Газета Министерства
образования и науки
Республики Дагестан

№07
11 апреля 2022

www.uchitel-dag.ru

Учитель Дагестана

Образец для подражания стр. 04

В служении верном Отчизне клянусь... стр. 05

Добрый след на родной земле стр. 07

Минпросвещения РФ расширяет олимпиадное движение

Об успехе российских школьников на международных олимпиадах в 2021 году рассказал Председатель Правительства России М. Мишустин, выступая в Госдуме с докладом о работе Правительства в 2021 году.

Глава Правительства напомнил, что прошлый год был объявлен Годом науки и технологий. Состоялся перезапуск работы Российского общества «Знание», которое помогает расширять кругозор, открывать новое миллионам людей, в том числе и молодежи по всей стране.

«Не могу не отметить абсолютный успех наших школьников. Они выиграли 38 медалей в 8 международных олимпиадах по физике, математике, географии, биологии и даже по астрофизике. Мы гордимся нашими ребятами, им предстоит в полной мере раскрыть тот огромный научный потенциал, который есть у нашей страны», – сказал Михаил Мишустин.

Школьное олимпиадное движение в стране охватывает большое количество детей. Участниками только всероссийской олимпиады школьников в прошлом учебном году стали более 7 миллионов ребят.

В поддержку развития олимпиадного движения Минпросвещения с 1 марта запустило новую Всероссийскую Большую олимпиаду «Искусство – Технологии – Спорт». Это конкурс по трём тематическим направлениям для детей, которые учатся в образовательных организациях всех типов, в том числе для ребят с ОВЗ и инвалидностью, оставшихся без попечения родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Олимпиада направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей, их самоопределение и профессиональную ориентацию, поддержку школьных общественных объединений, школьных спортивных клубов.

«Мы стремимся максимально расширить возможности для ребят раскрыть свои таланты через новую инфраструктуру – уже сегодня в стране работает сеть из 9 500 центров «Точка роста», 135 детских технопарков «Кванториум», 85 мобильных и 48 школьных Кванториумов, 126 центров «IT-куб», 30 «Домов научной коллаборации», 44 региональных центров для одаренных детей. И, конечно, через поддержку конкурсов, соревнований и олимпиад. У нас самое большое олимпиадное движение и Всероссийская Большая олимпиада укрепит это развитие», – прокомментировал министр просвещения Сергей Кравцов.

Всероссийская Большая олимпиада будет ежегодно проходить сразу по трём направлениям: «Искусство», «Технологии» и «Спорт».

Финал конкурса 2022 года пройдёт в Международном детском центре «Артек» в конце года.

8 апреля завершается первый этап заявок на олимпиаду. Команды общеобразовательных организаций – победители конкурса – будут определены в медальном зачёте по итогам каждой олимпиады и трёх лет проведения Всероссийской Большой олимпиады.

По материалам сайта http://www.dagminobr.ru/

Международный студенческий фестиваль

В ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж» в рамках Года культурного наследия народов России, объявленного указом Президента страны Владимира Путина, а также Года образования в Республике Дагестан, объявленного указом Главы республики Сергея Меликова, прошёл Международный студенческий фестиваль «Возвращение к истокам – шаг в будущее».

Фестиваль проводился в очном и дистанционном формате. Онлайн-участниками мероприятия стали «Инновационный колледж педагогики и сервиса "Асмет Улас"» из Республики Казахстан, «Брестский политехнический колледж» из Беларуси, «Бакинский технический колледж» из Азербайджана, ГБПОУ «Чеченский государственный педагогический колледж» (Чеченская республика), «Владикавказский профессиональный колледж» (Республика Северная Осетия-Алания).

Непосредственное участие в фестивале приняли коллективы Профессионально-педагогического колледжа, Технического колледжа им. Р. Ашуралиева, Дагестанского государственного медицинского университета, Дагестанского колледжа культуры и искусств им. Б. Мурадовой, Колледжа строительства и дизайна.

Целями мероприятия являлись духовное, нравственное и патриотическое воспитание детей и подростков, направленное на формирование и развитие личности гражданина – патриота своей страны, своего края, города, колледжа, семьи; формирование в молодежной среде Северного Кавказа доброжелательного восприятия молодым поколением культуры других народов.

Основными участниками мероприятия были студенты – учащиеся образовательных учреждений. Насыщенная программа фестиваля включала в себя майданы дагестанских промыслов народов Дагестана, демонстрации народных обычаев и традиций, презентации национальной одежды и кухни. Музыкальная культура была представлена песнями и танцами.

Каждый гость этого колоритного праздника представил свою творческую программу.

Начальник отдела по молодёжной политики Комитета по спорту, туризму и делам молодежи администрации г. Махачкалы Д. Ахмедова отметила: «Мероприятия такого масштаба являются актуальными в сегодняшних реалиях жизни. Они способствуют укреплению разносторонних профессиональных и культурных связей между молодежными общественными организациями и учебными заведениями, что является фундаментальным в становлении личности подростка».

По словам организаторов фестиваля, преподавателей Профессионально-педагогического колледжа С. Джамалутдиновой и А. Магомедовой, особое внимание было направлено на выявление талантливой студенческой молодежи, на предоставление возможности студенческим творческим коллективам и отдельным исполнителям реализовать свой творческий потенциал: «Дагестан – это уникальный край, с богатым культурным наследием, и нам очень хотелось сегодня показать всю красоту нашего родного края».

Студенческий фестиваль прошел под лозунгом «Без прошлого – нет будущего» и был призван укрепить связь поколений, повысить интерес молодого поколения к отечественной истории, национальной культуре, утраченным традициям, истокам духовной культуры, фольклору, народным ремеслам.

«Многие жители Дагестана забывают о культуре и традициях своего народа, что очень сильно огорчает. Участие в таких фестивалях помогает нам, молодежи, узнать больше о традициях и культуре как Дагестана, так и соседних стран и республик», – поделилась своим впечатлением участница мероприятия студентка первого курса Профессионально-педагогического колледжа А. Чопалаева.

Соревнования по футболу среди воспитанников детдомов и школ-интернатов

Республиканский отборочный этап Всероссийских соревнований по футболу среди сборных команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя!» прошел В РДЮСШ Минобрнауки РД.

Участие в нем приняли пять команд Махачкалы, Каспийска, Избербаша, Буйнакска и Аксая.

По итогам всех игр первое место заняла МБОУ «Аксайская школа-интернат», второе – команда Каспийска, третьими стали буйнакские спортсмены.

Апробация модели оценки ИКТ-компетенций

Апробация модели оценки ИКТ-компетенций работников образовательных организаций завершилась в ДИРО. В ней приняли участие более 200 педагогов республики.

Процедура апробации модели оценки ИКТ-компетенций включает в себя заполнение участниками апробации опросника, выполнение диагностической работы, сбор мнений участников апробации о содержании диагностической работы.

Результаты оценки ИКТ-компетенций могут быть использованы для построения индивидуальной траектории повышения квалификации, разработки региональных систем оценки профессиональных компетенций учителей, совершенствования системы аттестации педработников.

«Тенденция внедрения новых технологий не соответствует степени готовности педработников к использованию возможностей компьютерных технологий. Апробация позволит выявить белые пятна в умениях педагогов и правильно выстроить курсы повышения их квалификации», – отметили эксперты.

Республиканский конкурс «Самый классный классный»

Завершился республиканский этап конкурса «Самый классный классный». Свои профессиональные навыки показали более 100 классных руководителей начальных и старших классов общеобразовательных организаций РД.

«Конкурс позволит повысить престиж и статус классного руководителя в общеобразовательных организациях республики и уровень воспитанности обучающихся», – отметили организаторы.

Победители и призеры конкурса награждены дипломами Минобрнауки РД. Все участники второго этапа отмечены благодарственными письмами. Информация о победителях войдет в банк данных педагогов, имеющих положительный опыт в организации воспитательной работы. С результатами можно ознакомиться на сайте министерства.

Студенческая конференция по педагогике прошла в ДГПУ

Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педагогики и психологии» прошла в ДГПУ. Она организована в рамках празднования Года образования в республике.

Студенты, магистранты и аспиранты дагестанских вузов и ссузов обсудили проблемы и перспективы подготовки педагогических кадров, опыт внедрения в учебный процесс инновационных технологий и вопросы развития личности в условиях обучения и воспитания.

Заместитель министра по туризму и народным промыслам РД Анна Безрукова рассказала о социальном проекте «Школа этикета».

Студенты выступили с докладами по актуальным психолого-педагогическим проблемам инклюзивного образования и современным методам и моделям оценки качества образовательного процесса.

По материалам сайтов http://www.dagminobr.ru/, http://www.riadagestan.ru/

Яхья Бучаев: «Создание новых ученических мест остаётся одной из главных задач министерства»

Министр образования и науки РД Яхья Бучаев прокомментировал выступление Сергея Меликова с отчётом о результатах деятельности Правительства РД за 2021 год.

«В своем выступление Глава РД Сергей Алимович особое внимание уделил повышению доступности образования и улучшению условий образовательного процесса. В 2022–2025 годах в рамках федеральных и республиканских программ планируется начало строительства 153 объектов образования: 96 школ на более 35 тысяч уч. мест и 56 детских садов на 8 тысяч мест. В Дагестане по-прежнему остро стоит проблема строительства новых объектов образования. Необходимо ликвидировать третью смену обучения и построить вместо 130 аварийных школ новые. Создание новых ученических мест остаётся одной из главных задач министерства, и мы продолжим делать все возможное для ее выполнения», – отметил Яхья Бучаев.

