Газета Министерства образования и науки Республики Дагестан

№04
28 февраля 2022

www.uchitel-dag.ru

Учитель Дагестана

География номера

Она бороздит океан знаний
стр. 04

Наш собеседник
стр. 05

Бережём своё прошлое, настоящее и будущее
стр. 07

VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»

VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) стартовал 22 февраля. Открытие прошло онлайн и собрало около 20 тысяч учащихся школ и колледжей со всего Дагестана.

В прямом эфире выступили призеры предыдущих чемпионатов WorldSkills Russia и эксперты. Студенты разных колледжей республики приветствовали участников на разных языках Дагестана и показали концертную программу.

Удачи в чемпионате пожелал участникам заместитель Председателя Правительства РД Мурад Казиев. С приветственным словом к ним обратился и министр образования и науки РД Яхья Бучаев. «Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» помогает не только выявить самых достойных представителей своей профессии, но и помочь работодателям привлечь в свои отрасли самых достойных профессионалов своего дела», – отметил Я. Бучаев.

Около 350 обучающихся примут участие в чемпионате по 55 компетенциям. Площадки расположены в 25 организациях, из которых 15 колледжей, 3 школы, 4 вуза, Малая академия наук, Министерство труда и соцразвития и предприятия республики.

Участники WorldSkills могут продемонстрировать свои профессиональные навыки и понять, насколько их квалификация соответствует мировым стандартам. Кроме того, они получают возможность показать себя и продемонстрировать свой профессионализм будущему работодателю.

«Желаю каждому конкурсанту реализовать свой потенциал и получить заслуженную оценку профессионального мастерства. Удачи и успехов», – обратилась председатель Союза директоров ссузов РД Мафият Рахманова.

Об актуальных проблемах развития этнокультурного образования

21 февраля — Международный день родного языка. Этому дню была посвящена Республиканская научно-практическая конференция «Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения в образовательных организациях», которая состоялась в Республиканском центре образования.

Организатором конференции выступили Министерство образования и науки Республики Дагестан и Институт педагогики имени А. А.Тахо-Годи. Цель конференции – обсуждение актуальных проблем развития этнокультурного образования, методики преподавания родных языков и литератур в соответствии с федеральными образовательными стандартами.

В работе конференции приняли участие 112 человек: учителя общеобразовательных школ, преподаватели вузов и педколледжей, научные сотрудники исследовательских институтов, методисты управлений образованием. Состоялось пленарное заседание, на котором было заслушано 10 докладов с обсуждением концептуальных аспектов рассматриваемой проблемы. С докладом на тему «Родные языки в системе этнокультурного образования» выступила директор НИИ педагогики им А. А. Тахо-Годи А. С. Арухова, с приветственным словом и с докладами выступили министр по национальной политике и делам религий РД Э. С. Муслимов, министр информации и печати РД У. Г. Гаджиев, замминистра культуры РД М. В. Мугадова и др. Поддержка родных языков – задача общая, не узковедомственная, и это понимание определило заинтересованный и действенный уровень обсуждения проблем.

Были проведены также заседания предметных секций: секции русского языка и литературы, аварского языка и литературы, даргинского языка и литературы, кумыкского языка и литературы, лакского языка и литературы, лезгинского языка и литературы, табасаранского языка и литературы, литературы народов Дагестана. Обсуждались доклады по актуальным вопросам функционирования и развития дагестанских языков на современном этапе, методике обучения русскому, родным языкам и литературе в начальной, средней, старшей школе в соответствии с ФГОС, а также по вопросам формирования коммуникативной компетенции учащихся в процессе межличностного и межкультурного общения и др.

Конференция подтвердила плодотворность общения лингвистов, ученых-методистов, занимающихся теоретическими и практическими разработками проблем функционирования русского языка в полиэтническом пространстве, учителей-практиков, призванных оптимизировать процесс обучения русскому и родным языкам на всех ступенях непрерывного образования.

Участники конференции констатировали, что изучение как русского, так и родных языков, является важнейшей составляющей фундамента языкового и культурного потенциала, предпосылкой общего развития и духовной зрелости учащихся, определяющим условием формирования национального самосознания и становления личности.

По итогам выступлений участников конференции были приняты рекомендации, определены ответственные и сроки исполнения.

По материалам сайта http://www.dagminobr.ru/

Ежегодный съезд «Организация эффективного управления ДО»

VI Ежегодный съезд для руководителей и специалистов дошкольных организаций «Организация эффективного управления ДО» пройдет с 6 по 11 июня в городе Адлер. Конференция является экспертной площадкой, собирающей специалистов всех уровней для распространения передового опыта по управлению дошкольными образовательными организациями.

Участников мероприятия ждет насыщенная образовательная программа с ведущими экспертами отрасли, которые не только расскажут о новшествах, но и дадут практические рекомендации к работе. Программой мероприятия предусмотрено обсуждение новых подходов к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2022 году, разработки и анализа локальных нормативных актов ДО и других актуальных вопросов.

По окончанию конференции руководителям будет выдано удостоверение установленного образца, подтверждающее повышение квалификации с указанием академических часов. К участию в работе конференции приглашаются представители региональных и муниципальных органов управления образованием, руководители и ведущие специалисты дошкольных образовательных организаций из многих регионов России и стран ближнего зарубежья.

Подробности на сайте: https://www.prof5plus.com/

Курс «Управление образовательной организацией в 2022 году»

С учетом большого количества обращений и в связи с высокой актуальностью затрагиваемых вопросов 17–18 марта пройдет дистанционное обучение (повышение квалификации) по теме: «Управление образовательной организацией в 2022 году: оптимизация финансовых ресурсов и цифровизация процессов».

В ходе обучения будут рассмотрены ключевые изменения регулирования деятельности образовательных организаций. Особое внимание будет уделено выполнению требований федеральных стандартов, будет рассмотрена новая нормативно-правовая база и представлены лучшие практики внедрения «дистанта» в регионах РФ. Также будут обсуждаться вопросы формирования источников бюджетного и внебюджетного финансирования, изменения структуры плана финансово-хозяйственной деятельности. Эксперты представят практические рекомендации по документационному оформлению и организации платных услуг и новые требования по лицензионной деятельности, действующие с 2021 года.

В качестве экспертов в дистанционном обучении примут участие специалисты Министерства образования и науки Российской Федерации, представители Института развития образования, НИУ «Высшая школа экономики», Центра экспертизы в образовании Российской академии образования и другие ведущие эксперты-практики в сфере образования.

Для обучения в инновационном формате дистанционного повышения квалификации приглашаются руководители и специалисты органов исполнительной власти, органов местного самоуправления; руководители и специалисты образовательных организаций и все заинтересованные лица.

Мероприятие будет проходить в дистанционном формате на платформе GetCourse.

Новые центры военно-патриотического воспитания «Авангард»

Новые центры военно-патриотического воспитания «Авангард» открылись в г. Хасавюрте и в г. Дербенте. Центры открываются по поручению Главы РД Сергея Меликова в рамках празднования Года образования в РД.

Так, Центр военно-патриотического воспитания «Авангард» на 75 мест открылся 21 февраля на базе Дорожно-строительного колледжа в г. Хасавюрте. В мероприятии приняли участие первый заместитель министра образования и науки РД М. Абидов, заместители главы г. Хасавюрта А. Муртазалиев, И. Чергизбиев, начальник Управления образования города А. Абакаров и др.

Открывая мероприятие директор колледжа А. Ахмеднабиев обратился к присутствующим с торжественной речью: «Уважаемые гости, преподаватели, ребята! Сегодня значимый день для нас! Я приветствую вас по случаю открытия на базе нашего колледжа Центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард». Испокон веков Россия славилась сильными и мужественными людьми, готовыми оберегать и защищать свою Родину. Наша задача сохранить память о воинской доблести и героизме дедов и отцов, на примерах их подвигов воспитать благородство, решительность, смелость. Я желаю вам быть достойными их».

М. Абидов от имени Министерства образования и науки РД поздравил всех с открытием Центра, отметил важность патриотического воспитания молодежи и пожелал курсантам здоровья и дальнейших успехов: «Военно-патриотический центр – это уникальное общественное объединение. Учебная методика военно-патриотических центров включает в себя элементы физического воспитания, военную подготовку, основанную на опыте боевых действий, и патриотическое воспитание. Всё это указывает на полноценный подход к вопросам воспитания подрастающего поколения и его подготовки к служению своему народу».

Студенты колледжа – будущие воспитанники Центра – продемонстрировали свои навыки строевой подготовки и выполнение норматива по разборке и сборке автомата Калашникова под руководством руководителя И. Исаева.

