



Учитель Дагестана

Истинный патриот, краевед и учитель
стр. 04

Взрослый мир детства
стр. 05

Два великих доктора
стр. 07

О правовом регулировании деятельности органов опеки и попечительства



Заседание Совета школьников и студентов

Заседание Совета школьников и студентов при Министерстве образования и науки республики прошло в Дагестане.

В мероприятии приняли участие первый заместитель министра образования и науки РД Аида Далгатова, заместитель председателя Совета Даниял Шабанов, сотрудники ведомства, а также руководство Колледжа гражданской обороны и ЧС и студенты.

В ходе заседания наградили добровольцев Всероссийского студенческого корпуса спасателей за участие в гуманитарной помощи на Донбассе.

«Я выражаю вам благодарность за участие в этой акции, за вашу активную жизненную позицию. Благодарю ваших кураторов, руководителей, наставников за то воспитание, которое они вложили в вас, за то отношение, за ту миссию, которую вкладывает любой учитель», – обратилась Аида Далгатова к студентам.

После чего учащиеся выступили с докладами.

О роли наставничества в конкурсном движении рассказала Роза Кушиева. Камил Джирингов выступил с темой развития Soft-skills учащихся. Про культмасс в школы рассказала Фаина Асварова, а Хабиб Хабибов поведал о хакатоне для студентов.



Совещание по вопросу правового регулирования деятельности органов опеки и попечительства прошло в Национальной библиотеке имени Расула Гамзатова.

В мероприятии приняли участие Уполномоченный при Главе РД по правам ребенка Марина Ежова, первый заместитель министра образования и науки Дагестана Аида Далгатова, заместитель прокурора РД, старший советник юстиции Сергей Кузнецов, а также сотрудники различных ведомств республики и представители муниципалитетов.

Об информационно-психологическом воздействии на молодое поколение рассказала Уполномоченный при Главе РД по правам ребенка Марина Ежова.

«В настоящее время растет интенсивность информационно-психологического воздействия, прежде всего,

на детей и молодежь, учащаются попытки вовлечь их в противоправную деятельность, в незаконные формы публичной активности в Интернете и в соцсетях. Поэтому федеральной властью поставлена задача по повышению эффективности мер, направленных на предупреждение вовлечения несовершеннолетних в любые формы противоправной деятельности. Нам нужно работать с причиной, усилить внимание на выявлении, недопущении и профилактике проблем», – отметила Ежова.

В рамках совещания Марина Ежова также рассказала о противодействии вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность, раскрыла понятия социальной адаптации и психологической реабилитации детей, вернувшихся из зон вооруженных конфликтов.

В своей приветственной речи пер-

вый заместитель министра образования и науки Дагестана А. Далгатова особое внимание уделила детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

«Это самая уязвимая категория среди несовершеннолетних. Они всегда в центре нашего внимания и всех органов государственной власти. Правительством страны, Правительством республики, всеми органами государственной власти проводится большая работа по поддержке таких детей и по принятию дополнительных мер в их пользу», – подчеркнула Далгатова.

Об исполнении органами опеки и попечительства переданных государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних рассказала начальник отдела опеки и попечительства Минобрнауки республики Зарема Мурсалова.

Новый учебник истории для 5–9-х классов



Продолжается работа по подготовке нового учебника по истории для основной школы, она будет завершена в 2024 году. Об этом сообщил министр просвещения России Сергей Кравцов во время дискуссии «Создание единого учебника истории в современной России» на площадке XXVI Петербургского международного экономического форума.

«Сегодня мы пришли к общему мнению, что нужен единый учебник по истории, и я очень благодарен, что ведущие ученые, авторы учебников Александр Оганович Чубарьян, Анатолий Васильевич Торкунов и Владимир Ростиславович Мединский объединились и подготовили новый учебник по российской истории. Этот учебник получился очень интересным, в нем представлены все основные события, наши достижения – то, чем мы гордимся. Есть возможность для школьников перейти на электронные ресурсы, чтобы подробнее ознакомиться с дополнительными материалами. Уверен, что такой формат учебника будет интересен», – сказал министр просвещения.

По его словам, учебник для старших классов уже разработан, заниматься по нему школьники начнут в сентябре. В учебниках события прошлого России соотношены со всеобщей историей. При этом будет уделено внимание наиболее важным историческим вехам, в том числе школьникам помогут понять основы формирования государства, расскажут о событиях Великой Отечественной войны и разъяснят причины специальной военной операции.

«Колоссальное преимущество нашей системы образования в области истории, созданной еще Сергеем Семеновичем Уваровым и его предшественниками, заключается в том, что у нас большое внимание уделялось преподаванию мировой истории. Главная задача курса истории и связанных с ним общегуманитарных предметов – не заставить школьника зазубрить цифры и факты. Их цель – воспитать человека думающего, задающего вопросы, ставящего под сомнение то, что в него вкладывается, и анализирующего», – отметил помощник Президента России, председатель Российского военно-исторического общества Владимир Мединский.

Ректор Московского государственного института международных отношений МИД России Анатолий Торкунов добавил, что перед системой образования, помимо задачи создать хороший учебник, стоит задача также обучить и подготовить новое поколение преподавателей истории, которые будут работать по единым учебникам и вместе с тем творчески и патристично подходить к преподаванию этого важнейшего предмета.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Уважаемые читатели! Очередной номер газеты «Учитель Дагестана» выйдет в августе 2023 г.

Редакция «УД»

Летний сезон проекта «День цифры»

АНО «Цифровая экономика» совместно с Министерством просвещения России, Министерством цифрового развития связи и массовых коммуникаций России, а также ведущими российскими ИТ и технологическими компаниями запускает новый сезон образовательного проекта в сфере информационных технологий для детских лагерей «День цифры». Проект реализуется в поддержку национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Проект направлен на раннюю профориентацию детей и дает возможность познакомиться с популярными ИТ-профессиями и актуальными информационными технологиями в игровой форме во время отдыха в детском или пришкольном лагере.

В 2022 году в проекте приняло участие более 6 тыс. детских лагерей. «День цифры» имел широкий отклик во всех 89 регионах России. Самыми активными регионами, которые провели наибольшее количество «Дней цифры», стали Московская область, Республика Мордовия, Ростовская, Липецкая, Нижегородская, Оренбургская области, Краснодарский край.

Присоединиться к проекту и получить бесплатную методическую программу «День цифры» для детских лагерей, включающую в себя сценарии и описание игровых механик всех этапов, рекомендации для педагогов, обучающие видео-инструкции для вожатых и воспитателей, а также медиа-контент для детей, можно на сайте проекта: <https://урокцифры.рф^amp>.

Программа игры «День цифры» рассчитана на один день и состоит из нескольких игровых блоков. Эксклюзивные материалы доступны для использования 365 дней в году абсолютно бесплатно. В новом сезоне ребят ждет обновленный формат «Дня цифры», включающий в себя



три этапа: командная игра по станциям «Цифровой код», проектная часть «Лагерь-АП (грейд)», интеллектуальная командная игра «ЦифроКвиз».

На каждой из 6 станций первого этапа школьники ознакомятся с теоретическим блоком. Уникальные методические материалы для вожатых были разработаны на основе материалов проекта «Урок цифры» за 2022/2023 учебный год. Среди них – урок от Благотворительного фонда «Сбербанка» «Вклад в будущее» – по искусственному интеллекту в стартапах, от «Росатома» – по квантовым технологиям, VK – по видеотехнологиям, «Яндекса» – по технологиям, предсказывающим погоду, фирмы «1С» – по анализу в бизнесе и программной разработке, а также от «Лаборатории Касперского» – по безопасности в цифровом мире.

После теоретического блока ребят ждет интерактивная игра «Цифровой код», в которой пригодятся полученные знания. Так, например, на «Станции Яндекса» ребятам предстоит вернуть потерянные метеорологические данные с измерительных приборов и предоставить их в Центр обработки данных. А на «Станции VK», посвященной видеотехнологиям, ребята познакомятся с принципами работы рекомендательных систем.

Получив карточку пользователя, на которой описаны характеристики человека,

ребятам предлагается снять короткий видеоклип, который обязательно попадет в ленту пользователя. За выполненные задания ребята получают полюбившуюся им еще с прошлого года игровую валюту «Айтишку».

На станции «Лаборатории Касперского» ребята принимают участие в «компьютерной мафии», стараясь обнаружить среди друг друга участника с карточкой «зараженный компьютер» в привычной игровой механике.

Далее, на втором этапе игры под названием «Лагерь-АП(грейд)», участникам нужно модернизировать все системы лагеря, придумать новые веселые цифровые решения и выполнить задание от партнера. Например, от «Росатома» – придумать цифровое решение, с помощью которого можно было бы сохранять подробную ежедневную историю лагеря и иметь доступ к ее просмотру в любой момент, или фирмы «1С» – предложить цифровое решение, с помощью которого можно было бы всегда контролировать количество и качество продуктов питания в лагере.

Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» предлагает решить ребятам такие задачи, как разработка решения, с помощью которого можно поддерживать чистоту территории лагеря без присутствия человека или устройство, благодаря которому можно было бы играть в футбол, даже если для команды не хватает игроков. На этом этапе в обмен на «Айтишки» ребята получают набор материалов – фломастеры, картон, пластилин и другие предметы – для подготовки решения по заданию от партнера.

Завершающий этап игры «ЦифроКвиз» помогает ребятам усвоить полученные знания, подвести итоги дня и поделиться друг с другом яркими впечатлениями.

«Тиндер профессий»: как выбрать дело по душе?

«Тиндер профессий» появился на платформе проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». Дагестанские школьники уже начали тестировать платформу и знакомиться как с отдельными профессиями, ранжируя их по названию, востребованности или уровню зарплаты, так и с целыми отраслями.