Одной из ключевых задач развития системы образования является повышение качества образования. Высокое качество образования, соответствие содержания образования актуальным и перспективным требованиям экономики, возможность равного доступа всех жителей Республики Дагестан к современным образовательным ресурсам, способность организаций профессионального образования в полной мере удовлетворять потребности экономики в квалифицированных кадрах, готовность системы образования обеспечить каждому жителю Республики Дагестан возможность для максимально полного раскрытия его творческого потенциала и для успешной социализации в условиях высококонкурентного рынка труда – именно этим требованиям должна в полной мере удовлетворять система образования Республики Дагестан.

Напомним, что в этом учебном году в 33 школах образовательный процесс организован в три смены. Одна из основных причин увеличения количества школ с третьей сменой обучения – значительный прирост контингента обучающихся (более чем на 50,0 тыс. учеников за последние три года). В республике принимается ряд мер для решения проблемы: за последние 5 лет построено 53 школы на более 22 тысяч уч. мест.

В Дагестане осуществляется и запланировано строительство 20 школ, которые позволят решить проблему установления третьей смены в 23 школах из 33. По оставшимся 10 школам запланированы мероприятия, не связанные со строительством. Оптимальным решением этого вопроса является создание новых ученических мест путем строительства новых школ и пристроек к действующим школам.

Итоги конкурса «Мастер года»

Завершился региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года». Свои профессиональные навыки продемонстрировали в нем мастера производственного обучения и преподаватели учебных дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов и практик профессионального цикла образовательных организаций Дагестана.

На протяжении трёх этапов участники представляли документы о своих достижениях, проводили открытые мастер-классы и готовили публичные монологические выступления.

Лучшей в конкурсе признана мастер производственного обучения Колледжа сферы услуг Евгения Рамазанова. Она представит Дагестан на всероссийском этапе состязания.

«Я очень волновалась и переживала не только за себя, но и за своих коллег – участников. Каждый хорош по своему направлению. На всероссийском этапе конкурса я постараюсь достойно представить нашу республику», – говорит Евгения Рамазанова.

Отметим, что конкурс организован для выявления и поощрения талантливых и инициативных мастеров производственного обучения, преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла, повышения престижа педагогической профессии, пропаганды передовых идей в области профессионального образования и подготовки кадров, изучения и распространения лучшего педагогического опыта.

О профилактике терроризма среди молодежи

Круглый стол по вопросам профилактики терроризма среди молодежи прошел в Минобрнауки РД. Сотрудники министерства, представители вузов и профильные специалисты обсудили организацию выявления среди студентов лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма, индивидуальной профилактической работы с ними.

Главный специалист отдела по воспитательной работе Минобрнауки РД Газимагомед Мухумагазиев рассказал о предпринимаемых мерах.

«Недавно создан координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма. Деятельность центра заключается в координировании работы всех образовательных организаций высшего образования», – отметил Газимагомед Мухумагазиев.

Методикой выявления среди студентов лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма, поделился руководитель Координационного центра при ДГУ Магомед Магомедов.

По итогам круглого стола участники мероприятия выдвинули ряд предложений по профилактике терроризма среди учащихся образовательных организаций, который будет отражён в рамках протокола круглого стола.

Способы противодействия идеологии терроризма и экстремизма среди молодежи обсудили также в Буйнакском медицинском училище. Представители Минобрнауки Дагестана, религиозных и общественных организаций, правоохранительных органов рассказали студентам о путях распространения терроризма и ответственности за участие в запрещённых движениях.

«Сознание молодёжи наиболее подвергнуто какому-либо воздействию. Будьте осторожны, получайте знания лишь в проверенных источниках – у родителей, педагогов, на официальных сайтах», – призвал главный специалист отдела по воспитательной работе Минобрнауки РД Газимагомед Мухумагазиев.

Гости и учащиеся обменялись мнениями, задали друг другу вопросы.

Более 1300 дагестанцев написали ЕГЭ для родителей

Родители дагестанских выпускников сдали 2 апреля пробное ЕГЭ. Акция прошла во всех городах и районах республики. Участие в ней приняли более 1300 человек.

К акции присоединились министр образования и науки РД Яхья Бучаев, замминистр Магомед Абидов, главы муниципалитетов, начальники управлений образованием, руководители образовательных организаций, общественные деятели и журналисты.

«Родители хотят, чтобы их ребёнок показал хорошие результаты на итоговой аттестации. От этого зависит его будущая профессиональная карьера, успех при поступлении в вуз. От ребёнка требуют результат, концентрацию, усилия. Это может помешать ему полностью раскрыться при сдаче экзамена. Важно, чтобы у ребёнка был рабочий настрой, он мог сконцентрироваться и вспомнить всё, что на протяжении 11 лет изучал в школе. Акция позволила родителям ознакомиться с правилами проведения ЕГЭ. Теперь они сумеют создать правильную атмосферу для выпускников и правильно их настроить», – сказал Яхья Бучаев.

В г. Махачкале пробное тестирование прошло в ППЭ на базе гимназии № 13. На экзамене для родителей всё было организовано в точности так, как на реальных испытаниях. Экзаменационные задания были аналогичны с ЕГЭ по базовой математике для школьников.

«Мой сын в этом году сдаёт ЕГЭ, в том числе по профильной математике. Мы должны придавать уверенность своим детям, настраивать их не только на положительный результат, но и на спокойствие, научить не бояться видеокамер и других «строгостей» экзамена. Теперь я узнала много нового и могу давать рекомендации», – поделилась одна из участниц акции Итери Эфендиева.

Завершилось мероприятие пресс-конференцией, к которой в режиме ВКС присоединились участники из всех муниципалитетов республики.

Конкурс «Флагманы образования. Муниципалитет»

В число полуфиналистов конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет» вошли три команды из Дагестана. Это коллективы из городов Махачкалы, Каспийска и Кизилюрта.

Всего в полуфинале примут участие 120 команд (600 участников) из восьми федеральных округов. Все они успешно прошли этап дистанционного тестирования.

«Нас объединяет общая цель – создание в школах города оптимальных условий для воспитания высоконравственной гармоничной личности, патриота своей Родины, способного к саморазвитию и самообучению», – рассказывает о себе команда «Каспийская эскадра».

Победители конкурса получат возможность войти в кадровый резерв руководителей, пройти обучение по программе переподготовки по специальности «менеджер» на базе Института управления образованием РАО, стажировку в лучших образовательных организациях страны, а также призы от партнеров конкурса.

«Мы участвуем в конкурсе, чтобы, зарядившись энергией положительных эмоций и идей лучших практик страны, в сотрудничестве и в соперничестве с другими командами, пролить свет на существующие проблемы и совершенствовать городскую систему образования», – делятся участники кизилюртовской команды.

Заседание Ассоциации педагогов республики

Вопросы проведения Республиканского фестиваля педагогических идей и образовательных технологий «Современное образование: опыт инновации, перспективы» обсудили в Минобрнауки РД.

Открыла заседание Ассоциации педагогов заместитель министра образования и науки РД Аида Далгатова.

«Мероприятия, которые проводятся вами на разных площадках, дают хорошие результаты. Мы готовы поддержать идеи, которые вы предложите, и непосредственно сам проект. Надеемся, что фестиваль принесёт большую пользу педагогическому сообществу», – указала Далгатова.

Директор Республиканского центра образования Анжела Байрамбекова обозначила основные цели мероприятия и порядок его организации. «Благодаря предметным ассоциациям педагоги республики начали между собой общаться. А это очень важно, потому что через коммуникации происходит передача педагогического опыта. Главная наша задача на сегодня, чтобы то ядро, которое есть в образовательной сфере, транслировалось в муниципалитеты», – отметила она.

По итогам заседания определены основные этапы, площадки фестиваля и задачи руководителей предметных направлений.

Фестиваль «Современное образование: опыт инновации, перспективы» пройдёт в рамках Года образования. Он призван выявить и обобщить лучшие педагогические практики для развития современного образования.

Стартовала Школьная футбольная лига Дагестана

Все 52 муниципалитета Дагестана приняли участие в республиканском этапе Школьной футбольной лиги Дагестана.

Участниками стали около 4 тысяч детей. По всей республике стартовый свисток был дан 9 апреля, в 11:00. Участие приняли представители 5–8 классов.

В г. Махачкале на открытии побывали министр образования и науки РД Яхья Бучаев и замминистра по физической культуре и спорту Будун Будунов.

Они пожелали участникам честной борьбы и удачи, а также напомнили, что данные соревнования посвящены солдатам российской армии, которые участвуют в спецоперации в Украине.

Участники выстроились на поле таким образом, чтобы получилась фраза «ЗА НАШИХ».

На полях РДЮСШ Минобрнауки Дагестана играли 450 детей. Среди них представители столичных школ, ГИМХО, Карабудахкентского района, Бежтинского участка, ЗОЖ и Бабаюртовского района.

Конкурс сочинений «Без срока давности»

Стали известны итоги федерального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Победителями и призёрами его стали 62 финалиста, среди них две дагестанки: студентка Профессионально-педагогического колледжа им. Р. Гамзатова М. Акаева и ученица 11 класса школы № 8 г. Избербаша И. Джалилова.

Студентка Марьям Акаева стала призёром среди обучающихся по образовательным программам СПО. Она представила сочинение «Есть память, которой не будет забвения, и слава, которой не будет конца». Для Марьям это не первая победа на федеральном уровне. Будучи школьницей, в 2017 году она стала лучшей в конкурсе сочинений «Россия, устремленная в будущее».

