



Учитель Дагестана

Народный педагог
стр. 04

Одарённые дети
стр. 05

Решить экологическую проблему!
стр. 07



Стартовал очный этап конкурса «Учитель года Дагестана – 2022»

17 января в Буйнакске, в городском центре культуры «Дагестан» состоялось открытие первого очного тура регионального этапа конкурса «Учитель года Республики Дагестан – 2022».

Торжественная церемония началась с яркой красочной композиции, посвященной истории Буйнакска и 100-летию образования ДАССР.

Затем на сцену вышли победители муниципальных этапов конкурса, представляющие горную зону:

1) Абдуллаева Раисат Магомедовна, учитель биологии, Чародинский район. 2) Болатова Эльмира Маликовна, учитель английского языка, Буйнакский район. 3) Гаджиева Патимат Абдурахмангаджиевна, учитель обществознания, Шамилский район. 4) Гитинов Осман Тинамагомедов, учитель истории, Тляртинский район. 5) Ибрагимов Ибрагим Магомедович, учитель физики, Цунтинский район. 6) Ибрагимов Патимат Нурмагомедовна, учитель английского языка, Ботлихский район. 7) Исакова Айшат Гашимовна, учитель английского языка, Гунибский район. 8) Мусакаев Мусакай Нузданбекович, учитель английского языка, Ахвахский район. 9) Османова Рашия Хизриевна, учитель английского языка, г. Буйнакск. 10) Ханапова Марьям Исмаиловна, учитель начальных классов, Цумадинский район. 11) Хизриева Саня Магомедовна, учитель математики, Бежтинский участок.

Глава г. Буйнакска Исламудин Нургудаев вручил конкурсантам сертификаты участника. «Конкурс «Учитель года» – это еще одна ступень повышения педагогического мастерства, стимул для учителей становиться лучше и идти вперед. Мы постараемся, чтобы дни, проведенные в нашем городе, надолго запомнились конкурсантам. Пусть наш праздник пройдет на самом высоком уровне, а участники покажут наилучшие результаты! Удачи, вдохновения и успеха вам! А компетентному жюри желаю справедливого суждения», – сказал Исламудин Ахмедович, обращаясь к конкурсантам.

Участников конкурса поприветствовал также врио первого заместителя министра образования и науки Республики Дагестан Магомед Абидов: «Дорогие друзья! Я с большим удовольствием приветствую всех собравшихся в этом уютном зале. В этом году конкурс «Учитель года Дагестана» проходит под особым знаком. Согласно Указу Главы РД 2022 год объявлен в республике Годом образования.

Участвуя в конкурсе, у вас будет возможность воплотить свои самые смелые и оригинальные педагогические идеи, возможность учиться друг у друга. Желаю вам успехов и удачи в конкурсе!».

Также М. Абидов отметил еще одну приятную для всех особенность нынешнего конкурса: в рамках Года образования министерство увеличило призовой фонд конкурса, и победитель получит 200 тысяч рублей. Такую же призовую сумму победитель получит и от республиканской организации Профсоюза работников образования.

По завершении торжественной части педагоги – победители муниципальных этапов – отправились на конкурсные испытания «Методическая мастерская» и «Урок».

Награждение победителей конкурса «За нравственный подвиг учителя»



Торжественное награждение победителей регионального этапа XVI Всероссийского конкурса работ в области педагогики, работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя» состоялось в Министерстве образования и науки РД. Конкурс организован Минобрнауки РД и Махачкалинской епархией.

На республиканский этап поступило 75 работ педагогов и педагогических коллективов, в которых отражается богатый опыт практики в области духовно-просветительского и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, приобщения подрастающего поколения к наследию мировой художественной культуры и отечественной истории.

«В конкурсе приняли участие педагоги, безгранично преданные своему делу, – учителя с большой буквы. Это те, кто отдает свои силы, свое время, свою любовь, выполняя одну из важных и благородных задач – вырастить молодое поколение добрым, честным и трудолюбивым. Конкурс называется «За нравственный подвиг учителя», поскольку вы, учителя, делаете ежедневно, ежедневно работу, которую может быть не видно, но она принесёт свои плоды в будущем и позволит каждому молодому человеку стать нравственно крепким. Я благодарю вас и поздравляю с победой в конкурсе», – обратился к победителям врио министра образования и науки РД Яхья Бучаев.

Яхья Бучаев и секретарь Епархиального управления Махачкалинской епархии Силуан наградили дипломами и ценными призами авторов лучших работ.

«Педагог ежедневно прodelывает огромный труд, в его руках будущее республики, всей страны. Очень важно поддерживать педагогов и проводить подобные конкурсы, чтобы каждый сумел проявить себя и поделиться с другими своими наработками. Русская православная церковь на протяжении многих лет активно поддерживает учителей и способствует проведению мероприятий для улучшения воспитательного процесса в школах», – отметил секретарь Епархиального управления Махачкалинской епархии Силуан.

Конкурс проходил по номинациям: гран-при получила Елена Александровна Попова, методист МБУ ДО «Дом детского творчества», г. Кизляр, РД. Конкурсная работа – «Детства добрая тропа». Победителем в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации» стал коллектив авторов МКДОУ «ЦРР – Детский сад № 11», г. Избербаш, РД; заместитель заведующего по ВМР Гюльмира Магомедсаидовна Фараджева, воспитатель Зарема Магомедовна Гаджиева и воспитатель Бурлият Ильясовна Гаджихмедова. Конкурсная работа – «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народным традициям, праздникам, обычаям родного

края – Республики Дагестан».

Победителями в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» стали:

– Зарема Алимпашевна Акаева, учитель обществознания, руководитель отряда ТОКС МБОУ «Халимбекаулская СОШ», с. Халимбекаул, Буйнакский район РД. Конкурсная работа – «Я – Гражданин и Патриот России и Дагестана»;

– коллектив авторов МКОУ «Сергокалинская СОШ № 1» с. Сергокала, Сергокалинский район, РД; заместитель директора по УВР и учитель географии Эльвира Алиевна Мутаева и заместитель директора по ВР и учитель русского языка и литературы Айшат Омаршаевна Караева. Конкурсная работа – «Край родной, навек любимый»;

– Дилара Яшаровна Абиева, директор МБОУ «СОШ № 20», г. Дербент, РД. Конкурсная работа – «Отечество славно, которое есть...».

Кроме того, конкурсная комиссия отметила работы учителя математики и информатики «Нижне-Дженгутавской СОШ» Буйнакского района З. Джамаловой, учителя ОРКСЭ и истории этой же школы Г. Гусейновой, учителя биологии Н. Муртазаевой и учителя химии Д. Касымовой Ишкартынской СОШ Буйнакского района и учителя географии гимназии № 28 г. Махачкалы У. Муртазаева.

Изменения в КИМ ЕГЭ 2022 года по иностранным языкам

В экзаменационную работу 2022 г. по иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский языки) были внесены изменения в разделы 4 («Письменная речь») и 5 («Говорение»).

Раздел 4 экзаменационной работы состоит из двух заданий с развернутым ответом.

В задании 39 предлагается написать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке. В связи с изменением вида письменного сообщения были внесены изменения в критерии оценивания задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 39 не изменилось (6 баллов).

В задании 40 необходимо создать развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы и выразить своё мнение по теме проекта. Задание 40 является альтернативным заданием; экзаменуемый выбирает один из предложенных вариантов задания (40.1 или 40.2) и выполняет его. В связи с изменением вида письменной работы были внесены изменения в критерии оценивания задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 40 не изменилось – 14 баллов.

В раздел 5 экзаменационной работы внесены следующие изменения.

1. В задании 2 (условный диалог-расспрос) сокращено количество вопросов, которые должен задать участник экзамена, с 5 до 4. Соответственно, максимальное количество баллов за выполнение задания 2–4 балла.

2. В задании 3 (условный диалог-интервью) необходимо ответить на 5 вопросов интервьюера на актуальную тему. Каждый ответ на вопрос интервьюера оценивается от 0 до 1 балла. Максимальное количество баллов за выполнение задания 3–5 баллов.