Часто школьникам непросто ориентироваться в море предложений в системе профориентации. По этой причине «Билет в будущее» запустил удобное приложение, которое поможет пользователям провести блиц-отбор профессий и по первым признакам определить, подходят та или иная работа конкретно для них.

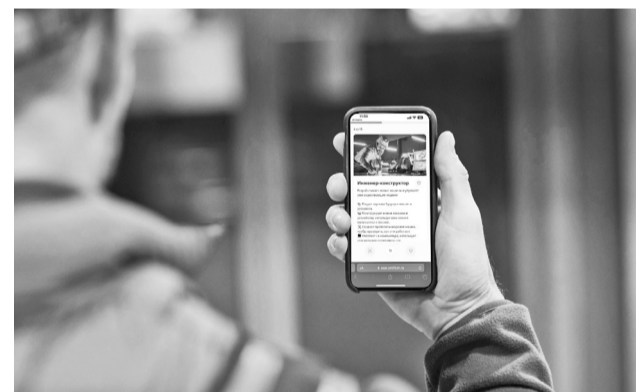
Например, если подросток хочет работать в ИТ или банковской сфере, но не знает, какие профессии эта сфера охватывает, он может познакомиться с их разнообразием, выбрав нужную отрасль в настройках фильтра. 15 понравившихся профессий можно добавить в «Избран-

ное» и изучить их подробнее: узнать, чем занимаются специалисты, где используется результат их работы, какие возможности для развития и карьерного роста, необходимый уровень образования.

Механика «Тиндера профессий», интегрированного в систему цифрового ядра <https://bvbinfo.ru>, проста. На экране появляются карточки профессий, «свайпая» их вправо или влево, школьники отмечают, нравится им предложенный вариант или нет.

«Я уже протестировала платформу и убедилась в том, что формат действительно увлекательный и полезный. Профессий на платформе очень много. Из них самостоятельно можно выбирать те, что по душе. Это значительно облегчает выбор будущей профессии», – делится ученица СОШ № 1 г. Южно-Сухокумская Ширинат Магомедрагимова.

Отметим, в «Тиндере профессий» бо-



лее 500 предложений: от врача, риелтора или фитнес-инструктора до биоинженера, MICE-менеджера, VR-дизайнера или игропедагога. Список профессий уже к концу года может быть дополнен.

Познакомиться с профессиями вместе с «Билетом в будущее» может каждый, находясь в любой точке России. «Тиндер профессий» доступен на сайте: <https://profigrad.bvbinfo.ru/tinder>

Прикладные исследования в сфере профилактики терроризма

Семинар-совещание по вопросам использования наработок и исследований прикладного характера в сфере профилактики терроризма прошел в Дагестанском институте развития образования.

В семинаре приняли участие 160 педагогов по воспитательной работе. С докладами выступили педагоги образовательных организаций Дагестана.

В ходе мероприятия проректор ДИРО Гамзат Джамалудинов обратил внимание коллег, что проводить профилактическую работу необходимо в тех районах, где наблюдаются тенденции к возникновению террористических угроз, а также посоветовал работать адресно с детьми, входящих в «зону риска», прослеживать обратную связь.



Учитель-наставник, поэт, журналист



Творческий учитель – это тот, кто открывает, умудряет и одобряет.

Н. Рерих

Именно эти слова подходят моему любимому учителю родного языка и литературы Салимет Ахматовне Майлыбаевой-Нуковой. О ней можно написать целую книгу: я счастлива, что являюсь ее ученицей! Мне очень повезло, что мой учитель – поэт, переводчик, журналист.

У Салимет Ахматовны много званий, регалий, наград. Она – учитель высшей категории, отличник народного образования РД, «Почетный работник общего образования РФ», учитель-методист, с 1999 года – член Союза журналистов России, с 2000 года – член Союза писателей России, автор поэтических сборников «Звездная ночь», «Портрет дочери», «Степной ветер», «Белый цветок», «Сквозь жизни жесткие пороги», «Мои песни – мои крылья», «Их имена звучали по радио Ногай Эл», автор русско-ногайского тематиче-

ского словаря для школьников. Она – автор методических пособий «Занимательная грамматика на уроках родного языка», «100 видов сочинений по родной литературе», победитель конкурса лучших учителей РФ. За высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Когда бываешь у педагога дома, удивляешься тому, что целая стена завешана этими наградами. Медаль «Патриот России», именные часы от Председателя Госсовета РД, награды из Казахстана и Турции, множество дипломов и грамот. Словом, все не перечислить!

Кроме того, наша учительница является членом редколлегии республиканского детского журнала «Соколенок», внештатным корреспондентом газет «Голос степи», «Голос ногайцев», ведет детскую страницу в общероссийской газете «Ас салам».

Салимет Ахматовна – очень добрая, отзывчивая, влюбленная в свой предмет учительница! Главным ее достижением считаю, что она может за несколько месяцев (почти с нуля!) обучить ученика родному языку. Не удивительно ли это?! К моему великому стыду, я сама очень плохо говорила на родном языке до 4-го класса. Когда пришла в пятый класс, я просто влюбилась в уроки этого необыкновенного учителя. Новые темы запоминала быстро, новые слова словно врезались в память. За полгода уже свободно говорила на родном языке, чему бабушка с дедушкой изумились. «Это просто удивительно! Не думал, что ты так быстро заговоришь на языке наших предков: я бы повесил твоему учителю самую красивую медаль!» – говорит дедушка. Я уже учусь в 6-м классе и не боюсь ошибиться сказать какое-либо слово на ногайском языке, ведь словарь Салимет Ахматовны всегда рядом!

У нее свои особые секреты обучения языку: игра в слова, конкурсы на знание ногайского языка. После каждого такого мероприятия раздаются призы. «А кто же спонсор этих призов?» – спросите вы. Это тоже Салимет Ахматовна. Она сама на свои деньги покупает небольшие призы, необходимые школьные принадлежности, иногда и сладости и раздает лучшим ученикам!

У меня дома до сих пор на полочке лежат призы, полученные от Салимет Ахматовны: книги, пенал, альбомы, даже красивый браслет. Для меня они очень дороги! Такая она – наша Салимет Ахматовна, единственная во всем районе – поэт, журналист, учитель-наставник...

Еще наша учительница с первых лет работы в школе ведет творческий кружок «Тулпар», куда ходят все те, кто любит сочинять стихи, рассказы, писать заметки. Мы тесно сотрудничаем с республиканской газетой «Орленок-Дагестан», печатаемся на ее страницах, выезжаем на слеты, фестивали, организованные редакцией газеты. Также мы участвуем во многих конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня. Мое сочинение «Долгая дорога домой», написанное вместе с руководителем, заняло первое место в районе и второе в республике и вошло в сборник, изданный по итогам конкурса.

Я люблю сочинять сказки и рассказывать их на занятиях кружка. Во всем меня поддерживает Салимет Ахматовна. Однажды она рассказала нам притчу «Орел в курятнике», которая глубоко запала мне в душу. «Кто ты – курица или орел? Каково твое предназначение? На своем ли ты месте? Кто тебя окружает?». Эта притча открыла меня, заставила задуматься, ведь Салимет Ахматовна так эмоционально ее рассказывала, что в классе все притихло, даже мальчишки-шалунишки слушали, затаив дыхание.

Иногда мне кажется, что Салимет Ахматовна – оратор, который способен растопить самые жесткие сердца, иногда как добрая Фея, способная найти ключ к каждому сердцу, но самое главное – она надежный друг, умный и мудрый учитель, умеющий обогащать наш духовный мир, дающий крылья своим ученикам. Она совмещает работу учителя с работой радиоведущего. Как же Салимет Ахматовна все успевает?! Ведь у нее помимо нас есть семья, дети, внуки, большое хозяйство?! Мне кажется, что энергию ей дает сам Всевышний из-за безмерной доброты и человечности. На ее жизнь выпали не самые легкие испытания (ведь она потеряла когда-то свою дочь), но, несмотря на все, она нашла в себе силы снова жить и зажигать в сердцах любовь к жизни.

Я бесконечно благодарна своему любимому учителю за все, что она для нас делает – за любовь, за знания, за поддержку! Мы можем ей раскрыть свои самые сокровенные секреты: она сразу поймет и подскажет, как быть, приведет примеры из детства. Да, мы самые счастливые дети, потому что рядом с нами живет такой человек...

Я думаю, что когда-нибудь напишу большой очерк о творческой жизни Салимет Ахматовны и о своем детстве рядом с великом человеком, которого когда-то нам будет очень не хватать... А сегодня я желаю ей крепкого здоровья, чтобы бодрость, сила духа никогда не покидали ее, чтобы она смогла написать еще много прекрасных книг!

С. Шадьрова,
творческое объединение «Тулпар»,
Карагасская СОШ
им. К. Ш. Кидирниязова,
Ногайский район

Любимый предмет и признание учеников...

Гульнара Гаджиевна Атуева имеет непрерывный трудовой стаж в СОШ № 4 г. Хасавюрта вот уже 31 год! С детства она мечтала быть учителем, да и примеров было много: ее бабушка и дедушка были педагогами и сестренка предпочла эту стезю.

