



www.uchitel-dag.ru

Учитель Дагестана



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Республиканское августовское совещание работников образования



Расул Гамзатов

Вера Васильевна

Первый русский урок позабыть я могу ли?
День погожий в сиянье сквозной синевы...
Друг наш, Вера Васильевна, в горном ауле
Двадцать лет прожила ты – посланец Москвы.

Сколько бед, сколько горестей ты одолела,
Сколько трудностей встретила ты на пути,
Сколько сил отдала ты любимому делу,
Продолжая нелёжкой дорогой идти.

...По ночам ты бралась за тетрадки при свете
Самодельной копилки, мерцавшей едва.
На графлёных страницах аварские дети
Выводили впервые по-русски слова.

Мы росли. Нас крутые влекли перевалы,
Мы мечтали трудиться, творить, открывать.
Ты в дорогу далёкую нас провожала,
Наставляла, как мать, обнимала, как мать.

И, почувствовав неодолимую силу,
Покидая гнездо, улетали птенцы.
Ну а ты оставалась и новых растила
Там, где гор снеговые сияют венцы.

Верный друг, ты дала нам широкие крылья,
Ты для нас распахнула просторы земли.
Дети тех матерей, что свой век проводили
В тесной сакле, – мы нынче весь мир обошли.

Мы готовы, как в годы далёкие, снова
Сесть за парту, учебник раскрыть и тетрадь,
Слушать, как произносишь ты русское слово,
С места встав, на вопросы твои отвечать.

И, как прежде, к доске выходить на уроке
И задачи решать, хоть и трудные – пусть!
Декламировать Пушкина светлые строки,
Маяковского стих повторять наизусть.

Мать родную никто не заменит, я знаю.
Но взгляни в этот час на возвращённых тобой –
Их сердца говорят: ты для нас как родная,
Ты для каждого матерью стала второй.

Мы от отчего дома сегодня не близко,
Только мысли несутся знакомым путём.
Наш поклон тебе, Вера Васильевна, низкий,
Мы всегда под твоим материнским крылом.

Президентом страны 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Наша задача – не только привлечь внимание к этой профессии, воздать должное учителям, наставникам, а последовательно принимать меры, направленные на повышение их социального статуса...

Именно учителя своим каждодневным трудом вносят важнейший вклад в воспитание патриотизма и ответственности за судьбу Отчизны. Сегодня на передовой в зоне СВО мужественно защищают интересы государства люди, воспитанные на высоких примерах любви к родному краю.

**Сергей Меликов,
Глава Республики Дагестан**



Чакар Меджидова – директор гимназии № 35, п. Ленинкент. Заслуженный учитель РД и РФ, краевед, Почетный работник общего образования РФ, кавалер Ордена «За заслуги перед Республикой Дагестан», обладатель медали «Лучшие люди России»



Для меня быть педагогом – это не просто выбор профессии, это истинная страсть и убежденность в том, что я могу влиять на жизнь молодых людей, помочь им раскрыть свой потенциал.

Быть педагогом – значит быть ответственным за судьбу нашей необычной республики и такого многонационального государства, как Россия, ведь ее будущее зависит от того, каким будет молодое поколение, за кем оно пойдет, какие интересы будет защищать и чьи идеалы будет преследовать.

«Учитель продолжается в своем ученике», – поется в популярной песне. И эти слова откликаются в моем сердце. Будучи директором школы, не могу не гордиться тем, что большая часть моего коллектива – мои выпускники. Имея за плечами 50-летний опыт работы, могу подытожить, что педагог – состояние души, призвание, искусство, которое требует глубоких знаний, творческого подхода, любви к ученикам и к своему делу.

Учителем стать готов не каждый, учителем надо быть в душе. Родиться с этим и отдаться своей мечте, своей судьбе. Гореть идеями и вдохновением, быть активистом в жизни и в душе, чего я и желаю всем своим коллегам!

Ольга Мусанабиева – методист ДДТ, г. Каспийск. Отличник образования РД, Заслуженный учитель РД, Почетный работник общего образования РФ



Мое педагогическое кредо – «Всё удаётся, что делается с любовью!» Своё человеческое тепло и знания я отдаю молодому поколению. Стараюсь, чтобы мои занятия были интересными, разнообразными, захватывающими, чтобы подростки с желанием приходили в КИД, где им душевно и комфортно, и они знают, что их любят и желают им добра.

Верю в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено. Ведь дети такие разные! У каждого свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться.

Быть педагогом-наставником трудно, но возможно. Главное, надо научиться быть счастливым. Ведь несчастный педагог никогда не воспитает счастливого ученика. Еще Сократ более двух тысяч лет назад сказал: «В каждом человеке есть солнце, только дайте ему светить». И каждый из нас может подарить частичку своего «солнца» детям.

Алексей Шаулов – учитель русского языка и литературы образовательного центра «Развитие», г. Махачкала. Победитель конкурса «Учитель года Дагестана»



Профессия педагога – это иммерсивный театр, в котором ты одновременно ученик, учитель и наставник. И суть профессии в том, чтобы благодаря своему проживанию того или иного воплощения заронить частичку любви к новому, к знаниям в сердцах тех, кто на тебя смотрит, кто тебя слушает. И быть здесь надо настоящим, правдивым, увлечённым, ищущим и вовлекающим в этот процесс бесконечного движения, развития и самосовершенствования.

Мариям Барецкая – заведующая ГБДОУ РД «Детский сад "Колобок"», г. Махачкала. Лауреат Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»



Я не ошибусь, если скажу, что для меня профессия педагога – образ жизни. Невозможно просто так передавать знания, умения, навыки. Прежде всего педагог воспитывает и обучает своим собственным примером.

Для настоящего педагога важно в своих воспитанниках посеять зерно любви к познанию, любви к Родине. А это требует определенной мудрости, способности «высвечивать» лучшие качества в подрастающей личности, видеть индивидуальные особенности, таланты, поддерживать инициативу, быть другом, наставником, творцом...

Рамазан Газимагомедов – учитель аварского языка Нижне-Кегерской СОШ, Гунибский район. Победитель конкурса «Лучший учитель родного языка Республики Дагестан»



Что же для меня профессия педагога? Размышляя, я прихожу к выводу, что настоящий педагог – это источник благополучной, светлой, счастливой жизни человечества, потому что педагог неустанно сеет «зёрнышки добра» в почву общества. Зёрна добра – это вечные духовные ценности: человеколюбие, ответственность, чувство долга, справедливость, знания...

Профессия учителя требует огромного труда над собой. Именно с неутомимой деятельностью учителя начинается деятельность учеников. Видеть вчерашних своих воспитанников достойными людьми – неопишное счастье! Пусть чувство гордости, рождающееся при виде успешных учеников, лелеет душу каждого педагога!

«О ключевых направлениях развития системы образования и реализации мероприятий в рамках Года педагога и наставника в Республике Дагестан»



Доклад министра образования и науки Республики Дагестан Я. Г. Бучаева на Августовском совещании работников образования Республики Дагестан

Приветствую вас на традиционном Августовском совещании работников образования Республики Дагестан, в рамках которого мы сегодня подведем итоги года, определим планы на будущее в соответствии с новыми задачами, стоящими перед системой образования.

Уже по традиции в рамках Августовского совещания предусмотрено проведение тематических секций по основным направлениям развития сферы образования: в этом году запланирована работа 30 тематических секций на базе образовательных организаций республики с участием коллег из ведущих образовательных организаций и научно-методических центров страны, которые будут проходить до 30 августа 2023 года.

