



Учитель Дагестана

Наш собеседник
стр. 04–05

Год педагога и наставника
стр. 06

Поколение 05
стр. 07

Под личным контролем Председателя Правительства

Председатель Правительства РД Абдулмуслим Абдулмуслимов вновь посетил махачкалинскую СОШ № 42 им. Героя России Нурмагомеда Гаджимагомеда, погибшего в ходе спецоперации на Украине, чтобы лично проверить ход проведения капитального ремонта.

В начале июля премьер-министр уже посещал объект, на тот момент ремонтные работы были выполнены на 35 % от запланированного объема. Тогда же Абдулмуслимов пообещал родителям учеников, что 1 августа придет еще раз и проверит, насколько усилены темпы работы и как устраняются недочеты.

По словам представителя подрядчика ООО ТСК «Мегаполис», сегодня здесь на 95 % заменена кровля и уже на 80 % обновлен фасад, помимо этого проводятся электромонтажные и внутренние отделочные работы, обновляют потолки, завершают работы по стяжке пола.

«По всей республике проходит подготовка к новому учебному году, мы сейчас ремонтируем 141 здание (в 139 школах). По указанию Главы РД, члены Правительства объездили почти весь Дагестан с целью контроля проведения капитального ремонта в школах.

Сейчас на 70 % – 75 % по всей республике все ремонтные работы проведены. В зоне риска были несколько школ, но мы отодвинули сроки сдачи с 15 августа до 20 августа, чтобы они смогли провести ремонтные работы на качественном уровне», – прокомментировал премьер-министр.

А. Абдулмуслимов подчеркнул, что по поручению Сергея Меликова Правительством региона уделяется особое внимание обновлению образовательной инфраструктуры. И речь не только о проведении капремонта и закупке нового оборудования в существующие школы, но еще и строительство новых.

Подготовка к новому учебному году

• В новом учебном году планируется открытие 15 новых современных школ на 6582 ученических места и 13 детских садов на 1970 мест, построенных в рамках федеральных и республиканских программ.

• В 139 школах 36 муниципалитетов республики помимо ремонтных работ и оснащения современным учебным оборудованием проведены мероприятия по благоустройству территории, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

• В образовательных организациях республики осуществляется закупка более 663 тысячи новых учебников, заключены контракты на приобретение:

- учебных изданий по ФГОС для 20 школ, планируемых к открытию в 2023 году, на сумму 99,4 млн. рублей;
- учебных изданий для 9 коррекционных школ республики на сумму 4,5 млн. рублей;
- учебных изданий по родным языкам с 1 по 6 кл. на сумму 84,9 млн. рублей;
- учебных изданий по истории Дагестана, географии Дагестана, культуре и традиции народов Дагестана на сумму 92,3 млн. руб.
- кроме того, для обучающихся 11 классов закупается новый единый учебник по истории России.

Каким будет 2023–2024 учебный год?



Руководитель проекта «Билет в будущее» Иван Есин напомнил о ключевых нововведениях образовательной сферы 2023 года.

Летние каникулы близятся к завершению, впереди новый 2023/2024 учебный год. Учеников и учителей в школах с 1 сентября ждет ряд важных перемен.

В начале августа Президент России Владимир Путин подписал Федеральный закон, внесший поправки в закон «Об образовании в Российской Федерации».

Ключевыми поправками стали законодательно закреплённые понятия «профориентация школьников», «привлечение обучающихся к труду», «содействие добровольческой деятельности обучающихся» и введение нового учебника по истории, частью которого стали мультимедийные материалы проекта «Россия – моя история».

Кроме того, с нового учебного года возвращаются серебряные медали для выпускников, устанавливаются единые учебные программы, появился единый учебник истории для 10–11 классов.

С 1 сентября вводится единая общеобразовательная программа, как для государственных, так и частных школ.

Федеральная программа устанавливается по шести предметам: русский язык, литература, история, обществознание, география и ОБЖ.

Так называемый «золотой стандарт», действуя во всех регионах, при необходимости упрощает перевод учеников из одной школы в другую: уровень знаний каждого школьника будет соответствовать тому, что изучают в новом учебном заведении.

Еще одно преимущество единой программы – соответствие заданий в ЕГЭ содержанию учебников. Будущим выпускникам на экзаменах не придется сталкиваться с вопросами, которые они не изучали по школьной программе.

Под обязанностью учеников участвовать в общественно полезном труде в законе подразумевается высадка деревьев или цветов на пришкольной территории, оформление школьной площадки или класса к мероприятию, создание театральных костюмов, помощь в музее или библиотеке. Кроме того, уроки труда снова будут проходить в традиционном формате практических занятий.

С нового учебного года в школы возвращаются серебряные медали – «За

особые успехи в учении» II степени. Их смогут получить ученики, в аттестатах которых не более двух оценок «хорошо», а все остальные оценки «отлично». Вопрос о возможных бонусах при поступлении в вузы в настоящее время находится на рассмотрении.

Важным шагом в «профессиональной ориентации» школьника стало введение этого понятия в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», чего ранее не было. Сам порядок мероприятий по профессиональной ориентации будет осуществляться на основе образовательных программ основного и среднего образования. Занятия по профориентации будут проводиться еженедельно у учащихся 6–11 классов. Целью этих уроков станет формирование кадрового резерва в востребованных областях: школьникам помогут определиться с выбором профессии и расскажут о различных специальностях. Занятия будут проходить в рамках профориентационного минимума и соответствующего курса «Россия – мой горизонт».

Продолжение на 3 стр.

Новые и обновленные школы и детские сады Дагестана

Открытие новой гимназии в г. Хасавюрте – это важный шаг к получению высококачественного образования и его применения в дальнейшей жизни. Качественное образование – именно то, на что обращает свое внимание Глава Дагестана Сергей Меликов, оказывая помощь и содействие в решении вопросов учебного характера.

В новом здании гимназии им. М. Горького г. Хасавюрта будет создано идеальное обучающее окружение. Все кабинеты будут комфортными и светлыми, создающие подходящую атмосферу для учебного процесса. Ученикам есть возможность пользоваться новейшими техническими средствами и современными учебными материалами.

«Каждый педагогический работник в гимназии является профессионалом своего дела. Более 80 учителей уже готовы принять детей и помочь им в обучении. Большая часть педагогов в гимназии является почетными учителями Республики Дагестан и Российской Федерации, что гарантирует высокое качество образования», – подчеркнула директор МКОУ «Гимназия им. М. Горького» Зарема Арсланова.

В гимназии будут доступны различные специализированные кабинеты, оборудованные по последним стандартам и требованиям. Кроме того, будут использованы интерактивные доски и другое современное учебное оборудование, чтобы сделать обучение более интересным и эффективным для учащихся. Все это будет способствовать созданию подходящей среды для обучения и развития каждого ученика.

Строительство нового здания гимназии им. М. Горького находилось под личным контролем Главы Республики, за что ему благодарны жители г. Хасавюрта, чьи дети теперь смогут получить качественное образование в комфортной среде.

В с. Хебда Шамильского района начался капитальный ремонт здания местной средней общеобразовательной школы. В рамках проекта планируется выполнить разборку оснований покрытия полов, укладку нового покрытия из керамогранитных плит, облицовку стен гипсокартонными листами, а также установку дверных блоков и др. Общая стоимость проекта составляет более 18 миллионов рублей, срок завершения работ намечен на 25 августа. Это крупное мероприятие по реконструкции и улучшению условий обучения в школе проводится под руководством отдела капитального строительства администрации МО «Шамильский район». Ремонт ожидается с нетерпением как учениками, так и учителями, всеми жителями с. Хебда: он поможет обновить и привести в порядок школьные помещения, создав благоприятное образовательное окружение.

В Арадирихской средней школе Гумбетовского района в усиленном

темпе проходят работы по благоустройству образовательного учреждения, проводимые в рамках федеральной программы капремонта школ. В настоящее время в школе отремонтированы стены, обновлены потолки и полы, а также в скором времени завершат внутренние штукатурные и малярные работы. Заместитель директора Арадирихской средней школы Далгат Муртазалиев сообщил, что капремонт планируется завершить к сентябрю. По его словам, для обустройства учебных классов приобретены новая мебель, интерактивные доски и компьютерная техника. От имени родителей и коллектива школы Муртазалиев выразил благодарность главе района Галипу Галипову, начальнику Управления образования муниципалитета Гассану Алигаджиеву и всем, кто поспособствовал участию данной школы в реализации программы капремонта. Отметим, что капремонт на сумму 5 225 199 рублей в школе проводит подрядная организация ООО «Райспецстрой».

Заместитель главы Арсен Амрахович Кулиев совместно с представителями подрядчиков проинспектировали ход работ по капитальному ремонту школ Рутульского района. По программе «Модернизация школьных систем образования» в текущем году проводится капитальный ремонт в двух школах района – МКОУ «Дженыхская СОШ» и МКОУ «Луческая СОШ».

На данное время в Луческой школе завершено 83 % работ. Заменены полы и окна, потолок, на стадии завершения лакокрасочные работы. В Дженыхской СОШ ремонтные работы завершены на 90 % (замена окон, потолков и крыши). Также в школы завезена новая мебель. Подрядчики обещают закончить работы до 20.08.2023 г.

