



# Учитель Дагестана

Талантам – дорогу!

стр. 04

Педагогическая днастия

стр. 05

Всегда должна быть воля к победе!

стр. 07



## Закрытие VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»

Торжественная церемония закрытия VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» прошла в Доме Дружбы. В ней приняли участие министр образования и науки РД Яхья Бучаев, министр строительства Артур Сулейманов, министр туризма Эмин Мерданов, министр цифрового развития Юрий Гамзатов, генеральный директор СРО «Гильдия строителей СКФО» Запир Акаев и представители других ведомств.

«Движение WorldSkills помогает молодым специалистам стать более конкурентоспособными на рынке труда. Хорошие профессионалы востребованы во всех отраслях и сферах жизни. Вы являетесь достойным примером для всех ребят, которые получают профессиональное образование в стенах колледжей и вузов нашей республики. Спасибо за ваш труд! Надеюсь, вы направите свои умения и усилия во благо Дагестана и страны», – обратился к участникам чемпионата Яхья Бучаев. Он наградил победителей и призеров чемпионата и вручил им памятные призы. Для лучших участников состязания была организована концертная программа с участием дагестанских артистов и студентов.

Соревнования по профессиональному мастерству WorldSkills прошли с 23 по 28 февраля. Около 350 обучающихся приняли участие в чемпионате по 55 компетенциям. Призерами чемпионата стали 194 участника: 62 с золотыми медалями, 74 с серебряными и 58 бронзовых призеров.

Участники чемпионата WorldSkills могли продемонстрировать свои профессиональные навыки и понять, насколько их квалификация соответствует мировым стандартам. Кроме того, они получили возможность показать себя и свой профессионализм будущему работодателю.

Ежегодно чемпионат проходит в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)», входящего в национальный проект «Образование». В этом году деловая программа VII Регионального чемпионата WorldSkills Russia впервые прошла с проведением вебинаров, онлайн-дискуссий. Зрители и участники могли присоединиться к мероприятию в режиме онлайн, где ведущие профессионалы и эксперты обсудили условия для подготовки квалифицированных специалистов.

## Заседание оргкомитета по проведению Года образования в РД



**В минувшем году Глава Дагестана Сергей Меликов подписал указ об объявлении 2022 года – Годом образования в республике. 14 января под руководством Сергея Меликова прошло первое заседание организационного комитета по его подготовке и проведению.**

«У нас много проблем в ТЭК, в сфере земельных отношений, в развитии городов и сельских поселений. Есть серьезная поддержка в этом отношении федерального центра и лично Президента РФ, который дал поручения в плане социально-экономического развития Дагестана. Все это будет пустым, если мы сегодня не создадим достойную систему образования. Потому что как бы мы ни трудились в определенной области, если там не будет людей, которые могут ее развивать, результата не будет, – подчеркнул Меликов. – Год образования должен дать импульс к тому, чтобы мы вместе определили критические точки и направления развития. Это не значит, что 2022 год завершится, и образовательные перестанет быть приоритетом. Но за этот год мы должны поднять планку в прорывном режиме и дальше ее не спускать, а динамично развиваться».

«Мы сегодня много делаем по строительству дошкольных и среднеобразовательных учреждений, но для Дагестана этого явно недостаточно. Однако для того, чтобы получать средства из федерального бюджета, мы должны доказать свою состоятельность в освоении тех денег, которые уже выделены, причем освоить их так, чтобы потом можно было этим гордиться», – отметил Глава Дагестана.

Не обошел стороной Сергей Меликов и вопрос капитального ремонта школ. «К соответствующей федеральной программе мы должны подойти комплексно: меняя

кровлю и коммуникации в школе, сразу же определится с ее оборудованием, благоустройством участка вокруг школы, со строительством площадок, футбольных полей, чтобы в итоге получить не просто новую крышу, но и по большому счету – новую школу. Продумать необходимо и ситуацию с малокомплектными школами», – расставил приоритеты Меликов.

Необходимо также, считает глава региона, определиться с наиболее востребованными и дефицитными специальностями для Дагестана по различным направлениям, чтобы затем подать заявки на целевое обучение в ведущих вузах страны, готовящих соответствующих специалистов.

Депутат Государственной Думы ФС РФ Бийсултан Хамзаев со своей стороны сделал акцент на необходимость поднятия престижа и авторитета педагогической профессии.

По словам министра образования и науки РД Яхья Бучаева, мероприятия по проведению Года образования в республике направлены на создание и обновление материально-технической базы образовательных организаций, повышение качества образования, научно-методической поддержки процесса обучения и воспитания, повышение профессиональной квалификации работников сферы образования, конкурсные мероприятия, направленные на популяризацию профессии педагога, приоритизацию образования, повышенную мотивацию всех участников процесса, выявление и поддержку лучших представителей педагогического сообщества, учащихся и студентов.

Так, планируется открытие технопарка универсальных педагогических компетенций, а также проведение республиканского конкурса профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных учреждений «Самый классный класс-

ный». В планах – республиканский конкурс школьных театров «Гордимся славою защитников Отечества» и соревнования на кубок Главы Республики Дагестан по проекту «Футбол в школу».

Помимо различных конференций, форумов и фестивалей на актуальную образовательную тематику, будет вестись работа по подготовке инфраструктуры, тренеров-педагогов для школьных спортивных клубов и педагогов-организаторов для школьных театральных клубов. Ввод в эксплуатацию общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций намечен на июль. К новому учебному году должны будут завершиться и мероприятия по проведению капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций.

Насыщенным на события ожидается начало осени. Запланировано открытие Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир» и центров цифрового образования IT-куб, детского технопарка «Кванториум», центров образования «Точки роста», создание образовательно-производственного кластера сельскохозяйственной отрасли в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Внимание будет уделено созданию (обновлению) мастерских профессиональных организаций региона в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы».

«Год образования – это рабочий год, и оргкомитет по его проведению должен быть рабочим, как и план мероприятий. Мы еще будем его корректировать. В составе оргкомитета необходимо создать профильные рабочие группы, которые будут детально заниматься каждым отдельно взятым направлением», – заключил Сергей Меликов.

### Выставка в память о Герое России Нурмагомед Гаджимагомедове



Интерактивная выставка в память о героически погибшем в Украине офицере Нурмагомед Гаджимагомедове открылась на базе его родной школы № 42 г. Махачкалы. В церемонии открытия приняла участие заместитель министра образования и науки РД Аида Далгатова.

«Подвиг Нурмагомед Гаджимагомедова – неопенимый вклад в историю России, о котором мы никогда не забудем. По всей стране пройдет Всероссийский Урок памяти, посвященный ему», – отметила Аида Далгатова.

Выставку подготовили специалисты Исторического парка «Россия – моя история». Семья погибшего офицера предоставила материалы из своего архива – грамоты, награды. Зрители ознакомились с подробным рассказом о подвиге героя, его жизни и учебе. Память погибшего почтили минутой молчания и возложением цветов.

### Флешмоб «ЗА НАШИХ» в поддержку российских военных

В Республиканской детско-юношеской спортивной школе Минобрнауки Дагестана прошел флешмоб в поддержку российской армии, участвующей в специальной операции в Украине. Всего участие в акции приняли 900 человек.

Дети, их родители и тренерский состав собрались на главном поле. Свечами они выложили надпись «ЗА НАШИХ». В память о погибших солдатах российской армии в небо запустили белые шары.

Тренеры школы и родительский комитет высказали слова поддержки участникам спецоперации. Директор РДЮСШ Минобрнауки Дагестана Александр Маркаров отметил, что немало дагестанцев героически проявляют себя в Украине.

### Семинар «Эстафета поколений»

Республиканский семинар по обмену опытом в системе дополнительного образования естественно-научной направленности «Эстафета поколений» прошел на площадке Малой академии наук РД.

Мероприятие прошло в очно-заочном формате с участием более 50 педагогов, методистов, руководителей эко-станций и станций юных натуралистов со всей республики.

Директор Малой академии наук РД Аймесей Дибирова, открывая мероприятие, отметила важные ориентиры в развитии естественно-научной направленности: экологическое воспитание подрастающего поколения и создание условий, в которых дети смогут проектировать и решать экологические проблемы населения. Она подчеркнула необходимость интегрирования дополнительного образования в учебный процесс в школах для достижения наилучшего результата обучения.

Спикеры рассказали о роли преемственности в формировании экологического мировоззрения, о новых ориентирах, обновленной модели дополнительного образования естественно-научной направленности и опыте преодоления новых вызовов в системе ДОД.

По итогам семинара приняли резолюцию, согласно которой необходимо расширить охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной направленности по основным профильным направлениям «Био» и «Агро» и активизировать методическое сопровождение деятельности педагогов.

