



# Учитель Дагестана



Историк-новатор

стр. 04

"Живая классика":  
финал в Артеке  
стр. 05

#Созидание #журналисты  
#Форум  
стр. 07



## У. Омарова ответила на вопросы журналистов

**Пресс-конференция по вопросам организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ состоялась 23 мая в конференц-зале Министерства образования и науки РД. На вопросы журналистов отвечали заместитель председателя Правительства РД – министр Уммупазиль Омарова, и.о. первого заместителя министра Ширали Алиев, и.о. начальника Управления развития общего образования Людмила Шабанова.**

Говоря о ГИА вице-премьер отметила, что аттестационные экзамены пройдут с 27 июня по 1 июля 2019 года. В этом году ЕГЭ сдают более 12 тысяч выпускников, ОГЭ – около 35 тысяч. Госаттестация состоится в 68 пунктах под чутким контролем федеральных и общественных наблюдателей.

Подготовительная и непосредственная работа ГИА ведется Министерством образования совместно с компанией «Ростелеком», Министерством внутренних дел по РД и Министерством здравоохранения. Экзамены будут проходить со стопроцентной онлайн видеотрансляцией, запись которой, как правило, хранится в базе около года.

У. Омарова акцентировала внимание на психологической подготовке школьников к аттестационным экзаменам. По этому вопросу министерством был организован ряд мероприятий, в том числе родительское собрание с участием более 300 человек. «Нам надо работать с детьми, надо, чтобы они шли на экзамен с полным пониманием того, что их должны справедливо оценить», – подчеркнула зампред.

По поводу нововведений министр рассказала о некоторых изменениях требований в итоговой аттестации: отныне аттестат с «отличием» может быть выдан только тем выпускникам, которые набрали не менее 70 баллов по основным предметам: русскому языку и математике. «В прошлом году у нас было много вопросов и очень много сомнений по объективности присуждения золотых медалей. Их получили ребята, не сумевшие сдать ЕГЭ», – пояснила Уммупазиль Омарова.

В республике наблюдается и положительная динамика результатов ЕГЭ: с каждым годом количество выпускников, не справившихся с экзаменационными заданиями, уменьшается, а число получивших 100 баллов, напротив, растет. Так, в прошлом году 19 школьников сдали ЕГЭ на 100 баллов.

В рамках встречи также были обсуждены вопросы, связанные с нарушениями требований участниками Государственной итоговой аттестации (выпускников и наблюдателей), вопросы приоритетных предметов, выбираемых школьниками как профильные и роль школьных психологов в период экзаменов.

По всем вопросам подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации можно звонить на «Горячую линию» Минобрнауки РД: 8(8722) 67-16-44 или 8-960-409-17-04.

Телефон работает круглосуточно.

К. Алибекова

## Стартовал основной период ЕГЭ



**Основной период ЕГЭ – 2019 стартовал 27 мая с экзаменов по географии и литературе. В Дагестане для участия в первых экзаменах заявки подали 527 выпускников.**

ЕГЭ по географии выбрали 185 человек, для сдачи литературы заявили 342 участника. Явка составила 89 и 252 участника соответственно.

Сдающим географию предстояло решить 27 заданий и продемонстрировать умение работать с картами. Экзамен длился три часа. Минимальный порог составил 37 баллов.

Участники ЕГЭ по литературе должны были не только ответить на вопросы, но и написать сочинение на одну из четырех предложенных тем, объемом не менее 200 слов. Время экзамена составило – 3 часа 55 минут. Минимальный балл – 32.

«Для проведения первых экзаменов в республике оборудовано пять пунктов. Обстановка в пунктах спокойная. Ведется видеонаблюдение, работают эксперты и общественные наблюдатели. Всего в этом году у нас будут задействованы 68 пунктов, а экзамены будут сдавать более 12 тысяч выпускников. Самые популярные предметы, по-прежнему, обществознание, биология и химия», – отметила вице-премьер – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова.

Глава Минобрнауки РД посетила пункт, организованный в столице республики на базе школы № 11. Вице-премьер пообщалась с выпускниками, узнала о том, куда они планируют поступать и о какой профессии мечтают.

Ученик 11-го класса Республиканского многопрофильного лицея-интерната для одаренных детей Замир Мурзаев пришел на экзамен, чтобы «проверить себя». В этом году он стал призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, а значит для него открыты двери любого российского вуза, независимо от результатов аттестации.

«Несмотря на то, что для поступления в вуз мне не нужно сдавать ЕГЭ, для меня важен результат этого экзамена, и я очень волнуюсь. Решил поступить на филологический факультет МГУ и хочу проверить себя», – поделился школьник.

Поддержать участников до начала экзаменов пришли и лучшие учителя республики – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019», учитель географии школы № 14 г. Махачкалы Ильдар Хусаинов и победительница регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017», учитель русского языка и литературы школы № 38 г. Махачкалы Марина Гаджиева. Молодые педагоги обратились к выпускникам с пожеланиями успешной сдачи экзаменов и напутствием не волноваться и вспомнить все, что учили!

Свои результаты выпускники смогут узнать не позднее, чем через 10 дней.

## Выездное заседание Национальной Ассоциации организаций ДПО

С 15 по 17 мая на базе ГБОУ ДПО «ДИРО» прошло выездное заседание Национальной Ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования.

Организаторами мероприятия выступили: Национальная Ассоциация организаций дополнительного профессионального педагогического образования, Министерство образования и науки РД, ГБОУ ДПО «ДИРО», Корпорация «Российский учебник».

В мероприятии приняли участие руководители организаций дополнительного профессионального образования РФ, из них 32 ректора институтов дополнительного профессионального образования, представители Корпорации «Российский учебник», представители электронно-образовательных ресурсов «Лекта», «ЯКласс», «Мобильное электронное образование», Общероссийский Профсоюз образования.

С приветственным словом выступил и.о. ректора ГБОУ ДПО «ДИРО» Гамзат Магомедгазиевич Джамалудинов, который обозначил основные направления работы, а также цели и задачи выездного заседания, координацию взаимодействия организаций дополнительного профессионального педагогического образования для инновационного развития системы ДПО. Ведущий заседания – ректор ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», председатель НАО ДПО Степан Васильевич Жолован.

«Организация заседания проходит на высоком уровне. Познакомились с работой ДИРО. Отмечу работу ДИРО по проекту «Методическая помощь территориям, показавшим низкие результаты ЕГЭ», работы научных лабораторий при кафедрах ДИРО. Особо хочется выделить ваше гостеприимство», – отметил С.В. Жолован.

По словам ректора ДИРО Гамзата Джамалудинова, по итогам выездного заседания Национальной Ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования явилось:

- укрепление связей ДИРО со всеми институтами развития образования – участниками заседания;
- создание профессиональной коммуникативной площадки, посвященной обсуждению и реализации Национального проекта «Образование»;
- создание механизмов по обмену опытом между ДИРО и Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, Белгородским, Астраханским и другими институтами.

Особый смысл в работе выездного заседания придало присутствие среди гостей вице-президента корпорации «Российский учебник» А.Я. Магонэ и ведущего эксперта Общероссийского Профсоюза образования Р.Р. Загидуллина.

Программа мероприятия реализована в 3 рабочих дня, что позволило осуществить: пленарные заседания, 3 круглых стола, 4 секции по обмену опытом между сотрудниками СПб АППО и профессорско-преподавательским составом ДИРО. Круглые столы проводились выездным методом, это позволило погрузиться в насущные вопросы системы образования РФ, в том числе по темам: «Сельская и малокомплектная школа», «Полилингвальная культурно-образовательная среда», «Какие кадры нужны школе». Площадками обсуждения данных тем стали образовательные организации Гунибского, Буйнакского районов и Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова.

Хочется поблагодарить глав МО Буйнакского района К.А. Изиева, главу Гунибского района М.М. Кадырова и весь коллектив Дербентского профессионально-педагогического колледжа во главе с директором Ш.Г. Сейидовым за подготовку круглых столов и дагестанское гостеприимство.

## Юным героям вручили награды

Торжественная церемония награждения победителей и лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце – 2019» состоялась 16 мая в Министерстве образования и науки РД. Юных героев поздравил заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова.

Глава Минобрнауки РД наградила четырех дагестанских школьников, которые, рискуя собственной жизнью, спасли тонущих детей.

Ученик седьмого класса Чох-Коммунской СОШ Гунибского района, 12-летний Гаджи Баачев спас тонущего трехлетнего ребенка в с. Согратль. По рассказу школьника, дети играли возле водоема и один из них незаметно для взрослых упал в воду. По счастливой случайности Гаджи оказался рядом, не задумываясь прыгнул в воду и вытащил ребенка на берег.

Шестиклассник из поселка Белиджи Дербентского района Ильмар Рамазанов спас двухлетнего малыша, который упал в ороси-

тельный канал с проточной водой. Мальшу грозила неминуемая гибель: его уносило течением под мост. Ильмар признается, что не помнит, как принимал решение и прыгал в воду, но ему удалось ухватить утопающего ребенка за ногу и вместе с ним выбраться на берег живым и невредимым.

Аналогичный героический поступок совершила и 15-летняя Чакар Гитинасулмагомедова из г. Махачкалы. Школьница спасла утопающего в поливной канаве двухлетнего ребенка. Она услышала крики о помощи, бросилась в воду и вытащила малыша на берег. Чакар не чувствует себя героиней и говорит, что на ее месте так поступил бы каждый.