Самым торжественным моментом этого дня было поднятие флага ЦВПВ «Авангард». Мероприятие завершилось концертной программой.

На следующий день, 22 февраля, открытие Центра «Авангард» состоялось на базе Дербентского профессионально-педагогического колледжа им. Г. Б. Казиахмедова.

В торжественной церемонии открытия приняли участие первый заместитель министра образования и науки РД М. Абидов, глава г. Дербента Р. Пирмагомедов, руководители близлежащих районов, колледжей, представители военных комиссариатов и др.

«В Дагестане созданы штабы и 957 отрядов юнармейского движения. Количество юнармейцев за время существования движения в республике выросло от 4 тысяч пять лет назад до более 20 тысяч участников, – отметил М. Абидов. – Деятельность подобных центров и «Авангарда» должны быть направлены на построение нравственного фундамента, необходимого для воспитания достойных, любящих свою родину людей, желающих посвятить себя развитию страны и ее движению вперед».

Директор колледжа Ш. Сейидов провел для гостей экскурсию по Центру. Они осмотрели оборудованные тематические классы, казармы, столовую. «В центре будут организованы пятидневные учебно-методические сборы учащихся 10 классов. Занятия пройдут по физической, огневой, медицинской и строевой подготовке... Все необходимое оборудование закуплено», – сообщил начальник штаба Ш. Бидирханов.

Напомним, что такие центры создаются в городах с населением более 100 тысяч человек. За год в четырех дагестанских центрах планируется обучить более 6 тысяч человек.

Передвижной музей «Поезд Победы»

Передвижной музей «Поезд Победы», посвященный Великой Отечественной войне, прибыл в г. Махачкалу 13 февраля.

Посетить тематические выставки поезда на перроне Махачкалинского вокзала удалось обучающимся дагестанских школ и ссузов. Так, одними из первых ознакомились с экспонатами обучающиеся Малой академии наук РД, члены «Юнармии», активисты Российского движения школьников и ТОКСовских отрядов. Они увидели более 50 видеопроекторов, 18 видеостен, 140 различных мультимедийных поверхностей, которые помогают воссоздать воздушные бои и массированные танковые атаки. Экскурсию провела Лидия, в годы войны работавшая машинистом паровоза. Она поделилась своими воспоминаниями о довоенной весне 1941 года, ужасах войны, победном мае 1945 года.

«Нам казалось, что мы едем в настоящем военном поезде, а за окнами вагонов идут бои. Сегодня мы сами прочувствовали то, что изучали на уроках истории в школе», – поделились школьники.

Посетителями выставки стали и учащиеся Акушинской СОШ № 1 им. С. М. Кирова, активисты добровольческого движения «Волонтёры Победы» Акушинского района. Делегацию района возглавила директор Акушинского краеведческого музея, филиала национального музея Республики Дагестан им. Тахо-Годи З. Мирзаева. «Вклад этого музея в патриотическое воспитание молодежи трудно переоценить. Необычный формат и современные технологии, которые используются в экспозиции, помогают не просто вызвать интерес у подрастающего поколения к истории того периода, но и передать весь ужас войны», – отметила Зубалжат Мирзаева.

«Поезд Победы» – это первая в мире иммерсивная, то есть обеспечивающая максимальный эффект присутствия, инсталляция, размещенная в движущемся поезде. В ее основе – история о Великой Отечественной войне, рассказанная от лица ветерана-железнодорожника. Экспозиция создана в 2020 году в рамках Года Памяти и Славы.

Субсидии по допобразованию

Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения РФ проводит конкурсный отбор на предоставление субсидий из федерального бюджета юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений) и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей и по организации отдыха детей и их оздоровления.

Конкурсный отбор проводится для содействия развитию дополнительного образования детей и организации отдыха детей и их оздоровления.

Победителям конкурсного отбора предоставляются субсидии на возмещение части затрат, понесенных юридическими лицами и (или) индивидуальными предпринимателями за год, предшествующий году предоставления субсидии, в размере 5 % фактически понесенных затрат на выполнение мероприятий, направленных на содействие развитию дополнительного образования детей и организации отдыха детей и их оздоровления.

Конкурсный отбор проводится в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» посредством Единой площадки предоставления мер финансовой государственной поддержки, размещенной по адресу в сети «Интернет» http://promote.budget.gov.ru

Информация о конкурсном отборе размещена на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в сети «Интернет» edu.gov.ru в разделе «Банк документов».

По материалам сайтов http://www.dagminobr.ru/, http://www.riadagestan.ru/

Конкурс «Учитель года – 2022». Региональный тур

Очередной региональный тур конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022» прошел 21–22 февраля в г. Хасавюрте. За выход в финал поборолись лучшие учителя г. Хасавюрта, г. Кизляра, Хасавюртовского, Кизлярского, Казбековского, Ногайского, Бабаюртовского, Тарумовского, Хунзахского и Акушинского районов.

Особую значимость главного педагогического конкурса в Год образования в РД отметил первый заместитель министра образования и науки РД Магомед Абидов. «В этом году мы совместно с Рескомом профсоюза РД учредили специальные премии для победителей и призеров заключительного республиканского тура. Победитель финального регионального этапа получит премию от Минобрнауки РД в размере 200 тысяч. Денежное поощрение в таком же размере учредили победителю и от Рескома профсоюза РД. По 50 тысяч от министерства и столько же от профсоюза получит каждый призер, – напомнил он. – Пусть эти премии станут мотивацией для дальнейшего развития и новых побед».

Как отмечают участники, «Учитель года» – не просто состязание, но и отличная площадка для обмена опытом. В течение двух дней они представляли свои методические разработки и проводили открытые занятия. Лучшие из конкурсантов продолжат участие в финале.

По результатам конкурса лучшей на этом этапе стала учитель математики гимназии им. М. Горького г. Хасавюрта Оксана Заря, второе место занял учитель истории ЦОДОУ ЗОЖ Курбан Аливердиев, третье место у учителя английского языка СОШ № 7 им. М. Горького г. Кизляра Умы Саидовой.

Накануне Первый тур регионального этапа состоялся 13–14 февраля на базе СОШ № 12 г. Избербаша. В нем приняли участие учителя из Лакского, Кулинского, Гумбетовского, Левашинского, Кайтагского, Табасаранского, Дахадаевского районов, а также г. Избербаша, НОУ «Гулливер» и ГБОУ РД «РЦО».

В открытии мероприятия приняли участие глава города Избербаша Магомед Искаков и консультант управления развития общего образования Министерства образования и науки РД Лейла Арсланбекова. «Учить в нашей стране – это больше, чем профессия, это призвание, неимоверное желание обучать и воспитывать подрастающее поколение, соединяя передовые и научные идеи. Среди участников конкурса были и молодые учителя и педагоги со стажем», – сказала напутственные слова представитель Минобрнауки Лейла Джамирзаевна.

По итогам первого тура лучшей стала учитель английского языка НОУ «Гулливер» Шуайнат Хаштихова, второе место заняла учитель русского языка и литературы СОШ № 12 г. Избербаша Салигат Шамхалова, третье место разделили учитель начальных классов РЦО Камила Джабраилова и учитель английского языка Сертильской СОШ Табасаранского района Рамазан Рамазанов.

Республиканский семинар для руководителей отрядов ТОКС

Республиканский семинар по вопросам усовершенствования деятельности Телевизионных отрядов краеведов и следопытов прошел на площадке гимназии № 35 г. Махачкалы. В нем приняли участие педагоги, курирующие работу школьных музеев и ТОКС по республике.

Основные направления работы ТОКС обозначили командир отряда Магомед Нурасулмагомедов, директор МАН РД Аймесей Дибирова, руководитель Регионального центра детско-юношеского туризма и краеведения МАН РД Арсен Хайбулаев, полковник милиции, Герой России Загид Загидов и начальник Управления образования г. Махачкалы Марат Ибрагимов.

«В Дагестане насчитывается 114 ТОКСовских отрядов. Более 2500 обучающихся с разных уголков республики вовлечены в это движение, поэтому нам важно создавать условия для его развития. Семинар стал площадкой взаимодействия всех, кто неравнодушен к деятельности ТОКС», – подчеркнул Арсен Хайбулаев.

Участники семинара обсудили предстоящую организацию 51-го слета ТОКС, подготовку и проведение телевизионных передач. Отряд гимназии № 35 г. Махачкалы отчитался о проделанной поисковой работе и показал знания в области краеведения.

В завершение командир ТОКС Магомед Нурасулмагомедов наградил отличившихся руководителей ТОКС почетными медалями.