Определиться с выбором предмета Гульнаре помогла учитель математики Маина Ивановна Бирюкова, которая прекрасно знала эту нелегкую науку. Она могла объяснить ученикам трудную тему понятно и доступно. Будучи ученицей, моя героиня увлеклась цифрами, вычислениями, и после окончания школы № 1 нашего города твердо для себя решила, что станет учителем математики. Так и случилось! Поступила на факультет математики, информатики и вычислительной техники Чечено-Ингушского государственного педагогического института (ЧИГПИ). Выпускница, получив диплом с отличием, вернулась в родной город и устроилась работать в школу № 4. Она быстро влилась в дружный коллектив школы и стала одной из ведущих математиков. За долгие годы завоевала любовь, уважение и авторитет среди коллег, учеников и их родителей. Гульнаре Гаджиевне не раз поступали предложения с других школ города, но она верна своей школе № 4, которая когда-то приняла ее в свою семью как родную. Безумно любит учеников, ценит коллег, готовых прийти на помощь в любую минуту. Многому она научилась, работая среди профессионалов, набралась опыта, которым теперь с удовольствием делится с молодыми учителями: помогает им, посещает их уроки.

На сегодняшний день Гульнара Атуева является отличником образования

РД, почетным работником РФ, председателем методического объединения школы (более двадцати лет). Она отмечена множеством грамот и благодарственных писем. Выпускники педагога успешно работают в самых разных сферах деятельности, но всех их объединяет одно – чувство благодарности к любимому учителю! Они часто навещают бывшего педагога и наставника. Делятся своими успехами, просят совета, да и просто вспоминают школьные годы.

Я спросила у Гульнара Гаджиевны, с какими трудностями она сталкивается в своей профессии. Вот что она рассказала.

– Трудности в нашей профессии безусловно есть, как и во всех других сферах. Тем более в наше время, когда родители не особо заинтересованы в учебе своих детей (не все, конечно, но многие), да и ученики не очень стремятся получать знания. Наша непосредственная задача – заинтересовать их, быть в курсе того, что с ними происходит, знать в какие компьютерные игры они любят играть, разговаривать на их «сленге», как модно сегодня говорить, больше общаться с ними на жизненные темы. И таким способом прививать любовь к своему предмету...

Мне очень нравится моя работа и ученики! С ними не стареешь, всегда стараешься быть на позитиве. Я консерватор по жизни, человек, который не любит что-то менять. Хотя была возможность постро-



ить хорошую карьеру, но я выбрала тихую, спокойную и размеренную жизнь – работа, дом, семья...

Очень радуюсь и горжусь успехами своих учеников, среди которых есть одаренные и целеустремленные: они становились победителями республиканских и городских олимпиад по математике, а ЕГЭ почти всегда сдают на высокие баллы. Особенно мне нравится работать в старших классах, когда ученики уже осознанно подходят ко всему: стоят перед выбором, думают о будущем... Наверное, ради вот таких моментов и стоит работать и созидать!

Гульнара Гаджиевна оказалась обаятельной, милой женщиной с добрыми глазами и красивой улыбкой. Трудно не влюбиться в ее предмет, в ее манеры, спокойствие и желание отдавать всю себя работе и ученикам.

Себя она считает счастливой женщиной и матерью, и, можно сказать, мечты педагога сбылись! Любимая семья, работа, – а что еще надо?! Вместе с супругом Рамазаном, (кстати, одноклассником), вырастили и воспитали троих сыновей. Вложили в детей все самое лучшее, дали путевку в жизнь. Все трое получили высшее образование, окончив учреждения с отличием. Старший сын Курбан – выпускник Ставропольского северокавказского федерального университета, а близнецы Эльдар и Анвар окончили Уфимский нефтегазовый университет. И здесь они проявили себя только с лучшей стороны! Теперь их ждет хорошая перспектива – трудиться в известных компаниях. Мечты, как и у любой матери, у Гульнара связаны с детьми. Для нее главное, чтобы они были здоровы и счастливы. А еще, чтобы не было войн... Конечно, в ее жизни были и трудные моменты. Это потеря близких: отца, матери, брата. К счастью, у нее есть сестра, с которой они поддерживают друг друга во всем. И, конечно, есть школа – второй дом, любимый предмет и признание учеников...

А. Аджиева,
г. Хасавюрт

Истинный патриот, краевед и учитель



Есть люди в нашем Буйнакском районе, вклад которых в сохранении исторической памяти и воспитании подрастающего поколения трудно переоценить. Таким человеком и является герой моего рассказа, председатель Совета ветеранов Буйнакского района, старший научный сотрудник музея Боевой Славы им. Героя Советского Союза Ю. Акаева, начальник штаба ТОКС Буйнакского района, большой общественник и энтузиаст **Абдулла Абасович Магомедов**. Даже трудно верится в то, что он вот уже более шестидесяти лет занимается сбором материалов о дагестанцах, павших в годы войны.

Судьба свела меня с этим жизнерадостным, удивительным человеком еще в 1999 году, когда я заканчивал исторический факультет Российского государственного педагогического университета им. Герцена и проходил практику в музее Боевой Славы. Он тогда работал еще и в школе № 5 им. М. Гаджиева г. Буйнакск. С каким интересом рассказывал он нам об экспонатах музея, о тех фронтовиках, которые прославили свою малую родину! Может быть, тогда я и решил заниматься краеведением, воодушев-

ленный его рассказами. В ходе работы по краеведению, мы в составе сводного отряда поисковиков побывали во многих городах и селах. Проведено столько полезных дел, что перечисление всех мероприятий и работ по линии ТОКС занял бы целую книгу! Он и сам является автором нескольких книг, а его первая книга вышла под названием «Буйнакцы на фронтах Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.».

Буйнакск и Буйнакский район – малая родина А. А. Магомедова. Здесь он родился в 1936 году, учился в школе № 5. Здесь формировался его характер организатора, учителя и краеведа. Много он общался с известным краеведом и Народным учителем Дагестана Булачом Гаджиевым.

После службы в г. Севастополе торпедистом-подводником, особый интерес у него проявляется к военно-морскому флоту. И не случайно, что долгие годы Абдулла Абасович собирает материал о дагестанцах-моряхах, которые отличились в годы Великой Отечественной войны. Одну такую книгу он уже издал в 2015 году. И в Буйнакске, и в Махачкале были проведены презентации книги с участием поисковиков, друзей и неравнодушных к истории людей.

Еще одно направление деятельности А. А. Магомедова: кроме всего прочего, он является и прекрасным художником! В 1964 году окончил Дагестанское художественное училище. В одно время даже работал директором детской художественной школы в Буйнакске. Однако он был, есть и остается учителем-краеведом! Преподавал, кроме 5-й школы, в первом и втором педучилищах Буйнакск. Только добрым словом отзываются о нем учителя и бывшие ученики!

Абдулла Абасович – человек принципиальный, с твердостью характера, с четким изложением мыслей, открытый и душевный... С радостью поделится своим опытом, где нужно поможет и подскажет... Обладает талантом дипломатии, умеет выстраивать конструктивные отношения в любой ситуации. Всегда найдет добрые слова для каждого, кто рядом. Чего стоят его известные очерки о ветеранах! Заметим, многие материалы о ветеранах вошли в издаваемые в республике книги – «Солдаты Отечества».

А. А. Магомедов – настоящий патриот не только Буйнакского района, но и всего Дагестана! Хорошо о нем отзывался бывший командир республиканского ТОКС, генерал-майор, почетный гражданин Буйнакского района Омар Муртазалиевич Муртазалиев. Его уважают и ценят в республиканском Совете ветеранов войны и труда.

Неоценим вклад Абдуллы Абасовича в создании музея Боевой Славы им. Героя Советского Союза Ю. Акаева в г. Буйнакске. Сегодня в музее представлено более 2 тысяч различных экспонатов. У него можно найти любые сведения о выпускниках Буйнакского высшего пехотного училища, о госпиталях, которые размещались в г. Буйнакске в годы войны. В музее имеется отдельная комната, посвященная гвардейцам 136-й ОМСБР, дислоцированной в г. Буйнакске.

Продолжение добрых дел педагога – создание новых памятников участникам войны. Он является автором многих эскизов по проектам памятников в селах района и не только... Вспоминаю 2012-й год. Он сообщил, что получил письмо от Московского Союза казаков России, где говорилось о том, что стали известны данные о дагестанцах, которые воевали в годы войны в составе 248-й, 249-й кавалерийских полков 7-й Дальневосточной кавдивизии в Севском районе Брянской области. В этом письме был и поименный список более чем 400 дагестанцев с указанием места их рождения и гибели. В том же году мы в составе делегации Буйнакского района выехали в Севск для участия в праздновании дня освобождения города, а в следующем году благодаря поддержке руководства района там был установлен один из лучших памятников. Автором памятника «Белых журавлей» в Стрелецкой Слободе Севского района Брянской области тоже является Абдулла Абасович.

...Много было сделано за эти годы по инициативе и непосредственному его участию в деле воспитания подрастающего поколения. Это и проведение слетов трех поколений, сады Памяти в школах, поднятие флагов России, Дагестана и школы, выездные встречи членов штаба ТОКС в самых отдаленных от райцентра сельских

школах, увлекательные экскурсии в исторические места Дагестана и многое другое. Вся эта работа проводится именно в целях патриотического воспитания детей. А. А. Магомедов твердо убежден, что патриотами не рождаются, а ими становятся! Он часто повторяет, что не для наград человек трудится, а для пользы общества, и, конечно, для души. Но... добрые дела и успехи не должны быть незамеченными. За многолетнюю добросовестную работу Абдулла Абасович награжден почетными званиями «Заслуженный учитель Дагестана» и «Заслуженный наставник молодежи Республики Дагестан». За большой вклад в деле воспитания молодежи в духе патриотизма он удостоился медалей «Патриот России», а после установки памятника в г. Севске Брянской области губернатором области Н. Денин лично наградил его юбилейной медалью «70-летие освобождение Брянской области от немецко-фашистских захватчиков». О достижениях Магомедова говорят также многочисленные грамоты и благодарственные письма от различных общественных организаций. Для нашего Буйнакского района, он, конечно же, человек-находка, который всегда «болеет» за порученное ему дело!

