



Учитель Дагестана

С детьми – полный контакт!

стр. 04

Маршрутами ТОКС:
Махачкала – Ботлих
стр. 06

Теплота в мерзлоте

стр. 07

Подготовка кадров для предприятий оборонно- промышленного комплекса

Совещание по вопросу подготовки кадров в образовательных организациях высшего образования и среднего профессионального образования для предприятий ОПК прошло в Минобрнауки РД.

В мероприятии приняли участие заместитель министра образования и науки Дагестана Гаджимурад Магомедов, первый заместитель министра промышленности и торговли республики Хаджимурад Ибрагимов, начальник отдела развития Управления профессионального образования и науки Минобрнауки РД Дина Кунтуганова, а также представители образовательных организаций и предприятий ОПК.

Об определении государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений республики для участия в конкурсном отборе на получение гранта на создание образовательно-производственного кластера «Профессионалитета» в 2024 году рассказала Д. Кунтуганова. «Федеральный проект «Профессионалитет» является одной из инициатив социально-экономического развития РФ до 2030 года. Это тесное взаимодействие с работодателями, обновление основных профессиональных образовательных программ под потребности работодателя, последующее трудоустройство выпускников, новая управленческая структура в образовательной организации. В нашей республике был успешный опыт создания образовательного производственного кластера в сфере сельского хозяйства в 2022 году, а в текущем нами поданы 2 заявки в педагогической отрасли и в сфере туризма. Один грант составлял 70 млн., второй – 65 млн. В апреле-мае Министерством просвещения будет объявлен конкурс на получение гранта в форме субсидий в сфере машиностроения, сельского хозяйства, IT-технологии и строительства. Все организации, реализующие какую-то отрасль или направление, войдут в кластер. Основным условием участия в проекте является участие работодателей и их софинансирование», – отметила Кунтуганова.

О подготовке кадров в образовательных организациях высшего образования Дагестана для предприятий оборонно-промышленного комплекса рассказал и.о. проректора по научной и инновационной деятельности ДГТУ Гамид Ирзаев: «Для решения проблемы уровня подготовки молодых специалистов предлагаем выстроить определенную систему отбора претендентов на целевое обучение в рамках самого предприятия. Необходима активная работа в области профессиональной коммуникации с абитуриентами. Для набора сильных и заинтересованных абитуриентов можно рассмотреть и наставничество, шефство, экскурсии по заводу, цехам и занятия по изучению специфики предприятия. Мы готовы совместно с подразделением по кадрам предприятия составить программу целевого набора. После окончания обучения предприятие с высокой вероятностью получит специалиста с высшим образованием, а студент будет знать о месте своей работы, будущей специальности и своих профессиональных задачах».

В процессе совещания были выслушаны предложения, которые дадут возможность быстрее среагировать на решение поставленных задач.

«Учитель года Дагестана – 2023»



8 апреля стало известно имя лучшего учителя Дагестана. По результатам Республиканского конкурса «Учитель года Республики Дагестан – 2023» абсолютным победителем признан учитель русского языка и литературы образовательного центра «Развитие» г. Махачкала – Алексей Шаулов.

Торжественная церемония награждения главного педагогического конкурса республики состоялась в большом зале Русского драматического театра имени М. Горького. В ней приняли участие: заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан Муслим Телякавов, министр образования и науки Дагестана Яхья Бучаев, министр по национальной политике и делам религий РД Энрик Муслимов, председатель Комитета по образованию и науке Народного Собрания Дагестана Елена Павлюченко, председатель Республиканской организации профсоюза работников образования Магомед Аммиров, главы муниципальных образований республики, ректоры высших учебных заведений, а также участники республиканского этапа конкурса.

Призеров, всех участников, а также гостей торжества приветствовал Муслим Телякавов. «Во все времена учитель – это не только профессия, но и высокое звание. И не случайно для каждого из нас слово это звучит как синоним старшего товарища, наставника и близкого человека.

Как известно, 2023 год Президентом страны объявлен Годом педагога и настав-

ника, что еще раз подчеркивает значимость педагогической деятельности.

Укрепление престижа профессии учителя остается одним из наших главных приоритетов. Ведь именно на учителях лежит огромная ответственность за воспитание достойного поколения, поскольку именно вы, учителя, влияете на развитие личности и формирование мировоззрения детей.

Поздравляю еще раз всех участников с завершением конкурса и желаю крепкого здоровья, оптимизма, ярких творческих идей и их успешного воплощения в дальнейшей профессиональной деятельности. Тепла и уюта вам и вашим семьям!» – пожелал М. Телякавов.

Министр образования и науки Дагестана Я. Бучаев поблагодарил всех, кто проявил смелость и принял участие в таком масштабном конкурсе: «Состязаться – это не просто, тем не менее, сотни педагогов на разных этапах вступили в этот бой. Это не просто педагоги, это люди, которые вдохновляют. А педагог, который вдохновляет – это величайший педагог! Спасибо вам всем за такое плодотворное участие».

После чего министр отметил благодарственными письмами организаторов конкурса – глав 5-ти муниципалитетов республики, которые оказали содействие в проведении на должном уровне зональных этапов конкурса.

И наступил самый долгожданный момент – объявление победителя конкурса «Учитель года Республики Дагестан – 2023». Абсолютным победителем сразу в

трех номинациях стал Алексей Шаулов. «В Год педагога и наставника для меня очень символично оказаться победителем этого интересного, увлекательного пути. Сегодня я хочу поблагодарить тех людей, которые для меня очень важны. Это мои педагоги, наставники – Георгий Николаевич Сивриди и Тофик Мустафаевич Алиджанов и, конечно же, благодарю своих родителей, которые присутствуют в этом зале.

Для меня очень почетно, очень волнительно, что выпала такая честь, и я приложу все усилия, чтобы республика могла аплодировать своему победителю на всероссийском этапе», – подчеркнул Шаулов.

Пятерке финалистов вручили дипломы, денежные премии и сертификаты, в том числе от Республиканской организации профсоюза работников образования. Отдельные подарки лауреатам в виде умных гаджетов преподнесла компания «Ростелеком».

Победителя конкурса наградили путевкой на IX Всероссийский тренинг-лагерь «Мастерская успеха».

По традиции праздничные речи разбавили музыкально-танцевальными номерами детские творческие коллективы учреждений дополнительного образования и школ-интернатов Минобрнауки Республики Дагестан, а также артисты дагестанской эстрады.

Алексей Шаулов представит Республику Дагестан на федеральном этапе конкурса «Учитель года России – 2023».

Т. Голикова: «Мы все вместе отвечаем за формирование целостной социально ответственной личности»

«Необходимое сегодня объединение и сплочение общества невозможно без союза ребенка, семьи, педагога и наставника», – заявила заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Татьяна Голикова на заседании итоговой коллегии Минпросвещения России, посвященном результатам деятельности Министерства в 2022 году и задачам на 2023 год.

В своем выступлении заместитель Председателя Правительства поблагодарила педагогов и наставников за их труд в воспитании молодого поколения страны.

«Мы все вместе отвечаем за формирование целостной социально ответственной личности, воспитание полноценного гражданина нашей страны. Личность человека формируется на протяжении всей его жизни, но основа формирования закладывается в детстве. Важную роль в этом играют школы, учителя, наставники. Педагоги и наставники, наряду с семьей, являются ключевыми людьми для ребенка, воспитывающими ответственность за поступки, опыт правильного поведения. Необходимое сегодня объединение и сплочение общества невозможно без союза: ребенок, семья, педагог и наставник, поэтому в Год педагога и наставника хочу поблагодарить всех учителей нашей страны, вас, уважаемые коллеги, за ежедневную слаженную работу», – сказала Татьяна Голикова.

По ее словам, без квалифицированных педагогов невозможно решить задачи, которые сегодня стоят перед страной. В Год педагога и наставника нужно не только повысить внимание к профессии учителя, но и усилить интерес молодежи к педагогике, привлечь в педвузы творческих, активных абитуриентов, которые после окончания вузов пойдут работать в школу. Для этого в том числе необходимо развивать сеть профильных классов психолого-педагогической направленности.

Т. Голикова подчеркнула важность получения качественного образования для российских детей и развития их способностей для процветания страны, а также назвала ключевые направления работы по совершенствованию системы образования в стране. Первое – это дошкольное образование. Голикова отметила, что по поручению Президента России до конца 2023 года должна быть обеспечена 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет. В среднем по стране доступность дошкольного образования на 1 января 2023 года составила 98,2 %. В 79 регионах дети дошкольного возраста обеспечены местами в детских садах. В 83 регионах для детей в возрасте от трех до семи лет доступность дошкольного образования составляет практически 100 %. Второе направление работы касается общего образования. В рамках поручения Президента о создании 1300 школ по итогам 2024 года необходимо не просто строить здания, но и обеспечивать возможность организации полноценной педагогической деятельности, в том числе получение лицензии. Она отметила, что Минпросвещения России с Рособнадзором активно ведет эту работу.

«Помимо строительства продолжается ремонт зданий. Только за прошедший год их отремонтировано более 1600, и в общей сложности за 2022–2023 годы капитальный ремонт будет произведен более чем 3400 школах. Отдельно хочу обратить внимание, что к началу нового учебного года необходимо завершить поэтапное приведение пищеблоков всех школ в нормативное состояние для организации бесплатного горячего питания всех обучающихся 1–4-х классов», – сообщила Татьяна Голикова.

