



Учитель Дагестана

Начальник, который чувствует время

стр. 04

Мастерская искусств

стр. 05

Классный час "Семья и
семейные ценности"

стр. 07

С Днём учителя!



**Уважаемые учителя!
Искренне поздравляю
вас с профессиональным
праздником – Днём учителя!**

В России он стал поистине всенародным, потому что нет, пожалуй, человека, который бы не вспомнил с благодарностью своего учителя.

Труд учителя является неоценимым для будущего страны. Вы воспитываете, учите молодое поколение, открываете ему новые горизонты, передаете свои знания, прививаете лучшие качества человека. Несмотря на вызовы нового времени, успешно осваиваете современные технологии, смело внедряете их на практике, постоянно совершенствуетесь в профессии. Об этом говорят успехи ваших учеников, их победы в конкурсах и олимпиадах.

Выражаю вам, дорогие учителя, глубокую признательность за самоотверженное служение и любовь к профессии.

Уверен, что и в дальнейшем ваша деятельность будет направлена на укрепление престижа профессии, развитие образования.

Желаю вам здоровья, вдохновения, счастья, удачи, осуществления надежд, умных и способных учеников!

**Яхья Бучаев,
министр образования и
науки Республики Дагестан**



Республиканское родительское собрание

Единое республиканское родительское собрание прошло в ДИРО. В мероприятии приняли участие министр образования и науки РД Яхья Бучаев, главный внештатный инфекционист по детству по РД Лала Улуханова, начальник отделения пропаганды УГИБДД по РД Руслан Рагимов, руководитель Центра развития общего образования ДИРО Мухаммад Джамалов. Родители дагестанских школьников подключились к собранию по ВКС.

Открыл собрание и обозначил повестку дня министр образования и науки РД Я. Бучаев. В ходе собрания обсуждались вопросы профилактики инфекционных заболеваний, дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних, а также внедрение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.

В ходе собрания министр обратился к педагогам и призвал активно использовать площадку федерального проекта «Разговоры о важном» и приглашать в качестве спикеров представителей различных структур,

в том числе Минздрава РД и ГИБДД.

Начальник отделения пропаганды БДД УГИБДД МВД по РД Р. Рагимов рассказал присутствующим о состоянии аварийности в республике с участием детей и о необходимости решения этой острой проблемы совместными усилиями правоохранителей, учителей и родителей.

«Культура участника дорожного движения формируется с рождения: ее воспитание начинается еще в роддоме, когда новорожденного забирают домой и с этого момента он становится участником дорожного движения. Недостаточно проводимой работы с детьми педагогами и сотрудниками Госавтоинспекции, если сами родители не будут показывать пример культурного поведения на дорогах», – указал он.

Выступление руководителя Центра развития общего образования ДИРО Джамалова было посвящено обновленным федеральным государственным образовательным стандартам. По его словам, обновленные ФГОС обеспечивают личностное развитие учащихся, вклю-

чая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

«Благодаря обновленным стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование», – подчеркнул Мухаммад Джамалов.

О необходимости своевременной вакцинации рассказала главный внештатный инфекционист по детству по РД Л. Улуханова. Она отметила, что сегодня состояние здоровья детей зависит не только от педагогов и медицинских работников, но и от родителей: «Мы переживаем очень трудную ситуацию. Идет рост инфекционных заболеваний. Единственный выход – это правильно организованная прививочная работа».

Завершилось родительское собрание беседой в формате «вопрос-ответ», где родители в режиме онлайн смогли задать интересующие их вопросы.

Культурно-образовательный проект «Край родной»

Реализацию культурно-образовательного проекта «Край родной» обсудили в Минобрнауки РД. В заседании рабочей группы приняли участие депутат Государственной думы Бийсултан Хамзаев и министр образования и науки РД Яхья Бучаев.

Проект направлен на краеведческое и культурное просвещение детей младшего возраста и предполагает создание и внедрение региональной образовательной программы, а также разработку рабочих тетрадей, пособий и дидактических материалов.

В ходе совещания участники провели презентацию проекта и обсудили создание в рамках его реализации учебного-методического пособия.

Как отметили авторы проекта, созданное с учетом требований ФГОС НОО, издание станет первым проектом в России, способствующим краеведческому просвещению и развитию детей младшего школьного возраста. Книга будет представлять собой развернутую систему информационных материалов, творческих мастер-классов, адаптированных для детей карт-схем, вопросов, заданий и игр.

«Издание позволит заложить основы гражданской ответственности и зоологического сознания, вовлечь детей, их семьи, педагогов в современные форматы познавательной-исследовательской деятельности, необходимые для формирования нового поколения, на базе традиционных ценностей малой родины», – подчеркнули авторы.

В первый год реализации проекта в Дагестане планируется охватить 48 тысяч дошкольников, 190 тысяч обучающихся 1–4 классов начальной школы, 250 тысяч семей. Кроме того, в рамках проекта повысят свою квалификацию более 1000 педагогов республики.

Фестиваль лучших педагогических практик

Фестиваль лучших педагогических практик дошкольного образования «Палитра мастерства – 2022» прошел в детском саду № 16 г. Махачкалы. Мероприятие посвящено празднованию Дня воспитателя и всех дошкольных работников и 165-летия со дня основания города. В нем приняли участие начальник отдела дошкольного образования Министерства образования и науки РД Хадиджат Алиева и начальник Управления образования г. Махачкалы Марат Ибрагимов.

«Для многих ДОО актуальной является проблема выбора содержания дошкольного образования, отвечающего вызовам времени, потребностям и интересам современных детей и их родителей, позволяющего в комплексе решать воспитательные, развивающие и обучающие задачи дошкольного образования», – отметила Х. Алиева.

Фестиваль «Палитра мастерства – 2022» проводился для распространения идей, методик и опыта педагогов дошкольного образования г. Махачкалы.

Путешествие по «Императорскому маршруту»

40 учащихся школ Кизлярского и Карабудахкентского районов, городов Кизляра, Каспийска, Махачкалы стали участниками культурно-познавательного путешествия по «Императорскому маршруту».

Четырехдневное путешествие стартовало в Москве, где для ребят провели обзорную экскурсию. Школьникам показали Воробьевы горы, МГУ, здание Госдумы, Дом Правительства и деловой комплекс «Москва-Сити». Затем они отправились в музей «Палаты бояр Романовых». Первый день экскурсии завершился в парке Зарядье. Во второй день путешествие продолжилось обзорной экскурсией «Калуга и династия Романовых». В третий день школьники посетили музей Российского общества Красного Креста в с. Ильинское Московской области. Завершилось путешествие в Москве экскурсией по территории Кремля, Историческому музею, музею Императора Николая II.

Проект «Императорский маршрут» создан Министерством культуры совместно с «Елисаветинско-Сергиевским просветительским обществом» и посвящен династии Романовых.

Обсудили ход строительства центра «Альтаир»

Под руководством Главы Дагестана Сергея Меликова прошло совещание по вопросам создания в регионе Республиканского центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир».

Предваряя обсуждение, Сергей Меликов отметил, что открытие Центра станет основным элементом развития этой части города. Что касается дальнейшего развития поселков Тарки, Альбуркент, Кяхулай, Ленинкент, Семендер, глава региона заявил, что в них будет проведена работа в интересах людей с учетом социальных потребностей.

Более подробно по этим вопросам выступил министр образования и науки республики Яхья Бучаев. Он сообщил, что начал свою работу Экспертный совет Центра «Альтаир», который определил перечень оборудования для оснащения учреждения. В рамках нацпроекта «Образование» оборудование уже закуплено. Общий объем средств, предусмотренных на закупку, составляет 228 млн. рублей. По состоянию на 22 сентября заключен 21 контракт на сумму 223 млн. рублей. Начались и образовательные смены. Однако в связи с отсутствием здания Центра занятия проводятся в других образовательных организациях. Всего организовано пять смен с охватом 910 детей, до конца года планируется провести еще семь смен с охватом 7350 учащихся.

Говоря о самом здании, Бучаев сообщил, что на 23 сентября проектная группа разработала и согласовала доработанное задание на проектирование и строительство Центра. Проект будет отправлен в Минстрой республики.