## Об организации летней оздоровительной кампании-2022

Рабочее совещание межведомственной комиссии по вопросам организации летней оздоровительной кампании – 2022 прошло в Минобрнауки РД с участием представителей Министерства здравоохранения РД, Главного управления МЧС РФ по РД, Управления Роспотребнадзора по РД и руководителей детских оздоровительных лагерей.

Работа детских оздоровительных лагерей в 2022 году в Дагестане возобновится с учетом новых требований федерального законодательства.

По новым правилам всем организациям отдыха и оздоровления детей необходимо до 1 мая зарегистрироваться в республиканском реестре лагерей, готовых к приему детей.

«Детские лагеря, которые не войдут в реестр, не смогут оказывать услуги отдыха и оздоровления в этом году», – отметила начальник Управления по воспитательной работе и дополнительного образования детей Л. П. Калмыкова.

Активно идет работа по организации тематических смен по направлениям: в сфере науки, творчества, культуры и спорта, для детей, занимающихся общественной деятельностью, для подростков с асоциальным поведением, состоящих на профилактическом учете.

На сегодняшний день выстроена система подачи заявлений через Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в РД.

Уже началась работа по подготовке вожатских кадров на базе Дагестанского института развития образования. Курсы будут организованы также для директоров, руководителей смен, старших вожатых и воспитателей. Педагоги и вожатые, не прошедшие курсы, к работе не допускаются. Важнейшей задачей является обеспечение санитарных



условий и недопущение вспышек инфекции в лагерях.

Заместитель министра здравоохранения РД Раиса Шахсинова добавила, что новые правила предусматривают обязательную вакцинацию рабочего персонала лагерей.

Главный специалист управления МЧС РФ по РД Арсен Талибов акцентировал внимание на обеспечении пожарной безопасности объектов детского отдыха в летний период и напомнил о необходимости подготовки паспортов безопасности и проверки системы пожаротушения.

В предварительный список организаций отдыха и оздоровления детей вошли 28 загородных и 102 пришкольных организаций.

## Республиканское родительское собрание

Единое республиканское родительское собрание по профилактике наркомании и токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» прошло в Министерстве образования и науки РД. Родители дагестанских школьников подключились к собранию по видео-конференц-связи.

«Факты, известные нам с вами, очень скрытно и латентно показывают реальный уровень угрозы, которой подвержены наши дети. Важно проводить профилактические мероприятия среди учащихся, если мы хотим вырастить здоровое поколение», – отметил министр образования и науки РД Яхья Бучаев.

В ходе собрания обсуждались вопросы профилактики наркомании и токсикомании среди обучающихся образовательных организаций. Кроме того, родители школьников ознакомились с теоретическими предпосылками проблемы наркомании и рассказали им о способах, признаках и последствиях употребления наркотиков.

К.п.н., доцент, заведующая кафедрой педагогики, психологии, профессионального и дополнительного образования ДИРО Гульжан Тажудинова отметила, что социально-психологическое тестиро-



вание проводится министерством еще с 2017 года и является необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой и молодежной среде.

В этом году проведение тестирования отличилось стопроцентным охватом муниципалитетов. На вопросы отвечали все дети в возрасте от 13 до 18 лет. Тестирование не призвано выявлять наркоманов, а направлено на выявление зоны риска ребенка.

Республика Дагестан – первый регион, где ни один родитель не отказался от тестирования. В этом году было протестировано 174 тысячи 520 детей по всей республике.

«Когда мы говорим о зависимости, нужно понимать, что зависимость зарождается в семье. Последствия нездоровых отношений в семье – употребление психоактивных веществ. Чтобы вырастить здоровых людей и нацию, нам важно научиться ценить собственных детей», – отметила психолог Республиканского наркологического диспансера Марьям Сулейманова.

Начальник отделения профилактики наркомании Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РД, майор полиции Надежда Сейфудинова напомнила, что незаконное производство, сбыт и пересылка наркотиков карается лишением свободы сроком от 4 до 25 лет, а в некоторых случаях до пожизненного заключения. Уголовная ответственность за сбыт наркотиков наступает с 14 лет.

Завершилось родительское собрание беседой в формате «вопрос-ответ», где родители в режиме онлайн сумели задать интересующие их вопросы.

## Итоги конкурса «Науки юношей питают»

Торжественная церемония награждения победителей и призеров конкурса «Науки юношей питают» состоялась в Республиканском центре образования в г. Каспийске.

Участников регионального состязания поздравили директор Научно-исследовательского института педагогики им. Тахо-Годи Альбина Арухова, председатель комитета по образованию и науке Народного собрания РД Елена Павлюченко, и.о. ректора Дагестанского института развития образования Гульнара Ахмедова, депутат Государственной Думы РФ Нурбаганд Нурбагандов и директор Технического колледжа им. Р. Н. Ашуралиева Мафият Рахманова.

«Это мероприятие является значимым для развития образования, так как мотивирует юных талантов и их наставников стремиться постигать новое в различных областях знаний», – подчеркнул Нурбаганд Нурбагандов.

Лучшие участники состязания приняли участие в работе интерактивных площадок «Путешествие в прошлое», «Лингвистические ступени», «Маленький гений», «Педагогическая мастерская», «Зеленая планета» и «Перекресток точных наук». Для них были организованы и различные викторины, мастер-классы. Итоги конкурса подвели после концертной программы.

«Заинтересовать детей наукой проще в атмосфере радости и веселья. Подобные мероприятия являются прекрасным стимулом для молодежи к научно-исследовательской деятельности», – отметила директор Республиканского центра образования Анжела Байрамбекова.



Конкурс «Науки юношей питают!» проводится в Дагестане пятый год подряд. Он организован Министерством образования и науки РД и Ассоциацией педагогов РД.

В этом году участниками состязания стали более 1350 обучающихся и педагогов образовательных организаций республики, более 500 из которых поборолись в очном этапе.

Конкурс позволил создать площадку для обмена опытом, определения лучших практик, интересных идей среди воспитанников дошкольных учреждений, обучающихся и педагогов образовательных организаций республики.

## Призёры турнира по мини-футболу



Призёром турнира по мини-футболу среди юншей Южного и Северо-Кавказского федерального округов стала команда Андийской СОШ №2 Ботлихского района.

Чемпионат среди школьников 2004–2005 годов рождения проходил в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» с 3 по 7 марта в г. Ставрополе. Участие в турнире приняли 12 команд. Представители Дагестана успешно продвигались по турнирной таблице и лишь в полуфинале уступили в серии пенальти команде из г. Ростова-на-Дону. Дагестанские школьники одержали победу над командой из Адыгеи в матче за 3-е место. Лучшим игроком признан ученик Андийской СОШ № 2 Шамиль Гаджиев. Проект «Мини-футбол – в школу» вносит значительный вклад в укрепление здоровья и физической подготовки подрастающего поколения, создаёт реальную возможность для отбора талантливых юных футболистов.

## Региональный этап Всероссийских спортивных игр среди школьных спортклубов



Региональный этап Всероссийских спортивных игр среди школьных спортклубов – 2021/22 прошёл в Республиканской детско-юношеской спортивной школе.

На школьном этапе игр приняли участие более 700 образовательных организаций, муниципальном – 248, региональном – 102. Состязания охватили более 30 тысяч детей. Игры проходили в очно-заочном формате.

По итогам представленных заявок

отобраны 10 лучших ШСК Дагестана в соответствии с требованиями игр.

Участники соревнуются в разных видах спорта: баскетболе, легкой атлетике, футболе, настольном теннисе. Школьные спортклубы выполняют домашние задания «Видеоролики», «Спортивные батлы», фотоконкурс «История наших игр». В состав команд входят 8 девочек и 8 мальчиков.

Команда-победитель примет участие во всероссийском этапе конкурса в г. Анапе.

## Заседание оргкомитета регионального этапа конкурса «Учитель года – 2022»

В Министерстве образования и науки РД состоялось заседание Организационного комитета по подготовке и проведению второго и третьего туров регионального этапа конкурса «Учитель года Республики Дагестан – 2022».

Первый заместитель министра образования и науки РД Магомед Абидов отметил, что 2022 – Год образования в РД – должен стать началом перестройки отношения к педагогическим работникам и обозначил основные мероприятия регионального этапа конкурса.

«По результатам конкурса формируется большое профессиональное сообщество, которое уже превратилось в общественное движение. 5 марта этого года зафиксирована Общественная организация учителей года РФ, и Клуб учителей года РД вошел в его состав», – отметила заместитель генерального директора автономной некоммерческой образовательной организации «Дом знаний», региональный куратор конкурса «Учитель года РД – 2022» Эльвира Сайпуева.

Члены оргкомитета конкурса обсудили программу заключительного этапа и новации, которые предстоит внедрить, а также определили предварительный состав жюри.

В этом году участие в конкурсе приняло 56 учителей республики. По итогам заключительного этапа конкурсное жюри определит одного победителя и четырех призёров конкурса.

Конкурс «Учитель года РД – 2022» входит в План основных мероприятий по проведению в РД Года образования в 2022 году, утвержденный Главой республики.

