Газета Министерства образования и науки Республики Дагестан

№13
23 августа 2022

Специальный выпуск
www.uchitel-dag.ru

Учитель Дагестана

Республиканское августовское совещание работников образования

2022 год для Дагестана особенный, он объявлен Годом образования. Считаю символичным, что именно в этом году мы смогли реализовать беспрецедентный по своим масштабам капитальный ремонт образовательных учреждений.

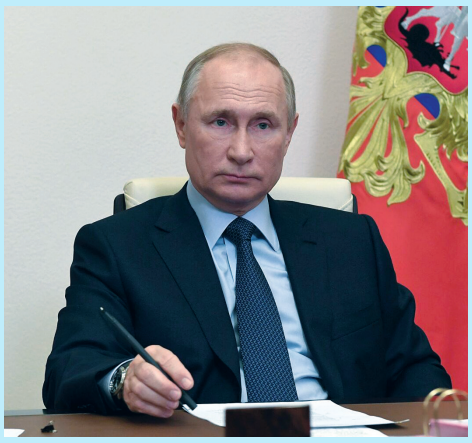
…Для нас очень важно обеспечить во всех школах такие условия, чтобы и дети, и учителя чувствовали себя комфортно, полностью посвящали себя учебе, не отвлекаясь на осыпающуюся штукатурку, не мерзли в помещениях зимой и имели возможность отдыхать на специально оборудованных площадках летом.

…От качества системы образования, без преувеличения, зависит будущее Дагестана, и наш долг – ежедневно работать над ее совершенствованием.

Сергей Меликов,
Глава Республики Дагестан

Школа играет огромную роль в развитии человека, всего общества, государства. Школьное образование во многом объединяет страну, делает нас единым народом, и то, как развиваются школы, – значимый показатель эффективности работы региональных и муниципальных команд.

Владимир Путин,
Президент Российской Федерации



Яхья Бучаев: «Образование стоит у истоков развития всего общества»

Интервью с министром образования и науки РД Я. Г. Бучаевым

– Указом Главы РД Сергея Меликова 2022 год объявлен в Дагестане Годом образования. Что предпринято в рамках этого министерством?

– Для нас явилось большой ответственностью, что Глава Республики Дагестан С. Меликов обозначил 2022 год как Год образования в республике. Этим решением он определил основной приоритет развития республики, поскольку образование стоит у истоков развития всего общества, всех направлений и отраслей деятельности. В рамках Года образования разработаны и утверждены планы основных и дополнительных мероприятий.

Так, с начала года состоялись такие мероприятия как Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности и организация воспитательной работы в образовательных организациях», республиканские форумы – «Педагогический PROстор», «Мультимедийные образовательные технологии – инструмент современного учителя», финал регионального этапа Игр Школьных спортивных клубов, региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения СПО. Впервые в республике проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Государственная итоговая аттестация в новых условиях: тенденции, технологии, опыт регионов», мастер-классы для развития школьных театров в рамках реализации всероссийского проекта «Школьная классика». Такие мероприятия в рамках Года образования, и не только, будут проводиться и далее.

– Сколько новых школ построено в республике за последнее время? Много ли еще в республике ветхих школ и школ, нуждающихся в капремонте? Как решается проблема трехсменного обучения?

– В республике функционируют 1412 школ, из них лишь 548 являются типовыми, 675 – приспособленные под школы здания, 159 – сборно-щитовыми. 30 школ арендуются. На сегодняшний день 714 образовательных учреждений требуют капитального ремонта, а 154 школы признаны аварийными. Разумеется, все делается для того, чтобы построить новые школы, произвести капитальный ремонт там, где это необходимо.

В рамках федеральных и республиканских программ до 2025 года запланировано строительство 159 объектов образования – 103 школ и 56 детских садов. Из них до конца 2022 года должны быть введены в эксплуатацию 30 школ и 44 детских садов. К 1 сентября текущего года планируется открыть 15 детсадов и 4 школы.

Следует признать, что в последнее время увеличилось количество школ с 3-й сменой обучения. В 2021/2022 учебном году 33 школы республики, а это 2,3 % от общего количества школ, работали в три смены. Главной причиной этого является значительный прирост контингента учащихся: более чем на 50 тысяч за 3 года.

Продолжение см. на стр. 2

Яхья Бучаев: «Образование стоит у истоков развития всего общества»

Продолжение. Начало см. на стр. 1

В республике прилагаются все усилия для решения указанной проблемы. Только за последние 5 лет построено 53 школы на 22 237 ученических мест.

Продолжается строительство школ в соответствии с Соглашением между Министерством просвещения РФ и Правительством республики в рамках реализации федеральной программы «Развитие образования». Соглашение предусматривает предоставление субсидии из федерального бюджета на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации 3-й смены обучения и формирования условий для получения качественного общего образования до 2025 года.

Мероприятия, направленные на ликвидацию третьей смены, будут продолжаться. Руководителям образовательных организаций даны рекомендации по применению всех возможных административных мер по регулированию сменности (гибкие формы расписания, применение дистанционного и электронного форматов обучения, перераспределение мест с обеспечением подвоза обучающихся, сетевая форма реализации образовательных программ и др.). Так, с 1 сентября 2022 года планируется применение сетевой формы реализации образовательных программ в нескольких школах республики.

Кроме того, до завершения строительства и ввода в эксплуатацию указанных объектов, запланировано подключение всех образовательных организаций Республики Дагестан к ФГИС «Моя школа», содержащей базы электронных образовательных ресурсов, что позволит эффективно использовать их для организации электронного обучения.

– В республике продолжается пополнение кадров по проекту «Земский учитель». Способствует ли это решению проблемы дефицита педагогических кадров? Сколько человек трудоустроено в этом году?

– Известная всем уже программа «Земский учитель» реализуется с 2019 года. Цель программы: восполнение дефицита педагогических кадров в общеобразовательных организациях, а также социальная поддержка педагогов. За прошлый год программа полностью реализована. В образовательные организации было направлено 74 педагогических работника.

На сегодняшний день наибольший дефицит сельские школы республики испытывают в учителях математики, физики, английского языка, русского языка и литературы, начальных классов, истории и обществознания. В этом плане проект «Земский учитель» играет огромную роль.

В этом году по программе «Земский учитель» в школы республики планируется направить 93 педагога. В настоящее время проводится процедура проверки документов от претендентов. После проверки на соответствие требованиям к вакантным должностям педагогические работники будут направлены в 32 муниципальных образования республики для заключения трудовых договоров и дальнейшей работы.

Для привлечения в сельскую местность молодых специалистов в сфере образования им установлена стимулирующая выплата в виде ежемесячной доплаты к заработной плате, что является одной из составляющих заработной платы педагогического работника в сельской местности.

В большинстве муниципальных образований предусмотрена полная либо частичная оплата расходов на проезд к месту работы и обратно учителям, проживающим в городе и работающим на селе. В ряде муниципальных образований производятся также доплаты и дополнительные выплаты молодым специалистам, оказывается материальная помощь.

– Сейчас особое внимание уделяется выстраиванию эффективной системы воспитательной деятельности. В школах Дагестана появятся советники директоров по воспитанию. В чем будет заключаться их работа? Чем такой работник отличается от замдиректора по воспитательной работе?

– В рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание» Республика Дагестан вошла в число 35 регионов по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В целях отбора таких кадров Министерством просвещения Российской Федерации и Российским движением школьников был объявлен открытый конкурс «Навигаторы детства» по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями. «Навигаторы детства» станут наставниками для современных детей, создадут условия для успешной социализации каждого ребенка.

Всего на конкурс от педагогов Дагестана было подано 2230 заявок. Определены 477 пилотных школ, в которых будут работать победители. По итогам конкурса кандидаты на должность советников по воспитанию проходят обучение на платформе Корпоративного университета для дальнейшего трудоустройства.

При отборе кандидатов учитывались, например, такие факторы как опыт педагогической и вожатской деятельности, работа с детскими объединениями, лидерские качества и управленческие компетенции.

Следует отметить, что советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями не дублирует функции замдиректора по воспитанию или классного руководителя. Это скорее – старший друг, который может обсуждать с учениками актуальные вопросы, вовлекать их в детские и юношеские проекты, устраивать походы в театры и музеи, акции и спортивные мероприятия. Это – истинный лидер, которому предстоит стать частью новой концепции в развитии воспитательной составляющей системы образования...

