку и литературе, нажать на кнопку «начать олимпиаду» и приступить к решению заданий. На выполнение работы дается час.

Количество набранных баллов станет известно сразу после окончания олимпиады.

Для учителя на сайте олимпиады размещены методические материалы и сценарий для проведения классного часа по литературе.

Ученики, прошедшие олимпиаду, получат грамоты или сертификаты. Награды будут доступны в личных кабинетах на следующий день после завершения соревнования.

В 477 школах Дагестана начали работу советники директоров по воспитанию

С 1 сентября в 45 регионах России в школах появились новые специалисты – советники директоров школ по воспитанию. В Дагестане на этой должности приступили к работе 477 человек.

Они будут организовывать внеучебную деятельность детей и взаимодействие школ с детскими общественными объединениями.

Министр просвещения Сергей Кравцов подчеркнул, что в этой должности должны работать люди, которые «говорят со школьниками на одном языке». Их основной задачей будет общение с молодежью.

Обязательная должность советника по воспитанию введена по поручению Президента Владимира Путина.

Семинар-совещание в ДИРО

В связи с актуальностью введения обновленных ФГОС начального и основного общего образования в ДИРО провели семинар-совещание. В нем приняли участие заместители директоров школ по учебной работе.

В ходе совещания обсуждались следующие вопросы:

- основная образовательная программа в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- конструктор создания учебных планов в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- конструктор создания рабочей программы учителя в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Спикерами выступили сотрудники ДИРО: руководитель Центра развития общего образования Мухаммад Джамалов, руководитель Регионального методического центра Антонина Кычкина и менеджер образовательных программ Альбина Аюбова.

Горячая линия по всем вопросам введения обновленных ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования:

Федеральный: 8-800-200-91-85 (доб. 7)
Региональный: +7 (928) 867-70-37

Р. В. Магомедова: «Школа – смысл моей жизни!»

Рукият Вахидовна Магомедова, учитель даргинского языка и литературы Избербашской СОШ № 2, родилась в селе Мургук Сергокалинского района. Училась в Мургукской восьмилетней школе, затем в "Школе-интернате горянок" в г. Махачкале.

Интерес к родному, русскому языку у Рукият проявился еще до школы, благодаря матери Муслимат. «Помню, когда мне было 6–7 лет, мама читала наизусть произведения школьной литературы, рассказывала в переводе на даргинский язык «Сказку о попе и работнике его Балде» Пушкина. Я завороженно слушала маму, пыталась что-то запомнить из того, что она рассказывала. Представляла себя взрослой, читающей детям эти произведения», – вспоминает Рукият.

В школе примером для нее стала ее тезка, учитель русского языка и литературы Рукият Рамазановна, которая на протяжении 50 лет проработала директором Мургукской школы. Именно она заложила в школьнице мечту стать в будущем учительницей. Грамотная, умеющая найти подход к ученикам, всегда собранная, аккуратная – Рукият Рамазановна была для многих кумиром!

Немаловажную роль в становлении Рукият как педагога сыграл ее родной дядя, известный дагестанский журналист и писатель Ильяс Гусейнов, который в свое время тоже работал учителем в школе. Она с благодарностью вспоминает и другого своего родственника – признанного лингвиста, академика, профессора кафедры дагестанских языков Магомед-Саида Мусаевича Мусаева, студенткой которого ей посчастливилось быть.

По окончании школы-интерната Рукият Магомедова поступила на русско-дагестанское отделение филологического факультета ДГУ. Учебу в вузе совмещала с работой в редакции республиканской газеты на даргинском языке «Ленинна байрахъ» (сейчас «Замана»). После окончания университета ее просили остаться в редакции газеты, но Рукият, помня о своей мечте, выбрала стезю педагога.

В 1975 году Рукият Вахидовна начала работать учителем русского языка и литературы, родного языка и литературы в Первомайской СОШ № 2 Каякентского района. В 1978 году, после замужества, переехала в Избербаш. Ездила на работу с Избербаша в Первомайское. Когда родились дети, пока они были маленькие, какое-то время проработала воспитателем в детском саду. Однако ее тянуло в школу и, как только дети подросли, Рукият устроилась учителем в школу № 2 г. Избербаша. Ей очень нравится работать в этой школе, с благодарностью отзывается о своем коллективе, о директоре, со стороны которых всегда может найти поддержку и помощь.

За многолетнюю плодотворную деятельность в сфере образования Р. Магомедова неоднократно поощрена различными грамотами, дипломами, благодарностями городского управления образования, Министерства образования и науки РД, дипломами за участие в конкурсах.

В последние 8–9 лет Рукият Вахидовна преподает только даргинский язык и литературу. «Язык жив, пока мы на нем говорим. Поэтому я всегда к урокам подхожу творчески, стараюсь вовлечь учеников, обогатить их словарный запас, развить устную и письменную речь. Хочу, чтобы дети в первую очередь сами были заинтересованы в изучении родного языка», – говорит педагог.

Зная, как трудно городским школьникам обучаться родному языку, она прилагает максимум усилий, чтобы детям было интересно, чтобы ее ученики не только умели читать и писать на родном языке, но и впитали в себя дух национальной культуры, литературы. Для этого использует не только разнообразные, интересные формы подачи материала в уютном, с любовью оформленном кабинете родного языка. Это и различные инсценировки с детьми, посещение с учащимися спектаклей даргинского театра им. Батырая, участие в конкурсах и олимпиадах, в разных других мероприятиях. Так, Рукият Вахидовна и ее ученики принимали активное участие во многих городских, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, где ее подопечные всегда занимали призовые места. Несколько лет подряд дети с удовольствием участвуют в конкурсе «Пусть доброе слово душу разбудит», где тоже занимают первые, вторые места. Ученица Рукият Вахидовны З. Абдулкадырова на конкурсе, посвященном 200-летию Некрасова, заняла первое место за перевод произведения «Железная дорога» на даргинский язык. На другом всероссийском конкурсе ученица П. Магомедова перевела отрывок из поэмы «Василий Теркин» Твардовского. И снова первое место!

