



Учитель Дагестана



Без любви к детям не состоится
ни один педагог
стр. 04

"Быть гражданином"
классный час
стр. 06

Мы дружбой народов
сильны
стр. 07



Яхья Бучаев встретил призера ВСОИ по химии

Учащийся 9 класса Лицея № 22 г. Махачкалы Расул Эфендиев стал призерам Всероссийской олимпиады школьников по химии. В аэропорту его встречали министр образования и науки РД Яхья Бучаев, заместитель министра Аида Далгатова, родители, преподаватели и одноклассники.

Расул Эфендиев стал одним из лучших среди 300 финалистов со всей страны.

Обсудили вопросы развития СПО

Совещание по актуальным вопросам в сфере среднего профессионального образования прошло в Министерстве образования и науки РД. Участие в нем приняли руководители отделов республики.

Открыл совещание первый заместитель министра образования и науки РД Магомед Абидов. Он представил участникам анализ данных, которые направили образовательные организации СПО в Федеральную информационную систему ГИА и приема.

Начальник отдела развития профессионального образования и науки Дина Кунтуганова рассказала о важности выработки методов повышения качества образования и напомнила о проведении демонстрационного экзамена.

Подробнее об апробации рассказала консультант отдела развития профессионального образования и науки Нюрьян Вагаева. «Демонстрационный экзамен внедряется в Дагестане с 2018 года. Тогда в рамках итоговой аттестации демонстрационный экзамен прошли 50 человек. Учитывая большое количество обучающихся в профессиональных образовательных организациях республики, необходимо предусмотреть количество сдающих ДЭ в 2022 году на уровне не менее 5 тыс. человек», - отметила она.

Главный специалист-эксперт отдела развития профессионального образования и науки Ахмед Магомедгазиев рассказал о мероприятиях по трудоустройству выпускников 2021 года.

По итогам совещания выработаны рекомендации по решению актуальных вопросов в сфере среднего профессионального образования.



Заседание Совета при Главе РД по науке и образованию

Заседание Совета при Главе РД по науке и образованию прошло накануне под руководством главы региона. Сергей Меликов отметил, что 2022 год объявлен в республике Годом образования.

«2022 год должен быть нацелен на создание предпосылок решения ключевых проблем в развитии образования в республике. Одной из главных проблем является устойчиво высокий уровень безработицы. В то же время наблюдается острый дефицит квалифицированных кадров. Такое противоречие ярко свидетельствует о наличии проблем в разных сферах, в том числе в сфере образования», - отметил Сергей Меликов.

Руководитель региона напомнил, что актуальность проблем кадрового обеспечения экономики была отмечена Президентом РФ в феврале 2022 года на совместном заседании президиума Госсовета и Совета по науке и образованию. Владимир Путин поручил обеспечить единую координацию и четкое распределение ответственности между министерствами и ведомствами, научными центрами, государственными вузами и частными компаниями, а также наладить работу от научного исследования до получения конкретного продукта и масштабирования его производства. В качестве рабочего механизма для определенных стратегий и ориентиров выступает Концепция развития образования, принятая в Российской Федерации.

«Несомненно, в этих вопросах мы должны опираться на стратегию социально-экономического развития Дагестана до 2030 года, где учтены все параметры, необходимые для вывода Дагестана в число прогрессивных регионов нашей страны. Мы нуждаемся в кадрах для всех отраслей, в том числе в кадрах для образовательных учреждений всех уровней», - сказал глава региона.

С докладом «Об утверждении Концепции развития образования в Республике Дагестан на период до 2030 года» выступил министр образования и науки РД Яхья Бучаев. Он напомнил, что по поручению Главы региона Сергея Меликова Минобрнауки РД разработало проект Концепции развития образования в Республике Дагестан до 2030 года, представленный на заседании Совета по науке и образованию при Главе Республики Дагестан 23 ноября 2021 года. Также было отмечено, что основной причиной разработки Концепции является неудовлетворительное состояние сферы образования в республике. Разработанная Концепция представляет собой систему приоритетов, целей, задач и направлений деятельности в области образовательной политики, направленной на совершенствование системы образования.

«В реализацию Концепции должны быть вовлечены не только образовательные организации, но и все органы власти, вся общественность республики. Развитие образования для нас должно стать главной стратегической целью, достижение которой позволит в среднесрочной и долгосрочной перспективе решить вопросы и по социально-экономическому развитию республики, и по обеспечению общественной безопасности, и во многих других сферах современного российского общества», - сказал Яхья Бучаев.

С докладом о подготовке кадров вузами в соответствии с потребностями экономики региона также выступил ректор ДГУ Муртаза Рабаданов. Он отметил, что в современных условиях на региональных университетах лежит особая миссия кадрового обеспечения всех направлений деятельности в регионе.

«Республика Дагестан обладает большим потенциалом развития: это самая крупная республика в СКФО. Здесь сосредоточены шесть государственных вузов, Дагестан-

ский федеральный исследовательский центр РАН, сеть из около 30 организаций СПО и другие научные и образовательные организации. Создан консорциум вузов и научных организаций РД. Наряду с этим достаточно остро стоит проблема обеспечения кадрами учителей сельских районов республики. По данным Минобрнауки РД, в муниципальных образованиях горных районов Дагестана не хватает учителей русского языка, математики и информатики, иностранного языка», - подчеркнул Муртаза Рабаданов.

Он также отметил, что университетом подписано 468 договоров по взаимодействию с базами практики. Для усиления взаимодействия со стратегическими партнерами университета сформирована сеть из более чем 19 базовых кафедр университета на площадках предприятий и организаций республики.

О подготовке кадров ссузами рассказала директор Технического колледжа, председатель Союза директоров ССУЗ Дагестана Мафия Рахманова: «Сегодня в Дагестане функционирует 85 образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых обучается порядка 69 тысяч человек по 114 образовательным программам. Проблема трудоустройства выпускников может быть решена путем создания Координационного Совета в целях координации деятельности РОИВ, работодателей, учреждений СПО и высшего образования по организации подготовки квалифицированных кадров в соответствии с потребностью регионального рынка труда».

По итогам обсуждения Сергей Меликов утвердил Концепцию развития образования и науки и дал поручение создать рабочую группу в рамках Совета, которую возглавит заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан Муслим Телякавов.

Круглый стол в ДГУ

В рамках объявленного Главой республики Года образования в научной библиотеке им. А.А. Абилова Дагестанского государственного университета прошел круглый стол на тему «Развитие системы стимулирования и материальной поддержки педагогических работников РД». В мероприятии приняли участие руководители профсоюзных организаций образовательных учреждений, педагоги общего, среднего и высшего образования.

С приветственным словом к собравшимся обратился врио первого заместителя министра образования и науки РД Магомед Абилов.

«Наша основная задача – выработать конкретные предложения по стимулированию и материальной поддержке педагогов. Необходимо выработать рекомендации, которые послужат основой для улучшения материального и социального положения педагогических работников», – сказал он.

О мерах, предпринимаемых Республиканской организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ в области материальной поддержки педагогов, рассказал председатель ведомства Магомед Аммиров.

Подобные круглые столы по развитию системы образования в рамках Года образования будут проводиться на площадках всех вузов республики.

Образовательный семинар в Общественной палате РФ

Образовательный семинар региональных координаторов Всероссийского историко-просветительского проекта «Без срока давности: растим гражданина» прошёл в Общественной палате РФ.

Участие в работе семинара приняла консультант отдела развития профессионального образования и науки Минобрнауки РД Нурьян Вагаева.

В ходе обсуждения были затронуты вопросы, связанные с организацией и проведением Дня единных действий.

На семинаре День единных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны включен в примерный календарь воспитательной работы Министерства просвещения Российской Федерации.

Семинар-совещание с победителями конкурса на присуждение грантов Главы РД

Семинар-совещание с победителями конкурса на присуждение грантов главы Республики Дагестан 2021 года в области образования и науки прошло в Минобрнауки РД. Открывая встречу, заместитель министра образования и науки РД Аида Далгатова поздравила грантообладателей и отметила, что на победителей конкурса возложена ответственность по целевому использованию выделенных средств.

«Поскольку эти гранты в первую очередь сопряжены с финансированием, они требуют определённого внимания, как с нашей стороны, так и со стороны внешних органов власти, в том числе контрольно-надзорных», – сказала Аида Далгатова.