В с. Халимбекаул Буйнакского района проводится комплексный ремонт школы им. Героя России Аскера Аскерова. Здание школы было заложено полвека назад. За это время полномасштабный ремонт здесь не проводился. В ходе капитального ремонта выполнены работы по замене полов, дверных блоков. Отремонтированы учебные классы и актовый зал. В классах появились новая мебель и современное оборудование. «Мы очень рады, что наша школа включена в программу «Модернизация школьных систем образования». 1 сентября наши дети придут в обновленную школу и с радостью включатся в учебный процесс. Во всех предметных кабинетах у нас теперь будут интерактивные панели, что тоже не может не радовать!» – рассказала директор школы Шамала Ибрагимова.

Подчеркнем, что все работы ведутся в соответствии с графиком.

Глава Гумбетовского района Галип Галипов в сопровождении руководителей учреждений, специалистов администрации района и представителей

подрядной организации посетил **Ново-Аргванинскую среднюю школу, построенную по Республиканской адресной инвестиционной программе**. Запланировано сдать данное образовательное учреждение в эксплуатацию 1 сентября этого года. Школа рассчитана на 250 мест, имеет спортивный зал, площадки по мини-футболу, волейболу и баскетболу, актовый зал и интернат на 50 мест. Общая сумма финансирования объекта – свыше 270 млн. рублей.

Аксакал из с. Новое Аргвани Магомед Нурмагомедов поблагодарил республиканскую и муниципальную власть за строительство школы и отметил, что открытие данного образовательного учреждения станет большим событием в жизни села и района. До сих пор дети учились в старом здании с тесными кабинетами, открытие новой школы – долгожданное и радостное мероприятие для местных жителей!

«Все выявленные недостатки устранены и 1 сентября Ново-Аргванинская средняя школа откроет двери учащимся. Для нашего района это имеет большое значение. Открывается крупный объект образования в Нагорном Дагестане. Выражаю благодарность всем, кто внес вклад в строительство данной школы. Хочу поблагодарить Главу Дагестана Сергея Алимовича Меликова, Председателя Правительства РД Абдулмуслима Мухудиновича Абдулмуслимова за ту работу, которую они сделали для нашего района, за помощь в сооружении этой школы», – подчеркнул глава Гумбета Г. Галипов.

В Левашинском районе продолжается федеральный проект «Модернизация школьных систем образования». В этом году его участником стала МКОУ «Хаджалмахинская СОШ». Ремонтные работы проводит подрядчик ООО «Монолит Групп». Реконструкция здания выполнена на 80 %. После капитального ремонта изменится не только внешний облик здания и состояние помещений, но и содержательное наполнение образовательной и воспитательной работы.

1 сентября в Ахтынском районе откроется очередная современная школа, готовая принять 120 учеников. Это замечательная новость для детей, которые теперь смогут получать качественное образование в родном селе. Новая школа является прекрасным примером современного образовательного учреждения. Здесь созданы оптимальные условия для обучения и развития каждого ученика.

Просторные и светлые классы оборудованы всем необходимым для эффективной учебы: интерактивные доски, компьютеры, современное оборудование для научных экспериментов, библиотека и многое другое.

Зафиксированная небольшая численность классов позволяет наставникам уделить максимальное внимание

каждому ученику и индивидуально подойти к его обучению. Благодаря современным условиям и образовательным программам ученики смогут добиться высоких результатов и стать достойными представителями Ахтынского района.

Заседание Оргкомитета по подготовке к празднованию Дня знаний и открытию новой Ашагасталказмаларской школы прошло в Сулейман-Стальском районе под председательством врио главы Лациса Оруджева.

По итогам обсуждения, Л. Оруджев поручил ответственным лицам в течение недели устранить незначительные строительные недостатки и недочеты, выявленные правительственной комиссией, получить правоустанавливающую документацию, доработать план-сценарий открытия школы ко Дню знаний с учетом замечаний и предложений, завершить мероприятия по благоустройству школьной территории, наведению чистоты и порядка в помещениях, заказать и установить стенды внутри школы, наименования и номера кабинетов.

«Открытие новой школы в с. Ашагастал-Казмалар – знаковое для района событие. Соответственно, мероприятие должно пройти на высоком организационном уровне», – заявил Л. Оруджев.

Данная школа на 400 ученических мест, построенная по госпрограмме «Комплексное развитие сельских территорий» при участии мецената Салмана Бабаева, станет самым крупным объектом образования в районе. Объект соответствует всем необходимым требованиям к образовательному процессу: оснащен специально оборудованными кабинетами и классными помещениями, мастерскими, медкабинетами и прочими вспомогательными помещениями, очистными сооружениями и современным техническим оборудованием. Имеется спортзал, в котором можно проводить соревнования республиканского уровня, большой актовый зал, пищеблок с уютной столовой на 100 посадочных мест. На дворовой площадке оборудованы беговые дорожки, футбольное, баскетбольное и волейбольное поля с искусственным покрытием.

В текущем году на переселенческой территории Новолакского района в ряде сел планируется открытие новых детских садов. **Самый вместительный из них – детсад «Непоседа», расположенный в с. Новокули, рассчитанный на 250 мест.** Строительство детского сада со сметной стоимостью более 300 млн. рублей началось в 2022 году в рамках госпрограммы РФ «Развитие Северо-Кавказского федерального округа».

Детсад состоит из 2-х этажей, 14-ти игровых площадок, спортивного и музыкального залов, различных кабинетов, столовых, санузлов, гардеробных и т. д. Уже к 1 сентября здесь наберут 14



групп, которые охватят детей дошкольного возраста от 2 до 6 лет. Это позволит почти на 80 % сократить очередь в дошкольные учреждения в данном селе.

Общая площадь земельного участка, на котором расположено дошкольное образовательное учреждение, 11 тыс. кв. м. Территория объекта разделена на зоны: игровая, спортивная, хозяйственная. На сегодняшний день набран коллектив из 60-ти человек, практически все они – жители данного поселка.

Второй детский сад – «Улыбка» – расположен в с. Новолакское. Детсад рассчитан на 140 мест. Строительство сада стоимостью более 190 млн. рублей началось в 2022 году в рамках госпрограммы РФ «Развитие Северо-Кавказского федерального округа». Детсад состоит из 2-х этажей, 12-ти игровых площадок, спортивного и музыкального залов, различных кабинетов, столовых, санузлов, гардеробных.

Уже к 1 сентября здесь наберут 8 групповых ячеек, что позволит охватить детей дошкольного возраста от 2 до 6 лет включительно, а это позволит закрыть очередь в данный детсад практически на 100 %. Общая площадь земельного участка, на котором расположено дошкольное образовательное учреждение, более 7,5 тыс. кв. м. Территория объекта разделена на зоны: игровая, спортивная, хозяйственная.

Здание детского сада могут посещать родители с ограниченными возможностями по здоровью. Для них организована полноценная среда, позволяющая передвигаться маломобильным группам населения. Помимо пандуса и расширенной входной зоны, для посетителей на дверях и внутри здания предусмотрено яркая контрастная маркировка ориентировочных знаков. Набран коллектив из 45-ти человек.

Совсем скоро откроет свои двери для маленьких воспитанников новое дошкольное учреждение на 120 мест в с. Эрпели. Это двухэтажное здание с ярким фасадом и беседками. В настоящее время на объекте практически завершены все работы, установлены окна и двери, приобретена мебель и необходимое оборудование. Красочно оформлены спальни и игровые комнаты.

Помимо групповых помещений и спален в учреждении есть столовая, медицинский кабинет, комната для развивающих занятий, пищеблок, физкультурный и музыкальный залы. Занятия в физкультурном зале помогут укрепить здоровье малышей, а в музыкальном позволит проводить различные праздничные мероприятия. Для малышей созданы все необходимые условия. Основательно обустроен и двор детского сада. Здесь установлены качели, детские горки, спортивная площадка и крытые беседки. Все материалы, использованные при строительстве, безопасны для ребят. Также в детском саду установили систему видеонаблюдения.

Жители села с нетерпением ждут торжественного открытия дошкольного учреждения.

В г. Кизилюрте готовится к открытию новый детский сад «Сказка» на 250 мест. Строительство садика началось в 2019 году в рамках национального проекта «Демография» силами Главного военно-строительного управления.

Большой, двухэтажный садик отвечает всем современным санитарным требованиям и образовательным стандартам. Он рассчитан на 14 групп, разделенных на уютные спальни и просторные игровые комнаты. В саду большой музыкальный зал, оборудованные кабинеты психолога и логопеда, медицинский кабинет, пищеблок с отдельными цехами для хранения и обработки мяса, рыбы, овощей, кладовые, моченные и многое другое.

Не менее важно для города и то, что «Сказка» обеспечила около 90 рабочих мест. Подбор будущих воспитателей находился на особом контроле местного Управления образования. В настоящее время коллектив детского сада практически сформирован и готовится к приему детей.



Каким будет 2023–2024 учебный год?

Продолжение. Начало на 1 стр.

«Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее» с сентября 2023 года вступает в свою активную фазу. Изменения, вступившие в силу с принятием поправок в федеральный закон, уже нашли свое отражение в практическом применении основных направлений профориентации в России. Именно на основе материалов «Билета в будущее» в образовательное пространство школы внедряется единая модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум. На уровне Министерства просвещения уже утверждены методические материалы для использования профминимума и направлены в регионы. Важно отметить, что те образовательные организации, которые не являются участниками проекта могут использовать общедоступный сегмент образовательной платформы проекта bvbinform.ru, все необходимые механизмы для этого в настоящее время в платформу внедряются», – отметил руководитель федерального проекта, член общественной палаты РФ Иван Есин.

Уже с 1 сентября этого года старшеклассники будут учиться по единому учебнику истории. Единая программа преподавания истории для учеников 10 и 11 классов предполагает синхронизацию курсов («История России» и «Всеобщая история»). В учебнике для

10 класса практически треть содержания посвящена Великой Отечественной войне. В отдельные параграфы вынесены сведения по обороне Москвы, блокаде Ленинграда, а также Сталинградская и Курская битвы. В учебнике для 11 класса есть главы, посвященные воссоединению Крыма и Севастополя с Россией, кроме этого, отмечены причины и цели СВО, описываются подвиги новых героев Отечества. Мультимедийные материалы проекта «Россия – моя история» нашли отражение на страницах нового учебника. Впервые фильмы с экспозиций проекта станут доступны в таком масштабе.

С 1 сентября все школьные библиотеки будут подключены к единой цифровой платформе. Это позволит каждому ученику получить доступ к цифровым копиям мировой художественной литературы.

Во всех школах появятся советники директора по воспитательной работе. До этого года это был пилотный проект в отдельных регионах. В обязанности советника директора по воспитательной работе войдет: патриотическое воспитание, развитие талантов детей, организация внеклассных мероприятий. В задачи советника войдет и проведение «Разговоров о важном» и вовлечение ребят в деятельность детских и молодежных объединений. Новации затронут и педагогический состав: вводятся обновленные категории учителей – молодой специалист, методист, наставник.

Педагог из Дагестана – полуфиналист проекта «Классная тема!»

Учитель географии школы № 14 г. Махачкалы Ильдар Хусаинов прошел в полуфинал Всероссийского проекта «Классная тема!».

Напомним, проект «Классная тема!» стартовал в 2022 году по поручению Президента Российской Федерации Владимира Путина и проходит на телеканале «Россия 1» при поддержке Минпросвещения.

Участниками телешоу «Классная тема!» стали учителя физики, химии, математики, биологии, географии, истории, русского языка и литературы. Им предстояло пройти тестирование по своему предмету и записать видеовизитку.

В сентябре в Москве начнутся съемки видеороликов полуфиналистов. После публикации видеороликов пройдет всероссийское голосование, по итогам которого будут отобраны финалисты. Победитель получит приз – авторскую программу на федеральном телеканале.



Проект «Классная тема» призван представить самых ярких педагогов нашего времени и повысить престиж учительской профессии.

Победитель проекта «ТопБЛОГ»



Победитель второго сезона проекта «ТопБЛОГ» из Дагестана – педагог Дербентской школы Аида Касумова – предложила развивать учительские блоги.

Свое предложение она озвучила на четвертом очном заседании Наблюдательного совета платформы «Россия – страна возможностей», состоявшемся 19 июля под руководством Президента РФ Владимира Путина.

Аида Касумова уверена, что учительские блоги становятся инструментами для просвещения молодежи.

«Прекрасно, что команда платформы "Россия – страна возможностей" при разработке проектов всегда помнит про нас, учителей, подчеркивая тем самым важность образования в нашей стране. Благодаря своему блогу я стала еще ближе к моим ученикам – ведь известный факт, что сегодня информационное пространство всецело захватывает наших детей. А это значит, что учитель-блогер – это новый вызов современности», – сказала победительница конкурса.

Аида работает педагогом 15 лет. За эти годы успела подготовить большое количество победителей и призеров различных конкурсов и олимпиад.

АНО «Россия – страна возможностей» – это открытая площадка для общения талантливых и неравнодушных людей всех возрастов, обмена опытом между школьниками, студентами, профильными специалистами, предпринимателями, управленцами и волонтерами. Оно развивает одноименную платформу, объединяющую 26 проектов, в том числе конкурс управленцев «Лидеры России», всероссийский конкурс «Мастера гостеприимства», проекты «ТопБЛОГ», «Культурный код» и другие.

Призер чемпионата «Строймастер»



Дагестанский студент стал серебряным призером Национального чемпионата «Строймастер».

Студент Каспийского профессионально-педагогического колледжа Никита Силюялов стал серебряным призером Национального чемпионата профессионального мастерства «Строймастер» в номинации «Лучший каменщик» категории «Студенческая лига».

Мероприятие прошло в г. Королеве Московской области.

Ранее Никита уже занимал призовые места в конкурсах среди студентов высшего и среднего профессионального образования, которые проходили под эгидой «Национального объединения строителей» и Ассоциации СРО «Гильдия строителей СКФО».

Отметим, мероприятие направлено на развитие традиций профессионального мастерства, популяризацию и повышение престижа строительных профессий.

Аида Далгатова: «Мы должны вырастить достойных граждан своей страны»



– Аида Османгаджиевна, остался позади еще один учебный год. Он был непростым. Наверное, не было такого вопроса, который не требовал бы лично Вашего внимания. Министерством, в том числе, на местах, было проведено множество проектов, инициатив. Какие из них, на Ваш взгляд, самые значимые?

– Действительно год был достаточно насыщенным. Было реализовано очень много проектов и мероприятий, среди которых много стартовых. Не побоюсь сказать, что все они прошли довольно успешно.

Главный лейтмотив нашей деятельности: не для школы, а для жизни мы учим! Проводимые мероприятия и произошедшие события направлены на достижение одной цели: обеспечить всем детям условия для развития. Мы должны вырастить достойных граждан своей страны. Чтобы знания и навыки, приобретенные детьми в школе, пригодились им в жизни, помогли стать успешными, реализованными в обществе людьми.

Я бы хотела отметить такой проект, как «Разговоры о важном». Это, действительно важный, патриотический проект с единой тематикой по всей стране, посвященный России, ее реальной истории. Со школьниками обсуждаются важные вопросы, касающиеся нашей страны и событий, происходящих в ней. С 1 сентября в школах каждый понедельник проводятся линейки с поднятием флага, исполнением гимна. Проект нашел большие и хорошие отклики в обществе. Он очень понравился детям и хорошо встречен родителями. В новом учебном году он будет иметь свое продолжение, где «Разговоры о важном» будут не только с детьми, но и с родителями.

Также новым для этого учебного года стало проведение государственной итоговой аттестации 9 класса в режиме онлайн. Несмотря на то, что у нас большие масштабы – это и количество обучающихся, и большое количество пунктов проведения, – ГИА – 9 стало успешным, и результаты школьников были более объективными.

– В течение всего учебного года уделялось пристальное внимание работе системы образования в городах и районах республики. В частности, этому были посвящены Ваши поездки в муниципалитеты, встречи с педагогическим сообществом. Что конкретно обсуждалось на этих встречах?

– В ходе этих выездов и встреч с администрациями муниципалитетов, с руководителями образовательных организаций и сотрудниками управлений образования удалось провести анализ системы образования конкретного муниципалитета в разрезе каждой школы. Проводился подробный анализ достижений, проблем образовательных орга-

низаций, давались конкретные рекомендации и обсуждались вопросы, которые требуют скорейшего решения.

Мы выезжали в 34 муниципалитета, и самыми острыми были для нас вопросы проведения выпускных проверочных работ (объективное проведение ВПР по разным классам, их результаты), а также вопросы «несдачи» учащимися государственной итоговой аттестации.

В качестве эффективных решений можно выделить правильную ориентированность внеурочной деятельности для старших классов. Этому способствует и переход на новые учебные планы в связи с принятием новых федеральных образовательных программ. В том числе это и переход образовательных организаций на пятидневную учебную неделю, что позволило бы шестой день охватить и внеурочной деятельностью, и дополнительным образованием именно

– В этом году введены различные новшества: это касается и аттестации учителей, и новых федеральных образовательных стандартов, и воспитательной системы.

– 1 сентября 2023 года мы ждем различные изменения в системе образования, и касаются они различных направлений.

Аттестация учителей, которая с 1 сентября будет бессрочная, и присвоение категории будет бессрочным для работников системы образования. Будут введены такие категории, как педагог-наставник и педагог-методист, что тоже позволит нам усилить эти направления.

Важным является и введение новых федеральных образовательных программ, которые вступили в силу в этом году. Министерством проводится активная работа по их внедрению с 1 сентября. Это и курсы повышения квалифи-

возможностей для детей, независимо от того в какой образовательной организации ребенок учится, независимо от социально-экономического статуса семьи.

– Этот год объявлен Годом Расула Гамзатова, который очень трепетно относился к родному языку. Глава РД Сергей Меликов уделяет пристальное внимание развитию и популяризации родных языков. Как проводится работа в этом направлении? Решена ли проблема с учебниками по родным языкам?

– В рамках 100-летия нашего великого поэта всеми образовательными организациями проводится комплекс мероприятий в этом направлении: различные конкурсы стихов, эссе, театральные постановки и многое другое. Вы знаете, все эти мероприятия очень ярко передают то великое наследие поэта, можно сказать, национальное достояние, которым мы гордимся. Вызывают умиление и восторг стихи великого Расула, которые звучат из уст наших детей.

