



Дружител Дагестана

География
номера



ЕГЭ по русскому языку:
какое пособие выбрать?
стр. 03

Прямой разговор с Президентом
стр. 05

Сохраним родной язык
стр. 07

Видеоконференция в Минобрнауки РД

4 февраля министр образования и науки РД Шахабас Шахов провел совещание в режиме видеоконференц-связи по вопросам модернизации образовательной системы.

На совещании были подведены итоги работы образовательных организаций за 2015 год и обсуждены планы и мероприятия повышения эффективности работы системы образования на 2016 год.

Поприветствовав всех участников видеоконференции, Шахабас Шахов озвучил вопросы, стоящие на повестке дня, и определил ряд основных приоритетных направлений на текущий год.

По вопросу обновления порядка предоставления отчета ОШ-2 «Сведения о финансировании и расходах учреждений, реализующих программы общего образования» выступил начальник Управления экономики, планирования и бюджетного процесса Темирхан Халилов. Он отметил, что с текущего года вся информация должна быть размещена в электронном виде на специальном ресурсе, созданном Минобрнауки России.

Ш. Шахов обратился к руководителям муниципальных органов управления образованием с просьбой внимательно изучить все методические рекомендации, направляемые Министерством образования и науки РД, и своевременно представлять отчеты о принятых мерах и проделанной работе.

На совещании также были затронуты темы дошкольного и общего образования, в частности обсуждались вопросы ликвидации очередей в детских садах и 3-сменного режима в школах. «С учетом положительной демографической ситуации и оттока населения из сельской местности в города ситуация в данном направлении ежегодно ухудшается. Темпы строительства не отвечают потребностям современных условий обучения. Для улучшения ситуации в данном направлении на федеральном уровне принята программа перехода на односменный режим обучения до 2025 года», – сообщил Т. Халилов.

С особым вниманием на совещании были рассмотрены вопросы задержки заработной платы и оснащения учебного процесса в школах, соответствующего новым требованиям и ФГОС.

Министр отметил, что средства на эти цели выделяются своевременно, и обратился к участникам видеоконференции с поручением немедленно решить озвучен-



ные проблемы.

Первый заместитель министра образования и науки РД Ширали Алиев выступил с вопросом охвата педработников программой повышения квалификации по ФГОС ДО и сообщил, что большинство муниципальных образований не справились с поставленной задачей. Что касается охвата детей общим образованием, то замминистра сообщил: «В ходе проведения профилактических мероприятий по охвату детей обучением удалось вернуть в школу 38 человек: из них в Тарумовском районе - 1, Тляртинском районе - 3, Цунтинском районе - 5, ЦОДОУ ЗОЖ - 7, в г. Махачкале - 22. Таким образом, количество детей, не охваченных обучением без уважительной причины, на 1 февраля 2016 года составляет 129 человек. Основными причинами непосещения школы по-прежнему являются отсутствие надлежащего контроля со стороны управлений образования, родителей и нереагирование глав сельских администраций».

Целому ряду городов и районов были сделаны замечания в связи с нарушениями в работе информационной системы «Электронный детский сад». Как сообщил замминистра Хаджимурад Алиев, в 2015 году за нарушения при постановке на учет и зачислении в ДОУ привлечены к дисциплинарной ответственности более 130 сотрудников управлений образования и детских садов, 15 руководителей дошкольных образовательных учреждений освобождены от занимаемых должностей.

Шахабас Шахов призвал участников встречи к повышению ответственности и эффективности в работе и озвучил ряд поручений по устранению недочетов и ошибок.

С информацией о работе, проводимой

по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выступил начальник отдела опеки и попечительства Джамал Атаев. «В 2015 году на реализацию переданных государственных полномочий по обеспечению жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, было выделено 232 млн 008 тыс. рублей, что позволяло обеспечить жильем 268 человек. Однако, в 5 территориях государственные полномочия реализованы частично, 10 человек не обеспечены жилыми помещениями», – сообщил начальник отдела.

Министром образования и науки РД было рекомендовано органам местного самоуправления в кратчайшие сроки обеспечить жилыми помещениями лица вышеназванной категории (которых планировалось обеспечить еще в 2015 году).

Заместитель начальника Управления дополнительного образования, социальной защиты и поддержки детей и молодежи Лариса Калмыкова в своем выступлении сообщила о проведенной оптимизации муниципальных учреждений дополнительного образования в 2015 году по численности тренеров-преподавателей в ДЮСШ и реализации мероприятий государственной программы Республики Дагестан «Комплексная программа противодействия идеологии терроризма в Республике Дагестан на 2015 год». Л. Калмыкова проинформировала собравшихся об изменениях в организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в 2016 году.

После длительного обсуждения всех вопросов и поручений по устранению всех накопившихся проблем и нерешенных задач Шахабас Шахов завершил встречу, поблагодарив всех ее участников за активность.

С днём
российской науки!



Шахабас ШАХОВ,
министр образования и науки РД

Уважаемые коллеги!

От имени коллектива Министерства образования и науки Республики Дагестан и от себя лично поздравляю всех вас с Днём российской науки!

Республика по праву гордится всемирно известными учеными-земляками, выдающимися исследователями и новаторами. Преданность своему делу и высокий профессионализм обеспечили вам авторитет и глубочайшее уважение. Ваш неустанный труд приумножает богатство нашей республики и укрепляет его авторитет не только на Российской, но и на международной арене.

Время бросает нам новые вызовы. Сегодня мы являемся свидетелями попыток искажения истории, что не может не вызывать беспокойства. Мы, представители науки, должны объединить усилия, чтобы не позволить лжеученым переписать историю и обмануть наших потомков.

Я убежден, что благодаря вашим усилиям, профессионализму и патриотизму научный потенциал Дагестана будет неизменно расти, а дагестанские ученые еще не раз громко заявят о себе. Я верю, что научное сообщество Дагестана будет и впредь служить интересам Дагестана и всей России.

Сегодня в республике наблюдается нехватка качественных научных работ, отсутствие взаимодействия научных центров, академических институтов с высшими учебными организациями республики, налаженной связи науки и производства.

В этих условиях важно активно привлекать в научно-исследовательскую деятельность талантливую молодежь, ведь именно молодые исследователи являются генераторами новых идей. Молодежь – это стратегический ресурс, кадровый и научный потенциал нашей республики.

Уважаемые ученые! Желаю вам крепкого здоровья, неиссякаемой энергии и бодрости духа, бесконечного вдохновения и сил для новых научных свершений и громких открытий.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание – одно из важных соответствующих всего воспитательного процесса. Этой цели была посвящена неделя биологии и технологии, которая прошла в МКОУ «Хорельская СОШ» под девизом «Мир, в котором мы живем».

В рамках недели были представлены открытые уроки и внеклассные мероприятия: «Позвоночные животные» (5 класс), «Выращивание комнатных растений» (6 класс), «Кулинарный эрудит» (7 класс), ролевая игра «Заболевание органов дыхания» (8 класс). Опытные учителя Рагимат Шихрагимовна Абейдуллаева и Изюят Зиятхановна Гаджиева интересно, увлекательно рассказали детям о многообразии и красоте окружающего мира. В своей работе учителя использовали современные ИКТ. По материалам недели выпущен стенд с иллюстрациями.

*Н.С. Ферзалиева,
заместитель директора по УР,
МКОУ «Хорельская СОШ»,
Магарамкентский район*

«Правда о наркотиках»

Наркомания – страшное зло, которое все больше проникает в нашу жизнь. Страна переживает «всплеск» подростковой наркомании, сравнимый с эпидемией.

В МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева» ведется активная работа по профилактике наркомании среди школьников. Проводятся профилактические мероприятия, тренинги с подростками, классные часы, родительские собрания, анкетирование учащихся школы и их родителей по проблемам наркомании.

25 января в школе было проведено очередное мероприятие: «Правда о наркотиках». В нем приняли участие директор школы М.С. Саидов, заведующая ФАП села Билбиль, председатель родительского комитета школы А.А. Абасова, медсестра школы У.А. Салманова, старшая пионервожатая школы С.Б. Бейбалаева, классные руководители 6-11 классов и учащиеся 7-11 классов. Подготовила и провела мероприятие классный руководитель 7 класса Ф.К. Курбалиева.

Мероприятие открыла С.Б. Бейбалаева. Она отметила, что с каждым годом увеличивается число наркоманов на земле и их сейчас более 1 млн. человек. Молодеет возраст наркоманов, в связи с чем, нам всем нужно усилить профилактическую работу. В своем выступлении А.А. Абасова указала, что совместная работа школы, правоохранительных структур и медицины будет иметь положительный эффект и отразится на здоровье молодого поколения. Медсестра школы У.А. Салманова рассказала, как защитить себя от этой страшной зависимости. Какие меры принимаются в школе, чтобы защитить учащихся от вредных привычек.

Учащиеся читали рефераты, сочинения, стихи, показали сценки из жизни наркоманов. Была проведена викторина по профилактике наркомании, курения и алкоголизма. Также посмотрели видеофильм о последствиях употребления наркотиков.

Директор школы М.С. Саидов поблагодарил всех участников мероприятия и сказал, что наркодельцы создают новые виды искусственных наркотиков, курительных смесей и успешно распространяют среди молодежи. Необходимо всем вести здоровый образ жизни. Также он отметил, что в школе отсутствуют дети и учителя, которые курят, что и является результатом проводимой работы.

В этот день в школе царил атмосфера единения, чувствовалось, что ребята прониклись идеями здорового образа жизни, отказов от вредных привычек.

Все участники единогласно отказались от вредных привычек и прокричали «Да» здоровому образу жизни!

*М.А. Джабраилова,
учитель родного языка
и литературы,
«Билбильская СОШ
им. М. Абдуллаева»,
Магарамкентский район*

Обсудили Послание Главы РД

2 февраля в конференц-зале Минобрнауки РД Шахабас Шахов провел аппаратное совещание по обсуждению ежегодного Послания Главы Республики Народному Собранию РД.

Ш. Шахов напомнил присутствующим о той поддержке, которую Рамазан Гаджимурадович оказывает системе образования, любым позитивным начинаниям министерства, о его заинтересованном внимании к развитию и повышению качества образования, воспитанию подрастающего поколения.