## О защите прав обучающихся

Минобрнауки РД напоминает, что одной из мер защиты прав ребенка в сфере образования является право самостоятельно или через своих родителей (законных представителей) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Обучающиеся и их родители могут направлять в образовательную организацию или в комиссию обращения о применении к работникам образовательных организаций дисциплинарных взысканий, если их права были ущемлены.

Ответственность за нарушение права на образование влечет наложение административного штрафа на должностных и юридических лиц, либо дисквалификацию (на срок от одного года до двух лет).

Нарушение или незаконное ограничение права на образование может быть выражено в нарушении или ограничении права на получение общедоступного и бесплатного образования, иных предусмотренных зако-

нодательством об образовании прав и свобод обучающихся, незаконный отказ в приеме в образовательную организацию, либо отчисление из образовательной организации, либо нарушение установленного порядка реализации указанных прав и свобод.

За 2021 год по итогам плановых и внеплановых проверок специалистами Управления надзора и контроля в сфере образования Минобрнауки РД выданы предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований в сфере образования и составлено 32 протокола об административном правонарушении по ст. 5.57 КоАП РФ. Решениями судов наложены административные штрафы на должностных и юридических лиц на общую сумму 472 тыс. рублей.

Типичными нарушениями явились отсутствие условий для получения образования по направлению коррекционной работы обучающихся с ОВЗ (в части кадрового обеспечения), несоответствие учебного плана ООП общеобразовательных учреждений

требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, отсутствие рабочих программ дисциплин (модулей), практик, необеспеченность безопасности обучающегося во время пребывания в образовательной организации.

Минобрнауки РД обращает внимание руководителей органов местного самоуправления и всех образовательных организаций республики на необходимость неукоснительного соблюдения требований, предусмотренных законодательством в сфере образования к организации и осуществлению образовательной деятельности, в том числе реализации прав и свобод обучающихся, включающее в себя обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ней, уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

## Обучающие семинары в ДИРО

На базе ДИРО в Центре оценки качества образования отдел Аттестации руководителей образовательных организаций проводит обучающие семинары по работе в информационной системе «Система аттестации педагогических работников».

В рамках семинара сотрудникам муниципальных образований рассказывают о порядке организации и проведения аттестации руководителей образовательных организаций. Вторая часть семинара посвящена практическому занятию по работе в информационной системе.

Всего участие в мероприятии примут представители 52 муниципальных образований Республики Дагестан.

Семинар является важным этапом при переходе на новый формат процедуры проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций.

## Люби, храни родной язык!

Учащиеся Бутринской СОШ им. М. Р. Саидова Акушинского района приняли участие в конкурсе «Лучший тчец произведений даргинских авторов», приуроченного к Международному дню родного языка. Отмечать этот праздник стало доброй традицией в сельской школе.

В мероприятии приняли участие школьники всех возрастов. Учащиеся, облаченные в национальные костюмы, душевно прочитали стихи Рашида Рашидова, Ахмедхана Абу-Бакара, Сулеймана Рабаданова, Магомеда Гамидова, Аминат Абдулманнаповой и других. Это был не просто конкурс, это был праздник родного языка! Ученики продемонстрировали искреннюю любовь к языку своей малой родины.

Члены жюри высоко оценили художественное слово, культуру речи и актерские навыки конкурсантов. «Долг каждой нации



и каждого человека бережно относится к своему родному языку, сохранить его для будущих поколений. Язык объединяет всех нас, помогает понять друг друга, учиться и строить будущее. Мы гордимся нашими

учениками и тем, что родной язык для них больше, чем способ передачи информации», – говорит завуч школы, учитель даргинского языка Айшат Рабаданова.

Завершилось мероприятие народными танцами и любимыми песнями. Самых талантливых тчецов наградили грамотами.

В Бутринской школе ежегодно проводятся вечера родного языка. Учащиеся и учителя стараются не пропускать ни одной важной даты в календаре. Так, в школе провели вечер, посвященный 90-летию Ахмедхана Абу-Бакара, мероприятия, посвященные 100-летию образования ДАССР, ежегодно проводится конкурс сочинений «Люби, храни родной язык». Также в школе выходит газета, в которой ребята публикуют свои произведения.

А. Азизова

## Обсудили вопросы кибербезопасности учащихся

Семинар-совещание по вопросу в образовательных организациях деятельности кибердружин и доведения до обучающихся информации об угрозах и рисках в сети Интернет прошел в Национальной библиотеке им. Расула Гамзатова. Организовало мероприятие Министерство образования и науки РД.

В работе семинара приняли участие более 70 заместителей руководителей по воспитательной работе высших и средних специальных учебных организаций республики.

Мероприятие прошло в формате диалога. По итогам семинара-совещания выработаны идеи и предложения по совершенствованию деятельности кибердружин.

## С. Магомедова: «Вижу в себе продолжение своего учителя»

*Учителя живут в учениках.  
Всё то, чему когда-то нас учили,  
Скрижалями останется в веках,  
Чтоб нам творить, когда они почил.*  
**О. Шаблакова**

Очередным героем выпуска «Учителя Дагестана» становится учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ № 4» (по совместительству – «Гимназия № 1») г. Хасавюрта – Саида Абдуламовна Магомедова (Канаматова). Автор сотни опубликованных работ по русскому языку и литературе, двух методических разработок, мама четверых детей и просто потрясающий педагог! Как она все успевает?! Сверхспособности, да и только!

Родилась и выросла Саида Магомедова в г. Хасавюрте. Совершенно счастливое детство, насыщенное вниманием со стороны родителей, бабушек и дедушек, общением с соседскими детьми, посещением всевозможных кружков и секций, стало прочным подспорьем во взрослой жизни будущего учителя. В школе училась с отличием, состояла в пионерской организации и активно участвовала в школьной жизни. Папа Абдуламид Канаматов – послевоенный ребёнок. Всего в жизни добился своим трудом. С отличием окончил Московский сельскохозяйственный институт и долгие годы работал главным инженером горводоканала в г. Хасавюрте. В годы развала Советского Союза получил второе высшее образование и переквалифицировался: много лет проработал нотариусом Ново-



лакского района, имеет ведомственные награды за добросовестный труд. Мама по специальности медик. Первые 10 лет после окончания медучилища проработала акушеркой Хасавюртовского ЦРБ, затем 31 год лаборантом в санэпидстанции. «Мои родители создали крепкую семью, вырастили пятерых детей, дали всем дорогу в жизнь. Они являются для меня главными учителями в жизни», – начала свой рассказ педагог Магомедова.

Рано или поздно перед каждым человеком встает вопрос, кем быть. Вполне пред-

сказуемо, что выбор Саиды пал на профессию благородных педагогов. С самого детства девочка мечтала стать учителем. В школьные годы мечта плавно переросла в цель благодаря классному руководителю Ильмухан Батырхановне, которая стала для неё эталоном учителя. «Вижу продолжение своего учителя в самой себе. Желание стать учителем поддержали мои родители. Папа с детства называл меня профессором. Думаю, что он ещё тогда видел во мне потенциал. Уже в студенческие годы я поняла, что не каждый может стать настоящим педагогом, ведь в этой профессии важны личность человека, его характер, убеждения, нравственное развитие, отношение к людям», – делится Саида Магомедова.

В 1992 году выпускница Хасавюртовской СОШ без толики сомнения поступает в Педагогический колледж им. З. Н. Батырмурзаева на факультет начальных классов, а в период с 2005 по 2010 учится в Дагестанском государственном педагогическом университете по специальности «Русский язык и литература». В промежутках между двумя университетами – учительство. Тот самый мощный двигатель, способный мотивировать на большие свершения, открытия и личный рост.

Сегодня Саида Магомедова является экспертом Всероссийского педагогического совета (ВЭПС) при Министерстве просвещения Российской Федерации под председательством министра просвещения Сергея Кравцова, входит в состав комиссии по осуществлению мер поддержки педагогических работников. В 2016–2017 годах

была награждена почётными грамотами Минобрнауки, имеет множество грамот и благодарственных писем за достижения учеников, в июле 2020 года стала победителем Республиканского конкурса «Премия лучшим учителям России за достижения в педагогической деятельности», в декабре 2020 года – победитель конкурса «Премия лучшим учителям Дагестана за достижения в педагогической деятельности», «Почётный работник воспитания и просвещения РФ», – заслуги талантливого филолога перед учениками, школой, городом и республикой можно продолжать бесконечно.

В 2020–2021 учебном году выпустила 11 класс из 29 учащихся, которые успешно сдали ЕГЭ по русскому языку (качество 83%). Саида Абдуламовна имеет многолетний опыт работы с одарёнными детьми, входит в Государственную аттестационную комиссию при Минобрнауки РД.

