Газета Министерства образования и науки Республики Дагестан

№21
25 ноября 2022

www.uchitel-dag.ru

Специальный выпуск

Учитель Дагестана

Русские учителя в Дагестане

Народы Дагестана были связаны с Россией многовековыми узами, уходящими в древность и средние века. На протяжении столетий они поддерживали с Россией торговые, экономические, политические и культурные связи. Русский народ оказал огромное влияние на жизнь горских народов. Когда Дагестану нужна была помощь в ликвидации неграмотности среди населения, на призыв откликнулись тысячи молодых специалистов из России.

В далекие тридцатые-пятидесятые годы прошлого века, когда не в каждой сакле горцев был кусок хлеба, когда не было дорог в аулы, куда добирались на лошадях, в лучшем случае, на грузовике-полуторке, из многих уголков России в наш край приехали сотни русских учительниц. Преодолевая трудности быта, языковой барьер, они учили детей.

Статистика говорит, в те годы здесь из 2000 специалистов в разных областях 1400 человек были русскими. Особенно много их было в образовании. И в последующие годы русские специалисты приезжали сюда, и всю свою дальнейшую жизнь связывали с Дагестаном.

Несмотря на огромные трудности и серьезные препятствия, русские учителя вместе со школьными коллективами, энтузиастами и активистами культурного фронта упорно и настойчиво работали, прививая горцам любовь к русскому языку и литературе. Именно благодаря самоотверженному труду таких учителей дагестанцы приобщались к отечественной и мировой культуре. Фактически в каждом крупном населенном пункте, в каждом районном центре, где имелась средняя или семилетняя школа, была своя «Вера Васильевна».

Расул Гамзатов всю жизнь благодарно вспоминал первую учительницу Веру Васильевну. Он посвятил ей стихи, которые в свое время были очень популярны в республике и даже включены в школьную программу. Гамзатов писал: «Мы любим русских не потому, что они русские, а потому что в русском мы, прежде всего, видим носителя лучших, передовых черт своей эпохи». Можно сколько угодно спорить о том, кто сегодня является «носителем передовых черт», но не согласиться с Р. Гамзатовым относительно той эпохи невозможно. И согласимся, что это был подвиг – учительницы, врача, агронома, инженера, механика, культработника...

Важнейшим фактом глубокого уважения к подвигу этих учителей явилось открытие в живописном уголке Дагестана, на берегу озера Ак-Гель, мемориального комплекса, посвященного русской учительнице. Об этом свидетельсвуют более 30 статей на страницах газет "Дагестанская правда", "Молодежь Дагестана", "Махачкалинские известия" и других.

Каждый, кто учился у русских педагогов в те трудные голодные годы, помнит их доброту, сердечность и доброжелательность. Эти люди достойны того, чтоб перед ними преклонить колени!

М. Г. Муслимов,
из книги "Учительница первая моя"

С благодарностью к русским учителям

Недавно в Махачкалинском центре повышения квалификации – Академия «Каспий» – состоялся Республиканский конкурс «Русские учителя в Дагестане». Работы участников конкурса содержали интересный и познавательный материал. Был представлен архив фотографий русских педагогов, приехавших в далекие послевоенные годы в Дагестан по направлению.

С докладом, посвященным русским учителям, выступил ректор Академии "Каспий" – д. э. н. М. Абакаров.

Когда мы говорим «дагестанцы», то в это понятие по праву включаются представители и русского народа, потому что русский язык для дагестанцев не только государственный язык и язык межнационального общения, но для многих это и второй родной язык. Через русский язык и культуру цементируются взаимоотношения народов Дагестана и России, и формируется российская идентичность. Дагестанско-русскому двуязычию в Конституции Республики Дагестан придается статус конституционной нормы.

Дагестанцы единодушны в том, что наличие русского населения в городах и районах республики положительно влияет на стабильность в обществе. Русский язык и русская культура создали в Дагестане среду конструктивного межнационального общения, получив общенациональное значение. Для дагестанцев русские – народ созидатель, интернационалист, которому присуще трудолюбие, мудрость, гуманность, воля, ответственность, решимость.

Большую работу по подготовке национальных кадров и формированию национальной культуры Дагестана вели в далекие и сложные 1930-е годы русские учителя, инженерно-технические работники, врачи. Нелегко было в те годы учительствовать, особенно в сельской местности. И тем не менее сотни и тысячи русских учителей приезжали в Дагестан: им приходилось жить и работать в суровых условиях. Приезжие учителя испытывали дополнительные трудности из-за незнания русского языка не только школьниками, но и основной массой местных жителей. По этой причине русским учителям приходилось осваивать необходимый словарный запас коренного населения, чтобы хоть как-то общаться с родителями учеников и общественностью.

Я родом из Сергокалинского района, вырос в семье, где всегда был высок престиж учителя, культ образования. Мой отец Идрис Абакаров всю жизнь посвятил учительскому делу: он был для нас непререкаемым авторитетом. Отец был заместителем директора школы, поэтому хорошо знаю, что во многих школах района количество русских учителей иногда доходило до половины.

Так, из г. Краснодара приехал учитель физики Иван Иванович Жуков. До ухода на пенсию работал в педучилище, пользовался большим уважением среди студентов и жителей села. Окончив Ленинградский

университет, преподавала географию Татьяна Ефимовна Нагорнова. Лидия Павловна Багомедова выехала в Сергокалу вместе с мужем: работала учителем начальных классов в средней школе № 2. Ей присвоены звания – «Заслуженный учитель ДАССР», «Заслуженный учитель РСФСР». Сейчас находится на заслуженном отдыхе, живет в селе. Из Краснодара приехала в Сергокалу и Евдокия Михайловна Погорелая и до ухода на пенсию работала в педучилище. Также из Краснодара была Лидия Тимофеевна Попова: она преподавала русский язык и литературу. Любовь Леонтьевна Петросян прибыла из г. Ростова и вела несколько лет уроки биологии в педучилище. Александр Александрович Гагин вместе с семьей приехал из Ростова, работал несколько лет в педучилище учителем рисования, потом вернулся на родину. Ольга Ивановна Игнатьева из Сочи: преподавала русский язык и литературу, а после ухода на пенсию уехала на родину. Иван Михайлович Севастьянов работал учителем русского языка и литературы в педучилище. После ухода на пенсию уехал в г. Курск.

В Урахинской школе работала учительница русского языка Полина Петровна, которая любила и учила сельских ребятишек, как своих детей. Замечательная учительница из Тюбинской школы Кумторкалинского района Таисия Бондарь настолько хорошо изучила аварский и кумыкский языки, что свободно говорила с сельчанами. Они – образец того, каким должен быть учитель, приехавший в национальную республику. И таких примеров множество! Эти люди бросали свои родные места, близких и родных, ехали по направлениям Министерства просвещения и добросовестно трудились в наших селах и городах, оставляя после себя добрую память.

Екатерина Андреевна Гайденко родилась в деревне Нагольная Миллеровского района Ростовской области. На ее судьбу выпали суровые испытания военных лет. Хрупкая девочка вместе с подружками активно помогала фронту: вязала варежки, носки, собирала теплые вещи и отправляла на фронт. Работала в госпитале, ухаживала за больными. Екатерина Андреевна принимала участие в «Истребительном батальоне» по охране дорог, мостов, арестованных, выявляла дезертиров. Окончив в 1948 году Ростовский государственный университет, она по направлению

приехала в Дагестан. Свою педагогическую деятельность начала в августе 1948 года в Уркарахской средней школе, через год была переведена в Сергокалинский район. До 1972 работала в педучилище. В августе 1972 педучилище было переведено в г. Избербаш. С 1973 года начала преподавать в Сергокалинской школе № 2, где и пробыла до 1996. Работая в Сергокале, Екатерина снискала большую любовь и уважение сельчан. Здесь встретила и полюбила своего будущего мужа – Исмаила Исмаиловича Пахрудинова. Сергокала стала для нее второй родиной: она родила и вырастила четверых детей, трое из них пошли по ее стопам. Жизнь была нелегкой, но очень интересной и насыщенной событиями... Екатерина Андреевна быстро привыкла к местным обычаям, а, выйдя замуж, приняла ислам, соблюдала все мусульманские праздники. В семье всегда царили понимание и любовь... Успех ждал Екатерину и на педагогическом поприще. Екатерина Андреевна очень любила свой предмет – историю: ученики слушали, затаив дыхание. Благородный труд Е. А. Гайденко был оценен государством по достоинству: ей присвоено звание «Заслуженный учитель РД», она награждена медалью за «Заслуги перед республикой».

Примером глубокого уважения и сердечной благодарности русским учителям является сооруженный в 2006 году в Редукторном поселке города Махачкалы мемориальный комплекс. Было трогательно видеть, как на открытии этого сооружения присутствовали постаревшие учителя, которые после войны, в 1950-х годах, приехали в наш горный край, чтобы своим самоотверженным трудом приобщить дагестанцев к отечественной и мировой культуре.

Многие из этих русских девушек вышли замуж за дагестанцев, тем самым образовались межнациональные семьи, которым чужды национальная кичливость и заносчивость.

Дагестанцы, воспитанные на гуманистических традициях старшего поколения, почтения к человеку, независимо от национальной принадлежности, должны с уважением отнестись не только к прошлому страны, но и с должным пиететом к памяти русских педагогов-просвещенцев, с трепетом, благоговением к первой русской учительнице. Как это сделали благодарные дахадаевцы, открывшие в парке с. Уркарах (в августе 2010 года) памятник русским учителям и врачам.

Спасибо русским учителям!

Я провела исследование, посвященное роли русского народа в просвещении народов Дагестана. Хочу рассказать о русских учителях, трудившихся в нашей школе с первого дня ее открытия. Они за вековую историю существования обучили очень многих ребят, впоследствии ставших высококвалифицированными специалистами, активно включившись в развитие науки, экономики, культуры Дагестана и России.

Сведения, собранные нами о школе, получены на основе архивного материала школьного музея, воспоминаний и бесед с учителями, которые работают в школе и которые уже находятся на заслуженном отдыхе...