Хотелось бы отметить, что Институтом педагогики им. Тахо-Годи по поручению Сергея Меликова тиражом в 3000 экземпляров издана книга, посвященная Расулу Гамзатову. В новом учебном году она будет внедряться в образовательный процесс (биография, очерки, стихотворения, поэмы и т. д.). В ближайшее время книги будут отправлены в школы.

Что касается родных языков: в этом году Правительством РД выделены средства на приобретение учебников национально-регионального компонента. Также с сентября все школы получают учебники по родным языкам, по родной литературе, по истории и географии народов Дагестана, по культуре и традициям народов Дагестана. На это было выделено порядка 400 млн. рублей, и все они направлены на приобретение учебников национально-регионального компонента.

В соответствии с новыми федеральными образовательными программами начального и основного общего образования для образовательных организаций, в которых изучается родной язык, федеральный учебный план на уровне начального и основного общего образования предусматривает от 2 до 3 часов на предметы «Родный язык» и «Родная литература».

На сегодняшний день в общеобразовательных школах республики изучаются 13 родных языков. В целях методической поддержки учителей Дагестанским научно-исследовательским институтом педагогики им. Тахо-Годи разработаны примерные основные образовательные программы по родным языкам и литературам для начальной школы на 9 языках и основной школы на 6 языках народов Дагестана.

– Этот год также и Год педагога и наставника.

– Для Республики Дагестан Год педагога и наставника – это логичное продолжение последовательной работы, которая уже начата в рамках проведения в 2022 году в республике Года образования. Проведено множество инициатив и мероприятий.

Мы провели первый республиканский Форум педагогических династий «Из класса в класс через века истории». Мероприятие состоялось в рамках Года педагога и наставника и было приурочено к 95-летию со дня создания Дагестанского института развития образования.

В Историческом парке «Россия – моя история» собрались учителя со всех уголков республики. Предварительно главные участники форума – педагогические семьи республики – проходили регистрацию на сайте ДИРО, где представляли сведения о себе, заполняли паспорта своих династий. Так начала



в части предметных областей для старшеклассников. Кроме того, это вызвано еще и большим количеством обращений родителей, которые просят высвободить день в школе и сделать пятидневку.

– Проводится ли мониторинг деятельности образовательных учреждений? По каким критериям?

– Мониторинг образовательных учреждений проводился в марте по нескольким важным направлениям, которые требовали, еще раз скажу, немедленного решения. Анализ касался следующих направлений: государственная итоговая аттестация, проведение выпускных проверочных работ, современная воспитательная работа, система дополнительного образования, цифровая трансформация образовательных организаций. Также был проанализирован ряд других вопросов, таких как организация горячего питания, проведение капитального ремонта, снижение бюрократической нагрузки педагогов. Все эти вопросы были озвучены в муниципалитетах, разбирались конкретные проблемы той или иной образовательной организации.

Мы проводили мониторинг по выявлению дефицитов учителей начальной школы. Он проводился по всей республике, по его результатам разработаны программы курсов повышения квалификации, которые будут реализованы уже во второй половине августа в преддверии нового учебного года.

Кроме этого, наше внимание было направлено на усиление внеурочной деятельности перед государственной итоговой аттестацией, наполнение ее именно подготовкой к экзаменам, на психологическое сопровождение детей (формирование личностных ценностей).

кации, и мастер-классы, работа самих образовательных организаций в этом направлении, информационно-методическая деятельность.

Это единое образовательное пространство, о котором бы хотелось сегодня сказать: связь стандартов федеральных образовательных программ и единых рабочих программ, которые также были приняты Министерством просвещения РФ, а самое главное – издание единых учебников.

В этом году мы анонсируем принятие единого учебника по истории России для 10–11-х классов. Предпринимаются все меры для того, чтобы закупить эти новые учебники к началу учебного года. Учебник «История России» для 11-го класса уже включает цикл мероприятий по специальной военной операции, то есть это актуальный учебник для нашего поколения.

Кроме того, важные изменения коснулись и подходов к разработке школьных учебников. Для реализации единых образовательных программ вводится новый порядок разработки учебников – государственный заказ на разработку учебников (в комплекте с учебными пособиями) будет осуществлять Минпросвещения России. Единые государственные учебники будут созданы по всем предметам. Требования к их содержанию будет определять Министерство просвещения, а права на новые учебники будут принадлежать Российской Федерации. При этом замена учебных пособий будет постепенной – предусмотрен переходный период. В июле текущего года государственные учебники истории для 10–11-х классов уже включены в федеральный перечень учебников.

Указанные нововведения направлены на создание равных образовательных

создаваться Энциклопедия педагогических династий Республики Дагестан. В ней удивительные человеческие судьбы, уникальные традиции, передающиеся из поколения в поколение, самоотверженный труд и отдача, приносимые учительской профессией. Приглашенные учителя были награждены дипломами и благодарностями в различных номинациях. Быть частью педагогической династии – это гордость, величие, большое уважение! Мероприятие получилось очень трогательным и, надеюсь, станет традиционным.

В сентябре состоится Большой педагогический диктант и Всероссийский урок, посвященный Году педагога и наставника. Ключевыми мероприятиями Года педагога и наставника станут Большая учительская неделя и Форум классных руководителей. Также запланированы мероприятия по празднованию 200-летия со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.

Планируется внедрить новые меры поддержки педагогов, в том числе в рамках всероссийских конкурсов. Так, например, впервые за победу во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» предусмотрен денежный приз в размере 1 млн. рублей, призерам – по

– **Воспитание – важная часть образовательного процесса. На каких принципах основывается сегодня воспитательная работа?**

– В мае 2023 г. Министерством просвещения России утверждены федеральные основные образовательные программы, которые содержат федеральные рабочие программы воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы. Программа и план разработаны с учетом государственной политики в области воспитания, в основе которой – приоритет общенациональных российских ценностей, единство и преемственность образовательного процесса на всех уровнях образования.

В свете последних событий мы сталкиваемся с новыми вызовами времени и понимаем, что воспитание в образовательном процессе невозможно без тесного взаимодействия педагога и воспитанника. Согласно обновленной примерной программе, классный руководитель должен стать для своих учеников «значимым взрослым, задающим образцы поведения», а в школах появятся и будут появляться «места гражданского почитания», например, памятные доски и «места новостей», стенды с позитивной и патриотической информацией, поздравлениями педагогов или школьников.



500000 рублей. По 200000 рублей – победителям таких профессиональных конкурсов, как «Воспитатель года России», «Директор года России», «Педагог-психолог России», «Учитель-дефектолог России», «Мастер года», «Сердце отдаю детям».

Роль учителя в наше время велика как никогда. В этой связи тематический год призван привлечь в профессию молодежь. Планомерно увеличиваются контрольные цифры приема на педагогические профессии. Так, в этом году общее количество контрольных цифр приема на профессии педагогической направленности составляет 1325 мест, что на 36 % больше, чем в 2022 году (975 мест).

О значимости педагогической профессии говорит и утверждение в июне прошлого года Правительством Российской Федерации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года: в связи с этим планируется развитие сети профильных классов психолого-педагогической направленности в республике и доведение их количества к концу 2023 года до 148.

Одной из мер, направленной на поддержку педагогов, является снижение бюрократической нагрузки на педагогов. После принятых изменений в законодательстве во все муниципальные органы управления образованием республики была направлена памятка, содержащая в себе четкий перечень документов, которые могут готовить учителя. Кроме того, на официальном сайте министерства создан раздел методической помощи по организации работы в образовательной организации в целях снижения бюрократической нагрузки, функционирует «горячая линия» для оперативного ответа по возникающим вопросам.

Президент России Владимир Путин внес изменения в закон «Об образовании в Российской Федерации» (касающиеся обязательного участия учеников в общественно полезном труде). Насколько мы знаем, родители и учителя поддержали закон о трудовом воспитании в школах. Ведь его основной целью является обучить учащихся в школах трудолюбию и привить им ответственное отношение к трудовой деятельности и ее результатам.

Развитие системы воспитания в современных условиях невозможно без широкого привлечения родительского сообщества. В образовательной организации всегда функционирует «образовательное трио» – ученик, педагог и родители обучающегося. Как будет работать на протяжении всей школьной жизни ученик, зависит, в первую очередь, от родителей. Именно они выступают сцепляющим звеном между своим ребенком и педагогами: поэтому, чем активнее родители участвуют в школьной жизни своих детей, чем теснее это сотрудничество, тем успешнее их ребенок в будущем.

– **В республике успешно работают различные педагогические организации. Каким видит министерство перспективы сотрудничества с педагогическим сообществом республики?**

– Несомненно, в современном мире важную роль играют профессиональные сообщества. Сегодня требования к педагогу постоянно возрастают. Современному учителю необходимо уметь работать в команде, обладать информационной грамотностью, развивать такие формы сотрудничества, как наставничество, владеть новыми формами оценивания.

В этой связи очень важно сегодня обеспечить развитие, поддержку и популяризацию деятельности педагогических объединений, таких как Ассоциация педагогов Дагестана, клуб «Учитель

года» и другие. Это отличная форма повышения компетенций педагогов, возможность создания различных площадок для сотрудничества и взаимодействия.