Заместитель Председателя Правительства подчеркнула, что сегодня нужна полная перезагрузка среднего профессионального образования в короткие сроки. Этому будет способствовать запущенный Минпросвещения России проект «Профессионалитет». «Нам нужно реализовывать поручение Президента до 2028 года включительно – подготовку и выпуск в экономику 1 млн. человек по востребованным профессиям. Для этого нужно увеличивать количество колледжей, которые вовлекаются в проект «Профессионалитет» и в образовательные-производственные кластеры, увеличивать контрольные цифры приема – сегодня это исключительная компетенция регионов страны», – заявила Голикова.

Как еще одно важнейшее направление работы заместитель Председателя Правительства выделила тему безопасности образовательных организаций. Она информировала, что Минпросвещения России совместно с МЧС, МВД, Росгвардией разработало типовую схему безопасности образовательных учреждений.

Поддержка института семьи, тесное взаимодействие школы и родителей также должны оставаться приоритетами работы. Т. Голикова подчеркнула, что школам необходимо вовлекать родителей в совместные мероприятия внеурочной деятельности, усилить влияние родительских комитетов. Значимую роль в этом процессе должны выполнять советники директоров школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Их деятельность должна оцениваться по ключевым показателям эффективности.

Детский отдых в Дагестане в 2023 году

Заседание межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей прошло на площадке Национальной библиотеки имени Р. Гамзатова. Под руководством заместителя Председателя Правительства РД Муслима Телякава обсудили подготовку и проведение летней оздоровительной кампании в 2023 году. В заседании приняли участие руководители летних оздоровительных учреждений.

«Наша задача как организаторов детского отдыха состоит в том, чтобы обеспечить максимальный охват детей. При этом отдых детей должен быть не только эффективным с медицинской, образовательной и воспитательной точек зрения, но и безопасным», – обратился Муслим Телякавов к собравшимся.

Заместитель Председателя Правительства отметил, что в этом году к открытию в Дагестане готовятся 202 детских лагеря: 25 загородных стационарных и 177 с дневным пребыванием. Планируется, что летняя оздоровительная кампания охватит более 34 тыс. детей. Он подчеркнул, что все новые школы в обязательном порядке должны быть задействованы в организации работы лагерей дневного пребывания.

М. Телякавов также напомнил, что на завершающей стадии находится разработка программы модернизации детских оздоровительных лагерей, в которую войдут все государственные и муниципальные учреждения, в том числе в 12 объектов, которые на сегодняшний день не функционируют. Отметим, разработка программы ведется по поручению Главы РД Сергея Меликова.

Министр образования и науки республики Яхья Бучаев рассказал о планах проведения детской оздоровительной кампании и организации отдыха детей в 2023 году. Он отметил, что в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории республики, войдут только те оздоровительные организации, которые получают санитарно-эпидемиологическое заключение и имеют акт об обеспечении пожарной безопасности.

Для организации комплексного обследования и приемки готовности к летнему сезону детских лагерей возобновлена работа межведомственных муниципальных комиссий. Они обеспечат готовность загородных оздоровительных учреждений и лагерей дневного пребывания.

В текущем сезоне запланирована организация тематических профильных смен по 10 направлениям. В этом году впервые пройдет профильная смена Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Она будет организована на базе образовательного центра «Солнечный берег».

«Прошу уделить должное внимание программам смен, они должны быть актуальными, интересными и полезными для детей и молодежи и учитывать тематику 2023 года – Года педагога и наставника и Года Расула Гамзатова», – отметил Я. Бучаев.

Министр также сообщил, что опыт проведения инклюзивных смен в 2022 году показал актуальность инклюзивного отдыха в летний период. Он отметил, что в этой связи прорабатывается вопрос открытия на базе 10 коррекционных общеобразовательных организаций лагерей с дневным пребыванием с охватом более 615 детей.

Говоря о формировании педагогических и вожатских кадров, Яхья Бучаев сообщил, что в этом году на базе ДИРО курсы повышения пройдут более 500 педагогов и студентов, которые



планируют свою работу в детских оздоровительных лагерях.

Путевки в лагерь в первую очередь будут представлены детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и детям участников специальной военной операции. Прием документов по предоставлению путевок будет осуществляться многофункциональными центрами.

О требованиях к организации отдыха в 2023 году рассказал врио руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РД Залимхан Омариев. Он попросил обратить особое внимание на организацию питания, водоснабжения, медицинского обслуживания, а также профилактику природно-очаговых инфекций и лабораторное обследование сотрудников учреждения. Кроме того, З. Омариев предложил по аналогии реестра лагерей, составить реестр поставщиков пищевых продуктов.

Заместитель начальника Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по РД Енжаги Гамзатов отметил необходимость соблюдения требований противопожарной безопасности в организациях. Он сообщил, что в каждой смене с детьми и сотрудниками будут проведены инструктажи и показательные занятия о мерах пожарной безопасности и безопасного поведения на водных объектах.

По вопросу медицинского сопровождения детей в период летнего отдыха выступила заместитель министра здравоохранения Раиса Шахсинова. Она отметила, что в настоящее время комиссия Минздрава проводит работу по утверждению медицинского персонала для работы в детских оздоровительных лагерях на 2023 год. По завершении согласования будет составлен реестр по укомплектованности медицинскими кадрами. В каждом лагере должен быть лицензированный медицинский кабинет. В ближайшее время планируется проведение инструктажа медработников, которые планируют работать в лагерях.

Окончательный реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории республики, сформируется к 5 мая. Он будет размещен на официальном сайте Минобрнауки Дагестана.

Семинар-совещание в Хасавюртовском районе

Первый заместитель министра образования и науки республики Аида Далгатова провела семинар-совещание с директорами образовательных организаций Хасавюртовского района.

В мероприятии также приняли участие Председатель комитета по образованию и науке Народного Собрания Дагестана Елена Павлюченко и заместитель председателя Комитета по образованию и науке Народного Собрания республики Руслан Ибрагимов.

В ходе встречи обсудили все аспекты развития системы образования Хасавюртовского района, подчеркнув положительную и отрицательную деятельность.

А. Далгатова провела полный анализ развития сферы образования Хасавюртовского района, а именно комплекс процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации.

Е. Павлюченко в своем выступлении рассказала о проводимой работе в депутатском корпусе республики по оказанию поддержки педагогам, подчеркнула важность воспитательной работы в образовательной деятельности учреждений в плане участия на различных акциях, конкурсах, форумах по патриотическому воспитанию



подрастающего поколения и отметила главную роль педагога в развитии и становлении личности ребенка для дальнейшей совершенствования.

Р. Ибрагимов призвал руководителей образовательных организаций в своей работе делать упор на воспитание настоящих патриотов, защитников Родины, учитывая сегодняшнюю обстановку в стране.

Начальник Управления образования Хасавюртовского района Крымсолтан Кабардиев поблагодарил гостей за визит и проведенную работу.

По итогам семинара наметили планы дальнейшего развития муниципальной системы образования.

Сетевое взаимодействие ссузов и школ

Круглый стол по вопросам сетевого взаимодействия образовательных организаций прошел в Центре опережающей профессиональной подготовки на базе Технического колледжа им. Р. Н. Ашуралиева.

В мероприятии приняли участие консультант отдела развития профессионального образования и науки Минобрнауки РД Нурьян Вагаева, начальник Управления образования г. Махачкалы Мурад Шафиев, председатель Совета директоров учреждения СПО Мафият Рахманова, представители Центра воспитания, психологии и педагогики Дагестанского института развития образования, а также директора колледжей и школ республики. Основными вопросами круглого стола стали проблемы организации профориентационной работы в рамках сетевого взаимодействия между школой и колледжем, а также подготовка высококвалифицированных кадров для промышленности и сетевое взаимодействие школы с другими организациями. В рамках мероприятия прошел мастер-класс по программе «Фабрика процессов» и профессиональная проба по Графическому дизайну для школьников, а также экскурсия по ЦОПП и высокотехнологичным мастерским.

В заключение были подписаны трехсторонние соглашения о сетевом взаимодействии между Управлением образования г. Махачкалы, Техническим колледжем им. Р. Н. Ашуралиева и школами.

Закрытие профильных образовательных смен в Центре «Альтаир»



В Центре развития талантов «Альтаир» прошло закрытие профильных образовательных смен «Альтаир. Весна. Наука» и «Альтаир. Весна. Искусство». Для 240 участников смены проводились занятия по 13 программам направления «Наука» и трем программам направления «Искусство».

Особенностью этих профильных смен стало и одновременное их проведение в четырех муниципалитетах республики: в городах Дербент, Хасавюрт, Буйнакск и селе Мехельта Гумбетовского района.

Обучение по шести программам прошли 145 школьников.

Смены проводились Центром развития талантов «Альтаир» под эгидой Министерства образования и науки РД на базе Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Завершились смены официальной церемонией награждения победителей и призеров по всем направлениям обучения дипломами и памятными подарками.

Сопровождалась торжественная часть мероприятия презентацией ярких творческих номеров, подготовленных участниками смен.

Конкурс исследовательских работ «Первоцвет – 2023»

Республиканский конкурс исследовательских работ младших школьников «Первоцвет – 2023» прошел в Дагестанском институте развития образования. В нем приняли участие победители и призеры муниципального этапа.

Защита исследовательских проектов проходила в 13 секциях, в каждой из которых определены победители и призеры.

«Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет – 2023» направлен на стимулирование познавательной и научно-исследовательской деятельности и творчества младших школьников, формирование позитивного общественного интереса, привлечение внимания широкой общественности, средств массовой информации и социальных партнеров к сфере образования и воспитания детей», – считает руководитель Центра развития дошкольного и начального образования ДИРО Залиха Идрисова.