У махачкалинского лицея № 52 богатая история. Она началась в 1902 году. В годы установления Советской власти в Дагестане нашей школой руководил учитель русского языка, литературы и музыки Николай Иванович Ротенко, революционер и активный участник борьбы за установление Советской власти в Дагестане, расстрелянный белогвардейцами в 1920 году. Его имя носила наша школа и пионерская дружина в советский период истории. Сохранилось имя первого пионерского вожатого – Павла Черкашина, работавшего в школе в 1920–1926 гг. Много было интересных дел на счету у пионеров дружины под его руководством.

В 1920–1940-е годы школой руководил Андрей Андреевич Соловцев, с 1944 по 1947 год – Валентина Ивановна Дитаченко. Это были тяжелые годы разрухи, голода и войны. Не хватало учебников, школьных принадлежностей, надо было думать, чем растопить печи для обогрева классных комнат – все эти вопросы приходилось решать директору школы.

С 1947 по 1977 год школой руководила Ольга Кузьминична Соколовская. 30 лет возглавляемая ею школа была одним из самых престижных учебных заведений Отдела народного образования Северо-Кавказской железной дороги. Она приложила немало усилий, чтобы нашим ученикам было комфортно обучаться в школе.

Также я не могу не вспомнить завучей, которые отвечали за учебный процесс школы. Это Евгения Семеновна Михнович (с 1947 по 1957 год). Она преподавала русский язык и литературу, потом ее перевели в город Грозный, где она стала завучем школы № 91, а Раиса Павловна Попова (с 1958 по 1967 год), преподаватель химии, некоторое время замещала Е. Михнович.

Валентина Яковлевна Чижикова работала завучем с 1960 по 1977 год, одновременно преподавала русский язык и литературу, была участником съезда учителей в Москве, где ей вручили награду «Заслуженный учитель РСФСР».

Вера Николаевна Меринова в школе трудилась с 1947 по 2002 год, прошла путь от вожатой до завуча по воспитательной работе, преподавателя математического цикла, завуча начальных классов. Награждена орденом «Знак Почета», званием «Заслуженный учитель РД». Она – ветеран труда: 55 лет отдала родной школе!

Анастасия Ивановна Касьянова работала в школе с 1957 по 1980 год завучем по начальным классам. Отличный педагог, прекрасной души человек, заботливый воспитатель. Сегодня ее уже нет с нами...

Особую гордость вызывают наши учителя – ветераны Великой Отечественной войны – Иван Григорьевич Любимцев, Лидия Константиновна Триноженко, Павел Романович Попов.

Не могу не остановиться на судьбе Ивана Кирилловича Еськова, ведь именно он 18-летним мальчишкой был призван в армию и первые часы войны провел в далекой Брестской крепости. Героически защищая крепость, был ранен и отправлен в госпиталь г. Махачкалы, который находился в здании кинотеатра «Комсомолец». Он нашим бабушкам преподавал физику и на классных часах вспоминал все ужасы страшной войны, рассказывал, как защитники Брестской крепости не сломились под натиском врага.

Заседание совета дружины. Председатель П.А. Черкашин. 1926 г.

В истории школы – золотая россыпь русских имен и фамилий, внесших огромный вклад в просвещение и воспитание дагестанского народа. Хочу отметить, что до 1975 года в нашей школе преподавали исключительно русские учителя.

Мы очень благодарны ветеранам-педагогам, проработавшим в школе многие годы, а сегодня находящимся на заслуженном отдыхе – это Тамара Викторовна Кременецкая, Елизавета Сергеевна Перепелица, Евгения Ивановна Быкадорова, Клавдия Васильевна Шипулина, Валентина Федоровна Шайда, Мария Николаевна Ржевская, Нина Леонтьевна Киселева, Светлана Алексеевна Грицаенко, Лидия Ивановна Комарова, Галина Николаевна Яковлева, Геннадий Николаевич Чернов, Татьяна Ивановна Дундуа. Мы всегда будем гордиться ими и помнить их! Я хочу вспомнить и учителей, отдавших всю жизнь, энергию, знания, душу своим ученикам. Нет в живых сегодня ветеранов – славных учителей школы: Ивана Григорьевича Любимцева – учителя математики, Зои Пантелеевны Голубевой – учителя русского языка и литературы, Льва Петровича Киселева – учителя рисования, Антонины Лукьяновны Балабаевой – учителя географии, Нины Петровны Сидоровой – учителя начальных классов, Лидии Тимофеевны Тимофеевой – учителя русского языка и литературы, Анны Тимофеевны Юловской – учителя начальных классов, Любови Яковлевны Сафаровой – учителя русского языка и литературы, Людмилы Тимофеевны Алиевой (Сафоновой) – учителя математики, Марии Кузьминичны Марьиной – учителя труда, Людмилы Владимировны Талановой – учителя труда, Виктора Александровича Гаркуши – учителя труда. Елизавета Васильевна Задорожная, работая библиотекарем, одновременно вела культурно-массовую работу: прививала детям любовь к книгам.

Именно благодаря труду этих педагогов наша школа на протяжении многих лет занимает лидирующие места в рейтинговой таблице среди школ города!

Многое еще можно рассказать о жизни и деятельности русских учителей. Мое исследование – это маленький вклад в летопись нашей школы. Надеюсь, что знакомство с жизнью этих замечательных людей будет способствовать нравственному воспитанию молодежи. Ведь мы должны гордиться не только малой Отчизной своей – Дагестаном, но и своей большой Родиной – Россией, и не забывать о том вкладе, который внес русский народ в просвещение народов Дагестана.

З. М. Магомедова,
выпускница
МБОУ «Лицей № 52»,
г. Махачкала

Александра Прохоровна: "Здесь мой дом родной!"

Неисповедимы пути Господни... Зашла как-то на пять минут в редакцию, а редактор с порога меня просит: «Вы же везде бываете. Напишите, пожалуйста, о русской учительнице, приехавшей в далекие советские годы на работу в Дагестан».

Мозг среагировал моментально и начал свою работу по поиску нужного материала. Ноги зачем-то пошли в детскую библиотеку, а там народ собрался, планируют провести мероприятие, а я к ним со своей просьбой: подскажите адрес какой-нибудь русской учительницы. Тут встает с места худенькая пожилая женщина и говорит: «Приглашаю Вас в Курахский район: там живет моя мама Александра Прохоровна, ей 93 года, она родом из Белгородской области. В 1951 году, после окончания Корочанского педагогического института с красным дипломом, приехала «сеять разумное, доброе, вечное»… в Дагестан. Мама – ветеран войны, ветеран труда, заслуженный учитель РСФСР. Она вам все подробности учительской жизни сама расскажет».

Я растерялась от неожиданного предложения, но моя новая знакомая Людмила Алиевна Касумова от меня не отстала и настойчиво просила поехать с ней в селение Ашара. Сказано-сделано! В маршрутке мы продолжали беседовать, и вскоре я узнала, что 72 года назад высокая, светловолосая, стройная Александра Прохоровна вместе с молодыми учителями и медсестрами по направлению вуза приехала в г. Махачкалу. Их было тридцать! В Министерстве образования молодым людям показали карту Дагестана и попросили выбрать район, где они будут учить детишек.

Александра с подругами ткнули пальцем на карту, где был отмечен Курахский район. За ними приехал грузовик и довез их до Кураха, оттуда на арбе они плелись еще 12 километров до селения Ашара. Девушки, пока ехали до Кураха, при виде гор и пропастей испытали панический страх. Будущее свое увидели в черных тонах. Учителя не знали лезгинского языка, не были знакомы с обычаями и традициями местного населения, но отступать было некуда. Александра составила свой словарь лезгинского языка, облегченный план уроков и активно взялась за преподавательскую деятельность.

Неожиданно судьба преподнесла красивый подарок. Заместителем директора в школе работал Али Касумович Касумов, преподаватель географии, который с первой встречи с Александрой решил жениться на ней. Чувства оказались взаимными и крепкими! Буквально через месяц отпраздновали свадьбу.

Вначале жили у его родственников, но боевая Александра уговорила Али Касумовича заняться строительством своего дома: собирали со всей округи камни и перевозили на мотоцикле с люлькой.

В их доме деньги водились всегда, так как уроков было больше чем положено. Скотины полный двор. Готовили свою тушенку, колбасу, ткали ковры, которые до сих по украшают стены и полы не только отчего дома, но и городских квартир, в которых живут дети и внуки Касумовых. Вскоре купили автомобиль «Москвич – 412» за 7 тысяч 500 рублей...

Александра всегда выглядела безупречно: она носила красивые беретки, каракулевую шубку и обувь дорогую, импортную. Где покупала? На летние каникулы ездила к родным в Украину, там и оттоваривалась.

...Касумовы воспитали семерых детей, у них прекрасные внуки! Дочь Касумовых Людмила Алиевна пошла по родительским стопам, долгие годы проработала в Махачкалинском подростковом клубе, ее дочь Кизильгуль Сафарова преподает английский язык в Санкт-Петербурге. Сын Замир окончил Дагестанский педагогический университет...

Когда мы приехали в селение Ашар, нас встретила высокая чуть полноватая седовласая женщина, с тростью в руке. Одета была во все вязанное: кофты, жилеты она связала сама. В их семье все дочери рукодельницы!

Меня предупредили, что она плохо слышит, но видит хорошо. До сих пор много читает: на столике я увидела свежие номера «Российской газеты», «Аргументов и фактов», «ЗОЖ». По этой причине с ней лучше переписываться. Я на листке написала: «Во время войны как себя проявили?» Громким учительским голосом, напоминающим голос Анны Ахматовой, она четко произнесла: «Мне было четырнадцать лет, когда немцы подошли к Прохоровке. Все население помогало фронту: копали противотанковые рвы, ухаживали за ранеными, которых привозили с поля боя. Танковое побоище произошло в 10-ти километрах от Белгорода. Все небо было затянуто черным дымом, танки шли в лобовую… Даже вспоминать жутко то, что творилось вокруг».

Мы с Александрой Прохоровной разглядывали старые альбомы, любовались ее наградами – множеством различных медалей, почетных грамот...