«В этом мы еще раз убедились, знакомясь с ежегодным Посланием, – подчеркнул Шахабас Шахов, открыв работу совещания и обращаясь к коллегам. – Наша с вами задача в этом году – максимально эффективно и своевременно реализовать все намеченные планы и программы».

Так, Глава республики Рамазан Абдулатипов в своем обращении к парламенту, говоря об образовании, отметил, что за прошедшие три года в республике восстановлен порядок в сфере образования, и один из болезненных вопросов, который удалось решить, – качественное проведение ЕГЭ. Также Главой была дана положительная оценка

работе, проделанной в профессиональном образовании.

В ходе совещания подробно были рассмотрены все замечания Главы РД в адрес министерства и намечены конкретные шаги по работе над ошибками.

«Глава республики отметил, что нам многое удалось сделать за прошедший год. Но еще больше нам предстоит сделать в 2016 году: необходимо повысить эффективность взаимодействия с высшими учебными заведениями и научными центрами. Министерство должно контролировать весь учебно-воспитательный процесс в вузах и обеспечить повышение профессионального уровня педагогических кадров, держать под контролем техническую оснащенность и учебно-материальную базу. Нам поручено активизироваться и привлечь к этой работе наших коллег из других сфер, всех профилей и уровней», – отметил министр.

Исходя из положений Послания Главы РД, каждому структурному подразделению министерства образования и науки Шахабасом Шаховым были даны конкретные поручения по устранению недочетов и повышению эффективности работы по намеченным в Послании векторам.

Вопросы профобразования

В конференц-зале Минобрнауки РД под руководством заместителя министра Альбины Аруховой прошло рабочее совещание с руководителями профессиональных образовательных организаций, с участием представителей Республиканского молодежного центра занятости «Успех».

В ходе встречи директор Республиканского молодежного центра занятости «Успех» Заур Омаров обозначил основные задачи по организации и проведению Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам World Skills в Республике Дагестан.

Начальник отдела профессионального образования Гаджияв Гаджиев выступил с информацией по вопросу координации работы, по внесению в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

«Необходимо полностью обеспечить внесение сведений о дипломах, выданных в 2013-2014 гг., в течение февраля 2016 года», – заключил свое выступление Г. Гаджиев.

Об организации и проведении Регионального салона образования в соответствии с поручением Главы Республики Р.Г. Абдулатипова рассказала главный специалист-эксперт отдела Нюрьян Вагаева. Она отметила, что необходимо организовать и провести Региональный салон образования на самом достойном уровне. «В нашей республике та-

кое мероприятие проводится впервые, и нам нужно приложить все усилия, чтобы достойно позиционировать профессиональное и высшее образование Дагестана», – отметила Нюрьян Вагаева.

Вопросы реализации профильного обучения в общеобразовательных организациях Республики Дагестан в своем выступлении осветила А. Салихова. «В целях обеспечения преемственности общего и профессионального уровней образования, содействия успешной социализации выпускников общеобразовательных организаций и во исполнение поручения Главы Республики Дагестан Р.Г. Абдулатипова введена профильная подготовка (обучение рабочей профессии) учащихся 10-11 классов», – отметила Айшат Салихова.

Для организованного введения профильной подготовки (обучения рабочей профессии) учащихся 10-11 классов разработана нормативно-правовая документация, рабочие программы по 10 профессиям, соглашение о социальном партнерстве между общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями и т.д. Кроме того, приказом по Министерству образования и науки РД все общеобразовательные организации закреплены за подведомственными колледжами.

Обменявшись мнениями по данным вопросам, участники встречи наметили целый ряд дальнейших планов и действий.

Посвящается Году гор

В Республиканском инженерном колледже прошел первый чемпионат Дагестана по спортивному скалолазанию среди детей и юниоров, посвященный Году гор.

Организаторами мероприятия выступили Республиканский центр туризма и краеведения и Туристско-информационный центр «Дагестан». В соревнованиях приняли участие 25 команд учащихся общеобразовательных школ Дагестана, а также учащиеся Буйнакского медучилища и Каспийского инженерного колледжа. В первый же день соревнований учащиеся показали хорошие результаты по скалолазанию на скорость и на сложность рельефа. Во второй день соревнований было проведено торжественное открытие чемпионата, в котором приняли участие директор РЦДИОТК А. Хайбулаев, директор Туристско-информационного центра «Дагестан» А. Гудов и другие. В своем выступлении Арсен Хайбулаев отметил, что 2016 год – Год гор, и в условиях Дагестана нам особенно важно пропагандировать такие виды спорта, как альпинизм и скалолазание. Выступивший Ахмед Гудов подчеркнул: «Мы, сотрудники ТИЦ «Дагестан» при Министерстве по туризму и НХП, под руководством Магомеда Исаевича Исаева совместно с Республиканским центром детско-юношеского туризма и краеведения

проводим мероприятия в целях пропаганды, популяризации и развития скалолазания в Республике Дагестан, привлечения молодежи к активному и здоровому образу жизни. Такого характера мероприятия планируются проводить и в горных районах нашей республики». Президент Федерации спортивного туризма Дагестана Ш.А. Мурилов отметил, что развитие альпинизма и скалолазания в условиях Дагестана имеет огромное значение для физического и духовного развития подрастающего поколения. Скалолазание воспитывает в детях мужество и целеустремленность, дружбу и взаимопомощь и, наконец, воспитывает в них патриотизм и любовь к Родине. На открытии чемпионата в зале звучали песни В. Высоцкого, посвященные альпинистам. Мероприятие завершилось концертной программой коллектива художественной самодеятельности инженерного колледжа.

По итогам соревнований победителями стали среди старших классов: I место – «Вертикаль», г. Каспийск; II место – Новочиркейская СОШ; III место – СОШ № 9, г. Каспийск; среди младших классов: I место – ДДТ, г. Буйнакск; II место – ДДТ, г. Буйнакск; III место – РМЛ, г. Махачкала.

Источник: РЦДИОТК

Об организации летнего отдыха

В Доме Правительства РД состоялось заседание Республиканской межведомственной комиссии по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи. Вел мероприятие Первый заместитель Председателя Правительства РД Анатолий Карибов. В заседании приняли участие представители заинтересованных органов исполнительной власти республики.

В текущем году в летних оздоровительных лагерях отдохнут около 22 тысяч детей; на эти цели предусмотрено направить 164 млн. рублей. «Организация детского досуга – дело серьезное и ответственное... Как и прежде, при комплектовании смен в первую очередь необходимо позаботиться о детях из малоимущих семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Особое внимание следует обратить на вопросы питания, пожарной безопасности детских оздоровительных учреждений, а также задействовать в летнем отдыхе квалифицированные кадры», – подчеркнул Анатолий Карибов. Заместитель начальника Главного управления МЧС России по РД Юсуп Сурьянов сообщил, что в прошлом году из 39 оздоровительных лагерей 33 эксплуатировались с нарушениями пожарной безопасности, и рекомендовал запускать их работу только после проверки сотрудниками МЧС.

В рамках обсуждения было отмечено, что стоимость путевок остается неизменной с прошлого года (как и количество дней в смене – 21). «Суточная стоимость путевок в санаторно-курортные учреждения в расчете на одного человека составит не более 950 рублей, в загородные стационарные детские лагеря – порядка 547,6 рублей. Питание в лагерях дневного пребывания будет организовано из расчета 100 рублей в день», – сообщила замначальника Управления дополнительного образования, социальной защиты и поддержки детей и молодежи Минобрнауки РД Ирина Хайбулаева.

Открытие летнего сезона ориентировочно пройдет в период с 6 по 10 июня.

«Мы голосуем за мир!»

В Доме детского творчества состоялся «круглый стол» на тему «Терроризм как социальное явление и методы борьбы с ним», посвященный трагическим событиям 20-летней давности в г. Кизляре.

Участникам были представлены доклады на темы: «История терроризма», «О событиях 9 января 1996 года», «Религиозный терроризм». Юные кизлярцы с интересом выслушали выступление Л. И. Салминой, которая привела примеры из жизни жителей, связанные с террористическими актами. А. Г. Гасратов поделился своими воспоминаниями о событиях 9 января 1996 года, также к собравшимся обратился В. И. Ганшке с призывом не поддаваться провокациям. Участниками была принята Резолюция: «Мы, участники «круглого стола», выражаем свою глубокую озабоченность неспокойной обстановкой в Дагестане, и в мире целом, искренне желаем стабильности, процветания и прогресса.

Мы заявляем о своем решительном осуждении терроризма во всех его формах и проявлениях, и подчеркиваем, что не может быть оправдания никаким террористическим актам и братоубийственным войнам.

Мы против терроризма во всем мире. Мы за мир во всем мире и за наше светлое будущее.

Мы считаем, что 21 век должен характеризоваться миром, гармонией, сотрудничеством и развитием на основе достижений науки.

Мы считаем, что проведение подобных мероприятий играет важную роль в безопасности и стабильности в Дагестане, подчеркиваем, что одновременное участие в подобных акциях всех представителей общества представляет собой ценную возможность для тесной совместной работы по вопросам мира и безопасности».

*Е.А. Попова, методист
по учебно-воспитательной работе,
МКУ ДО «ДТ», г. Кизляр*

ЕГЭ по русскому языку: какое пособие выбрать?



- Георгий Николаевич, как Вы считаете, достаточно ли пособий выпускается для школьников, готовящихся к сдаче ЕГЭ?

- Думаю, что более чем достаточно. Сразу хочу признаться, что мне известны далеко не все. Дело в том, что их печатают разные центральные издательства. Наиболее распространенные тесты под редакцией И.П. Цыбулько (Изд-во «Национальное образование»). До наших магазинов дошли и книги И. В. Васильевых, Ю.Н. Гостевой (Изд-во «Экзамен»), А.Ю. Бисерова, И. В. Текучевой (Изд-во «Аст-Астрель») и другие. Немало пособий выпускается и в разных регионах. Из наиболее известных назову книги под редакцией Н.А. Сениной (Изд-во «Легион», г. Ростов-на-Дону).

Большинство из названных и других пособий выполняют диагностирующую (проверочную) функцию.

- Нам известно, что Вы были одним из рецензентов «Учебно-методического пособия по подготовке к ЕГЭ. Русский язык», написанного коллегами из ДГУ. Что бы Вы могли сказать об этом пособии?