Так подготовить детей, чтобы обычные городские школьники переводили произведения русских поэтов на родной язык, дорогого стоит! Это говорит о высоком профессионализме педагога, о том, что Р. Магомедова не просто учитель, «урокодатель», а человек с богатым внутренним миром, безмерно любящий родное слово, родной язык и передающий эту любовь своим ученикам.

В прошлом году Рукият Вахидовне исполнилось 70 лет, десятилетия из которых отданы любимой профессии. Оглядывая свою педагогическую жизнь с высоты прожитых лет, Заслуженный работник сферы образования Российской Федерации Рукият Вахидовна Магомедова утверждает: «Ни на секунду не пожалела, что выбрала себе такую профессию. Горжусь тем, что я – учитель! Несмотря что эта профессия – не самая легкая, получаю огромное удовольствие от своей работы. Пока ноги ходят, пока голова работает, ум ясный, хочу работать в школе, быть рядом с учениками, с коллегами. Люблю детей, люблю школу! Это смысл моей жизни!»

К. Булатова

Учитель должен быть коммуникабельным и инициативным

В МКОУ «СОШ № 8» провели вечер, посвященный 90-летию со дня рождения народной поэтессы Дагестана Фазу Алиевой. Так как я была близко знакома с Фазу Гамзатовной, сам Бог велел мне поучаствовать в этом мероприятии. В Избербаш я ехала впервые, поэтому волновалась. В дороге всё время прокручивала в голове стихи юной поэтессы, ученицы школы № 8, И. Джалиловой:

На вокзале меня встретила председатель Союза женщин г. Избербаша – Хава Муртазалиевна Исакова с сыном Давидом. Мы подъехали к школе, где нас ждала директор школы Издаг Омарасхабовна Эльмурзаева со своими заместителями...

В зале на сцене стояли ученики в нарядных национальных костюмах, они декламировали стихи Фазу Алиевой, пели песни и все задорно танцевали лезгинку. Гостям и участникам вечера я рассказала о своих встречах с Ф. Алиевой, о том, как наша Санкт-Петербургская академия учредила орден «Фазу Алиева. Любовь к жизни». Под занавес вручила медали за заслуги в области просвещения от Союза детских писателей России, который возглавляю почти четверть века, – Издаг Омарасхабовне и Хаве Муртазалиевне.

Мне хотелось поближе познакомиться с учителями, так как осенью планировала в школе провести литературный фестиваль «Поэзия – детям». Познакомилась с Зухрой Абдурахмановной Муртазалиевой, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

...Выбрать профессию учителя Зухру буквально заставили родители, так как бабушка и дед всю жизнь «сеяли доброе, вечное» в Сергокалинском районе. Зухра училась в МКОУ «СОШ № 3» г. Избербаша. Планировала стать косметологом, но... судьба распорядилась иначе. Окончила Дагестанский педагогический институт в г. Махачкале и оказалась в суете школьной жизни.

Втянулась Зухра в учебный процесс быстро, так как директор школы и коллеги приняли ее как родную: помогали и поддерживали во всем. Даже будучи в декретном отпуске юный педагог постоянно ездила в столицу за новыми знаниями.

Весёлая, энергичная, заводная – она быстро нашла общий язык и с учащимися!

Константин Ушинский в свое время написал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет».

Сказано словно о Зухре Муртазалиевой. Мне захотелось поговорить с этой незаурядной женщиной о том, что и как делается в учебном заведении для воспитания в ребенке активного участника социально-политический жизни городка и российского общества.

– Если принято считать, что школа – это крылья, то хотелось бы прежде всего узнать, как готовятся здесь к приему «очередных птенцов»?

– Образование у нас получают 1345 ученика, – рассказала Зухра Абдурахмановна. – Наша школа в числе передовых, большое внимание уделяем не только обучению, но и духовно-патриотическому воспитанию. Великий советский педагог А. Макаренко говорил: «Дети – наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – наше будущее горе, наша вина перед другими людьми»...

Погружение в свою культуру, сохранение обычаев позволяет и детям и педагогам крепче любить свой край, свою родину.

А еще мыслящие люди твердо уверены в том, что, если мы не сбережем здоровье и души детей, не сделаем их жизнь ярче, духовно богаче, не будет у нас достойного будущего.

– Часто слышу от самих учителей и детей о кадровой деградации (старение, депрофессионализация), что учитель должен быть непременно молодым и красивым. Во многих городах очень активно «избавляются» от пожилых учителей. И такие скандалы происходят среди учительской братии, что пером не описать. В итоге, все это сильно отражается не только на учебном процессе, но и подрывает нравственность в детских и молодежных умах. Чиновники от Минобразования объясняют это тем, что удельный вес пожилых людей повысился в связи с продолжительностью жизни, многие из них продолжают работать, а у молодых людей складывается убеждение, что их социальному продвижению мешают «старики»...

– Практика и жизнь доказали, что дети и их родители прежде всего ценят и уважают не столько молодость, а сколько опыт и грамотность, умение понимать детские души, а остальное в расчет не берется. Что касается наших учителей, которых мы любим и ценим, в этом вопросе я нахожу сплошные плюсы. Как не любить наших учителей-аксакалов, таких как Сариф Мамедович Дуньдуст, который сорок лет передает свои знания молодежи, Райсат Расуловну Алиеву, Эльмиру Магомедовну Балабекову?! Это наши наставники, лучшие учителя!

– Каким должен быть хороший учитель?

– Учитель прежде всего должен быть коммуникабельным, инициативным, с чувством юмора и с разумной строгостью. С холодным сердцем и безразличной к делу душой невозможно преображать и совершенствовать жизнь.

– А веселым он должен быть? Или это не обязательно?

– По поводу веселости очень емко сказал Федор Достоевский: «Выдающаяся черта человека – его веселость».

Когда учитель заходит в класс нарядный и улыбающийся, оставив за порогом школы плохое настроение, то у ребенка исчезает страх. Он не боится получить плохую оценку, так как уверен, что веселый учитель не способен причинить ему боль, нанести обиду. Он ему многое простит. Нельзя забывать, что школа – это дом, и в нем дети не просто получают знания, а живут. Для этого необходимо создать вокруг ребенка атмосферу, способствующую созиданию. Нельзя научиться у того, кого не любишь, и кому не веришь.

