



Учитель Дагестана



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Учитель! Имя твоё свято!..
стр. 04

Золотая молодёжь
стр. 05

Наши на СВО
стр. 06

День знаний в Дагестане



Мультимедийная выставка «Век Расула. Грани личности»

В Историческом парке «Россия – моя история» в открылась мультимедийная выставка «Век Расула. Грани личности», приуроченная к 100-летию со дня рождения великого дагестанского поэта Расула Гамзатова.

В 8 залах, на 36 экранах, размещено более 200 архивных фотографий. Есть и специально разработанный для выставки контент – викторины, видеофакты и другие материалы, включающие в себя цикл коротких лекций и малоизвестные факты о выдающемся поэте.

На выставке представлены фотографии, выразительные цитаты, а также оцифрованные рукописи поэта. Экспозиция разделена на 8 тематических залов, где раскрыты разные аспекты личности и творчества народного поэта. Экспозиция раскрывает не только биографию и творческий путь Расула Гамзатова, но и знакомит с образом великого мастера слова.

Уникальность выставки в том, что впервые Исторический парк г. Махачкалы подготовил всероссийскую экспозицию, которая открылась в 23 мультимедийных комплексах страны.

Выставка будет работать в течение всего юбилейного года.

Всероссийские уроки к 100-летию Расула Гамзатова

Уроки, посвященные 100-летию Расула Гамзатова, прошли в школах Дагестана. Педагог рассказал школьникам о жизни и творчестве великого дагестанского поэта, организовали школьные и классные выставки, учащиеся декламировали стихотворения на русском и национальном языках.

Такие уроки намечено провести во всех школах России. Для этого Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий разработал учебно-методический комплекс материалов, которые призваны помочь педагогам в проведении Всероссийского урока. В основе их лежит авторский опыт проведения занятий в формате диалога, кейс-технологий, творческой мастерской.

Материалы размещены на сайте Центра: <http://vcht.center/metodcenter/urok-100-let-gamzatov/>.



Первый звонок в этом году прозвенел для более чем 52 тыс. первоклашек: для некоторых из них свои двери открыли новые школы. Всего 1 сентября в Дагестане открылось 15 школ и 13 детских садов.

В торжественной церемонии открытия новой образовательной организации в микрорайоне «Ипподром» г. Махачкалы приняли участие Глава Дагестана Сергей Меликов, командующий Каспийской флотилией Александр Пешков и министр образования и науки республики Яхья Бучаев.

«Сегодня перед вами открывается увлекательный путь в страну знаний. Пусть этот путь будет ярким, интересным и успешным! Пусть в стенах этой замечательной школы царит атмосфера добра, благополучия, творческого поиска и взаимоподдержки. При этом, ребята, очень многое будет зависеть от вашего трудолюбия и упорства, стремления учиться. От всей души желаю вам успехов, ярких впечатлений и надежных друзей! В добрый путь!» – обратился к школьникам Сергей Меликов.

Глава региона также напомнил, что 2023 год объявлен в стране Годом педагога и наставника и отметил самоотверженный труд учителей Дагестана.

«В это нелегкое время именно вы формируете мировоззрение, систему ценностей, устанавливаете связь между поколениями, побуждаете ребят думать, размышлять, из-

учать историю родного края, всей России», – подчеркнул С. Меликов.

Я. Бучаев поздравил собравшихся с началом учебного года и отметил, что в этом году впервые в школах республики для учащихся 1-х классов будет реализован проект «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»: «Это новый формат краеведения, который сочетает в себе привитие духовно-нравственных ценностей детям и направлен на изучение истории и традиций родного края. Данный проект обсуждался в ноябре прошлого года на заседании Совета по науке и образованию, и как итог уже запускается в школах».

Глава ведомства также отметил, что в этот день образовательные организации открылись в 19 районах и городах республики. Так, школа в микрорайоне «Ипподром» рассчитана на 1224 ученических места, общая площадь учреждения около 26 тыс. квадратных метров. Сооружение с просторными учебными корпусами, пищеблоком, актовым залом на 800 мест. Отраднo, что спортивная зона с плавательными бассейнами и спортзалами. Здесь также есть поля для футбола, волейбола и баскетбола. Территория вокруг благоустроена, а для проезда к школе построена новая асфальтированная дорога.

Учреждение построено в рамках национального проекта «Образование» и будет носить имя погибшего в спецоперации военнослужащего Каспийской флотилии – майо-

ра Алексея Суханова.

Аналогичная школа открылась и в поселке Красноармейское. Здесь в церемонии открытия нового учреждения приняли участие Председатель Правительства республики Абдулмуслим Абдулмуслимов и заместитель министра образования и науки Дагестана Гаджимурад Магомедов. Выступая на открытии, премьер заявил, что в Дагестане за последние 2 года сделан серьезный рывок по обеспечению материально-технической базы в сфере среднего и дошкольного образования: «Открыто 56 новых школ и детских садов, создано порядка 14 тыс. новых ученических мест. Еще 2 крупные школы откроют свои двери сегодня. Есть очевидная потребность в новых социальных объектах, значит работа по обеспечению детей местами в школах и детских садах и улучшению их условий будет продолжаться».

Новые детские сады на 1220 мест и школы на 6582 места открылись не только в г. Махачкале, г. Хасавюрте, г. Буйнакске, г. Избербаше, г. Кизилюрте, но и в Новолакском, Буйнакском, Бабаюртовском, Карабудахкентском, Кизилюртовском, Сергокалинском, Цумадинском, Ахтынском, Ботлихском, Гумбетовском, Казбековском, Сулейман-Стальском, Хасавюртовском и Хунзахском районах.

Августовское совещание работников образования

25 августа состоялось традиционное Августовское совещание работников образования Дагестана. Со всех городов и районов республики прибыли педагоги, чтобы обсудить основные направления работы системы в Год педагога и наставника.

На совещании обсудили ключевые направления развития системы образования и реализацию мероприятий в рамках проведения Года педагога и наставника в республике.

До начала совещания Глава республики и почетные гости возложили цветы к отреставрированному в этом году памятнику русской учительнице и посетили выставку, представленную в фойе Руссдрамтеатра.

Открывая заседание, Сергей Меликов отметил, что Указом Президента страны 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. Он поблагодарил педагогов за воспитание подрастающего поколения.

Далее, Глава республики приветствовал участников совещания и поблагодарил дагестанских педагогов за достойное воспитание подрастающего поколения: «Спасибо за вашу ежедневную, кропотливую работу, за богатство души, которым вы делитесь, сохраняя духовные ценности, самобытную культуру, передавая память поколений!»

С. Меликов подчеркнул: «По показателям ввода в эксплуатацию и капремонта школ у нас одни из самых высоких показателей по России. И если удастся держать такой темп, то ситуация в этой сфере качественно изменится в лучшую сторону в достаточно обозримой перспективе».

Глава республики обозначил одну из приоритетных задач в сфере образования – укрепление престижа учительской профессии в сельской местности и в малых городах.

С. А. Меликов заметил, что особого внимания требует вопрос аварийных школ. Планируется планомерный переход к решению проблемы, прорабатывается решение по созданию интернатных учреждений в районных центрах для детей из малокомплектных школ.

В завершение Сергей Меликов обратился к педагогам: «Я желаю вам вдохновения в наступающем учебном году, ведь только вы способны зажечь в наших детях тягу к учебе, только вы можете развить в них умение думать, анализировать, чувствовать, сопереживать, что так важно в современном мире. Спасибо за вашу ежедневную, кропотливую работу, за богатство души, которым вы делитесь, сохраняя духовные ценности, самобытную культуру, передавая память поколений».

В Августовском совещании также принял участие заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Игорь Круглинский. Он рассказал об особенностях проведения кампании ГИА – 2023, о задачах по организации подготовки к ГИА в 2024 году, а также о результатах Всероссийских проверочных работ.

В своем выступлении он отметил, что итоговая аттестация в 2023 году в Дагестане прошла без нарушений, в спокойной рабочей обстановке: «Хочу поблагодарить коллег за слаженную и ответственную работу по организации итоговой аттестации. И за то, что эта аттестация прошла в спокойной рабочей обстановке. О всех рабочих моментах мы узнавали вовремя, прорабатывали их».

Говоря о ГИА в 2024 году, замруководителя Рособрназора отметил, что 28 августа выпускникам станут доступны демоверсии ЕГЭ. «Уже сейчас выпускники могут получить информацию о том, что их ждет в ходе экзаменационной кампании в этом году», – подчеркнул он.

