



Учитель Дагестана



Учитель года Дагестана – 2016
стр. 04-05

Удивительный дар
стр. 06

Дружбой народов силен Дагестан
стр. 07

Учитель года Дагестана – 2016



8 апреля в Русском драматическом театре им. М. Горького состоялось торжественное закрытие главного педагогического конкурса нашей республики «Учитель года Дагестана - 2016».

В начале любого пути многие из нас задумываются: посылна ли нам эта дорога, сумеем ли ее пройти и преодолеть все встретившиеся препятствия, стоит ли вообще рисковать и отправляться в этот путь? Участники конкурса «Учитель года Дагестана - 2016» не побоялись – рискнули, и свой долгий, нелегкий и волнительный конкурсный путь в пять дней прошли с честью, достоинством и доказали всем, а главное самим себе, что они настоящие профессионалы своего дела. Позади учебные занятия, мастер-классы, педагогические советы, защиты проектов, прочь все страхи и волнения – пора расслабиться и с улыбками на лицах принимать в свой адрес многочисленные подарки, аплодисменты и поздравления.

Со словами поздравления к педагогам обратился Председатель Общественной палаты РД Гамзат Гамзатов: «Я чувствую себя участником конкурса, потому что нахожусь среди тех, кто в обществе с древнейших времен пользовался высоким статусом. Я очень рад, что сегодня в нашем обществе поняли, что без учительского труда невозможно построить будущее, невозможно обеспечить гармоничное развитие общества, невозможно обеспечить путь к познанию окружающего мира. Успехам нашего труда мы должны радоваться в окружении счастливых детей. Рассчитываю, что в последующем эти торжества будут проходить еще более масштабно, потому что это – общедагестанское событие, участвуя в котором наше общество чувствует того, кто может считаться учителем года».

В праздничный день всех участников, болельщиков и гостей ожидало много горячих и виртуозных танцев от хореографического детско-юношеского ансамбля «Ватан», а

также немало красивых, самых разных музыкальных номеров, мастерски исполненных вокальными коллективами из городов Дербент, Кизляр, Махачкала.

За время своего существования конкурс получил признание в Дагестане, оказал благотворное влияние на развитие системы образования республики, помог открыть талантливых и преданных школе педагогов, считает первый заместитель министра образования и науки РД Ширали Алиев: «Наши коллеги оправдали оказанное им доверие. Уверен, победитель сумеет достойно представить Республику Дагестан на всероссийском уровне». После чего заместитель министра озвучил имя победителя. Им стала Адиля Алиева – учитель начальных классов прогимназии «Президент» г. Дербента.

Второго места была удостоена Елизавета Агафонова – учитель истории и обществознания лицея № 9 г. Махачкалы.

Третье место поделили между собой Шанкер Пирмагомедов – учитель английского языка Цветковской гимназии, Кизлярского района; Эльвира Омарова – учитель истории Султаниянгиуртовской школы № 1, Кизилюртовского района; Аида Ибрагимова – учитель начальных классов школы № 3 г. Хасавюрта.

Всем призерам и победителям были вручены дипломы, ценные призы, а пятерке финалистов также денежные премии от Республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Дагестана.

Завершился праздник не менее торжественно: под звуки музыки и вальсирования в воздухе конфетти на сцену вышли абсолютно все участники, чтобы еще раз, как несколько дней назад, собраться вместе, прочувствовать радость от происходящего и сделать позитивное, но в тоже время чуть-чуть грустное фото на память.

А. Азизова

СКФО: Совет по развитию сферы образования

Министр образования и наук РД Шахабас Шахов принял участие в работе Совета при Полномочном представителе Президента РФ в Северо-Кавказском федеральном округе по актуальным вопросам развития сферы образования в регионе. Заседание Совета под председательством Полпреда Сергея Меликова прошло в Пятигорском государственном лингвистическом университете.

В мероприятии приняли участие главы субъектов СКФО, министр образования и науки РФ Д. Ливанов, руководитель Рособнадзора Сергей Кравцов, депутат Государственной Думы Ольга Тимофеева, заместитель Полномочного представителя Президента РФ в СКФО Михаил Ведерников, а также руководители министерств образования и науки северокавказских республик.

Сергей Меликов отметил, что причиной повестки заседания Совета стало наличие ряда нерешенных проблем в сфере образования, о которых периодически заявляют представители образовательных организаций, СМИ и общественности. По словам С. Меликова, остаются актуальными вопросы состояния образовательных организаций, качества обучения, размеров заработной платы педагогов, бытовой коррупции в школах и вузах, антитеррористической защищенности образовательных учреждений и противодействия распространению идеологии экстремизма в среде студенчества и школьников старших классов. Полпред поделился опасением насчет имеющихся сложностей с преподаванием русского языка в республиках СКФО, что, в свою очередь, является существенной угрозой для процесса формирования российской общегражданской идентичности у подрастающего поколения на Северном Кавказе.

В своем выступлении министр Ливанов подчеркнул, что должны работать только те вузы, которые способны обеспечить качественное обучение. В числе задач, поставленных перед регионами СКФО, он обозначил сокращение очередности в детские сады, повышение квалификации преподавателей, объективную аттестацию директоров и преподавателей, уменьшение количества школ, функционирующих в несколько смен. Он подчеркнул, что введение нового ФГОС не подразумевает сокращения количества часов на преподавание русского языка и литературы и учитывает особенности преподавания дисциплины «родной язык» в национальных республиках.

Говоря о результатах работы по усовершенствованию проведения ЕГЭ С. Кравцов отметил, что общественность и СМИ изменили отношение к ЕГЭ в положительную сторону, чему, в частности, способствовало введение онлайн-наблюдения и, что в 2016 году необходимо усилить контроль над пропуском учащихся в пункты проведения ЕГЭ, привлечь к наблюдению представителей органов МВД и вновь уделить должное внимание проведению онлайн-трансляции с места проведения экзамена.

«Качество образования в регионах СКФО возросло. Мы провели ЕГЭ объективно. Вместе с тем решена проблема востребованности среднего профессионального образования. Когда экзамен проходит объективно, подготовленные поступают в вузы, остальные идут учиться на рабочие специальности. Проблема востребованности рабочих кадров актуальна и для Северного Кавказа», – отметил Сергей Кравцов.

Сопредседатель Центрального штаба ОНФ, депутат Госдумы Ольга Тимофеева отметила, что при дефиците школ на территории СКФО находится масса недостроенных образовательных учреждений: к примеру, 30 таких школ числится в Республике Дагестан. Ольга Тимофеева обратилась к региональным властям с просьбой обращать внимание на такие объекты прежде, чем запрашивать бюджет на строительство новых школ. Сергей Меликов дал поручение представителям своего аппарата изучить и взять под контроль ситуацию с недостроенными школами в регионах Северного Кавказа.

Спартакиада педагогических работников

В целях дальнейшей популяризации физкультурно-массовой и оздоровительной работы, привлечения работников образования к регулярным занятиям физической культурой и спортом Минобрнауки РД совместно с Дагестанской республиканской организацией профсоюза работников образования и науки РФ проводят VII Республиканскую спартакиаду педагогических работников образовательных учреждений.

«Лаборатория проектов»

Недавно в Доме детского творчества г. Каспийска состоялся расширенный семинар-тренинг под названием «Лаборатория проектов». В тренинге приняли участие старшие вожатые школ города, а также педагоги ДДТ и ЦДТТ.

На семинар с актуальной темой социального проектирования были приглашены приглашены тренеры-модераторы из регионального отделения «Российских студенческих отрядов» М. Магомедова и М. Кокина.

Открывая семинар, директор ДДТ, председатель ГДОО «Юный каспийчанин» Г.М. Селимханова сказала: «Учитывая актуальность социально-проектной деятельности, для вожатых и педагогов организован семинар именно с такой тематикой. Курируя работу старших вожатых, ежемесячно на базе ДДТ проводятся семинары для них, которые повышают профессионализм и компетентность лидеров детского движения. Сегодняшний семинар даст возможность педагогам усвоить алгоритм написания проектов и включиться в социальную деятельность».

Тренеры-модераторы изложили материал по разработке проекта: от проектной идеи, постановки проблемы, целей и задач до секретов оформления проектной документации.

*О.А. Мусанабиева,
методист МБОУ
ДО «ДДТ г. Каспийск»*

Марафон "Расправь крылья"

Проблема наркомании среди подростков предстала перед обществом в своём жестоком и ужасающем облики, став и нашему государству врагом номер один. Ещё несколько десятков лет назад мы считали, что такая зараза, как наркотики, нас не коснется, а сейчас эта угроза приняла глобальные масштабы во всём мире.

Именно поэтому 2 апреля ученики 9-11 классов МКОУ «Ругуджинская СОШ» провели марафон-акцию «Дагестан за здоровое поколение» по направлению «Расправь крылья».

*С.М. Амиргамзаева,
П.А. Мусаева,
П.М. Гаджимусаева,
учащиеся
МКОУ «Ругуджинская СОШ»*

Конкурс юных поэтов «Проба пера»

7 апреля на базе МКОУ «Агвалинская СОШ» прошел первый районный конкурс «Проба пера» в целях выявления и поддержки юных дарований, поддержки и развития одаренности детей в стихосложении, повышения их исполнительского мастерства.

Конкурс прошел в два тура: 1 заочный этап прошел во всех средних и основных школах района и лучшие работы были представлены в Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр одаренных детей».

Второй очный тур: поэтическое чтение авторских произведений прошел на базе МКОУ «Агвалинская СОШ» 7 апреля.

Победители и призеры награждены дипломами и денежными призами.

*П.А. Муртазалиева,
методист РУО,
Цумадинский район*

Школьные службы примирения

В Министерстве образования и науки Республики Дагестан 2 апреля прошла Первая городская научно-практическая конференция «Развитие школьных служб примирения (служб медиации) в образовательных учреждениях г. Махачкалы».