3. В задании 4 предлагается оставить голосовое сообщение другу, вместе с которым выполняется проектная работа. В этом сообщении надо кратко описать две фотографии-иллюстрации к теме проекта, обосновать выбор фотографии-иллюстрации и выразить своё мнение по теме проектной работы. Соответствующие изменения были внесены в критерии оценивания выполнения задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 4–10 баллов.

Время выполнения письменной части работы увеличено на 10 минут и составляет 3 часа 10 минут. Время выполнения заданий устной части работы увеличено на 2 минуты и составляет 17 минут.

В экзаменационную работу 2022 г. по китайскому языку также были внесены изменения в разделы 4 и 5.

В задании 28 раздела «Письменная речь» предлагается написать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке. В связи с изменением вида письменного сообщения были внесены изменения в критерии оценивания выполнения задания.

Повышены требования к объёму ответов в заданиях 28 и 29 раздела «Письменная речь».

В задании 3 раздела «Говорение» предлагается оставить голосовое сообщение другу, вместе с которым выполняется проектная работа. В этом сообщении надо кратко описать две фотографии-иллюстрации к теме проекта, обосновать выбор фотографии-иллюстрации и выразить своё мнение по теме проектной работы. Соответствующие изменения были внесены в критерии оценивания выполнения задания.

Лауреаты конкурса «Учитель-международник»

Объявлены итоги первого Международного конкурса педагогических работников «Учитель-международник». Из полутора тысяч учителей определены 40 лауреатов конкурса, трое из них – дагестанцы, работающие в школах Таджикистана: Сеид-Загра Асварова (г. Дербент), Лейла Гаджиева (г. Избербаш) и Зиярат Хабирахманова (Кизилюртовский район, с. Зубутли-Миатли).

Конкурс организован Центром образования «Интердом» имени Е. Д. Стасовой при поддержке Минпросвещения России. Творческие, активные, инициативные педагоги, работающие в рамках международного сотрудничества в русских школах за рубежом, поборолась за звание победителя, проявили творческий потенциал, обменялись опытом работы по распространению лучших практик российского общего образования, познакомились с педагогическими идеями в области популяризации русского языка, культуры, науки и достижения международного соглашения.

Конкурс прошёл в дистанционном формате. Каждый участник представил «Визитную карточку» – презентацию своего педагогического опыта и достижений, а также сценарий внеклассного мероприятия воспитательного характера, направленного на знакомство учащихся с историей, традициями, культурой и наукой России.

Конкурсные работы оценивались компетентными членами жюри, среди



них – общественные деятели, эксперты в сфере образования, науки, воспитания и культуры, а также представители Международного образовательного центра «Интердом» имени Е. Д. Стасовой. Лучшие работы станут основой методических рекомендаций для работы педагогов с иностранными обучающимися.

«Участие в конкурсе – это возможность проявления творческого потенциала, обмена опытом по распространению лучших практик российского образования и популяризации русского языка за рубежом. Я ра-

ботаю в школе, где 90 % детей приходят в 5 класс, не умея говорить по-русски», – поделилась Зиярат Хабирахманова.

Более 5 лет она работает в Президентской школе для одаренных детей Кушониёнского района Хатлонской области Таджикистана.

Напомним, что в состязании педагогов, преподающих различные предметы на русском языке в других странах, участвовали специалисты из 34 стран мира и более чем из 600 учебных заведений. В финальный список вошли 244 человека.

Краеведы Дагестана на Всероссийском форуме школьных музеев

Порядка 130 обучающихся и руководителей школьных музеев, ТОКСовских отрядов республики стали участниками Всероссийского форума школьных музеев.

В ходе форума обучающиеся и педагогический состав приняли участие в панельной дискуссии с представителями органов власти и общественных организаций, в работе с экспертным сообществом по разработке проектов и созданию новой траектории развития школьных музеев с учетом региональных особенностей.

В рамках форума прошёл музейный хакатон, где его призерами стали руководитель школьного музея Муьминат Алиева и учащиеся Карланюртовской СОШ им. А. Д. Шихалиева Хасавюртовского района. Конкурс был посвящён лучшей выставке школьных музеев на тему памятных дат и событий региона в годы Великой Отечественной войны.

Подготовил дагестанских участников к мероприятию отдел по гражданско-нравственному и патриотическому воспитанию Центра детско-юношеского туризма и краеведения Малой академии наук РД.



Наградили организаторов ГИА – 2021

Министерство образования и науки РД совместно с Региональным центром обработки информации Дагестанского института развития образования подвели итоги уходящего года и отметили работу организаторов ГИА.

Врио первого заместителя министра образования и науки РД Магомед Абидов и руководитель РЦОИ Аскандар Магомедов вручили отдельным лицам благодарности Минобрнауки РД за добросовестную и качественную работу при проведении государственной итоговой аттестации в 2021 году.

Поощрений удостоились муниципальные координаторы ГИА, члены государственной экзаменационной комиссии, руководители пунктов проведения экзаменов, технические специалисты и организаторы ППЭ, председатели, заместители председателей и эксперты предметных комиссий, члены конфликтной комиссии, онлайн-наблюдатели за ходом проведения экзаменов, сотрудники ДИРО и РЦОИ.

С приветственным словом к присутствующим обратился Аскандар Магомедов. Он отметил, что благодаря совместной, слаженной коллективной работе всех лиц, привлечённых к организации ЕГЭ, государственная итоговая аттестация в Дагестане прошла в штатном режиме, без серьезных нарушений. Он подчеркнул, что в 2022 году ЕГЭ будет проводиться с использованием новых технологий: печатать и сканировать экзаменационные материалы будут непосредственно внутри аудитории, а доставка экзаменационных материалов до ППЭ осуществляется по сети Интернет.



«Потребуется еще более внимательный и ответственный подход со стороны организаторов к процедуре проведения экзаменов, – сказал врио первого замминистра Магомед Абидов. – Спасибо за хорошую организацию работы и ответственное отношение к делу».

Исполняющий обязанности ректора ДИРО Гульнара Ахмедова пожелала присутствующим здоровья, творческих успехов и плодотворной работы.

Как встретили Новый год в образовательных организациях Дагестана

Мероприятия, посвящённые празднованию Нового года, прошли в образовательных организациях Дагестана. Последние дни декабря в колледжах и школах республики были наполнены предновогодними конкурсами, мини-концертами и встречами с Дедом Морозом.

Так, в Сулейман-Стальском районе подведены итоги муниципального конкурса «Зимняя сказка своими руками». Учащиеся 3–4-ых классов из 24 общеобразовательных организаций района создали объёмные изделия, аппликации, игрушки, рисунки, проявив свою любовь к зимнему пейзажу и персонажам из сказок снежного леса.

Конкурсанты состязались в 5 направлениях: фотография «Волшебство зимнего пейзажа», «Волшебный бисер», «Стильная вещичка своими руками», поделка своими руками «Долгими зимними вечерами» и мультимедийный проект «Моя зимняя фантазия».

С 22 по 29 декабря во всех образовательных организациях района прошли утренники с учетом требований Роспотребнадзора. Управлением образования организованы акции «Волшебство новогодней поры» и «Новый год в каждый дом», конкурсы стенгазет и маскарадных костюмов, выставка поделок «Здравствуй, Новый год!», музыкальные зарисовки и запуски поздравительный флэшмоб.

Праздничную атмосферу дополнили песни и танцы, хороводы вокруг елки, великолепные костюмы, подарки, Дед Мороз и Снегурочка. Дети приготовили сувениры для проведения конкурсов песни, игр, танцев, которые были представлены на выставке елочных украшений и рисунков на тему «Зимние забавы».

Руководители школ совместно с родительским комитетом и активистами школ посетили детей с ОВЗ, детей из малоимущих семей, поздравили их с наступающим праздником.

В преддверии новогодних праздников руководитель молодежного многофункционального центра Автомобильно-дорожного колледжа Патимат Зайдиева вместе с активистами посетили несколько малоимущих семей. Они поздравили детей с наступающим праздником и подарили подарки.



Начальник Управления образования Хасавюртовского района Крымсолтан Кабардиев присоединился к всероссийской акции «Ёлка желаний». Он исполнил желание 9-летнего особенного ребёнка Ибрагима Аждамова, ученика домашнего обучения МБОУ «Солнечная СОШ» Хасавюртовского района, и поздравил его с Новым годом. В своём письме Ибрагим написал, что мечтает иметь собственный ноутбук.