Важной составляющей ГИА Игорь Круглинский назвал выпускные проверочные работы. Говоря об объективности проведения оценочных процедур, замруководителя Рособрназора подчеркнул негативное влияние ее несоблюдения. «Родители живут в полном ощущении, что их ребенок отлично осваивает образовательную программу. Система образования тоже живет с ощущением, что у нее все хорошо. И в результате, в выпускных классах появляется осознание проблемы. Отсюда и берутся все нарушения в ходе ГИА», – сказал он.

В ходе выступления И. Круглинский акцентировал внимание и на бюрократической нагрузке: «Уже два года мы с Минпросвещения такую работу ведем, и фактически соз-

даны законодательные основы для решения этой проблемы. Мы понимаем, что задача непростая и избран такой механизм, как регуляторная гильотина. С 1 марта 2024 года мы должны отсечь все лишнее, что мешает работать педагогу, оставив только то, что необходимо для реальной работы, для качества образования. Сейчас такой эксперимент идет в нескольких пилотных регионах».

Министр образования и науки Дагестана Яхья Бучаев выступил с докладом о ключевых направлениях развития системы образования региона и реализации мероприятий в рамках Года педагога и наставника (доклад опубликован в специальном выпуске газеты «Учитель Дагестана» от 25 августа 2023 года).

О едином пространстве воспитания и механизмах его формирования рассказала директор Института изучения детства, семьи и воспитания Наталья Агре. Она отметила, что институтом разработаны программы воспитания и призвала работников системы образования ознакомиться с ними. «Каждая программа – небольшой документ. Мы стараемся работать таким образом, чтоб снизить с педагога нагрузку, максимально помочь им в работе. Очень важно ознакомиться с этими документами», – подчеркнула она.

Наталья Агре отдельно рассказала о программах воспитания детей, дошкольного и школьного возрастов. Особое внимание выступающая уделила программе СПО, которая рекомендована к использованию в начале учебного года.

В качестве важного аспекта системы воспитания директор Института обозначила подготовку к семейной жизни.

Говоря о вовлечении родительского сообщества в систему воспитания руководитель Института упомянула всероссийские открытые собрания: «Этот год мы начнем с разговоров о важном. С одной стороны, мы разговариваем с ребятами по понедельникам в школе, а родители часто остаются за бортом, только зная, что такой предмет есть. У нас большая задача состыковать то, что происходит в школе, с тем, что происходит дома, чтобы дать возможность родителям побеседовать об этом дома».

В рамках совещания также рассмотрели меры по повышению качества воспитательной и образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях, формирование образовательной среды в условиях сельской местности, развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», а также инновационные технологии подготовки и профессионального развития учителей.

О роли педагогического мастерства современного учителя в успешности ученика рассказал победитель республиканского конкурса «Учитель года Республики Дагестан – 2023» Алексей Шаулов.

На совещании рассмотрели и вопросы организации профессиональной ориентации обучающихся. С докладом на данную тему выступила директор Колледжа машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе Людмила Шабанова. Она отметила, что механизм решения задачи по подготовке кадров станет профориентационный минимум, который, как планируется, должен выстроить систему профессиональной навигации обучающихся, в рамках образовательной, воспитательной и иных видов деятельности.

Говоря об инструментах профориентации, Людмила Шабанова отметила проект «Билет в будущее»: «Прекрасные возможности дает проект «Билет в будущее». Более 40 тыс. учащихся приняли участие в профпробах. Ребята смогли познакомиться с профессиями, о которых даже не знали. И теперь надо ставить задачу, чтобы школьники проходили не одну, а несколько профпроб».

По итогам Августовского совещания была принята резолюция, в которой определены основные меры для обеспечения стратегического развития региональной системы образования в 2023/2024 учебном году.

В завершение совещания лучшим работникам педагогической сферы были вручены государственные награды Республики Дагестан и ведомственные награды Рособрназора.

Далее совещание продолжилось работой секций.



Обсудили развивающую образовательную среду

Развивающую образовательную среду в начальном общем образовании обсудили на секционном заседании, которое прошло в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства – в Дагестанском институте развития образования.

Секция проходила в формате докладов и мастер-классов. В ходе работы обсуждались такие вопросы, как развитие и социализация детей младшего школьного возраста, оценка роли начального образования в формировании личности, организации эффективного взаимодействия муниципальной образовательной системы по вопросам непрерывного педагогического образования и повышения квалификации учителей начальных классов, методического сопровождения учителей начальных классов в рамках реализации Года начальной школы в РД, а также актуальные вопросы введения Федеральной образовательной программы начального общего образования в новом учебном году.

Мероприятие было организовано в рамках ежегодного совещания педагогических работников. В качестве участников были приглашены методисты муниципальных органов управления образованием, курирующих начальное общее образование, учителя начальных классов.

Школьный курс «Россия – мои горизонты»

7 сентября в 1188 школах Дагестана стартовал курс профориентационных занятий для учеников 6–11-х классов «Россия – мои горизонты». Такие внеурочные занятия будут проходить в течение года каждый четверг – 34 занятия за год.

На курсе дети не только впервые услышат впечатляющие цифры и факты о нашей стране, рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты, но и попробуют себя в роли разных специалистов этих сфер на моделирующих профпробах. Также учащиеся получают подробнейшую информацию о современном рынке труда, о перспективных профессиях и специальностях, о тех навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами.

Занятия будут проводиться классными руководителями каждый четверг в течение года. На занятиях будут подниматься разные темы.

«Мир профессий меняется с каждым годом и ребятам очень важно знать о новых, актуальных направлениях. Современные дети очень инициативны, позитивны, они постоянно изучают новое, но важная задача педагога – направить, мотивировать, показать и помочь с самым главным выбором», – указала заместитель директора многопрофильной гимназии № 38 г. Махачкалы Светлана Новотворская.

Каждое занятие курса адаптировано под возраст школьника: в профминимуме участвуют 6–11 классы. Если, к примеру, шестиклассники на профориентационном уроке «Открой свое будущее» только пробуют понять формулу любимого дела, а она состоит из «хочу+могу+буду», то старшеклассники учатся планировать время и разрабатывают линию профессионального развития. За учебный год поэтапно школьники изучат все сферы, разберутся в своих способностях, протестируют профессии и определят ту, которая, возможно, станет для каждого любимой работой в будущем.



Своими впечатлениями после урока поделились и сами школьники. Ученица 6-го класса М. Рабаданова подчеркнула, что первый вводный урок позволил ей ближе познакомиться со своими одноклассниками: «Благодаря уроку я узнала, кем хочет стать каждый мой одноклассник, какие в целом профессии существуют. Со своим выбором я тоже уже определилась: хочу стать хирургом, но все равно с нетерпением жду следующих уроков».

Календарно-тематическое планирование курса занятий «Россия – мои горизонты» и рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», а также материалы к занятиям доступны на информационном ресурсе проекта «Билет в будущее» – profmin.bvbinfo.ru.

Открытие Центра цифрового образования

Торжественная церемония открытия «IT-куба» прошла в г. Избербаше, на базе Профессионально-педагогического колледжа имени М. Меджидова.

В мероприятии приняли участие заместитель министра образования и науки РД Гаджимурат Магомедов, сотрудники Министерства образования и науки республики, помощник главы г. Избербаша Зураб Сулейманов и директора школ города.

Директор Профессионально-педагогического колледжа имени М. Меджидова Салихат Адзиева в своем выступлении рассказала об освоении актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий.

«IT-куб» – это информационная площадка для интеллектуального развития детей и подростков в сфере IT-технологий. Площадки по направлениям «IT-куба» ос-



нащены современными компьютерами, здесь есть лабораторные комплексы для изучения робототехники, учебные роботы-манипуляторы с модульными сменными насадками, 3D-сканеры и принтеры, широкоформатные интерактивные панели высокой четкости вместо обычных досок и многое другое», – отметила С. Адзиева.

Руководитель «IT-куба» Наталья Бондаренко пояснила, что на базе «IT-куба» школьники получают образование по перспективным направлениям IT-отрасли, таким, как программирование на Python, системное администрирование, разработка VR/AR-приложений, программирование роботов, кибергигиена и работа с большими данными, основы алгоритмики и логики.

Отметим, Центр цифрового образования детей «IT-куб» направлен на освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Семинар «Педагог–родитель–ребенок: векторы эффективного взаимодействия»

Семинар по реализации программы региональной стажировочной площадки, ориентированной на сетевое взаимодействие дошкольных образовательных организаций, прошел на факультете дошкольного образования ДГПУ.