Ислам Хайбулаев из с. Кочали Цумадинского района спас тонущего в озере девятилетнего мальчика, который плывал наперегонки с другими учениками младших классов. Мальчик не рассчитал силы и далеко заплыл, а потом, запаниковав, стал тонуть и звать на помощь. Крики услышал Ислам, подплыл к тонущему и вытащил его на берег.

За проявленное мужество и самоотверженный поступок школьники награждены медалью МЧС России по Республике Даге-

стан «За спасение погибающих на водах».

«Мне очень приятно встретиться с вами. Вы – настоящие герои. Не каждый взрослый человек способен сделать то, что сделали вы в столь юном возрасте. И сделали это без каких-либо раздумий и страха. Это удивительно и очень благородно», – сказала Уммупазиль Омарова, приветствуя юных героев.

Победителей инициативы «Горячее сердце – 2019» поздравил также первый заместитель начальника Главного управления МЧС России по РД Олег Колпиков, заместитель главы администрации г. Махачкалы Запир Алхасов и директор гимназии № 35 г. Махачкалы, руководитель республиканского ТОКС-движения Чакар Меджидова.

На встрече присутствовали родители школьников, директора школ, в которых обучаются герои, и представители муниципальных образований, откуда они родом.

Уммупазиль Омарова вручила героям Нагрудные знаки «Горячее сердце», почетные грамоты и денежные премии. Также, в качестве дополнительного подарка школьники поедут отдыхать в детский лагерь «Орленок» в Краснодарском крае.

## Общереспубликанское родительское собрание

Общереспубликанское родительское собрание на тему организации и проведения ЕГЭ в 2019 году состоялось 17 мая на площадке школы № 10 г. Махачкалы. С родителями выпускников встретилась заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова.

Приветствуя собравшихся, глава Минобрнауки РД акцентировала внимание на психологической готовности учащихся к экзаменам и призвала родителей создать максимально комфортные условия для правильного эмоционального настроения детей в преддверии экзаменов.

«Сегодня я бы хотела поговорить с вами о роли родителей и психологической помощи при подготовке к ЕГЭ. Период завершения обучения в школе представляет особую трудность для учеников. И главное, в чем они нуждаются – это эмоциональная поддержка педагогов, родных и близких. Зачастую мы видим, что родители переживают больше детей, тем самым нагнетая обстановку и передавая им своё волнение. Конечно, ЕГЭ – это большая ответственность, но это лишь один из экзаменов, которые предстоит сдавать вашим детям. И готовиться

к ним нужно осознанно, не надеясь на шпаргалки и постороннюю помощь», – подчеркнула министр.

Продолжая тему подготовки к экзаменам, Уммупазиль Омарова рассказала о мерах, принимаемых для обеспечения повышенного уровня объективности и прозрачности государственной итоговой аттестации.

«В каждом пункте проведения экзаменов обеспечено видеонаблюдение. В этом году нами предприняты дополнительные меры контроля. Они необходимы, в этом вопросе у нас жесткая и принципиальная позиция. ЕГЭ в Дагестане будет проходить честно и прозрачно. По отношению к нарушителям установленного порядка мы будем применять самые строгие дисциплинарные меры. Я хочу, чтобы вы знали это и предостерегли от ошибок своих детей», – заявила вице-премьер.

Говоря о нарушениях, Уммупазиль Омарова затронула также тему сборов денежных средств с родителей выпускников, якобы, на бумагу и другие нужды школы для проведения итоговых экзаменов. Глава Минобрнауки РД назвала это «безобразием» и призвала родителей сообщать о подобных фактах на «горячую линию» ведомства, заверив, что будет

лично контролировать все поступающие звонки с принятием незамедлительных мер реагирования. Также, министр призвала собравшихся не верить в чьи-либо обещания помочь с результатами ЕГЭ, не доверять таким людям и не поддаваться на их уговоры.

Первый заместитель министра образования и науки РД Ширали Алиев рассказал родителям выпускников об особенностях и важных деталях участия в ГИА, подробно остановившись на изменениях и нововведениях этого года.

Участие в собрании приняли более 600 родителей, делегированные со всех городов и районов республики. Каждый желающий смог задать министру интересующий вопрос и получить развернутый ответ и консультацию.

Завершилась встреча выступлением психологов. Тренинг был посвящен теме психологической поддержки детей в предэкзаменационный период.

Подобные мероприятия по инициативе и поручению вице-преьера – министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой пройдут во всех муниципалитетах республики с приглашением самих выпускников и психологов.

## Студентка медколледжа стала призером WorldSkillsRussia

Студентка третьего курса Медицинского колледжа Дагмедуниверситета Написат Халитова стала серебряным призером VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2019.

Финал самых престижных соревнований по профессиональному мастерству проходил в г. Казани. Участие в нем приняли 1500 студентов и школьников со всей России. Чемпионат проводился по 91 компетенции и длился три дня.

Написат Халитова выступала в компетенции «Медицинский и социальный уход» и набрала 525 баллов. Первое место в данной компетенции завоевала Луиза Махмутова из Республики Татарстан, набрав 568 баллов.

Республику Дагестан на чемпионате представляли семь конкурсантов – студенты профессиональных образовательных организаций республики и учащийся детского технопарка «Кванториум».

Ребята стали победителями регионального чемпионата, затем успешно выступили в отборочном туре и вышли в финал, где соревновались в компетенциях: «Предпринимательство», «Программные решения для бизнеса», «Преподавание



в младших классах», «Поварское дело», «Администрирование отеля», «Медицинский и социальный уход» и «Эксплуатация беспилотных авиационных систем – Юниоры».

Итоги VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2019 подвели 24 мая. Церемония награждения победителей и призеров состоялась на сцене ледового дворца спорта «Татнефть-Арена».

## Прозвенел последний звонок

Более 12 тысяч дагестанских выпускников попрощались с родной школой, любимыми учителями и одноклассниками. Для них 23 мая прозвенел последний звонок. В городах и районах республики прошли праздничные линейки и торжественные церемонии.

Один из главных праздников для школьников, их родителей и учителей отмечается в России уже более 50 лет.

С поздравлениями и напутственными словами к выпускникам обратилась заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова: «Дорогие выпускники, поздравляю вас с окончанием школы... Праздник последнего звонка одновременно и грустный, и долгожданный. Вы встаете на новый путь – путь взросления и самоопределения. Впереди вас ждут экзамены государственной итоговой аттестации. Я желаю вам отбросить сомнения и волнения и подойти к этому с ответственностью и уверенностью в себе и своих силах. Вы справитесь, желаю удачи!».

## Тренинг для сотрудников детских оздоровительных лагерей

Обучающий тренинг для руководителей и сотрудников детских оздоровительных учреждений республики стартовал 22 мая на базе образовательно-оздоровительного центра круглогодичного действия «Солнечный берег».

Обучающие занятия проводят специалисты-эксперты МЧС России по РД, управления Роспотребнадзора РФ по РД, Минздрава РД и Минобрнауки РД. По каждому направлению проводятся мастер-классы, лекции и разъяснительные работы.

Приветствуя участников семинара, заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова отметила, что такой тренинг в республике проводится впервые, в целях повышения уровня практической подготовленности работников детских лагерей.

«К организации летнего оздоровительного отдыха детей нужно относиться с максимальной ответственностью. Каждый сотрудник детского лагеря должен четко знать свои обязанности и понимать, какая большая ответственность на него возложена. Вы отвечаете за жизнь детей. Обучающий тре-



нинг проводится впервые, и организован он для того, чтобы каждый из вас, поработав с экспертами, на практике уяснил то, что знает в теории», – подчеркнула министр.

Вице-премьер отметила, что на протяжении всей летней оздоровительной кампании в детских лагерях будут проводиться проверки. «Мы будем выезжать без предупреждения, и пусть только попробуют на месте не оказаться врачи или руководители лагерей. Никакие отговорки о том, что «умер родственнику» или «свадьба брата» выслушиваться не будут. Мы будем принимать самые жесткие дисциплинарные меры», – предупредила министр.

Уммупазиль Омарова отметила также, что информация по каждому работнику летних оздоровительных учреждений в ближайшее время будет передана в Министерство внутренних дел с целью проверки личности.

На случай экстренных ситуаций в каждом лагере будет назначен ответственный за оповещение о случившемся. «Мы принимаем все необходимые меры для обеспечения безопасности наших детей, и я очень надеюсь, что летняя оздоровительная кампания пройдет на высоком организационном уровне, без каких-либо чрезвычайных ситуаций. Однако, предупреждаю, в случае чего информация должна быть доведена до нас молниеносно, до того, как вы начали что-либо предпринимать», – предостерегла вице-премьер.

К слаженной и ответственной работе сотрудников детских лагерей призвали также руководитель управления Роспотребнадзора по РД Элеонора Омариева, заместитель начальника ГУ МЧС России по РД Эльдар Хамавов и главный специалист-эксперт отдела организации оказания медицинской помощи женщинам и детям Минздрава РД Марина Халимбекова.

## Акция «Безопасное лето»

Энергетики управляемой МРСК Северного Кавказа «Дагестанской сетевой компании» (входит в ГК «Россети») в рамках акции «Безопасное лето» провели уроки по электробезопасности сразу в нескольких школах и детсадах региона. Поддержали инициативу энергетиков в Управлении образования города Махачкалы.

Одними из первых, с кем побеседовали специалисты, были дети из МБОУ «СОШ № 16» и МБОУ «Начальная школа-детский сад № 71» в столице республики.