Сегодня в республике активно ведется работа по открытию региональных отделений общероссийских общественных организаций – «Учителя физики России», «Учителя математики России» и других предметных сообществ. Участие педагогов в таких объединениях способствует совершенствованию их профессионального мастерства, обмену опытом и т. д.

Мы являемся свидетелями и участниками самых разных мероприятий, проводимых педагогическими сообществами в рамках сетевого сотрудничества. Это форумы, конференции, круглые столы, семинары, мастер-классы по различным направлениям и профессиональным дефицитам, в том числе и выездные, на местах. Это касается и процесса обучения, и воспитательной работы.

– **Единственная в Дагестане республиканская газета для педагогов «Учитель Дагестана» всегда держит руку «на пульсе образования», ведь наша главная цель – всестороннее освещение сферы образования республики.**

В предстоящем учебном году редакция планирует проведение ряда мероприятий в рамках проекта «Просветительский парк», включающий в себя различные подпроекты, такие как «Учительский фронт», «Дорога в профессию», «Галерея памяти» и другие. В них мы стремимся объединить лучшие достижения и практики педагогического сообщества Дагестана. В прошлые годы совместно с Минобрнауки мы успешно проводили подобные мероприятия. Хотелось бы продолжить такое сотрудничество и дальше.

– Газета «Учитель Дагестана», учреждением которой вот уже более 30 лет является Министерство образования и науки РД, несомненно, – важная информационная площадка, где поднимаются актуальные вопросы образования, пропагандируется работа лучших учителей, уделяется внимание профессиональному мастерству педагогов, воспитательному процессу.

Особенно актуально это сегодня, в объявленный Президентом России Год педагога и наставника, когда руководством страны на самом высоком уровне провозглашен курс на признание особого статуса педагогических работников и повышение престижа профессии учителя. По этой причине, разумеется, все инициативы редакции нами будут поддержаны.

– **Аида Османгаджиевна, в Вашей семье тоже есть школьники. Как обычно готовитесь к новому учебному году? Что детям больше всего нравится в школе?**

– В нашей семье есть два школьника: один в начальной школе, другой в среднем звене. Конечно, я как мама в преддверии нового учебного года провожу весь комплекс подготовительных мероприятий. Если в течение лета это было повторение пройденного учебного материала, чтение литературы, рекомендованной на лето, то накануне нового учебного года это походы по магазинам, покупка необходимых школьных принадлежностей, канцтоваров, подготовка учебников, иной литературы, которая может понадобиться в течение учебного года.

Мои дети любят откорректированные уроки, когда полученные знания можно применить на практике. Как раз об этом я говорила в начале беседы: не для школы, а для жизни мы учим!

– **Ваши пожелания читателям газеты.**

– Дорогие учителя, преподаватели, воспитатели, административные работники – все, кто заботится о развитии, здоровье и благополучии наших детей! Хочу пожелать вам успехов в педагогической деятельности, совершенствовании профессионального мастерства, новых идей и их неизменного воплощения! Желаю, чтобы в ваших семьях всегда были мир и согласие, а ученики были благодарными, почаще радовали и приятно удивляли вас!

Беседовала О. Рауде

КОНКУРСЫ

Открыт прием заявок на участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая педагогическая династия»

Конкурс для представителей педагогических династий проводится в два этапа по трем номинациям:

- «Фундамент будущего» (для династий с общим педагогическим стажем от 50 до 150 лет),
- «Призвание быть» (для династий с общим педагогическим стажем от 151 до 300 лет),
- «Из века в век» (для династий с общим педагогическим стажем от 300 лет).

На первом этапе участникам необходимо подать заявку с прикрепленными портретными и групповыми фото членов династии, а также – ссылкой на видеовизитку с рассказом о профессиональной деятельности семьи и педагогическом стаже всех ее представительниц, количестве поколений педагогов, их достижениях и наградах.

Материалы оценит жюри и выберет не более 30 династий для продолжения второго, очного этапа.

Второй этап из трех туров пройдет в г. Уфе с 9 по 12 октября. Финалисты расскажут о своей династии, проведут занятие «Разговоры о важном» для школьников и прочитают ученикам психолого-педагогических классов г. Уфы лекции о выдающихся педагогах и наставниках своих регионов.

Подать заявку на участие можно до 15 сентября 2023 года на электронную почту: ped.dynasty@bspu.ru

Президентский фонд культурных инициатив

Заявочная кампания основного грантового конкурса Президентского фонда культурных инициатив пройдет с 25 июля по 1 сентября 2023 года.

На отбор могут быть представлены проекты в области культуры, искусства и креативных индустрий в целях поддержки, популяризации и сохранения общероссийской культурной идентичности, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, поддержки коллективов и деятелей культуры, выступающих за патриотизм, преданность стране и достижение целей специальной военной операции, а также проектов в области культуры, искусства и креативных индустрий, в том числе в новых субъектах Российской Федерации.

Проекты принимаются по девяти тематическим направлениям: «Нация создателей», «Великое русское слово», «Я горжусь», «Место силы», «Культурный код», «Молодые лидеры», «История страны: история преодоления и побед. Вехи», «Многонациональный народ», «Мы вместе».

Участниками конкурса могут стать некоммерческие организации, в том числе муниципальные (за исключением государственных учреждений, государственных корпораций, государственных компаний, политических партий); коммерческие организации; индивидуальные предприниматели.

Официальный сайт конкурса: <https://фондкультурныхинициатив.рф/>

Опыт внедрения наставничества в Дагестанском базовом медицинском колледже им. Р. П. Аскерханова

Наставник – высококвалифицированный специалист или опытный работник, у которого другие работники могут получить совет или поддержку. Именно такое определение термину дают толковые словари. Однако за ним стоит нечто большее: готовность всегда помочь, желание сделать этот мир лучше, отдать всего себя во имя общей цели, поддержать в трудный момент, найти нужные слова, порой промолчать, быть внимательным к потребностям и способностям другого, быть проводником в жизни, взять на себя ответственность за его будущее... Работа наставника – это не профессия, не работа, а образ жизни! Что-то вроде миссии служения людям и Отчизне!

Задачи наставничества реализуются во взаимодействии с администрацией колледжа, первичной профсоюзной организацией и представителями социальных партнеров и работодателей.

В Дагестанском базовом медицинском колледже им. Р. П. Аскерханова реализуются следующие формы наставничества:

- педагог – педагог,
- работодатель – студент,
- студент – студент,
- преподаватель – студент.

Форма наставничества «педагог – педагог»

Это форма наставничества реализуется в работе «Школы молодого педагога». Каждый наставник разрабатывает индивидуальный план развития наставляемого со сроками его реализации, планируемыми и фактическими результатами. Работа начинается с изучения документов и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность педагога. На заседаниях «Школы» методист и опытные преподаватели разбирают с молодыми виды и типы учебных занятий, традиционные, нетрадиционные формы ведения занятий, обучают ведению методической документации, сбору дидактического материала к занятиям. В рамках работы «Школы молодого педагога» педагоги посещают занятия опытных преподавателей, в последующем сами приглашают на свои уроки преподавателей своего цикла. Наставник помогает наставляемому подготовить открытые уроки, конференции. Эту форму наставничества сегодня реализуют 20 опытных преподавателей.

Форма наставничества «работодатель – студент»

Данная форма предполагает создание эффективной системы взаимодействия колледжа и представителя регионального учреждения здравоохранения (профессионал) с целью получения обучающимися актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства. Наставниками, как правило, являются главные и старшие медсестры медицинских организаций Республики, которые являются членами Ассоциации медицинских сестер Республики Дагестан. Они создают для студентов оптимальные условия для прохождения ими всех видов практик, делаясь большим опытом своей работы, помогают адаптироваться студентам. Студенты могут получить более конкретные советы и рекомендации от работодателей, которые уже прошли через все этапы карьерного роста в медицине. Работодатель может помочь студенту в выборе направления деятельности, дать советы по повышению квалификации и наладить контакты в отрасли. Для работодателей это тоже может быть полезным, так как они могут найти талантливых и мотивированных студентов для своей медицинской организации. На сегодняшний день наставниками студентов в медицинских организациях являются 14 главных медицинских сестер.

Форма наставничества «студент – студент (группа обучающихся)»

Вид партнерского наставничества, направленный на поддержку деятельности студенческого самоуправления, служит траекторией профессионально-личностного саморазвития студента-наставника и его подопечных.

Данная модель наставничества позволяет:

- транслировать лучшие достижения,
- привлекать лучших студентов к работе с отстающими.

Наставничество предусматривает индивидуальную работу опытного студента-наставника по развитию у первокурсника необходимых навыков и умений, а также скорой адаптации его в колледже.

Программа наставничества «студент – студент» уже начала свою реализацию посредством деятельности в рамках работы студенческого самоуправления нашего колледжа (Молодежный многофункциональный центр



«Иммунитет»). На базе 4 секторов ММЦ созданы волонтерские отряды (волонтеры-медики, волонтеры Победы, волонтеры-экологи, волонтеры Милосердия). Примером реализации данной программы служит деятельность руководителей секторов ММЦ с первокурсниками, которые не только привлекают студентов, но и как наставники обучают их, сопровождают на всех мероприятиях, помогают правильно совмещать учебу и общественную деятельность, что является немаловажным фактом. Еще необходимо сказать и о том, что, находясь в тесном контакте с активистами, руководители отрядов знают и обо всех сложностях, которые испытывают первокурсники в периоде своей адаптации в колледже и помогают нам, администрации, вовремя отреагировать на сложности, возникающие у них.