В мероприятии приняла участие начальник отдела дошкольного образования Минобрнауки РД Хадижат Алиева. Она отметила слаженную работу факультета дошкольного образования в решении поставленных задач.

Факультет дошкольного образования Дагестанского государственного педагогического университета стал победителем конкурсного отбора для реализации в 2023 году мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в результате чего является стажировочной площадкой «Детский сад – маршруты развития», выполняющей организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» – «Педагог–родитель–ребенок: векторы эффективного развития».

Директор института непрерывного педагогического образования Магомед Хайбулаев выразил уверенность, что в рамках проекта будут созданы условия для непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров в вопросах сотрудничества с



родителями. Заведующая кафедрой педагогики и технологий дошкольного и дополнительного образования Диана Гасанова ознакомила участников с основными направлениями работы, сроками отчетности, дорожной картой проекта.

В завершение был утвержден график проведения мероприятий, сроки, ответственные. Реализация запланированных мероприятий будет осуществляться в рамках заключенных договоров о сотрудничестве.

Онлайн-центр профориентации «Профминимум»

На сайте профориентационного проекта для школьников «Билет в будущее» появился новый раздел «Профминимум». Педагоги и родители могут ознакомиться с материалами, которые будут использоваться в работе.

С 1 сентября Министерством просвещения РФ в школах по всей стране внедряется профориентационный минимум. На портале федеральной программы «Билет в будущее» стал доступен раздел «Профминимум»: в нем собрана полезная информация, которая может использоваться для проведения занятий с учениками 6–11 классов.

Уже сейчас педагоги Дагестана, а также родители учеников, могут ознакомиться с некоторыми материалами и уровнями «Профминимума», изучить историю вопроса, посмотреть нормативные документы, оценить методическую базу, а также заглянуть в будущее курса «Россия – мои горизонты». Все это доступно для открытого изучения по ссылке <https://bvbinfo.ru/profminimum>. А классные руководители смогут использовать материалы для уроков, доступные в структуре будущего: <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>

«Мы точно знаем, что в стране в ближайшие годы будет расти спрос на специалистов рабочих профессий, специалистов в сфере IT, инженерии, естественно-научных направлений. Для того, чтобы на рынок выходили ребята самоопределившиеся, готовые к профессиональному выбору и связывающие свою судьбу с Россией, необходимо политику по профориентации вывести на новый уровень. Именно с этим связано и появление «Профминимума», – рассказал руководитель проекта «Билет в будущее» Иван Есин.

Торжественная линейка в колледже



В Дербентском профессионально-педагогическом колледже им. Г.Б. Казихмедова состоялась традиционная линейка, посвященная Дню Знаний.

На площадке перед колледжем собрались студенты, преподаватели, родители. Мероприятие началось с церемонии поднятия Государственных флагов Российской Федерации и Республики Дагестан.

С поздравительными словами к учащимся обратился директор колледжа Шарафутдин Сейидов. Преподаватели и студенты колледжа исполнили песни, а также стихи Расула Гамзатова. Затем прозвучал традиционный первый звонок.

После линейки кураторы групп провели первые классные часы. Темы для обсуждения стали внутренний распорядок колледжа, мотивация и выбор профессии, значимость и востребованность педагогической профессии.

Учитель! Имя твоё свято!..



Быть учителем суждено не каждому, потому что это не только талант, но и великое трудолюбие и самоотверженность!

О настоящих педагогах в народе говорят: «Учитель волею Божьей». В этих словах выражается признательность за труд, уважение, благодарность и восхищение человеческими возможностями.

27 августа свой юбилей отметила всеми нами горячо любимая коллега, друг и наставник, учитель русского языка и литературы хасавюртовской школы-ин-

терната № 9, Отличник народного просвещения, Почетный работник РФ, победитель гранта «Лучшие учителя России – 2007» – Нэля Ивановна Гамидова. Заслуженный учитель РД Н. И. Гамидова – обладатель и множества почетных грамот, дипломов, благодарностей.

Родилась Нэля Ивановна в селе Бирючек Кизлярского района ДАССР, в большой и дружной многодетной (шестеро детей) семье рабочего. Мать была домохозяйкой, хранительницей домашнего очага, которая берегла уют и покой семьи.

По окончании 10-ти классов Крайновской средней школы Нэля поступает в ДГУ им. Ленина, на факультет филологии. Здесь она встречает свою вторую половинку – будущего супруга Абдувалида Вагитовича Гамидова, с которым учится на одном курсе. Недолго раздумывая пара решает соединиться узами брака уже на втором курсе. Прочувшись пять лет Абдувалид и Нэля приезжают в г. Хасавюрт, где и начинается их долгий и замечательный путь преподавателей русского языка и литературы в ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат № 9».

Вся жизнь Нэли Ивановны – яркий пример беззаветного служения благородному делу учителя, пример того, как

человек всю жизнь рос и поднимал к вершинам науки и творчества своих учеников. За 57 лет трудовой деятельности она внесла весомый вклад в развитие образования нашей школы.

...Каждый выпуск Нэля Ивановна провожала словами: «Ничто ребята не вернет вашу юность, поэтому дорожите ею. Учитесь! Только знания останутся с вами.

Я всегда верила в вас! Вместе с вами и мы учителя учились, учились жизни.

Оставайтесь всегда целеустремленными, как можно больше познавайте. Учитесь, ребята, учитесь!!!»

Творческая личность и талантливый филолог, она пользуется заслуженным авторитетом и уважением среди учеников, их родителей и, конечно, нас коллег. Ее отличают подлинная интеллигентность, высокий педагогический профессионализм, жизнелюбие и оптимизм. Не перечислить, скольким ученикам она дала путевку в жизнь! Многие сейчас успешно трудятся в разных уголках страны. Есть среди ее выпускников и те, кто пошел по стопам любимого учителя.

...Нэля Ивановна – прекрасная мать, подарившая своим дочерям хорошее воспитание и любящая, заботливая, прекрасная бабушка.

Достойного педагога, прекрасную Женщину, удивительного человека от всей души поздравляем с юбилеем! Позвольте искренне, с любовью и восхищением пожелать Вам необыкновенных чудес этого мира, настоящего счастья, уюта и гармонии. Вы – учитель от Бога!

Годы – это огромное богатство, которое выпадает в жизни не всем! Все, что было, все, что есть и что будет – все ценно и неповторимо! Желаем Вам пребывать в этом богатстве и множить его еще долго-долго!

Пусть не увядает красота Вашей души, пусть не исчезает добрая надежда Вашего сердца, пусть каждый день радуется счастливыми встречами и праздниками в кругу дорогих людей. Пусть дома Вас ждут любящие сердца, а в душе царит спокойствие!

Спасибо Вам за труд, терпение, обучение и воспитание! Мы Вас любим и ценим!

С уважением и огромной теплотой в сердце, руководитель ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат № 9» – А. Т. Абакаров и любящий коллектив

Разимат Пираева: «От учеников не устаю»

Не зря утверждают, что для воспитания детей нужно большое сердце, способное к общению и признанию равенства душ.

Принято считать, что урок в школе – это самое главное, и желательно, чтобы он был нетрадиционным, нестандартным.

Именно к этому всегда стремится учитель начальных классов кизилюртовской школы № 8 Разимат Карахмаевна Пираева.

Р. К. Пираева старается «заворожить» школьника аукционом знаний, она умеет овладеть его вниманием, чувствами, чтобы сделать заинтересованным участником учебного процесса, старается в своей работе не применять «приказного акцента», который неизбежно «закладывает взрывчатку» под само воспитание. Чем жестче учитель с ребенком, требуя от него беспрекословного послушания, тем активнее его сопротивление воспитательному процессу. Педагог прекрасно понимает, что любое насилие над ребенком станет актом осуждения со стороны родителей и их родственников. По этой причине Разимат Карахмаевна всю воспитательную работу проводит с учетом индивидуальности школьника. И путь от «массовой» педагогики к педагогике индивидуального действия лежит через коллективную учебу, через воспитание в коллективе. Она приучает детей делать что-нибудь социально значимое. Помните, как воспитанники Антона Макаренко раз в неделю по субботам ставили новый спектакль для жителей окрестных деревень. И разыгрывали не простенькие школьные сценки, а полновесные пьесы Маяковского, Шекспира, Грибоедова. Каждую неделю – новый спектакль! При этом еще напряженно учились и также напряженно трудились... Каждый подросток являлся субъектом своей деятельности, сам двигался вперед и создавал собственный мир.