«Новый год – время чудес и волшебства. Когда, если не в этот период, исполнять самые заветные детские мечты, чтобы ребята могли поверить в новогоднее чудо», – отметил Крымсолтан Кабардиев.

Во всех детских садах г. Дербента прошли новогодние утренники с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Воспитанники и педагоги детского сада № 12 «Теремок» инсценировали сказку «Щелкунчик и мышиный король». Они показали свое актёрское мастерство, артистизм и организаторские способности. Педагогический коллектив и детишек с приближающимся праздником поздравили заместитель главы города Видади Зейналов и начальник ДГУО Чимназ Алиева.

Волонтеры Колледжа архитектуры и градостроительства приняли активное участие в сборе продуктовых наборов для подопечных фонда «Инсан». Кроме того, в рамках акции «Праздник в каждый дом» они посетили семьи, находящиеся в

трудной жизненной ситуации, и подопечных Центра КЦСОН г. Каспийска. Волонтеры в костюме Деда Мороза и Снегурочки доставили детям подарки и поздравили их с Новым 2022 годом.

В Кизлярском профессионально-педагогическом колледже прошло награждение групп, ставших победителями и призерами в конкурсах на лучшее оформление кабинета «Новогоднее настроение» и на лучшее видеопоздравление. Директор колледжа Хизри Курбанов вручил представителям групп дипломы и денежные сертификаты.

В школах Табасаранского района прошла акция «Волшебство новогодней поры», в которой приняли участие 527 добровольцев. В рамках акции проведено 55 мероприятий для создания атмосферы праздника, поддержки детей-инвалидов, детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Образовательные организации Левашинского района активно готовились к наступающему новому году. Школы и дошкольные учреждения украсили свои фасады праздничной иллюминацией. Каждое учреждение самостоятельно выбирало украшения для своего фасада. На территориях школ и детских садов появились фигуры Деда Мороза, Снегурочки и снеговиков. Помимо этого, в каждой школе и дошкольном учреждении прошли мастер-классы по изготовлению новогодних игрушек.

Ярмарка вакансий для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ярмарка вакантных должностей и рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья прошла 28 декабря в Даггоспедуниверситете при поддержке Республиканского молодежного центра занятости «Успех» при Министерстве труда и социального развития РД. Участников мероприятия приветствовал ректор ДГПУ Нариман Асаров.

«Важно дать людям с ОВЗ возможность найти свое место в жизни и стать полноценными членами общества. На сегодняшний день существует много занятий и профессий, которые могли бы сделать жизнь человека с инвалидностью полной и счастливой. Возможно, для кого-то ярмарка станет первым шагом к раскрытию своих способностей и талантов», – сказал Нариман Асаров.

Модераторами выступили депутат Народного собрания РД, руководитель проекта «Агитос» Гасан Османов и руководитель проекта «Монитор доступной среды» Сабрина Алиева.

Участие в мероприятии принял и главный специалист-эксперт отдела развития профессионального образования и науки Минобрнауки РД Ахмед Магомедгазиев.

Работодатели города представили вакантные рабочие места для инвалидов по следующим профессиям: менеджер, бухгалтер, фотограф, регистратор, администратор и другие.

«Ярмарка проводится для оказания содействия в трудоустройстве гражданам с ограниченными возможностями здоровья. Работодатель может непосредственно пообщаться с соискателем, обсудить все нюансы», – отметил директор РМЦЗ «Успех» Минтруда РД, руководитель Регионального координационного центра движения WorldSkillsRussia и «Абилимпикс» в РД Тамирлан Алиев.

По результатам проведения собеседований работодатели будут рассматривать возможность дальнейшего трудоустройства соискателей.

Курсы повышения квалификации для сотрудников РЦОИ

Очное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Стратегия деятельности регионального центра обработки информации в период организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» прошло с 14 по 23 декабря в Федеральном центре тестирования. В нем приняли участие руководитель Регионального центра обработки информации Аскандар Магомедов, заместитель руководителя Магомед Магомедов и руководитель сектора защиты информации Борис Метансин.

Курсы организованы для ознакомления с организационно-технологическими особенностями проведения экзаменов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, ключевыми аспектами деятельности регионального центра обработки информации по эксплуатации РИС ГИА, её взаимодействия с ФИС ГИА и методами анализа и интерпретации результатов ЕГЭ.

Программа направлена на формирование и совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся компетенции.

Слушателям, успешно освоившим программу повышения квалификации, выданы удостоверения о повышении квалификации, сведения о которых вносятся в Федеральный реестр сведений о документах об образовании.

Врио министра образования и науки РД Яхья Бучаев присоединился к всероссийской акции «Ёлка желаний». Он исполнил желание девятилетнего Мустафы из г. Каспийска и подарил ему ноутбук.



«Поздравляю Вас с наступающим Новым годом! Пусть чудес в жизни детей будет больше, а мечты всегда сбываются. Здоровья и благополучия вашей семье», – обратился врио министра к матери Мустафы. Яхья Бучаев пожелал, чтобы ноутбук принес новых успехов в развитии мальчика и учебе его сестры.

Акция «Ёлка желаний» – добрая традиция, которая приносит радость в предновогодние дни детям и поддержку Президентом России Владимиром Путиным. Он в этом году также исполнил желания нескольких российских детей. Ёлки с открытками, на которых написаны новогодние желания, установлены в каждом регионе.

Акция реализуется с 2018 года и объединяет тысячи неравнодушных граждан, готовых совершать добрые дела. Цель акции – подарить радость и ощущение новогоднего праздника тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации.

Новые компьютеры и сладкие подарки вручил воспитанникам Детского дома № 7 г. Избербаша врио министра образования и науки РД Яхья Бучаев. Он совместно с начальником отдела по защите прав и интересов детей Минобрнауки РД Аймисей Акаевой поздравили их с Новым годом.



«Воспитатели пытаются создать вам хорошие условия. Мы тоже будем стараться делать все, чтобы ваше пребывание в детдоме было максимально комфортным. Вы же должны больше стараться в учёбе, чтобы самим добиваться успехов в жизни. Все зависит от ваших стараний. Верьте, нет ничего невозможного и неосуществимого», – обратился к детям Яхья Бучаев.

В детском доме 48 воспитанников, из которых 39 – несовершеннолетних. Они показали праздничный концерт: спели песни и продемонстрировали умение играть на музыкальных инструментах.

Народный педагог



Всю свою жизнь посвятил воспитанию подрастающего поколения и развитию образования Али Магомедович Ахмедов, учитель математики и информатики Первомайской гимназии им. С. Багамаева Каякентского района, руководивший образовательной организацией более 50-ти лет.

Али Магомедович – заслуженный учитель РД, Почетный работник общего образования РФ, член Академии творческой педагогики, Народный педагог, "Директор года РФ", "Директор века".

Али Магомедович родился в 1936 году в селе Цурмахи Нижне-Мулебкинского сельского совета Сергокалинского района. В местной восьмилетней школе получил неполное среднее образование, после чего, успешно сдав экзамены, поступил в 9 класс Урахинской средней школы. Его сверстники вспоминают, что он каждый день проходил 4 километра туда и 4 обратно и ни разу не опоздал на занятия.

1954-й год стал определяющим для Али Ахмедова. Именно тогда юный выпускник школы, убежденный в том, что более уважаемого человека, чем учитель, нет в селе, поступает в Сергокалинское педагогическое училище и с отличием оканчивает его. По распределению отправляется в село Герга (Хошгельды ЧИАССР) Шурагатского района учителем начальных классов и математики.

В 1958 году он поступает на математический факультет ДГУ им. В. И. Ленина и успешно оканчивает его в 1963 году. Ему как способному выпускнику университета предлагали остаться при кафедре матанализа и продолжить свое образование в аспирантуре, но Али Ахмедов предпочел школу и стал работать в с. Первомайское Каякентского района.

Везде, куда приходил Али Магомедович, он показывал свою эрудированность, хорошее знание предмета, умение общаться с детьми и коллегами. За эти его качества он был рекомендован директором Каранайаульской СШ Сергокалинского района в 1964 году. В этой школе он проработал 3 года, а в 1967 году его перевели в Первомайскую СШ. С этого времени он – бессменный руководитель сначала в Первомайской СОШ, а с 1980 года – новой СОШ № 2.

