



www.uchitel-dag.ru

Учитель Дагестана

География
номера

Махачкала
Буйнакск
Каспийск
Хасавюрт
Дербентский район
Сулейман-Стальский район

Уходит год!
В нём было все...
стр. 04–05

Дагестанскому базовому
медицинскому колледжу – 95 лет!
стр. 06

Налоговики в гостях
у школьников
стр. 07

Всероссийский мастер-класс

21 и 22 декабря 2021 года проходил очный этап конкурса XV Всероссийского мастер-класса учителей родного, в том числе русского, языка – 2021.



По результатам конкурса заместитель директора по ВР, учитель аварского языка и литературы Уздалросинской СОШ Хунзахского района РД Саида Гусейнова заняла второе место.

Для участия в очном этапе конкурса учителя готовили видеоролик отрывка урока по преподаваемому языку до 10-ти минут, представление национального костюма с краткими комментариями до 5 минут. Также участники представили авторские программы, учебники, УМС, методические разработки, статьи в журналах и другие материалы для оформления стенда на выставке. Всего в конкурсе участвовал 41 учитель родного языка. Каждый педагог представлял свой национальный костюм.

Ранее Саида Гусейнова заняла второе место и в Межрегиональном профессиональном конкурсе учителей родных языков субъектов СКФО и РЮО – Алания «Мы разные, но равные», который проходил в г. Нальчике.

Педагог отметила высокий уровень организации конкурса. Такие состязания, по ее словам, укрепляют и развивают добрососедские отношения среди народов, проживающих в Северо-Кавказском федеральном округе, повышают престиж национальных языков Северного Кавказа и учителей, преподающих эти языки.

Премии Правительства РД отличившимся школьникам

Председатель Правительства Республики Дагестан Абдулпатах Амирханов подписал распоряжение о присуждении премий дагестанским школьникам.

Документ размещён на сайте Правительства республики. Так, обучающимся, представлявшим Республику Дагестан и завоевавшим звания призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, а также подготовившим их педагогическим работникам (тренерам), присуждены премии в размере 100 тысяч рублей.

Премии по 100 тысяч рублей получают и обучающиеся в 11 классе, представлявшие Республику Дагестан и завоевавшие звания победителей олимпиады школьников I уровня из перечня, ежегодно утверждаемого Министерством науки и высшего образования РФ.

В соответствии с распоряжением, премии по 100 тысяч рублей получают и обучающиеся в 11 классе и получившие по итогам государственной итоговой аттестации 100 баллов.

Напомним, что о решении присудить премии ученикам, сдавшим ЕГЭ на 100 баллов, победителям и призерам крупных всероссийских олимпиад и федеральных образовательных проектов, в июле текущего года сообщил Глава Дагестана Сергей Меликов в рамках встречи с выпускниками школ.



Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2022»

В республике проходят муниципальные этапы конкурса «Учитель года – 2022».

Так, торжественное открытие конкурса прошло 20 декабря на площадке МБОУ «СОШ № 22» г. Махачкалы. Участие в профессиональном состязании принимают 37 педагогов махачкалинских общеобразовательных учреждений. Поздравить конкурсантов и пожелать им удачи в испытаниях пришли представители администрации г. Махачкалы, городского собрания, Управления образования, а также победители конкурсов прошлых лет. На протяжении 5 дней участники будут проходить 3 конкурсных этапа. Первый очный тур «Учитель-профессионал» включает два конкурсных испытания: «Методическая мастерская» и «Урок». По его результатам только 10 конкурсантов получают право участвовать в следующем туре «Учитель-мастер», где им предстоит продемонстрировать различные способы трансляции образовательных технологий в испытаниях «Классный час» и «Мастер-класс». Каждый участник будет презентовать не только своё профессиональное мастерство, но и творческие способности. В последний, пятый, день финалистов ждёт пресс-конференция «Вопрос учителю года» в присутствии представителей прессы и профессио-

нально-общественной аудитории. По итогам конкурсных испытаний определяются победитель и призеры, которые будут представлять город Махачкалу на региональном этапе конкурса.

В Буйнакском районе итоги муниципального этапа конкурса уже подведены. В нем приняли участие 16 учителей района. «На конкурсе мы обрели новые знакомства, повысили квалификацию, укрепили коммуникации с коллегами из школ района, готовых вдохновлять и заряжать всех своей энергией. Мы получили столько позитива, что теперь уже никогда не сможем быть такими, как прежде», – делятся мнением участники конкурса. Победителем стала учитель английского языка Н.-Дженгутайской СОШ Эльмира Болатова, которая представит Буйнакский район на зональном этапе конкурса в г. Буйнакске.

На базе Цмурской СОШ состоялось торжественное закрытие муниципального этапа и в Сулейман-Стальского районе. «Мы в очередной раз убедились, что конкурс профессионального педагогического мастерства «Учитель года» объединяет лучшие педагогические кадры нашего района. Дорогие учителя, этот конкурс дает вам новый импульс, возможность продемонстрировать свой профессионализм, заслужить внима-

ние и почет. Это еще один шаг на пути к дальнейшему развитию и совершенствованию педагогического мастерства, поскольку ключевая роль учителя в школе сегодня подразумевает соответствие современным требованиям. Спасибо всем педагогам за достойный труд, который требует самоотверженности и душевных затрат. Вы прекрасно проявили себя! Безусловно, каждый из вас является яркой, талантливой, неповторимой личностью со своими достижениями и успехами. Вы все достойны высокого звания – учитель! Благополучия вам, крепкого здоровья, сил, терпения и больших перспектив! Со своей стороны, мы постараемся сделать все возможное, чтобы труд учителя достойно оценивался, чтобы все наши школы соответствовали современным образовательным стандартам и инновационным методикам преподавания», – отметил глава района Нариман Абдулмуталибов, награждая победителя и призеров конкурса. Также он сообщил, что все 8 участников муниципального этапа будут дополнительно поощрены за счет Благотворительного фонда «Умуд». Учитель математики Ашагасталказмалярской СОШ Надежда Фатахова, занявшая первое место, примет участие в зональном этапе республиканского конкурса.

Яндекс и Минобрнауки Дагестана подписали соглашение

Стороны продолжают реализовывать образовательные проекты Яндекса, которые уже действуют в регионе, и усилят сотрудничество в области программ профессионального развития и поддержки учителей. Документ подписали на VI Российском Интернет-форуме в Махачкале.

В рамках соглашения стороны будут работать над проектами, которые должны сформировать в регионе цифровую образовательную среду и повысить квалификацию педагогов. Учителя смогут принять участие в олимпиадах, хакатонах и других образовательных проектах компании.

Со следующего года Яндекс планирует усилить сотрудничество с Дагестанским институтом развития образования и Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, чтобы ознакомить учителей с возможностями платформы Яндекса. Учебник и научить их работать с учебной аналитикой. Преподаватели также смогут попробовать курс Яндекса. Учебника по информатике для 7–8 классов, чтобы по-новому организовать уроки и заинтересовать учеников предметом.

«Соглашение продолжает наше сотрудничество с республикой и намечает дальнейшие шаги. В будущем году мы планируем подключить к Яндексу. Учебнику еще больше школ региона. Мы надеемся, что сервис поможет учителям оптимизировать рабочий процесс и сделать уроки разнообразнее. В результате у преподавателей освободится время, чтобы уделять внимание каждому ученику, отслеживать их прогресс. Современные задания способствуют тому, что детям интересно учиться, они больше вовлечены в процесс и заинтересованы в хорошем результате», – комментирует Дмитрий Растворов, директор по продвижению образовательных инициатив Яндекса в органах государственной власти. – В республике продолжает работу Лицей Академии Яндекса – в нем школьники могут начать свой путь в IT и получить навыки джуниор-программистов».

«Отрадно, что у министерства появилась возможность подписать соглашение с одним из самых крупных в мире разработчиков программного обеспечения. Это компания одна из лидеров на мировом рынке. В Дагестане Яндекс активно присутствует с 2018 года. Мы уже провели третий раунд набора детей в наш Яндекс.Лицей. Он пользуется популярностью у дагестанских школьников, и эту работу мы будем проводить еще более активно, поддерживая через имеющиеся у нас площадки. Благодарим компанию за проявленный интерес к республике. Будем работать вместе!», – отмечает врио министра образования и науки Республики Дагестан Яхья Бучаев.

Дагестан стал одним из первых регионов, который начал сотрудничество с Яндекс.Учебником в 2018 году. Это бесплатная цифровая платформа с заданиями по основным школьным предметам. Эксперты компании проводили ознакомительные семинары для учителей в г. Махачкале, г. Каспийске, г. Дербенте.

Яндекс поддерживает профессиональное развитие педагогов – учителям доступны курсы Яндекса. Учебника, которые помогают освоить современные навыки и практики преподавания. Только с сентября по ноябрь 2021 года количество учителей, которые активно пользуются Яндекс.Учебником, выросло в 10 раз.