По такому принципу трудится и Разимат Карахмаевна. Она вокруг ученика



создает атмосферу творчества и созидания. Ведь школа нужна не только для выполнения учебной программы. Ее цель – интересные и продуктивные дела. Ни для кого не секрет, что внеклассная работа приобрела какой-то потребительский характер: съездили на экскурсии, сходили в театр...

К сожалению, многие учителя воспитательные проблемы решают только на уроках. В кабинетах, в четырех стенах. Например, проблему с патристическим воспитанием решают на уроках Мужества. Уроки, уроки, уроки... Этим самым само воспитание упростилось до примитива.

Разимат Карахмаевна часто даже во время перемен занята с детьми: проводит конкурсы чтецов, заучивает песни, готовит с ними разные аппликации. Дело в том, что школа работает в две смены, поэтому приходится использовать каждую минуту для творчества, для массовых игр, для духовного развития.

На вопрос, почему учительница выбрала эту профессию, она, не задумываясь, ответила: «Моя бабушка – Алпигат Амиралиевна Магомедова – первая учительница из селения Мехельта, а тетя – Патимат Набибулаевна Базарганова – в махачкалинской школе № 9 преподает математику... Меня мама отговорила учиться в Хасавюртовское педагогическое училище. К слову, здесь французский язык преподавала Лилиана Саидовна: именно она хвалила меня и всегда внушала, что я должна развивать уверенность в себе. И рассказала, как этого добиться: научиться акцентировать внимание на победах, чаще вспоминать все те достижения, которые уже наполняют вашу жизнь, и тогда уверенность в себе начнет творить чудеса в профессиональной и личной жизни».

После окончания училища Разимат учила первоклашек в г. Хасавюрте, затем с мужем переехала в г. Кизилюрт и сразу явилась в восьмую школу, где ее очень тепло встретила заместитель директора по начальным классам – известная в городе личность – Па-

тимат Магомедовна Иразиханова, учившаяся с ее бабушкой в университете.

Первый же год работы показал, что толк из Пираевой получится! Ее ученики все контрольные работы написали на хорошие оценки. К тому же Разимат Карахмаевна особое внимание уделяет математике. Ведь не зря ученый Карл Фридрих Гаусс давно доказал, что математика – царица наук, а арифметика – царица математики. Ученый Николай Лобачевский утверждал: «Математика – это язык, на котором говорят все точные науки». Тому есть объяснение: математика возникла раньше письменности, до нашей эры, из-за потребности считать и сравнивать с самого начала развития человеческого общества...

Над следующим вопросом «Как же завоевать авторитет у ребенка?» Разимат Карахмаевна задумалась, а потом ответила: «Главное – это осознать: авторитет у ребенка можно заслужить только в том случае, если всегда будешь спокойной и ласковой в любой ситуации. Это вовсе не значит, что ты должна быть равнодушна ко всему. Лишь покажи ребенку, что просто даешь ему советы, но ни в коем случае не лезешь в его душу, – и тем самым ты предоставляешь ему свободу выбора и получаешь возможность быть услышанным...»

Если ученик пытается задеть тебя за живое, наглубить, ты должна знать, что бой не начнется, пока ты сама не захочешь в нем участвовать. Вместо того, чтобы принять вызов, возьми передышку! Спокойно закрой глаза и внутренне улыбнись себе, дескать, все у тебя прекрасно, или отойди от него. Время поможет остыть, отвлечься. А ученик поймет, что такой номер с тобой не пройдет. Твой враг – не ребенок, а твои собственные неуправляемые эмоции...»

Поистине мудрые слова! Мудрости она учится у своих старших коллег, а особенно у верной и надежной подруги – Разият Абдулаевны Мусаевой, о которой газета «Учитель Дагестана» уже писала. Они постоянно вместе решают все учительские задачи, радуются победам и учатся преодолевать трудности.

Вот такие учителя работают в кизилюртовской восьмой школе!

В. Львова

«Как бы ни старались педагоги прививать детям культуру, ценности и воспитывать, опираясь на лучшие традиции, семья является началом всего, ее роль сильнее и значимее».

«Справедливым педагог может быть тогда, если у него есть достаточно духовных сил, чтобы уделить внимание каждому ребенку».

В. А. Сухомлинский

Умники и умницы, лучшие из лучших! Этим ребят объединяет жажда знаний, огромное желание увидеть и познать всю красоту и многообразие этого мира и, самое главное, сделать его еще лучше, добрее. Перед вами 100-балльники ЕГЭ, участники и победители республиканских и всероссийских конкурсов, олимпиад, Международного форума молодежи «Шаг в будущее», ВсОШ, «Большая перемена», «Пусть слово доброе душу разбудит».



Выпускница Тагильской школы Табасаранского района **Гаваханум Магомедова** получила на ЕГЭ и по русскому языку, и по биологии по 100 баллов. Итого – 200 баллов – отличный результат!

Выпускница уверена: для таких результатов надо начинать подготовку пораньше, не откладывать на месяц, год; больше практиковаться, чтобы лучше понять формат экзамена и научиться не упускать важные детали. «По русскому я знала, что у меня есть шанс получить сто баллов, потому что и на пробниках получала. А вот после результатов по биологии была приятно удивлена и долго не могла поверить, потому что мне сообщили раньше, чем результат появился на сайте. Биология у меня всегда ассоциировалась с медичиной, поэтому я сразу полюбила этот предмет и уделяла ему большое внимание», – делится девушка.

Гаваханум становилась призером республиканских олимпиад, обладателем гранта и стипендиантом главы района: «С 7 класса я каждый год участвовала во Всероссийской олимпиаде школьников, очень много раз становилась победителем и призером на муниципальном этапе. В 10 классе стала призером по обществознанию на региональном этапе, а в этом году участвовала на

региональном этапе по химии».

Несколько лет Гаваханум занималась национальными танцами и в составе группы участвовала в различных республиканских конкурсах, на которых коллектив всегда становился победителем или призером.

В свободное время Гаваханум любит читать художественную литературу. Любимые произведения: «Алхимик» Пауло Коэльо, «Портрет Дориана Грея» Оскара Уайльда, а также большинство произведений Ф. М. Достоевского. Серию фантастических романов о Гарри Поттере девушка может перечитывать бесконечное количество раз! «Также я прочитала книгу «Не навреди» Генри Марша, которая мне очень понравилась. В ней много рассуждается о вечности и о невозможности даже у самых опытных врачей избежать ошибок. Эта книга оказалась весьма полезной для меня – будущего медика и студентки Ростовского государственного медицинского университета. С детства хотела поступить именно туда. Мой старший брат врач, аспирант, поэтому у меня перед глазами был пример. Всегда видела себя именно в медицине, потому что помощь людям делает счастливей! Выбрала я лечебно-профилактический факультет, потому что хочу работать со взрослыми», – рассказывает Гаваханум.

Девушка намерена стать одним из лучших, уважаемых врачей в своей области и приносить пользу людям. У ней есть мечта – побывать в самых разных странах огромной планеты и «увидеть мир» во всей его красе!



Аминат Бектемирова – еще одна обладательница 100 баллов. Выпускница школы № 4 г. Кизляра считает, что если упорно идти к своей цели и не сдаваться, то результат не даст себя ждать: «Когда на экране ноутбука я

увидела ту самую заветную цифру 100, я поняла, что все мои труды были не напрасны, поэтому нет ничего невозможного! Чтобы сдать хорошо экзамен, а именно получить 100 баллов, в первую очередь нужна дисциплина. Необходимо составить себе жесткий график, но и про отдых нельзя забывать (гулять с друзьями, смотреть фильмы, заниматься спортом, любимым хобби). Не стоит безостановочно готовиться к экзаменам, надо получать удовольствие от процесса. Занятия русским языком мне принесли огромное удовлетворение! И самое главное – не стоит бояться ЕГЭ: волнение и страх – это то, что мешает многим выпускникам».

Девушка много чем увлекается, но среди самого дорогого сердцу – рисование. Оно Аминат дарит удовлетворение и радость, позволяет выразить мысли и чувства. Девушка начала рисовать, когда была еще совсем маленькой, год ходила в художественную школу. Больше всего ей нравится писать маслом, потому что масляные краски имеют неограниченные возможности. С недавнего времени девушка увлекается шитьем, и уже в этом деле у Аминат есть неплохие результаты. «В прошлом году прошла курсы по шитью и сшила маме платье, которое оно до сих пор носит. Я не волшебник, я только учусь... Больше всего

мне нравится изготавливать декоративные вещи или те, которые будут полезны в быту: чехол для ноутбука, косметички, прихватки для горячего», – рассказывает рукодельница.