Фирменным рецептом от профессионального выгорания педагог считает увлечения, не связанные со школой: в свободное время вяжет крючком, готовит интересные блюда и пышную ароматную выпечку.

«Я посвятила школе жизнь и не жалею об этом. Работа является моей отдушиной! Думаю, что недостаточно быть дипломированным специалистом, необходимо ещё владеть величайшим из искусств – искусством любить детей.

...Вряд ли можно найти профессию благороднее учительской», – считает Саида Магомедова.

**К. Алибекова**

## Талантам – дорогу!

Учитель, музыкант, высококлассный специалист по электронике и пасечник в одном лице. Он – выпускник Дербентского музыкального училища по специальности «гармонь и фортепиано», основатель и руководитель музыкальной группы «Бахт» («Счастье»). В седьмом классе победил на районной олимпиаде по информатике, а в десятом – создал станцию приема и передачи информации такой мощности, что с её помощью он мог позвонить в Москву, Ярославль, Владимир и другие города Центральной части страны. Если от Улубековых он перенял музыкальный талант, то от Рамазановых, дедушки и дядей по материнской линии, – изобретательство, начеленность и ответственность.

Когда приходит в коллектив молодой педагог, невольно радуешься этому. Ведь приятно осознавать, что наша профессия, невзирая на нынешний статус учителя, привлекает молодых людей. Я всегда держу их в поле своего зрения: мне интересно наблюдать за их погружением в профессию, за тем, как они справляются с первыми трудностями, как им удаётся найти общий язык с детьми. Незаметно проходит год, другой, и их не узнать. Они в гуще событий, на переменах их обступают толпы учащихся, к ним тянутся коллеги, у них учатся дети. Значит, они нашли себя в профессии, и это не может не радовать...

Одним из таких молодых педагогов является Роман Гамидович Улубеков, представитель семьи, известной далеко за пределами села и республики. Семейный ансамбль Улубековых был создан его дедушкой Зейнетдином в далёком 1960 году. Состав ансамбля в течение шестидесяти с лишним лет менялся, обновлялся, но репертуар оставался неизменным – старинные лезгинские мелодии и песни.

Роман Гамидович с теплотой вспоминает учителя музыки Джавида Нагиевича Нагиева, который вёл кружок в школе. Увидев Романа на перемене, он сказал: «У тебя врожденный музыкальный талант, приходи на занятия, я научу тебя играть на гармонии». Научился легко! Через несколько месяцев стал посещать занятия О. М. Айсаява,

который обучал детей игре на синтезаторе. Теперь он мог своей игрой на музыкальных инструментах скрасить школьное мероприятие или дни рождения одноклассников. Примерно в этот период он уже определился с будущей профессией.

По окончании школы в 2006 году Роман Гамидович поступил в Дербентское музыкальное училище. Преподаватели были очень довольны им. Воспитанный, целеустремленный, ответственный, он искусно играл на нескольких инструментах. Через год Роман уже участвовал в городских культурно-массовых мероприятиях. На одном из таких мероприятий судьба свела его с Сульгией Гаджиевой, солисткой Гостелерадио Дагестана, народной артисткой Дагестана. Он аккомпанировал ей: так начался их творческий союз. Когда же он создал свою музыкальную группу «Бахт», то часто выступал с Сульгией Гаджиевой на концертах. По приглашению артистки группа «Бахт» приняла участие и в её недавнем юбилейном концерте.

...Если думаете, что пчелы – это совсем другая история, то это не так. Они тоже имеют отношение к Роману Гамидовичу. Он держит пчёл, ухаживает за ними, собирает и очищает мёд. За ними, как известно, нужен тщательный уход: он находит и для них время. Работа на пасеке ему не в тягость, а в радость! В летний период (с начала июня до конца августа) он перевозит пасеку в старый Гапцах: и там на альпийских лугах размещает её, чтобы пчелы собирали цветочный нектар...

Если музыка и пчелы – хобби Романа, то работа с техникой – его страсть! В его доме нет неисправной техники – всё работает, как часы. Он ремонтирует не только бытовую технику (телевизоры, стиральные машины, холодильники), но и музыкальные инструменты, электропроводку. Отключение света на несколько дней не является для Романа проблемой: он установил солнечные батареи для дома, и накопитель энергии даёт свет и обеспечивает бесперебойную работу всей техники.

С 2010 года Роман Гамидович перешел



на электронику с транзисторной системой. Ремонтирует ЖК-телевизоры, устраняя ее неисправности. Всё необходимое для ремонта он закупает как у нас в стране, так и в Китае. Два года назад Роман нашёл группу единомышленников «Инверторы». Они общаются в сети, в летний период по возможности находят время, чтобы пообщаться вживую и обсудить актуальные вопросы. Это общение благотворно сказывается на его работе: Роман Гамидович много нового узнаёт и сам делится опытом с единомышленниками.

Чтобы сформировать у учащихся серьёзное отношение к выбору профессии, привлечь их интерес к всесторонне развитой личности, в школе мной было организовано и проведено мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны!». На него и был приглашён Роман Гамидович. Я думала, что на встречу с ним придут только старшеклассники, но вскоре желающих пообщаться с человеком, успешно проявившим себя во многих профессиях, не смогло вместить помещение.

Беседа прерывалась музыкальными номерами. Учащиеся 10 класса (Н. Агаханова, Р. Улубекова, С. Мамафова и С. Саруханов)

ва) исполнили песню «Гапцахцы» на слова нашего односельчанина М. З. Улубекова (родного дяди Романа Гамидовича). Не остались в стороне и шестиклассницы: Г. Афизова, А. Агаханова, Э. Султанова исполнили песни «Мой Дагестан» и «Защитникам Отечества».

Большой интерес у учащихся-мальчиков вызвал момент, когда учитель рассказывал о своих изобретениях по электронике, демонстрируя их фото на экране. Мероприятие прошло очень интересно, увлекательно! Многие ребята поделились своими впечатлениями: «Мы Романа Гамидовича знаем хорошо, но думали, что он только музыкой увлекается, про пчёл и электронику не знали. Он талантливый и трудолюбивый человек». Действительно, не столько врожденные способности, сколько упорный труд и любовь к делу помогают человеку достичь высот в любой профессии!

Этот молодой человек для нашей школы стал своего рода добрым волшебником. Он реанимировал колонки, которыми не пользовались более 20 лет, щиты электроснабжения, в классных помещениях заменил старую электропроводку, розетки и выключатели, а также провода, идущие от трансформатора к школе... Роман Гамидович также является авторитетным экспертом для неотложных служб района. С ним часто консультируются, когда устраняют неисправности при авариях на электросетях.

...Мы часто ищем идеал где-то далеко, ищем героя времени, тогда как он совсем рядом. Стоит лишь присмотреться внимательнее к окружающим.

От всего коллектива хочу поблагодарить Романа Гамидовича за труд, талант, посильную помощь школе, сельчанам и пожелать ему процветания и дальнейших творческих успехов!

**Н. Н. Магомедрасулова,  
учитель русского языка  
и литературы,  
Гапцахская СОШ,  
Магарамкентский район**

## Учителя живут в учениках



С сентября 2021 года стартовал Комплекс конкурсных мероприятий «Учителя живут в учениках» среди педагогов, работников и обучающихся образовательных организаций Республики Дагестан, инициированный ГБОУ РД «Республиканский центр образования» и поддержанный Министерством образования и науки Республики Дагестан. Цель мероприятий – формирование положительного имиджа профессии педагога, сохранение и развитие педагогических традиций в образовании.

В рамках Комплекса мероприятий проведены республиканские конкурсы детских

рисунков «Учителям посвящается», детского поэтического творчества «Профессии прекрасней нет на свете», эссе «Больше, чем профессия», конкурс «Педагогическая династия».

Среди педагогов, работников и обучающихся образовательных организаций прошли конкурсы методических разработок и проектов «Учитель – профессия дальнего действия».

Педагогическая династия – это что-то удивительное! Это особый образ жизни. Профессия педагога нелегка, но дети и внуки учителей идут по этому пути, несмотря на трудности и препятствия. Работа с детьми, с их тонкими душами, сложными, только формирующимися характерами, никогда не считалась легкой и была по плечу не каждому: в школу идет работать только человек, имеющий призвание и особый дар учить и любить детей. Россия славится учительскими

династиями, не стала исключением и наша республика.

3 марта 2022 года состоялось подведение итогов Республиканского конкурса «Педагогическая династия», посвященного юбилею Байрамбека Мирзоевича Байрамбекова. В мероприятии приняли участие представители 85 педагогических династий республики, среди которых были и представители педагогической династии Байрамбековых.

С приветственным словом к гостям и участникам церемонии обратилась Анжела Байрамбековна Байрамбекова. «Семейные профессиональные династии хороши тем, что передают собственные знания и накопленный опыт из поколения в поколение. Это бесценные знания, которые лишь приумножаются со временем. Пусть нелёгок учительский путь, но не редуют ряды лучших представителей своего Отечества. Имена известных учителей республики – это история и сокровищница педагогики Дагестана», – подчеркнула А. Байрамбекова.