Издаг Джалилова стала одной из лучших в финале с работой «Рубиновое колечко». Под руководством учителя дагестанской литературы Издаг Эльмирзаевой она рассказала о своём прадедушке, участнике Великой Отечественной войны, воевавшем в партизанском отряде. Школьница с детства увлекается литературой, принимает активное участие в различных мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровней. Её статьи и произведения печатаются в муниципальной газете «Наш Избербаш». О конкурсе «Без срока давности» Издаг узнала на кружке «Проба пера».

Церемония награждения победителей и призеров пройдет в Москве, куда будут приглашены и наставники участников конкурса.

Проект «Без срока давности» направлен на приобщение школьников к изучению истории своей страны и сохранение памяти о событиях и жертвах Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

Встреча с «Волонтёрами-медиками»

Встреча с региональными представителями Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» прошла в Минобрнауки РД. В ней приняли участие и представители Совета школьников и студентов при министерстве.

Начальник отдела развития общего образования Гулизар Идрисова отметила важность деятельности добровольческой организации и выразила готовность к открытому диалогу.

О работе «Волонтёров-медиков» в Дагестане рассказал региональный координатор ВОД Абузагир Ибрагимов.

«Наше движение – ключевой общественный ресурсный центр развития медицинского добровольчества. Своей деятельностью мы повышаем уровень медицинской грамотности населения и пропагандируем здоровый образ жизни. В региональной команде насчитывается более 5 тысяч волонтёров, мы сотрудничаем с 35 общественными организациями среднего и высшего образования Дагестана. В течение последних четырёх лет нам удалось выстроить связь со 105 дагестанскими школами», – сказал он.

Участники обсудили и вопросы профориентации школьников. Региональный координатор программы «Профориентация школьников в медицину» Александр Иванченко представил ряд действующих и запланированных проектов в рамках работы с обучающимися.

Организация кибердружин

Организацию кибердружин в школах, колледжах и вузах Дагестана обсудили на семинаре в Дагестанском институте развития образования.

Главный специалист-эксперт Минобрнауки Дагестана Г. Мухумагазиев рассказал руководителям кибердружин, как на практике проводить работу по кибербезопасности учащихся, как доводить до детей информацию об угрозах, возникающих при использовании Интернета.

«Важно, чтобы вы понимали ответственность работы. Делитесь с коллегами как успехами, так сложностями, чтобы вместе решать возникающие проблемы. Безопасность детей всегда остаётся на первом месте», – обратился Мухумагазиев к руководителям кибердружин.

В работе семинара приняли участие 35 руководителей кибердружин, созданных на базе колледжей и вузов республики.

О методах проведения социологических исследований рассказал член экспертного совета при Антитеррористической комиссии в Дагестане, доцент ДГУ Г. Малучиев.

Бесплатный курс повышения квалификации для учителей информатики

Яндекс Учебник продлил сбор заявок на бесплатный курс повышения квалификации для учителей информатики

В феврале Яндекс Учебник запустил бесплатный курс повышения квалификации для учителей информатики — «Методика преподавания курса информатики для основной школы в соответствии с новой редакцией ФГОС на примере Яндекс Учебника».Курс повышения квалификации состоит из двух разделов: методика преподавания курса по информатике для 7 класса и для 8 класса. После прохождения итоговой аттестации учителя получат сертификат о прохождении обучения и удостоверение установленного образца о повышении квалификации на 72 часа.

Записаться на курс: 1. пройдите регистрацию по ссылке до 15 апреля: https://clck.ru/dYR6t

2. после формирования группы вас добавят в телеграмм-канал, где сообщат о датах проведения установочного вебинара и датах старта курса.

По возникающим вопросам писать по адресу электронной почты YaU.Kurs@yandex.ru

Прием заявлений в первый класс: цифровой сервис

Прием заявлений в первые классы стартовал 1 апреля во всех школах страны. В этом году дагестанцы могут записать своих детей на обучение, не выходя из дома.

Процесс записи детей в школу стал более комфортным, справедливым и прозрачным. Родителям предложено несколько вариантов записи, необходимо только определиться с наиболее удобным для конкретной семьи. Чтобы отправить заявление, необязательно лично приходить в школу.

Теперь дагестанцы могут зарегистрировать детей по ссылке https://www.gosuslugi.ru/600368/1/form

Платформа «Объясняем.рф»

Платформу «Объясняем.рф» запустили в России. Ресурс создан для противодействия распространению недостоверных данных и опровержения ложной информации. Через платформу и ее официальные страницы в социальных сетях граждане России могут задать вопросы и обратиться за разъяснениями.

ВНИМАНИЕ!
Об оказании родителями финансовой помощи образовательному учреждению

При оказании родителями финансовой помощи внесение денежных средств должно производиться на расчетный счет образовательного учреждения.

Согласно Гражданскому кодексу РФ договор пожертвования следует заключать в письменной форме в случаях, когда дарителем является юридическое лицо и стоимость дара превышает три тысячи рублей, а также, если договор содержит обещание дарения в будущем.

Родители обучающихся (воспитанников) не обязаны финансировать деятельность по содержанию и охране зданий образовательных учреждений, материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса.

Любая инициативная группа граждан, в том числе родительский комитет, попечительский совет и прочие органы самоуправления образовательного учреждения, вправе принять решение о внесении (сборе) денежных средств только в отношении себя самих (членов комитета, попечительского совета), а не родителей всех детей, посещающих данное учреждение.

Не допускается принуждение родителей (законных представителей) учащихся, воспитанников к внесению денежных средств, осуществлению иных форм материальной помощи со стороны администрации и работников образовательных учреждений, а также созданных при учреждениях органов самоуправления, в том числе родительских комитетов, попечительских советов в части принудительного привлечения родительских взносов и благотворительных средств.

Установление фиксированных сумм для благотворительной помощи также относится к формам принуждения (оказания давления на родителей) и является нарушением Федерального закона от 11.08.1995 N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях".

Кто работает с детьми, тот всегда молод душой

К ней я отношусь с трепетом и благоговением. Когда мои родители уехали на заработки в Москву, мне было пять месяцев. Она нянчилась со мной, можно сказать, заменила маму, при этом работая в школе. Мы очень привязаны друг к другу, часто беседуем по душам, но сегодня разговор пойдёт о её профессии. Она учитель русского языка и литературы Гапцахской средней общеобразовательной школы, а по совместительству – моя бабушка Эльмира Улубековна Эмирбекова.

– Бабуля, кем ты мечтала стать в детстве?

– В средних классах хотела быть геологом. По всем предметам я успевала одинаково. Учёба давалась легко, поэтому я могла выбрать то, что мне нравится, но к концу выпускного класса я поняла, что профессия геолога не для девушки-мусульманки. Надо сказать, что в этой деятельности меня привлекала скорее романтика, я представляла себя в разных краях и странах... Когда окончила школу, поняла: детские мечты нужно оставить и смотреть на будущую жизнь реально. И тогда мой папа, фронтовик, посоветовал мне выбрать профессию учителя. Он был убеждён, что почётнее её нет ничего. Я не могла не прислушаться к совету отца.

– Куда поступила и как давалась учёба?

– Годы учёбы на филологическом факультете ДГПИ я считаю самым счастливым периодом жизни. Учиться было легко, я хорошо владела русским языком. Как поётся в песне: «От сессии до сессии живут студенты весело, а сессия всего два раза в год». Ночами готовились к экзаменам, а после отсыпались. Весёлое, беззаботное время.

– Что было дальше?

– В то время выпускники высших и средних специальных учебных заведений не имели права самостоятельно трудоустроиться, так как в стране ощущалась нехватка кадров. Вопрос трудоустройства за нас решало государство: поэтому по окончании ДГПИ в 1975 году меня распределили в наш район. В районном отделе народного образования сказали, что филолог нужен в Оружбинскую школу. Я там проработала недолго, вскоре перевелась в нашу школу: с тех пор здесь сею «доброе, разумное, вечное».

– Бабуль, как ты думаешь, почему учительская профессия в наше время стала непрестижной?

– Я уверена, что это прежде всего связано с заработной платой. Меня тревожит молодое поколение учителей, которым надо растить детей, строить жильё. Зарплата преподавателя невысокая, а работа такая, что надо вкладывать в неё всю душу.

Когда я училась в школе, мужчин-педагогов было больше, чем женщин. Работа позволяла им содержать семью. К нашей профессии относились с почтением не только ученики, но и их родители. В селе всегда принято было спрашивать совета у учителя, перед тем как что-то предпринять. Обращались с разными вопросами, и я всегда находила время выслушать человека и дать дельный совет.

– Ты работала с детьми разных поколений. С какими учениками было легче всего?

– Дети есть дети и в наше время, и в прошлые годы. Но разница чувствуется, раньше дети были заняты домашним трудом: косили, собирали сено, заботились об огороде, вели хозяйство, так как родители с утра до вечера работали в совхозе, поэтому дети были более ответственными и послушными. Нынешним детям дома многое позволяется. Они неусидчивые, напряжённые. Это следствие того, что родители балуют своих детей. Тем не менее, и с ними я нахожу общий язык.

– Жалела когда-нибудь, что выбрала путь педагога?

– Никогда! Кто работает с детьми, тот всегда молод душой. Мне интересно выявлять талантливых и умных ребят. Какими бы ни были наши выпускники, мы не забываем их, радуемся их достижениям, переживаем за судьбы. Как-никак – родные люди, мы вложили в них частичку своей души!