Уважаемые коллеги! Указом Президента Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным 2023 год объявлен Годом педагога и наставника в знак высочайшей общественной значимости профессии учителя, в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе тех, кто ведет наставническую деятельность.

Этот год стал логическим продолжением объявленного Главой Республики Дагестан С. А. Меликовым Годом образования в 2022 году, в рамках которого проведено более 120 мероприятий, направленных на повышение качества и популяризацию образования в республике.

Уверен, что результаты реализации Года образования в Республике Дагестан послужили хорошим импульсом для развития всех направлений сферы образования, совершенствования организационно-управленческих механизмов развития образования и подходов к организации воспитания и обучения, повышения мотивации деятельности всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон.

Уровень развития инфраструктуры образовательных организаций и профессионализм педагогов – важнейшие параметры конкурентоспособности системы общего образования!

За этот короткий период, помимо мероприятий, направленных на популяризацию профессии педагога, повышение их профессионального мастерства, в целом на системные из-

менения в образовании, реализован и комплекс мероприятий по модернизации инфраструктуры общего и дошкольного образования.

В республике в последние годы при содействии Минпросвещения России идет активное строительство объектов образования. Только в этом году открываются 15 школ на 6582 места и 20 детских садов на 3040 мест, что является историческим рекордом для республики, да и в целом по стране.

До конца 2023 года планируется ввод в эксплуатацию 40 школ на 17302 места и 11 детских садов на 1550 мест, строящихся в рамках НП «Образование» и НП «Демография».

С 2022 года республика участвует в федеральной программе «Модернизация школьных систем образования», в рамках которой капитальным ремонтом на сегодняшний день охвачено 363 здания школ на общую сумму 8,0 млрд. рублей, включая оснащение этих школ новой мебелью и современным оборудованием.

Выражаю благодарность всем участникам программы, руководителям подрядных организаций, которые ответственно подошли к данному вопросу и обеспечили завершение ремонтных работ в срок.

Для реализации мероприятий по капитальному ремонту школ в 2024–2026 годы Минобрнауки РФ во взаимодействии с органами местного самоуправления сформирована и направлена заявка в Минпросвещения России о выделении субсидии на проведение капитального ремонта еще 286 школ на общую сумму 9,5 млрд. рублей.

Кроме того, в республике в 2023 году предусмотрено проведение капитального ремонта 29 детских садов в 24 муниципальных образованиях.

Для организации перевозки школьников за прошлый учебный год в школы республики поставлено 78 автобусов, до конца 2023 года планируется поставить дополнительно еще 49 автобусов.

В целях улучшения материально-технической базы образовательных организаций республики в 2023 году продолжается реализация мероприятий 6 региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Так, в 2023 году запланировано открытие центров образования «Точка роста» в 67 школах республики, детского технопарка «Кванториум» в г. Буйнакске, обновление

в 41 школе республики материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды, создание 2-х центров цифрового образования детей «IT-куб», оснащение воркаутами 43 спортивной площадки и установка 10 мини-футбольных полей в 53 школах.

Обращаю внимание начальников управлений образования, руководителей образовательных организаций на необходимость эффективного использования созданной инфраструктуры для повышения качества образования в рамках утвержденного комплексного плана по организационно-методической поддержке нацпроекта «Образование».

Также в республике на сегодняшний день созданы и функционируют 48 мастерских в 20-ти профессиональных организациях Республики Дагестан. Из них 25 созданы за счет средств федерального бюджета, 23 – за счет внебюджетных средств самих образовательных организаций.

В 2022 году республика включилась в федеральный проект «Профессионалитет», в рамках которого создан образовательно-производственный центр (кластер) «Сельское хозяйство» Республики Дагестан, куда вошли все образовательные организации, реализующие подготовку специалистов сельскохозяйственной направленности, а также представители реального сектора экономики республики.

В этом году поддержана заявка республики на создание в 2024 году образовательного кластера в сфере туризма. Планируется направление заявки на создание образовательного кластера по машиностроению.

По инициативе Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина в нашей стране реализуется национальный проект «Образование», направленный на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение России в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, доступности и качества дошкольного образования.

Для достижения указанных национальных целей в настоящее время в России сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет проводить мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях обучения, выявлять проблемы в освоении основных образовательных программ всех уровней общего образования. Основными инструментами оценки знаний и повышения качества образования сегодня являются государственная итоговая аттестация, всероссийские

проверочные работы, национальные исследования качества образования, диагностические работы по оценке функциональной грамотности.

Использование результатов оценочных процедур для принятия решений по повышению качества образования возможно только при объективности их результатов.

Необходимо отметить, что региональная система оценки качества образования является составляющей общероссийской системы, поэтому она должна соответствовать основным федеральным требованиям, содержать основные тенденции развития общероссийской системы оценки качества образования, обеспечивать высокую объективность и обоснованность выводов о качестве общего образования в республике, которые должны быть основаны на анализе образовательных результатов и учитывать региональную специфику.

Образовательная система Республики Дагестан является одной из крупнейших в стране и включает в себя более 2700 образовательных организаций всех уровней с контингентом 911 тыс. человек, в которых работают 96 тыс. человек.

Очевидно, с учетом масштаба системы, что показатели качества образования Республики Дагестан влияют на общероссийские результаты. В свою очередь, качество образования в республике в целом складывается от результатов муниципальных систем образования.

Повышение уровня объективности оценочных процедур является важной задачей всех уровней управления образованием – регионального, муниципального и школьного. Это отмечал и министр просвещения России Сергей Сергеевич Кравцов на всероссийских совещаниях по актуальным вопросам развития системы образования, и руководитель Рособнадзора Анзор Ахмедович Музаев в рамках своего визита в республику в 2021 году.

Вопросы развития системы образования республики периодически рассматриваются на заседании Совета по науке и образованию под руководством Главы Республики Дагестан.

В целях обеспечения реализации основных векторов развития системы образования, определенных Минпросвещения России, Рособнадзором, по поручению Главы Республики Дагестан, данному на первом заседании Совета по науке и образованию 26 марта 2021 г., разработана и принята Концепция развития образования республики, синхронизированная

со стратегическими документами Российской Федерации в сфере образования, а также стратегией социально-экономического развития РД на период до 2030 года. В мае текущего года правительством республики утвержден план по реализации данной Концепции.

Для достижения целевых показателей концептуальных документов республики в сфере образования обеспечивается качественная и своевременная реализация мероприятий национального проекта «Образование», проводится мониторинг реализации муниципальных планов повышения качества образования, утвержденных в 2022 году.

С этого года Минобрнауки РД проводится анализ состояния системы образования в разрезе каждого муниципального образования, в том числе по итогам всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, других важных направлений системы образования.

Уважаемые коллеги! Хочу обратить внимание на то, что за последние 4 года количество школ с признаками необъективных результатов всероссийских проверочных работ в республике увеличилось почти в 2 раза (в 2019 г. – 126 школ (8,4 % от общего числа школ), в 2022 – 244 (17,0 % от общего числа школ). Так, по итогам всероссийских проверочных работ в 2022 году более 50 % школ г. Дербента, г. Каспийска, г. Кизилюрта, Кумторкалинского района попали в список образовательных организаций с признаками необъективных результатов. И только в Ахвахском и Казбековском районах не выявлены школы с признаками необъективности.