Кроме того, министр рассказал, что ранее был организован коммиссионный выезд в поселки Тарки, Новые Тарки, Кяхулай, Альбуркент, Семендер и Ленинкент.

По его результатам разработаны предложения по совершенствованию инфраструктуры объектов образования, укрепления материально-технической базы образовательных организаций и строительства новых объектов в указанных населенных пунктах.

Комментируя выступление, Сергей Меликов указал также на необходимость строительства объектов здравоохранения. В качестве примера он привел амбулаторию в поселке Тарки, расположенную в здании, которому больше 300 лет. Капитальный ремонт в нем прово-



дился 60 лет назад. В этой связи глава региона предложил рассматривать в таких случаях модульное строительство, привлекая для этого соответствующие организации.

Сергей Меликов обратил внимание и на объекты спорта и культуры, количество которых в этом районе города крайне низкое. При этом в данных поселках проживает порядка 45 тысяч человек.

Депутат Госдумы Бийсултан Хамзаев, который также вовлечен в процесс создания Центра «Альтаир», назвал одним из главных вопросов, требующих решения, отсутствие достаточных мощностей в сетях к учреждению. Эта проблема касается электричества и водоснабжения. В части канализации, уточнил депутат, во избежание дополнительной нагрузки на городской коллектор, будут установлены очистные сооружения на территории центра. Таким образом, в коллектор будет попадать чистая вода.

Комментируя доклад парламентария, Сергей Меликов поручил учесть все вопросы в техническом задании.

«Альтаир» – это наши дети, это наш бренд. Будем плотно работать с проектной организацией. Отдельно будут прорабатываться проблемные вопросы», – отметил Глава региона, озвучив ряд поручений ответственным руководителям.

Встреча с победителем чемпионата «Молодые профессионалы»

Министр образования и науки РД Яхья Бучаев лично поздравил победителя Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Полину Гамзатову.

Полина Гамзатова стала одной из лучших среди представителей 11 регионов и городов России. Студентка 2 курса Дербентского профессионально-педагогического колледжа имени Г. Б. Казиахмедова выступала в компетенции «Дошкольное воспитание».

Яхья Бучаев поздравил студентку и отметил, что первая награда в самом престижном национальном чемпионате рабочих профессий в истории Дагестана — это заслуга не только Полины, но и всего коллектива Дербентского профессионально-педагогического колледжа.

«На базе колледжа созданы необходимые условия для подготовки высоких профессионалов в сфере дошкольного и начального образования. Все это сделано в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование». В следующем году также на базе колледжа



будут созданы дополнительные лаборатории. Мы со стороны министерства будем поддерживать и создавать необходимую инфраструктуру», – заявил Я. Бучаев.

Министр также отметил, что постановлением Правительства республики, победи-

телю WorldSkills и педагогу, подготовившему его, предусмотрена премия в размере 70 тысяч рублей.

Дальнейшие перспективы развития чемпионата «Молодые профессионалы» на базе ссуза обозначила заместитель директора по дополнительному образованию и инновационному развитию Дербентского профессионально-педагогического колледжа имени Г. Б. Казиахмедова Наталья Левкович. Она отметила важность работы с талантливой молодежью и предложила в наступающем году провести на базе ссуза выездные тренировки в рамках Национального чемпионата.

Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» – это самые масштабные в России соревнования профессионального мастерства по стандартам WorldSkills среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений в возрасте от 16 до 22 лет, а также школьников от 10 до 17 лет. Они способствуют профессиональной ориентации молодежи и внедрению в систему отечественного образования лучших международных практик.

Мастерские по компетенциям

Торжественное открытие мастерских в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» прошло в Дагестанском государственном университете народного хозяйства. Здесь созданы мастерские по компетенциям «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка» и «Плотницкое дело».

В мероприятии приняли участие заместитель министра образования и науки РД Аида Далгатова, представители предприятий – социальных партнеров Инженерного и Профессионального колледжей, предприятий строительной индустрии.

А. Далгатова поздравила коллектив и студентов с открытием мастерских и пожелала профессионализма, творчества, высоких побед, процветания и благополучия.

Согласно условиям гранта мастерские оснащены новейшим высокотехнологичным оборудованием и средствами обучения для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с образовательными стандартами.

Как отметил ректор ДГУНХ Ахмед Бучаев, материально-техническая база мастерских позволит вести подготовку специалистов на высоком уровне в полном соответствии с требованиями современного рынка труда, а также будет использована для повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения учебных заведений республики, про-



ведения демонстрационных экзаменов, развития программ дополнительного профессионального образования.

По окончании торжественной церемонии гости осмотрели помещения мастерских. В ходе экскурсии они побеседовали с представителями колледжа о проектах, которые планируются реализовывать на базе мастерских.

Призеры математического турнира

Команда школьников из Дагестана стала призером 17 Южного математического турнира. Он проходил с 12 по 20 сентября на базе ВДЦ «Орленок».

Поздравил ребят с достижениями министр образования и науки РД Яхья Бучаев. Он подчеркнул важность участия дагестанских школьников в таких мероприятиях и выразил свою поддержку в дальнейших успехах в этом направлении.

Дагестан на турнире представила команда Центра развития талантов РД «Альтаир». В состав команды вошли учащиеся 9-х классов: Абубакар Абубакаров, Низам Гаджиев, Шахрудин Гаджиев, Мурад Баширов, Магомед Махмудов, Абдурахман Бучаев и руководитель группы Азардух Алимов.

К работе в жюри турнира были привлечены известные педагоги-математики, тренеры Национальной сборной России по математике, члены Центральной предметно-методической комиссии и жюри Всероссийской олимпиады школьников по математике.

Отметим, турнир проводился ВДЦ «Орленок», Кавказским



математическим центром Адыгейского государственного университета, Республиканской естественно-математической школой в целях выявления одаренных детей-математиков.

В пятерке лучших

Организаторы XVI Международного конгресса-выставки «Молодые профессионалы. Готовим кадры для экономического роста» в Сочи назвали лучшие колледжи и техникумы, создавшие мастерские в рамках проекта «Молодые профессионалы».

Дагестанский технический колледж имени Р. Н. Ашуралиева стал лучшим в номинации «Мастерская профориентации», здесь мастерские по программированию и электротехническим специальностям охватили более 8,5 тыс. человек.

В номинации «Лидер в подготовке кадров» победил Якутский медицинский колледж, где в 2021/2022 учебном году прошли обучение в мастерских более 2,5 тыс. медиков. За успехи в организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями в рамках обучения школьников первой профессии в номинации «Старт в будущее» награжден Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса. Здесь прошли обучение 697 школьников по компетенциям «Графический дизайн», «Компьютерное моделирование швейных изделий», «Предпринимательство» и «Туризм».

За развитие партнерских отношений с работодателями в номинации «Кузница профессионалов» награжден Старооскольский



медицинский колледж (Старый Оскол, Белгородская область), где по запросам работодателей обучили более 1 тыс. человек.

В номинации «Голос мастерской» за лучшую информационную кампанию о деятельности современных мастерских победил Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства. Здесь работают девять мастерских, за год техникум разместил более

200 публикаций об их работе в СМИ и социальных сетях.

«Обязательным и важным моментом в реализации любого проекта является широкое освещение основных моментов реализации проекта в средствах массовой информации, включая социальные сети. Открытое, объективное и всестороннее освещение мероприятий, популяризация и позиционирование проектов в средствах массовой информации напрямую влияет на эффективность их реализации», – подчеркнула на церемонии награждения замглавы Департамента госполитики в сфере СПО и профессионального обучения Минпросвещения РФ Маргарита Скворцова.

В 2019/2022 годах в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» нацпроекта «Образование» во всех субъектах РФ созданы и функционируют 3 тыс. 174 мастерские, оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием.

Мастерские работают по 180 компетенциям по направлениям «Промышленные и инженерные технологии», «Информационные и коммуникационные технологии», «Строительство», «Обслуживание транспорта и логистика», «Искусство и дизайн», «Сфера услуг», «Сельское хозяйство» и «Социальная сфера».