Кроме того, в 2019 году при поддержке Министерства цифрового развития в Дагестане запустился Лицей Академии Яндекса – это курсы по промышленному программированию для школьников. Сейчас в регионе работает 6 площадок: четыре в г. Махачкале, одна в г. Каспийске и одна в г. Дербенте. На них учатся 99 школьников.

Мероприятие «Родной язык, завещанный веками!»

Мероприятие «Родной язык, завещанный веками!» прошло в СОШ № 5 г. Хасавюрта в рамках декады родных языков.

Почетными гостями стали консультант Минобрнауки РД Барият Гаджиева; редактор журнала «МагIарулай», председатель Ассоциации учителей аврского языка Баху Мухидинова; старший научный сотрудник ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи Разият Раджабова; начальник Управления образования Абакар Абакаров и депутаты Народного и городского собраний.

«Родной язык – это главное и самое дорогое богатство народа, через которое он передает из поколения в поколение свою мудрость, историю, культуру и славу. Вопросы сохранения, изучения, развития родного языка и письменности, бережного отношения к наследию прошлого, сохранения национальной культуры, обычаев и традиций являются приоритетными и требующими особого внимания», – подчеркнула Барият Гаджиева.

Учащиеся и учителя школы представили концертную программу: они исполнили песни, прочитали стихи на родных языках и показали театральные постановки.

«Родной язык для дагестанца – это великое наследие, которое мы должны сохранить и передать нашим потомкам. Каждый язык – это своя неповторимая культура, история, традиции, образ жизни. С помощью подобных мероприятий ребята будут осознавать роль своего



народа в прошлом и настоящем, приобщаться к культурному наследию», – отметил Абакар Абакаров.

Напомним, что мероприятия в рамках декады родных языков на территории г. Хасавюрта проходят по программе депутата Государственной Думы РФ Сайгидпаши Умаханова и организованы городским управлением образования.

Межведомственное взаимодействие в системе воспитания

Заключительный в этом году семинар-совещание по совершенствованию межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних состоялся на площадке Высшей школы экономики. Слушателями финального модуля семинара стали 120 лучших участников программ 2020–2021 года из 35 регионов России, в числе которых и главный специалист-эксперт отдела по координации воспитательной работы и поддержки талантов детей Минобрнауки РД Зарина Самедова.

Ключевая задача семинаров – сфокусировать внимание всех участников межведомственной профилактической работы на интересах и потребностях самого ребенка, который нуждается в поддержке и помощи.

На протяжении трех дней участники обменивались опытом и совместно, на примере конкретных инцидентов с уча-

стием детей и подростков, предлагали механизмы решения. Одно из таких практических упражнений – живое интервью с подростком. Во время выполнения задания специалисты учатся в том числе считывать маркеры первичного состояния ребенка, как вербальные, так и невербальные.

В заключительный день семинара специалисты приняли участие в игре «Правила Жизни» – это иммерсивный многосюжетный видеокейс, сценарий которого адаптируется к выбору алгоритма действий каждой команды.

Команды во время семинара работали на специально разработанной автоматизированной платформе, где они могли фиксировать свои решения и в режиме реального времени видели изменение состояния ребенка с помощью динамичных графиков. В качестве исходной ситуации рассматривался буллинг (травля, агрессивное преследование) ребенка в школе. Участники в командах должны были договориться и

найти оптимальный протокол действий субъектов профилактики, чтобы помочь ребенку и изменить его состояние из негативного в позитивное за четыре этапа.

Всего в 2021 году программу обучения прошли более 25 000 человек из 85 субъектов РФ. Всего проведено 12 тематических вебинаров.

Интерактивная обучающая программа для представителей госорганов, осуществляющих государственное управление в сфере образования, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, социальной защиты населения, молодежной политики, аппаратов региональных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделений МВД России по делам несовершеннолетних реализуется с 2019 года Министерством просвещения Российской Федерации совместно с АНО «Россия – страна возможностей» при поддержке Управления Президента Российской Федерации по общественным проектам.

Блогер из Дагестана стал победителем Всероссийского конкурса «ПРО Образование – 2021»



Имена победителей и финалистов Всероссийского конкурса образовательной журналистики «ПРО Образование – 2021» объявили в Москве на торжественной церемонии награждения 15 декабря. Победителем в номинации «Блогер года, рассказывающий ПРО Образование» стал дагестанец Саïд Ильясов.

Саïд Ильясов в ноябре этого года подал заявку на участие во Всероссийском конкурсе «ПРО Образование – 2021». Победа для него оказалась абсолютной неожиданностью.

«Я подал заявку в номинации «Блогер года, рассказывающий об образовании», так как уже 9 лет веду проект «Твоя грамотность» в Инстаграм, издаю книги по русскому языку совместно с издательством «АСТ». У меня огромное количество подписчиков со всего мира, которым интересен русский язык. Этот блог – мое увлечение,

и сегодня вижу, что быть грамотным модно. Мне нравится приносить людям пользу, упорно иду к своей цели – сделать людей более грамотными, более образованными. Процесс образования, как я считаю, должен проходить и в интернет-пространстве, чтобы школьникам, учителям, родителям было интересно обучать, обучаться и воспитывать», – делится победитель.

Он получил статуэтки и почётные дипломы, подарки от партнёров конкурса – компании «Яндекс» и издательства «Альпина Паблишер».

«Спасибо Министерству просвещения РФ за высокий уровень организации мероприятия и внимание! Всегда хочу благодарить подписчиков, друзей, семью, ведь без их поддержки победы бы не было!», – добавил Саïд Ильясов.

Всероссийский конкурс образовательной журналистики «ПРО Образование» проводится по инициативе Министерства просвещения РФ для стимулирования, сбора и распространения лучшего опыта освещения инициатив, направленных на развитие и совершенствование образования, а также поддержки и поощрения журналистов и СМИ, участвующих в продвижении и популяризации образования, в повышении престижа профессии учителя в России и развития профессиональной образовательной коммуникации.

В этом году для участия в конкурсе было подано 827 заявок из 72 регионов России. Лидерами по количеству пришедших работ стали Свердловская, Белгородская, Московская области и Москва.

Саïд Ильясов прокомментировал строительство центра «Альтаир» в Дагестане:

«Мне безумно приятно, что в Дагестане поддерживают и активно сегодня делают всё возможное для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи. Верю, что центр, создаваемый в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», действительно станет площадкой интеллектуальных, творческих и спортивных событий, образовательных и научно-просветительских мероприятий для выявления и развития талантов подрастающего поколения нашей республики.

Талантливые ребята теперь смогут заниматься в новом образовательном учреждении, выстроенном по модели знаменитого «Сириуса». Более того, «Альтаир» будет иметь не только современный учебный корпус, но и комфортабельные общежития, простор для отдыха и прогулок на чистом воздухе. Это всё, конечно, должно обеспечить успешную реализацию современных стандартов по углубленному преподаванию разных предметов. Модель обучения одаренных учеников сегодня – образовательная концепция для всех детей завтра!

Я искренне надеюсь, что с такими нововведениями нашим ребятам станут еще доступнее билингвальное обучение и языковые стажировки за границей. Современной молодёжи важно правильно выбрать профессию для реализации своих способностей в высокотехнологичном мире. Без государственной поддержки сегодня нелегко добиться максимального результата и реализовать себя на благо семьи, своих близких и всей страны».

Победа в конкурсе

Заслуженный учитель Республики Дагестан, член Международного АССУЛ, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 9» Зоя Рашидова и ученица 10 "2" класса Лейла Хасбулатова стали победителями Всероссийского конкурса «Дайджест литературы народов России» проекта «Многоязычная Россия: литературно-историческое путешествие».



В конкурсе, который проходил в Санкт-Петербурге, приняли участие свыше 100 человек из более 20 регионов страны.

В рамках программы проводились учебные занятия в области изучения родной литературы и разработки цифровых творческих продуктов, цикл вебинаров по обмену опытом и командный конкурс творческих работ по созданию дайджеста, видеозаписи по родной литературе.

Команда Дагестана презентовала проект групповой исследовательской работы по лакской литературе, а педагог Зоя Рашидова провела мастер-класс.

Напомним, проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Новый мини-автобус Комсомольской СОШ

Новый комфортабельный мини-автобус, рассчитанный на 20 посадочных мест, получила Комсомольская СОШ Кизилюртовского района.

В общеобразовательной организации, где обучаются 1426 учеников, школьный автотранспорт и налаженный маршрут подвоза детей – это необходимость. Путь от самого отдаленного дома села до школы составляет более 3,5 километров, но Комсомольскую школу посещают еще дети и с соседних населенных пунктов.