По итогам проведенного анализа Минобрнауки РД организованы выездные семинары-совещания с работниками управлений образования и директорами школ с участием глав муниципальных образований по выявленным проблемам и актуальным вопросам развития муниципальной системы образования. На сегодняшний день данные мероприятия проведены в 34 муниципалитетах с охватом 906 руководителей образовательных организаций с общим контингентом учащихся 394,5 тыс. чел. Такие выездные совещания будут проводиться нами регулярно.

В 2023 году впервые в республике для обеспечения объективности проведения государственной итоговой аттестации, соответственно повышения качества образования, было организовано видеонаблюдение при проведении государственной итоговой аттестации в 9 классах, которое было использовано и при проведении этапов всероссийской олимпиады школьников. Внедрение системы видеонаблюдения планируется и при проведении иных оценочных процедур.

В целях повышения уровня ответственности работников пунктов проведения экзаменов, в 2024 году рекомендуем задействовать в качестве муниципальных членов ГЭК только начальников органов управлений образованием, не перекладывая эти функции на других работников муниципальных органов в сфере образования.

Коллеги, результаты государ-

ственной итоговой аттестации текущего года требуют серьезного анализа ситуации и принятия управленческих решений.

Наша задача – добиться того, чтобы все выпускники школ усваивали базовый уровень федерального государственного образовательного стандарта в необходимом объеме и показывали образовательные результаты выше минимального уровня подготовки. Также необходимо добиваться динамики роста высокоуровня подготовки выпускников, о чем мы с вами подробно говорили.

В этой связи поручаю Дагестанскому институту развития образования провести для всех педагогов-предметников мероприятия по профессиональному развитию по устранению педагогических «дефицитов», выявленных в ходе ГИА – 2022 и ГИА – 2023, чтобы исключить «педагогическую составляющую» неудач школьников, в том числе с выездом в муниципальные образования.

Прошу к этой работе подключиться Ассоциацию педагогов Республики Дагестан, клуб «Учитель года» и территориальные отделения общероссийских предметных ассоциаций.

В целях повышения эффективности взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в образовательной сфере, в соответствии с действующим законодательством органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие государственное управление в сфере образования, наделены полномочиями по согласованию назначения должностных лиц местных администраций, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования. Минобрнауки РД утвержден порядок согласования назначения руководителей муниципальных органов управления в сфере образования. За прошедший период проведена процедура согласования 17 кандидатур, из которых 6 было отозвано в согласовании.

Одним из важнейших механизмов повышения качества образования является выстраивание целостной системы формирования механизма управления кадровым потенциалом системы образования региона.

Мы понимаем, что качество результатов образовательных организаций напрямую зависит от руководителей образовательных организаций, их компетентности.

В целях совершенствования модели управления системой образования в 2022 году при поддержке Главы республики С. А. Меликова Минобрнауки РД с главами муниципальных образований республики заключено Соглашение о единой кадровой политике в сфере образования. За прошедший период в рамках Соглашения в аттестации приняли участие 366 руководителей муниципальных образовательных организаций республики, из них прошли аттестацию 295, не прошли аттестацию 71 человек. Хочу отметить, что данная процедура стимулирует рост профессионального мастерства, творческой инициативы, способствует повышению профессиональной компетентности руководителей.

Принимая во внимание, что в ре-

спублике наблюдается острая нехватка квалифицированных управленцев в системе образования Минобрнауки РД, организован и проведен конкурс для формирования резерва управленческих кадров. Всего в конкурсном отборе приняли участие 90 работников образования из 35 муниципалитетов. По итогам конкурса определены 35 победителей. Данный конкурс планируется проводить ежегодно.

Прошу глав муниципальных образований учитывать результаты данного конкурса при подборе управленческих кадров в образовательные организации.

Анализ диагностики профессиональных дефицитов педагогов республики показывает недостаточно высокий уровень их профессиональной компетенции. Так, по данным диагностики профессиональных дефицитов 8591 педагога начальной школы, следует, что только 12 % педагогов обладают необходимыми профессиональными компетенциями. Коллеги, отсюда и возникают проблемы с объективностью результатов оценочных процедур еще на уровне начальной школы.

В этой связи, в целях повышения качества преподавания, необходимо поэтапно реализовать комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства и компетенций педагогов. По этой причине 2023/2024 учебный год для нас, коллеги, посвящается начальной школе, поскольку именно в начальной школе закладываются основы воспитания, знаний, умений и навыков детей. В последующие периоды будем поэтапно проводить аналогичную работу по уровням основного и среднего общего образования.

В рамках данных мероприятий в течение всего учебного года мы будем концентрировать наши усилия на формировании профессиональной компетентности за счет их активного вовлечения в работу методических объединений, творческих групп, исследовательскую и инновационную деятельность, мероприятия по обмену опытом, в педагогические конкурсы и фестивали, развития цифровых компетенций, системы наставничества и др.

Уважаемые коллеги! Сегодня перед образовательной организацией стоит важная задача – формирование всесторонне развитой и конкурентоспособной личности, в том числе посредством вовлечения ребенка во внеурочную деятельность, дополнительное образование и др.

Мы понимаем, что в условиях перегруженности школ, реализации учебных планов с максимальным количеством часов, организовать внеурочную деятельность в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в организациях проблематично. В этой связи прошу глав муниципалитетов, начальников органов управлений образованием, руководителей общеобразовательных организаций проработать вопрос перехода учащихся 5–11 классов на 5-дневную учебную неделю с учетом требований санитарных правил и норм. Письмо с соответствующими рекомендациями на-

правлено в ваш адрес.

Сегодня на внеурочную деятельность в школах республики предусмотрено, в основном, не более 2–3 часов в неделю. Переход на 5-дневную неделю обучения позволит увеличить количество часов внеурочной деятельности до 5–6 часов в неделю. Полагаю, что данная мера позволит осуществлять внеурочную деятельность по достижению минимального уровня подготовки и углубленного изучения предметов для достижения высокого уровня подготовки учащихся, предоставит также возможность вовлечения учащихся в деятельность школьных театров, спортивных клубов, музеев, посещения различных кружков дополнительного образования и секций.

Уважаемые коллеги! Сегодня стратегической задачей системы образования является формирование единого образовательного пространства, которое призвано обеспечить равные условия для получения качественного образования детьми независимо от места их проживания. В рамках реализации данной концепции Министерством просвещения России разработаны федеральные основные образовательные программы в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, федеральные рабочие программы по учетным предметам, по воспитанию, обязательные к применению с 1 сентября 2023 года.

В целях методического сопровождения введения федеральных основных образовательных программ функционирует портал «Единое содержание общего образования», на котором размещены и находятся в свободном доступе единые федеральные рабочие программы, методические пособия и рекомендации. Мы об этом неоднократно с вами говорили, прошу это учесть.

Также по поручению Президента страны, Министерством просвещения России планомерно разрабатываются единые учебники по всем предметам, исключительные права на которые будут принадлежать Российской Федерации. До конца 2025 года будут подготовлены государственные учебники по всем предметам. Полный переход на новые учебники планируется осуществить в ближайшие пять лет.

Коллеги, в период перехода на обновленные ФГОС и федеральные основные образовательные программы допускается использование любых учебно-методических комплектов, включенных в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В настоящее время уже разработан новый единый учебник для 10–11-х классов по истории России и всеобщей истории. Учебник по истории России для 11-х классов будет поставлен в этом году во все школы республики.

Хочу поблагодарить автора учеб-

ников истории, помощника Президента страны Владимира Ростиславовича Мединского, директора Агентства развития внутреннего туризма Анастасию Юрьевну Киселеву за оказанную поддержку и помощь в частичном обеспечении школ республики учебником по истории России для 11 класса.