Заседание Совета школьников и студентов

Заседание Совета школьников и студентов при Министерстве образования и науки РД состоялось 25 февраля.

В его работе приняли участие министр Яхья Бучаев, первый замминистра Магомед Абидов, замминистра Аида Далгатова, начальник отдела общего образования Гулизар Идрисова и лучшие активисты из разных уголков республики. Приветствуя участников заседания, Я. Бучаев отметил, что Совет создан для оказания содействия министерству в реализации государственной политики в сфере образования. Он подчеркнул, что члены Совета должны изучать и формулировать мнение школьников по вопросам школьной жизни, представлять позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывать предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

«Спасибо за активную вовлеченность и заинтересованность. Я надеюсь, что ребята активно подключатся и к реализации плана мероприятий по проведению Года образования в РД», – отметил Яхья Бучаев.

Со своими идеями и предложениями выступили ученик СОШ № 59 г. Махачкалы Гасан Алиев, студент ДГМУ Даниял Шабанов и ученица СОШ № 1 г. Каспийска Фаина Асварова. Так, Даниял Шабанов отметил значимость влияния родителей на детей и выявил круг проблем межпоколенческого взаимодействия.

Конкурс «Каков ты, будущий учитель?»

Региональный конкурс среди студентов педагогических факультетов вузов и сузов республики «Каков ты, будущий учитель?» состоялся в Республиканском центре образования.

Состязание прошло в 6 этапов: «Мои увлечения», «Урок», «Мастер-класс», «Педагогические ситуации», «Педагогический проект» и «Научно-исследовательская работа». В течение двух дней участникам предстояло проявить педагогическую смекалку и показать мастерство на открытых уроках.

«Под красочные открытки-презентации, песни и танцы участницы блеснули своими талантами. Уроки прошли на очень хорошем уровне», – отметила руководитель РЦО А. Байрамбекова.

По результатам конкурса лучшей стала студентка Дербентского профессионального педагогического колледжа им. Г. Б. Казиахмедова Ф. Амирова. Второе место заняли студентка Профессионально-педагогического колледжа им. М. М. Меджидова М. Гаджиева и студентка Кизлярского профессионально-педагогического колледжа А. Габашева. Третьими в конкурсе стали учащиеся Даггосуниверситета З. Алиева и Х. Абдулмуслимова и студентка ДГПУ Ш. Пашаева.

Сертификат на обучение в Русской шахматной школе

Ученик 4 класса СОШ № 7 Махачкалы Адам Хиряев получил стипендию Фонда Владимира Просвирякова на 2022 год и право на обучение в Русской шахматной школе.

Премия дает право не только на годовое обучение в Русской шахматной школе, но и включает сопровождение на турнирах. Адам будет развиваться как шахматист под руководством гроссмейстеров Георгия Кастанеды и Сергея Юдина.

Вручение сертификатов Адаму и еще 5 ребятам со всей России прошло на базе Сколково. В спортивный благотворительный проект Русской шахматной школы вошли еще 15 детей.

Основные цели этой премии – провести с талантливыми ребятами системную работу на протяжении всего года, продолжить прекрасную традицию, начатую 4 года назад при вручении первой премии Просвирякова, создать коллектив единомышленников.

Конкурс «Лучший чтец произведений дагестанских авторов»

Министерство образования и науки РД организовало в ДИРО республиканский конкурс «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках». В нем приняли участие одиннадцатиклассники общеобразовательных организаций региона.

Конкурс прошел по 10 языковым номинациям: аварский (24 участника), даргинский (15 участников), кумыкский (10 участников), лезгинский (13 участников), табасаранский (7 участников), лакский (6 участников), чеченский (10 участников), ногайский (3 участника), азербайджанский (10 участников) и цахурский (2 участника). Всего за звание лучшего чтеца поборолись 100 участников из 46 муниципалитетов. Они продекламировали внепрограммные поэтические произведения или отрывки из прозы по выбору.

Оценивались участники по 10-балльной шкале: по уровню исполнительского мастерства и техники исполнения, глубины проникновения в образную систему и смысловую структуру текста, способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на зрителя. Лучшие чтецы награждены дипломами Минобрнауки РД.

Напомним, что конкурс направлен на выявление творчески одаренных детей с перспективой их дальнейшего литературно-художественного и эстетического развития, формирование интереса к словесному искусству, развитие культуры устной и письменной речи, привитие любви к чтению художественной литературы.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, заключительный этап прошел в онлайн-режиме через образовательную платформу «Zoom».

Она бороздит океан знаний

Самое главное – работа учителя над собой…

В. Г. Бороздина

Имя этой женщины известно не одному поколению хасавюртовцев и стало уже легендой в сфере образования. Зовут этого удивительного человека, виртуоза своего дела, учителя русского языка и литературы – Валентина Георгиевна Бороздина-Вовк. В канун её юбилея мы встретились с ней, чтобы поздравить с этим знаменательным событием и поговорить по душам.

Досье

Валентина Георгиевна Бороздина-Вовк, учитель русского языка и литературы, педагог высшей категории гимназии им. М. Горького, "Отличник народного просвещения РФ", "Заслуженный учитель РД", "Почётный работник образования РФ", лауреат Всероссийского конкурса в рамках ПНПО «Образование» – «Лучшие учителя России – 2006», призёр первого республиканского конкурса «Учитель года», член жюри городских и республиканских конкурсов и олимпиад. В 2011 году в числе десяти учителей России ей была объявлена благодарность от Президента РФ. Трудовой стаж её составляет 55 лет. В 2014 году Валентина Георгиевна вошла в международную энциклопедию «Лучшие люди России».

О работе

Когда я приоткрыла дверь в её кабинет, она стояла перед классом и вела урок русского языка. Я успела заметить порядок, тишину и прилежных учеников. Она дала им задание, и мы прошли в учительскую, где я получила массу положительных эмоций от беседы с этой прекрасной собеседницей.

Валентина Георгиевна с таким удовольствием рассказывала о школе, о своих учениках нынешних и выпускниках, и казалось, что об этом она может говорить до бесконечности. Её ученики из года в год занимают призовые места в городских и республиканских олимпиадах, участвуют во всероссийских конкурсах, успешно сдают ЕГЭ, поступают в престижные вузы страны и не забывают свою любимую учительницу. У нашей юбилярши было уже около двадцати выпусков, но на этом останавливаться она не собирается. По её горящим глазам, настолько ярко чувствуется любовь к своей работе, что невольно заряжаешься позитивными эмоциями и получаешь успокоение, что ещё остались настоящие педагоги. И надо успеть позаимствовать у них всё хорошее: знания, умения, навыки, опыт, а главное – умение любить своё дело и отдаваться ему без оглядки, без сомнений, без корысти. Она считает, что работать в школе всегда было нелегко – ни сегодня, ни тогда.

– Мы должны стремиться к совершенству. Есть такие красивые слова Марка Бернеса: «Люди, не можем достичь мы предела. Лучшее слово и лучшее дело – всё ещё впереди, всё ещё впереди, иди!..» Вот так и мы, идём вперед, трудимся во благо, ради светлого будущего. Во все времена были свои трудности, но одно неизменно – знания были на первом месте. Сегодня, безусловно, в плане материально-технического оснащения легче и интереснее работать. Но ведь, когда мы писали только мелом на доске, тоже давали детям полноценные знания. Всё зависит от нас самих и от того, как мы преподносим предмет. Ни на один урок я не ходила без поурочных планов, хотя могла и без них объяснить тему, но это моё железное кредо. И по сегодняшний день пишу. Раньше готовила папками материалы, их брали по школам. Всё время стоит вопрос о том, чтобы вернуть ту систему, как раньше, чтобы мы не просто натаскивали, а обучали. Хочется верить в это, но, наверное, поворота вспять не будет, потому что время идёт, оно быстротечно...

Выпускники меня не забывают. У нас есть группа в социальных сетях моего (10 «А» класса, который выпустился сорок лет назад). Я такая счастливая, когда они говорят, что добились успехов благодаря моим урокам и данным знаниям. Это дорогого стоит! До сих пор все дружат, поздравляют, встречаются, делятся своими проблемами и достижениями. Все помнят, все пишут, звонят.

О сбывшейся мечте

Валентина Георгиевна с детства мечтала стать учителем:

– Просто грезила этим желанием! У меня тётя была заслуженным учителем России. Как сегодня помню: она принесла журнал домой, а мы с братом двоюродным открыли его и играли в школу. Он – ученик, я – учитель. Понаставила оценок. Тётя моя так плакала, ведь это был документ. А мы хотели по-настоящему войти в роль... Мой дед тоже мечтал, чтобы я стала учителем... Думаю, что с достоинством проносила фамилию отца – Бороздина (по мужу – Вовк).

