



Учитель Дагестана

У хорошего учителя –
прекрасные ученики!
стр. 04

А. Шутунова: «Выявить способности
и помочь их развить...»
стр. 06

Актуальный разговор
стр. 07



Финал школьной футбольной лиги

Финал Школьной футбольной лиги Дагестана прошёл в Республиканской детско-юношеской спортивной школе Минобрнауки. Завершающие матчи турнира посетили Глава региона Сергей Меликов, председатель Правительства республики Абдулмуслим Абдулмуслимов и звёзды советского и российского футбола.

«Популярность футбола заложена в самом характере игры, которая сочетает огромное количество качеств, присущих дагестанцам: сила, напористость и в то же время лёгкость... Но игра красива тогда, когда она честная. Признание этого объединяет всех нас – болельщиков и игроков – в одну команду. Очень символично, что это объединение происходит на территории многонационального, многоконфессионального Дагестана», – отметил Меликов.

Старт соревнованиям дал заместитель Председателя Правительства РД М. Телякавов. Он забил первый символический гол после подачи министра образования и науки РД Я. Бучаева.

На всех этапах турнира приняли участие свыше 150 тысяч школьников из всех муниципалитетов республики. В финале сыграли более 200 учащихся 5–8 классов.

Победителями турнира среди восьмых классов стали ученики гимназии № 13 г. Махачкалы, обыгравшие команду из села Первомайское Каякентского района. Лучший результат среди седьмых классов у школьников села Карата Ахвахского района. Вторыми стали представители посёлка Тюбе Кумторкалинского района. В финальном матче команд шестых классов учащиеся махачкалинской гимназии № 1 уступили каспийчанам из школы № 12. Среди пятых классов победила школа № 21 г. Дербента. Они обыграли команду села Кидеро Цунтинского района.

В рамках турнира также состоялся товарищеский матч между ветеранами российского и дагестанского футбола, который окончился счётом 5:5.

Дипломами и призами финалистов Школьной футбольной лиги наградили Сергей Меликов, Абдулмуслим Абдулмуслимов и ветераны отечественного футбола.

Президент Союза ветеранов футбола России Александр Мирзоян передал Сергею Меликову мяч с автографами звёзд.

Школьная футбольная лига проведена по инициативе Главы Дагестана в рамках реализации проекта Российского футбольного союза «Футбол в школу».

Стартует летняя оздоровительная кампания

126 детских лагерей в Дагестане планируют принять более 30 тыс. детей на летний отдых

Заседание Межведомственной комиссии по вопросам организации летнего отдыха и оздоровления детей прошло в Национальной библиотеке имени Расула Гамзатова.

Участие в нём приняли заместитель Председателя Правительства РД Муслим Телякавов, заместитель министра образования и науки РД Аида Далгатова, представители ведомств и руководители летних оздоровительных учреждений.

Летняя оздоровительная кампания в 2022 году для лагерей с дневным пребыванием стартует с 6 июня, а открытие загородных оздоровительных лагерей с 10 июня.

Открывая заседание, Муслим Телякавов обратил внимание собравшихся на значимость предстоящей летней оздоровительной кампании. Также он отметил, что ситуация в дагестанских детских лагерях значительно улучшилась по части соблюдения требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологических правил.

Подробно о мерах по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи в 2022 году доложила заместитель министра образования и науки Республики Дагестан Аида Далгатова. По ее словам, к открытию готовятся 126 детских лагерей, из них 26 загородных стационарных и 100 с дневным пребыванием (пришкольные), в которых планируется отдых более 30 тыс. детей.

Согласно предварительному мониторингу «Малые формы занятости» в муниципальных образованиях, с участием в походах, соревнованиях, конкурсах, клубной работе, досуговых площадках и других мероприятиях, в том числе с использованием дистанционных технологий, в летний период планируется охватить более 100 тыс. ребят.

«По состоянию на 12 мая 2022 года в реестр организаций отдыха, расположенных на территории Республики Дагестан, смогут войти 85 организаций, получившие санитарно-эпидемиологическое заключение, из них 19 – загородных оздоровительных лагерей и 66 пришкольных лагерей с дневным пребыванием. В ближайшее время ещё 44 организации, на базе которых планируется открытие пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей и 7 загородных оздоровительных организаций, после устранения нарушений и получения санитарно-эпидемиологического заключения будут включены в республиканский реестр.

В 2022 году на организацию отдыха и оздоровления детей в республикан-



ском бюджете предусмотрено 361 млн. 903 тыс. рублей. Для проведения первой смены осуществлена закупка 5580 путёвок, однако, если лагеря не смогут войти в реестр, согласно федеральному законодательству, контракты будут аннулированы.

Особое внимание в процессе подготовки к летней оздоровительной кампании уделялось формированию педагогических и вожатских кадров. Более 267 человек прошли подготовку на базе Дагестанского института развития образования», – указала Аида Далгатова.

По данным Минобрнауки РД, в текущем сезоне запланирована организация 10 тематических профильных смен по различной направленности: историко-краеведческой, туристической, спортивной, военно-патриотической, экологической, лидерской, творческой, социальной, в том числе для несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.

Проведена работа по открытию на базе 3 коррекционных школ, подведомственных Минобрнауки РД, инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями (с охватом 140 детей). Более 65 общеразвивающих программ, в том числе профильных, заявленных к реализации этим летом в лагерях республики, прошли экспертизу для получения экспертного заключения в Малой академии наук РД.

Нововведением в организации отдыха и оздоровления 2022 года станет использование во всех организациях оздоровления и отдыха детей республики единой программы воспитания,

построенной по модульному принципу. Базовые ценности программы – Родина, семья, дружба, труд, милосердие. Определен еженедельный единый формат церемонии подъема государственного флага России и Республики Дагестан в детских организациях отдыха.

Муслим Телякавов, выслушав информацию, предложил включить в межведомственный план мероприятия, посвященные битве за Кавказ (80-летие), организовать тематические встречи с ветеранами боевых действий Афганистана, Ботлиха и с участниками специальной военной операции на территории Украины. «Молодежь Дагестана должна понимать, знать и чтить историю», – подчеркнул вице-премьер.

Продолжая тему, заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по РД Раисат Арбуханова сообщила, что в настоящее время 65 летних оздоровительных учреждений получили санитарно-эпидемиологическое заключение, из которых 21 – стационарного типа. Не получены экспертные заключения о «соответствии» трех летних оздоровительных учреждений в Шамильском, одного в Каякентском и Магаркентском районах.

На заседании также рассматривались вопросы о необходимости пристального внимания к созданию безопасных условий для отдыхающих детей и др.

В завершение вице-премьер поручил принять необходимые меры по выполнению требований надзорных органов, взять под личный контроль подготовку и открытие в запланированные сроки оздоровительных организаций.

Региональный методический воркшоп

Дагестанский институт развития образования провел региональный методический воркшоп «Проектирование образовательного процесса по формированию функциональной грамотности».

Мероприятие прошло в Историческом парке «Россия – моя история». Участие в нем приняли муниципальные кураторы, руководители общеобразовательных организаций и творческие учителя-предметники, которые внедряют в образовательный процесс технологии развития функциональной грамотности обучающихся.

Решая кейсы в команде, педагоги развивали профессиональные и личные качества, продемонстрировали знания, умения взаимодействовать с окружающими, выдвигали неординарные идеи и пути решения предполагаемых проблем. После публичных разборов методических приемов и наиболее часто встречающихся ошибок по организации воркшопа определены лидеры, получившие наибольшее количество голосов.

Ректор ДИРО Г. Ахмедова назвала команды-победители, которые набрали одинаковое количество баллов: «Подсолнухи», «Алые паруса» и «Синяя птица». По ее словам, такие воркшопы должны стать регулярными.

«Лидеры в образовании» Чечни посетили ДИРО

26 финалистов проекта «Лидеры в образовании» Минобрнауки Чеченской Республики в течение четырех дней будут проходить стажировку на базе уникальных образовательных организаций, расположенных на территории Дагестана.

Делегация из Чечни посетила Дагестанский институт развития образования. Сотрудники ДИРО показали гостям рабочие аудитории и продемонстрировали возможности оборудования Центра непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ) и Центра оценки качества образования (ЦОКО), которые созданы по федеральному проекту «Учитель будущего» нацпроекта «Образование». В ЦОКО гости посетили лекторий и зоны сертификации, а в ЦНППМ лектории, медиатеку, проектную, методический кабинет, коворкинг, учебные аудитории и лабораторию функциональной грамотности. Гостям показали и Региональный центр обработки информации (РЦОИ): обновленные аудитории для организации работ для предметных комиссий, помимо этого организационно-методический, технический и информационно-аналитический отделы, кабинет верификации, сектор защиты информации. Гости отметили высокий уровень оснащенности аудиторий.

Для «Лидеров в образовании» провели и чемпионат по командной игре «Школа большой страны».

Итоги Республиканской олимпиады по школьному краеведению

Финал Республиканской олимпиады по школьному краеведению прошел в Музее ТОКС Малой академии наук Дагестана. За звание лучшего юного краеведа боролись 36 активистов ТОКСовских отрядов, всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» и школьных краеведческих музеев.

Участники решили тестовые задания и презентовали свои исследовательские работы на тему «Дагестанская школа: история и современность». Они рассказали о ветеранах педагогического труда, развитии и становлении образования в селе, о своем первом учителе и о учителях-фронтовиках.

Жюри предстоит по итогам финала определить победителей в каждой возрастной группе. Результаты будут опубликованы на сайте Малой академии наук Дагестана до 31 мая.

Победители и призеры получат дипломы Министерства образования и науки РД соответствующих степеней. Все участники получат сертификаты Малой академии наук Дагестана.

Краеведческая олимпиада для школьников проходит ежегодно уже на протяжении 23-х лет. Участники борются в три этапа: школьный, муниципальный и региональный. На региональный этап поступило 70 исследовательских работ, из которых 34 прошли в финал.

