



Учитель Дагестана



В гостях у "Белочки"
стр. 03

Мелодия памяти на берегах Невы
стр. 06

Об истории родного края
стр. 07

О летнем отдыхе детей

21 июня председатель Комитета Народного Собрания по образованию, науке, культуре, делам молодежи, спорту и туризму Раджаб Абдулатипов провел рабочее совещание, посвященное вопросам летнего отдыха детей.

Основное внимание было уделено вопросам обеспечения безопасного пребывания детей в местах отдыха и оздоровления, а также создания условий для их полноценного отдыха и сохранения здоровья.

В совещании приняли участие депутаты Народного Собрания, заместитель председателя Правительства РД Екатерина Толстикова, министр образования и науки РД Шахабас Шахов, руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РД Элеонора Омариева, представители Главного управления МЧС России по Республике Дагестан, МВД по РД, Министерства здравоохранения РД.

С информацией о готовности детских лагерей республики к летнему сезону-2017 выступил министр образования и науки Дагестана Шахабас Шахов. Он подчеркнул, что большинство нарушений в прошлом году было связано с отдыхом детей в лагерях дневного пребывания, в связи с этим в текущем году исключена форма отдыха в пришкольных лагерях.

В ходе проверки межведомственной комиссии степени готовности 41 учреждения, подавшего заявки на включение в реестр, выявилось, что почти половина из них совершенно не готова к летнему сезону. Был утвержден реестр из 23 загородных лагерей, из которых 5 учреждений подведомственны Минобрнауки, 2 – муниципальные, остальные частные. Некоторые из них уже приняла детей.

«У нас в республике, к сожалению, практически нет ни одного детского оздоровительного учреждения, в котором есть все необходимые условия для полноценного отдыха. К примеру, строения в лагерях в основном 60-70 годов, в которых ни разу не было проведено капитального ремонта. Оборудование здесь также находится в ветхом состоянии. Заинтересованными министерствами и ведомствами руководству лагерей были выписаны многочисленные предписания, часть из которых выполнена, другая – находится на стадии исполнения или рассмотрения», – отметил Ш. Шахов.

Далее заместитель председателя Комитета Народного Собрания РД по образованию, науке, культуре, делам молодежи, спорту и туризму Анна Безрукова рассказала о своей поездке в оздоровительные лагеря «Планета», «Орленок» и «Костер», расположенные в Буйнакском районе.



Заместитель председателя Комитета НС РД по здравоохранению и социальной политике Лейла Керимова побывала в детском оздоровительном лагере «Приморский», находящемся в Магарамкентском районе, и лагере «Южный» в Дербентском районе.

По итогам посещения депутаты выделили ряд проблем. В частности, в некоторых лагерях находятся в плохом состоянии системы водоснабжения, канализации, оборудование пищеблоков и корпусов, санузлы размещены во дворе, нет подъездных автомобильных дорог к учреждениям.

Об организации работы по подготовке к летней оздоровительной кампании 2017 года также рассказали руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей по РД Элеонора Омариева, первый заместитель начальника Главного управления МЧС России по РД Олег Халилов, начальник отдела организации работы уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних МВД по РД Султан Карибов.

Екатерина Толстикова проинформировала депутатов о том, что по итогам состоявшегося недавно совещания с руко-

водителями оздоровительных учреждений республики и всех заинтересованных лиц, было поручено обеспечить устранение всех замечаний в кратчайшие сроки. Она указала, что одним из важных вопросов проведения летней оздоровительной кампании является качество образовательной и воспитательной работы с детьми, внедрение новых форм деятельности. Педагоги, вожатые и студенты для работы в лагерях должны повышать свою квалификацию с учетом современных требований.

Завершая мероприятие Раджаб Абдулатипов отметил, что межведомственная комиссия и депутаты не первый год занимаются подготовкой лагерей к летнему сезону. Устранением недостатков необходимо было заниматься намного раньше, чтобы уже в июне оздоровительные учреждения были готовы к приему детей.

Ранее, 20 июня, об организации летнего оздоровительного отдыха детей говорили на совещании под руководством вице-преьера Правительства РД Екатерины Толстиковой.

На совещании присутствовали руководители оздоровительных учреждений республики, представители Роспотребнадзора по РД, МЧС России по РД, руководи-

тели профессиональных образовательных организаций – кураторов летних оздоровительных учреждений и заместителей глав муниципальных образований, на чьей территории расположены данные лагеря.

Вице-премьер указала на низкий уровень подготовленности некоторых лагерей, сделала ряд замечаний и поручила директорам оздоровительных учреждений, представителям надзорных органов, а также руководству Минобрнауки РД обеспечить устранение всех замечаний в кратчайшие сроки и представить фотоотчет о проделанной работе.

К функционированию в первой смене в Дагестане допущены 23 загородных оздоровительных учреждения. Открытие первой смены прошло 8 июня на базе детского лагеря «Солнечный берег» в Карабудахкентском районе, где уже отдыхают 250 детей.

Всего в 2017 году всеми формами отдыха планируется охватить более 46 тысяч детей и подростков, как и в прошлом сезоне, из которых более 11 тысяч детей – за счет средств республиканского бюджета и около 35 тысяч детей – за счет внебюджетных источников (спонсоров, учреждений, организаций, родителей) и частично – муниципальных бюджетов.

**Образовательный проект
«Сто учителей»**

Образовательный проект «Сто учителей» Дагестанского государственного университета и Фонда Гаджи Махачева по поддержке науки, образования и культуры начал свою работу в г. Махачкале. Основной целью проекта является повышение квалификации учителей региона.

«Проект «Сто учителей», разработанный по инициативе депутата парламента республики Далгата Махачева, работает с 2015 года. Он предусматривает ежегодное проведение курсов повышения квалификации учителей на базе Института дополнительного образования ДГУ. Курсы проводятся по 108-часовой программе «Предметные особенности проектирования и реализации учебного процесса в соответствии с ФГОС». Они затрагивают такие школьные предметы, как русский язык и литература, иностранные языки, история, обществознание и основы права, химия, биология, информатика, физика, математика.

По словам представителя вуза, к проведению занятий привлечены опытные преподаватели ДГУ, сотрудники ДИРО, учителя образовательных организаций и федеральные эксперты.

В рамках курса учителей знакомят с музеями, лучшими лабораториями, аудиториями Дагестанского государственного университета.

**Республиканский
практический семинар**

Республиканский практический семинар для работников дошкольного образования по научно-методическому обеспечению дошкольных образовательных организаций республики прошел на базе Дагестанского института развития образования и детского сада «ФИАЛКА» в г. Махачкале.

В работе семинара приняли участие к.п.н., доцент кафедры управления образовательными системами РИПР в г. Великий Новгород, соавтор «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» Лидия Свирская, представители издательства «Национальное образование», специалисты кафедры дошкольного и начального образования ДИРО, более 150 педагогических работников системы дошкольного образования из 42 муниципальных образований республики.

Были обсуждены вопросы реализации ФГОС ДО как основного компонента модернизации дошкольного образования в России.

Организаторами семинара выступили Министерство образования и науки Республики Дагестан и издательство «Национальное образование».

ОБЪЯВЛЕНИЕ**Уважаемые родители, педагоги!**

На территории микрорайона «Ак-Гель» г. Махачкалы открывается новое общеобразовательное учреждение «СОШ № 59 им. дважды героя Советского Союза А.Г. Николаева». Для записи детей в первый класс в новую школу и трудоустройства педагогов просим вас обратиться в Управление образования по адресу: г. Махачкала, ул. Ярагского, 53 (каб. № 27, тел. 67-00-97). Прием педагогов будет осуществляться на конкурсной основе.

Для перевода учащихся с близлежащих ОУ в новую школу (2-8 классы) рекомендуем обратиться непосредственно к руководителю общеобразовательного учреждения, в котором обучается ваш ребенок.

Управление образования г. Махачкалы

Последние ЕГЭ прошли в Дагестане

Экзаменами по истории и химии завершился 19 июня основной период ЕГЭ–2017. В Дагестане в них приняли участие около семи тысяч человек. Экзамены проводились в 61 пункте под контролем общественных наблюдателей и камер видеонаблюдения в режиме «онлайн».

Выпускник школы № 7 г. Махачкалы Казбек Магомедов, сдававший один из самых сложных, по мнению большинства школьников, предметов – химию, поделился, как проходил экзамен: «Тот, кто целенаправленно готовился к этому экзамену, ничего нового и неизученного ранее в экзаменационных бланках не найдет. В начале от волнения мне было немного сложно собраться и начать работу, но потом я успокоился, взял себя в руки и все написал. Собраться с мыслями помогало то, что нам никто не мешал и не отвлекал».

В рамках основного периода предусмотрены также резервные дни сдачи ЕГЭ – это еще один шанс сдать экзамены для выпускников прошлых лет и тех, кто не сумел преодолеть минимальный порог по одному из обязательных экзаменов (русский язык и математика) или пропустил его по уважительной причине.