Консультант отдела общего образования Кинаят Юнусова подчеркнула, что в республике наблюдается позитивная динамика по количеству и качеству поступивших заявок, а также по содержанию проектов.

«Всего было представлено 205 проектов на 24 гранта. Проекты нашли отклик у экспертов, а значит, они должны быть полезны для педагогов и обучающихся. Самое главное – они должны способствовать повышению качества образования», – отметила Кинаят Юнусова.

Победителям конкурса разъяснили порядок заполнения отчетной документации, рассказали о сроках предоставления отчетности и ответили на все интересующие вопросы.

Конференция по вопросам противодействия терроризму

Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы организации противодействия распространению идеологии терроризма в образовательных организациях РД» прошла в Дагестане. Для педагогов республики провели пленарное заседание и практические занятия.

«Одним из решающих условий успешного развития республики является последовательная и качественная профилактика предупреждения экстремистских настроений», – отметила директор Республиканского центра образования Анжела Байрамбекова.

Участники отметили, что построить единое воспитательно-образовательное пространство можно только укрепив общественно-государственное партнерство. Кроме того, это усилит взаимодействие общественных объединений с органами государственной власти в сфере гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

«Только совместными усилиями государственных структур, молодежных и конфессиональных организаций выстраивается система противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и об-



разовательной сфере», – подчеркнул председатель Дагестанского регионального отделения Всероссийской организации ветеранов Магарам Алиджанов.

В память о Герое России

Открытый урок «Герои нашего времени» провел для учащихся в Республиканском многопрофильном лицее-интернате для одаренных детей министр образования и науки РД Яхья Бучаев. Он рассказал школьникам о предпосылках спецоперации на Украине и подвиге Героя России Нурмагомеда Гаджимагомедова.

«Нурмагомед Гаджимагомедов – первый военнослужащий, о гибели которого объявили во время спецоперации российских войск на Украине. Президент РФ Владимир Путин посмертно присвоил старшему лейтенанту звание Героя России», – сказал Яхья Бучаев. На уроке памяти также продемонстрировали видеоролик с фрагментами из жизни Героя России.

«В этот важный этап в истории нашей страны мы должны показать твердость своей позиции и проявить всю силу духа», – отметила директор лицея-интерната Альбина Шугунова.

Также в лицее состоялось открытие интерактивной выставки, посвященной Нурмагомеду Гаджимагомедову. «Это замечательно, что в память о Герое России Нурмагомед Гаджимагомедове проводятся различные мероприятия, такие как эта выставка, конкурс сочинений, посвященный героическим поступкам дагестанцев, конкурс чтецов и другие», – отметил Яхья Бучаев.

Директор исторического парка Тимур Велиханов, который тоже принял участие в открытии выставки, подчеркнул, что в передвижной выставке представлена вся основная информация о жизни Нурмагомеда Гаджимагомедова.



Региональный этап конкурса «Живая классика»

Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» прошел 25 марта в Республиканском многопрофильном лицее-интернате для одаренных детей. Искусство декламации показали более 60 учащихся из разных уголков Дагестана.

«Спасибо за интерес к литературе! Пусть книга всегда будет для вас настоящим другом и советником, а конкурс «Живая классика» продолжит возвращать моду на чтение», – отметила заместитель министра образования и науки РД Аида Далгатова.

Успехов конкурсантам пожелала и директор РМЛИ Альбина Шугунова. «Все, кто сюда приехал, уже являются победителями. Вы первые и лучшие у себя в муниципалитетах и каждый год выступаете лучше и лучше. Я верю, что благодаря подобным конкурсам в нашей республике раскроются таланты еще многих детей», – сказала она.

По итогам конкурса лучшими юными чтецами Дагестана стали шестиклассник СОШ № 26 Махачкалы Мурад Исмиев, одиннадцатиклассник СОШ № 20 Дербента Абульфез Бабаев и семиклассник Гоцатлинской СОШ Хунзахского района Алибег Гамзатов. Они представят республику в отборочном туре состязания в «Артеке».

Республиканский этап конкурса юных чтецов «Живая классика» прошел в два тура. На очный этап после заочного из 163 участника было отобрано 66.

Обсудили реализацию проекта «Образование»



Реализацию проекта «Образование» обсудили на круглом столе «Национальные проекты в действии». Мероприятие было организовано Союзом женщин Дагестана в рамках «Национальной стратегии в интересах женщин».

Участники отметили необходимость общественного участия в реализации национальных проектов. Главный акцент сделан на развитие социальных инициатив и проявления деловой активности.

О ходе реализации проекта «Образование» рассказала начальник отдела по управлению проектами в сфере образования Бурлият Мусаева. Она отметила стратегические направления, в которых ведёт работу Минобрнауки РД, и меры, направленные на развитие образования в рамках реализации национального проекта.

«Основной нашей целью является оснащение общеобразовательных организаций современной материально-технической базой, в том числе и в сельской местности. Для её достижения осуществляется строительство школ. Так, в 2021 году введены в эксплуатацию 8 объектов общего образования», – сказала Бурлият Мусаева.

Итоги конкурса «Лучший учитель родного языка»



В Дагестане подвели итоги республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка – 2022». Состязание проходило с 15 по 18 марта на базе гимназии № 11 г. Махачкалы.

Конкурс состоял из нескольких этапов. На заочный этап было подано 50 заявок учителей из разных районов Дагестана.

Победителем конкурса стал учитель аварского языка Нижне-Кегерской школы Гунибского района Рамазан Газимагомедов. Второе место у учителя аварского языка школы №27 г. Махачкалы Наиды Магомедовой. Третье место разделили учитель кумыкского языка Атланульской гимназии Буйнакского района Саида Алхасова, учитель чеченского языка Школы №15 г. Хасавюрта Тоират Хуцурова и учитель даргинского языка школы № 6 г. Каспийска Хадиджат Алибахмудова.

Победителя и призеров наградили дипломами Минобрнауки РД, подарками и денежными призами, в том числе от Рескома профсоюза образования РД.

Победитель представит республику на конкурсе «Всероссийский мастер-класс учителей родных языков».

Итоги конкурсов «Лучший детский сад – 2021» и лучший «Снежный городок эколят»

Награждение призёров и победителей конкурсов «Лучший детский сад – 2021» и лучший «Снежный городок эколят» прошло в Минобрнауки Республики Дагестан.

Открыл церемонию награждения министр образования и науки РД Яхья Бучаев. «За успехом каждого человека стоит, в первую очередь, его воспитатель. Спасибо вам за ваш труд, за вклад в наших детей, особенно в это нелёгкое время», – сказал он.

Поздравила участников и председатель Комитета по образованию и науке Народного Собрания РД Елена Павлюченко.

Первым в конкурсе «Снежный городок Эколят» среди дошкольных организаций стал детский сад «Салам» Хасавюртовского района, а победу среди общеобразовательных учреждений одержала Верхнеказанищенская СОШ №2 им. Героя России Закира Давудова.

В конкурсе «Лучший детский сад – 2021» учреждения оценивались по результативности работы, развитию инфраструктуры, внедрению дополнительных образовательных программ, имиджу и информационной открытости.

Лучшим детским садом республики признан детсад №30 г. Дербента. Второе место разделили детский сад №33 «Юбилейный» Каспийска и детский сад «Радуга №1» Новолакского райо-



на. Третье место заняли детские сады: №3 «Ромашка» Южно-Сухокумса, №11 «Светлячок» Хасавюрта и «Улыбка» села Чиркей Буйнакского района.

Кроме того, в рамках мероприятия выявлены победители в отдельных номинациях. Принято решение изучить, обобщить и распространить опыт лучших детских садов республики.

Открытый кубок по футболу к 90-летию Фазу Алиевой

В Республиканской детско-юношеской спортивной школе Минобрнауки Дагестана состоялся Открытый кубок по футболу, приуроченный к 90-летию Народной поэзессы Дагестана Фазу Алиевой.

Участие в нем приняли четыре команды. В первом полуфинале «Динамо ВТБ» было сильнее каспийского «УОРа», а во втором игроки ДГТУ переиграли «РДЮСШ Политех». В главном матче динамовцы выиграли ДГТУ со счётом 3:0. Третье место на счету команды «УОР».

Наградили участников директор Ансамбля танца «Лезгинка», сын Фазу Гамзатовны Джамбулат Магомедов и директор РДЮСШ Минобрнауки Дагестана Александр Маркаров.