Если подробнее рассмотреть деятельность отрядов, главной мотивацией студентов-первокурсников по вступлению в отряды становится именно подход каждого из руководителей-наставников. Чем лучше они будут презентовать свою деятельность, чем более интереснее мероприятия они будут проводить, тем больше молодежи смогут привлечь к реализации важнейших проектов. Например, в 2018 году в нашем колледже открылся местный штаб волонтеров-медиков, который за первый месяц набрал 27 волонтеров, а к концу года уже насчитывал более 1 тыс. волонтеров. Безусловно, здесь решающую роль сыграл руководитель отряда, внедривший важнейшие аспекты работы движения и привлечший в свои ряды тысячи человек. Благодаря тому,

что деятельность этой команды во главе с наставником-руководителем оказалась эффективной, каждому удалось раскрыть свои сильные стороны и развить их. Наш отряд стал лучшим в России среди 85 регионов! Это ли не показатель! Но и на этом мы не останавливаемся. Численность отряда каждый год заметно пополняется. И волонтерами-медиками хотят быть!

За годы работы сложилась хорошая команда, которая проявила свои бойцовские качества в период пандемии COVID – 19. Это все помогло нам выстоять и каждому первокурснику занять свое место в команде и проявить себя наилучшим образом! На сегодняшний день уже 60 % первокурсников приняло участие в той или иной волонтерской акции.

Если говорить о деятельности всего Молодежного центра и каждого из наставников, планка из года в год повышается и ритм, безусловно, задают лучшие из наших воспитанников. В 2022 году ММЦ занял 3 место в России

талантов, стимулирования инициативы и творчества обучающихся, а также профилактики правонарушений в профессиональной образовательной организации.

Одной из форм наставничества является кураторство, где куратором выступает опытный преподаватель колледжа, а студент – его подопечным.

Форма куратор – студент является одной из наиболее эффективных форм наставничества в образовательной среде, которая позволила создать в колледже комфортную обстановку для студента, где он может обратиться за помощью и советом в любой момент. Куратор, в свою очередь, не только помогает студенту в учебном процессе, но и оказывает поддержку в личностном развитии. Он может помочь студенту определиться с карьерными планами, научить правильно ставить цели и достигать их, а также помочь преодолеть трудности и проблемы, возникающие в процессе обучения, развивать свои профессиональные и личностные качества, научиться правильно планировать свое время и ресурсы.

Роль наставников для студентов колледжа выполняют и главные медсестры медицинских организаций республики, которые, являясь преподавателями-совместителями, осуществляют курацию всех видов практики. Программа практики максимально приближает студентов к их профессиональной деятельности, а медсестра помогает им адаптироваться в среде медицинской организации, обучает умению общаться с пациентами, осуществлять уход за тяжелобольными, оказывать неотложную помощь пациентам, проводить профилактическую работу в реальных условиях. На сегодняшний день наставниками студентов являются медсестры 117 медицинских организаций республики.

Что мы ждем от реализации Программы развития наставничества?

Создание сообщества наставников и наставляемых, готового оказывать поддержку в модернизации образовательного процесса.

Что мы получили на сегодняшний день от реализации Программы развития наставничества?

Повысилась эффективность образовательной деятельности колледжа через измеримое улучшение показателей колледжа (образовательных, спортивных, культурных): увеличилось число обучающихся, завершивших обучение на «хорошо» и «отлично», имеющих индивидуальные достижения в конкурсах, чемпионатах, соревнованиях; выросло число студентов, способных самостоятельно строить индивидуальные образовательные/карьерные траектории, в том числе трудоустройство по профилю освоенной специальности; улучшился психологический климат в колледже (реализация социальных проектов, волонтерского движения, предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и т. д., создание экологичной и плодотворной среды развития педагогов и обучающихся).

И. Г. Адуева,
заместитель директора
по воспитательной работе,
П. А. Гамидова,
методист,
Дагестанский базовый
медицинский колледж
им. Р. П. Аскерханова

Форма наставничества «преподаватель – студент (группа студентов)»

Форма наставничества «преподаватель – студент (группа студентов)» предполагает наставничество без отрыва от учебы для дальнейшей профессиональной и социальной адаптации, связанной с профессиональным и карьерным развитием, передачей знаний, навыков, компетенций.

Целью такой формы наставничества является создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и

Яркие, неординарные, талантливые! В этом номере мы представляем выпускников махачкалинских школ, а ныне уже студентов различных вузов. Эти ребята – победители многочисленных конкурсов, олимпиад, Международного форума «Шаг в будущее». За одиннадцать школьных лет они зарекомендовали себя как лучшие и по праву заслуживают внимания.

Раиса Тагирова



Раиса Тагирова – золотая медалистка, выпускница школы № 31 г. Махачкалы. Энергия в этой девушке кипит еще с самых малых лет! Заботливые родители помогли дочери направить ее в нужное русло. В начальных классах Раиса реализовывала свой творческий потенциал, участвуя в школьных постановках, занимаясь танцами и рукоделием. В ноябре 2021 года девушка открыла для себя деятельность, которая включает весь творческий спектр – моделинг. Танцы, спорт, актерское мастерство, ораторское искусство, тренинги с именитыми персонами, позирование и дефиле – в модельной школе SMG воспитывают «звездочек». В рамках своей (приостановленной) карьеры в этой индустрии она успела стать моделью нескольких тематических фотосессий, музой для фотографов, сняться в клипе на песню, попробовать себя в роли дизайнера одежды.

Треть своей жизни Раиса посвятила журналистике: «Без преувеличения могу сказать, что знакомство с газетой «Орленок-Дагестан» в 2016 году направило меня в интереснейшее русло, где я нашла себя и, что не менее важно, друзей, которые стали мне семьей. В ходе активного участия в культурной жизни города, в медиафорумах, творческих конкурсах, посещениях медиашколы при «Орленке» я получила в первую очередь ценнейшие навыки социализации – soft skills – как их величают уже в широких кругах, а также профессио-

нальные журналистские умения и качества – hard skills. Это стало для меня трамплином в захватывающие проекты по всей России».

Но это еще не все! Новость о запуске Всероссийского проекта «Большая перемена» не обошла выпускницу стороной: «Во мне загорелось пламенное желание проявить себя на таком интересном поприще! Став полуфиналистом первого сезона – нам, первопроходцам, было ой как нелегко... Я открыла для себя новый мир возможностей с умениями, которые оттачивает в школьниках «Большая перемена», а также подружилась с невероятно талантливыми ребятами со всей России».

Одним из самых ярких воспоминаний в

жизни нашей героини является 21-дневная смена в Международном детском центре «Артек» в 2019 году. Вместе со своей командой там девушка разработала бизнес-проект по ланч-боксам, который получил Гран-при на конкурсе от Росатома. Среди медиапроектов самой запоминающейся стала программа по распространению финансовой грамотности среди молодежи. Защитив свою инициативу на форуме «Медиа-киТ» в 2020 году, Раиса вместе с командой получила не только огромный сертификат абсолютного победителя конкурса медиапроектов, но и предложение сотрудничества с газетой «Молодежь Дагестана»: «В его рамках я стала ведущей программы «Цифровая грамотность», где получила первый самый полный опыт профессиональной работы на камеру в качестве ведущей. Это амплуа мне удалось примерить и на Слете юношеских СМИ в декабре 2021 года, который я вела с напарником. В рамках этого Слета мне было присвоено звание «Юножора года».

Девушка преуспела также и в учебе. Ей одинаково хорошо даются как точные, так и гуманитарные науки, о чем свидетельствуют призовые места на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников. В качестве последних своих школьных достижений девушка упоминает победу на Всероссийском конкурсе сочинений, второе место в проекте «Юность Дагестана», призовое место на региональном

этапе ВсОШ по обществознанию, биологии, английскому языку, художественной культуре. На журналистском поприще она взяла 1 место в конкурсе журналистских работ от Муфтията РД, 3 место в конкурсе политического эссе.

Книги – одна из самых больших страстей в жизни девушки! Прочитанные в 10 лет тома «Унесенных ветром» Маргарет Митчелл разделили ее на «до» и «после»: «Главная героиня – Скарлетт – вдохнула в меня свой огонь, научила добиваться желаемого несмотря ни на что, ну и передала свою склонность – «Я подумаю об этом завтра». Сейчас мне более интересны книги по истории и психологии. «Краткую историю человечества» от Юваля Н. Харари советую к прочтению всему человечеству! Эта книга – источник ценнейших знаний о мироздании, его философии, устройстве всего в прошлом, настоящем и будущем. Еще я открыла в себе страсть к поэзии благодаря подаренному «Орленком» тому со стихами Расула Гамзатова».

Несмотря на весь свой артистизм, Раиса выбрала профессию серьезную и стала студенткой Дагестанского государственного медицинского университета. К этому выбору девушка пришла после прочтения «Не навреди» Генри Марша.