Конкурс направлен на создание необходимых условий для выявления интеллектуально и творчески одаренных учащихся, а также на развитие у младших школьников креативности, самостоятельности мышления и навыков владения предметом исследования.



Федеральная программа дошкольного образования

Совещание с представителями частных образовательных организаций под руководством начальника отдела дошкольного образования Хадиджат Алиевой прошло в Минобрнауки республики.

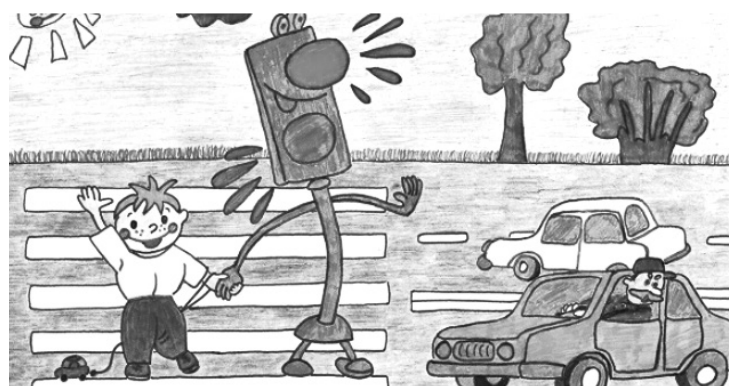
В ходе совещания Х. Алиева подробно рассказала об утвержденной в 2022 году Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Она разъяснила содержание каждого раздела программы, дала пояснения по разработке дошкольными образовательными организациями своих образовательных программ, применению нормативных документов и составлению номенклатуры при принятии в ДОО программы.

«Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования», – отметила Алиева.

В мероприятии также приняла участие главный специалист по информационной работе Дагестанской республиканской организации Общероссийского профсоюза образования Инна Костина, которая дала пояснения по нормам закона «О персональных данных» и их практическому применению.

В ходе совещания участники семинара обменялись мнениями и поделились своим опытом, а также получили ответы на интересующие их вопросы.

Конкурс «Рыцари правил дорожного движения»



Республиканский интернет-конкурс «Рыцари правил дорожного движения» прошел в республике. Мероприятие проводилось в рамках празднования 50-летия движения Юных инспекторов движения в Дагестане.

Конкурс направлен на улучшение работы образовательных организаций по обучению учащихся правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, привлечение внимания родителей и детей к изучению и соблюдению правил дорожного движения.

В конкурсе принимали участие активисты отрядов юных инспекторов движения образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей. Для этого им требовалось создать авторскую работу в виде поделки с содержанием символов и элементов соблюдения правил дорожного движения. Всего было подано 170 работ.

Форум «Я, ты, он, она – вместе целая страна» в Дагестане

Форум «Я, ты, он, она – вместе целая страна» прошел на площадке Республиканского центра образования. Участниками мероприятия выступили активисты детских общественных организаций.

На торжественной церемонии открытия выступила первый заместитель министра образования и науки Дагестана Аида Далгатова. «Республиканский форум проводится ежегодно в рамках реализации мероприятий Комплексной программы противодействия идеологии терроризма в Дагестане. Участники смогут обменяться опытом работы, представить лучшие практики в области противодействия распространению радикальных взглядов среди молодежи и защиты образовательной сферы», – отметила Далгатова.

Президент Ассоциации педагогов Дагестана и директор РЦО Анжела Байрамбекова в своем выступлении отметила важность причастности учащихся к проектам. «Наш сегодняшний форум – призыв к тому, чтобы мы с вами всегда видели в жизни альтернативу и понимали, что нам всегда есть к чему стремиться. Ведь в жизни самый дорогой ресурс – наш ресурс времени. Я хочу, чтобы каждый из вас выстроил траекторию своего личностного развития, потому что успех каждого из вас – это плюс в копилку нашей республики, нашей



страны», – обратилась Байрамбекова к присутствующим.

В процессе мероприятия были представлены презентации, мастер-классы и интерактивные площадки.

Завершился форум вручением сертификатов и благодарностей участникам.

Просветительская акция «Ученые – в школы»

Акция проходит в России с 8 февраля до 14 апреля. Дагестан вошел в число регионов с самым большим числом площадок, на которых научные деятели проводят лекции для учащихся.

«У нас налажено хорошее взаимодействие регионального филиала Российского общества «Знание» с Министерством образования и науки Республики Дагестан. Более 300 площадок захотели принять участие в акции, и мы набрали большую команду лекторов, заинтересованных в общении с молодежью», – рассказал директор Дагестанского филиала Общества «Знание» Саид Ниналалов.

Научные деятели Дагестана встречаются с учащимися в рамках Всероссийской просветительской акции «Ученые – в школы» Общества «Знание». Они выступают не только в городах, но и в удаленных селах. Лектор Общества «Знание» Инара Шахбанова из г. Махачкалы побывала в средней общеобразовательной школе № 1 села Чинар Дербентского района. И. Шахбанова – заведующая кафедрой экономической безопасности и таможенного дела Дагестанского государственного технического университета, директор Регионального центра оценки и развития управленческих компетенций, доцент, кандидат экономических наук. Она рассказала учащимся 9-х классов, что такое экономическая безопасность страны и как она связана с финансовой грамотностью каждого человека. Ее выступление также было посвящено защите от финансового мошенничества, взаимосвязи финансовой грамотности людей с устойчивостью социально-экономической ситуации в стране. Особый акцент лектор сделала на том, как ученые помогают обеспечивать экономическую безопасность страны.

«В разговоре с ребятами я обратила внимание на то, что экономическая безопасность как наука имеет большое значение для стабильности и устойчивости государства. Поэтому в изучении и решении проблем обеспечения экономической безопасности страны участвует очень много специалистов, в том числе российские ученые. Мы исследуем, как влияет на экономику разных регионов, и России в целом, цифровая трансформация, развитие отечественного бизнеса, изменения в уровне благосостояния населения, пандемии, мировые финансовые кризисы и многие другие факторы. Школьникам важно это знать, ведь они – граждане страны, которым предстоит строить ее будущее», – отметила Шахбанова.

Кроме этого, лектор обратила внимание ребят на существование экономической безопасности не только государства, но и каждой отдельной личности. Финансовое поведение человека сказывается не только на его благосостоянии, но и на устойчивости экономической ситуации в стране, ведь люди в обществе взаимосвязаны.

«Каждый человек должен научиться правильно хранить, распределять имеющиеся деньги, тратить их с умом и, конечно, защищаться от финансового мошенничества. Об этом важно говорить с подростками, потому что они активно пользуются интернетом, телефоном, многие уже делают покупки онлайн и, к сожалению, сталкиваются с мошенниками, но не знают, как защититься», – пояснила И. Шахбанова. – Российские ученые тоже участвуют в борьбе с мошенниками, изучают их методы и разрабатывают способы разоблачения, защиты, чтобы финансы и отдельных граждан, и государства в целом были в безопасности».

Всероссийская акция «Ученые – в школы» организована Российским обществом «Знание» совместно с Минпросвещения России и Координационным советом по делам молодежи в научной и образовательной сферах. К настоящему времени уроки от ученых уже состоялись в 88 регионах страны. Участниками стали более 4 тысяч молодых ученых и свыше 6 тысяч школ. Интерактивные лекции уже прослушали около 200 тысяч учащихся. Наиболее активно участвуют Донецкая Народная Республика, Дагестан, Новосибирск, Свердловск, Кемерово и Санкт-Петербург.

С детьми – полный контакт!



Стройная, подвижная, общительная, Разият Абдулаевна – учитель начальных классов школы № 8 города Кизилюрта – сразу заставляет обратить на себя внимание. Она «сеет разумное, доброе, вечное» восемнадцатый год. И очень даже плодотворно! Сама же смеется: «Мои ученики на меня похожи: такие же любознательные, активные, позитивные, дисциплинированные, умеющие любить и поддержать в трудную минуту».

На традиционный вопрос: «Почему столько лет у доски?» она ответила серьезно: «Дед Сайпула Магомедшапиевич Магомедшапиев всю жизнь проработал в сельской Акушалинской школе в Гергелбелском районе. Он вел все уроки, был грамотным, эрудированным и уважаемым учителем, поэтому в нашей семье к учительской профессии было особенное, трепетное отношение. Я его

сильно любила, ловила каждое его слово. Он часто повторял, что из сельской школы в большую жизнь должны выходить грамотные, образованные, патриотично настроенные молодые люди... Сам же всегда был подтянут, одет с иголочки. Одним словом, настоящий учитель! Любил во всем порядок и окружение учил этому».

В детстве на Разият сильное впечатление произвела история о дагестанской певице Анхил Марин из Рагуджа Гунибского района, которая в своих песнях критиковала разного рода человеческие пороки и недостатки: патриархальные обычаи, тяжелую женскую долю, воровство, предательство, корысть, взяточничество. И поэтесса однажды дорого заплатила за это... В тот страшный день наиб Хуршил Магомед, перед домом которого она пела, не смог обуздать свою ярость и ненависть, которые кипели в нем по отношению к Анхил Марин. Он приказал своим слугам схватить и казнить ее, но, привязав девушку к мегильной плите, все же устранился казни, боясь народного гнева. Вместо этого он приказал зашить рот горянке, решив показать тем самым, что никому не позволит петь свободолюбивые песни. Однако, как гласит легенда, Анхил Марин страшным усилием воли разорвала губы и плюнула в лицо тирану... Сильная духом женщина не изменила своим убеждениям до конца своей жизни. Девушка, которая, как и все, хотела любить и быть любимой, качать в колыбели свое дитя, выбрала иной путь – путь духовного воина, путь, который сделал ее легендой своего народа: она боролась за равенство и свободу женщин...