Основными организаторами конференции выступили Министерство образования и науки Республики Дагестан и Ассоциация восстановительной медиации Российской Федерации в лице регионального координатора Ассоциации по РД Саиды Микогазиевой.

Цель конференции – систематизация работы по сопровождению развития школьной службы примирения (ШСП) в образовательных учреждениях г. Махачкалы. Соорганизатором со стороны ве-

домства была определена ведущий консультант Министерства образования и науки РД Раисат Абдулбасирова.

После пленарной части и просмотра фильма-отчета по организации аналогичных служб в Москве работа конференции перешла в секционное русло.

К работе секций в качестве эксперта заняли первые места, 140 – вторые и третьи. Всего участие в ВсОШ приняли 1104 ученика 9-11-х классов школ республики.

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников определены победители по 15 предметам и призеры по 19 предметам олимпиады.

Победителям и призерам были вручены грамоты Министерства образования и науки Республики Дагестан, а также дипломы Фонда поддержки образования, науки, культуры и спорта им. Ш.М. Шамхалова для победителей и призеров олимпиады по математике, физике и химии.

Всероссийская олимпиада школьников

31 марта в актовом зале ДИРО прошла церемония награждения победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года.

Организаторами выступили Министерство образования и науки РД и Республиканский центр координации работы с одаренными детьми ДИРО.

На республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие школьники из 50 муниципальных образований РД, отдельной командой выступили ГБОУ РД «Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей» и ГБОУ РД «Республиканский лицей-интернат «Центр одаренных детей», ГКОУ «Республиканский

центр дистанционного обучения детей-инвалидов».

В этом году в республике выявлено 174 победителя и призера: 34 участника заняли первые места, 140 – вторые и третьи. Всего участие в ВсОШ приняли 1104 ученика 9-11-х классов школ республики.

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников определены победители по 15 предметам и призеры по 19 предметам олимпиады.

Победителям и призерам были вручены грамоты Министерства образования и науки Республики Дагестан, а также дипломы Фонда поддержки образования, науки, культуры и спорта им. Ш.М. Шамхалова для победителей и призеров олимпиады по математике, физике и химии.

Агитбригады по ПДД

Правила дорожного движения нарушают многие. В большинстве случаев жертвы ДТП – дети. Улицы переполнены транспортом. Необходимо с дошкольного периода обучать ребенка "Правилам дорожного движения". Республиканский центр по изучению основ безопасности дорожного движения детьми и педагогами общеобразовательных и дошкольных учреждений «Детско-юношеская автошкола» Минобрнауки РД проводит выездные профилактические мероприятия по городам и районам республики.

С целью закрепления знаний учащихся по ПДД, развития навыков применения ПДД и воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, ДЮАШ организовала такие открытые уроки, как: «Ловушки на дорогах» – Тарумовский район, «Знаем ПДД на пять» – Кизлярский район, «Я по улице шагаю» – поселок Красноармейск, «Дорожно-транспортные происшествия». «Первая помощь при различных видах

травм» – город Кизилюрт, «Мой друг светофорик» – г. Каспийск, «ПДД еще в древности», «Правила дорожного движения», «Я и правила дорожного движения» – г. Махачкала, «Путешествие в страну Светофорию» – г. Кизляр, «Регулирование улиц и дорог» – пос. Ленинкент.

ГБОУ ДО ДЮАШ организовало и несколько мероприятий совместно с ГАИ ГИБДД МВД по РД, например: «Стоп. Внимание. Тормози» и «Дорожный знак». Агитационная бригада выехала в город и, останавливая автомобили, беседовала с водителями о ПДД, клеила плакаты на транспорты и помогала пешеходам перейти дорогу.

Знания, заложенные еще в детстве, остаются в памяти надолго, поэтому именно с дошкольного возраста ребенок должен получить базовые знания "Правил дорожного движения", чтобы эти знания стали основными правилами их дальнейшего поведения. Тогда они станут грамотными водителями и пешеходами.

Форум «Все звезды в гости к нам!»

В г. Перми прошел Всероссийский форум «Все звезды – в гости к нам!»

Дагестан на форуме представлял Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей, который по результатам своей работы в 2014 и 2015 годах также находится в «Топ-500» лучших школ Российской Федерации.

В рамках форума прошёл управленческий марафон административных команд школ РФ «Топ-500». Опыт работы ГБОУ РД «РМЛИ ДОД» представили учитель русского языка и литературы, завкафедрой филологии И.В. Билалова и учитель русского языка и литературы, методист Х.А. Хаджимурадова. Их выступление вызвало большой интерес, по результатам

голосования в системе «ТЭД+» административная команда РМЛИ ДОД заняла I место. Многие из школ выразили желание сотрудничать с РМЛИ ДОД и обмениваться инновационными находками.

Начальник департамента образования администрации г. Перми Л.А. Гаджиева вручила сертификаты участникам управленческого марафона Билаловой и Хаджимурадовой.

Министерство образования и науки Пермского края выразило благодарность ГБОУ РД «РМЛИ ДОД» за участие в форуме, пожелало плодотворной работы, творческих успехов и инновационных открытий.

Инженерная модернизация – основа новой ЭКОНОМИКИ

В г. Махачкале, на базе Дагестанского государственного технического университета, прошел Второй республиканский форум промышленников и предпринимателей «Инженерная модернизация – основа новой экономики».

Первый день форума прошел с участием министра РФ по делам Северного Кавказа Льва Кузнецова, Главы Республики Дагестан Рамазана Абдулатипова, Председателя НС РД Хизри Шихсаидова, членов кабинета министров Дагестана, гостей из других регионов страны, а также представителей экспертного сообщества, крупных компаний и инвестиционных структур.

В рамках работы форума гости ознакомились с выставкой технического творчества учащихся ГБУ ДО «Республиканский центр научно-технического творчества учащихся».

Выступая перед участниками мероприятия, Глава Дагестана Рамазан Абдулатипов отметил, что в этом году форум имеет инженерно-технологическую направленность, и пожелал успехов в дальнейшем развитии научно-технического творчества.

Заместитель министра образования и науки Республики Дагестан Альбина Арухова выступила модератором дискуссионной сессии «Профессиональное обучение, подготовка и переподготовка рабочих кадров для предприятий».

Начальник отдела профессионального образования Минобрнауки РД Гаджиев Гаджиев выступил с докладом о формировании кадрового потенциала республики как фактора развития экономики.

В работе сессии активное участие приняли директор Республиканского инженерного колледжа им. С. Орджоникидзе М. Муслимов, декан факультета повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов ДГТУ А. Шахмаева, помощник директора ОАО «Завод «Дагдизель» К. Таибов и многие другие.

Работа дискуссионных сессий проходила на четырех площадках. В рамках первого дня форума прошли пленарное заседание «Стратегия развития инженерно-технического потенциала Республики Дагестан» и заседание комиссии Минпромторга России по вопросам развития дагестанской промышленности.

Ш. Шахов ознакомился с состоянием школ

Министр образования и науки РД Шахабас Шахов посетил высокогорные Цунтинский район и Тляртинский районы с целью ознакомления с состоянием дел в школах с. Мокок и с. Хебатли, вызвавших большой интерес и массу откликов в СМИ и на интернет-порталах.

В ходе визита была проведена встреча с родительской общественностью, учителями и депутатами. Школа в с.Хебатли находится в крайне неудовлетворительном состоянии, она официально признана аварийной. Осмотрев здание школы и выслушав присутствовавших, Ш. Шахов при беседе с собравшимися отметил: «Мы приложим максимум усилий для разрешения данной проблемы, для этого надо реально оценить ситуацию и соразмерить возможности администрации района и министерства. Дети не должны заниматься в таких условиях».

Министр провел открытую встречу с жителями села. «Ситуация сложная. В течение двух недель необходимые материалы по данной проблеме будут тщательно изучены. Мною даны все необходимые поручения. Все предложения, варианты и пути разрешения вопроса с Хебатлинской школой будут доложены Главе республики для принятия окончательного решения», – отметил министр.

Глава Махачкалы посетил гимназию № 35 пос. Ленинкент

31 марта глава г. Махачкалы после встречи с жителями поселка Ленинкент посетил гимназию № 35, которая известна своими давними традициями в деле воспитания молодежи в духе патриотизма и интернационализма.

С работой образовательного учреждения по воспитанию патриотизма гостей ознакомил директор гимназии Чакар Меджидова. Для гостей была организована экскурсия в музей историко-этнографического профиля, функционирующий на базе школы. Начало его работы было положено в 1975 году.

Сегодня в фонде музея 10 тысяч уникальных экспонатов, свидетельствующих об истории, древней культуре и обычаях

народов Дагестана. В музее имеются разделы по определенной тематике. Самый дорогой сердцам детей и взрослых – раздел Боевой Славы, где собраны материалы о дагестанцах, не вернувшихся с полей сражений Великой Отечественной войны.

Осуществляется ежегодное пополнение фондов музея: «По аулам Дагестана», «Кабинет Расула Гамзатова», «Кабинет братьев Гаджиевых», «Золотая слава Дагестана», «Махачкала – моя столица» и т.д.

Чакар Меджидова рассказала мэру и о поисково-исследовательской деятельности, проводимой учащимися школы. Сегодня гимназия № 35 – это базовое учреждение ТОКСа Республики Дагестан. Здесь

также организуются экскурсии и поездки по местам боевых сражений и т.д. В гимназии семь отрядов краеведов-следопытов, которые ежегодно принимают участие в республиканском слете ТОКСа.