«Основной период подошел к концу и напряжение немного спало, так как завершается он без сбоев и серьезных нарушений. Однако, расслабляться еще рано.



В штатном режиме работает апелляционная комиссия. Специалисты Минобрнауки РД ведут разъяснительную работу как с участниками ЕГЭ, так и с родительской общественностью. Без перебоев работает и «горячая линия ЕГЭ–2017». «Мы очень ждем результатов и надеемся, что

наши выпускники оправдают надежды и усилия, направленные на повышение качества образования в республике в минувшем учебном году», – отметил министр образования и науки Республики Дагестан Шахабас Шахов.

Строительство новых школ

Под руководством председателя Правительства Дагестана Абдусамада Гамидова были обсуждены вопросы завершения строительства школ в г. Махачкале (мкр «Ак-гель»), г. Каспийске и г. Хасавюрте (мкр «Юбилейный»).

«До сентября осталось мало времени. В текущем году открываются 8 школ, чему нужно уделить пристальное внимание. Очень важно, чтобы дети уже 1 сентября пошли в школу. Для этого необходимо выполнить все вопросы благоустройства территорий школ. Что касается учебных заведений, которые сдаются в декабре, нужно предусмотреть все, чтобы школьники уже в январе сели за парты», – подчеркнул Абдусамад Гамидов, открывая совещание.

По словам премьер-министра, до 1 августа будут завершены работы на

школьной территории в микрорайоне «Ак-Гель». Там уже возведены корпуса, ведутся отделочные работы, монтаж оборудования, мебели и инвентаря; установлены котельная и трансформаторная. Проводится работа по благоустройству и озеленению школьного двора, прилегающей территории. Помимо здания, включающего 3 трехэтажных блока учебных корпусов, предусмотрены актовое и спортивное залы, помещения входной группы с гардеробами, площадка для подвижных игр, беговая дорожка, футбольное, волейбольное и баскетбольное поля.

В ходе совещания было отмечено, в г. Каспийске завершено строительство современной школы на 1224 места, что позволит ликвидировать трехсменный режим обучения в городской школе № 6.

«Школы строятся хорошие, красивые,

но остро стоит вопрос транспортной логистики. Без дорог не будет комфортно туда добираться. Особое внимание нужно уделять инфраструктуре. Подъездные пути к школам должны быть соответствующего уровня. Кроме того, приоритетными являются вопросы водоснабжения школ», – указал Абдусамад Гамидов.

Отметим, в районах республики к вводу в эксплуатацию готовятся еще 5 школ.

В обсуждении приняли участие заместитель председателя Правительства РД Екатерина Толстикова, глава г. Махачкалы Муса Мусаев, министр образования и науки РД Шахабас Шахов, руководитель агентства по дорожному хозяйству РД Загид Хучбаров, глава г. Каспийска Магомед Абдулаев, директор ГКУ РД «Дирекция единого государственного заказчика-застройщика» Магомедгази Мухидинов.

День памяти и скорби

Печальная дата 22 июня в России отмечается как День памяти и скорби. Мероприятие, посвященное этой дате, провели работники культурно-досугового центра Согратля совместно с дирекцией Хицибского историко-мемориального и архитектурного комплекса-музея «Ватан».

Учитывая, что день выдался пасмурным и дождливым, мероприятие провели в помещении Согратлинского культурно-досугового центра, где собрались работники учреждений и организаций, учащиеся школ, ветераны, интеллигенция села. Им была показана мультимедийная презентация «22 июня – День памяти и скорби».

Затем выступил директор Центра Гаджимурад Исаев, который отметил, что, хотя сейчас мы живем в мирное время, мы не должны забывать о тех, кто приближал победу, кто боролся до последнего, чтобы их потомки жили свободно и счастливо.

Непременной частью акции стала минута молчания как дань памяти всем, кто не вернулся с бранных полей, отдав свою жизнь в борьбе за мир и счастье на Земле, за нашу жизнь и за Великую Победу над фашизмом. К собравшимся обратились родственники участников войны, акасакал А. Арабов, полковник Советской Армии А. Шайхалов, педагог-ветеран П. Хачалова, участник Венгерских событий М. Уцов, участник ликвидации Чернобыльской аварии М. Ахметов.

Директор Хицибского историко-мемориального и архитектурного комплекса-музея «Ватан» Магомед Абакаров рассказал о вкладе Гунибского района в борьбу с фашизмом, о малоизвестных фактах войны, о гунибцах, которые были представлены к званию Героя Советского Союза, но, по не зависящим от них причинам, не получили медали «Золотая Звезда».

На экран были процированы поименно подписанные фотографии всех согратлинцев-фронтовиков, в том числе и не вернувшихся с войны.

Акция произвела на участников неизгладимое впечатление. Каждый уносил в своем сердце частичку народной скорби и чувство глубокого уважения к великому народу, стоявшему и победившему в тяжелейшей войне.

*М. Абакаров,
директор Хицибского историко-мемориального
и архитектурного комплекса-музея «Ватан»*

Патриотическая акция

22 июня в День памяти и скорби в парке имени Ленинского комсомола состоялось памятное мероприятие – патриотическая акция «Мы помним! Мы гордимся!», организованная пилотной гимназией № 35 поселка Ленинкент. Почтить память воинов пришли ветераны войны, школьники, руководители разного уровня.

Юные активисты Российского движения школьников и поисковики ТОКС – ученики младших классов гимназии № 35 п. Ленинкент, одетые в военную форму и пилотки, читали стихи о Великой Отечественной войне, а после раздали всем гостям мероприятия конвертики с георгиевскими ленточками. В конвертах были портреты наших земляков – участников войны и краткая биография к каждому из них, чтобы люди знали своих Героев. Присутствовавший на мероприятии командир республиканского ТОКСа генерал-майор Омар Муртазалиев поблагодарил юных патриотов и директора гимназии Чакар Меджидову за их многолетнюю и плодотворную поисковую деятельность, за воссоздание летописи Великой Отечественной войны, в которой воевали более 180 тысяч наших земляков. Он отметил, что «своим трудом, неиссякаемой энергией, жаждой к новым открытиям ТОКСовцы прославили нашу республику».

В конце своего выступления гимназисты запустили в небо белые воздушные шары как символ мира и светлой памяти о тех, кто сражался за родину.

В рамках акции также состоялась церемония награждения медалью имени Амет-Хан Султана, учрежденной Главой РД в 2017 году, за патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Главой Республики Дагестан Рамазаном Абдулатиповым были награждены 11 руководителей ТОКСовских отрядов, в числе которых: командир республиканского ТОКСа генерал-майор Омар Муртазалиев, командир ТОКСа г. Махачкалы, начальник столичного Управления образования Тагир Мансуров, директор гимназии № 35 пос. Ленинкент Чакар Меджидова, руководитель Республиканского центра детско-юношеского туризма и краеведения Арсен Хайбулаев, режиссер ГТРК «Дагестан» Татьяна Рамазанова и другие.

А. Азизова

В гостях у «Белочки»

Как же порою приятно захлопнуть дверь в некомфортный, давящий своим шумом и суетой город и оказаться в уютном и радующем душу месте. Три часа по полудни, я приближаюсь к воротам ясли-сада «Белочка». Звонок в домофон, бронедверь открывается и во дворе меня с улыбкой встречает молодая, энергичная и общительная Сабина Мукаилова – директор детсада. Еще с десяток ступеней и вот мы в самом сердце садика. «Здра-а-асьте!», – радостно и с любопытством встречают меня жители маленькой страны – непосредственные, умеющие дружить и любить просто так.



Чуть позже в своем кабинете Сабина Расуловна угощает меня свежим чаем. Мы беседуем о том, что представляет собой негосударственное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад «Белочка». Директор с гордостью рассказывает о своем образовательном учреждении, о своих коллегах, детках, программах обучения и воспитания.