Именно так представляла свое будущее и юная Разият! Она мечтала, что будет учить своих учеников быть борцами, уметь постоять за себя, добиваться в жизни больших успехов, которые сдела-

ют нашу страну еще краше, еще богаче. И поступила учиться в Буйнакское педагогическое училище, а затем и в Дагестанский педагогический институт.

Когда Разият пришла в восьмую школу, ее тепло приняла заместитель директора по начальным классам Патимат Магомедовна Иразиханова, которая сразу разглядела в ней настоящего педагога и стала помогать ей во всем (и не только советами).

– У моих учеников прекрасные родители, – делится своими мыслями Разият Абдулаевна. – Зайдите в наш класс: везде чистота, порядок! Родители купили шкафы, установили мебель. Когда проводим какое-нибудь мероприятие, класс превращается в сказочные замки, на оформление тратятся немалые деньги. Дети все в восторге! Это спланирует коллектив: такие торжества запоминаются на всю жизнь!

У современных детей мало праздников: в нашем городе нет детского театра, цирка, кинотеатров, поэтому досуг приходится восполнять в школе. Хорошо, что родители это прекрасно понимают и поддерживают меня в стремлении сплотить коллектив. Если предлагается какой-нибудь конкурс, то участвуем всем классом. Один – за всех, и все – за одного!

Мои ученики талантливы во многом. К примеру, Фарида Рамазанова, Хадижа Чумаева, Сабина Асланова себя проявляют и как художники и как поэты. Самое главное – заметить в детях искорку Божью и начать развивать их. Этим мы с родителями и занимаемся.

Когда разговор зашел о личной жизни Разият Абдулаевна, она спокойно ответила: «В нашей семье произошла трагедия: отец на стройке получил сильное увечье, два месяца был в коме. Мы его с врачами с того света вернули. Когда он заговорил, мама устроила настоящий

праздник. Всех соседей угостила разными сладостями. Отец теперь как маленький ребенок, за ним нужен постоянный уход... Да и мама сдала, я у них вместо няньки – главная помощница. Мне о себе думать некогда... Молюсь только об одном, чтобы они жили долго, так как отец является для нашей большой семьи святым звеном. Ученики о моей семейной жизни прекрасно осведомлены: они меня поддерживают, понимают. Много раз слышала от них: «Тихо, у Разият Абдулаевны настроение плохое». Они стараются меня не огорчать по пустякам, и я им за это безмерно благодарна. Мы как одна большая семья.

На вопрос: каким должен быть современный учитель, Р. А. Мусаева ответила, что в приоритете будут педагоги широкого профиля. Знание предмета, владение основами психологии, умение сохранять выдержку в конфликтных ситуациях, владение компьютером – это лишь часть их навыков. Педагог, по ее мнению, должен быть универсальным специалистом в сфере образования. Он не должен сопротивляться прогрессу и техническим инновациям. Однако главным в учителе остается душевность и, конечно, открытость, умение сопереживать, любить и оставаться для своих учеников другом на многие годы.

...Быть первым учителем – это как звание, как награда, как путевка в большую жизнь! Я уверена в одном – пройдут годы и ученики Разият Абдулаевна на вопрос: «Помнят ли они свою первую учительницу?», с радостью назовут ее имя! Их память высветит одухотворенное лицо этой прекрасной, мудрой женщины...

*В. Львова,
председатель Союза детских
писателей России*

Царство математики Эльмиры Гаджиевны

*Владей собой среди толпы смятенной,
Тебя клянущей за смятенье всех,
Верь сам в себя наперекор вселенной,
И маловерным отпусти их грех;
Пусть час не пробил, жди, не уставая,
Пусть лгут лжецы, не снисходи до них;
Умей прощать и не кажись, прощая,
Великодушной и мудрей других...*

Это стихотворение Редьярда Киплинга «Заповедь» я впервые услышала из уст учителя математики. Собственно, с этого и началась наша с ней беседа. Оно длинное, но она его знает наизусть, и так проникновенно читает, что это меня приятно удивило. Именно эти строки раскрывают ее образ, как нельзя лучше, ее отношение к жизни и к окружающим и состояние души...

Математика – царица наук! А Эльмира Гаджиевна Байхуватова – ее «владычица»! Родилась она в г. Хасавюрте, в семье педагогов, окончила школу № 1 (ныне гимназия им. М. Горького). В свое время ее дедушка с бабушкой занимались ликбезом, обучая детей и стариков. Некоторое время и отец преподавал в техникуме, и она, вместе с сестрой, выбрала эту благородную профессию.

– Стать учителем я мечтала с детства, – продолжила моя собеседница. – А именно – учителем математики! Я училась в классе с углубленным изучением этого предмета и, конечно, была влюблена в него. Трое из нашего класса поступили на математический факультет ДГПУ, и я среди них. Только я работаю по профессии, а мои одноклассники выбрали другую стезю. В принципе, все в моей жизни сложилось благополучно... Волею судьбы попала в интеллигентную, высококультурную и порядочную семью.



Свекор и свекровь – педагоги, ветераны труда. Всегда чувствовала себя в семье легко и просто! Среда была мне знакома и близка и по духу, и по статусу. У меня две золовки, которые во всем меня поддерживают и понимают. Мы вместе отмечаем праздники, дни рождения, а 9 мая – это для нас особенный день!

Мы с сестрой долгие годы бок о бок работали в школе № 4, а 6 лет назад я перевелась в Хасавюртовский многопрофильный лицей им. А. Абукова (сестра продолжает трудиться в той школе)... Вот уже 27 лет преподаю свой любимый предмет. Являюсь Почетным работником общего образования РФ, участвовала в конкурсах «Учитель года», «Самый

классный классный». В этом году веду предмет в четырех классах (3 девятых и один 8-ой). Детей я очень люблю! Это профессия, в которой нельзя не любить детей. Если ты их не любишь, то нет смысла выбирать этот тернистый путь.

– Эльмира Гаджиевна, многие работают поверхностно, и у них все легко получается... Но я вижу, что Вы не из тех, кто ищет легких путей!

– Да, безусловно это так! Математика – это такой предмет, который не позволяет поверхностно к нему относиться. Если ты сегодня подготовишься поверхностно, то и твои ученики не сдадут экзамен на отличные отметки. Считаю, у математиков и лингвистов вся работа в результате видна. Есть такие предметы, где экзаменов нет, или они не являются основными, а у нас так: как ты преподнес и объяснил, таков будет итог... Мои подопечные принимают участие и в конкурсах, и в олимпиадах. Многие из моих выпускников стали достойными специалистами своего дела: педагогами, врачами, предпринимателями и т. д.

Считаю, надо работать с полной отдачей! Люблю своих учеников и чувствую, что это взаимно. Я обычный, простой учитель, и ни о чем не жалею. Знаю, это мой выбор: чувствую себя счастливой во всех аспектах жизни. Только вот в работе педагога много места занимает бумажная волокита, что очень утомляет.

С гордостью могу заверить, что коллектив ХМЛ – дружный, сплоченный: приняли они меня радушно. Здесь тебя понимают: мы делимся друг с другом своими проблемами, переживаниями, радостями и горестями. Директор Татьяна Александровна Голощапова может найти подход к каждому: она добра и отзывчи-

ва. Пользуясь случаем, хочу всем выразить свою признательность...

– Легко ли быть сегодня учителем?
– Думаю, да, если работу любишь, а трудно – если не любишь детей. Мне не нравится, когда говорят, что дети сегодня другие. Дети всегда одинаковые! Если мы раньше бегали по дворам и крышам, то сегодня они сидят в гаджетах...

На уроке стараюсь задействовать всех учеников. Конечно, не все влюблены в математику, есть разные категории. И это довольно титанический труд – заставить их полюбить предмет. Благо есть родители, заинтересованные в получении знаний своими детьми, и нам это помогает. Если дома есть контроль, значит будет положительный результат! А когда нет, и ребенок предоставлен сам себе, с телефоном в руках, то очень сложно... Стараюсь найти оправдание каким-то поступкам учеников, но, если их не нахожу, тогда отношусь к ним со всей строгостью.

– Ваше хобби? Чем Вы любите заниматься в свободное время?

– Я – человек творческий! Люблю живопись (сама рисую), поэзию, знаю много стихов... Часто делаю поделки вместе с сыном.

– Поделитесь, пожалуйста, своей мечтой.

– Я мечтаю, чтобы мои дети выросли хорошими людьми, а на земле царили мир и покой! – заключила Эльмира Гаджиевна.

Приятно было побеседовать с этим интересным, открытым, обаятельным педагогом. И пусть исполнятся все ее желания, чаяния и надежды!

*А. Аджиева,
г. Хасавюрт*

Маршрутами ТОКС: Махачкала – Ботлих

«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм», – эти слова В. В. Путина стали определяющим лейтмотивом в республиканском ТОКСовском движении.

Очередной выездной республиканский семинар-совещание по патриотическому воспитанию состоялся в марте в Ботлихском районе с целью создания благоприятной среды в сфере гражданско-патриотического воспитания, обмена опытом, системы взаимодействия руководителей ТОКСовских отрядов и активизации работы краеведов-следопытов ТОКС в горной зоне РД. Исполнение поручений, данных Главой Дагестана Сергеем Алимовичем Меликовым, были озвучены на встрече с представителями ТОКС (состоявшейся 22 февраля). Было отмечено, что необходимо расширять деятельность телевизионных отрядов краеведов-следопытов, проводить выездные заседания с целью обмена опытом работы, организовать поездки в Волгоград, Санкт-Петербург, Москву лучших отрядов ТОКС РД.