– По-прежнему наблюдается острый дефицит мест в детских садах...

– Да, ситуация с детскими садами по-прежнему остается одной из напряженных в системе дошкольного образования. Несмотря на интенсивное строительство новых дошкольных организаций, наблюдается острая нехватка мест в детских садиках, особенно в городах. Это связано, прежде всего, с демографическим ростом, с миграцией сельского населения в города.

В рамках федеральных и республиканских программ продолжается строительство дошкольных образовательных организаций. Только в этом году запланировано ввести 44 детских сада на 6700 мест. До конца 2023 года необходимо обеспечить 100-процентную доступность дошкольного образования, что является очень непростой задачей.

Для наших детей крайне важно полноценное дошкольное образование, чтобы они могли получить должный уровень подготовки и перейти в начальную школу. Поэтому, помимо федеральных проектов, совместно с муниципалитетами мы ищем пути решения этой проблемы, чтобы как можно больше детей было охвачено дошкольным образованием.

– В сфере СПО запущен уникальный федеральный проект «Профессионалитет». В число пилотных регионов вошел и Дагестан. Означает ли это гарантированное трудоустройство выпускников наших колледжей?

– Проект «Профессионалитет» – новая модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям, направленным на максимальное приближение условий подготовки обучающихся колледжей к реальным условиям производства, что позволит готовить квалифицированные рабочие кадры под потребности работодателя.

Преимущества проекта – создание образовательно-производственных кластеров с целью интеграции колледжей и предприятий реального сектора экономики. Проект предполагает вовлечение предприятий в партнерское управление, возможность сокращения сроков освоения образовательных программ, гарантированное трудоустройство выпускников. Такой образовательно-производственный центр создан на базе сельскохозяйственного колледжа им. Ш. И. Шихсаидова, куда вошли многие колледжи, а также некоторые предприятия республики.

По программам «Профессионалитета» уже осуществляется прием. Зачислить планируется 1500 человек. Еще столько же – в следующем году. «Профессионалитет» станет локомотивом комплексной перезагрузки системы СПО республики. Основная наша задача, учитывая растущий интерес молодежи к обучению в колледжах, – широкое распространение отраслевой модели подготовки кадров и массовая подготовка специалистов по востребованным профессиям.

– В конце прошлого года Сергей Меликов передал резиденцию Главы РД под строительство Центра для одаренных детей «Альтаир». Когда предполагается открытие этого Центра, как будет проходить обучение?

– В целях развития и совершенствования системной работы по развитию таланта в Республике Дагестан постановлением Правительства РД от 15 января 2022 года создано государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир»».

С мая 2022 года образовательные смены Регионального центра «Альтаир» проводятся в Республиканском центре по выявлению и развитию таланта обучающихся ДГУНХ, созданном распоряжением Правительства республики от 5 сентября 2017 года для подготовки детей ко Всероссийской олимпиаде школьников (всего проведено 4 смены с охватом 660 детей).

По поручению Главы РД в ноябре 2021 года Региональному центру «Альтаир» передан земельный участок общей площадью 14,4 га для строительства объектов образования на территории горы Тарки-Тау.

5 августа 2022 года проект будущего центра был презентован Главе региона. Проект представляет собой комплекс объектов капитального строительства, включающий дошкольную образовательную организацию на 250 мест, учебно-лабораторный корпус, кампусы для проживания, здания учебно-лабораторного корпуса, школы искусств, плоскостные сооружения. Также планируется открыть оздоровительный детский лагерь и физкультурно-оздоровительный комплекс.

Предполагается, что по завершении объект станет уникальным по своим характеристикам, мощности и расположению: примерно такого уровня как центр «Сириус» в Сочи.

Будет прорабатываться вопрос привлечения инвесторов к строительству гостиницы на территории Центра, в которой смогут останавливаться приглашенные гости.

Центр развития талантов «Альтаир» включает в себя три направления: «Наука», «Искусство» и «Спорт». По всем направлениям будут проводиться занятия, республиканские конкурсы, фестивали, олимпиады и профильные смены. Общий охват обучающихся образовательным процессом за один учебный год составит не менее 12 тысяч дагестанских школьников.

На базе Центра откроется банк данных одаренных детей республики, которым будет оказываться тьюторская и тренерская поддержка. Педагоги, работающие в Центре, ежегодно будут проходить повышение квалификации на базе образовательного центра «Сириус» в Сочи.

– Дагестан стал первым на Северном Кавказе регионом, подписавшим Соглашение по реализации проекта для подростков «Точка Юниор». Что это за проект и какие возможности он открывает для школьников?

– «Точка Юниор» – проект, направленный на создание сообщества проактивных подростков 15–18 лет. Это дискуссионно-коммуникационная платформа, которая объединяет активных подростков со всей страны. Участники проекта получат поддержку от видных бизнесменов, политиков и общественных деятелей на ведущих дискуссионных площадках, выстраивая сквозную коммуникационную среду.

Республика Дагестан стала одним из 9 пилотных регионов, принявших участие в реализации нового масштабного проекта, направленного на поддержку активных молодых людей и создание комфортных условий для их развития.

На территории нашей республики проект получил живой отклик, что обусловлено активно развивающейся проектной деятельностью в регионе. В рамках проекта 7–8 февраля 2022 года на базе ДИРО прошла стратегическая сессия. Была проведена презентация условий и преимуществ проекта, погрузившая подростков в специфику проектной деятельности. Участники мероприятия в очном и онлайн формате занимались разработкой проектов по одному из девяти тематических треков и презентовали свои решения реальных кейсов.

27-28 апреля 2022 года на первом межрегиональном «Митап.Юниоре» в г. Новосибирске в рамках реализации проекта участники от нашей республики (наряду с участниками из республик Саха (Якутия), Башкортостан, Нижегородской, Московской и Новосибирской областей) представили свои проекты по направлениям «туризм», «ЦУР».

В мае в Дагестане прошел межрегиональный «Митап.Юниор». Его участниками стали школьники из 4-х регионов страны. Ребята обсудили свои проекты в формате открытых диалогов с экспертами и узнали, как уже в самом юном возрасте заинтересовать крупные компании своими идеями.

Участие во Всероссийском проекте для подростков «Точка.Юниор» открывает новые возможности для школьников, студентов СПО и воспитанников социальных учреждений. Уверен, что у наших ребят много идей и проектов, достойных получить всестороннюю поддержку.

Беседовала А. Максудова

«О ключевых направлениях развития системы образования Республики Дагестан в 2022-2023 учебном году»

Доклад министра образования и науки Республики Дагестан Я.Г. Бучаева на Августовском совещании работников образования РД

Уважаемый Абдулмуслим Мухудинович! Уважаемые коллеги!

Прежде всего, разрешите поздравить всех с наступающим новым учебным годом, пожелать здоровья, реализации планов и ожиданий, свойственных любому новому учебному году. Августовские совещания работников образования по традиции проходят в преддверии 1 сентября. Они служат замечательной профессиональной площадкой для обмена мнениями, позволяют обсудить планы на будущее. И конечно, подводят итоги проделанной работы.

В продемонстрированном ролике были озвучены некоторые достижения системы образования Республики Дагестан за прошлый учебный год, хотя, учитывая масштаб системы - более 2600 организаций, 107 тысяч работников и более 650 тысяч обучающихся, успехов и достижений у нас гораздо больше.

Для достижения стратегической цели по вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, определенной в Указе Президента Российской Федерации Путина В.В. от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года», Министерством просвещения Российской Федерации разработан Мотивирующий мониторинг деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, который является частью единой системы оценки качества образования и мониторинга эффективности системы управления качеством образования, а также технологией совершенствования модели управления качеством образования.

С 2021 года Министерством образования и науки Республики Дагестан начал применяться новый подход, основанный на целеполагании - нами определяются конкретные цели для достижения показателей мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов, осуществляющих управление в сфере образования, декомпозированные в разрезе муниципалитетов. Региональный мотивирующий Мониторинг становится частью единой системы оценки качества образования, повышения его качества и технологией совершенствования управления образовательным комплексом в Республике Дагестан.

В настоящее время Минобрнауки РД разработан и внедряется, начиная с 2022/2023 учебного года, Мотивирующий мониторинг на муниципальном уровне. Таким образом, цель - до 2024 года сформировать качественную экосистему образовательной среды на базе проводимых мероприятий инфраструктурных и национальных проектов.