- Это пособие написано преподавателями кафедры русского языка под редакцией Н.Ю. Лисиной. Оно выдержало шесть изданий. Мне приходилось слышать о нем только положительные отзывы, и учителей, и учащихся. Оно выгодно отличается от подобных изданий тем, что в нем, кроме тестовых заданий, приводятся орфографические и пунктуационные правила, упражнения и ценные методические указания по выполнению тех или иных заданий. Одним из недочетов книги считаю отсутствие в ней ответов к упражнениям. Во всяком случае, по словам учителей, школьники систематически занимавшиеся по данному пособию, сдавали ЕГЭ успешно.

- Недавно органы образования республики рекомендовали школам приобрести новое пособие «Я сдам ЕГЭ. Модульный курс. Русский язык. Рабочая тетрадь», выпущенное авторитетным московским издательством «Просвещение». Вы знакомы с ним?

- Да, я знаю его. Оно отличается тоже от многих других. По существу, это поручные разработки. Каждый модуль («урок») посвящен определенному заданию ЕГЭ, включает в себя инструкцию по его выполнению, образец и разнообразные задания для выполнения в школе и дома, в том числе такой «модный» в последние годы прием, как работа в парах. Правится то, что в пособии обеспечено повторение ранее пройденных тем. Так, нередко даются задания со словами с «трудным» ударением, лексические упражнения с паронимами.

Задания предполагают работу не только с изолированными словами, но и составление словосочетаний, предложе-

Незаметно подкрался февраль, а там, глядишь, каких-то три месяца и ЕГЭ. Тот самый экзамен, которого страшится подавляющее большинство российских школьников. Чтобы не провалиться и сдать один из самых важных экзаменов своей жизни, выпускники школ усиленно занимаются: заучивают правила, выполняют различные упражнения, нанимают репетиторов.

Успех сдачи экзамена, конечно, во многом зависит от ответственности и настроения самого ученика, а также от того, по каким учебным пособиям он занимался последние год-два.

О том, по каким пособиям по русскому языку для успешной сдачи ЕГЭ предпочтительнее заниматься, рассказывает доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы ДГУ, Заслуженный учитель РД Георгий Николаевич Сивриди.

ний, нацеливают учителя и учащихся на работу над текстами. В книге есть словники (списки слов, ударение которых надо запомнить; словарик паронимов). В отличие от других подобных изданий, в нем нет ответов к заданиям: чтобы убедиться в правильности их выполнения, ученики должны возвращаться к материалу предыдущих уроков. Кстати, не могу не сказать о том, что у меня вызывает недоумение: в некоторых школах учителя удаляют (вырывают, вырезают) ответы к тестам, тем самым лишая учащихся возможности осуществлять

Нужно ли искать преподавателя вуза, или лучше, если это будет школьный учитель?

- От выбора учебника, учебного пособия, конечно, зависит многое, но немало зависит и от учителя, от его теоретической и методической подготовки, от его профессионализма, опыта. Проведенные в республике в последние два года экзамены показали, что многим учителям хорошо подготовить учеников к ЕГЭ на уроках не удаётся. По этой причине родители школьников всё чаще стали прибегать к услугам репетиторов,



самопроверку. Как мне стало известно, в пособии для учителя ответы к тестам названной «рабочей тетради» даны.

Авторы данного пособия (почему-то они не названы) правильно предупреждают учащихся о том, что «рабочая тетрадь» не заменит учебник и в случае необходимости следует использовать его материалы. По моим наблюдениям, в ряде школ в одиннадцатых классах учебники вообще не используются, проводится работа только над текстами.

- Какие учебники Вы порекомендовали бы выпускникам?

- В течение многих лет в 10-11 классах пользовались «Пособием по русскому языку в старших классах» (авторы В. Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л. А. Чешко). Оно выходило под разными названиями и выдержало более 50-ти изданий. Считаю его полезным для выполнения грамматических, орфографических и пунктуационных заданий. В настоящее время в школах используются и другие учебники. Насколько я знаю, многие учителя отдают предпочтение учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина «Русский язык. 10-11 классы». Считаю его одним из лучших.

- Георгий Николаевич, посоветуйте, как выбрать репетитора, способного подготовить на «отлично»?

А. Азизова

КОНКУРСЫ

«Интерактивные технологии в современном образовании»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учредителями республиканского конкурса «Интерактивные технологии в современном образовании» (далее – Конкурс) являются Министерство образования и науки Республики Дагестан, Дагестанский реском профсоюза работников народного образования и науки РФ, Дагестанский институт развития образования.

Конкурс проводится с целью повышения профессионального мастерства педагогов в области информационно-коммуникационных технологий, способствующих эффективному формированию образовательного процесса согласно требованиям ФГОС.

ЗАДАЧИ КОНКУРСА:

1. Содействовать популяризации и эффективному внедрению в образовательный процесс инновационных методик организации учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), цифровых лабораторий в практике работы образовательных учреждений.
2. Содействовать представлению успешного опыта организации и проведения учебно-методических проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
3. Стимулировать активность и самостоятельность педагогов в отборе, анализе, использовании и самостоятельном конструировании цифровых образовательных ресурсов для учебного процесса.
4. Повысить личный уровень ИК-компетентностей участников Конкурса.
5. Организация профессионального взаимодействия образовательных организаций для формирования инновационного образовательного пространства Республики Дагестан.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Участие в Конкурсе могут принять как индивидуальные участники, так и творческие коллективы.

3.1.1. Индивидуальные разработки представляются учителями-предметниками, педагогами, методистами.

3.1.2. Коллективные разработки представляются творческими коллективами, в состав которых могут входить все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, учащиеся и их родители. Численность творческого коллектива – от 2 до 5 человек.

3.1.3. Если в Конкурсе принимает участие творческий коллектив, то он должен иметь название и руководителя – педагога.

3.1.4. Творческий коллектив может представлять как одно образовательное учреждение, так и сборную команду из разных образовательных учреждений и разных территорий.

ПРЕДМЕТ КОНКУРСА

Предметом Конкурса являются разработки (проекты) уроков/занятий по ФГОС с обязательным включением в их структуру и содержание ИКТ, обеспечивающих наглядность учебного материала, его интерактивность и лёгкость для понимания обучающимися.

СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в два этапа:

I этап – заочный (с 5.03 по 10.03.2016 г.). Представление проектов на Конкурс с муниципального этапа и их предварительная экспертиза, отбор лучших работ для участия во втором этапе.

Заявки и материалы участников на заочный этап Конкурса принимаются по установленной форме (приложения № 4) до 4 марта 2016 г. по адресу: ул. Магомедтагирова (Казбекова), 159, кабинет № 210. Информация о результатах заочного тура будет размещена на сайте ДИРО.

II этап – очный (17.03.2016 г.) – публичная защита разработок, выбранных на заочном туре.

Телефон оргкомитета Конкурса: 8 906 450 45 07, контактное лицо: Газимагомедова Аминат Османовна.

Подробнее на www.dagminobr.ru

Всегда готов помочь молодым

В жизни человека всегда есть место и работе, и семье, коллегам и друзьям, творчеству и быту. Все это гармонично присутствует в жизни директора Магарской средней школы Чародинского района Омара Патаалиевича Муртазалиева. Еще с детства он решил стать учителем, и его мечта осуществилась после окончания ДГПИ в 1979 году.

Он стал не просто учителем физкультуры, а учителем, постоянно совершенствующим свое мастерство, свой педагогический талант! Педагогический стаж Омара Патаалиевича – 36 лет. Начал свой трудовой путь рядовым учителем, потом стал организатором, а в 1996 году был назначен директором Магарской школы.

Прекрасные организаторские способности, знание психологии людей помогают директору увлечь педагогический коллектив общим делом. Он не боится внедрять новое в учебно-воспитательный процесс. При этом старается, чтобы лучшие традиции школы обязательно сохранялись. Коммуникабельность директора, дружелюбие, его умение общаться вызывают искреннее уважение коллег. Директор умело организует образовательный процесс, осуществляет руководство коллективом, эффективно применяет различные методы мотивации труда сотрудников.

О. Муртазалиев обладает каким-то неугасающим моральным импульсом, удивительным чувством нового, всегда готов помочь молодым. Его многолетний творческий труд отмечен почетными грамотами МОН РД, званием «Заслуженный учитель РД».

Что значат для руководителя школы эти годы? Это постоянная и целенаправленная работа по воспитанию детей, самосовершенствованию и формированию единого образовательного пространства. Без преувеличения можно сказать, что школа для него – это жизнь, призвание. Он проявил мастерство и лучшие качества администратора, что позволило педагогическому коллективу вырасти в дружную и сплоченную команду, способную решать любые вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения.

Школа стала «кузницей кадров», потому что, поработав под его руководством, учителя становятся профессионалами. Общение с таким директором учит многому: он щедро делится идеями, задумками, помогает учителям стать настоящими педагогами, мудрыми и терпеливыми. Нельзя учить тому, чего не чувствуешь сам. Омар Муртазалиев точно знает, что нужно специалисту.

Он растит учащихся не только знающими, но и культурными, нравственными людьми, прививая им высокие моральные черты, и его второе высшее образование помогает в этом. Человек, который стремится к совершенству, никогда не остановится на достигнутом. В 2007 году он окончил факультет педагогики и психологии ДГПУ, а уже в 2011 году выпустил методическое пособие «Методика и технологии работы социального педагога», в том же году стал соавтором книги «Социальный педагог в сельской школе».

Для Омара Патаалиевича важно все: и профессиональный рост, и умение радоваться успехам коллег, опрятность, вежливость, сопереживание. Он великолепный педагог, который внедряет в жизнь инновационные технологии образования и воспитания подрастающего поколения, а это очень трудоемкий процесс. Доказательством этому является то, что за годы руководства О. Муртазалиева, кандидатами наук стали пять выпускников школы.

При всей загруженности Омар Патаалиевич не забывает, что он прежде всего ЧЕЛОВЕК. Ведь учитель должен не просто служить источником нового знания для детей, но и сеять в них «разумное, вечное»...

Творческих успехов, процветания школе, спокойствия в жизни хочется пожелать Омару Патаалиевичу.

**Х. Махаева,
Магарская СОШ,
Чародинский район**

Здравствуйте,

Елена Даниловна!