Профориентационный сериал «Билет в будущее»

Премьера сериала стартует 28 сентября в кинотеатре «Октябрь» в Москве. Показ приурочен к реализации проекта «Билет в будущее» в рамках нацпроекта «Образование».

Главными героями сериала стали представители разных сфер: медицина, IT, медиа, бизнес, инженерное дело, различные производства, наука и искусство и многое другое. В каждой серии зритель познакомится с личной историей труда и успеха, а также сделает для себя ряд определенных выводов относительно привычных профессий. В отличие от традиционных развлекательных сериалов, «Билет в будущее» принесет практическую пользу молодежи и поможет взглянуть на труд глазами заинтересованных и успешных людей, символов своих профессий.

«Чтобы помочь школьникам определиться с выбором будущей профессии, мы решили поговорить с молодежью на, пожалуй, самом популярном сегодня языке – языке сериалов. Героями первого сезона станут люди, которые смогут замотивировать и вдохновить, поделиться своим драйвом и увлечением, зажечь профессиональной харизмой. Пожалуй, сложно найти в одном проекте столько пользы и неравнодушных к своему делу людей», – прокомментировал руководитель проекта «Билет в будущее», управляющий директор Фонда Гуманитарных Проектов Иван Есин.

С сентября 2021 года цифровым ядром проекта «Билет в будущее» официально является электронная онлайн-платформа BVINFO.RU, поддерживаемая оператором проекта – Фондом Гуманитарных Проектов, утвержденным поручением Президента Российской Федерации, приказом Минпросвещения России и постановлением Правительства Российской Федерации.

В 2021/2022 годах более 600 тысяч учеников школ со всей России успели принять участие в проекте. Образовательные организации, педагоги дообразования, работодатели, вузы и колледжи, крупнейшие российские компании и медиа, организации дополнительного образования стали партнерами проекта на постоянной основе.

Подробная информация о сериале «Билет в будущее» <http://project5952704.tilda.ws/>

Призер Всероссийского профессионального конкурса

Итоги Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» подвели накануне в Ставропольском крае. В соревнованиях участвовали носители более 30 родных языков.

Очные туры конкурса проходили в г. Пятигорске. В первом туре «Учитель-профессионал» педагоги продемонстрировали свое профессиональное мастерство на состязаниях «Методическая мастерская» и «Урок». Во втором – «Учитель-мастер» – участники соревновались в испытаниях «Классный час» и «Мастер-класс».

По итогам конкурса представитель Дагестана, учитель аварского языка Нижне-Кегерской школы Гунибского района Рамазан Газимагомедов занял третье место. «Сегодня самым негативным и нежеланным последствием глобализации является угроза исчезновения языков малых народов. Организация и проведение данного конкурса на федеральном уровне – это один из эффективных путей решения злободневной проблемы. Я безмерно рад, что стал призером знаменательного конкурса», – поделился педагог.

Как подчеркнул министр просвещения России на встрече с финалистами конкурса, отдельный большой конкурс среди учителей родного языка и родной литературы проводился впервые. «На мой взгляд, это очень важно, нужно обязательно поддерживать родные языки, родную литературу, культуру», – подчеркнул министр.

Конкурс проводился Министерством просвещения РФ совместно с Федеральным институтом родных языков народов России в рамках Года культурного наследия народов России. Конкурс направлен на поддержку учителей родного языка и родной литературы и распространение передового опыта преподавания этих предметов.



Проект «Код будущего»

Минцифры запускает образовательный ИТ-проект «Код будущего». Дагестанские школьники могут бесплатно обучиться программированию в рамках проекта. Пройти двухлетний курс изучения современных языков программирования могут ученики 8–11 классов.

«Курсы направлены на изучение современных языков программирования. На них школьники смогут не только получить углубленные знания и навыки в области программирования, которые пригодятся для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, участия в олимпиадах и хакатонах, но и определиться с выбором будущей профессии», – отметил заместитель главы Минцифры России Николай Яцеленко.

Набор участников проекта «Код будущего» запланирован на портале Госуслуг, начиная с 19 сентября. Обучение стартует не позднее 1 октября 2022 года.

Проект предусматривает два формата обучения: онлайн с применением дистанционных технологий и офлайн на базе региональных образовательных площадок. Подать заявление может школьник или один из родителей, имеющий подтвержденную учетную запись на портале.

Семинар-практикум «Терроризм и безопасность человека в современном мире»

Семинар-практикум «Терроризм и безопасность человека в современном мире» прошел в г. Хасавюрте в рамках реализации основных мероприятий Комплексной программы противодействия идеологии терроризма в Республике Дагестан. Перед учащимися и педагогами выступили представители министерств и ведомств, образовательных, культурных и религиозных организаций.

Начальник Управления образования г. Хасавюрта Абакар Абакаров отметил, что благодаря таким мероприятиям и слаженной работе по профилактике терроризма и экстремизма, можно добиться положительной динамики в этом направлении.

Директор Республиканского центра образования Анжела Байрамбекова обсудила со школьниками проблему профилактики экстремизма и терроризма. Она призвала педагогов придерживаться системной работы в направлении АТК, а также исключить формальный подход в проведении уроков и воспитательных мероприятий.

Всероссийский видеомарафон «Разговоры о важном»

Идет прием заявок на участие во Всероссийском видеомарафоне внеурочных занятий «Разговоры о важном». Проект реализуется Минпросвещения России.

К участию в видеомарафоне приглашаются учителя и преподаватели. Им необходимо записать видеофрагмент конкретного занятия «Разговоры о важном», проведенного с использованием комплектов методических и интерактивных материалов, разработанных Институтом стратегии развития образования РАО. Фрагменты занятий можно записать с помощью видекамеры, мобильного телефона.

Заявки на участие в видеомарафоне принимаются непрерывно в течение всего учебного года на странице Всероссийского видеомарафона внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Подведение итогов видеомарафона будут проходить в три этапа: 15 ноября текущего года, 15 февраля и 15 мая следующего года. Чтобы принять участие в подведении итогов первого этапа видеомарафона, необходимо прислать заявку до 10 ноября.

По итогам просмотров всех видеороликов будут определены фавориты общественного мнения путем открытого и прозрачного голосования.

Видеомарафон направлен на распространение успешного опыта реализации мероприятий социально значимого проекта «Разговоры о важном», призванного простыми словами рассказать о семейных традициях, государственных символах, современной науке, истории, литературе, природе нашей страны.

Начальник, который чувствует время

Образование предназначено для улучшения жизни других и для того, чтобы сделать ваше сообщество и мир лучше, чем вы его нашли.

Мэриан Райт Эдельман

Каждое учебное заведение должно стремиться к самосовершенствованию и улучшению. Время не статично, оно подвижно, вместе с ним меняются требования к образованию, появляются новые стандарты обучения, современное оборудование. Для того, чтобы все это работало, необходим руководитель, который ясно понимает задачу, поставленную перед ним, способный вывести образование и воспитание учащихся на более высокий уровень. Таким руководителем – энергичным, творческим, целеустремленным – является начальник Управления образования МО «Город Хасавюрт» Абакар Тагирович Абакаров. Умелый организатор, компетентный руководитель. О его профессионализме знают не только в городе, но и за его пределами.

Талантливый человек талантлив во всем! Эти слова имеют самое прямое отношение к Абакару Тагировичу. Говорить об этом человеке можно бесконечно...

Свой педагогический путь Абакар Тагирович начал еще в далекие 1980-е, устроившись на работу в 1984 году инструктором-методистом в Спорткомплексе ДСО «Спартак». Затем служба в рядах СА. Отслужив два года, с честью выполнив долг перед Родиной, Абакар Тагирович устроился работать тренером – преподавателем СДЮСШОР-3, был и преподавателем в ХПК им. З. Н. Батырмурзаева и старшим тренером-преподавателем Хасавюртовской ШЕОР.

Зарекомендовав себя хорошим специалистом в области культуры и спорта, в 2009 году Абакара Тагировича назначают специ-



алистом Управления по ФК и спорту, затем директором СДЮСШОР им. М. Батырова, с 2020 года и по сей день он – начальник Управления образования МО г. Хасавюрта.