Наша учительская цель – вовлечь ребенка в интересные, продуктивные дела. Для выполнения поставленных перед нами задач в школе созданы все условия, и мы проводим множество общешкольных и классных мероприятий. Это и «Знакомство с Букварем», «Праздник книги», «Встреча Золотой Осени», патриотические встречи, парады, смотры-конкурсы, кинофестивали, конкурсы на лучшего чтеца, танцора и проч.

– Психолог Елена Бережковская утверждает, что хороший учитель должен уметь «прикидываться» под Иванушку-дурачка, и что с авторитарной позицией трудно играть в такую игру. Известный педагог Ш. Амонашвили считает, что с младшими школьниками без некоторого «придуривания» вообще не обойтись. Учитель специально делает ошибки на доске, чтобы дети учились их видеть и исправлять. По его мнению, это гораздо продуктивнее традиционной работы над ошибками. Здорово, когда учитель не сразу бросается исправлять ошибки, а как бы «вступает в перепалку» с учеником, стараясь сбить его с толку, дает ему самостоятельно потыкаться туда-сюда и разрешает (пусть даже коряво) сформулировать ответ. Ведь главное не красивые фразы, а правильная суть.

– На мой взгляд, учитель должен быть талантливым артистом, он должен быть молод душой... Психологически оправданы разные отношения между учителем и учеником. Иногда нужно употребить и «командирский голос», приемлем и другой вариант общения «мы с Тамарой ходим парой». Позиция «на равных» нужна, в основном, при общении со старшеклассниками. Педагогу необходимо экспериментировать и быть разным. Что-то непременно сработает. Особенно отношение к ним «на равных», олицетворяющий круглый стол короля Артура. Я радуюсь тому, что у старшеклассников к учебе огромный интерес

... Наша задача вовлечь их во внеклассную работу, дать возможность проявить свои способности. Как бы мы не умаляли достоинства школьного воспитания, все же надо помнить: в школе ребенок живет насыщенной деятельностью, творчеством, спортом, трудом, досугом. Он учится жить в коллективе, развивает лидерские способности, получает опыт социального взаимодействия. Чем богаче школьная жизнь, тем больше возможностей она создает для развития личности и ее самореализации. Только школа способна бороться с социальной апатией, бездуховностью, криминализацией.

Вера Львова, писатель, режиссер, председатель Союза детских писателей России, профессор Санкт-Петербургской академии русской словесности и изящных искусств им. Державина, председатель Союза детских писателей РФ

Продолжаем публиковать материалы, посвященные одаренным детям – победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников, стобалльникам ЕГЭ и другим юным дарованиям образовательных организаций Дагестана.

Осман Табуков

Выпускник лицея № 39 г. Махачкалы получил 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку и 90 по информатике.

«Изначально подготовка к экзамену проходила в школе под руководством учительницы Майи Дашдемировой. Затем дополнительно я начал заниматься с репетиторами и выполнял задания на портале «Решу ЕГЭ». Я был очень рад, что усилия, потраченные на подготовку, не оказались напрасными», – делится выпускник.

В свободное от учебы время Осман увлекается программированием.

Анжела Сунгурова

Девушка получила 100 баллов на ЕГЭ по истории, 94 по русскому языку и 92 по английскому.

«Моя подготовка к экзамену по истории началась в конце лета 2021 года. Я записалась в летнюю онлайн-школу, на уроках занималась по конспектам своей учительницы по истории Умы Юсуповой. ЕГЭ является по-настоящему сложным испытанием, но уверена, что если за учебный год грамотно распределить время на отдых и подготовку, заниматься по проверенной программе и стараться получить удовольствие от того, что ты изучаешь, то экзамен может быть сдан на высокие баллы», – отмечает выпускница.

Призёр муниципального этапа ВсОШ по английскому языку, победитель олимпиады по искусству. Девушка увлекается чтением, иностранными языками, греческой, египетской мифологией и рисованием.

Фатима Ибрагимова

Выпускница Лицея № 30 г. Махачкалы. Девушка получила 100 баллов на ЕГЭ по химии и 98 по русскому языку.

«Весь 11 класс я упорно готовилась к экзаменам: занималась с репетитором, смотрела вебинары на YouTube, следила за различными группами онлайн-школ ВКонтакте, которые выставляли полезную информацию. Обязательно в течение года нужно несколько раз повторять пройденную теорию, чтобы закрепить изученный материал, необходимо много практики. Каждую неделю я решала по несколько пробников и проводила анализ ошибок с репетиторами Хадижат Махмудовой и Галиной Теймуровой. Упорным трудом и усидчивостью можно подготовиться на высокие баллы. Главное не перегружать себя», – рассказывает выпускница.

Фатима Ибрагимова – неоднократный призер ВсОШ, призер олимпиады по химии в ДГУ, претендент на медаль «За особые успехи в учении».

Заира Аликберова

Девушка получила 100 баллов на ЕГЭ по химии и 91 по русскому языку: «Подготовка к экзамену с репетитором у меня началась в 11 классе. До этого я занималась самостоятельно: тщательно изучала материал, который давала учительница по химии Елена Андреева. Я была очень рада, что получила высокий балл».

Заира Аликберова – призер Всероссийской олимпиады школьников по химии, обладатель медали «За особые успехи в учении».

Фатима Магомедова

Каждый человек талантлив. Талант дан сверху. Добьется ли человек успеха во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность.

Как и в каждой школе, в Гергебильской СОШ № 1 есть одаренные дети. Это особые дети! Они успевают везде и всюду: и учиться, и участвовать во всех конкурсах, соревнованиях, быть в авангарде во всех делах и начинаниях.

Жизнь и деятельность Фатимы Магомедовой, ученицы 11 класса, известны не только гергебильцам, но и республике.

Все потому, что она цепляется за любую малейшую возможность поучаствовать в интересных проектах, событиях, мероприятиях. Фатима – гордость школы, с первого класса учится только на пятерки. У нее есть свой стиль жизни – это желание помочь каждому, кто обратится к ней. Фатима требовательна к себе, чутко и внимательно относится к своим сверстникам, она умеет создавать вокруг себя атмосферу взаимопонимания, творчества и поиска.