Она красиво прочитала стихи – «Уходят старики. Уходят!..» В ее голосе я не почувствовала ни сожаления, ни обиды, ни раскаяния. Она выполнила и женский, и материнский, и профессиональный, и гражданский долг.

Я уехала из селения Ашар удовлетворенная поездкой. Александра Прохоровна подготовила к большой жизни сотни учеников! До сих пор они постоянно приезжают к ней и на день Учителя, и в день Победы – 9 мая – в этот день 93 года назад родилась прекрасный Учитель с большой буквы Александра Прохоровна Касумова.

В. Львова,
председатель Союза
детских писателей России

...Нужно носить солнце в себе

В 1950–1960 годы сотни молодых учителей из разных уголков необъятной России приезжали в Дагестан, чтобы донести свои знания до самых отдаленных, труднодоступных районов и аулов. По-разному складывались их жизни: некоторые вернулись домой, некоторые нашли здесь свою судьбу и остались в нашем удивительном крае.

Родиной принято считать место, где человек родился. У моей героини – Маргариты Сергеевны Алиевой – две родины. Одна – Санкт-Петербург, а другая – Дагестан, куда много лет назад она попала по направлению администрации института. Маргарита Сергеевна в числе выпускников института направлялась на три года в совсем незнакомый край, с чужими обычаями и традициями, к совсем незнакомым людям.

Родилась М. С. Алиева (в девичестве Казанская-Сперанская) в г. Санкт-Петербурге в 1929 году, в семье священника. Отец после тяжелой операции умер еще до рождения дочери. Мать заболела, а маленькая Рита была отдана в приют для новорожденных детей. После выздоровления мама покинула Ленинград и переехала поближе к родителям. Имея на руках еще двоих детей, она решила отдать Риту в семью своих родителей. До 12 лет Маргариту воспитывали дедушка и бабушка, а после их смерти, девочку забрала тетя.

Трудные военные годы девочка пережила, работая в колхозе. Занималась уборкой урожая, пасла скот. Еле существовала, перебиваясь с хлеба на воду... Рита мечтала получить образование и посвятить себя благородному педагогическому труду. Она любила учиться и делала это на «хорошо» и «отлично». В 1945 году поступила в педучилище, которое тоже окончила с отличием.

Дальше – направление в Ярославский двухгодичный пединститут, который она тоже окончила с отличием. Страшные военные годы стали забываться, как и трудное детство... Хотела продолжить учебу дальше, но пришло распоряжение из Москвы, что страна нуждается в педагогических кадрах. После долгих раздумий выбрала направление в Дагестан.

В июле 1950 года, приехав в г. Махачкалу, в Министерстве просвещения Маргарита получает направление на работу учительницей 5–7 классов в школу № 6 г. Дербента. Эта была мужская школа, занятия велись на азербайджанском языке, ученики были всего лишь на два года младше молодой учительницы. Коллектив школы встретил так радушно, приветливо и тепло, что все ее сомненья развеялись.

«Жили мы втроем в одной комнате: нам выделила одна из учительниц на четыре месяца, до свадьбы сына», – вспоминает Маргарита Сергеевна. До начала занятий оставался еще месяц, молодые учителя ходили по магалам и записывали подростков, которые во время войны не учились. Набрали учащихся от 14 – 19 лет, Маргариту назначили классным руководителем.

Молодая учительница, не зная азербайджанского языка, должна была учить «великовозрастных» юношей, не знающих русского языка. Нелегко было учить детей русскому языку, находить с ними контакт. Много слез, переживаний, желание бросить работу – все было преодолено... Благодаря помощи одного из педагогов школы, которого ребята очень уважали, обстановка в классе резко изменилась. Все ученики «моего 7-го класса» стали учить уроки, отвечать, а кое-кто к концу года стал признаваться в любви и дежурить у ее квартиры, чтобы городские парни не задевали Маргариту.

В первый же год пребывания в г. Дербенте к ней сватались ребята разных национальностей, но она умела тактично и вежливо давать им понять, что сердце ее молчит. Только при виде одного джигита сердце начинало учащенно биться. Звали его – Гаджибаба, но родители были против этого брака, да и ее родные не очень-то обрадовались.

Через три года, отработав в г. Дербенте, Рита возвращается к себе на родину, а через десять месяцев, сдав экзамены, уже поступает в педагогический институт. Не успела она втянуться в студенческую жизнь, как на пороге появляется любимый Гаджибаба. Много было сложностей в этот период жизни, но она вышла замуж за него в Москве, где Гаджибаба учился на агронома. После окончания вузов молодая чета возвращается в Дагестан, чтобы применить здесь накопленные знания... В счастливом браке рождается трое детей: два сына и дочь. В дружной и крепкой семье подрастали ее дети.

Через некоторое время Маргариту Сергеевну за высокий профессионализм назначают заведующей «Интернатом горянок № 2». Много времени она отдавала работе. Кропотливо и настойчиво учила она девочек-горянок, и они жадно ловили каждое слово учителя. Маргарита Сергеевна учила их всему, что знала и умела сама. Все было за эти годы: радости и огорчения, победы и поражения, но никогда не было сожаления о выборе профессии. Рита умело совмещала ответственную работу и благополучие своей семьи. Прилежно слушалась свекровь, училась у нее азербайджанскому языку, обычаям, традициям, знакомилась с родственниками мужа. Понадобилось время, чтобы разглядеть, какой прекрасный человек пришел к ним в дом, а когда разглядели – полюбили.

В 1962 году в Дагестанском обкоме КПСС педагога утвердили заведующей отделом по работе среди женщин г. Дербента. Это были счастливые десять лет работы, так как она смогла помочь очень многим горожанам в решении их семейных, жилищных и других проблем. Многие жители города до сих пор помнят и благодарят ее за оказанную помощь.

Маргариту Сергеевну отличает высокая ответственность за порученное дело. Это не могло не заметить руководство: различные грамоты Министерства культуры, Министерства просвещения, Президиума Верховного Совета ДАССР, медали «За доблестный труд» и особенно дорогая медаль – в честь 50-летия Победы над фашизмом как ветерану труда.

Где бы М. С. Алиева не жила, где бы она не работала, всегда и везде ее окружали замечательные люди, которые оставили в памяти самые добрые и приятные воспоминания. Каждый день непростой жизни учителя был экзаменом – экзаменом на зрелость, экзаменом на правильность выбранного пути. Невольно вспоминаются слова Ромена Роллана: «Чтобы озарить светом других, нужно носить солнце в себе»…

Спасибо вам, русские учителя! Низкий поклон вам за все, что вы сделали для дагестанских детей. Вы отдали свое сердце Дагестану, а дагестанцы отдали свои сердца вам! Низкий вам поклон за любовь, знания, доброту и то тепло, которое вы дарили и дарите нам – дагестанцам.

Огромное вам спасибо, наши русские дагестанк!

Ф. С. Теймурова,
г. Дербент

Прасковья Ивановна из Тамбова

Прасковья Ивановна – женщина, которая внесла неоценимый вклад в становление и развитие образования в Чародинском районе. 44 года бессменно проработала в Чародинской основной общеобразовательной школе. Прасковья приехала в район со многими русскими девушками из Тамбовской области в 1948 году...

Прасковья Ивановна часто вспоминает те годы, когда начиналась ее трудовая деятельность. С сожалением она рассказывает, что не было в послевоенные годы элементарных условий для жизни. Ни дети, ни родители не понимали русского языка. В 5-м классе дети не могли считать до 10 на русском языке: «...В школе ветхой и убогой было столько проблем и работы, что моя грамотность никому не была нужна. Дети страдали от голода, как и весь народ после войны. Голод и холод кругом... Ведь люди ели только хлеб и свои 20 кг. муки приходилось отдавать сиротам».

С теплотой о своей учительнице вспоминает член Совета старейшин района, выпускник Прасковьи – Шарип Магомедович Магомедов: «Ко мне, которому рос в семье без отца, она проявляла материнскую заботу, приглашала домой, делилась хлебом-солью, помогала в учебе... Я стал отличником учебы, окончил Дагестанский медицинский институт, долго работал главврачом райбольницы. Я очень благодарен ей! Она вывела меня в люди».

Приходилось преодолевать все с большим трудом! Не жалея своих сил молодая учительница по несколько часов в день занималась с детьми еще и дополнительно. Местных учителей не было, и помочь было некому.

Людям села Прасковья Ивановна очень благодарна: в их душах она нашла отклик.

...Проходили дни, недели, года, и так незаметно текло время в каждодневной работе, в трудах. Учительница радовалась: «Дети были раскованные, трудолюбивые, послушные. Им не все удавалось, но ученики с большим интересом относились к учебе». Со временем все изменилось, и педагогу удалось привить учащимся любовь к чтению, знаниям, сформировать у детей чувство коллективизма. Под ее руководством ученики росли активными и ответственными.

Для родителей и детей Прасковья Ивановна стала своей, жители села любили и уважали ее. Все ей стали родными, общалась с ними и в радости и в горе.

Вскоре молодая учительница встретила парня-аварца, участника Великой Отечественной войны – Шарапудина. Позже он стал крупным организатором сельскохозяйственного производства, руководил колхозом 32 года и сделал его передовым в республике. Супруг во всем поддерживал Прасковью. Они были счастливы! «Значит, такова была моя судьба, – делится она своими мыслями. – Всю радость жизни я с ним делила, воспитывала, учила, детей в жизнь определила... Дети, мои дорогие, вам я всю жизнь отдала! Хотите любите, хотите браните, по-другому жить не смогла». Прасковья вместе со своим верным другом по жизни, мужем Шарапудином, воспитала 4 детей (Асият, Гусейн, Гасан, Уллубий), 11 внуков, 12 правнуков.

44 года Прасковья отдала становлению и развитию образования чародинцев. Она руководила учебно-воспитательной работой, будучи заместителем директора. Как грамотного специалиста ее приглашали на инспектирование школ. Мало того, Прасковья Ивановна ведала и методическим объединением учителей математики, помогала коллегам, передавала свои знания, опыт, изучала, обобщала и распространяла опыт других педагогов.