Для повышения качества образования и эффективности региональной и муниципальной системы управления образованием, достижения позитивной динамики показателей мотивирующего мониторинга Главой Республики Дагестан на заседании Совета по науке и образованию 26 марта 2021 г. было дано поручение разработать Концепцию развития образования, синхронизированную со стратегическими документами Российской Федерации в сфере образования и с разработанной стратегией социально-экономического развития РД на период до 2030 года. В настоящее время она утверждена постановлением Правительства Республики Дагестан от 26 мая 2022 г. № 146 «Об утверждении Концепции развития образования в Республике Дагестан на период до 2030 года».

Кроме того, в целях популяризации развития образования, повышения качества образования в регионе указом Главы Республики Дагестан 2022 год объявлен Годом образования.

В рамках реализации плана основных мероприятий по проведению в Республике Дагестан Года образования запланировано открытие различных образовательных учреждений, проведение сессий и научно¬практических конференций, а также конкурсов, форумов и соревнований. Большинство мероприятий в соответствии с указанным в плане основных мероприятий по проведению в Республике Дагестан Года образования на сегодняшний день уже реализованы.

Уверен, что такое внимание общественности к сфере образования республики позволит вывести систему образования региона на новый уровень.

Уважаемые коллеги! Развитие образовательной системы Республики Дагестан - одной из крупных среди субъектов Российской Федерации, носит динамичный характер и нацелено на создание равных условий для получения нашими детьми качественного образования, достижение целей и решение задач, направленных на внедрение на всех уровнях образования новых методов воспитания и обучения, образовательных технологий, а также формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, условий для их самореализации.

На эти цели направлены мероприятия шести региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан РФ» Национального проекта «Образование». Создание современных условий в образовательных организациях, строительство новых зданий школ и детских садов, модернизация образовательной среды для воспитания и учебы требуют серьезных организационных и финансовых решений.

Так, общий объем средств, выделенных в 2021 году на реализацию мероприятий в сфере образования, составил 54,3 млрд рублей, в 2022 году - 66,2 млрд рублей, что на 22 % больше, чем в 2021 году.

Из них, только на строительство объектов образования в рамках нацпроектов «Образование» и «Демография» выделено 11,0 млрд рублей, в том числе 9,5 млрд рублей - привлеченные средства из федерального бюджета.

При этом в 2021 году завершено строительство 58 новых объектов образования и выданы разрешения на ввод в эксплуатацию (19 школ на 5 927 уч. мест и 39 детских садов на 5 149 мест), из которых 32 объекта получили лицензию на осуществление образовательной деятельности и введены в эксплуатацию (12 школ на 3 974 уч. места и 20 детских садов на 2 039 мест).

Кроме того, в 2022-2025 гг. в рамках федеральных и республиканских программ реализуются мероприятия по строительству 159 объектов образования (103 школы на 40 093 уч. места и 56 детских садов на 8 088 мест). До конца 2022 года в рамках федеральных и республиканских программ должны быть введены в эксплуатацию 74 объекта образования - 30 школ и 44 детских сада, из них в рамках нацпроектов «Образование» и «Демография» 12 школ и 28 детских садов.

С нового учебного года в республике уже начнётся функционирование 21 объекта образования, построенных и введённых в эксплуатацию в рамках нацпроектов «Образование» и «Демография», из которых 17 дошкольных организаций на 2760 мест и 4 общеобразовательные организации на 1606 ученических мест, все они в настоящее время проходят необходимые процедуры для получения лицензии на образовательную деятельность.

Вместе с тем имеются сложности с реализацией данных мероприятий из-за ряда субъективных и объективных причин, в связи с чем Правительством Республики Дагестан принимаются меры организационного и дисциплинарного характера, ведется претензионная работа с подрядчиками, привлекаются ресурсы органов местного самоуправления, ведется работа с ресурсоснабжающими организациями для ускорения технологического присоединения указанных объектов к инженерным сетям.

Такая системная работа Правительства Республики Дагестан улучшила показатель доступности дошкольного образования в республике на 15% и на сегодня он составляет 90,7%. Следует отметить, что по поручению Президента РФ мы должны обеспечить 100% доступность дошкольного образования в Республике Дагестан.

В 2022-2026 годах по поручению Президента РФ реализуется федеральная программа капитального ремонта и оснащения школ «Модернизация школьных систем образования», разработ анная Минпросвещения России совместно с Минстроем России.

В рамках реализации данной программы в республике в 2022-2023 гг. предусмотрено проведение капитального ремонта и оснащение средствами обучения и воспитания в 411 зданиях на общую сумму 10,5 млрд рублей, из них в 2022 году - в 210 зданиях на общую сумму 4,4 млрд рублей.

Подводя промежуточные итоги программы капитального ремонта и оснащения школ в 2022 году, следует отметить, что на сегодняшнюю дату из 210 зданий 191 школы **ремонтные работы полностью завершены на 100% в 127 общеобразовательных организациях**, из них в 19 муниципальных образованиях ремонтные работы завершены во всех общеобразовательных организациях (75 школ): Агульский (2 школы), Ахвахский (5 школ), Ботлихский (15 школ), Гунибский (4 школы), Дербентский (3 школы), Казбековский (2 школы), Кайтагский (13 школ), Карабудахкентский (3 школы), Кизилюртовский (4 школы), Магарамкентский (4 школы), Новолакский (3 школы), Хасавюртовский (1 школа), Хунзахский (1 школа), Цунтинский (1 школа) районы, города г. Буйнакск (5 школ), г. Кизилюрт (3 школы), г. Кизляр (4 школы), г. Хасавюрт (1 школа), г. Южно-Сухокумск (1 школа).

По 27 общеобразовательным организациям в 12 муниципалитетах ремонтные работы завершены на 97-99% (Акушинский (97% - 3 школы), Гергебильский (98% - 1 школа), Гумбетовский (97 % - 3 школы), Дахадаевский (98% - 1 школа), Каякентский (97%- 1 школа), Кизлярский (98% - 3 школы), Левашинский (98% - 1 школа), Сулейман-Стальский (97% - 2 школы), Тарумовский (98% - 2 школы), Тляратинский (97% - 3 школы), Цумадинский (98 %% - 1 школа) районы, г. Махачкала (97% - 2 школы), подведомственные Минобрнауки РД (97 % -1 школа)).

По 56 объектам капитального ремонта в 15 муниципалитетах ремонтные работы находятся на стадии завершения, и общий процент готовности составляет до 95% (Акушинский (90%-94% - 4 школы), Ахтынский (87% - 2 школы, 90%- 1 школа), Бабаюртовский (95% - 1 школа), Буйнакский (90% - 1 школа), Кизлярский (90%-95% - 6 школ), Кулинский (95% -1 школа), Курахский (95% - 1 школа), Левашинский (95 % - 4 школы), Рутульский (92% - 2 школы), Сулейман-Стальский (95% - 2 школы), Табасаранский (95% - 1 школа), Тляратинский (95% - 2 школы), Хивский (95% - 3 школы), Цумадинский (95% - 3 школы), Шамильский (85% - 1 школа) районы, г. Махачкала (4 школы - 85%-95%), подведомственные Минобрнауки РД (90%-95% - 11 школ).

Кроме того, 15 августа 2022 г. министерством направлена заявка в Минпросвещения России о выделении субсидии на проведение капитального ремонта на 2024-2025 года еще в 200 зданиях на сумму порядка 4,5 млрд руб. *(без учета средств на оснащение образовательных организаций, которые Минпросвещения РФ финансирует отдельно по всем отобранным школам).*

В целях улучшения материаль-

но-технической базы образовательных организаций республики в 2022 году продолжается реализация мероприятий национального проекта «Образование», в рамках которых в 2022 году запланировано открытие Центров образования «Точка роста» в 171 общеобразовательной организации Республики Дагестан, обновление в 145 общеобразовательных организациях Республики Дагестан материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды, создание 2-х центров цифрового образования детей «IT-куб» в г. Кизляр и г. Дербент, детского технопарка «Кванториум» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Каспийска, обновление материально-технической базы отдельных общеобразовательных МБОУ «Аксайская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат VIII вида» и МБОУ «Школа-интернат №7» г. Дербента, открытие мастерских в 4-х профессиональных организациях Республики Дагестан, оснащение и начало функционирования регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир».