Садик пока еще «молодой»: в этом году он отметил свое пятилетие. В ДОУ несколько приоритетных направлений работы: экологическое воспитание, когда детишки под руководством воспитателя учатся сажать, поливать и ухаживать за комнатными цветами, растениями; оздоровительная и лечебно-профилактическая работа с детьми, куда входят всевозможные процедуры в виде закаливания, развитие мышечной силы, быстроты движений, выносливости; коррекционно-развивающие занятия с опытным логопедом; приобщение детей к художественной литературе и важное на сегодняшний день – этнокультурное воспитание. Кроме этого, действуют изостудия, студия лепки, оборудована музыкальная комната. «Образовательно-воспитательно-оздоровительная программа расписана на год. Сейчас у нас, например, пора летних оздоровительных мероприятий на свежем воздухе. В начале июня мы измерили и взвесили малышей, а концу лета мы снова детишек взвесим и измерим, чтобы понять, какую пользу принесли купание в бассейне, обливания, занятия на тренажерах, прыжки на батуте. Мы любим летом проводить время на открытом воздухе, причем это касается не только оздоровительной работы. Даже занятия в «Литературной гостиной» мы переносим во двор детского сада. У нас для этого есть столы, стулья, беседка, в которой ребята удобно размещаются, и мы читаем вслух произведения литературы. Патриотическое воспитание тоже одно из важных направлений нашей деятельности. Недавно мы провели замечательный открытый урок «Мой Дагестан». Родители принесли каждый что мог: старинные балхарские и кубачинские изделия, древнюю утварь, а папа одного из наших воспитанников нарисовал и подарил садiku картину с Нарын-Калой. Всеми этими предметами мы обставили класс, дети читали стихи Расула Гамзатова, Фазу Алиевой – было впечатляюще. Мы должны воспитывать детей в духе патриотизма с малых лет. Мы должны воспевать наш чудесный край – Дагестан», – делится Сабина Расуловна. Директор рассказала о том, что часто здесь детишек, с письменного разрешения родителей, вывозят на экскурсии в город, но есть еще одна мечта – свозить малышей на крепость в г. Дербент и познакомить ребят с богатейшей и интереснейшей культурой древнейшего города.

Стати, раз уж мы упомянули о родителях... Созданные условия и коллектив сотрудников позволяют организовать работу с родителями с использованием нестандартных методов общения с целью объединения всех участников образовательного процесса. В детском саду часто проводятся анкетирование среди родителей, родительские собрания. Все это, по словам директора, для того, чтобы увидеть «плюсы» и возможные «минусы» в работе: нужно знать, в каком направлении двигаться дальше, чтобы юным обитателям страны детства было приятно и комфортно.

О комфорте... В своем разговоре Сабина Расуловна особо подчеркнула, что «образование, предметно-развивающая среда имеют очень большое значение для ребенка, но важнее этого – здоровье ребенка, которое зависит от полноценного сна, правильного питания и эмоционально-психологического состояния». Оно и правда, образованием, но когда речь идет о наших детях, в первую очередь мы хотим, чтобы они были здоровыми и только потом гениальными первооткрывателями.

Директор «Белочки» поведала и о том, как здесь с детства детей приобщают к ручному труду. Своего рода кружок «Очумелые ручки», на котором малыши из подручных материалов создают весьма полезные вещи. Например, ортопедический массажный коврик или, как ее по-другому называют, «дорожка здоровья», способствующая профилактике и лечению плоскостопия. Как вы думаете, из чего можно сделать эту дорожку?! На ум ничего не приходит? А воспитанники «Белочки» вместе с сообразительными воспитателями соорудили ее из обычных крышек от пластико-

вых бутылок: собрали побольше крышечек, скрепили их между собой и вот вам – массажный коврик! Молодцы! Вдвойне молодцы педагоги этого дошкольного образовательного учреждения, которые ежедневно, за небольшую заработную плату от чистого сердца занимаются с детьми, вкладывают душу в эту работу. Все члены коллектива «Белочки» имеют специальное педагогическое образование, они прошли курсы повышения квалификации, одним словом, случайных людей тут нет, каждый профессионал своего дела. «Я стараюсь не брать на работу людей, близких мне по крови, отдаю предпочтение высококвалифицированным специалистам, которым мне не надо объяснять что делать и как делать, они сами должны знать свою работу. Повар должен вкусно и правильно готовить, воспитатель – давать хорошее воспитание, образование, младший воспитатель – отвечать за санитарное состояние, машинист по стирке белья отвечает за чистоту белья, а врач – за здоровье», – считает руководитель сада.

Очень многое в ясли-садике делается и в плане подготовки детей к школе: специальные программы, занятия по развитию логического мышления. Заметим, делается все, чтобы ребенок пришел в школу уже с определенным багажом знаний, умений и навыков. Основной упор делается на предметы первой важности – математику, русский язык и окружающий мир. Отрадно: садом были приобретены популярные книги серии «Умники и умницы», в которых в очень интересной форме дошколятам рассказывается о животном и подводном мире, о различных профессиях, природных ресурсах и многом другом. В саду стараются всесторонне развивать, чтобы ребенок максимально получил знания, не потерялся в социуме.

Организация питания немаловажный компонент в системе жизнедеятельности ДОУ. На кухне садика трудятся отменные повара. Продукты для приготовления всегда свежие и качественные. Перед тем как тарелка с супом окажется на столах у детишек, пища пройдет проверку медперсонала на калорийность, технологию приготовления, снимет первую пробу и только потом уже: «Дети, за стол!»

В плане еды, приема пищи Сабина Расуловна особенно щепетильна: всегда наблюдает, чтобы ее воспитанники не пропустили первый дневной прием пищи – завтрак. В этом вопросе



директор очень строга и не позволяет родителям, любящих иногда опаздывать, не соблюдать режим пребывания, устанавливать свои правила. Закон: в 8:30 ребенок уже должен быть в саду! Позавтракать свежей и здоровой пищей, чтобы после, подкрепившись, полный сил и энергии, начать новый день и «приступить» к новым открытиям...

Нельзя не рассказать и о медперсонале – людях неравнодушных, которые изо дня в день занимаются контролем санитарного состояния сада, занимаются санпросветительской работой, ведут медицинские карты, организуют диспансеризацию детей и взрослых. «Ежедневно мы принимаем детей только по осмотру врача. Каждое утро мы проверяем детей на педикулез, на гнойничковые заболевания, вплоть до чистоты белья, измеряем температуру воспитанников ясельной группы. Ежедневно врач ведет журнал здоровья сотрудников. Если у нас по причине болезни ребенок отсутствовал в течение трех дней, мы не принимаем их без справки от участкового врача о том, что малыш здоров и допускается в детское учреждение. Ежедневно мы кварцуем помещение, в каждой группе висит термометр-измеритель воздуха», – в подробностях рассказывает нам Сабина Мукаилова.

Да, для комфорта и безопасности детей здесь делается очень многое и, как мы уже поняли, всех сотрудников «Белочки» объединяет искренняя любовь к детям, преданность общему делу, уважение к личности ребенка, стремление к совершенству, доброжелательность и щедрость души.

Следует отметить, что поскольку ясли-сад лицензированное ДОУ, то учреждение работает на основании ежегодного плана проверок Санэпидемстанции, пожарной инспекции, МЧС, Министерства образования и науки РД. И это верно, потому что когда речь о детях, каждый владелец – руководитель детского сада – на первое место должен ставить безопасность его маленьких обитателей и только потом – личную выгоду.

В конце мы совершили небольшую экскурсию по «Белочке». Детский сад вместительный, красивый, современной планировки. Групповые комнаты светлые, уютные, а детишки, которые ходили за нами по пятам из комнаты в комнату, – довольны и веселы. Это, пожалуй, самое главное!

А. Азизова

КОНКУРСЫ

Республиканский конкурс «Дагестан – мой дом!»

Для учащихся общеобразовательных учреждений

Организатор Конкурса – Министерство образования и науки Республики Дагестан при поддержке Главы республики Дагестан.

Общее руководство подготовкой и проведением Республиканского творческого Конкурса «Дагестан – мой дом!» осуществляет Оргкомитет, который проводит конкурсный отбор творческих работ, организует выставку и торжественное подведение итогов Конкурса.

ЦЕЛЬ КОНКУРСА:

Цель – развитие творческого потенциала детей через выражение своей гражданской позиции средствами литературного творчества, декоративно-прикладного и изобразительного искусства.

ЗАДАЧИ КОНКУРСА:

- воспитание патриотизма и гражданской ответственности у подрастающего поколения на основе повышения интереса к изучению истории и традиций Республики Дагестан;
- создание условий для приобщения детей к творческой деятельности;
- выявление и поддержка юных талантов;
- социализация и интеграция в общество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Конкурс проводится среди детей в возрасте с 6 до 18 лет в трех возрастных группах: младшая (6-10 лет); средняя (11-13 лет); старшая (14-18 лет).

НОМИНАЦИИ КОНКУРСА:

На Конкурс принимаются творческие работы на тему: «Дагестан – мой дом!» по следующим номинациям: живопись; декоративно-прикладное искусство; литературное произведение; Медиа Арт.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:

I этап (с 01 июня по 15 сентября 2017 г.) – муниципальный, проводится в городах и районах республики. Органы управления образованием районов и городов по итогам первого этапа представляют лучшие работы до 15 сентября 2017 г. в республиканский оргкомитет Конкурса по адресу: 367001, г. Махачкала, ДИРО, Исалова Патимат Муслимовна (кафедра «Профессионального и дополнительного образования»).

Работы, представленные позже указанного срока, оцениваться не будут.