Инициаторами проведения семинара явились – командир ТОКС М. А. Нура-сулмагомедов, начальник штаба ТОКС С. А. Хавчаев, заместитель командира ТОКС А. А. Хайбулаев.

В центре села Ботлих перед нами открылась огромная площадка, где установлен мемориальный комплекс, олицетворяющий мужество и стойкость ботлихцев и всех сынов России, защищавших Родину в Великую Отечественную войну, выполнявших свой воинский долг в локальных войнах, внесших вклад в сохранение целостности России в августе 1999 года.

Во все времена ботлихцы, как зеницу ока, берегли свою малую Родину от многочисленных завоевателей. В трагические дни августа 1999 года они, как истинные патриоты, первыми приняли удар международных бандформирований, которые вторглись на территорию Дагестана. Здесь же, на мемориальных плитах, высечены имена погибших воинов, которые защищали Родину...

Семинар-совещание открылся возложением венков к памятнику, минутой молчания в память о героях, отдавших жизнь за свободу и независимость.

С приветственным словом перед участниками семинара выступил заместитель главы администрации Ботлихского района Абдулдибир Магомедназирович Абдулдибиров. Он отметил значимость ТОКСовского движения для духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Начальник Управления образования Ботлихского района Мурад Джамалугалиевич Рамазанов подчеркнул, что у истоков создания отряда ТОКС Ботлихского района стоял замечательный человек – заслуженный учитель Республики Дагестан Софья Галиевна Халимбекова. Ныне важное и благородное дело продолжает ее дочь – истинный патриот Родины – руководитель ТОКС Ботлихской СОШ № 1 Айшат Магомедовна Халимбекова.

Со словами приветствия выступил и О. П. Сакидиров, кандидат ветеринарных наук, преподаватель кафедры микробиологии Дагестанского государственного аграрного университета, бывший ТОКСовец, участник 10-го слета ТОКСа РД. Он отметил, что будущее страны и республики находится в руках молодежи и зависит от ее патриотического настроения. «Будьте достойными патриотами, достойными дагестанцами», – пожелал он молодым.

И. С. Ибрагимов, председатель правления ДРООФ и «Победа», в своем выступлении подчеркнул: «Мы, граждане нашей страны, патриоты Родины, должны приложить все усилия, чтобы противостоять западной пропаганде и поддерживать своего мужественного Президента и Вооруженные силы, своих солдат и офицеров, которые защищают спокойствие у нас дома и выполняют свой долг перед Родиной».

Обратился к присутствующим и К. О. Гаджиев, кандидат исторических наук, руководитель МФЦ Ботлихского района, написавший книгу «Один народ – одна история». Книга – своеобразный краткий обзор истории района с древнейших времен и по сегодняшний день. Здесь показан путь, который пришлось пройти тем, кто жил и творил в Ботлихском районе... До глубины души затронул всех присутствующих один эпизод из рассказа Камиля Ордашевича: «Как-то раз я увидел женщину, которая стояла на площади в Ботлихе у мемориальной плиты, где высечены имена погибших, и горько плакала. Эта была русская женщина, мать, которая приехала из России. Она хотела узнать, как и при каких обстоятельствах погиб ее сын. К ней подошли два солдата, которые несли службу на границе. По счастливой случайности оказалось, что они служили с ее сыном. Солдаты рассказали матери, как героически погиб ее сын и его последними словами были: "Мама... Мама... Мама"». Такие случаи из жизни солдат, считает Гаджиев, должны знать подрастающее поколение, знать, какой ценой давались нам свобода и независимость...

После митинга гости посетили музей, где гид подробно ознакомила всех с экспонатами. Гостей особо заинтересовал стенд с фотографиями героев и личными письмами от родных и близких.

В этот день был также продемонстрирован документальный фильм «Горячее лето августа 1999 года» о боевых действиях в Ботлихском районе. Здесь же мы увидели видеоролик о подвиге Нурмагомеда Гаджимагомедова, который героически погиб при выполнении специальной военной операции на Украине: В. В. Путин вручил звезду «Героя России» его родителям.

Итог семинара-совещания подвел А. А. Хайбулаев. Он отметил, что уже 53 года в Дагестане функционирует Телевизионный отряд краеведов-следопытов. За это время ТОКСовцами РД проведена большая военно-патриотическая работа: сейчас задача – придать этой работе новый импульс.

В завершение мероприятия участники семинара получили благодарственные письма. Все отряды получили значки, флаги ТОКСа и книги К. О. Гаджиева «Один народ – одна история». Были вручены юбилейные медали «50 лет ТОКС» – главе администрации Ботлихского района Р. С. Гамзатову, начальнику УО Ботлихского района М. Д. Рамазанову, замглавы администрации А. М. Абдулдибирову, руководителю МФЦ К. О. Гаджиеву.

Особо хочется поблагодарить руководителей этого замечательного мероприятия, хочется сказать спасибо за кропотливый и творческий труд, за отличную организацию семинара-совещания.

Мероприятие, организованное штабом ТОКС, оставило яркое впечатление! А самое замечательное здесь – люди – открытые, гостеприимные, приветливые! Особое спасибо и слова благодарности – Айшат Магомедовне – труженику, сердцу ТОКСовского движения в Ботлихской СОШ № 1. Благодаря ее энтузиазму ТОКСовская деятельность получила такой большой размах.

Отрадно, что в районном Доме культуры с. Ботлиха прошла конференция ТОКС, на которой были работники ГАОУ ДО РД «Альтаир» под руководством А. А. Хайбулаева (Г. Г. Ибрагимов – начальник отдела, Г. И. Бахмудова – методист отдела, Ф. К. Магомедмирзаева – начальник отдела гражданско-патриотического воспитания, П. М. Хайбулаева – методист отдела).

В конференции приняли участие руководители ТОКСовских отрядов МБОУ «Гимназия № 35» г. Махачкалы – Н. К. Гитинова, П. А. Алидибирова. Приехали ТОКСовцы Ботлихского района с руководителем А. М. Халимбековой, Ахвакского района с руководителем Г.



Ш. Магомедшариповой, Цумадинского с руководителем М. И. Ахмедовым, Гумбетовского с руководителем И. Р. Ибрагимовым, руководители ТОКСовских отрядов Хариколлинской и Харахинской СОШ Хунзахского района – с Г. Х. Ильясовой и П. Х. Магомедова.

Первым на сцену поднялся ТОКСовский отряд Ботлихского района «Искатель» и рассказал о проделанной работе.

– Сегодняшнее поколение наших земляков, как и в былые лихие времена, достойно отстаивает рубежи страны. Они сегодня там, на передовой, где решается судьба каждого из нас.

Спустя семьдесят лет Победы в Великой Отечественной войне эстафету мужества принял Донбасс, жители которого вынуждены были встать на защиту своей свободы, правды и великой российской культуры. Мы, граждане огромной многонациональной страны, обязаны помочь нашим братьям – по-другому поступить нельзя – во имя справедливости и будущего нашей страны!

Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Отчизну, имена героев, отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память!

ТОКСовцам из с. Ботлиха удалось собрать ценный материал о погибших земляках, которые исполнили свой долг в специальной военной операции на Украине, и рассказать о погибших героях.

Герои сегодняшнего дня не уйдут в забвение пока существуют ТОКСовские отряды, которые собирают сведения о них и, увековечив их память, передадут следующему поколению: Батыр Ахмедович Абдулмуслимов (с. Зибирхали), Магомед Шарамазанович Магомедов (с. Муни), Махач Исрапилович Убайдулаев (с. Риквани), Гаджимурад Магомедалиевич Махмудов (с. Глох), Гаджи Магомедтагирович Тагиров (с. Шюдрога), Исраил

Усманович Хайрулаев (с. Шюдрога), Курмагомед Кунтагаджиевич Касумов (с. Алак), Магомед Магомедрасулович Магомедрасулов (с. Кванхидатли), Магомед Шалапович Нурмагомедов (с. Ботлих).

Ярким, запоминающимся было выступление ТОКСовцев из с. Карата Ахвакского района. ТОКСовцы стояли на сцене со свечами Памяти и Скорби: они рассказали о своей поисковой работе, о погибших на Украине земляках.

«У мужества и героизма нет национальности», – это так точно подчеркивается в словах Президента Российской Федерации В. В. Путина, когда он говорит о священном единстве всех народов нашей страны во все времена. В этом наша сила!

Следующими выступили ТОКСовцы с. Агвали (Цумадинского района). Они говорили о наших современных героях, о мужестве и чести, настоящей воинской доблести, о ребятах, которые еще вчера учились в школе...

ТОКСовцы Чиркатинской СОШ Гумбетовского района рассказали о сельчанках – участниках Афганской войны и событиях 1999 года.

...Мы должны всегда (где бы мы не находились) воспитывать в подрастающем поколении высокие чувства – гордости и любви к Родине!

А. А. Хайбулаев,
руководитель Центра детско-
юношеского туризма и краеведения
ГАОУ ДО РД «Альтаир»;
П. А. Алидибирова,
учитель начальных классов,
Почетный работник общего
образования РФ,
руководитель ТОКСовского
отряда «Факел»,
гимназия № 35,
г. Махачкала

КОНКУРСЫ

Творческий конкурс «О героях былых времён»

Объявлен Всероссийский творческий конкурс с международным участием «О героях былых времён», посвящённый годовщине Победы в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.).
Дедлайн 21 апреля 2023 года.