– Спасибо за очередную интересную беседу!

Рамидин Эмирбеков, 8 кл., гимназия № 11, г. Каспийск

Образец для подражания

Принцип жизни и работы Ибрагима Гаджиева (к 80-летию со дня рождения)

Жизнь и деятельность Ибрагима Гаджиева известна не только всему Шамильскому району, но и всей республике. Он прошёл долгий и славный трудовой путь. Вот уже более 60 лет он неустанно трудится на ниве просвещения как учитель, как руководитель коллектива, а последние 13 лет – как начальник отдела образования района. Где бы ни работал, имя его произносится с большим уважением как педагогами школ, так и гражданами района.

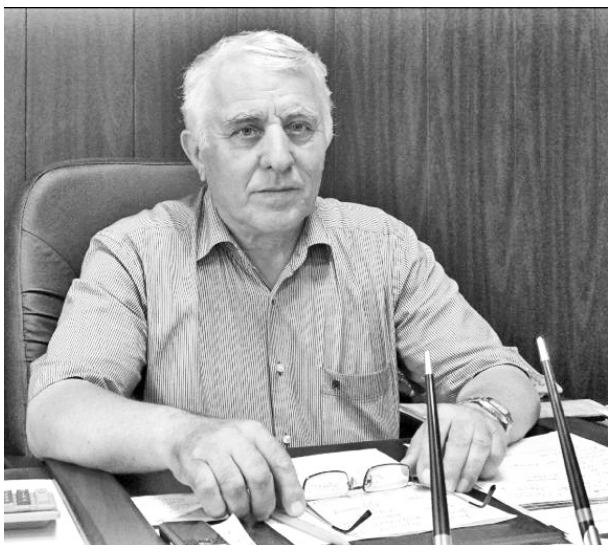
В чём причина такой популярности этого человека? Причина простая... Он видит в каждом посетителе человека с его надобностями и нуждами. Будучи по делам однажды в его кабинете, заметил, как всякий, кто входит к нему с просьбой, уходит от него довольный. Я спросил его, в чём тут секрет? «Нет никаких секретов, – был ответ. – Просто надо стараться понять этого человека и поставить на его место себя».

У него есть свой неповторимый стиль жизни, методы руководства, права и обязанности, желание помочь человеку.

Высокий профессионализм, чувство гражданской ответственности, требовательность в сочетании с чутким и внимательным отношением к людям – все это отличительные черты И. Гаджиева. Своей интеллектуальностью, внутренней культурой, умением слушать и слышать каждого, он умеет создавать вокруг себя атмосферу взаимопонимания, творчества, поиска.

Постоянная и целенаправленная работа по совершенствованию и формированию единого образовательного пространства – главные задачи его деятельности. Параллельно ведётся работа по улучшению материально-технического состояния школ района. Так, 25 школ района обеспечены транспортными средствами. 3 школы удалось включить в проект «100 школ», отремонтированы и обеспечены теплом все начальные школы. Во многих школах построены новые пищеблоки, намечено строительство ещё двух новых, кроме этого, приобретена мебель для нескольких школ.

В районе осуществляется процесс открытия центра «Точки роста». Осуществляется создание высокоскоростного



Интернета, что будет способствовать уменьшению разрыва между городскими и сельскими школами. Последний год практикуется конкурс «Живая классика», который пользуется большим успехом у детей.

Для Ибрагима Ибрагимовича побед и взлетов было значительно больше, чем падений и неудач. Судите сами. Сначала педагогической работы им получено более 50 премий и званий, начиная со званий – «Заслуженный учитель России», «Заслуженный учитель школ Дагестана», кончая Почетной грамотой Министерства образования и науки Дагестана, врученной в день юбилея... Однако самой большой наградой для педагога Ибрагима Гаджиева являются тысячи и тысячи благодарностей своих земляков и учеников, которые видят в нём образец для подражания, пример настоящего человека.

М. Газалиев, Шамильский район

Директор – моё призвание

Директор СОШ № 3 им. С. А. Джанхуватова г. Хасавюрта Джанбулат Магомедрасулович Акаев удостоился звания «Почётный работник обучения и воспитания РФ». Могу без всякого преувеличения сказать, что он действительно заслужил эту оценку труда за его отношение к работе и к своему городу...

Джанбулат – молодой руководитель, который стремится к совершенству, проявляет свои не только профессиональные качества, но и человеческие. Меня тронул его ответ на вопрос: «Вы счастливый человек?» – «Да, я очень счастливый человек, потому что у меня есть прекрасная мать, которая меня воспитала, вырастила и дала мне дорогу в жизнь…»

Мне посчастливилось работать с его мамой – Дженнет Джалаловной Акаевой, замечательной коллегой, женщиной и матерью. Её доброта, спокойствие, сдержанность и работоспособность передались и сыну. Приятно видеть их вместе и любоваться единением душ.

Окончив СОШ № 1 (ныне – гимназия им. М. Горького), Джанбулат поступил на исторический факультет Дагестанского государственного педагогического университета. Будучи на последнем курсе устроился на работу в СОШ № 18 им. А. М. Сайтиева (ныне – гимназия № 2). Через год он стал заместителем директора по воспитательной работе в СОШ № 3, был методистом ГУО, директором СОШ № 8 и, наконец, с 2018 года руководит СОШ № 3 по сегодняшний день...

– Всё мне давалось легко и ничего сложного, я думаю, в работе директора тоже нет, – считает Джанбулат. – Главное качество любого руководителя – это в первую очередь человечность, а также справедливая жёсткость и толерантность к обществу. Очень люблю свою работу, она мне интересна, ведь я работаю с детьми. Коллектив наш представляет собой большую, дружную семью, в которой все друг друга поддерживают. Мой рабочий день начинается с обхода территории школы, утренней планёрки с заместителями, встреч с детьми, работы с документацией и проч. Так в делах и проходит весь день!

В моём понимании, современный директор прежде всего – это менеджер. Это человек, который может быть успешной личностью в обществе, это бескомпромиссный тактик в деле воспитания и обучения. Я думаю, моё предназначение – делать детей счастливыми через обучение и воспитание.

– Что сделано Вами с приходом на должность директора и какие ещё планы?

– Конечно, сделано многое, но не мной одним. Мы всё делаем вместе – я и мой коллектив!

– Вы часто переступаете через свои принципы?.. И еще, школа будущего, какая она в Вашем видении?

– Переступать через принципы – это не моё... А школа будущего – это когда к нам вернётся классическая советская школа, – заключил мой собеседник.

Коротко, но со смыслом прошло наше с ним интервью. В жизни и в работе Джанбулат полон позитива, настроен на плодотворную работу. Хороший семьянин, сын, муж и отец прекрасных троих дочек. Супруга тоже поддерживает его во всём и понимает трудности данной профессии, так как и сама педагог по образованию.

У Джанбулата Магомедрасуловича есть почётные грамоты от Министерства образования РФ, администрации г. Хасавюрта и Городского управления образования, а самое главное – у него есть любимая работа, семья, уважение коллег, учеников и горожан. Мы от всей души поздравляем Джанбулата Магомедрасуловича Акаева с почётным званием. Желаем ему здоровья, успехов и долгих лет жизни!

А. Аджиева, г. Хасавюрт

В служении верном Отчизне клянусь...

Стоим мы на посту, повзводно и поротно.
Бессмертны, как огонь. Спокойны, как гранит.
Мы – армия страны. Мы – армия народа.
Великий подвиг наш история хранит.

Р. Рождественский

Апрель... Первые ассоциации при этом слове у меня не весна, не солнце и тепло и даже не полет в космос... Для меня, как ТОКСовца, апрель – значит маршировка, возложение цветов, Республиканский слет ТОКСовских отрядов, который ежегодно собирает отряды юных краеведов-следопытов для сдачи отчета о проделанной в течение года работе. В этом году 51-ый слет пройдет традиционно в конце апреля. Для меня этот год особенный, потому что мой отряд впервые будет принимать участие в этом слете. В связи с этим у нас состоялась интересная встреча с командиром ТОКСа Республики Дагестан Магомедом Абдулаевичем Нурасулмагомедовым. Боевой командир, настоящий полковник, смелый, мужественный, решительный, но в то же время очень скромный, Магомед Абдулаевич не очень любит говорить о себе и своих заслугах перед Родиной, считая, что он просто, как настоящий мужчина, выполнил свой долг перед Отчизной. Считаю, что молодежь, за которой наше будущее, должна знать своих героев и учиться на их примерах. Встреча состоялась в Центре управления в кризисных ситуациях главного управления МЧС России по РД. Магомед Абдулаевич очень интересный собеседник, у которого есть что рассказать подрастающему поколению.

Нурасулмагомедов Магомед Абдулаевич – полковник запаса, ветеран военной службы, заместитель председателя Союза офицеров Республики Дагестан, член правления Дагестанской региональной общественной организации инвалидов войны в Афганистане (ДРОО ИВА), член Общероссийской общественной организации «Боевое братство», председатель Общественного Совета при главном управлении МЧС России по РД.

Имеет множество наград:

3 ордена «Красная звезда» – за успешное выполнение задания по оказанию интернациональной помощи в Республике Афганистан; орден «Общественное признание» – за достойное выполнение воинского и гражданского долга; более 20 медалей различного достоинства, а грамот, благодарностей и других знаков отличия, наверное, не сосчитать...

– Магомед Абдулаевич, расскажите немного о себе, о своей семье.