Одним из показателей реализации национальной цели является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, на что и нацелен национальный проект «Образование». В республике реализуется региональный проект «Успех каждого ребенка», который позволяет организовывать профильные смены для ребят, осуществлять их подготовку к участию в различных интеллектуальных состязаниях, привлекать к подготовке ребят лучших педагогов республики, обеспечивать их направление на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников.

В последние годы за счет средств республиканского бюджета поощряются не только педагоги, подготовившие лидеров Всероссийской олимпиады школьников, но и сами талантливые ребята. В 2022 году присуждены 32 премии победителям и призерам всероссийской олимпиады школьников, победителям олимпиад школьников I уровня, обучающимся 11 класса, получившим по итогам государственной итоговой аттестации 100 баллов, а также 3 педагогам (тренерам), подготовившим победителей и призеров указанных олимпиад, на сумму 100 тыс. рублей на каждого. Указанные выплаты будут теперь осуществляться ежегодно.

И, конечно же, консолидировать образовательные, культурные, спортивные ресурсы ведущих организаций республики, работающих с проявившими способности и высокомотивированными детьми и молодежью, должен Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Альтаир», созданный 15 января 2022 года по модели Образовательного центра «Сириус», и уже начавший функционировать в республике.

Для достижения целей по вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования и по созданию условий для самореализации и развития талантов, Министерством просвещения РФ совместно с регионами проводится огромная системная работа по совершенствованию содержания образования, регламентируемому федеральными государственными образовательными стандартами, формированию единого образовательного пространства, внедрению единой системы мониторинга образовательных результатов обучающихся и системы точечной методической помощи образовательным организациям и методического сопровождения педагогических и управленческих кадров.

Помимо этого, Министерством просвещения Российской Федерации разработаны единые рабочие программы по школьным предметам, которые имеются в свободном доступе и размещены на портале «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/. Таким образом, педагогам не придется тратить время на их разработку, а рекомендуемые программы будут едины по всей стране.

Это очень важное решение, которого давно ждали учителя, и оно реально будет работать на обеспечение единого образовательного пространства в масштабах страны, причем не исключает творческий подход учителя к проведению урока.

В январе 2022 года на Всероссийском совещании представлен новый проект «Школа Министерства просвещения России». Концепция идеала Школы Просвещения рассматривается как центр образования, воспитания, обучения и просвещения, территориально и духовно объединяющий детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы с разными интересами для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в процветающей России.

Безусловно, эпидемиологическая ситуация в 2020-2022 гг. серьезно отразилась на качестве учебного процесса. Мы с вами столкнулись с различными проблемами - это невозможность организовать полноценное обучение, недостаточная техническая подготовленность педагогов, отсутствие технических средств обучения у детей из малоимущих семей. Педагоги вынужденно использовали различные наиболее доступные и не всегда надежные и качественные средства обучения.

В Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в декабре 2021 года внесены изменения, предусматривающие уже с 1 сентября текущего 2022 года **использование в образовательных организациях единого верифицированного контента цифровой образовательной среды,** а с 1 января 2023 г. применение в образовательном процессе исключительно государственных информационных систем (ресурсов) при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сопряженных с обработкой персональных данных обучающихся.

Так, в новом учебном году все школы страны будут охвачены цифровой образовательной средой путем подключения к платформе ФГИС «Моя школа», и с 1 сентября мы все должны приступить к тестированию новой государственной цифровой образовательной платформы. Для качественной работы в ФГИС «Моя школа» мы должны в кратчайшие сроки завершить работу по вводу всех необходимых сведений в АИС «Контингент» и дальнейшей интеграции региональных данных в федеральную базу данных.

Эта система, которая существенно упростит жизнь педагогов, станет эффективным инструментом в организации учёбы. Дополнит очные уроки познавательным проверенным контентом, который ребята смогут изучать дома. Уверен, что всем нам она придётся в помощь.

Коллеги, технологий не нужно бояться. Все мы понимаем, что никакие цифровые технологии не заменят учителя. Цифровые образовательные технологии должны использоваться в дополнение к традиционной форме обучения, расширяя горизонт возможностей.

Однако, важно понимать, что в современном мире качественные знания и современные технологии тесно связаны между собой. И всем нам необходимо быть к ним готовыми с точки зрения компетенций и навыков.

Одной из основных задач современного образования является формирование функциональной грамотности учащихся. Уровень сформированности функциональной грамотности является показателем качества образования в масштабах от школьного до государственного. В целях формирования функциональной грамотности учащихся необходимо обеспечить ежедневную работу с учащимися, в том числе с использованием платформы «Российская электронная школа».

Несмотря на приостановление участия России в международном исследовании качества образования PISA, в целях обеспечения непрерывности процессов оценивания образования в стране будет применена общероссийская оценка по модели PISA. Таким образом, исследование по формату PISA пройдет осенью текущего года в России, в том числе и в школах Республики Дагестан. Подготовку к срезу компетенций надо начинать уже с 1 сентября. Понимая важность данного исследования, нам с вами необходимо принять все необходимые меры для эффективной реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся. Прошу всех руководителей общеобразовательных организаций и ДИРО взять на особый контроль этот вопрос.

Ключевым регулятором содержания образования являются федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС). С 1 сентября 2022 года начнут действовать новые ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС начального общего и основного общего образования. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

В целях обеспечения внедрения обновленного ФГОС в школах республики было организовано обучение учителей по образовательной программе «Реализация требований, обновленных ФГОС в работе учителя» на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», а также на базе ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования». Прошли обучение более 17 тыс. учителей.

Одним из условий достижения высокого качества общего образования является наличие соответствующих инструментов оценки и механизмов управления. Важнейший инструмент оценки - государственная итоговая аттестация.

В рамках объявленного в Республике Дагестан Года образования в апреле в Махачкале впервые была проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Государственная итоговая аттестация в новых условиях: тенденции, технологии, опыт регионов».

Организация видеотрансляции в режиме реального времени является основным элементом обеспечения объективности результатов экзаменов, в этой связи в 2023 году планируется использование видеотрансляции при проведении государственной итоговой аттестации как в 11 классах, так и в 9 классах.

Результаты ЕГЭ по некоторым предметам за последние годы демонстрируют устойчивый рост. Так в 2022 году вырос средний балл по профильной математике на 4,3 балла, по истории - на 3,2 балла, а также - незначительно по биологии, обществознанию и химии.

По другим учебным предметам в текущем году наблюдается снижение, что связано с обновлением контрольно-измерительных материалов на основе ФГОС, включающие в себя метапредметные задания, направленные на развитие и формирование универсальных учебных действий.

Результаты государственной итоговой аттестации текущего года требуют серьёзного анализа ситуации и принятия управленческих решений. Ставлю задачу перед Дагестанским институтом развития образования провести для всех педагогов-предметников мероприятия по профессиональному развитию по устранению педагогических «дефицитов», выявленных в ходе ГИА-2021 и ГИА-2022, чтобы исключить «педагогическую составляющую» неудач школьников.

Наша задача - добиться того, чтобы у нас все выпускники школ усваивали базовый уровень федерального государственного образовательного стандарта в полном объеме и показывали образовательные результаты выше минимального уровня подготовки. Также необходимо добиваться динамики роста высокого уровня подготовки выпускников.

Особое внимание государством уделяется вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В апреле текущего года Правительством Республики Дагестан утвержден План мероприятий (дорожная карта) по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Дагестан на долгосрочный период (до 2030 года).

В рамках национального проекта «Образование» в 2020-2022 годы проведена модернизация и обновление материально-технической базы в 6 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам.

Кроме того, в целях обеспечения предоставления доступной и качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС помощь) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и со-

циальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, в республике в 2022 году создан региональный центр ППМС помощи.

Сегодня воспитание детей - это стратегический национальный приоритет. Родина, семья, труд, дружба, знания - это те базовые ценности, которые должны быть сформированы у наших детей.

После изменений, внесенных Президентом РФ в июле 2020 года в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», уже последовали системные изменения в организации и содержании воспитательной работы, в которые вовлечено все педагогическое сообщество страны, и в том числе нашей республики.