Учитель... Когда произносишь это слово, всегда охватывает какое-то волнение. Вроде бы ничего особенного в нём и нет. Самое обычное название профессии человека. Когда вслушаешься в это слово, когда вдумаешься в его смысл, то понимаешь, что это не просто название профессии, а конкретный человек, с которым свела тебя жизнь. Человек, который оставил след в твоей жизни, который каждым своим уроком, каждым своим словом помогал творить себя, с Любовью и Добротой закладывал в нас кирпичики большой и трудной дороги к нравственности, ответственности, гуманности.

В коллективе Республиканского педагогического колледжа им. З.Н. Батырмурзаева г. Хасавюрта – большой ПРАЗДНИК. У самого опытного и мудрого коллеги Елены Даниловны Поповой – сказочный ЮБИЛЕЙ – 90-летие! Умная, эмоциональная, внимательная, обаятельная Елена Даниловна – Заслуженный учитель Дагестана и России, Почётный житель города Хасавюрта – УЧИТЕЛЬ от БОГА, которая и по сей день продолжает дарить частичку своей души всем, кто её окружает. За её плечами 64 года (!) педагогической деятельности, из них 60 лет в Хасавюртовском педтехникуме-педучилище-педколледже им. З.Н. Батырмурзаева. Прошли годы, десятилетия, но её энтузиазм, желание помочь ближнему остаются неизменными.

Жила и трудилась Елена Даниловна, отдавая все душевные силы, всю свою теплоту и участие приобщению дагестанских учащихся к русскому языку и литературе. Она – одна из многих, которая живёт во имя человеческих душ, волею судьбы ставшая учителем и заслужившая увековечивания труда в прекрасном памятнике РУССКОЙ УЧИТЕЛЬНИЦЕ в столице Дагестана.

Научиться говорить, как Е.Д. Попова, – моя мечта! Одно из мощнейших орудий человека – слово, поэтому Елена Даниловна учила владеть им, а через него владеть и мыслью. Это искусство – превращать красивые мысли в красивые слова! Сколько любви, сил, доброты, знаний, упорного труда потребовалось, чтобы за долгие годы своей деятельности дать прочные, глубокие знания сотням и тысячам ученикам, студентам...

Всему этому способствовал всегда деловой настрой, быстрый темп работы. В ней по сей день подкупает эмоционально безупречная речь учителя. Мы, ваши коллеги, гордимся тем, что судьба свела нас с Вами.

*Как никогда охватывает гордость
За то, что мы знакомы много лет...
Вы никогда не совершали подлость,
Вы милая, от Вас исходит свет!
Мудры, находчивы, умны, гостеприимны,
Добрее Вас не знаем никого,
Душой и сердцем Вы всегда красивы,
В Вас недостатка нет ни одного!*

Елена Даниловна и сегодня остаётся для нас самым талантливым педагогом, прекрасным человеком и мудрым наставником. Её мягкий голос, добрые ласковые глаза притягивают к себе людей, обогащая их идеями, практическим участием, заряжая их оптимизмом, верой в свои силы, предопределяя тем самым успехи на их пути. Это человек, наделённый замечательными качествами: эрудированностью, доступностью в общении, открытостью, бескорыстием, готовностью реально прийти на помощь. Главное – Елена Даниловна очень требовательна по отношению к себе. Она оказалась педагогом не по должности, а по качеству души и призванию. Принципом её работы и на уроке, и на занятиях драмкружка, и кружка

«ЮНКОР» – осторожно и бережно помочь юному дарованию раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою самоценность.

Не привыкла Елена Даниловна сидеть без дела! И на пенсии ведёт активный образ жизни: каждый день занимается ходьбой, разводит цветы, слушает музыку. Все это удаётся ей благодаря девизу: «Жить честно и делать добро!»

Попова говорит, что ей в жизни повезло: везде, где она работала, были очень хорошие педагогические коллективы. Уверена, что очень повезло и в Аксаевской школе, где она начинала свою педагогическую деятельность... Учила она, не щадя ни себя, ни сил, ни жалея времени. Опытный наставник молодых, думающий, плодотворно работающий, великий труженик и просто надёжный друг, умный коллега. Сколько было у неё по-настоящему талантливых учеников, студентов! Все, кого воспитала, кого учила эта удивительная женщина, находясь в разных регионах России, ближнего и дальнего зарубежья, приносят пользу Отечеству.

Многие годы Елена Даниловна ставила оценки своим питомцам. Пришло время – жизнь выставила «отлично» и ей самой за доброе сердце, за ясный ум, и, конечно же, за человечность. Это ищущий, неутомимый человек с поэтическим характером – любящая и любимая.

Дорогая Елена Даниловна! Мы, Ваши коллеги, все выпускники и студенты, сердечно поздравляем с 90-летним юбилеем!

Пусть Ваш педагогический талант, доброта и душевная щедрость еще долго остаются маяком для всех нас, а Ваш образ – примером для подражания!

*Ваш День рождения –
очень светлый праздник,
Так пусть всегда Вам будет лишь светло,
Пусть Вам сопутствуют
Добро! Здоровье! Счастье!
Пусть будет на душе всегда тепло!!!*

**З.Ш. Гамзатова (Умалатова),
выпускница 1976 года, преподаватель
Республиканского педколледжа
им. Батырмурзаева,
Почётный работник СПО РФ,
г. Хасавюрт**

ПАМЯТЬ

Загире Ажалиевне посвящается

...Вид из окна кабинета русского языка довольно-таки унылый, можно сказать, тоскливый, очень печальный. Он соизучен моему сегодняшнему настроению. Ах, если бы на душе поселились радость и довольство жизнью, можно было бесконечно описывать всю красоту природы. Например, ветер, как талантливый хореограф, давал бы уроки танца деревьям за окном. Звучала бы мелодия души, чуть уставшей, но ждущей удивительных перемен... Увы, сидя в кабинете русского языка и литературы, за учительским столом, вспомнила её тихий, спокойный, чуть дрожащий голос. Никому и ничего не навязывать, никого не обижать, очень осторожно и тактично входить в пространство любого человека. Вот её главная черта характера. Была...

Книжные полки, аккуратно сложенные тома и методические пособия, стопки учебных тетрадей, которых совсем недавно касалась её рука, как-будто ждали её прихода.

Поделки детей и цветы, много цветов, комнатных и искусственных, которые грустно склонили свои нежные головки. Простые шторы на окнах, весь интерьер кабинета такой уютный, но до боли осиротевший после кончины от тяжелой болезни Загиры Ажалиевны Нурлубаевой. Когда ни зайдёшь в кабинет русского языка и литературы, она всегда сидела за компьютером, вся погружённая в работу. Именно творческая работа стояла на первом месте в многолетней педагогической деятельности. Освещала в мельчайших

подробностях успехи и достижения своих коллег и детей. Её понимание и поддержка окрыляли молодых педагогов, давали энергию и стимулировали опытных учителей. Своим спокойным нравом, женственным и красивым обликом, тактичностью, порядочностью украшала педагогический коллектив. Внутреннее состояние её благородной, доброй души, читалось в её светлых, добрых глазах... Тяжко признавать: она была...

Мы, коллеги и ученики, будем всегда помнить Загиру Ажалиевну. Хорошие и талантливые люди живут и остаются в сердцах и в памяти людей.

Особенно тяжело переживали утрату её ученики. Она выпустила немало прекрасных, умных и талантливых учеников, сдавших успешно выпускные экзамены и поступивших в высшие учебные заведения. Загиру Ажалиевну не забывали, писали письма, поздравляли с праздниками, приходили в школу навещать любимого учителя. Благодарные ученики посвящали ей стихи.

Загире Ажалиевне в этом году исполнилось бы 56 лет...

Родным, детям, семье Загиры Ажалиевны – крепкого духа, здоровья и благополучия.

Коллектив Карагасской средней школы имени К. Ш. Кидирниязова глубоко переживает безвременную утрату коллеги, подруги, наставницы и человека чистой и добрейшей души.

Светлые люди всегда оставляют после себя яркий след... Память о ней жива.

Вот строки стихотворения её ученицы, выпускницы 2010 года Г. Байманбетовой, которая с отличием окончила школу и Саратовскую Государственную юридическую академию Института прокуратуры.

Нашей классной маме

*Мне достался лучший класс:
Любим все друг друга,
Ажалиевна у нас –
Лучшая подруга.
Хоть строга она порой,
Когда нам хохочется,
После школы всем домой
Уходив не хочется.
Потому как нам она
Хоть учитель – мама.
Скажем, класс не уберём,
Ну, как дома, драма.
В совершенстве свой предмет
Знает, без сомненья.
Споры наши все на «нет»
Приведёт в мгновение.
Учит юные умы –
Лучшая подруга,
Чтоб любили, берегли,
Мы всегда друг друга.
В пут-дорогу уходив
Скоро в вьюгу снежную.
Верю, сможем сохранить
К Вам любовь мы нежную.*

**С.Э. Мансурова,
учитель ИЗО и технологии,
«Карагасская СОШ
им. К.Ш. Кидирниязова»,
Ногайский район**

Прямой разговор с Президентом

Около 30 человек – активисты ОНФ, эксперты, журналисты, управленцы, педагоги, работники культуры – приняли активное участие в обсуждении исполнений «майских» указов Президента РФ на I Межрегиональном форуме ОНФ в Ставрополе. Разные по положению, профессии, статусу, но их объединяет активная жизненная позиция и неравнодушие к тому, что происходит вокруг. Наши делегаты были представлены на всех тематических площадках и имели возможность не только принять участие в дискуссиях, но и выступить с конкретными инициативами по решению проблем.



Сопредседатель ОНФ в РД Т.В. Рассохина ведет прямой разговор с Президентом РФ В.В. Путиным

СТАВРОПОЛЬ

Город Креста встретил нас настоящей зимней погодой. Разместили нас вместе с Чеченской и Ингушской делегацией в гостинице «Интурист». В день приезда нам вместе с сувенирами вручили билеты в филармонию, и после ужина мы пешком отправились туда, так как она находилась совсем рядом.