– Родился я 15 декабря 1956 года в селении Ругуджа Гунибского района, в простой рабоче-крестьянской семье. Был самым старшим среди 5 детей, у меня есть брат и 3 сестры. С детства привык нести ответственность за младших. Отец всегда учил, что в его отсутствие за семью отвечаю я. Отца, к сожалению, с нами уже нет, а вот мама, надеюсь, еще очень долго будет греть меня своей любовью... В августе 1985 года женился, есть две дочери, которые подарили нам 5 прекрасных внуков. Жена всегда была для меня надежным тылом, относилась к моей службе с пониманием, оказывала поддержку, за что ей огромное спасибо.

– Как Вы пришли в профессию? Был ли какой-то определенный момент, после которого Вы основательно решили связать свою жизнь с армией?

– О профессии военного мечтал с детства, но окончательное решение принял в 10 классе. К нам тогда приехал родственник, который работал военным врачом во Владикавказе. Его рассказы впечатлили меня, и я убедился, что решение принял правильное. К тому же примером для меня был мой дядя, который пропал без вести на полях Великой Отечественной войны, защищая Родину, не жалея собственной жизни.

– Как началась Ваша служба?

– В 1975 году, окончив Ругуджинскую среднюю школу и успешно сдав вступительные экзамены, я был зачислен курсантом в Орджоникидзевское высшее общевойсковое командное училище. В 1979 году после окончания училища, получив специальность «Командир тактических мотострелковых войск» и воинское звание лейтенанта, был направлен для прохождения дальнейшей службы в г. Пришиб Азербайджанской ССР Закавказского военного округа в должности командира мотострелкового взвода. Началась военная во всех смыслах жизнь. Меня могли отправить в любую горячую точку: должен был быть всегда готовым к внезапным переездам, тяготам жизни. В июне 1980 года переведен в Грузию, в г. Лагодехи на должность командира группы мусульманского батальона специального назначения в воинском звании старшего лейтенанта. Около 4-х лет проходил специальную горную подготовку.

– В чем она заключалась?

– Осуществляли восхождения, занимались горной и альпинистской подготовкой, учились преодолевать каньоны по натянутым канатам, горные склоны, отрабатывали спуски и подъемы с горы, прыжки с парашютом – всего и не перечислишь. Также большое внимание уделялось тактике ведения боя с учетом горной местности. Мы преодолевали большие дистанции, закаляя сердце и волю в горных походах. Никто не роптал, потому что мы знали «тяжело в ученье, легко в бою».

– Магомед Абдулаевич, я читала, что, еще при поступлении в училище, экзаменаторы были впечатлены Вашей великолепной физической формой. Откуда такая любовь к спорту?

– С детства увлекался легкой атлетикой. Спортивных секций тогда в селе не было, а вот рядом с домом, через дорогу, была школьная площадка и спортивный уголок: каждый день после уроков я бегал туда заниматься.

В училище среди 1600 человек в забеге на 5 км. всегда был в пятерке первых. У меня была своя тактика: первые 4 км. я держался в первой десятке, берег силы (улыбаетя), а на последнем километре прорывался вперед.

– Скажите, знали, что Вас отправят в Афганистан?

– Конечно же, я знал: ведь мы проходили специальную подготовку для борьбы с бандформированиями в Афганистане. 10 февраля 1984 года наш батальон перешел государственную границу через Казахстан в направлении афганской провинции Кандагар. Там и началась моя служба, сначала командиром взвода, затем командиром роты спецназа в звании капитана.

– В каких операциях приходилось участвовать? Какие боевые задачи выполняли?

– Оказавшись в самой горячей точке Афганистана – провинции Кандагар, я не имел никакого представления о войне. В боевых действиях до этого не участвовал. Нам была поставлена задача – перехват караванов с оружием и боеприпасами, которые шли из Пакистана для афганских боевиков. О том, где пройдет караван, сообщала военная разведка. Мы с бойцами устраивали засады и уничтожали эти караваны... За время войны дважды побывал в этой мятежной стране: первый раз в 1984–1985 годах и в 1988 – по служебной необходимости. Побывав в Афганистане, я получил ценный жизненный урок, боевой опыт, веру в дружбу.

– Участвовали ли в разведке, во взятии «языков», в других операциях, связанных с проникновением в тыл врага?

– Да, было дело, я брал «языков» и даже до сих пор помню их фамилии. На спецзадачи ходил с бородой, в афганской одежде. Бывало мы находились в засаде трое суток, и все это время нельзя было шевелиться, а есть то хочется. Выручали спецпайки – отличное, высококалорийное питание.

– Какие чувства испытывали в боевой обстановке? Был ли страх?

– Страх был, но не за себя, а за вверенных мне ребят. Я – офицер, воевать – моя профессия, но вот за солдат всегда переживал и делал все, чтобы их уберечь. Случись что с ними, как бы посмотрел в глаза их родителям?

– Магомед Абдулаевич, какие моменты были для Вас самыми тяжелыми, опасными?

– Война сама по себе опасна и тяжела. Расскажу, как попали однажды в засаду. Колонна БТРов двигалась на особое задание. Никто не заметил, как в овраге притаились душманы. Колонну обстреляли из гранатометов. Одна граната пробила броню БТРа, где находился я со своими товарищами. Не взорвалась, а пролетела сквозь стенку и вылетела далеко в поле. Но беду принесла – осколком брони был ранен командир взвода, ему раздробило коленную чашечку. Механик-водитель тоже был ранен тремя пулями в ногу.

Я по рации вызвал вертолет для раненых, а сам 12 часов вел бой, пока не прилетели вертолеты. Раненых погрузили, отвезли в госпиталь, а мы на подбитой технике вернулись обратно.

...Самое тяжелое и страшное на войне – потеря друзей. За три года пребывания в Афганистане в моей роте погибли три человека... И каждый – это боль в сердце, которая не проходит.

– Какова роль боевого товарищества, взаимовыручки на войне?

– Мы своих в беде не оставляли, в тяжелой ситуации бойцы поддерживали друг друга. Испытания научили меня и большинство сослуживцев взаимовыручке, взаимопомощи, готовности действовать сообща, умению выполнять приказы командира быстро и точно. Мы по сей день поддерживаем связь, часто видимся, хотя многих, к сожалению, уже нет в живых.

– После войны вернулись в Дагестан?

– Нет, служба продолжилась. После вывода части из Афганистана в 1988 году вместе с отдельной бригадой специального назначения меня отправили в г. Чирчик Узбекской ССР, где 10 лет служил в должности начальника штаба бригады Специального назначения.

В 1991 году решил повысить свои военные знания и поступил в Московскую военную академию им. Фрунзе. Учился заочно, продолжая службу в Узбекистане. После успешного завершения академии находился в распоряжении СКВО, где и проходил дальнейшую службу. А вот на родину, в Дагестан, переехал жить в 1998 году и даже преподавал на военной кафедре в ДГУ, пока в 2002 году меня не направили в Чечню, в г. Аргун. В моем послужном списке были еще Ботлих, Каспийск.

В 2008 году уволился в запас. В настоящее время работаю в Главном управлении МЧС России, с прошлого года являюсь командиром республиканского ТОКСа. Это благородная работа, и я ГОРЖУСЬ тем, что меня назначили на эту должность.

– Готовы ли Вы вновь призваться в ряды защитников Отечества, если это будет нужно, и почему?

– Готов и могу! Потому что защищать Родину – святой долг каждого живущего на Земле!

– Я понимаю, что у Вас мало свободного времени, но если выдается минутка, чему ее посвящаете?

– Чтению! Мои настольные книги: Николай Кикешев «Встань и иди», О. М. Муртазалиев «Российская система гражданской защиты в Дагестане», Гаджи-Курбан Абдуллаев «Расул Гамзатов – великий поэт всех народов».

– Спасибо Вам огромное, Магомед Абдулаевич, за интересную беседу! Что Вы пожелаете нашей молодежи?

– В первую очередь, «учиться, учиться и еще раз учиться», как завещал великий Ленин; во-вторых, быть достойными своих предков, чтить память о них и никогда не забывать тех, кто ценой собственной жизни завоевывал и завоевывает мирное небо над нами!

Беседовала Э. М. Магомедова,
учитель русского языка
и литературы,
гимназия № 35,
поселок Ленинкент

Продолжаем публиковать материалы, посвященные одаренным детям – победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников, стобалльникам ЕГЭ и другим юным дарованиям образовательных организаций Дагестана.

Мераб Харбедия,
студент 1 курса Московского политехнического института

Мераба все знают, как того самого мальчика, который бывает на каждом форуме РДШ и не пропускает ни один конкурс. В школе он часто проводил время в кабинете старшей вожатой в кругу активистов за каким-нибудь новым проектом или предстоящей акцией.

Харбедия с детства проявлял артистические способности. Несмотря на природную скромность, в школе мальчик был бесспорным лидером, бессменным старостой класса. Дома у него целая библиотека – он читает самые разные книги, от всемирной классики до совершенно новых произведений, едва вышедших в свет, но любимым автором Мераб считает Марину Цветаеву. Творчество поэтессы как ничто другое откликается в юноше, вдохновляя его и делая более духовным. Быть может, именно Цветаева стала для Мераба ориентиром в большом мире поэзии и благодаря ей он сегодня пишет прекрасные стихи.

Мераб любит принимать участие в различных конкурсах, особенно творческих. После поездки в Артек начал проявлять более активную деятельность, вступил в общественную организацию «Российское движение школьников». Тут же решил проявить инициативу и стал победителем конкурса «Добро не уходит на каникулы» в индивидуальной номинации.