Участники получили кубки, дипломы, медали и книги. Директор спортивной школы Александр Маркаров вручил Джамбулату Магомедову мяч и атрибутику с гербом школы.

Итоги регионального этапа конкурса сочинений «Без срока давности»

Завершился региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Участие в нем приняли 115 учащихся 5-11 классов и 9 студентов ссузов республики.

Проект «Без срока давности» направлен на приобщение школьников к изучению истории своей страны, сохранение памяти о событиях и жертвах Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

По итогам регионального этапа конкурса решением жюри определены победители и призёры, чьи сочинения будут представлены на федеральном туре.

Круглый стол «Развитие системы подготовки педагогических кадров»

В Дагестанском государственном педагогическом университете состоялся круглый стол «Развитие системы подготовки педагогических кадров». Открыл заседание ректор ДГПУ Нариман Асваров. «Необходимо создать совершенно новую систему подготовки учителей и организовать ускоренную подготовку педагогов для удовлетворения самых важных потребностей школ», – отметил ректор.

Участие в мероприятии принял также первый заместитель министра образования и науки РД Магомед Абидов. «Все начинается со школ и педагогов. ДГПУ является флагманом педагогического образования в республике. Наша с вами задача – разработать новую систему подготовки высококвалифицированных педагогических кадров», – подчеркнул он.

Работа круглого стола продолжилась в группах. Итоги мероприятия подвели на пленарном заседании.

Стартовал прием заявок на II Всероссийский форум классных руководителей

Принять участие может любой классный руководитель страны с опытом работы в школе, а также кураторы групп колледжей и училищ.

Форум проводится с целью развития профессионального сообщества классных руководителей страны, ведь именно от них зависит воспитание подрастающего поколения.

Отбор участников состоит из трёх этапов: онлайн-тестирование по основам педагогики; онлайн-решение задач по тематике классного руководства; предоставление видеовизитки с указанием мотивации своего участия в форуме.

Специально для этого организаторы ФКР разработали мини-приложение ВКонтакте. Также следить за новостями наборной кампании можно в сообществе ФКР ВКонтакте.

Участников форума ждут насыщенные образовательные, дискуссионные и культурные программы, встречи со спикерами и экспертами.

Проведение форума запланировано на октябрь 2022 года в Москве. Проезд, проживание и питание очных участников оплатят организаторы.

Республиканский конкурс «Безопасное колесо»

В Дагестане прошел заключительный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». На конкурсе собрались лучшие команды отрядов ЮИД республики, чтобы показать свои знания правил дорожного движения.

«Ваше участие в конкурсе – это огромная заявка о своей активной жизненной позиции в воспитании законопослушных участников дорожного движения. Ведение пропагандистской работы среди сверстников также немаловажно», – отметила заместитель министра образования и науки РД Аида Далгатова.

С выходом в финал участников конкурса поздравил и начальник управления государственной инспекции безопасности дорожного движения Александр Шалагин.

«Участие в конкурсе означает, что вы заинтересованы в том, чтобы на дорогах республики был порядок. Надеюсь на вклад каждого из вас. Спасибо за ваше неравнодушное отношение к вопросам безопасности дорожного движения», – сказал Александр Шалагин.

По итогам всех конкурсных испытаний первое место заняла команда Махачкалинской гимназии №17, второе – команда Казмаларской СОШ Магарамкентского района. Третье место разделили Ругельдинская СОШ Шамильского района и Карланюртовская СОШ Хасавюртовского района.

Лучшей в номинации «Знатоки правил дорожного движения»



стали Магомед Тайгибов и Асият Сутаева. В номинации «Оказание первой помощи» отличились Гючек Алимтова и Адил Алмакудов, а в номинации «Фигурное вождение велосипеда» Ильмапа Бабатов и Амина Гитинамагомедова. Команда Махачкалы стала лучшей в номинации «ОБЖ», а команда Магарамкентского района в творческом конкурсе.

Победитель конкурса представит республику на Всероссийском этапе конкурса «Безопасное колесо» уже в этом году.

Лицейстам провели Урок цифры



Открытый урок в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» прошёл на площадке многопрофильного лицея №5 г. Махачкалы.

Учащиеся узнали, как устроен квантовый компьютер, ознакомились с основными понятиями квантовой физики и её отличиями от классической. Кроме того, школьникам удалось поговорить с ведущими специалистами отрасли и задать им интересные вопросы.

«В наши дни информационные технологии и образование тесно переплетены друг с другом. Мы пытаемся предоставить все необходимые инструменты, чтобы вы мог-

ли развиваться, ориентировались при выборе будущей профессии», – обратился к школьникам начальник информационного отдела министерства образования и науки РД Дмитрий Пиняскин.

«Урок цифры» позволяет учащимся получить знания от ведущих технологических компаний, развить навыки и компетенции цифровой экономики. Проект реализуется в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

Принять участие в «Уроке цифры» могут все желающие с компьютера, смартфона или планшета по ссылке: <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons/quantum-computer/materials>

Форум «Педагогический PROпуск. Учитель будущего»

В Дагестанском институте развития образования прошел второй Республиканский форум «Педагогический PROпуск. Учитель будущего». С приветственным словом к собравшимся обратилась и. о. ректора ДИРО Гульнара Ахмедова.

«Очень радуется сердце, когда вижу Институт развития образования, наполненный одухотворенными лицами педагогов. Надеюсь, что сегодняшнее мероприятие поможет вам измениться, по-другому взглянуть на ту работу, которую вы делаете, где-то даже поменять вектор развития. Желаю вам успехов на педагогическом поприще и сил на покорение вершин педагогического мастерства», – сказала Гульнара Ахмедова.

В рамках форума также прошло выступление двух абсолютных победителей конкурса «Учитель года России 2019» Ларисы Арачавили и «Учитель года России 2018» Юлии Капалкиной, победителя «Учитель года России 2015» Марии Ахапкиной, лауреата Всероссийского конкурса «Учитель года России -2020» Антона Гомозова и победителя конкурса «Учитель года России -2000» Андрея Семке.

Спикеры рассказали о функциональной грамотности, затронули тему «Метапредметность, как основа современного урока», а также «Искусство Цуцуми. Выступление как событие» и «Окна и табло образования».

«Для меня этот форум имеет колоссальное значение ввиду еще того, что впереди следующий этап конкурса «Учитель года –2022 в Республике Дагестан». Мне как участнику важно учиться у настоящих профессионалов. Спасибо за возможность быть и работать с профессионалами в сфере образования», – сказала педагог лицея №14 города Каспийска Олеся Петрова.

Без любви к детям не состоится ни один педагог

Учитель – это самая важная профессия, которая никогда не исчезнет на Земле. От нас, учителей, зависит, какими нравственными ценностями будут обладать наши выпускники в будущем. Входя в класс и начиная новый урок, каждый учитель чувствует огромную ответственность за судьбы своих учеников.

От учителя зависит как ребята будут учиться в школе, какие взаимоотношения сложатся со сверстниками, насколько учение будет для них радостным и полезным. Учитель – призвание, которое требует от человека всех его сил и способностей без остатка.

В Республиканском лицее-интернате «Центр одаренных детей» немало талантливых, прекрасных, умных и творческих учителей, настоящих мастеров своего дела. Одним из лучших педагогов лицея можно считать учителя русского языка и литературы Якуб Ольгу Александровну.

В 2000 году она с отличием окончила филологический факультет ДГУ. С первых дней своей работы в лицее Ольга Александровна поразила меня тактичностью, умением привлечь интерес учеников к предмету. Педагог так увлеченно преподносит материал,



что все дети слушают ее с огромным вниманием и удовольствием. Ольга Александровна никогда не повышает голос, строга в меру, умеет слушать и слышать ученика, уважать его мнение. Она всегда выдержанна и тактична, способна сдерживать эмоции, владеть собой, хотя в некоторых ситуациях это непросто.

Повезло человеку, если на его жизненном пути встретился такой

учитель, как Ольга Александровна, профессионал своего дела, талантливый педагог, способный зажечь в сердцах учеников огонь познания. Ее уроки литературы можно назвать уроками жизни.

Ольга Александровна умеет правильно формулировать задачи и проблемы урока, направлять рассуждения учащихся в нужное русло, применять инновационные формы проведения урока. Все этому способствует всегда деловой настрой, быстрый темп, эмоционально безупречная речь, правильно выбранная методика, использование наглядных пособий и применение ИКТ.