Абдулла Абасович вместе со своей супругой воспитали прекрасных детей. Один из его сыновей – Казали тоже служил в ВМФ, окончил Вольский филиал Санкт-Петербургской академии тыла и транспорта, капитан 3-го ранга. Занимается краеведением и работает в ДОСААФ. Дочь Нажабат и младший сын Заур – научные сотрудники музея Боевой Славы – тоже занимаются поисковой работой.

Здоровья Вам, Абдулла Абасович! Вы истинный патриот нашего района!

*Х. Х. Хайбуллаев,
Почетный работник
сферы образования РФ,
заместитель директора
по воспитательной работе,
руководитель отряда ТОКС,
МБОУ «Эрпелинская СОШ им.
Апаиева», Буйнакский район*

Познать секреты успешного преподавания

«Мне хочется, чтобы все мои ученики вместе с душевным теплом получали не только знания, но и самые ценные человеческие качества», – говорит Кизбес Гунешевна Кадырова, учитель биологии МКОУ «Ярагказмаларская СОШ им. М. Ярагского».

В своей работе Кизбес Гунешевна следует высказыванию великого Цицерона: «Каждый человек есть отражение своего внутреннего мира. Как человек мыслит, такой он и есть». За много лет работы она познала все секреты успешного преподавания, что подтверждают посещенные уроки Кизбес Гунешевны. Она завораживает школьников отличным знанием предмета, широким кругозором. На первых же уроках Кизбес Гунешевна объясняет: знание биологических законов дает понимание того, что в природе все взаимосвязано, помогает решать человеку различные проблемы. В связи с этим учитель старается связывать изучаемый материал с жизненными примерами: это позволяет школьникам осознать важность предмета.

Учитель планирует работу с учетом современных требований: максимально активизирует познавательную деятельность учащихся, используя методы обучения, направленные на актуализацию личностного опыта; организует работу таким образом, чтобы ученики много трудились, использует разнообразные формы, способствующие развитию активности учащихся в течение всего урока; своевременно оказывает поддержку школьникам с низким уровнем обучаемости.



Проблемно-поисковый, исследовательский подход педагог удачно реализует при изложении нового материала, проведении практических работ. Кизбес Гунешевна убеждена, что, только предоставив возможность ученику попробовать себя в роли исследователя, можно добиться усвоения учебного материала.

Кизбес Гунешевна наблюдает за каждым учеником, выявляет затруднения и ошибки, акцентирует на них внимание, чтобы предупредить их повторение другими учениками. Подбирает задания таким образом, чтобы при их выполнении ученику требовалось высказывать свои суждения.

Наряду с обычными традиционными уроками учитель проводит нетрадиционные: урок-лекция, урок-презентация, урок-исследование. Особенно уроки-презентации вызывают большой интерес у учащихся: благодаря использованию информационных технологий удается значительно повысить качество знаний учащихся, сделать процесс обучения более интересным, рационально использовать рабочее время. Педагог учит ребят проводить исследование, анализировать и сопоставлять наблюдаемые явления, самим выявлять их причины, устанавливать закономерности связи между ними. На уроках К. Г. Кадыровой отличная дисциплина, доброжелательная обстановка, что позволяет учителю и учащимся добиваться положительных результатов.

За особые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, многолетний и плодотворный труд в системе образования Кизбес Гунешевна награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», ей присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Республики Дагестан», «Отличник образования Республики Дагестан», она является победителем республиканского конкурса на присуждение премий лучшим учителям ОО РД за достижения в педагогической деятельности. Кадырова награждена почетными грамотами УО, имеет множество благодарностей. Кизбес Гунешевна участвует в конкурсах профессионального мастерства, занимает

призовые места – «Науки юношей питают» (2 место), «Забота о чистой воде – забота о будущем», видеофильм (1 место), «Российский национальный юниорский водный конкурс» (3 место).

Наблюдается стабильное повышение качества обученности во всех классах, где работает Кизбес Гунешевна. Ее ученики успешно сдают ГИА, поступают в вузы Дагестана и России. Учителя уважают, ценят и любят не одно поколение выпускников – их у педагога немало, и ими она искренне гордится!

Кизбес Гунешевна принимает активное участие в районных семинарах учителей биологии, в заседаниях Ассоциации учителей, организованных МКУ «Районный методический кабинет», для транслирования в школах района опыта и результатов своей профессиональной деятельности.

К. Г. Кадырова – учитель, который совмещает в себе качества строгого наставника и мудрого помощника. Ее доброе сердце способно любить всех и одновременно каждого ученика в отдельности. Любовь к детям, увлеченность предметом вдохновляют Кизбес Гунешевну на поиск нестандартных подходов к обучению – сеять разумное, доброе, вечное...

Кизбес Гунешевна, спасибо Вам за профессионализм, активную жизненную позицию, мудрость, доброту, терпение и выдержку!

*Э. М. Беглерова,
методист МКУ «Районный
методический кабинет»,
УО МР «Магарамкентский район»*

Взрослый мир детства

В Год педагога и наставника рассказываем о людях, которые создают свои миры, являясь наставником и примером для других. Сегодня наш герой Гасан Магомедович Абдурахманов, руководитель любимого многими парка аттракционов «Дракон» в столице республики и человек, создавший мир ярких красок. В беседе мы попытались найти секрет успеха Гасана Магомедовича.

– Гасан Магомедович, Вы родом из небольшого селения Джангамахи Левашинского района, из рабочей семьи. Ходили в школу в соседнее село. Нравилось ли Вам учиться?

– Вспоминаю свою первую учительницу Патимат Багандовну и других учителей с большой благодарностью. Да, я любил учиться, и у меня получалось! Параллельно учил Коран, и мулла подарил мне, как лучшему ученику, серебряный кинжал. Всегда любил заниматься спортом, не жалел себя, чтобы дать нагрузку: и на пробежке (15 км. до райцентра), и в огороде. Я хотел развиваться: физически, умственно, морально и... материально!

– Вы по профессии юрист. Долгое время работали в судебном департаменте при Верховном суде РД. Хотели сделать карьеру юриста, но судьба распорядилась так, что Вы стали заниматься своим делом, перейдя в предпринимательскую сферу. Где Вы учились?

– Я окончил юридический факультет ДГУ, Избербашский филиал. Помню своих талантливых преподавателей: Радик Орусханович Нухдурев, Хабибула Баширович Гаджиалиев... Затем была аспирантура в г. Махачкале, которую не завершил, потому что поменялись цели. Работа в госструктуре дала мне незаменимый управленческий опыт. Тогда, в 2010 году, понял, что мои ресурсы позволят мне создать свой бизнес, что я смогу создать личный маршрут.

– На этом маршруте у Вас появилось много попутчиков, и еще больше пассажиров! Как Вам удается быть в тонусе?

– Спорт и отношение к жизни. Для меня очень важно сохранять баланс между формой и содержанием. Если вы придадите необходимую форму всему, что делаете, своей личности – ту форму, видя которую люди будут испытывать уважение, – то почувствуете, как меняется отношение к вам и складывающиеся обстоятельства. И в этой форме должно быть не менее содержательное наполнение. Работа над собой, образ мыслей, которые, как известно, становятся причиной наших поступков, умение найти себя и выстраивать отношения с людьми... Успех любит тех, кто думает не только о себе!

– Ваша благотворительная деятельность направлена, прежде всего, на подрастающее поколение. Вы часто организуете мероприятия для детей: ярмарки, застолья, конкурсы. И во время пандемии, и сегодня для разных детей, в том числе и из семей – участников СВО... Совсем недавно Вы устроили в парке ярмарку совместно с «Фабрикой предпринимательства – Дети», организовав для детей развлекательную программу.

– Я от души это делаю! Люблю видеть результат: когда людям хорошо. Вы знаете, заметил такую закономерность: чем больше отдаешь, тем больше получаешь. Это придумал не я, но это работает!

– Сегодня финансовая грамотность стала неотъемлемой частью образования. И это не только поиск ответа на вопрос: «Как стать богатым?» Что в бизнесе самое важное? Какие принципы действуют в жестком экономическом мире?



– Если говорить о финансовой стороне вопроса, то важно найти способ заработать рубль, а потом он превратится в миллион. Однако богатство не придет только от моих советов, и даже от советов лучших коучей. Это надо понимать. И понимать то, что у финансового вопроса есть одна особенность: он – не главный. Важно ваше отношение к тому, что вы делаете. Опять же, форма и содержание. А все начинается с семьи, с воспитания. С того, какой стержень создан в личности. Для мальчиков и для девочек. По дагестанской традиции, мужчина в ответе за всех, кто рядом, а значит, и ответственности на нем больше. И при этом он не царь и бог, а простой работник, который не боится никакой работы. Это надо помнить, когда мы воспитываем наших детей. Потом они становятся взрослыми... И если действительно мы сформируем глобальное мышление у наших детей, да еще и научим зарабатывать деньги, то конечно нас ждет процветание! Был бы мир по воле Всевышнего!

– Да, сегодня дети – завтра народ. Сейчас в школе новые образовательные стандарты призваны развить в школьниках функциональную грамотность: умение применять знания и навыки на практике, учиться не для школы, а для жизни. Поскольку Вы часто взаимодействуете с детскими коллективами, не задумывались ли Вы о каком-то просветительском проекте?

– У меня есть идея создать необычную школу. Это будет территория развития – доступная, открытая, наполненная различными обучающими курсами.

– Развивающий центр?

– Да. Где самые лучшие учителя будут учить не только наукам и развивать различные навыки. Чтобы это было не просто обучение и воспитание, а гармоничное разностороннее развитие личности: этикет, языки, творчество...

Обязательно, чтобы в этой школе современные тенденции в образовании переплетались с нашими традициями, духовными ценностями, культурой.