В 2023 году в условиях высокого дефицита республиканского бюджета Республики Дагестан нам удалось обеспечить учебными изданиями новые школы, коррекционные школы. При содействии Председателя Правительства Республики Дагестан Абдулмуслима Мухудиновича Абдулмуслимова в этом году впервые обеспечена закупка учебных изданий по истории Дагестана (6–9 кл.), географии Дагестана (8–9 кл.), по культуре и традициям народов Дагестана (5 кл.), родным языкам и литературе (с 1 по 6 классы).

В целях формирования у обучающихся знаний об историко-культурном наследии Республики Дагестан в новом учебном году по поручению Главы республики С. А. Меликова будет обеспечена реализация образовательного проекта для учащихся 1-х классов «Мой Дагестан. Край, в котором я живу».

На Всероссийском совещании руководителей органов исполнительной власти субъектов России, осуществляющих государственное управление в сфере образования, был представлен новый проект «Школа Министерства просвещения России», направленный на формирование единого образовательного пространства в стране. Региональным координатором проекта в республике определен Дагестанский институт развития образования, в настоящее время Минобрнауки РФ утвержден состав муниципальных координаторов проекта.

В рамках реализации данного проекта сегодня перед нами стоят определенные задачи. Так, обеспечить к концу 2023 года прохождение самодиагностики на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России» (не менее 80 % школ). Учесть отсутствие в республике школ, имеющих статус «ниже базового» по показателям проекта.

В этой связи прошу руководителей муниципальных органов управления обеспечить реализацию данного проекта с учетом опыта пилотных общеобразовательных организаций, Дагестанский институт развития образования – обеспечить организационное сопровождение самодиагностики (вовлечение школ).

Одной из основных задач современного образования является формирование функциональной грамотности учащихся. Уровень сформированности функциональной грамотности является показателем качества образования в масштабах от школьного до государственного.

Мы диагностировали недостаточно высокий уровень сформированности функциональной грамотности у наших учащихся, в связи с этим необходимо обеспечить ежедневную работу с учащимися, в том числе с использованием платформы «Российская электронная школа».

Обращаю внимание руководителей

муниципальных органов управления образованием, что осенью текущего года Федеральным институтом оценки качества образования будет проведена общероссийская оценка по модели PISA. Именно по этой диагностике определяется прогресс субъекта в достижении национальной цели по вхождению России в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования.

Особое внимание государством уделяется вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В 2022 году Правительством Республики Дагестан утвержден План мероприятий (дорожная карта) по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Дагестан на долгосрочный период (до 2030 года). Создан региональный Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В рамках национального проекта «Образование» в 2020–2022 годы проведена модернизация и обновление материально-технической базы в 6 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам.

По поручению Главы Республики Дагестан С. А. Меликова министерством проработан вопрос создания классов в школах и групп компенсирующей направленности в детских садах для детей с расстройством аутистического спектра и задержкой психического развития. Также осуществлена закупка специализированного транспорта для двух образовательных организаций.

Кроме того, в целях оказания консультативной и методической помощи по сопровождению детей с ОВЗ, в период с 18 по 24 сентября 2023 года в республике запланировано проведение Недели Института коррекционной педагогики «Детство равных возможностей».

В целях обеспечения равного доступа к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам с 1 сентября все школы республики должны быть подключены к платформе ФГИС «Моя школа».

Руководителей образовательных организаций прошу обеспечить предоставление доступа педагогических работников к ФГИС «Моя школа» для использования ими системы, а также организовать работу с родителями по подключению учащихся к данной системе.

Уважаемые коллеги, хочу обратить ваше внимание, на необходимость реализации поручения Президента страны по обеспечению 100 % доступности дошкольного образования.

По состоянию на 1 августа 2023 года количество детей, охваченных дошкольным образованием, составляет более 108 тыс., доступность дошкольного образования – 91,9 %. По данным региональной информационной системы доступности дошкольного образования актуальный спрос на новый учебный год составит более 25 тыс. детей.

В республике в период с 2020 по 2024 годы реализуются мероприятия по строительству 85 детских садов на 12548 мест в рамках различных проектов, федеральных и региональных программ.

Однако решить вопрос 100 % доступности дошкольного образования только за счет строительства и введения новых детских садов не получится. В этой связи прошу вас принять исчерпывающие меры по развитию вариативных форм дошкольного образования.

Уважаемые коллеги! Важной составляющей регионального образовательного пространства является дополнительное образование детей, сочетающее в себе функции воспитания, обучения, социализации, поддержки и развития талантливых и одаренных детей. Проблемы развития системы дополнительного образования детей по поручению Главы республики С. А. Меликова были рассмотрены 18 апреля текущего года на заседании Совета по науке и образованию.

Реализация мероприятий национального проекта «Образование» ставит перед нами конкретные цели в создании «маршрутов успешности» каждого ребенка, развитию талантов школьников, увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными услугами дополнительного образования. К 1 декабря 2023 года «маршрут» должен составлять 70 % (на конец 2024 года должно быть 80 %) в соответствии с потребностями детей по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт», с учетом охвата не менее 25 % программами естественнонаучной и технической направленностей.

Особое внимание в республике уделяется поддержке талантливых детей и молодежи. С 2021 года победителям и призерам всероссийской олимпиады школьников, педагогам, их подготовившим, а также выпускникам школ, получившим 100 баллов по итогам ЕГЭ, предусмотрена выплата в размере 100 тыс. рублей. В 2023 году выплачено 38 таких премий. В настоящее время подготовлен проект постановления Правительства РД, предусматривающий расширение категории лиц, имеющих право на получение премии.

В целях создания условий и формирования единой образовательной среды, обеспечивающей выявление и развитие одаренных детей и молодежи, реализацию их потенциальных возможностей, в 2022 году в республике создан Центр развития талантов «Альтаир», в котором на сегодняшний день прошли обучение более 17 тыс. школьников по очному и дистанционному формам обучения и профильным сменам.

Коллеги, для развития системы выявления и развития талантов важно обеспечить максимальный охват детей программами «Альтаира», в том числе олимпиадным движением.

В этой связи обращаю ваше внимание на необходимость организации качественной информационной кампании об имеющихся возможностях детей на дополнительное образование и участие в программах Альтаира, а также ответственного

подхода к отбору детей для участия в профильных сменах.

В республике продолжает расширяться сеть школьных спортивных клубов, в которых реализуются программы по 30 видам спорта, в том числе проекты: «Самбо в школу», «Шахматы в школу», «Баскетбол», «Волейбол», «Бадминтон в школу» и другие. Охват более 250 тыс. учащихся 1155 школ.

В 2022 году в Дагестане создана Школьная футбольная лига, в которой участвуют 750 школ с охватом более 250 тысяч детей со всех муниципальных республике.

В соответствии с подписанным соглашением между Правительством Республики Дагестан и Российским футбольным союзом 80 школ республики в 2022 году вошли во Всероссийский проект «Футбол в школе». В этом году Российский футбольный союз готов включить во Всероссийский проект еще 55 школ республики.

Также с 2022 года в республике реализуется Всероссийский проект «Школьный театр». В настоящее время проект реализуется в 76 % школ республики. Наша общая задача к 2024 году обеспечить создание школьных театров во всех школах республики.

Качественной реализации указанных мероприятий будет способствовать переход на 5-дневную учебную неделю, о чем уже было сказано.