За плечами Ольги Александровны более двадцати лет педагогического стажа. За многолетнюю плодотворную работу она неоднократно удостоивалась множеством поощрений, имеет звания «Отличник образования РД» и «Почетный работник образования РФ».

В свое время работала учителем русского языка и литературы в СОШ №14 заместителем директора по воспитательной работе. Принимала активное участие в различных конкурсах, таких как «Учитель года», «Самый классный классный»

и другие. Готовила педагогов к профессиональному конкурсу «Учитель года», входила в творческую группу ГУО, являлась членом предметного жюри на различных конкурсах и олимпиадах.

Ольга Александровна часто говорит: «Без любви к детям не состоится ни один педагог. Чтобы стать учителем, недостаточно только осведомленность в предмете, нужно ещё иметь талант передать эти знания ученикам. А это с детьми проделывать гораздо сложнее, чем со взрослыми. Многие зависит от личных качеств педагога, среди которых доброжелательность, отзывчивость, деликатность, внимательность, психологическая устойчивость, терпение, любовь к профессии и детям».

Осталось пожелать Ольге Александровне дальнейших успехов в педагогической деятельности, творческих находок, новых побед и открытий в деле воспитания и образования подрастающего поколения нашей страны.

Г. Л. Амиров,
методист РЛИ ЦОД
«Заслуженный учитель РД»,
«Почетный работник
общего образования РФ»

Первый наставник

Когда оказываешься в Новочиркейской первой школе, то непременно услышишь много добрых и тёплых слов об учительнице начальной школы Зухре Багаудиновне Гамзатовой.

Директор школы У.И. Гаджиева отозвалась о ней так: «Очень скромная, ответственная, надёжная, трудолюбивая, является Почётным работником воспитания и просвещения РФ. Зухра Багаудиновна, как первый наставник младших школьников, прекрасно может найти подход к детским сердцам. У нее прекрасные ученики. В нашем коллективе она «сеет разумное, доброе, вечное» уже 36 лет. На её педагогическом счету девять выпусков».

После таких высказываний захотелось поближе познакомиться с этой удивительной женщиной. Зухра Багаудиновна родилась

в семье мастера железной дороги Багавдина Сурхагаджиевича, который пользовался большим авторитетом среди коллег и окружающих. Он считал, что образованный человек – это счастливый человек и очень хотел видеть детей образованными. По его совету Зухра решила стать учителем. Еще с детства она собирала со всей округи малышей, сажала их за «парты» и учила письму и математике. Окончив Буйнакское педагогическое училище, год отработала в школе-интернате, а затем перевелась в Новочиркейскую школу.

По стопам Зухры Багаудиновны пошли и младшие сестры Хайбат, Аминат, Маму. Кроме Хадиджат, которая стала медиком.

Я побеседовала с Зухрой Багаудиновной и задала ей несколько вопросов.

– Часто приходится слышать, что многие дети младших классов учатся на отлично, а перейдя из начальной школы в среднюю, скатываются на тройки. Чем это объясняется?

– К глубокому сожалению, многие родители уделяют излишнее внимание оценкам, а нужно замотивировать ребёнка учиться. Отметка – это не показатель успешности, а только показатель уровня знаний по конкретному предмету. В начальной школе оценки в виде зайчиков и солнышек, а позже и отметки имеют несколько другой принцип и другую значимость, чем в средней и старшей школе, так как в первых четырёх классах формируется базис, который ребёнок должен освоить для дальнейшего успешного обучения в старшей школе.

Причиной снижения успеваемости могут быть социальные интересы. На первый план выходит общение со сверстниками и принадлежность к группе. Также в этот период снижается связь с родителями.

– Во время проведения литературных конкурсов, я обратила внимание, как к некоторым ученикам учителя относятся снисходительно и просят меня быть к ним терпимее, ссылаясь на их слабое здоровье.

– Да, это верно. В начальных классах мы уделяем особенное внимание каждому ученику. Щадим его здоро-

вье, знаем о нём всю подноготную.

Средняя школа сильно отличается по требованиям от начальной. Общие требования к ученикам в среднем звене жёстче, и ребёнку сложно к этому привыкнуть. Многие зависит не только от педагога, но и от отношения родителей к успеваемости ребёнка.

– А какие у Вас отношения с родителями?

– Прекрасные. Помогают мне во всём. Совместно готовим все внеклассные мероприятия, такие как новогодние праздники, Осенний бал, 23 февраля, 8 марта, День Победы, КВН, конкурсы чтецов, спектакли.

– Что делать, чтобы интерес к учёбе у школьника не пропал?

– Интересы и увлечения ребёнка складываются практически с рождения. На ранних этапах развития ребёнок легко и с удовольствием делает то, что у него легче всего получается, а тех задач, которые вызывают затруднения, он старается избегать.

Например, в первом классе ребёнку легче даётся решение задач по математике, чем пересказать содержание прочитанного. Это значит, что логическое мышление развито лучше, чем образное. У любого человека есть сильные и слабые стороны. Важно поддерживать и поощрять развитие сильных сторон и следить, чтобы слабые находились в границе возрастной нормы.

Не требовать от ребёнка высоких достижений по тем предметам, которые не вызывают у него интереса, но объяснить ему, почему ему нужно учить и другие предметы. Определить вместе с ним, сколько времени и энергии он может потратить для достижения минимального результата.

– Многие учителя часто сравнивают ребёнка с одноклассниками, упрекают в лени или нежелании хорошо учиться. Как Вы думаете – это педагогично?

– Ни в коем случае. Самое эффективное в этой ситуации – на время вообще забыть про отметки и научить ребёнка оценивать себя исходя из собственных достижений, без опоры на окружение. Можно сказать ему «Сегодня ты потратил больше времени на задание и сделал его лучше»; «Теперь ты разобрался в непонятной для тебя теме и можешь выполнять задания быстрее, чем раньше».

Даже если за свои старания ребёнок получает тройки, он видит, что с каждым днём растёт над собой и получает поддержку.

– Я знаю многих родителей, без которых их чада не садятся делать уроки. Никакой самостоятельности. Подскажите родителям, как правильно?

– Детям нужны зрители. Желательно вместе с ребёнком договариваться



о желаемом результате (помните, что он не должен быть привязан к отметке) и сроке его достижения. Например, выполнять все домашние задания в течение недели, или «не забывать» написать условие в задаче, или не делать больше семи ошибок в тексте. Скажите, что вы доверяете ребёнку и уверены, что он сможет справиться с этой задачей самостоятельно.

Важно, чтобы ребёнок понимал, что вы доверяете ему и готовы с ним договариваться. Постепенно он научится справляться с возложенной на него ответственностью, и даже если сначала он будет справляться с задачей не полностью, обратите его внимание на то, чего он уже смог достичь.

Хорошист или троечник может быть успешен и счастлив только в том случае, когда он увлечен делом, которым занимается!

Вера Львова,
писатель

Продолжаем публиковать материалы, посвященные одаренным детям – победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников, стобалльникам ЕГЭ и другим юным дарованиям образовательных организаций Дагестана.

Победители чемпионата по робототехнике «Robo-shows-2022»



Чемпионат Северо-Кавказского федерального округа по робототехнике «Robo-shows-2022» прошел в Грозном. Всего участие в нем приняло более 100 школьников из разных регионов СКФО в возрасте от 7 до 17 лет.

Обучающиеся технопарка «Кванториум» МАН РД Никита Чуракаев и Аюб Аюбов заняли первое место в номинации «Робо-путешественник». Второе место у Айдемира Джамалудинова в номинации «Робофишки» и у Темира Аварханова в номинации «Vextowers`battle».

«Перед нами стояла задача подготовить проект в заявленной но-

минации. В робототехнике важно не просто собрать робота, но и правильно его запрограммировать на определенные действия» - отметил воспитанник МАН РД Никита Чуракаев.

Юные робототехники участвуют в конкурсе не впервые.

«Мы участвуем в этих соревнованиях уже несколько лет подряд, каждый раз наши воспитанники возвращаются с победой. Они отлично выступили на соревнованиях и представили нашу республику на достойном уровне» - подчеркнул наставник дагестанской команды Муслим Бахмудов.