По словам Абакарова, самым главным наставником и учителем в его жизни был отец – Тагир Гусейнович, член-корреспондент МАНПО, преподаватель физкультуры Педагогического колледжа г. Хасавюрта, заслуженный учитель Республики Дагестан. Отец привил сыну любовь к спорту и передал свой талант быть активным в различных сферах деятельности.

Постоянное самосовершенствование, творческая свобода, доброжелательность к коллегам и прекрасные административные способности – именно эти качества характера присущи Абакару Тагировичу.

Всевышний щедро наделил Абакара Тагировича такими качествами лидера, как гибкость, умение выстраивать отношения и «зажечь» окружающих. Он владеет самодисциплиной, мудростью, умеет концен-

трироваться на главном. Абакар Тагирович – удивительная личность: он смог во многом реализовать себя!

Не каждый способен, как А. Т. Абакаров, искренне радоваться успехам и победам других, дарить свет и любовь окружающим! Сильный и успешный руководитель уже в течение трех лет несет громадную ответственность за функционирование муниципальной системы образования, за судьбы тысяч девочек и мальчишек нашего города.

Отклик на любые просьбы, решение проблем от начала и до конца в кратчайшие сроки – это принятый за основу формат отношений Абакара Тагировича с коллегами. Он умеет ценить людей, будь то ученик или учитель: с особым трепетом относится к детям, верит в то, что каждый ребенок может стать хорошим человеком, и всегда близко к сердцу принимает детские радости и горести.

Абакаров имеет обширные знания в области теории и методов управления, управленческих концепций. Систематически совершенствует личную профессиональную подготовку, постоянно стремится к получению новых и усовершенствованию имеющихся знаний. За время своей трудовой деятельности в должности начальника управления образования, Абакаром Тагировичем сделано очень много полезного и позитивного: построены новые детские сады, капитально ремонтируются здания школ, садов, учреждений дополнительного образования, устанавливаются ограждения объектов образования и видеонаблюдение. Он полностью обновил деятельность муниципальной методической службы, стиль методкабинета, четко организовал деятельность городских методических объединений педагогов (семинары, стажировки, своевременно организуется работа по повышению квалификации педагогов).

Управлять 41 учреждением Абакару Тагировичу помогают такие качества, как терпение, здравый смысл, ответственность, интуиция, внимание к сотрудникам. Его ежедневный кропотливый труд направлен на воспитание человека-творца, человека-гражданина и, главное, – человека, который сможет быть счастливым!

Абакар Тагирович пользуется заслуженным уважением среди коллег, директоров и педагогов школ города. Приятно отметить, что за свою работу он отмечен наградами не только городского, но и республиканского уровня. По праву награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Дагестан, а также А. Абакаров имеет звание "Почетного работника общего образования РФ", является заслуженным тренером физической культуры. Конечно, это не предел!

Своей интеллигентностью, высокой культурой и благородной простотой он сумел создать вокруг себя атмосферу взаимопонимания, творчества, поиска. В настоящее время ни у кого не вызывает сомнения, что эффективное развитие системы образования в нашей стране зависит исключительно от высокопрофессиональных людей, таких как А. Т. Абакаров.

Абакар Тагирович, от имени всех сотрудников школы № 4 г. Хасавюрта желаю новых успехов в Вашем благородном труде, крепкого здоровья, семейного благополучия, счастья, мира и согласия! Пусть никогда не покидают Вас энтузиазм, стремление созидать и покорять новые вершины профессионального мастерства. Пусть все намеченное сбудется, задуманные планы реализуются, мечты воплотятся в реальность!

А. Х. Салимова,
заместитель директора по УВР,
МКОУ «СОШ № 4»,
г. Хасавюрт

А. Магомедова: «Мне эти знания казались особенными»



Мегеки... Начало 2000-х. Маленькая Асият сидит на скамейке с серьезным видом. В руках у нее учебник не по возрасту – химия... Так зарождалась любовь, и прокладывая путь к науке в еще детской голове.

Асият Магомедова – аспирант 4-го года обучения химического факультета ДГУ кафедры неорганической химии и химической экологии. С отличием окончила химический факультет ДГУ по специальности «Фундаментальная и прикладная химия». Среди заслуг героини – гранты от Фонда Содействия Инновациям по программе УМНИК – 2019 и от Российского фонда фундаментальных исследований. Участница многих научных конференций, форумов, победитель Дагестанского инновационного конвента в номинации «Лучший проект в области ресурсосберегающих технологий», преподаватель ДГУ, вожатая – это все про нее – героиню нашей очередной статьи.

– Асият Германовна, расскажите, пожалуйста, когда Вы увлеклись химией и серьезно задумались о том, чтобы связать свою жизнь с этой наукой?

– Впервые в моих руках книжка по химии оказалась в 5 классе, это была книга моей старшей сестры, уже тогда я внимательно ее прочитала: таскала ее с собой везде – на отдых, на природу и даже в школу (читала на переменах). Мне эти знания казались особенными, даже сокровенными: я чувствовала себя волшебницей, изучая методы разделения различных веществ. Так зародилась моя любовь к точным наукам: она была явной в школе, в этом есть заслуга и моих учителей, которые иногда уставали от моих вопросов – «а почему так происходит?» Главное, они поддерживали мой интерес к знаниям и уверяли, что у меня все получится! Мне кажется, эта вера и помогла мне в научных познаниях. Уже тогда не было сомнений по поводу того, куда поступить учиться. Дождалась окончания 11-го класса и подала документы на химический факультет ДГУ.

– У Вас за плечами небольшой опыт работы в онлайн-школе «Дом знаний». Каково это – работать с учениками через экран?

– Дом Знаний дает многим ученикам возможность заниматься дистанционно с любой точки планеты, где есть Интернет. С учетом того, что ученики будут относиться осознанно и ответственно к такому виду обучения, оно дает отличные возможности в плане планирования своего времени, усвоения предмета, повышая уровень сложности. Я устроилась в онлайн-школу, чтобы приобрести какой-то опыт в педагогике. Проработала в «Доме знаний» 2 года. Конечно, с одной стороны, работать из офиса очень удобно, но, с другой, – не хватало живого контакта... А еще я нагрнула себя большим

количеством часов и приходилось ежедневно подолгу проводить время за монитором. Потом поняла, что времени на написание диссертации не остается и пришлось уменьшить нагрузку.

– Сегодня Вы – молодой педагог химфака ДГУ. Поделитесь ощущениями...

– Стать преподавателем ДГУ, признаюсь, было моей мечтой. Теперь она сбылась... Пока только привыкаю к себе в роли преподавателя, знакомлюсь со студентами, провожу пары. Первую неделю не могла сдержать восторг от новой должности... Надеюсь, так будет и дальше. Это волнительно, но мне нравится объяснять и доносить сложную информацию в более понятной, доступной форме. Нравится видеть в глазах студентов осознанность и живой интерес. Наверное, это лучшая награда для любого педагога! Одновременно я продолжаю заниматься научной деятельностью в университете и планирую в этом году защитить кандидатскую.

– Кстати, недавно Вы повышали свою квалификацию в г. Калининграде. Это была командировка или личная инициатива? Как все прошло?

– Два года назад я выиграла грант в Российском фонде фундаментальных исследований. Благодаря этому мои возможности в более глубоком изучении химии расширились: на выделенные средства можно было купить нужные реактивы, принимать участие в конференциях и т. д. В рамках этого гранта и была запланирована научная практика/стажировка в г. Калининграде. Из Дагестана нас было пятеро – студенты-бакалавры и я. Дорога с пересадками была утомительной, но поездка того стоила! Никогда не видела живую настолько детально оснащенных лабораторий – рай для химика! Имела возможность поработать с хорошими специалистами в области физхимии и осталась под большим впечатлением. Поработали в

командах: получились очень плодотворные проекты, произошел мощный обмен опытом! Вернулась в Дагестан замотивированная на дальнейшие открытия.