На вопрос о мечтах, Раиса отвечает, что хочет увидеть весь мир. Кругосветное путешествие представляется ей самым классным, что можно совершить в жизни!

Барият Магомедминова

Отличница Барият Магомедминова – выпускница лицея № 22 г. Махачкалы – любознательная и целеустремленная девушка. Эти качества помогли ей закончить лицей на отлично и поступить в желанный вуз. Девушка – неоднократная участница и победитель различных республиканских конкурсов и олимпиад. За научное исследование «Разработка высокотемпературных теплоаккумулирующих материалов на основе солевых систем с четырехкомпонентной системой LiF-Li₂WO₄-BaWO₄-CaWO₄» (секция «Химия и химические технологии») школьница была награждена нагрудным знаком «Школьник-исследователь» на Международном форуме «Шаг в будущее».

Химия – стихия Барият! Любимый раздел – «Неорганическая химия». Колбы, пробирки, опыты, реактивы – диапазон ее интереса. «Я люблю наблюдать за тем, как химические элементы друг с другом реагируют, люблю анализировать. В школе это был мой любимый предмет! Химия хоть и одна из самых древнейших наук, но в ней еще очень много всего неразгаданного и неизведанного», – рассказывает Б. Магомедминова.

С химией юная исследовательница давно на «ты», но еще сильнее она полюбила науку во время подготовки к ЕГЭ.

Барият – дважды участница конкурса «Творчество юных». В 2021 году она выступила с темой «Гибридные теплоаккумуляторы на основе солевых расплавов» (1 место), а в 2023 – с темой «Разработка высокотемпературных фазопереходных теплоаккумулирующих материалов на основе взаимных солевых систем» (2 место).

Участие в конкурсах, олимпиадах – дело непростое, но дает, по словам Барият, очень многое. Тут и новые знания, и толчок для дальнейшего развития в той или иной области, и вполне реальный шанс поступить в один из лучших университетов страны!

В свободное от учебы время девушка любит провести наедине с книгой. Ее выбор – художественная литература. «Евгений Онегин», «Война и мир», «Приключения барона Мюнхгаузена» – произведения, которые запали в душу Барият: «От каждого персонажа я беру что-то свое, учусь на их ошибках. Наталья Ростова Толстого вместе со всеми своими недостатками выглядит



необыкновенно живой, и это мне симпатизирует. Также недавно я познакомилась с книгой Рудольфа Распе «Приключения барона Мюнхгаузена». Несмотря на то, что я женщина, а главный герой фантастических рассказов – мужчина, он оказался самым близким мне по духу персонажем. Это книга о человеке, который остается самим собой в этом мире. А это в наше время – очень не просто!»

Есть в жизни Барият и место творчеству. В 7 лет мама привела ее в ансамбль «Горцы Кавказа». Танцы для нее не больше, чем хобби, но девушка гордится тем, что ей выпала честь выступить с приветственной лезгинкой на открытии конференции «Шаг в будущее» в МГТУ им. Баумана.

Барият всегда мечтала стать врачом и мечта ее уже потихоньку стала осуществляться. Она стала студенткой медицинского вуза: «В будущем я очень хочу стать высококвалифицированным врачом, помогать людям, лечить их. Также хочу получить докторскую степень и преподавать в университете, делаясь своими знаниями и опытом».

Девушка признается, что о школе будет часто вспоминать: «Эти годы были разными, порой не всегда было время погулять с друзьями, но однозначно, что это время – чудесное! Я буду скучать по любимым учителям, которые вселяли уверенность и любовь к своему предмету, и по друзьям, благодаря которым эти одиннадцать лет прошли незаметно, весело и интересно».

Рустам Даштиев

Еще один юный исследователь – выпускник лицея № 39 г. Махачкалы Рустам Даштиев – знаток радиоэлектроники. Его исследование также было высоко оценено на главном Национальном форуме «Шаг в будущее»! Юноша увлекается 3D-моделированием, военной техникой и мечтает работать на «Уралвагонзаводе» им. Ф. Дзержинского. Совсем недавно Рустам пополнил ряды МГТУ им. Н. Э. Баумана и стал студентом факультета СМ 10 «Колесные машины».

Увлечение техникой началось с обычной компьютерной игры War thunder, но в один момент Рустам понял, что ему хочется нечто большее, чем танки гонять. Так, юноша занялся 3D-моделированием и стал проектировать различные грузовые и легковые автомобили, танки и БТРы. Вот тогда у парня и родилась мечта: стать инженер-конструктором «Уралвагонзавода». «В 2012 году на УВЗ было поставлено два мировых рекорда – за год выпущено 28 000 вагонов и 120 000 вагонных осей. Только представьте!»

...Я вижу, как создаю новые образцы военной и специальной техники. Конечно, УВЗ далеко не единственный завод в стране, но мне хотелось бы работать именно там, так как это одна из самых известных научно-производственных корпораций, работающих на оборонную промышленность. При этом он находится в довольно уютном, как мне кажется, городе – Нижнем Тагиле», – рассказывает Даштиев.

В марте этого года Р. Даштиев принял участие в Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее». Рустам представил исследование «Перспективы создания фрактальных антенн» (секция «Радиоэлектроника и микросистемная техника»). Выбор данной темы был обусловлен тем, что юноше интересно, каким образом можно



повысить диапазон частот, на которых работает антенна. Работа над данным проектом велась в ДГУ под руководством Гаджимирзы Балаглановича Рагимханова. За исследование школьника наградили нагрудным знаком «Школьник-исследователь»: «Я был весьма рад, что мое исследование отметили из сотен других. Однако было немного обидно, что не занял призового места», – делится юноша.

В свободное время Рустам любит читать научную или научно-фантастическую литературу.

Кстати, при всей своей увлеченности IT, парень не любитель «позависать» у компьютера и в социальных сетях. Даштиев уверен: глобальная сеть Интернета, которая предоставляет для пользователей такое многообразие ресурсов, конечно же, может считаться большим благом, но из-за обилия и легкодоступности информации, ценность ее теряется, что никак, по мнению новоиспеченного студента технического университета, нельзя назвать плюсом Всемирной паутины.

Д. С. Лихачев. Письма о добром и прекрасном

Продолжение, начало в № 11, 2023 г.

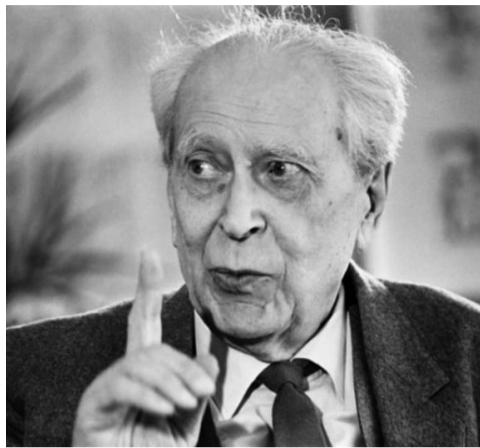
Письмо второе. Молодость – вся жизнь

Когда я учился в школе, а потом в университете, мне казалось, что моя «взрослая жизнь» будет в какой-то совершенно иной обстановке, как бы в ином мире, и меня будут окружать совсем другие люди. От настоящего не останется ничего... А на самом деле оказалось все иначе. Мои сверстники остались со мной. Не все, конечно: многих унесла смерть. И все же друзья молодости оказались самыми верными, всегдашними. Круг знакомых возрос необычайно, но настоящие друзья – старые. Подлинные друзья приобретаются в молодости. Я помню, что и у моей матери настоящими друзьями остались только ее подруги по гимназии. У отца друзья были его сокурсники по институту. И сколько я ни наблюдал, открытость к дружбе постепенно снижается с возрастом. Молодость – это время сближения. И об этом следует помнить и друзей беречь, ибо настоящая дружба очень помогает и в горе, и в радости. В радости ведь тоже нужна помощь: помощь, чтобы ощутить счастье до глубины души, ощутить и поделиться им. Неразделенная радость не радость. Человека портит счастье, если он переживает его один. Когда же наступит пора несчастий, пора утрат, опять-таки нельзя быть одному. Горе человеку, если он один. Поэтому берегите молодость до глубокой старости. Цените все хорошее, что приобрели в молодые годы, не растрачивайте богатств молодости. Ничто из приобретенного в молодости не проходит бесследно. Привычки, воспитанные в молодости, сохраняются на всю жизнь. Навыки в труде – тоже. Привык к работе – и работа вечно будет доставлять радость. А как это важно для человеческого счастья! Нет несчастнее человека ленивого, вечно избегающего труда, усилий...

Как в молодости, так и в старости. Хорошие навыки молодости облегчат жизнь, дурные – усложнят ее и затруднят. И еще. Есть русская пословица: «Береги честь смолоду». В памяти остаются все поступки, совершенные в молодости. Хорошие будут радовать, дурные не давать спать!

Письмо третье. Самое большое

А в чем самая большая цель жизни? Я думаю, увеличивать добро в окружающем нас. А добро – это прежде всего счастье всех людей. Оно складывается из многого, и каждый



раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую важно уметь решать. Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное нельзя разделять. Много, как я уже говорил, начинается с мелочей, зарождается в детстве и в близком.