По словам директора школы Азры Гинбатовой, ежедневно школьный автобус доставляет на занятия более 200 учеников. «Большая часть из них – ученики начальных классов, которым приходится преодолевать дорогу протяженностью 7 километров. Учитывая, что школа работает в двухсменном режиме и последний урок второй смены заканчивается в 18:00 часов, вопрос подвоза учащихся в школу для нас особенно актуален», – отметила Азра Магомедовна.

Предыдущий автобус, выделенный общеобразовательной организации в 2019 году, часто ломался, и наладить регулярный маршрут подвоза учеников на занятия было все тяжелее. На сегодняшний день проблема практически решена (осталась стадия оформления документации).

Азра Гинбатова подчеркнула, что благодаря усилению школьного автопарка дополнительной единицей транспорта дорога до школы и назад для детей будет более комфортной и максимально безопасной.

Итоги конкурса молодых ученых

В Министерстве образования и науки РД подвели итоги Республиканского конкурса молодых ученых на звание «Лучший молодой ученый 2021 года». Конкурс организован для выявления и поощрения молодых исследователей, активно занимающихся научно-исследовательской деятельностью. Было принято 45 работ по семи направлениям: «Естественные науки», «Гуманитарные науки», «Общественные науки», «Технические науки», «Медицинские науки», «Сельскохозяйственные науки» и «Социальные науки».

В каждом направлении представлены номинации: молодой доктор наук (в возрасте до 40 лет), молодой кандидат наук (в возрасте до 35 лет) и молодой аспирант (в возрасте до 30 лет).

Основными критериями оценки материалов молодых ученых являлись количество научных публикаций по научному направлению в ведущих научно-периодических изданиях, в монографиях; участие в научных конференциях с приглашенными обзорными докладами, проектная деятельность соискателя и инновационная деятельность.

На основании протокола экспертного совещания по оценке заявок на участие в конкурсном отборе были определены лучшие научные работы.

Школа кураторов РДШ: новые проекты и идеи

Республиканская школа кураторов Российского движения школьников собралась в стенах Малой академии наук РД педагогов с разных уголков Дагестана. Школа проводится Ресурсным центром РДШ Малой академии наук РД каждые три месяца для повышения уровня развития профессиональных компетенций специалистов, курирующих вопросы реализации основных направлений деятельности РДШ на территории Дагестана.

Открытие встречи прошло с участием директора МАН РД Аймесей Дибировой и председателя регионального отделения РДШ Арсена Хайбулаева.

Аймесей Дибирова отметила, что Российское движение школьников – важная составляющая воспитательной работы в образовательных организациях республики. «На сегодняшний день движение охватывает более 9 тысяч школ, в его мероприятиях приняли участие свыше 450 тысяч человек», – подчеркнула Аймесей Ильясовна.

В рамках встречи сотрудники Ресурсного центра РДШ рассказали о проектах, реализуемых в рамках движения, – о Киберспортивной лиге для школьников, о Республиканском форуме «Я, ты, он, она – вместе целая страна», об акции «Волшебство новогодней поры». Мария Газиева проинформировала участников встречи о мониторинге активности кураторов и школьников, вовлеченных в движение, а Мариям Ильясова поделилась с кураторами особенностями в деятельности работы информационно-медийного направления РДШ.

Руководитель регионального Ресурсного центра РДШ МАН РД Екатерина Байгушева отметила, что школа кураторов ориентирована на повышение личностных и профессиональных компетенций вожатых-кураторов, способствующих эффективной реализации вожатской деятельности, становлению и развитию объединений учащихся посредством Российского движения школьников. Она ознакомила собравшихся с организацией взаимодействия муниципальных ресурсных центров РДШ и образовательных организаций.

О предоставлении путёвок в МДЦ «Артек»

Уважаемые родители! Информировать вас о порядке поощрения детей путевками в Международный детский центр «Артек».

В МДЦ «Артек» принимаются учащиеся 5–11 классов и осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, занимающиеся по дополнительным образовательным программам. Летом в период с июля по август принимаются дети с 8 полных лет до 17 лет включительно.

Отбор детей осуществляется на основании рейтинга достижений учащихся (грамот, дипломов, сертификатов и т. д.) посредством автоматизированной информационной системы «Путевка», разработанной МДЦ «Артек». Ребенок регистрируется на сайте Артек. Дети создают свой профиль, загружают свои достижения и характеристику.

Таким образом, каждый ребенок Республики Дагестан, имеющий достижения в любой из сфер, может зарегистрироваться в системе и подать заявку на путевку в МДЦ «Артек». Все представленные заявки формируются в рейтинг.

Оценивать шансы каждого ребенка будет специальная компьютерная программа. Для этого школьнику достаточно зарегистриро-

ваться на сайте Артек.Дети.

Компьютерная система, используя принцип нейронной самообучающейся сети, сама оценит достижения претендента и подсчитает баллы. Преходной порог в каждом регионе разный и зависит от количества желающих попасть в ту или иную тематическую смену. Ребенок добавляет те олимпиады и творческие конкурсы, в которых он участвовал и победил. Система формирует в рамках этих достижений его рейтинг для каждой заявки.

Министерство образования и науки Республики Дагестан в качестве регионального оператора осуществляет координацию работы в системе АИС «Путевка».

Для проверки подлинности загруженных данных после регистрации в системе Артек.Дети министерство управляет полученными данными в адрес управлений образования городов и районов для подтверждения прикрепленных достижений, также оригиналы достижений предоставляются на бумажном носителе в Отдел развития дополнительного образования Минобрнауки РД: ходатайство о поощрении путевкой, характеристику с места учебы, копии загруженных дипломов и грамот.

Дополнительная информация по тел.: 8(8722)67-18-62.

Отдохнуть в детском международном центре «Артек» можно, приняв участие в конкурсной программе тематических партнеров.

Список партнеров и вся информация о том, как принять участие в конкурсе, размещена на официальном сайте: МДЦ «Артек» – www.artek.org в разделе «Информация для родителей» – «Как получить путевку в «Артек»».

Обращаем ваше внимание, что подача заявок на каждую смену открывается и завершается в установленные сроки МДЦ «Артек». Родители совместно с ребенком самостоятельно могут отслеживать открытие интересующихся смен для подачи заявок в личном кабинете ребенка. Путевки в детские центры предоставляются бесплатно. Родители оплачивают только трансфер детей к месту отдыха и обратно, либо доставляют детей самостоятельно.

В настоящее время началась подача заявок на следующие смены: «Штурманы книжных морей» (с 13–14 февраля по 5–6 марта) и «Полос дружбы – Артек» (с 9–10 марта по 29–30 марта).

Конкурс «Школьный книжный вызов»

Конкурс «Школьный книжный вызов» – это онлайн-соревнование для школьников с целью повышения уровня читательской грамотности учащихся, мотивации их к освоению школьной программы и внеклассного чтения в игровой форме. Проект реализуется в течение учебного года и продлится до 31 августа 2022 года. Принять участие в конкурсе могут не только школьники, но и учителя, библиотекари, общеобразовательные организации. Победители получают книжные призы от проекта ЮФ и его партнеров.

Конкурс организован для повышения уровня читательской грамотности учащихся, мотивации их к освоению школьной программы и внеклассного чтения в игровой форме.

Всего в нем 5 номинаций для школ, 9 персональных номинаций для учащихся, а также номинация для руководителя чтения (библиотекарь, учитель). Номинации для школ: лидер внеклассного чтения (школа, в которой ученики прочитали наибольшее количество книг, не входящих в школьную программу); лидер школьной программы (школа, в которой ученики прочитали наибольшее количество книг, входящих в школьную программу); лидер рецензий (школа, в которой ученики написали наибольшее количество рецензий в соответствии с правилами конкурса); лидер роста (школа, которая с каждым месяцем читает больше, чем в предыдущем); лидер читательского баланса (школа, которая не теряет темп и читает примерно одинаковое количество книг каждый месяц). Номинации для школьников распределены по возрастным категориям и по жанрам прочитанных книг.

Более подробная информация о конкурсе представлена на официальной странице проекта ЮФ <https://inlnk.ru/pok8B>.

Изменения в КИМ – 2022 по химии

В экзаменационном варианте общее количество заданий уменьшено с 35 до 34. Это достигнуто в результате объединения контролируемых элементов содержания, имеющих близкую тематическую принадлежность или сходные виды деятельности при их выполнении.

Элементы содержания «Химические свойства углеводородов» и «Химические свойства кислородсодержащих органических соединений» (в 2021 году – задания 13 и 14) будут проверяться заданием 12.

В обновленном задании будет снято ограничение на количество элементов ответа, из которых может состоять полный правильный ответ.

Исключено задание 6 (по нумерации 2021 года), так как умение характеризовать химические свойства простых веществ и оксидов проверяется заданиями 7 и 8.