Муса Мусаев отметил важность и значимость деятельности образовательного учреждения в деле воспитания патриотизма у подрастающего поколения. Особенно актуальна эта тема сегодня, подчеркнул глава города, в преддверии празднования очередной годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Источник: Управление информационной политики и пресс-службы администрации г. Махачкалы

Олимпиада «Будущее Кавказа»

С 28 по 30 марта в г. Хасавюрте проходила VI Открытая олимпиада по математике, биологии, истории России, русскому и английскому языкам для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений городов-субъектов СКФО.

Инициаторы проведения олимпиады – администрация и Управление образования г. Хасавюрта. Данная олимпиада стала уже традиционной, в этом году приняли участие 186 учащихся.

Цель олимпиады – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, установление дружеских взаимоотношений между учащимися республик Северного Кавказа.

28 марта в город стали прибывать делегации из Кабардино-Балкарии, Осетии, Чечни, Карачаево-Черкесии, Ингушетии и Ставропольского края, городов Дагестана, а также из г. Владимира. Отдельной командой выступали на олимпиаде учащиеся города Хасавюрта.

В этот же день состоялось торжественное открытие олимпиады во Дворце культуры «Спартак». Гостям была представлена концертная программа, подготовленная Управлением культуры г. Хасавюрта.

Олимпиада проводилась в два этапа. В ходе первого, заочного тура, выполнялись



предметные задания, размещенные на сайте городского управления образования, и по их результатам отбирались победители – участники второго этапа олимпиады.

29 марта началась работа предметных групп. Задания выполнялись в компьютерных классах в режиме онлайн. Предметные задания проверялись Федеральным центром тестирования в Москве и в течение получаса были получены ответы в балльной системе.

Для участников олимпиады был проведен телемост по английскому языку со сверстниками из Америки, организованный учителем английского языка гимназии № 1 М.М. Ноховым.

Каждый перерыв между интеллектуальными "баталиями" по покерению вершин в области знаний был заполнен культурной

программой, проводились вечера знакомств, спортивные игры. Учащиеся демонстрировали народные танцы, культуру своего народа.

30 марта во Дворце культуры "Спартак" состоялось подведение итогов второго тура олимпиады. Начальник ГУО Руслан Ибрагимов открыл церемонию награждения призеров и победителей. Ни один из участников олимпиады не остался без внимания, всем были вручены памятные подарки и эмблемы. Как и во всяких состязаниях, выявились сильнейшие, которые по результатам тестирования получили наибольшее количество баллов и заняли призовые места. Всем призерам были вручены денежное вознаграждение и грамоты. Благодарственными письмами были отмечены члены делегаций, педагоги, сопровождавшие участников олимпиады.

В конце мероприятия было зачитано «Открытое письмо Президенту РФ В.В. Путину» и «Обращение участников олимпиады к своим сверстникам, учащимся общеобразовательных учреждений Северо-Кавказского федерального округа».

Источник: МОУ г. Хасавюрта

От редакции: Подробную информацию об олимпиаде читайте в след. номере.

Выставки технического и художественно-прикладного творчества учащихся

В соответствии с "Календарем массовых мероприятий Минобрнауки РД на 2015/2016 учебный год", с целью выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, приобщения их к творческой деятельности, пропаганды достижений учащихся в области технического творчества, изобретательства, развития творческого потенциала участников, направленного на формирование любви к родному краю, гордости за культурное наследие России на базе Республиканского центра научно-технического творчества учащихся состоялись республиканские выставки-конкурсы технического и художественно-прикладного творчества учащихся.

В выставках-конкурсах принимали участие призеры городских (районных) конкурсов, обучающиеся образовательных учреждений в возрасте от 6 до 18 лет. Торжественное открытие выставок технического и декоративно-прикладного творчества состоялось 26 марта.

По 26 разделам выставок было представлено более 720 работ учащихся образовательных учреждений республики. В выставках приняли участие 10 городов и



38 районов республики.

М.И. Алиев, директор Республиканского центра научно-технического творчества учащихся в торжественной обстановке вручил участникам-победителям выставок дипломы, грамоты Министер-

ства образования и науки Республики Дагестан и ценные подарки.

*Р.Р. Сиражудинова,
заведующая отделом РЦ НТТУ,
г. Махачкалы*

Об итогах районного конкурса компьютерной графики «Мир глазами детей»

В целях стимулирования развития мышления и интеллекта учащихся, развития интереса к познавательной деятельности, с целью получения новых знаний и умений, развития навыков учащихся по эффективному поиску, структурированию и качественной обработке информации в Сергокалинском районе на базе МКОУ «Лицей № 2 им. С.Г. Абдуллаева» проведен районный конкурс компьютерной графики «Мир глазами детей».

Жюри, опросив каждого конкурсанта на знание компьютерной грамотности и проанализировав все выполненные работы, определило победителей и призеров.

*У. Магомедова,
методист
МКУ "Управление образования",
Сергокалинский район*

Увлекательная поездка

27 марта ученики многопрофильного лицея № 2 г. Кизляра в сопровождении педагогов совершили экскурсию в г. Махачкалу, организованную для исполнения плана мероприятий Министерства культуры РД и Министерства образования и науки РД – «Культура – детям Дагестана», в целях привлечения детей и молодежи к различным формам просветительской деятельности в области культуры и традиций народов Дагестана.

*И.Н. Омарова,
заместитель директора по
ВР МКОУ «МПЛ № 2»,
г. Кизляр*

В мире прекрасного...

Студенты Республиканского инженерного колледжа неустанно работают над повышением своей культуры. Так, актив учащихся группы А – 157 под руководством куратора группы С.З. Куяевой посетили дагестанский «храм искусства» – Республиканский русский драматический театр им. М. Горького, где состоялась премьера мюзикла «Султан и его зеркало души».

*С.З. Куяева,
преподаватель русского языка
и литературы*

Акция «Я выбираю жизнь»

В с. Муги Акушинского района, при содействии Управления по молодежной политике, спорту и туризму МО «Акушинский район», прошла профилактическая акция «Я выбираю жизнь».

В роли волонтеров во время подготовки и проведения акции выступили учащиеся Мугинского многопрофильного лицея и представители Управления по молодежной политике, спорту и туризму Акушинского района.

Одна из основных целей данной профилактической акции – пропаганда здорового образа жизни.

ИАО МО «Акушинский район»

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Теперь у нас свой сайт!

Уважаемые читатели! С февраля месяца этого года запущена электронная версия газеты «Учитель Дагестана», расположенная в сети Интернет по адресу www.uchitel-dag.ru На сайте также размещены материалы, которые не вошли в бумажный вариант. Кроме того, вы сможете найти там дополнительную, полезную и интересную для вас информацию. Ждем вас на нашем сайте www.uchitel-dag.ru!

Редакция «УД»

Адиля Алиева: "Готова к новым стартам"



Молодая, целеустремленная, энергичная, современная! Из двадцати пяти участников она сумела стать первой и привезла победу на свою родную дербентскую землю. В своем интервью после объявления итогов учитель начальных классов прогимназии «Президент» Адиля Алиева призналась, что готова к новым стартам и победам.

- Адиля, поздравляем Вас! Опишите, какой он вкус победы?

- Честно? Я никогда не ощущаю сладость вкуса победы. Для меня он больше терпкий. Сладковатость – расслабляет, терпкость же – бодрит. На церемонии награждения, почувствовав удовольствие от происходящего, одернула себя, вспомнив, что впереди меня ждет серьезнейшее испытание.

- Свой образовательный проект Вы посвятили Дербенту. За что любите свой город?

- Разве может быть что-то лучше Родины? Тем более нам – дербентцам – есть, чем гордиться! Дербент – город тысячи легенд, его история интересна и разнообразна. Я не имела право обойти эту тему стороной. Сам образовательный проект получился очень полезным, как для учителей нашей страны, так и для школьников. Сняв учебный фильм о своем городе, распространила его на просторах сети Интернет. Его просмотрели несколько тысяч пользователей. На сайте проекта имеются отзывы и предложения, которые я обязательно учту при дальнейшем его развитии. Сейчас планирую развить его на международном уровне.

- За что любите свою профессию?

- За многое: интерес в глазах детей, за их любовь, за возможность помочь близкому, за возможность развиваться и расти в глазах не только других, но и собственных.

В жизни всё начинается со школы, а в школе все начинается с учителя. Какие бы методы ни открывали, какое бы оборудование ни привозили в класс – интерактивную доску, документ-камеру или компьютер – главным, вечным и неизменным в школе остается УЧИТЕЛЬ...

- Вы – учитель начальных классов, не трудно работать с малышами?

- Если я отвечаю, что не трудно, то я совру. Работая учителем начальных классов, пришла к выводу, что наиболее эффективными средствами включения ребенка в процесс творчества на уроке являются: игровая деятельность, создание положительных эмоциональных ситуаций, использование ИКТ. Все это, так сказать, упрощает процесс работы с маленькими детьми и помогает держать ребенка во внимании все 40 минут урочного времени.

- На конкурсе выяснилось, что Вы – активный пользователь Интернета. Поделитесь своей работой по диссеминации педагогического опыта через сетевые сообщества...

- Да, я сторонник постоянного обмена опытом через сетевые ресурсы. Свой сайт веду уже пятый год. Мой сайт – это моя копилка, хранилище архивных материалов, фотографий, документов, грамот, отзывов, иными словами – мое портфолио. Общение с коллегами в сети Интернет помогает расширить круг знакомых, привлекая их к оценке собственных разработок. Кроме того, имею свой канал на YouTube, куда выкладываю видео-фрагменты занятий, экскурсий, проектных работ и другое. Ежедневно захожу на педагогические форумы, читаю новости из педагогических сообществ, делюсь впечатлениями, спрашиваю советы. Это все очень важно для современного учителя.

- Готовы к участию во всероссийском этапе?