– Вы являетесь президентом Федерации кикбоксинга СКФО, и по этому направлению тоже проводите мероприятия.

– Да, среди других хочется вспомнить турнир по профессиональному кикбоксингу, посвященный памяти братьев Нурбагандовых, который мы проводили в г. Избербаше. Спорт – важная часть моей жизни.

– Какие ценности Вы развиваете в своем жизненном пространстве? Что цените в коллективе? Как удается сохранять дисциплину и теплую атмосферу в вашем рабочем коллективе?

– Наша команда состоит из тех людей, кто понимает, что ответственность и дисциплина – прежде всего. Безопасность и благоустройство территории, атмосфера уюта и чистоты, доступность и качество – вот наши приоритеты. Каждый наш партнер на территории парка сажает деревья, строго следит за качеством продукции,

традиционный конкурс «Лучший работник» (по своему направлению).

– Самое важное человеческое достоинство и главный порок, по-Вашему?

– Честность и пунктуальность считаю необходимыми качествами. И простить могу все, кроме нечистоплотности. Считаю, что с этим необходимо бороться. Чистота – основа всего! И не только веры...

– Какие книги рекомендуете почитать?

– Из последних прочитанных – Роберт Грин «48 законов власти». Всем давно знакомый Дейл Карнеги: его книги стоит почитать, в них ответы на многие вопросы, связанные с отношениями между людьми, а человек – это «узел отношений», как сказал классик.

Знаете, к вам всегда приходит нужная книга, если вы идете к какой-то цели через это чтение. Так же и с людьми: в нашу жизнь приходят необходимые люди, когда мы открыты какой-то цели, идее.

– Что бы Вы посоветовали тем, кто только начинает свое дело?

– Не лениться! У всех разные обстоятельства. Кто-то начинает с нуля... Не бойтесь действовать! А у кого есть поддержка, помните: нужно соответствовать доверию тех, кто помогает вам. Как правило, это наши родные, семья, наставники...

– Вы хотели запустить масштабный проект – Колесо обозрения. Сохранились ли эти планы?

– Да, мы планируем запуск этого проекта. Это будет самое большое Колесо обозрения на Северном Кавказе! Вы представьте себе, какой будет обзор! Вообще, в любом деле нужно выстраивать новые горизонты. Новые проекты – это новые возможности для всех и профилактика застоя.

Также планируем провести модернизацию парка, обновив оборудование. Мы обновляем парк систематически. Важно, чтобы на нашей территории сошлись радость и безопасность, спокойствие и яркие впечатления.

– Совсем недавно на торжественной церемонии вручения премий «БИСОМ» Избербашский филиал, которым Вы руководите, удостоился премии этого бизнес-сообщества. Поздравляем с заслуженной наградой! А в какой профессии Вы бы хотели видеть своих детей?

– Мой старший сын пошел в медицину, но с детства он помогает мне и знает цену труду, а младшие еще школьники, любят учиться. Хотелось бы, чтобы они были востребованными специалистами и состоявшимися людьми, независимо от выбранной профессии.

– Гасан Магомедович, спасибо за интересную беседу! Что Вы пожелали бы нашим учителям?

– Этот год не зря объявлен Президентом страны Годом педагога и наставника. Мы все понимаем огромную роль учителя. Как говорят, есть одна профессия от Бога – Учитель, все остальные – от учителя. Желаю здоровья и всех благ нашим дорогим учителям! Пусть зарплаты только растут, а люди радуются! Успехов во всем и неиссякаемых сил!



сервисом. Когда во всех учреждениях шла оптимизация, я увеличил штаты и поднял зарплату (оставив прежние цены на билеты), потому что у меня была цель: создание абсолютного пространства отдыха для людей. Чтобы человек пришел и по минимальной цене получил максимальное качество. Для этого необходим контроль, а контроль без людей невозможен. Все эти меры того стоили. Более того, это оправдало себя не только в моральном удовлетворении, но и в экономической прибыли. Люди приходят к нам и отдыхают. Это нужно человеку в современной напряженной жизни.

– Контроль и дисциплина – залог порядка и успеха. Что еще?

– Наряду с этим у нас развита система поощрений. Расширен социальный пакет: мы спонсируем самые разные жизненные события наших сотрудников (чемпионат, Хадж, свадьба и др.). Большое внимание уделяем межличностным отношениям в коллективе. Мы понимаем свою социальную ответственность, так как работаем с людьми. Я исповедую принцип уважительного отношения к людям, мы не праведники, чтобы вешать ярлыки. Мы просто должны делать мир лучше, сами становясь лучше. У нас проводится тра-

«Мой Дагестан», или «Маленькое окно на великий океан»

Сценарий мероприятия к 100-летию Расула Гамзатова

Ведущий:

– Расул, родившийся в маленьком горном ауле Цада, стал флагманом поэтов России, эталоном мудрости и таланта. Расул Гамзатов – народный поэт Дагестана, но его поэзия давно перешагнула границы России. Он – поэтический посол горцев Дагестана в литературе мира. Его произведения переведены практически на все языки мира и стали достоянием всех континентов. Гамзатов – олицетворение века, эпохи и различных цивилизаций. Он продолжил традиции великих поэтов – классиков всех времен!

Главный смысл человеческой жизни, считает Р. Гамзатов, отдавать свою любовь людям. «Мы – дети любви, и в этом наше счастье!» – восклицает поэт.

Р. Гамзатов всегда остается с народом: и в героические, и в драматические периоды жизни общества. В минуту восторга поэт не забывает о драматизме мира, в минуту печали видит свет будущего. У него «смех и плач сидят в обнимку на темной и крутой скале».

Поэзия Расула вся освещена изнутри, отражая подлинную красоту высокой человеческой личности. Она учит самому главному – быть достойным человеком на Земле!

Пусть солнце светит в отчий твой очаг,
Пусть песни радостно в доме звучат!

К женщине, родному очагу обращена не только его знаменитая поэма «Горянка», но и вся богатая, глубокая любовная лирика поэта...

Лирика Расула Гамзатова обращена к прошлому, настоящему, будущему и к бессмертию человеческого подвига. В этом яркость и самобытность творческой звезды Расула. Его «Журавли» – символ бессмертия, лучшая песня о войне, о памяти, о долге живых перед павшими, о человеке вообще. Это – песня Мира...

1 ведущий:

– Дагестан, все, что люди мне дали,
Я по чести с тобой разделю,
Я свои ордена и медали
На вершины твои прикролю.

2 ведущий:

– «Мой Дагестан» – Конституция горца. Полномочным представителем поэта и Дагестана стала книга «Мой Дагестан». Она прославила нашу республику на весь мир! Впервые книга была издана в Дагестанском книжном издательстве в 1969 году на аварском языке, а потом много раз переиздавалась: так, в 1972 году – на русском и лакском языках, а в 1975 – на даргинском, кумыкском, лезгинском языках.

1 чтец:

– Путник, если ты обойдешь мой дом,
Град и гром на тебя, град и гром!
Гость, если будешь сакле моей не рад,
Гром и град на меня, гром и град!
(Надпись на дверях)

2 чтец:

– Абуталиб сказал: «Если ты выстрелишь в прошлое из пистолета, то будущее выстрелит в тебя из пушки».

1 чтец:

– Когда проснешься, не вскакивай с постели словно ужаленный. Сначала подумай над тем, что тебе приснилось...

2 чтец:

– У всякой хорошей книги должно быть такое вот начало: без длинных оговорок, без кучного предисловия. Ведь если быка, пробегающего мимо, не успеешь схватить за рога и удержать, то за хвост его не удержишь.

1 чтец:

– И маленькие дети видят большие сны. (Надпись на колыбели)

2 чтец:

– Оружие, которое понадобится один раз, нужно носить всю жизнь. Стихи, которые будешь повторять всю жизнь, пишутся один раз!

1 чтец:

Звучит песня «Журавли».

2 чтец:

– Однажды мюриды расхвастались друг перед другом своими саблями. Они говорили о том, из какой прекрасной стали их сабли сделаны и какие прекрасные стихи из Корана начертаны на них. Среди мюридов оказался Хаджи-Мурат – наиб великого Шамиля.

1 чтец:

– И все же в моих горах есть обычай – всадник не вскакивает в седло около порога сакли. Он должен вывести коня из аула. Наверное, это нужно, чтобы еще раз подумать о том, что он оставляет здесь и что его ожидает в пути.

2 чтец:

– Две вещи должен беречь горец: свою папаху и свое имя. Папаху сбережет тот, у кого под папахой есть голова. Имя сбережет тот, у кого в сердце огонь.

1 чтец:

– Папаху выбирай по голове, а не наоборот. Длина струны определяется длиной пандура.

Мой аул, мои горы, мой Дагестан. Вот гнездо мое моих дум, моих чувств и стремлений. Из этого гнезда вылетел, как оперившийся птенец, из этого гнезда все мой песни. Дагестан – мой очаг. Дагестан – моя колыбель.

2 чтец:

– Тогда зачем долго думать? В горах сыну чаще всего дают имя деда. Книга будет твоё детище, а ты – сын Дагестана. Значит, имя ей «Дагестан». Да и может ли быть более подходящее, более прекрасное и точное имя?!

1 чтец:

– Кинжал, все время в ножнах спящий, – заржавеет.
Джигит, все время дома спящий, – жиреет. (Надписи на кинжале)
(Читает стихотворение «Кинжал»)

2 чтец:

– ...Говорят: пусть уходит жена и от того джигита, у которого нет коня.

3 чтец:

– Еще говорят: пусть уходит жена и от того джигита, у которого нет седла или плети для коня.

4 чтец:

– Говорят: и красивый дом может рухнуть, если стены у него непрочные.