Я – учитель! Сколько бы мне не предлагали других должностей, верна своей преподавательской деятельности.

О любимом коллективе

– Коллектив у нас сплочённый, дружный, профессиональный, порядочный. Молодёжь старается равняться на более опытных педагогов, которые с радостью делятся своими знаниями. Директор, Зарема Абдулвагитовна Арсланова, моя ученица, – умная, грамотная, требовательная. Преподаёт биологию, её ученики участвуют во всех мероприятиях. Объединила коллектив, сохранив все лучшие традиции предшественников. Она – молодец, у неё впереди большое будущее! Когда-то она была у меня в подчинении, а сейчас я. Вот так и живём…

О семье и детях

– Мы с супругом вырастили и воспитали троих детей. Двое из них (врачи) пошли по стопам отца, который 27 лет проработал главным врачом в стоматологической поликлинике, а младшая выбрала педагогическую деятельность. Мы с ней работаем бок о бок. Виктория – математик, кандидат наук. Счастлива, что мы достойно воспитали своих чад! Они относятся ко мне с любовью и уважением. Дети для меня – это всё! Я – счастливая бабушка восьмерых внуков! Праздники отмечаем всей семьёй...

Моздокчанка

– Я – уроженка Моздока – моздокчанка. С 1967 года живу в нашем любимом Хасавюрте. Когда летом приезжаю к себе на родину, то начинаю скучать по дому. Настолько он мне стал дорог! Ведь у меня здесь появились друзья, приятели. Мне здесь хорошо! Я привыкла к городу... Здесь люди никогда не оставят в беде, поддержат, помогут, особенно близкая соседка первая спешит на помощь. Мы всё доверяем друг другу. Так что родилась в Моздоке, а прижилась и пригодилась в Хасавюрте…

Слово о коллеге и учителе

Вот как о моей героине отзывается её директор и выпускница 1989 года Зарема Арсланова:

– Валентина Георгиевна – особенный человек: именно такие люди составляют «золотой фонд» нации! Как педагог она научила меня богатству русского языка и разнообразию литературы, а как человек – доброте, любви, человечности. Я благодарна ей и желаю здоровья и благополучия!

Заместитель директора по учебной работе, учитель начальных классов, выпускница 1989 года Назифа Гасанова:

– Я горжусь тем, что мне посчастливилось работать со своим классным руководителем и учителем Валентиной Георгиевной. Она – профессионал своего дела – смогла сплотить нас и создать прекрасный коллектив. Её имя неразрывно связано с первой школой, а ныне гимназией им. М. Горького. Мы принимали участие в её "литературных гостиных" и были «звёздами» в городе. Её уроки не прошли даром: по сей день приносят положительные плоды...

Я от всей души поздравляю Валентину Георгиевну с юбилеем и хочу признаться в любви. Желаю крепкого здоровья, бодрости и ещё долго-долго быть в наших рядах, радовать, своей улыбкой, заряжать работоспособностью! Многие годы она ставила оценки своим ученикам. Пришло время – и жизнь выставила их ей самой за доброе сердце, за ясный ум, и возраст здесь совсем не помеха! Это ищущий, неутомимый человек с поэтическим характером, вечно находящийся в творческом поиске. Валентина Георгиевна, пусть Ваша яркая звезда сияет ещё долгие годы, освещая путь ученикам. Продолжайте бороздить океан знаний и дарить грамотное, успешное, достойное будущее поколение. Всех Вам благ!

А. Аджиева,
заместитель главного редактора объединённой редакции газеты «Дружба», г. Хасавюрт

С любовью и заботой к детям

Анфиса Тагирова, учительница начальных классов Цветковской гимназии Кизлярского района. Она более 40 лет посвятила воспитанию и обучению подрастающего поколения.

Анфиса Леонидовна родилась в г. Советске Кировской области. После окончания Хасавюртовского педагогического училища в 1973 году устроилась на работу в Цветковскую восьмилетнюю школу. Она работала учителем начальных классов в МКОУ «Цветковская гимназия» 42 года, а с 1998 года по 2006 год занимала должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе начальной школы. В 2010 году получила звание «Отличник народного образования РФ».

За время работы Анфиса Тагирова накопила богатый педагогический опыт и охотно делилась с коллегами методическими находками в методобъединениях и на открытых уроках. Уважительное и тактичное отношение к родителям, ученикам, коллегам создали ей заслуженный авторитет в коллективе.

«Высокий профессионализм, творческий поиск, инициатива, отзывчивость, трудолюбие – особенные качества Анфисы Леонидовны. Она посвятила себя детям, несмотря на трудности того времени и отсутствие элементарных условий для работы, окружала своих подопечных любовью и заботой и сумела передать им свои знания, которые были тогда им так необходимы. Педагог снискала настоящую любовь и признательность своих учеников», – отзываются об учителе её коллеги.

Р. Ахматов: «Постараюсь быть полезным для общества»

Рамзан Ахматов – студент четвертого курса Профессионально-педагогического колледжа им. З. Н. Батырмурзаева. С ранних лет мечтал стать учителем.

Юноша родился в семье педагогов, поэтому выбор профессии для него – это продолжение профессиональной династии. Мама, брат и родственники Рамзана – учителя начальных классов, а дедушка посвятил воспитанию и обучению подрастающего поколения 55 лет!

«Я вижу себя учителем не только в школе, но и в жизни. Каждому из нас нужен наставник, тот, кто будет направлять нас в нужное русло, будет говорить, что плохо, а что хорошо, что можно, а что нельзя. От этого и зависит уровень духовно-нравственного воспитания современного общества в целом», – делится будущий педагог.

Рамзан Ахматов активно участвует в жизни колледжа. Главное, считает студент, чтобы активистская деятельность не мешала образовательному процессу.

«Я участвовал во многих мероприятиях, но самой запоминающейся для меня оказалась работа в дагестанском поисковом отряде «Кавказ». Эта деятельность научила меня строгой дисциплине, поисковому братству и стойкости. Также мне удалось посетить 5 боевых субъектов РФ. Не забуду и участие во Всероссийском молодежном форуме «Каспий – 2021». Он дал мне множество приятных воспоминаний, верных друзей и немало бесценных знаний», – вспоминает Рамзан.

В прошлом году он активно занимался исследовательской деятельностью и победил в Республиканской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

После окончания педколледжа Р. Ахматов планирует продолжить образование на филологическом факультете филиала Российского государственного педагогического университета.

«Не знаю, уйду ли потом с головой в науку, но я очень постараюсь быть полезным для общества», – рассказывает Рамзан.

А. Арухова: «Необходима разработка Концепции развития этнокультурного образования в Республике Дагестан»

Интервью с директором НИИ педагогики им. А. А. Тахо-Годи Альбиной Сефербековной Аруховой

– 21 февраля мы отметили международный День родного языка. К тому же 2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России. Какую работу проводит возглавляемый Вами институт по сохранению и развитию в республике этнокультурного образования, в том числе языков и литератур народов Дагестана?

– Важным объектом государственной образовательной политики в нашей стране является этнокультурное образование, что отражено в законах «Об образовании в Российской Федерации», «О языках народов Российской Федерации», «О государственном языке Российской Федерации», а также в «Концепции национальной образовательной политики Российской Федерации» и др.

Этнокультурное образование – органическая часть национальной образовательной политики Российской Федерации, которая понимается как целенаправленная и согласованная деятельность органов управления образованием федерального и регионального уровней, местного самоуправления и общественных организаций, направленная на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ.

Осуществлению этой цели способствует наличие в структуре Министерства образования и науки РД Научно-исследовательского института педагогики, который создает механизм согласования интересов государства, общества, этноса, личности через разработку содержания этнокультурного образования и его научно-исследовательское и научно-методическое обеспечение.

Трудно себе представить другой такой субъект Российской Федерации, перед которым стояла бы задача сохранить более трех десятков коренных языков, обеспечить преподавание в школах всех конституционных языков необходимой учебно-методической базой. В сохранении и развитии родных языков существенную роль играют исследования дагестанских ученых: разработка грамматик, двуязычных словарей и другой научной литературы, осуществляемые Дагестанским федеральным исследовательским центром РАН и вузовской наукой. В тесном сотрудничестве со всеми указанными структурами ведется деятельность Института педагогики.

Многообразие этнического состава российского общества ставит перед государством сложную задачу: как найти модель образования, оптимально сочетающую единство системы общеобразовательных программ с этнокультурным региональным содержанием. Решение этих проблем рождается в поиске и через опыт.