Энергетики рассказали ребятам о правилах пользования электричеством в быту и поведении на улице, вблизи энергообъектов. Не прикасаться мокрыми руками к электроприборам, держаться подальше от оборванных линий электропередачи, открытых трансформаторных пунктов и электрощитов, не играть вблизи крупных энергообъектов,

не пользоваться неисправными электроприборами и не пытаться самостоятельно их починить – это лишь малая часть прописных истин, способных уберечь человека от поражения электрическим током.

«Электричество не прощает ошибок, – рассказывает ведущий инженер службы распределителей АО «Дагестанская сетевая компания» Ильгар Байрамов, – и в вопросе электробезопасности детей большая ответственность лежит именно на нас, на взрослых. Часто именно взрослые пренебрегают элементарными правилами безопасности, а дети, как известно, копируют их поведение. Поэтому, если мы хотим обезопасить наших малышей, начать нужно, прежде всего, с себя, а также регулярно беседовать с ними».

Особый интерес к теме проявили учащиеся 8 класса МБОУ «СОШ № 16». Именно для этих ребят в 2018 году в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения

«Вместе ярче» специалисты организовывали экскурсию на подстанцию «ДПП», где они познакомились с работой энергетиков изнутри. Дети задают вопросы со знанием дела: «Почему происходит короткое замыкание?», «С чем связаны перепады напряжения?», «Какие лампы лучше использовать?», «Как помочь пострадавшему от поражения электрическим током?»

Ребята также узнали о простых и эффективных способах энергосбережения в быту. Эта тема вызвала у них неподдельный интерес, ведь многое из сказанного стало для них открытием, которым они обещали поделиться с родителями.

В завершение встречи гости призвали ребят к соблюдению правил электробезопасности, а для закрепления полученных знаний вручили учащимся специально разработанные памятки, а детям помладше – тематические раскраски.

## У. Омарова посетила повреждённые в результате землетрясения школы

Заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова прибыла в г. Буйнакск, где в результате землетрясения поврежденными оказались школы и детский сад.

В сопровождении главы администрации города Буйнакск Исламудина Нургудаева и первого заместителя министра образования и науки РД Ширали Алиева вице-премьер посетила старейшее образовательное учреждение города – гимназию и школу № 2, в которой организован пункт проведения ЕГЭ – 2019.

Делегация осмотрела поврежденные классы, в числе которых аудитории, задействованные для проведения госэкзаменов. На стенах и потолках школьных помещений появились трещины, местами обвалилась штукатурка. К началу экзаменов в аудиториях проведут уборку и сделают косметический ремонт.

«Повреждения, возникшие в результате землетрясения, угрозы срыва экзаменов не вызывают. Пункты проведения по-прежнему в полной готовности, оснащены всем необходимым и подключены к видеонаблюдению», – отметила министр.

Всего в г. Буйнакске от землетрясения пострадали шесть школ. Все они в этом году будут отремонтированы в рамках республиканского проекта «150 школ».

В настоящее время в городе работает комиссия по чрезвычайным ситуациям. Эксперты определяют степень повреждений и оценивают причиненный ущерб. Пострадавших в результате землетрясения нет.

Детальное обсуждение необходимых к принятию мер состоялось в ходе заседания комиссии по ЧС, которое прошло в администрации города под руководством Уммупазили Омаровой и начальника ГУ МЧС России по РД Наримана Казимагомедова.

## IT-школа ДГУ

В Дагестанском государственном университете впервые в регионе открывает свои двери «IT-школа ДГУ». Проект подготовил и будет реализовывать факультет информатики и информационных технологий.

Торжественное открытие школы происходило в зале физического факультета. С приветственным словом выступил ректор по научной работе и инновациям Назир Ашурбеков, который отметил важность реализации подобного проекта в условиях перехода к цифровой экономике.

«Работу проекта «IT-школа ДГУ» будет всесторонне поддерживать и Минкомсвязью РД», – отметил первый заместитель министра Бадруддин Алиев.

«IT-школа ДГУ» – это научно-инновационная площадка для повышения интереса и мотивации учащихся школ, колледжей к сфере цифровых и информационных технологий. Она будет проходить в 2-х форматах: зимней и летней.

«В течение всего учебного года университет будет активно сотрудничать со школами и колледжами в рамках олимпиад, конкурсов, научной и проектной деятельности в области цифровых и информационных технологий, а также мы готовы стать центром методической и ресурсной поддержки и повышения компетенций учащихся в области информатики и ИКТ», – заявил декан факультета Заур Исмиханов.

Отметим, что основными целями проекта являются:

- выявление и развитие у обучающихся школ и колледжей региона интеллектуальных творческих способностей;
- стимулирование интереса к цифровым и информационным технологиям, к научно-исследовательской и проектной деятельности;
- создание необходимых условий в университете в целом для поддержки одаренных детей региона, распространение и популяризация знаний в IT-сфере среди молодежи.

## Выпускники российских школ делятся советами

Выпускники российских школ, набравшие 100 баллов при сдаче Единого государственного экзамена в прошлые годы, на страницах социальных сетей делятся советами, как пройти аттестацию «без потерь».

**Совет 1.** К выбору пособий по подготовке к ЕГЭ надо подойти ответственно. Не стоит скупать первые попавшиеся издания, а лучше отдать предпочтение другим источникам. Печатные материалы из брошюр для ЕГЭ слишком однообразны, и они не всегда соответствуют реальному уровню экзамена. Готовиться всегда нужно к самому сложному, а не набивать руку на простых задачах и упражнениях. В этом и «технари», и «гуманитарии» пришли к согласию.

**Совет 2.** Сдать хорошо экзамен можно не только благодаря знаниям, но и пониманию механизма экзамена. Нужно знать его «скелет» – критерии оценки и структуру ответа. ЕГЭ – это схема, поэтому, разобравшись в ней, несложно понять, что от тебя требуется. Однако надо избегать шаблонов и по возможности подходить к экзамену творчески.

**Совет 3.** Участие в олимпиадах – это не только возможность набрать отличные результаты и иметь льготы при поступлении в любой вуз, но и тренировка перед ЕГЭ.

Владислав Ерёмин (100 баллов по русскому языку и обществознанию): «При подготовке приходилось осваивать большой объем материалов, который превышал необходимый минимум для сдачи ЕГЭ. Основной моей целью было поступление в МГУ. Я несколько раз участвовал в организуемых им олимпиадах, дающих право поступить в него без ЕГЭ. В итоге я стал абсолютным победителем олимпиад по истории российской государственности, международным отношениям и глобалистике, политологии. Благодаря этому я без проблем поступил на факультет политологии МГУ».

**Совет 4.** Этот совет будет особенно актуальным для тех, у кого проблемы с сочинениями. По словам выпускников, очень полезно создать «банк аргументов». Дарья Маляревская (100 баллов по русскому языку): «Во время подготовки к экзамену я поделила темы, встречающиеся на ЕГЭ, на такие блоки, как «любовь», «семья», «природа» и т. д. По каждому из них нашла в интернете анализ проблем (эгоизм в любви, самопожертвование ради любимого человека и т. д.). Благодаря этому мне всегда было что «сказать» в сочинении практически на любую тему, у меня заранее были подготовлены эдакие заготовки, клише».

**Совет 5.** Если у кого-то нет возможности заниматься с репетитором, то это не приговор. Многие отличники уверены, что гоняться за ними не стоит. Иван Кравченко (100 баллов по физике): «Репетиторов я не нанимал ни по одному предмету, не было в них надобности, занимался я самостоятельно плюс ходил в школьный кружок, посвященный физике. Большим подспорьем для меня стали и обычные уроки, наши учителя нам очень помогали».

**Совет 6.** На ЕГЭ не существует понятия «удача». Для того чтобы хорошо сдать экзамен, важно не готовиться к конкретному экзамену, а хорошо учить предметы.

Григорий Кулишенко (100 баллов): «Если школьник прорешал все варианты тестов, изучил все темы для сочинений, то никаких проблем не должно возникнуть. Единственное, что мог бы посоветовать, это усерднее готовиться к сочинениям, темы в этом году были не самые простые».

**Совет 7.** Нельзя целый год своей жизни посвящать только подготовке к ЕГЭ. Экзамен – это небольшой период в жизни, и нужно также гулять с друзьями, отдыхать. Запишитесь на факультатив в школе и дерзайте!

**Совет 8.** Секрет успешной сдачи ЕГЭ прост: вы должны упорно трудиться, а на экзамене быть совершенно спокойными и уверенными в себе. Переживания забирают много сил.

Удачи в подготовке!

Учитель родного  
языка

Несомненно, родной язык занимает особое место в жизни любого общества. Язык необходим для того, чтобы люди общались друг с другом, понимали и могли все доступно объяснить. Знание родного языка делает человека грамотным, интеллигентным, а знание родной литературы помогает стать душевно богатым человеком, учит сопереживать, мыслить и чувствовать.

Учитель родного языка и литературы МКОУ «Гигатлинская СОШ» Цумадинского района Зайнаб Шамхаловна Гаджиева – замечательный педагог и просто удивительная по своим душевным качествам женщина. После окончания БГУ в 1973 году Зайнаб Шамхаловна поступила в ДГУ на филологический факультет, после окончания которого уже более 40 лет преподает в школе родной язык.

...Мы сегодня живем в странное время, когда дети в горных районах, в семьях общаются между собой на русском языке. Мы не задумываемся, что, утратив родной язык, мы утратим нацию, культуру, адаты и обычаи своего народа.

Зайнаб Шахаловна – эрудированный человек: она знает и о поэзии, и о прозе, с увлечением рассказывает детям о различных произведениях литературы. Проводит для своих учащихся уроки-праздники, инсценировки, викторины, олимпиады и конкурсы. Они пробуждают живой интерес к слову, стремление правильно и выразительно строить свою речь.