- Понимаю, что нужно сделать перерыв и набраться сил, но руки так и тянутся к бумагам, ноутбуку... Готова! Не чувствую усталость! Расслабляться нельзя, ведь теперь мне предстоит достойно представить не только город, но уже и республику!

- Ваши пожелания коллегам...

- Пусть свет, который педагоги вкладывают в сердца своих учеников, зажигает звезды и ярко освещает жизненный путь, а доброта возвращается сторицей и материализуется в виде успехов и благополучия!

«Учитель-профи»

Первый тур конкурса прошел под девизом «Метапредметный подход как важнейшее требование ФГОС». За три дня конкурсанты показали занятия по самым разным дисциплинам: математика, русский и английский язык, окружающий мир, право, история, ИЗО. Школьники «побывали» в стране, открывшей путь в космос, «очутились» в эпохе правления Петра I, вспомнили государственные символы России, поговорили о своих правах и обязанностях, вместе прочитали стихи, потренировались в рисовании балхарских узоров, и, конечно же, вычитали, слогали, расставляли точки и запятыя, много играли.

Патимат Шарапудинова – учитель истории и обществознания Игалинской школы Гумбетовского района – свои сорок пять минут посвятила теме «Семья и быт». В начале урока школьники узнали, какие типы семей существуют, какие функции выполняет семья, а потом педагог предложила школьникам подумать над проблемами современных ячеек общества. Немного поразмыслив, школьники выделили проблему жилья, насилия, взаимоотношение с родственниками и пагубные привычки.

Шанкер Пирмагомедов – учитель английского языка Цветковской гимназии Кизлярского района – решил поднять проблему здорового питания. Свой урок педагог посвятил Году гор. Обе эти темы учителю удалось искусно совместить.

Когда речь зашла о питании, о плюсах и минусах той или иной пищи, Шанкер Асильдарович предложил школьникам высказать свое мнение о пользе и вреде дагестанской кухни. Ученикам предстояло ответить на вопрос: "Почему Кавказ славится долгожителями, несмотря на не совсем здоровую пищу?" Молодежь, не долго думая, ответила, что «наша кухня без всяких добавок, ГМО, а еще у нас одна из самых спортивных республик».

На вопрос, почему педагог выбрал профессию учителя английского языка, Шанкер Пирмагомедов ответил, что любовью к предмету обязан своим учителям: «Я всегда знал, что английский язык – очень нужная вещь и знание языка всегда в жизни пригодится. Недавно я был участником Всероссийского молодежного форума «Территория смыслов на Клязьме», участниками которого были и иностранные граждане. Благодаря знанию английского языка, мне удалось свободно пообщаться с иностранными коллегами».



Мастер-класс

По итогам первого тура определилась десятка конкурсантов, которые принимают участие в следующем состязании под названием «Мастер-класс».

Темы мастер-классов были самыми разнообразными: от серьезных, касающихся вопросов морали и нравственности, до развлекательных. Конкурсанты в процессе работы с "фокус-группой" продемонстрировали особенности своей методики, эффективные приемы обучения, ум, креативность, умение работать спонтанно, прекрасное чувство юмора, сарказм, а также свои художественно-эстетические таланты и спортивные данные.

Динара Гимбатова не просто учитель начальных классов Гунибской школы, она еще заядлая волейболистка! Учитель с гордостью делится, что волейбол – ее любимый вид спорта. Она ежегодно участвует во всех районных и республиканских соревнованиях, что, по ее словам, приносит ей не только призовые места, но и прекрасное самочувствие. На конкурс педагог приехала... с мячом! Собрав возле себя в полукруг своих коллег, Динара Гусейновна сначала провела вместе с ними легкую разминку, а потом обучила «подопечных» азам волейбола, тому, как правильно подбрасывать и отбивать

мяч, параллельно провела небольшой экскурс в историю возникновения игры и рассказала о многочисленных плюсах для здоровья от игры. Публику, самих участников действия и членов жюри в хорошем смысле слова раззадорило выступление конкурсантки: из зала то и дело доносились слова удивления и аплодисменты.

Следующая участница – учитель ИЗО школы № 3 г. Буйнакска – Сапият Нурулварева на конкурс привезла свои любимые кисти и краски. На своем мастер-классе она предложила педагогам побыть в роли художников и, используя их личный «словарь настроений», а также различные техники рисования (с помощью простого карандаша, красок, методом выдувания через трубочку, методом набивки подушечками пальцев), изобразить на листе бумаги симфонию дождя. "Фокус-группе" задание пришлось по душе и педагоги, будто школьники, с большим вдохновением и энтузиазмом принялись рисовать дождь. Все участники мастер-класса справились с заданием на «пятерку»! Оказалось, что обычный дождь способен вызвать в сердцах человеческих столько разных эмоций. Педагоги с трепетом делились своими чувствами, возникающими во время шума дождя: у одних капли с неба вызывают грусть, у других, наоборот, неопределимую радость, кого-то дождь окрыляет и ему хочется в это время творить, кто-то ждет появления разноцветной радуги, а кто-то вспоминает о своей юности и первой любви...



Педагогический совет

Педсовет прошел на тему «Профессиональный уровень педагогов - качественный показатель уровня образования».

За час, отведенный на этот тур конкурса, пятерка финалистов обсудила несколько вопросов: что такое профессиональный стандарт педагога, его плюсы и минусы; о том, каков эталон школьного образования, о комплексе мероприятий, способствующих профессиональному росту педагога, а также о том, какими качествами должен обладать современный учитель.

Педсовет прошел в игровой форме. Например, для того чтобы назвать качества, которые прежде всего необходимы сегодня учителю, конкурсантам надо было перевоплотиться в ученика, родителя, побывать в роли министерского работника и администрации школы, а после, организовав малые группы, стать спикером сложившейся группы и подвести итоги своей работы. В ответах на этот вопрос чаще всего встречались такие качества, как профессионализм, дисциплинированность, коммуникативность, информационная и правовая компетентность, мобильность.

Что касается комплекса мероприятий, способствующих профессиональному росту педагога, учитель начальных классов прогимназии «Президент» г. Дербент Адиля Алиева предложила создать в каждом ГУО «Ассоциацию учителей интерактивных технологий в современном образовании». По мнению конкурсантки, необходимы новые подходы к организации обучения, опирающиеся на прогрессивные информационные технологии, в частности, на мультимедийные и интерактивные. Ассоциация как раз поможет распространению среди педагогов опыта использования в учебном процессе современных технологий.

Данный тур конкурса прошел напряженно, продуктивно, интересно.



Елизавета Агафонова: "Жизнь без конкурсов – однообразна"



Елизавета Александровна Агафонова заняла на конкурсе почетное второе место. Педагог признается, что место далось ей нелегко, зато участие в такого рода состязании доставило много ярких, волнующих впечатлений, которые еще долго не забудутся.

- Елизавета, какие ощущения остались от участия в конкурсе?

- В первую очередь – усталость, но, несмотря на нее, я уже начала думать о новом конкурсе. В плане еще несколько педагогических конкурсов, а также подготовка учеников к Всероссийскому конкурсу МАН «Интеллект будущего».

- Какие цели Вы ставили перед собой? Добились их?

- И да, и нет. Как говорится, «плох тот солдат, что не мечтает стать генералом», соответственно в полной мере второе место радовать не может. Главная цель – выход в финал, призовое место – достигнута все-таки была.

- Как Вы описали бы все 5 конкурсных дней?

- Это были очень тяжелые, и при этом очень интересные пять дней. Я считаю, что жизнь педагога без конкурса – это достаточно однообразная повседневность. Мы обучаем детей, но именно конкурс помогает нам и самим развиваться. В своем интервью в первый день республиканского этапа, назвала конкурс «Кузницей педагогического мастерства», и сейчас я могу это подтвердить. Каждый конкурсный день помогал открыть и развить в себе что-то новое.

- Вы раньше участвовали в подобных мероприятиях?

- Да, это уже не первый мой конкурс. В 2011 году – «Классный классный», второе место по городу. В 2014 – «Учитель года», второе место по городу. Да и с учениками ежегодно участвую в различных конкурсах, регулярно – в городском «Шаг в будущее», а в прошлом году впервые от нашей республики подговорила участницу Всероссийского конкурса Малой Академии Наук «Юность. Наука. Культура» по профилю «Право». Несмотря на первый опыт участия, выступление моей ученицы принесло второе место по России. Во время проведения конкурса среди школьников руководство МАН организовало ряд обучающих семинаров для педагогов, что очень помогло мне в этом году в конкурсе «Учитель года».

- Как Вас встретили ученики, коллеги после конкурса?

- Мой класс сильно соскучился, тем более что мы привыкли часто проводить внеклассные мероприятия, и за время моей подготовки к конкурсу детям этого очень не хватало. В первый же день моего возвращения уже наметили целый ряд мероприятий, от похода в кино до посещения Планетария. Все коллеги поздравили с призовым местом!

- За что Вы любите свою профессию?

- В педагогику я ушла из юриспруденции. Поняла, что хочу работать не с бумагами, а с людьми. Люблю свою работу именно за те ее качества, которые иногда утомляют, но жить без них совершенно невозможно. Каждый день в школе не похож на предыдущий. Дети разные, но они всегда чувствуют, что педагог любит свой предмет, и мне очень нравится передавать эту любовь детям. Считаю, что педагог больше, чем юрист, стоит на страже государственных интересов, поскольку именно учитель отвечает за то, каким будет будущий гражданин России.

- Что, помимо педагогики, Вас вдохновляет?

- С детства очень люблю читать, и как бы ни был насыщен событиями прошедший день, всегда хотя бы минут 20 уделяю чтению. С детства играю на фортепиано. Увлекаюсь вышивкой бисером, мозаикой... Все это поддерживает меня и дарит положительные эмоции...