Девочке было три года, когда она начала читать, изучать английский, арабский алфавит. В начальных классах помогала своим одноклассникам: решала задачи, кратко пересказывала тексты, писала упражнения, она наизусть могла заучивать целые сказки! Любознательность, энергичность, талант, ум, любопытство, хорошо развитая речь, упорство в достижении результатов, богатая фантазия, открытость, принципиальность – составляют характеристику нашей героини.

Талантливая старшеклассница с детства стремится к самовыражению. С 5 класса она – бессменный староста, организатор и инициатор всех проводимых мероприятий школы и района. 3 года подряд Фатима Магомедова является членом военно-спортивной игры «Победа» (кстати, в прошлом году команда заняла 3 место на зональных соревнованиях). Каждый год принимает участие в олимпиадах: по русскому языку и литературе, биологии, химии, по физике, английскому языку, родному языку и литературе.

В 2018 году девочка знакомится с республиканской газетой для подростков «Орленок-Дагестан» и тут же становится ее автором. За активное сотрудничество редакция газеты пригласила Фатиму на форум «Медиа – кит», где собралась талантливая и любознательная молодежь со всего Северного Кавказа.

В копилке заслуг юного таланта множество больших и маленьких побед, среди которых диплом 1 степени на муниципальном этапе конкурса сочинений «Книга жизни» (по страницам жизни и творчества Булача Гаджиева), диплом финалиста Республиканского конкурса исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны», посвященный разгрому международных бандформирований на территории Дагестана» (2019), 1 место на муниципальном этапе XXVI Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (2020), 1 место на муниципальном этапе конкурса сочинений «Без срока давности» (2021), 1 место на муниципальном этапе исследовательских работ «Мы вас никогда не забудем» (2021) и др.

После окончания школы Ф. Магомедова мечтает поступить в медакадемию. Эта мечта детства. В свободное время она много читает, занимается самостоятельно. Ее хобби – кулинария. А еще она любит ухаживать за цветами, в их саду много сортов роз, ромашки, маргаритки, хризантемы, циннии, лилии...

Учительский коллектив, учащиеся школы с уверенностью считают, что именно такие учащиеся и есть золотой фонд образования.

Как защитить ребенка от угроз Интернета?

Интернет часто кажется местом бесконечных чудес. Щелчок мышью может привести ребенка как в сказочные и неисследованные места, так и в места полные опасности.

Взрослый контент, запрещенная или крайне нежелательная информация, мошенничество, виртуальное запугивание и шантаж – особенно сильно влияют на детей в возрасте от 8 до 14 лет. Так что же надо делать?

Возраст доступа

Сегодня в большинстве соцсетей регистрация возможна только с 14 лет, но уже с первого класса школы не быть в "В Контакте" считается немодным. Получается, что решение о доступе к сети детей и подростков 8–13 лет определяет не закон, а родители – от них зависит, будет ли у их ребенка доступ в сеть до наступления 14-летия.

Именно родители предоставляют ребенку особое право и одновременно несут ответственность за безопасность и развитие. Это право они могут ограничивать по своей воле.

Важно отметить что до 10 лет ребенка следует полностью оградить от сети. В первые школьные годы у ребенка только начинается активный процесс познания мира и формирования личности. При этом механизмы критического осмысления еще не сформированы, ребенок излишне доверчив – Интернет в этом возрасте может серьезно нарушить формирование личности.

Обсуждение безопасности в Интернете

Вопросы интернет-безопасности обсуждают на уроках информатики в средних и старших классах. Однако ученику младших классов, который на короткой ноге с компьютером или телефоном, рассказать, как изобретательны и хитры интернет-мошенники, можете только вы.

Как только ребёнок получил цифровое устройство с доступом в глобальную сеть – смартфон, компьютер, игровую приставку или что-нибудь ещё – пришло время обучить его безопасности в сети. И запомните, что запретных тем или неудобных вопросов тут нет и быть не может! Если не объясните вы, объяснит чужой человек!

• Подробно расскажите детям обо всех потенциальных угрозах, с которыми они могут столкнуться в Интернете.

• Если есть возможность, поставьте компьютер в общей комнате.

• Постарайтесь больше времени проводить за компьютером вместе с ребенком – объясняя и показывая.

• Поясните детям, что не все, что они видят или читают в Интернете, обязательно правда.

Программное обеспечение и родительский контроль

Установите качественную антивирусную программу с функцией "Родительский контроль" на компьютер и на все мобильные устройства. Это одна из обязательных составляющих защиты от онлайн-угроз. Контроль позволит вам:

• заблокировать сайты с запрещенным контентом,

• ограничить и контролировать время нахождения ребенка в Сети,

• установить ограничение на установку и запуск новых программ,

• контролировать переписку ребенка в социальных сетях и чатах.

Каждый день в Интернете появляются тысячи новых вирусов, поэтому не забывайте следить за обновлениями безопасности операционной системы и приложений.

Установите время пользования Интернетом

Согласитесь, что все время контролировать своего ребенка и постоянно находиться рядом с ним вы не сможете. Однако вы можете установить правила, при соблюдении которых обе стороны останутся довольны:

Допуск в сеть возможен, если только это не мешает учебе и при условии выполнения семейных обязанностей и соблюдения распорядка дня.

Оговорите график пользования Интернетом. К примеру, после школы ребенку следует сделать уроки, погулять на улице, покормить или выгулять домашних животных и только потом пользоваться гаджетами.

Ограничьте время: для младших школьников – не более одного часа онлайн в день, для учеников средних классов – не более полутора часов.

Обсудите запреты и разрешения

Подробно объясните детям, что им разрешено, а что запрещено делать в Интернете:

Можно:

• слушать музыку, смотреть фильмы и ролики, играть в онлайн игры,

• регистрироваться в социальных сетях и на других сайтах,

• использовать программы мгновенного обмена сообщениями.

Нельзя:

• совершать покупки в Интернете,

• скачивать музыку, игры, фильмы и другой контент без вашего разрешения,

• играть в азартные и другие опасные игры,

• знакомиться и общаться в Интернете с незнакомыми.