Натура творческая, которая в неустанном поиске, – таким знают и любят ее ученики и коллеги. Для Зайнаб Шамхаловны главное привить любовь к родному языку, углубить и расширить знания, получаемые на уроках, а ещё просто воспитать человека, полезного для Дагестана, для Цумадинского района, для села Гигатли. Ее уроки – это уроки честности, любви, добра, терпимости, уважительного отношения к культуре других народов, это уроки дружбы и справедливости.

Ежегодно ученики З. Гаджиевой занимают призовые места на олимпиадах, конкурсах и фестивалях муниципального и регионального уровней. Ее ученицы А. Магомедова (2017), М. Шамилова (2018) и А. Магомедова (2019) стали призерами республиканского конкурса «Лучший чтец произведений дагестанских авторов» среди учащихся 11 классов.

Зайнаб Шамхаловна несколько лет подряд становилась победителем и призером районного этапа республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка».

З.Ш. Гаджиева за свой неиссякаемый труд награждена дипломами и грамотами Управления образования, администрации МР «Цумадинский район», руководства МКОУ «Гигатлинская СОШ». Она является Почетным работником Общего образования РФ.

Хочется пожелать Зайнаб Шамхаловне здоровья, прекрасных и талантливых учеников, а дому – уюта, благополучия, счастья! Пусть все вложения в подрастающее поколение дадут бесценный «урожай». Творческого Вам полёта, гордости от достижений своих учеников, уважения коллег.

**П.А. Муртазалиева,**  
методист МКУ «УО»,  
Цумадинский район

*История – это фонарь в будущее, который светит нам из прошлого.*

**В.О. Ключевский**

Свою статью мне бы хотелось посвятить прекрасному человеку, педагогу, учителю истории и обществознания МКОУ «Бутказмалярская СОШ» Ревшану Исраиловичу Исмаилову.

Ревшан Исраилович родился в с. Маза Ахтынского района Дагестанской АССР в семье педагога. В 1977 году все жители с. Маза Ахтынского района переселились в с. Бутказмаляр Магарамкентского района. Отец Исраил Микаилович, ныне покойный, работал учителем истории, а затем и заместителем директора по учебной работе в МКОУ «Бутказмалярская СОШ». В семье двое детей пошли по стопам отца, тем самым продолжили педагогическую династию, получив историческое образование. В 1993 году Ревшан после окончания Бутказмалярской средней общеобразовательной школы поступил в Дагестанский государственный педагогический университет на исторический факультет. После окончания университета он возвращается в свое родное село и устраивается учителем истории и обществознания. С первых же дней работы он с большим энтузиазмом и вдохновением приступил к выполнению своих служебных обязанностей, так как профессию учителя он любил с самого детства...

Ревшан Исраилович, будучи опытным педагогом, советами и делом всегда помогает молодым учителям, делится с ними секретами педагогического мастерства. В своей работе он уделяет внимание и внеурочной деятельности учащихся. Так, с 1998 года ведет кружок «Историки-краеведы» и является руководителем музея школы, проводит совместную работу с учащимися и местным населением по сбору экспонатов и накопления исторического материала для музея. Членами этого кружка была проделана огромная работа по изучению, выявлению и нахождению музейных экспонатов. Были собраны и оформлены альбомы: «История села», «История школы», «Знатные люди села», «70 лет Победы». Члены кружка занимают призовые места в районных и республиканских конкурсах.

Исмаилов часто выступает на заседаниях методического объединения с докладами, рефератами по актуальным вопросам преподавания истории и обществознания. Ревшан Исраилович очень ответственно и добросовестно относится к порученному делу, испол-

## Историк-новатор

нителен. Он не только умелый, грамотный педагог, который строг и требователен к себе и к другим, но и отличный классный руководитель. Его учащиеся осваивают различные виды деятельности: проблемные, поисково-исследовательские, коммуникативные, творческие. Воспитанники его класса вносят большой вклад в оформление школьного музея, исследовательских работ, в оказании шефской помощи ветеранам и вдовам ВОВ, престарелым жителям села. Из года в год его подопечные становятся призерами олимпиад и различных конкурсов, о чем свидетельствуют многочисленные дипломы и грамоты.

...Потребность в создании музея возникает тогда, когда накапливается определенное количество документов, предметов материальной культуры, появляется необходимость их хранения, изучения и экспонирования. Школьный краеведческий музей был основан в 1998 году. Первоначально музей был открыт учителем истории Исмаиловым в своем доме, а в Бутказмалярской школе музей функционирует с 2007 года. Экспонаты музея начал собирать еще в 1980 его покойный отец. С осени 2010 года Ревшан Исраилович стал искать помещение для народного музея. Эту инициативу поддержало и бывшее руководство района. Так, при содействии бывшего главы района М.А. Велимурадова был выделен земельный участок для постройки помещения музея. Сейчас из-за отсутствия финансовых средств строительство приостановлено...

В настоящее время в музее имеется более 2000 экспонатов. За время своей работы юные краеведы показали высокую эффективность. Они участвуют в республиканских туристско-краеведческих соревнованиях и являются активными участниками многих сельских и районных мероприятий. Юные кружковцы многократно награждены грамотами Министерства образования и науки РД и РЦДЮТК. Музей часто посещают гости из разных сел, районов и городов республики. Так, в 2009 году Бутказмалярскую СОШ посетил бывший президент РД М. Алиев со своей правительственной делегацией. Они посетили музей школы и дали очень высокую оценку. Когда они узнали, что в селе проживают представители более 15-ти селений, предложили создать музей переселившихся сел, учитывая их особенности.



Сегодня становится понятно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в образовании, ни в политике, ни в экономике, ни в культуре невозможно будет уверенно двигаться вперед. С раннего детства человек начинает осознавать себя частицей семьи, своей нации, Родины. Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в детях чувство

достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности. С 2009 по 2017 годы, продолжая преподавать в школе, Р.И. Исмаилов параллельно ведет работу по краеведению в ГБУ ДО «РЦДЮТК». В 2016 году отрядом, возглавляемым Исмаиловым, было вручено знамя ТОКСа.

Р.И. Исмаилова как педагога и как человека отличают такие черты характера как ответственность, энергичность, отзывчивость, скромность, инициативность, стремление к развитию и профессиональному росту, способность сплотить коллектив, доброта и обаяние. Ревшан Исраилович является не только хорошим педагогом, но и прекрасным отцом для троих детей, которых он воспитывает, прививая им высокие ценности.

За многолетний добросовестный труд, образцовое выполнение своих служебных обязанностей Р.И. Исмаилов многократно награжден почетными грамотами Министерства образования и науки РД, Президиума Совета Дагестанского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, ГБУ ДО «РЦДЮТК», Управления образования Магарамкентского района и администрации школы.

Хочется сказать Ревшану Исраиловичу огромное спасибо за его человечность, простоту, за его любовь к детям, за его скрупулезный труд по созданию музея, пожелать от коллектива и от себя лично крепкого здоровья, неиссякаемого вдохновения и новых успехов в этом благородном деле!

**З.К. Бабаева,**  
методист МКУ  
«Районный методический кабинет»,  
Магарамкентский район

## И профессия, и призвание

*Учительство – не труд, а отречение,  
Умение всего себя отдать.  
Ййти на долгий подвиг и мученье,  
И в этом видеть свет и благодать!*

**В. Брюсов**

Учительница начальных классов Юхаристальской средней общеобразовательной школы Радмила Абиidinовна Эминова с детства мечтала стать учителем. После окончания Дербентского педагогического училища в 1997 году свою педагогическую деятельность она начала в Юхаристальской школе учителем начальных классов. К работе с самого начала она относилась ответственно и творчески: перенимала опыт старших учителей, приглашала их на открытые уроки, внеклассные мероприятия...

Чтобы много сделать, нужно много знать, чтобы успешно трудиться, нужно всегда быть в поиске, открывать для себя новое, неизведанное, – так можно сказать об учителе начальных классов Радмиле Абиidinовне. «Она умеет создавать уют в классе, заинтересовать детей учебной, организовать их досуг после уроков», – говорит директор школы Расул Темезович Кахриманов.

В этом учебном году Эминова провела открытый урок и внеклассное мероприятие по математике, подготовила экологический проект по окружающей среде «Земля – наш общий дом», организовала встречу учащихся начальных классов с

поэтом Саждином Саидгасановым, собрала методический материал по родному языку, которым пользуются учителя начальных классов.

Качество образования не сводится исключительно к качеству обучения. Современная информационная эпоха обостряет задачи воспитания человека умелого, мобильного, способного успевать за стремительным развитием цивилизации. Не менее важная задача: воспитать человека духовного.

«Детство и юность – самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине», – говорит Радмила Абиidinовна. Внеклассные мероприятия она проводит с участием представителей обществности, ветеранов и родителей. Встречи с ветеранами прививает детям чувство уважения к старшим, любовь к Родине, стремление к добрым делам.

«Радмила Абиidinовна прекрасно владеет современными образовательными технологиями, творчески использует их в работе, учебный процесс организует с учетом индивидуальных и психологических особенностей детей», – отзывается о ней завуч школы Наргиля Ферзилаховна Джамиева. Она всегда стремится познать и освоить что-то новое, знаниями с удовольствием делится со своими воспитанниками, которые испытывают к ней искреннюю привязанность и любовь. Это очень важно в профессии учителя! Писатель А. Солженицын в свое время подчер-

кивал: «Мудрость – это ум, соединенный с добротой». Радмиле Абиidinовне присущи и ум и доброта. Как врач, прикасаясь к ребенку, согревает руки, она, обращаясь к детям, согревает их сердца.