Изменен формат предъявления условий задания 5, проверяющего умение классифицировать неорганические вещества, и задания 21 (в 2021 году – задание 23), проверяющего умение определять среду водных растворов: в текущем году потребуются не только определить среду раствора, но и расставить вещества в порядке уменьшения/увеличения кислотности среды (рН).

Включено задание (23), ориентированное на проверку умения проводить расчёты на основе данных таблицы, отражающих изменения концентрации веществ.

Изменен вид расчётов в задании 28: требуется определить значение «выхода продукта реакции» или «массовой доли примеси».

Изменена шкала оценивания некоторых заданий в связи с уточнением уровня их сложности и количеством мыслительных операций при их выполнении.

В результате этого максимальный балл за выполнение работы в целом составит 56 баллов (в 2021 году – 58 баллов).

Список изменений в структуре ЕГЭ – 2022 опубликован на сайте Федерального института педагогических измерений <https://doc.fipi.ru/ege>.

Уходит год! В нём было всё...

Конец декабря ассоциируется с наступлением позитивных перемен и началом следующего жизненного этапа.

Традиционно, в конце уходящего года мы подводим итоги: вспоминаем самые яркие со-

бытия, важные достижения, успехи и победы.

Для каждого из нас они будут особыми. Это касается не только личных, но и рабочих вопросов. Наши друзья-педагоги готовы поделиться итогами уходящего 2021 года.

Богатый событиями год

Анжела Махмудова, учитель английского языка Кизлярской школы № 1, председатель Ассоциации развития интерактивного образования РД, член клуба "Учитель года РД"



В уходящем году было много событий, которые оставили приятные воспоминания.

Я продолжила заниматься своим любимым делом – учить детей англий-

скому языку и работать классным руководителем сразу двух классов – 9 "А" и 6 "А". Кстати, классное руководство дало мне возможность пройти конкурсный отбор и оказаться на I Всероссийском форуме классных руководителей, который прошел в октябре в Москве. Это незабываемый опыт – столько новых знакомств, интересных встреч, полезных мастер-классов!

Еще одно замечательное воспоминание 2021 года – работа в рамках любимого клуба "Учителей года РД". В этом году Клуб под руководством председателя А. Аюбовой и учредителя Э. Сайпуевой вышел на новый уровень. Работа по повышению квалификации педагогов республики в формате выездных фестивалей была продолжена и дополнена мастер-классами и лекциями членов Клуба в Центре непрерывного повышения профессионального

мастерства педагогических кадров и в Лаборатории педагогического мастерства при ДГПУ.

Кроме того, впервые в нашей республике прошел замечательный Форум «Учителя года России в Махачкале», инициаторами которого стали Клуб учителей года, онлайн-школа «Дом Знаний» и Управление образования г. Махачкалы. Форум прошел 28–29 марта на базе МБОУ СОШ № 59 г. Махачкалы и собрал лучших из лучших – победителей и лауреатов Всероссийского конкурса "Учитель года" разных лет. Мне посчастливилось участвовать в качестве спикера и это, безусловно, большая честь и большая ответственность одновременно.

Не могу не отметить и тот факт, что члены Клуба в этом году стали постоянными участниками международных педагогических конференций «Педаго-

гическая гавань» и «Школа в фокусе, фокусы для школы», которые проводятся по инициативе Клуба "Учителей года РФ".

Наконец, самым важным событием этого лета могу назвать открытие первой в нашей республике учебной экологической тропы на берегу уникального озера Горенжо в Казбековском районе. Появление этой экотропы стало возможно, поскольку команда Клуба учителей стала обладателем гранта Президента РФ и реализовала проект «ЭКОТОРПиЯ», который позволил не просто спасти уникальный биотоп, но и создать экологический класс на берегу озера, издать учебно-методическое пособие для занятий по экологии.

Это был богатый событиями год! Хочется надеяться, что и следующий будет не менее ярким и оставит нам только добрые воспоминания.

Расправить паруса и плыть!

Аида Раджабова, учитель математики и информатики, Мамедкалинская гимназия им. М. Алиева, Дербентский район



Этот год для меня был очень насыщенным и интересным. Пандемия и дистанционка, на которой нам пришлось побывать, научила всех ценить живое общение и радоваться каждому новому дню. Так мы решили с моим любимым одиннадцатым классом, и загадали под Новый год провести оставшиеся до окончания школы дни весело и с пользой, что и получилось. Мы не только готовились к экзаменам, но и участвовали во всех мероприятиях, организовывали поездки и экскурсии. Больше всего запомнилась всем поездка на слет Юнармии (в г. Махачкале). Мы с ребятами побывали на военных кораблях Каспийской флотилии, где нас принимали в ряды юнармейцев. Еще запомнилась акция «Блокадный хлеб», которую мы с классом провели в школе, и акция «Мы выбираем жизнь», посвященная всемирному Дню здоровья. Мы с ребятами организовали Квест, который проходила вся школа, с интересными заданиями и играми. Нас поддержали учителя и директор гимназии Р. Х. Арсланалиева. Было еще много интересного: поездка в

Дербент, поход в лес и, конечно же, мартовский снег. Март преподнес незабываемый подарок! Всем классом играли в снежки и лепили снеговика (снеговик был строго в маске – современный).

Я очень благодарна своим ребятам за этот год, проведенный вместе. Было много веселого и немного грустного. Мы выдержали все испытания, сдали выпускные экзамены, а потом пришла пора расставаться – это самое печальное в моей профессии: прощаться со своими учениками... Очень рада за своих ребят: все поступили, куда планировали. Выпуск был по-настоящему «золотым» – 11 медалистов! Горжусь тем, что ребята из маленького поселка поехали покорять ведущие вузы страны!

В этом году нас творческий подколлектив занял 2 место в районном конкурсе, посвященном 100-летию ДАССР. Мы поставили миниспектакль по произведению Хизгила Авшалумова «Невеста с сюрпризом». Наша постановка заставила смеяться весь зал, да и мы сами вдоволь повеселились, когда к ней готовились. Сами придумывали, как украсить различные моменты. Самой смешной была сцена, где жених всюду ходил с табуреткой, потому что невеста была намного его выше. Это отметили даже в жюри, где присутствовали актеры и режиссеры из театров г. Дербента.

В новом учебном году у меня появились новые друзья. Это мои пятиклассники. Мы вместе всего несколько месяцев, но и за это время уже успели многое "натворить" (в хорошем смысле!).

Однажды попав в водоворот школьной жизни, надо расправить все паруса и плыть дальше – навстречу новому и интересному! И пусть новый год принесет нам всем только хорошее!

Волнительный дебют

Эльмира Магомедова, учитель русского языка и литературы, гимназия № 35, поселок Ленинкент.



Как быстро бежит время! Не успели оглянуться, а очередной год уже уходит в историю, чтобы уступить место своему преемнику. Что запомнилось? Много чего, но однозначно – 2021-й был удачным и очень плодотворным на новые знакомства, поездки, встречи, решения.

Одно из самых волнительных событий уходящего года – присвоение мне звания «Отличник образования». Каждый учитель ежесекундно работает над собой, постоянно находится в творческом поиске, развивается, учится сам, чтобы иметь возможность учить других. Вручение педагогу знака отличия служит признанием его заслуг в обучении и воспитании учащихся, что является мощным стимулом для дальнейшего развития.

Также в этом году сбылась моя мечта – ТОКСовский отряд, которым я руковожу, впервые получил задание и на республиканском форуме кураторов РДШ выступил с отчетом

о проделанной работе. Впереди нас ждет телевизионная передача. Для меня, как бывшего командира ТОКСовского отряда, которая занималась поиском на протяжении всех 11 школьных лет, это имело огромное значение. Радость, волнение, страх, гордость – эмоций было много, и все они оправданные. Абсолютно согласна с Менделеевым, который говорил, что «вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян». Семена проросли, а это значит, что я на верном пути!

...Нельзя не отметить, что эпидемиологическая обстановка в республике, да и во всем мире, оставляет желать лучшего, но мы научились с этим жить, научились ценить близких и родных, ценить каждый прожитый день и благодарить за него Всевышнего.

Поразмыслив обо всём, прихожу к выводу, что я – счастливый человек: у меня замечательная семья, увлекательная профессия. Ведь учителем может быть не каждый. Учитель – это дар природы, талант, поэтому кроме знаний, полученных в стенах вузов, нужно еще стремление любить детей и быть любимыми. Учителя должны быть примером для подражания!

Хочу пожелать всем нам, педагогам, любить свою работу, своих учеников, понимать их, прощать за шалости и ошибки, радоваться их успехам. Ведь успешные ученики – это успешный учитель.

Важно верить в свои силы, ценить счастливые моменты и радоваться самым простым вещам, чего всем и желаю!

Жизнь – она в движении!