5 чтец:

– Говорят: не пытайтесь кормить орла сеном, а осла мясом.

6 чтец:

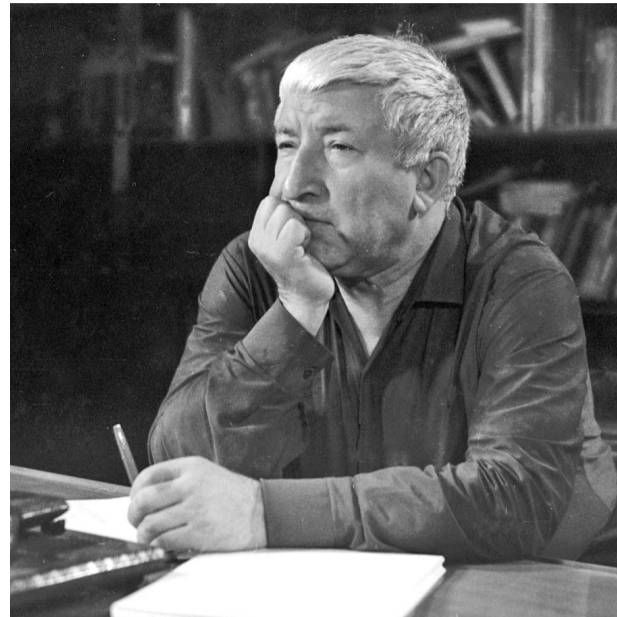
– Говорят: приснилось курице, что она орлица, – полетела со скалы и сломала крылья. (Читает стихи «Уроки жизни»)

1 чтец:

– Спрашивается, для чего даны человеку глаза, уши, язык? И почему глаз у человека два, ушей тоже, а язык только один? Дело в том, что, прежде чем один язык выпустит в мир со своего кончика какое-нибудь слово, два глаза должны увидеть, а два уха услышать.

2 чтец:

– Слышал я в краю своем суровом:
Словом создан мир для грешных нас.
Как оно звучало, это слово?
Как молитва? Клятва? Как приказ?
Мы встаем за этот мир на битву...



1 чтец:

– Не ломай дверь – она легко открывается ключом (Надпись на дверях).

2 чтец:

– Не говори: «Дайте мне тему», а говори: «Дайте мне глаза» (Совет молодому писателю). (Стих «Молодому поэту»)

1 чтец:

– Воспоминание. Однажды в Совете писателей Дагестана поступило письмо от Абуталиба. Поэт просил творческую командировку на месяц в горные аулы. На заседании правления Абуталиба спросили, о чем же именно он хочет писать, на какую тему. Старый поэт рассердился:

2 чтец:

– Разве знает охотник, что попадется ему – заяц, гусь, волк или красная лиса? Разве известно бойцу заранее, какой подвиг совершит он в бою?

1 чтец:

– Моя тема – Родина. Мне не надо ее искать и выбирать. Не мы выбираем себе родину, но родина с самого начала выбрала нас. Не может быть орла без неба, горного тура без скалы, форели без быстрой и чистой реки... Так же не может быть писателя без Родины.

2 чтец:

– «Малым народам нужны большие кинжалы», – сказал Шамиль в 1841 году.

1 чтец:

– «Малым народам нужны большие друзья», – сказал Абуталиб в 1941 году. (Стихотворение «Проклятье»)

2 чтец:

– Расул Гамзатов: «Смотрю на флажки на карте, читаю названия мест, вспоминаю имена моих земляков. В Баренцовом море остался Магомед Гаджиев. В Симферополе – Магомедзагид Абдулманатов. В Сталинграде погиб пулеметчик Ханпаша Нурадилов. В Италии командовал партизанами и погиб храбрец Камалов.

1 чтец:

– В каждом горном ауле стоят пирамидальные памятники, а на них имена. Горец сходит с коня, подвезжая к ним, пещи снимает папаху.
(Звучит песня «Журавли»)

2 чтец:

– Отец Махмуда сжег полный сундук рукописей своего сына-поэта. Говорят, что эти стихи были самые лучшие!

1 чтец:

– Батырай никогда не пел одну и ту же песню два раза. Он пел на свадьбах, они остались никем не сохраненные.

2 чтец:

– У малого народа оказалась большая судьба! Дагестан!

1 чтец:

– Мой маленький Дагестан и мой огромный мир. Вот моя жизнь, моя симфония, моя книга, вот моя тема...

2 чтец:

– Дагестан – ты мое лицо. Я запрещаю трогать тебя!

3 чтец:

– Дагестан – ты мать для меня. Пусть помнят об этом все! Можно обидеть меня любым обидным словом – все стерплю, но не трогайте моего Дагестана!

4 чтец:

– Дагестан – моя любовь и моя клятва, моя мольба и моя молитва. Ты один – главная тема всех моих книг, всей моей жизни.

5 чтец:

– Я. Козловский: «У Гамзатова вышло много книг. Наиболее значительные из них – это «В горах мое сердце», «Горянка», «Высокие звезды», за которую он удостоен Ленинской премии, «И звезда с звездой говорит», «Муллатка», «Четки лет», «Письмена», «Третий час» и блистательная книга прозы «Мой Дагестан». Книга Гамзатова побывала даже в космосе, ибо поклонник творчества – летчик-космонавт В. Севастьянов – брал ее с собой.

Вся жизнь и творчество Гамзатова подтверждают истину, что и в маленьком ауле может родиться большой талант!

6 чтец:

– Ч. Айтматов: «Поэтов много, многие думают, что они поэты. Но такие, как Расул Гамзатов, – явление чрезвычайно редкое. Тем и ценен Гамзатов... он единственный в своем роде. Он сугубо национален и при этом широко известен читателям разных стран. Его ни с кем не спутаешь с первого слова...»

7 чтец:

– ...Пусть специалисты разбираются, как определить форму книги «Мой Дагестан». Гораздо важнее то, что читается она с неослабевающим увлечением, что она будит мысль, будоражит душу!

8 чтец:

– «Мой Дагестан» – книга сложная, полифоническая по строю, исповедь перед временем... Она изображает наше время через восприятия, через мысли и высказывания современников и соотечественников...

9 чтец:

– От главы к главе повествование Гамзатова зарождается и движется, как морская волна. Вот она вздымается, вскипает и затем с грохотом падает вниз, ослепляя сияющими, как радуга, брызгами. И снова волна...

10 чтец:

– Книга состоит из потока диалогов, монологов, философских рассуждений, целого цикла притч, легенд, преданий, размышлений о судьбах человека, народов и государств.

11 чтец:

– И все это пропущено через поэтическое горнило Гамзатова, через его неповторимую национальную самобытность. Все это олицетворено высокой и беспоконной мыслью сына и гражданина нашего времени, каким является выдающийся поэт – Расул Гамзатов!

А. С. Абдуллаев,
учитель родного языка
и литературы,
МБОУ "Калкнинская СОШ",
МО "Дахадаевский район"

Два великих доктора

Сон тоже имеет право на жизнь, и не зря снились вещие сны поэтам и даже великому ученому Дмитрию Менделееву, которому будто приснилась периодическая система химических элементов. Если даже это миф, то он указывает на то, что мозг не отдыхает во сне полностью. Поведаю о своем вчерашнем сне. Этому предшествовало...

Днем ранее – 2 июня – посетил грандиозную книжную выставку на Красной площади. Безусловно, первым посетил павильон, где разместились книги из Дагестана. Добротная полиграфия! Увидел книги и Расула Гамзатова. Огорчило, что без предисловия. Ужели некому стало писать проникновенное Слово о Расуле после ухода в вечность одаренного поэта Магомеда Ахмедова – достойнейшего ученика и последователя Расула Гамзатова?

Цены на книги поэта высокие... Магазины, библиотеки и люди не станут приобретать дорогие книги. Хотелось бы, чтобы были дешевые издания великого Поэта для школьников, студентов, пенсионеров и других малообеспеченных граждан.

К сожалению, нет и открыток с фотографией Расула Гамзатова со строчками из его бессмертного стихотворения-реквиема «Журавли». С удовольствием бы приобрел несколько сот, чтобы дарить коллегам и друзьям!

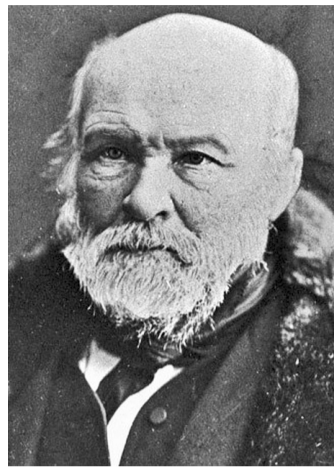
Зашел и в раздел книг «Поэты России». Красочные издания многих и многих поэтов в мягких обложках. Цены три раза дешевле, нежели цены на книги Расула Гамзатова, изданные в Дагестане. Не встретил ни одной книги Расула Гамзатова, хотя по всей России этот год объявлен как год, посвященный 100-летию Расула...

Посещаю вместе с талантливым художником Омаром Магомедовым-Игалинским павильоны художественной, исторической и детской литературы. И тоже нет ни одной книги Расула Гамзатова (или книги о нем). Зато увидел шикарное подарочное издание «Наполеон».

...Вчера слушал повествование коллеги о ранениях воинов и методиках их лечения. Современные ранения тяжелые, и лечения их нелегкая задача. Я дотошно изучал биографию великого хирурга, анатома и педагога Николая Ивановича Пирогова и даже издал учебную книгу для студентов и ординаторов – «Н. И. Пирогов и эфирный наркоз в Салта (начало военно-полевой хирургии)»... Два великих человека, два целителя – Расул Гамзатов и Пирогов! Если Пирогов лечил тело, то Расул Гамзатов исцелял душу.