Республиканское родительское собрание «Мой ребёнок – выпускник»

Общереспубликанское родительское собрание «Мой ребёнок – выпускник», посвящённое Государственной итоговой аттестации 2022 года, прошло в Историческом парке «Россия – моя история». Желающие могли присоединиться к собранию как в очном, так и в онлайн формате.

Председатель комитета народного собрания РД по образованию и науке Елена Павлюченко отметила важность психологического настроения детей в день экзамена: «Итоговая аттестация – первая серьёзная ступень, которая поможет им в дальнейшем карьерном росте».

Всего в этом году в Дагестане Государственную итоговую аттестацию пройдут около 50 тысяч школьников, из которых 36,5 тысяч – учащиеся девятых классов и 13,5 – выпускников одиннадцатых. Для проведения итоговой аттестации будет задействовано порядка 15 тысяч педагогических работников и технического персонала и 73 пункта проведения экзаменов для 9-х классов и 140 для 11-х.

«Итоговая аттестация позволяет ребёнку

с любого уголка нашей страны подготовиться и поступить в вуз своей мечты. С этого года документы можно подать дистанционно через сервис «Поступи в вуз онлайн».

Наша главная задача сегодня – настроить себя и своих детей на правильный рабочий лад. От того, с каким настроением мы проводим их на экзамены, зависит успешность результата», – подчеркнул министр образования и науки РД Яхья Бучаев.

Первый заместитель министра образования и науки РД Магомед Абилов отметил важность объективности проведения экзаменов и рассказал о последствиях несоблюдения правил прохождения итоговой аттестации.

Родители выпускников узнали о процедуре проведения, об изменениях и особенностях ГИА – 2022. Кроме этого, они получили практические рекомендации психолога о помощи детям в борьбе с экзаменационным стрессом и негативными эмоциями в период подготовки к ЕГЭ.

Заместитель министра образования и науки РД Аида Далгатова отметила, что у выпускников, независимо от уровня подготовки, имеется страх неудачной сдачи экзаменов:



«Мы на первый план ставим даже не образовательный результат, а эмоциональное состояние наших детей. Нам важно, чтобы после экзаменов не было негативных последствий для жизни и здоровья ребёнка. Настройвайте детей так, что любой результат ЕГЭ не окончательный – всегда есть выход. Можно поступить в СПО или пересдать экзамен через год».

Республиканский фестиваль педагогических идей и образовательных технологий

Республиканский фестиваль педагогических идей и образовательных технологий «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» прошёл на базе школы № 61 г. Махачкалы. Участие в нем приняли педагоги и руководители образовательных организаций.

«Этот фестиваль позволит нам понять, как улучшить образование, сделать его доступным, чтобы наши дети могли использовать полученные знания в своей дальнейшей жизни и работать во благо не только республики, но и всей страны. Необходимо работать так, чтобы у детей была правильная профессиональная направленность», – подчеркнула председатель Комитета по образованию и науке НС РД Елена Павлюченко.

Заместитель главы администрации г. Махачкалы Эмилия Раджабова отметила роль педагога в реализации образовательных проектов. Она напомнила, что Махачкала стала пилотным городом, который реализует проект «Яндекс. Информатика» и сообщила о запуске проекта «Рыбаков



Плейскул», направленного на развитие дошкольного образования.

«В рамках реализации стратегической цели по вхождению России в число 10 ведущих стран по качеству общего образования главой республики дано поручение разработать концепцию развития образования. Минобрнауки РД разработало проект этой концепции, который включает все

уровни образования, выявление и развитие талантов обучающихся, воспитательной деятельности и кадрового потенциала педагогов. Принятие этого стратегического документа позволит нам правильно понимать путь и приоритеты, которые ставит перед нами федеральный центр», – подвела итог заместитель министра образования и науки А. Далгатова.

Директор Республиканского центра образования Анжела Байрамбекова представила проекты, реализуемые Ассоциацией педагогов Дагестана, и сообщила об открытии нового направления в рамках работы Ассоциации педагогов дополнительного образования.

После пленарной части работа фестиваля продолжилась в предметных секциях.

Участники представили оригинальные методические приемы, формы проведения уроков и внеклассных мероприятий, авторские проекты, сценарии, опыт внедрения образовательных программ по предпрофильной подготовке и профильному обучению.

Участие в Московском международном салоне образования

IX Московский международный салон образования прошел 29 и 30 апреля. В онлайн-формате в мероприятиях дошкольного кластера участвовали и представители Дагестана – методист Управления образования г. Каспия Патимат Рамазанова и заведующая детсадом № 12 села Уллубийаул Карабудахкентского района Гульназира Магомедова.

На площадке Салона состоялся форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей». Его участники обсудили задачи нового проекта ВОО «Воспитатели России».

Участники круглого стола «Работа детского сада в условиях динамично меняющегося мира: оставаться профессионалами» обсудили управление детским садом в сложных, стрессогенных условиях. На мастер-классе «О государственной политике в сфере дошкольного образования: навигатор эффективных решений для создания развивающей образовательной среды в современном детском саду» педагоги получили экспертные рекомендации по формированию инфраструктуры и комплектации образовательного процесса детского сада.

В рамках Салона также состоялся разбор кейса «Мониторинг качества дошкольного образования как основа построения программ профессионального развития педагогов» и прошел целый ряд мастер-классов по актуальным темам.



Церемония принятия в Клуб учителей года

Заседание Дагестанской региональной общественной организации «Учитель года» состоялось в Дагестанском институте развития образования. В рамках мероприятия прошла официальная церемония принятия конкурсантов 2022 года в состав Клуба учителей года.

В церемонии приняли участие первый заместитель министра образования и науки Дагестана Магомед Абилов, ректор ДИРО Гульнара Ахмедова, консультант отдела общего образования Минобрнауки РД Лейла Арсланбекова, руководитель ЦНППМ Залму Омарова, учредитель и председатель ДРОО «Учитель года» Эльвира Сайпуева и Альбина Аюбова.

Одной из традиций общественной организации является передача символа конкурса – хрустального пеликана. В этом году победитель Лариса Шихбабаева передала символ педагогического мастерства действующему победителю конкурса Олесе Петровой.

Традицией клуба является и посадка именных деревьев на аллее учителей года. Её закладка состоялась в 2017 году: по сей день аллею учителей года пополняют новые деревья, которые символизируют постоянное стремление к профессиональному росту.

Наградили лучших юных инспекторов дорожного движения

Соревнования среди отрядов юных инспекторов движения «Знатоки правил дорожного движения» прошли в Республиканском центре образования. Участие в них приняли 20 команд из 5 городов и 13 районов республики.

«В республике достаточно напряженная ситуация на дорогах, и мы надеемся, что благодаря отрядам юных инспекторов, которые не только сами изучают правила дорожного движения, но и ведут пропагандистскую работу среди своих сверстников, обстановка будет улучшаться. Мы очень рады, что границы этих соревнований всё расширяются и расширяются», – отметила заместитель министра образования и науки РД Аида Далгатова.

Начальник отдела пропаганды безопасности дорожного движения Управления Госавтоинспекции МВД РД Руслан Рагимов поблагодарил педагогов-наставников команд и подчеркнул важную роль юных инспекторов: «Вы, ЮИДовцы, наши лучшие друзья. Мы вместе продолжаем начатое 49 лет назад дело. В наших руках сохранение здоровья и процветания страны».

Участникам соревнований предстояло выполнить задания на знание правил дорожного движения, основ оказания первой доврачебной помощи, продемонстрировать умение фигурного вождения велосипеда и преодолеть полосу препятствий.



В качестве членов жюри выступили сотрудники ГИБДД, представители Детско-юношеской автошколы, общественных организаций и родительской общественности.

Команды-победители, победители и призёры в личных зачетах награждены ценными призами. Участникам, не занявшим призовые места, вручены памятные подарки.

«Умники и умницы» Дагестана

Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Дагестана» завершилась в Дагестане. Девять школьников из разных городов и районов республики боролись за звание самых эрудированных. Они показали свои знания истории Великой Отечественной войны, 1945 года, вспомнили основные события и факты.

Оценивали участников исполнительный директор Фонда поддержки социально-экономических инициатив «Содружество», профессор МГИМО Эльвира Аминова, координатор всероссийского открытого движения «Умники и умницы» Карина Князева и проректор по воспитательной работе ДГУНХ Оксана Мутиева.

Абсолютным победителем сезона региональной олимпиады «Умники и умницы Дагестана» 2021/2022 учебного года стала ученица дербентской школы № 20 Аят Керимова. Она будет участвовать в качестве агониста в ¼ игры в Москве. В качестве теоретика на игру поедет и призёр регионального этапа – ученица дербентской школы № 19 Шаргия Эфендиева.



Региональный этап «Просветительских игр»



Завершился региональный этап Всероссийского конкурса «Просветительские игры». Участники боролись в 8 направлениях. По итогам первого тура определены команды 85 регионов в составе из 6 человек, которые будут бороться за звание чемпионов.

В сборную Дагестана вошли два активиста Совета школьников и студентов при Министерстве образования и науки РД – студент второго курса Технического колледжа им. Р. Н. Ашуралиева Арсен Велибеков и ученик 10 класса школы № 42 г. Махачкалы Муслим Саркаров. Они представят республику на финальном этапе, который пройдет 17–19 мая.

«Без срока давности»: награждение в Москве

Торжественная церемония награждения абсолютных победителей, победителей в номинациях и призеров Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» и их педагогов-наставников прошла в Музее Победы на Поклонной горе. Наградами отмечены и два призёра конкурса из Дагестана – студентка Профессионально-педагогического колледжа имени Р. Гамзатова Марьям Акаева и ученица 11 класса школы № 8 г. Избербаша Издаг Джалилова. Они прибыли на награждение вместе со своими руководителями.