II этап (с 15 сентября по 15 октября 2017 г.) – республиканский. Подготовкой и проведением Конкурса, отбором работ и подведением итогов Конкурса занимается республиканский оргкомитет и жюри под председательством Главы Республики Дагестан Абдулатипова Р.Г.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА:

Итоги Конкурса подводятся 30 октября 2017 г. Лучшие работы по решению жюри будут отмечены дипломами и грамотами, награждены ценными призами и подарками от Главы Республики Дагестан Абдулатипова Р.Г. и министра образования и науки Республики Дагестан Шахова Ш.К.

Для участия в конкурсе необходимо направить в срок с пометкой «Конкурс «Дагестан – мой дом!» следующие материалы:

- заявку (Приложение 1. См. на сайте <http://www.dagminobr.ru>);

- творческие работы в соответствии с вышеуказанными требованиями.

К каждой работе прикладывается титульный лист (приложение 2. См. на сайте <http://www.dagminobr.ru>);

Творческие работы, представленные на конкурс, не рецензируются, не возвращаются и могут быть использованы по усмотрению оргкомитета конкурса.

Направление заявки на участие в Конкурсе подтверждает согласие образовательного учреждения и участника на обработку его персональных данных и на передачу организаторам прав на создание выставки с указанием данных автора.

Подробнее на <http://www.dagminobr.ru>

Загра Магомедова: «Мне интересно с детьми»

Комсомольская школа Кизилюртвского района. Директор школы Азра Магомедовна Гинбатова, тепло встретив меня, рассказала, как интересно работает с детьми Загра Магомедова. Я подумала, дескать, любимую учительницу подхваляет, поэтому сама решила проверить правдивость её слов.

– Загра Рамазановна приехала к нам из Цунтинского района, – словно заученный текст, оживленно и быстро проговорила Азра Магомедовна, – она окончила Дагестанский педагогический университет, преподавала в Кизлярской школе, а с 1995 года учит наших детей. Мы на неё не нардуемся. Не зря же утверждают, что для воспитания детей нужно большое сердце, способное к общению и признанию равенства душ...

Принято считать, что урок в школе – самое главное, но какие нетрадиционные, нестандартные уроки проводит наша Загра Рамазановна. Она водит детей на природу, и там они изучают окружающий мир. Её с детьми часто можно увидеть в нашем школьном краеведческом музее. Учитель Магомедова старается «заворожить» школьника аукционом знаний, она умеет овладеть его вниманием, чувствами, чтобы сделать заинтересованным участником учебного процесса. Она не признает в своей работе «приказного акцента», который неизбежно закладывает взрывчатку под само воспитание. Чем жёстче учитель с ребёнком, требуя от него беспрекословного послушания, тем активнее его сопротивление воспитательному процессу. Тем более, что в нашем селении все друг друга прекрасно знают, и любое насилие над ребёнком станет актом осуждения со стороны родителей и их родственников. Учитель Магомедова всю воспитательную работу проводит с учётом особенностей отдельного ребёнка. Путь от «массовой» педагогики к педагогике индивидуально-го действия лежит через коллективную учёбу, через воспитание в коллективе. Она приучает детей делать что-нибудь социально значимое. Помните, как воспитанники Антона Макаренко раз в неделю по субботам ставили новый спектакль для жителей окрестных сёл и деревень. При этом, разыгрывали не простенькие школьные сценки, а полновесные пьесы Маяковского, Шекспира «Гамлет», Грибоедова «Горе от ума». Каждую неделю – новый спектакль, а ещё они напряжённо учились и также напряжённо трудились. Каждый подросток являлся субъектом своей деятельности, сам двигался вперёд и делал свой собственный мир.

По такому принципу трудится и Загра Магомедова. Она вокруг ученика создаёт атмосферу творчества и созидания. Ведь школа нужна не только для выполнения учебной программы. Её цель – интересные и продуктивные дела. Ни для кого не секрет, что внеклассная работа приобрела какой-то потребительский характер: съездили на экскурсии, сходили в театр.

Надо помнить, что досуг – это смена рода деятельности. В школу обычно дети идут из-за общения со сверстниками и из-за желания наиграться.

Многие учителя воспитательные проблемы решают на уроках. В кабинетах, в четырёх стенах. Проблему с патриотическим воспитанием решают на «уроках Мужества», ослабление нравственности – на «уроках нравственности». Уроки, уроки, уроки... Этим самым само воспитание упростилось до примитива.

У Загры Рамазановны каждая секунда перемены занята с детьми. Во время перемены её дети проводят конкурсы чтецов, изучают хоревые песни, готовят школьные спектакли. Школа работает в две смены, поэтому приходится использовать каждую минуту для творчества, для массовых игр, для духовного развития.

В. Львова

Неся детям свою любовь

*Целую, низко голову склоня,
Я миллионы женских рук любимых.
Их десять добрых пальцев для меня,
Как десять перьев крыльев лебединых.
Они не могут отдохнуть ни дня,
Неся Земле свою любовь живую.
И снова, низко голову склоня,
Я эти руки женские целую.*

Расул Гамзатов

С этих прекрасных строк великого Расула Гамзатова хочется начать рассказ о настоящей горянке – труженице, профессионале своего дела – Патимат Насрулаевны Дадаевой.

Родилась это удивительная женщина в сказочном крае «Салатавия», родители – выходцы села Иха Казбековского района. В 1999 году, окончив 9 классов, поступила в Хасавюртовский педагогический колледж, а в 2003 году, успешно окончив её по специальности «преподаватель начальных классов», начала свою трудовую деятельность в прогимназии «Сказка» воспитателем начальных классов. Набрав определенный опыт, была переведена в Хасавюртовскую городскую среднюю школу № 4 учителем начальных классов. Где бы не работала Патимат Насрулаевна, она отдавала всю себя своему любимому делу. Как обычно о таких говорят: «Горит как пламя и светится ярчайшим светом». Несомненно, «несущие свет люди» не остаются незамеченными и ей предложили работу в прогимназии «Ивушка» по своей специальности.

Молодая и энергичная Патимат Насрулаевна в новом коллективе сразу завоевала доверие, а затем со временем и авторитет. Каждый год в школу приходят новые ученики, она создает им благоприятную атмосферу для раскрытия их возможностей, для полета мыслей, воображений, творчества, так как многое на данном этапе зависит от первого учителя.

Первый учитель для любого человека любимый и близкий человек. Вспомним чуть-чуть себя в детстве, какими сокровенными тайнами мы могли делиться с первым учителем. С первого момен-

та знакомства ученики буквально влюбляются в её лучезарную улыбку, которая, впоследствии вселяет в каждого из них огромное доверие, а это фундамент взаимопонимания. Именно доверие, как воздух, необходимо между учеником и учителем на протяжении всей учебы.

Патимат Насрулаевна быстро находила общий язык и с родителями своих учеников. Воспитание личности, как известно, дело важное и ответственное, и поэтому большое значение имеет умение влиять на соответствующее воспитание в семье. Родители в свою очередь очень благодарны учителю и, не сомневаясь в ее профессионализме, с радостью доверяют своих детей.

Как опытный педагог Патимат Насрулаевна, выявляя возможности каждого ученика, определяет, в какой сфере ученик больше проявляет интерес, и оттачивает его «мастерство» в данном направлении. Активное участие принимают ученики класса прогимназии «Ивушка» в городских олимпиадах и всегда занимают призовые места по каждому предмету, принося очередные грамоты в свои «копилки».

Присутствовавшие на уроках коллеги, родители удивляются, как дети увлекаются учебной, просят дополнительные задания и, тут же выполнив, опять идут за следующим. Такое увлечение детей учебной удивляет и восхищает, это, я думаю, её «интересная тайна».

У Патимат Насрулаевны на счету уже три выпуска, несмотря на ее молодой возраст. Ее питомцы в школе лучшие ученики, и в учебных заведениях, в которые они поступили, отличаются качественными знаниями. Выпускники П.Н. Дадаевой нигде не подводят своего педагога! Так, например, они участвуют в городских олимпиадах по



физике, биологии, по русскому языку. Есть ученики, поступившие в Астраханскую кадетскую школу.

Выпускники Патимат Насрулаевны часто приходят к ней, рассказывают о своих достижениях и успехах.

Слова благодарности часто слышит Патимат не только от учеников и родителей, но и от учителей, где они продолжают свою учебу.

За многолетний самоотверженный труд скромная горянка – Патимат Насрулаевна – много раз была награждена почетными грамотами городского и республиканского масштаба, она имеет звание – «Отличник образования».

П.Н. Дадаева заботливая старшая дочь в семье, где младшие берут с неё пример. Преданная жена и, конечно, любящая мать для своего единственного сына Абдулы. Все они терпеливо относятся к ее нелегкому труду педагога и, несомненно, ценят ее труд, любят и уважают.

В добрый путь, Патимат Насрулаевна, удачи и дальнейших успехов на Вашем нелегком пути по воспитанию подрастающего поколения!