Вероятно, все это послужил поводом, чтобы увидеть сон...

Я нахожусь в московской квартире Расула Гамзатова. Он немного болен, нет в нем той традиционной могучести и обвораживавшей радости, но есть еще планы издания прощальной книги... И в этом же сне я оказываюсь рядом с Пироговым, но уже в Дагестане. И он не здоров. Помогаю ему встать, говорю: «Дорогой Николай Иванович! Намерен организовать путешествие по Дагестану – по дороге Пирогова от Кизляра до Салта, а далее до Темир-хан-Шуры и Дербента. Вероятно, без



Вас, ибо Вам будет тягостно такое путешествие». Одетый очень скромно Пирогов кивком головы одобрил мое намерение и спросил: «А как там Расул Гамзатов?» «Тоже немного хворает, но просил передать Вам дагестанский салам!» – ответил я. Пирогов улыбнулся и просил и Расулу передать благодарность и привет...

Нет, я не болен! И недавно по требованию с работы для переизбрания взял даже справку о том, что я – психически здоров. Справку показал и супруге, которая часто жалуется на мой беспорядок на столе. У жены я взял расписку о том, что она «не будет наводить порядок на моем письменном столе».

...Для этого сна, вероятно, поводом стало также и доброе стихотворение Расула Гамзатова «Сказание о русском докторе» (О. Н. И. Пирогов):

... Говорят, что от крови ржавела земля
Под простреленным стягом пророка,
Что не раз из беды выручал Шамиля
Появлявшийся вовремя доктор...

К сожалению, не состоялась встреча этих двух великих исторических личностей, хотя они друг о друге знали достаточно хорошо... Николай Иванович лечил раненых горцев тоже и лестно отзывался об опыте лечения горскими хакимами (докторами).

...Холодные дни июня в Москве. Грусть посещает думы. Разделю мнение незабвенного Расула о том, что «от крови ржавела земля». Стонет земля от людской злобы, вражды, крови, страданий и смертей. Погибшие не только в земле, но и на земле, они не похороненные. Их много. Их показывают по телевидению и Интернету. Убывают ежедневно и не предвидится конца этой бойне. Я в очень большой печали. Как и где найти опору для оптимизма?

Доктор М. Абдулхабирова,
04 июня 2023 г.

КОНКУРСЫ

Всероссийский творческий конкурс «Расул Гамзатов – Родина в наших сердцах на века»

Агентство информации и печати Республики Дагестан объявляет прием заявок на Всероссийский творческий конкурс для представителей СМИ «Расул Гамзатов – Родина в наших сердцах на века».

Общий премиальный фонд конкурса составляет 380 тыс. рублей.

Целью конкурса является создание публицистических материалов, посвященных Р. Гамзатову, в ознаменование его векового юбилея, приобщение к литературному наследию Р. Гамзатова, воспитание патриотизма, нравственных и эстетических ориентиров, понимания красоты родного языка на примере его произведений, популяризация его жизненного и творческого пути.

КОНКУРС ПРОВОДИТСЯ В СЛЕДУЮЩИХ НОМИНАЦИЯХ:

- «Лучший публицистический материал» (статья, заметка, очерк, эссе);
- «Лучший видеоматериал» (документальный фильм, репортаж, телепередача) (направляется ссылка на скачивание файла и электронный носитель);
- «Лучший аудиоматериал» (репортаж, радиопередача, подкаст) (направляется ссылка на аудио-файл).

КОНКУРСНЫЕ РАБОТЫ ДОЛЖНЫ ОТВЕЧАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ТРЕБОВАНИЯМ:

- работа должна быть создана на русском языке, либо на языках народов России (с заверенным редакцией СМИ переводом на русский язык в текстовом виде);
- тематика конкурсных заявок должна соответствовать целям конкурса;
- материал должен быть опубликован / размещен в 2023 году;
- объем публицистического материала должен быть не менее 3 500 знаков, но не более 10 000 знаков без учета пробелов;
- объем аудио-видеоматериалов – не более 30 минут.

В конкурсе могут принять участие авторы (авторские коллективы), редакции печатных, электронных и сетевых СМИ, зарегистрированных на территории Российской Федерации.

Заявки направляются в Агентство информации и печати РД по адресу: 367018 Республика Дагестан, г. Махачкала, просп. Насрулдинова, 1"А" (2-й этаж), или на адрес электронной почты: konkurs@rd-press.ru с пометкой «100-летие Расула Гамзатова» до 30 ноября 2023 года.

С любовью к Расулу Гамзатову и его поэзии



Хочу рассказать историю класса гимназистов Нечаевской СОШ № 1, Кизилюртовского района (существовавшего с 2006 года по 2013).

Я – одна из этих «юных гимназистов», как нас тогда называли, потому что наш класс носил имя поэта Расула Гамзатова, руководителем которого был опытный и одаренный педагог. Заслуженный учитель Республики Дагестан, Почетный работник общего образования РФ Раисат Мухтаровна проводила

с нами большую работу по изучению творчества и биографии Расула Гамзатова и привила любовь к поэту, к его творчеству. До сих пор в нашей памяти сохранилось множество стихов о нем. Раисат Мухтаровна сама тоже написала стихи о Р. Гамзатове – очень трогательные, проникновенные.

Наш класс-гимназия был особенным, в классе были умные и способные дети – 10 отличников и 10 хорошистов. У нас была своя форма, отличавшая нас от всей школы, своя речевка, гимн и класс-музей.

Идеей для такого прекрасного дела послужила любовь к Расулу Гамзатову и его поэзии!

У нас был очень дружный и активный класс и прекрасно со вкусом оформленный кабинет-музей. Над доской, почти у потолка, распластался клин журавлиный, вырезанный из бумаги.

Классные часы, посвященные дню рождения Р. Гамзатова («Зов белых журавлей», «Наш Расул», «Поэт века»), проводились в классе каждый год. Даже 3 ноября, во время каникул, мы приходили в школу и проводили «День памяти Расула Гамзатова».

В 5 классе с классным руководителем и некоторыми родителями мы поехали в Гуниб, к памятнику Белым журавлям.

В связи с такой насыщенной актив-

ностью нас приглашала в Фонд имени Р. Гамзатова Габибат Нажмутдиновна Азизова, которая являлась вице-президентом Фонда. Мы со всем классом отправлялись в г. Махачкалу посетить гамзатовские места. Это были незабываемые интересные поездки! Посещали Дом-музей Расула Гамзатова, а также Дом союза писателей. Встречались с прозаиками, поэтами и драматургами...

Мы рассказывали стихи, биографию поэта, пели песни. До сих пор помню весь стих Шамиля Шерифалиева «Посвящение Расулу»...

Мы вошли в историю книги этого Фонда. Габибат Нажмутдиновна позже посетила наш класс и дала высокую оценку работе по изучению творчества поэта Расула Гамзатова... Мы побывали с собранным материалом о поэте и на выставке в библиотеке им. Расула Гамзатова. Выступали там, выставили свой материал, посетили в городе памятник поэту и посетили его могилу на кладбище у подножья горы Тарки-Тау.

За 7 лет было собрано очень много материалов о поэте! Мы всегда выступали со стихами Р. Гамзатова на разных мероприятиях и занимали призовые места.

В классе было собрано много дисков о наших мероприятиях, грамот от школы, района, республики, этому свидетельствует летопись класса, которая хранится в школьном музее. Кстати,

Раисат Мухтаровна создала школьный музей несколько лет назад и заведует им. В музее собирается материал о работе школы, людях села и мн. др.

В этом году уже 10 лет со дня окончания школы, и мы также дружны, общаемся со всеми одноклассниками, собираемся вместе время от времени и вспоминаем наши прекрасные школьные годы! Каждый из нас нашел место работы по душе, все трудоустроены...

Мы всем классом хотим к 100-летию Р. Гамзатова (как раз нашему выпуску – 10 лет) собраться в школе и провести день памяти поэта: прочитать его стихи, спеть песню «Журавли» и вспомнить его биографию.

...Искренне благодарна нашей замечательной Раисат Мухтаровне за наилучшие впечатления о школьных годах, приятные воспоминания, привитую любовь к родному краю и творчеству великого поэта.

Поздравляю нашего классного руководителя Раисат Мухтаровну с Годом педагога и наставника! Желаю успехов в ее нелегкой работе, еще больше высот и достижений!

З. М. Далгатова,
выпускница 2013 г.,
МКОУ «Нечаевская СОШ № 1»

КОНКУРС "УЧИТЕЛЬСКАЯ ИСТОРИЯ"

Операция «Корова»

История 40-летней давности с восьмым классом в мои первые годы поисков, надежд, вдохновений в школе.

Один из последних теплых майских дней, когда чудесная весна, вся в цветах и радости, уступает свои права наступающему жаркому лету. Отправляемся с раннего утра на экскурсию на живописное лето Кинапное, в 9 км. от с. Выше-Таловка.

Кругом цвел кермек, пахло полынью, стройные акации искусно проняли последние ароматы своих цветов.

Долго шли по полям, собирая для школьного гербария лекарственные травы, растения.

Впереди поляна. Вся в тюльпанных звездах. Решили передохнуть. Уселись на стволы больших тополей, недавно сваленных ветром.

И запела наша Седа печальную чеченскую песню, после которой установилась долгая тишина.

– О чем песня, Седа? – тихо спрашивает Роза.

– О птице на чужбине, отставшей от стаи, от своих сородичей.

Затем наши классные певицы, сменяя друг друга, пели на аварском, даргинском, русском, лакском, кумыкском языках. А когда раздался звучный голос Оли, исполнившей зажигательную народную удмуртскую песню, все пустились в пляс.