– Интересно, откуда человек науки находит ресурсы для работы в детском лагере?

– Лагерь – это как раз то, что мною никогда не планировалось, но я очень рада, что оно со мной случилось. Это моя отдушина, каждый год рвусь туда с мыслью вновь поработать в любимом педагогическом отряде с одноименным названием лагеря «Надежда». Вожатство подарило мне людей для общения, которые сегодня очень дороги и ценны, а также дало незабываемый опыт работы с детьми и, конечно, яркие впечатления. В общем, это отдельная глава в моей жизни...

– О чем мечтаете?

– Мечта всей жизни – получить Нобелевскую премию и... много путешествовать!

– Какой главный урок вынесли из жизненного опыта?

– Быть осторожной с опасными вещами и людьми. Беречь себя и верить в себя! Идти только вперед, но жить настоящим.

– Любимый фильм?

– «Гладиатор», «Елизавета» и с детства была под впечатлением от фильма про Жанну Д'Арк, наверное, потому что мне нравятся смелые люди.

– Что Вас способно довести до слез?

– Ой, многое... Даже тот же самый «Король Лев», произведение «Мцыри», иногда песни про Родину.

– Место силы?

– Море, однозначно. Но если компания хорошая, можно и в горы!

– Спасибо за приятную беседу и удачи в защите кандидатской!

Беседовала К. Алибекова

ОБРАЗОВАНИЕ В ЛИЦАХ

**Р. Газимагомедов:
«Я получил
бесценный опыт»**

Призер Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»



Конкурс "Лучший учитель родного языка и родной литературы" в 2022 году впервые проходил на федеральном уровне. Я как победитель регионального этапа представлял Дагестан. В конкурсе принимало участие 69 человек. Мы провели методические мастерские, уроки, классные часы, мастер-классы. Данный конкурс, безусловно, способствует сохранению и популяризации родных языков, потому что общество видит, как государство выявляет лучшие педагогические практики преподавания родных языков и литературы, лучших учителей родного слова и поощряет их.

Сегодня самым негативным и нежеланным последствием глобализации является угроза исчезновения языков малых народов. Организация и проведение данного конкурса на федеральном уровне – это один из эффективных путей решения злободневной, обозначенной выше проблемы. В целом, подготовка к конкурсу – огромный труд педагога. Каждый участник получает бесценный опыт: ликвидирует профессиональные дефициты, расширяет пространство педагогического общения, овладевает новыми педагогическими технологиями, методическими приемами, благодаря которым повышается качество уроков и, следовательно, интерес воспитанников к родному языку.

Я безмерно рад, что стал призером знаменательного конкурса. Хочу выразить глубокую признательность за постоянную поддержку и методическую помощь директору школы – Зада Исалмагомедовне Максудовой. Особые слова благодарности хочу адресовать замечательной Барият Мухудадаевне Гаджиевой, консультанту отдела общего образования Министерства образования и науки РД, которая в течение недели конкурсных испытаний находилась рядом, оказывала бесценную поддержку. Благодарен всем родным, близким, друзьям, дорогим учащимся, родному педагогическому коллективу, Ассоциации учителей аварского языка, редакции газеты "Истина", коллегам всего Дагестана, которые каждый день интересовались ходом конкурсных испытаний, писали добрые пожелания.

Пусть будет в каждом из педагогов мудрость – талантливо дерзкая, чтоб детям солнце нести на крыльях! Пусть не покидает души грядущих поколений чувство пламенной любви к духовному сокровищу – родному языку!

Мастерская искусств

Вместо учебников и тетрадок – мольберты, краски и кисти. Вместо строгих учителей – молодые педагоги-наставники, а на стенах – сплошное творчество. В этом году Детская художественная школа г. Каспийска отмечает полувековой юбилей. За 50 лет существования ДХШ помогла найти творческий и профессиональный путь более 1500 юным талантам.

Детская художественная школа была открыта в 1972 году при средней общеобразовательной школе, и лишь позднее она стала самостоятельным учебным заведением.

Первым директором и основателем школы стал И. И. Ибрагимов – известный дагестанский скульптор, затем школу возглавил В.В. Петров – заслуженный работник культуры РД, в настоящее время ею руководит Н. В. Крутикова.

Обучение ведется по нескольким предметам: рисунок, живопись, композиция, декоративно-прикладное искусство, история искусств, пленэр.

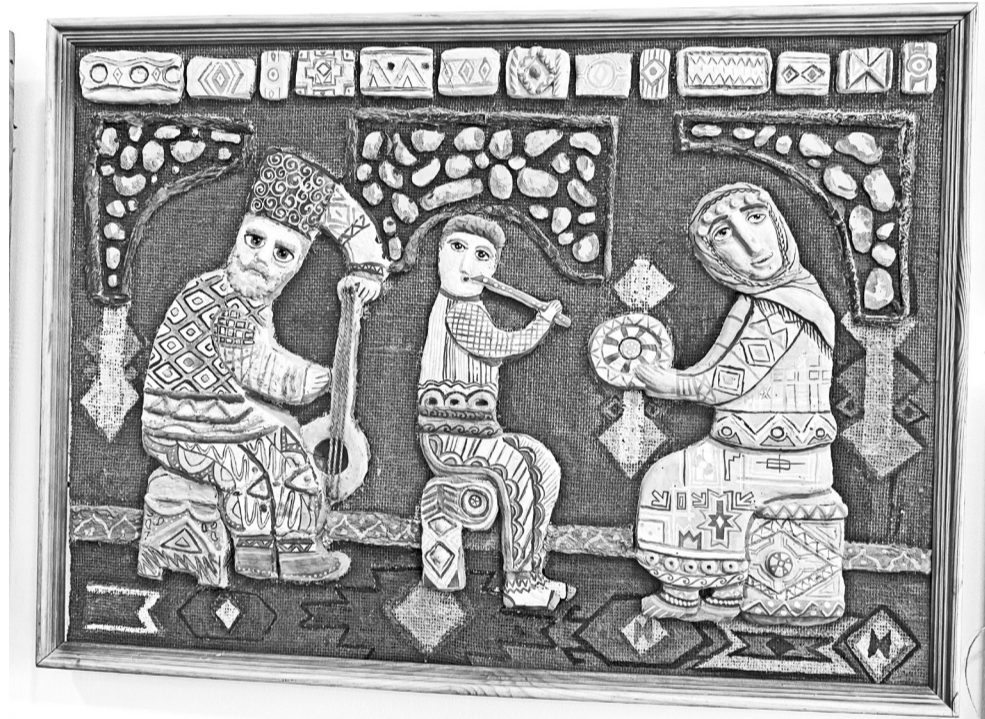
В школе открыты подготовительные группы в них занимаются дети от 7 до 9 лет. Уроки в этих классах проводятся в игровой форме и учащиеся с радостью постигают азы художественного образования. Небольшая по площади, но вполне уютная, она принимает более 600 учеников в год. Работа в 8 смен и бесконечный поток детей создают особую атмосферу и непередаваемую энергетику. В маленьких кабинетах под смелыми кистями рождаются настоящие произведения искусства. Вот рука юного художника выводит бледные, еще не совсем уверенные наброски. В скором времени это будет потрясающая картина, которая украсит выставку. Здесь каждый черпает вдохновение по-своему: одни с музыкой в ушах воспроизводят на бумаге плоды воображения, другие – точно повторяют натюрморт, а третьи только смешивают тона и еще не знают, куда их заведет кисть...

За 8 лет обучения Художественная школа дает детям серьезную профессиональную подготовку. Ребята изучают композицию, рисунок, живопись, историю искусств, обучаются практическим навыкам рисования с натуры, по памяти и представлению. Воспитанники, используя подсобные материалы, стараются передать в работах основы и красоту дагестанских промыслов и не только... Начиная уже с младших классов ребята занимаются аппликацией, папье-маше, делают различные виды кукол, вышивают, работают с кожей, нитками и другими материалами, приобщаясь к народным промыслам своего края. Учащиеся изучают элементы дагестанских узоров, орнаментов, применяя цветовые решения по композиции и декоративно-прикладному искусству. Даже в рисунке и живописи они используют дагестанскую утварь: балхарские, суливанские кувшины, табасаранские ковры, кайтагскую вышивку и др.