В 1972 году Али Ахмедов окончил Астраханский технический институт по специальности «Инженер-экономист», но тяга к детям переселила, и он остался в школе.

Новая Первомайская СОШ была построена по инициативе А. Ахмедова. Под его руководством школа добилась больших успехов: от простой сельской школы – к гимназии. Школа участвовала в конкурсах «Школа года России» и 8 раз становилась лауреатом, ей присвоено звание «Школа века».

«Али Магомедович принадлежит к числу педагогов, которые совмещают в себе огромный преподавательский опыт, громадный объем знаний и по-настоящему творческое, душевное отношение к самому процессу обучения школьников. Про таких людей говорят, что они работают «с огоньком», отдавая делу всего себя. Педагогическое мастерство Али Магомедовича невозможно оценить никакими разрядами и квалификациями. Таких педагогов называют просто – «Учитель с большой буквы», «совершенный учитель», – отзывается о нем замдиректора по ВР Магомед Магомедов.

После празднования в 2016 году 80-летнего юбилея Али Ахмедов ушел с поста директора, но остался работать учителем информатики в гимназии. Сейчас он находится на заслуженном отдыхе, но часто навещает своих коллег и устраивает встречи со школьниками.

В декабре 2021 года Али Ахмедов награжден орденом «За заслуги перед Республикой Дагестан».

М. Меджидова

К. Гамзалова:
«Нашу семью считают педагогической»

Казбат Гамзалова, учитель русского языка и литературы Кегерской СОШ Гунибского района: она более 55 лет посвятила работе с детьми.

Казбат Мусаевна родилась в селе Кегер Гунибского района ДАССР. Окончив с отличием Буйнакское женское педучилище в 1961 году, она начала свою трудовую деятельность в Согратлинской средней школе, а в 1962 году ее перевели учительницей русского языка и литературы в Кегерскую семилетнюю школу.

«Конечно, было трудно всё начинать с нуля: ни кабинета, ни наглядностей... В 1962 году поступила учиться в ДГПИ на филологическое отделение заочно. По окончании училища, в 17 лет, меня выдали замуж. Пришлось и детей растить, и работать, и учиться. В студенческие годы была активисткой: принимала участие в художественной самодеятельности, в спорте, часто назначали старостой... В воспоминаниях осталась и роль Катерины в драме «Гроза» Островского в педучилище. А когда в родном селе учителя ставили спектакль «Горянка» Р. Гамзатова сыграла роль Асият. Я и сейчас помню заученные тогда роли», – вспоминает Казбат Гамзалова.

В советское время она была руководителем агитаторов, пропагандистов, секретарём комсомола, председателем сельского общественного суда, председателем женского совета, лектором-международником. За успешную



работу по обучению и воспитанию учащихся в 1982 году ее наградили Почётной грамотой РСФСР, в 1983 году она удостоена звания «Старший учитель», в 1985 году поощрили Благодарственной грамотой общества «Знание» РСФСР, в 2003 году присудили звание «Заслуженный учитель РД». Главной оценкой своего труда она считает счастливые улыбки детей на уроке, благодарственные письма выпускников и их успехи.

В 2007 году Казбат Мусаевна победила в конкурсе «Лучший учитель России» и получила грант. В том же году она учредила ежегодную именную премию учащимся родной школы, которая

вручается вот уже в течение 15 лет на последнем звонке за отличные успехи по русскому языку и литературе – победителям муниципальных и республиканских олимпиад. Эту премию уже получили 67 школьников. Дети народного учителя обещают продолжить эту традицию на республиканском уровне.

В 2016 году Указом Главы РД ей присвоено почетное звание «Народного учителя РД». Она награждена и благодарственными письмами ДРОО «Общество Муслимат» за духовно-нравственное воспитание.

«Вместе с мужем Магомедом мы вырастили пятерых детей. Муж долгое время работал бухгалтером совхоза «Кегерский», потом директором сельского Дома культуры. Нашу семью считают педагогической: старшая дочь Сидрат работает 30 лет в 50-й школе им. Р. Гамзатова в г. Махачкале, Изабелла – Почетный работник воспитания и просвещения РФ в Гунибской средней школе, она пишет стихи и выпустила книгу «Мой цветок», самый старший сын Камиль работает главным мастером в Гунибавтодоре, средний сын Айдемир – «Отличник образования РД» – 25 лет преподаёт географию и труды в Кегерской школе, победитель конкурса «Учитель года» Гунибского района, а Гамзалав – заслуженный артист РД», – рассказывает педагог о своей семье.

Сейчас Казбат Мусаевна на заслуженном отдыхе и воспитывает внуков и правнуков.

Учитель и достойнейший человек



За последние несколько лет в системе образования страны произошли значительные изменения. Были утверждены новые образовательные стандарты, которые дали возможность школьникам получать самые актуальные и востребованные навыки и знания.

Процесс реформирования школы продолжается и сегодня. Однако эффективность любой реформы, любых проектов в конечном итоге зависит от личности учителя, которому общество доверяет самое дорогое, самое ценное – подрастающее поколение, свою надежду, своё будущее. Роль учителя в этом процессе была и остается ключевой, так как только он в полном объеме обладает средствами и умением осуществлять действенное формирование растущей личности, развивать её мировоззрение и нравственно-эстетическую культуру.

Умыят Рамазановна Эмиргамзаева 53 года своей жизни посвятила работе с детьми. За эти полвека через её умелые руки прошло несколько поколений

учеников; много сил потрачено на этом пути, много душевного тепла и энергии вложено ею в воспитанников. Свою деятельность на педагогическом поприще она начала с работы в качестве учителя начальных классов в Калининской школе после окончания Дербентского педагогического училища. В 1979 году она поступила на заочное отделение химико-биологического факультета ДГПУ, который успешно окончила в 1984 году. После окончания ДГПУ Умыят Эмиргамзаева преподаёт химию и биологию в родной школе. На своих уроках этот педагог эффективно внедряет современные формы и методы преподавания уроков, контроля знаний, опирается на разнообразный, занимательный и наглядный материал.

Педагог часто выступает с интересными и содержательными докладами, оказывает методическую помощь молодым учителям. Умело пропагандирует педагогические знания по воспитанию детей в семье. Заметное отличие Умыят Эмиргамзаевой от специалистов по данным предметам: она доступным языком открывает тайны химии белка, полимеров, которые используются сегодня в изготовлении одежды, в строительстве дорог, домов, в том числе и в радиотехнической и электротехнической промышленности, тем самым повышая интерес к этому предмету. Богатый педагогический опыт помогает ей сделать урок интересным. Эффективные методы обучения применяет она и на уроках биологии, на которых уделяет значительное внимание изучению флоры и фауны родного края.

Умыят Рамазановна говорит: «Изучение представителей местной флоры и

фауны, включение местного материала значительно повышает интерес детей к данному предмету. При этом у учащихся повышается активность на уроках, занятия приобретают особую эмоциональную окраску, что способствует творческому усвоению основных понятий, законов, положений биологической науки».

Должное внимание она отводит и вопросу воспитания в детях бережного отношения к природе. Она подчеркивает: «Школьники должны учиться бережно, с пониманием относиться к каждому дереву, зверьку, насекомому – живой природе своего края. Важно формировать в них гуманное отношение к природе: например, не разрешается губить

дерево, разорять муравейники, птичьи гнёзда, загрязнять воду. Ученики должны усвоить, что бессознательное вторжение в природу просто недопустимо, так как такое вмешательство может привести к разрушению хрупкого экологического баланса на планете».

В 2009 году У. Эмиргамзаева стала обладателем гранта Президента РФ в номинации «Лучшие учителя Российской Федерации».

Она пользуется заслуженным авторитетом среди учительского и ученического коллективов школы. С уважением и любовью отзываются о ней родители учащихся. За успехи в работе, за свой долгий добросовестный труд она награждена многочисленными почетными грамотами, в том числе и похвальной грамотой Министерства науки и образования РФ.

З. Исрафилова

Продолжаем публиковать материалы, посвященные одаренным детям - победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников, стобалльникам ЕГЭ и другим отличившимся учащимся образовательных организаций Дагестана.