В 2022 году число участников конкурса сочинений достигло почти 593 тысяч человек, к школьникам присоединились студенты колледжей и техникумов, представители образовательных организаций Министерства иностранных дел, ребята из ДНР и ЛНР.

Призёры Всероссийской олимпиады школьников

Завершился заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников. Она проводилась в четыре этапа и охватила 24 предмета.

В этом году победителями и призерами заключительного тура стали 2935 учащихся со всей России, трое из которых школьники Дагестана. Ученица 10 класса Многопрофильной гимназии им. М. Г. Гамзатова Патимат Самедова стала призером ВсОШ по английскому языку, ученица 11 класса гимназии № 13 г. Махачкалы Сабина Асланова – по обществознанию, лучшим в олимпиаде по химии оказался ученик 9 класса школы № 22 г. Махачкалы Расул Эфендиев.

Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 1997 учащихся. Максимальное количество приняло участие в олимпиаде по технологии – 167 человек. На втором месте – олимпиада по физике – 150 человек, на третьем по физической культуре, где соревновалось 145 школьников.

Отметим, победа во ВсОШ дает возможность поступить в любой вуз страны без вступительных испытаний. Главой Дагестана учреждены премии победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников, подготовившим их педагогическим работникам.

Для выявления и поддержки одарённых детей в республике также создан региональный центр «Альгаир» по подобию «Сириуса», где осуществляются тренировочные обучения детей в комплексе и без отрыва от основного обучения.

Олимпиада «Основы знаний»



Республиканский этап ежегодной олимпиады «Основы знаний» среди старшеклассников и студентов первых курсов колледжей и техникумов, поступивших на базе основного общего образования, прошел в Техническом колледже им. Ашуралиева. Из 726 участников отборочного этапа в республиканский тур прошло 40 человек.

Первое место в финале занял студент первого курса Аграрно-экономического колледжа г. Хасавюрта Салим Сайдигаев. На втором месте ученица 11 класса южно-сухокумской школы № 1 Алина Абдулгалимова, третье место заняла ученица 11 класса магарамкентской школы № 1 Наиля Муталимова.

Победитель и призёры олимпиады получили дипломы и ценные призы, а участники олимпиады – сертификаты и памятные подарки.

Всероссийский митап подростков



Дагестанские учащиеся приняли активное участие во втором межрегиональном митапе «Юниор» в г. Новосибирске. Республика является пилотной площадкой проекта «Точка Юниор».

Свои проекты успешно представили победители регионально-го отбора Шамиль Омаров, Аслан Бабаев и Алина Лапатина.

Руководитель научно-методического отдела ДИРО Маржана Расулова отметила, что продвижение молодежной проектной деятельности в Дагестане даст уникальную возможность заинтересовать молодежь в дальнейшем развитии региона, сохранить молодые кадры в республике и обеспечить увеличение рабочих мест. В Дагестане планируется создать площадки для общения и стажировки молодежи в возрасте 15–18 лет. Кроме того, следующий «Митап.Юниор» пройдет 26–27 мая в Дагестане при поддержке правительства региона.

Межрегиональный форум по астрофизике «Ближе к звездам»

В поселке Архыз Карачаево-Черкесии завершился межрегиональный форум по астрофизике «Ближе к звездам». Форум проходил на базе специальной астрофизической обсерватории Российской академии наук. Он объединил около 50 участников из республик СКФО.

В рамках форума прошли ознакомительные экскурсии на уникальные научные объекты. Сотрудники обсерватории провели для участников научно-популярные лекции по астрономии.

Форум по астрофизике проходил в рамках празднования 100-летнего юбилея со дня образования Карачаево-Черкесии. Цель – расширение межрегионального сотрудничества, в том числе в работе с одаренными детьми.

От Дагестана в астрофизическом форуме «Ближе к звездам» приняли участие учащиеся 9–10 классов Республиканского многопрофильного лицей-интерната для одаренных детей, которые показали лучшие результаты в последней олимпиаде по астрономии в 2021/2022 учебном году.

Перед участниками форума с лекциями выступили известные ученые-астрофизики.

Все участники форума получили сертификаты и памятные подарки.

Люди как звезды...

Люди как звезды... Есть маленькие, еле заметные, которые боятся привлечь к себе внимание. Есть яркие, чей свет притягивает окружающих, а есть люди очень яркие, как и их жизнь. Максим Горький сравнил человека с самой Вселенной, и это правда. В каждом из нас кроется такая глубина, что порой и жизни бывает мало, чтобы открыть все его горизонты.

Свой юбилейный день рождения отметила директор МКОУ «Гимназия им. М. Горького» г. Хасавюрта Зарема Абдулвагитовна Арсланова – учитель биологии, педагог высшей категории, Почетный работник общего образования РФ. По итогам Всероссийского конкурса «Учитель – звание народное», в номинации «Молодой учитель», З. А. Арсланова награждена медалью и занесена в книгу «Народные учителя России». Зарема Абдулвагитовна – не только кандидат социологических наук, но и удивительный и разносторонний человек, талантливый руководитель и управленец, милая и обаятельная женщина, заботливая мать, бабушка...

Юбилей – важное событие в жизни каждого человека, это праздник мудрости и жизненного опыта. Искренние слова уважения, восхищения, любви, тёплые поздравления и пожелания коллег, друзей и учеников – только о Вас и для Вас, уважаемая Зарема Абдулвагитовна! Это имя известно общественности нашего города. Она много лет работала преподавателем и методистом филиала Российского государственного социального университета г. Хасавюрта. Награждена почетными грамотами за добросовестный труд и большой вклад в развитие РГСУ. В 2016 году Арсланова защитила диссертацию «Модели социально-профессиональной идентификации работников социальных учреждений с различными типами организационной культуры». Основные положения и выводы диссертации отражены в следующих работах: в журнале «Вестник Северо-Кавказского государственного технического университета» опубликована статья «Социологический



анализ социально-профессиональной идентификации социальных работников Республики Дагестан»; в сборнике СКФУ – «Время перемен: проблемы общества – ответы социологии» – статья о социологическом исследовании, проведенном в РД в 2014 году; в сборнике «КИМПМ» (Кубанский институт международного предпринимательства и менеджмента) среди материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) опубликована статья «Подготовка молодых специалистов для работы с лицами пожилого возраста»; монография «Влияние организационной культуры учреждения на социально-профессиональную идентификацию работников социальной защиты населения»; в журнале «Теория и практика общественного развития» приводятся результаты ее авторского социологического исследования. В 2008–2009 годах печаталась в аспирантском ежегоднике «Актуальные проблемы политологии и социально-экономических дисциплин». Награждена грамотой за подготовку призеров на муниципальном этапе Всероссийской

олимпиады школьников по экологии и биологии. За достигнутые успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процесса, высокий профессионализм и компетентность, добросовестный труд, творческий и инновационный подход к педагогической деятельности Арсланова награждена почетной грамотой ГУО.

Школа в традициях всех времен и у разных народов всегда была в центре внимания. Ее успешная деятельность во многом зависит от того, кто ею управляет. В 2016 году Зарема Абдулвагитовна вернулась в родную школу в качестве директора. В своей школе она видит не учебное учреждение, а дом – большой дом для детей и взрослых, старается сделать его красивее, теплее, уютнее. Педагог не боится внедрять новое в учебно-воспитательный процесс и при этом прилагает много сил, чтобы лучшие традиции школы обязательно сохранялись. Ее уверенность в успехе заряжает оптимизмом, заставляет поверить в свои силы! Особое внимание уделяется выявлению и поддержке одаренных детей, развитию исследовательской деятельности, совершенствованию работы по пропаганде научных знаний.

Гимназия им. М. Горького сотрудничает с филиалом ДГУ. Учащиеся принимают участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, представляют индивидуальные проекты по совместному плану, составленному в рамках договора «Гимназия – Университет». Педагог активно поддерживает участие школьников и учителей в конкурсах, викторинах, встречах КВН, фестивалях.

Женское обаяние, естественность, коммуникабельность, дружелюбие вызывают искреннее уважение у тех, с кем приходится работать и сотрудничать директору. Она умеет видеть новое, интересное и всегда готова помочь молодым. Соединяя в себе любовь к делу и к своим коллегам, Арсланова делится духовным богатством и открытостью души со всеми, кто рядом. Наверно потому в ее копилке много благодарственных писем: за сотрудничество с Ха-

савюртовской городской централизованной библиотечной системой признана «Лучшим другом хасавюртовских библиотек», СРЦН (Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних) благодарен за помощь и поддержку детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации («Хотим спасибо Вам сказать с душой, и в благодарность молвить Вам слова, что не прошли беду Вы стороной, что Ваша помощь вовремя пришла», – пишут они)... ГБУ «Национальный музей Республики Дагестан им. Тахо-Годи» говорит спасибо за помощь в проведении мероприятий, ДК «Спартак» – за сотрудничество, отзывчивость и профессионализм в работе. Есть и благодарности от Муфтията РД за личный вклад в духовно-нравственное воспитание молодежи; от Юридического колледжа за высокий уровень подготовки выпускников, большой вклад в воспитание подрастающего поколения; от администрации Пятигорского техникума экономики и инновационных технологий за достойное воспитание, качественную подготовку выпускников; за плодотворное сотрудничество – от Детской школы Искусств.

Не забывают З. А. Арсланову и родители выпускников: «От всей души благодарим Вас за внимание, заботу и чуткость, проявленные по отношению к нашим детям... Позвольте пожелать Вам больших успехов в нелегком труде, сплоченного коллектива и благодарных учеников, а гимназии – только процветания!»

Зарема Абдулвагитовна, желаем Вам большого счастья, удачи, достатка! Пусть хватает здоровья и сил на все дела, пусть каждый день работы будет продуктивным, а каждый миг жизни – радостным, добрым. Пусть Ваша обаятельная улыбка и профессионализм будут визитной карточкой коллектива!