Со словами поздравления в адрес победителей и призёров выступили депутат Госдумы РФ Н. М. Нурбагандов, директор НИИ педагогики им. Тахо-Годи А. С. Арухова, депутат НС РД Е. В. Павлюченко и другие почётные гости.

По материалам победителей и призёров конкурса был издан сборник «Педагогические династии Республики Дагестан», публикации из которого предлагаем читателям УД.

Первый очерк – о заслуженном учителе Республики Дагестан Байрамбеке Мирзоевиче Байрамбекове, 100-летию которого и был непосредственно посвящен конкурс «Педагогическая династия».

О своем отце рассказывает директор Республиканского центра образования А. Б. Байрамбекова.

## У истоков педагогической династии



Анжела Байрамбековна Байрамбекова,  
Президент Ассоциации педагогов РД,  
директор ГБОУ РД «Республиканский  
центр образования», г. Каспийск

Жизнь быстротечна и полна событиями и мыслями. Разные чувства переполняют меня в канун векового юбилея моего отца. За многие годы педагогического труда исписаны сотни страниц разных текстов, прочитано много книг, прожиты мгновения радости и грусти, организовано сотни мероприятий, но сейчас меня охватило трепетное волнение: надо написать о самом дорогом в жизни человеке – о своем отце. Волнуюсь и переживаю, смогу ли я верно передать историю его жизни, широту его души и глубину его мудрой мысли.

Байрамбек Мирзоевич Байрамбеков успешно окончил исторический факультет Дагестанского педагогического института им. С. Стальского (1951 г.) в г. Махачкале. Всю жизнь посвятил обучению и воспитанию молодого поколения, работал учителем истории и директором родной Кугской и Канцильской школ, первым секретарем Хивского райкома комсомола и первым секретарем райкома партии, заведующим районо и председателем Кугского сельсовета. По инициативе и при личном участии Байрамбега Мирзоевича построено здание Кугской СОШ, которой присвоено его имя, здание медицинского пункта, сельсовета. Начав свою трудовую деятельность в 1940 году, более 60 лет трудился

на ниве народного образования.

Педагог, ветеран труда, заслуженный учитель РД, умелый организатор, известный в районе и в масштабе республики, высококвалифицированный мастер своего дела. Его отличало требовательное отношение к себе, понимание своего долга, любовь к детям.

Отец заложил фундамент большой педагогической династии. В нашей семье больше двух десятка педагогов, которые продолжают его путь, заветно чтят заложенные им традиции. Каждый человек волен в выборе своей профессии, и происходит этот выбор по-разному. Однако обычно в этом случае играет роль пример близких людей. Мы уверены, что наша династия продолжит свою славную миссию!

Мы знаем, какое суровое военное и послевоенное детство было у отца. Пережил войну... Он не отступил перед трудностями. Справился с ними, смог их преодолеть. В то сложное время он смог получить образование... Мама для него всегда была самой дорогой. Окружал ее заботой, сыновей любовью и преданностью, часто рассказывал нам о ней, трепетно хранил ее память. Он верил в светлое будущее, тянулся к знаниям: и сам выучился, получил высшее образование. Его отличали полученная в детстве физическая закалка, выносливость, вражденный ум, потрясающая работоспособность. Ответственность, целеустремленность, помогли ему вырасти из простого сельского учителя до руководителя. Он заведовал управлением образования, много лет был директором школы, председателем колхоза, председателем сельсовета.

Работал, не жалея себя, всегда находился в творческом поиске; какой бы пост он не занимал, всегда и везде был лучшим! О нём вспоминают, как об эрудированном специалисте, человеке слова, образце мужественности, честности. Он был в центре внимания, пользовался заслуженным авторитетом: со всеми дружелюбен, легко находил общий язык, умел выслушать. Не только мы, дети, но и коллеги, сельчане



часто обращались к нему за дельным советом, подсказкой и помощью. Он обладал организаторскими способностями. Думающий, глубоко мыслящий, умело планируя, чётко ставя перед собой задачи, упорно добивался результатов. Начитанный, политически подкованный, повышал профессиональный уровень. Выписывал газеты и журналы. Эту выписку штудировали и мы, чтобы быть в курсе происходящего в стране и за рубежом.

«Истинный друг, замечательный товарищ, душа компании, общительный собеседник», – так говорили все, знаящие отца. Говорят и по сей день... Он ценил дружбу и дорожил ею. Искренне радовался за коллег, друзей, у него не было чувства зависти. Глава большой семьи – отличный семьянин, любящий верный муж, чуткий и заботливый отец,

добрый человек.

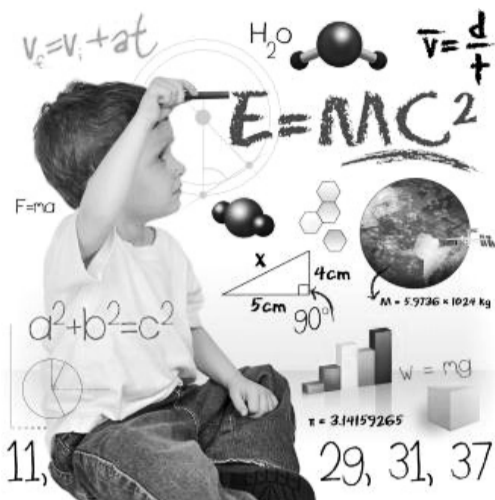
Горячий патриот своей родины. Говорил, что земля – общая кормилица. Отец любил страну, народ, национальные традиции, обычаи и нам привил эту любовь. Гордился достижениями и культурой народа, спешил к людям на помощь, ничего не прося взамен.

Он был вожаком, капитаном нашего семейного корабля, берёг семью. С ним нам было спокойно. С ним наша семья была прочным фундаментом. Отец научил нас быть опорой друг для друга, уделять друг другу больше внимания и времени. Наш дом всегда был наполнен любовью, светом, уютом и теплом.

...Отец ушёл неожиданно. Жизнерадостный оптимист, говорил, что человек никогда не стареет в душе, что надо жить и радоваться каждой минуте жизни и творить добро...

# Роль семьи в развитии одарённости ребёнка

Родительское собрание (форма проведения: беседа, круглый стол)



Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком высоких, незаурядных результатов.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одаренность подразумевает высокий уровень развития определенных способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в образовательной организации.

Работа по выявлению одаренных и способных детей должна начинаться в дошкольном возрасте, конкретизироваться на начальной ступени и последовательно развиваться в основной и

средней ступенях обучения и воспитания при непосредственном и активном участии воспитателей, педагогов, классных руководителей, психологов, родителей.

Сегодня мы поговорим о том, какая роль в воспитании талантливых детей принадлежит вам, уважаемые родители. Вам повезло, что ваши дети неординарны, что они наделены удивительной способностью учиться, петь, танцевать, рисовать или осваивать спортивные виды деятельности. Именно в семье формируется отношение родителей к неординарности, одаренности и талантливости ребенка, впоследствии от этого будет зависеть оценка ребенком собственных возможностей, его активное или пассивное отношение к своему таланту. Поэтому родителям необходимо с раннего детства уважать ребенка, подчеркивать в нем его индивидуальность.

## Психологические особенности одаренного ребенка

Под термином «одаренность» понимается высокий уровень развития способностей, значительно отличающихся от среднего. Одаренный ребенок обычно выделяется яркими достижениями в том или ином виде деятельности, творчества.

Одаренных детей отличают повышенная познавательная деятельность, а также готовность по собственной инициативе выходить за пределы требований взрослых. Ребенок может часами заниматься любимым делом и не испытывать усталости. Его отличают поразительное упорство и трудолюбие, но в то же время это может оборачиваться безразличием к тому, что неинтересно. Эти дети отдают предпочтение противоречивой и неопределенной информации, не принимают стандартных, типичных заданий и готовых ответов. Признаки одаренности связаны с высоким уровнем выполнения деятельности. Такой ребенок стремится завершить начатое дело. Причем он не просто создает, а создает новое, меняет привычное. Он часто критичен к результатам своего труда, стремится к совершенству. Одаренные дети опережают других в количестве и силе восприятия окружающих событий и явлений: они больше улавливают и понимают. Они больше видят, слышат и чувствуют, чем другие в тех же условиях, могут следить одновременно за несколькими событиями. Они редко попадают впросак. Из поля их восприятия не выпадают интонации, жесты, позы и модели поведения окружающих людей. Одаренного ребенка нередко сравнивают с губкой, впитывающей самую разнообразную информацию.