Прасковья Ивановна определила в жизнь около 400 чародинцев! Они «прошли» через ее сердце... Все ее выпускники нашли правильную дорогу в жизни: передовики производства, учителя, врачи, ученые, партийно-государственные служащие, общественные деятели и т. д. Ими гордится Учитель, как и все жители района!

Уходя на заслуженный отдых Прасковья Ивановна оставила наставление выпускникам:

Живите, мои воспитанники,
Трудиться не ленитесь,
С каждым годом творчески
Сильными становитесь.

Надеюсь, никто из вас не пропадет,
Счастливую дорогу в жизнь найдет.
Желаю всем жить да поживать,
Традиции наши продолжать!

Живите, трудитесь, веселитесь
И все добрее друг другу становитесь!
Надеюсь, меня вы не подведете:
С приветом иногда зайдете.

М. Д. Мустафаев

Оставить о себе добрую память

В далеком 1959 году приехала Алевтина Ивановна Лазаричева в Дагестан учить детей. Приехала на два года, а осталась здесь навсегда, став добровольной «кавказской пленницей». Около пятидесяти лет Алевтина Ивановна живет в Дагестане, сорок пять из которых она посвятила обучению и воспитанию дагестанских детей. Алевтина Ивановна обучила и воспитала не одно поколение. Ее ученики по сей день с большой теплотой и любовью отзываются о ней. Сколько любви, доброты, сил, знаний, упорного труда потребовалось, чтобы за долгие годы своей педагогической деятельности дать прочные, глубокие знания сотням учеников.

Алевтина Ивановна Лазаричева родилась в 1937 году в Московской области. С самого раннего детства она мечтала стать учительницей, и мечта ее сбылась. После окончания школы Алевтина Ивановна поступает на историко-филологический факультет Московского Государственного педагогического института им. В. И. Ленина. За годы учебы в институте Алевтина Ивановна дважды ездила на целину в Казахстан, на уборку урожая. Алевтина Ивановна награждена медалью «За освоение целинных земель».

Быстро пролетели студенческие годы. В 1959 году А. И. Лазаричева окончила институт и получила направление на работу в Дагестан. Члены Государственной комиссии убеждали, что в Дагестане очень нужны преподаватели русского языка. Уверяли, что Дагестан – это вторая Швейцария, где красивые горы, горные реки, водопады, где цветут альпийские луга… Знакомые, сочувствуя, говорили, что Дагестан – это «дикий край», где женщинам нельзя ходить без платка, а мужчины всегда ходят с кинжалами. И в этот «дикий» край приехала молодая русская учительница…

Вот как Алевтина Ивановна вспоминает о своих первых впечатлениях о Дагестане: «Из Махачкалы, где нам, молодым специалистам, дали направление на работу, мы ехали в кузове грузовика. По бездорожью машина ехала довольно долго. За всю дорогу мы не увидели ни одной горы с альпийскими лугами. Доехали до Бабаюрта. Когда спрыгнула с машины, я по колено увязла в пыли. Я недоумевала. А туда ли приехала? Глядя по сторонам, искала многоэтажное здание, где, как я думала, должен был быть районный отдел народного образования, но вокруг все дома были маленькими, низенькими. В одном из этих домиков был отдел народного образования. Заведующий встретил нас приветливо, рассказал об особенностях работы в национальной школе и пожелал нам всем удачи…»

Селение, в которое была направлена на работу А .И. Лазаричева, называлось очень странно для Дагестана – Люксембург. Действительно, здесь проживало много немцев, которые переселились в Дагестан в 1930– 1940 годы и основали свое село – Люксембург.

Свою педагогическую деятельность А. И. Лазаричева начала в Люксембургской восьмилетней школе Бабаюртовского района. Через год ее переводят в Хамамматюртовскую среднюю школу, а через месяц ее направляют в Мужукай и назначают директором этой восьмилетней школы. Машин тогда было очень мало. Добираться до сел приходилось на подводе (это в лучшем случае!), чаще, конечно, ходили пешком. Ей говорили, что в Мужукае нет ни одного деревца, а есть только бурьян. Каково же было ее удивление, когда она увидела школу, а вокруг нее фруктовый сад.

Здесь, в Мужукайской восьмилетней школе, Алевтина Ивановна познакомилась с молодой русской учительницей географии Алимой Алексеевной Тормазовой, которая приехала из Моршанска Тамбовской области. Молодые учительницы подружились, стали жить и работать вместе.

Мужукайская школа была маленькой, в классах по восемь–двенадцать учеников. Работать было нетрудно – с каждым учеником отдельно. Самая большая трудность состояла в другом: не зная языка, истории и культуры кумыкского народа, нелегко было учить детей «великому и могучему» русскому языку. Алевтина Ивановна понимала, что на ней лежит большая ответственность за детей, делающих первые шаги на долгой и трудной дороге знаний.

Желание понять и принять особенности традиций и обычаев дагестанских народов, другой религии, выявление общечеловеческих ценностей в другой культуре помогали Алевтине Ивановне проникнуться уважением к окружающим ее людям, а профессия учителя этому всегда способствовала. Кротко и настойчиво учила она каждого своего ученика. Дети занимались с большим желанием. Они жадно ловили каждое слово учителя, так как других источников знаний тогда не было. И Алевтина Ивановна учила детей всему, что знала и умела сама. Она преподавала не только основы грамматики, нравственное величие слов Пушкина и Толстого, она учила детей жизни…

Немало бытовых трудностей пришлось испытать молодым учительницам. Алевтина Ивановна вспоминала: «Жили мы с подругой в комнате, где пол был земляной. Его надо было мазать глиной, чтобы не было пыли. Печь топили кизяком и бурьяном, так как дров не было. Воду приносили из канавы. Использовать воду можно было тогда, когда она отстоится, и слой глины и песка осядет на дно. По вечерам керосиновая лампа едва освещала комнату. Кроме того, бездорожье. По улице можно было пройти только в резиновых сапогах. За продуктами ходили пешком до Бабаюрта, это около двенадцати километров…»

Все эти неудобства не смущали молодых русских учительниц. Они продолжали работать и искренне радоваться успехам своих учеников!

Когда Алевтина Ивановна ездила в Москву, она рассказывала родным и близким о том, что в Дагестане почти совсем нет холодной зимы, что здесь растут самые сладкие ее любимые абрикосы. Она угощала родных и близких знаменитым дагестанским хинкалом и сладкой халвой, рассказывала об уникальных традициях и обычаях на Кавказе, о том, как живет и трудится дагестанский народ.

Так случилось, что именно здесь, в Дагестане, Алевтина Ивановна Лазаричева встретила любовь всей своей жизни. В 1951 году Алевтина Ивановна выходит замуж за Магарама Минатуллаевича Атаева, с которым прожила вместе почти 50 лет в любви и согласии. К сожалению, сейчас его нет рядом. Он умер в апреле 2013 года...

В 1968 году семья Атаевых переезжает жить в Бабаюрт. Сначала Алевтина Ивановна работает в Бабаюртовской средней школе № 2, затем в средней школе № 3. Сейчас Атаева на заслуженном отдыхе.

О каждом проведенном уроке педагога можно сказать: «Это прекрасно!» Прекрасно для ребят, прекрасно для юных сердец, получивших заряд доброты, человечности, любви. Отличительная черта ее педагогической деятельности – умение заинтересовать детей, сделать урок увлекательным.

45 лет работы в школе с детьми... Все было за эти годы: радость и огорчения, победы и поражения. Это были годы поисков, раздумий, открытий. Иногда приходилось все начинать с начала, но никогда не было сожаления о выборе профессии, о выборе пути в этой профессии! Она радовалась тем минутам, когда удавалось пробудить лучшие чувства в детях, тем мгновениям, когда после долгих неудач ребенок вдруг восклицал: «Получилось!» «Для того, чтобы ребенок поверил в свои силы, учитель сам должен верить в своих учеников», – считает Алевтина Ивановна. Она любит повторять: «В каждом ребенке – солнце, только дайте ему светить». Это высказывание Сократа стало девизом ее педагогической деятельности.

Богатый педагогический опыт, методическая грамотность, инициативность, мастерство и высокий профессионализм нашли выражение в обобщении и распространении педагогического опыта учительницы в Бабаюртовском районе и республике. Каждый год Алевтина Ивановна выступала с докладами на семинарах, научно-практических конференциях, педчтениях, методических объединениях, педсоветах, на курсах повышения квалификации учителей в районе и республике. Педагогический труд Алевтины Ивановны Атевой отмечен многочисленными грамотами Министерства образования Республики Дагестан. Ей присвоены звания «Учитель-методист» и «Заслуженный учитель Республики Дагестан».

Среди выпускников А. И. Атаевой есть врачи и инженеры, юристы и экономисты, педагоги и политики. Многие из ее учеников выбрали профессию учителя и сейчас преподают в школе. Разные дороги в жизни выбирали ее ученики, но, где бы они ни работали, чем бы они ни занимались в жизни, они всегда с благодарностью вспоминают свою учительницу русского языка и литературы, прекрасного Педагога и Человека – Алевтину Ивановну.

О. М. Ахмедова,
Буйнакский район

И душа с душою говорит...

...На дворе – май 2013 года. Совсем скоро закончится еще один учебный год. Уйдут по незнакомой дороге взрослой жизни выпускники – вчерашние мальчишки и девчонки – те, кому отдано столько сил, любви, с которыми так долго и сложно постигали великую тайну математики. Сколько их было в моей жизни за эти годы?! Сотни... Но я помню каждого и верю в своих учеников. Столько всего хочется еще отдать детям, столько всего нового открыть для них... Но годы берут свое. Шутка ли, в сентябре исполнится 55 лет с того дня, как я впервые переступила порог этой школы! Решено: 1 сентября я в последний раз приду сюда, скажу своим деткам, как их люблю, а коллегам – какую радость доставляла мне совместная работа с ними, и уйду...

Резкая боль в ноге отозвалась во всем теле. На скорой ее увезли в больницу. Начались обследования. Дочери настояли на переезде в Махачкалу. Диагноз – страшный в своей безысходности – рак. Совсем скоро Заслуженного учителя РД, учительницы математики Курминской средней школы-интерната Гергебильского района Марии Алексеевны Целиковой не стало.