**М. Б. Умарова,
Почетный работник
общего образования РФ,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ «Гимназия им. М. Горького»,
г. Хасавюрт**

У хорошего учителя – прекрасные ученики!



– Я начну разговор с важной темы – нынешнее поколение не очень любит читать книги...

– Как сказал поэт Андрей Дементьев, литература и культура должны давать прибыль духовную, так как именно в этом их назначение, – грустно высказалась Гуля Гаджимурадовна. – Литература учит прислушиваться к душе ребёнка. Чтение помогает выразить себя, развивает память, делает человека интеллигентным и развитым. Для того, чтобы привить ученику любовь к чтению, применяю различные методики: самостоятельное чтение, хорошее чтение, выборочный пересказ, работу с картинками. К тому же на каждом родительском собрании прошу родителей читать вместе с детьми книги, обсуждать прочитанное, разговаривать с ними на разные темы, терпеливо выслушивать ребенка.

– Гуля Гаджимурадовна, я наблюдаю и вижу, что Ваши ученики мысленные, воспитанные, любознательные. Как Вы это добиваетесь?

– Это зависит от взрослых: родителей, а

У хорошего учителя – прекрасные ученики! Эта фраза постоянно приходила мне на ум, пока я общалась с улыбчивой учительницей начальных классов СОШ № 6 города Махачкалы Гулганат Гаджимурадовной Амирановой, проработавшей в образовании 33 года. Её ученики очень активны: участвуют в различных конкурсах и олимпиадах и всегда оказываются в числе победителей. Они прекрасно воспитаны, уважительно относятся друг к другу и к тем, кто постарше.

Директор школы Сайбат Абдулхамидовна Омарова с большой теплотой отзывается о Гулганат Гаджимурадовне: «У неё дар находить в детях способности, таланты и развивать их. Каждый её урок запоминается учащимся и оставляет в их душах добрый след. Гуля Гаджимурадовна (мы её так зовём) всегда работает творчески и своим ученикам прививает высокую мотивацию к учению, чтению хорошей литературы.

Приехала она в нашу школу 27 лет назад из Дахадаевского района, окончив Дагестанский педагогический институт, получив профессию физика-математика. Так как штат учителей уже был заполнен, оставалось свободным лишь место в начальном классе, поэтому ей пришлось начать работу с младшим звеном. Потихоньку втянулась в учебный процесс и быстро добилась хороших результатов. Её очень ценят и уважают родители, стараются именно к ней записать своих детей. На её педагогическом счету в нашей школе семь выпусков. Все её воспитанники легко адаптируются в среднем и старшем звене».

После такого прекрасного отзыва со стороны администрации школы, я посетила несколько уроков Г. Амирановой и получила истинное наслаждение. По окончании занятий мне удалось побеседовать с Гулганат Гаджимурадовной.

в образовательных организациях от воспитателей, учителей. Если учитель прилагает все силы для того, чтобы в классе учащиеся дружно общались, уважительно относились друг к другу, то это сразу видно на детях.

Одного и того же ребёнка в одной школе могут не любить, а в другой – полюбить. Всё зависит от педагога, как он регулирует разные ситуации, возникающие в классе среди учеников. Ещё Зигмунд Фрейд писал, что душевная жизнь взрослого определяется психическими травмами, полученными в детстве. Обычно эти травмы возникают от столкновения потребностей ребёнка с навязанными обществом нормами.

В человеческую натуру заложена норма – это жажда быть правильно оцененным. Каждый человек, не говоря уже о малыше, нуждается в похвале, в высокой оценке. Ребенок, который чувствует себя важным и значимым, окажется не в одиночестве, а напротив, в окружении друзей, единомышленников. Он станет человеком без комплексов, и перед ним свободно откроются многие двери.

– Мне хотелось бы с Вами поговорить об одарённых детях. «Талант – это поучение от Господа Бога», – сказал поэт Евгений Баратынский.

Я заговорила об этом потому, что по долгу службы, являясь председателем Союза детских писателей России, часто знакоюсь с юными писателями, и некоторые из них самолюбивы, непрерывно хотят аплодисментов, внимания. Как с такими детьми должен работать учитель?

– С одарёнными детьми нужно заниматься индивидуально, нестандартно! Мне интересно всё то, что может вызывать интерес у моих учеников. К примеру, если заметила, что ученик любит математику, я для него готовлю дополнительную работу: карточки, трудные задачи, работу у доски.

У каждого ребёнка свой мир. В школе этот мир становится шире и сложнее, поэтому учитель должен зажечь искру пылкости и стремление к саморазвитию у каждого ребёнка. А для этого надо самой находиться всегда в развитии! Двух совершенно одина-

ковых детей нет. Значит, и двух совершенно одинаковых путей воспитания и развития тоже нет. Надо искать каждый раз единственный и неповторимый маршрут. У ребёнка всегда должен быть выбор... Так мы и находимся в постоянном обучении. Дети учатся у нас, а мы учимся у них.

Наш учительский долг – поддерживать, помогать таланту на его непростом пути. На мой взгляд, самым благоприятным вариантом является так называемая классическая или академическая одарённость, когда природа одаривает счастливого всем необходимым: высокой способностью к обучению, хорошей адаптацией к внешним условиям, контактностью, физическим здоровьем, а главное – прекрасным воспитанием...

– Сколько ребёнку не повторять, чтобы он любил Родину, он не станет любить её больше или меньше. Патриотизм ведь невозможно измерить в процентах. Что же нужно делать, чтобы ребенок стал настоящим патриотом?

– Если ученику создать необходимые условия, он быстро сделается патриотом своей страны. Я часто в беседе с родителями своих учеников, повторяю одну фразу: «Воспитывают не слова, а поступки». Если личным примером показывать детям своё уважительное отношение к Родине, вовлечь их в практическую деятельность, помогающую на деле почувствовать то, что каждый из них – пусть и маленькая, но очень важная частичка родной страны, родной республики, – то такой ребенок обязательно станет патриотом.

Думаю, что патриотизм в ребенке начинается с малого: с уважения к самому себе, а затем и к остальным людям. К сожалению, советской историей перестают гордиться. Дети и их молодые родители забывают, как дорого досталась нам победа и то завоеванное нашими дедами счастье, которым мы сейчас пользуемся.

В. Львова

А. Шутунова: «Выявить способности и помочь их развить...»

Когда-то в старом двухэтажном здании на улице Азиза Алиева города Махачкалы располагался Интернат горянок. Постановлением Совета Министров ДАССР в 1986 году была создана Межрайонная специализированная общеобразовательная школа физико-математического профиля с пришкольным интернатом, которая в 1987 году была реорганизована в Республиканскую физико-математическую школу-интернат. Учреждение быстро завоевало популярность и вскоре решением коллегии Министерства образования РД с 1 июля 1993 года получило статус Республиканского многопрофильного лицея для одаренных детей. Вот уже более 35-ти лет это учебное заведение с честью носит звание «лицей», давая путевку в жизнь подготовленным, эрудированным выпускникам, продолжающим успешное обучение в разных вузах нашей страны.

Директор РМЛИ ДОД – учитель истории, обществознания и права, Отличник образования РФ Альбина Выборовна Шутунова. Свою педагогическую деятельность она начала в лицее № 5 г. Махачкалы, в 2012 году ее пригласили в Многопрофильный лицей. Общий педагогический стаж – 26 лет. Об особенностях обучения в РМЛИ ДОД директор рассказывает в интервью.



– Альбина Выборовна, какие главные задачи ставит перед собой многопрофильный лицей?

– Самая основная задача лицея состоит в том, чтобы выявить способности у ребенка и помочь их развивать. Бывают случаи, когда ученик выбирает одно направление, а лучше проявляет себя в другом, тогда мы его перенаправляем, помогаем сориентироваться.

– Как и по каким критериям проходит отбор учащихся в РМЛИ ДОД?

– Осуществляется прием школьников с 7 класса. Обучение идет по трем профилям: технологический, естественно-научный и гуманитарный. После 6 класса родители могут оставить заявление на нашем сайте и прикрепить документы. Далее в порядке приема – конкурсные мероприятия. Мы учитываем бальность табеля по успеваемости за 6 класс и оценки за два предыдущих года по профильным предметам (исходя из выбора ребенка). Также учитываются личные достижения школьника — победы в конкурсах и олимпиадах за два предыдущих года с учетом уровней мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный и др.). Раньше мы делали рассылки по муниципалитетам, а с этого года решили работать адресно, по результатам олимпиад. Связываемся с детьми и приглашаем к нам. Здесь, в лицее, у сельского ребенка больше возможностей и перспектив идти дальше. Кроме того, мы проводим олимпиады на базе нашего лицея, в которых могут принять участие все желающие школьники республики, даже если не планируют поступать к нам.

– Как проходит процесс обучения?

– В лицее нет универсальных классов, только профильные. Каждый класс делится на две группы разных профильных направлений. Соответственно и занятия проходят отдельно. Есть и общие уроки, но их немного. Программа углубленного изучения, учебники и методические пособия отличаются от общеобразовательных. Педагогам тоже непросто, так как им приходится составлять разные рабочие программы в зависимости от профильной направленности класса.

– Как формируется педагогический коллектив, по каким критериям идет прием учителей в лицей?

– Костяк преподавательского состава формировался в течение долгих лет. Сегодня это сильный творческий коллектив профессионалов, имеющий богатый опыт педагогической работы и хорошие результаты. Много молодых преподавателей, среди которых есть и наши выпускники, что особенно приятно. Новых учителей мы подбираем на конкурсной основе, проводим собеседование и стараемся сделать правильный выбор. Коллеги из других школ считают, что работать с одаренными детьми легко и просто, а на самом деле – это намного сложнее. Здесь педагог должен выкладываться в два раза больше, чем в общеобразовательной школе. Учитель многопрофильного лицея при подготовке к уроку понимает, что уровень знаний детей достаточно высокий, а педагог должен быть всегда на голову выше.