Считаю, что учитель должен иметь обширный круг увлечений, чтобы всегда оставаться интересным человеком, тогда и дети быстрее потянутся к знаниям.

Образовательный проект



Не менее интересным оказался пятый и совершенно новый этап в расписании конкурса этого года – «Защита образовательного проекта».

Педагоги ставили перед собой цели и задачи, выдвигали на обсуждение актуальные проблемы современности, предлагали свежие и обоснованные решения...

шивается большое количество молодежи), которые в своих проповедях пропагандировали бы чистоту речи.

Готовя свой образовательный проект, учитель начальных классов прогимназии «Президент» Адиля Алиева, прежде всего, руководствовалась огромной любовью к своему городу. В результате личных наблюдений, соцопросов, опросов школьников, она пришла к выводу, что о древнейшем городе снято немало фильмов, но ни один из них не рассчитан на детей. «Откуда наше подрастающее поколение будет знать о богатой истории города?!» – вопрошает Адиля Рамисовна. Она не оставила эту проблему, что называется, до лучших времен, а вместе со своими воспитанниками принялась ее устранять. Ей хотелось выдать готовый образовательный "продукт", который позволит не только дагестанским школьникам, дошкольникам, студентам, но и ученикам российских школ и даже зарубежья «пройтись» по страницам истории и окунуться в удивительный и колоритный мир древнего Дербента. Старания не прошли даром и педагог вместе со своими учениками создала фильм. Она поделилась с нами об идее создания этого фильма: «Мы посетили Нарын-Калу и нам в голову пришла мысль, почему бы самим не создать фильм и приурочить его к Году кино. Так и сделали! Сначала этот фильм мы показали учащимся нашей гимназии, потом всем дербентским школьникам, а после я загрузила видео на мой личный аккаунт Youtube и на сегодняшний день у него более

2200 просмотров».

На создании фильма Адиля не остановилась, вместе со школьниками провела фотоакцию «Дербент до и после», разработала и выпустила логотип к фильму. Посредством образовательного сайта Адиля Рамисовна поделилась своим педагогическим опытом с многочисленными коллегами.

Елизавету Агафонову – учителя истории и обществознания школы № 9 г. Махачкалы беспокоит тот факт, что с активным внедрением в нашу жизнь СМИ и Интернета, педагог перестал быть единственным источником информации. «Школьники очень часто принимают вымысел и ложь за правду. Порой я удивляюсь, откуда эту информацию они черпают. Подобное можно встретить часто на уроках истории, исторический вымысел на уроках обществознания. Особенно, когда речь идет о политике, и возникает вопрос, как педагогу, не утратив авторитет, помочь ребенку сориентироваться во всей этой информации», – спрашивает себя и тут же находит ответ Елизавета. Конкурсантка считает, что создание образовательного канала решит эту проблему: «Педагогу самое место на телевидении». Этого же мнения придерживаются и большинство участников соцопроса, среди которых школьники 7-11 классов и их родители. Задачи определены, задумок масса – самое время приступить к реализации проекта, над чем Елизавета Агафонова и собирается конструктивно работать в ближайшее время.

За честь лицей!

Гремят фанфары! «Многопрофильный лицей № 2 им. С.М. Кирова» городского округа «Город Кизляр» празднует свой очередной 78-ой День рождения!

Лицей... Как много в этом слове! Ведь это не просто образовательное учреждение. Это маленький дом с большим сердцем! Лицей – это целый мир. Это дом знаний и талантов, мир улыбок и успехов.

Школа № 2 (ныне лицей) начала свое существование в далеком 1937 году. За семь десятков лет школой руководило 9 директоров. Первым был коммунист, географ по специальности Евграф Ефимович Бондаренко, затем – Л.Г. Ананская, М.Д. Шипулина, Г. М. Моторин, А. И. Солоненко, В.К. Люкшенко, М.А. Колосова, Г.А. Улискова. Вот уже более тридцати лет, теперь уже «Многопрофильным лицеем № 2», руководит Отличник просвещения, Заслуженный учитель РД, Почетный работник общего образования РФ Магомед Агамович Абдуллаев.

«Хозяином дом стоит» – гласит русская народная пословица. Так и наш лицей стоит стараниями Магомеда Агамовича. Вряд ли кто-то знает более ответственного и трудолюбивого человека, способного с таким завидным стремлением отдаваться своей работе.

Школа выпустила много выдающихся личностей, которые внесли огромный вклад в развитие не только школы, города, но и республики, страны. Среди них: Петр Максимович Крутов – Герой Советского союза, участник Великой Отечественной войны; Клара Солоненко ушла на фронт в 14 лет, героически погибла; Лев Герасимович Цирульников – автор гимна лицея «Кировцы идут», а также повести «Мальчишки целуют землю»; Рафаэль Абрамович Жамкочиев – ветеран ВОВ, кавалер трех орденов; Валентина Федоровна Груба – Заслуженный работник здравоохранения РД; Олег Васильевич Артюхов – заместитель министра по национальной политике и религии РД; Муса Асхабаевич Мусаев – мэр города Махачкалы; Дмитрий Николаевич Еманов – руководитель финансового управления МФ РД г. Кизляра; Евгений Анатольевич Бебех – начальник Управления образования Кизлярского района; Юрий Эдуардович Сааков – директор МУП «Спецавтохозяйство». За годы работы школа № 2 дала путевку в жизнь более 4000 выпускникам, 35 из которых закончили ее с золотой медалью, 81 – с серебряной. Многие выпускники связали свою жизнь с профессией учителя...

У нашего лицея славное прошлое, но и будущее открывается для лицейцев и педагогов в ярких, светлых красках. Беспрерывная череда конкурсов, фестивалей, концертов, олимпиад, спортивных мероприятий вовлекает наших ребят в круговорот событий, достижений, побед. В муниципальном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение - 2015» лицей занял 2 место.

*Л.А. Панкова,
учитель русского языка
и литературы,
МКОУ «МПЛ № 2», г. Кизляр*

Поздравляем!



Учителю физики и информатики, председателю профкома школы Балаханской школы Унцукульского района **Имангазалиеву Саглю Магомедовичу** присвоено почетное звание «Заслуженный учитель РД».

Сердечно поздравляем Саглю Магомедовича с высокой наградой, желаем дальнейших успехов в работе, здоровья и благополучия!

Коллектив Балаханской СОШ

Спасибо, дорогой учитель!

*А в жизни, коли всякого хлебнулось,
Ты слишком о том не грусти
Не старость приходит, а мудрость
К тебе в середине пути...*

Школа – это место, где формируется личность человека. Наша школа была и есть истинный храм учения и постижения наук... Учитель – это одна из древнейших профессий, которая всегда была нужна для образованного общества. На мой взгляд, достойный учитель должен обладать такими качествами, как: доброта, справедливость, честность и терпение. Мудрый учитель должен быть и психологом.

Хочу рассказать об одном из таких педагогов, который стал для меня идеалом. Много лет проработал в Картасказмаларской школе учителем математики и организатором Абдулкерим Шерифович Гамидов. Это лучший педагог, очень хороший человек, единственный учитель, которому можно довериться полностью. Такого доброго, честного и открытого человека я не видела никогда! Стольких детей он воспитал, стольким детям привил любовь к своему предмету!

Родился Абдулкерим Шерифович в 1943 году, в с. Капир Курахского района, а в 1962 году окончил школу и сразу поступил в Армавирский педагогический институт. В

1969 году окончил институт и по направлению приехал в с. Картасказмалар Магарамкентского района преподавать математику. С тех пор это село стало для него родным. Здесь он создал семью, построил дом, вырастил очень воспитанных и замечательных детей и всей душой отдался любимому делу.

Благодарна судьбе, что имела честь знать его, быть его ученицей, коллегой и просто хорошим другом. Он был для меня не только учителем математики, но и классным руководителем. Своим педагогическим мастерством и умением быть настоящим педагогом он показал пример многим своим ученикам и коллегам.

Спасибо Вам, дорогой мой учитель, за то, что воспитали в нас доброту, почтение к взрослому, учили быть честными и справедливыми. Мы уважаем Ваш выбор уйти на заслуженный отдых, но я хочу сказать, что нам очень не хватает Вас.

Говорят, что велик человек, попавший на страницы учебника истории, но мне так не кажется, потому что там очень много злодеев и негодяев. Я считаю, что велик тот человек,



который сотворил шедевр. Человек, ставший Мастером. Таким и является всеми нами любимый наставник – Абдулкерим Шерифович.

Ваш шедевр, дорогой мой учитель, это Ваш жизненный и профессиональный путь, это тысячи трудных, но по великому важным часов. Вы никогда не гонялись за славой, за званиями и призами, хотя заслуживали все это раньше всех. Вам было важно учить и воспитывать детей. У Вас звание «Заслуженный учитель» природное, от Бога, не показное, а оригинальное. Считаю, что необходимым условием в процессе знаний является эта искренняя и альтруистская заинтересованность педагога.

Спасибо Вам за плодотворный и эффективный труд, за помощь в постижении премудростей великой профессии учителя!

*С.З. Нажмудинова,
ответственный по связям со СМИ,
Картасказмаларская СОШ,
Магарамкентский район*

Удивительный дар

На этот раз мне хочется рассказать о замечательной женщине, возглавляющей прекрасный коллектив, – директоре школы № 25 поселка Красноармейск – Асват Курбановне Бакуновой. Меня восхитило то, что в этой школе многие дети прекрасно владеют родным языком, знают наизусть произведения дагестанских авторов. Это, несомненно, заслуга директора. Ведь от того, как поставлена работа в школе, как подобран педагогический коллектив, зависит отношение детей к учебе.