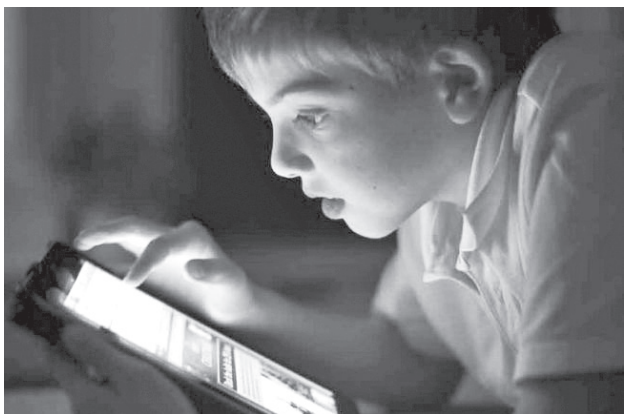
Регулярно спрашивайте ребенка о том, что он видел и что делал в Интернете. Не забывайте проверять актуальность уже установленных правил. Следите за тем, чтобы ваши правила соответствовали и возрасту, и развитию ребенка.

Правила поведения в соцсетях

Если ребенку разрешен доступ в соцсети, его нужно предупредить о необходимости соблюдать культуру и правила общения. Нередко дети и подростки, не имея опыта и знаний, как управлять своей агрессией и обидой, выражают свои чувства в комментариях и обсуждениях, натравливают собеседников друг на друга и создают общую отрицательную атмосферу.

Родители должны донести до ребенка, что ему не следует заводить сомнительные знакомства в сети, ведь за милой и привлекательной аватаркой может скрываться опасный человек.

Договоритесь с ребенком, что без вашего ведома он никогда не будет отвечать на письма от незнакомых людей, публиковать или сообщать в переписке такие важные сведения как: домашний адрес, номера телефонов, реквизиты банковских карт, паспортные данные родителей и т. д.



Подружитесь со своими детьми в социальных сетях

Контакт родителей с детьми — ключевой фактор, от которого зависит поведение подростка в виртуальной жизни.

Зарегистрируйтесь в социальной сети и установите контакт с вашим ребенком. Потратьте больше времени на общение с ним в Сети. Станьте ребенку лучшим другом – не только в обычной жизни, но и онлайн. Только так вы сможете увидеть или узнать, чем ваш ребёнок увлекается и что делает в Интернете.

Обязательно контролируйте детей онлайн. Время от времени просматривайте страничку на предмет появления там опасных сообщений. Проверяйте список контактов своих детей, чтобы убедиться, что они знают всех, с кем они общаются.

Интернет-зависимость

В самых крайних проявлениях интерес к Интернету у ребенка превращается в интернет-зависимость. Это трата всего доступного времени на Интернет. Это плохие оценки и заброшенные домашние задания, замкнутость, отказ от «живого» общения, близорукость, проблемы с позвоночником и головные боли.

В этом случае специалисты советуют только родительскую любовь и внимание, контроль и альтернативный досуг. Нужно научиться находить баланс между учебой, играми и активным отдыхом. Время онлайн игры вышло – все, пора на прогулку! И не сидеть без дела, а кататься на велосипеде, на роликах, играть в футбол, хоккей, ходить в походы, на рыбалку, готовить еду на костре… Какой же ребенок устоит перед такой альтернативой?

Быть готовым учиться

Родители должны не только ориентироваться в социальных сетях, но и знать, на каких сайтах и как проводят время их дети, а кроме того, совершенствовать собственный уровень осведомленности.

Интернет не стоит на месте и постоянно развивается. Будьте готовы учиться и вы. Вы почти наверняка не будете знать многого, что ваш ребёнок узнает и чему быстро научится в Интернете, но если вы хотите держать «руку на пульсе», придётся за ним поспевать.

Только правильная организация посещений ребенком Интернета, его подготовленность, а также постоянное родительское участие и контроль могут уберечь детей от негативного влияния информации и злоумышленников. Доброго и безопасного Интернета вам и вашим детям!

Объясните детям

НЕЛЬЗЯ:

1. всем подряд сообщать свою частную информацию (настоящие имя, фамилию, телефон, адрес, номер школы, а также фотографии свои, своей семьи и друзей);
2. открывать вложенные файлы электронной почты, когда не знаешь отправителя;
3. грубить, придираться, оказывать давление – вести себя невежливо и агрессивно;
4. не встречайся с интернет-знакомыми в реальной жизни, а прежде посоветуйся со взрослым, которому доверяешь.

ОСТОРОЖНО:

1. не все пишут правду. Читаешь о себе неправду в Интернете – сообщи об этом своим родителям или опекунам;
2. приглашают переписываться, играть, обмениваться – проверь, нет ли подвоха;
3. незаконное копирование файлов в Интернете – воровство;
4. всегда рассказывай взрослым о проблемах в сети – они всегда помогут;
5. используй настройки безопасности и приватности, чтобы не потерять свои аккаунты в соцсетях и других порталах.

МОЖНО:

1. уважать других пользователей;
2. пользуешься Интернет-источником, делай ссылку на него;
3. открывай только те ссылки, в которых уверен;
4. обращайся за помощью к взрослым, родителям, опекунам и администрации сайтов, они всегда помогут;
5. пройди обучение на сайте "Сетевичок" и получи паспорт цифрового гражданина!

Источник: https://www.infoniac.ru/

В Дагестане запущен проект «Профессионалитет»

Открытие образовательно-производственного кластера

Открытие образовательно-производственного кластера «Сельское хозяйство» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» прошло 1 сентября в сельскохозяйственном колледже имени Ш. И. Шихсаидова. Обучаться по программам «Профессионалитета» здесь планируют более 500 студентов.

К участникам мероприятия обратился директор Департамента государственной политики в сфере СПО и профессионального обучения Минпросвещения России Виктор Неумывакин. Он поздравил всех с началом учебного года и отметил важность проекта «Профессионалитет».

«Сейчас создаются все необходимые условия, чтобы каждый из вас раскрыл свой потенциал и реализовал себя как специалиста. Кластерный подход позволяет сделать этот процесс не только интересным с точки зрения личностного роста, но и эффективным относительно развития экономики. Каждый из вас обладает уникальными знаниями и опытом. Общайтесь, делитесь идеями, учите и учитесь, не бойтесь ошибаться и начинать заново. Профессионалитет – это одна из важных инициатив социально-экономического развития нашей страны. Только при полном вовлечении в процесс всех участников мы сможем получить положительный результат», – отметил Неумывакин.