Выступал Государственный казачий ансамбль песни и пляски «Ставрополье». Просмотрев программку, мы решили, что если будет неинтересно, уйдем... Мы не заметили, как закончился концерт. Зрители аплодировали стоя и кричали: «Браво! Молодцы!» Честное слово, нас настолько впечатлило выступление этого коллектива, что мы бы второй раз посмотрели его с таким же интересом, как в первый. Изумительные костюмы, хрустальный вокал, интересные постановки песен – всё это говорило о талантливом хореографе ансамбля и слаженной работе всего коллектива, а казачья песня «Когда мы были на войне» так понравилась, что целую неделю я напевала её мелодию.

НА ПЛОЩАДКЕ

Работа в форуме для меня началась на дискуссионной площадке «Образование и культура как основы национальной идентичности» в Ставропольском государственном аграрном университете. Слушания и обсуждения проходили по следующим направлениям: дошкольное образование, школьное, высшее образование и культура.

Меня впечатлило выступление заведующей детским садом № 91 «Жемчужинка» И.В. Губаревой из города Шахты Ростовской области, которая поделилась опытом организации семейных детских садов на базе муниципальных. В связи с имеющимся сегодня повышенным спросом на услуги дошкольного образования, ростом рождаемости, социальными потребностями семьи по обеспечению ухода и присмотра за детьми, это является разумным выходом из положения. Оплата семейного детского сада равна размеру оплаты за посещение муниципальной организации, льготные категории определяются нормативно-правовыми актами. Экономическая поддержка семей, открывающих семейный детский сад, тоже очевидна. Этот опыт должен быть интересен и для нашего региона.

Я же остановилась на тех проблемах в системе образования, с которыми сталкиваются сельские учителя.

• Недостаточный уровень подготовки молодых учителей, что является

следствием невысокого рейтинга педагогических вузов (прежде всего из-за низкой заработной платы учителей).

• Большой объем документооборота. В силу новых концепций, мониторингов учителя заняты отчетами, планами, никому не нужной бумажной волокитой, а не своими прямыми обязанностями. Этот «бумажный вихрь» постепенно сводит на нет живую работу с детьми.

• В начальной школе дети занимаются по ФГОСовским учебникам. Сельские дети плохо знают русский язык. Из-за этого лишь 30% учащихся могут самостоятельно учиться, а остальные нуждаются в помощи, о чем свидетельствует сплошное репетиторство. Это чревато последствиями. Если раньше спад активной учебы приходился на восьмые и девятые классы, то теперь мы теряем заинтересованность в учебе во втором и третьем классах.

Учитель ОБЖ из г. Армавира был возмущен тем, что в школу с проверками приезжают представители министерств – молодые особы, только что окончившие вуз. Он прямо спросил: «Когда они успели приобрести такой педагогический опыт, чтобы проверять работу опытных учителей?!»

Для директора школы из Ингушетии обычный отдых летом является роскошью. «В летний период электронный ящик заваливают письмами, на которые могу ответить только я. Постоянные проверки состояния ремонта в школе привязывают меня к школе. Я всегда была энтузиасткой, но в последние пять лет я перестаю получать удовольствие от работы. Она меня изматывает из-за того, что трачу бесценное время на ненужные бумаги, письма и отчеты вместо интересной живой работы с детьми. Если положение не изменится, из школы уйдут те, на которых, по сути, и стоит школа. А их совсем немного», – рассказала она. Это – крик души всех директоров школ. Так больше не может продолжаться! Бумажный пресс, проверки с одной, всем понятной целью, мониторинги душат учебный процесс в школе...

Вопросы задавались по адресу, на них отвечал заместитель министра образования РФ. Он пообещал, что объем документооборота будет снижен, сократится число проверок, обязательно рассмотрит жалобы и примет по ним решения.

Директор Государственного академического заслуженного ансамбля танца Дагестана «Лезгинка» Д.М. Магомедов в конце своего выступления сказал: «Выступая в разных уголках мира, мы представляем великую Рос-

сию. Наши танцы выражают дух народа, его единство, братство и жизнестойкость. Везде нас принимали тепло и радушно. Что бы ни говорили сегодня на Западе или в Америке, нас любят, нас уважают, нас боятся и с нами считаются!»

ТРЕНИНГИ

Второй рабочий день начался с тренингов. Я выбрала тренинг директора Аналитического центра «Московский регион» А. Чадаева. Он человек из команды тандема, когда-то работал спичрайтером. Признаюсь честно, я не столько вникала в то, что он говорил, сколько наслаждалась тем, как он говорил. Его речь была выстроена на правильном русском языке, и удивительно, мало было заимствованных слов. Сегодня редко кто из политиков обладает такой речевой культурой.

В ОЖИДАНИИ

По усиленным мерам безопасности вокруг Дворца спорта и культуры мы поняли, что ожидается приезд Главы государства. Почти два часа мы ждали начала заседания, но ни у кого не было ни тени возмущения или недовольства. Наоборот, настроение было приподнятое, ведь многие из нас впервые увидят Президента...

На пленарном заседании сопредседатель ОНФ в РД Т.В. Рассохина лично обратилась к Президенту: «Владимир Владимирович! 1 января истек срок Вашего поручения по доступности дошкольного образования для детей от трёх до семи лет. К сожалению, нельзя сказать, что он выполнен – ещё 36 тысяч детей стоят в очереди».

Она отметила следующие проблемы в школьном образовании: работа в две и три смены, обеспечение детей бесплатными учебниками. Дети получают учебники с первого по четвёртый класс. Учебниками для других классов завалена школьная библиотека, но они уже «отработали», так как Минобр образования ежегодно обновляет перечень образовательных программ. Рассохина предложила, чтобы регионы утверждали новые учебные программы или вносили изменения в существующие не чаще одного раза в пять лет, в целях экономии бюджетных средств на закупку учебников.

ИТОГИ

Этот форум, на мой взгляд, имеет особенный статус. Его участниками были, с одной стороны, высокопоставленные чиновники и министры, с другой, обыкновенные люди: педагоги, медики, аграрии. Он дал мне, сельскому учителю, возможность общаться с интересными людьми, наладить новые контакты. Главное – понимание того, что работу власти можно корректировать только общими усилиями.

Скажу без утайки, для меня самой значимой была встреча с Путиным. Он внимательно слушал вопросы и предложения участников, делал пометки и тут же со знанием дела, компетентно комментировал их, а его умение вовремя и остроумно пошутить – выше всех похвал. Такое открытое свободное общение участников с самим Президентом даёт надежду, что министерства и ведомства обрабатывают услышанное на форуме, проанализируют предложения участников, соотнесут их с законами и подготовят ответные распоряжения и документы.

*Н.Н. Магомедрасулова,
учитель Гапцахской школы,
Магарамкентский район,
региональный штаб ОНФ в РД*

Автор рассчитывает на отклики учителей на эту статью.

КОНКУРСЫ

«Каков ты, будущий учитель?»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Республиканский конкурс студентов педагогических колледжей «Каков ты, будущий учитель?» (далее – Конкурс) проводится в целях выявления готовности студентов педагогических колледжей к будущей профессионально-педагогической деятельности.

1.2. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Министерство образования и науки Республики Дагестан.

1.3. Республиканский конкурс объявляется приказом Министерства образования и науки РД.

1.4. Конкурс проводится на базе одной из школ города Каспийска.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Основная цель Конкурса – повышение культуры профессионально-педагогической деятельности и стимулирование профессионального и личностного роста студентов.

Задачи Конкурса:

1. повышение интереса к будущей профессии;
2. совершенствование культуры профессионально-педагогической и исследовательской деятельности и развитие профессионального мышления;
3. формирование самооценки будущего специалиста;
4. формирование умения по самопрезентации;
5. стимулирование личностного роста.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. В Конкурсе могут принимать участие студенты, обучающиеся по профилям укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика».

4. ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

4.1. Для проведения Конкурса создается организационный комитет и экспертная группа (жюри) по каждой из номинаций.

4.2. Конкурс проводится в два этапа: первый проходит в образовательных организациях; второй – республиканский.

4.3. Победители первого этапа Конкурса принимают участие во втором республиканском этапе.

4.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

• номинация № 1 «Я – учитель» предполагает проведение открытого урока (класс и предмет выбирает участник Конкурса);

• номинация № 2 «Я – исследователь» – защиту студентом исследовательского проекта выполненного в процессе обучения;

• номинация № 3 «Мир увлечений» – демонстрацию номинантом в течение 30 минут разносторонности своих интересов, увлечений, художественной одаренности, кругозора.

4.5. Для участия во втором этапе образовательная организация направляет в адрес оргкомитета заявку, в которой указывается фамилия, имя, отчество студента-конкурсанта и преподавателя-руководителя, отделение и курс, название номинации, класс, предмет конкурсного урока, тема и текст исследовательской работы для экспертизы.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

5.1. Итоги Конкурса подводит экспертная группа, состоящая из представителей Дагестанского института развития образования, Дагестанской республиканской организации «Профсоюз работников народного образования и науки РФ», МБОУ «Каспийская гимназия», на базе которой проводится Конкурс, и независимых экспертов.

5.2. Победители Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени и призами.

5.3. Всем участникам Конкурса вручаются грамоты участников.

Подробнее на www.dagminobr.ru

Мысли по поводу...



Из опыта работы учителя обществознания и КТНД МКОУ СОШ № 17 г. Хасавюрта, Почетного работника образования РФ Майсарт Абузидовны Арсаевой.

Исторический опыт становления и развития нашего Отечества указывает на то, что важнейшим средством формирования благополучного общества, укрепления единства и целостности многонациональной России является гражданско-патриотическое воспитание. Основу патриотизма составляет Любовь – самое обыкновенное, природно-естественное, благородное чувство, присущее человеку. В моем понимании гражданско-патриотическое воспитание – понятие всеобъемлющее, так как человек, обладающий этими качествами, не способен на какие-либо антиобщественные поступки, он не будет равнодушным к тому, что происходит на его родине, каких бы сторон жизни общества это не касалось.

Замечено, что творчески одаренный человек или титулованный спортсмен при достижении определенных высот, наилучшей радостью считает посвящение награды Родине. Не могу не привести фрагмент из интервью всемирно известного многократного олимпийского чемпиона Б. Сайтиева, моего ученика. На вопрос о том, что он чувствовал, когда в честь его победы поднимали флаг России, он глубоко задумался и ответил: «Когда ты выходишь на ковер ты не один, за тобой вся страна, миллионы глаз и сердец, и не оправдать их надежды, было бы не простительно. Могут быть разные поводы заниматься спортом и добиваться в нем успехов, но есть высшая цель, которая «впитывает» в себя все остальное, – это желание быть полезным Родине... Когда поднимали флаг Отечества, я внимательно смотрел на него, а он поднимался все выше и выше, словно стараясь, чтоб его увидел весь мир... За такие минуты стоит жить! В такие минуты ты – самый счастливый! Одна мысль: хоть чем-то прославил Родину!»