В 1958 году Маша Целикова и три ее подруги-однокурсницы – тоже выпускницы Курского государственного педагогического института – согласно разнарядке Минпроса РСФСР, были направлены на работу в Дагестан. Молодые девушки (а в ту пору им было по 22 года) о «Стране гор» представление имели. Еще бы, фильм «Свинарка и пастух» о любви аварского юноши и русской девушки

знали все! Многие девушки тайно мечтали о встрече с таким вот жгучим горцем, в груди которого бьется большое и смелое сердце.

В Дагестане девушек встретили тепло. Министр просвещения Муса Садулаевич Омаров расспросил, как доехали, выслушал пожелания и, позвонив первому секретарю Гергебильского РК КПСС Магомеду Яхьяеву, попросил оказывать молодым специалистам всяческую помощь и поддержку. М. Целикову направили в Кудутлинскую среднюю школу. До начала учебного года оставалось 2 недели, когда девушка заболела. Пришлось лечь в районную больницу.

– Я еще и коллектив толком узнать не успела, а они каждый день приходили меня навещать, – вспоминала Мария Алексеевна.

Среди посетителей был и молодой коллега – «жгучий горец» из девичьих грез – Рамазан Магомедов.

Выписалась из больницы, начала преподавать. Молодую, инициативную учительницу математики вскоре назначают завучем школы.

В 1961 году Мария вышла замуж за Рамазана. Родственники мужа поначалу приняли молодую невестку в штыки: ведь в селе у него была невеста. Понадобилось время, чтобы разглядеть, какой добрый человек пришел к ним в дом. Она стала самой любимой невесткой, только не Марией, а Марьям: это значит, уже точно своя.

В 1962 году Марию Алексеевну перевели в Курминскую среднюю школу-интернат (ее тогда называли Гэсовской) учителем математики и воспитателем. Здесь проработала она до конца жизни. Работала не за страх, а за совесть, руководствуясь принципом: «Не гонись за похвалой, но работай похвально». Постоянно занималась самообразованием, повышением педагогического мастерства, активно участвовала в различных районных и республиканских семинарах-совещаниях и конференциях, выступала, ратовала за модернизацию образования.

Жизненной энергии педагога хватало на все: на воспитание трех дочерей – Галины, Раисат и Мадины, – на внеурочные занятия с отстающими и особо одаренными детьми, на оформление кабинета – самого лучшего в школе! А еще на то, чтобы быть просто другом, поддержать, посоветовать, помочь. Помня о том, как сложно было ей самой адаптироваться в малознакомой среде с чуждыми обычаями и устоями, старалась помочь молодым русским девушкам, которые приехали учительствовать.

...Люда Чупайлова родилась на Брянщине. Родителей лишилась рано, выросла в интернате. Совсем молодой вышла замуж за дагестанского юношу, который привез любимую к родителям. Оглядываясь назад, Людмила Николаевна вспоминает: «Это я теперь понимаю, что незавидная была из меня невестка. Без родных, совсем девчонка, ничего по хозяйству делать не умеющая, ни к чему не приспособленная, да еще ни языка, ни обычаев не знающая. И распалась бы моя молодая семья, если бы не Мария Алексеевна. Она взяла меня под свое крыло. Наравне с дочерьми учила и готовить, и семью обиходить, и с родителями мужа общий язык находить. Бывало, прибегу к ней вся в слезах : «Все, – говорю, – не могу больше. Не любят они меня!» Мария Алексеевна помолчит, даст мне успокоиться, а потом вдруг спросит: «А ты-то сама их любишь? Муж у тебя хороший?» – «Хороший», – отвечаю. – «Так ведь это они его воспитали. Они тебе его подарили, а ты им в ответ что? То-то, а жалуешься, что тебя не любят. Ее, любовь эту, заслужить надо. Свекровь, если мудрая женщина, поймет, как ты ей благодарна за сына, а потом и сердце тебе откроет». Ее советами я свою семью сохранила»...

Много таких отзывов о М. Целиковой. Желание стать такой же, как любимая учительница, привело на педагогическую ниву не один десяток ее учеников.

Академик Дмитрий Лихачев писал: «Учительство – это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя, композитора, но более тяжелый и ответственный. Учитель воспитывает личностью своей, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру».

Мария Алексеевна Целикова была именно таким Учителем!

С. Исрапилова

Дагестан стал второй Родиной

Дружба – это не слова
Сладкие, как пахлава,
В позолоченной скорлупе.
Дружба – это связь судеб,
Общий долг и общий хлеб,
Не порывы, а поступки.

С. Рабаданов

В городе Махачкале, недалеко от берега Каспийского моря, на высоком постаменте стоит скульптурное изображение скромной женщины с открытой книгой в руке. Так выглядит первый – не только в России, но и в мире – памятник русской учительнице. Памятник расположен таким образом, что его хорошо видят гости столицы Дагестана, въезжающие со стороны махачкалинского аэропорта. Это дань памяти дагестанцев сотням молодых русских учительниц, приехавших в горный край по направлению вузов и педагогических училищ России учить дагестанских ребятишек и взрослых русскому языку и другим наукам. Некоторые, отработав положенный срок, уехали, но многие остались здесь, связав свою судьбу с горным краем.

Как ее зовут? Вера Васильевна, Галина Николаевна, Зинаида Касьяновна… Каждый дагестанец назовет ее по-своему. И хотя имена разные, образ для всех один и тот же – светлый и благородный! Отрадно и значимо то, что на открытие памятника пришли тысячи махачкалинцев – лезгины, кумыки, аварцы, лакцы и представители многих других дагестанских национальностей, которые с благодарностью вспоминали своих первых русских педагогов. Русским учительницам в Дагестане посвящали стихи, о них написаны книги.

...Ситуация в сфере образования резко осложнилась с началом Великой Отечественной войны. Многие учителя тогда, не раздумывая, с оружием в руках ушли защищать Родину. Всего за первые два года войны в действующую армию ушло 3,5 тысячи учителей из Дагестана. По этой причине в послевоенные 1946–1947 годы в дагестанские школы было направлено 450 русских учителей. В их числе была и моя бабушка – Зинаида Касьяновна Джафарова (Кудаткина).

Я по праву могу считать, что памятник русской учительнице посвящен и моей бабушке. Она, как и многие русские девушки, приехала в Дагестан, нашла здесь свою судьбу.

Зинаида Касьяновна до пенсии работала в Киркинской школе Магарамкентского района учителем географии. Она учила грамоте моих предков. Ей работалось с детьми очень легко! Может, потому, что она свою профессию очень любила. Мама часто вспоминает слова Зинаиды Касьяновны: «Учитель – это очень сложная профессия, и нужно отдавать всю себя, работая с детьми». Будучи на пенсии, она не оставалась в стороне от школьных дел. К Зинаиде Касьяновне часто приходили молодые педагоги, наставником которых она была.

Зинаида Касьяновна обладала незаурядным организаторским талантом! Очень любила свой педагогический коллектив: к ней всегда можно было обратиться за советом. Всем помогала, часто сама предлагала помощь. Такого бескорыстного человека очень трудно найти в наше время – человека с безграничной любовью к детям. Именно моя бабушка является для меня примером крепкой и верной дружбы. Безграничной дружбы русского и лезгинского народов.

Зинаида Касьяновна родом из г. Курска. Находясь в Дагестане, встретила красивого парня, вышла за него замуж, родила троих детей, но муж ее полюбил другую и развелся с женой. Трудности, с которыми пришлось столкнуться Зинаиде Касьяновне, оказались неожиданными для нее. Постепенно русская учительница привыкла к обстановке и, обучая сельских детей, присматривалась к местной жизни, узнавала обычаи и историю края, куда ее забросила судьба... Хотя было и страшно, и трудно, и по ночам снилась родина, все же она не спешила возвращаться в г. Курск. Не спешила даже тогда, когда осталась одна с тремя детьми. Чужой край, незнакомые обычаи... В те тяжелые послевоенные годы она одна, живя среди чужого народа, поставила на ноги своих детей. Кто же помогал ей в этом? Конечно же, коллеги, дружелюбный лезгинский народ, который был всегда рядом с ней!

Зинаиде так полюбились эти места, этот радушный и гостеприимный народ, что Дагестан стал второй родиной для нее. Были минуты, когда она думала: «О, господи, как мне тяжело!.. Никогда бы не подумала… Как я расстанусь? Смогу ли когда-нибудь позабыть эти места, этих людей? Не было в жизни тягостнее минуты. Уж чего только не повидала на своем веку! Даже не верится, как могла я так привязаться к этой земле, к этим людям... Неужели я так переменилась? Где та робкая, застенчивая и напуганная девочка? Как же полюбила эти чужие края! О, боже, что я говорю?! Какие чужие? Ведь они давно стали моими, родными. Им отведен сокровенный уголок в моей душе!»

Так, пройдя через сомнения и колебания, породнилась Зинаида душой с нашим народом. Вот она, истинная, крепкая дружба народов!

По иронии судьбы рожденный в горах один из сыновей Зинаиды Касьяновны живет в г. Архангельске, а вот она, выросшая в среднерусской полосе, более 50 лет прожила на дагестанской земле, приняла нашу веру и похоронена на лезгинском кладбище... Думается, что дружба нисколько не зависит ни от вероисповедания, ни от национальности. И такая дружба является залогом будущего процветания Дагестана.

Э. Гусейнова,
Магарамкентский район

По зову сердца

Мария Кузьминична Болдырева родилась в 1925 году в с. Краснолипье Репьевского района Воронежской области в семье крестьянина. В 1942 году закончила 10 классов. В январе 1943 года поступила на работу в РК ВЛКСМ, где проработала до октября в качестве заведующей отдела учета.

В октябре 1943 года Мария Кузьминична была переведена в с. Краснолипье Репьевского района учительницей средней школы, где проработала преподавателем физики и математики 4 года, до августа 1947 года. В августе 1947 года поступила на второй курс физико-математического отделения Воронежского Учительского института, который окончила в июле 1948 года. После окончания она получила назначение на работу в Дагестан. Как ни упрашивала ее старая мать остаться в родном селе, не ехать по направлению, уговорить ее так и не смогла. Молодой специалист, воспитанный советской школой, Мария Кузьминична была непреклонна в своем решении ехать туда, куда посылает Родина. Она понимала, если ее направляют на работу, значит в ней нуждаются, нуждаются в ее знаниях, помощи!