Занятия изобразительным искусством развивают в детях художественный вкус и образное мышление. Ведь дети – все творцы: из кубиков строят башни, а из песка лепят крепости... У них свое представление об окружающем мире. Здесь учат видеть то, чего не видят другие – все великолепие природы: молчание деревьев или душу заброшенного здания, сверкающую капельку росы на травинке, необычный закат или очарование осени... Начиная с мая воспитанники ДХШ устраивают пленэры, запечатлевая красоту и величие города. Так родился выставочный проект «Мой город», посвященный Каспийску.

Изучая основы рисунка, знакомя с законами живописи и композиции, художники-наставники сохраняют живой мир детства. И он благодарно выплескивается яркими красками в работах ребят.

Успехи учащихся подтверждаются активной выставочной деятельностью. Ребята принимают участие в межрегиональных, всероссийских и зарубежных выставках, где постоянно занимают призовые места. Традиционно учебный год начинается с отчетных выставок



пленэрных работ, проходивших в летний период.

В этом году воспитанники ДХШ впервые побывали в г. Пскове на пленэре, где стали призерами. Принимали участие в онлайн-конкурсе «Спасибо врачам», где заняли все первые и вторые места. За время существования школы юные таланты расширили географию своих путешествий такими пунктами, как Владимир, Суздаль, Муром, Боголюбов, Гусь Хрустальный, Псков, Астрахань, Хвалынский, Карелия, а также побывали за границей – в Польше, Чехии, Италии.

Только за 2021 год юные художники ДХШ получили 350 дипломов международного, всероссийского, регионального значений. В стороне от наград не остаются и преподаватели: в их копилке сотни благодарственных писем, сертификатов и дипломов.

Почти весь педагогический состав – выпускники Художественной школы. Так рука об руку работают учитель и его ученик, передаются опыт и традиции. Педагоги школы не только обучают детей профессиональному мастерству, но и стараются поддержать, развить в них самобытность, индивидуальность. Педагог посоветует и поможет, но как воплотить тот или иной образ – ребенок решает сам. Так воспитывается творческий подход к любому делу. Главное предназначение художественной школы – выявление и развитие у детей дошкольного и школьного возраста способностей к изобразительному искусству и подготовка

наиболее одаренных детей к профессиональной деятельности в этой области.

С 1992 года и по сей день школу возглавляет Наталья Викторовна Крутикова. Руководитель и наставник, советник и помощник – так называют ее педагоги. Наталья Крутикова окончила художественно-графический факультет ДГПИ, всю свою жизнь посвятила творчеству. В последнее время директор пристрастилась к технике пастель. Дома у нее множество творческих работ разных лет. На вопрос о том, где она черпает вдохновение, художница отвечает: «Каспийск – небольшой городок на берегу моря. Наша природа сама дает нам цвета: желтый песок, голубое небо, зеленые горы, изумрудное море. Все это откладывается в цветовой гамме будущих произведений».

Художественная школа живет активной жизнью. Помимо выставок они помогают сельским школам: проводят мастер-классы как для учащихся, так и для педагогов, сами приглашают к себе художников для обучения воспитанников и педагогов новым техникам графики и живописи.

Выставка, посвященная 50-летию ДХШ, состоялась в Первой галерее г. Каспийска. Экспозицию составили самые лучшие работы учащихся и выпускников. Мы желаем успехов и процветания каспийской мастерской искусства!

К. Алибекова

Классный час «Семья и семейные ценности»

(9–11 классы)

Цель классного часа:

- раскрыть роль семьи в жизни каждого человека, обратить внимание учащихся на значение слова «семья» в их жизни;
- способствовать формированию представлений о жизненном идеале семьи, развивать мышление, речь, воображение.

Задачи:

- привитие навыков осмысления семейных ценностей, традиций, особенностей каждой ячейки общества;
- развить интерес к родословной своей семьи, понимания родных и близких людей и уважительного отношения к ним.

Актуальные вопросы для обсуждения с детьми

1. Что для тебя означает понятие семья?
2. Какая семья считается счастливой?
3. Требуется ли жизнь в семье большого творчества?
4. Как понимать родных тебе людей и быть ими понятым?

Ход классного часа

Семья – это то, что мы делим на всех, всем понемножку: и слёзы, и смех. Семья – это то, что с тобою всегда! Пусть мчатся секунды, недели, года, Но стены родные, отчий твой дом – Сердце навеки останется в нем!

Классный руководитель

– Сегодня мы проводим с вами классный час под названием «Семья и семейные ценности».

Семья – это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит? Конечно же, родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры – наша семья, самые близкие и дорогие нам люди, наша опора на всю жизнь.

Семья всегда помогала человеку. Вне семьи на протяжении всей истории человечества было невозможно не только нормальное существование, но даже физическое выживание.

И в современном цивилизованном мире люди все равно стремятся держаться вместе, уживаться друг с другом, несмотря на связанные с этим трудности.

Человека без семьи трудно считать вполне счастливым.

Очень хочется узнать ваше мнение «Что такое семья», ведь через небольшой промежуток времени вы тоже станете папами и мамами, и будете зажигать свет в своих окнах.

Тест «Незаконченное предложение»

1. Семья – это...
2. Мои родители – это...
3. Свет в окнах моего дома – это...
4. Радость в моей семье – это...
5. Горе моей семьи – это...
6. Вдали от родного дома я буду вспоминать...
7. Из традиций моей семьи мне хотелось бы взять в будущую семью...
8. Мне не хотелось бы, чтобы в моей будущей семье...
9. Я считаю, что самое сокровенное желание моих родителей – это...

Учитель

– Молодцы, ребята!

Семья – это

- трудовой коллектив, и моральная опора, - высшие человеческие привязанности (любовь, дружба),

- пространство для отдыха и школа доброты,

- многообразная система отношений с родителями, братьями, сестрами, родными и знакомыми, мораль и вкусы,

- манеры и привычки, мировоззрение и убеждения,

- характер и идеалы и многое другое...

Основы всего этого, как вы поняли, складываются в семье.

Итак, семья – это группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и близких родственников, живущих вместе; группа родственников, сплоченная общими интересами.

В современной литературе дается такое определение семьи: «Малая социальная группа, основанная на любви, брачном союзе и родственных отношениях; объединенная общностью быта и ведением хозяйства, правовыми и нравственными отношениями, рождением и воспитанием детей».

Важнейшими функциями семьи являются:

- воспитательная, хозяйственно-бытовая, экономическая,
- социально-статусная, психотерапевтическая, репродуктивная,
- духовное общение, досуговая.
В жизнедеятельности современной семьи первостепенное значение приобретают функции, связанные с общением, взаимопомощью, эмоциональными отношениями супругов, родителей и детей.

Требования, предъявляемые обществом к семье:

- создание условий для всестороннего развития личности,
- эмоциональная поддержка престарелых родителей,
- воспитание детей и подростков, основанное на любви и доверии.

Семья для ребенка – место его рождения и становления. В семье ребенок получает азы знаний об окружающем мире, а в дальнейшем и саму культуру.

Семья – это определенный морально-психологический климат, это школа отношений с людьми. В семье складываются представления ребенка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к материальным и духовным ценностям.

В семье с близкими людьми ребенок переживает чувства любви, дружбы, долга, ответственности, справедливости. Он включается во все жизненно важные виды деятельности – интеллектуальную, познавательную, трудовую, общественную, игровую, творческую и другие.

Классный руководитель:

– «Мой дом – моя крепость», – гласит английская пословица.

Оказывается, это мудрое изречение имеет и более глубокое, чем нам ранее казалось, значение. Сложно и неудобно в современном мире. Рушатся идеалы, распадаются державы, летят с пьедесталов памятники... Однако есть ценности, которые остаются вечными и незбылемыми, и к ним принадлежит семья.