Ребенок любит свою мать и своего отца, братьев и сестер, свою семью, свой дом. Постепенно расширяясь, его привязанности распространяются на школу, село, город, всю свою страну. А это уже совсем большое и глубокое чувство, хотя и на этом нельзя останавливаться и надо любить в человеке человека.

Надо быть патриотом, а не националистом. Нет необходимости ненавидеть каждую чужую семью, потому что любишь свою. Нет необходимости ненавидеть другие народы, потому что ты патриот. Между патриотизмом и национализмом глубокое различие. В первом – любовь к своей стране, во втором – ненависть ко всем другим.

Любовь не должна быть безотчетной, она должна быть умной. Это значит, что она должна быть соединена с умением замечать недостатки, бороться с недостатками – как в любимом человеке, так и в окружающих людях. Она должна быть соединена с мудростью, с умением отделять необходимое от пустого и ложного. Она не должна быть слепой. Слепой восторг (его даже не назывешь любовью) может привести к ужасным последствиям. Мать, всем восторгающаяся и поощряющая во всем своего ребенка, может воспитать нравственного уродца. Слепой восторг перед Германией («Германия превыше всего» – слова шовинистической немецкой песни) привел к фашизму, слепой восторг перед Италией – к фашизму.

Мудрость – это ум, соединенный с добротой. Ум без доброты – хитрость. Хитрость же постепенно чахнет и непременно рано или поздно оборачивается против самого хитреца. Поэтому хитрость вынуждена скрываться. Мудрость же открыта и надежна. Она не обманывает других, и прежде всего самого мудрого человека. Мудрость приносит мудрецу доброе имя и прочное счастье, приносит счастье надежное, долготелее и ту спокойную совесть, которая ценнее всего в старости.

Как выразить то общее, что есть между моими тремя положениями: «Большое в малом», «Молодость – всегда» и «Самое большое»? Его можно выразить одним словом, которое может стать девизом: «Верность». Верность тем большим принципам, которыми должен руководствоваться человек в большом и малом, верность своей безупречной молодости, своей родине в широком и в узком смысле этого понятия, верность семье, друзьям, городу, стране, народу. В конечном счете верность есть верность правде – правде-истине и правде-справедливости.

Письмо пятое. В чем смысл жизни?

Можно по-разному определять цель своего существования, но цель должна быть – иначе будет не жизнь, а прозябание.

Надо иметь и принципы в жизни. Хорошо их даже изложить в дневнике, но, чтобы дневник был «настоящим», его никому нельзя показывать – писать для себя только.

Одно правило в жизни должно быть у каждого человека, в его цели жизни, в его принципах жизни, в его поведении: надо прожить жизнь с достоинством, чтобы не стыдно было вспомнить.

Достоинство требует доброты, великодушия, умения не быть узким эгоистом, быть правдивым, хорошим другом, находить радость в помощи другим.

Ради достоинства жизни надо уметь отказываться от мелких удовольствий и немалых тоже... Уметь извиняться, признавать перед другими ошибку – лучше, чем юлить и врать.

Обманывая, человек прежде всего обманывает самого себя, ибо он думает, что успешно соврал, а люди поняли и из деликатности промолчали.

Письмо восьмое.

Быть веселым, но не быть смешным
Говорят, что содержание определяет форму. Это верно, но верно и противо-

положное, что от формы зависит содержание. Известный американский психолог начала этого века Д. Джеймс писал: «Мы плачем оттого, что нам грустно, но и грустно нам оттого, что мы плачем». Поэтому поговорим о форме нашего поведения, о том, что должно войти в нашу привычку и что тоже должно стать нашим внутренним содержанием.

Когда-то считалось неприличным показывать всем своим видом, что с вами произошло несчастье, что у вас горе. Человек не должен был навязывать свое подавленное состояние другим. Надо было и в горе сохранять достоинство, быть ровным со всеми, не погружаться в себя и оставаться по возможности приветливым и даже веселым. Умение сохранять достоинство, не навязывать другим со своими огорчениями, не портить другим настроение, быть всегда ровным в обращении с людьми, быть всегда приветливым и веселым – это большое и настоящее искусство, которое помогает жить в обществе и самому обществу.

Но каким веселым надо быть? Шумное и навязчивое веселье утомительно окружающим. Вечно «сыплющий» остротами молодой человек перестает восприниматься как достойно ведущий себя. Он становится шутком. А это худшее, что может случиться с человеком в обществе, и это означает в конечном счете потерю юмора.

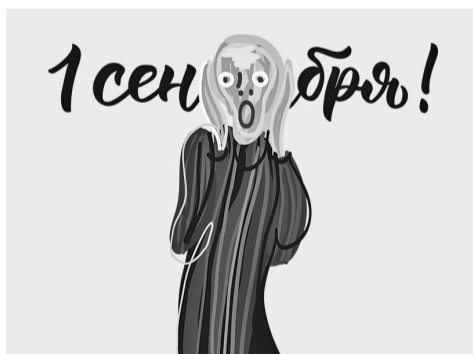
Не будьте смешными.

Не быть смешным – это не только умение себя вести, но и признание ума.

Смешным можно быть во всем, даже в манере одеваться. Если мужчина тщательно подбирает галстук к рубашке, рубашку к костюму – он смешон. Излишняя забота о своей наружности сразу видна. Надо заботиться о том, чтобы одеваться прилично, но эта забота у мужчин не должна переходить известных границы. Чрезмерно заботящийся о своей наружности мужчина неприятен. Женщина – это другое дело. У мужчин же в одежде должен быть только намек на моду. Идеально чистая рубашка, чистая обувь и свежий, но не очень яркий галстук – этого достаточно. Костюм может быть старым, он не должен быть только неопрятен.

Продолжение в след. номере

Как педагогу подготовиться к новому учебному году?



1. Изучите список класса

Списки распределения по классам готовят задолго до официального объявления 1 сентября. Если список учеников вашего класса уже готов, воспользуйтесь возможностью узнать о своих учениках больше. Изучите личное дело и списки достижений каждого, посмотрите на предыдущие оценки и предпочтения. Не стесняйтесь пообщаться с их прошлыми преподавателями и поговорить об эффективных методах ведения урока. Любая полученная информация поможет

вам тщательно подготовиться к ведению нового класса (или классов).

2. Вспомните предыдущий год

Вы когда-нибудь тратили уйму времени на планирование того или иного блока, чтобы потом он оказался неэффективным? Выделите немного времени летом, чтобы подумать над тем, как улучшить уже имеющиеся наработки. Нет, мы не говорим о том, чтобы просидеть за компьютером весь отпуск. Просто немного рефлексии.

3. Запланируйте новый блок

Планировать каждую деталь блока, не зная уровня и способностей ваших будущих учеников, сложно. Даже если вы изучите список класса, нет никакой возможности заранее узнать, каков уровень подготовки ваших новых учеников, не растеряют ли они за лето уже полученные знания. Тем не менее смело спланируйте основную часть, которая подойдет большинству. После начала учебного года вы можете в любой момент исправить и дополнить материал на основе потребностей конкретных учащихся.

4. Смените обстановку в кабинете

Хорошо спланированное пространство помогает держать класс под контролем и стимулирует к учебе. Например, на занятиях, где предполагается много групповой работы, лучше расставить парты так, чтобы вместе сидели по четыре-пять учеников. Всегда важно, чтобы учителя выходили из своей зоны комфорта: сделать это поможет новое обустройство классной комнаты.

5. Обновите приветственное письмо

Ученики любят получать приветственное письмо до начала занятий. Когда дети получают ободряющие письма, они чувствуют себя особенными, иначе воспринимают свою связь с педагогом. Родители, несомненно, такой шаг также оценят. Потратьте немного времени, чтобы придумать или обновить ваше приветственное письмо. Вы даже можете распечатать его и положить в индивидуальные конверты. Если вы никогда не отправляли ученикам подобное письмо, подумайте о том, чтобы сделать это своей обычной практикой.

6. Запланируйте экскурсии

Дети всех возрастов любят экскурсии и приглашенных лекторов, и лето – прекрасное время, чтобы начать подготовку к этим мероприятиям. Запланируйте поездки, которые не только позволят отдохнуть от учебных будней, но и принесут что-то полезное. Обсудите список приглашенных лекторов с вашими коллегами, объедините усилия. Как только начнется новый учебный год, вам, скорее всего, будет уже не до этого.

7. Общайтесь с коллегами

Учитель – профессия, которая вынуждает вас «изолироваться» от ваших коллег на протяжении большей части рабочего дня. Потратьте несколько летних дней на то, чтобы пообщаться с коллегами. А это, в свою очередь, разрядит рабочую обстановку, наладит внутренние связи и позволит школе функционировать более эффективно.

https://mel.fm/ucheba/uchitelya/6782159-teahcer_ready

<p>УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова</p> <p>ИЗДАТЕЛЬ: ООО "Редакция газеты "Учитель Дагестана"</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.</p> <p>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p>ИНДЕКС: 63270</p>	<p>АДРЕС РЕДАКЦИИ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14</p> <p>АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14, помещ. 1</p> <p>Тел.: 8 (8722) 78-11-49 E-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru</p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00</p> <p>Цена свободная</p> <p>12+</p> <p>Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра 1, 61.</p> <p>Тираж 8705 экз.</p> <p>Заказ № _____</p> <p>4 651116 280143</p>
--	--	--	--	---	--