Радмила Абиidinовна является стержнем обобщения и распространения педагогического опыта учителей начальных классов. Постоянно выступает с докладами на семинарах района, поэтому долгие годы она возглавляет методическое объединение начальных классов своей школы.

Более 20 лет открывает дорогу для детей в мир знаний Радмила Абиidinовна. За добросовестный труд она награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки России. «В жизни есть только несомненное счастье – жить для других», – писал Л.Н. Толстой. Счастье и гордость учителя в учениках, в росте посеянных ими семян, в их развитии и достижениях.

Я желаю здоровья и счастья педагогу! Радмила Абиidinовна, пусть Ваша доброта, душевная щедрость, любовь к профессии и к детям принесут заслуженные победы в трудной, но благородной работе.

**А. Гаджимурадов,**  
председатель Совета ветеранов  
войны и труда  
Сулейман-Стальского района,  
полковник в отставке

## «Живая классика»: финал в Артеке

15 мая на главной сцене международного детского центра «Артек» традиционно прошел Всероссийский финал конкурса юных чтецов «Живая классика». Несколько тысяч школьников, заполнивших трибуны, стали свидетелями захватывающего путешествия в мир ожившей прозы. Девять лучших чтецов получили путевки в суперфинал, который пройдет 2 июня на Красной площади в Москве. В их числе и представитель Дагестана – Рамазан Билалмагомедов.

**ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ**



«Это мое третье участие в конкурсе, – рассказывает Рамазан, – в этом году я выбрал произведение Эриха Марии Ремарка "Триумфальная арка". В этот раз мне захотелось прочитать о любви... Мне кажется, что конкурс «Живая классика» называется именно так, потому что классика всегда жива в наших сердцах».

Всероссийский финал в «Артеке» проводится уже в пятый раз. «Это наш совместный юбилей», – отметил со сцены директор МДЦ «Артек» Константин Федоренко. Сам же конкурс юных чтецов «Живая классика» существует с 2011 года, в нем ежегодно принимают участие более 2,5 млн. школьников из России и других стран. В 2019 году конкурс проводится под патронатом Министерства просвещения, с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов. Генеральный партнер конкурса – компания «Норникель», генеральный спонсор – группа компаний «Просвещение».

Директор МДЦ «Артек» Константин Федоренко и основатель конкурса Марина Смирнова открыли мероприятие, прочитав отрывок из эссе писателя Андрея Битова «Текст как текст»: «Судьба большого писателя в России каким-то образом сказывается и на его посмертии...» текст его творчества продолжает не только учитываться, но и дописываться».

17 финалистов конкурса дописывали тексты классиков и современников, открывая во время декламации новые смыслы для зрителей, которых было более 3 тысяч человек – все артековцы. Он-лайн трансляцию финала посмотрело ещё несколько тысяч человек.

В состав жюри всероссийского финала в этом году вошли: актер Сергей Горобченко и писательница Марина Москвина, а также представители генеральных партнеров конкурса – президент Группы компаний «Просвещение» Михаил Кожевников и директор департамента общественных связей компании «Норникель» Андрей Кирпичников. Жюри возглавила заслуженная артистка России, лауреат Государственной премии, член Союза писателей России Наталья Варлей.

«Главное, чтобы было вдохновение, и чтобы вы читали от всей души и от всего сердца», – обратилась к участникам перед началом финала председатель жюри Наталья Варлей. Директор департамента общественных связей компании «Норникель» Андрей Кирпичников приветствовал участников со сцены такими словами: «Наша компания работает за полярным кругом, там, где очень холодно, но мы поддерживаем «Живую классику», поддерживаем всех вас, потому что такие ре-

бята, как вы, способны растопить любой лед и согреть планету теплом». На разных этапах «Живой классики» не раз звучали произведения Марины Москвиной, которая призналась, что остаться равнодушной к чтению своих рассказов не может. «Детское чтение проникает прямо в сердце», – отметила писательница.

«Очень непросто было оценивать выступающих, потому что трудно применять какие-то «взрослые» критерии к детям. Поэтому для меня главным и, пожалуй, единственным остается то, что отзывается в душе... Для «Просвещения», как для образовательного интегратора, поддержка смелых и ярких проектов – важная составляющая работы. Это возможность быть на одной волне с современными детьми, знать их интересы, отвечать на их потребности, – прокомментировал член жюри президент Группы компаний «Просвещение» Михаил Кожевников. – При всей стремительности развития технологий, именно чтение помогает формировать образное мышление. Все участники конкурса являются гордостью своих школ и регионов. И мы рады и дальше поддерживать их творческий путь».

Благодаря поддержке генерального партнера конкурса – компании «Норникель» и генерального спонсора – Группы компаний «Просвещение», в этом году «Живая классика» смогла реализовать целый ряд новых идей, вдохновленных прошлым годом финалом. В 2019 году стартовала серия международных телемостов, был запущен проект «Велух!» по записи аудиокниг для слепых и слабовидящих детей, «Детская редакция» начала вести собственный интернет-канал о литературе. Конкурс уже второй год осуществляется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

«Чтение развивает, а чтение вслух развивает не только способность мыслить, но ещё и эмоциональный интеллект, – считает старший вице-президент, руководитель блока кадровой, социальной политики и связей с общественностью компании «Норникель» Лариса Зелькова, – дети учатся сострадать, сопереживать, поддерживать друг друга. Мы заинтересованы в том, чтобы в наших регионах дети развивались не только интеллектуально, но и духовно, чтобы они стремились к сотрудничеству, командной работе, созданию. Конкурс «Живая классика», на мой взгляд, как раз про это».

«В этом году стало очевидным, что выбор текстов финалистов и победителей конкурса прошлого года формирует тренды следующего года, – отметила президент фонда «Живая классика» Марина Смирнова. – Особенно это заметно по произведениям, которые участники конкурса до этого никогда не выбирали. Самыми популярными текстами этого года стали произведения суперфиналистов 2018 года: «Жених и невеста» Евгения Лазарева, «Бабушкин праздник» Виктора Астафьева, «Манюня» Наринэ Абгарян, «Моя бабушка-Яга» Оскара Ремеза, «В шкафу» Виктора Голявкина».

Константин Федоренко назвал конкурс «Живая классика» мощным инструментом популяризации книги и сохранения высоких литературных стандартов в современной среде детей и молодежи: «Для нас аксиома, что книга формирует человека. Герои великих произведений показывают детям глубину окружающего мира и обогащают мир внутренний – это первый шаг к тому, чтобы лучше понимать друг друга. На примере конкурса «Живая классика» мы видим приверженность юных



участников из разных стран к высоким стандартам литературы и культуры. Слово классической литературы становится универсальным языком взаимопонимания. В этом миссия «Живой классики» – беречь созидательную роль книги и сохранять имена великих авторов для новых поколений. «Артек» как площадка культурной дипломатии всегда будет поддерживать данный проект, у нас конкурсанты всегда получают вдохновение, новый опыт и радость от общения друг с другом».

Конкурс активно поддерживают федеральные СМИ. Главные информационные партнеры – Радио «Культура», телеканал «Россия – Культура», «Социальный навигатор» (МИА «Россия сегодня»), портал «Год литературы», «Комсомольская правда», «Учительская газета».

Суперфинал Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» состоится 2 июня в 11.00 на главной сцене фестиваля «Красная площадь» в Москве.

### По итогам финала победителями стали:

*Матвей Михайлов* (Республика Карелия) – Василий Шукшин «Верую!»;  
*Андрей Хемеляйнен* (Республика Карелия) – Антон Чехов «Он и она»;  
*Ярослав Зорин* (Республика Удмуртия) – Михаил Веллер «Кошка»;  
*Михаил Гудков* (Красноярский край) – Виктор – Астафьев «Далекая и близкая сказка»;  
*Екатерина Жигульская* (Московская область) – Василий Шукшин «Одни»;  
*Антон Новолоцкий* (Мурманская область) – Татьяна Рик «Бабушкина чернобурка»;  
*Михаил Гайтукиев* (Республика Ингушетия) – Герхард-Гольц Баумерт «Альфонс Циттербаке. Как я шутил первого апреля»;  
*Георгий Антонов* (Республика Коми) – Александр Каневский «Я и моя стая»;  
*Рамазан Билалмагомедов* (Республика Дагестан) – Эрих Мария Ремарк «Триумфальная арка».

Все финалисты получили сладкие подарки от московской кондитерской фабрики «Красный Октябрь», отмечающей в этом году свое 170-летие, сертификаты на онлайн-подготовку к ЕГЭ и ОГЭ от проекта УЦ Годограф «80-ballon.ru» и книги Марины Москвиной от издательства «Просвещение».

Члены жюри приготовили специальные призы для тех, кто не вышел в суперфинал. Актриса Наталья Варлей подарила свои книги прозы и стихов, а писательница Марина Москвина, член редколлегии журнала «Мурзилка», привезла финалистам «картуз и майку от самого Мурзилки».

## Будни колледжа

Современная система образования диктует четкий, структурированный подход к обучению. В сравнении с высшими учебными заведениями, среднее образование является более доступным и практикоориентированным. Именно поэтому так популярна тенденция профильного среднеспециального образования.

Сегодня у нас в фокусе Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе.

### Республиканская конференция по проблемам безопасности жизнедеятельности

Наш мир очень хрупок и неустойчив. Социальные конфликты, стихийные бедствия, техногенные катастрофы, изменение климата, эпидемии, при которых травмируются и погибают сотни тысяч людей.