Семья – мир, где царят бескорыстие, преданность, самопожертвование. Семья, дом – крепость, которая не поддается волнениям самого лихого времени. Это спасательный круг, который помогает нам не потонуть в океане хаоса и беспредела, с помощью которого мы каждый вечер прибываем к спокойной и надежной гавани, где царят уют, радость, душевный покой.

Что же держит «на плаву» нашу семейную крепость, не позволяет рухнуть ей в этом непрочном мире? Что самое трудное в семейной жизни? Конечно, это будничность, прозаический быт, ссоры, конфликты. Особенно «бурлит жизнь» в семье, когда дети, подрастая, начинают считать, что имеют право на собственное слово и на собственный поступок. «Трудный» возраст... А знаете лучшее лекарство от семейных неурядиц? Всем вместе посмеяться над ними или заняться общим делом.

Правила жизни, выполнение которых ведет к взаимопониманию:

- ставь интересы других людей выше собственных,
- будь предан своей семье, избегай возможности предать ее,
- будь верен и надежен,
- уважая других людей, уважай себя,
- терпимо относись к чужим точкам зрения,
- воспринимай людей как равных себе,
- учись сопереживать другим, ставя себя на их место,
- умей прощать и не будь обидчив,
- живи в согласии с самим собой и другими людьми,
- проявляй чуткость,



- будь уверен в себе и достоин своего дома,
- будь свободен ото лжи и обмана,
- умей контролировать свои желания и поступки,
- упорно иди к цели, невзирая на препятствия.

Дом – это очаг. Это – начало всех начал! В нем важно поддерживать тепло, чтобы оно не остыло, а сохранилось в памяти и сердце на всю жизнь. О нем вспоминают с теплотой и нежностью. Многие известные писатели в своих произведениях с большой теплотой и нежностью вспоминают о доме, о родных людях, которые отдали им частичку своей души, научили жить и любить все, что их окружает:

«Храни огонь родного очага
И не позарься на костры чужие», –
Таким законом наши предки жили
И завещали нам через века:
«Храни огонь родного очага!»

Надо стараться, чтобы огонек в вашем доме не погас, чтобы вы гордились семьей, берегли ее честь, записывали свою родословную, глядя на фотографии родных и близких. И тогда родовое древо семьи будет вечно-зеленым, с мощными корнями и пышной кроной. Вас тогда будет постоянно тянуть в родной дом...

Когда люди по-настоящему ценят, уважают и любят друг друга, то в их семье интересная совместная жизнь. Им приятно доставлять своим близким удовольствие, дарить им подарки, устраивать для них праздники. Общие радости собирают всех за большим столом по случаю семейных торжеств: дней рождения, именин, юбилеев. У них свои собственные ритуалы приема гостей, обычаи поздравлять родственников, обряды поминовения ушедших из жизни дорогих им людей. Их объединяет совокупность духовных ценностей, которые характеризуют уровень развития семьи, отношения между разными поколениями. Устройство их семейного уклада постоянно вбирает в себя все лучшее из окружающей жизни, но при этом они творят уникальный мир своего дома. Какие-то традиции перешли к ним от родителей, какие-то они создают сами. Они прекрасно понимают, что соблюдение традиций – это путь к единению семьи.

В мире очень много разных традиций, например:

- собираться всей семьей в родительском доме в праздники, а также отмечать семейные праздники,
- всем вместе петь и играть на музыкальных инструментах,
- приглашать гостей и собирать застолье,
- собирать и хранить семейные фотографии,
- хранить вещи, принадлежавшие родственникам, как предметы старины и как память о родных и близких.
– К сведению, издревле на Руси (и не только) существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались династии гонимых, военных, строителей, учителей и т. д.

Классный руководитель предлагает детям закончить пословицы о семье

Где любовь да совет, там и горя ... (нет).
Где мир и лад, не нужен и ... (клад).
Лучший клад, когда в семье ... (лад).
В гостях хорошо, а дома ... (лучше).

В своем доме и стены ... (помогают).

В семье разлад, так и дому ... (не рад).

Доброе братство лучше ... (богатства).

– Есть еще великое множество пословиц и поговорок. Вот некоторые из них.

Семья – печка: как холодно, все к ней собираются.

В семье любовь да совет, так и нужды нет.

В семье, где лад, счастье дорогу не забывает.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Дерево держится корнями, а человек семьей.

Намеки да попреки – семейные пороки.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

В семье согласно, так идет дело прекрасно.

В хорошей семье хорошие дети растут.

На что клад, коли в семье лад.

Не прячь свои неудачи от родителей.

Согласье в семье – богатство.

В дружной семье и в холод тепло.

Дом согревает не печь, а любовь и согласие.

Когда семья вместе, так и душа на месте.

Классный руководитель:

– Ребята, как вы думаете, можно наш класс назвать семьей?

(Ученики высказывают свои мнения).

Классный руководитель:

– Верно, наш класс можно назвать семьей. Конечно, мы не родственники, но видимся каждый день в школе и во дворе, вместе узнаем что-то новое, радуемся вместе победам и огорчаемся из-за неудач. Мне бы хотелось, чтобы наш класс стал еще дружнее и остался такой дружной семьей до окончания школы.

В современной песне поется:

Родительский дом – начало начал,
Ты в жизни моей – надёжный причал!
Родительский дом! Пускай много лет
Горит в твоих окнах добрый свет!

– Я думаю, что вы согласитесь со справедливостью этих слов. Что может быть важнее уютного дома, где тебя всегда поймут, поддержат, посочувствуют...

В семейном кругу мы с вами растем:
Основа основ – родительский дом!

В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь ты входишь из семьи...

В семейном кругу мы жизнь создаем:
Основа основ – родительский дом!

На улице дождь непрерывный,
А дома тепло и светло...

И можно на бурые ливни
Спокойно смотреть сквозь стекло.

Тут можно укрыться от зноя,
Спасти от морозного дня...

В хорошее место родное –
Домой – так и тянет меня!

– Мне хочется еще раз подчеркнуть, что самое дорогое в жизни человека – семья!

Наша семья – это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту, будут радоваться твоим успехам больше всех на свете...

Помните, ребята, какой бы век ни стоял на Земле, есть нерушимые ценности, которые мы должны беречь, и первое – это наша семья. Берегите своих родных, будьте внимательны, заботливы! Весь наш мир проходит в семье: пусть он будет красочным, интересным и светлым.

Хочется напомнить вам замечательные слова: «Тот дом хорош, где хороши его обитатели». Желаю всем взаимопонимания и согласия. Пусть в каждом доме и в нашем общем большом земном доме будет тепло, солнечно и уютно.

Форум «Вместе против террора» в Республиканском центре образования



Форум классных руководителей «Вместе против террора», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, прошел в РЦО.

В мероприятии приняли участие председатель Комитета по образованию и науке Народного собрания РД Елена Павлюченко, заместитель министра образования и науки РД Аида Далгатова, педагоги и обучающиеся образовательных организаций республики.

Председатель Комитета по образованию и науке Народного собрания РД Е. Павлюченко приветствовала всех собравшихся и пожелала успешной работы участникам форума.

«Тема патриотического воспитания сегодня очень важна. Взрослые должны говорить детям о духовно-нравственных ценностях, поэтому депутатский корпус принимает активное участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию детей. В рамках проекта Минпросвещения «Разговоры о важном» мы планируем посетить ряд образовательных организаций республики», – отметила Павлюченко.

Заместитель министра образования и науки РД А. Далгатова указала, что на протяжении 18 лет в сентябре, наряду с праздничными, также проводятся мероприятия, посвященные профилактике в борьбе с терроризмом: «На системе образования лежит большая работа по воспитанию детей, которую мы должны выполнять совместно. Привитие патриотизма, уважение к институтам государственной власти и любви к родине происходит именно в образовательных организациях».

Директор РЦО Анжела Байрамбекова в своем выступлении отметила влияние учебного процесса на воспитание детей.

В рамках форума прошло награждение победителей и призеров республиканских конкурсов видеороликов и соревнований по судомодельному спорту.

После торжественного открытия форум продолжился панельной дискуссией, где обсуждались вопросы ученического самоуправления, социально-значимые проекты в школе, формирование активной гражданской позиции, взаимодействие семьи и школы, а также повышение качества воспитания и образования детей.