Абульфез Бабаев

ученик 11 класса гимназии № 20 г. Дербента

А. Бабаев – председатель Совета школьников и студентов при Министерстве образования и науки РД, он выиграл миллион в финале Всероссийского конкурса «Большая Перемена».

Абульфезу не хватило несколько баллов в финале 2020 года, чтобы победить. Это заставило его больше работать над своими гибкими навыками для участия в новом сезоне конкурса.

По словам Абульфеза, создание Центра «Альтаир» в Республике Дагестан для поддержки одаренных детей будет способствовать подготовке российской интеллектуальной элиты: «Я уверен, Дагестан на это способен. В Дагестане есть дети, которые одарены по-разному, и этот центр будет очень важным направлением в подготовке одаренных ребят».

«У нас родились идеи новых проектов, и мы решили принять участие во втором сезоне Всероссийского конкурса «Большая Перемена». Я выполнял кейсовые задания, мы прорабатывали проекты. В финале предложил проект «Лагерь для всех – Единство разных». Участие в конкурсе дало мне возможность раскрыться, проявить себя, быть готовым к работе в команде и реализовать свой творческий потенциал», – поделился Абульфез.

Абульфез Бабаев – активный участник конкурсов различного уровня. Он – победитель республиканского конкурса исследовательских работ «Науки юношей питают – 2020», Всероссийского



творческого конкурса «25 Олимпиада», Всероссийского конкурса талантливой молодежи «Национальное Достояние России», призер всероссийских конкурсов исследовательских работ «Мой вклад в величие России» и «История местного самоуправления».

Школьник увлекается ораторским искусством и исследовательской деятельностью.

Абульфез планирует организовать в своей школе клуб друзей-единомышленников, которые хотят принять участие в конкурсе в 2022 году.

«Думаю, смогу поделиться с другими своим опытом. Роль наставника в конкурсе – ответственная... Время больших перемен уже наступило! Успешная карьера теперь начинается за школьной партой», – считает юноша.

Айзмеседо Далгатова

ученица 11 класса Гоцатлинской СОШ

А. Далгатова – победительница Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Председатель Комитета культуры и традиций народов Дагестана и Совета старшеклассников Хунзахского района, куратор школьного отряда «Волонтеров-медиков» Айзмеседо четыре года является активистом РДШ и Российского союза молодежи.

Важной особенностью «Большой перемены» Айзмеседо считает возможность участия в нем и педагогов. Причём школьники сами выбирают себе наставников: классного руководителя, учителя русского языка и литературы, педагога в школе искусств или тренера в спортивной секции.

«Было ли мне тяжело? Да, конечно. Как и на любом конкурсе были сложности, стресс, усталость. Порой появляется желание остановить время (в определённые моменты жизни)... Я не люблю проигрывать! Иногда кажется, что твоё творчество никому не интересно, руки опускаются, и хочется все бросить. Но у меня есть друзья и близкие, которые верят в меня, находят нужные слова поддержки и заставляют меня двигаться дальше», – делится ученица.

На протяжении восьми месяцев она проходила профессиональные тестирования на эрудицию, профориентацию, интеллект, имела доступ к



образовательным программам и рекомендациям ведущих экспертов – представителей научной, финансовой, образовательной сфер, искусства и спорта. «Каждый этап дался мне нелегко: писала заявления об апелляции. Выкладывалась максимально...»

За время конкурса я повзрослела, поняла, как работать с разными людьми и находить к ним подход, научилась быстро принимать решения», – отметила Айзмеседо.

Айзмеседо Далгатова планирует отучиться на кардиохирурга и продолжить активную общественную деятельность.

Алина Асадулаева

выпускница ЧОУ СШ «Возрождение» г. Махачкалы

Алина Асадулаева закончила ЧОУ СШ «Возрождение» г. Махачкалы с медалью «За успехи в учении» и набрала 100 баллов на ЕГЭ по английскому языку.

Подготовку к ЕГЭ она начала с 10 класса. Девушка говорит, что именно ежедневный труд, упорство и трудолюбие помогли достичь успеха.

«Весь 11 класс я посвятила подготовке к ЕГЭ. На тот период жизни ЕГЭ стал для меня переживающим этапом. Увидев заветные 100 баллов по английскому языку, я не сдерживала слезы, – вспоминает Алина. – Школа заложила фундаментальные знания, которые стали крепким пластом и помогли мне с экзаменами. Успешный результат – плод усиленной подготовки с преподавателем. Кроме того, активная творческая деятельность в школе привела меня к успеху».

Алина мечтает стать врачом и усердно идет к своей цели. Будущим абитуриентам она советует черпать информацию из множества источников, работать не покладая рук и



читать побольше художественной и научной литературы.

«Я считаю, что с созданием Регионального центра оценки и поддержки одаренных детей «Альтаир» количество стобалльников в Дагестане возрастет, как и количество побед на различных конкурсах. Это, вероятно, расширит кругозор учащихся и поможет осуществить поставленные задачи», – говорит Алина Асадулаева.

Гамид Алиев

ученик 10 физико-математического класса лицея № 39 г. Махачкалы

Школьник – неоднократный призер и победитель регионального этапа ВСОШ по математике, информатике и физике, призер Кавказской математической олимпиады (2021), победитель заключительного этапа олимпиады «Россети» (2021), призер заключительного этапа олимпиады по математике «Физтех» (2020/2021). Кроме того, Гамид Алиев становился призером заключительного этапа международной олимпиады по математике «Формула единства/Третье тысячелетие», призером и победителем олимпиады по математике «Турнир городов» и «Турнир Ломоносова», призером международной олимпиады по математике «Золотое Руно» (2018).

«При современной нагрузке в школе свободного времени очень немного. Почти все оно отводится для дополнительных занятий по олимпиадной математике, информатике и физике. Это занятия в онлайн-сессиях, проводимые ведущими в этой сфере преподавателями, занятия в заочной физтехшколе при МФТИ и самостоятельное решение олимпиадных задач», – делится ученик.

Гамид учится на отлично и отмечает, что учителя и директор школы создают очень благоприятный микроклимат для хорошего учебного процесса. Среди его одноклассников – несколько победителей и призеров олимпиад различных уровней. Юноша готовится сейчас к сдаче ЕГЭ и планирует



связать свою жизнь с прикладной математикой.

«Я дважды был участником ноябрьских математических смен в Центре «Сочи-Сириус». Впечатления – самые положительные! Стратегия Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир» и другие подобные мероприятия стимулируют к занятиям, способствуют личным контактам детей, имеющих схожие интересы. Это очень правильно и важно для наших ребят», – подчеркивает Гамид.

Студенческая жизнь: учёба, встречи, события

Один из лучших сайтов в стране

Профессионально-педагогический колледж им. М. М. Меджидова стал призером всероссийского конкурса «Лучший сайт образовательной организации». Администратор сайта колледжа Наталья Бондаренко и директор Салихат Адзиева награждены дипломом II степени.

Всероссийский открытый конкурс-практикум с международным участием «Лучший сайт образовательной организации» проходил с 15 октября по 15 декабря. Организатором его выступил Западно-Сибирский центр профессионального обучения.

Главная задача конкурса – научить руководителей учреждений и администраторов вести сайт образовательной организации в строгом соответствии с требованиями законодательства, но при этом сделать его привлекательным и ориентированным, в первую очередь, на учащихся и их родителей.

Каждая онлайн-площадка оценивалась по следующим критериям: содержание, актуальность и полезность информационного наполнения для целевой аудитории пользователей, навигация, дизайн, грамотность представленных материалов на



сайте, мобильность и адаптированность сайта на разных информационных носителях и обратная связь с посетителями сайта и удобство навигации.

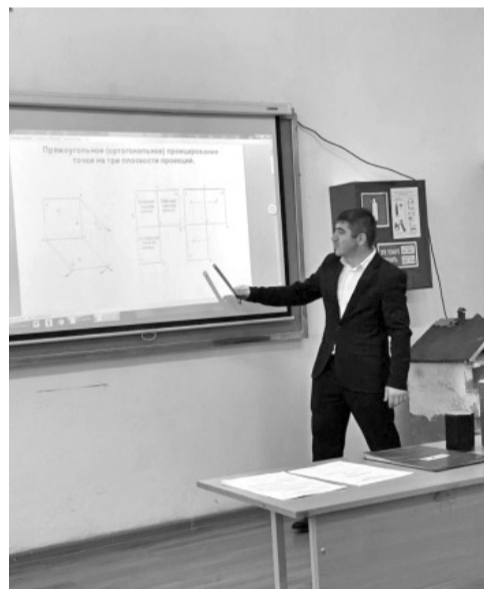
Напомним, сайт образовательной организации представляет собой информационный ресурс, основополагающей целью создания которого является позиционирование организации в сети Интернет, оперативное и объективное информирование общественности о его деятельности, включение его в единое образовательное информационное пространство.