одаренности детей на базе ДГУНХ. Кстати, здесь же работают семь наших преподавателей, и я в том числе. Центр проводит образовательные смены, летние смены, воскресные занятия...

В нашем лицее функционируют творческие, добровольческие и спортивные объединения: вокальная студия «Орфей», хореографический ансамбль, студия «Витраж», бисероплетение, студия ИЗО, баскетбол, волейбол, футбол, гимнастика и др. Стараемся, чтобы дети всесторонне развивались. Хочу отметить, что наши ученики не зацклены только на учебе, у них большой круг интересов и за пределами лицея.

– Как и где размещаются иногородние учащиеся?

– Один из корпусов у нас частично оборудован под общежитие. Первый этаж – учебные кабинеты, второй – спальные места. Сейчас в этом корпусе проводится капремонт: детей



Подготовка учителя у нас требует больше времени и разнообразия методов в обучении. Расслабиться не получается, поэтому и педагогу приходится все время учиться.

– Какие предпосылки есть для получения дополнительного образования?

– Одна из особенностей нашего образовательного учреждения – это наличие системы предметного дополнительного образования. Во второй половине дня проходит кружковая работа по подготовке к олимпиадам, конкурсам, где наши учителя-предметники еще более углубленно работают с группами детей. Такая деятельность дает отличные результаты! По результатам ГИА и Всероссийской олимпиады школьников мы держим первенство. Уже два года подряд получаем благодарности за лучшие результаты в СКФО от совета Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийского совета, который возглавляет ректор МГУ. Также большой процент наших ребят – учащиеся Республиканского центра по выявлению и развитию таланта и

временно мы перевели в общежитие Центра одаренных детей, который находится недалеко от нас. Сегодня в интернате проживает 53 человека, а было время, когда число иногородних доходило до 200! К каждой группе прикреплены воспитатели (дневные и ночные). Дети круглосуточно под их наблюдением. Они водят их в столовую, делают вместе уроки, проводят воспитательные часы... Получается, что во время обучения воспитатели заменяют детям родителей, складывается семейная атмосфера.

– Можно ли узнать о самой значимой традиции лицея...

– Каждый год в день рождения лицея сюда слетаются наши выпускники, чтобы вспомнить школьные годы, одноклассников, педагогов и воспитателей. Это большой праздник для всех нас, который объединяет поколения. Выпускники делятся своими успехами и победами, произносят слова благодарности лицей, что по-настоящему ценно!

Беседовала К. Алибекова

Продолжается приём заявок на присуждение грантов Главы РД

Приём документов на присуждение грантов Главы Республики Дагестан в области образования и науки в 2022 году открыт с 20 апреля 2022 года.

В области образования заявки принимаются по номинациям: на поддержку педагогических работников образовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии; на поддержку проектов по наставничеству и трудовому воспитанию подрастающего поколения; на поддержку педагогических проектов образовательных организаций, внедряющих цифровые образовательные технологии; на развитие интеллектуального потенциала обучающихся в образовательных учреждениях; на осуществление издательских проектов в области образования; на поддержку учреждений образования, развивающих традиционные народные промыслы.

В Области науки, техники и инноваций по номинациям: на выполнение инициативных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники; на выполнение инициативных исследований в области гуманитарных наук; на финансирование инновационной деятельности; на осуществление издательских проектов в области науки.

Документы на конкурс представляются заявителем в электронной форме через портал «Мой Дагестан» до 15 сентября 2022 года включительно.

После подачи заявки на портале «Мой Дагестан» участник конкурса дополнительно предоставляет в Министерство образования и науки Республики Дагестан аналогичный комплект документов, перечисленных в пункте 5 Положения, как в бумажном виде так и на электронном носителе по адресу: 367001, г. Махачкала, ул. Даниялова, 32, Министерство образования и науки Республики Дагестан, (каб. № 27), контактный телефон: (8722) 67-84-71 (Юнусова К.А.) до 17 сентября 2022 года с 10.00 до 17.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.

Квалификация и опыт руководителя проекта должны соответствовать деятельности, осуществляемой им в прошлом, что может служить подтверждением опыта и знанию специфики выполнения предлагаемого проекта.

Мотивы отклонения заявок авторам не сообщаются. Материалы заявок не возвращаются.

Соискателями могут выступать физические и юридические лица, осуществляющие деятельность на территории Республики Дагестан.

Каждый соискатель, индивидуально либо в составе творческого или научного коллектива в текущем году имеет право быть участником только одного проекта.

Подробная информация представлена на сайтах Правительства Республики Дагестан, Министерства образования и науки Республики Дагестан в разделе Документы – Гранты Главы РД и на портале «Мой Дагестан».

Золотая слава России

В рамках гранта Главы РД в области образования будет издана книга О. Шейхова «Золотая слава России», посвященная дагестанцам – героям России. Предлагаем читателям очерк о двух героях из будущей книги.



АБДУРАГИМОВ

МАГОМЕДШАМИЛЬ МАГОМЕДОВИЧ

5 января 1980 – 9 октября 2005 г. Уроженец г. Махачкалы РД. Старший лейтенант, оперуполномоченный СОБР РД.

Магомедшамил родился в г. Махачкале. Обладатель Кубка мира по тайскому боксу, мастер спорта международного класса.

В центре столицы Дагестана, в г. Махачкале, на улице Первомайской, 40, в воскресенье, 9 октября 2005 г., республиканскими правоохранительными органами была проведена спецоперация, в ходе которой уничтожены 4 боевика, находившихся в федеральном розыске. Среди милиционеров тоже были потери: двое убиты и двое ранены. Одного из них удалось вывести из-под обстрела, второй раненый – майор Сергей Подвальный – оставался под огнем неприятеля. К нему на помощь бросился старший лейтенант Магомедшамил Абдурагимов. Отстреливаясь из автомата, он одолевал последние метры на пути к товарищу, когда один из боевиков, скрывавшийся под лестницей, выстрелил в него из подствольного гранатомета. Абдурагимов погиб на месте... Майора Подвального тоже спасти не удалось. Бой закончился спустя несколько часов после того, как подошли два БТРа, и под прикрытием из крупнокалиберных пулеметов бойцы спецназа забросали боевиков гранатами.

...Шамилю было всего 25 лет. Мать вы-

растила его, единственного, вместе с дочкой без мужа, погибшего тридцатилетним в аварии. Он же удивлял великолепными спортивными победами, высокими целями, ранней мудростью. Она бесконечно любовалась им – грела его горячим светом материнского сердца. У него было все. И был выбор...

Магомедшамил окончил юридический факультет Даггосуниверситета и мог пойти работать в любую отрасль по своей специальности. Для него открывались все дороги. Он был мастером спорта международного класса по тайскому боксу и мастером спорта России по кикбоксингу. На многих мировых чемпионатах, защищая честь МВД России и Дагестана, он завоевывал медали высокой пробы. Умел быть сильным, умел побеждать, умел оправдывать доверие тренеров, болельщиков, родственников.

Высокий, атлетически сложенный, словно древнеэллиническая скульптура, высеченная любящей рукой природы, с волевым взглядом из-под густых бровей и добрыми пухлыми губами сомкнутого рта, он мог вдруг улыбнуться такой детской, наивной, озорной улыбкой... Самодостаточный физически, интеллектуально и духовно, он не искал популярности. Стремительно созревающий из-за природных талантов и ранней потери отца, Магомедшамил был человеком дела.

Не славы искал он, обладая силой, доказанной на мировых аренах, а использования этой силы на благо народа. И потому пошел на самый опасный участок опасной профессии милиционера – в отряд особого назначения. Всего 2 года проработал он в милиции. За этот короткий срок успел сделать многое: проявил себя смелым и самоотверженным бойцом ОМОНа, профессионалом своего дела, был награжден нагрудным знаком «Лучший сотрудник спецподразделения».

Практически все его поощрения связаны с личными заслугами по обнаружению и изъятию незаконно хранящегося оружия, наркотиков, задержанию особо опасных преступников. В экстремальных ситуациях не терял самообладания, проявлял выдержку и самоотверженность, в совершенстве владел всеми видами оружия, состоящими на вооружении подразделений МВД России.

В августе 2004 г. он добровольно вне-

дрился в организованную преступную группу, занимавшуюся торговлей наркотиков. Невзирая на опасность для жизни, прошел жесткую проверку и смог войти в доверие к главарю банды Ихяеву. При проведении спецоперации во время реализации крупной партии наркотиков, применив боевые приемы борьбы, без единого выстрела сумел обезвредить главаря банды и его сообщников, разобщила крупную организованную преступную группу наркодельцов.

– Может, не надо было воспитывать в нем такое чувство справедливости и сочувствия? – спрашивает мать, упираясь беспомощным взглядом в портрет Шамиля на потухшем камине, и тут же перебивает себя. – Да он сам не мог быть другим, с детства был и сильнее других, и добрее других. Удивительный был!..

Все сыновья Дагестана и России будут помнить имя и подвиг Абдурагимова, отдавшего жизнь вместе со своими товарищами ради их жизни. Дети из махачкалинской школы № 13, где учился Шамиль, знают, что он погиб ради того, чтобы они могли учиться и жить в спокойном Дагестане. К парте с портретом Шамиля в рамке каждый день выстраивается очередь из разных классов с живыми букетами. Он всегда был гордостью школы. Теперь к этой гордости примешалась глубокая печаль...

По словам командира, Шамиль за 2 года усвоил то, чему другие учатся в течение 5 лет. Он участвовал в более чем двух десятках спецопераций. В рукопашном бою ему не было равных. Его отличала не только физическая выносливость, но и крепость духа, а в бою он всегда был первым. В тот день Шамиль с Сергеем прикрыли огнем Ризвана Вагидова, спасли ему жизнь...