«Если мои воспитанники вырастают полезными своей семье, тухому, стране, значит, и я не напрасно живу, и труды мои не напрасны. К счастью, я могу гордиться многими своими выпускниками, которые с честью носят имя выпускника семнадцатой школы.

Нет более почетной задачи для учителя, чем воспитание убежденных патриотов. Уроки обществознания и КТНД дают богатейший материал для решения этой задачи. В голове всегда мысль: как найти путь к разуму и сердцам детей, чтобы осознание чувства любви к Родине стало полнее, чтобы оно не было навязано, а затрагивало самые глубинные струны души. Для достижения своих целей на уроках применяю разные технологии: проблемно-поисковые, развития критического мышления, проектного обучения, исследования, командных игр и т. д. Какой бы раздел я не изучала, какие бы негативные процессы в жизни не происходили, на каждом уроке красной нитью проходит тема родины, духовности, ответственности. И это естественно. Считаю, что стержнем гражданско-патриотического воспитания является уважение к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом, поэтому изучению и пониманию Конституции России и Дагестана отвожу особое место. В результате дискуссий, подробного анализа методом «инсерт» статей этих законов, дети приходят к пониманию необходимости их соблюдения. Конституция является настольной книгой моих учащихся, и даже «мастер-класс» проводят дома с родителями.

Дагестан – страна легенд и преданий

(К 90-летию образования ДАССР)

20 января 2016 года исполнилось 95 лет со дня образования Дагестанской Автономной Советской Социалистической Республики в составе Советской России. Знание истории своих предков, изучение их героических подвигов в борьбе с внешними врагами является актуальной задачей современного этапа развития Дагестана. Будущее каждого ребенка складывается еще в школьные годы. Помимо усвоения знаний мы должны прививать детям и любовь к своей малой родине, а также развивать в них активные гражданские позиции по защите интересов нашего общества. Это возможно только через духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Именно в рамках нравственно-патриотического воспитания учащихся в РЦДЮТК, в музее ТОКС по инициативе коллектива РЦДЮТК, во главе с директором А.А. Хайбулаевым была проведена панельная дискуссия на тему «Дагестан – страна легенд и преданий», приуроченная 95-летию со дня образования ДАССР.

В дискуссии приняли участие методисты и педагоги Центра, учителя СОШ № 15, а также учащиеся 11-го класса этой же школы.

Накануне проведения дискуссии учащиеся СОШ № 15 провели предварительную подготовку: конкурс сочинений, эссе, презентаций и видеороликов, соцопрос по школе. Основной вопрос: «С какими чувствами у вас ассоциируются слова «Родина», «Дагестан»?». Учащиеся 11-го класса Ш. Махмудов, Т. Шахбанов, К. Тагирова, П. Джахбаров, Д. Баширова и другие приняли активное участие в подготовке и проведении данной панельной дискуссии. Эти ребята смогли дать свою характеристику современному



патриотизму. Они убеждены: наша страна – Россия, Дагестан – лучше других уже потому, что именно в ней мы все родились...

Начал дискуссии директор РЦДЮТК Хайбулаев со словами о том, что Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения ведет большую работу по нравственно-патриотическому воспитанию: это работа ТОКС, краеведение, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, музейная работа, экскурсии и походы по историческим местам Дагестана. Помимо этого, Арсен Алибекович отметил, что нам важно знать исторические и памятные даты, как в истории Дагестана, так и в истории России.

Выступившие перед учащимися – зам. директора Центра туризма Г.Г. Ибрагимов, зав. отделом Г.И. Бахмудова и методист А.М. Джамбулаев – рассказали учащимся об интересных эпизодах из истории Дагестана.

Учитель истории и обществознания школы № 15 В.М. Альшева рассказала учащимся о современном этапе развития Дагестана, о дружбе и братстве народов Дагестана, о совместной борьбе против внешних врагов,

о героизме дагестанцев в годы Великой Отечественной войны, в событиях 1999 года. Затем была проведена интеллектуальная игра в форме устной викторины на тему «Административные районы Дагестана и их райцентры». В форме видеовикторины были проведены конкурсы: «Кто изображен на фотографии», «Определить название памятника истории или города по фотографии» и т.д. Затем в музее ТОКС была проведена «Переключка имен героев». Это акция стала здесь традицией и каждое нравственно-патриотическое мероприятие в музее завершается именно так.

Интересно то, что все участники дискуссии – и педагоги, и школьники – пришли к одному выводу: «Чтобы быть патриотом страны, нужно хорошо учиться, добросовестно трудиться, нести ответственность не только за себя, но и за тех, кто рядом, глубже знать и изучать историю Дагестана и России».

Подводя итоги дискуссии, директор РЦДЮТК А.А. Хайбулаев отметил, что проведение таких открытых дискуссий, где участвуют на равных правах и учащиеся, и взрослые педагоги, дают молодежи возможность учиться у старшего поколения культуре общения с аудиторией, воспитывают в них нравственно-патриотические чувства, гражданскую активность, а также уверенность в завтрашнем дне.

Г.Г. Ибрагимов,
заместитель директора РЦДЮТК

Герои не умирают

О Герое Советского Союза Магомедзагиде Абдулманопове и его боевых товарищах... В канун Дня Героя Отечества отдел краеведения Республиканского центра детско-юношеского туризма и краеведения готовился к проведению Урока Мужества.

Рассказывая об Абдулманопове, мы основывались на материале из конкурса методических пособий «Растим патриотов России» Камышкунтанской гимназии, где говорилось о земляке-герое – Магомедзагиде Абдулманопове.

Великая Отечественная война вошла в историю, но не ушла из истории. Пока мы ищем и «устанавливаем» судьбы наших земляков, память будет продолжать свой долгий путь.

Солдаты Победы! Они пали на полях сражений, выполнив свой святой долг перед Родиной. Они вынесли на своих плечах удар всей мощи фашистской армии, погибли залит своей кровью поля сражения во имя Победы.

Их могилы разбросаны по всей Европе. Многих не могли даже похоронить. На местах крупных сражений до сих пор находят останки погибших. Об этом подробно рассказали учащимся школ № 15 и № 46 работники ГБУ ДО «РЦДЮТК» инструктивно-методического отдела: Г.И. Бахмудова, А.М. Джамбулаев, Ф.К. Магомедмирзаева, М.Г. Абузярова.

Владимир Высоцкий в стихотворении «Братские могилы» писал:

*На братских могилах не ставят крестов,
И вдовы на них не рыдают,
К ним кто-то приносит букеты цветов,
И вечный огонь зажигают.
Здесь раньше вставала земля на дыбы,
А нынче – гранитные плиты.
Здесь нет ни одной персональной
судьбы,
Все судьбы в единую слиты...*

Об одной братской могиле мы и хотим рассказать. Находится она в Крымской области Сакского района, в селении Геройском. Здесь и покоится наш земляк Герой Советского Союза Магомедзагид Абдулманопов,

91-летие со дня рождения которого отмечается в этом году.

Если бы один из героев – Василий Ершов – не остался бы жив, не узнали бы мы о подвиге наших ребят. Может быть братская могила осталась бы безымянной.

13 апреля 1944 года 9 танкистов-разведчиков 4-го Украинского фронта – Николай Поддубный, Магомедзагид Абдулманопов, Михаил Задорожный, Григорий Захаренко, Иван Тимошенко, Пётр Велигин, Александр Симоненко, Пётр Иванов, Василий Ершов – подъехали на танке к селу Ашага-Джамин. Это была разведывательная группа со специальным заданием – военной тайной, не выдав которой, разведчики и погибли.

ТОКСовцы Камышкунтанской гимназии пишут, что вблизи села Ашага-Джамин танк обстреляла вражеская артиллерия и прямым попаданием снаряда перебила ствол орудия. Разведчики вынуждены были оставить танк. Постоянно по ним била артиллерия, вёлся огонь из пулемётов. Бой длился около 2х часов, их окружили. Начался рукопашный бой, но силы были неравны. Над израненными, обессиленными разведчиками фашисты чинили дикую расправу, а военную тайну унесли они с собой.

Раздетых, истекающих кровью их привели к оврагу за селом и расстреляли. Все герои погибли и похоронены в одной братской могиле.

13 апреля 1944 года, когда затихли бои, жители Ашага-Джамин пришли к месту расстрела, чтобы похоронить убитых. Среди них они нашли сле живого разведчика У него были перебиты руки, выбита челюсть, 10 пулевых и столько же штыковых ран. Он потерял много крови. Положение было безнадежным. Потом Василий Ершов рассказывал о том, как его спасли и вычленили. Он писал, что жизнью обязан Любе Генковой, 17-летней девушке из с. Кубани. Он и помнил подробности боя. Слышал, как фашисты пытали его друзей. Последним они расстреляли Магомедзагиду Абдулманопова. На ломанном русском языке ему говорили, что он не похож на остальных, что он не русский, что немцы воюют против русских, что его оставят живым, если выдаст воен-

ную тайну.

Василий Ершов, уже теряющий сознание, видел как Магомедзагид плюнул фашисту в лицо и на его груди изверги высекли пятиконечную звезду...

Неоднократно токсовцы Камышкунтанской гимназии обращались в Сакский военкомат, но не получили ответа, затем обратились в Сакскую организацию (ныне Геройскую) организацию охраны памятников истории и культуры.

Они откликнулись на нашу просьбу и прислали нам экземпляр газеты «Вперед», где подробно описан подвиг разведчиков.

В 1976 году на братской могиле побывал журналист Б. Султанов, который встретился в с. Геройском с очевидцами событий.

Так, благодаря воспоминаниям Героя Советского Союза Василия Ершова, мы подробно узнали обстоятельства гибели нашего земляка.

Не без основания Р. Гамзатов в поэме «Солдаты России» передаёт слова Героя: «Мы братья, дети мы одной страны, Солдаты Родины, её сыны...»