Еще в 10-ом классе узнала про этот вуз и поставила себе цель поступить именно туда. Теперь Аминат – студентка факультета «Приборостроение» Университета ИТМО – ведущего вуза России в области информационных и фотонных технологий, что находится в Санкт-Петербурге: «Приборостроение относится к числу технических специализаций, призванных воспитать квалифицированных техников, инженеров, специалистов по внедрению гаджетов. Меня привлекла эта специальность тем, что можно создавать что-то новое и уникальное, а также совершенствовать достижения научно-технического прогресса».

В свободное время Аминат не прочь почитать классику. Больше всего ей нравятся произведения Ф. М. Достоевского и М. А. Булгакова. Самый любимый роман – «Преступление и наказание» Достоевского: «Это роман о человеческих ценностях, которые влияют на общество. Достоевский в этом романе затрагивает много проблем: проблема богатства и бедности, любви, самовлюбленности, самопожертвования, отношений между матерью и сыном, дружбы и преданности и др. Для меня главным в произведении стало то, что человек, каким бы плохим он ни был, способен поменяться в лучшую сторону, если того сам захочет. Постоянно вспоминая жизнь героев и сравнивая их со своей, я понимаю, насколько мои трудности незначительны. В некоторых героях я нашла частичку себя, что и связало меня с этим романом».

...Есть у Аминат необычная мечта – увидеть северное сияние. Что ж, желаем чтобы она непременно сбылась!



Для учащегося 11-го класса СОШ № 15 г. Дербента **Джамалутдина Бабаева** школа – это маленькая коробочка самых лучших воспоминаний. Юноша всегда любил участвовать в олимпиадах. В этом году он стал призером регионального этапа ВсОШ по биологии. В прошлом году – призером регионального этапа ВсОШ по английскому языку и химии. Также он обладатель 1-го места на муниципальном этапе ВсОШ по химии и английскому языку. А в декабре месяца прошлого года он ко всему прочему стал победителем Всероссийского творческого конкурса «Пусть слово доброе душу разбудит» в номинации «Поэзия» за свое стихот-

ворение «Что такое доброта?». Небольшое, но чувственное стихотворение покорило сердца жюри конкурса: «Это стихотворение от том, что в мире нужно делать добрые, исходящие из самого сердца дела. Многие не воспринимают доброту людей и пользуются ею. Но доброта – это качество сильных и смелых! И, поверьте, благие дела всегда возвращаются благом», – считает Джамалутдин.

Школьник – победитель Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке». Совсем недавно школьник занял II-ое место в республике с исследовательской работой по математике «Лемма о трезубце».

Джамалутдин мечтает стать первоклассным специалистом своего дела. Юношу тянет в медицину, а значит в будущем году на одного студента Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова станет больше!



Мир увлечений учащейся СОШ № 19 г. Дербента **Ульяны Артемчук** – мир, в который школьница погружается с вдохновением и энтузиазмом. Ульяна учится в музыкальной школе по направлению «Игра на классической гитаре».

Она также занималась вокалом, эстетической гимнастикой, танцами, керамикой, ораторским искусством, кастомизацией одежды: «Во всех этих увлечениях я нахожу радость, умиротворение и способ самовыражения. Они помогают мне раскрыть свой потенциал и сделать мир вокруг меня ярче и красивее! Важно найти те хобби, которые вдохновляют, чтобы жизнь была наполнена творчеством и смыслом».

С 1-го класса Ульяна принимает активное участие в жизни своей школы. Артемчук является победителем и призером муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов. Так, в 2022 году она стала победителем всероссийского конкурса «Большая перемена» и выиграла грант в размере 200 тыс. рублей, призером 2 степени регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», призером муниципального этапа ВсОШ по технологии, физике, ОБЖ и литературе. В 2021 году Ульяна стала победителем регионального конкурса «Науки юношей питают», заняла призовое место на муниципальном этапе конкурса

«Живая классика». На протяжении всех школьных лет девочка пытается активно вести социальную жизнь, выступает на различных форумах, мероприятиях. В этом году она удостоилась чести произнести клятву на открытии Всероссийской патриотической акции «Вахта памяти. Пост № 1», посвященной 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

За свои успехи в учебе Артемчук трижды была награждена путевкой в Международный детский центр «Артек».

Одними из любимых предметов Ульяны являются математика и физика. Ей нравятся структура и логика этих наук: «Математика дает мне ощущение достижения цели, когда я решаю сложные задачи и решаю их успешно, а также стимулирует мой ум и креативное мышление».

В физике я люблю искать закономерность, экспериментировать, понимать, как все функционирует. Наука позволяет мне увидеть мир с новой перспективой и открывает двери к возможностям, которые ранее казались недостижимыми».

Сейчас для Ульяны главная цель – это хорошо окончить школу. Впереди 2 года упорной работы для достижения высокой планки, которую она себе поставила: «Говорить о том, куда я хочу поступить, пока рано. Конечно, хочется поступить в столичный вуз. Направление я еще не выбрала. Очень тяжело это сделать, когда ты многогранный человек, тебе нравится много разных направлений, абсолютно не схожих друг с другом, а еще тяжелее, когда тебя не ограничивают в выборе родители».



Надия Ибрагимова – выпускница гимназии № 35 поселка Ленинкент, не одна из участниц проекта «Шаг в будущее». В 2021 году она заняла 1 место по республике за работу «Ангелы в белых халатах». Свой проект девушка посвятила выпускникам родной гимназии, которые во времена страшной пандемии работали в красной зоне: «Меня переполняло чувство гордости за их храбрость, отзывчивость, поэтому для меня было важно поделиться их благими намерениями и поступками со всеми. Весь собранный материал был полевым».

Девушка родилась в творческой семье и с детства увлекается музыкой, танцами, играет на фортепиано и аккордеоне (окончила музыкальную школу). Она – участница международных танцевальных фестивалей «Золотая Ника»,

«Фактор Успеха». Выступала в Москве, в Сочи.

Надия – книголюб. Любовь к чтению привили родители. Дома есть родительская библиотека, которая до сих пор пополняется новыми книгами: «Первой книгой, которую я прочитала в 9-летнем возрасте, была «Мифы и легенды Древней Греции», после познакомилась с творчеством Шарлотты Бронте, и понеслась любовь... Мое любимое произведение – «Униженные и оскорбленные» Достоевского, ну а сейчас я перечитываю «Джен Эйр» на английском языке. Бесценными считаю произведения Достоевского и Пастернака, также в восторге от поэзии Бродского».

Надия – гуманитарий: ей всегда легко давались история, английский, литература и олимпиады по данным предметам. Неудивительно, что она выбрала направление «Лингвистика» и стала студенткой Политехнического государственного университета Петра Великого в Санкт-Петербурге. В будущем Надия мечтает много путешествовать и открыть свою языковую школу.

Наши на СВО

Дагестанцы всегда готовы защитить целостность и суверенитет страны, стоять горой за свободу граждан и сохранять семейные и духовные ценности наших народов. Это в полной мере можно отнести и к тем, кто сражается в зоне СВО. За мужество и героизм многие из них награждены боевыми орденами и медалями. Подвиги наших земляков по заслугам отмечены государством, их имена вписаны в летопись славных и достойных сынов Дагестана.

В ходе СВО сражаются не только военнослужащие, но и врачи, которые работают слаженно, не испытывая страха под постоянными обстрелами. Они – настоящие герои! Они знают, что рискуют, но самоотверженно продолжают выполнять свой долг.

Врачи в зоне СВО спасают жизни людей, получивших осколочные, минно-взрывные и огнестрельные ранения. Сейчас эти врачи вынуждены работать в касках и бронезилетах, чтобы защитить себя в опасных ситуациях. Они сталкиваются с реальной угрозой каждый день, но несмотря на это, не останавливаются и продолжают спасать жизни.

Одним из таких героев является **Шамиль Омаров**, мобилизованный в рамках частичной мобилизации в сентябре 2022 года. Во время пандемии он, находясь в красной зоне, спасал жизни людей, а теперь продолжает спасать на поле боя. Родился и вырос Шамиль в селе Новолакское. После школы окончил Медакадемию. Прошел ординатуру по направлению «хирургия». До СВО работал в Новолакской ЦРБ, а затем в службе скорой помощи в Мытищах. «От наших своевременных и быстрых действий зависят жизни защитников Родины, которых с нетерпением ждут их родные», – говорит Шамиль.