Организатор: отделение общеобразовательных программ СПб ГБПОУ «Петровский колледж» при поддержке сектора общеобразовательных дисциплин Учебно-методического совета УМО КНВШ.

К участию приглашаются преподаватели и обучающиеся учреждений СПО РФ и ближайшего зарубежья. Принять участие в конкурсе могут: один автор или авторский коллектив в составе не более трех участников. Автор или авторский коллектив имеет право участвовать только в одной номинации. Один руководитель может представлять не более двух авторов или авторских коллективов.

ПРИНИМАЮТСЯ РАБОТЫ В НОМИНАЦИЯХ:

Социальная реклама

- «Памяти войны!» (плакат, посвященный военным событиям и датам)
- «Связь времен: прошлое и настоящее» (плакат, посвященный антивоенной пропаганде)
- «Спасибо за Победу» (открытка с поздравлениями ветеранам)

Возможные варианты рекламного продукта: буклет, листовка, афиша. Формат не менее А4, выполненный в любой технике с возможным использованием элементов аппликации, коллажа.

Проект «Героям Великой войны посвящается...»

- Мультимедийный проект «Они сражались за Родину!» (авторские презентации, фильмы и др.)
- Видео-экскурсия «По местам боевой славы!» (разработанные туристические маршруты, видеозапись авторских экскурсий по краеведению)
- «Из жизни героя войны» – история героя Великой Отечественной войны, записанная внуком героя или история героя Великой Отечественной войны, оставленная современными исследователями биографии героя
- «Эх, путь-дорожка фронтовая» – видеоролик военной песни времен Великой Отечественной войны

«Поклонимся Великим тем годам...»: номинация для педагогов

- Сценарий классного часа
- Разработка учебного занятия/урока
- Разработка сценария военно-патриотического мероприятия для учебного заведения

Все файлы с работами подписываются (переименовываются) фамилиями участников, представляющих работы (пример, Иванов презентация). Оргкомитет оставляет за собой право объединять или дополнительно делить номинации в зависимости от количества представленных работ. Творческая работа может быть представлена в электронном виде (в форматах jpeg, pdf, ppt, pptx, pdf, avi, mpeg4, mov).

Для участия в конкурсе необходимо с 13 марта до 21 апреля 2023 г. выслать необходимые документы: заявку на участие в конкурсе (заполнить в гугл-форме по ссылке – <https://forms.gle/pLXQShcrj5TZCYEE7>); работу в электронном виде на адрес: geroi-bylyh-vremen@yandex.ru. В теме письма указать – конкурс.

ПРИЗЫ:

В каждой номинации будут определены лауреаты, занявшие I, II и III места. Сертификаты и дипломы будут представлены в электронном виде.

ПОЛОЖЕНИЕ КОНКУРСА:

https://docs.google.com/document/d/1sbUkZzITrmGtUZ_WR1WwRfE8DkP5CusO/edit

Герои рядом с нами!



питали четверых сыновей и двух дочерей. Все они выросли благородными людьми. Отец Ибрагимхалила – Абдурахман – воспитывал своих детей в духе патриотических традиций. Абдурахман хорошо знал дедушку Гаджи Ибрагимова, активного участника Великой Отечественной войны. Дед-орденоносец много рассказывал о своем брате Магомед – офицере НКВД, который погиб, защищая Отчизну от фашизма. Так семейные традиции оказали влияние на формирование личности нашего героя Ибрагимхалила.

Ибрагимхалил родился в 1989 году. С хорошими результатами окончил Буйнакскую среднюю школу № 7. Учился в Университете потребительской кооперации города Белгорода, получил высшее образование. После срочной службы в Вооруженных силах РФ продолжил контрактную службу. С самого начала специальной операции на Украине Ибрагимхалил принял участие в военных действиях.

В газете «Известия» была опубликована статья корреспондента Мурада Магомедова о том, что произошло 19 марта 2022 г. у села Красная Поляна в Донецкой области. Военнослужащий И. Гаджиев во время проведения специальной военной операции по демилитаризации и денацификации спас боевых товарищей, прикрыв их от снаряда собой. Уроженец села Мачада участвовал в освобождении села Красная Поляна от националистов, которые укрепились в местной школе. Бесстрашный боец шокировал тела детей у донецкой школы...

Все произошло быстро, у Гаджиева не было времени подумать, когда на его сослуживцев направили гранатомет. Ибрагимхалил оттолкнул товарищей, приняв основной удар на себя. Снаряд разорвался совсем близко, сильно ранив лицо. Приняв основной удар на себя, боец вопреки всему этому сумел выстоять, и даже отказывался уезжать в военный госпиталь. Просил остаться на время в военном бункере, чтобы скорее вернуться в строй.

Сетевое издание батальона «Мирмол» сообщило: «...А потом был бой, изменивший жизнь. Батальон освобождал от ВСУ село Красная Поляна в Великоновоселковском районе Донецкой области. Украинские солдаты заняли территорию местной школы. В один момент Гаджиев заметил, что на сослуживцев направлен гранатомет. Вместо того, чтобы уклониться от выстрела, сержант оттолкнул товарищей и попал под огонь...»

Старший стрелок Гаджиев проявил героизм, когда на его сослуживцев направили гранатомет...

Позднее, когда мы встретились с Ибрагимхалилом, он рассказывал: "У меня не было выбора. Если бы не заметил, что на товарищей направлен гранатомет, они бы погибли. Я с этим жить бы не смог... Сумел их оттолкнуть... Счастлив, что сделал это. Я умолял, заберите меня и отвезите к товарищам воевать"... Но Ибрагимхалил практически лишился лица, потерял пол-

носа, лишился щеки. Даже гранатомет не разрушил в Гаджиеве силу духа. Врачи в Санкт-Петербурге буквально по кусочкам восстанавливали лицо дагестанца. Потом было еще несколько операций...»

После госпиталя Гаджиев продолжил лечение дома. Он не всем рассказывает, как спасал боевых товарищей в Донецкой области... И все же весть о героическом подвиге разлетелась по Дагестану. Теперь вот, в центре города Буйнакска, на баннере портрет и надпись – Народный герой.

...Вся семья Ибрагимхалила Гаджиева ждала и верила, что он вернется домой, в родной Буйнакс, живым. Его 5-летняя дочь Аминат знает, папа – настоящий герой, ведь он спас своих товарищей, приняв основной удар снаряда на себя. Девочка рассказывает, лучший подарок для нее – это прогулка с папой.

Сейчас жизни Ибрагимхалила ничего не угрожает. От лекарств и уколов он отказался. Мы встретились с родителями нашего героя. Отец Абдурахман сдержан, мать Булбул не может сдерживать эмоции, думая о происходящем на Донбассе. Она счастлива, что сын вернулся домой. Однако женщина переживает и за остальных солдат, которые сейчас рискуют своей жизнью. Не меньше эмоций и у бабушки Патимат. Она говорит, что баракат шейхов и алимов селения Мачада, баракат прадедушки Гаджи сохранил жизнь ее внуку.

Газета «Молодежь Дагестана» сообщила, как Глава Дагестана С. А. Меликов лично пообщался с Гаджиевым, когда он проходил лечение в Санкт-Петербурге. Меликов передал ему добрые пожелания от всех дагестанцев и поручил ответственным службам оказать парню и его семье всю необходимую помощь.

28 марта в госпитале Ибрагимхалила навещил руководитель представительства республики в Санкт-Петербурге Гасан Гасанов. Нам удалось связаться с Гасановым и вот, что нам дополнительно удалось узнать о подвиге Гаджиева. Ибрагимхалил спас своих товарищей на Украине и уничтожил свыше 50 нацистов. Сержант Гаджиев служил стрелком в мотострелковой бригаде. Он был настолько меткий, что его ставили в пример. Прослужил в армии он всего семь лет...

Родина высоко оценила подвиг И. Гаджиева! Указом Президента РФ В. В. Путина И. Гаджиев награжден орденом Мужества. От имени Президента РФ Глава Дагестана С. А. Меликов вручил эту награду Ибрагимхалилу в торжественной обстановке и при этом отметил, что орден Мужества ему вручается за отвагу и самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга. Ибрагимхалилу присвоено звание Герой Дагестана. Он – один из героев нашего времени! Благодаря такому человеку у подрастающего поколения есть настоящие примеры доблести и мужества. Для будущих поколений молодежи имя Ибрагимхалила должно служить примером верного служения Родине!

Ибрагимхалил уверен в правоте нашей страны в ходе специальной военной операции. По этому поводу он сказал: «Мы устраним ошибки нацистов».

...У Ибрагимхалила Гаджиева замечательная семья, подрастают трое детей, а младшей девочке всего три месяца. Она родилась, когда папа был в командировке. Любящая жена во всем поддерживает и помогает своему мужу. Она с любовью рассказывает о своем супруге...

Я уверен, что героические поступки дагестанцев никогда не забудутся!

Г. Шехмагомедов,
заслуженный учитель РД,
МКОУ «Мачадинская СОШ
им. Б. М. Унжолова»,
с. Мачада,
Шамильский район

Теплота в мерзлоте

В г. Салехарде прошел VI Арктический образовательный форум, который собрал более тысячи человек из самых разных регионов страны (в их числе есть и делегация из г. Волновахи Донецкой области). Арктический форум был посвящен формированию программ регионального развития образования, а также укреплению сотрудничества с ведущими федеральными компаниями и экспертами.



Название статьи – это афоризм, родившийся на пленарном заседании крупнейшего образовательного события в России. На Ямале невозможно было не отметить особенную атмосферу мероприятия – стремительность событий и радость встреч, состоявшихся почти на краю света, там, где начинается полярный круг.