В неравном бою, не имея патронов, ножами, лопатами, прикладами, кулаками разведчики убили 20 и ранили 9 фашистов.

13 апреля 1944 года танкистов-разведчиков похоронили в братской могиле жители села Ашага-Джамин.

Единственный, оставшийся в живых Ершов умер на своей Родине в 1971 году.

...В этом году исполнилось бы 91 год Герою Советского Союза Магомедзагиде Абдулманопову, 71 год его бессмертному подвигу и присвоению звания Героя Советского Союза.

В 2014 году в честь 90-летия одна из улиц г. Махачкалы с участием общественности района и республики была переименована на улицу им. Магомедзагида Абдулманопова.

А.М. Джамбулаев,
П.М. Магомедова,
методисты ГБУ ДО «РЦДЮТК»

21 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА

Сохраним родной язык

В соответствии с законом РФ «Об образовании» одним из главных принципов государственной политики в сфере образования в настоящее время является защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и их особенностей в условиях многонационального государства. Духовные ценности, составляющие содержание национальных культур и региональных традиций, – это родной язык, мудрые жизненные устои наших предков.

В знакомстве с родным языком ведущая роль принадлежит родителям учащихся. Они как связующее звено, должны бережно передавать духовные достоинства предков. К сожалению, во многих городских семьях родители общаются с детьми только на русском языке. Зачастую они не желают, чтоб их детей обучали в школе родному языку, объясняя это перегруженностью. Здесь уместно привести слова выдающегося просвещенца-гуманиста и педагога дореволюционной России И.Я. Яковлева: «Русский язык не вместо родного, а вместе с родным». В нашей республике немало семей со смешанными браками. В таких семьях языком общения тоже становится русский язык...

Думается, основная нагрузка в деле изучения предмета «Родной язык» лежит на учителе. Он обязан увлечь учащихся своим предметом, заинтересовать их учебным и занимательным материалом, проводить с ними словесные игры, конкурсы, кружки. Кроме этого, привитию интереса к языку, культуре, традициям родного края способствует внеклассная работа, классные часы, открытые уроки.

Для того, чтобы учащиеся, совершенно не владеющие родным языком, полюбили его, я использую игровую форму обучения, придерживаясь эвристического метода, чтобы учебный процесс стал для детей увлекательным и содержательным.

Учитывая трудности в усвоении даргинского языка, сочиняю стихи, придумываю шарады, ребусы, скороговорки. Вместе с детьми выпускаем стенгазеты.

В некоторых школах урокам родного языка отведена незавидная роль! Эти уроки почти всегда последние в расписании: это значит, что на данный урок дети идут уставшими. Да и самой программой на изучение родных языков отведено мало часов.

Получается, что учитель родного языка должен сделать на одном уроке столько, сколько учитель русского языка делает за целую неделю. И это с детьми, ежедневно общающимися друг с другом на русском языке, и порой не владеющими даже родным диалектом. Мыслимо ли это?! Смогут ли учащиеся сохранить информацию, полученную от случая к случаю.

Мне кажется, что учителя родных языков, работающие в городских школах, сталкиваются с большими трудностями, нежели их коллеги сельских школ. Предмет «Родной язык» воспринимается некоторыми представителями дагестанских народностей как нечто нудное и обременительное. Преподавание родных языков – «дополнительная обуза».

Когда же, наконец, мы дагестанцы, поймем, что своим негативным отношением губим не только родной язык, но и родную культуру, традиции, духовную связь с поколениями, губим нравственные устои, сложившиеся веками?!

В.А. Сухомлинский писал: «Процесс овладения родным языком – это не только и не просто передача знаний, умений, навыков. Это прежде всего воспитание. Воспитание души, воспитание разума, формирование строя мысли, кропотливая резьба, лепка тончайших черт духовного облика человека. В слове запечатлены традиции народа, его духовные ценности, созданные в течении многих столетий».

Экологи отмечают, что исчезновение хотя бы одного вида животных или расте-

ний ведет к ущемлению целой экосистемы. В лингвистике происходит тоже самое.

Как можно некоторых цивилизованных людей назвать культурными людьми, если они отказываются от родного наречия?!

Незнание родного языка ведет к незнанию родных песен, фольклора, традиций и культуры. Это, в свою очередь, ведет к отрыву от родных корней.

100-150 лет назад ни одна дагестанская народность не могла себе представить, что на родном языке будут выходить газеты и журналы, будет свой театр, будут радиопередачи, свои учебники, художественные или научные книги, вырастет своя плеяда знаменитостей, известных за пределами республики и страны. Сегодня все это есть!

Подумайте только, какая нравственная сила заключена в родных языках?! Подражая европейскому стилю жизни, некоторые дагестанцы, забывают, что их язык – это язык родителей. Истина: от родителей не отказываются! Неважно, какие они: известные или не очень, гениальные или не совсем... Любый человек обязан беречь родной язык.

Думаю, прежде чем изучать родной язык, дети должны его знать, любить, чувствовать, что он действительно родной, что это язык его родственников. Любовь должна быть им привита еще с пеленок, а потом должна развиваться...

Призываю всех: сохраним языки, передадим духовные ценности каждого народа грядущим поколениям! Как сказал великий поэт Расул Гамзатов:

*«И смутно слыша звук родимой речи,
Я оживал, и наступил тот миг,
Когда я понял, что меня излечит
Не врач, не знахарь, а родной язык».*

**П.А. Алибекова,
учитель родного языка,
МКОУ «МПЛ №2»
городского округа «Город Кизляр»**

Мы со спортом дружим

В Нижнеказанищенской СОШ № 3 проходят Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные состязания».

*Юное тело своё закаляй,
Больших добивайся высот!
Характер и волю в себе воспитать
Поможет нам спорт!*

Именно под таким девизом в нашей школе проходили «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» между классами-командами по параллелям, которые и приняли участие в муниципальном этапе. Ребята с удовольствием принимали в них участие: 135 мальчишек и девчонок нашей школы! По итогам каждого вида соревнований победители и призёры награждались грамотами.

Мы тщательно готовились к соревнованиям. Так, в ноябре проходили "Весёлые старты" между учащимися 8 и 10 классов (победила команда 10 класса), а в декабре в нашей школе прошли соревнования по следующим видам спортивного многоборья: наклон вперед; челночный бег 3x10; подтягивание (мальчики), отжимание (девочки); прыжки в длину с места; пресс. Ребята готовились к этим состязаниям и показали хорошие результаты. Хотелось бы отметить лучших спортсменов: 7 класс – Сайпуллаева А.; 8 класс – Атагишиева М., Джамадова Ш., Джахбарову Х., Бамматова Ю., Гаджимурадову А., Хиясбекова Н., Селееву Н.; 9 класс – Гашимова К., Улакаеву Д., Магомедову Г., 10 класс – Татамову Н., Джамадова М. Абсолютный лидер – победитель во всех видах соревнований – Джамавов Магомед., ученик 10 класса, который занял 1 место в Республиканских соревнованиях по лёгкой атлетике (метание малого мяча).

Показателем физкультурно-спортивной подготовленности учащихся нашей школы стала результативность команды нашей

школы, участвовавшая в спортивных соревнованиях – «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», которая проходила в с. Буглен. Команда заняла 1 место!

С целью пропаганды здорового образа жизни в школе проходил конкурс плакатов «Олимпиада глазами школьников», в котором приняли участие 16 учащихся из 8-11 классов. 1 место заняла ученица 8 класса Абулаева Д., 2 место – Улакаева Д., 3 место – Атаева А.

В спортивном зале Нижнеказанищенской средней школы № 3 состоялась встреча с нашим земляком, 10-кратным чемпионом Дагестана по шахматам, Международным гроссмейстером Джакаем Абакаровичем Джакаевым. Ребята с нетерпением ждали этого события. Встреча началась с пресс-конференции гроссмейстера, где он рассказал о себе, о спорте. Атмосфера в аудитории то и дело менялась: от нарочито серьёзной (рассказы о нелегком труде спортсмена) до лёгкого веселья (смешные истории из его жизни). У всех участников этого мероприятия была возможность сразиться с чемпионом.

Учащиеся долго расспрашивали чемпиона про методику тренировок, итоги прошлых сезонов, ближайшие планы на будущее. Все были очень благодарны за интересную и полезную беседу и игру, в ходе которой дополнили свой багаж знаний о шахматах и на один шаг стали ближе к здоровому образу жизни.

Президентские игры и состязания призваны удовлетворять потребности учащихся в физическом, интеллектуальном, эстетическом и нравственном развитии, в активном отдыхе и общении. Они также содействуют привлечению максимального числа школьников к постоянной физкультурно-спортивной активности, формированию у них интереса к различным видам спорта. Участие в «Президентских состязаниях» стало для многих учащихся Нижнеказанищенской



средней школы № 3 престижным и принципиальным. Хочется надеяться, что мода на спорт никогда не пройдет.

*Будем спортом заниматься!
Надо только постараться!
Будем сильными расти,
Станем звездами страны.*

Занимайтесь спортом, друзья, и будьте здоровы!

**Х.М. Абдулмеджидова,
заместитель директора по ВР,
Нижнеказанищенская школа № 3,
Буйнакский район**

Предметная неделя в Гергебильской школе № 1

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями.

В соответствии с планом работы школы на 2015/2016 г.г. и на основании приказа «О проведении предметной недели русского, родного языков и литературы», с целью привития учащимся интереса к изучению русского, родного языков, развития речи, повышения интеллектуального уровня и обогащения словарного запаса учащихся в МКОУ «Гергебильская СОШ № 1» была проведена предметная неделя.

Предметная неделя дает хорошую возможность учителям продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Такая неделя может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся, ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля.

Программа недели была разнообразной, учитывались пожелания учащихся, их способности.

Подготовительная работа велась заранее: выпуск литературного бюллетеня (на аварском языке), «Проба пера» (на русском), где учащиеся писали эссе, сочинения, стихи; выпуск буклетов, иллюстрации к литературным произведениям, создание творческих, исследовательских работ.

Неделя была насыщена различного рода мероприятиями: увлекательные конкурсы и викторины, познавательные игры, заочные экскурсии, игровые уроки, литературные соревнования.