Шамилю хотелось постигнуть профессию солдата, офицера милиции во всех деталях и нюансах. Уйдя из профессионального спорта, он постоянно участвовал в соревнованиях по тайскому боксу в командах МВД и был известен как чемпион во всех подразделениях ЮФО, он вызывал восхищение своей образованностью, физической силой, любознательностью, оптимизмом. Ему бы жить да жить! Но он пошел сквозь бандитский огонь спасать смертельно раненого друга Сергея, сознательно рискуя жизнью...

Когда в тот роковой день в доме, где засели бандиты, началась стрельба из автоматического оружия, Абдурагимов не растерялся. Запрыгнув в дом, он увидел, как один из боевиков пытается скрыться, и бросился за ним. Преступник открыл огонь в сторону Абдурагимова и ранил его в плечо, но он продолжал преследование. Заметил несколько самодельных взрывных устройств большой мощности, понял, что перед ним – «шахид». Взрыв содержимого тайника мог унести жизни многих мирных жителей и его товарищей. Преступник открыл огонь на поражение, Абдурагимов ощутил через бронезилет сильный удар в грудную клетку, упал и выронил оружие. «Шахид», решив, что убил бойца, продолжал возиться с проводами взрывного устройства. Невероятным усилием воли, преодолевая боль от полученного ранения, Магомедшамил уничтожил бандита. Затем он броском выпрыгнул на улицу, где шел бой, и, перекатившись до стоявшей возле соседнего дома автомашины, укрылся за ней. Впереди него одна за другой взрывались гранаты... Прямо на линии огня, перед глазами Абдурагимова лежал истекающий кровью его лучший друг, его боевой товарищ и командир Сергей. Террористы, понимая, что бойцы не смогут бросить товарища и попытаются спасти его, использовали раненого в качестве приманки, не убивая, а стреляя ему только в конечности... Воспользовавшись секундным затишьем, Абдурагимов выбежал из укрытия и, буквально слившись со стеной дома, подобрался к окну и забросал его гранатами, уничтожив огневую точку террористов. Став во весь свой недюжинный рост, он открыл шквальный огонь из автомата, крича: «Сергей, я иду к тебе!» В этот момент выстрел бандитского гранатомета попал ему в грудь...

Указом Президента Российской Федерации за мужество и героизм, проявленные в борьбе с терроризмом и экстремизмом, Абдурагимов Магомедшамил Магомедович в мае 2006 года был удостоен высокого звания Героя Российской Федерации (посмертно).



АСКЕРОВ АСКЕР МАГОМЕДАМИНОВИЧ

6 июля 1980 – 29 мая 2005 г. Уроженец с. Халимбакаул Буйнакского района РД. Начальник уголовного розыска Буйнакского РОВД.

В 1995 г. Аскер потерял отца, в 1996 г. – мать... В 1997 г. окончил 11 классов Халимбакаулской средней школы.

В органах МВД с августа 1997 г. В 2001 году окончил Омскую академию МВД России. Был направлен в МВД Дагестана, где проходил службу на должностях: оперуполномоченного отделения уголовного розыска отдела внутренних дел Буйнакского района, старшего оперуполномоченного того же отделения. В сентябре 2004 г. возглавил это отделение. В 2004 г. награжден нагрудным знаком «Лучший сотрудник криминальной милиции».

29 мая 2005 г. глубокой ночью в дежур-

ную часть Буйнакского РОВД поступило сообщение о том, что на дороге Буйнакск – Унцукуль неизвестные вооруженные люди что-то закладывают на обочине дороги, возможно, боевики готовят взрыв в Гимринском автомобильном тоннеле, соединяющем Прикаспийскую низменность с горной частью Северного Дагестана.

Для проверки информации на место выехала оперативная группа во главе с начальником отделения уголовного розыска Буйнакского РОВД старшим лейтенантом милиции А. Аскеровым. Прибыв на место, устроили засаду в районе тоннеля. На рассвете увидели автомашину ВАЗ-99... Трое подозрительных людей рядом с тоннелем, вооруженные стрелковым оружием, стали закладывать фугасы вдоль дороги... По имеющейся информации, через несколько часов здесь должна была проследовать в с. Ботлих колонна федеральных войск. Накануне Аскеровым была получена ориентировка о том, что в Дагестан из Чечни направлена диверсионно-террористическая группа «Дженнет» («Рай») для совершения терактов на объектах особой важности и жизнеобеспечения.

Аскер, отправив двух оперативников для перекрытия пути отхода террористов, сам направился к бандиту, оставленному диверсантами в охране. Заблокировав возможные пути отхода «наблюдателя», Аскеров обезвредил боевика, у которого имелся целый арсенал вооружения (автомат, пистолет, рация, кусок пластика, фальшивое удостоверение сотрудника ФСБ и др.). Увидев, что соучастники бросились к лесу, Аскер побежал за одним из них в тоннель. В узком ущелье каждый шаг повторялся гулким эхом. Едва Аскеров появился на фоне пред-

рассветных скал, как над его головой просвистели пули. Одна из них ранила... Теряя сознание, он открыл ответный огонь, не давая преступнику уйти.

Офицер хорошо понимал, что последует, если террорист нажмет кнопку пульта дистанционного управления, который держал в руке. Это разрушение тоннеля, связывающего весь горный Северный Дагестан со столицей республики и равниной. Собрав последние силы, Аскеров мертвой хваткой впился в руку бандита. Теряя сознание, перехватил пульт, приподнявшись, выбросил его далеко в ущелье, и в этот момент он ощутил острую боль в груди: бандит выстрелил ему в сердце... Когда к месту схватки подошли его коллеги, смертельно раненый их начальник крепко держал бандита. «Идите, продолжайте преследовать остальных, не дайте им уйти», – еле шевеля губами, дал он последнее свое указание... 25-летний начальник уголовного розыска Аскер Аскеров скончался в машине «Скорой помощи» по дороге в больницу.

После перестрелки с боевиками сотрудники милиции вместе с прибывшими к месту событий представителями федеральных сил и МВД республики развернули масштабную спецоперацию. В результате на склоне горы по обочинам автодороги у тоннеля саперы обнаружили 27 мощных артиллерийских фугасов, соединенных между собой электропроводами, заложенных в шахматном порядке на протяжении 20 метров... Эти снаряды в течение нескольких дней закладывали для совершения теракта боевики сепаратистского подполья.

Ценой своей жизни офицер милиции предотвратил крупный террористический

акт, грозивший Дагестану серьезными трагическими последствиями.

– Боевой и не по годам мудрый был парень, мужественный, смелый офицер, – характеризует его начальник Буйнакского РОВД подполковник милиции Асютдин Мамаев. – Он был сирота, вырос без родителей, воспитывался у родственника – преподавателя Академии управления МВД России Ильеса Киласханова. После окончания Халимбакаулской средней школы поступил в Омскую Академию, где проявил себя с самой лучшей стороны. После учебы он вернулся домой и с сентября 2001 работал в уголовном розыске Буйнакского РОВД. Через два года он уже возглавлял отделение угрозыска. Проявил себя грамотным руководителем, квалифицированным специалистом, волевым и мужественным сотрудником. Многократно поощрялся за задержание опасных преступников и раскрытие тяжких преступлений. Был награжден нагрудным знаком «Лучший сотрудник криминальной милиции». Он подавал большие надежды, но бандитская пуля оборвала его жизнь...

За смелые и решительные действия по предотвращению крупного террористического акта начальник уголовного розыска Буйнакского РОВД старший лейтенант милиции Аскер Аскеров Указом Президента Российской Федерации от 25 сентября 2005 г. был удостоен высокого звания Героя Российской Федерации (посмертно).

Решением администрации Буйнакского района имя Героя России, старшего лейтенанта милиции Аскерова Аскера Магомедаминовича присвоено школе с. Халимбакаул, где он учился и получил уроки мужества.

Актуальный разговор

В Академии «Каспий» прошел семинар «Особенности преподавания информатики в школе в условиях цифровой трансформации» для учителей-предметников г. Махачкалы и г. Каспийска. С приветственным словом выступил ректор Академии «Каспий», д.э.н., профессор Магомед Абакаров.

Лекция д.п.н., профессора ДГПУ, академика РАЕН Тимура Везирова была посвящена методике преподавания информатики в общеобразовательной школе. По мнению ученого, – это прекрасная возможность развить или приобрести профессиональные компетенции, направленные на формирование у учащихся средних образовательных учреждений знаний, умений и навыков в области информатики.

Ученый отметил, что информатика – самый молодой из школьных дисциплин, обратив внимание на особенность межпредметного характера информатики, которая обязывает учитывать уровень знаний в математике, физике, экологии, экономике и т. д. Эта особенность дает благодатную почву для создания разнообразных предметных кружков по информатике.

В качестве мощного средства повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и интеллектуального развития учащихся отмечен фактор обмена знаниями, передачи знаний от более компетентных учеников к менее компетентным.

Тимур Везиров призвал учителей информатики активнее участвовать в различного рода вебинарах, семинарах и мастер-классах, посвященных изучению языков программирования, теории игр и преподаванию робототехники, технологиям конструирования современного урока информатики и используемым цифровым инструментам, вопросам организации внеурочной деятельности.

Слушателям будет представлен презентационный материал по заявленной теме.

Затем с дистанционной лекцией перед собравшимися выступил директор международного колледжа информационных технологий Москвы, учредитель и президент Международной Ассоциации специалистов по сертификации – Михаил Сумбатян. Он рассказал о системе бизнес-ориентированного образования на базе колледжа, о новаторских разработках, достигнутых в течение последних 5 лет. Михаил Суменович отметил, что до прихода в образовательную сферу занимался бизнесом, изучал психологию, математику и вот на стыке этих знаний появился колледж. Он уделил значительное внимание ценностно-ориентированному образованию, в рамках которого происходит обучение в команде людей с разными национальностями, вероисповеданиями, как при этом можно добиваться успеха. В колледже в качестве преподавателей работают специалисты, ранее занимавшиеся бизнесом, бывшие на госслужбе. Теперь они передают свой опыт студентам сообразно формам и методам образования.