В 2018 году начинает печататься в газете «Орленок-Дагестан», а в 2019 становится победителем в номинации «Юнкор года» и призером конкурса рецензий. Пишет Мераб в совершенно любых жанрах, стиль его письма узнаваем, слог хороший, правильный, а мысли креативные – дар писательства у него не отнять!

11 класс выдался урожайным на различные успехи: в начале учебного года команда, в составе которой был Харбедия, стала победителем на региональном молодежном форуме «Медиа-кит». Далее последовали полуфинал и финал

конкурса «Большая перемена», где он также успешно проявил себя и достойно представил нашу республику. В этом же году талантливый парень становится призером регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», а также лауреатом регионального этапа «Живой классики». В мае Мераб отправился на Всероссийский школьный пикник РДШ в Москву в составе делегации Дагестана. В перерывах между конкурсами и проектами будущий выпускник урывает время, чтобы подготовиться к ЕГЭ. И все у него складывается как нельзя лучше: золотая медаль и поступление в два вуза – Московский политехнический и ДГУНХ.

Мераба Харбедия нельзя знать и не любить, это особенный юноша, со своим глубоким мироощущением, абсолютной добротой и совершенной внутренней гармонией.

В Москве он не забыл о творческой деятельности, продолжает писать материалы для газеты. Учеба ради учебы – не про него, поэтому он уже успел принять участие в фестивале творчества «Первокурсник», сыграв в постановке «Мститель» по Чехову.

Раджаб Хасбулатов,
ученик 11 класса ГБОУ РД "РМЛИ ДОД"

Президент школьного самоуправления, волонтер-медик, руководитель школьных отрядов волонтёров Победы РД, лидер РДШ в направлении «Гражданская активность»... Это все о нем – о Раджабе Хасбулатове: ему прекрасно удается усидеть на нескольких стульях одновременно, а ведь это – настоящий талант!

У тех, кто знаком с Раджабом нет сомнений в том, что парень в будущем обязательно займет достойную должность. Это человек, которому никогда не бывает скучно: ведь в мире еще столько всего неизведанного!

С самого раннего детства мальчик питал любовь и большой интерес к знаниям. В возрасте 2 лет он знал наизусть русский и английский алфавит, называл столицы многих стран, заучивал детские сказки, басни. С 6 лет Раджаб начал увлекаться химией, астрономией, биологией, проводил эксперименты и опыты. В школьной жизни всегда показывал себя с активной стороны: участвовал в мероприятиях в качестве ведущего, певца, танцора, постановщика сценок и т. д. Помимо творческих мероприятий часто участвовал и побеждал в олимпиадах по различным предметам: химия, биология, экология, география, история, обществознание, математика, русский язык. В 2021 году Хасбулатов стал победителем регионального этапа ВСОШ по биологии. Он из года в год побеждал в научно-практических конференциях «Шаг в будущее», «Творчество юных», «Науки юношей питают» и т. д.

В 2020 году Хасбулатов стал победителем Всероссийского проекта РДШ «Школьный музей РДШ», что автоматически сделало его участником «Большого школьного пикника» в Москве. «Несколько лет назад я заинтересовался нумизматикой – коллекцией старинных монет. Я

начал искать монетки у себя дома, но кроме денег советского времени мне ничего не удалось найти. Когда друзья и родственники узнали о моем увлечении, тут же решили мне помочь. Сейчас моя коллекция полна монетами и банкнотами разных видов: от Ивана Грозного до наших дней. Когда почувствовал, что в коллекции достаточно экземпляров, захотелось сделать так, чтобы и другие могли прикоснуться к истории, собранной моими руками. Вселенная меня услышала: первый мастер-класс по нумезматике провел в лагере «Надежда» в рамках фестиваля по «Ступенькам РДШ», тогда меня и запомнили, как парня с монетами», – рассказывает Хасбулатов.

В период с 2020 по 2021 наш герой занимал должность председателя Совета старшеклассников г. Махачкалы, куда входили лидеры РДШ и президенты всех самоуправлений столичных школ, а с 2021 по нынешний день возглавляет Совет старшеклассников республики Дагестан, является юнкором газете «Орленок-Дагестан», хорошо учится в школе, а по выходным ездит домой, в г. Кизилюрт.

Хадижат Магомедова,
ученица 11 класса Гергебильской СОШ № 2

Хадижат – человек-оркестр, она успевает все и везде. 16 лет – это прекрасная пора, когда человек ощущает себя частью огромного мира, винтиком механизма или большой его деталью. Мысли о своем предназначении не покидают нашу героиню, поэтому сегодня девушка пробует себя в самых разных ролях, сферах и начинаниях.

С детства Хадижат была любознательным, энергичным и умным ребенком: еще с 5 лет ходила к репетиторам, с большим увлечением готовилась к школе. В начальных классах отличалась целеустремленностью, любовью к познанию окружающего мира. Неудивительно, что на пороге 11 класса девочка является круглой отличницей, любимицей учителей и одноклассников.

В школе Хадижат Магомедову знают все – ни один конкурс, олимпиада, мероприятие не проходят без ее участия. Она – неоднократный победитель олимпиад по математике, окружающему миру и русскому языку, ежегодная участница Международного конкурса чтецов «Живая классика».

Хадижат пробовала себя в роли ведущего на многих мероприятиях и праздниках. «Мой творческий путь состоит из множества побед на различных районных, школьных и республиканских конкурсах и проектах, таких как: «Вспомним всех поименно», «Я – патриот России», «Культура и традиции моего села», «Как прекрасен этот мир», «Права человека глазами ребенка», «Мы дружбой народов сильны», «Россия – родина моя», ВСОШ, «Зарница» и многие другие. Принимала участие на форумах «Маленькие горцы», «Никто не забыт и ничто не забыто», «Абрикосы», «Медиа-кит». Особенно запомнился форум «Медиа-кит», где получила море полезной информации и познакомилась с единомышленниками, готовыми покорять мир своим упорством и умом. А попала я туда благодаря любимой газете «Орленок-Дагестан», где публикую свои материалы. В прошлом году меня официально приняли в ряды юных корреспондентов», – делится героиня.

Хадижат Магомедова обожает ездить в летние лагеря и путешествовать. В 2021 году она приняла участие в 6-ой онлайн-смене в лагере «Солнечный берег», где заняла первое место и стала призером в номинации «Топ лучших» онлайн-смены «Волонтеры профессий». За время смены онлайн Хадижат получила около 30 грамот, благодарственных писем и дипломов в различных номинациях. В 2017 году в лагере «Планета» она стала победителем проекта «Дагестан в многонациональной семье российских народов», здесь же спустя 2 года взяла 1-ые места в конкурсах «А ну-ка, девочки!», «Самый красивый голос лагеря», «Золушка года»... Последние годы Хадижат упорно готовится к экзаменам, планирует сдавать дополнительно литературу и обществознание. «Сейчас у меня загруженный график, постоянные репетиторы, дополнительные занятия, но, тем не менее, я активно участвую в различных конкурсах и мероприятиях, на данный момент пишу исследовательскую работу на тему «Учитель-ветеран», а совсем скоро еду на республиканский этап олимпиады по родной литературе», – рассказыват старательная ученица.

Определиться с будущей профессией было непросто, первым толчком стало знакомство с газетой «Орленок-Дагестан» и ее сотрудниками. Сегодня девочка решила, что станет журналистом и готовится к переезду в другой город...

Американский философ Элвин Тоффлер изрек: «Неграмотными людьми 21 века будут не те, кто не умеет читать и писать, а те, кто не умеет учиться и переучиваться». Эта фраза и стала жизненным кредом нашей героини – ученицы Гергебильской школы Хадижат

Добрый след на родной земле

В г. Махачкале по инициативе Академии «Каспий» и Дагестанского отделения Русского географического общества состоялся круглый стол, посвященный одному из основателей высшего географического образования в Дагестане – Магомеду Эльдарову. С приветственным словом к собравшимся обратился ректор Академии, д. э. н. Магомед Абакаров. Он отметил, что М. Эльдаров внес весомый вклад в развитие природоведческого направления российского краеведения, был одним из соавторов статей о Дагестанской АССР в третьем издании «Большой советской энциклопедии», опубликовал значительное количество научно-популярных работ, посвященных вопросам охраны окружающей среды, описанию и систематизации памятников природы, разработке новых туристических маршрутов Дагестана.

Сын ученого – д. г. н., профессор ДГУ Эльдар Эльдаров – рассказал о жизненном и творческом пути отца, его научных интересах. Впервые его разработки в области внедрения краеведческого принципа в преподавание географии в школе были апробированы в середине 1950-х гг. во время работы в Ташаузском педагогическом институте. Последовательное внедрение идей М. М. Эльдарова в педагогический процесс началось в годы его работы деканом биологического факультета Чувашского педагогического института. Именно здесь были подготовлены учебные пособия по географии региона, а также ряд важных методических разработок. Учебник Эльдарова для средних школ «География Дагестанской АССР» выдержал семь изданий.

Участники круглого стола, а это педагоги высшей школы, общеобразовательных учреждений республики, члены Географического общества РД, сотрудники «Малой академии» Министерства образования РД рассказали о весомом вкладе М. Эльдарова в практику высшего и среднего географического образования принципов и методов патриотического воспитания школьников на основе краеведческого материала, в организации крупных международных географических экспедиций на территории Дагестана и всего Восточного Кавказа в 1980-х годах. Бывшие студенты М. Эльдарова, выпускники Дагестанского пединститута 1976 года, говорили о его педагогическом даре, высоких человеческих качествах, отмечали его успехи в совершенствовании учебного процесса. Лекции М. Эльдарова носили актуальный характер, представляя собой живое общение со студентами, одновременно обеспечивая единство обучения и воспитания.