Р.М. Магомедова,
старшая вожатая,
прогимназия № 6 «Ивушка»,
г. Хасавюрт

Руководитель и педагог



...Вы знаете, мне по-прежнему верится, что если останется жить Земля, – вышшим достоинством человечества станут когда-нибудь учителя!

Р. Рождественский

Счастье для человека, верного своему любимому делу, заниматься воспитанием детей. Его призвание – учитель!

Вот уже 27 лет ГКОУ РД «Караузекская СОШ» руководит Джамал Рамазанович Нажмудинов, выпускник истфака Дагестанского пединститута и юрфака ДГУ, имеющий высшую квалификационную категорию.

Джамал Рамазанович Нажмудинов всегда предан своему любимому делу – делу, которому служит. Нет более инициативного и творческого человека, как он. Посвятив себя педагогической дея-

тельности, он всегда чувствует высокую ответственность за свой выбор. Он живет в мыслях и поступках своих учеников. Джамал Рамазанович – удивительная и вместе с тем яркая личность. Он излучает позитивную энергию, вселяет рабочий дух, строг к себе и подчиненным, но вместе с тем терпелив, душевно щедр, уважителен и внимателен. О нём ученики будут вспоминать, рассказывать своим потомкам.

За время его работы произошло много изменений в жизни школы. Душевная теплота, красота, ум, чуткость, неиссякаемая энергия, отличное знание своего дела, эрудиция, педагогическое мастерство являются его визитной карточкой. Все дела директора неразрывно связаны с каждодневными успехами коллектива школы.

Джамал Рамазанович – отличный руководитель, который сумел сплотить вокруг себя грамотных, любящих свое дело педагогов. Он талантливый организатор всех мероприятий школы, душа компании; его отличает творческая страсть, внутреннее горение за любое начатое им дело, потребность к самообразованию.

Личный пример Джамал Рамазанович подаёт и своим коллегам, и ученикам. Многолетний опыт талантливого руководителя оценен по достоинству. Его ученики, родительская общественность всегда выражают благодарность за успешные детские судьбы. Многие из его выпускников стали хорошими врачами, учителями, спортсменами...

За большие заслуги в педагогической деятельности Джамал Рамазано-

вич награжден множеством грамот. Он – «Отличник образования РД», «Заслуженный учитель РД», «Почетный работник образования РФ», «Народный педагог России». Трижды его школа стала победителем конкурса «100 лучших школ России».

Джамал Рамазанович стал «Директором школы России – 2016» на V Всероссийском образовательном форуме в Санкт-Петербурге, был награжден золотой медалью. Кроме этого, в течение 24 лет он является организатором Республиканского турнира по вольной борьбе памяти Шамиля Нажмудинова. Его бесценный самоотверженный педагогический и организаторский труд, неиссякаемый жизненный порыв, огромный внутренний размах всегда будут жизненным ориентиром для людей, имевших счастье учиться у него. Его по праву избрали в Региональный штаб ОНФ по РД, где он является руководителем группы «Общество и власть».

Джамал Рамазанович, подобно яркому пламени, излучает тепло: он всегда поддержит, утешит, даст совет, вселит уверенность...

Думается, Джамал Рамазанович – образец современного руководителя, пример для подражания молодым педагогам, носитель лучших традиций своего народа.

Р.А. Магомедова,
заместитель директора по
УВРГКОУ РД, «Караузекская
СОШ»,
Цунтинский район

Жизнь, полная событий



Зейфулле Магомедкеримовичу Абдуллаеву в этом году исполнилось 80 лет. Родился он в с. Гуми Табасаранского района. Отец работал учителем, мать – ковровщицей. Его детство прошло в трудные предвоенные, военные и послевоенные годы.

С 1955 года Зейфулла Магомедкеримович – учитель математики в Халагской семилетней школе. В 1961-м году окончил физико-математический факультет Дагуниверситета, ему предлагали работу в университете, но по семейному положению не смог принять это предложение. При распределении был направлен в родную Тулинскую среднюю школу. Первый год дипломированный специалист преподавал математику в старших классах, второй год уже работает завучем, а третий – назначается директором школы.

Школьное здание, построенное до войны, находилось в аварийном состоянии. На сельском сходе Абдуллаев ставит вопрос о строительстве школы своими силами и средствами без всякой посторонней помощи, в том числе и от государства, на что сельчане дали согласия. Строить школу начали в конце мая 1964 года и завершили стройку за три месяца! Секретарю обкома партии А.А. Абилову, приехавшему в с. Хучни на пленум райкома партии, сообщили о строительстве школы в с. Гуми на общественных началах по инициативе и под руководством директора школы. Абилов сказал им: "Это небывалый случай в Дагестане. Я хочу поехать посмотреть и убедиться". Он убедился, удивился, обрадовался, когда увидел, как работают мастера. На его вопрос: "Чем могу помочь?" Директор ответил: "Помогите купить шифер, только бесплатно, у нас денег – нет". А.А. Абилов дал указание министру просвещения выделить школе из фонда Минпроса бесплатно необходимое количество шифера. Через два дня просьба была удовлетворена: заказ был доставлен. Это было превосходно! Построена школа из 14-ти помещений, из которых 12 классных комнат и 2 подсобных помещения...

За период работы З.М. Абдуллаева директором, школа была лучшей в районе, занимала первые места по всем показателям.

К сожалению, после землетрясения в 1966-м году переселились в совхоз "Ильича" Дербентского района. Для переселенцев ДСК г. Махачкала построили школу на 320 ученических мест со многими недостатками: занятия начались без всяких условий. Зейфулле Магомедкеримовичу пришлось решить все сложные вопросы строительства,

на что много времени ушло, отвлекая его от основной учебно-воспитательной работы.

...Благодаря стараниям директора и трудолюбивого учительского коллектива школа начала занимать первые места к 1975 году по всем показателям среди учебных заведений района. Высоки были успехи в знаниях (по олимпиадам), в спорте, в краеведении, в художественной самодеятельности.

В результате проверок со стороны Минпроса, Института усовершенствования учителей и Дагпединститута, министр просвещения издал приказ, на основании которого школа стала базовой. Отлично, студенты пединститута двухмесячную педагогическую практику начали проходить в нашей школе.

З.М. Абдуллаев директором школы работал более 25 лет! За добросовестный труд он стал Отличником народного просвещения в 1985 году, учителем-методистом в 1986 году, ветераном труда в 1987 году, учителем высшей категории в 1991 году и Заслуженным учителем РД в 2001 году. В свое время он получил второе высшее образование: так, в 1979 году закончил Дагестанский политехнический институт (по специальности "промышленное и гражданское строительство"). З.М. Абдуллаев – не только отличный руководитель, но и активный общественник: он был членом общественной палаты.

Всего себя Зейфулла Магомедкеримович отдал педагогической работе. Жизнь его, как яркая комета... Жизнь, полная событий, незабываемых встреч и... каждодневных школьных забот.

**Т.Т. Тагиров,
ветеран ВОВ
и педагогического труда,
г. Дагестанские Огни**

С индивидуальным подходом

Меняются времена, меняется понимание образования, меняется роль и назначение учителя. Даже классно-урочная система, существующая со времен Яна Амоса Коменского и выдержавшая многие посягательства, – даже ее потеснили новые подходы и технологии обучения. Современное обучение не требует систематического личного общения ученика и учителя. Да и не «учениками», а «учащимися» называем мы юных субъектов образования, подчеркивая их самоорганизацию, самостоятельность в выборе стратегии, в достижении образовательных целей.

Теперь совсем другие качества требуют от учителя, и прежде всего – умение сопровождать деятельность другого человека, но только не превращение его в приложение к компьютеру, в жалкого конкурента электронным учебникам и цифровым образовательным ресурсам. Просто вместо лопаты и задачи вскопать и засеять поле незнания разумным и вечным, учителю дан инструмент другого уровня и поставлена более высокая и значимая задача. К примеру, подбор индивидуального пакета средств обучения.

Именно такой индивидуальный подход или, даже можно сказать, свой стиль работы у Кумсият Алиевны Антиковой – учителя математики высшей категории МКОУ «Ругуджинская средняя общеобразовательная школа им. героя Советского Союза С.И. Мусаева», проработавшего в школе около полувека. Индивидуальный подход в обучении, особенно в работе с одаренными детьми, ведет учащиеся Кумсият Алиевны к стабильным результатам и стремлению к победе. Что и доказывают учащиеся на муниципальных, республиканских этапах предметных олимпиад по математике. Приведу в пример результаты последних лет. Так, Муталибов становился призером республиканского этапа предметной олимпиады по математике, будучи учащимся 9, 10 и 11 классов. В 2016-2017 учебном году Мусаева, ученица 10 класса, став победителем муниципального этапа и войдя в состав лучших участников республиканского этапа предметной олимпиады по математике, получила возможность пребывания в образовательном центре для одаренных детей «Сириус-Алтай» с 23 по 31 марта 2017 года. Получила "Серти-



фикат об освоении образовательной программы «Углубленное изучение школьных разделов математики для участия в олимпиадах высокого уровня».