– Через ценности мы строим наше взаимодействие с педагогами, студентами и родителями, – подчеркнул Сумбатян. – Появился колледж в 2017 году: первый набор был в количестве 70 человек. Сейчас у нас 1,5 тысячи человек в Москве (размещены на трех площадках в 30 тысяч кв. м.). Мы стараемся сделать не классическую образовательную организацию, а создаем среду, больше похожую на технологическую компанию с максимальной открытостью, удобствами для ребят. Такая деятельность помогает нам в воспитательном процессе предотвратить формы девиантного поведения.

В колледже 4 кафедры – информационных технологий, креативных технологий, информационной безопасности и цифровых коммуникаций, помогающие студентам ориентироваться в различных направлениях мира цифровых техноло-



гий... Мы имеем два партнерских филиала – на базе Донского государственного университета в Ростове и на базе ИТ-компаний в Екатеринбурге. Раньше при крупной предприятии в советское время было профтехучилище. Мы подумали, а почему бы не вернуть эту форму, только сделать это с технологической компанией и современным колледжем...

На взгляд Сумбатяна, важно уменьшить разрыв между результатом образовательного процесса и запросами бизнеса, то есть, чтобы ребята были востребованы. Таким образом, у студентов появилась реальная возможность зарабатывать: в рамках образовательного процесса стал создаваться свой продукт. Одним словом, то что ребята делали, стало востребовано бизнесом, тем самым стала формировать-

ся мотивация, ответственность перед заказчиком. Используя этот опыт, в колледже появилась своя ИТ-компания, где 90 % работают сами студенты со 2 по 4 курсы, в том числе выпускники.

С заключительным словом к собравшимся обратился ректор Академии «Каспий» Магомед Абакаров. Он анонсировал появление в ближайшее время в г. Махачкале филиала московского колледжа и выразил удовлетворение, что инновационное образование теперь будет доступно в Дагестане. Он отметил, что через цифровизацию и развитие информационных технологий лежит путь к позитивным изменениям в регионе, к наполнению экономики республики столь нужными кадрами.

Э. Эмиров

Журналист, поэт, учитель



В истории каждого народа есть люди, отдельные личности, своим словом, делом, творениями создающие духовное богатство нашей общей Родины – Дагестана. Горный край всегда славился одаренными людьми – писателями, художниками, музыкантами и т. д. Через их произведения мы познаём всю красоту поэзии, живописи, прекрасной музыки, гармонии природы, прелесть любви!

В моём рассказе речь пойдёт об одном из таких людей – самородке из села Митаги-Казмалар Дербентского района – Тахмиразе Курбановиче Имамове, члене Союза писателей России, поэте, журналисте, публицисте, переводчике, педагоге, которому в этом году исполняется 65 лет.

...Мой близкий друг и собрат по перу Тахмираз закончил Дербентское педагогическое училище с отличием и филологический факультет Дагестанского государственного педагогического института. Трудовую дея-

тельность начал в 1977 году в отделе культуры Дербентского райисполкома... С 1980 года 15 лет жизни он отдал благородной профессии учителя в родном селе: сначала вёл начальные классы, потом преподавал русский язык и литературу в старших классах, при необходимости замещал уроки истории и родного языка, был завучем. Кружок художественной самодельности под его руководством был самым посещаемым в школе. Он играл на национальной гармонии. Вместе с работниками сельского Дома культуры готовил праздничные концерты. После переезда в г. Дербент Тахмираз Курбанович преподавал и в дербентских вузах.

Первое стихотворение Т. Имамова на азербайджанском языке было опубликовано в районной газете "Ленинчи" (ныне газета "Дербенд") в 1971 году, когда он ещё учился в 7 классе тогдашней сельской восьмилетки. Регулярно выступая на страницах этого издания сначала с небольшими заметками, а потом и статьями, стал его внештатным корреспондентом. В последующие годы с различными публикациями на актуальные темы и стихами печатался в газетах: "Знамя коммунизма", "Дагестанские Огни", "Комсомолец Дагестана", "Дагестанская правда", "Учитель Дагестана", "Азербайджан муаллими" ("Учитель Азербайджана"), "Тала" ("Крепость", Азербайджан), "Эдэбият вэ инджэснэт" ("Литература и искусство", орган Союза писателей Азербайджана) и др., в журналах "Женщина Дагестана", "Азербайджан", "Улдуз" (Баку) и др. Благодаря заслуженному работнику культуры РД Т. Салеху стихи Тахмираза Имамова часто звучали по радио на азербайджанском языке. Поэзия Т. Имамова переведена и на лезгинский язык поэтом М. Жалиловым. К слову, народная поэтесса Дагестана А. Абдулманова перевела на даргинский язык стихотворение "Песня о Дербенте", а заслуженным деятелем искусств Дагестана, композитором Н.

Шахмурадовым написана чудесная музыка...

С годами поэт больше и плодотворнее стал писать и на русском языке. Причём освоил даже такие сложные классические жанры европейской поэзии, как сонет и триолет. Кстати, полубившиеся читателю его триолеты о любви переведены на лезгинский и табасаранский языки. Сам Т. Имамов перевёл произведения дагестанских поэтов и прозаиков на азербайджанский язык. С радостью сообщая, что и мои стихотворения переведены Имамовым на азербайджанский язык, а стихи местных поэтов – на русский. Вот такая взаимосвязь двух языков, такое взаимообогащение двух литератур.

Тахмираз Имамов в разные годы официально работал в редакциях газет "Дагестанские Огни" и "Дербентские известия", был собственным корреспондентом газет "Зеркало" (Махачкала) и "Юрдаш" ("Соотечественник", Баку). С 1995 по 2005 год работал главным редактором республиканской общественно-политической газеты "Дербенд" на азербайджанском языке. Вместе со своим наставником и поэтом, заместителем главреда Ш. Манафовым при редакции создал литературное объединение "Нарынкала", наладил творческие связи с литературным объединением "Ай ишыгы" ("Лунный свет") в городе Губа Азербайджанской Республики, которым руководил известный поэт Р. Кусарчайлы. Они ездили друг к другу в гости, проводили совместные мероприятия, выпускали альманахи. За вклад в укрепление мира и дружбы между народами Дагестана и Азербайджана Имамов удостоен международной премии "Сəһər" ("Утро", Баку, 2000 г.). Он является и одним из составителей, авторов антологии "Поэты современного Дербента", выпущенной к 2000-летию древнего города (Дербент, 2015 г.). В 2017 году несколько его стихотворений вошли в антологию "Современная литература наро-

дов России" (Москва, 2017), а в 2018 году в Дагестанском книжном издательстве увидел свет юбилейный сборник Т. Имамова "Вечные родники".

Т. Имамов – член Международного союза литераторов "Гюлистан" ("Страна цветов"). С 2017 года – член Союза писателей России. В 2021 году был кандидатом в депутаты Народного Собрания Республики Дагестан от компартии. Награждён многими почётными грамотами ряда редакций газет, министерств культуры и творческих союзов Дагестана и Азербайджана. В настоящее время является литературным редактором газеты "Ас-салам" на азербайджанском языке, а также членом редколлегии общественной газеты железнодорожников "Семафор".

О чём бы ни писал Тахмираз Имамов, в центре его поэзии, журналистики и публицистики стоит человек – обыкновенный, порядочный человек с его радостями и горестями, удачами и проблемами. Хочу подчеркнуть, что я, автор этих строк, часто встречаюсь с Тахмиразом Курбановичем, у нас бывают долгие беседы за чашкой чая, он много рассказывает о себе, о своей жизни, поэзии, литературе... Общение с этим эрудированным собеседником интересно и познавательно. Как-то он мне признался, что самое большое его желание – это прочесть произведения Етима Эмина – классика и основателя лезгинской поэзии в оригинале. Это было для меня неожиданно, но вполне понятно, учитывая его любовь к классической литературе.

Искренне поздравляю тебя, Тахмираз, с днём рождения и пятидесятилетием творческой деятельности! Желаю здоровья, неиссякаемой энергии, новых вершин в литературе и душевного оптимизма!

А. Алибеков,
член Союза журналистов России

Творчество наших читателей

Фото из старого альбома

Переезд – дело хлопотное. Оставалось только удивляться тому, какое множество вещей уживалось в крохотной дедовской квартирке. Предстояло подготовить их к отгрузке, аккуратно упаковав в картонные коробки. Из бескрайних пространств шкафов виднелись предметы, бережно накопленные годами. Вот старый компас, множество книг с корешками, потертыми от времени и многократного перечитывания. В другом углу сложены желтолистые блокноты с узорчатым почерком деда. Наборы карандашей и кистей, стопки старых газет и журналов, сувенирный глобус...

Дед активно участвовал в сборах. Во всем его поведении сегодня чувствовалась некая нервозность и необъяснимое напряжение. Ведь рушился безмятежный ритм его жизни, уютно налаженный десятилетиями. Он метался по квартире, хватался то за один предмет, то за другой. Дед пытался запечатлеть и надолго сохранить в памяти картину своего устоявшегося быта. Ему было мучительно видеть это вторжение в родное пространство, в котором каждая вещь имела свой глубокий смысл и собственное предназначение.

Тем временем внуки всячески подбадривали деда, старались рассеять его неважное настроение. Видя расстроенные чувства деда, они шутили и смеялись, всячески вовлекали его в разговоры, стараясь придать происходящему значение рядового события. Однако в глубине души каждый из молодых людей осознавал, что нынешний день является непростым для деда... А он переживал душевный надлом. С трудом сдерживая раздражение и досаду, дед старался не обращать внимание на задор внуков. Он бережно собирал содержимое книжных полок. Его взгляд наткнулся на старый фотоальбом, купленный в далекой молодости. Дед с трепетом открыл его. Осторожно перевернул несколько листов и...