Магомедшапи Дибиров, заместитель директора Каспийской гимназии № 1 по информационным технологиям и инновационной деятельности, учитель информатики



Близится к концу этот год. Кто-то может быть скажет, что это был год тяжелый – вся эта ситуация с распространением вирусной инфекции и ограничениями всех и везде тому способствовали. Однако для меня в плане профессиональном он был успешным!

Мы в нашем Центре цифрового образования «IT-Куб» на базе Каспийской гимназии № 1 отметили первый год плодотворной работы: команда состоялась; мы провели несколько ярких, а главное интересных нашим обучающимся мероприятий; ребята достойно показали себя и завоевали весь пьедестал на региональном чемпионате WorldSkills Russia Junior по одной из номинаций; с нами работают такие IT-гиганты, как Yandex и Samsung; в нашем центре открыты группы и ребята занимаются по программам обучения Лицея Академии Яндекса и IT-школы Samsung. Команда наших педагогов вошла в финал Всероссийского конкурса «Сетевые образовательные траектории», и в октябре я представлял проект в Ялте на очном этапе. И этот список можно долго продолжать.

Хотелось бы отметить, что вот буквально недавно мне удалось организовать и успешно провести фестиваль «Педагогический просвет. Опыт и перспективы». У нас были очень интересные и яркие спикеры, как дистанционные, так и очные: для обмена опытом к нам приехала финалистка конкурса «Учитель года России» из Ульяновска Е. А. Назарова. Про-

вели его на базе ЦОД «IT-Куб», а потому я искренне благодарен своему коллективу, который оказал техническую помощь, а также администрации нашей гимназии в лице Ж. У. Тагировой за поддержку.

Было много встреч – интересных и полезных, были выступления на форумах, фестивалях, конференциях. Много учебы... Интересные прочитанные книги... Проекты, участие в которых принесли свое удовлетворение от получаемого результата.

Не могу не назвать проекты, над которыми работал весь год – это мой проект, который получил в конце прошлого года поддержку, став победителем конкурса на грант Главы Дагестана, а также еще один проект-победитель этого же конкурса, в котором я выступал в качестве консультанта.

Считаю для себя важным и важным для педагогического сообщества в первую очередь событие следующее – у нашего клуба, а если быть точным в формулировках, то у Дагестанской региональной общественной организации «Учитель года» появилось свое Сетевое издание «Педагогический просвет»: его мы планируем сделать площадкой, через которую готовы распространять свои идеи, организовывать различные активности, конкурсы, дистанционные мероприятия. Это площадка для всех педагогов!

Последние дни декабря тоже были насыщенными: участие в работе жюри конкурса «Педагогический дебют» в Москве; впереди – муниципальные этапы конкурса «Учитель года Дагестана» (пригласили экспертом). Будем поддерживать участницу из нашей гимназии на муниципальном этапе в г. Каспийске.

Жизнь – она в движении! Я бы хотел присоединиться ко всем словам поздравлений и пожеланий, которые звучат в эти дни в преддверии этого красивого, семейного праздника – Новый год. Пусть только светлые моменты согревают ваши сердца, добрые слова звучат в ваш адрес, а если горе и беда придут в дом, то пусть тепло и поддержка близких и друзей всегда будут вам опорой. Здоровья всем! С наступающим праздником!

Счастье живет рядом с нами

Сефижат Магомедрасулова, президент Национальной Ассоциации гостеприимства Северного Кавказа, председатель ВОД «Матери России» по г. Махачкале, куратор Совета старшеклассников и студенческой молодежи РД, волонтер «Совета матерей», руководитель школьных отрядов «Волонтеров Победы»



В конце года принято подводить итоги. Оглянуться на год уходящий и наметить цели на новый.

Для меня уходящий год был очень удачным и плодотворным!

В 2021-м было несколько ярких побед на федеральном уровне и у меня, и у моих ребят из Совета старшеклассников и студенческой молодежи, в том числе в проектах платформы «Россия – страна возможностей». Проведена огромная работа и ряд воспитательных мероприятий с ребятами из разных муниципалите-

тов РД, и данная работа с подрастающим поколением продолжается.

Активно начала работать Национальная Ассоциация Гостеприимства Северного Кавказа, президентом которой я являюсь, в рамках развития сферы туризма в Республике Дагестан.

Проведено огромное количество благотворительных и полезных мероприятий для детей разных категорий и женщин, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации.

Хочу, чтобы наступающий год подарил всем здоровье, мир и покой! Чтобы родные и близкие не болели, старики радовались внукам и правнукам, а в семьях царил гармония и благополучие. Чтобы люди помнили, что они живут на земле ради благого и доброго.

Желаю, чтобы любовь, нежность и доброта пришли и поселились в ваших домах и сердцах... И не смотря на то, что ждет в новом году, – никогда не сдавайтесь!

Знайте: счастье живет рядом с нами! Держитесь друг за друга, потому что только вместе мы – несокрушимая сила.

В будущее с позитивом

Патимат Гайдарбекова, замдиректора по УВР, гимназия № 35, поселок Ленинкент



что несмотря на потери и страдания, люди создают, творят полезные добрые дела, с позитивом смотрят в будущее.

Отрадно отметить, что Дагестан в 2021 году стал одним из желанных регионов для путешествий в России. С чувством гордости читала отзывы туристов о красоте Дагестана, доброте и гостеприимстве нашего народа.

Уходящий год запомнился и еще тем, что выпускники нашей гимназии успешно сдали ЕГЭ по русскому языку. Семьдесят процентов выпускников получили 70 и выше баллов.

С благодарностью сохранил в памяти этот год за то, что дал возможность реализовать давнюю мечту – издать сборник своих стихов на аварском языке. В республиканской центральной библиотеке 26 июня состоялась презентация этой книги («Зерна душевных порывов»).

Огромное спасибо моему дружному и творческому коллективу – гимназии № 35 и ее руководителю Ч. М. Меджидовой, односельчанам, друзьям, знакомым, родственникам за поддержку, помощь, за то, что вы все являетесь источником моего вдохновения.

Всех поздравляю с Новым годом! Пусть он будет лучше уходящего!

В преддверии Нового года ловлю себя на мысли: «Как хорошо, что уходит старый год и наступает новый»... В глубине души, как у маленького наивного ребенка, еще одна мысль, что старый год должен уходить со всеми проблемами, пандемией, а новый пусть принесет все самое хорошее, доброе, позитивное.

Уходящий 2021 год нас закалил, научил быть терпеливыми друг к другу, быть снисходительными к чужим ошибкам. Мы заметили доброту, намус, иман окружающих нас людей, и это самое важное для человека.

Душа радуется, когда видишь,

Оправданные надежды и ожидания

Мальвина Халидова, учитель русского языка и литературы, СОШ № 2, г. Каспийск



стана – 2021» обрела новые знакомства, научилась с другого ракурса смотреть на работу учителя, стала увереннее в себе.

Вторым событием уходящего года стал первый Всероссийский форум классных руководителей. Успела заполнить анкету в последний день подачи заявок. Из 21 тысяч претендентов отобраны 1000. Не могу описать мои чувства, когда узнала, что из г. Каспийска прошла отбор только я, а всего из Дагестана – 13 классных руководителей. 8 октября вылет в Москву! К стати, первый раз села в самолет и впервые побывала в столице. 9 и 10 октября состоялся Всероссийский форум классных руководителей, который собрал участников от Калининграда до Камчатки и Байконура. На ФКР было 12 круглых столов, 140 спикеров, известные политики, ведущие, актеры, спортсмены и, конечно же, представители Министерства образования и Министерства просвещения РФ во главе с С. С. Кравцовым. Море эмоций, новые знакомства, незабываемые впечатления подарил мне форум!

Навсегда и с благодарностью сохранил в памяти этот год за то, что исполнил мою мечту и поставил передо мной новые цели. За оправданные надежды и ожидания. За то, что большинство дней, из которых состоял этот год, оставили в моей душе теплый след. Он вписал в мою историю несколько славных страниц. Надеюсь, что все предстоящие годы будут точно такими же!

За этот, почти минувший, год со мной произошло много всего, и даже то, чего вообще не могло произойти. Множество событий, которые одно за другим отдаляли меня сегодняшнюю от меня прошлой. Первое, что мне запомнится на всю жизнь, – это конкурс «Учитель года Дагестана – 2021». В начале января началась подготовка к муниципальному этапу конкурса. Впервые за 15 лет моей работы учителем русского языка и литературы в МБОУ «СОШ № 2» я принимала участие в таком серьезном конкурсе. Были и страх, и волнение... Однако всё получилось – я стала победителем! В апреле начался республиканский этап: очередная подготовка, тревога. К сожалению, на этом этапе мне не хватило совсем немного, чтобы стать призером, но я стала лауреатом конкурса – попала в десятку лучших учителей Дагестана. Благодаря конкурсу «Учитель года Даге-

Дагестанскому базовому медицинскому колледжу – 95 лет!