ИСМП г. Махачкалы направил педагога в Каратинскую среднюю школу далекого Ахвахского района. Молодая, красивая и энергичная она сразу влилась в коллектив. Полюбили ее сразу и сельчане, и ученики. Для каждого из них у нее всегда находилось и теплое слово, и улыбка. Люди и дети тянулись к ней, потому что она была чутким и отзывчивым человеком. Многие вспоминают, что тяжело было преодолеть языковой барьер, но ее добрая улыбка, умные глаза говорили о том, что она все понимает и принимает.

Мария Кузьминична была прекрасным специалистом! С нетерпением ждали ученики ее уроков, с замиранием сердца слушали они объяснение новой темы, жаждали общения с «уштинцей». К урокам она готовилась тщательно, писала конспекты занятий до глубокой ночи, при свете керосиновой лампы. Она не чувствовала усталости: радовали мысли о том, что утром в школе ее ждут восторженные лица детей, которые с восхищением будут

М.К. Болдырева с мужем Х.Б. Халидовым

смотреть и слушать, затаив дыхание. С такими приятными мыслями и с надеждой на завтрашний день проводила она ночи в горном селе, далеко от родного дома... В такие минуты перед глазами вставала старая мать, которая очень любила и ждала единственную дочь, она вспоминала покосившуюся избу, тяжелые военные годы, вкусный запах только что испеченного матерью хлеба и парного козьего молока и на душе становилось легко и светло, и хотелось жить и работать, принося людям радость. Ее добросовестное, ответственное отношение к работе, высокий профессионализм, любовь «не только к тому, что преподаешь, но и любовь к тем, кому преподаешь» не остались незамеченными, о чем свидетельствуют почетные грамоты исполкома Ахвахского районного совета депутатов трудящихся. В 1949 году 24-летнюю Марию Кузьминичну назначают завучем Каратинской средней школы.

...Судьба свела с прекрасным человеком – Халидом Бадрудиновичем Халидовым, учителем физкультуры и военного дела, демобилизовавшимся после Великой Отечественной войны. Халид за годы работы разглядел в Марии удивительной души человека и, самое главное, женственную и покладистую натуру. И у нее дрогнуло девичье сердце при виде молодого статного человека в военной форме. В 1949 они поженились...

По воспоминаниям сельчан, Мария Кузьминична очень любила детей, но... особая любовь была у нее к белокурому мальчику по имени Тагир: всегда была припасена для него конфетка или кусок сахара. По воле судьбы, этот мальчик через много лет стал мужем ее дочери. Воистину, неисповедимы пути господни!

Жили Мария и Халид очень счастливо! Вместе ходили на работу, вместе обсуждали рабочие проблемы, вместе строили планы на будущее. На краю села построили новый дом. По сей день вспоминают односельчане ее огород, на котором Мария выращивала необыкновенные для села того времени овощи, великолепный вишневый сад. До сих пор вспоминают, как благодаря ее трудолюбию в селении стали выращивать огурцы и помидоры, она научила женщин солить огурцы и капусту. Мария Кузьминична была умелой хозяйкой и рукодельницей, и своими знаниями и умением она охотно делилась с сельскими женщинами: она научила их вышивать крестиком и мулине, вышивать на скатертях и салфетках.

Это была счастливая семья учителей, для которой работа в школе была смыслом жизни. Не было для них большего счастья, чем видеть широко открытые, любознательные детские глаза. Они сознавали, что основа воспитания закладывается здесь – в школе. Они понимали, что главное – это воспитать в детях чувство собственного достоинства, трудолюбие, привить любовь и уважение к ближним, школе, селу, Отчизне.

Так и текла спокойная и счастливая жизнь Марии Кузьминичны в горах Дагестана, но она очень скучала по родине. Каждое лето они с мужем ездили в деревню к матери. Очень скучали по ней и братья. Один из них – Иван Кузьмич – служил на Дальнем Востоке, был военным. Второй брат – Виктор Кузьмич – работал в Белгородской области. Вот он и решил проведать сестру и племянницу Иришу в высокогорном селе... Он долго вспоминал: «Какая у нас была встреча – помню и по сей день! Это незабываемая радость».

Только очень жаль, что она больше не повторилась... Вскоре к дочери в гости приехала и ее мама, Татьяна Егоровна, которая решила проведать дочь и внучку, а в семье ждали второго ребенка.

Однако не суждено было сбыться мечте Марии Кузьминичны о долгой счастливой семье и плодотворной работе. Осенью 1951 года оборвалась жизнь прекрасного человека и талантливого педагога: при родах она умерла. Безутешной была скорбь всех родственников, сельчан и учеников ее.

Хоронили Марию Кузьминичну всем селом, всей школой... Хотя кое-кто противился этому (говоря, что она, мол, не мусульманка), похоронена она на кладбище с. Карата.

Остались фотографии и документы, которые, как бесценная память, хранятся в архиве ее дочери Марии, названной в честь матери, умершей при родах. Мария выросла достойной дочерью своей матери: такой же трудолюбивой, доброй и красивой, заботливой матерью, умелой хозяйкой. Она закончила филологический факультет ДГПИ и долгие годы руководит детским садом № 88 г. Махачкалы.

...Жизнь продолжается. Уже растет правнучка Марии Кузьминичны – Мария, названная в ее честь.

Хотя и прошло после той трагедии больше 50 лет, при виде дочери Марии Кузьминичны, Марии, бывшие ученики и сельчане вспоминают ее добрым словом. Они говорят: «Какая была она! Добрый и отзывчивый человек! Как жаль, что ушла так рано... Не можем забыть. Она живет в наших сердцах и будет жить, пока мы живы». Действительно, достойная память о достойных людях живет в веках!

Так, в возрасте 26 лет ушла из жизни Мария Кузьминична Болдырева, прекрасный педагог и добрейшей души человек, не успев претворить в жизнь все свои планы, не успев доучить детей, не успев долюбить...

Светлая ей память и низкий поклон!

Р. Ш. Халидова,
г Махачкала

Наша Зина

Седую голову свою
К твоей руке я склоняю,
Учительница
Любимая моя!

Р. Гамзатов

О русских учителях слагали стихи дагестанские поэты, о них пишут в газетах и часто вспоминают. Их самоотверженный труд никогда не забудется! В селении Сурхачи Кайтагского района работала русская учительница, которая снискала почет и уважение сурхачинцев. Ее до сих пор в селе называют «Нушила Зина», что в переводе с даргинского языка означает «Наша Зина».

Говорят, есть среди нас люди, которые своим трудом и добрыми поступками заслужили, чтобы им поставили памятник уже при жизни.

«В жизни есть одно несомненное счастье жить для других», – писал Л. Н. Толстой. Это счастье испытала в Дагестане, вдали от своей малой родины и учительница русского языка и литературы Зинаида Андреевна Конюхова, за плечами которой 52 года педагогического стажа! Женщину, которую несомненно можно назвать великой, которая всю свою жизнь отдала обучению грамоте дагестанских детей.

Работа педагога почетная, она же и трудная. Не всякий учитель может стать настоящим педагогом, наставником. Надо иметь талант, тонкую психологию, чтобы понять человеческую душу. Он должен быть в гуще событий современности, чтобы детям в их исканиях отвечать на волнующие вопросы.

Зинаида Андреевна родилась в 1936 году, в деревне Волокитно Хомутовского района Курской области. Простая деревенская девочка наглоталась лиха еще с детства... Голодные годы колхозного строительства. Семья еле сводила концы с концами. Да еще началась Великая Отечественная война. Три года жили в оккупации. Ее военное детство было тяжелым: в деревне не хватало рабочих рук, поэтому на полях работали старики, женщины, дети. Благодаря повседневному труду Зина получила хорошую физическую, моральную и трудовую закалку. Окончив школу, она поступила в Суджанское педагогическое училище. Так, в трудностях проходила ее юность. Зинаида Андреевна с теплотой отзывается об этих далеких годах, вспоминая свою семью, болеющую за нее, за ее учёбу. Мама очень хотела, чтобы дочь выучилась именно на учительницу. Несмотря на тяготы лихолетья родители Зины смогли прокормить, одеть и обуть детей. Дали возможность Зине учиться в школе, а затем и в училище. Да и сама она стремилась к знаниям. Видимо, еще тогда душой чувствовала свое призвание учителя. Учеников у Зинаиды Андреевны целое село... Думаю, не у каждого так получится. Здесь нужен особый дух – дух творца.

После окончания педучилища молодая учительница по разнарядке ведомства образования была направлена в Дагестан. Это было время, когда Россия оказывала помощь национальным окраинам в повышении уровня жизни не только экономической, но и духовной. Девушка понимала, что ей придется трудно: незнакомый край, другие люди, другая культура. Что ее ждет здесь?! Как примут?! Сможет ли она «влиться» в народ? Эти вопросы она записала в свой дневник. Сама же и ответила на них лаконичным – «романтично». Дагестан, как и вся страна, восстанавливалась. Трудности военных лет потихоньку сглаживались, но жизнь была еще тяжелой: бытовых удобств и условий никаких, квартиры в чужих семьях, незнание языка... Народ принял ее добродушно, открыто. Зинаида Андреевна не стала унывать: ведь знала, куда едет! Так пролетели два года работы в Таманской начальной школе Кайтагского района. Именно здесь, в глухих селах, она и получила свой первый педагогический опыт.

В дневнике за 1959 год она запишет: «Стала учительницей. Меня зовут «учительница». Можно уезжать на родину в Курскую область, но судьба распорядилась иначе. Рядом в с. Адага работал молодой учитель Айдамир Малдаевич Даудов, с которым она и связала свою судьбу. Так, в дагестанском ауле Зина нашла счастье. В 1960 году молодую семью педагогов перевели работать в родное село Айдамира – Сурхачи, где она и проработала до ухода на пенсию...