Ветеран полиции из г. Кизляра **Арсен Балабеков** добровольцем отправился в зону СВО, где отважно сражался с неонацистами его младший брат. Сейчас они оба находятся на Запорожском направлении. Полученный опыт за 17 лет службы помогает А. Балабекову при выполнении долга.

Недавно Арсен вытащил из-под завалов командира танкового батальона. За этот поступок, а также достойное выполнение других боевых задач, А. Балабеков был представлен к ордену Мужества.



Арсен Даниялбеков из с. Атланаула, который участвует в специальной военной операции на Украине, награжден медалью Жукова. Такой медалью награждаются военнослужащие за отвагу, самоотверженность и личное мужество, проявленные в боевых действиях при защите Отечества и государственных интересов России, за особые отличия при несении боевой службы, боевого дежурства и при участии в учениях и маневрах, за отличные показатели в боевой подготовке.



Морские пехотинцы

В зоне СВО отважно сражаются и морские пехотинцы Каспийской флотилии. На флотилии гордятся образцовыми действиями своих моряков и морских пехотинцев в зоне специальной военной операции.

Командующий Каспийской флотилией Александр Пешков отмечает: «Ребята с первых дней мужественно воюют в ударной группировке, как наиболее подготовленные, как наиболее дерзкие. Вся психология морского пехотинца направлена на прорыв обороны противника, на овладение плацдармами».

Халил Израилов, уроженец с. Новочуртах Новолакского района, подписав контракт с 177-ым полком морской пехоты Каспийской флотилии, отправился в зону проведения СВО, где стал командиром отделения. По словам Халила, в период боевых действий большое значение имеют взаимовыручка, готовность и умение прийти на помощь боевому товарищу в трудную минуту.

С ним на передовой его друг – **Мухтар Омарасхабов**, который также подписал контракт и уехал с 177-ым полком морской пехоты Каспийской флотилии.

Выполнять, находясь на передовой, самую опасную работу, требующую большой решительности, самообладания, для наших героев уже в порядке



вещей. Неоднократно они проявляли мужество и героизм на поле боя, спасая военных товарищей.

Расул Юсупов – уроженец с. Тухчар Новолакского района. В 2021 году он решил подписать контракт, так как ему всегда нравилась военная выправка, физическая подготовка военных, а также возможность управлять БТР, вертолетом, прыжки с парашютом. С Каспийской морской флотилии его и других ребят отправили в командировку в станицу Раевская Новороссийского района.

Расул наводчик БТР и при подготовке к спецоперации, когда заряжали БТР-82а, он повредил большой палец руки, после чего его уложили в госпиталь. Переживания о своих товарищах и братьях по спецоперации не давали Расулу покоя, и он начал уговаривать лечащего врача отпустить его. После госпиталя Расул спешно отправился обратно в свою роту...

Специальная военная операция все еще продолжается, и разные подразделения Вооруженных сил выполняют поставленные задачи. При этом уже можно рассматривать промежуточные результаты, в том числе

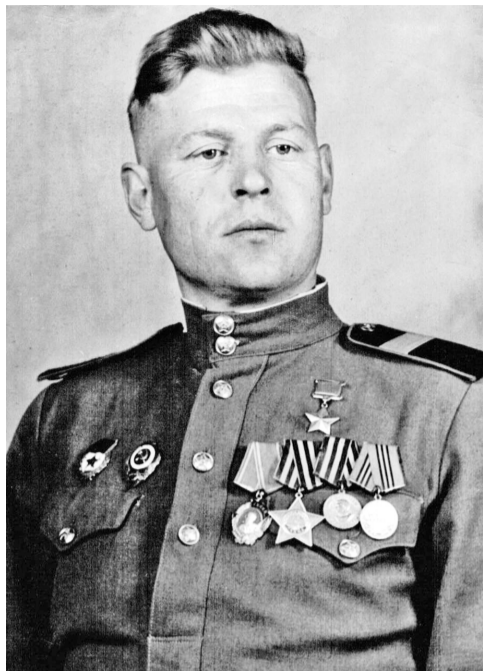


с точки зрения боевой работы военно-морского флота. В целом ВМФ показывает себя самым лучшим образом. Именно на ракеты флота приходится большая часть пораженных стационарных объектов военной инфраструктуры противника. Наш ВМФ успешно завершил несколько морских боев, в которых без труда вывел из строя или уничтожил плавающие средства противника. Таким образом, уже сейчас действия ВМФ России и результаты его боевой работы заслуживают высокую оценку.

Желаем нашим героям крепкого здоровья и долгих лет жизни, живыми и невредимыми вернуться домой, к семье и близким!

ТОКС ведет поиск

Улица имени Василия Бовта



«1 сентября 2020 года сбылась моя мечта! Я вошла в состав педагогического коллектива МБОУ «Гимназия № 35», – так говорит о начале своей деятельности в гимназии Патимат Сайпулаевна Магомедова – классный руководитель 4 «3» класса. За время работы она показала себя как педагог, который находится в поиске нового и интересного! Патимат Сайпулаевна старается воплотить свои творческие замыслы в жизнь.

«Главное в работе – это патриотическое воспитание – воспитание души», – считает Патимат Сайпулаевна. – Отнимите у народа его историю, память о предках, традициях, – вы лишите его души. Не помню, кто это сказал, но эта фраза подтолкнула меня к созданию рабочих листов с добавлением этнокультурного компонента к занятиям «Разговоры о важном», тем самым давая возможность детям соприкоснуться с историей не только своей страны, но и малой родины – Дагестана».

В декабре 2022 года П. С. Магомедова приняла участие в Республиканском конкурсе «Лучший образовательный проект» с работой на тему «Образовательный проект по внеурочной деятельности – "Разговоры о важном"», где заняла II-ое место.

Гимназия № 35 является базовой площадкой Республиканского ТОКСа и Патимат Сайпулаевна часто рассказывала своим ученикам о работе ТОКСовских отрядов. Однажды к ней подошел ученик и поинтересовался: «Патимат Сайпулаевна, улицу рядом с нами назвали именем Василия Афанасьевича Бовта. Кто он?» С этого и началась поисковая деятельность педагога и ее подопечных.

Вместе с детьми она занялась поиском информации о герое. Василий Афанасьевич Бовт – Герой Советского Союза, получивший это звание за умелое выполнение боевых задач, отвагу и храбрость, проявленные в ходе боев за взятие Берлина. Им стало известно, что он родился 12 декабря 1916 года в деревне Васильевка Акмолинской области Казахстана, в семье крестьянина Афанасия Бовта. Будучи с детства смышленным мальчиком, он прилежно учился. Василий был надежной опорой родителей, и они им гордились!

После того, как его семья переехала в город Барнаул Алтайского края, Василий устроился на работу, где зарекомендовал себя добропорядочным и честным человеком.

Рано утром 22 июня 1941 года немецкие войска вероломно вторглись на территорию Советского Союза. Трудлюбивый и мирный советский народ дружно встал на защиту Отчизны. Василию тогда было 25 лет.

В ходе поиска маленькие ТОКСовцы узнали, что некоторое время Василий Афанасьевич пробывал в резерве, обучаясь военному делу у опытных инструкторов. На фронт его направили в начале весны 1944 года. Сержант гвардии А. Бовт влился в состав 60-й Краснознаменной гвардейской стрелковой дивизии, которая успешно воевала с немецко-фашистскими захватчиками. Бойцы этого подразделения принимали непосредствен-

ное участие в освобождении от врага советских территорий. Боевое крещение командир пулеметного расчета В. Бовт получил в боях при форсировании реки Альте-Одер. Форсирование Одера проходило под сильным пулеметно-минометным огнем противника. За проявленные в этих боях стойкость и храбрость приказом командования В. Бовт был награжден орденом Славы III степени и знаком «Отличный пулеметчик».

В ходе поиска удалось выяснить, что в августе 1944 года 60-я Стрелковая дивизия принимала участие и в Яско-Кишиневской наступательной операции по освобождению от гитлеровцев столицы Молдавии – Кишинева. В этом сражении В. Бовт и его расчет, несмотря на сильный пулеметный огонь противника, пробившись вперед дивизии и, расчищая дорогу для своих однополчан, расстреливали немцев практически в упор. Один только Василий Афанасьевич со своим пулеметом сумел уничтожить до 30 гитлеровцев и подавить огонь танкового оружия. За этот подвиг он был награжден орденом Красной Звезды.