В систему дополнительного образования в летний период включаются загородные оздоровительные лагеря и центры образования. Каждый из них во время каникул предоставляет возможность ребенку попробовать свои силы на профильных сменах интеллектуальной, патриотической, технической, естественнонаучной направленности.

Обеспечение качественного и полноценного отдыха детей и подростков является одним из приоритетных направлений социальной политики, проводимой в Республике Дагестан. В летний период 2023 года были задействованы 199 оздоровительных организаций (25 загородных и 174 пришкольных) с охватом более 35 тыс. детей.

При этом в сфере особого внимания находился отдых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (3758 детей), воспитанников детских домов и школ-интернатов (487 детей); детей, состоящих на разных видах профилактического учета (1562 ребенка, из них на учете в ПДН – 120 детей), несовершеннолетних детей участников СВО (2000 детей) и детей, проживающих на территории ДНР, ЛНР и Запорожской области (540 детей).

Сегодня благодаря поддержке руководства республики проводится работа по модернизации 15 объектов системы отдыха и оздоровления и передачи 6 муниципальных оздоровительных лагерей в государственную собственность для последующего полного восстановления их инфраструктуры. Также проведена работа по возвращению ранее незаконно отчужденных и переданных частным лицам детских оздоровительных лагерей.

Реализация мероприятий по модернизации объектов отдыха детей и их

оздоровления до 2026 года в Республике Дагестан позволит дополнительно увеличить охват отдыхом и оздоровлением порядка 13 тыс. детей, в том числе программами дополнительного образования детей в летний период.

В 2023 году республика прошла конкурсный отбор на создание двух некапитальных объектов отдыха детей и оздоровления в Республиканском центре образования «Солнечный берег».

Хочу также отметить, что по инициативе Главы Республики Дагестан С. А. Меликова, поддержанной Президентом страны, в республике планируется создание Всероссийского детского центра, который будет способствовать не только отдыху, оздоровлению и развитию детей со всех регионов нашей страны, но и формированию коммуникативных навыков у учащихся, межкультурной интеграции, укреплению межнациональных отношений и дружбы среди детей, подростков и молодежи, их духовному и физическому развитию, а также формирования позитивного имиджа республики как интеллектуально развитого южного форпоста страны.

Уважаемые коллеги! Сегодня воспитание детей – это стратегический национальный приоритет. На современном этапе воспитание будущего гражданина патриота своей страны становится очень актуальным, в этой связи патриотическое воспитание ребенка рассматривается как основа формирования будущего гражданина.

Дагестан всегда славился своими героями, которые, не задумываясь, вставали на защиту своей Родины и ее интересов. Мы должны рассказывать нашим детям о подвигах наших ребят, наших героях (Гаджимагомед Нурмагомедов, Эседулла Абачев, Энвер Набиев, Руслан Курбанов, Исрафил Магомедов, Михаил Абраменко, Юнус Жамалов), которые с первых дней проявили большую самоотверженность и профессионализм. Подвигу нашего земляка Гаджимагомеда Нурмагомедова посвящена отдельная глава в новом учебнике истории для 11 класса.

В настоящее время в республике функционируют 4 региональных учебно-методических центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» на базе профессиональных организаций (ГБПОУ РД «Колледж архитектуры и строительства» (г. Каспийск), ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж» (г. Хасавюрт), ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» (г. Дербент), ГБОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсидова» (г. Буйнакск). По показателю охвата обучающихся 10 классов подготовкой в центрах «Авангард» Республика Дагестан занимает одно из передовых мест в стране, что отмечается и Министерством обороны Российской Федерации. С начала 2022 года по настоящее время в центрах прошли обучение около 9000 чел.

Не могу не отметить участие студентов профессиональных организаций нашей республики в реализации Гособоронзаказа в период практической подготовки.

Для повышения качества подготовки и полноты охвата обучающих-

ся по инициативе Главы Республики Дагестан в период 2023–2025 гг. предусмотрено строительство Республиканского центра военно-патриотической подготовки «Авангард» в пос. Зеленоморск. В настоящее время идет работа по разработке проектирования строительства центра (плановый срок завершения разработки проектно-сметной документации сентябрь–октябрь 2023 года).

Также планируется строительство Центра дообразования Регионального дома «Юнармии», проектно-сметная документация по строительству центра уже разработана и проходит в настоящее время государственную экспертизу.

В 2022 году в штат 478 школ республики вошли советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, деятельность которых должна быть направлена, в первую очередь, на вовлечение несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учета, в дополнительное образование, добровольческую и волонтерскую деятельность.

Отмечу, что вовлечение детей и подростков в общественные организации, движения, различные формы общественной активности является приоритетным направлением в воспитании детей и молодежи Республики Дагестан.

На сегодняшний день более 25 тыс. обучающихся вовлечено во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», 2,5 тыс. обучающихся являются участниками телевизионных отрядов краеведов-следопытов.

В июле 2022 года вступил в силу Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи». Во всех образовательных организациях создаются первичные отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Коллеги, большое внимание сегодня уделяется профориентации учащихся, поскольку от правильности выбора профессии во многом зависит самоопределение и самореализация личности.

В республике успешно реализуется проект ранней профориентации учащихся 6–11 классов «Билет в будущее» (профориентационными мероприятиями ежегодно охватываются более 30 тыс. школьников).

В 2023 году в рамках апробации начата реализация проекта карьерной грамотности «Профилум», направленного на выстраивание индивидуальной карьерной траектории школьников. На сегодняшний день к проекту подключены 15 общеобразовательных организаций республики, в дальнейшем планируется вовлечь в проект все общеобразовательные организации республики.

Обращаю внимание на то, что с 1 сентября 2023 года во всех школах страны будет внедрена единая модель профориентации – профориентационный минимум. Каждая школа должна выбрать один из уровней реализации профминимума: базовый, основной или продвинутый. С 1 сентября 2023 года, также как и «Разговоры о важном», в обязательном порядке вводится занятия по профориентации «Россия – мои горизонты»

в 6–11-х классах, которые будут проходить еженедельно по четвергам.

Уважаемые коллеги, прошу ответственно подойти к внедрению единой модели профориентации в школах и создать для этого все необходимые условия.

Коллеги, для исполнения поручения С. А. Меликова Минобрнауки РД в 2022 году разработаны примерные типовые штаты образовательных организаций дошкольного и общего образования, которые были направлены в муниципальные образования для принятия их на местном уровне.

Кроме того, нами было рекомендовано использование указанных типовых штатов для проведения мероприятий по оптимизации штатной численности и сокращения неэффективно содержащихся штатных единиц, которую муниципалитеты должны были провести еще в 2021 году.

По имеющейся информации в 2022 году оптимизировано порядка 1970 неэффективно содержащихся штатных единиц и еще около 680 штатных единиц сокращено за первое полугодие 2023 года.

Мониторинг принятия муниципальных образованиями локальных нормативных актов показал, что на сегодняшний день не приняты примерные типовые штаты в 15 муниципальных образованиях. При этом в 8 муниципалитетах ведется работа по их принятию к 1 сентября 2023 года. В 7 муниципальных образованиях работа по утверждению штатных нормативов не проводится. Это Буйнакский район, Гунибский район, Сергокалинский район, Унцукульский район, Хунзахский район, г. Избербаш и г. Дагестанские Огни. Из этих 7 муниципальных образований, за исключением Унцукульского района, по итогам 2022 года имелась кредиторская задолженность. Прошу глав указанных муниципалитетов организовать работу по принятию типовых штатов.