Участие в торжественной линейке приняла начальник отдела развития профессионального образования и науки РД Дина Кунтуганова: «Очень символично, что открытие образовательно-производственного центра пришлось именно на Год образования. Наша республика стала одним из 44 регионов, которые участвуют в федеральном проекте «Профессионалитет». В рамках него студенты будут обучаться на высокотехнологичном оборудовании и с первого дня учебы в колледже оттачивать свои практические компетенции. Финишный результат – это трудоустройство выпускников. Сегодня показатель Федерального проекта составляет 85% устроенности. Соответственно всем нашим выпускникам, которые обучаются по программе «Профессионалитет», гарантировано трудоустройство. Мы готовим кадры под потребности конкретного работодателя».

Отметим, базовым работодателем кластера «Сельское хозяйство» является самое крупное сельхозпредприятие в регионе ООО «Анжелина». Заместитель директора агрохолдинга Тимур Гаджиев также поздравил студентов и преподавателей колледжа с Днем знаний и пожелал им успешного учебного года.

В программе «Профессионалитет», помимо ООО «Анжелина», участвуют СПК «Манасаульский», СПК «Виктория» и Республиканское ветеринарное управление Буйнакского района и г. Махачкалы.

Обучение в рамках программы будет проходить по наиболее востребованным в сельском хозяйстве направлениям: «пчеловодство», «ветеринарный фельдшер», «техник-механик», «мастер сельскохозяйственного производства» и «оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств».

Важность реализации проекта «Профессионалитет» и подготовки высококвалифицированных кадров для экономики отметил и врио директора Сельскохозяйственного колледжа имени Ш. И. Шихсаидова Арсен Магомедов: «Сегодня наш колледж вписывает в свою 60-летнюю годовщину новую историю. Новая она не только дня нашего образовательного учреждения, но и для всей страны. Программа «Профессионалитет» – это взаимовыручка, дружелюбие, упорный труд и практика в кратчайшие сроки. Государство ждет специалистов новой волны в российской экономике, ориентированной на импортозамещение. Желаю удачи, успехов и упорства. Чтобы на выходе вы стали специалистами с гарантированным трудоустройством».

Отметим, высококвалифицированных специалистов будут готовить в базовой организации и в других учреждениях кластера – Аграрном, Аграрно-экономическом, Дорожно-строительном колледжах республики, а также в Аграрно-экономическом техникуме ДагГАУ. Всего по программам «Профессионалитета» в этом году в республике поступило 1500 судентов.

Педагоги прошли обучение в рамках проекта «Профессионалитет»

Завершился очный этап обучения слушателей образовательной программы по подготовке управленческих команд регионов – участников федерального проекта «Профессионалитет».

Слушатели программы повышения квалификации региональных управленческих команд стали представители учреждений СПО, органов исполнительной власти и реального сектора экономики. Они были разделены на 70 управленческих команд. Это 487 человек из 42 регионов страны.

По окончании очного третьего модуля региональная управленческая команда Дагестана успешно защитила дорожную карту ФП «Профессионалитет» в республике.

Модуль прошел при активном участии экспертов из Министерства просвещения РФ и Института развития профессионального образования, которые обсудили актуальные вопросы в открытом диалоге с кластерами на заседаниях тематических клубов.

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов отметил, что главными задачами проекта «Профессионалитет» являются привлечение работодателей, которые будут инвестировать в колледжи, привносить свои технологии и компетенции в процесс обучения, а также внедрять отраслевой подход в систему подготовки студентов.

«В перспективе около 50 % колледжей России смогут участвовать в проекте «Профессионалитет». Наша задача подготовить профессионалов, чтобы ребята гордились тем, что они учатся в колледже, что они востребованы», – отметил министр.

Первый заместитель генерального директора АНО «Россия – страна возможностей» Алексей Агафонов рассказал, что значит проект «Профессионалитет» для платформы: «Мы направлены на самореализацию жителей нашей страны. Эта программа позволяет студентам получать трудоустройство без переподготовки, изначально учиться под задачи производства и получать ту самую реализацию, о которой мы много говорим.

У нас есть планы интеграции выпускников программы в другие проекты платформы. Это системная работа: у нас есть ряд проектов, которые направлены на рабочие специальности, надеюсь, что ребята примут участие и в них».

Руководитель программы «Профессионалитет» Юлия Гребеникова подчеркнула важность комплексной работы при подготовке кадров. «Программа подготовки управленческих команд проекта «Профессионалитет» – это первый шаг к перезагрузке сообщества управленцев в сфере среднего профессионального образования, которые готовы менять систему СПО, отношение к ней и главное – меняться сами.

Только через комплексные изменения возможно достижение стратегической задачи создания новой гибкой модели системы подготовки квалифицированных кадров, которая будет отвечать запросам и потребностям большого количества отраслей экономики страны», – указала Юлия Гребеникова.

Федеральный проект «Профессионалитет» Министерства просвещения России стартовал в 2022 году и включен в число стратегических инициатив социально-экономического развития страны до 2030 года. Проект направлен на создание в системе среднего профессионального образования гибкой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с актуальными потребностями реального сектора экономики.

Новые мастерские открылись в Медицинском колледже Дагестана

На базе Дербентского медицинского колледжа им. Илизарова открылись 3 мастерские. Они созданы на средства гранта в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

В церемонии открытия приняли участие и.о. начальника отдела развития профессионального образования и науки Минобрнауки РД Нюрьян Вагаева, а также директора и заместители руководителей колледжей города Дербента.

В учреждении созданы мастерские по таким компетенциям: «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный и медицинский анализ», «Стоматология ортопедическая».

После короткой церемонии открытия для ее участников провели экскурсию по мастерским, где они познакомились с новейшим оборудованием и эффективными образовательными технологиями.

Присутствующие отметили, что оснащения мастерских соответствуют требованиям WorldSkills Russia по данным компетенциям. В мастерских созданы рабочие места, оснащенные самым современным оборудованием, для выполнения практических работ.