Идут годы, сменяются поколения детей. С каждым разом новый мир, новые интересы, идеи, ценности. Только остается неизменным сердце учителя – любящее сердце. Она и сегодня влюбленная в детей! Сама призналась в разговоре: «Если бы было возможно начать все сначала, то я не променяла бы стезю педагога ни на какую другую». Этим все сказано! Выражение вроде бы трафаретное, но она произнесла так искренне... Я ей верю, как верят мои сельчане, мои учителя.

Читая дневники Зинаиды Андреевны, обдумывая все услышанное о ней, вспоминая беседы, всматриваясь в серые с искоркой ее глаза на фотографиях, я мысленно выстраиваю целые картины ее жизни... А какой у нее певучий голос, особенно когда она говорит по-даргински! Этот голос так притягателен: он должен сохранится в памяти; этим голосом, наверное, она очаровывала детей. Много добра сделала эта простая русская женщина сельчанам. Мои земляки говорят о ней с теплотой и с чувством гордости! Иные даже благодарят Бога, что им пришлось обучаться именно у нее. Для этого надо представить себе наше село в начале 1960-х годов. Это было еще не благоустроенное село: без электричества, без радио, за водой надо было ходить 1 км. Тягот было много... Зинаида Андреевна вместе с сельчанами терпела неудобства. Да еще находила силы обучать детей, помогать добрым словом и делом. Как не благодарить ее?! Жизнь она прожила и продолжает жить с достоинством как женщина-горянка. Да, она – горянка, которая полвека назад решила «влиться» в народ, и частицей этого народа она и стала...

За 52 года насыщенной педагогической деятельности Зинаида Андреевна выпустила немало прекрасных учеников. Одни пошли в науку, другие – в производство, третьи стали хорошими учителями. Не это ли важный результат труда учителя?! В ее повседневной учительской работе есть много полезного, поучительного. Она ещё тогда (1960–1970 гг.) применяла интегрированные методы обучения, игровые «вставки» на уроках, тестовые задания и прочее. Проводила она уроки с привязками: русский язык с географией, биологией, литературу с историей, с математикой. В работе ее привлекает, как признавалась педагог, активность, новизна, поиск разнообразных методов ведения урока. Ценила в коллективе дух взаимопонимания, будь то коллектив учителей, или классный. Являясь первоклассным специалистом, всем сердцем любя свою работу, Зинаида Андреевна целиком отдавалась работе, и никогда не получала замечаний от администрации школы. Она счастлива, что любовь к детям делает учителя учителем. Любовь к детям, по ее мнению, черта необходимая – без этого нет работы в школе! Из воспоминаний старших учителей нашей школы я узнал, что Зинаида Андреевна при обучении детей уделяла большое внимание эмоциональному заряду. По ее мнению, надо вызвать у учащегося удивление, изумление, приподнятое эмоциональное состояние, то есть чувства, которые питают стремление к знаниям. Она упорно искала те методы и приемы, которые позволяли в обычную учебную работу привнести «элементы одухотворенности». Педагог использовала для этой цели поэзию, живопись, музыку. Знакомила она учеников с великой русской культурой: народными танцами, частушками, музыкой, сказками, песнями, поговорками, пословицами, русской кухней. С усердием артистки ставила Зинаида сценки спектаклей русских авторов. В конечном счете, все это укрепляло любовь к Родине, чувство патриотизма, гуманизма. Ее уроки литературы развивали эстетические взгляды и художественный вкус обучающихся. Являясь человеком творческим, обучала учеников творческому поиску! Считала, что человек должен что-то искать, стремиться к непознанному. В ее выражении – «научить ученика сделать правильный выбор» – есть смысл творческого начала. И это у нее получилось! Пример тому ее многогранная жизнь.

Зинаида Андреевна не получила высоких государственных наград (да она и не стремилась их получать). Для нее самая высокая награда – это добрая память о ней! Память о ней сохранится среди сурхачинцев на долгие годы... Со своим супругом они вырастили хорошую семью. Дети все выучились, стали отличными специалистами.

Нас во многом формирует школа, и в первую очередь, педагоги. Учителя – люди, игравшие огромную роль в жизни каждого. Они открывают дверь в новый мир, закладывают основы нашего будущего, развивают способности, раскрывают таланты. Педагог стремится вложить в своих учеников частичку сердца, научить своему предмету, но главным учителем в жизни каждого ребенка навсегда остается его первый учитель. Для меня такой является Зинаида Андреевна Конюхова.

Мы никогда не забываем русских учителей, «первопроходцев образования» в нашем селе, отдавших свои силы и знания отцам и дедам, чтобы они, в свою очередь, могли их щедро вернуть нам, своим потомкам.

Добрые дела не стираются временем и не предаются забвению.

Достаточно вспомнить «Веру Васильевну» Расула Гамзатова:

Вспоминаю себя семилетним пострелом
В дальнем горном ауле. Осенней порой
На меня, как родная, она посмотрела,
Та приезжая женщина с речью чужой...
Первый русский урок позабыть я могу ли?..

М. А. Гасанов,
Кайтагский район

Оставалась верной своей профессии

С заслуженной учительницей Республики Дагестан Валентиной Васильевной Васильевой мы познакомились в начале 1960-ых, когда я, аспирант ДГУ, должен был организовать педагогический эксперимент в нескольких сельских национальных школах. В Институте повышения квалификации учителей среди других, тоже заслуженных, назвали имя Валентины Васильевны.

В. В. Васильева родилась в 1923 году в небольшом селе Шмалак Павловского района Ульяновской области. Буквально за несколько дней до начала Великой Отечественной войны она получает аттестат зрелости и поступает в Вольский учительский институт.

Учебу в нем приходилось совмещать с выступлениями перед ранеными в госпиталях, с ночными дежурствами, с рытьем противотанковых рвов под Сталинградом.

По окончании института девушка была направлена в Дагестан. Это был трудный 1943 год. В республике ей предложили работу в Трисанчинской школе Дахадаевского района. Как ни готовилась учительница к первым урокам, все было напрасно: дети ее не понимали, так как плохо владели русским языком. Пришлось изучать их родной язык, объяснять материал более доступно.

Потом были годы работы в Сутбукской и Ураринской НСШ. В 1951 году В. В. Васильева была переведена в Костекскую среднюю школу Хасавюртовского района, где она проработала более 20 лет. Именно здесь раскрылся в полной мере ее педагогический талант. Ей пришлось овладеть еще одним языком – кумыкским.

На уроках Валентина Васильевна разнообразила методы, приемы работы. Около месяца я посещал уроки учительницы, сам проводил уроки в ее классах. Она могла заинтересовать учащихся содержательным дидактическим материалом, чередованием устных и письменных заданий, использованием элементов занимательности. Валентина старалась постоянно повышать эффективность уроков. Большое внимание учительница уделяла внеурочной, внеклассной работе. Ее ученики выпускали предметные стенгазеты, принимали активное участие в работе кружков. Вместе с Валентиной Васильевной мы организовали кукольный театр. Как я позже узнал, в его репертуаре было более 10 спектаклей по мотивам русских сказок. Несколько лет она была организатором внеклассной и внешкольной работы.

Валентина выходит замуж за местного учителя, лакца, М. Азизова, появляются дети, два замечательных сына, Тимур и Александр. Несмотря на все это, Валентина Васильевна в 1965 году поступает в Дагестанский педагогический институт, который успешно оканчивает в 1968. До этого, в 1964 году, ей было присвоено почетное звание «Заслуженного учителя школы Дагестанской АССР».

В хасавюртовской газете «Дружба» методист района Т. Мокроусова писала, сколько поздравлений тогда получила учительница от бывших учеников, от их родителей, от сельчан, от коллег из разных школ, с которыми она щедро делилась своим опытом. О ней писали и в местных газетах на русском и кумыкском языках.

О работе без второгодников В. В. Васильева рассказывала в статьях, которые печатались в местных сборниках, в журнале «Русский язык в национальной школе». О ее опыте писал и я в журнале «Русский язык в дагестанской школе». Какое-то время она поработала директором Первомайской школы Хасавюртовского района.

После завершения эксперимента в школе, мы продолжали общаться. Узнав, что являюсь руководителем Школы юного филолога при ДГУ, она попросила принять ее внучку. Вика окончила школу с золотой медалью, потом с отличием филологический факультет ДГУ, позже получила юридическое образование. Сегодня В. Т. Азизова – доцент юрфака ДГУ, кандидат юридических наук. Лачка по национальности, она бережно хранит все, что связано с русской бабушкой. Последний раз мы встретились с Валентиной Васильевной на свадьбе внучки, где даже станцевали вальс. Тогда она уже жила под Астраханью...

Валентину Васильевну до сих пор с благодарностью вспоминают ее ученики, многие из которых стали хорошими специалистами и замечательными людьми.

Г. Н. Сивриди

Доброе сердце – это свет...

«Мы любим русских не потому, что они русские, а потому что в русском мы, прежде всего, видим носителя лучших, передовых черт своей эпохи».

Р. Гамзатов

Нелегко было в 1930–1950 годы учительствовать в школах нашей республики, особенно в сельских. Приезжие педагоги испытывали трудности из-за незнания русского языка не только школьниками, но и местными жителями, поэтому они вынуждены были самостоятельно изучать родной язык коренного населения. Надо было привыкать к незнакомым и чуждым им условиям жизни...

В числе многих сотен русских учителей приехала в Дагестан 18-летняя Татьяна Владимировна Бесчастная (Алиахмедова). О ней мое повествование.