Кроме того, обращаю ваше внимание на недопустимость принятия финансово-необеспеченных решений, а также расходования средств государственного стандарта на работников кухни, центров «Точка роста», реализацию дополнительного образования. Несоблюдение этих требований способствовало к образованию задолженности по заработной плате по итогам 2022 года.

Уважаемые коллеги! Большое количество мероприятий, проводимых в рамках Года педагога и наставника, направлено на то, чтобы люди говорили о тех, кто сыграл в их жизни большую роль, кто определил их путь, повлиял на духовное, нравственное и профессиональное развитие. Уверен, в каждом муниципальном образовании есть выдающиеся педагоги и наставники, талантливые учащиеся, о которых надо говорить, достижения которых надо широко освещать и поощрять. Необходимо, чтобы они получали публичное признание, почетные звания и награды.

На сегодняшний день государственными и ведомственными наградами отмечено уже более 2 тыс. педагогов.

В целях проведения Года педагога

и наставника Правительством Республики Дагестан создан оргкомитет. Утверждены планы основных (60 мероприятий) и дополнительных мероприятий (31 мероприятие) по проведению в республике Года педагога и наставника, которые включают в себя более 90 мероприятий. На сегодняшний день из них уже проведено 46 мероприятий.

Идеи по проведению Года педагога и наставника принимались Минобрнауки РД от региональных органов исполнительной власти, муниципальных образований, руководителей образовательных организаций, общественных организаций и других заинтересованных организаций и лиц. Полученные предложения были рассмотрены и учтены при создании планов Года педагога и наставника.

Хочу выразить благодарность всем тем, кто не остался равнодушным и активно включился в данную работу: мы получили больше 200 предложений.

В 2023 году проходят форумы, конференции, телепроекты, флешмобы, экскурсии, конкурсы, направленные на развитие образования и популяризацию профессии педагога как на федеральном, так и на республиканском уровне. На федеральном уровне в эфире телеканала «Россия» будут транслироваться новое шоу и одновременно финал федерального проекта «Классная тема!», организованного по поручению Президента России Владимира Путина Министерством просвещения России и телеканалом «Россия 1», при информационной поддержке компании VK.

В сентябре состоятся Большой педагогический диктант и Всероссийский урок, посвященный Году педагога и наставника. Ключевыми мероприятиями Года педагога и наставника станут Большая учительская неделя и Форум классных руководителей.

В республике в рамках Года педагога и наставника по поручению Главы Республики Дагестан С. А. Меликова отреставрирован единственный в стране памятник русской учительнице, а в октябре планируется открытие памятника учителю в Дагестанском государственном педагогическом университете.

На открытии Года педагога и наставника в республике Минобрнауки РД была запущена акция «За свой успех благодарю». Коллеги, прошу продолжить данную акцию и в новом учебном году.

В 2023 году на федеральном уровне планируется внедрить новые меры поддержки педагогов, в том числе в рамках всероссийских конкурсов. Так, например, впервые за победу во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» предусмотрен денежный приз в размере 1 млн. рублей, призёрам – по 500000 рублей. По 200000 рублей – победителям таких профессиональных конкурсов, как «Воспитатель года России», «Директор года России», «Педагог-психолог России», «Учитель-дефектолог России», «Мастер года», «Сердце отдаю детям».

Кроме того, с 2021 года в республике проводится конкурс на присуждение премий в размере 100 тыс. рублей лучшим учителям. С 2024 года распространение данного кон-

курса планируется и на работников дошкольного образования и педагогов колледжей. Соответствующие проекты нормативно-правовых актов уже разработаны.

Еще одна знаменательная и особо значимая дата для республики в 2023 году – это празднование 100-летия со дня рождения великого поэта Расула Гамзатова. Празднование 100-летия народного поэта – это замечательная возможность в очередной раз громко заявить о нас как о республике с богатейшим культурным наследием и о выдающемся поэте, который в каждом своем произведении провозглашал общечеловеческие ценности, такие как дружба, любовь, верность, совесть – об этом так важно говорить сегодня.

По линии Минобрнауки РД предусмотрено проведение 34 мероприятий по празднованию 100-летия со дня рождения Р. Гамзатова, из которых на сегодняшний день реализовано 21. Выражаю благодарность всем образовательным организациям, которые активно подключились к этим мероприятиям.

Кроме того, торжественные линейки 1 сентября 2023 года будут также посвящены 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова. При-

мерный план и проект сценария торжественной линейки «Здравствуй, школа!» доведены до муниципальных образований.

Роль учителя в наше время велика как никогда, мир вступил в эпоху глобализации и цифровизации. В этой связи тематический год призван повысить интерес молодежи к педагогике, привлечь их в педагогические колледжи и вузы. Планомерно увеличиваются контрольные цифры приема на педагогические профессии. Так, в этом году общее количество контрольных цифр приема на профессии педагогической направленности составляет 1325 мест, что на 36 % больше, чем в 2022 году (975 мест).

О значимости педагогической профессии говорит и утверждение в июне прошлого года Правительством Российской Федерации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 N 1688-р). В целях реализации данной концепции в 2023 году планируется развитие сети профильных классов психолого-педагогической направленности в республике и доведении их количества к концу 2023 года до 148.

Одной из мер, направленной на

поддержку педагогов, является снижение бюрократической нагрузки на педагогов.

После принятых изменений в законодательстве во все муниципальные органы управления образованием республики Минобрнауки РД была направлена памятка, содержащая в себе четкий перечень документов, которые могут готовить учителя. Кроме того, на официальном сайте министерства создан раздел для методической помощи при организации работы в образовательной организации по снижению бюрократической нагрузки, функционирует горячая линия для оперативного ответа по возникающим вопросам.

Еще раз прошу обратить особое внимание глав муниципальных образований, начальников управлений образования, руководителей образовательных организаций на недопустимость поручения учителям подготовки документов, отсутствующих в утвержденном перечне, а также на необходимость создания горячих линий и соответствующих разделов на официальных сайтах управлений образования.

Повысить престиж профессии педагога, поднять ее на качественно новый уровень, признать особый статус педагогических работников,

в том числе осуществляющих наставническую деятельность – вот наша цель в этом году, только совместной работой, объединив все старания, мы сможем достигнуть этой цели.

Пользуясь случаем, я хотел бы поблагодарить Главу Республики Дагестан Сергея Алимовича Меликова за неравнодушное отношение и постоянное внимание к сфере образования, Правительство Республики Дагестан в лице Председателя Правительства Абдулмуслима Мухудиновича Абдулмуслимова, Народное Собрание Республики Дагестан в лице Заура Асеевича Аскендерова за постоянную поддержку и помощь в реализации всех наших начинаний и проектов, работников сферы образования – за высокий труд, самоотдачу, где-то и самопожертвование, а общественность республики – за контроль и вовлеченность в работу системы образования!

Поздравляю всех коллег с наступающим новым учебным годом, желаю здоровья, реализации всех намеченных планов и ожиданий в новом учебном году!

Спасибо за внимание!

Проект

Резолюция Августовского совещания работников образования Республики Дагестан

Участники Августовского совещания работников образования Республики Дагестан, приняв во внимание выступление Главы Республики Дагестан С. А. Меликова, заслушав и обсудив доклад министра образования и науки Республики Дагестан Я. Г. Бучаева «О ключевых направлениях развития системы образования и реализации мероприятий в рамках проведения Года педагога и наставника в Республике Дагестан» и выступления других участников совещания, отмечают, что в 2023 году в сфере образования продолжается работа по реализации национальных проектов «Образование», «Демография», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по направлениям, обеспечивающим совершенствование образовательной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования и развитие содержания образования.