Затем был штурм Берлина, в ходе которого Василий проявил самоотверженное мужество и героизм, за что впоследствии был удостоен звания Героя Советского Союза.



В боях, проходивших 19 апреля, фашисты предприняли попытку прорваться в тыл советских войск. В это время В. А. Бовт, быстро сориентировавшись в сложной ситуации, поставил пулеметы на самом опасном месте и молниеносным огнем отбил три вражеские атаки. В ходе четвертого наступления он подпустил гитлеровцев на расстояние 15–20 метров, после чего забросал противника несколькими гранатами. В итоге завоеванный рубеж был удержан, а враг отступил. Это был неравный поединок, в котором наш Герой оказался сильнее десятков врагов. 2 мая 1945 года штурм Берлина советскими войсками был победоносно завершен!

15 мая 1945 года Президиум Верховного Совета СССР выпустил Указ, в котором го-

ворилось, что за умелое выполнение боевых задач, отвагу и храбрость, проявленные в ходе боев за взятие Берлина, гвардии сержанту Василию Афанасьевичу Бовту присваивается звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

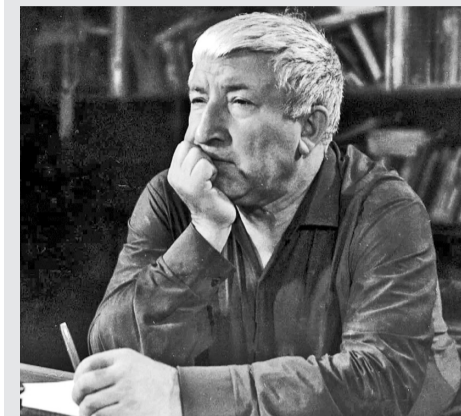
Из архивов маленькие поисковики во главе с Патимат Сайпулаевной узнали, что после войны Василий Бовт поселился в Дагестане, в городе Кизляре. Он был тружеником, его любили и уважали не только родные, друзья, соседи, но и коллеги по рабочему цеху. Герою было всего 33 года, когда он скоропостижно скончался. Похоронили Василия Афанасьевича на городском кладбище Кизляра. В г. Кизляре проживает отец ученика Патимат Сайпулаевны: он побывал на могиле Василия...

В ходе поиска были подняты архивы и собрана целая папка с материалами, а класс Патимат Сайпулаевны получил статус ТОКСовского отряда имени В. А. Бовта, руководителем которого она является и сейчас.

1 июня 2023 года на улице имени Василия Бовта состоялось мероприятие, где блестяще выступили ТОКСовцы под руководством Патимат Сайпулаевны. Они рассказали жителям поселка и гостям о герое, о его подвигах, о том, что Герой Советского Союза нашел признание на ленинградской

КОНКУРСЫ

Всероссийский творческий конкурс «Расул Гамзатов – Родина в наших сердцах на века»



Агентство информации и печати Республики Дагестан объявляет прием заявок на Всероссийский творческий конкурс для представителей СМИ «Расул Гамзатов – Родина в наших сердцах на века».

Общий премиальный фонд конкурса составляет 380 тыс. рублей.

Целью конкурса является создание публицистических материалов, посвященных Р. Гамзатову, в ознаменование его векового юбилея, приобщение к литературному наследию Р. Гамзатова, воспитание патриотизма, нравственных и эстетических ориентиров, понимания красоты родного языка на примере его произведений, популяризация его жизненного и творческого пути.

Конкурс проводится в следующих номинациях:

- «Лучший публицистический материал» (статья, заметка, очерк, эссе),
- «Лучший видеоматериал» (документальный фильм, репортаж, телепередача) (направляется ссылка на скачивание файла и электронный носитель),
- «Лучший аудиоматериал» (репортаж, радиопередача, подкаст) (направляется ссылка на аудиофайл).

Конкурсные работы должны отвечать следующим требованиям:

- работа должна быть создана на русском языке либо на языках народов России (с заверенным редакцией СМИ переводом на русский язык в текстовом виде);
- тематика конкурсных заявок должна соответствовать целям конкурса;
- материал должен быть опубликован / размещен в 2023 году;
- объем публицистического материала должен быть не менее 3500 знаков, но не более 10000 знаков без учета пробелов;
- объем аудио-видеоматериалов – не более 30 минут.

В конкурсе могут принять участие авторы (авторские коллективы), редакции печатных, электронных и сетевых СМИ, зарегистрированных на территории Российской Федерации.

Заявки направляются в Агентство информации и печати РД по адресу: 367018 Республика Дагестан, г. Махачкала, просп. Насрутдинова, 1"А" (2-й этаж) или на адрес электронной почты: konkurs@rd-press.ru с пометкой «100-летие Расула Гамзатова» до 30 ноября 2023 года.

Э. Гитихмаева

Д. С. Лихачев. Письма о добром и прекрасном

Продолжение, начало в № 11, 14, 2023 г.

В разговоре с другими умеете слушать, умеете помолчать, умеете пошутить, но редко и вовремя. Занимайте собой как можно меньше места, поэтому за обедом не кладите локти на стол, стесняя соседа, но также не старайтесь чрезмерно быть «душой общества». Во всем соблюдайте меру, не будьте навязчивыми даже со своими дружескими чувствами.

Не мучайтесь своими недостатками, если они у вас есть. Если вы заикаетесь, не думайте, что это уж очень плохо. Заики бывают превосходными ораторами, облумывая каждое свое слово. Лучший лектор славившегося своими красноречивыми профессорами Московского университета историк В. О. Ключевский заикался. Небольшое косоглазие может придавать значительность лицу, хромота – движениям. Но если вы застенчивы, тоже не бойтесь этого. Не стесняйтесь своей застенчивости: застенчивость очень мила и совсем не смешна. Она становится смешной, только если вы слишком стараетесь ее преодолеть и стесняетесь ее. Будьте просты и снисходительны к своим недостаткам. Не страдайте от них. Хуже нет, когда в человеке развивается «комплекс неполноценности», а вместе с ним озлобленность, недоброежелательность к другим лицам, зависть. Человек теряет то, что в нем самое хорошее, – доброту.

Нет лучшей музыки, чем тишина, тишина в горах, тишина в лесу. Нет лучшей «музыки в человеке», чем скромность и умение помолчать, не выдвигаться на первое место. Нет ничего более неприятного и глупого в облике и поведении человека, чем важность или шумливость; нет ничего более смешного в мужчине, чем чрезмерная забота о своем костюме и прическе, рассчитанность движений и «фонтан острот» и анекдотов, особенно если они повторяются.

В поведении бойтесь быть смешным и старайтесь быть скромным, тихим.

Никогда не распускайтесь, всегда будьте ровными с людьми, уважайте людей, которые вас окружают.

Вот несколько советов, казалось бы, о второстепенном – о вашем поведении, о вашей внешности, но и о вашем внутреннем мире: не бойтесь своих физических недостатков. Относитесь к ним с достоинством, и вы будете элегантно.

У меня есть знакомая девушка, чуть горбатая. Честное слово, я не устаю восхищаться ее изяществом в тех редких случаях, когда встречаю ее в музеях на вернисажах (там все встречаются – потому-то они и праздники культуры).

И еще одно, и самое, может быть, важное: будьте правдивы. Стремящийся обмануть других прежде всего обманывается сам. Он наивно думает, что ему поверили, а окружающие на самом деле были просто вежливы. Ложь всегда выдает себя, ложь всегда «чувствуется», и вы не только становитесь противны, хуже – вы смешны.

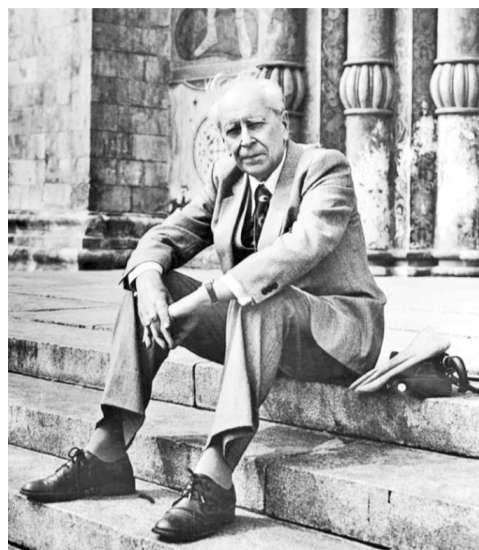
Не будьте смешны! Правдивость же красива, даже если вы признаетесь, что обманули перед тем по какому-либо случаю, и объясните, почему это сделали. Этим вы исправите положение. Вас будут уважать, и вы покажете свой ум.