Итоги VII Кавказской математической олимпиады школьников



Дагестанские школьники стали призёрами VII Кавказской математической олимпиады. На состязании в Адыгее Республику Дагестан представили учащиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций республики, набравшие наибольшее количество баллов на региональном этапе ВСОШ.

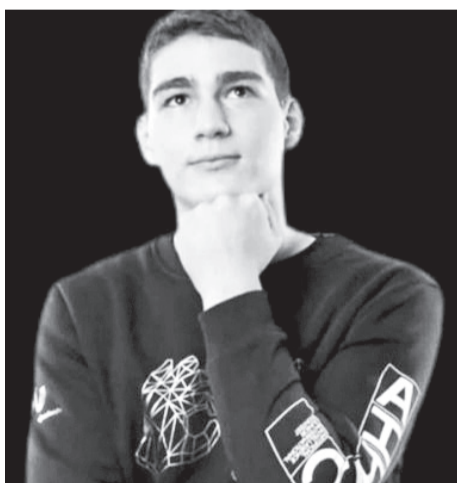
Олимпиада проходила в два тура. Помимо конкурсных испытаний для участников провели тренинги, лекции, экскурсии и круглые столы. В рамках мероприятия также прошла встреча с популяризатором математики Алексеем Савватеевым и директором физтехшколы прикладной

математики и информатики МФТИ Андреем Райгородским. Завершилось состязание показом работ и подведением итогов на торжественной церемонии закрытия мероприятия.

Призерами олимпиады от Дагестана стали учащийся Лицея № 39 Абдулла Кайтуев и ученики РЛИ ЦОД Махачкалы Баширова Умукусум и Гаджиев Низам.

«Наша команда была настроена серьезно, дети достойно представили республику», – подчеркивает руководитель команды, педагог дополнительного образования Малой академии наук РД Зумруд Абдурахманова.

И снова один из лучших!



Ученик 11 класса СОШ № 2 Капсыйска Саид Азизов стал призером Национальной технологической олимпиады для школьников по профилю «Искусственный интеллект». Он стал одним из лучших среди 99 финалистов из 29 регионов России, а также из Азербайджана, Беларуси, Индии, Казахстана и Киргизии.

В этом году участникам предстояло решить задачу на стыке трех AI-технологий: компьютерного зрения

(CV), обработки естественного языка (NLP) и графов знаний. Школьники работали над созданием системы качественного распознавания разных почерков, которая поможет облегчить и усовершенствовать работу школьных учителей.

Лучшие финалисты получат преимущества при поступлении в ведущие вузы, сертификаты номиналом от 150 до 500 тысяч рублей и приглашение на стажировку в экосистему Сбера.

Задание для финалистов разработала Академия искусственного интеллекта для школьников при поддержке благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

Саид Азизов ранее становился победителем международного конкурса по искусственному интеллекту и анализу данных AI Journey, организованного ПАО Сбербанк и Альянсом ИИ. Его проект, представляющий демоверсию программы для глухонемых, оказался лучшим среди 2000 работ. Юный дагестанец со своей командой выиграл приз в 1 миллион рублей.

Призер Всероссийской олимпиады

Ученик 9 класса Лицея № 22 Махачкалы Расул Эфендиев стал призером Всероссийской олимпиады школьников по химии. Он стал одним из лучших среди 300 финалистов со всей страны.

Олимпиада проходила с 18 по 24 марта в Москве. На первом этапе участники показали свои теоретические знания, на втором решали практические задачи.

«Задачи были довольно сложными и необычными для 9 класса, особенно на первом туре. Для подготовки нужно, во-первых, очень хорошо знать школьную программу, кроме того, необходимо читать вузовские учебники. Школьных знаний не достаточно. Материал очень сложный, его нужно долго разбирать», - делится школьник.

Расул Эфендиев планирует поступить в МГУ, теперь призерство в олимпиаде позволяет ему учиться в любом вузе страны по соответствующему профилю без сдачи ЕГЭ.



«Хотел бы стать органиком, ведь я заинтересовался химией именно благодаря ее красоте», - говорит призер.

КОНКУРСЫ

«Добро не уходит на каникулы»



Объявлен всероссийский конкурс добрых дел среди детей школьного возраста. Дедлайн 10 апреля 2022 года.

Организаторы: Федеральное агентство по делам молодежи, Российский детско-юношеский центр, Российское движение школьников.

К участию в конкурсе приглашаются государственные или муниципальные бюджетные / автономные общеобразовательные организации, на базе которых действуют добровольческие (волонтерские) отряды обучающихся государственных или муниципальных бюджетных или автономных общеобразовательных организаций с численным составом не менее 4 человек и не более 15 человек в возрасте от 8 до 17 лет включительно, осуществляющие свою деятельность под руководством куратора добровольческого (волонтерского) отряда.

Конкурс проводится в 5 номинациях:

Проекты, направленные на заботу о животных

Проекты, направленные на оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, пожилым одиноким людям, нуждающимся во внимании и уходе

Проекты, направленные на оказание помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также детям, испытывающим проблемы с установлением дружеских контактов со сверстниками

Проекты, направленные на социокультурную и языковую адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и их родителей (законных представителей)

Проекты, направленные на создание эффективной системы развития добровольчества (волонтерства) в общеобразовательных организациях

Наша официальная группа Вконтакте: <https://vk.com/vsekonkursyru>, наш телеграмм

Для того чтобы принять участие во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы» необходимо разработать проект, отвечающий требованиям выбранной номинации конкурса. Для заполнения заявки необходимо прикрепить следующие документы:

1. Согласие на обработку персональных данных на куратора добровольческого отряда и на каждого его участника (Приложение № 4 и Приложение № 5);

2. Календарный план реализации проекта согласно паспорту проекта (Приложение № 2);

3. Смету Вашего проекта (Приложение № 3).

Победителям Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» будут предоставлены субсидии (гранты) на реализацию проекта добровольческой направленности.

«Быть гражданином»

Классный час

Цель: определить отношение каждого ученика к позиции «быть гражданином»; Затронуть сокровенные чувства в сердцах учащихся, высветлить в их душевном мире искреннее гуманное отношение к святым понятиям «Родина», «Отечество».

Оформление доски (плакаты):

- Гражданин - это человек, мысли и поступки которого направлены на благо Отечества, на благо своего народа.
- Каждому человеку в жизни предстоит выбор. Или он становится «винтиком», обладающим своим «отверстием». Или он - Гражданин, влияющий на свою судьбу и судьбу Отечества разумными и полезными действиями.
- Государственная символика РФ:
 1. Текст Гимна России.
 2. Герб.
 3. Флаг.

Ход классного часа

У: В одном из рассказов писателя Василия Шукшина выведен образ деревенского парня Пашки. Все знали о его несерьезном характере. Иначе как «балаболкой» и не называли. Но вот на автостоянке загорелся бензовоз. Минута - и рванет. Все кинулись врассыпную. А Пашка - за руль полыхающего чудовища и к реке. Едва успел прыгнуть с подножки. А бензовоз прямо с обрыва. В больнице, с головы до ног закованный в гипс, Павел опять балагурит: мол, в космос запускали, пришлось прыгать, а парашют не раскрылся... Незатейливая история, рассказанная писателем - выдающимся Гражданином. Она повествует о людях, в чьих сердцах живет любовь к человеку, к своему дому, краю, Родине.

- Как вы думаете, почему в тексте слово «Гражданин» начинается с большой буквы?

- Что означает слово «гражданин»? (Толковый словарь русского языка Ожегова и Шведовой).

- В чем разница между значением этого слова и понятием «гражданин по рождению»?

У: Каждый гражданин любой страны должен знать и с чувством уважения относиться к национальной символике. Проводится анкетирование:

1. Государственные символы РФ.
2. Когда принят закон о гербе?
3. Что из себя представляет флаг РФ?
4. Что означает каждый цвет?
5. Назовите день флага РФ.
6. Назовите авторов музыки и слов гимна России.

- Какие понятия включает в себя слово «гражданин»? (Ответы учащихся выписываются на доске).

- Патриотизм
- Боль за родную природу
- Высокая нравственность
- Любовь к родной природе, земле, близким, к своей Родине

- Что такое Родина?

Звучит песня «С чего начинается Родина?» (Муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского).