Одаренные дети обладают отличной памятью. Большой словарный запас, сопровождающийся сложными синтаксическими конструкциями, умение ставить вопросы чаще всего привлекает внимание окружающих к одаренному ребенку. Маленькие вундеркинды с удовольствием читают словари, энциклопедии, придумывают слова, которые должны, по их мнению, выражать их собственные понятия и воображаемые события, предпочитают игры, требующие активизации умственных способностей. У некоторых одаренных детей явно доминируют математические способности, подавляющие интерес к чтению. Один мальчик в 6-летнем возрасте в уме перемножил трехзначные цифры быстрее, чем взрослый с помощью карандаша и бумаги. В то же время малыш не проявлял никакого интереса к чтению и упрямо сопротивлялся всем усилиям взрослых.

Талантливые дети легко справляются с познавательной неопределенностью. При этом трудности не заставляют их отклю-

чаться. Они с удовольствием принимают сложные и долгосрочные задания и терпеть не могут, когда им навязывают готовый ответ.

## Роль семьи в раскрытии детской одаренности

Огромную роль в раскрытии детской одаренности играет семья. Необходимо понимать, что одаренные дети – это совсем особые дети, которые похожи на сверстников только на первый взгляд. При этом одаренность ребенка может проявиться довольно рано, а может случиться так, что даже родители не заметят необычных способностей своего одаренного сына или дочери, пока не поможет счастливый случай. Поэтому родителям, заинтересованным в развитии и поддержке одаренности ребенка, необходимо присмотреться повнимательнее к своим детям, понаблюдать за их поведением. Обычно одаренным детям характерно следующее:

- он очень любознателен;
- любит задавать каверзные вопросы и решать трудные задачи;
- его речь очень развита, у него большой словарный запас;
- во всех вопросах ищет самостоятельные решения, не всегда воспринимает уже готовый родительский ответ;
- настойчив в достижении поставленной цели;
- у него повышенные математические способности в сфере вычисления и логики;
- может концентрировать внимание на интересующем предмете или задаче, но легко бросает то, что показалось понятным, или наскучило;
- обладает богатой фантазией и воображением;
- рано определяет свое призвание, реально оценивает свои возможности, особенности характера;
- его отличает чувство юмора, любит смешные несоответствия, игру слов, шутки, может гримасничать, смешить других, подражая взрослым и т. д.

Задача родителей – вырастить своего ребенка счастливым, адекватно реагирующим на его способности, не приглушая и не нивелируя его неординарность.

Многие родители заявляют: «Я не хочу, чтобы мой ребенок был одаренным, пусть лучше он будет нормальным, счастливым ребенком, – таким, как все». Или, в ответ на вопрос: «Каково вам воспитывать одаренного ребенка?» – они отвечают, что все было прекрасно до тех пор, пока в школе ребенку не приклеили ярлык одаренного и не сообщили об этом родителям.

Действительно ли думающие родители всерьез полагают, что быть одаренным – значит быть ненормальным, не уметь



найти места в компании сверстников, быть несчастным? Как ни печально, но таковы широко распространенные стереотипы, порой разделяемые и родителями. Родительское открытие одаренности собственного ребенка должно рождать радостное ожидание и готовность решать связанные с этим проблемы, а не обезоруживающую озабоченность, которая стреноживает живость самой важной для растущего человека связи – связи между родителями и детьми.

Родителям необходимо с самого раннего возраста уважать ребенка, тактично, в меру подчеркивать в нем его индивидуальность, позволять детям как можно чаще высказывать свои творческие идеи, быть восприимчивым слушателем, одним словом – понять своего неординарного ребенка, быть для него примером и подражанием во всем.

И. П. Павлов писал: «Дети очень тонко переживают не только привычки и манеры взрослых, но и их эмоции». Дети чувствуют интонацию, мелодику человеческой речи. Ласковый разговор в сочетании с добрыми прикосновениями часто вызывает улыбку. Ласка, доброжелательно реагирующая среда необходимы одаренному ребенку для свободного развития заложенных в нем возможностей, присущей ему от рождения исследовательской активности.

Родителям нужно чаще и с любовью смотреть детям в глаза, ведь глаза – зеркало души, и если с любовью смотреть в это зеркало, то и в ответ можно будет увидеть любовь.

В заключение хотелось бы сказать следующее. По отношению к детям с различными проявлениями одаренности часто демонстрируется или восхищение, или, наоборот, настороженное поведение. Бывают такие случаи, когда родители высказывают опасения, не яв-

ляется ли раннее проявление одаренности результатом его болезненного состояния. Имеющиеся в психологии данные о том, что одаренные дети в большинстве своем не отличаются болезненностью или склонностью к нервным срывам. Следует помнить, что по отношению к одаренным детям являются неуместными как неумеренные восторги, так и проявления весьма критического, недоверчивого отношения. Одаренного ребенка никогда не следует выставлять напоказ, делать его предметом гордости и радости. Единственное, что следует поощрять в ребенке, – это его желание познавать окружающий мир, стремиться к дальнейшему развитию, самоопределению, закреплению индивидуальных склонностей и проявлений.

## Советы родителям одаренных детей:

- поймите ребенка и осознайте его уникальность;
- помогайте ребенку ценить в себе творческую личность;
- поддерживайте необходимую для творчества атмосферу;
- не перегружайте его, заставляя чрезмерно заниматься любимым делом;
- учите его трудолюбию, терпению, поощряйте за все старания;
- спокойно относитесь к эмоциональным перепадам ребенка;
- не забывайте уделять внимание физической активности малыша;
- создайте доброжелательную атмосферу по отношению к нему;
- учитывайте его индивидуальность, чаще хвалите, тактично обращайтесь с ним;
- считайте себя самым счастливым родителем, безмерно любите своего ребенка.

К. Р. Алиева,  
психолог

## Всегда должна быть воля к победе!

Государственное бюджетное учреждение «Спортивная школа Олимпийского резерва по боксу» была открыта в июле 2012 года. На сегодняшний день в школе работает 16 тренеров, под их руководством занимаются более 600 спортсменов на бюджетной основе. За 9 лет ее существования было подготовлено 20 мастеров спорта и более 45 кандидатов в мастера спорта.

Наши ребята становились победителями и призерами на различных европейских, международных, всероссийских и республиканских соревнованиях. Среди них такие спортсмены, как Чезрав Ашалаев, Аминтаза Бекишев, Магомед Тиновасов, Юсуп Магомедов и многие другие.

Бокс всегда привлекал юных дагестанцев: ребята посещают секции с большим желанием и интересом. С родителями воспитанников заключены договоры, в которых обговариваются все условия обучения в спортивном классе. В СШОР по боксу сложились все предпосылки для создания попечительского совета. Для проведения городских и выездных мероприятий родители воспитанников жертвуют собственные денежные средства, личный транспорт, нередко обеспечивают расходные материалы. Кроме того, родители всесторонне содействуют повышению имиджа спортивной школы в социальной инфраструктуре города, берут на себя защиту прав и интересов воспитанников.

В учреждении планируется развитие внебюджетной деятельности по оказанию дополнительных образовательных услуг, поэтому назревает необходимость создания экономического совета, в состав которого войдут представители родительской общности СШОР. В целях повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей планируется создание лекториев по различным темам, а также организация психолого-педагогической помощи родите-



лям и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Проанализировав точки зрения на данный вопрос и ситуацию в нашем учреждении, мы сможем повлиять на отношение родителей к дополнительному образованию в Школе Олимпийского резерва по боксу и выстроить с ними позитивное взаимодействие.

Одним из заслуженных тренеров нашей школы является Укаил Абдулхакимович Акаев. Он родился в семье рабочего, участника Великой Отечественной войны. Окончил физкультурный факультет Дагестанского государственного педуниверситета. С 1991 года занимается тренерской работой. В прошлом Укаил Абдулхакимович – мастер спорта международного класса по кикбоксингу, чемпион России, 3-х кратный чемпион Евразии, призер Чемпионата мира, мастер спорта по боксу.

За годы своей трудовой деятельности подготовил ряд успешных спортсменов,

в числе которых Алигаджи Магомедов – МСМК, призер Чемпионата России, победитель Международного турнира памяти М.-С. Умаханова; Азамат Муртазалиев – МСМК, победитель Чемпионата России; Динислам Шабанов – МСМК, Чемпион мира по кикбоксингу и др.

Некоторые думают, что на тренировках боксеры только дерутся, но это не так. У боксеров должна быть отличная физическая подготовка! На тренировках ребята получают хорошую кардионагрузку. Ринг учит храбрости, выносливости, силе духа...

Бокс – нелегкий спорт, достичь высот в котором можно лишь обладая техническим мастерством и волей к победе!

*А. Гарунова,  
старший методист,  
А. Магомедов,  
методист, СШОР,  
г. Махачкала*

## Межрайонная олимпиада по физике в Сулейман-Стальском районе



Первая межрайонная олимпиада имени самого молодого доктора физико-математических наук России Заура Алисултанова прошла в Сулейман-Стальском районе.