С большим уважением отношусь к Асват Курбановне. Ей присущ удивительный дар – держать в фокусе своего внимания все, что происходит в школе, решать ежедневные неотложные задачи, сплачивать и объединять всех, думать о проблемах и заботах каждого педагога и каждому оказать внимание и поддержку, дать нужный совет.

Асват Бакунова работает в этой школе с 2003 года. За это время, как грамотный и ответственный руководитель, знающий свое дело педагог, успела завоевать уважение и любовь учащихся, учителей, родителей.

Под ее руководством на высоком уровне проходят различные мероприятия.

Частыми гостями школы бывают поэты и писатели, участники ВОВ, старожилы села, ученые, известные выпускники. Я была неоднократной свидетельницей и участницей многих таких мероприятий. Недавно посетила одно из них, посвященное родным

языкам. Приятно отметить, что с начальных классов школьникам преподается аварский и даргинский языки. Дети не только знают и изучают свой родной язык, но и участвуют в городских и республиканских конкурсах, завоевывают призовые места.

Под руководством Асват Курбановны в школе создано движение ТОКС. Дети с энтузиазмом взялись за дело, стали изучать историю, прошлое и настоящее своего края. По сей день ТОКСовцы продолжают поиски участников и пропавших без вести в ВОВ. Работает кружок «Краеведы», собран большой материал о тружениках тыла.

Немало внимания директор школы уделяет профориентации школьников. Ведь выбор профессии – значимое событие для выпускника школы. Многие выпускники, сдав успешно ЕГЭ, поступают в ДГУ и ДГПУ. К примеру, медалистка С. Арсланбекова поступила на филфак ДГУ, стала примерной студенткой.

Когда есть такие руководители как Асват Курбановна, все идет прекрасно, хочется трудиться, жить рядом с такими людьми. Я горжусь тем, что судьба связала меня с таким прекрасным человеком! С удовольствием стараюсь участвовать в жизни школы, которая является для Асват Курбановны вторым домом.

*Аминат Абдулманова,
Народный поэт Дагестана*

ПАМЯТЬ

Пример преданности делу

Не стало Эльмиры Гаджибубаевны... Такая горестная весть пришла вчера из Москвы, где после продолжительной тяжелой болезни скончалась бывший директор гимназии № 38 г. Махачкалы, начальник Управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Дагестан Э.Г. Абдурахманова.

Умерла сильная женщина, яркая личность... Не стало человека, которого помнят и любят тысячи людей – ее бывшие коллеги, ученики, их родители, вся педагогическая общественность Дагестана...

Жизнь Эльмиры Гаджибубаевны – яркий пример преданности работе, горения во имя дела, которому служила, верности единственному своему призванию. За этими сухими штампами – неординарная личность, блестящий ум, большой перфекционист во всем, что ее касалось, требовало нестандартного решения, да и просто замечательная женщина, обаятельная, стройная, с изумительным певучим тембром голоса... Человек, который, может, не у всех вызывал

любовь к себе, но которого невозможно было не уважать, с мнением которого трудно было не считаться. Для тех, кто знал ее, она была советчиком, мудрым и терпеливым собеседником, человеком, на которого можно было положиться во всем...

За долгие годы работы в гимназии № 38 – а пришла она туда прямо со студенческой скамьи – она прошла путь от учителя математики до директора, и путь этот не был устлан розами. Было всё – обиды, непонимание, недоброжелательство, но она сумела все преодолеть, смогла, потому что была борцом, потому что умела убеждать, потому что обладала харизмой, привлекающей людей... И создала в своей школе изумительную атмосферу творчества, нашла и сплотила единомышленников, которые воплощали все ее многочисленные идеи, подчиненные единственной цели – улучшить уровень образованности учеников, сделать жизнь гимназии лучше. Отдавая школе все силы, она требовала такой же жертвенности и отдачи и от окружающих, но... от себя всегда требовала больше. Это мирило учителей с тем, что нужно было проводить на работе очень

много времени – иногда и до глубокой ночи, выходные и каникулярные дни, когда другие отдыхают. Результат того стоил – гимназия была одной из лучших в городе и в республике, в ней работал один из сильнейших коллективов, а ученики радовали своими многочисленными победами на различного рода соревнованиях и конкурсах...

В Министерстве образования и науки республики Эльмира Гаджибубаевна стояла у истоков создания нового управления, призванного решать вопросы государственной важности – лицензирования и аккредитации образовательной деятельности. И здесь, не изменяя себе, она отдавалась работе полностью, не щадя себя, не думая о здоровье. Сегодня, когда ее нет рядом, остался главный результат ее труда во благо республики, – профессионалы, люди, способные продолжить ее дело...

Эльмира Гаджибубаевна... Нам Вас будет не хватать.

*Коллектив Министерства
образования и науки РД*

Роль уроков КТНД в духовно-нравственном воспитании учащихся

Исключительное значение имеет предмет «Культура и традиции народов Дагестана» в этнопедагогизации национальной школы, в деле выполнения национальной школой своего главного предназначения – духовного воспроизводства этноса, в сохранении и развитии национального характера и менталитета народа через своевременную передачу подрастающим поколениям выработанных тысячелетиями духовных ценностей наших предков.

С этой целью в соответствии с программой по КТНД для 4 класса в 2002 году нами разработано учебное пособие для аварских школ, где на конкретных фактах, примерах из истории и современности формируется ясное представление о единой основе и общности культуры и ведущих традиций всех народов многонационального Дагестана.

Здесь излагаются такие вопросы, как: сведения о Дагестане и его народах, сведения о культуре и ее разновидностях, «Народные требования к морально-этическому и физическому облику человека», «Традиционные виды труда», «Обращения, приветствия, благопожелания», «Народные правила доброты», «О гостеприимстве», «О родном языке и ее диалектах и говорах», «О традиционной одежде», «Традиционные виды труда», «Об устном народном творчестве», «Музыкальная культура горцев», «Народный спорт», «Календарные и религиозные праздники», «О родной природе и народной экологии» и т.д.

Основное содержание учебника КТНД для 4 класса направлено на духовно-нравственное воспитание учащихся, усвоение традиций человечности, объединяющих нравственно-этические традиции и главные духовные богатства дагестанских народов – установление между людьми подлинно человеческих гуманных отношений, как в семье, так и обществе.

Содержание образования этого предмета в начальных классах направлено на формирование такой важнейшей категории нравственного кодекса горцев, как намус. Намус – это понятие, характеризующее моральные критерии и принципы народа – гражданская совесть, умение всегда и везде помочь ближнему, уступить ему, выручить его, уважение к старшим, приобщение к труду и т.д.

Другая древняя высококонтрастная традиция, нашедшая отражение в учебнике – это обычай гостеприимства.

По издавна сложившимся обычаям каж-

дый горец считал за честь достойно принять гостя. Гостей принимали в любое время дня и ночи. У дагестанцев существовал даже обычай: когда садились обедать и ужинать, все делили поровну между членами семьи и отделили порцию на случай, если придет запоздалый гость. Через традиции гостеприимства лежал путь и к куначеству. Нередко знакомство, начавшееся с гостеприимства, превращалось в дружбу, то есть гость и хозяин становились кунаками. Слово же кунак означает «друг», своего рода обратим. Если кунаки по-настоящему сблизились, они готовы были жертвовать всем своим имуществом и жизнью ради укрепления своих связей. Отношения между кунаками иногда были настолько близкими, что в случае смерти родителей кунак брал детей умершего к себе в семью. В разные годы понятие куначества было осквернено и объявлено вредным пережитком прошлого, но народ все равно не прерывал старых традиций куначества.

...Хотя в этом мероприятии наблюдается некоторая искусственность, но подобное сближение людей разных национальностей и празднование Дня кунака в Дагестане считаю правильным и полезным. Опыт куначества для нас не нов. Так, в 2012 году, в нашем селе в качестве кунака в семье Амиргамзаевых гостил ученик 9 класса селения Янкой Чегемского района Кабардино-Балкарской республики С. Жарашуев. В этом учебном году около двух недель провёл в доме Н. Гаджиева, у своего ровесника – ученика 10 класса М. Дибирова – ученик 9 класса школы № 1 г. Дагестанские Огни Н. Муртазалиев. Оба гостя пригласили своих кунаков из Андыха к себе.

Отдельным уроком в нашей книге идёт тема «Традиции человечности и уважения», где среди лучших духовно-нравственных качеств человека названы почитание памяти усопших и посещение могил предков, знание родословной до седьмого колена, милосердие, оказание посильной помощи в виде «садака» нуждающимся, соболезнование, поздравление с новорожденным и одаривание их.

Воспитание учащихся на народных традициях невозможно ограничить рамками учебного процесса. Система внеклассной воспитательной работы должна иметь национально-региональный компонент, базирующийся на этнопедагогике; младших школьников следует приучить пользоваться традиционными формами обучения горцев, которые создают благоприятные и добро-

желательные морально-психологический климат во взаимоотношениях людей; классным руководителям необходимо все плановые этические беседы обогащать этнопедагогическим содержанием, а также регулярно проводить специальные классные часы, посвященные народным традициям; религиозные праздники (мавлид, ураза-байрам, курбан-байрам), а также исламские конкурсы нужно включать в план воспитательной работы школы.

Первоочередными нам представляются следующие проблемы: 1) изучение основ религии в школе, использование духовно-нравственного потенциала религии в воспитании подрастающего поколения; 2) пути возрождения и распространения народных игр и спорта; 3) педагогический потенциал малых форм устного народного творчества, их использование в воспитании школьников.

Приобщение к культуре своего народа, его традициям должно осуществляться на родном языке. Соответственно и учебные пособия должны быть написаны на родном языке, потому что только через родной язык можно понять истинную суть народных традиций, обычаев, обрядов, национально-этикета.