Именно поэтому первоначальная компонентная модель содержания образования, включающая федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения, осталась в недавнем прошлом. Наряду с положительными результатами этой модели, проявились и негативные тенденции: создались условия для автономной постановки, а порой и конфронтации образовательных стратегий, реализуемых на региональном и федеральном уровнях. В итоге были разработаны новые федеральные стандарты, основанные на общих принципах решения национальных проблем образования. Приоритетом такой политики является реализация этнокультурных и языковых по-

требностей народов России с сохранением единства культурного, образовательного и духовного пространства.

Изменения в федеральной образовательной политике, особенно в период модернизации и реформ, ставят новые задачи и перед нами. Научным коллективом института была обеспечена первая модель через разработку программ, учебников, всей необходимой методической продукции. Идет обеспечение модели этнокультурного образования по новым ФГОСам.

> «Трудно себе представить другой такой субъект Российской Федерации, перед которым стояла бы задача сохранить более трех десятков коренных языков, обеспечить преподавание в школах всех конституционных языков необходимой учебно-методической базой.»

Под руководством Министерства образования и науки РД проводится значительная работа по сохранению родных языков. Так, для совершенствования языковой политики, научной и методической базы, обеспечивающей развитие языков Республики Дагестан, принята государственная программа «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015—2025 годы, в рамках которой действует подпрограмма «Сохранение и развитие языков народов Дагестана».

Сегодня в общеобразовательных школах республики изучаются русский, аварский, агульский, азербайджанский, даргинский, кумыкский, лакский, лезгинский, ногайский, рутульский, табасаранский, цахурский, чеченский языки. Всего в дагестанских школах в истекшем учебном году обучалось более четырехсот тысяч учащихся. Изучением родных языков, в том числе русского родного, охвачено 100% учащихся 1-11 классов образовательных организаций РД.

– Что делается в плане подготовки и издания научно-методических пособий и программ?

– По заказу Минобрнауки РД в соответствии с требованиями ФГОС разработаны примерные основные образовательные программы по родным языкам и литературам для начальной школы на 9 языках и основной школы на 6 языках народов Дагестана.

Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию одобрены и размещены на сайте реестра примерные основные общеобразовательные программы по учебным предметам «Родной язык» и «Литературное чтение» (по 6 языкам, 12 наименований). Данные программы служат ориентиром для составления учителями рабочих программ по родным языкам и литературам в образовательных организациях.

Только в 2021 году институтом осуществлено второе переиздание 24 учебных пособия для начальной школы по аварскому, даргинскому, кумыкскому, лакскому, лезгинскому, табасаранскому языкам.

64 наименования учебных пособий по родным языкам и литературному чтению для начального общего образования, по родным языкам и родным литературам для основного общего образования представлены в издательство «Просвещение». 26 наименований учебных пособий по родным языкам и литературному чтению находятся в процессе разработки и будут готовы к изданию в 2022 году. Изданы буквари на шести языках, еще на трех языках находятся в производстве.

Кроме того, в соответствии с подпрограммой «Сохранение и развитие родных языков» государственной программы РД «Развитие образования в РД» предусмотрено издание учебных пособий по агульскому, рутульскому, цахурскому языкам для начальных классов.

В этом году, в соответствии с государственным заданием Минобрнауки РД, будет продолжена работа по подготовке необходимой научно-методической литературы. Планируется проведение мониторинга состояния преподавания русского, родных языков и литератур, других предметов этнокультурного цикла, результаты, которого имеют определяющее значение для перспективных направлений работы института в рамках выполнения НИР.

– Как обстоит дело в обучении родному языку в дошкольных образовательных организациях?

Разработана Региональная программа для дошкольных образовательных организаций РД по всем направлениям ФГОС ДО с учетом региональных, национальных и социокультурных особенностей обучения. Вместе с тем на практике в работе мононациональных дошкольных организаций в основном доминирует русский язык в то время, как должно осуществляться билингвальное обучение для коммуникации детей на родном и русском языках. Также нет обучения родным языкам в многонациональных дошкольных организациях. Овладение детьми элементарной родной речью является необходимым условием для их подготовки к обучению родному языку в начальной школе.

– Учителя родных языков жалуются, что многие дети в качестве регионального компонента выбирают «русский как родной». На Ваш взгляд, с чем это связано?

– В соответствии с Федеральным законом N273-ФЗ свободный выбор языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, осуществляется по заявлениям родителей. Родители, как правило, выбирали язык по своему этносу. Однако в связи с введением учебного предмета «Русский родной язык» родители восприняли содержание этого предмета как углубленный курс подготовки детей к итоговой аттестации. Количество детей, выбравших "русский как родной", увеличивается из года в год, при этом такой выбор наблюдается и в некоторых мононациональных школах.

Ограничение функций языка только бытовой сферой закономерно приводит к отсутствию мотивации изучения родных языков. Мы оказываемся в ситуации противоречия между общественным запросом на изучение родных языков и тенденцией к стихийному отказу от их изучения. Безусловно, государственный подход, требующий поддержки родных языков и отвечающий запросам этносов, неизменен. Учителя пытаются найти выход из ситуации путем совершенствования методики преподавания.

– Над чем работает институт в настоящее время?

– НИИ педагогики сегодня особенно остро осознает необходимость соответствия работы масштабам и качеству модернизационных процессов в образовании. Важной задачей, над которой работает институт, является повышение мотивации к изучению родных языков за счет совершенствования методик и технологий обучения, подготовки кадров и повышением квалификации педагогов.

Принято решение о создании сектора педагогики и психологии, что позволит обеспечить более высокий уровень исследований и экспериментальной работы. Перед нами стоит задача поиска внутренних механизмов мотивации к изучению родного языка, разработки современных средств и технологий в преподавании родных языков и литератур в соответствии с возрастными и национально-ментальными особенностями обучающихся.

В республике немало делается для сохранения, изучения и развития родных языков, но для повышения системности и эффективности этой работы, для успешной трансляции нашей самобытной культуры в систему образования и воспитания будущих поколений необходима разработка Концепции развития этнокультурного образования в Республике Дагестан.

Беседовала К. Булатова

Продолжаем публиковать материалы, посвященные одаренным детям – победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников, стобалльникам ЕГЭ и другим юным дарованиям образовательных организаций Дагестана.

Раиса Тагирова,

ученица 10 класса МБОУ "СОШ № 31" г. Махачкалы

Раиса Тагирова свободно говорит на английском, изучает родной кумыкский и уверенными шагами идёт к своей цели! Ученица 10 класса СОШ № 31 г. Махачкалы находит время не только на отличную учёбу, но и с успехом реализуется в различных сферах жизни.

В копилке достижений Раисы – победа во Всероссийском конкурсе сочинений, второе место в проекте «Юность Дагестана», призовое место в региональном этапе ВсОШ по обществознанию и др.

Являясь активистом волонтёрских организаций Российского движения школьников, девочка участвует во многих мероприятиях, представляет свою школу на муниципальном и республиканском уровнях, входит в Совет старшеклассников Республики Дагестан.

Энергия в Раисе бурлит ещё с самых малых лет! В начальных классах девочка участвовала в школьных постановках, занималась танцами и рукоделием. В дальнейшем самой большой страстью стали художественные произведения. «Любовь к чтению сызмальства повлияла на всю мою жизнь», – делится героиня. Удивительно, что ей с легкостью даются и точные науки, и гуманитарные дисциплины, о чём свидетельствуют призовые места на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Треть жизни Раиса посвятила журналистике, активной медиадеятельности. «Без преувеличения могу сказать, что знакомство с газетой «Орлёнок-Дагестан» в 2016 году направило меня в интереснейшее русло, где я нашла себя и, что не менее важно, друзей, которые стали мне семьёй. В ходе энергичного участия в культурной жизни города, в медиафорумах, творческих конкурсах, посещения медиашколы при редакции, я получила в первую очередь ценнейшие навыки социализации – soft skills (как их величают уже в широких кругах), а также профессиональные журналистские умения и качества – hard skills. Это стало для меня трамплином в захватывающие проекты по всей России», – рассказывает Раиса.

Новость о запуске Всероссийского проекта «Большая перемена» подогрела интерес и раззадорила потенциал старшеклассницы. «Став полуфиналисткой первого сезона (нам, первопроходцам, было нелегко), я открыла для себя новый мир возможностей с умениями, которые оттачивает в школьниках «Большая перемена», а также подружилась с невероятно талантливыми ребятами со всей России», – вспоминает Раиса Тагирова.