Вихрь оживших воспоминаний о событиях на фото унесли деда в далекое прошлое. Вот его детская карточка, на которой запечатлен он сам: мальчуган с озорными глазками, шурящимися от яркого летнего солнца. А тут строго школьное фото, сделанное во время приема в пионеры. За-

седание комсомольского актива, на котором все серьезно и сосредоточенно обсуждают важные вопросы... Карусель школьных, студенческих фотографий закружилась и завертелась, взбудоражив ворох приятных воспоминаний.



Перекидывая потрепанные страницы альбома, дед остановил взгляд на одном затертом снимке. Отец в военной форме... Молодой офицер, недавно вернувшийся с фронта после тяжелого ранения...

Дед внимательно вглядывается в осунувшееся лицо на карточке. Фото в нескольких местах было надломлено, покрыто множеством трещинок и растрепано по краям, но оно оживило в памяти деда образ его отца-фронтовика, прошедшего через военный ад, рано поседевшего, уставшего и изможденного.

...Словно из репродуктора старого радио для деда вдруг оживила чуть хрипловатая речь его отца. Вспомнились вечера с длинными душевными отцовскими беседами о перипетиях нелегкой фронтовой жизни. Ему пришлось пройти через многое, чтобы увидеть долгожданный Май 1945-го: боль и страдания от потерь боевых друзей, ужас от вида страшных разрушений, ненависть к самому понятию «война». Отец-солдат шел к Победе, безоговорочно веря в важность своей миссии как освободителя. «Фашизм с его нечеловеческой философией обязательно должен быть повержен и уничтожен!» – это твердое убеждение вело тысячи бойцов вперед. У деда надолго отпечаталась в памяти картина: отец, неторопливо и тихо, рассказывающий о войне, украдкой смахивающий набегающие слезы, волнующийся

от нахлынувших воспоминаний.

Дед медленно отвел взгляд от альбома и посмотрел в распахнутое окно. На улице бурлило оживление: цвели деревья, раздавались птичьи трели и веселые детские голоса. Там кипела жизнь, цена которой – миллионные жертвы в кровавой военной бойне и сожженная молодость целого поколения. Жизнь, непреклонная вера в которую, поднимала советских солдат в атаку, ради которой все четыре страшных военных года круглосуточно трудился тыл...

Страницы старого альбома были для деда проводником в прошлое. Словно машина времени, фотографии соединили в единое целое несколько поколений: сражавшийся прадед, помнивший его рассказы и испытывавший тяготы послевоенного времени дед, получившие в награду мирную и безмятежную жизнь внуки и правнуки. Непрерывная цепь, крепко связавшая войну и мир...

Молодежь, поняв причины задумчивости деда, остановила сборы. Кто-то обнял старика за сухонькие плечи, кто-то сел перед ним на колени. Все пристально вглядывались в снимок того, кто был для их семьи олицетворением настоящего Солдата, преданного Родине, с честью выполнившего свой воинский долг, почувствовавшего незримую, но прочную связь с ним. И вдруг через мгновение в комнате раздались слова родной «Катюши». Песню затянули, не стовариваясь, словно по какому-то оговоренному сценарию. На самом же деле она лилась из глубины души каждого, кто находился в комнате...

Миллионы семей в разных уголках необъятного Отечества рассматривают свои фамильные фотоальбомы и вглядываются в лица предков, прошедших суровые испытания. Священна память о подвиге и несгибаемой воле победителей.

Пока жива эта великая память – живы и мы!

Ирайганат Омарова,
учитель истории,
ГКОУ РД «Курминская
средняя школа-интернат»,
Гергебильский район

Пусть память будет крепче!

В этом году в 77 раз наш народ отмечает светлый и скорбный праздник – 9 мая... Это один из самых дорогих праздников для нас. Несомненно, День Победы – это великая радость. Мы всегда будем помнить, что Победа была завоевана нашим народом ценой неисчислимых жертв.

В 1941-м году уходили на фронт мои односельчане, чтобы вместе громить вражескую нечисть. "Мы вернемся только тогда, когда будет одержана Победа", – писали они домой.

Тасута и тасутинцы в годы ВОВ 1941–1945 гг.

С началом войны более 36 трудоспособных мужчин добровольно ушли на фронт. У нас практически не было семьи, из которой не отправились на фронт мужчины отстаивать независимость Родины. В годы войны отличились Асланбеков Мирзабек, Аслудинов Магомедшарип, Асхабов Гаджимурад, Асулбеков Шарухан, Магомедов Курбангаджи, Магомедов Умаргаджи, Сурхаев Исуб, Сиражуудинов Рашидбек, Шамсудинов Гасан, Гасанов Саадудин, Гаджибеков

Нурмагомед, Магомедов Пайзула, Мирзаханов Шаидхан, Нуралиев Далгат, Алиев Даудбек, Джабраилов Исмаил, Алиев Башир, Юсупов Байсунгур, Насрудинов Абдулвахид, Алибеков Лабазангаджи, Ибрагимов Асайхан, Алиев Магома, Юсупов Ибрагимгаджи, Ибрагимов Муртазали.

Красноармеец старшина роты Мирзаханов Шайитхан родился в 1923 году в селении Тасута Ботлихского района ДАССР в семье крестьянина, окончил 4 класса, работал в колхозе, призвался на фронт в Ботлихском РВК в 1941 году. Шайитхан принимал самое активное участие в освобождении Сталинграда. За проявленное мужество и храбрость старшина роты Мирзаханов награжден медалью «За отвагу». Он умер в 1945 году и похоронен в Сталинграде на воинском кладбище № 3, ряд № 2, могила № 3. Мирзаханов был настоящим патриотом своей Родины. Мы обязаны это знать и помнить! Во



дворе нашей школы стоит памятник, погибшим в годы Великой Отечественной войны – тасутинцам. Каждый год 9 мая мы возлагаем цветы и венки.

М. А. Магомедбеков,
учитель МКОУ «Тасутинская ООШ
им. М. О. Асадулаева»,
Ботлихский район

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ Буллинг в школе

Что делать и чего не делать учителям в ситуации травли в школе

1. Работайте в команде

Если вы понимаете, что один из ваших учеников столкнулся с жестоким обращением одноклассников, сразу же сообщите об этом психологу и социальному педагогу. Поставьте в известность администрацию. Создайте конфликтную комиссию.

2. Сообщите о проблеме родителям обеих сторон конфликта

Созданной комиссией пригласите на беседу родителей предполагаемых обидчиков и жертвы буллинга. Важно, чтобы беседы с родителем каждого школьника проводились индивидуально.

Во время диалога не обвиняйте ни в чём родителей и их детей, а лишь высказывайте свои опасения о сложившейся ситуации и продумайте общий алгоритм действий.

3. Установите для родителей правила взаимодействия

Обязательно скажите родителям, что все обсуждения с другими родителями, в том числе родителями жертвы, должны осуществляться через вас. Если необходимо, после индивидуальных бесед организуйте встречу родителей участников конфликта.

На встречу обязательно пригласите представителя администрации и внешнего беспристрастного модератора. Эту задачу в некоторых случаях может выполнять школьный психолог.

Объясните родителям, чтобы они ни в коем случае не разговаривали с чужими детьми – участниками конфликта: общение нужно полностью исключить, так как любой такой разговор приведёт к эскалации конфликта.

4. Решайте проблему с каждым ребёнком индивидуально

После общения с родителями также индивидуально поговорите с каждым ребёнком. В первую очередь нужно поговорить с тем, кто подвергся травле. Важно, чтобы диалог происходил не в присутствии толпы взрослых. Лучший тандем для такого общения – классный руководитель и психолог.

Если же ребёнок по каким-то причинам не доверяет психологу или классному руководителю, то лучше пригласить для беседы другого коллегу, являющимся значимым для ребёнка. Важно, чтобы ребёнок был максимально открыт, а для этого нужно создать настолько комфортную атмосферу, насколько это возможно.

После того как диалог состоялся, пригласите на индивидуальную беседу остальных ребят. Во время общения ни в чём не обвиняйте детей, а лишь задавайте интересующие вас вопросы.

После встречи вам должны быть известны ответы на следующие вопросы: точно ли был факт травли; каковы причины травли; какие действия совершались во время травли; какую роль в травле играл каждый из участников; что мотивировало каждого из участников травли совершать те или иные действия.

5. Действуйте по закону

Если ваши ученики своими действиями нарушили закон, обратитесь в комиссию по делам несовершеннолетних или к участковому. Поставьте ребёнка на внутришкольный учет.

Если вы считаете, что эти действия жестоки по отношению к детям и «как-то сами договоримся», то будьте готовы к тому, что дети, способные на буллинг, скорее всего воспримут ваш поступок как слабость и будут чувствовать себя безнаказанными.

При этом вы должны понимать, что это ваши ученики и вы, их классный руководитель, несёте за них ответственность, именно поэтому сделаете всё необходимое в рамках профессиональной компетенции.

Продолжение в след номере

<https://mel.fm/blog/evgeny-lange/>

<p>УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова</p> <p>ИЗДАТЕЛЬ: ООО «Редакция газеты «Учитель Дагестана»</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.</p> <p>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p>ИНДЕКС: 63270</p>	<p>АДРЕС РЕДАКЦИИ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14</p> <p>АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ: 367030, г. Махачкала, ул. И. Казака, 30 «А»</p> <p>Тел.: 8 (8722) 78-11-49</p> <p>e-mail: uchitel-dag@mail.ru</p> <p>www.uchitel-dag.ru</p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00</p> <p>Цена свободная</p> <p>12+</p> <p>Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра 1, 61.</p> <p>Тираж 11360 экз.</p> <p>Заказ № _____</p> <p>4 651116 280143</p>
--	--	--	--	---	---