Олимпиада по физике среди учащихся 10–11 классов организована администрацией Сулейман-Стальского района по инициативе и финансовой поддержке благотворительного фонда «Иман». В ней приняли участие 40 учащихся из 5 районов Дагестана: Сулейман-Стальского, Ахтынского, Магарамкентского, Хивского и Курахского районов.

Школьникам предстояло проявить свою смекалку и показать умение решать задачи повышенной сложности. Лучшей в интеллектуальном состязании среди одиннадцатиклассников стала Эльвира Кафарова из Новопоселковой СОШ, второе место заняла ученица Юхаристальской СОШ Зилефат Магомедова, третья – учащаяся Новопоселковой СОШ Алина Асретова. Среди учащихся 10-х классов первое место занял ученик Новопоселковой СОШ Шамиль Тагиров, второе место – ученица Ашагасталказмаларской СОШ Гюрипери Гаджиева, третья – учащаяся Икринской СОШ Курахского района Рамазан Тагирбеков.

Победители и призёры получили грамоты, памятные и денежные подарки.

Отметим, что Заур Алисултанов – уроженец с. Касумкент Сулейман-Стальского района, преподаватель ДГУ и старший научный сотрудник ДНЦ РАН. Он совместно с главой района Нариманом Абдулмуталибовым, представителем БФ «Иман» Муррадом Ханбалаевым поздравил школьников и поблагодарил за высокий уровень олимпиадных работ.

## Объявление

**Утерянный** аттестат о полном среднем образовании под номером Я968882, выданный общеобразовательной средней школой № 26 г. Махачкалы в 1984 году на имя Зайпадиновой Калимат Магомедовны, **считать недействительным.**

*Э. Эмиров*

## Творчество рождается в детстве

В Академии «Каспий» прошло заседание круглого стола по актуальным проблемам развития дополнительного образования детей в Республике Дагестан.

Мероприятие было посвящено известным педагогам художественного образования – композитору, заслуженному работнику культуры РД – Ефиму Семеновичу Островскому и заслуженному деятелю искусств РД – Юрию Геннадьевичу Ханжову. С приветственным словом к собравшимся обратился ректор Академии «Каспий», д. э. н., профессор Магомед Абакаров. Он рассказал о творческом и жизненном пути Е. Островского и Г. Ханжова, отметив, что они были выдающимися деятелями культуры Дагестана, внесшие заметный вклад в художественное и эстетическое образование и воспитание детей. Он подчеркнул, что дополнительное образование детей наиболее приближено к запросам населения и призвано гибко реагировать на новые образовательные нужды, что требует от руководителей учреждений новых знаний. По его мнению, необходимо изменение содержания дополнительного образования детей с учетом современных требований и инновационных процессов, совершенствование социально-адаптирующих функций дополнительного образования детей. Следует обратить внимание на информационную, методическую и организационную поддержку, обеспечивающую обучающихся и педагогов учебно-методическими пособиями по различным направлениям дополнительного образования детей. М. Абакаров выразил надежду, что пришедшие на нынешнее заседание руководители учреждений дополнительного образования, будут говорить о наболевшем и подойдут к рассмотрению проблем с разных сторон, а результаты обсуждения будут доведены до тех должностных лиц и организаций, которые имеют инструменты реализации всех конструктивных предложений.

Выступившие отметили, что до недавнего времени сфера дополнительного образования финансировалась по остаточному

принципу. Сейчас стало больше уделяться внимания этой сфере. Появляются современные центры с новыми технологиями, новыми возможностями. Следует эффективно использовать различные формы дополнительного образования, как в рамках образовательных учреждений, так и в рамках отдельных организаций дополнительного образования. Вместе с тем, проблем в этой сфере немало. Обращаясь к участникам круглого стола, директор МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» Альбина Ботвина говорила конструктивно и по делу, продемонстрировав, что знает о предмете разговора не понаслышке, так как работает в этой сфере вот уже 30 лет. По ее мнению, в законе об образовании акцент делается на дополнительном образовании в общеобразовательных учреждениях. Однако сегодня молодому человеку важны не только общие знания по предметам, которые он приобрел в школе, но и знания, приобретенные в сфере дополнительного образования. Тогда, по ее мнению, эта будет социализированная личность с лидерскими качествами, которая обладает навыками общения с людьми, умеющая вести дискуссию.

А. Ботвина подняла важную тему подготовки педагогов дополнительного образования и оплаты их деятельности. Самые низкооплачиваемые педагоги – это те, кто работает в сфере дополнительного образования. Дополнительное образование должно занять подобающее место в системе образования.

Желающих выступить по теме было много: Нажия Булатова, главный специалист дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования г. Махачкалы; Лариса Побежимова, директор МБУДО «Центр эстетического воспитания «Радуга»; Патимат Гамзатова, врио директора МБОУ ДО «Искорка»; Гамзат Гусейнов, директор Мамедкалинской художественной школы Дербентского района, заслуженный деятель искусств РД; Гаджи Ибрагимов, начальник отдела модального центра МО РД; Амирхан Магомедов, директор Выставоч-

ного зала Союза художников РД, Народный художник РД; Тимур Магомедов, директор МБУДО «Счастливое детство»; Гульнара Мамашева, директор Махачкалинской художественной школы, лауреат премии Правительства РФ и др. Они затронули актуальные вопросы – взаимодействия государственных и частных учреждений образования, вопросы о способах реализации поставленных концепцией модернизации системы дополнительного образования задач, проблемы финансового и правового обеспечения этой сферы, необходимости его государственной поддержки. Ключевая проблема, с точки зрения выступивших, влияющая на качество дополнительного образования детей, – неразвитость механизма, обеспечивающего устойчивое развитие учреждений этой области образования.

В резолюции участников круглого стола отмечалась необходимость осуществления партнерства государством, институтами гражданского общества, семьи в управлении сферой дополнительного образования. Также обращено внимание на важность контроля качества реализации программ, распределения бюджетных ресурсов, создания условий конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг, обеспечения инновационного, опережающего характера развития системы дополнительного образования.

Участники круглого стола обращаются к средствам массовой информации с предложениями: во-первых, создать в средствах массовой информации новый имидж дополнительного образования, соответствующего его высокому ценностному статусу в современном информационном гражданском обществе; во-вторых, показать позитивный образ современного молодого педагога как носителя творческого потенциала, владеющего знаниями и компетенциями, самостоятельно формирующего свою жизненную среду, участвующего в решении задач социальной и культурной жизни.

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

Вера Жаркова

## Подзатыльник

Восьмилетнюю школу в городке закрыли. На её базе было решено создать коррекционную школу-интернат.

Родители ходили в районный отдел народного образования, писали письма в соответствующие инстанции, ученики бастовали, но у власти были свои «высшие» интересы, и никто не внял протестующим.

В этом возбуждённом состоянии и влились ученики в соседнюю среднюю школу, где, ко всему прочему неудовольствию, разбили их привычные ученические коллективы на группы, дополнив ими уже существующие классы.

Здание школы было современным, кабинеты хорошо оснащены техническим оборудованием, в ней работали лучшие учителя района, но детям было всё не любо. Свою досаду они срывали на уроках, нарочно зля преподавателей, которые, по их мнению, всё равно были хуже их, родных. Если в младших классах новые ученики были ещё управляемы, то в седьмых и восьмых – с ними была беда, особенно с мальчиками.

В тот год восьмые классы были как раз её, Тамары Дмитриевны, – три из четырёх. В 8 «В» попали наиболее ершистые. Новички демонстративно вели себя вызывающе. Говорили между собой вслух, смеялись, к доске сидели спиной, стреляли друг в друга из трубочек жёваными кусочками бумаги, в тетрадах работали для вида, индивидуальные задания не выполняли. Двойки их не пугали. А ведь класс выпускной! Какие же знания она сможет им дать при такой дисциплине?!

Учительница сдержанно делала замечания, подходила и поворачивала к доске, забирая трубочки, подолгу стояла у совсем разошедшегося ученика, своим присутствием заставляя его усмириться. Но весь урок не стоишь, надо и на доске объяснение темы дать, и другим ученикам внимание уделить. Она перестала укладываться с темой урока в отведённые по закону сорок минут. Она терялась, что делать с буйным классом, как работать в нём!

Сказать классному руководителю – та сама в ужасе. Дважды пожаловалась директору школы. Их вызвали. Результат на пару уроков. Поинтересовалась, кто родители беснующихся учеников. Поняла, что работать с ними тоже неэффективно. Выгонять из класса – директор запретил, да и как тогда дать знания! Оставалось ломать ситуацию в классе самой.

Впрочем, она уже заметила, что новички стали к ней привыкать. По крайней мере, временами сам по себе воцарялся порядок. Ну, не могли они не понять, что на её уроках интересно! В конце концов, не зря же она руководитель методического объединения словесников школы и района, хотя и молодая. Лишь один из новичков не сдавался – Юра Вокуев, сидевший в среднем ряду за четвёртой партой.