Одним из самых ярких воспоминаний в жизни юной журналистски стала медиасмена в Международном детском центре «Артек» в 2019 году. Главные роли в «сюжете Артека» принадлежат самим артековцам – одарённым и активным ребятам со многих уголков мира, в числе которых оказалась и участница из Дагестана.

Талантливая старшеклассница не единожды создавала проекты, которые получали высочайшие оценки в рамках конкурсов. Ярким событием 2020 года стало участие в форуме «Медиа-кит» на базе НОК "Журавли", где проект команды Р. Тагировой, посвященный финансовой грамотности, стал лучшим. Ребята получили не только сертификат абсолютного победителя конкурса, но и предложение о сотрудничестве с газетой «Молодёжь Дагестана». Раиса становится ведущей программы «Цифровая грамотность» и получила первый опыт профессиональной работы. Это амплуа ей удалось примерить и на юбилейном X Слёте юных журналистов Дагестана в декабре 2021 года, который Раиса вела с напарником. Кстати, на Слете ей вручили Диплом II степени за участие в конкурсе «Юнкор года». За день до упомянутого события девочка оказалась в объективе телекамеры, став ведущей новостной программы РГВК в день открытия Форума региональных СМИ. В этот же день она участвовала в пресс-конференции с Главой РД С. Меликовым, где задала вопрос о Центре "Альтаир" для одаренных детей.

Страсть к нахождению в объективе нашла реализацию и на модельном поприще, где Раиса оказалась совсем недавно – в ноябре 2021 года. За три месяца обучения в модельной школе она стала героиней нескольких тематических фотосессий, успела сняться в клипе на песню, попробовать себя в роли дизайнера одежды.

«Признаюсь, столь многогранная активная деятельность сбила меня с толку в вопросе выбора профессии. Склоняюсь к мнению, что наилучшей сферой будет та, где я более всего преуспеваю – журналистика, причём международная, исходя из моего интереса к культуре разных народов и желания увидеть мир. Это желание отображается и в моих жизненных ориентирах и целях: до достижения 20 лет хочу побывать в языковом лагере в Лондоне, затем овладеть французским и китайским языками и совершить кругосветное путешествие», – делится планами старшеклассница.

Есть уверенность, что все планы Раисы сбудутся!

Камилла Магамедова,

ученица Детской школы искусств,
село Маджалис, Кайтагский район

Достойно представили республику на международном вокальном смотре воспитанницы Детской школы искусст Камилла Магамедова и Саният Омарова. Девочки приняли участие во II Открытом международном конкурсе вокального искусства «Наш безопасный мир. Голос безопасности», прошедшем в Москве. Конкурс был организован Всероссийским детско-юношеским общественным движением «Школа безопасности» при поддержке МЧС и Минпросвещения России.

Более 2 тысяч участников, представляющих учреждения культуры, образования, творческие коллективы, студии, кружки, группы, а также сольные исполнители из 57 регионов России, Белоруссии, Казахстана, Донецкой Народной Республики представили 548 конкурсных работ.

В номинации «Эстрадный вокал» (в возрастной категории от 8 до 13 лет) на профессиональном уровне Камилла Магамедова сольно исполнила песню «Мир без войны» на слова и музыку продюсера и композитора Екатерины Комар. В этой же номинации

и возрастной группе Саният Омарова представила на конкурс песню «Я хочу, чтобы не было войны» на слова и музыку Анны Петряшевой.

По итогам конкурса жюри включило Камиллу в число победителей. Ей вручили Почётную грамоту, кубок в виде золотого микрофона и приглашение на участие в большом гала-концерте в Москве. Саният Омаровой выдали сертификат за участие в конкурсе.

Альмира Киреева,

ученица Червлённо-Бурунской школы им. Акмурзаева
Ногайского района

Значимую награду республике принесла ученица Червлённо-Бурунской школы им. Акмурзаева Альмира Киреева: она стала чемпионкой России по быстрым шахматам среди девочек до 13 лет.

Чемпионат России среди сельских школьников по быстрым шахматам и блицу проходил в Удмуртии. Дагестан представляла команда юных шахматистов из Ногайского района. Альмира достойно выступила за свою родную школу и республику.

«Она сравнительно недавно играет в шахматы, но уже демонстрирует феноменальные способности. Благодаря своему трудолюбию, упорству, отличной памяти у Альмиры получилось за короткий срок превратиться из новичка в хорошего профессионала. Девочка демонстрирует отличные результаты не только у себя в районе, но и на республиканском и всероссийском уровнях. В прошлом году она заняла призовые места на соревнованиях в Самаре и Краснодарском крае. Уверен, у неё большое будущее в этом направлении», – отмечает тренер Арслан Елакаев. Сама же она не заглядывает

так далеко вперёд. Сегодня её главное желание совершенствоваться в любимом занятии, а мечта – дотянуться до известных гроссмейстеров и выйти на международный уровень. Однако Альмира понимает, что для этого надо много трудиться.

А. Байрамбекова: «Главная инновация в деле патриотического воспитания – полюбить детей...»

«К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать».
Д. С. Лихачев

Республиканский семинар-дискуссия «Инновационные подходы в патриотическом воспитании» состоялся на базе СОШ № 60 г. Махачкалы. В нем приняли участие представили различных муниципалитетов республики. Организаторами выступили Республиканский центр образования совместно с Министерством образования и науки РД. В программу семинара вошли пленарное заседание, теоретический и практический блоки и подведение итогов.

О специфике воспитания современного поколения, взаимодействии школьников и педагогов с родителями рассказала в своем выступлении президент Ассоциации педагогов РД, директор РЦО Анжела Байрамбекова. «По данным социологического исследования в нашей республике родители посвящают своему ребенку в среднем 12 минут в день. Это время обычно посвящается какому-либо назиданию, замечанию, претензии… И мы хотим, чтобы они выросли патриотами? Человеку свойственно возвращаться туда, где ему хорошо, он всегда подсознательно ищет человека, с которым ему комфортно. При таком раскладе наши дети скорее всего пойдут на улицу, где их, по крайней мере, не обижают, либо в Интернет, потому что там все обезличено. Самая главная инновация в деле патриотического воспитания – полюбить наших детей, учеников, услышать их, обратить внимание на то, какими интересами они живут, направлять их. В этом случае у нас будет хороший результат», – резюмировала директор РЦО.

Приводя данные Петербургского института социологических исследований Анжела Байрамбековна обратила внимание на опрос, который провели среди 10 тысяч детей на территории РФ в возрасте от 6 до 10 лет. Им был задан один единственный вопрос: «Как вы думаете, вас любят родители или нет?» Результат был шокирующим: 72 % детского населения нашей страны считают, что обделены родительской любовью. Когда стали выяснять причину, оказалось, что за этими цифрами стоит два фактора: дефицит внимания и

любовь «откупа». Поэтому сегодня страшно представить – «С чего начинается Родина…».

Теоретический блок семинара был посвящен работе детских общественных объединений, функционирующих в нашей республике. Председатель ДРО ООГДЮО «РДШ», заместитель председателя ТОКС Арсен Хайбулаев рассказал о работе военно-патриотического направления в РДШ, а также о роли ТОКС в патриотическом воспитании учащихся.

Джавидин Джамиев – заместитель директора по воспитательной работе в МАН РД. В Юнармейском движении он числится на общественно-добровольных началах еще со дня образования организации. В мае 2021 года его назначили начальником штаба. «На сегодняшний день много программ патриотического воспитания. Мы стараемся проводить мероприятия не просто в формате лекций, а с использованием различных интерактивов – экскурсии, квесты, викторины, соревнования, игры и т. д.», – сказал Джавидин Зияудинович.

С презентацией сайта РЦО (раздел «Военно-патриотическое воспитание») выступила заместитель директора по военно-патриотической работе Камила Джабраилова. Сайт предоставляет возможность ознакомиться с планами мероприятий, действующими конкурсами как для учащихся, так и для педагогов, а также с методическими разработками, которые помогут в организации школьных мероприятий.

Практический блок предполагал 3 рабочие площадки, которые подготовили учителя СОШ № 60 г. Махачкалы и педагоги гимназии № 35 пос. Ленинкента.

Мастер-класс «Военно-патриотическое воспитание учащихся на уроках истории» провели учителя истории и обществознания СОШ № 60 Артур Шабанов и Гаджирасул Гаджикасумов. На доске – схемы и карты, фронтовые письма и портреты героев, а из колонок – песни военных лет: педагоги создали атмосферу погружения, используя интерактивные подходы в организации урока. Мастер-класс прошел на одном дыхании, опытные учителя – участники дискуссии – дали высокую оценку молодым коллегам.