Инженерная графика

Молодым преподавателем Автомобильно-дорожного колледжа Хаджимуром Магомедовым был дан открытый урок по предмету «Инженерная графика» во второй подгруппе студентов группы 23-3С на тему «Построение аксонометрической проекции геометрических тел». Целью практического занятия было формирование знаний о назначении оформления сварных швов на чертежах, а также развитие пространственного мышления и памяти студентов.

Все обучающиеся были обеспечены чертежными принадлежностями и заинтересованно выполняли практические задания.

Преподаватель доступно и доходчиво преподносил учебный материал по выполнению изометрии и диаметрии проекций, а также коэффициенты искажений по осям.



Митинг, посвященный закрытию Вахты Памяти

Студенты и поисковики Аграрно-экономического колледжа приняли участие в торжественном митинге, посвященном закрытию Вахты Памяти Дагестанского отделения поискового движения России. Митинг состоялся на территории Холма воинской славы.

Собравшиеся почтили минутой молчания память погибших на полях сражений в годы Великой Отечественной войны. На закрытии присутствовали не только поисковики, но и студенты, которые в конце мероприятия возложили цветы к Вечному огню.

Мероприятие было продолжено в Молодежном центре города, где прошла официальная церемония награждения участников экспедиций и сопричастных к деятельности поискового движения.



Награды получили поисковики колледжа, а родителям Магомедкамиля Умарова, студента Аграрно-экономического колледжа, вручили благодарственное письмо за воспитание сына. Также благодарственными письмами были награждены директор Аграрно-экономического колледжа М. А. Даилов и замдиректора по ВР И. С. Агакеримова.

В мире оперы

Студенты группы М-205 под руководством куратора группы О. М. Гасановой посетили оперу «Служанка-госпожа», которая прошла на сцене Дагестанского государственного театра оперы и балета. Режиссёр-постановщик – Наталья Горшкова (Москва), дирижёр – народный артист ЧР Илья Петренко, художник по костюмам и сценограф – заслуженный художник РД Хадиджат Алишева.

Всемирно известная опера-буффа Джованни Баттиста Перголези «Служанка-госпожа» написана на либретто Дженнарио Федерико.

Героиня оперы – служанка Серпина – хитростью, ловкостью и очарованием завоевывает сердце своего доброго и мягкого господина Уберто – убежденного холостяка, которому остаётся лишь покориться и сдаться.

Впервые в России «Служанка-госпожа» была исполнена итальянскими певцами в середине XVIII века, а особую популярность приобрела в екатерининскую эпоху.

Атмосфера, царившая в стенах театра, заставляла почувствовать настоящее волшебство: время там как будто остановилось. Легкая и изящная постановка, ироничность сюжета и высокий профессионализм актёров создали хорошее настроение.



Спектакль-опера «Служанка-госпожа», с ее изумительно красивой музыкой, декорациями и костюмами, оставила незабываемое впечатление у студентов.

Театр – это то искусство, которое учит быть человеком, чувствовать и сопереживать. Ничто так, как театр, не оказывает на людей сильное эмоциональное влияние. И только театр может дать заинтересованному человеку живое восприятие действительности: он «одаривает» своих зрителей истинными ощущениями и эмоциями.

*О. М. Гасанова,
преподаватель КМиС*

Просмотр фильма «Бумеранг»

Во всех студенческих группах Дербентского колледжа народных промыслов и туризма были организованы просмотры художественного короткометражного фильма «Бумеранг». Сюжет фильма направлен на формирование неприятия идеологии терроризма.

Фильм снят обществом с ограниченной ответственностью «Наследие» по заказу Министерства культуры Республики Дагестан в рамках реализации мероприятий «Комплексной программы противодействия идеологии терроризма в Республике Дагестан».

Указанный фильм получил положительное заключение экспертного совета при Антитеррористической комиссии в Республике Дагестан и Министерства культуры Республики Дагестан.

После просмотра состоялось активное обсуждение фильма. Руководителями студенческих групп, приглашенными преподавателями и мастерами п/о были организованы дискуссионные площадки по вопросам воспитания у молодежи культуры межконфессионального общения, по

разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодежью, идеологии терроризма в различных ее проявлениях и привития ей традиционных российских и дагестанских, в том числе исламских, духовно-нравственных ценностей.

Студенты задали вопросы по интересующим их проблемам и получили нужные и полезные ответы – об истинной опасности экстремизма и терроризма.



Победитель Всероссийского конкурса сочинений

23 декабря в павильоне № 57 ВДНХ города Москвы состоялась торжественная церемония награждения победителей Всероссийского конкурса сочинений 2021 года.

Победителем от Республики Дагестан по итогам работы федерального жюри стала Сария Керимовна Аллахвердиева, студентка специальности 44.02.02 "Преподавание в начальных классах" ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова» г. Избербаша.



В финале форума «Моя семья в легендарной летописи»

Центр социально-экономических инициатив «Моё Отечество» совместно с АНО «Информационно-ресурсный центр "Наше достояние"» разработали проект «Всероссийского Форума "Моя семья в легендарной летописи Отечества"», направленный на привлечение внимания к истории и традициям семьи, её роли в развитии села, города, страны, воспитание у молодых граждан уважения к культурному наследию своих предков. Финал форума пройдет 25–26 января в Москве.

В финал форума от Республики Дагестан прошли педагоги дополнительного образования Малой академии наук РД Самая Исметовна Гаджиева – руководитель ТОКСовского отряда СОШ № 5 г. ДагОни, Калимат Абдуллаевна Садулаева – руководитель школьного музея Новогагатлинской СОШ Хасавюртовского района и Нурсият Зиявдиновна Зарманбетова – руководитель ТОКСовского отряда Карагской СОШ Ногайского района.

Форум «Моя семья в легендарной летописи Отечества» – это крупнейшее всероссийское событие, направленное на формирование важности личного примера в воспитании подрастающего поколения. В течение двух дней 18 спикеров поделятся с участниками Форума своим опытом и знаниями.

Программа Форума разработана с учетом позиции Президента Российской Федерации В. В. Путина в вопросах важности личного примера (искренних и значимых поступков в воспитании подрастающего поколения). Актуальность проведения Форума обусловлена необходимостью развития личности на основе норм поведения в интересах человека, семьи, формирования чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества, человеку труда и старшему поколению.

Участниками Форума станут граждане Российской Федерации и граждане дру-



гих государств, имеющие родственные и исторические связи с Россией.

Программа Форума включает: пленарные заседания, стратегические сессии, экспертные и дискуссионные площадки, в том числе с лидерами общественного мнения, паритетные дискуссии, обучающие мастер-классы.

Номинации форума: "Трудовые достижения", "Многодетные родители", "Покорение космоса", "Мастера спортивных достижений", "Достижения в области искусства и культуры", "Участники подготовки и проведения всемирных фестивалей молодежи и студентов в 1956 году, 1985 и 2017", "Трудовые достижения в науке", "Ветераны разведки", "Герои и ветераны войн за свободу и не-

зависимость Отечества разных эпох", "Достижения в области атомной энергетики", "Достижения в области медицины", "Работа в сложных климатических и экстремальных условиях".

Как отмечают участники мероприятия от Республики Дагестан, каждому важно знать о своих предках: что они сделали и что оставили после себя? Чем раньше мы найдем ответы и сохраним их для потомков, тем полнее и ярче станет история нашей семьи и страны в целом.

По итогам мероприятия семейные истории участников войдут в Книгу памяти «Моя семья в легендарной летописи Отечества» и будут размещены на официальном сайте Форума. Все участники Форума получают сертификаты участников.

Решить экологическую проблему!

В целях развития интеллектуального творчества учащихся и привлечения их к исследовательской деятельности Министерство образования и науки РД ежегодно проводит научно-практическую конференцию молодых исследователей «Шаг в будущее».