Долго плясали бы они, если не бричка с двумя седоками. Это были наш второгодник Асхаб и его отец, дядя Магди, которого очень любили в классе. Потому мальчики сразу же побежали к ним и любезно поздоровались за руку.

– Сына хотел оставить на сакмане, но он всю ночь прожужжал уши, мол, без него экскурсия не состоится, – с такими словами дядя Магди снимает с брички ведро. – Тут мясо барашки, зелень, специи для шашлыка. Мой оболтус сделает сам.

Мои уговоры забрать все обратно, дескать, учителям запрещено жарить шашлык с детьми, что-либо брать с родителей (за это увольняют с работы) дядя Магди оставляет без внимания.

– Это для моих друзей. Не правда ли, дети? – и, получив одобрительное про-



тяжное «да - а!» садится на бричку и – тпру! – отправляется чабан к своей отаре.

Солнце уже стояло в середине неба, когда добрались до конечного пункта экскурсии. Кинапное – райский уголок Земли, просторная равнина, усеянная пестрым ковром из цветов со сладкими запахами. Слева огромные тутовые деревья, тополя-гиганты с живительной прохладной тенью. Их ветки приветствовали нас ласковым шелестом листьев. По деревьям лоха вились и переплетались между собой ползучие растения, густые гирлянды которых полюбили девочки. Мальчики с гиком бросаются к тополям, взбираются вверх, а озорник Нургиси с самого высокого дерева крикнет как: «Здесь как красиво!» Вася и Арсланбий отправляются с канистрами за водой к ближайшей канаве для тушения костра в целях пожарной безопасности. Салам разводит огонь, Асхаб подбрасывает сухих акациевых дров для хорошего жара. Девочки расстилают скатерти под деревьями, где тени погуще, и ставят домашние яства.

Время обеденное, и можно приступить к трапезе, а затем начать и спортивную часть экскурсии. Но... не возвращаются ушедшие за водой ребята. Проходит около часу, когда ребята с водой добрались до ближайших деревьев.

Аромат первой партии готового шашлыка плавно разносится по полям. Салам первым делом угощает учителя и девочек. Асхаб подбегает к подоспевшим с водой ребятам и с благоговением вручает в их руки два шомпола (так вручали в горах

на свадьбе шашлыки на длинных палках гонцам, прискакавшим первыми во двор жениха с вестью о скором приезде невесты).

Но не с доброй вестью пришли ребята.

– Там, в канаве, корова на последнем издыхании. Видать, давно застряла. Если не освободить из грязевого плена, то до утра сдохнет. Жалко, – говорит Вася.

– Где? Давайте спасем! – зашумели все. Даже маленькая Асият прерывает трапезу:

– И наша сдохла. Три дня братья с отцом искали – не наткнулись, на четвертый день нашли мертвую в канаве. Давайте спасем!

– Не сможем, у нас под рукой ничего нет, – говорю им.

– Девятиклассник Медниев Андрей один спас тонущего в Таловке теленка, – говорит староста Толя. – А нас 25 человек! Сможем!

И побежали вперед мальчики с 2 канистрами, ведрами и походной лопатой, а девочки со скакалками, кое-как прикрыв одеждой недоодеенное домашнее добро.

Быстро дошли до коровы в канаве трехметровой ширины. Видны спина, шея и голова, остальное все в грязи и иле. Животное, услышав голоса людей, жалобно смотрит, будто просит помощи у ребят, в глазах столько грусти и печали.

Смелая Разият, сняв обувь, заходит в грязь, нежно проводит по спине рукой: «Бедная!» Скотина, почуввав тепло ее руки, издает еле слышное «му-у».

И началась настоящая операция по спасению коровы с весом более 400 кг. В ход пошли хворост, сухая трава, гребенчуки, стволы деревьев – и получилась надежная гать. Жердами установили крепкий заслон воде к скотине. Усердно работали мальчики ведром, канистрами, лопаткой вычерпнули всю грязь, ил, воду под ней за 2 часа, занесли сухую землю под ноги, одновременно сделав берег покатою.

Переворачивая корову с боку на бок, укладывая при этом под нее большие бревна, чтобы тело не скатилось назад,

с трудом вытянули на берег. А как дружно тянули девочки канат, сложенный из скакалок, если бы вы видели! Однако не встала корова: она вся дрожала от холода. И принялись ребята разогревать животное: натирать туловище, чтобы работала застывшая в жилах кровь. Развели костер. Девочки поднесли ведро воды, затем второе, третье – и живительная влага придала силу скотине: она сделала попытку встать, но упала... А когда услышала голос прискакавшего на коне мужчины, встала и пошла.

– Трое суток я в поисках! Вижу дым костра, думаю, дай узнаю, кто там. Спасибо, ребята, вы спасли мою кормилицу семьи. Если бы не вы, она бы за ночь сдохла, – говорит мужчина и подходит ко мне.

– Я из прикутанного хозяйства Комархутор, Абдурашид. Хочу выразить вашему классу благодарность!

А я ему:
– В понедельник у нас линейка по подведению итогов недели. Можете прийти и сказать свое слово перед всей школой.

Он обещал, что непременно будет. И, объяснив, как добраться до дома коротким путем, так как начинало уже вечереть, поплел за коровой.

Домой шли молча, один камыш шумел певуче, да серенада цикад звучала то тише, то громче.

Было уже около девяти вечера, когда дошли до школы. А там переполох среди родителей: два мотоциклиста и трое на лошадях были отправлены за нами. У ворот встретили три брички из прикутанных хозяйств, прибывшие за своими чадами, и суровое лицо директора Ямалдина Османовича. А на следующий день на линейке нас ожидал необычный сюрприз. Впрочем, эта другая история...

Х.-М. Таибов,
заслуженный учитель РД,
Почетный работник сферы
образования РФ,
член Союза писателей России,
с. Выше-Таловка,
Кизлярский район

Полёт в космос

Было начало 2010/2011 учебного года, а точнее конец сентября. Я преподавала природоведение в 5 классе и биологию в старших классах. 5 класс был небольшой спокойный, мы только начинали привыкать друг к другу.

И вдруг...

Мне позвонили из отдела образования и ошарашили новостью, что на следующей неделе будет выездной семинар биологов в школе, где коллеги с соседних сел будут посещать наши уроки. Уж не знаю почему, но на свой страх и риск я выбрала свой 5 класс для открытого урока.

Оставалось совсем мало дней, но меня это ничуть не смутило. Работа по подготовке урока закипела. Забегая вперед, расскажу, что по учебному плану мы проходили планеты Солнечной системы и у меня созрела мысль построить урок как полет в космос с высадкой на каждой из планет, с целью их изучения.

Было продумано все до мелочей: установлен проектор, экран, где показывались планеты с озвучкой. Для старта с планеты Земля была подобрана песня «Земля в иллюминаторе», даже занавески на окна в

классе были куплены с космической тематикой: по черному фону были разбросаны золотые звезды.

Ирайганат Халиловна, то есть я, ничего не пожалела для подготовки урока и действительно урок обещал быть очень интересным, познавательным и креативно задуманным.

И вот – уже завтра день X!

Был выбран самый красивый костюм, стильно уложены волосы, учащиеся предупреждены, что будут гости на уроке.

Перед началом урока обнаруживается, что коллег-биологов приехало очень много и коллеги со школы пожаловали, и как итог – гостей на уроке было больше, чем учеников, которые мягко говоря растерялись, увидев такое количество учителей.

Однако это меня не смутило, и мы вместе (и гости в том числе) стартовали на космическом корабле с планеты Земли. В колонках тихо играла музыка «Земля в иллюминаторе», Земля в иллюминаторе...», и мы поочередно высаживались на планетах, изучая их.

Урок проходил прекрасно, дети активно участвовали в ходе урока, а в моих

ушах мысленно уже слышались восторженные отзывы от коллег и руководства школы.

И вот мы посещаем планету Венеру, (а после посещения каждой планеты учащиеся поочередно выходили к доске и фиксировали в таблице данные о каждой планете) я вызываю Османова Загида, который прекрасно владел русским языком и был в числе лучших учеников.

Ничто не предвещало беды...

Загид бодро идет к доске – и вдруг останавливается, некоторое время стоит молча, а затем пулей вылетает из класса. Тысяча мыслей пролетают в голове: первая – побежать за ним, но понимаю, если не найду его, то потеряю драгоценные минуты урока. Собрав всю волю в кулак, я улыбаюсь ошарашенным ученикам и объявляю, что полет в космос – это большая нагрузка на психику человека и не каж-



дый выдерживает ее, не выдержав этой нагрузки, с корабля катапультировался наш друг, а мы летим дальше.

Уфф...

Урок закончен, как я и ожидала коллеги в восторге – особенно им понравился заранее задуманный уход космонавта, на что я честно призналась – ничего задумано не было, и это был действительно стресс у ученика. Коллеги переглянулись между собой, и одна из взрослых именитых учительниц сказала: «За то, что достойно обыграла ситуацию и продолжила урок – БОЛЬШАЯ ПЯТЕРКА!»

Р. С. Катапультированный космонавт целый и невредимый пришел на следующий урок.

З. Нурмагомедова

<p>УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова</p> <p>ИЗДАТЕЛЬ: ООО "Редакция газеты «Учитель Дагестана»"</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.</p> <p>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p>ИНДЕКС: 63270</p>	<p>АДРЕС РЕДАКЦИИ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14</p> <p>АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14, помещ. 1</p> <p>Тел.: 8 (8722) 78-11-49</p> <p>e-mail: uchitel-dag@mail.ru</p> <p>www.uchitel-dag.ru</p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00</p> <p>Цена свободная</p> <p>12+</p> <p>Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра 1, 61.</p> <p>Тираж 8705 экз.</p> <p>Заказ № _____</p> <p>4 651116 280143</p>
---	--	--	--	---	--