Старейшее учебное заведение Северного Кавказа – Дагестанский базовый медицинский колледж им. П. П. Аскерханова – празднует 95-летие! Юбилей колледжа – это не только историческая веха, это рубеж, дающий возможность оглянуться назад и вспомнить пройденный путь, вспомнить добрым словом тех, кто внес значительный вклад для того, чтобы в здании колледжа сеял разумное, доброе, вечное.



Медицинский колледж был основан в 1926 году как Дагестанский акушерский техникум. В 1935 году был переименован в фельдшерско-акушерско-зуботехническую школу. В конце 1940-х годов школа получила название Дагестанского медицинского училища, а в 1971 году стало базовым для медицинских училищ республики. В 1988 году ему присвоили имя выпускника училища, выдающегося хирурга, профессора П. Аскерханова. В 1992 году училище было реорганизовано в колледж.

Во главе училища стояло немало именитых специалистов, среди которых Р. А. Янкевич, И. Ш. Мунчаев, О. М. Османов, Г. Р. Магомедов, Д. М. Алиев. Каждый из них внес весомый вклад в становление и развитие учебного заведения и оставил частичку своего сердца и души в умах тех, с кем им пришлось работать.

С 2003 года директором ДБМК является доктор медицинских наук, заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД и РФ Ханна Гаджиевна Махачева. В период своего руководства она сумела сплотить коллектив, мобилизовав его на творческую и плодотворную работу.

Ханна Гаджиевна является председателем Совета директоров медицинских училищ и колледжей республики Дагестан, Президентом Ассоциации медицинских сестер РД, заместителем председателя Союза директоров профессиональных образовательных организаций РД. Награждена почетными грамотами президиума ЦК профсоюза работников здравоохранения РФ и Министерства здравоохранения РФ. Подтвердила статус "Директора года" в 2021 году. Имеет большое количество общественных наград, грамот и благодарностей.

Колледж стал alma mater для многих выдающихся ученых, врачей. Это член-корреспондент Академии медицинских наук, профессор Рашид Пашаевич Аскерханов, заслуженный деятель науки ДАССР, профессор Наби Цахаевич Цахаев, доктора медицинских наук, профессора Ибрагим Ахмедханович и Юсуп Ахмедханович Шамовы, заместитель министра здравоохранения РД Салман Джабраилович Ахмедов, главный педиатр Министерства здравоохранения РД Валентина Павловна Кострова и другие. Студентом медицинского училища был и видный государственный и политический деятель, доктор юридических наук профессор Гаджи Нухиевич Махачев, который оказал большую помощь в материально-техническом оснащении учебного заведения.

Несмотря на возраст, колледж сегодня является современным учебным заведением с оснащенными, согласно требованиям ФГОС, кабинетами и лабораториями, базами практической подготовки студентов в городах и районах республики.

Учебно-лабораторную базу колледжа составляют 128 кабинетов и 6 лабораторий, анатомический музей, музей колледжа, компьютерные классы, конференц-зал, актовый зал, спортзал и спортплощадка.



Базами практических занятий и всех видов практики на сегодняшний день являются 114 медицинских организаций республики. Продолжается процесс модернизации учебно-методической и воспитательной работы: переиздаются методические пособия и сборники лекций, пересмотрены рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, фонды оценочных средств, оборудованы симуляционные кабинеты по основным клиническим дисциплинам, которые используются не только для проведения практических занятий, промежуточной и итоговой аттестации студентов, но и в качестве площадок для проведения первичной аккредитации выпускников, олимпиад профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс. Начата активная работа по ремонту и оборудованию специализированного центра компетенций. Приобретается и обновляется видео и компьютерная техника. Постоянно обновляется библиотечный фонд. Функционирует электронная библиотека и читальный зал, оборудованный компьютерами с выходом в Интернет.

Подготовку средних медицинских кадров колледж ведет по 6 специальностям базовой и углубленной подготовки: сестринское дело, акушерское дело, лечебное дело, лабораторная диагностика, фармация, стоматология ортопедическая (по очной и очно-заочной формам обучения).

Обучение студентов носит практикоориентированный характер, большое внимание уделяется отработке практических навыков оказания помощи и ухода за пациентами.

На сегодняшний день обучение студентов в колледже ведут 128 штатных преподавателей, большинство которых – специалисты с большим стажем работы и опытом практической деятельности. Преподаватели широко используют наряду с традиционными инновационные методы обучения, такие как, проектная деятельность, методы опережающего обучения, интегрированные

уроки, уроки-конференции и т. д., активно используются электронные образовательные ресурсы, симуляторы. В период пандемии коронавирусной инфекции успешно была внедрена и использована дистанционная форма обучения и приема Государственной итоговой аттестации выпускников в формате защиты ВКР с использованием приложений ZOOM, DISCORD, SKYPE.

Повышению качества практической подготовки студентов способствует их участие в различных конкурсах и олимпиадах. На базе колледжа ежегодно проходят конкурсы профессионального мастерства. Радует, что ежегодно победителями республиканских конкурсов становятся студенты, которые достойно представляют Дагестан на всероссийских олимпиадах. Колледж также является площадкой для региональных чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс, где наши студенты показывают хорошие результаты.

С 2019 года в структуру образовательной организации введено отделение дополнительного профессионального образования с оборудованными ЭОР по всем требованиям стандарта учебными комнатами, где проходят повышения квалификации и переподготовку преподаватели медицинских училищ и колледжей республики.

Немаловажное значение, особенно в современных условиях, имеет воспитательная работа. Система воспитания в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой культурой и активной гражданской позицией.

Студенческая жизнь – это самый яркий и интересный период в жизни каждого человека, когда ты знакомишься со многими людьми, учишься чему-то новому, проводя бессонные ночи за учебниками и, конечно же, обретаешь друзей. Чтобы сделать студенческие годы насыщеннее, а также с целью решения важнейших социальных задач, в учебных заведениях создаются молодежные студенческие организации.

Большую работу выполняют активисты молодежного многофункционального центра «Иммунитет». Работа данного центра является прекрасной возможностью для реализации потенциала, заложенного в современной молодежи. Вот уже 6 лет представители центра с большим энтузиазмом организуют различные мероприятия как внутри колледжа, так и за его пределами.

Пандемия коронавируса внесла значительные изменения в нашу жизнь, заставила пересмотреть жизненные ценности, расставила другие приоритеты. Волонтеры-медики колледжа в рамках работы штаба «Мы Вместе» активно участвовали в доставке населению лекарств, бесплатных продуктовых наборов лицам старше 65 лет, инвалидам, малообеспеченным многодетным семьям. В этой акции руководство и коллектив колледжа оказали продуктивную поддержку многим нуждающимся семьям.

Одним из самых сложных направлений работы волонтеров-медиков была работа в колл-центре МЗ РД – обработка заявок от волонтеров и создание единой базы нуждающихся в помощи людей. Студенты вечернего отделения колледжа плечом к плечу с медицинскими работниками встали на борьбу с коронавирусной инфекцией в поликлиниках, обслуживали ковидных больных, находящихся на амбулаторном лечении. Также были проведены масштабные донорские акции, просветительская работа о необходимости вакцинации и по соблюдению других мер по профилактике COVID-19.

Эффективная добровольческая деятельность и работа ММЦ ДБМК были отмечены наградами и благодарностями. 14 памятных медалей и грамот от Президента РФ В. В. Путина получило руководство, сотрудники и студенты колледжа за бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «Мы Вместе».

По итогам 2020 года молодежный многофункциональный центр «Иммунитет» стал лучшей молодежной организацией студенческого самоуправления по Дагестану, а по России занял третье место.

Волонтеры колледжа также входят в состав Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», которое оказывает помощь ветеранам войны и труда, благоустраивает памятные места, аллеи Славы и воинские захоронения, а также проводит акции, посвященные памятным историческим датам. Коллектив и студенты колледжа активно участвуют в городских и республиканских мероприятиях: субботниках, воскресниках, в акциях по посадке деревьев, в проектах «Чистые игры», «Чистый берег».

Под руководством Х. Г. Махачевой колледж вышел на передовые позиции среднего профессионального образования, является одним из лучших профессиональных образовательных учреждений РД, занимающихся подготовкой медицинского персонала; значится в реестре лучших учебных заведений России. В 2021 году колледж подтвердил свой статус, став лауреатом Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ – 2021».

Останавливаться на достигнутом еще рано! Колледж готов идти вперед, к новым победам и свершениям!

Р. Г. Чезрова,
замдиректора ГБПОУ РД «ДБМК»
по научно-методической работе

Межрегиональный форум «Русский язык в поликультурном образовательном пространстве»

В Дагестане прошел Межрегиональный форум «Русский язык в поликультурном образовательном пространстве». Организаторы мероприятия: Министерство образования и науки Республики Дагестан и Дагестанский институт развития образования. Цель проведения форума: распространение эффективных практик обучения русскому языку в полиэтническом классе, формирование и развитие читательской грамотности обучающихся с русским неродным языком обучения.