24 мая в Колледже машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе прошла Республиканская научно-практическая конференция на тему «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях».

Открыл конференцию директор колледжа М.Ч. Муслимов, который приветствовал участников мероприятия, пожелал им удачи в работе и высказал мнение, что нарастающие угрозы, увеличение риска, постепенный переход цивилизации в состояние глобальной небезопасности, невозможность решить проблемы уже существующими способами, привели к тому, что в мире в настоящее время наблюдается высокий интерес к проблемам безопасности человека и поиск новых путей решения этих проблем. В работе республиканской конференции приняли участие студенты 15 профессиональных образовательных организаций Республики Дагестан.

Почетными гостями конференции были: зам. начальника Дагестанского ПСО МЧС РФ А.И. Сидоров, зам. директора заповедника «Дагестанский» по экологическому просвещению и развитию познавательного туризма З.Г. Магомедова, начальник курсов Гражданской обороны г. Каспийска Д.Д. Меджидов, инспектор по пожарной безопасности ОНД и ПР № 5 г. Каспийска и Карабудахкентского района РД А.Г. Халинбеков, руководитель аппарата АТК в ГО «город Каспийск» М.К. Муртазалиев, ответственный секретарь Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав М.З. Маликов, ведущий специалист Управления ГО и ЧС по про-

паганде г. Каспийска И.М. Магомедов, ведущий специалист МКУ «Управление ГО и ЧС» М.Г. Рамазанов.

Работа конференции проходила по нескольким направлениям:

секция № 1 – Актуальные проблемы обеспечения пожарной безопасности;  
секция № 2 – Актуальные проблемы экологической безопасности: целостность биогенных систем и антропогенное воздействие;

секция № 3 – Характерные риски возникновения ЧС на территории РД;  
секция № 4 – Экстремизм в современном интернет-пространстве.

Зам. начальника Дагестанского ПСО МЧС РФ Сидоров, который в качестве преподавателя-совместителя участвовал в подготовке студентов специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях», обозначил, что в большинстве случаев возникновения ЧС связано с деятельностью человека и происходит из-за неумения, безответственности и безграмотности поведения людей. Ликвидация их последствий требует качественной подготовки специалистов-спасателей.

В своем выступлении зам. директора заповедника «Дагестанский» по экологическому просвещению и развитию познавательного туризма З.Г. Магомедова выразила благодарность волонтерам КМиС им. С. Орджоникидзе, постоянным участникам республиканских экологических акций, за оказанную помощь. Участники и гости конференции выразили единое мнение, что профессиональные образовательные организации республики смогут решать проблемы безопасности в будущем.

*А.М. Абачарова,  
М.М. Рикматуллаева,  
преподаватели КМиС*

### Акция СТОП ВИЧ/СПИД



С 14 по 19 мая в стране проходила Всероссийская акция СТОП ВИЧ/СПИД. Данная акция призвана содействовать решению ряда актуальных задач в сфере противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации, а именно формированию у обучающихся образовательных организаций уверенных навыков здоровьесбережения, асертивного стиля поведения, обеспечивающих снижение риска инфицирования ВИЧ.

Целью мероприятия было привлечение молодежи к регулярным занятиям физкультурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни и профилактика подростковой преступности и наркомании.

Активное участие в акции приняли студенты Колледжа машиностроения и сервиса, волонтеры молодежного центра колледжа. Ими был подготовлен информационный стенд «Скажи СПИДу – нет!» и «За здоровый Дагестан»; подготовлены памятки «СПИД – чума 21 века».

15 мая во всех группах колледжа проведены тематические классные часы «Скажи СПИДу – нет!». Просмотр видеопленки «Стоп СПИД».

16 мая педагогом-психологом проведено анкетирование студентов «Что Вы знаете о ВИЧ-инфекции».

17 мая в рамках акции руководителями физической культуры Х.М. Исаевой и А.С. Курбанова проведено мероприятие «День здорового образа жизни» в форме кроссфита среди студентов первого курса колледжа. Соревнование проходило на открытой спортивной площадке колледжа. В программу входили: «пробежка по бревну», «преодоление двухметрового забора», «лабиринт», «разрушенный мост», «подъем по лестнице вверх и вниз», «рукоход» и т.д.

В честной и самоотверженной борьбе победителем стала команда первокурсников отделения «Экономики и машиностроения».

*М.М. Расулов,  
зам. директора  
по воспитательной работе*

### Студенты колледжа – призёры олимпиады

14 мая 2019 года в Махачкалинском финансово-экономическом колледже состоялась VII Республиканская олимпиада среди учащихся колледжей «Авангард свободы и порядка, народные защитники страны» под эгидой Министерства внутренних дел по РД и Общественного Совета при МВД по РД при содействии юридического колледжа СКИ ВГУЮ РПА (Минюста России).

Участникам олимпиады были предложены 2 номинации:

- конкурс на лучшее эссе,
- конкурс на лучшую публичную речь.



Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе на олимпиаде представляли студенты 1 курса А. Магомедов, выступивший с публичной речью по теме «Быть гражданином – это...» и С. Алакаева, занявшая III место в конкурсе на лучшее эссе по теме «Подвигу народа жить в веках». Победители Олимпиады поощрены денежными призами и грамотами.

*С.А. Магомедова,  
преподаватель КМиС*

### Фестиваль проектов

17 мая в колледже состоялся традиционный Фестиваль проектов первокурсников. Индивидуальные учебные проекты были написаны по основным общеобразовательным дисциплинам. Интересные исследовательские проекты были выбраны и представлены на Фестиваль. В красочно оформленной аудитории ребята живо, убежденно защищали свои проекты, к которым были составлены интересные презентации. Слушателям понравились сценки из произведений А.П. Че-

хова, музыка "Битлз", загадки озоновых дыр, информация о монгольских завоеваниях на Руси. Проекты по математике, информатике, русскому языку, по защите ЧС также вызвали неподдельный интерес. Администрация колледжа поблагодарила ребят и их руководителей за серьезный подход к исследовательской работе, наградила грамотами и поощрила денежной премией.

*Х.З. Ширинбекова*

### Образовательные услуги для граждан предпенсионного возраста

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2018 г. № 3025-Р утверждена специальная программа профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 г.

Целью программы является содействие занятости граждан предпенсионного возраста путем организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

Участники программы – граждане предпенсионного возраста, которые являются как работниками организаций, проходящих обучение по направлению работодателей, так и граждане, самостоятельно обратившиеся в органы службы занятости населения.

ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе» решением единой закупочной комиссии Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс

Россия)» (протокол №07/03-219) включен в перечень поставщиков услуг, работ в рамках реализации указанных проектов и программ по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» на 2019 год.

На базе Ресурсного центра «Машиностроитель» колледжа организованы курсы по программам профессионального обучения:

- повышение квалификации сроком обучения две недели, в объеме 72 часа;
- профессиональная переподготовка сроком обучения один месяц в объеме 144 часа по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

Обучение бесплатное (за счет средств субсидий из Федерального бюджета).

Прием и регистрация заявок граждан на участие в Программе осуществляются на сайте <http://50plus.worldskills.ru>.

Желающие могут получить более подробную информацию в Колледже машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе у координатора программы А.А. Хасарова, заместителя директора по УПР, контактный номер телефона (мобильный): 8(906)482-47-27.

### Внимание, абитуриенты!

#### Колледж машиностроения и сервиса проводит обучение по ряду профессий и специальностей:

- Специальность «Программирование в компьютерных системах»
- Специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»
- Профессия «Станочник (металлообработка)»
- Специальность «Технология машиностроения»
- Специальность «Защита в чрезвычайных ситуациях»
- Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
- Специальность «Экономика и бухгалтерский учет»
- Профессия «Оператор станков с программным управлением»

По всем вопросам обращаться по адресу: г. Каспийск, улица Амет-хана Султана, 6.  
Телефон: 8(87246)5-19-32.

## #Созидание #журналисты #Форум

Первый блин комом, но это не про них... Хочу рассказать о молодой организации – «Молодежный центр поддержки культурных, социальных и спортивных инициатив «Созидание». Мы убедились в том, что название организации полностью соответствует деятельности...

На месте «преступления» обнаружены блокноты, ручки, один диктофон, угли от костра и выраженные следы творчества. Эти улики говорят о том, что здесь были журналисты... Но с какой миссией? С 13 по 16 мая в г. Домодедово Московской области проходил Съезд молодых журналистов, организованный «новоспеченным» Молодежным центром. Несмотря на то, что проект является «пилотным», организаторам удалось в минимальные сроки полноценно выполнить поставленные задачи. Идея проекта и его осуществление принадлежит двум главным людям – директору Молодежного центра «Созидание» Мурату Биканаеву и руководителю проекта Светлане Забелиной. Проведение форума не обошлось без поддержки Духовного управления мусульман Московской области и (лично!) председателя общественной палаты Московской области Рушана Аббясова.

Отойдя от официальной части, скажем, что атмосфера форума была просто волшебной! Ведь для хорошего форума нужно всего ничего: понимание дела, умные организаторы, весеннее настроение, творчество и фантазия (по вкусу) – готово! Так у нас и вышло... Кстати, нужно сказать об участниках слета. Здесь собрались перспективные, неравнодушные молодые люди, которым всегда есть что сказать. Ввиду того, что ребята были из разных городов и республик (Москва, Казань, Башкирия, Дагестан и



др.), у нас получился гремучий микс!