Несколько дней все присутствующие были погружены в культурно-образовательный интенсив. Более 30 событий прошло на площадках форума. Это различные активности: секции, пленарные заседания, мастер-классы, диалоги и консультации с родителями, фестиваль творчества педагогов и наставников, экспертно-проектный практикум, праздничный концерт, экскурсии и многое другое.

Обширная программа форума включала выступления федеральных экспертов, представителей регионов Арктической зоны и Уральского федерального округа, сотрудников муниципальных управлений и департаментов образования, педагогов, родителей и школьников Ямала.

Также география форума охватила и Республику Дагестан: мне посчастливилось быть спикером на этом масштабном событии, где были представлены мастер-классы «Функциональная грамотность как индикатор общественной безопасности» и «Дело жизни или жизнь дела. Предназначение – воплощенная цель воспитания». Осознание себя в профессии и в жизни, непрерывное развитие и расширение воспитательного инструментария – лейтмотив заданных тем.

В день открытия форума Дмитрий Артюхов, губернатор Ямала, подчеркнул: «Я очень хочу, чтобы дни этого форума прошли с максимальной пользой и отдачей. Уверен, что в нашей командной работе заложена огромная сила, созидательная сила. И, конечно, все, что вы придумаете, все, что вы предложите, мы в замечательный год педагога и наставника, в Год знания на Ямале, обязательно будем реализовывать».

На форуме у нас была уникальная возможность обсудить волнующие вопросы с профессором Александром Асмоловым. На пленарном заседании-коллаидере «Образование как драйвер развития человеческого потенциала Арктики», которое прошло в режиме открытого диалога, Александр Григорьевич выступил модератором дискуссии.

Александр Григорьевич Асмолов – авторитетный эксперт в области развития образования, личностного развития детей, автор более 500 статей и книг. Он – директор Школы антропологии будущего ИОН РАНХиГС при Президенте России, заслуженный профессор МГУ им. М. В. Ломоносова, вице-президент Российского психологического общества, академик Российской академии образования. Кроме того, профессор – яркая личность, пример таланта общения с любой аудиторией.

На коллаидере говорили о том, что волну-



ет сегодня все педагогическое сообщество: что повлияло за последнее время на отечественную систему образования; как важен учитель мотивирующий, который дает дорогу ребенку; об образовательном дискурсе как системообразующем инструменте; о персонализации и природосообразности образования; о том, что умение управлять своими возможностями – это потенциал личностного развития; что контекст не является содержанием – он им становится в речи учителя...

Эти дни запомнятся самыми разными выступлениями ведущих экспертов в области развития личностного потенциала учителя. Петр Положевец, исполнительный директор БФ Сбербанка «Вклад в будущее»; Алексей Марков, преподаватель ГИТИС; Дмитрий Егорченков, директор Института стратегических исследований и прогнозов РУДН, писатель, журналист, блогер; Леонид Клейн, преподаватель, филолог, автор и ведущий литературной программы на радиостанции «Серебряный дождь»; победители Всероссийского конкурса «Учитель года России» разных лет и многие-многие другие.

Отдельно хочется вспомнить выступления талантливого педагога и руководителя – Сергея Казарновского. Директор Московского центра образования № 686 «Класс-Центр» поделился опытом создания своей уникальной школы и методик преподавания в ней. Школа, где дети не готовятся к жизни, а уже живут полной жизнью, где театральная педагогика (и не только) творит чудеса, где учителя работают и отдыхают в учительской-кафе, где есть замдиректора по смыслам и домовой школы... И еще много удивительных красок, делающих жизнь в этой школе необыкновенно интересной!

Сергей Зиновьевич так говорит о развитии школьников: «Некоторые думают, что одаренность – это некий дар, например, абсолютный слух, но мое определение «ода-

ренного ребенка» совпадает с определением Александра Григорьевича Асмолова. Одаренный ребенок – это ребенок, у которого есть дар хотеть узнать что-то новое. Когда он, глядя на перевернутый барабан, говорит, что это – окончание ноги слона, это восхищает! Это значит, что он еще не попал во власть шаблонов и стереотипов, он умеет выходить за обозначенные пределы».

Для общения с участниками форума приехала Лидия Николаевна Русакова, народный учитель России, директор уникальной школы № 70 из Тюмени. Это школа сотворчества и радости, где создан особенный уклад школьной жизни. Лидия Николаевна – автор замечательных книг («Сказки об умной, доброй и красивой школе», «Истории Греты»), она ведет свой ютуб-канал «Сказки о школе».

С особенным теплом хочется выразить слова благодарности Елене Викторовне Алешинной, региональному координатору ЯНАО федерального проекта «Навигаторы

и тему изучения родных языков, и развития образовательного пространства особых детей.

На выставке «Новые измерения» в Культурно-деловом центре интересно были представлены истории школ и педагогов, новое оборудование, иммерсивные практики, погружающие в современный образовательный процесс.

На форуме были подписаны соглашения с ведущими образовательными компаниями – Фондом развития Физтех-школ, цифровыми платформами «Нетология» и «Профилум», разработчиком робототехнического комплекса для учебы «РОББО», Московским центром педагогического мастерства. «Сотрудничество с крупными образовательными компаниями – один из важных факторов сбалансированного развития современной региональной системы образования. Рассчитываем, что совместная реализация проектов с федеральными партнерами приведет к обоюдному успеху», – поделилась директор Департамента образования ЯНАО Марина Владимировна Кравец.

Нашу поездку украсили иммерсивные экскурсии, где мы познакомились с национальным колоритом. Квесты в этническом парке, приготовление ужина на живом огне в настоящем чуме; кузница, где можно выковать собственный гвоздь и получить печатную монету; прогулка на оленьих упряжках, обряд пересечения черты полярного круга под звуки бубна шамана; удивительные блюда местной кухни... Особенная атмосфера, дарящая ощущение простора и чистоты!

Поездка на Север получилась очень теплой и солнечной, несмотря на вдруг наступившую зиму после весеннего цветения в Дагестане! Нас окружили вниманием, теплом и заботой, а рядом были лучшие из лучших в профессии со всей страны. Я впервые была в Салехарде, и этот белоснежный край могучих людей и машин навсегда остался в моем сердце! Спасибо за эту теплоту в мерзлоте авторам идеи и всем организаторам форума!



детства)! Благодаря ее энергии и усилиям состоялась разные события форума, в том числе мероприятия с советниками директора по воспитательной работе школ Севера. Также общение с советниками Ямала подарило знакомство с Екатериной Чижиковой, заместителем начальника движения ЮНАРМИЯ и Еленой Скворцовой, ведущим экспертом ФГБУ «Росдетцентр» (г. Тюмень).

Особенно живо обсуждались вопросы воспитания, формирования мировоззрения школьников; развития конкурсного движения среди педагогов. О наставничестве и постсопровождении конкурсантов – как стратегическом инструменте поддержки и развития кадров – говорили на нескольких экспертных площадках. Не обошли вни-

Хочется закончить статью словами Расула Гамзатова, в честь юбилея которого назван этот год в республике:

Жизнь капризна. Мы все в ее власти.
Мы ворчим и ругаем житье.
... Чем труднее она, чем опасней –
Тем отчаянней любим ее.
Я шагаю нелегкой дорогой,
Ямы, рытвины – только держись!
Но никто не придумал, ей-богу,
Ничего, что прекрасней, чем жизнь!

O. Payde

Не признали

Продолжение. Начало в № 6, 2023

Широкий крашенный рот расплылся в улыбке, как бы говоря: «Не знаете, что такое блеск произведения? Бедный мой писака! И о чем только думали, когда марали столько бумаги своими глупыми вымыслами?..»

– Послушайте, отец, я Вам скажу, что делать, – подала голос хозяйка кабинета. – Отнесите-ка свой рассказ к Максуду.

– Кто такой Максуд?

– Он издает собственную независимую газету, как сейчас говорят, с демократическим уклоном. И рассказ Ваш будет ему как раз: материал для его газеты прямо-таки подходящий.

– Как найди этого Максуда?

– Не беспокойтесь, я напишу его адрес и номер мобильного телефона.

Даже не попрощавшись, Абдул выскочил из кабинета этой крашенной хозяйки литературного журнала и вскоре оказался у редактора крохотной молодой газеты.

Максуд встретил его радушно, словно родного человека. Поздоровался тепло, пожав его руку обеими руками. Он показался Абдулу совсем крохотным молодым человеком: в огромном черном кресле его тело будто утонуло, и лишь маленькая голова с округлым лицом, обремененным редкой смолистой бородкой, выглядывало как из укрытия.

– Я Вас слушаю, – подавшись вперед, сказал Максуд.

Абдулу пришли на ум слова, когда-то услышанные от одного акакала на годекане: «Остерегайтесь людей двух типов: тех, кто при встрече любят лобзаться, и тех, кто здороваются с вами обеими руками».

Тем не менее, Максуд сразу взялся за рассказ и начал читать, одновременно делая правку текста карандашом и комментируя.

– ...Вот это понимаю. А вот лишнее предложение, и без него рассказ не пострадает. Вах, маша-аллах, дяденька, главный герой рассказа жестоко отомстил своим обидчикам. Правильно, так и надо им, этим злодеям! Не надо щадить их! Сидел бы он у себя дома, а не выпендривался. Такого типа я еще

не встречал ни у одного писателя. Это плюс, это положительно, дяденька. Талант! Я сразу заметил: из Вас выйдет хороший писатель, а это немало значит. Жаль, однако...