Ученики старших классов Хновской школы Ахтынского района Н. Даудова, Т. Агаева были участниками этого проекта и представили доклад на тему «Экологическое состояние месторождения Кызыл-Дере». Наставник и научный руководитель – учитель химии и биологии А. С. Ахмедов.

Учащиеся провели экологический анализ месторождения медно-пиритовых руд Кызыл-Дере, расположенного в Ахтынском районе РД, в долине реки Кызыл-Дере при слиянии ее с рекой Ахтычай, рядом с селением Хнов. Результаты этого анализа они отразили в своей исследовательской работе.

Неоценима роль водных ресурсов реки Ахтычая для экологического благополучия уникальных дельтовых ландшафтов, и в особенности для реликтового Самурского леса (заметим, имеющего статус национального).

Если не принять меры, сложившаяся на Кызыл-Дере ситуация может привести к активизации окислительно-восстановительных процессов, к прогрессирующему химическому загрязнению вод и земель бассейна реки Самур солями тяжелых металлов, ухудшению качества питьевых и орошаемых вод, а также к безвозвратному истощению



уникального месторождения полезных ископаемых.

Такое положение предполагает два решения: проведение полной консервации месторождения или его отработку. Промышленное освоение месторождения Кызыл-Дере внесет положительный вклад в экономику Республики Дагестан, особенно Ахтынского района, привлечет дополнительные инвестиции в геологоразведочную отрасль, позволит создать новые рабочие места, значительно снизить социальную напряженность в регионе и позволит решить многие экологические проблемы на более высоком уровне.

По завершению поисково-разведывательных работ на месторождении Кызыл-Дере проходческие штольни в установленном порядке не были консервированы, поэтому река Кызыл-Дере приводит к загрязнению Ахтычая ионами тяжелых металлов, а далее – р. Самур.

Вода, содержащая тяжелые металлы, представляет угрозу не только для здоровья людей, употребляющих ее, но и не пригодна для орошения сельскохозяйственных культур, а также для водопоя домашних животных.

По результатам наблюдений и анализа было рекомендовано: во-первых, разработать и реализовать программу комплексных экологических, биологических, геохимических, медико-биологических и санитарно-гигиенических исследований;

во-вторых, расширить практику использования населением Южного Дагестана специализированных бытовых и групповых фильтров;

в-третьих, в среднесрочной перспективе следует завершить строительство очистных сооружений, водоподготовки для водоснабжения населения Ахтынского района;

в-четвертых, в долгосрочной перспективе предусмотреть коренное изменение системы питьевого водоснабжения населения, осуществления консервационных работ на месторождении Кызыл-Дере.

Отрадно, что ученики старших классов Хновской школы продолжают вести наблюдение за дегидратацией окружающей среды в бассейне реки Ахтычай.

А. С. Ахмедов,
учитель высшей категории,
Почетный работник
общего образования РФ,
с. Хнов,
Ахтынский район

ПАМЯТЬ

Вспоминая Учителя...



У каждого из нас есть в жизни Учитель в высочайшем понимании этого слова: мудрое руководство, суровый наставник, близкий друг... Наверное, прав Гете, говоривший, что "те, у которых мы учимся, правильно называются нашими учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя". Мне повезло: в моей жизни был именно такой учитель, Учитель с большой буквы – Михаил Кваилович Шамхалов. Учитель, который научил меня не только ответственно относиться к работе и повлиял на выбор моей профессии, но и научил жить, правильно поступать. Всегда чувствовала неловкость перед ним: мне казалось, что я не в полной мере выражаю заслуженную благодарность.

Я – учитель русского языка и литературы, работаю в той самой школе, в которой когда-то училась. Михаил Кваилович был моим учителем с пятого класса: вел у нас уроки КТНД и истории Дагестана. Это были не просто уроки, а путешествия по дорогам и тропам Дагестана. Любовь к родной земле, к ее истории, к культуре, обычаям, к людям Михаил Кваилович сумел привить и нам, своим ученикам. Для меня он был мерилем всего хорошего и достойного в человеке. Помню, в 5 классе, в начале года, нам задали сочинение на тему: «Кто такой культурный человек?». Мое детское сочинение было о моем учителе: я писала о том, что культурный человек должен быть таким, как Михаил Кваилович. Может, и не помнила бы об этом, но через много лет, разбирая папки с творческими работами учеников в кабинете КТНД, которым заведовал Михаил Кваилович, нашла и свое детское сочинение. В 11 классе, отдавая дань традиции школы, мы писали письма в будущее: самому себе, друзьям, учителям. В своем письме я обращалась к любимому учителю, обещала, что буду следовать его урокам нравственности. Было принято, что в день встречи выпускников вручать письма адресатам, но наша встреча не состоялась, и письмо вернулось ко мне...

Окончив учебу в ДГУ, вернулась в родную школу в качестве учителя русского языка и литературы. Первый урок, который посетил Михаил Кваилович, был уроком русской литературы в 7 классе по роману А. С. Пушкина «Капитанская дочка». Я очень нервничала: как оценят меня мои учителя? Урок мой похвалили... Конечно, было немало недочетов, но Михаил Кваилович протянул мне анализ урока со словами: «Не считай это замечаниями, это рекомендации учителя ученику». Этот листок храню до сих пор.

Светлых моментов, связанных с этим Человеком, в моей жизни немало. Моего учителя уже нет в живых, но память о нем всегда живет в моем сердце.

А. Б. Абдулкахирова,
учитель русского языка
и литературы
ГКОУ «СОГ Ахвахского района»
ГКУ ЦОДОУ ЗОЖ

Старый телефон

Я был совсем маленьким, когда у нас в доме появился телефон – один из первых телефонов в нашем городе. Помните, такие большие громоздкие ящики-аппараты?

Я был ещё слишком мал ростом, чтобы дотянуться до блестящей трубки, висевшей на стене, и всегда зачарованно смотрел, как мои родители разговаривали по телефону.

Позже я догадался, что внутри этой удивительной трубки сидит человек, которого зовут: Оператор Будьте Добры. И не было на свете такой вещи, которой бы человек не знал.

Оператор Будьте Добры знал всё – от телефонных номеров соседей до расписания поездов.

Мой первый опыт общения с этим джином в бутылке произошел, когда я был один дома и ударил палец молотком. Плакать не имело смысла, потому что дома никого не было, чтобы меня пожалеть, но боль была сильной. И тогда я приставил стул к телефонной трубке, висевшей на стене.

– Оператор, Будьте Добры.

– Слушаю.

– Знаете, я ударил палец... Молотком...

И тогда я заплакал, потому что у меня появился слушатель.

– Мама дома? – спросила Оператор Будьте Добры.

– Нет никого, – пробормотал я.

– Кровь идет? – спросил голос.

– Нет, просто болит очень.

– Есть лед в доме?

– Да.

– Сможешь открыть ящик со льдом?

– Да.

– Приложи кусочек льда к пальцу, – посоветовал голос.

После этого случая я звонил Оператору Будьте Добры по любому случаю. Я просил помочь сделать уроки и узнавал у неё, чем кормить хомячка.

Однажды наша канарейка умерла. Я сразу позвонил Оператору Будьте Добры и сообщил ей эту печальную новость. Она пыталась успокоить меня, но я был неутешен и спросил:

– Почему так должно быть, что краси-



вая птичка, которая приносила столько радости нашей семье своим пением, должна была умереть и превратиться в маленький комочек, покрытый перьями, лежащий на дне клетки?

– Пол, – сказала она тихо. – Всегда помни: есть другие миры, где можно петь.

И я как-то сразу успокоился.

На следующий день я позвонил как ни в чём не бывало и спросил, как пишется слово "fix".

Когда мне исполнилось девять, мы переехали в другой город. Я скучал по Оператору Будьте Добры и часто вспоминал о ней, но этот голос принадлежал старому громоздкому телефонному аппарату в моем прежнем доме и никак не ассоциировался с новеньким блестящим телефоном на столике в холле.

Подростком, я тоже не забывал о ней: память о защищенности, которую давали мне эти диалоги, помогали в моменты недоумения и растерянности.

Но только став взрослым, я смог оценить, сколько терпения и такта она прояв-

ляла, беседа с мальшом.