Таким образом, исходя из поставленных задач, из социальных, этнических, культурных тенденций, каждый учитель определяет основные направления воспитательной работы с детьми. При этом важно помнить, что рядом с детьми должны быть мы, взрослые, которые бы подошли к решению данной проблемы со всей серьёзностью и ответственностью. Дети должны видеть проявления лучших черт, этических ценностей в повседневном общении с учителями, видеть в них личности – носителей высоких духовных принципов. Задача первоочередной важности для всех педагогов, воспитателей – нравственное воспитание молодого поколения. Со времён К. Ушинского среди педагогов господствует убеждение, что школа – это место, где ребёнок не только учится читать, писать, считать и рассуждать, но приобретает твёрдые нравственно-этические устои.

Мечта каждого воспитателя – одухотворить человека для того, чтобы он дорожил нравственными истинами.

М.Г. Газалиев,
директор Андыхской СОШ,
Заслуженный учитель РД,
Шамилевский район

III Съезд поисковиков России

29 марта прошёл III Съезд Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России», где присутствовали 137 делегатов от 71 регионального отделения Движения.

Республику Дагестан представлял Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения в лице директора, председателя Регионального общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» Арсен Алибегович Хайбулаев и заместитель председателя Регионального общественного движения М.И. Дадаев.

В работе съезда приняли участие Руководитель Администрации Президента России Сергей Иванов, ВРИО губернатора Тульской области Алексей Дюмин, председатель мандатной комиссии съезда Ксения Горобец, ответственный секретарь «Поискового движения России» Елена Цунаева, член Координационного совета «Поискового движения России» Нина Германовна Куликовских, член Центральной Контрольно-ревизионной комиссии Евгения Андреевна Иванова и многие другие.

Выступая на съезде Сергей Иванов отметил, что деятельность поисковиков имеет огромное значение для нашей страны: «Принципиально важно, что вы ведёте свою работу абсолютно бескорыстно, искренне. Вы заряжаете своим неравнодушием тысячи людей, воспитываете истинных патриотов,

стремящихся всегда и во всем быть полезными Отечеству».

Глава Администрации Президента сообщил, что по инициативе поискового движения при Министерстве обороны была создана комиссия по выявлению и сохранению объектов военно-технической истории и их фортификации, в которую вошли эксперты, представители профильных ведомств и общественных организаций. Её деятельность, подчеркнул Иванов, должна быть не бюрократичной, а направленной на решение конкретных задач, в частности обеспечение учёта и передачи в музеи уникальных артефактов, найденных на местах боёв, а также хранящихся на складах силовых ведомств.

Ответственный секретарь «Поискового движения России» Елена Цунаева отметила, что внимание государства к работе поисковиков – это не только огромная честь, но и огромная ответственность: «Сегодня, по прошествии трех лет, я могу с уверенностью сказать, что участники «Поискового движения России» оправдывают оказанное нам доверие. В 2013-2015 годах участники «Поискового движения России» подняли останки более 42 тысяч защитников Отечества, установили имена и уточнили судьбы 2185 из них».

Цунаева рассказала об экспедициях и проектах «Поискового движения России», сотрудничестве с Министерством обороны, Министерством образования, Русским географическим обществом, Российским военно-историческим обществом, Роспатри-

отцентром.

В нашей республике поиском без вести пропавших земляков в годы Великой Отечественной войны занимается движение краеведов-следопытов – ТОКС. Отряды созданы в образовательных учреждениях почти всех районов и городов республики. В этом году пройдет уже 46-ой слет (с 20-23 апреля). ТОКСовцы расскажут о том, куда совершали экскурсии в течение учебного года, с кем встречались, какими экспонатами пополнили экспозиции школьных музеев, сколько имен ранее неизвестных республике солдат Великой Отечественной войны открыли, какие подвиги были совершены нашими погибшими земляками, а также узнаем о судьбах дагестанцев, сражавшихся в первые дни войны в Брестской крепости, под Москвой. За большую поисковую работу, проведенную ТОКСовцами к 70-летию Победы, совсем недавно президент страны В.В. Путин, направил Благодарственное письмо в адрес директора Республиканского центра детско-юношеского туризма и краеведения А.А. Хайбулаева такого содержания: «Благодарю Вас за активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения идет верным курсом в патриотическом воспитании молодого поколения».

Источник: РЦДЮТК

Дружбой народов силен Дагестан



В начале апреля замечательное событие ознаменовало «Год гор». Под этим лозунгом в Этническом центре состоялся Республиканский фестиваль среди медицинских ссузов – «Дружбой народов силен Дагестан», организатором которого явился Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова. На фестивале присутствовали методист Союза директоров ССУЗов РД Написат Шамхаловна Абакарова и заместитель директора Городского молодежного центра Иса Рамазанов.

С большим успехом выступили представители всех медицинских ссузов нашей республики. Были представлены обычаи и традиции народов Дагестана, которые отличаются своей яркостью и самобытностью.

Открыли фестиваль студенты Дагестанского базового медицинского колледжа обрядом сватовства у аварцев, продемонстрировав старинные костюмы, украшения, головные уборы, уникальные музыкальные инструменты. Впечатление произвело исполнение старинной аварской песни и зажигательного танца.

Продолжили мероприятие студенты Буйнакского медицинского училища, показав кумыкский обряд «Булкъа», коллективный труд односельчан, друзей, родственников. Традиционный кумыкский танец в исполнении студентов БМУ покорила всех присутствующих!

Дербентский медицинский колледж приятно удивил всех огромным разнообразием блюд лезгинской кухни, пригласив к обряду гостеприимства. Под народную лезгинскую песню выступающие наглядно продемонстрировали традиционный женский лезгинский костюм, сшитый собственноручно.

Покорили своим ярким выступлением студенты и Кизлярского медицинского училища, показав русский обряд «Заламывания березки». Обряд завершили хороводом, который плавно перешел в ручеек и увлек за собой всех присутствующих под русскую народную песню. Впечатлило!

Очень понравился обряд сватовства у даргинцев, представленный студентами Избербашского филиала ДБМК. Они продемонстрировали специфический даргинский юмор при подношении калыма невесте.

Студенты Каспийского медицинского училища представили отрывок из национально-патриотического эпоса лакского народа «Парту Патима». Это было яркое костюмированное представление, которое завершилось старинным лакским танцем с кувшинами.

При подготовке к фестивалю студенты – участники фестиваля – провели большую исследовательскую и поисковую работу: изучили старинные обряды, нашли одежду, украшения, утварь и посуду своих предков, вспомнили важные страницы из истории народов Дагестана.

И.Г. Адуева,
заместитель директора
по воспитательной работе,
ГБПОУ РД «ДБМК»

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

Патимат Аледзиева

Мать бандита

Продолжение. Начало в № 6, 2016 г.

- Ты пришел в мой дом не светлым днем и с открытой душой, а глухой ночью и с камнем за пазухой. Как же мы можем радоваться этой встрече? А я, глупец, до последнего надеялся, что ты можешь одуматься.

- Ладно, оставим этот бессмысленный разговор, – устало произнес Анвар, откидываясь на большую пуховую подушку, под которой лежал охотничий нож отца.

- А нож по-прежнему хранишь под подушкой, – усмехнулся сын, беря в руки холодное оружие. При свете лампы мелькнула сталь острого лезвия.

- Положи нож на место.

- Кто бы мог подумать, что в этом стареньком чехле хранится такое первоклассное оружие! Отец, подари его мне.

- Ты прекрасно знаешь, откуда это оружие в нашем доме, поэтому положи его туда, откуда взял.

- Да, знаю-знаю. Это именно подарок. Но зачем он тебе?

- Может, разумеешь и поможешь, пока мать собирает на стол, – Осман решил смелить тему, видя бесполезность разговора с заупрямившимся сыном.

- А ты за это время приведешь ментов? – рассмеялся сын, оголив желтые, давно не чистые зубы. – Нет уж, на такой расклад я не согласен. Я к вам, можно сказать, на минутку заглянул: уж очень хотелось повидать родные души. Вот поем немного и уйду.

- Ты как здесь оказался, один, что ли пришел?

- Это неважно, отец. Один я здесь или с кем-то еще, какая тебе разница? – Анвар сунул нож под подушку.

Осман ничего не ответил.

Тут в комнату вошла Салима. Мать наскоро приготовила сыну его любимую яичницу с домашней колбасой, разогрела оставшиеся с ужина яичные пельмени.

- О, да у нас прямо королевский ужин! – воскликнул Анвар, увидев на подносе любимые блюда.

- Оставайся дома, сынок, я тебе еще не то приготовлю, – сказала Салима, раскладывая тарелки рядом с сыном прямо на тахте.

- Не могу, мать, у меня важные дела, – отвел сын, наспех за обе щеки запихивая в рот еду. – Но время от времени буду к вам заглядывать, чтобы полакомиться твоей стряпней.

- Значит, ты обосновался где-то неподалеку? – предположил отец.

- С чего ты это взял? – настороженно усмехнулся Анвар.

- Да не спорь ты с сыном, Осман. Говорит же он, что ненадолго заглянул домой. Дай ему спокойно поесть, – взмолилась мать, наливая в большую глиняную кружку ароматный кизилковый компот. – Ты не торопись, сынок, а то подавишься ненароком. Кстати, Анвар, тебе в этом году исполняется двадцать пять лет. Это такой красивый, можно сказать, легендарный возраст зрелости и зрелости.

- Ты права, Салима, – перебил ее муж, – только вот наш сын далек от этих высоких понятий, как далеки друг от друга небо и земля. В этом возрасте молодые люди совершают настоящие подвиги во славу своего Отечества, создают семьи, воспитывают детей. А наш Анвар, словно волк, рыщет по лесам с такими же отщепенцами, как и он сам. Не сегодня, так завтра он бесславно покинет этот мир.