...1953 год. 39 выпускников историко-филологического факультета педучилища в городе Россоши Воронежской области ожидали распределения на работу. Предчувствия были самыми тяжелыми. Ведь всех направили в Дагестан... Выехали из г. Воронежа 2 августа. В г. Махачкале пять дней ожидали распределения по районам. Министерством образования 11 человек были направлены в Хивский район. День приезда в Хив Татьяна помнит как сегодня. Транспорта, кроме грузовых машин, не было. Все девушки полезли в кузов. Дорога запомнилась Татьяне на всю жизнь: «Сначала она была ровная, прямая, проходила по равнине. Горы были рядом – по одну сторону дороги, по другую – плескались волны Каспия. Вдруг грузовик свернул в сторону гор. Море исчезло. Дорога поднималась только вверх и казалась зажатой среди гор с двух сторон. Горные цепи высились по обе стороны серпантина подъема дороги. Они то появлялись, то исчезали. Перед нами открылась другая картина: страшные ущелья, жуткие пропасти. Там, внизу, бурные, стремительно несущиеся горные реки казались тонкими линиями и напоминали линии рек на географических картах». Татьяна видела эту красоту природы впервые. Это восхищало и одновременно пугало. Пугало и то, что край, откуда она родом, так не похож на эти красивые, но чужие места. И люди, встречающиеся в пути, казались ей чужими. В душу Татьяны и других девушек вселился страх ожидания чего-то нового, непредвиденного. Татьяне пришел на память рассказ Толстого «Кавказский пленник». Настораживало отношение горцев к русским – «Жилину и Костылину».

– Прибыли в Хив в туманный и дождливый день. Остановились в школе. Там уже были девушки из Старого Оскола – математики, биологи. Сидя на полу, на матрасах, каждая из них, не стыдясь, заливалась слезами. Они писали письма не только родным, домой, но и близким, чтобы отвлечь свои мысли от предстоящего.

Через три дня девочек пригласили в районо и каждую отправили с провожатым к месту работы. Татьяне выпал аул Яргиль. До него прошла Татьяна шесть километров пешком, дорога шла через лес в гору, потом вниз и снова в гору. В ауле бегали босые мальчишки, точь-в точь цыганята. При виде Татьяны они стали кричать: «Матышка, матышка!» Мальчишки толпой побежали за Татьяной... На крики мальчишек из дворов стали выходить женщины в туникообразных длинных платьях, замотанные в огромные платки. Они вопросительным взглядом провожали Татьяну и провожатую. Страх и тревога вселились в сердце Татьяны. Она остановилась. Тогда провожатая громко сказала:

– Малим гафну.

Женщины улыбнулись, стали оживленно беседовать, а мальчишки как по команде разбежались в четыре стороны с криками: «Малим, малим, малим гафну!»

– Малчышка глюпи, кричаль матышка – урус женьщина значит. Не обижаца на них, – нарушила молчание провожатая.

– Что означает «малим гафну»? – спросила Татьяна.

– «Малим» – это уштильниса. «Малим гафну» – уштильниса приехать. Видишь, все обрадовался. Наши дэти уштилниса грамота учит будит, – на ломанном языке объяснила провожатая.

После этих слов Татьяна успокоилась и воспряла духом. Она была довольна тем, что здесь рады ее приезду. Поселили Татьяну у одной старушки – Секина-баджи Гердихановой. Отношение хозяйки дома к Татьяне было самое доброе. Она приняла свою постоялицу как родную. Русского языка она не знала, но общий язык они нашли. Вечерами беседовали: говорили каждая на своем языке, но понимали друг друга. Старая горянка высоко ценила подвиг молодой русской девушки, которая по зову партии и комсомола прибыла в такую даль – в чужой, незнакомый «подоблачный край» помогать горцам обучать детей грамоте.

Ложась спать, Татьяна ворочалась в постели и никак не могла уснуть. События последних дней волновали ее сердце. Защемило в груди, навернулись слезы и перед глазами, как кинолента, проплыли родная Ольховатка, вокзал Воронежа, слезы на глазах матери, отправляющей дочь в неизвестность, высокогорный серпантин, головокружительные пропасти, аулы с причудливыми названиями, босые мальчишки… Ночь стояла тихая. Сна не было. Татьяна думала о том, как будет учить деток русскому языку. Ее удивляло то, как люди живут без света, без радиол. В ауле не было медпункта, не было и медработника... Ей стало тоскливо, но Татьяна четко осознавала цель своего приезда и не давала себе упасть духом. Она на всю жизнь запомнила слова министра: «Учитель в горном селе – что светильник в темной комнате».

Утром следующего дня Татьяна собралась на работу. В приподнятом настроении и полная сил, уверенным шагом пошла она в школу. Весь Яргиль знал о приезде русской учительницы. Со всех дворов провожали ее взглядом. Женщины смотрели ей вслед: одни с сожалением – молодая девушка оторвана от дома, от родных, другие с недоумение – как могли отправить родители совсем еще юную девушку так далеко, в чужой край? Третьи – восхищались: смелая девушка, не побоялась приехать на чужбину, понимает, что и наших деток надо обучить грамоте. Дети, идущие в школу, старались держаться поближе к Татьяне, шли рядом, старались не отставать. Другие ждали ее во дворе школы. Это радовало и подбадривало молодую учительницу. Встретили в школе очень приветливо. Окружили со всех сторон ученики.

– Здравствуйте, дети, – поздоровалась со всеми Татьяна.

– Издрасти, уштильниса, – ответили ученики

На все вопросы учительницы дети 1–4 классов молча кивали головой, а дети 5–7 классов с трудом общались. Диалога словесного не было. Отвечали смущенными взглядами и улыбками. Татьяна поняла, что дети совсем не знают русского языка. В таком невеселом настроении вышла она из школы, где ей предстояло работать три года. Это был каменный сарай с тремя классными комнатами, парты самодельные, из плохо отесанных досок, полы глиняные.

Девочки-семиклассницы обсуждали между собой внешний вид русской учительницы – легкое платье с короткими рукавами, туфельки на невысоком каблучке, аккуратно причесанные завитые волосы. Татьяну тоже удивляла одежда девочек – широкие шаровары до пят, широкие длинные платья, двойной головной убор (туго затянутая косынка, закрывающая лоб до бровей, а поверх нее большой, размером со скатерть, платок). У некоторых девочек платья затянуты широкими поясами с нанизанными на них монетами, на других были кольца, браслеты, налобные украшения. На ногах – чувяки. Все это в пестрой цветовой гамме – голубой, желтый, зеленый и много красного. Это была традиционная одежда горянок.

Местные учителя говорили по-русски неграмотно. В течение некоторого времени Татьяна каждый день писала с педколлективом диктанты, что позволило учителям повысить грамотность. Это сплачивало и объединяло коллектив. За это и за грамотную речь учителя были очень благодарны Татьяне...

Татьяна любила своих учеников: все свое свободное время посвящала им. Водила их на фестиваль в Хив, проводила утренники и вечера, устраивала из местных корявых сосенок новогодние елки, водила хороводы, делала из цветной бумаги игрушки и цветы. И дети любили Татьяну: она стала для них самым близким человеком! К ней они обращались со своими проблемами и победами, обидами и радостью. Она была «лучом света в темном царстве». «Быть светлым лучом для других, самому излучать свет – вот высшее счастье для человека, какого он только может достигнуть», – эти слова принадлежат Дзержинскому. Они в полной мере относятся к Татьяне Владимировне.

Татьяна не только учила детей, училась и сама: у хозяйки научилась готовить национальные блюда, у учеников своих научилась табасаранскому языку, а у дагестанцев – мудрости, терпению, сдержанности. Научилась преодолевать трудности. Она сумела не только приспособиться к совершенно другой жизни, но и продолжить собственное образование на филологическом факультете Дагестанского государственного института.

Татьяна решила отработать положенные три года и уехать из Яргиля в родную Ольховатку и в дорогой сердцу Воронеж, но вызвал ее и других девушек секретарь комсомольской организации, поставил всех перед фактом: «Комсомольцы остаются…» И Татьяна осталась. Так, в жизни Татьяны появился город Дербент. Здесь она встретила любимого человека – Алимагомеда, с которым связала свое семейное счастье. Перед отъездом из Яргиля со своими учениками посадила за аулом, возле речки, на добрую память яблоневый сад из двадцати саженцев.

Татьяна Владимировна благодарна судьбе за то, что связала свое семейное счастье с Алимагомедом. Муж очень любил Татьяну и был предан ей всю жизнь. Они прошли через многие трудности семейной жизни, собственными руками построили дом, воспитали четверых детей – Нюру, Галю, Юлю и Славика.

Первые годы Татьяна очень скучала по дому и родным. Каждое лето ездила в Олховатку, и каждый раз уезжала навсегда. Однако возвращалась, зная, что ее здесь ждут, она здесь нужна. После замужества поняла, что Дагестан стал для нее второй родиной, что не сможет она дышать другим воздухом, что корнями вросла в дагестанскую землю.

В г. Дербенте педагог десять лет проработала завучем в школе-интернате № 2. Здесь жили в основном сироты (более шестисот человек). Никого из них Татьяна Владимировна не оставила без внимания. В каждом из них нашла частичку и своего сердца. Ее бывшая ученица, а ныне учитель родных языков гимназии № 2, Софижат Турабовна Имамова вспоминает: «Татьянну Владимировну мы все очень любили. Она относилась к нам с особой теплотой и заботой. Часто не работала котельная, в баню возили в город... А вот стирала и гладила рубашки, брюки и другую одежду сама Татьяна Владимировна. Каждый год ремонтировала кабинеты и спальные комнаты тоже сама. На каникулах обязательно забирала к себе домой троих, а иногда четверых и пятерых детей, в то время как дома были четверо своих. Ее отношение к детям интерната было ежедневным подвигом!»

Татьяна Владимировна приняла и образ жизни, и культуру дагестанских народов. Она свято чтила и безупречно соблюдала все адаты гор – ходить с покрытой головой, соблюдать все традиции и обычаи горцев. Татьяна Владимировна выбрала для себя трудный, но благородный путь просветителя, безупречно проработав в школах Хивского района и города Дербента 53 года, оставив о себе добрую память. Она выпустила девять медалистов. Добросовестно трудилась в интернате № 2, в школах № 16 и № 1, в турецком лицее, в гимназии № 2.

А. А. Муталибова,
г. Дербент

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова
ИЗДАТЕЛЬ: ООО "Редакция газеты "Учитель Дагестана"

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.
Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.
ИНДЕКС: 63270

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14
АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14, помещ. 1
Тел.: 8 (8722) 78-11-49
e-mail: uchitel-dag@mail.ru
www.uchitel-dag.ru

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.
Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.
Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00
Цена свободная
12+
Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра I, 61.
Тираж 11095 экз.
Заказ № _____
4 651116 280143