Тем временем в соседнем кабинете шла презентация гражданско-патриотической работы гимназии № 35 средствами музея и ТОКС. Об этом вещала учитель истории Алеся Рамазанова. «"Жить по традициям гор" – это девиз гимназистов-наследников пос. Ленинкента. Более 40 лет воспитательная работа гимназии ведется по 19 направлениям Всероссийского школьного краеведческого музея «Отечество». Результат – 4 уникальных зала: музей боевой славы, этнографический музей народов Дагестана, художественно-графический музей и музей "По аулам Дагестана"», – рассказала педагог.

Отметим, что Дагестан – единственная республика в РФ, где работает детское патриотическое движение ТОКС, которое является мощным ответом экстремизму и терроризму в нашей жизни. Телевизионные отряды краеведов-следопытов воспитывают чувство преданности и готовности защищать Родину. Гимназия № 35 является базовой площадкой Республиканского штаба ТОКС. В настоящее время в Дагестане насчитывается более сотни ТОКСовских отрядов!

Роль родного языка в патриотическом воспитании трудно переоценить. Сегодня в нашей республике делается все возможное для популяризации и статусности родных языков. Это и газеты на национальных языках, и аудиопроекты, и сказки для детей, и уроки в школе… Дискуссионная площадка, посвященная этой теме, развернулась на мастер-классе Заремы Джанхуватовой, учителя кумыкского языка гимназии № 35. Обмен опытом, личные наблюдения и успехи, методические рекомендации стали основными формами работы группы участников.

Воспитание чувства патриотизма у школьника – процесс длительный и сложный. Без любви к Отчизне невозможно взрастить сильную республику! Без уважения к собственной истории, к делам и традициям нашего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Сегодня вопрос патриотизма стоит особенно остро – тысячи российских солдат отправились воевать за мир и свободу граждан ДНР и ЛНР... История страны кровавым почерком пишется и сейчас, в эти минуты, когда наша армия рискует жизнями ради мира и справедливости... Это и есть пример настоящего патриотизма!

К. Алибекова

СЛОВО УЧИТЕЛЯ

Бережём своё прошлое, настоящее и будущее

В нашей республике проблема родных языков на сегодняшний день является весьма актуальной. В Дагестане более 30 языков, из них 13 письменных, которые изучаются в образовательных организациях. Закон «Об образовании РФ» не ущемляет права учащихся изучать родные языки, поскольку каждый имеет право на изучение родного (в том числе и русского) языка, предоставляемых системой образования. Тем более родной язык и родная литература входят в обязательную часть учебного плана.

По новым Федеральным государственным образовательным стандартам появились новые условия реализации образовательных программ. Особое внимание уделяется разработкам, изданию учебников и учебных пособий по родным языкам. За последние годы Министерством образования и науки РД проделана огромная работа по обеспечению образовательных организаций республики учебными пособиями по родным языкам и литературе.

В последнее время интерес учащихся к изучению родного языка резко падает. Резко сократился и объем, качество речевой культуры, поэтому изучение родных языков в образовательных организациях является единственным способом их сохранения и развития. Изучение родного языка в школе имеет огромное значение как в познавательном, так и в воспитательном отношении, так как оно связано с конкретными условиями жизни народа, с его бытом и культурой. Для народов Дагестана русский язык является государственным языком и языком межнационального общения в многонациональной республике. В настоящее время изучение русского языка осуществляется и в плане изучения как родного языка из числа языков народов РФ. В республике сформировано национально-русское двуязычие, способное воспитать личность ребенка, владеющего русским и этническим родным языком, знающего свою культуру и историю и с уважением относящегося к культуре и традициям народов, проживающих в республике.

«Родной язык – золотая копилка» – не зря так говорят. Родной язык является силой любого народа. От мысли, что родные языки могут исчезнуть, сердце разрывается, и хочется сделать всё, чтобы этого не допустить. Известно, каждый поэт, прозаик, драматург воспитывает и прививает интерес, любовь к языку. Хотя и говорится, что любовь к родному языку прививается с молоком матери, но, к сожалению, это... уже не так. Спросите почему? Отвечу коротко. Порой родители сами не хотят, чтобы их ребёнок изучал родной язык, придумывая, ссылаясь на разные причины. Приходится убеждаться их в том, что сам ребёнок желает, а родитель препятствует этому.

Я работаю в школе 27-ой год, и за время своей работы столкнулась с разными жизненными ситуациями, но большинство с положительными. Беседа с родителями и детьми у нас заканчивалась взаимопониманием...

В чём основная суть родного языка? Это корень, это дерево, это ветки, это листья. Это тесная взаимосвязь с предками, с традициями, обычаями, с истоками своих предков. Это поколения, это мир каждой нации, которая может исчезнуть с лица земли. Забытый язык сродни высохшему дереву...

Родной язык, для каждого из нас посвоему дорог. Дорогой родитель, прислушайтесь к голосу сердца, разума. Не слушайте то, что говорят окружающие, прислушайтесь к себе!

На нас учителей возложена большая задача – привить ребёнку интерес к родному языку. Ведь он приходит в школу, не зная иногда ни одного слова на родном языке. Наша задача – построить свои уроки интересно, понятно, то есть наглядно, чтоб ребёнок видел и понимал, что мы ему хотим объяснить. Мы должны втолковать, что родной язык, как и другие языки, ценен и самодостаточен. Изучайте язык предков! Родной язык – понятие многогранное, это значит родное, близкое, которое нельзя предать...

Дорогие мои, я желаю, чтобы наши дети знали все языки мира, но любили родной язык чуть больше, чем остальные. Без сомнения, эта любовь появится благодаря нашим стараниям. Если родители и учителя родных языков начнут думать одинаково, не пуская всё на самотёк, всё получится. Кто придерживается такого мнения, тот непременно сбережёт своё прошлое, настоящее и будущее!

Хочу сказать большое спасибо педагогам родных языков за их терпение и труд!

З. Р. Акаева,
учитель родного (кумыкского) языка и литературы,
МКОУ «СОШ № 8»,
г. Хасавюрт

Объявление

Утерянный аттестат о среднем образовании номер Б870417, выданный Урминской СОШ Левашинского района в 1982 году на имя Мааева Магомедсалама Ахмедовича, **считать недействительным**.

Профессиональный разговор

В Каспийском детском саду № 31 «Улыбка» состоялся круглый стол для руководителей дошкольных образовательных организаций на тему «ПЕДАГОГИ ПРОШЛОГО: НЕИЗВЕСТНОЕ В ИЗВЕСТНОМ» Мероприятие решено было посвятить первому декану дошкольного образования педуниверситета – Вере Васильевне Кондратовой.

Организаторами выступили Академия «Каспий» и факультет дошкольного образования ДГПУ при поддержке Управления образования администрации г. Каспийска.

Открыл заседание круглого стола ректор Академии «Каспий» д.э.н., профессор Магомед Абакаров. Он сделал краткий исторический экскурс о развитии и становлении светского образовании в Дагестане, отметив, что организаторами первых дошкольных учреждений в Дагестане были русские женщины-сподвижники. К примеру, в 1875 г. в г. Темир-Хан-Шуре при женской прогимназии было открыто первое дошкольное учреждение – детский сад Макаевой и Георгизон. В 1877 г. Н. В. Андреева открыла первый детский сад в сельской местности при двухклассном училище в укреплении Дешлагар. Тем самым был заложен фундамент будущей национальной системы дошкольного образования в Дагестане.

Особую страницу в летопись дошкольного образования Дагестана вписала талантливый ученый и незаурядная личность Вера Васильевна Кондратова (1926–2008). В разные годы она работала деканом факультета дошкольного воспитания ДГПУ, заведующей кафедрой ДИПКПК и научным сотрудником в ДНИИ педагогики им. А. А. Тахо-Годи. За все эти годы она проделала колоссальную работу в подготовке кадров, повышении квалификации, разработке научных и методических пособий и рекомендаций по решению проблем дошкольного образования республики. Стоит особо подчеркнуть то внимание, которое Вера Васильевна уделяла изучению народных художественных традиций Дагестана в системе дошкольного образования республики. В работе «Нравственное воспитание дошкольников (обучение - труд - игра)» она рассматривает эстетическое воспитание в комплексе с нравственным, трудовым воспитанием, утверждая, что только в единстве возможно благотворное влияние на воспитание личности.