В тот день урок в 8 «В» начинался спокойно. Все встали, никто не кривлялся, никто не остался сидеть за партой, то есть за ученическим столом, поскольку это действительно был стол. Полтемы урока тоже удалось дать при тишине.

И тут Юра словно проснулся. Разворот к доске спиной и громко:

– Витька, ты чё, писать что ли вздумал?

– Юра, повернись и не мешай классу, – сделала она замечание. Как досадно, что он не дал рассказать тему до конца. Она ещё не всё подчеркнула в предложении.

– Посмотри, какую рожу я нарисовал. Это ты, – и смех нарочно громкий.

– Вокуев, прекрати разговаривать! – в более требовательном тоне. И видит, как разворачиваются к Юре другие ученики.

– Сам это ты, – обиделся Витька с последней парты на том же ряду. – Я тоже тебя нарисую.

– Мальчики, прекратите разговаривать! У всех внимание на доску. Все смотрят на мой мел. Коля, повернись сюда. Витя, где твоё внимание? Юра, повернись! Спиной знания не получишь. Не забывайте, что у вас выпускной класс!

– Жаль, физик трубки отобрал, – наме-



ренно не обращая внимания на замечания, продолжил Юра. – А то поплевали бы теперь в девчонок. Помнишь, на географии Нинку обстреляли. Саш, у тебя трубка есть?

Ну что ж! Объяснять дальше придётся от парты Юры. Она подошла к нему, повернула его к доске, руку оставила на плече. Он притих. Продолжила тему. Вызвала к доске отличницу, которая, следуя её объяснению, разрисовывала предложение.

– Ой, больно же! – крик девочки, сидевшей рядом с Юрой, и его громкий смех. – Тамара Дмитриевна, он меня в руку ущипнул.

Внутри учительницы всё вспыхнуло, и, не отдавая себе отчёта (в тот момент она точно ничего не могла сообразить), она со всей силы ударила его по затылку. И сразу же всё внутри её всполошилось. Как она позволила себе ударить ученика?! Ей стало очень неудобно перед детьми, которые устали на неё изумлённые глаза. Но Юра, погладив затылок, склонился над партой, затих.

Тамара Дмитриевна вернулась к доске. Урок закончился без особых сбоев порядка и дисциплины.

Продолжение в след. номере

## КОНКУРСЫ

### Стартовал Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»

Министерство образования и науки Республики Дагестан приглашает к участию в конкурсе «На защите мира» обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций в возрасте от 8 до 17 лет (включительно).

Конкурс проводится всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ» заочно в один тур с 9 марта по 8 апреля 2022 года по следующим номинациям: рисунок, плакат, стихи, песни, видеоролик.

Для участия в конкурсе творческая работа вместе с заявкой и согласием на обработку персональных данных участника конкурса направляется на электронную почту [metod@yunarmy.ru](mailto:metod@yunarmy.ru) в срок до 8 апреля 2022 года. Кроме того, участнику конкурса необходимо опубликовать творческую работу на личных страницах в социальной сети «ВКонтакте», сопроводив официальными хэштегами конкурса: #НаЗащитеМира #Юнармия.

### Всероссийский конкурс «Лига вожатых» принимает заявки

Всероссийский конкурс «Лига вожатых» принимает заявки от участников 2022 года. Чтобы побороться за звание лучшего вожатого, необходимо до 10 апреля зарегистрироваться на сайте [vozhaty.ru](http://vozhaty.ru) и подать заявку.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лига вожатых» – это открытый конкурс для специалистов, работающих с детьми. Он проводится для развития профессиональных, надпрофессиональных и цифровых навыков, для обмена опытом и лучшими практиками работы с детьми.

В 2022 году «Лига вожатых» пройдет в пятый раз. В конкурсе сохранилось шесть номинаций:

«Вожатые-стажеры» – помощники вожатых, вожатые лагерей с дневным пребыванием, аниматоры, активисты детских организаций без опыта работы в возрасте от 16 до 18 лет;

«Вожатые ВДК» – вожатые лагерей, оздоровительных и санаторно-оздоровительных учреждений, федеральных центров, имеющие опыт работы не более 5 смен в возрасте от 18 лет;

«Вожатые ПДК» – вожатые, педагоги детских общественных организаций и объединений, работающие с постоянными коллективами, имеющие опыт работы до 3-х лет в возрасте от 18 лет;

«Вожатые-наставники ВДК» – вожатые лагерей, оздоровительных и санаторно-оздоровительных учреждений, федеральных центров, имеющие опыт работы не менее 5 смен от 18 лет;

«Вожатые-наставники ПДК» – вожатые, педагоги детских общественных организаций и объединений, работающие с постоянными коллективами, имеющие опыт работы более 3-х лет в возрасте от 18 лет;

«Старшие вожатые» – методисты, заместители по образовательной работе, начальники лагерей, руководители педагогических отрядов, руководители общественных организаций, школ подготовки вожатых, старшие вожатые в организациях отдыха детей и их оздоровления в возрасте от 18 лет.

### Лучшие подростки-чтецы из Дагестана встретятся на районных этапах конкурса «Живая классика»

В течение марта 2022 года во всех регионах пройдут городские и районные этапы крупнейшего чтецкого конкурса для подростков в России. Участие в них примут более 30 000 ребят, которые уже победили в классных и школьных этапах – их чтение прозаических отрывков из самых разных произведений жюри посчитало самым ярким и выразительным.

Районный этап – еще одна ступень на пути к победе в конкурсе юных чтецов. Здесь в жюри войдут местные артисты, писатели, преподаватели театральных вузов, журналисты и представители сферы образования. Ребята будут читать отрывки прозы продолжительностью до 3 минут. Трое победителей каждого районного этапа отправятся на региональный финал!

Цель конкурса «Живая классика» – дать подросткам поделиться своим чтением со сверстниками, родителями, педагогами, заинтересовать их в книгах и литературе. Как обычно, у ребят в заявках – самый широкий спектр произведений – от рассказов Тэффи и Зощенко до монологов из современных подростковых авторов или классиков.

Победители районного этапа получают призы от спонсоров конкурса: электронные и аудиокнижки «Литрес», подписку на 1,5 месяца на сервис электронных и аудиокниг Сторител, сертификаты от книжного магазина «Лабиринт».

Кроме того, в 2022 году у конкурса появились новые партнеры и номинации. В том числе, победители конкурса получают возможность записать аудиовersion книг для приложения «НЭБ «Свет». Параллельно соревнования по чтению вслух «Живая классика» проходят в 83 странах мира. В финале российского и международного финала выступят лучшие из лучших – 20 финалистов «Живой классики». Конкурс проводит фонд «Живая классика» под патронатом Министерства просвещения Российской Федерации при поддержке Фонда президентских грантов.

Ролик о конкурсе и фонде «Живая классика»: <https://youtu.be/Y901Gk5cXjs>

### Всероссийский Урок памяти в Малой академии наук РД



В Музее ТОКС Малой академии наук РД прошел Всероссийский Урок памяти, посвященный Дню памяти командира роты 247-го гвардейского десантно-штурмового Кавказского казачьего полка ВДВ России, удостоенного посмертно звания Героя России, Нурмагомеда Гаджимагомеда.

Услышать о судьбе Героя России, его подвиге, в стенах музея собрались учащиеся 9 класса гимназии № 17 г. Махачкалы.

Педагоги и методисты Малой академии наук РД туристско-краеведческой направленности и руководитель класса Патимат Магомедова рассказали ребятам о патриотизме дагестанцев, их самоотверженности в борьбе за благополучие Родины. Яркий тому пример – военнослужащий Нурмагомед Гаджимагомедов, который героически погиб во время спецоперации по защите Донбасса на Украине в 2022 году.

Отметим, что портрет Нурмагомеда Гаджимагомедова стал частью экспозиции «Золотая слава Дагестана» в Музее ТОКС.

Урок посвящен также и защитникам Родины времён Великой Отечественной войны.

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
| <b>УЧРЕДИТЕЛЬ:</b><br>Министерство образования и науки Республики Дагестан<br><b>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:</b><br>Б.И. Гусейнова<br><b>ИЗДАТЕЛЬ:</b><br>ООО «Редакция газеты «Учитель Дагестана» | Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.<br>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.<br><b>ИНДЕКС: 63270</b> | <b>АДРЕС РЕДАКЦИИ:</b><br>367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14<br><b>АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ:</b><br>367030, г. Махачкала, ул. И. Казака, 30 А*<br>Тел.: 8 (8722) 78-11-49<br><b>e-mail: uchitel-dag@mail.ru</b><br><a href="http://www.uchitel-dag.ru">www.uchitel-dag.ru</a> | Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.<br>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.<br>Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности. | Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00<br>Цена свободная<br><b>12+</b><br>Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям | Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра 1, 61.<br>Тираж 11415 экз.<br>Заказ № _____<br>4 651116 280143 |
|--|---|--|---|--|--|