Образовательная часть включала в себя выступления журналистов ведущих изданий и выполнение творческих заданий. В число спикеров вошли такие крутые личности, как специальный корреспондент программы «Постскриптум», режиссер документального кино Артем Широков; корреспондент информационно-правового агентства «White news» и газеты «Московский комсомолец» Елена Валильченко, журналист, телеведущий канала «ТВ-Центр» Артем Константинов и другие. Благодаря ним мы узнали, что такое качественный контент, как его создать и привлечь аудиторию.

В перерывах между лекциями мы с участниками (как вы уже поняли, я входила в их число) устраивали образовательно-развлекательные площадки для обмена опытом.

Каждый из нас приехал сюда с чем-то особенным. Обмен опытом, по-моему, это едва ли не самая главная причина быть здесь. Любая редакция – это государство, со своими законами, уставами, традициями. Нам

удалось поделиться друг с другом методами профессиональной деятельности, обсудить важные проблемы. Так, одним из обсуждаемых был вопрос между бумажными носителями информации и электронными. Более 60 % участников уверены, что газета еще «будет жить» по некоторым принципиально важным причинам.

Возвращаясь к атмосферным разговорам, хочу поделиться нашей маленькой традицией, которая зародилась прямо с первого дня или, лучше сказать, с первого вечера форума. Все, кто когда-нибудь отдыхал в детском лагере знают, что такое «Вечерний огонь». То же самое было и у нас, только не «огонек», а огромный сине-желто-красный костер. По мне, вечно можно смотреть на три вещи: на огонь, на человека с гитарой и на организатора, который этично намекает на то, что завтра рано вставать... Но поюшихся в полголоса журналистов не спугнуть даже ранним подъемом. (Можете представить себе, насколько все было серьезно!) И так каждый день. Эмоций – хоть отбавляй!

Спасибо ребятам за общение, опыт, приобретенные знания, организаторам – за их самоотверженность, лояльность и выдержку, а также всем-всем-всем, кто был причастен к нашему «преступлению» (в самом хорошем смысле, который только существует на свете).

*К. Алибекова*

P. S.: Как честные, уважающие себя «преступники» мы пообещали друг другу вновь вернуться на место «преступления» и с новыми силами, накопленным опытом, а возможно, с большей «группировкой» взяться за старое.

## Звезда эпохи



В рамках проведения мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения выдающегося физика, академика и общественного деятеля А.Д. Сахарова, в МКОУ «СОШ № 7» г. Кизляра прошёл открытый урок-конференция для учащихся 10–11-х классов, подготовленный под руководством учителя физики Патимат Абдулабеговны Амаевой.

Учащиеся поведали о том, что Андрей Дмитриевич Сахаров реализовал свой талант на двух, на первый взгляд, взаимоисключающих поприщах – как разработчик термоядерного оружия и как борец за разрушение. Европарламент ежегодно вручает премию его имени «За свободу мысли», а Американское физическое общество учредило одноимённую награду за достижения учёных в деле защиты прав человека.

Андрей Дмитриевич поступил в аспирантуру Физического института Академии наук СССР им. Лебедева (ФИАН). Работал в некоей секретной «системе для выполнения важных правительственных заданий».

В 50-е годы XX века прошли первые испытания атомной бомбы, и создание более мощной водородной было следующим шагом в гонке вооружений. Чуть позже была испытана «улучшенная» водородная бомба. Сахаров к этому времени стал задумываться об опасности ядерных испытаний. Он опубликовал статью о радиоактивных последствиях взрывов термоядерной бомбы.

Андрей Сахаров призывал остановить ядерные испытания. Правительство СССР так и собиралось поступить, однако, переговоры с Западом по этому поводу практически не продвигались. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трёх странах – СССР, Великобритании и США – подписали в 1963 году.

В 1968 году в самиздате распространилась статья академика Сахарова «Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе». Вскоре она попала за рубеж, была опубликована в «Нью-Йорк таймс». Сахарова отстранили от секретной работы и уволили из института. Его научные интересы в этот период сосредоточились на проблемах космологии, астрофизики и футурологии – науки о будущем.

Сахаров состоял в Комитете прав человека. Об общественной работе учёного в книге очерков «Бодалас телёнок с дубом» рассказал писатель Александр Солженицын.

В 1975 году на Западе вышла книга «О стране и мире», в которой Сахаров развил идеи, ранее высказанные в «Размышлениях о прогрессе». В том же году ему присудили Нобелевскую премию мира, на что советская печать ответила фельетонами и возмущёнными «коллективными письмами». Премию от имени Андрея Дмитриевича получала его вторая жена – правозащитница Елена Боннэр.

В 1980 году супругов выслали в закрытый для иностранцев город Горький. Академика лишили правительственных наград и премий. В горьковской изоляции Сахаров продолжал работать. Спустя шесть лет Андрею Сахарову позвонил генсек ЦК КПСС Михаил Горбачёв: «Андрей Дмитриевич, возвращайтесь». В 1989 г. Андрея Сахарова избрали народным депутатом, и в том же году он скончался.

Наше молодое поколение должно знать, что А.Д. Сахаров – важная часть отечественной истории. Человек, который думал о судьбе своей страны, видел её процветание не через призму ядерной мощи, а на основе благополучия и свободы людей.

*П.А. Амаева,  
учитель физики,  
МКОУ «СОШ № 7»,  
г. Кизляр*

## Политическая культура дагестанской молодежи

В Дагестанском государственном педагогическом университете состоялось заседание круглого стола по теме «Проблемы формирования политической культуры дагестанской молодежи». Организаторами были кафедра социогуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «ДГПУ» и УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации».



Перед началом обсуждения повестки дня ветерану высшей школы, профессору кафедры социогуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «ДГПУ», члену Общественно-консультативного Совета МЦПК Нариману Гасанову было вручено Благодарственное письмо от имени МЦПК. Его директор, д.э.н. Магомед Абакаров отметил вклад Наримана Набиевича в историко-культурное развитие Республики Дагестан, активное участие в межрегиональных и республиканских конференциях по актуальным вопросам образования и развития гражданского общества в РД, подготовку монографий и статей, посвященных анализу и обобщению опыта национальной политики, обеспечению общедагестанского единства и межнационального согласия.

Дискуссию по заявленной теме открыл первый заместитель министра по национальной политике и делам религий РД Гарун Давыдов. Он отметил, что построить истинно гражданское общество нельзя без учета типа, характера, культуры народов Дагестана. Между тем, одним из важнейших аспектов взаимодействия и сотрудничества государства с общественными объединениями и религиозными организациями в Дагестане

является достижение межнационального и межконфессионального мира и согласия. Эту тему продолжил профессор Нариман Гасанов, который особо выделил роль социогуманитарных дисциплин в формировании политической культуры, значение культуры межнационального общения как важнейшей системы ценностей, а также роль диалога в реализации понятий: единство, национальное единство, национальное согласие, межнациональное согласие, дагестанский народ.

Выступившие – завкафедрой социогуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «ДГПУ», к.филос.н., доцент Эльмира Мусаева; председатель Фонда патриотического воспитания молодежи имени генерал-полковника Магомеда Танкаева Гасангусейн Абдулжелилов; председатель Союза музыкантов РД, заслуженный деятель искусств РФ, профессор Хан Баширов; начальник проектно-методического отдела УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации» Саида Микогазиева; народная поэтесса Дагестана Аминат Абдулманапова; доцент ФГБОУ ВО «ДГПУ», к.психологич.н. Бурлият Гасанова; руководитель Даготделения партии «Яблоко», доцент ЮФУ, к.соц.н. Альберт Эседов – подчеркнули актуальность состоявшегося обсуждения и взаимную заинтересованность в обмене опытом деятельности образовательных учреждений в сфере формирования политической культуры; возрастающую потребность в организационной, ресурсной и финансовой поддержке межшкольного и межвузовского взаимодействия и партнерства с региональными органами власти и общественными организациями в направлении гражданской культуры, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения; актуальность повышения гражданско-правовой культуры молодежи. В принятой на заседании резолюции подчеркнуто, что средства массовой информации (особенно независимые СМИ) должны стать одним из наиболее эффективных институтов формирования гражданского общества, повышения уровня политической культуры и правового сознания граждан республики.

Отмечено также, что необходимо способствовать развитию гражданского общества в Дагестане с ориентацией на формирование общедагестанской этнической общности, с сохранением национальной самобытности народов республики, их языков и культур; добиться конструктивного взаимодействия органов государственной власти и религиозных конфессий; решительно бороться с проявлениями религиозного и иного экстремизма.

*Э. Эмиров*

## Наш уголок мечты

Отрывок из книги «Сердце отдаю детям»

Недалеко от школы, за селом – большой овраг, заросший кустарником и деревьями. Для малышей – это дремучий лес, полный таинственного и неизвестного. Однажды я заметил в стене оврага вход в пещеру. Внутри пещера оказалась просторной, с прочными сухими стенками. Да это ж целое сокровище! Здесь будет наш Уголок мечты.

Трудно передать восторг ребят, когда я впервые повел их в пещеру. Дети визжали, пели, перекликались друг с другом, играли в прятки. В тот же день выстлали пол сухой травой. Сначала мы просто наслаждались таинственным уголком, обживали его, создавали уют: прикрепили к стенам несколько картинок, расширили вход, сделали столик.

С восторгом дети приняли предложение устроить печурку, время от времени протопливать ее. Мы выкопали углубление для печки, пробрили отверстие для трубы. Выносили лишнюю землю, приносили глину и кирпич. Труд был нелегкий, но у нас была мечта – печка. Строили мы ее недели две. Работа увлекла всех, не могли остаться в стороне ни Коля, ни Слава, ни Толя – дети, равнодушные которых ко всему, что делал наш коллектив, очень тревожило меня. Теперь все чаще загорались их глаза, и огонек увлеченности долго не угасал. Воодушевило интересное дело и таких робких, застенчивых и нерешительных детей, как Сашко, Люда, Валя.