Открыл мероприятие начальник Управления развития общего образования Минобрнауки РД Мухаммад Джамалов. По его словам, форум проводится в рамках государственной программы «Развитие образования в Республике Дагестан». «Российская система общего образования сегодня направлена на усиление метапредметной составляющей, по-другому ее называют функциональной грамотностью. И русский язык играет здесь главенствующую роль. Без языка немислимо изучение науки, культуры, искусства, жизни. Надеемся, что специалисты-профессионалы в области русской филологии, собравшиеся сегодня на межрегиональном форуме, поделятся опытом, найдут точки соприкосновения различных школ, организаций для повышения роли русского языка в системе образования. Важно, чтобы дети еще больше полюбили русский язык – ведь язык делает нас сильнее, сплачивает, позволяет достичь больших высот», – отметил Мухаммад Джамалов.

С приветственным словом к собравшимся обратилась и. о. ректора ДИРО Гульнара Ахмедова. Она поблагодарила гостей, которые приехали из разных республик, и выразила надежду, что форум станет для них полезным: «Спасибо вам большое, что вы почтили вниманием нашу республику и наш форум. Дагестан самое что ни на есть многоязычное пространство, где в полилингваль-



ной языковой среде формирование функциональной грамотности – это очень важный процесс, определяющий успешность обучающихся. Во многих наших школах эта работа, наверное, будет вызывать определенные затруднения. Мы говорим дома на одном языке, а обучаемся на другом.

Актуальность этого форума для Дагестана очевидна. Если не здесь, то где еще продемонстрировать самые лучшие региональные практики? Коллеги, нам очень хочется, чтобы вы все с этого форума забрали самое необходимое, что сможете потом применить в своих образовательных организациях. Всем участникам форума желаю плодотворной работы! Гостям – приятных впечатлений! Надеюсь, чтобы вы полюбите эту республику так, как любим ее мы».

В форуме приняли участие учителя русского языка и литературы, преподаватели профессиональных кафедр вузов, специалисты системы дополнительного профессионального образования; руководители ИМЦ,

специалисты муниципальных методических служб и региональных команд по формированию функциональной грамотности. Были обсуждены методические аспекты преподавания русского языка как неродного; формирование читательской грамотности обучающихся как основа успешности; методическое обеспечение преподавания русского языка в полилингвальном пространстве; воспитание речевой культуры как составляющей общей культуры личности; диалог культур в обучении русскому языку в полиэтнической среде.

«В республике Дагестан я впервые. Очень понравилось гостеприимство, климат, условия! Что касается форума, могу сказать, что были отобраны волнующие вопросы русского языка и литературы в полиэтнической среде. Мне очень понравилась региональная система поликультурного образования», – поделилась директор лицея № 9 имени А. С. Пушкина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан Алия Шагаева.

Республиканский форум «Я, ты, он, она – вместе целая страна»



В г. Хасавюрте прошел ежегодный Республиканский форум «Я, ты, он, она – вместе целая страна». 1600 школьников со всех уголков республики подключились к прямой трансляции форума в видеохостинге «Youtube», а на площадке гимназии № 3, где проходил форум в очном формате, – более 50 активистов и лидеров Российского движения школьников образовательных организаций г. Хасавюрта.

Начался форум с выставки рисунков и поделок, подготовленных самими школьниками, мастер-классов по профилактической работе в противодействии идеологии терроризма «Дорога к миру». У ребят также была возможность в очно-заочном формате поучаствовать в гаджет-кроссе «Твой выбор», который проходил в социальной сети ВКонтакте. Во время гаджет-кросса ребята продемонстрировали свои знания в области оказания первой медицинской помощи, решали кроссворд, кейсы и многое другое.

В рамках программы форума прошло пленарное заседание «Современные вызовы и угрозы безопасности детей и подростков Республики Дагестан» с участием руководителя отдела просвещения Муфтията г. Хасавюрта М. А. Амиралиевым, заместителем председателя Совета имамов г. Хасавюрта М. А. Магомедовым, сотрудником отдела просвещения г. Хасавюрта А. Г. Омаргаджиевым. Участники форума обсудили главные причины возникновения идеологии терроризма и экстремизма среди молодежи и предложили свои способы решения этой проблемы.

Активности в формате тренингов, творческих и практических заданий ждали ребят после официальной части мероприятия.

Итогом прошедшего мероприятия стал план мероприятий РДШ по противодействию идеологии терроризма, разработанный самими школьниками. Лучший по итогам экспертных оценок план будет направлен в образовательные организации для реализации.

Завершился Республиканский форум «Я, ты, он, она – вместе целая страна» вручением сертификатов, благодарностей участникам, организаторам и гостям. Победители гаджет-кросса получают дипломы соответствующих степеней и памятные подарки.

Отметим, что Республиканский форум проходил в рамках Комплексной программы противодействия идеологии терроризма в Республике Дагестан. Его организатором традиционно выступило Министерство образования и науки Республики Дагестан совместно с Ресурсным центром РДШ Малой академии наук РД.

Налоговики в гостях у школьников

10 декабря сотрудники УФНС России по Республике Дагестан были приглашены на встречу с учащимися СОШ № 48 г. Махачкалы в рамках Недели живой классики, на которой предстоял разговор на тему «Привитие любви к чтению».

Заместитель начальника отдела работы с налогоплательщиками налогового ведомства, член Союза журналистов России Б. Н. Алиев предельно просто и доступно рассказал детям, какова польза от чтения художественной литературы. Он также подчеркнул достоинства печатной книги перед электронной.

«Чтение обогащает ваш словарный запас, способствует выработке чистой, грамотной и глубокой речи... и, конечно же, развитию хорошего воображения», – сказал Б. Алиев, обращаясь к школьникам.

Налоговик привел пример из рассказа А. П. Чехова «Дама с собачкой», когда одно неграмотно произнесенное слово смогло в корне изменить отношение к человеку. В чеховском произведении нарядно и со вкусом одетая женщина, решив показать, какой у нее дрессированный пудель, повелительно крикнула ему: «Ляжь!»

Б. Н. Алиев напомнил школьникам о реакции Корнея Чуковского на это слово: «В этом ляжь (вместо ляг) – отпечаток такой темной среды, что человек, претендующий на причастность к культуре, сразу обнаружит свое самозванство, едва только произнесет это слово».

Затем сотрудник налогового ведомства рассказал о специфике работы налоговиков. Говоря об уплате налогов, Алиев подчеркнул, что тот, кто вовремя и в полном объеме платит налоги, является патриотом своей республики и страны.

«Сегодня вы все школьники, а завтра станете налогоплательщиками. От того,



какими вы будете, добросовестными или лукавыми, зависит по большому счету экономическое благополучие нашего государства, его обороноспособность, уровень жизни граждан и многое-многое другое. Настоящий патриот Родины должен чувствовать личную ответственность за судьбу своей страны, в числе других конституционных обязанностей исполнив и гражданский долг по уплате налогов. А грамотному, начитанному и интеллигентному человеку не нужно долго разяснять, почему нужно платить налоги», – резюмировал представитель налогового ведомства.

После беседы с учащимися был проведен семинар с учителями на тему уплаты имущественных налогов физических лиц. Заместитель начальника отдела налогообложения имущества УФНС России

по Республике Дагестан И. Г. Мазанаев рассказал об общей картине уплаты этих налогов в республике, о категории льготников и призвал не тянуть с исполнением своих налоговых обязательств во избежание штрафных санкций. Затем обстоятельно ответил на вопросы педагогов.

И. Г. Мазанаев завершил свое выступление рассказом об электронном сервисе ФНС России «Личный кабинет для физических лиц», который очень легко создать, лишь однажды посетив с паспортом налоговый орган, и через который в дальнейшем можно решать все свои налоговые вопросы.

Администрация школы поблагодарила гостей за интересную и полезную встречу и попросила их провести серию аналогичных мероприятий в более широком формате.

М. Алиева

Кто двоечник?

Продолжение. Начало в № 22, 2021 г.

Надежда Антоновна знала, что у её сына несколько вальяжный нрав, но разве не обязанность учительницы разобраться в характерах своих подопечных? К каждому найти свой ключик? Разве не её дело увлечь уроком всех? Её сыну оказалось интереснее смотреть в окно, чем участвовать в процессе урока. И разве он виноват? Нет, она докажет этой спесивой молодой учительнице, что её сын – нормальный ребёнок. Он окончит школу не хуже всех. И в институт поступит! И вот тогда она подойдёт к ней и скажет: «Марина Анатольевна, таким учителям, как вы, не место в школе. Вы способны только губить своих учеников».