- И правда, сынок, может, ты вернешься к мирной жизни? Что ты потерял в этом лесу? Зима вон на носу, заболеешь вдруг, – подала голос Салима.

- Может, хватит каркать? Надоели вы мне оба! – Анвар злобно окрысился на мать, недобро сверкнув своими черными, как ночь, глазами.

- Ешь скорее и уходи, – жестко выговорил Осман и, немного подумав, добавил, – и больше никогда не приходи в этот дом: здесь тебя больше никто не ждет. Ты позор всего нашего рода.

- Уйду, не волнуйтесь. А этой ментовской подстилке передайте, чтобы не выходила замуж за Шамиля, иначе порешу обоих. Таково мое решение, так и знайте.

- Побойся Аллаха, сынок, как ты можешь так выражаться в адрес своей единственной сестры? – взмолилась Салима. – Она ничем не запятнала свое доброе имя.

- Зато я запятнал, и теперь буду делать все, что мне вздумается! И никто мне больше не указ в этой жизни! Понятно вам? – сказал гость, допив кружку компота. – Да, чуть не забыл, если вдруг я понадобится, скажите об этом Ахмеду, это старик, живущий в соседнем селе. Его всякий знает. И никому, что я сегодня был у вас.

Анвар поспешно встал, надел плащ и, не прощаясь, направился к двери. Родители его не шелохнулись с места. Уже с порога он вернулся, достал охотничий нож и, одарив отца недоброй ухмылкой, покинул помещение. Вскоре раздался стук хлопнутой калитки. Анвар ушел из родного дома, и, кто знает, откроет ли он когда-либо эту калитку вновь. «Не к добру все это», – с тревогой подумал Осман. Чуть позже он, велев жене ложиться спать, вышел во двор, чтобы закрыть калитку.

Стояла глубокая ночь. До рассвета было еще далеко. Ветер успокоился, но было довольно холодно. «Скоро наступит зима, через пару дней, возможно, пойдет снег – размышлял Осман, усаживаясь на табуретку под окном дома. – Где проведет ее мой сын-изгой? Как жить нам дальше? Как глядеть в лицо соседям, друзьям? Я не могу смотреть в глаза людям, жена с дочерью ходят на родник за водой с наступлением сумерек, чтобы не встречаться с односельчанами. Но сколько можно прятаться? На днях Салима пришла из магазина со слезами. Ее назвали матерью бандита и убийцы. Все давно знают, где обитает и чем занимается мой Анвар. И каждый раз, когда взрывают дома или убивают сотрудников полиции, сердце мое содрогается от боли: не причастен ли к этому преступлению мой сын? Сколько раз помышлял я об убийстве Анвара, но так и не смог поднять руку на собственного ребенка. Вот и сейчас дал ему возможность уйти, а зря. Я трус, я ни на что не способен, так буду влачить под солнцем свое позорное существование». Слезы боли, отчаяния и безысходности ручьем потекли по щекам Османа, некогда гордившегося своими славными корнями и героическим прошлым отцов и дедов...

Продолжение в след. номере

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Кем стать?

Кем стать?! Вопрос всегда был актуален. В советский период не было особого труда в выборе профессии. За каждого из нас думало государство. Каждый выпускник школы, ссуза или вуза трудоустроивался по направлению – распределению. Работали все государственные, где требовались кадры по всем профессиям. Каждая средняя школа давала выпускнику обязательную профессиональную специальность. Учащиеся нашей школы на уроках технологии осваивали специальность сельского механизатора. Обучались не только мальчики, но и девочки. По окончании школы они сдавали экзамены и получали права на вождение трактора. Часть этих выпускников, в том числе и девочки, работали в совхозе «Каспий» механизаторами.

При реформировании образования менялись приоритеты. Из школьного курса были выведены дисциплины по получению профобразования, сократили штатную единицу "мастер производственного обучения".

В школу перестало поступать оборудование по технологическому обучению учащихся, устарело и пришло в негодность старое оборудование. Трудовые навыки учащихся теряются, некоторые даже не умеют забить гвоздь. В школах нельзя привлекать учащихся даже на общественно-полезный труд без согласия родителей (по "Конвенция прав ребенка").

Особенно бывает обидно, когда нет трудовых навыков у сельской молодежи. Когда было видно, чтобы приусадебный участок раскапывали наемные рабочие? Сейчас это сплошь и рядом. У некоторых огороды заросли сорняком!

Просто говорить о трудовом воспитании и профориентации недостаточно. Нужно

действовать, если мы хотим гармонично развитую личность. Многие из нас забыли, что труд является составной частью воспитания личности, но при этом нельзя наказывать ребенка трудом. Это, наоборот, отчуждает его от трудовой деятельности.

Сейчас в республике и в районе делается немало усилий по привитию молодежи любви к труду. Школы нашего района заключили договора с Избербашским индустриальным колледжем по овладению учащимися 10,11 классов рабочих профессий. Жаль, что это ограниченный перечень и нет широкого выбора. Думаю, было бы хорошо дать школам возможность при наличии авторских программ, самим определять профессиональное обучение. Многие школы нашего района проводят определенную работу по выбору профессии. В частности, в нашей школе организуются встречи учащихся 10,11 классов с курсантами военных училищ и студентами вузов. К нам часто приезжают

и проводят профориентационную работу представители дагестанских вузов. Наши учащиеся совершают ознакомительные поездки на день открытых дверей в институт Народного хозяйства, Аграрный университет. Студенты-практиканты ДГУ и ДГПУ также ведут беседы со своими классами.

Прошлой осенью в школе мы провели праздник работников сельского хозяйства. Пригласили тружеников земли и специалистов сельского хозяйства во главе с директором ГУП «Каспий» К.О. Габибовым. Дети выступили и поздравили их с Днем работника сельского хозяйства, посвятили им танцы, песни, сочинили именные стихотворения.

Мы решили разнообразить свою работу по трудовому воспитанию учащихся, расширить кругозор рабочих профессий. Так, учащиеся школы побывали на Заводе газобетонных блоков в г. Махачкале. Директор завода М.А. Шейхов и главный инженер Р.Х. Хабиров ознакомили учащихся с оборудованием и технологическим процессом производства газоблоков, с экономическими составляющими производства и значимостью изделий завода. Директор завода подарил учащимся и школе памятные подарки.

М.А. Абдуллаев,
директор МКОУ «Первомайская СОШ № 1 им. Героя Советского Союза С. Курбанова»,
Каякентский район

Поздравляем!



Уважаемый

Вандаев Вахорсолтан Вахаевич!

От всего коллектива хотим поздравить Вас с Днем рождения!

Вы – наш капитан, ведущий корабль нашей школы ровным курсом, несмотря на штормы и ураганы. На нашем славном корабле каждый занят своим делом, каждый знает, что его ценят и уважают. Все мы будем помогать Вам двигаться вперед.

Желаем Вам бодрости, силы духа, оптимизма и неиссякаемой энергии.

Полный вперед!!!

На школьном «знаний корабле»

Без капитана невозможно.

И хоть корабль тот на земле,

Руководить им очень сложно.

Директор – это капитан,

Умело всем он управляет!

«Образования лиман»

Как дважды два отлично знает!

Ну что ж, товарищ капитан,

Вас с Днем рождения поздравляем!

Каков бы ни был жизни план,

Вам у руля стоять желаем!

С наилучшими пожеланиями –

самый дружный и любящий Вас

коллектив МКОУ СОШ № 17,

г. Хасавюрт

Посвящение

К 80-летию

Али Магомедовича Ахмедова –
директора Первомайской
гимназии им. С. Багамаева

Мне очень жаль, что я не поэтесса,

И песни петь я вовсе не могу.

От слов несказанных в душе моей так тесно,

Сжимают грудь – пред Вами я в долгу!

А может, к седине имею отношение?

И дрожь в словах стальных – моя вина?

Слеза в глазах – всего лишь знак прощенья?

А может, вместо бури – просто тишина?

Великим людям оды посвящают.

Велик мой гений – слов не подберу.

Открытый славу лаврами венчают,

Для короля регалий не найду.

И если все в сравненьи познается,

С планетой Вас большею сравню.

И если выше гор бывают только горы,

То выше Вас я в мире не найду.

Ученый сын великого народа,

Планеты детства мудрый педагог,

Счастливой славной жизни океана,

Воды стремительной целительный поток.

Алмазы ярче в золотой оправе,

Пусть сын отца в успехах превзойдет!

Вам рукоплещет зал. Овации и слава

Как прежде Вас на подвиги зовет!

Ф.Р. Зодорова,
учитель английского языка,
Первомайская гимназия,
Каякентский район

УЧРЕДИТЕЛЬ:

Министерство
образования и науки
Республики Дагестан

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Б.И. Гусейнова

Свидетельство о регистрации
ПИ № ТУ 5-0100 от 19 мая 2011г.

Выдано Управлением Федераль-
ной службы по надзору в сфере
связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций по РД

ИНДЕКС: 63270

АДРЕС РЕДАКЦИИ

И ИЗДАТЕЛЯ:
367000, г. Махачкала,
ул. М. Горького, 14
Тел.: 8 (8722) 78-11-49
e-mail: uchitel-dag@mail.ru
www.uchitel-dag.ru

Точка зрения редакции не обязательно совпадает
с мнением авторов.

Ответственность за достоверность информации
несут авторы публикаций.

Рукописи не рецензируются и не возвращаются.
Материалы, присланные в редакцию, публикуются
в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать
по графику: 15:00 (фактически): 16:00

Цена свободная

12+

Выпуск издания осуществлен при финансовой
поддержке Федерального агентства по печати
и массовым коммуникациям

Газета отпечатана в

ООО Издательство

«Лотос»,

пр. Петра I, 61.

Тираж 20000 экз.

Заказ № _____