Кумсият Алиевна как «Победитель конкурса лучших учителей математики Российской Федерации» получила грант Президента России в 2011 году. «Получение гранта – это не итог работы, а толчок, чтобы идти дальше к новым вершинам», – считает педагог.

Более двадцати лет «Заслуженный учитель РД» Антикова руководит Ругуджинской средней общеобразовательной школой, и этот период можно назвать «периодом расцвета» школы. Кумсият Алиевна – человек действия! Минуты не может посидеть без работы, умудряясь за день переделать кучу дел. Благодаря энтузиазму директора и формированию у педагогического коллектива современного и осознанного подхода к обучению учащихся и настойчивого достижения поставленных целей, в 2007 году в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» Министерства образования и науки РФ МОУ «Ругуджинская СОШ им. героя Советского Союза С.И. Мусаева» стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. Получила миллион рублей на оснащение кабинетов современными информационными технологиями.

С 1997 года Антикова ведет школьный кружок «Юный краевед». Желание познания нового, настойчивое доведение начатого до конца и достижение поставленной цели отличают руководителя кружка от многих ее сверстников. За эти годы со своими кружковцами она объездила весь Дагестан. Участвует в муниципальных, региональных и во всероссийских этапах олимпиад, конференций и чтений по краеведению. Ежегодно учащиеся становятся победителями не только муниципального этапа, но и регионального. Несколько лет подряд, с 2002 года учащиеся Кумсият Алиевны становились победителями и призерами всероссийского этапа олимпиад и чтений по краеведению... Благодаря кропотливой работе учителя достаются великие победы ученикам!

...Давно замечено, что люди случайные в школе не приживаются. Они приходят и уходят, остаются же преданные педагоги, любящие свою работу и детей, отдающие себя без остатка.

**М.Н. Нурасулмагомедова,
учитель русского языка
и литературы,
МКОУ «Ругуджинская СОШ
им. героя Советского Союза
С.И. Мусаева»**

Всегда рядом



Профессия учителя уникальна. Бог создал великое Чудо – человека. Он дал ему жизнь, вдохнул в него душу... и выпустил человеческую лодку в безбрежный океан жизни. Буря и непогоды, штормы и сотрясения подстерегают человека на этом трудном пути, но есть тот, кому безразлична его судьба, кто волнуется и переживает, кто закрывает от невзгод своим крылом, кто просто любит. Это – Учитель! Он всегда рядом. Это он с доброй улыбкой встречает маленького человека, переступившего порог школы. Это он с тревогой заглядывает в наполненные страхом ребячьи глаза, читает в них немой вопрос и ласково успокаивает. Это он в моменты душевного переживания ребенка приходит на помощь, откликается, лечит душевную рану. Учитель радуется победам ребенка, возможно, больше, чем он сам: их сердца бьются в унисон... К таким учителям относится учитель биологии МКОУ «Верхнегаваринская СОШ» Цумадинского района Шамиль Магомедович Исмаилов: с 2007 года – уже 10 лет – преподает биологию в родной школе. Много это или мало? На этот вопрос можно ответить по-разному: у каждого своя система жизненных координат. Много воды утекло с тех пор. Учитель – это не просто профессия, это образ жизни, который определяет стиль общения, гражданскую позицию, моральные убеждения.

Человек, называющий себя учителем, просто не имеет права на «эмоциональное выгорание» – вот основной постулат педагогической философии Шамиля Магомедовича! Обучая биологию детей, всегда помнит о том, что он, прежде всего, воспитатель, а значит в ответе за юные души тех, с кем пересеклись жизненные пути. В своей работе он стремится сформировать у учеников представление о счастье, долге, смысле жизни, а также интересы, взгляды, убеждения, которые станут основой поведения в обществе. На внутришкольных и районных олимпиадах по биологии и экологии его ученики всегда занимают призовые места. В школе им проводятся разного вида конкурсы, экологические конференции и другие мероприятия.

Шамиль Магомедович ежегодно участвует в профессиональных конкурсах учителей в районе и республике, занимая призовые места. В этом году Исмаилов принял участие в районном этапе республиканского конкурса «Интерактивные технологии в современном образовании», заняв 1-е место в районе, представил родной Цумадинский район в республике. Получил 1-е место в номинации: предметы естественно-научного цикла. Этот конкурс проводился с целью повышения профессионального мастерства педагогов в области информационно-коммуникационных технологий, способствующих эффективному формированию образовательного процесса, согласно требований ФГОС.

Хочется от души поздравить Шамиля Магомедовича и весь педагогический, ученический коллектив МКОУ «ВГаваринская СОШ» с этой победой и пожелать крепкого здоровья и благополучия, терпения и мягкости сердца, взаимопонимания и уважения, успешной деятельности и оптимистичного настроения.

**П.А. Муртазалиева,
методист РГО,
Цумадинский район**

Мелодия памяти на берегах Невы

Недавно учителя и учащиеся, отряды ТОКСа и Юнармии Буйнакского района по приглашению Санкт-Петербургской организации «Память Балтики» приняли участие в памятных мероприятиях, посвященных 75-летию со дня гибели капитана 2 ранга, командира 1-го дивизиона тяжелых крейсерских подводных лодок Северного флота М. Гаджиева. В составе делегации были и участники народного хореографического ансамбля «Темирхан-Шура».

Вот мы на берегах Невы, в городе-герое, который в годы Великой Отечественной войны защищали и наши дагестанцы. В ожесточенных боях с фашистами они проявили смелость и мужество, многие из них пали смертью храбрых. В знак благодарности защитникам города несколько лет назад на Пискаревском кладбище Северной столицы была открыта мемориальная плита с надписью "Вечная память дагестанцам – защитникам блокадного Ленинграда". Уроженцы Дагестана традиционно возлагают к ней цветы.

Жизнь и военная служба будущего Героя Советского Союза Магомеда Гаджиева была связана с этим городом. С 1925 по 1931-й год он учился здесь в Военно-Морском училище им. Фрунзе. Говорят, что когда Дагестанский обком комсомола вручил Магомеду, как лучшему комсомольскому вожаку, путевку на учебу в Ленинград, весь Дагестан провожал его. Первым кораблем, на палубу которого он ступил вместе с курсантами училища, был легендарный крейсер «Аврора». Училище он окончил в 1931 году. Сегодня, теперь уже в Морском корпусе Петра Великого Санкт-Петербургского высшего Краснознаменного Военно-Морского института, на видном месте – портрет легендарного подводника.

...Во время поездки наша делегация сначала посетила музей истории подводных сил России им. А. Маринеско. В сопровождении директора музея Александра Тарапона, научных сотрудников Григория Шолохова, Александра Рябкина мы осмотрели экспонаты, которые отражают богатую историю подводных лодок нашей страны. Имеется отдельный уголок, посвященный Герою Советского Союза Магомеду Гаджиеву. Мы увидели его личные документы (орденские книжки, грамоты, фотографии и даже коробок



из-под спичек), а также наградные листы, ордена и медали. Это был волнующий и незабываемый момент.

Магомед Гаджиев сказал однажды, что «командир-подводник должен быть самым невозмутимым из самых хладнокровных моряков, должен иметь пылкое воображение романиста и ясный здравый смысл, присущий действиям делового человека, должен обладать выдержкой и терпением завзятого рыбака, искусного следопыта, предприимчивого охотника». Хорошо сказано. Эти слова, прежде всего, относятся к самому Герою, бесстрашному человеку. Это он одним из первых дагестанцев стал подводником. Рассказывают, что его стиль работы всегда был таким: всё сделать лучше, чем это представляется по обстановке. Говорят, что если во время боя найденный объект не удавалось атаковать торпедами, он смело шел на артиллерийский бой и выходил победителем.

О его бесстрашии и отваге говорили и на уроке Мужества в СОШ № 121 г. Санкт-Петербурга. Выступая перед учащимися, руководитель нашей делегации – директор музея Боевой Славы им. Героя Советского Союза Ю. Акаева А. Магомедов, учитель истории Эрпелинской СОШ Х. Хайбуллаев – рассказал об интересных эпизодах

жизни Магомеда Гаджиева, прочитал отрывки из его последнего письма с фронта, адресованное родным и близким. Например, в письме своей любимой супруге Екатерине он пишет: «... Я чувствую и знаю, как вам тяжело, особенно маме, ничего не попишешь, надо еще лучше, еще злее воювать, чтобы быстрее уничтожить врага и тогда встретимся...».

Руководитель пресс-службы Представительства Дагестана в Санкт-Петербурге Низамидин Каинбеков рассказал, что дагестанцы Санкт-Петербурга свято чтят память Магомеда Гаджиева. Каждый год, в преддверии Дня Победы, они возлагают цветы на братские могилы на Сивьянских высотах. Памятный вечер, посвященный 75-летию гибели Героя Советского Союза, капитана 2-го ранга, выпускника Военно-Морского училища им. Фрунзе Магомеда Гаджиева, собрал многих: знаменитых адмиралов, контр-адмиралов, дагестанцев, проживающих в Санкт-Петербурге и Ленинградской области, представителей г. Гаджиево.