Следя за каждым движением Максуда, недавнее разочарование Абдула постепенно стало переходить в надежду.

«Слава Всевышнему, наконец-то хоть один человек нашелся, который понимает меня, одобряет мою рукопись, – думал он. – Как часто мы ошибаемся, оценивая человека по его внешности. Этот сморчок Максуд, невзрачный на вид, оказывается, хорошо разбирается в литературе. Умный редактор, потому, наверное, и организовал он свою собственную газету. Много начался и знаний понабрал – это точно. Пусть ему всегда сопутствует удача! Молодец! С таким умом он далеко пойдет. Это точно!»

– Уважаемый, рассказ Ваш состоялся, разве что некоторые упущения... Но это ерунда!

– Я очень рад, сынок, что тебе понравилось мое творение.

– У меня не бывает этих самых «то да се», «вокруг да около». Стоящий рассказ – это однозначно! Какой сюжет! Какая динамичность! Острота! Блеск! Да, да, блеск!

«Вот те раз! А эта жирная жаба говорила, что блеска не хватает», – вспомнил Абдул редактора литературного журнала.

– Думаю, Вы и раньше писали... Опубликовались?

– Увы...

– Это даже лучше: читатель тоже, как капризная барышня, любит все новое. Ваши будущие творения будут еще более содержательными и оригинальными... Ну, а теперь, дяденька, доброго пути и удачи вам, – Максуд протянул рукопись Абдулу.

– Возвращаете? Не понимаю?

– А что делать, дяденька?!

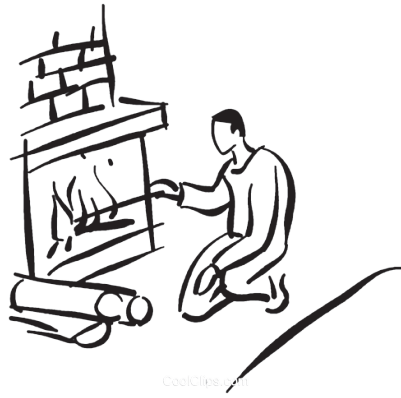
– В своей газете не станете публиковать?!

– В газету? – улыбнулся Максуд.

– Вы шутите? Я же прочитал рассказ и мнение свое высказал.

– Я надеялся, что опубликуете... Говорили же, что рассказ состоялся, что он и читателям понравится.

– Верно, очень даже состоялся. Правда, рассказ не для моей газеты. Понимаете, не тот формат... Чита-



тели не поймут... Не примут...

– Странно как-то получается, почему нельзя? – не унимался Абдул.

– Моя газета чисто демократическая, свободная, народная!

– Как же так?! Не думал, что и ты откажешь.

– Вы не отчаивайтесь: в городе столько газет и журналов, хоть пруд пруди.

– Эй, слушай, что происходит? Почему меня никто не понимает?!

– Успокойтесь, Вам надо предложить рассказ в литературное издание. Скажем, м-да...

– Чтоб сгорели в аду все вы и ваши издания! Негодники! Бездары! Будьте все прокляты, шайтаны!

Добрался до дома Абдул поздно вечером. Не поздоровавшись ни с женой, ни с детьми, уселся напротив камина, достал свою рукопись и стал одну страницу за другой кидать в огонь. Ему было жаль свое детище. Абдулу казалось, что он сжигает не листы бумаги, а денежные купюры, которые уносили с собой миллионное состояние. Пламя камина, как сказочный аждаха, пожирало все его несбывшиеся мечты.

«Как жаль, что никто меня не услышал, и никто не захотел признать мой талант, – рассуждал он. – Ведь я был так близок к своей удаче: стоило бы им опубликовать мой первый рассказ, и все пошло бы как по маслу. Весь мир узнал бы о моем таланте, а там – всего один шаг и до романа, который, несомненно, стал бы знаменитым бестселлером. Как жаль!»

Спустя некоторое время, Абдул, полулежа на диване, читал толстенный детектив другого американского писателя...

Советы родителям: как улучшить память ребенка

Плохая память у детей бывает очень редко: чаще всего она просто недостаточно развита. Однако вопросом, как улучшить память ребенка, рано или поздно задается любой родитель. Чаще всего такой момент наступает, когда малыш отправляется в школу, и на него сваливается разом огромное количество информации. Однако существуют несложные способы, при помощи которых вы не только сможете улучшить память своего ребенка, но, возможно, и сами избавитесь от забывчивости.

Спрашивайте, как прошел день ребенка

Каждый вечер просите своего малыша рассказать, как прошел его день. Со всеми мельчайшими подробностями. Это отличная тренировка памяти. Такие монологи помогут вашему ребенку научиться выстраивать хронологию событий, анализировать их.

Сначала рассказ ребенка будет сбивчивым, но со временем его речь станет более связной, он будет вспоминать все больше подробностей и мелких деталей.

Чтобы помочь малышу, можно задавать ему вопросы: «Что делала твоя подружка Катя, когда ты играла в доктора?», «Какого цвета на ней было платье?» и т. д.

Читайте книги

Пока ребенок еще маленький, читайте ему, например, перед сном интересные запоминающиеся сказки или стихи. Прочтите вместе учить небольшие четверостишия наизусть. Это самым благотворным образом скажется на словарном запасе вашего малыша. Когда он научится читать самостоятельно, постарайтесь привить ему любовь к этому делу.

Пусть книга станет хорошим другом для ребенка. Даже если ребенок не очень хочет, пусть для него обязательным правилом будет чтение нескольких страниц в день какой-нибудь книги. И обязательно просите его пересказать прочитанное и высказать свое отношение!

Играйте в слова

Называйте малышу 10 слов и просите его повторить их. Можно выбирать слова определенной тематики (фрукты и овощи, еда, игрушки, деревья, цветы, какие предметы есть в комнате и т. д.). Все слова, которые ребенок не назвал, ему обязательно нужно напомнить. Считается, что если малыш 6–7 лет может повторить 5 слов из 10, у него хорошая кратковременная память, а если он называет 7–8 – его долговременная память тоже прекрасно развита.

Для развития зрительной памяти можно выкладывать перед малышом картинки (например, 5–7 штук) и просить запомнить их. Затем можно убрать одну или две и спросить, чего не хватает, либо перемешать все картинки местами и попросить малыша выложить их в изначальном порядке.

С детьми постарше можно играть в эту игру немного по-другому. Положите перед ними фотографию или картинку со множеством деталей. Пусть ребенок рассматривает ее в течение 15–20 секунд, стараясь запомнить как можно больше подробностей. Затем уберите изображение и попросите его написать на листе бумаги список всего, что он запомнил.

Тренируйте внимательность

Помните, в журналах нашего детства типа «Мурзилки» были задачки, в которых нужно было найти, чем отличается одна картинка от другой. Такие задания и сейчас можно легко отыскать в книгах по развитию ребенка, коих великое множество! Эти упражнения не только очень увлекательны, но и отлично тренируют память, внимательность и воображение.

Изучайте иностранный язык

Это прекрасная тренировка для памяти, как и любой новый навык, например, игра на музыкальном инструменте или даже обучение танцам. 5–6 новых иностранных слов в день или пара простых фраз – запомнить их не отнимет много времени, зато очень полезно, и в будущем этот навык ребенку точно пригодится! Обязательно повторяйте выученное накануне на следующий день.

Отдайте ребенка на спорт

Подружите ребенка со спортом. Казалось бы, где связь с памятью? Однако любые физические нагрузки, особенно на свежем воздухе, стимулируют кровоток и способствуют лучшему кровоснабжению головного мозга, что, в свою очередь, благоприятно сказывается и на памяти.

Составьте правильный рацион питания

Конечно, одним правильным питанием хорошую память у ребенка не развить, но есть базовые продукты, в которых содержатся вещества, необходимые для улучшения мозговой деятельности, а значит, и для улучшения памяти. По этой причине включите в рацион питания своего ребенка следующие продукты: жирную рыбу, бананы, грецкие орехи, морковь, шпинат, брокколи. Многие дети не в восторге от некоторых из этих продуктов, но они хотя бы в небольших количествах должны присутствовать в меню ребенка.

<https://www.maam.ru/detskijasad-sovety-roditeljam>

ОБЪЯВЛЕНИЕ

О замещении вакантных должностей

ГБУ РД «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А. А. Тахо-Годи» объявляет конкурс на замещение вакантных должностей научных сотрудников.

1. Заведующий сектором русского языка и литературы – 1.

Требования, предъявляемые к кандидату: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора (кандидата) наук по специальности, стаж научной работы по соответствующей специальности не менее 10 лет.

2. Старший научный сотрудник сектора дошкольного образования – 1.

Требования, предъявляемые к кандидату: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора (кандидата) наук по специальности, стаж научной работы по соответствующей специальности не менее 5 лет.

Срок подачи документов – один месяц со дня опубликования объявления. Документы направлять по адресу: 367012, г. Махачкала, ул. Леваневского, 4, ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи».

Справки по телефону: 67-18-67.

<p>УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова</p> <p>ИЗДАТЕЛЬ: ООО «Редакция газеты «Учитель Дагестана»</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.</p> <p>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p>ИНДЕКС: 63270</p>	<p>АДРЕС РЕДАКЦИИ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14</p> <p>АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14, помещ. 1</p> <p>Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru</p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00</p> <p>Цена свободная</p> <p>12+</p> <p>Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра 1, 61.</p> <p>Тираж 11095 экз.</p> <p>Заказ № _____</p> <p>4 651116 280143</p>
--	--	--	--	---	---