Выступившие говорили о краеведении и детском туризме в школах Дагестана как о факторе воспитания всесторонне развитой личности в творчестве М. Эльдарова, о его деятельности в Географическом обществе.

Уникальные памятники природы Дагестана всегда привлекали пристальное внимание ученого, за что он получил звание «Заслуженный работник охраны природы ДАССР». Молодые участники круглого стола открыли для себя много интересного, а главное – узнали много нового о человеке, для которого жизнь и наука неразделимы.

Принята резолюция, в которой говорится о важности совершенствования учебников и учебных пособий по дисциплинам географического направления, о необходимости переизданий научных трудов Магомеда Эльдарова.

Э. Эмиров

СЛОВО УЧИТЕЛЯ

Как преодолеть пассивность учащихся

Общество предъявляет сейчас претензии значительной части молодёжи за низкий уровень воспитанности, который выражается в фактах трудовой и общественной пассивности, мещанских устремлений.

Пассивность наблюдается уже у некоторых школьников 12–16 лет: а ведь в этом возрасте интенсивно формируется социальная сущность личности. Пассивность может быть своеобразной реакцией на непосильные для ученика требования или отсутствие всяких требований. Он или уклоняется от различных видов деятельности, или проявляет нерадивость и лень в учёбе, инертность в общественно полезном труде. Пассивность в школьной жизни может компенсироваться активностью за пределами школы в делах, неизвестных учителям и классным руководителям.

Ученики с устойчивой пассивностью не могут задаваться сколько-нибудь значительными целями. В различных ситуациях они предпочитают одну и ту же позицию – выжидания, физического бездействия. Они ставят перед собой узкие, не требующие особого напряжения цели, и это не даёт им возможности полностью реализовать себя.

Пассивный ученик старается избежать принятия решения, не проявляет настойчивости в самовоспитании, во всестороннем развитии своей личности, не живёт напряжённой нравственной жизнью. У таких учащихся проявляются иждивенческие настроения, собственнические устремления, пренебрежительное отношение к общественным интересам.

Выборочное исследование показало, что в 5–9 классах школы в силу различных причин 18–37 % учащихся постоянно пассивны. Причин для этого много. Например, воспитательная работа длительное время носила назидательный, словесный характер. Причём в школе внушали одно, а в жизни учащийся нередко видел другое. Такое воспитание неизбежно приводило к внутреннему конфликту. Учителя, классные руководители слишком опекали ребят, мешая тем самым проявлению их самостоятельности, попыток стать личностью. Да и теперь ещё воспитательному процессу не хватает индивидуализации. Многие классные руководители не изучают учащихся: кто-то из-за перегруженности работой, а кое-кто по неведению.

Улучшить воспитательную работу в школе помогли бы психологическая служба, творческий союз учителей (МО классных руководителей), ветераны педагогического труда.

Мы не должны забывать, что наиболее активно личность формируется в процессе самостоятельно организованной деятельности под общим педагогическим руководством, что нужна коллективная творческая деятельность учащихся, в которой развиваются все стороны личности. Главное – необходима демократизация школы, когда все вопросы детской организации решаются вместе с ребятами. Уже в школьной жизни от них требуется и активность, и ответственность, и выбор определённой жизненной позиции. Если этому не научить в юности, то позже сделать это будет труднее или вовсе не удастся.

Педагогический совет должен решать вопросы школьной жизни вместе с детской организацией или советом дружины. За классами необходимо закрепить консультантов-воспитателей, и пусть ребята сами выбирают такого учителя. Не надо бояться, если у одного педагога окажется три классных коллектива, а у другого – ни одного, а это заставит кого-то задуматься. Улучшить воспитательную работу помог бы конкурсный набор учителей, причём с широким участием школьников, общественности, родителей.

Мы должны также помочь учащимся выработать потребность в самовоспитании, без которого невозможно воспитание.

В воспитательной работе многое зависит от позиции классного руководителя. Если он идёт на компромисс с учительской совестью, то дети чувствуют это, и процесс воспитания становится формальным.

Часто воспитательные мероприятия рассчитаны на показ, для комиссий, а общество требует от школы полезным считать то, что идёт на пользу детям.

Каждый урок или классный час – это творчество учителя, это бескровная операция человеческой души. И на ней недопустимо присутствие посторонних, это приводит к непоправимым ошибкам. Необходимо оградить учителей, классного руководителя от некомпетентных проверяющих, от проведения обязательных, так называемых открытых воспитательных мероприятий. Оценивать работу педагога следует лишь по конечному результату – воспитанности и качества знаний учащихся.

Делаются попытки обновления средней школы. Процесс обучения в образовательных учреждениях России постоянно пересматривается и меняется в целях его соответствия мировым стандартам, а решать эти задачи предстоит и нашим выпускникам. Многое будет зависеть от их мастерства, способности к творчеству, гражданской позиции и активности. Мы должны воспитать их достойной сменой.

Это мой частный взгляд на проблемы, которые существуют в наших школах. Думаю, что мы сможем изменить существующее положение, если серьёзно отнесёмся к решению этих вопросов.

М. М. Эфендиев,
учитель русского языка,
МКОУ «Игалинская СОШ»

Александр Уваровский: «Самое важное при подготовке к ЕГЭ – обстановка в доме выпускника»

Заслуженный учитель России, профессор Российский академии естествознания Александр Уваровский подчеркнул: «Самое важное при подготовке к ЕГЭ – это обстановка в доме выпускника».

Он указал: «Сдать ЕГЭ на средние баллы реально для всех. Если ребёнок выполняет задания учителей, уделяет время на подготовку к урокам, он обязательно наберет на экзамене не менее 50 баллов. Ребёнок просто должен осознавать, какие задания он решает.

Набрать, например, удовлетворенные баллы по базовой математике легко, но не всем выпускникам это удаётся. У наших детей есть телефоны, они привыкли считать все на калькуляторе и забывают таблицу умножения. Для того, чтобы сдать экзамен, им просто нужно помнить, как считать в столбик, умножать и делить. То же самое и для экзаменов по другим предметам: чтобы набрать минимальный порог, необходимо вспомнить базовые школьные правила.

Для правильной подготовки к экзаменам обращайтесь к сайту ФИПИ. Многие скачивают только демоверсию, но для того, чтобы четко понять типы заданий, критерии их оценки и правила, необходимые для решения, нужно обращаться к разделам «Спецификация» и «Кодификаторы».

...Есть вещи, которые мы, родители, делаем неправильно. Не спешите давать детям успокоительные перед экзаменами, ребёнок сам должен правильно настроиться. С ускопокоительными он сядет за стол, нарисует цветочки, положит ручку и выйдет. Истерика начнётся потом. Родителям нужно создавать благоприятную психологическую атмосферу при подготовке и правильно настраивать выпускников».

Цифровые образовательные ресурсы и их возможности

Республиканская конференция «Цифровые образовательные ресурсы и их возможности» прошла на базе школы № 61 города Махачкалы. Организовали ее Дагестанский институт развития образования и детский технопарк «Кванториум».

Сотрудник проектного отдела ДИРО Дмитрий Корюхин отметил важность общения между педагогами образовательных центров «Точка роста», «IT- куб» и «Кванториум».

«Образовательные центры «Точка роста» – это возможность для детей сельских школ познакомиться с миром современных технологий. Муниципалитетам и школам необходимо не упустить эту возможность и ответственно отнестись к реализации этого проекта», – резюмировал Дмитрий Корюхин.

В рамках конференции участниками мастер-классов стали более 60 педагогов.

«Нам казалось, что центры образования «Точка роста» в республике не работают, но сегодня мы увидели желание и стремление педагогов приобрести новые знания, и убедились, что программа работает и будет работать», – отметил спикер мастер-класса Ника-Магомед Асилалов.

Работа продолжилась в группах. По её итогам участники сформулировали варианты решения проблем и вызовов, которые стоят перед образовательными центрами «Точка роста».

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

Майк Гелприн

Учитель литературы

Звонок раздался, когда Андрей Петрович потерял уже всякую надежду.

– Здравствуйте, я по объявлению. Вы даёте уроки литературы?

Андрей Петрович вгляделся в экран видеофона. Мужчина под тридцать. Строго одет – костюм, галстук. Улыбается, но глаза серьёзные. У Андрея Петровича ёкнуло под сердцем, объявление он вывешивал в сеть лишь по привычке. За десять лет было шесть звонков. Трое ошиблись номером, ещё двое оказались работающими по старинке страховыми агентами, а один попутал литературу с лигатурой.

– Д-даю уроки, – запинаясь от волнения, сказал Андрей Петрович. – Н-на дому. Вас интересует литература?

– Интересует, – кивнул собеседник. – Меня зовут Максим. Позвольте узнать, каковы условия.

«Задаром!» – едва не вырвалось у Андрея Петровича.

– Оплата почасовая, – заставил себя выговорить он. – По договорённости. Когда бы Вы хотели начать?

– Я, собственно… – собеседник замялся.

– Первое занятие бесплатно, – поспешно добавил Андрей Петрович. – Если Вам не понравится, то…

– Давайте завтра, – решительно сказал Максим. – В десять утра Вас устроит? К девяти я отвожу детей в школу, а потом свободен до двух.