Через несколько лет после окончания колледжа я был проездом в своем родном городе. У меня было всего полчаса до пересадки на самолет.

Не думая, я подошел к телефону-автомату и набрал номер.

Удивительно, её голос, такой знакомый, ответил. И тогда я спросил:

– Не подскажете ли, как пишется слово "fix"?

Сначала – длинная пауза. Затем последовал ответ, спокойный и мягкий, как всегда:

– Думаю, что твой палец уже зажил к этому времени.

Я засмеялся:

– О, это действительно Вы! Интересно, догадывались ли Вы, как много значили для меня наши разговоры?!

– А мне интересно, – сказала она, – знал ли ты, как много твои звонки значили для меня? У меня никогда не было детей, и твои звонки были для меня такой радостью.

И тогда я рассказал ей, как часто вспоминал о ней все эти годы, и спросил, можно ли нам будет повидаться, когда я приеду в город опять.

– Конечно, – ответила она. – Просто позвони и позови Салли.

Через три месяца я опять был проездом в этом городе.

Мне ответил другой, незнакомый голос:

– Оператор.

Я попросил позвать Салли.

– Вы её друг? – спросил голос.

– Да, очень старый друг, – ответил я.

– Мне очень жаль, но Салли умерла несколько недель назад.

Прежде чем я успел повесить трубку, она сказала:

– Подождите минутку. Вас зовут Пол?

– Да.

– Если так, то Салли оставила записку для Вас, на тот случай, если Вы позвоните... Разрешите мне прочитать её Вам?..

Так, в записке сказано: "Напомни ему, что есть другие миры, в которых можно петь. Он поймёт".

Я поблагодарил её и повесил трубку.

Непутевый ученик в классе

Мало найдется детей, которые никогда не доставляют учителю головной боли. Но некоторые ученики буквально сводят с ума: отвлекают других, отказываются участвовать в работе, устраивают драки. Как работать, если появился такой непутевый ученик в школе?

Не принимайте все на свой счет

Встреча с «неподдающимся» ребенком – серьезное испытание и может больно ударить по самооценке учителя. Могут возникнуть мысли: «это моя вина, я сделала что-то не так»; «это он назло, пользуется моей слабостью/неопытностью»; «если я не смогу справиться – я никудышный педагог».

Поведение ребенка – это сложное уравнение. В нем замешаны темперамент, воспитание, ситуация в семье, жизненные обстоятельства, школьные нагрузки, отношения с одноклассниками. Вы тоже влияете на него, но не несете полную ответственность.

Помните: ребенку тоже трудно

Не стоит приписывать ученику злой умысел, желание «достать» лично вас. Это его жизнь, и он проживает ее так, как может. Его гнев или обида могут быть направлены на вас или кого-то из других детей. Но за этим стоит внутреннее, более глубокое чувство: «мне трудно», «мне одиноко» «я растерян».

«Чаще всего дети ведут себя определенным образом не зачем-то, а почему-то. Если ученик постоянно отвлекается или мешает другим – скорее всего, он просто не может по-другому. Или таким образом неосознанно просит о помощи».

Проанализируйте ситуацию

Чтобы проанализировать, чем именно вызвано девиантное поведение ребенка в школе, попытайтесь ответить на несколько вопросов:

1. В чем именно проявляются трудности ребенка в адаптации?
2. Когда, в каких условиях они возникают?
3. Может быть, ребенок закатывает истерики из-за замечаний, но делает это только на публике?
4. Или огрызается на всех, но только в конце недели из-за накопившейся усталости?
5. Изменилось ли поведение ребенка в последнее время, или он с самого начала вел себя именно так?

Узнайте о трудном ребенке побольше

Кто о нем заботится? Какая обстановка у него дома? Какой стиль воспитания практикуют родители? Они авторитарны или, напротив, много разрешают ребенку? Может быть, они совсем не интересуются его делами? Как они относятся к его успехам и трудностям? Как оценивают его способности? Каковы мотивы поведения ученика?

Поговорите с ребенком

Что он думает о школе, о классе? В чем ему трудно, что ему нравится и не нравится, что раздражает? Попробуйте оценить, как ребенок относится к учебе, что для него достижения, успех, провал? Чего бы ему хотелось от вас и от класса?

Предложите разбраться: «Давай подумаем, почему так получилось. Давай, разберем, что не так». Разговаривайте и пробуйте понять причину бурных эмоций, это поможет вам подобрать нужные слова для разговора о происходящем.

Покажите ребенку, что вы на его стороне

Ребенку в любом случае важно чувствовать себя услышанным и понятым. Попробуйте понять, что конкретно доставляет ему дискомфорт. Ему трудно дается материал, он не чувствует себя в своей тарелке в школе или новом классе, он не может разобраться в своем состоянии – все это доставляет дискомфорт прежде всего ему самому.

Если ученик с провоцирует вас, реагируйте не на его вызов, а на ту эмоцию, которая скрывается за ним.

Покажите ребенку, что вы готовы делать шаги ему навстречу. Например, если ему трудно дается какой-то момент урока – предложите поработать над ним вместе. Если ему трудно отвечать при всех – пусть отвечает вам наедине. Дайте ребенку понять, что его проблему можно решить, и он тоже может участвовать в этом.

<https://teacher.yandex.ru/>

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Связь поколений

25 января в 14.00 в конференц-зале Академии «Каспий» в рамках реализации программы «Педагогическое наследие сегодня» пройдет семинар для учителей истории Дагестана и гидов-экскурсоводов, который откроет лекция профессора, д.и.н. Хаджи-Мурата Муэздиновича Доного об истории Кавказской войны.

Затем пройдет заседание круглого стола «Педагоги прошлого: неизвестное в известном», посвященное патриархам исторической науки республики, докторам исторических наук – Нурмагомеду Эмирову и Суракату Асиятилову.

Работотчики вышеназванной программы определили такие задачи, как: вовлечение в программу широкого круга научной, образовательной, общественности; пропаганда наследия выдающихся дагестанских ученых-педагогов, практических учителей-новаторов; обмен опытом работы, результатами исследований.

Участники круглого стола намерены обратиться к широкому кругу научной и образовательной общественности, принять активное участие в освещении передового опыта прошлого для творческого использования в современной педагогической практике.

Полезные сайты для учителей

- **УРОК.РФ** – педагогическое сообщество, предназначенное для работников школьного, дошкольного и дополнительного образования, а также для всех специалистов, занимающихся образовательной и воспитательной деятельностью.
- **ФИПИ** – сайт Федерального института педагогических измерений, на котором уже размещены демоверсии ОГЭ и ЕГЭ 2021 года и опубликованы открытые банки заданий ГИА.
- **1сентября.рф** – известный издательский дом предлагает учителям более десятка уникальных проектов: фестиваль методических разработок, конкурсы, курсы повышения квалификации, вебинары, онлайн-выставки.
- **school-collection.edu.ru** – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- **ict.edu.ru** – федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
- **pedsovet.org** – всероссийский интернет-педагогический форум.
- **Фоксфорд.ру** – возможность пройти бесплатное дистанционное обучение у экспертов МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.
- **interneturok.ru** – открытые уроки по всем предметам школьной программы, содержат тесты, тренажеры и конспекты. Учитель найдет готовые материалы для урока, может послушать видеолекции по детской психологии.
- **Youtube-канал Drofapublishing** – архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами.
- **Медиатека «Просвещения»** – это электронные учебники издательства, а также доступ к другим полезным материалам: рабочим программам, методическим пособиям, курсам повышения квалификации, интерактивным рабочим тетрадям.
- **Canva** – онлайн-сервис по созданию диаграмм и графиков самостоятельно или на основе готовых шаблонов.

УЧРЕДИТЕЛЬ:
Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:
Б.И. Гусейнова
ИЗДАТЕЛЬ:
ООО "Редакция газеты "Учитель Дагестана"

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г. Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.
ИНДЕКС: 63270

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14
АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ:
367030, г. Махачкала, ул. И. Казака, 30 "А"
Тел.: 8 (8722) 78-11-49
e-mail: uchitel-dag@mail.ru
www.uchitel-dag.ru

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.
Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.
Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать по графику: 15.00 (фактически): 16.00
Цена свободная
12+
Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра I, 61.
Тираж 11013 экз.
Заказ № _____