На федеральном уровне разработаны примерные рабочие программы воспитания и план воспитательной работы для школ, детских садов, организаций профессионального образования, которые стали обязательной частью образовательных программ.

С 1 сентября 2021 года во всех образовательных организациях Республики Дагестан внедрены и реализуются рабочие программы воспитания.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в 2022 года Республика Дагестан вошла в число 35 регионов по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - проект).

С 1 сентября 2022/2023 учебного года в 477 общеобразовательных организациях будут введены должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а в 2023/2024 учебном году - во всех школах Республики Дагестан.

В настоящее время 1138 победителей проекта проходят обучение на платформе Корпоративного университета для дальнейшего трудоустройства в школах республики.

Создание в республике сообщества специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность в общеобразовательных организациях, позволит осуществлять координацию деятельности различных детских общественных объединений, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства.

Одним из главных направлений деятельности советников директоров по воспитанию станет постоянная работа по вовлечению закрепленных за ними несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в дополнительное образование, добровольческую и волонтерскую деятельность.

Реализация данного проекта в республике обеспечит совершенствование воспитательного потенциала образовательного процесса и развитие кадровой составляющей в образовательных организациях республики.

В республике разработаны и утверждены Программа развития воспитания в Республике Дагестан на 2022-2025 годы и План мероприятий по реализации в Республике Дагестан в 2022-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Важными направлениями в данных документах определены мероприятия, направленные на ознакомление детей с культурным наследием и традициями многонационального народа Российской Федерации, а также на формирование патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества. **В этом нам поможет проект «Разговор о важном», который призван с младших классов знакомить детей с историей региона, города, семьи.**

В связи с этим напоминаю руководителям образовательных организаций, что с нового учебного года во всех школах занятия каждый понедельник будут начинаться с классного часа «Разговор о важном», а также с церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.

Также приоритетными направлениями в воспитании детей и молодежи Республики Дагестан является вовлечение детей и подростков в общественные организации, движения, различные формы общественной активности. Так, на сегодняшний день более 160 тыс. обучающихся вовлечено в детские и молодежные общественные объединения, такие как Российское движение школьников, «ЮНАРМИЯ», Региональное движение телевизионных отрядов краеведов-следопытов (ТОКС), «Волонтеры Победы», «Юные инспекторы движения».

И, несомненно, в организацию единого воспитательного пространства региона необходимо активно вовлекать родительскую общественность, включая родителей дошколят, школьников и студентов.

В образовательных организациях необходимо создавать условия для вовлечения детей в общественно полезную деятельность. Школьные спортивные клубы, музеи, театральные кружки и студии, органы ученического самоуправления, дополнительное образование - это инструменты для саморазвития и занятости детей. И ключевую роль здесь играют детские общественные объединения.

В июле 2022 года вступил в силу Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи». Новое детское движение создается благодаря инициативе самих школьников, оно станет общедоступным, интересным и современным пространством для детей и подростков. Участниками движения будут несовершеннолетние, обучающиеся по программам начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования. Организацией воспитания и досуга детей будут заниматься взрослые наставники.

Движение ставит целью создать равные возможности «для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи; подготовки детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развития у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями».

Важной составляющей регионального образовательного пространства является дополнительное образование детей, сочетающее в себе функции воспитания, обучения, социализации, поддержки и развития талантливых и одаренных детей. Одной из задач ставится увеличение охвата дополнительным образованием детей, в том числе технической направленности, создание современной высокотехнологичной инфраструктуры дополнительного образования детей. Выросла информационная открытость системы дополнительного образования детей, информированности семей, имеющих детей, о возможностях получения образовательных услуг.

В свою очередь, глав муниципальных образований, начальников управлений образований прошу продолжить работу по увеличению охвата детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, развитию инфраструктуры муниципальных центров детско-юношеского туризма, созданию театральных кружков при каждой школе, школьных спортивных клубов в каждом общеобразовательном учреждении, а также обеспечить внедрение проекта «Футбол в школе» в общеобразовательные учреждения и включение их в «Школьную футбольную лигу», созданную по инициативе Главы Республики Дагестан Сергея Алимовича Меликова.

При этом обращаю особое внимание на первоочередную необходимость охвата различными программами дополнительного образования детей-сирот, детей, состоящих на разных видах профилактического учета, а также детей, возвращенных из зон боевых действий Сирийской Арабской Республики и Республики Ирак. Все они требуют особой заботы и внимания педагогов, постоянной занятости в учебное и внеурочное время и вовлечения в коллективные общественнополезные мероприятия и труд.

Немаловажным в нашей работе также выступает каникулярная занятость детей, особенно в летний период. **Сегодня вопросу отдыха и оздоровления детей уделяется все более пристальное внимание.** В 2022 году республике функционировали 122 оздоровительные организации с охватом 30 700 детей всеми формами отдыха и оздоровления за счет средств республиканского бюджета.

В сфере особого внимания находился отдых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (3758 детей), воспитанников детских домов (197 детей) и школ-интернатов (300 детей); детей, состоящих на разных видах профилактического учета (1560 детей, из них на учете в ПДН - 100 детей) и несовершеннолетних детей членов незаконных вооруженных формирований (1054 детей).

В целях повышения качества услуг в сфере отдыха и оздоровления несовершеннолетних и организации безопасного отдыха в Республике Дагестан Министерству образования и науки Республики Дагестан поручено разработать программу по модернизации инфраструктуры детских лагерей.

В соответствии с пунктом 1 Перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с общественностью по вопросам общего образования от 25 августа 2021 г. № Пр-1845, а также во исполнение пункта 7 Протокола заседания Оперативного штаба по обеспечению устойчивости развития экономики Республики Дагестан с учетом внешних факторов от 19 июля 2022 г., в целях увеличения в 2023 году количества функционирующих детских оздоровительных лагерей Министерством образования и науки Республики Дагестан планируется осуществить комплекс мер по развитию материально-технического обеспечения и инфраструктуры детских оздоровительных лагерей Республики Дагестан, включающий в себя проведение капитального ремонта объектов отдыха и оздоровления детей, оказание содействия по их оснащению необходимым оборудованием, создание государственных детских оздоровительных лагерей на территории бывших муниципальных детских лагерей, а также восстановление инфраструктуры лагерей путем построения на их территориях быстровозводимых зданий.

В настоящее время Министерством образования и науки Республики Дагестан активно ведется работа по реализации вышеуказанных мероприятий.

Очень важен этап выбора обучающимися профессии. И от правильности этого выбора во многом зависит самоопределение и самореализация личности. Поэтому работа по профориентации учащихся должна начинаться еще в школе и вестись системно, тем более что для этого в республике созданы все необходимые условия.

Так, в республике успешно реализуется проект ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» (профориентационными мероприятиями, только в первом полугодии 2022 года охвачено более 29 тыс. человек).

Кроме того, в целях обеспечения системной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в декабре 2021 года утвержден межведомственный региональный план мероприятий по профориентационной работе на 2021-2025 годы, проводимой в Республике Дагестан для обучающихся, их родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц.

Реализация мероприятий плана позволит нашим школьникам сделать правильный выбор профессии и построить успешную карьеру в будущем, трудоустроившись по полученной профессии или специальности, тем более что в настоящее время вопрос получения качественного профессионального образования и организация работы по содействию занятости выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования находится на особом контроле.

В целях совершенствования системы среднего профессионального образования, обновления материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Дагестан, в регионе успешно реализуется федеральный проект «Молодые профессионалы» (далее - проект).

Согласно данному проекту Республика Дагестан получит существенную финансовую поддержку в разме-

ре более 202 млн. рублей из средств федерального бюджета на создание 41 мастерской, соответствующих международным стандартам до 2024 года. Всего на территории Республики Дагестан будут созданы 54 мастерские, соответствующие международным стандартам.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Профессионалитет» создан образовательно-производственный кластер «Сельское хозяйство» Республики Дагестан, куда входят все образовательные организации, реализующие подготовку специалистов сельскохозяйственной направленности, и представители реального сектора экономики республики.

В целях сотрудничества и сетевого взаимодействия республикой достигнута договоренность с Ассоциацией «Национальная платформа открытое образование» (НПОО) об организации взаимодействия, что позволит обеспечить равные возможности для доступа к базе учебных онлайн-курсов и программ ведущих российских университетов.