Повышение квалификации в рамках проекта «Билет в будущее»

Дагестанские педагоги-навигаторы в течение двух месяцев в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» будут повышать свою квалификацию. Всего курсы повышения квалификации пройдут 390 педагогов со всего Дагестана.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций по формированию осознанности и готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся 6–11 классов.

Педагогов ожидает мультиформатное обучение, фокусное и динамичное обучение в минимальные промежутки времени в комфортном режиме, разбор сложных практических случаев, участие в сообществе профессионалов и неограниченный доступ к образовательным материалам.

Слушатели, успешно освоившие программу, получат удостоверение о повышении квалификации.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬСКИЕ ИСТОРИИ»

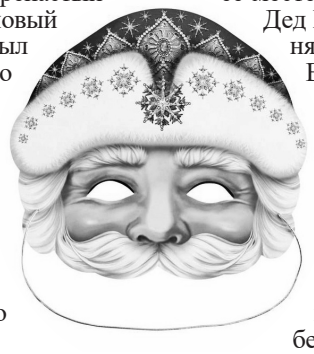
Здравствуй, дедушка Мороз!

Я, будучи молодым специалистом, пришла работать в небольшую сельскую школу. Меня сразу же "одарили" классным руководством в 10 классе. Стоит сказать, что класс этот состоял из выпускников-девятиклассников двух параллельных классов, мягко говоря, не слишком любящих друг друга. Чтобы как-то примирить ребят, пыталась вовлекать их в различные коллективные творческие дела. Не сразу, но ребята притирались друг к другу, отношения в целом налаживались, но дружескими их вряд ли бы можно было назвать.

И вот в начале декабря нашему классу предлагают подготовить и провести праздник Нового года для старшеклассников. Не долго думая, я согласилась, веря в то, что чудесный праздник поможет мне сотворить чудо перевоплощения нашего класса в сплочённый дружный коллектив.

Со сценарием определились сразу и начали репетировать. Школа у нас небольшая, в моём 10-ом классе было всего 14 человек, поэтому абсолютно все были задействованы в сценарии. Но роли остались, поэтому и я сама получила роль. Мне досталась роль Снегурочки, как самая короткая и не особо интересная. Моя задача состояла в том, чтобы в самом конце действия выйти с дедом Морозом для поздравления гостей и исполнения финальной песни совместно со всеми персонажами. В то же время у меня была отличная возможность за ёлкой следить за ходом сценария и контролировать процесс.

Наконец настал день празднования Нового года! Основные персонажи нашего спектакля накладывали грим, суетились, повторяли свои довольно объёмные роли. Мы же, персонажи второстепенные, всячески им помогали. Надо сказать, что основное действие было закручено на таких героях как Иван-дурак, Марья-искусница, Баба-Яга, дочь Бабы-Яги и Кощей Бессмертный. Особо ярким персонажем был именно Кощей. Это был высокий и коренастый парень. Сказка писалась на новый лад, поэтому и этот герой не был похож на традиционного. Во всю грудь у него красовалась нарисованная наколка, подбородок украшала шикарная чёрная бутафорская борода. Эту роль взял на себя Паша – парень очень артистичный и ответственный. Остальные артисты были ничуть не хуже, но тот Новый год стал именно Пашкиным бенефисом.



Итак, сценарий наш шёл своим чередом, без всяких отклонений. Скоро был черёд выходить и мне совместно с дедом Морозом и поздравлять всех гостей, так как сценарий подходил к концу. И тут я обнаруживаю, что у нас нет деда Мороза, то есть ученик просто не пришёл. А, так как роль у него точно такая же мизерная, как и у меня, в суете мы и не заметили, что его нет, ведь основной акцент делался на других героев.

Я в ужасе... Как мне сейчас выходить одной и что говорить по поводу деда Мороза? Начинаю судорожно перебирать в голове разные идеи и отговорки по поводу отсутствия деда Мороза. Выхожу к гостям. Чтобы как-то собраться с духом и начать импровизировать, опускаю глаза в пол (стыдно очень!) и тут краем глаза замечаю рядом с собой валенки и полу костюма деда Мороза. В голове куча мыслей... Неожиданная радость, что ученик всё-таки пришёл и успел-таки к финальному выходу. Медленно поднимаю глаза и вижу, что передо мной совсем не тот, кого я ждала... Не сразу понимаю, кто это. Произношу свои слова и обращаюсь к деду Морозу, чтобы и он поздравил всех присутствующих. И в эту самую секунду у деда Мороза отваливается его белоснежная борода, а на её месте развевается кудрявая чёрная. Дед Мороз нагибается, чтобы поднять её и прицепить на место... В зале хохот... И вот, в тот самый момент, когда он дотягивается до бороды и опускает руки, халат на нём распахивается, а на груди красуется шикарная татуировка... В зале уже просто истерика... У меня, надо сказать, тоже: смеха сдержать я просто не могу, слёзы из глаз. Под этот бенефис мы дружно выходим на финальную песню.

Оказывается, чтобы выручить весь класс и достойно завершить сценарий, наш Паша решил быстро переодеться в костюм деда Мороза и спасти ситуацию. Его роль Кощея закончилась и финальную песню мы могли бы спеть и без него. Паша понимал, что времени "наводить марафет" у него нет, поэтому наспех натянул бороду деда Мороза на свою (своя-то была прицеплена намертво, чтобы точно не отвалилась, – главный герой, всё же!), обулся в валенки, надел шапку, наспех запахнул халат и выбежал на сцену, не успев перевязать его кушаком. Ну а дальше и случилось то, что случилось!

Надо сказать, что это представление стало отправной точкой для новых отношений в нашем классе. До самого выпускного девизом нашего класса была взаимовыручка и взаимоподдержка. Насколько знаю, ребята и сейчас стараются поддерживать друг друга. Мы встречаемся все вместе и всегда вспоминаем этот наш Новый год. Вот так, вместе с перевоплощённым Кощеем, перевоплотились и отношения в нашем классе, и дальнейшая наша совместная классная жизнь...

С. В. Лужбина

Я нашелся

Лучшая учительская история… О чем она? Конечно, об учениках! Именно они – герои всех учительских историй.