– Устроит, – обрадовался Андрей Петрович. – Записывайте адрес.

– Говорите, я запомню.

В эту ночь Андрей Петрович не спал, ходил по крошечной комнате, почти келье, не зная, куда девать трясущиеся от переживаний руки. Вот уже двенадцать лет он жил на нищенское пособие. С того самого дня, как его уволили.

– Вы слишком узкий специалист, – сказал тогда, пряча глаза, директор лицея для детей с гуманитарными наклонностями. – Мы ценим Вас как опытного преподавателя, но вот Ваш предмет, увы. Скажите, Вы не хотите переучиться? Стоимость обучения лицей мог бы частично оплатить. Виртуальная этика,

основы виртуального права, история робототехники – Вы вполне бы могли преподавать это. Даже кинематограф всё ещё достаточно популярен. Ему, конечно, недолго осталось, но на Ваш век… Как Вы полагаете?

Андрей Петрович отказался, о чём немало потом сожалел. Новую работу найти не удалось, литература осталась в считанных учебных заведениях, последние библиотеки закрывались, филологи один за другим переквалифицировались кто во что горазд. Пару лет он обивал пороги гимназий, лицеев и спецшкол. Потом прекратил. Промаялся полгода на курсах переквалификации. Когда ушла жена, бросил и их.

Сбережения быстро закончились, и Андрею Петровичу пришлось затянуть ремень. Потом продать аэромобиль, старый, но надёжный. Антикварный сервиз, оставшийся от мамы, за ним вещи. А затем… Андрея Петровича мутило каждый раз, когда он вспоминал об этом – затем настала очередь книг. Древних, толстых, бумажных, тоже от мамы. За раритеты коллекционеры давали хорошие деньги, так что граф Толстой кормил целый месяц. Достоевский – две недели. Бунин – полторы.

В результате у Андрея Петровича осталось полсотни книг – самых любимых, перечитанных по десятку раз, тех, с которыми расстаться не мог. Ремарк, Хемингуэй, Маркес, Булгаков, Бродский, Пастернак… Книги стояли на этажерке, занимая четыре полки, Андрей Петрович ежедневно стирал с корешков пыль.

«Если этот парень, Максим, – беспорядочно думал Андрей Петрович, нервно расхаживая от стены к стене, – если он… Тогда, возможно, удастся откупить назад Бальмонта. Или Мураками. Или Амаду».

Пустяки, понял Андрей Петрович внезапно. Неважно, удастся ли откупить. Он может передать, вот оно, вот что единственно важное. Передать! Передать другим то, что знает, то, что у него есть.

Максим позвонил в дверь ровно в десять, минута в минуту.

– Проходите, – засуетился Андрей Петрович. – Присаживайтесь. Вот, собственно… С чего бы Вы хотели начать?

Максим помялся, осторожно уселся на край стула.

– С чего Вы посчитаете нужным. Понимаете, я профан. Полный. Меня ничему не учили.

– Да-да, естественно, – закивал Андрей Петрович. – Как и всех прочих. В общеобразовательных школах литературу не преподают почти сотню лет. А сейчас уже не преподают и в специальных.

– Нигде? – спросил Максим тихо.

– Боюсь, что уже нигде. Понимаете, в конце двадцатого века начался кризис. Читать стало некогда. Сначала детям, затем дети повзрослели, и читать стало некогда их детям. Ещё более некогда, чем родителям. Появились другие удовольствия – в основном, виртуальные. Игры. Всякие тесты, квесты… – Андрей Петрович махнул рукой. – Ну, и конечно, техника. Технические дисциплины стали вытеснять гуманитарные. Кибернетика, квантовые механика и электродинамика, физика высоких энергий. А литература, история, география отошли на задний план. Особенно литература. Вы следите, Максим?

– Да, продолжайте, пожалуйста.

– В двадцать первом веке перестали печатать книги, бумагу сменила электроника. Но и в электронном варианте спрос на литературу падал – стремительно, в несколько раз в каждом новом поколении по сравнению с предыдущим. Как следствие, уменьшилось количество литераторов, потом их не стало совсем – люди перестали писать. Филологи продержались на сотню лет дольше – за счёт написанного за двадцать предыдущих веков.

Андрей Петрович замолчал, утёр рукой вспотевший вдруг лоб.

– Мне нелегко об этом говорить, – сказал он наконец. – Я осознаю, что процесс закономерный. Литература умерла потому, что не ужилась с прогрессом. Но вот дети, Вы понимаете… Дети! Литература была тем, что формировало умы. Особенно поэзия. Тем, что определяло внутренний мир человека, его духовность. Дети растут бездуховными, вот что страшно, вот что ужасно, Максим!

– Я сам пришёл к такому выводу, Андрей Петрович. И именно поэтому обратился к Вам.

– У Вас есть дети?

– Да, – Максим замялся. – Двое. Павлик и Анечка, погодки. Андрей Петрович, мне нужны лишь азы. Я найду литературу в сети, буду читать. Мне лишь надо знать что. И на что делать упор. Вы научите меня?

– Да, – сказал Андрей Петрович твёрдо. – Научу.

Он поднялся, скрестил на груди руки, сосредоточился.

– Пастернак, – сказал он торжественно. – Мело, мело по всей земле, во все пределы. Свеча горела на столе, свеча горела…

– Вы придёте завтра, Максим? – стараясь унять дрожь в голосе, спросил Андрей Петрович.

– Непременно. Только вот… Знаете, я работаю управляющим у состоятельной семейной пары. Веду хозяйство, дела, подбиваю счета. У меня невысокая зарплата. Но я, – Максим обвёл глазами помещение, – могу приносить продукты. Кое-какие вещи, возможно, бытовую технику. В счёт оплаты. Вас устроит?

Продолжение в след. номере

Как учителю все успевать?

Матрица Эйзенхауэра – это один из методов тайм-менеджмента для определения приоритетов дел дня. Выглядит матрица как четыре квадрата, которые получаются при пересечении осей "Важно - Неважно" по горизонтали и "Срочно - не Срочно" по вертикали.

Как использовать эту матрицу? Просто распределите туда свои дела (например, дела на день, неделю или месяц) в соответствии с их важностью и срочностью. Со временем это станет совсем просто.

• ***Важные и срочные дела*** – те, которые очень важны и не терпят отлагательств. Без них все порушится, и сделать их завтра – будет уже поздно. Эти дела нужно делать сегодня, в первую очередь – и обязательно! В теории квадрат важных и срочных дел должен быть пустым, но на практике иногда у каждого человека бывают важные и срочные дела, часть из них порождается ленью, часть – недостатком профессионализма, а часть – форс-мажорами.

• ***Важные, но не срочные дела*** – это то важное, что срочным станет в скором времени. Если вы не планируете этого дожидаться и устраивать себе ненужную гонку, то обратите на эти дела самое пристальное внимание.

• ***Дела не важные, но срочные.*** Как правило, в этот квадрат попадают дела никак не приближающие вас к цели, какой бы она ни была, это дела, которые надо делать, но исключительно для того, чтобы их делать. Поздравить с днем рождения, неожиданный приход гостей и другие не запланированные, навязанные встречи, от которых нельзя отказаться. Если из этого можете что-то делегировать, кому-то поручить – сделайте это обязательно. По максимуму избегайте этих дел: они никогда не являются приоритетными задачами, а энергии отнимают очень много, так как, в любом случае, отнимают время, которое тратится на то, что не важно.

• ***Не важные и не срочные дела*** – это самая противная категория дел. Они не важны, они не срочны, но именно их хочется делать. Это ваши "пожиратели" времени – чтение ленты новостей, у кого-то компьютерные игры, просмотр телевизора или "лазание" в Интернете (всё это Пустота). Согласитесь, что от этого сложно отказаться даже супер замотивированному человеку... Радует лишь то, что "сёрфя" Интернет, мы ищем новые идеи для реализации...

Итак, как инструмент, матрица Эйзенхауэра работает и, более того, хорошо организует, если ей следовать. Можете собой гордиться, если квадрат "Важно и Срочно" будет у вас чаще пустым: а это вполне реально, если вы чаще будете заниматься делами квадрата "Важно, но не Срочно". Именно так работают профессионалы!

https://zen.yandex.ru/media/annick/kak-uchiteliu-vse-uspevat-60b60369d10b41440a19908d?&

ОБЪЯВЛЕНИЕ

О замещении вакантных должностей

ГБУ РД «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А. А. Тахо-Годи» объявляет конкурс на замещение вакантных должностей научных сотрудников:

1. ведущий научный сотрудник – сектор педагогики (История Дагестана) – 1;

2. старший научный сотрудник – сектор дошкольного образования – 1.

Требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора (кандидата) наук, стаж научной работы по соответствующей специальности не менее 5 лет.

Срок подачи документов – один месяц со дня опубликования объявления. Документы направлять по адресу: 367012, г. Махачкала, ул. Леваневского, 4, ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи».

Справки по телефону: 67-18-67.

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова

ИЗДАТЕЛЬ: ООО "Редакция газеты "Учитель Дагестана"

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.

Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.

ИНДЕКС: 63270

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14

АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ: 367030, г. Махачкала, ул. И. Казака, 30 "А"

Тел.: 8 (8722) 78-11-49

e-mail: uchitel-dag@mail.ru

www.uchitel-dag.ru

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.

Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00

Цена свободная

12+

Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра I, 61.

Тираж 11360 экз.

Заказ № _____

4 651116 280143