Приветственным словом вечер открыл и выступил контр-адмирал, академик Академии военно-исторических наук, президент Санкт-Петербургской общественной организации «Память

Балтики» Константин Шопотов. Он представил гостей, поблагодарил делегацию Дагестана, командование Морского корпуса и всех тех, кто пришел почтить память легендарного подводника.

Когда-то я был на его малой родине, а ауле Мегеб, встречался с его братьями Булачом и Курбаном. Как сегодня помню годекан в ауле. Там, на годекане, сидели мужчины-аксакалы. Я, как и полагаются, поздоровался с ними. Они со мной говорили, будто мы вчера с ними расстались. Вот какие они, дагестанцы: гостеприимные, трудолюбивые, талантливые. Спасибо Дагестану за такого Героя! Имя Магомеда Гаджиева бессмертно! – рассказал Шопотов.

Руководитель дагестанской делегации, директор музея Боевой Славы А. Магомедов отметил, что имя М. Гаджиева вписано в историю флота нашей страны золотыми буквами: высоко оценены его заслуги. Первый орден Ленина он получил, будучи молодым. В последующем был награжден еще одним орденом Красного Знамени. Слава о его победах облетела весь мир. Отважный подводник боялся одного: уходя в море, возвращаться без победы... Апрельской ночью 1942 года 12-й по счету поход на боевое задание на подводной лодке К-23 оказался последним в его жизни. В неравном бою подводная лодка получила повреждения. До последнего снаряда сражались с врагом подводники, ведомые Гаджиевым. Они продолжали наносить удары врагу до тех пор, пока волны холодного океана навсегда не укрыли в своих водах советский подводный корабль и его героического командира. Имя Героя бессмертно!

На вечере памяти выступили генерал-майор, Герой России Геннадий Фоменко, служивший ранее в Дагестане, председатель Санкт-Петербургского Совета ветеранов войны, труда и правоохранительных органов Василий Волобуев, представитель Республики Дагестан в Санкт-Петербурге Гасан Гасанов, родственник М. Гаджиева, подполковник авиации Арсен Гусейнов, а также представители города Гаджиево.

Х. Хайбуллаев,
учитель истории,
руководитель отряда ТОКСа
МКОУ «Эрпелинская СОШ»,
Буйнакский район

Праздник дружбы в Мегебе

Прежде, чем покупать дом, спроси, хороши ли сосед, а прежде чем, отправиться в путь, спутника найди.

Дагестанская народная пословица

В селе Мегеб состоялся очередной этап республиканского проекта «Как живешь, сосед?», стартовавший под названием «Возвращение к истокам – путь к возрождению». К десяти часам утра представители с. Мегеб ждали делегацию из Дахадаевского, Акушинского, Каякентского Гунибского районов у развилки дороги Мегеб-Согратль. Свой приезд в район делегации начали с визита к главе муниципального района Ахмеду Магомедову, который подарил им книги. А учащиеся Гунибской школы надели на них «Георгиевские ленточки».

К одиннадцати часам дня делегация из четырех районов, под руководством своих глав: Дахадаевского – Омарова Джаруллы Рабадановича, Акушинского – Магарамова Ахмеда Абдурахмановича, Каякентского – Гаджиева Магомедэмина Нурутдиновича и Гунибского – Магомедова Ахмеда Далгатовича, собрались на месте встречи и поднялись к Хицибскому историко-мемориальному комплексу «Ватан» - филиалу ГБУ РД «Национальный музей Республики Дагестан им. А. Тахо-Годи». После приветствия и знакомства директор Хицибского мемориального комплекса-музея «Ватан». Магомед Абакаров рассказал гостям об истории строительства Мемориального комплек-

са и пригласил их в музей, который размещен в 4-х этажах башни, на экскурсию. На первом этаже размещена экспозиция, посвященная историческому подвигу дагестанцев – разгрому полчищ Надир-шаха в Андалале в 1741 году. Гости слушали рассказ об Андалальском сражении и ознакомились с картинами, стендами и материалами, связанными с этой битвой. На втором этаже были представлены средства материальной культуры и быта андалальцев периода нашествия Надир-шаха.

На третьем этаже гости ознакомились с экспонатами и материалами стендов, посвященным Андалальскому вольному обществу, увидели интересные фотоматериалы, литературу о битве горцев с Надир-шахом. Особый интерес вызвал «Свод правил, обязательный для жителей Андалальского общества», своего рода Конституция Андалала.

А на четвертом этаже, откуда открывается панорама Андалальской долины и виды отдельных андалальских сел, членов делегаций ждала фотосессия Хицибского мемориального комплекса-музея «Ватан» и окрестностей, а также коллективные памятные фотографии на фоне Мемориального комплекса «Ватан».

Затем делегация направилась в Мегеб, жители которого, под руководством Главы сельского поселения Исрапила Магомедова встретили гостей в лучших горских традициях: под звуки зурны и народных музыкальных инструментов, в национальной одежде и с хлебом солью.

Первым делом гости почтили память

героев, посетив мемориал, построенный в честь Магомеда Гаджиева, Магомеда Гамзатова и участников Великой Отечественной войны, в торжественной обстановке возложили цветы к мемориалу. На площадке перед мемориалом прошел митинг, который открыла Заслуженный работник культуры России Патимат Абакарова. Перед собравшимися выступил Глава Мегеба Исрапил Магомедов, школьники продекларировали стихотворения на военную тему.

Продолжение торжественного мероприятия прошло в здании сельского дома культуры. Здесь мероприятие открыла и вела руководитель досугового центра Гунибского района Заира Мамаева. Выступивший на празднике добрососедства Глава МР «Гунибский район» Ахмед Магомедов, сердечно приветствуя гостей на гостеприимной Гунибской земле, отметил, что проект «Возвращение к истокам» берёт своё начало в одном из самых уникальных в этнокультурном отношении районов нашей республики и выразил уверенность в том, что в рамках проекта большое внимание будет уделено возрождению духовности, воспитанию толерантности и терпимости, продвижению культурных ценностей народов Дагестана.

Выступления сопровождалось песнями на даргинском и аварском языках, которые исполнили известные певцы Супайнат Гасангусейнова, Гаджиян Халикова, Саният Караева, Пирдаус Гаджимомедова, Шамиль Магомедов, Курбан-Магомед Магомедсадыков и Магомед Омаров. Музыкальное сопровождение организовали

работники досугового центра Гунибского района. Параллельно в зале перед сценой шёл конкурс национальных танцев. Танцевали и главы районов, и гости, и сельчане.

На мероприятии с очень эмоциональной речью выступила даргинская поэтесса Аминат Абдулманапова, прочитала стихотворения на даргинском и аварском языках, посвящённые дружбе и добрососедству. Ярким и запоминающим было выступление учительницы истории Мегебской школы Майсарат Мусаевой, которая образно и оригинально рассказала о мужестве и дружелюбии своих земляков, сумела точно и ёмко подметить этнопсихологические особенности их характера.

После завершения мероприятия на накрытой площадке возле клуба мегебцы потчевали гостей праздника горским хинкалом с бараниной и другими разновидностями национальной пищи горцев. Параллельно певцы пели песни, а в центре площадки шли зажигательные танцы. Праздник длился почти до вечера, после чего мегебцы проводили всех гостей до самой границы Гунибского района.

М. Абакаров,
директор Хицибского историко-мемориального и архитектурного комплекса-музея «Ватан» - филиала ГБУ РД «Национальный музей Республики Дагестан им. А. Тахо-Годи»

Праздник школы

Весной этого года на красочно украшенном разноцветными флажками, красивыми воздушными шарами и живыми весенними цветами дворе 34-й школы города Махачкалы было необычное оживление. Все собравшиеся были в приподнятом настроении, радовались празднику и весне. Коллектив школы отмечал 55-й юбилей открытия своего учебного заведения. На юбилейных мероприятиях участвовали учащиеся, родители, жители микрорайона «Новый поселок», выпускники школы разных лет.

С приветственным словом к собравшимся обратился директор школы: «Дорогие ребята! Уважаемые коллеги! Родители! 55 лет назад, в сентябре 1962 года средняя школа №34 открыла свои двери для учащихся. Почти через год, накануне 18-й годовщины Победы Советского Союза над фашистской Германией, Указом Верховного Совета ДАССР школе было присвоено имя "Героев Дагестана". С тех пор по традиции 8 мая считается Днем

рождения школы. И поэтому, накануне 72-й годовщины Великой Победы, мы отмечаем 55-летний юбилей школы.