С целью развития одного из приоритетных направлений научной деятельности - интеграции академической и вузовской науки, способствующей активизации образовательного, научно-технического и инновационного потенциала Республики Дагестан, включая развитие кадрового обеспечения научных исследований, в республике создан консорциум образовательных, научных организаций и высокотехнологичных компаний.

Также для эффективного использования научно-образовательного потенциала Республики Дагестан в интересах научно-технического и социально-экономического развития приказом Минобрнауки РД № 01-01-9/22 от 13 января 2022 года создан Научно-технический совет при Министерстве образования и науки Республики Дагестан.

Кроме того, в целях мотивации научной деятельности в 2022 году впервые приняты Указ Главы Республики Дагестан от 5 июля 2022 г № 142 об именных стипендиях Главы республики Дагестан молодым ученым, постановление Правительства РД от 1 апреля 2022 года № 67 о республиканском конкурсе молодых учёных.

Укрепление престижа профессии учителя остаётся одним из наших главных приоритетов.

Следует обратить внимание, что на законодательном уровне принято решение об исключении понятия «образовательная услуга» из деятельности педагога. В целях ослабления бюрократической нагрузки определен перечень документации, который должен вести педагог, что позволит учителю заниматься своими прямыми обязанностями - передавать знания и воспитывать детей.

Уважаемые начальники управлений образованием, руководители образовательных организаций, прошу принять к руководству и исполнению указанные изменения в законодательстве.

Создание единого, целостного образовательного пространства, соединяющего все уровни образования (общее, среднее профессиональное, высшее и дополнительное образование), напрямую зависит от профессионального уровня педагогических кадров. С целью связать систему подготовки педагогических кадров со сферой школьного образования осуществлен переход педагогических вузов в ведение Министерства просвещения Российской Федерации. На федеральном уровне определены образовательные организации высшего образования для создания на их базе научно-методических центров сопровождения педагогических работников. Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 26 ноября 2021 г. одобрены основные требования к подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию - «Ядро высшего педагогического образования». На Академию Минпросвещения России возложена функция федерального координатора деятельности сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в субъектах Российской Федерации, созданных в рамках национального проекта «Образование».

В этой связи на Дагестанский государственный педагогический университет возлагаются серьезные обязательства по подготовке педагогических кадров, способных как к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания конкретного предмета, так и осуществлению целенаправленной воспитательной деятельности, к конструктивному взаимодействию со всеми участниками образовательных отношений, и в первую очередь с родителями обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации была проведена процедура отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. С 1 марта текущего года научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ смогут осуществлять только организации, вошедшие по итогам конкурсного отбора в федеральный перечень.

В этой связи обращаю ваше внимание, что не допускается заключение договоров на научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности с организациями, не вошедшими в федеральный перечень.

На протяжении последних лет потребность в педагогических кадрах для общего образования остается стабильно высокой. Это связано в том числе и с введением в эксплуатацию новых образовательных организаций. На начало 2021-2022 учебного года дефицит составлял 250 педагогов. Кроме того, к 2025 году ожидается потребность в 6000 педагогах в связи с предполагаемым вводом в эксплуатацию до конца 2024 года 105 школ на 37685 ученических мест и 85 детсадов на 12018 мест.

Уже сегодня необходимо обеспечить решение прогнозируемой проблемы, определить управленческие механизмы и инструменты, которые позволят привлечь в образовательные организации кадры и решить проблему их нехватки в перспективе.

В этой связи необходимо особое внимание уделить развитию профильных психолого-педагогических классов, где детям будут рассказывать о значимости профессии педагога готовить достойную смену, обеспечению целевого набора на педагогические специальности и направления подготовки и приложить максимум усилий для возвращения направленных студентов на работу в образовательные организации муниципальных районов и городских округов. Кроме того, действующее законодательство позволяет сегодня студентам старших курсов осуществлять трудовую деятельность. Также не стоит забывать возможности переподготовки педагогов по необходимым специальностям, создания мотивирующих и стимулирующих условий в каждой организации и развитие системы наставничества, особенно в отношении молодых педагогов.

Еще одним инструментом замещения вакансий в образовательных организациях является привлечение специалистов в рамках программы «Земский учитель».

По итогам 2020-2021 гг. замещены 124 вакансии учителей. Это учителя иностранного языка, русского языка и литературы, математики, начальных классов, биологии, химии, истории и обществознания.

В 2022 году по программе «Земский учитель» в общеобразовательные организации будут направлены 93 педагогических работника.

Общий срок реализации программы «Земский учитель» в республике будет зависеть от реальных потребностей региона в педагогических кадрах и активности заполнения свободных вакансий.

Как видно, количество «земских учителей» в ближайшие два года вырастает многократно. Соответственно, с учетом того, что данный показатель стал показателем Республики Дагестан при реализации национального проекта «Образование», во столько же раз возрастает ответственность за его достижение. Для того, чтобы «земские учителя» прибыли на вакантные места в наши школы, предлагаю продумать и реализовать дополнительные меры социальной поддержки в муниципалитетах. Например, подъемные выплаты, предоставление служебного жилого помещения, земельного участка и т.д.

С увеличением количества требований, предъявляемых к самой системе образования, растут и требования к специалистам, в задачи которых входит эффективное управление данной системой. За этим следует закономерный пересмотр основополагающих принципов подготовки и оценки управленцев сферы образования регионального и муниципального уровней.

В этой связи главам муниципальных образований Республики Дагестан было рекомендовано обеспечить заключение с Министерством образования и науки Республики Дагестан Соглашения о единой кадровой политике в сфере образования, что было успешно реализовано. Соглашение способствует повышению качества подбора управленческих кадров и обеспечению единого подхода к назначению руководителей образовательных организаций республики, что, безусловно, является одним из обязательных условий повышения качества образования.

Совершенствование модели управления системой образования с целью повышения её эффективности является одной из приоритетных задач, стоящих перед нами.

Формирование регионального кадрового резерва руководителей системы образования, а также процедура согласования назначения и оценки эффективности деятельности должностных лиц администраций муниципальных районов и городских округов (заме стителей глав администраций, руководителей органов управления образованием) должны опираться на результаты оценки региональных, муниципальных практик управления качеством образования.

С этой целью показатели Мотивирующего мониторинга, о котором говорилось в начале доклада, разработаны в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования с учетом действующего федерального законодательства в сфере оценки качества образования.

В этой связи хочу обратить внимание глав муниципальных образований, начальников муниципальных органов управлений образованием на необходимость осуществления контроля за обеспечением качественной реализации муниципальных планов повышения качества образования.

В связи с этим прошу включить в повестку августовских педсоветов на местах вопрос реализации указанных муниципальных планов повышения качества образования.

Уважаемые коллеги! Для достижения целевых показателей, определенных Указом Президентом Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и в Указе Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» на федеральном уровне, созданы все условия. Теперь ответственность за их достижение лежит на региональных и муниципальных органах управления образованием, руководителях образовательных организаций, на каждом педагоге, а также является показателем эффективности нашей с вами работы в ближайшие годы.

Пользуясь случаем, хотел бы поблагодарить Главу Республики Дагестан Сергея Алимовича Меликова за неравнодушное отношение и постоянное внимание к сфере образования, Правительство Республики Дагестан в лице Председателя Правительства Абдулмуслима Мухудиновича Абдулмуслимова за постоянную поддержку и помощь в реализации всех наших начинаний и проектов, всех работников сферы образования - за высокий труд, самоотдачу, где-то и самопожертвование, а общественность республики - за контроль и вовлеченность в работу системы образования!

Именно с таким подходом мы добьёмся успехов в повышении качества образования и создания соответствующих условий для воспитания, обучения и просвещения наших любимых детей, самого ценного, что у нас с вами есть, достойного будущего нашей Большой и Малой Родины. Только совместной работой с участием всех органов государственной и муниципальной власти и общественных институтов мы сможем решить непростые задачи просвещения для светлого будущего нашей Великой Родины!

Спасибо за внимание!

Резолюция

Августовского совещания работников образования Республики Дагестан

Участники Августовского совещания работников образования Республики Дагестан, приняв во внимание выступление Председателя Правительства Республики Дагестан А. М. Абдулмуслимова, заслушав и обсудив доклад министра образования и науки Республики Дагестан Я. Г. Бучаева «О ключевых направлениях развития системы образования Республики Дагестан в 2022/2023 учебном году» и выступления других участников совещания, отмечают, что в 2022 году в сфере образования продолжается работа по реализации национальных проектов «Образование», «Демография», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по направлениям, обеспечивающим совершенствование образовательной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования и развитие содержания образования.