Простота и «тишина» в человеке, правдивость, отсутствие претензий в одежде и поведении – вот самая привлекательная «форма» в человеке, которая становится и его самым элегантно «содержанием».

Письмо девятое. Когда следует обижаться?

Обижаться следует только тогда, когда хотят вас обидеть. Если не хотят, а повод для обиды – случайность, то зачем же обижаться? Не сердясь, выясните недоумение – и все.

Ну, а если хотят обидеть? Прежде чем отвечать на обиду обидой, стоит подумать:



следует ли опускаться до обиды? Ведь обида обычно лежит где-то низко и до нее следует наклониться, чтобы ее поднять.

Если решили все же обидеться, то прежде произведите некое математическое действие – вычитание, деление и проч. Допустим, вас оскорбили за то, в чем вы только отчасти виноваты. Вычитайте из вашего чувства обиды все, что к вам не относится. Допустим, что вас обидели из побуждений благородных, – произведите деление вашего чувства на побуждения благородные, вызвавшие оскорбительное замечание и т. д. Произведя в уме некую нужную математическую операцию, вы сможете ответить на обиду с большим достоинством, которое будет тем благороднее, чем меньше значения вы придадите обиде. До известных пределов, конечно.

В общем-то, излишняя обидчивость – признак недостатка ума или какой-то закомплексованности. Будьте умны.

Есть хорошее английское правило: обижаться только тогда, когда вас хотят обидеть, намеренно обижают. На простую невнимательность, забывчивость

(иногда свойственную данному человеку по возрасту, по каким-либо психологическим недостаткам) обижаться не надо. Напротив, проявите к такому «забычивому» человеку особую внимательность – это будет красиво и благородно.

Это если «обижают» вас, а как быть, когда вы сами можете обидеть другого? В отношении обидчивых людей надо быть особенно внимательными. Обидчивость ведь очень мучительная черта характера.

Письмо пятнадцатое. Про зависть

Если тяжеловес ставит новый мировой рекорд в поднятии тяжестей, вы ему завидуете? А если гимнастка? А если рекордсмен по прыжкам с вышки в воду?

Начните перечислять все, что вы знаете и чему можно позавидовать: вы заметите, что чем ближе к вашей работе, специальности, жизни, тем сильнее близость зависти. Это как в игре – холодно, тепло, еще теплее, горячо, обжегся!

На последнем вы нашли с завязанными глазами запрятанную другими игроками вещь. Вот то же и с завистью. Чем ближе достижение другого к вашей специальности, к вашим интересам, тем больше возрастает обжигающая опасность зависти.

Ужасное чувство, от которого страдает прежде всего тот, кто завидует.

Теперь вы поймете, как избавиться от крайне болезненного чувства зависти: развивайте в себе свои собственные индивидуальные склонности, свою собственную неповторимость в окружающем вас мире, будьте самим собой, и вы никогда не будете завидовать. Зависть развивается прежде всего там, где вы сам себе чужой. Зависть развивается прежде всего там, где вы не отличаете себя от других. Завидуете – значит, не нашли себя.

Продолжение в след. номере

Отец, мы тебя не подведем!

В июне в России отмечали День отца. Решила написать о том, какую значимую роль играют отцы для своих детей.

«Отец, мы тебя не подведем!» – именно так хочется сказать человеку, чье имя «Отец», ведь он главный в семье, – добытчик, кормилец, пример для подражания. Отец с малых лет учит свое дитя смело шагать по дороге жизни, ведет его в большой загадочный, нелегкий мир, где будут уже совсем другие люди, чем в семье. Отец – это надежный тыл, опора! Его любовь немногословна, но она такая настоящая...

Счастливы те, у кого папа с мамой рядом долгие годы. А когда теряешь их, понимаешь, насколько их тебе не хватает! Они нужны нам, сколько бы нам не было лет... Жизнь показывает, насколько отличаются дети, которые росли в полноценной семье, где отец был примером для подражания. Еще писатель Н. Карамзин говорил: «Без хороших отцов нет воспитания, несмотря на все школы».

...Помню, как я в детстве всем рассказывала, что мой папа может уложить свирепого льва. Девочки смеялись надо мной, но мне реально казалось так, потому что для меня он был самым сильным и отважным! Он пешком ходил к дальней речке, ловил много рыбы и щедро раздавал всем соседям, родственникам. А как он красиво скакал на коне... Для меня, маленькой девочки, папа был настоящим рыцарем!



В годы нашего детства мандарины мы ели только на Новый год, ананасы и бананы были вообще большой редкостью, так вот папа специально ездил в город Кизляр, чтобы порадовать пятерых своих детей экзотическими фруктами.

На всю нашу улицу был один цветной телевизор: перед ним собиралась детвора, чтобы посмотреть фильм. Никто никого из дома не выгонял: все обедали как одна семья, сидели за одним столом, пили свежее молоко, подоенное матерью, хлеб, испеченный бабушкой прямо во дворе в печке из саманного кирпичика, аромат которого невозможно забыть!

Наши отцы спозаранку уходили на работу: на стрижку овец весной, рубить камыши зимой, собирать венки летом. Когда они возвращались, мы не замечали на их лицах усталости, нервозности. Мой отец, отцы моих сверстников, мужчины маленького аула, все жили одной лишь заботой: воспитать достойных детей, дать

им хорошее образование, а главное, учили любить труд и ценить то, что имеешь. И как тут не вспомнить слова Расула Гамзатова: «Сердце отца больше горы, сердце матери глубже моря», «Отец хочет, чтобы сын был лучше него самого».

Сейчас, оглядываясь назад, понимаю, насколько велико было место народной педагогики в воспитании детей. Нас учили с почитанием относиться к старшим, родителям, быть вежливыми, добрыми (в обращении к взрослым всегда употребляли слова «абай» (тетя), «акай» (дядя)). С малых лет помню, что невесты никогда не садились за стол вместе с мужчинами, тем более, пока свекор не встанет из-за стола...

И сегодня я, педагог с 35-летним стажем, стараюсь прививать своим ученикам азы мудрости наших предков. Как бывает тепло на душе, когда читаешь ученические сочинения о своих отцах:

«Мы, как две капли, похожи со своим отцом, но я еще хочу быть таким же смелым и сильным, как он!»

«С папой мне ничего не страшно! Он научил меня ловить рыбу, чинить сломанные тачки для мусора, копать огород»

«Мы с папой каждый год сажаем арбузы, дыни и я знаю, как правильно за ними ухаживать, чтобы получить хороший урожай. Еще папа по вечерам рассказывает мне, как они играли в детстве и помогали старшим по хозяйству»

«У моего отца золотые руки, он может

делать все! Он очень добрый, помогает всем соседям, он как «скорая помощь» прибегает ко всем, кто зовет его, говорит, что ему будет награда за это от Аллаха в Судный день. Еще он научил меня читать Коран»...

Таких признаний любви к отцу, об уважительном отношении к нему множество. И я не сомневаюсь, что такие сыновья, дочери никогда не подведут не только своих отцов, но и весь род!

У многих тюркских народов семья была патриархальной, главенство отца в каждой семье имело особое место. Очень много пословиц и поговорок наших предков свидетельствуют о том, что место отца в семье было особым.

«Что совершишь по отношению к отцу, то и тебе будет», «Даже если умираешь с голоду, не бросай родителей!» – гласит народная мудрость.

Берегите своих отцов, пока они живы, не перечьте им, не разочаровывайте, не подводите их, ведь ваши ошибки, недобрые поступки, грехи состарят его. Всегда говорите ему: «Спасибо, отец, мы тебя не подведем!»

С. Майлыбаева
учитель родного языка
и литературы,
"Карагасская школа
им. Кидирниязова", Нозайский район,
народный поэт Дагестана

<p>УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова</p> <p>ИЗДАТЕЛЬ: ООО "Редакция газеты "Учитель Дагестана"</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.</p> <p>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p>ИНДЕКС: 63270</p>	<p>АДРЕС РЕДАКЦИИ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14</p> <p>АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14, помещ. 1</p> <p>Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru</p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00</p> <p>Цена свободная</p> <p>12+</p> <p>Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра 1, 61.</p> <p>Тираж 8705 экз.</p> <p>Заказ № _____</p> <p>4 651116 280143</p>
--	--	--	--	---	--