Все больше я убеждался, что эмоциональное состояние коллектива – состояние радости, воодушевления – большая духовная сила, объединяющая детей, пробуждающая в равнодушных сердцах интерес к тому, что делает коллектив, чем он занят. И вот мы разожгли огонь в печке. Весело запыхали сухие ветки. На землю опускается вечер. В нашем жилище светло и уютно. Мы смотрим на деревья и кусты, покрывшие склон оврага, и оттуда, из таинственной чащи, к нам идут сказочные образы. Они как будто напоминают, просят: расскажите о нас. Деревья

и кусты обволакиваются полупрозрачной дымкой вечернего сумрака, какой-то сизой, потом сиреневой; в этой дымке деревья приобретают самые неожиданные очертания.



В такие минуты дети охотно фантазируют, создают сказки. "На что похожи деревья, разбросанные по склону оврага?" – спрашиваю я, обращаясь не столько к детям, сколько к своим собственным мыслям. Мне они кажутся зеленым водопадом, стремительно падавшим с обрыва и теперь застывшим, превратившимся в огромные то ли базальтовые, то ли малахитовые изваяния. Интересно, будет ли развиваться мысль хоть у одного ребенка в том направлении, что и у меня?

В этот вечерний час есть время для того, чтобы понаблюдать за тем, как ребята думают. И вот я вижу, что у одного ребенка поток мыслей течет бурно, стремительно, рождая все новые образы, у другого – как широкая, полноводная, могучая, таинственная в своих глубинах, но медленная река. Даже незаметно, есть ли у этой реки течение, но оно сильное и неуправляемое, его не повернуть в новое русло, в то время как быстрый, легкий, стремительный поток мысли других ребят можно как бы преградить, и он сразу же устремится в обход.

Вот Шура увидел в кронах деревьев стадо коров, но стоило Сереже спросить: "А где же они пасутся, ведь там нет травы?" – как мысль Шуры устремилась по новому руслу:

это уже не коровы, а облака, опустившиеся к ночи отдохнуть на землю. Так же быстро, стремительно парит и мысль Юры.

А вот Миша и Нина смотрят молча, сосредоточенно – что они видят? Над нами пронеслись уже десятки образов, рожденных детской фантазией, а Миша и Нина молчат. Молчит и Слава. Неужели в их головах не родилась ни одна мысль? Уже пора идти домой. И вот Миша, самый молчаливый из всех мальчик, говорит: «Это разъяренный бык бросился рогами на скалу, не смог одолеть ее и остановился. Смотрите, вот сейчас он как будто напрягается, вот-вот отодвинет обрыв...».

И тут все образы, которые как будто столпились вокруг нас, отлетают. Мы видим, что гуща деревьев в самом деле удивительно похожа на застывшего в бессильной ярости быка. Дети зашептали: вот как он уперся ногами в дно оврага; смотрите, как выгнулась у него шея – наверное, жилы дрожат, а рога воткнул в землю... Вот тебе и придумал Миша!

В то время, как над нашими головами трепетали яркие, живые образы, река его мысли текла своим руслом. Он внимательно прислушивался к словам товарищей, но ни один образ не увлек его. Фантазия мальчика самая яркая, самая земная. Ребенок увидел то, что, наверное, видел в жизни, что запечатлелось в его сознании.

А ведь такие вот молчаливые тугодумы ой как страдают на уроках. Учителю хочется, чтобы ученик побыстрее ответил на вопрос, ему мало дела до того, как мыслит ребенок, ему вынь да положь ответ и получай отметку. Ему и невдомек, что невозможно ускорить течение медленной, но могучей реки.

Пусть она течет в соответствии со своей природой, ее воды обязательно достигнут намеченного рубежа, но не спешите, пожалуйста, не нервничайте, не хлещите могучую реку березовой лозинкой отметки – ничего не поможет.

## Встреча с писателем

Когда-то французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери мудро заметил: "Самая большая роскошь – это роскошь человеческого общения"... Общение с человеком талантливым, тем более представляющим на литературном поприще наш древний Дербент – двойная роскошь.

Вот на такое общение недавно собрались учащиеся МКОУ «Араблинская СОШ» и «Рубаская СОШ» Дербентского района с российским писателем Левсет Насуровичем Дарчевым. Он – квалифицированный переводчик с английского, арабского, испанского языков на русский, кроме этого инженер, редактор сайта "Кавказ – наш общий дом", член международного Союза писателей.

Левсет Насурович начал писать сравнительно недавно, но быстро приобрел популярность: его книги выставлены на полках ведущих книжных магазинов по всей России, электронные версии книг, переведенные им же, продаются в США.

С большим интересом и вниманием участники встречи слушали рассказ писателя о его жизни и творчестве, о том, как он находит сюжеты для своих про-



изведений, о многочисленных встречах с интересными людьми, чьи судьбы нашли отражение в его романах и рассказах.

Рассказывая о своих книгах, автор отметил: "...Хочу всему миру рассказать о людях Кавказа, об удивительном синтезе народов, населяющих регион, который един в культуре, где одинаково ценят мужество и дружелюбие, мир и свободу".

Не менее интересны другие книги автора. Так, в романе "Афганец: Оставшийся в прошлом" автор продемонстрировал свое

отношение к истории, добру и злу, готовности людей на самопожертвование ради других.

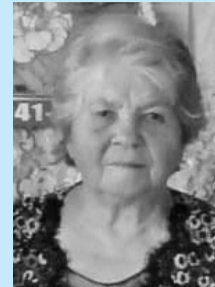
Книга "Надежда и разочарование" знакомит читателя с занимательными историями из жизни разных людей: радостные и печальные, смешные и грустные, романтические и даже трагические рассказы о том, что волнует и окружает каждого из нас, помогает сделать правильный выбор и найти верный путь.

Читатели, которые заранее ознакомились с книгами автора, отмечали, что все они пронизаны чувством любви к ближнему, родному краю...

Левсет Дарчев – увлекательный рассказчик и прекрасный собеседник: подробно и обстоятельно ответил он на все заданные вопросы и поделился своими творческими проектами на будущее. Дети извлекли урок – надо обогащать свое мировоззрение полезными встречами и хорошей литературой.

В завершение встречи все желающие смогли получить автограф писателя. Мы надеемся, что эта встреча запомнится школьникам надолго и послужит хорошим стимулом, чтобы читать книги современных писателей.

## ПАМЯТЬ Об Учителе с теплотой



Человек живет столько, сколько хранится память о нем. Когда уходят в мир иной учителя, ученики душой сиротеют. 29 апреля 2019 года на 82-м году жизни ушла из жизни Радченко Евдокия Дмитриевна, ветеран педагогического труда, Отличник народного образования, Заслуженный учитель РСФСР. 49 лет своей жизни отдала она педагогическому труду, и все эти годы, с 1963 по 2005 год, работала учителем одной школы – Калиновской средней.

Родилась Евдокия Дмитриевна в 1938 году в с. Бирзак Кизлярского района. В годы войны девчонкой потеряла отца, испытала все тяготы военной и послевоенной жизни. Тяга к знаниям была огромной. В 50-е годы, после окончания школы, Евдокия Дмитриевна поступает в Грозненское педучилище, а после его успешного окончания приезжает работать в с. Калиновка. Сначала работала библиотекарем, а затем после поступления в ДГУ, на филологический факультет – учителем русского языка и литературы.

Талантливый учитель и воспитатель, надежный товарищ, Евдокия Дмитриевна относилась к числу тех, кто составляет ядро педагогического коллектива, его золотой фонд.

Богатый педагогический опыт, правильное использование методики позволяли учительнице проводить уроки на высоком уровне. Ее уроки были всегда захватывающе интересными для школьников. Она учила детей отличать хорошее от плохого, благородное от низкого, понимать, в чем счастье и смысл жизни, быть самостоятельным, уверенным в себе. Бесшумный завуч школы, она научила педагогическому мастерству не одно поколение молодых учителей. Все годы в школе она вела большую общественную работу: бессменный партийный секретарь, душа коллектива учителей, детей и родителей.

Любовь к предмету Евдокия Дмитриевна передала многим выпускникам школы. Ее выпускники работают и в нашей школе, а также за пределами района и Дагестана.

30 лет тому назад Евдокия Дмитриевна создала школьный музей Боевой славы, увековечив память о земляках – калиновцах.

Об учителе с теплотой вспоминают коллеги, выпускники, родители. Она прожила нелегкую жизнь, но всегда оставалась оптимисткой, была сильна духом.

Это был добрейший человек, спокойный и всегда сдержанный. Ее уважали за интеллигентность, справедливость, отзывчивость и человечность.

Добрая и светлая память о замечательном педагоге, отзывчивом, надежном, мудром человеке навсегда останется в наших сердцах.

С уходом Евдокии Дмитриевны ушла целая эпоха советского образования, но память об этой удивительной женщине будет жить вечно!

Мы любим, помним, скорбим!

Коллектив учителей  
МКОУ «Калиновская СОШ»,  
Тарумовский район

<p><b>УЧРЕДИТЕЛЬ:</b> Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p><b>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:</b> Б.И. Гусейнова</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.</p> <p>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p><b>ИНДЕКС: 63270</b></p>	<p><b>АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:</b> 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru</p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00 Цена свободная <b>12+</b> Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра I, 61. Тираж 13719 экз. Заказ № _____</p>
---	--	---	--	--	--