Участники совещания считают приоритетными главные задачи реализации национального проекта «Образование», определенные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»:

- вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;
- увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

Не менее важное направление деятельности – это улучшение материально-технической базы образовательных учреждений. При содействии Министерства просвещения Российской Федерации в республике проводится беспрецедентная работа по строительству общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций.

Для обеспечения стратегического развития региональной системы образования в 2022/2023 учебном году участники совещания **рекомендуют**:

Министерству образования и науки Республики Дагестан:

- продолжить работу по развитию альтернативных форм дошкольного образования и поддержку негосударственного сектора в сфере образования;
- обеспечить проведение системного анализа с привлечением руководителей органов местного самоуправления, по возможности внедрения практик обеспечения доступности дошкольного образования за счет создания дополнительных мест для детей дошкольного возраста иными способами, кроме высокозатратных (строительство, выкуп, приобретение) с учетом данных отображаемых во ФГИС ДДО о наличии свободных мест;
- организовать проведение анализа актуальных научно-обоснованных подходов к формированию предметно-пространственной развивающей образовательной среды в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, актуальных вопросов создания информационного пространства дошкольного детства в цифровую эпоху;
- обобщить лучшие практики по вопросам воспитания детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- рассмотреть возможность систематизации ресурсов и мероприятий, направленных на повышение профессионального статуса педагогических работников дошкольного образования, престижа профессии педагога дошкольного образования в профессиональной среде и обществе;
- выявлять и распространять лучшие модели управления дошкольным образованием, обеспечивающие его доступность и качество;
- обеспечить комплекс нормативно-правовых, финансово-экономических и организационно-методических условий по поддержке внедрения региональных проектов в рамках реализуемых национальных образовательных инициатив (капитальный ремонт, ликвидация третьей смены, «Школа Минпросвещения России», нацпроект «Образование»);
- содействовать реализации региональной концепции развития образования, обеспечивающей достижение целевых показателей в реализации национального проекта «Образование»;
- создать комплекс условий для внедрения и поддержки механизмов развития единого доступного образовательного пространства в условиях цифровой трансформации (ФГИС «Моя школа»);
- способствовать внедрению региональных и муниципальных управленческих механизмов, интегрирующих усилия социальных институтов для реализации стратегических векторов государства в новых условиях;
- обеспечить выявление и поддержку перспективных региональных программ и проектов, направленных на реализацию концептуальных идей формирования резерва управленческих кадров для системы образования;
- создать условия для эффективной реализациипрограмм воспитания в образовательных организациях Республики Дагестан и осуществить контроль качества их реализации («Навигаторы детства» (советники по воспитанию), проект «Разговоры о важном», профилактика деструктивного поведения среди детей и молодежи);
- обеспечить научно-методическое и организационно-содержательное сопровождение реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе целевых установок обновленных ФГОС;
- усилить работу по внедрению в образовательный процесс современных технологий управления и методических рекомендаций, направленных на развитие читательской, естественно-научной, математической и финансовой грамотности;
- обеспечить системность управления деятельностью по развитию функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить реализацию целевой программы «Земский учитель» для привлечения учителей в образовательные организации, расположенные в сельской местности, в малых городах;
- обеспечить эффективное выстраивание управленческих циклов по направлениям региональных механизмов управления качеством образования;
- продолжить работу по созданию в образовательных организациях «безбарьерной» образовательной и социальной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе через участие в мероприятиях региональной программы «Доступная среда»;
- совершенствовать систему ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, как необходимое условие инклюзивного образования, обеспечить соответствующие организации необходимым диагностическим инструментарием, методическими материалами, а также квалифицированными кадрами;
- создание условий для стимулирования непрерывного роста квалификации управленческих кадров и педагогических работников, их личностного роста;
- создание условий для внедрения национальной системы учительского роста и использования единых федеральных оценочных материалов при аттестации управленческих кадров и педагогических работников;
- создать условия для целенаправленной профессиональной педагогической ориентации и устойчивого интереса к педагогической деятельности через реализацию проекта «Психолого-педагогические классы» в общеобразовательных организациях Республики Дагестан;
- обеспечить создание информационного поля по формированию позитивного общественного мнения о региональной системе образования и повышению престижа педагогической деятельности;
- обеспечить создание современной школьной инфраструктуры за счет реализации мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- продолжить мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и в малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста», а также детского технопарка «Кванториум» и центров цифрового образования детей «ИТ-куб»;
- усилить работу по увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием с занесением данных детей в информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Республики Дагестан» до 80 % во всех образовательных организациях;
- обеспечить развитие ресурсного потенциала профессиональных образовательных организаций, улучшение инфраструктуры и повышение уровня материально-технической оснащенности колледжей, создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, в том числе в рамках реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» Национального проекта «Образование»;
- обеспечить координацию деятельности профессиональных образовательных организаций и предприятий и организаций Республики Дагестан по вопросу содействия занятости выпускников с целью повышения показателя их трудоустроенности;
- обеспечить реализацию программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки населения на базе профессиональных образовательных организаций по заявкам работодателей.

Министерству образования и науки Республики Дагестан совместно с Министерством финансов Республики Дагестан:

- обеспечить достижение индикативных показателей по заработной плате педагогических работников образовательных организаций Республики Дагестан за 2022 год;
- при формировании республиканского бюджета на 2023 год предусмотреть в необходимом размере средства на исполнение обязательств республики в рамках реализации национальных проектов и на функционирование вновь вводимых образовательных организаций.

Органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Дагестан, в том числе управлениям образованием:

- принять меры по оптимизации численности работников образовательных учреждений, а также по недопущению образования кредиторской задолженности по заработной плате;
- обеспечить своевременное освоение средств, выделенных на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования;
- обеспечить участие в мониторинге качества дошкольного образования: не менее 20 % образовательных организаций каждого муниципального образования;
- обеспечить условия для непрерывного педагогического развитияи повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольного образования;
- изучить и обобщить лучшие практики по вопросу реализации образовательных программ дошкольного образования, содержащих рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы;
- развивать институт наставничества в организациях дошкольного образования;
- обеспечить планирование и реализацию мер по развитию инфраструктуры дошкольного образования, включая группы для детей раннего возраста;
- обеспечить выявление и распространение лучших моделей управления дошкольным образованием, обеспечивающих его доступность и качество;
- обеспечить разработку муниципального комплекса мер по реализации системы работы с родителями, развитие практики деятельности консультационных центров для родителей детей до 3 лет, в том числе для обеспечения раннего сопровождения детей с инвалидностью и их семей;
- предусмотреть при формировании бюджета средства для повышения технической оснащенности ППЭ с учетом методических рекомендаций по техническому оснащению ППЭ для проведения ЕГЭ и ОГЭ;
- обеспечить наличие системы онлайн видеонаблюдения за ходом проведения ГИА в 9-х классах;
- обеспечить консервирование, сохранность, бесперебойное функционирование комплекса оборудования используемого при проведении ГИА (ip-камеры, коммутационное оборудование для система видеонаблюдения ГИА, «станции печати», «станции сканирования», рамки металлодетектора, глушители сотовой связи, источники бесперебойного питания, генераторы электричества, компьютеры/ноутбуки и иные средства хранения данных) и обеспечить периодическое профилактическое тестирование (не реже чем 1 раз в месяц) и своевременный ремонт;
- обеспечить качественный подбор лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА (руководителей ППЭ, технических специалистов и организаторов ППЭ);
- обеспечить реализацию программ развития муниципальных образовательных систем в соответствии с ключевыми факторами и образовательными трендами, обозначенными в региональной концепции развития образования;
- обеспечить внедрение эффективных механизмов управления изменениями, способствующих устойчивому развитию системы образования муниципалитета в современных условиях;
- повысить уровень организации и контроля качества образования с целью достижения целей национальных образовательных инициатив;

- обеспечить реализацию муниципальных программ, плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, в том числе школах с необъективным оцениванием с учетом новых вызовов;

- продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся республики;

- обеспечить разработку «дорожной карты» по цифровой трансформации муниципальной системы образования;