Уч-к: Читает стихотворение М. Пляцковского «Родина»

«Родина» - мы произносим тихо,
И в глазах задумчивых у нас
Медленно качается гречиха
И дымится луч в рассветный час.
Речка вспоминается, наверно,
Чистая, прозрачная до дна,
И сережки светятся на вербе,
И в траве тропинка не видна.
Родина! Отечество святое!
Перелески. Роши. Берега.
Поле, от пшеницы золотое,
Голубые от луны стога.

У: Я думаю, что вы получили исчерпывающий ответ на заданный вопрос. Сейчас для нашей страны наступили не самые легкие времена. И немало людей в разговоре о России используют слова: «В этой стране...» Смысл таков: разве может быть «в этой стране» что-нибудь хорошее?! Тут и пренебрежение, и высокомерие. И чувство собственного величия. Ведь произнося эти слова, человек намекает, что в другой-то стране он бы... Мол, я такой выдающийся, а вот страна подкачала... На протяжении тысячелетней истории России большинство людей, проживавших в «этой стране», и в смутные, и в хорошие времена, гордились своей принадлежностью к ней. Российский человек мог обладать самыми скромными способностями и дарованиями. Но в определенных обстоятельствах проявлялись его особые свойства, которые свидетельствовали о том, что это - Гражданин.

- Приведите примеры высокой гражданственности, которую в трудные для страны минуты показывали миллионы россиян.

У: Россия лучшим своим гражданам ставит памятники. В Москве на Красной площади памятник Минину и Пожарскому с надписью: «Благодарная Россия - Гражданину Минину и князю Пожарскому».

- Как вы думаете, ощущает себя гражданином необходимо по закону или это потребность души, веление сердца?

- Ученик - это гражданин?



- В каких практических делах выражается ваша позиция гражданина?

«Быть гражданином» - это не просто запись в паспорте, это **состояние души и потребность** в реализации своих возможностей и способностей на благо любимой Родины и на ее процветание.

Уч-к: Читает стихотворение Е. Евтушенко «Гражданственность».

Ты, гражданственность - флаг, а не флюгер.
Флюгер слишком усердно скрипит.
Тот, кто Родину подлинно любит,
Тот в любви никогда не криклив.
Боль гражданства - не в собственной боли.
Тот, кто истинный гражданин,
Защищает собой все поле,
Даже если он в поле один.
Все мы порознь, как в чаще тропинка,
И дорога, когда мы одно.
Все мы порознь, как в поле травинка,
Ну а вместе - Бородино.
Показной героизм - криводушен.
Вы, не чувствуя собственных ран,
Защищайте Россию, как Пушкин,
Незаметный ее капитан.
Защищайте ее от двуличных
Подхалимов и клеветников,
И от «умников» заграничных,
И отечественных дураков.
Крикуны исчезают бесследно,
Но, как совести внутренний глас,
На защиту России - бессмертно
Поднимает гражданственность нас.

Работа в группах

У: Гражданские качества человека проявляются в его поступках.
Задание: В течение нескольких минут подготовьте небольшой рассказ о настоящем гражданском поступке (может быть, вспомните свой поступок).

Главное - объяснить, в чем гражданственность этого поступка, чем он отличается от обычных поступков. (Выслушиваются рассказы групп и задаются вопросы).

У: Подводя итоги очень серьезного и нужного в это сложное время разговора, я предлагаю послушать стихотворение поэта Б. Скотневского:

У каждого заботой своей
Глаза полны,
Наша Родина не что-то,
Она сегодня - мы.
У каждого дорога
Своя или тропа,
Но пусть нас очень много,
Мы все ее судьба.
Она не позабудет
Ни света и ни тьмы,
Она такую будет,
Какими будем мы.

У: Да, ребята, «она такую будет», какими будете вы. Дай-то Бог, чтобы наше будущее было в надежных руках. Смею надеяться - ваших. Задумайтесь, пожалуйста, и сделайте правильный вывод. Будущее можно улучшить активным вмешательством в настоящее. Будьте достойными людьми.

Звучит песня «Любите Россию». (сл. В. Милявского, муз. С. Туликова).

Из сборника классных часов
по гражданско-патриотическому
воспитанию
<https://nsportal.ru/>

Мы дружбой народов сильны

*Гнилой фашистской нечисти
Загоним пулю в лоб,
Отребью человечества
Сколотим крепкий гроб!*

Лебедев-Кумач

Во время Великой Отечественной войны с фашистскими головорезами на всех фронтах рука об руку сражались русские, украинцы, белорусы, узбеки, казахи, аварцы, лезгины, табасараны, даргинцы, лакцы – все народы огромной нашей страны. Благодаря братской дружбе, взаимной выручке, сплочённости, пламенной любви к своей многонациональной родине и всеобщей ненависти к врагу была одержана победа над коричневой чумой.

Именно благодаря дружбе народов нашей страны за короткий срок было восстановлено разрушенное войной народное хозяйство: построены фабрики и заводы, школы и больницы, проложены тысячи километров железных дорог, отстроены плотины и гидроэлектростанции, налажен нормальный ритм работы во всех жизненно важных отраслях деятельности нашего народа.

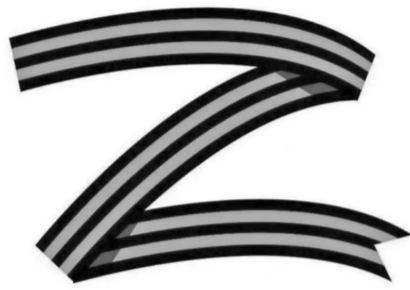
«Мы дружбой народов сильны» – это не простой лозунг, а реальная действительность. Доказательством тому – подвиг наших дагестанцев в схватке с международными бандформированиями в августе-сентябре 1999 года. Единство и сплочённость всех народностей Дагестана позволили нам отстоять свою республику и сохранить её в составе России.

Толерантность к людям других национальностей, других конфессий, верований является важнейшим доказательством нашей дружбы, нашей взаимной любви. Тем, кто хочет вбить клин между нашими народами, разрушить наше единство, мы должны дать решительный отпор, закрыть им вход в дружную семью братских

народов. И в радости, и в беде мы всегда вместе. Разделённая радость – это двойная радость, разделённая беда – это полбеда. Могущество Родины наряду с оборонным потенциалом определяется сплочённостью её народов, готовностью встать единым фронтом перед опасностью, защитить свой народ от посягательств извне.

В своё время старшее поколение с законной гордостью заявляло: «Да здравствует созданный волей народов единый, могучий Советский Союз». Союз, который демонстрировал перед всем миром лозунг: «Мы дружбой народов сильны!». Сегодня этот лозунг снова встал на повестку дня, когда враждебные нам силы вынудили нас, нашу страну пойти на операцию по денацификации и демилитаризации Украины.

Главное в противостоянии – выиграть информационную войну. В связи с этим я призываю. Родители дома, учителя в школах, пенсионеры и ветераны на годеканах, рабочие на фабриках и заводах, труженики сельского хозяйства на полях и огородах, преподаватели в вузах и сузах, врачи в поликлиниках, в госпиталях и больницах, учёные и инженеры на Земле и в космосе – всюду ежечасно, ежеминутно несите нашим людям, людям всей планеты правду о событиях на Украине, сейте семена добра, света, дружбы, не дайте победить злу, разоблачайте неонацистов, фашистов, дьяволов в человеческом обличье, замаскированных лицемеров и прочих нелюдей. Не будьте равнодушными созерцателями происходящих на Украине событий. Если сейчас мы в едином порыве не поддержим нашего президента, наших ребят, выполняющих свой патриотический долг на Украине, будущие поколения нам не простят этого. И поддерживать их мы должны полными оптимизма словами. Сейчас как никогда они нуждаются в наших добрых словах и мудрых наставлениях. Уверен-



#СвоихНеБросаем

ность в победе – это уже победа! Давайте докажем миру, что мы дружбой народов сильны! Наше дело правое! Мы победим!

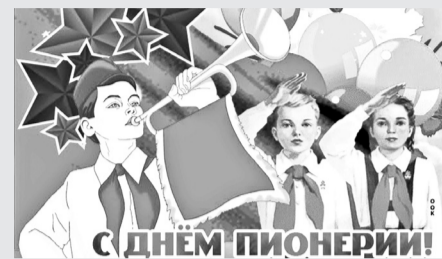
Хочу обратиться к тем, кто находится на передовой, кто храбро сражается с современными нацистами: «Держитесь, ребята! Мы всегда с вами! Мы гордимся вами! Всегда помните, что вы представляете свою семью, своё село, свой город, свой народ, свою малую и большую родину. Сделайте это достойно! Не поддавайтесь панике, всяким провокациям! Пресекайте и презирайте всякую ложь, клевету, научитесь распознавать врагов, предателей, не теряйте бдительности, будьте всегда начеку! После победы вы вернётесь в свои семьи с чувством законной гордости за честно исполненный долг перед своим народом, перед родиной!