Большое спасибо учителям – П.К. Гамзатовой, А.М. Ибрагимовой, П.З. Загировой, Х.И. Идрисовой, П.Г. Магомедовой, А.М. Махмудовой – за подготовку и проведение интересных и познавательных мероприятий.

Благодарю учащихся, принявших активное участие в различных познавательных играх, конкурсах. Стремитесь к знаниям, и у вас все обязательно получится!

Можно сделать вывод, что все мероприятия, проведенные в рамках недели, были нацелены на работу с детьми, на развитие творческих способностей и потенциала школьников.

**Х.К. Гамзатова,
руководитель МО учителей
русского, родного языка
и литературы,
Гергебильский район**

**«Учитель, образ его
мыслей - вот что
самое главное во
всяком обучении и
воспитании»**

А. Дистервег

О матери

**Всегда хотелось написать о матери...
Только лишь променяв третий десяток лет,
взяла ручку в руку.**

Мама! Мать! Как много значит это слово для каждого человека на Земле. Какой щемящей теплотой наполняется сердце, когда вспоминаешь о матери. Самыми яркими и теплыми в жизни людей являются воспоминания о ней. С раннего детства они заботятся о нас, но проходит время, мы становимся взрослее, приходит чувство самодостаточности, и их забота многим становится в тягость. Часто приходится наблюдать, как взрослые дети грубо прерывают матерей, проявляют к ним неуважение, считают необоснованной их тревогу.

Если в обществе проявляется грубое отношение к матери, значит общество погибает. Это мое мнение. Возможно, другие не видят в этом опасности. Ведь не прошло и каких-то ста лет с тех времен, когда дети и глаз не могли поднять на родителей. Так, по крайней мере, рассказывали мои бабушки. В чем же причина? Просто наше общество стало «цивилизованным». Люди, жившие в тяжелых условиях, в бедноте, сумели получить образование. Жизнь горцев улучшилась, ...но у каждой монеты есть две стороны. То, что 72 года мы жили при советской власти, способствовало получению дагестанцами светского образования, а свою



самобытность, свое уважение к старшим, прививавшаяся веками, мы за это недолгое время подрастеряли. Разве в дореволюционном Дагестане мог сын или дочь оставить мать в доме для престарелых?! Такого дома в те времена в Дагестане и вовсе не существовало, как и детских домов. За слово, сказанное наперекор матери или отцу, человек терял уважение в обществе. Ведь тогда в Дагестане люди жили по нормам шариата, возможно, не во всем соблюдались каноны религии, но отношение к родителям, особенно к матери, были намного возвышеннее, чем теперь. «Рай находится под ногами наших матерей», – учит нас ислам. Значит, человек который грубит матери, потеряв к ней уважение, никогда не вступит в рай. Помоему, человек относящийся терпимо к сво-

ей постаревшей матери, относится терпимо и к остальным людям, особенно к старшим.

Воспитать глубокую любовь к матери у подрастающего поколения могут произведения о матери русских и дагестанских писателей. Не могу не сказать о великих произведениях общепризнанного поэта современности – Расула Гамзатова. Он очень много писал о матери.

В студенческие годы со сцены актового зала училища культуры (там проходил конкурс чтецов), я впервые услышала поэму Расула «Берегите матерей». Весь зал плакал, плакала и я. Я никогда не забуду этот призыв – «Маму береги!» Мне думалось, что это чтец такой одаренный, он заставил меня плакать. Оказалось, была сила в слове поэта. Я благодарна Расулу Гамзатовичу за это выдающееся произведение.

Мне кажется, каждая мать надеется на своих детей, на их понимание и тепло. Они имеют на это право! Нам необходимо пересмотреть наши отношения в обществе. Нужно воспитывать в подрастающем поколении терпимость и человечность друг к другу. Любить и уважать матерей, не только своих, но и чужих...

**А.З. Меджидова,
заведующая библиотекой,
МКОУ АСОШ,
Гергебильский район**

Гости из Хабаровска

«В мире нет ничего лучше и приятнее дружбы; исключить из жизни дружбу – все равно, что лишить мир солнечного света», – писал когда-то Цицерон. Эти слова в полной мере отображают весь смысл и значение дружеских отношений. Ведь друзья оказываются самой лучшей опорой в жизни человека, на них он может положиться в минуты радости и печали. Друзья, словно костер, который может согреть, стоит лишь к нему подойти поближе.

Дагестанский народ во все времена славился своим гостеприимством. Очередным ярким доказательством этого стала встреча гостей из г. Хабаровска в лице В.В. Примаченко – заместителя командира Мобильного отряда МВД России в РД (комплектующий орган, Хабаровский край), М.А. Гришаева, А.Ю. Юрченко, В.Н. Савченко, Д.Ю. Аверина, А.К. Миненкова – сотрудников мобильного отряда;

Два города – Хасавюрт и Хабаровск – решили проложить мост дружбы между нашей МКОУ «Гимназия № 3» и своей школой. Этот визит является вторым шагом на пути к сближению, первым являлось то, что учащиеся обменялись визитными карточками своих учреждений. В честь приезда гостей было подготовлено торжественное мероприятие в актовом зале гимназии.

На мероприятии присутствовали и представители администрации г. Хасавюрта: Тагир Маликович Гаджиев – заместитель главы Администрации, курирующий образование; Хайбулла Гойгереевич Умаров – заместитель главы администрации города; Диана Минабедировна Эмирова – заместитель руководителя аппарата АТК; Руслан Мавланович Ибрагимов – начальник Управления образования г. Хасавюрта.

Учащиеся гимназии выступили с различными музыкальными, хореографическими номерами и инсценировками. Кульминацией было выступление ансамбля «Хасавюрт». Дети покорили своим искусством танца и виртуозной игрой на барабанах!

Гости из г. Хабаровска тоже решили внести свой вклад в организацию мероприятия. Михаил Гришаев, лауреат международных конкурсов авторской песни, исполнил не-



сколько баллад, которые были встречены учащимися бурными аплодисментами.

Директор гимназии Р.А. Голоев и представители администрации во время своих выступлений выразили желание и дальше укреплять «нити дружбы».

Завершая мероприятие, Ризван Алиевич вручил гостям памятные сувениры, а Владимир Владимирович от лица своего отряда – «Благодарственные письма», адресованные представителям администрации города, директору гимназии Р.А. Голоеву, Д.А. Газиевой, З.П. Дакаевой, А.С. Амитовой, Х.Р. Идиковой за многолетнее формирование исторических и культурных ценностей Республики Дагестан, за активное проведение мероприятий по профилактике проявлений экстремизма и терроризма в современном обществе. Благодарность была выражена и учащимся МКОУ «Гимназия № 3»: Х. Умаханову, К. Магомедову, М. Эльмурзаевой, Д. Газиевой, С. Умаровой, Р. Висамбиевой, С. Джунаевой, Х. Гунашевой.

По-настоящему дружеская атмосфера,

царившая с момента приезда гостей, дала возможность укрепить сложившиеся отношения, что и подчеркнул в своей речи В.В. Примаченко. Он поблагодарил всех за возможность проникнуться культурой, традициями и обычаями народов Дагестана и пожелал всяческих успехов на пути к сотрудничеству.

Этот воистину исторический момент встречи двух городов станет лишь началом большой дружбы, и с течением времени появится возможность показать свои благородные намерения и чистые помыслы и другим городам на карте необъятной России.

Не зря же Абдул-Баха сказал в свое время: «Проявляя гостеприимство, не делайте этого только на словах; пусть ваши сердца преисполнятся радушием и любовью ко всем, с кем пересекутся ваши пути».

**М. Гамзатова,
учитель русского языка,
МКОУ «Гимназия № 3»,
г. Хасавюрт**

Родники Куяда

Практика подтверждает, что познавательная деятельность учащихся тогда вызывает интерес, когда они выполняют разнообразные практические, самостоятельные, творческие работы, задания исследовательского характера, выходящие за пределы школьной программы...

**М.Г. Газалиев,
член Союза краеведов РФ**

В с. Куяда много родниковых источников и у каждого есть свое название, которое имеет исторические корни. Например, «Уралинский родник». «Гураля кьулгIа – кула» сохранился с древнейшего времени до настоящего периода. Название родника связано с названием хутора Гураля – Урала (в переводе на русский язык означает гуру, уру – дёрн; гуру кьараб ракъ – дёрнистая земля).

«Цамлинский родник» расположен вблизи одного из хуторов с. Куяда. Название родника озвучивается как солёная вода (в переводе «цIам» означает соль). В данном смысле: «ЦIамла ицц» – «Цамлинский родник» («Солёный родник»).

«ХIатIлинский родник». С древнейших времен его название связано с именем места расположения родника. Например, слово «хIатI» в переводе означает глина. Для обработки глины нужно частое использование воды. По этой причине расположенный поблизости родник люди для удобства стали называть по названию хутора – «ХIатIлинский (Хатлинский) родник», и ныне сохранился родник с таким же названием.

«Мугдаб кула». Есть такое название родника-бассейна, который расположен в центре хутора Мугдаб. Название и этого родника связано с местом его расположения: кула, кьулгIа – это родник-бассейн. Даже в холодном и суровом зимнем климате здесь сохраняется теплая вода, а летом, наоборот, – холодная. Еще в давние времена люди построили куля – бассейн на месте целебной, лечебной воды. Такие куля-бассейны и ныне сохранились в хуторах Хацоноб, Верхний Урала, Гвалла и т.д. Люди их построили в XVII – XIX веках для своего удобства, когда в селениях (кстати, как и ныне) отсутствовали бани.

Исследовав местность пришел к выводу: названия большинства родников, имеющихся в с. Куяда Гунибского района, носят названия по географическому месту и характеру их расположения, а их в селении более семидесяти.

**М.А. Гасанов,
учитель родного языка
и литературы,
Почетный работник
общего образования РФ,
МКОУ «Уралинская СОШ»,
Гунибский район**

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Диплом на имя Азизова Расула Мирзалавовича, серия № 0130700 ИВС, регистрационный номер 118, выданный в 2003 году ДГТУ, считать недействительным.

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан	Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 5-0100 от 19 мая 2011г. Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД	АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru	Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов. Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций. Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.	ИНДЕКС: 63270 Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00 Цена свободная 12+	Газета отпечатана в ООО Издательство «Лотос», пр. Петра I, 61. Тираж 20000 экз. Заказ № _____
--	--	--	--	---	---