- обеспечить комплекс мероприятий по созданию муниципальных профориентационных центров и центров дополнительного образования детей в рамках проекта «Билет в будущее»;

- разработать комплекс мер по проектированию и внедрению программ воспитания общеобразовательными организациями муниципальной системы образования;

- обеспечить совершенствование воспитательного потенциала образовательного процесса и развитие кадровой составляющей в образовательных организациях республики путем внедрения ставок советников директора по воспитательной работе;

- принять меры, направленные на осуществление межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения;

- обеспечить работу по созданию и развитию школьных театров в общеобразовательных организациях, а также регистрацию во всероссийском перечне (реестре) школьных театров;

- организовать работу по созданию и развитию школьных музеев, в том числе организаций краеведческой деятельности;

- создать условия по созданию и развитию школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях и обеспечить их регистрацию в едином всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов;

- обеспечить условия для развития «Школьной футбольной лиги»;

- усилить взаимодействие между субъектами системы профилактики на муниципальном уровне (здравоохранение, культура, спорт и социальные учреждения);

- принять меры по 100 % персонифицированному учету несовершеннолетних через регистрацию в навигаторе дополнительного образования (охват дополнительного образования несовершеннолетних на базе ДОУ, СОШ, УДО);

- продолжить работу по увеличению охвата в отрядах юных инспекторов движения, юных друзей полиции, отрядах Юнармия, кадетских классов, РДШ и др.;

- продолжить работу по развитию центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с регистрацией детей на портале дополнительного образования;

- организовать выезд мобильного технопарка в муниципальные образования с целью реализации программ дополнительного образования технической направленности в отдаленных сельских поселениях;

- систематизировать работу временных досуговых центрова на базе учреждений дополнительного образования в период каникул;

- обеспечить создание условий для организации горячего питания обучающихся начальной школы (материально-техническое оснащение школьных столовых);

- разработать муниципальные целевые программы, комплексы мер по обеспечению информационной безопасности детей;

- обеспечить реализацию комплекса мер по выявлению и социальной поддержке несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в рамках школьного всеобуча, подготовки к школе;

- обеспечить эффективное выстраивание управленческих циклов по направлениям муниципальных механизмов управления качеством образования;

- обеспечить качественную реализацию целевых установок обновленных ФГОС в контексте внеурочной деятельности;

- обеспечить участие муниципалитета в целевом приеме с учетом вакансий, имеющихся в образовательных организациях;

- обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации проекта «Психолого-педагогические классы» в общеобразовательных организациях муниципалитета;

- обеспечить условия для формирования у общественности позитивного отношения к объективному проведению оценочных процедур и оценке образовательных результатов.

Организациям дополнительного профессионального образования:

- обеспечить актуализацию комплекса мер по организационному, научно-методическому и информационно-аналитическому сопровождению региональных проектов и программ с учетом ключевых факторов и образовательных трендов, определяющих новую реальность системы образования Республики Дагестан;

- содействовать выявлению, обобщению и продвижению эффективных региональных практик в рамках национальных образовательных инициатив;

- расширить региональную и межрегиональную практику обмена опытом по вопросам организации воспитания и обучения в новых условиях;

- продолжить практику опережающего адресного обучения руководителей, педагогических работников образовательных организаций всех уровней образования региона на стажировочных площадках с учетом выявленных профессиональных дефицитов и стратегических задач национального проекта «Образование»;

- продолжить работу по расширению банка передовых педагогических практик и иных образовательных ресурсов;

- обеспечить проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников по основным предметам и разработать индивидуальные образовательные маршруты по повышению квалификации по итогам диагностики;

- обеспечить функционирование единой федеральной системы сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»;

- организовать повышение квалификации для педагогов республики по обновленным ФГОС начального и основного общего образования в части формирования у обучающихся метапредметных компетенций;

- обеспечить развитие системы наставничества для распространения лучших практик среди образовательных организаций;

- развитие академической мобильности и профессионального сотрудничества между педагогами внутри региона и за его пределами.

Организациям среднего профессионального образования:

- обеспечить широкое вовлечение профессиональных образовательных организаций и предприятий и организаций Республики Дагестан в реализацию Федерального проекта «Профессионалитет»;

- обеспечить повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, сетевых форм обучения, проведением ежегодных всероссийских проверочных работ;

- обеспечить проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций всех реализуемых основных профессиональных образовательных программ на основе формата демонстрационного экзамена;

- обеспечить широкое вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационные мероприятия, в том числе организация прохождения ими профессиональных проб на базе профессиональных образовательных организаций.

Общеобразовательным организациям:

- совершенствовать механизмы как внутренней, так и внешней оценки качества образования в дошкольной образовательной организации;

- продолжить реализацию мониторинговых мероприятий по оценке качества дошкольного образования на основе различных показателей и критериев;

- обеспечить разработку комплекса мер по реализации системы работы с родителями, развитие практики деятельности консультационных центров для родителей детей до 3 лет, в том числе для обеспечения раннего сопровождения детей с инвалидностью и их семей;

- совершенствовать механизмы педагогической поддержки семей с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми младенческого и раннего возраста, посредством повышения компетентности родителей в вопросах создания условий для обучения, воспитания и развития детей;

- актуализировать направления, приемы и методы сотрудничества педагогических работников с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста как условия формирования базовых ценностей воспитания, включая вопросы, связанные с формированием чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережным отношением к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающему миру;

- актуализировать работу по организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечив в условиях цифровизации доступность образовательных услуг для различных категорий обучающихся;

- обеспечить адресную ответственность за предоставление качественного образования в новых условиях с учетом результатов систематически организованного мониторинга;

- развивать социальное партнерство, сетевое и межведомственное взаимодействие в реализации актуальных проектов и программ, направленных на реализацию национальных образовательных инициатив;

- провести корректировку образовательных программ и разработку соответствующих локальных актов образовательных организаций с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

- обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на обновление содержания, технологий и методик обучения и воспитания в условиях построения образовательного пространства нового типа;

- инициировать открытие стажировочных площадок с целью трансляции передовых педагогических практик;

- обеспечить эффективное участие в реализации мероприятий региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»;

- содействовать привлечению дополнительных источников развития образовательных организаций посредством развития внебюджетной деятельности и участия в грантовых конкурсах, программах, проектах;

- продолжить развитие сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечить вовлечения организаций профессионального образования, реального сектора, учреждений культуры, спорта и иных учреждений в их реализацию;

- обеспечить внутреннюю контентную фильтрацию для исключения или блокировки запрещенных сайтов с содержимым, несоответствующим задачам воспитания и образования;

- разработать целевые программы, комплексы мер и системно проводить работу с обучающимися, педагогами, родителями для формирования у всех участников образовательных отношений устойчивых навыков защиты детей от негативной информации;

- продолжить организацию горячего питания обучающихся начальной школы;

- организовать качественную работу классных руководителей, определив функционал с учетом выплаты денежного вознаграждения;

- обеспечить механизмы реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по ФГОС в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций;

- содействовать увеличению количества школьников, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, иных направлениях олимпиадного движения;

- продолжить работу по созданию условий для развития на базе школ отделений Юнармии, РДШ, в том числе тематических кабинетов для детских общественных объединений;

- обеспечить участие в проекте «Билет в будущее», развитие внутришкольных программ профессиональной ориентации, профессионального самоопределения выпускников во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями;

- обеспечить реализацию образовательных программ профильного обучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования;

- обеспечить внедрение и реализацию системы внутренней оценки качества образования;

- обеспечить организацию работы по введению профильных психолого-педагогических классов на уровне среднего общего образования;

- создать условия для формирования у общественности позитивного отношения к объективному проведению оценочных процедур и оценке образовательных результатов.

23 августа 2022 г., г. Махачкала

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова
ИЗДАТЕЛЬ: ООО "Редакция газеты "Учитель Дагестана"

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.
Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.
ИНДЕКС: 63270

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14
АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ: 367030, г. Махачкала, ул. И. Казака, 30 "А"
Тел.: 8 (8722) 78-11-49
e-mail: uchitel-dag@mail.ru
www.uchitel-dag.ru

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.
Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.
Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00
Цена свободная
12+
Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра I, 61.
Тираж 11380 экз.
Заказ № _____
4 651116 280143