С любовью и уважением к нашим ребятам, выполняющим специальную военную операцию

*М. А. Гаджибрагимов,
ветеран педагогического труда,
с. Гувлиг, Табасаранский район*

КОНКУРСЫ

Всероссийский конкурс работ юных журналистов и блогеров, посвященных 100-летию пионерской организации



19 мая – День рождения пионерии, объединявший всех советских школьников, наших бабушек и дедушек, пап и мам. Организаторы конкурса РОО ТО «ЮН-ПРЕСС» при поддержке Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» предлагают юным журналистам – участникам конкурса узнать о пионерском детстве предыдущих поколений.

Участниками Конкурса могут стать молодые медиалидеры, юные журналисты и блогеры, представители редакций детских СМИ, телестудий, творческих объединений юных журналистов (не более 3 человек) в возрасте 11-16 лет (включительно).

Для участия в конкурсных мероприятиях претендент заполняет электронную заявку на сайте <http://votvete.ynpress.com/>, содержащую ссылку на опубликованную конкурсную работу.

Участникам конкурса предстоит создать материалы, которые должны опираться на воспоминания о пионерском детстве предыдущих поколений или современных пионерских организаций, содержать конкретный случай, происшествие, историю человека, помогающую раскрыть тему материала.

Конкурсными работами могут быть:

- текст (интервью, репортаж, аналитическая статья, очерк);
- видеорепортаж (новостной сюжет, рассказывающий об актуальном событии, мероприятии);
- ток-шоу (телепередача, в которой несколько приглашённых участников и ведущий ведут обсуждение предлагаемой темы);
- телевизионная авторская программа (аналитическая программа, содержащая социально-значимую проблему, уникальную историю, авторскую позицию);
- аудио (аудиосюжет; подкаст);
- фото (фоторепортаж, фотопроект);
- лонгрид (мультимедийный материал, рассказывающий целостную историю с помощью разных журналистских форматов);
- инфографика (дизайн-проект, в основе которого лежат уникальные статистические данные);
- блог (аккаунт автора на канале YouTube, блог в Instagram или TikTok, где системно публикуется контент).

Участие в Конкурсе бесплатное. Конкурс проводится с использованием средств гранта Президента РФ на развитие гражданского общества.

На конкурс участники могут прислать неограниченное количество работ как индивидуальных, так и коллективных (состав – не более 3 участников).

Победители Конкурса будут приглашены участвовать в торжественных мероприятиях, посвящённых столетию пионерской организации в Москве 19 мая 2022 года, а также будут рекомендованы к участию в детском пресс-отряде ВДЦ «Орленок» 6-9 смен 2022 года в рамках тематической квоты РОО ТО «ЮНПРЕСС».

Приём конкурсных документов завершается 25 апреля 2022 года.

Положение о конкурсе:
<https://ynpress.com/archives/100474>

Контакты для связи:
Илья Вячеславович Лобов, координатор конкурсов РОО ТО «ЮНПРЕСС»
тел. +7 950 244 81 98, +7(495)606-06-25;
e-mail: lobov@ynpress.com,
ynpress.moscow@gmail.com

В форме живого общения

21 марта 2022 года в академии «Каспий» для руководителей общеобразовательных учреждений и учителей технологии Махачкалы и Каспийска состоялся семинар «Актуальные вопросы обновления содержания предмета «технология» по ФГОС основного общего образования». Актуальность проведения семинара обусловлена новыми подходами и требованиями к организации педагогического процесса в современных образовательных организациях.

Открывая семинар, ректор академии, д.э.н. Магомед Абакаров сказал, что пять лет назад в Махачкалинском центре повышения квалификации проводился семинар-тренинг по теме: «Развитие творческих способностей на уроках технологии» для учителей технологии. Тогда ставилась задача – помочь педагогам сформировать творческий подход, эстетическое отношение к действительности в процессе преподавания учебного предмета «Технология». Многие из этого актуально и сегодня, однако время не стоит на месте, сегодняшний семинар посвящён актуальным вопросам обновления содержания предмета «Технология» по ФГОС основного общего образования.

Как отметил М.Абакаров, любой труд, будь то умственный или физический, направлен на развитие личности. И те, кто думает, что сделав табуретку, или шив фартук на уроке «технология», умнее не станешь, сильно ошибаются. Ведь даже самые простейшие трудовые действия могут повлиять на способности ребёнка. Учитель технологии закладывает в детях фундамент будущих успехов, и от него зависит, насколько велик будет у школьника интерес к творчеству и труду, к изобретательской деятельности.



Предмет «технология» сопровождает учеников почти всю школьную жизнь: если с 1 по 5 классы на уроках труда дети лепят из пластилина, делают оригами и аппликации, то в среднем звене эти уроки уже направлены на то, чтобы мальчики и девочки приобрели полезные навыки, которые пригодятся в реальной жизни. Учителя технологии помогают мальчикам стать мастерами на все руки, а девочкам – примерными домохозяйками.

Затем Магомед Абакаров представил гостя из Москвы, к.п.н., начальника научно-методического центра содержания образования Академии социального управления Логвинову Ольгу Николаевну, которая любезно согласилась принять участие в семинаре в качестве спикера. Он также выразил надежду, что вопросы, заданные на семинаре нашему гостю, будут касаться проблем и перспектив современного технологического образования.

Вначале Логвинова отметила, что ставятся новые задачи по содержанию предмета, связанные с введением цифровой экономики, осознанным выбором профессии, овладением проектным мышлением. Подобные задачи перед технологическим образованием ранее не ставились. Поэто-

му учителям важно объяснить, как работать с новыми методами и подходами к обучению. С 1 сентября с 1 по 5 классы вводится обновленный федеральный стандарт, с чем непосредственно и была связана актуальность проведения данного семинара.

По мнению Ольги Николаевны педагог-практик должен научить учащихся ориентироваться в процессе труда, в производстве и обработке различных материалов, современной медицине, машиностроении, продуктах питания и сервиса, экономической и информационной среде, в технологических процессах. Учитель технологии обучает детей конструированию и робототехнике, знакомит их с основами физики, черчения и информатики.

В этом плане его работа как учителя технологии, прежде всего, должна быть направлена на развитие у школьников логического и технологического мышления, специальных умений и навыков, способности к самостоятельной работе. Также педагог-технолог должен проводить среди школьников профориентационную работу, в частности, давать познавательную информацию о профессиях в области производственного труда.

Учителя технологии, отметила Логвинова, являются достаточно востребованными на рынке труда. Несмотря на то, что вузы выпускают большое количество специалистов в этой области, многим компаниям и на многих предприятиях требуются квалифицированные учителя технологии.

Семинар проходил в форме живого общения и диалога, его участниками была высказано желание о регулярном проведении подобных мероприятий.

Э. Эмиров

Подзатыльник

Продолжение. Начало в №5, 2022 г.

С каждым уроком после этого неожиданного рукоприкладства Юра становился спокойнее и спокойнее. А весной стал даже старательным, не пропустил ни одного занятия по подготовке к экзаменам.

В девятый класс Юра не пришёл. Он был не глупым мальчишкой: в начальных классах по итоговым оценкам за четверть был хорошистом, в средних классах мелькали редкие тройки. И, если бы не его «бунт» против перевода в среднюю школу, мог бы все экзамены за курс восьмилетней школы сдать без троек.

Прошло три года. Наступил новый учебный год.

У Тамары Дмитриевны только что закончился последний урок. Ученики торпливо покидали класс – домой. Но ей домой отправиться рано. На учительском столе три стопки ученических тетрадей, которые надо проверить. Она взяла одну из них и села за стол-парту у окна, в середине ряда. Ей нравилось работать на этом месте. Начинать проверку ученических работ красной пастой не спешила. Надо отдохнуть. Она устала.

И тут дверь в класс распахнулась. Повзрослевший и улыбающийся Юра Вокуев входил в кабинет так, словно был желанным подарком для неё.