Участники совещания считают приоритетными главные задачи реализации национального проекта «Образование», определенные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»:

- вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе пристра и ухода за детьми;
- увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по

виду деятельности и полученным компетенциям;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

В целях повышения качества образования в республике при содействии Министерства просвещения Российской Федерации идет активное строительство школ и детских садов, реализуются мероприятия по модернизации

инфраструктуры и т. д.

За последние 2 года в рамках программы «Модернизация школьных систем образования» проведен капитальный ремонт в 351 здании школ.

Только на реализацию национального проекта «Образование» в 2023 году направлены средства федерального и республиканского бюджетов – в общем объеме 15,4 млрд рублей. Такой объем финансирования требует повышенного уровня ответственности на каждом этапе его реализации, когда каждый участник на месте понимает, что нужно сделать для повышения не только качества образования, но и его доступности. Основная часть средств в рамках нацпроекта «Образование» – 6,2 млрд рублей – направляется на строительство 54 школ и 11 детских садов, оставшиеся – на повышение качества и доступности образования.

В 2023 году открываются 15 общеобразовательных организаций на 6582 уч. места и 26 детских садов на 4081 место. Также до конца 2023 года в плане ввод в эксплуатацию еще 51 объекта образования – 40 школ на 17302 уч. места и 11 детских сада на 1550 мест.

Для обеспечения стратегического развития региональной системы образования в 2023/2024 учебном году участники совещания рекомендуют ведомствам.

Министерству образования и науки Республики Дагестан:

- содействовать осуществлению плана мероприятий по реализации Концепции развития образования в Республике Дагестан до 2030 года;
- способствовать развитию и совершенствованию региональных и муниципальных управленческих механизмов в соответствии со стратегическими направлениями развития сферы образования в новых условиях;
- обеспечить условия для внедрения и дальнейшей реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, федеральных основных общеобразовательных программ;
- обеспечить реализацию комплекса мероприятий по повышению качества преподавания на уровне начальной школы;
- обеспечить создание нормативно-правовых, финансово-экономических и организационно-методических условий по поддержке внедрения региональных проектов в рамках реализуемых национальных образовательных инициатив (капитальный ремонт, «Школа Минпросвещения России», нацпроект «Образование» и др.);
- продолжить работу по развитию альтернативных форм дошкольного

образования и поддержку негосударственного сектора в сфере образования, а также по проведению комплексного анализа доступности дошкольного образования с учетом данных, отображаемых во ФГИС ДДО;

- обеспечить сопровождение внедрения и функционирования федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»), а также создание условий для использования педагогическими работниками в образовательной деятельности верифицированного цифрового образовательного контента и электронных образовательных ресурсов, размещенных во ФГИС «Моя школа»;

- обеспечить актуализацию региональных планов по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- усилить работу по формированию у учащихся читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности;

- продолжить реализацию целевой программы «Земский учитель» для привлечения учителей в образовательные организации, расположенные в сельской местности и малых городах;

- обеспечить использование отечественных информационно-коммуникационных платформ при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;

- продолжить реализацию мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по обеспечению соответствующих организаций необходимым диагностическим инструментарием, методическими материалами, а также квалифицированными кадрами;

- обеспечить развитие психологической службы в системе образования Республики Дагестан;

- обеспечить совершенствование перечня критериев и показателей оценки профессиональной деятельности управленческих кадров и педагогических работников;

- обеспечить условия для стимулирования непрерывного роста квалификации управленческих кадров и педагогических работников, их личностного роста;

- организовать работу с обладателями новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» как лидеров профессионального сообщества региона;

- продолжить работу по обеспечению оформления общественных пространств символикой Года педагога и наставника, информирования общественности о ключевых мероприятиях, проводимых в рамках Года на региональном и муниципальном уровнях;

- обеспечить формирование позитивного общественного мнения о региональной системе образования и повышение престижа педагогической деятельности;

- обеспечить внедрение и развитие института наставничества в организациях дошкольного образования и в профессиональных образовательных организациях;

- обеспечить развитие проекта «Психолого-педагогические классы»

в общеобразовательных организациях Республики Дагестан;

- обеспечить внедрение и реализацию проекта «Инженерные классы» в общеобразовательных организациях Республики Дагестан;

- обеспечить развитие физико-математического образования в общеобразовательных организациях республики;

- продолжить мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста», а также детского технопарка «Кванториум» и центров цифрового образования детей «ИТ-куб»;

- обеспечить создание условий для повышения виртуальной мобильности обучающихся, ознакомления их с разнообразными научными школами и подходами детских технопарков «Кванториум», предназначенных для ускоренного развития ребёнка по различным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям;

- обеспечить создание равной, доступной информационной среды в дополнительном образовании для развития и самореализации детей с различными видами одарённости;

- обеспечить тиражирование опыта работы педагогов образовательных организаций со способными и одаренными учащимися;

- обеспечивать условия для формирования воспитательной среды (школьные театры, школьные спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, школьные музеи и музейные экспозиции);

- обеспечить широкое вовлечение детей в общероссийскую общественно-государственную детско-молодёжную организацию «Движение Первых»;

- усилить работу по увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием с занесением данных детей в информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Республики Дагестан»;

- обеспечить внедрение Единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательные организации республики;

- рассмотреть возможность использования инновационных практик и инструментов ООО «Профилум» для реализации регионального компонента Профориентационного минимума и курса занятий «Россия – мои горизонты» в Республике Дагестан.

Министерству финансов Республики Дагестан совместно с Министерством образования и науки Республики Дагестан:

- обеспечить достижение индикативных показателей по заработной плате педагогических работников образовательных организаций Республики Дагестан за 2023 год;

- при формировании республиканского бюджета на 2024 год предусмотреть в необходимом размере средства на исполнение обязательств республики в рамках реализации национальных проектов и на функционирование вновь вводимых образовательных организаций.

Органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Дагестан, в том числе управлениям образования:

- активизировать работу по обеспечению оформления общественных пространств символикой Года педагога и наставника, реализации мероприятий, проводимых в рамках Года педагога и наставника на муниципальном уровне и их широкое освещение;

- обеспечить поощрение и поддержку лучших педагогов, наставников, педагогических династий и др.;

- продолжить реализацию мероприятий в общеобразовательных организациях, посвященных празднованию 100-летия со дня рождения Р. Гамзатова;

- обеспечить эффективную реализацию мероприятий плана повышения качества образования в муниципальном образовании;

- проработать вопрос перехода учащихся 5–11 классов на 5-дневную учебную неделю с учетом требований санитарных правил и норм;

- обеспечить участие в мониторинге качества дошкольного образования не менее 10 % образовательных организаций каждого муниципального образования;

- обеспечить реализацию мероприятий по обеспечению 100 % доступности дошкольного образования, в том числе за счет использования вариативных форм дошкольного образования;

- обеспечить реализацию федерального проекта «Школа Минпросвещения России» с учетом опыта пилотных образовательных организаций;

- обеспечить внедрение с 1 сентября 2023 года федеральных основных образовательных программ;

- обеспечить реализацию в общеобразовательных организациях Единой модели профессиональной ориентации, в том числе проведение в обязательном порядке с 1 сентября 2023 года еженедельно по четвергам занятий по профориентации «Россия – мои горизонты»;

- обеспечить активное использование общеобразовательными организациями ресурсов ФГИС «Моя школа»;