На заседании также выступили: модератор круглого стола, декан факультета дошкольного образования ДГПУ Марина Абдурахманова; профессор кафедры общей и социальной педагогики социального факультета ДГУ, член Общественной палаты РД Бика Алиева; начальник отдела дошкольного образования Управления развития общего образования Министерства образования и науки РД Хадижат Алиева, заместитель декана факультета дошкольного образования ДГПУ Диана Гасанова; заведующая кафедрой факультета дошкольного образования ДГПУ Замира Магомедова; заведующая кафедрой дошкольного образования Дагестанского института развития образования Залиха Идрисова. Они говорили о передовых практиках по коммуникативному развитию в дошкольном образовании; проблемах доступности дошкольного образования в РД для детей от 2 месяцев до 7 лет; необходимости диалога между руководством школ и представителями дошкольных групп, поднимались также и другие актульные темы.

С особым интересом участники круглого стола прослушали выступление в дистанционном режиме профессора департамента педагогики Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета, д.п.н. Айшат Шахмановой. Большую часть выступления она посвятила своему педагогу Вере Васильевне Кондратовой, которая, к сожалению, не дожила до происходящих в последние годы положительных изменений в системе дошкольного образования.

По словам Шахмановой, Вера Васильевна следовала «заповеди» о всестороннем и гармоничном развитии личности ребенка, формировании способности принимать «образ жизни, достойный человека». Цель воспитания, по словам педагога, заключалась в приобщении ребенка к культурным ценностям своего народа, науки, искусства, нравственности.

Все выступившие в той или иной мере отметили роль Веры Кондратовой в развитии дошкольного образования в республике. Переехав в Дагестан в 1979 году, Вера Васильевна возглавила факультет дошкольного воспитания Дагестанского государственного педагогического института (ныне ДГПУ), подготовила не одно поколение специалистов по дошкольному образованию, активно занималась наукой в секторе дошкольной педагогики ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи.

Возглавляя кафедру дошкольного воспитания ДИПКПК (ныне ДИРО), В. Кондратова совместно с преподавателями и педагогами ДОУ, занималась поиском научных современных технологий дошкольного образования. Проводимые исследования помогали им в методической, практической деятельности, что играло огромную роль в развитии системы дошкольного образования в республике.

Одним из направлений исследований Веры Васильевны являлась проблема нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Ею фундаментально изучались средства и методы формирования у дошкольников первоначальных черт коллективизма, гуманных, патриотических и интернациональных чувств. Научная и методическая деятельность ученого доказывает необходимость развития социальных чувств, ознакомления дошкольников с различными явлениями общественной жизни, развития творчества детей в процессе детских игр и занятий.

Вера Васильевна уделяла много внимания трудовому воспитанию, вопросам использования народного искусства Дагестана. Так, в своей работе «Нравственное воспитание дошкольников (обучение - труд - игра)» Кондратова приводит содержание тем по профессиям народного искусства, таким как «Балхарские мастера керамики», «Ковровщицы на ковровой фабрике», «Кубачинские златокузнецы и их работы», «Унцукульские мастера по дереву». Эстетическое воспитание В. В. Кондратова рассматривала в комплексе с нравственным, трудовым воспитанием детей, так как только в единстве оно может благотворно влиять на весь воспитательный процесс, на эмоциональный процесс, на эмоциональное и познавательное развитие личности детей.

Вера Васильевна всегда была патриотом своей страны, поэтому большое внимание она уделяла развитию у детей любви к родной республике, стране, к своему народу, уважения к представителям других народов, других национальностей.

Под научным руководством Кондратовой в 2001 году была издана программа и методические рекомендации «Дети гор». Вот что пишет Вера Васильевна об облике воспитанника детского сада: «Воспитанник ДОУ – житель Планеты. Он «добрый общественник», с развитыми умениями и способностями в труде, играх в традициях народной педагогики и «нравственного закаливания». Он умеет любить, понимать другого, сопереживать, сочувствовать, сострадать, помогать».

Проведение этого мероприятия стало данью благодарности Вере Кондратовой, а вопросы, предложенные на обсуждение, были в русле современных изменений в системе дошкольного образования, носили практико-ориентированный характер, отражали различные аспекты заявленной проблемы. В рамках работы круглого стола и его проблематики было задано много вопросов и организовано продуктивное общение, обмен опытом работы.

Э. Эмиров

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Как не поддаваться панике в сложный период

Страх, тревога и неуверенность в будущем могут овладеть каждым из нас. К счастью, существуют стратегии, которые помогут поддержать ментальное здоровье в период стресса и неопределенности. Вот некоторые правила, помогающие не поддаваться панике в сложный период.

Позволить себе проживать чувства

Прежде всего стоит прислушаться к себе и осознать свои чувства. Реакция на события у каждого человека разная: одни испытывают сильные переживания, другие не испытывают ничего. Позвольте себе чувствовать то, что вы чувствуете, и не осуждайте личный опыт или опыт других людей. В случае, если тревога все нарастает и парализует вас, обязательно следует принять меры и обратиться за профессиональной помощью.

Принять, что невозможно контролировать все

Чувство тревоги только усугубляется чувством вины или ответственности, и, если совокупность этих чувств становится невыносимой и угрожает вашему ментальному здоровью, напомните себе, что вы не можете держать под контролем все. В жизни всегда происходят ситуации, которые не зависят от нас — от природных катастроф до падения сосульки с крыши. Верный способ избежать страха — попробовать научиться жить здесь и сейчас.

Ограничить просмотр новостей и соцсетей

Если стресс становится невыносимым, попробуйте ограничить время, проведенное в социальных сетях, также это касается просмотра и чтения новостей. Существуют приложения и сайты, которые могут помочь вам, временно заблокировав доступ к социальным сетям или определенным порталам. Установите для себя ограничения: поставьте таймер, который напомнит о необходимости остановиться.

Говорить с близкими

Для других людей, более склонных к контролю, активное включение в ситуацию может стать, наоборот, более подходящим способом справляться с тревогой за счет иллюзии этого контроля. В таком случае обмен мыслями с другими людьми может стать способом укрепления позитивных общественных ценностей и общей идентичности. Даже если вы не знаете, что сказать, просто быть рядом с другими в трудные времена может быть очень полезно.

Заботиться о себе

Поддерживайте свой распорядок дня и занимайтесь здоровой деятельностью – это поможет переключить внимание на вещи, которые вы действительно способны контролировать. Постарайтесь найти баланс между тем, чтобы быть в курсе событий и заниматься повседневной жизнью. Базовые действия по уходу за собой могут реально изменить ситуацию во время стресса: делайте перерывы во время работы и учебы, чаще общайтесь с семьей и друзьями на отвлеченные темы, берите на себя меньше обязательств, занимайтесь своими хобби, читайте.

Прибегнуть к практикам

Если тревога не уходит, расслабляйтесь с помощью специальных практик. Попробуйте использовать такие стратегии самоуспокоения, как ходьба или физические упражнения — к примеру, йога замедляет дыхание и сердечный ритм, а также способствует снижению кровяного давления. Успокоению способствуют и обычные упражнения по растяжке всего тела.

https://www.inmyroom.ru/posts/

Полезные сайты для учителей

Дошкольное образование

razdeti.ru – познавательный сайт для детей и взрослых с обучающими уроками.
maam.ru – международный образовательный портал.
nsportal.ru – социальная сеть работников образования.
dohcolonoc.ru – сайт для воспитателей детских садов.

Русский язык и литература

gramota.ru – справочный материал по всем разделам русской грамматики, десятки словарей, познавательные статьи о языке, учебные диктанты.
therules.ru – справочный сайт, на котором собраны грамматические правила.
textologia.ru – интернет-журнал, созданный с целью привить интерес к русскому языку, литературе, языкознанию. Исторические вопросы, интересные факты, популярные статьи, справочная служба.

Иностранные языки

englishtips.org – огромное количество материалов для изучения и преподавания английского языка.
native-english.ru – грамматика английского языка, интерактивные тесты, игры, идиомы, тексты песен.
www.goethe.de/de/index.html – официальный сайт Института Гёте, который содержит информацию как для педагогов, так и для учеников: образцы упражнений, тренировочные тесты для подготовки к экзаменам международного уровня, страноведческую информацию, игры, методические советы.

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова
ИЗДАТЕЛЬ: ООО "Редакция газеты "Учитель Дагестана"

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.
Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.
ИНДЕКС: 63270

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14
АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ: 367030, г. Махачкала, ул. И. Казака, 30 "А"
Тел.: 8 (8722) 78-11-49
e-mail: uchitel-dag@mail.ru
www.uchitel-dag.ru

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.
Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.
Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00
Цена свободная
12+
Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра I, 61.
Тираж 11376 экз.
Заказ № _____
4 651116 280143