После занятий каждый день Миша приходил в класс к маме. Если у неё был пятый урок, он тихо сидел на последней парте. А потом они вместе шли в столовую, и Надежда Антоновна кормила сына обедом. Часто попадали в одно время с его молодой учительницей.

И вдруг в учительской снова холодным высокомерным тоном:

– Я четыре раза оставляла вашего Мишу на дополнительные занятия. Он ни разу не остался. Ваш сын упрям и ленив, он не хочет помощи.

Дома Надежда Антоновна спросила у сына, увлечённо занимавшегося детским конструктором:

– Миша, Марина Анатольевна оставляла

тебя заниматься после уроков?

– Оставляла.

– А ты почему не оставался?

– Я оставался. Я есть хотел. Я после столовой приходил в класс, но он был закрыт. Мама, я долго ждал Марину Анатольевну, но она не приходила.

Действительно, после четвёртого урока молодую учительницу в школе, как правило, было уже не найти.

«Какая же она бездарная! – осуждающе подумала Надежда Антоновна. – Как можно не догадаться, что ребёнок голоден? Сама она не забывает поесть после уроков. В конце концов, можно спросить у ребёнка, почему он не остаётся, а не делать сразу категоричные выводы. Ведь не дети обязаны учительнице, а учительница обязана детям, если уж встала перед классом! В столовой она видела Мишу со мной. Разве нельзя было подойти к нему и сказать, чтобы он пришёл в класс, когда поест. Или подойти к ученику и его матери – несовместимо с её горделивостью? Она совершенно лишена педагогических способностей. Разве не ясно, что у ребёнка своё мироощущение! Разве в институте её не учили понимать тех, с кем она собралась работать?»

Заниматься с сыном в апреле и мае Надежда Антоновна не смогла: у неё была перегрузка в подготовке выпускных классов к экзаменам, а их было четыре. И в июне тоже не смогла: были экзамены, подготовка к выпускному и ремонт закреплённого за

ней учебного кабинета. Сыном она занялась только в июле, да и то не каждый день: в большой семье всем требовалось внимание.

В конце августа Надежда Антоновна привела сына в школу для переэкзаменовки. Марина Анатольевна начала её со скептическим выражением лица. Но неожиданно для неё пересказ у Миши – отлично, чтение – хорошо, грамотность – удовлетворительно. Всё же Надежде Антоновне не хватило времени подтянуть грамотность сына на более высокий уровень. А если бы она занималась не месяц, а четыре месяца – с апреля? Уж точно все оценки были бы хорошие.

Прошло время. Миша окончил школу и поступил в университет – без протекции и денег. «Можно уже сказать Марине Анатольевне, что это она тупая, а не мой сын, – подумала Надежда Антоновна, продолжая испытывать в душе обиду. – Нет, подожду, когда сын закончит. Тогда уж точно камешек в него не бросит».

Миша получил диплом. Но к этому времени из Марины Анатольевны получилась уже неплохая учительница начальных классов. Завучи начали хвалить её. И молодая спесь, максимализм как будто бы тоже исчезли. «Стоит ли напоминать о старом, – думала Надежда Антоновна, наблюдая за ней в учительской. – Может быть, случай с Мишей единственный в её педагогической практике».

А если нет?



Новогодний салат «Тигр»



Состав ингредиентов:

Салат

Куриное филе – 200 гр.

Шампиньоны – 200 гр.

Картошка – 2 шт.

Маринованные огурцы – 1 шт.

Лук – 1 шт.

Растительное масло – 1 стол. л.

Твердый сыр – 50 гр.

Майонез – 100 гр.

Соль – по вкусу.

Декор

Морковь – 2 шт.

Яйца – 3 шт.

Картошка – 1 шт.

Твердый сыр – 30 гр.

Маслины – 100 гр.

Приготовление

– Подготовьте все продукты. Шампиньоны можно взять как свежие, так и консервированные. Подготовьте куриное филе.

– Лук очистите от кожуры и нашинкуйте мелко. Шампиньоны ополосните и обсушите салфетками. Нарезьте грибы тонкими пластинами.

– В сковороде разогрейте 1 ст. л. растительного масла. Обжарьте грибы с луком на

Эффектный, очень вкусный, яркий и красивый! Новогодний салат "Тигр" с курицей, грибами и картошкой – простой и невероятно аппетитный. Он украсит ваш праздничный стол! Удивите родных и близких красивым и запоминающимся блюдом, а салат "Тигренок" хороши на детский праздник.

сильном пламени, постоянно помешивая, до тех пор, пока не выпарится вся жидкость из грибов и не появится аппетитный золотистый цвет.

– В отдельной кастрюле отварите неочищенные морковь и картофель, а так же яйца. Овощи остудите и вместе с яйцами очистите.

– В сковороде на растительном масле обжарьте куриное филе, нарезанное небольшими кубиками, до готовности. Не забудьте слегка посолить и добавить любимые специи.

– Грибы с луком переложите в глубокую ёмкость. Масло, которое осталось после обжаривания, постарайтесь оставить в сковороде. Добавьте обжаренное мясо и майонез. Количество майонеза зависит от ваших вкусовых предпочтений. Всё перемешайте до однородного состояния.

– Первым слоем выложите грибы с курицей.

– Далее сделайте слой с маринованными огурцами, нарезанными мелко.

– Следующий слой будет из картошки, натёртой на крупной тёрке. Смажьте небольшим количеством майонеза.

– Посыпьте равномерно тёртым сыром и снова сделайте тонкий слой майонеза.

– Для формирования ушек, щёк и подбородка одну-две картофелины натрите на крупной тёрке, добавьте сыр с майонезом и перемешайте. Из полученной массы слепите уши и нижнюю часть мордочки тигра, как на фото.



– Морковь натрите на мелкой тёрке. Покройте морковкой весь салат.

– Яйца разрежьте пополам. Отделите желтки от белков. Натрите на мелкой тёрке отдельно желтки, белки и чёрные оливки.

– При помощи зубочистки сделайте очертания глаз, носа и линию мордочки тигра. Так будет легче декорировать салат.

– Выложите нижнюю часть мордочки натёртым белком. Так же сформируйте глаза.

– Маслинами придайте очертания носа, сделайте зрачки и верхнее веко. Здесь для удобства воспользуйтесь зубочисткой, ею проще формировать тонкие линии из маслин. Сделайте рот, полоски на лбу и щеках тигра. Тёртые желтки выложите в области ушек. Тигр готов!

– Дайте салату настояться некоторое время в холодильнике и подавайте.

Смешайте все слои у себя в тарелке и насладитесь потрясающим вкусом.

Приятного аппетита!

КОНКУРСЫ

VI Международный конкурс имени Льва Выготского



НОВЫЙ СЕЗОН – НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ:

НОВЫЙ СОСТАВ ЗАЯВИТЕЛЕЙ

В конкурсе могут участвовать:

- педагоги дошкольной сферы;
- заведующие детских садов;
- руководители частных детских садов;
- все специалисты детских садов и дополнительного образования: методисты, старшие воспитатели, помощники воспитателей (младшие воспитатели);
- учителя начальной школы;
- студенты, аспиранты, магистранты специальностей, связанных с образованием;
- родители детей в возрасте до 12 лет.

НОВЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ

Рыбаков Фонд ищет не просто профессионалов своего дела, а лидеров, которые способны создавать образовательное сообщество для детей и для взрослых, меняться и менять образование.

НОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

- пять конкурсных шагов, чтобы дойти до финала и претендовать на победу,
- дополнительные номинации от партнеров – Фонда «Университет детства», RYBAKOV PLAYSCHOOL, «Rybakov ПРОДЕТЕЙ», где заявителей ждут спецпризы.

НОВЫЕ ПРИЗЫ ФИНАЛИСТАМ

170 победителей получат по 70 000 рублей, участие в Летней школе (онлайн или офлайн).

В конкурсе могут участвовать специалисты или родители, проживающие в других странах, владеющие русским языком.

Заявки принимаются до 21 марта 2022 года.

Подробности на сайте конкурса по ссылке:

https://rybakovpreschoolaward.ru/?utm_source=resursnyj&utm_medium=centr&utm_campaign=centr_partner_skfo

<p>УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова</p> <p>ИЗДАТЕЛЬ: ООО "Редакция газеты "Учитель Дагестана"</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.</p> <p>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p>ИНДЕКС: 63270</p>	<p>АДРЕС РЕДАКЦИИ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14</p> <p>АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ: 367030, г. Махачкала, ул. И. Казака, 30 "А"</p> <p>Тел.: 8 (8722) 78-11-49</p> <p>e-mail: uchitel-dag@mail.ru</p> <p>www.uchitel-dag.ru</p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00</p> <p>Цена свободная</p> <p>12+</p> <p>Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра 1, 61.</p> <p>Тираж 11422 экз.</p> <p>Заказ № _____</p> <p>4 651116 280143</p>
--	--	--	--	---	---