Первого сентября я познакомилась со своим 5 классом. День был солнечный. Настроение – отличное! Накануне класс я украсила разноцветными шарами, на доску повесила первосентябрьский плакат. Рано утром я пришла в класс, конечно, первая и стала ждать своих учеников. И вот они начали приходить. Несмело заходили в класс, рассматривали меня, выбирали для себя парту. Освоились дети очень быстро. Мы познакомились.

Мое внимание привлек худенький смуглый мальчик с взъерошенными волосами. Он ни на минуту не успокаивался, был сильно возбужден. Глаза его, большие с огромными пушистыми ресницами, блестели. Все его поведение вызывало тревожное чувство. Моя тревога оказалась не напрасной. Иван, так звали этого мальчика, действительно оказался трудным ребенком. Причиной его агрессивного поведения, как выяснилось, было то, что в семье между родителями появились проблемы. И вот однажды Ваня сбежал из дома. Это произошло в конце сентября. Ушел рано утром без портфеля. В школу не пришел. Я позвонила маме на первом уроке, узнать, почему Вани нет в школе. Она рассказала о том, что накануне вечером дома шумел пьяный отец.

Погода в тот день была пасмурная, дождь лил не переставая. После уроков мы вдвоем с мамой пошли искать Ваню. Несколько часов ходили по пустырям, пустующим домам, организациям. О гвоздь я порвала новый плащ, ремонту он уже не подлежал. Наконец, уставшие и промокшие до нитки, мы решили пойти по домам погреться и переодеться. Не успела я зайти в дом, раздался телефонный звонок. Когда подняла трубку, услышала: «Я нашелся». Я сразу поняла, кто звонит. Конечно, это был Иван! Он виноватым голосом говорил: «Я увидел, как вы меня ищите. И решил вернуться домой». С того самого дня мальчик сильно изменился. Он не озоровал, взялся за учебу. После окончания 9 класса поступил в училище и уехал из нашего поселка.

Несколько лет назад в нашу школу пришел молодой мужчина с букетом цветов. С ним вместе были его жена и двое детей. Они подошли ко мне. Я с трудом узнала в высоком солидном молодом человеке Ваню. А он стоял и улыбался. Букет, который он подарил, стал самым дорогим для меня подарком.

И. А. Осина

Источник: https://урок.рф/library/

Внимание! Конкурс «Учительская история»

Дорогие читатели! Вы прочитали рассказы участников Всероссийского дистанционного конкурса «Учительские истории», который был объявлен на сайте «УРОК.РФ» несколько лет назад. Редакция газеты «Учитель Дагестана» решила продолжить конкурс «Учительская история» среди дагестанских педагогов.

Рабочий день любого педагога – это десятки историй, огромное количество смешных и не очень ситуаций, проблем и нерешённых вопросов, это победы и открытия. Расскажите свою историю! Можно написать о любой интересной ситуации, которая случилась с вами, с вашими учениками или коллегами за время работы в школе, детском саду и т. д. Не забудьте дать заголовок своему рассказу.

Объём материала: от 1500 до 2000 знаков с пробелами.

Лучшие работы будут опубликованы в газете «Учитель Дагестана».

Победителя и призеров ждут денежные призы – 10 тысяч, 5 тысяч и 3 тысячи соответственно.

Конкурсные работы с пометкой «Учительские истории» необходимо отправить на электронную почту uchitel-dag@mail.ru

Просьба присылать только собственные (авторские) материалы. Все работы будут проверяться на плагиат!

Подведение итогов конкурса состоится в мае 2023 года.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Советы молодому учителю

1. Держите дистанцию

Вам буквально понадобится сегодняшний популярный слоган: «Держи дистанцию». Чем дальше дистанция между вами и учениками, чем чётче границы, тем лучше дисциплина.

2. Дисциплина – мать порядка

Как театр начинается с вешалки, так урок начинается с порядка и дисциплины. Ровное, корректное, доброжелательное отношение – самое нужное на уроке! Наша главная учительская задача – достичь цели урока. Для этого необходимы порядок и чёткость действий (поэтому и нужно к уроку готовиться). Мы с учениками приходим в школу работать (правда, многие из детей думают, что они идут просто "тусоваться").

3. Сигнализируйте

Дети «считывают» с взрослого мгновенно и всё сразу. Вы ещё рот не открыли, а им всё понятно – увы! Сигнализируйте о своих серьёзных намерениях сразу внешним видом: прямая спина, уверенный взгляд, соответствующий дресс-код. Вы привыкли одеваться неформально, татуировки на всех местах? Ничего страшного, но тогда и дети могут себе позволить некоторые вольности. Уж какие – они сами решат! Кроме того, дети сильно отвлекаются. Не нужно вгонять учеников в ступор своим внешним видом. Обсуждать его им гораздо интереснее, чем заниматься новым материалом...

4. Будьте в тренде

Если вы уважаете себя сами, если вы всё время помните, что вы личность, дети тоже это усвоят, хотя и не всегда сразу. Развиваете себя, читайте, ходите в театры! Новые технологии – ничто, виртуозное владение предметом и знания – всё! Хотя для многих это и звучит крамольно.

5. Демонстрируйте доброе отношение

Слухи о детской кровожадности сильно преувеличены. Многие ценят не просто доброе, а справедливое обращение. Дети открыты, изначально настроены именно на доброе отношение.

6. Не рассчитывайте во всем на родителей

Дитя – копия родителей. Если ребёнок вам грубит, значит и родитель, скорее всего, нахамит. Не думайте, что вы пожалуйтесь родителю, и проблема будет решена. В некоторых семьях дети адекватнее родителей. Решайте проблему с ребёнком, по возможности, хотя, к сожалению, это не всегда реально... Чтобы избежать конфликтов, придётся вести себя так, как будто вас всё время снимает камера.

https://pedsovet.org/

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова
ИЗДАТЕЛЬ: ООО "Редакция газеты "Учитель Дагестана"

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.
Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.
ИНДЕКС: 63270

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14
АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14
Тел.: 8 (8722) 78-11-49
e-mail: uchitel-dag@mail.ru
www.uchitel-dag.ru

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.
Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.
Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00
Цена свободная
12+
Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра I, 61.
Тираж 11230 экз.
Заказ № _____
4 651116 280143