- Тамара Дмитриевна, здравствуйте. Я так боялся, что вас не увижу. Вот, зашёл в школу. Сначала в кабинет географии к Валентине Семёновне. Она же классной руководительницей была. У неё не было сейчас урока. Поговорили. А потом сразу к вам.

Юра рассказал, что окончил в областном городе училище, получил хорошую специальность, уже устроился на работу,

но его забирают в армию, поэтому он сейчас дома.

- А вы-то, Тамара Дмитриевна, как работаете? Ученики нервы не треплют? Не должны. Вы нас хорошо учили. Я в училище по запятым, тире и - что там ещё? - по двосточиям самый грамотный был.

- Ну, ученики всегда разные бывают. Кто-то слушается. Кто-то нет. И ты ведь не сразу слушаться стал. Помнишь, как я тебя ударила?



Ей по-прежнему было стыдно за свой подзатыльник, и она собиралась извиниться перед ним.

- Не помню, - и искренние глаза.

- Ну, не помнишь, и ладно. Главное, что всё в твоей жизни складывается хорошо.

Перед уходом из школы Тамара Дмитриевна зашла в кабинет к своей подруге, тоже учительнице русского языка и литературы.

- Ты ещё домой не идёшь?

- Нет. Должна подойти мать Сергеева из моего шестого. Её с работы раньше не отпускают. Поэтому сейчас жду.

- Представляешь? Ко мне сейчас захо-

дил Юра Вокуев. Я его из восьмого класса три года назад выпустила. Он был из тех учеников, которые из восьмилетней школы пришли. Поначалу вёл себя вызывающе, по-хулигански. Однажды не выдержала и дала ему хорошую затрещину. Напомнила ему про это, а он не помнит.

- Значит, за дело получил, поэтому и не помнит.

- А мне до сих пор неудобно.

- А чего неудобного-то. Может, благодаря твоей затрещине из него оболтус не вырос. Парень отрезвел и остановился в прогрессировании своего хамства.

Прошли годы. Появилась сотовая связь. Распространились компьютеры. Приняли новые законы. Получение основного образования перевели на девятилетнее обучение. А Тамаре Дмитриевне присвоили звание заслуженной учительницы РФ.

И сейчас, вспоминая этот эпизод из своей педагогической практики, она часто думает, что произошёл это в настоящее время, нашлись бы в классе ученики, из тех же новичков, которые ради забавы снимали бы на мобильник издевательство Юры над ней, а потом всё ради той же забавы выложили бы в интернет её подзатыльник. И вышвырнули бы её из школы, а может быть, и судили бы за жестокое обращение с несовершеннолетним. И не стала бы она заслуженной учительницей, которой благодарны многие поколения её выпускников.

Где мера в наказании зарвавшегося ученика? Ведь каждый случай индивидуален, но для Закона нет понятия, что наказание ребёнка может быть не только преступлением перед его личностью, но и в его великое благо.

А кто... защитит... учителя?

ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ

Встреча с юным писателем

На днях в восьмой школе города Кизилюрта состоялась долгожданная встреча с Мухаммадом Исмаиловым, учеником 5 класса гимназии №1 г. Кизилюрта, автором книги «Трёхцветное чудо», изданной Союзом детских писателей России «Слово», членом Союза детских писателей России, многократным победителем Всероссийского литературного конкурса «Лучший чтец».

А началось всё со знакомства с удивительно обаятельной, доброй и мудрой писательницей, председателем Союза детских писателей России, профессором Санкт-Петербургской академии русской словесности Верой Ивановной Львовой, с которой учителя нашей школы дружат десять лет.

Учащиеся и мы, учителя, с нетерпением ждём её приезда. Потому что каждое её появление в нашем учебном заведении для нас праздник. Школьники с удовольствием читают и учат наизусть стихотворения молодых авторов, которые она публикуются детских сборниках, издаваемых В. Львовой.

Новыми яркими красками закипают школьные будни: конкурсы чтецов, КВНы, встречи на различных городских и республиканских мероприятиях. Ученики проявляют свои способности, свой талант. А талантливых учеников у нас хватает, за ними тянутся остальные. Те, кто особо не любит читать, начинают увлекаться чтением и показывают хорошие результаты. Поэтому хочется сказать Вере Ивановне: «Низкий Вам поклон за то, что прививаете нашим детям любовь к чтению». Учителя меня



поймут, это самая острая проблема в школе. К сожалению, дети очень мало читают.

Теперь о встрече с Мухаммадом Исмаиловым. Мы всем классом очень ждали его. Встреча прошла в тёплой дружеской атмосфере. Ребята закидали вопросами молодого писателя. Спрашивали о личной жизни, творческой работе. Так дети узнали, какое трагическое событие (смерть отца) в жизни подтолкнуло Мухаммада Исмаилова написать стихотворение "Письмо Деду Морозу", как появился на свет другие его произведения. Рассказал гость и о том, что увлекается спортом, любит математику, биологию. Мечтает стать доктором.

Юный автор наизусть прочитал перед учащимися стихи и отрывки из любимых

произведений: «Любовь к жизни» Джека Лондона, «Мой Дагестан» Расула Гамзатова, «Гимн Дагестану!» Али Омарова и другие. В завершении встречи Мухаммад всем желающим оставил автографы в своих книгах. Спасибо тебе, Мухаммад, за то, что подарил нам столько положительных эмоций! Мы гордимся тобой!

Хочу пожелать юному таланту новых творческих вершин. Уверена, что после этой встречи мои ученики с большим рвением начнут читать и подтянутся в учёбе.

М.А. Насрудинова,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ №8",
г. Кизилюрт

<p>УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова</p> <p>ИЗДАТЕЛЬ: ООО "Редакция газеты «Учитель Дагестана»"</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г. Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p>ИНДЕКС: 63270</p>	<p>АДРЕС РЕДАКЦИИ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14</p> <p>АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ: 367030, г. Махачкала, ул. И. Казака, 30 "А"</p> <p>Тел.: 8 (8722) 78-11-49</p> <p>e-mail: uchitel-dag@mail.ru</p> <p>www.uchitel-dag.ru</p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00</p> <p>Цена свободная</p> <p>12+</p> <p>Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра 1, 61.</p> <p>Тираж 11360 экз.</p> <p>Заказ № _____</p> <p>4 651116 280143</p>
---	---	--	--	---	---

Продолжается приём заявок для участия в проекте «Земский учитель»



Если вы амбициозный педагог, любящий свою профессию, готовый вложить в развитие образования республики силы и время, вы можете принять участие в программе «Земский учитель». Данный проект даёт возможность учителям проявить свой профессионализм в сельских школах, где имеется нехватка педагогических кадров с выплатой им суммы в 1 миллион рублей.

Чтобы принять участие в программе претенденту необходимо ознакомиться с Постановлением Правительства Республики Дагестан от 29 августа 2020 года №185, где указано, что принять участие в проекте «Земский учитель» может как молодой специалист, так и опытный учитель не старше 55 лет, имеющий высшее педагогическое образование. Ему необходимо взять на себя обязательство отрабатывать в школе не менее пяти лет, зарегистрироваться на портале <http://zemteacher.arkr.gov.ru/>, выбрать подходящую школу и подать заявку.

В этом году сформировано 93 вакансии. К участию в программе не допускаются претенденты, в заявках которых место планируемого переезда будет соответствовать муниципальному образованию, в котором претендент работает учителем с сентября 2021 года по настоящее время, а также в любом сельском населенном пункте и в малых городах Республики Дагестан.

Прием заявок на портале «Земский учитель» будет проводиться до 30 апреля 2022 года, подача документов в ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» с 1 апреля по 31 мая 2022 года.

Претендент для участия в конкурсном отборе представляет в Дагестанский институт развития образования следующие документы:

- заявление на участие в конкурсе, образец которого представлен на портале;
- копию паспорта;
- копии документов о наличии высшего образования;
- копию трудовой книжки;
- автобиографию;
- справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования;
- снилс;
- выписку из электронной трудовой книжки (пенсионный фонд, госуслуги);
- сведения о состоянии индивидуального лицевого счета застрахованного лица (пенсионный фонд, госуслуги);
- заявление о согласии педагогического работника на обработку персональных данных.

Все документы должны быть нотариально заверены.

По дополнительным вопросам обращаться по тел.: 8 (8722) 67-84-71.