Сегодня наша школа – уважаемая в городе и в республике образовательная организация, в которой обучаются более двух с половиной тысяч учащихся, с филиалами в ДРКБ и СРЦ. Школа является учебным, культурным и общественно-политическим центром микрорайона "Новый поселок", где проходят такие значимые мероприятия, как выборы во все уровни власти, переписи населения, референдумы и другие мероприятия, связанные с массовым волеизъявлением жителей нашего микрорайона.

Хорошей учебной, примерным поведением и результативным участием в олимпиадах, конференциях, конкурсах и спортивных соревнованиях славу школе приносят ее ученики. Конечно же, все это является результатом самоотверженного, не боюсь этого слова, героического труда наших учителей.

К большому сожалению нет сегодня с нами наших ветеранов, думаю, что



они были бы довольны нашими успехами. Но с нами есть человек, благодаря которому сохранилась память об участниках ВОВ. Это Караева Галина Караевна. Более полувека назад она со своими членами ТОКС создала школьный музей боевой славы. Несмотря на возраст, она трудится с нами и сегодня. Недавно Указом Главы республики Рамазана Гаджимурадовича Абдулатипова Галина Караевна была награждена орденом "За заслуги перед Республикой Дагестан." В этой награде есть частица труда каждого присутствующего здесь».

Школьники с большим вдохновением читали свои стихи, посвященные родной школе. В них они признавались в любви к

школе и уважении к учителям. Праздничная концертная программа была запоминающейся: и танец с ложками учащихся 4 «б» класса, и испанский танец ученицы 8 «г» класса Сулеймановой Джумы, и песня «Любимая школа» учениц 7 «ж» класса Мадина и Сабина, и «современный танец» учащихся седьмых классов, и песня «Джигит» в исполнении ученицы 10 «а» класса Имангусеновой Хадиджат, и танцы ансамбля «Салам» и многое другое.

В завершении праздничной программы всем коллективом школы хором исполнили известную песню «Школа, школа».

Н. Нуриев

Одна из самых больших школ республики и Махачкалы - более 2500 учеников, около 200 учителей – 34 школа по всем показателям учебно-воспитательной работы считается одной из лучших среди школ Махачкалы. Мерило уровня знаний и качества воспитания учащихся - результаты на олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях. В 2016-2017 учебном году учащиеся школы на городских предметных олимпиадах заняли семь первых, шесть вторых и одиннадцать третьих мест. Чтецы на английском языке - два вторых места. На соревнованиях «Без колеса 2017», проведенных работниками ГИБДД среди учащихся школ Кировского района, ученики 34-й школы заняли 1, 2 и 3 места. В городских военно-спортивных соревнованиях «Об этом, товарищ, забывать нельзя» команда школы заняла второе место.

СЛОВО УЧИТЕЛЯ

Об истории родного края

Сегодняшнее время - это время, когда усилие всех, школы, общественности, государственных организаций и учреждений, должно быть направлено на правильное воспитание подрастающего поколения. Самая важная и главная роль здесь, бесспорно, отводится школе.

Историческая наука как никакая другая наука призвана воспитывать нравственность, духовность и другие лучшие черты в молодом человеке. Поэтому преподавание этого предмета должно быть организовано так, чтобы учителя и дети с большим вдохновением, любовью и радостью приходили на урок. Я хочу поднять вопрос о состоянии преподавания истории Дагестана в 8-11 классах, на изучение которой отводится по одному часу в неделю.

Автором учебника 8 класса является выдающийся дагестанский историк Расул Магомедов, перед которым готов преклонить голову любой дагестанец, любящий свой край и понимающий ее историю. Но, по-моему, нельзя было взять и сделать его научный труд учебным пособием для 8 класса, из-за чего учебник получился чересчур академизированным. Иллюстрации фактически отсутствуют, да и имеющиеся размещены не по теме. Например, памятник культуры X в. – христианский храм Датунга размещен в теме «Вторжение арабов», бронзовые браслеты из Аркаского могильника XI-XII вв. и глиняный кувшин из с. Хури X-XI в. в теме «Феодалные княжества и политические объединения» и т.д. Учебник перенасыщен именами, названиями, событиями, которые не то что ученики, даже учителя не могут запомнить и понять.

Учебник 9 класса более доступный для учеников, но некоторые темы не соответствуют уровню сегодняшних требований. Например, очень мизерный материал по Кавказской войне, особенно сражение при Ахульго. Ни имен, ни названий, ни героев, ни иллюстраций, ни цифр. Даже дата сражения отражена

неправильно: 1838 год вместо 1839.

Учебник 10 класса – тоже материал научного труда: бесчисленное множество цифр, процентов, дат. Нет ни одной иллюстрации, хотя есть возможность размещать их на каждую страницу. Можно было поместить дополнительный справочный материал о руководящих работниках Дагестана, т.к. невозможно определить, в какой период кто был руководителем государственных органов республики.

Что же касается учебного пособия, отражающего исторические события с 70-х годов прошлого столетия по настоящее время, то он отсутствует, учителям приходится искать материал в разных источниках. Никакого методического аппарата по истории Дагестана не имеется. Никаких карт по истории Дагестана в школах нет, приходится использовать административные и физические карты. Нет также хрестоматийного материала.

Концентрическая система планирования преподавания не дает возможность усвоения учебного материала. Например, на изучение темы «Дагестан во второй половине 18 века» отводится один час. Как можно за один урок охватить все: культуру, экономику, отношения с соседями, социальные движения? Получается, даём детям все и одновременно ничего.

У разных авторов некоторые события и факты преподносятся по-разному. Так, первое появление арабов в Дагестане датируется 642 и 643 годами, число ушедших на Великую Отечественную войну колеблется от 150 тысяч до 180 тысяч человек. Детям это как-то можно объяснить, а когда попадают такие вопросы на олимпиадах, здесь уже возникает много проблем.

Вот уже более десяти лет учителя Дагестана ждут новый учебник по истории Дагестана. Несколько раз этот вопрос обсуждался на уровне министерства образования, но дальше обещаний дело не движется. В этом году олимпиада по истории Дагестана проводилась в ДГУ. На кафедре истории Дагестана висит огромный стенд с портретами дагестанских историков, начиная с Гасан-эфенди. Алькадари. Очень отраднo, что у нас столько профессоров и докторов наук по истории Дагестана. Но, как же нехорошо нам, что, при наличии такого огромного количества ученых-историков, нет нормального учебника истории Дагестана. Ведь нынешним историкам, по-моему, многого сделать не нужно, потому что оно сделано Р. Магомедовым, М. Шигабудиновым, А. Исламмагомедовым, А. Шихсаидовым, Разаковым, В. Егоровой, Х-М. Хашаевым, Агларовым и многими другими. Просто нужно собраться вместе, обобщить имеющийся материал, прийти к единому мнению и выпустить и выпустить доступный и понятный для школьников учебник. Преподаватели ДГУ ссылаются на отсутствие денег. Печально и обидно, что не могут найти небольшие средства на это благородное и нужное дело.

В статье я раскрываю не только свое личное мнение, а проблему всего учительского корпуса, обсуждаемую на методических объединениях учителями истории района, а также учителями - участниками республиканской олимпиады по истории Дагестана. Мы надеемся в недалёком будущем увидеть новый учебник, написанный простым, доступным языком, с цветными иллюстрациями, необходимым методическим аппаратом.

Когда уже статья была подготовлена к публикации, в газете от 14 марта 2017 г. прочитал статью моего коллеги А. Ахбердилова, участника конференции «История России XXI в. глазами школьников», где

он пишет, что на уровне Совета Федерации внесено предложение о введении обязательного ЕГЭ по истории России.

Это, конечно, хорошо, и учителя истории, наверное, рады, что повышается статус этого предмета. Но вопрос в другом: готовы ли наши школы и дети к этому? Для этого приведу лишь один пример. Тема: «Короткое царствование Павла I. Начало царствования Александра I» 10 класса. Из этой темы реально могут быть включены в задания ЕГЭ следующие даты:

- правление Павла I
- указ о престолонаследии;
- указ о трехдневной барщине;
- осуществления заговора;
- правление Александра I;
- указ о вольных хлебопашцах;
- создание министерств;
- преобразования Сперанского;
- учреждение Госсовета;
- русско-иранская война;
- русско-турецкая война;
- русско-шведская война;
- участие России в войне против Франции;
- Тильзитский мир.

При такой насыщенности учебного материала и два часа в неделю на изучение предмета не решат проблему.

Я не против ЕГЭ, но излагаю реальность, тем более, что скоро ожидаем в школах синхронное изучение истории России и мира. Уверен, материал не убавится, а станет еще больше. Поэтому считаю, что прежде, чем вводить закон, нужно решить проблему, т.е. создать условия, учитывая реальность и мнение непосредственных участников процесса – рядовых школьных учителей.

М.М. Газимагомедов,
учитель истории Дагестана
и КТНД,
МКОУ "Ругельдинская СОШ",
Шамильский район