- обеспечить условия для функционирования и развития в общеобразовательных организациях инженерных, физико-математических классов;

- обеспечить создание условий для развития потенциала одаренных обучающихся с помощью разработки индивидуальных траекторий развития их способностей;

- обеспечить условия для непрерывного педагогического развития и повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования;

- обеспечить активное вовлечение педагогов начальной школы в работу методических объединений, творческих групп, исследовательскую и инновационную деятельность, мероприятия по обмену опытом, в педагогические конкурсы и фестивали, развития цифровых компетенций, системы наставничества и др.;

- обеспечить развитие института наставничества в образовательных организациях;

- обеспечить разработку дорожной карты построения муниципальной методической службы на основе кластерно-сетевых форматов;

- проработать вопрос организации целевого обучения по педагогическим направлениям с установлением предпочтений для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов;

- активизировать работу по введению и реализации федеральных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- обеспечить внедрение во внеурочное и в урочное время эффективных технологий, форм и методов работы, направленных на гражданское, духовно-нравственное и историко-краеведческое воспитание детей и молодежи, с учётом их возрастных особенностей;

- организовать компетентное информирование родительского сообщества о содержании федеральных основных общеобразовательных программ, понятии единого образовательного пространства;

- обеспечить изучение в школах истории Дагестана, географии Дагестана, культуры и традиций народов Дагестана;

- внедрить механизмы обеспечения медиабезопасности в образовательном пространстве, в том числе обучение педагогов и учащихся основам безопасного поведения в сети;

- продолжить работу по созданию инклюзивной образовательной среды;

- предусмотреть при формировании бюджета средства для повышения технической оснащённости ППЭ с учётом методических рекомендаций по техническому оснащению ППЭ для проведения ЕГЭ и ОГЭ;

- обеспечить увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием на основе учёта их потребностей с занесением данных детей в информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Республики Дагестан» до 90 % во всех образовательных организациях;

- обеспечить многообразие программ дополнительного образования детей в соответствии с их потребностями по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт» с учетом не менее 25% охвата программами естественнонаучной и технической направленности;

- принять меры по увеличению охвата детей дополнительным образованием, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия;

- усилить работу по открытию первичных организаций Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

- обеспечить создание и функционирование во всех муниципальных общеобразовательных организациях школьных театров, музеев и спортивных клубов;

- усилить работу по реализации во всех образовательных организациях проекта «Готов к труду и обороне»;

- обеспечить в новом учебном году реализацию образовательного проекта для учащихся первых классов «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» в пилотных общеобразовательных организациях;

- продолжить работу по развитию центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с регистрацией детей на портале дополнительного образования;

- обеспечить эффективное использование созданной инфраструктуры для повышения качества образования в рамках утвержденного комплексного плана по организационно-методической поддержке инфраструктуры нацпроекта «Образование»;

- обеспечить популяризацию практики осуществления различных форм привлечения семьи, общественности и профессионального сообщества к реализации рабочих программ воспитания и социальных проектов;

- обеспечить условия для формирования у общественности позитивного отношения к объективному проведению оценочных процедур и оценке образовательных результатов;

- обеспечить своевременное освоение средств, выделенных на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования;

- принять исчерпывающие меры по сокращению кредиторской задолженности, образовавшейся у ряда муниципальных образований по итогам 2022 года, а также по недопущению образования кредиторской задолженности по заработной плате;

- завершить мероприятия по утверждению и применению в образовательных организациях муниципальных образований примерных типовых штатных нормативов работников образовательных организаций.

Организациям дополнительного профессионального образования:

- обеспечить разработку и реализацию стратегии организационно-методического и информационного сопровождения психолого-педагогических классов, а также повышение профес-

сиональных компетенций педагогов, участвующих в деятельности психолого-педагогических классов;

- провести мониторинг внедрения новых требований ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФГОП СОО в образовательные программы СПО в ПОО РД;

- провести серию обучающих семинаров по вопросам формирования образовательной программы в соответствии с требованиями федерального законодательства, ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФГОП СОО;

- обеспечить методическое и организационно-содержательное сопровождение реализации образовательными программами федеральной образовательной программы дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования;

- принять меры по формированию профессионального сообщества, заинтересованного в реализации профильной психолого-педагогической подготовки школьников, в том числе наставничества и социального партнерства;

- обеспечить разработку и реализацию программ повышения квалификации с учетом ключевых факторов и современных требований к системе образования в целом;

- продолжить практику опережающего адресного обучения руководителей, педагогических работников образовательных организаций всех уровней образования региона на стажировочных площадках с учетом выявленных профессиональных дефицитов и стратегических задач национального проекта «Образование»;

- продолжить работу по развитию системы наставничества в образовательных организациях республики;

- обеспечить выявление и распространение лучших практик внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

- разработать план мероприятий по проведению в 2023/2024 учебном году Года начальной школы в целях повышения качества преподавания на уровне начальной школы;

- организовать методическую работу с муниципалитетами по результатам государственной итоговой аттестации 2023 года;

- обеспечить вовлечение членов Ассоциации педагогов Республики Дагестан, клуба «Учитель года» в деятельность системы непрерывного педагогического роста.

Организациям среднего профессионального образования:

- обеспечить широкое вовлечение представителей работодателей в процесс подготовки кадров, в том числе участие в качестве экспертов конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства, демонстрационных экзаменов, а также в качестве мастеров-наставников в процессе практической подготовки студентов на площадках предприятий работодателей;

- обеспечить широкое вовлечение профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) и предприятий Республики Дагестан в реализацию Федерального проекта «Профессионалитет»;

- обеспечить реализацию Регионального инвестиционного стандарта, направленного на внедрение новой системы поддержки инвестпроектов, являющегося инструментом по созданию благоприятных условий для ведения бизнеса;

- обеспечить развитие предпринимательских навыков выпускников ПОО, повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью максимальной возможности для их дальнейшего трудоустройства;

- организовать работу по разме-

щению резюме выпускников ПОО на платформе Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Дагестан и Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»;

- усилить работу по взаимодействию с государственными учреждениями службы занятости населения субъектов Российской Федерации по обеспечению потребности предприятий, в том числе оборонно-промышленного комплекса;

- обеспечить условия для стимулирования непрерывного роста квалификации управленческих педагогических работников, мастеров производственного обучения и наставников на производстве;

- обеспечить повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, сетевых форм обучения, проведением ежегодных всероссийских проверочных работ;

- обеспечить проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций в форме демонстрационного экзамена профильного уровня;

- обеспечить повышение качества подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства;

- усилить работу по вовлечению обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационные мероприятия, в том числе организация прохождения ими профессиональных проб на базе профессиональных образовательных организаций.




Встреча Главы РД С. Меликова со стобалльниками и одаренными детьми. Церемония награждения



Новый детский сад "Родничок" на 200 мест в с. Нецаевка Кизилюртского района



Махачкала. Исторический парк "Россия – моя история". Награждение юнармейцев – участников Парада Памяти в Самаре

<p>УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова</p> <p>ИЗДАТЕЛЬ: ООО "Редакция газеты "Учитель Дагестана"</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г. Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p>ИНДЕКС: 63270</p>	<p>АДРЕС РЕДАКЦИИ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14</p> <p>АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14, помещ. 1</p> <p>Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru</p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00</p> <p>Цена свободная</p> <p>12+</p> <p>Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра 1, 61.</p> <p>Тираж 8705 экз.</p> <p>Заказ № _____</p>  <p>4 651116 280143</p>
--	---	--	--	---	--