Митинг-концерт в Дагестане, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом



Митинг-концерт, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и поддержке Президента России Владимира Путина, прошел накануне на площади имени Ленина в рамках проекта «Вахта Героев Отечества».

В мероприятии приняли участие герои Российской Федерации, представители Общероссийской общественной организации «Российская Ассоциация Героев», представители органов исполнительной

власти, общественных молодежных, военно-патриотических и духовных организаций Республики Дагестан, а также обучающиеся Центра развития талантов РД «Альтаир», активисты Российского движения школьников и юнармейцы.

Мероприятие сопровождалось концертной программой, на которой выступили артисты Дагестанской государственной филармонии имени Татама Мурадова и звезды дагестанской эстрады.

Воспитание детей и молодежи в образовательных организациях



Республиканская конференция «Воспитание детей и молодежи в образовательных организациях как основа формирования духовно-нравственного сознания» прошла в РЦО.

Участников конференции приветствовал заместитель министра по национальной политике и делам религий РД Мурад Шафиев. Он отметил необходимость профилактических работ духовно-нравственного воспитания в образовательных учреждениях и подчеркнул важность контроля информационной безопасности детей.

Директор РЦО Анжела Байрамбекова в своем докладе раскрыла основные направления духовно-нравственного воспитания.

«Духовно-нравственное воспитание должно начинаться с дошкольного учреждения, а дальше идти через все остальные ступени образования. Главным для нас всегда остается воспитание и образование. Наша задача сделать так, чтобы педагоги вернулись к истокам методических основ и придерживались этих правил каждый день. Для того, чтобы воспитывать детей не достаточно слова. Это должны быть экскурсии, интересные встречи, меропри-

ятия духовно-патриотического направления», – подчеркнула А. Байрамбекова.

Директор многопрофильного лицея-интерната для одаренных детей Альбина Шутунова рассказала о работе с современной молодежью. «Дети XXI века воспринимают информацию иначе, чем мы. С ними нужно сотрудничать. Очень важно воспитывать в них самостоятельность, учить их принимать взвешенные и правильные решения. Именно для этого необходимо предоставлять свободу в решении определенных задач и правильно направлять этих детей», – отметила она.

Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия терроризма и профилактики экстремизма ДГУ Магомед Магомедов рассказал про актуальные формы и методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.

После пленарного заседания работа конференции продолжилась в формате беседы, где обсуждались вопросы духовно-нравственного воспитания школьников.

Абдулмуслим Абдулмуслимов встретился с участниками акции «Вахта Героев Отечества»



Председатель Правительства Республики Дагестан Абдулмуслим Абдулмуслимов встретился с участниками Всероссийской патриотической акции «Вахта Героев Отечества».

Во встрече с премьер-министром приняли участие 13 героев России – представители Республики Дагестан и других регионов страны, в их числе: генерал-майор, Герой РФ, Секретарь Совета безопасности РД, руководитель ДРО Общероссийской общественной организации «Российская Ассоциация Героев» Магомед Баачилов, генерал-

майор, Герой РФ Игорь Медоев, генерал-майор, Герой РФ Сергей Петров, полковник, Герой РФ, ответственный секретарь общественной организации «Российская Ассоциация Героев» Александр Чернов, полковник, Герой РФ Магомед Гимбатов и другие.

Открывая мероприятие, глава кабинета Абдулмуслим Абдулмуслимов приветствовал участников акции на героической земле Дагестана и отметил, что смелые и мужественные поступки во имя Родины достойны самого большого уважения.

С Днём учителя!

Таибова Султан-Мураду, отцу, проработавшему учителем в школе 56 лет



Учитель, кем же Вы были для нас?
Об этом много думал я не раз.

В одном лице художник и мудрец,
И первооткрыватель и целитель,
С обречённым сердцем строгий наш учитель,
За нас переживавший, как отец.

Я помню о Колумбе Ваш рассказ –
Мы будто были в гуще тех событий!
Талант и ум для будущих открытий
Вы на уроках открывали в нас.

Вы восхищались красотой картин,
Прославивших художников навеки,
А сами создавали «Человека»!
В искусство жизни вклад Ваш оцутим.

В руках Титана очень много сил.
«Он всех сильнее», – Вы заявляли смело!
Учитель держит связь времен умело!
Неужто же Титан сильнее был?

Вы с нами говорили про врачей,
Об их трудах научных и бесценных,
Лечил нам души лучшие Авиценны
Бальзам Ваш из целительных речей.

И о философах мудрейших говоря,
Все сами объясняли просто, мудро...
Веду и я урок свой в школе утром
Надеюсь, мой Учитель, что не зря.

**Хаджи-Мурат Таибов,
заслуженный учитель РД,
Почетный работник
сферы образования РФ,
член Союза писателей России**

**Посвящается моему учителю и другу Саиде Давудовне Джабраиловой,
учителю биологии МБОУ «Гимназия № 1» г. Махачкалы**

Привет, я набросала тысячи стихов,
и не нашла тех слов, что подарить могла бы,
наверное, в наказание за то, что мир не терпит дураков.
Сижу, застрявшая на проклятом этапе...

И беспощадно время тянется вперед,
любимая СД,
Вы нас не забываете!
Тот, кто уехал,
не бойтесь, он не пропадет,
а те, кто здесь,
мы рядом,
оцуцайте.



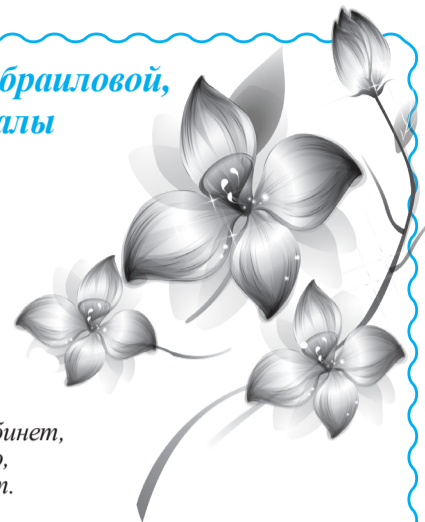
И обещания вернуться теряют силу навсегда, –
назад часы не вернуться:
мы не вернёмся –
нам пора.

Пора идти к путям сложнее,
к горам, что выше,
далеко...
Мы стали старше,
жизнь – кислее,
и оттого так нелегко.

...Но мы всё помним:
Вашу яркую улыбку,
как мы пришли в Ваш тёплый кабинет,
чтоб знать, где обнимают пылко,
чтоб часто видеть Ваш портрет.

Мы в сотнях разных университетов,
но в памяти останется лишь тот,
где отголосок близких нам "сюжетов"
ворота сердца мигом распахнет.

**Амина Магомедова,
магистрант филологического факультета
отделения журналистики**



Наш любимый учитель



Сегодня я бы хотела рассказать про нашего классного руководителя Эльвиру Сулеймановну Мирзоеву.

Мы познакомились с ней в середине 5-го класса, на тот момент у нас был другой классный руководитель. Первое впечатление, которое она произвела на нас, – строгий и очень требовательный педагог. Позже, когда мы узнали Эльвиру Сулеймановну поближе, мы поняли, что она очень добрая и отзывчивая. Наша любимая классная руководительница собрала наш класс, во многом помогла нам. Хотя изначально с нами было очень тяжело, но она не сдавалась и меняла нас в лучшую сторону. Мы очень многим ей обязаны, ведь она всегда поддерживает нас и учит чему-то новому.

Эльвира Сулеймановна, мы Вас очень сильно любим! Мы благодарны Вам за терпение и понимание, ведь без Вас мы бы не стали такими, как сейчас. Вы навсегда останетесь в наших сердцах как лучший учитель и человек чистой души.

**Лейла Аджиева, 8 «4» кл.,
гимназия № 13,
студия «Юный журналист»,
ДДТ г. Махачкалы**



Хочу выразить благодарность преподавателю начальной школы села Маджалис (Кайтагского района) Аминат Заирбековне.

Дорогая Аминат Заирбековна, спасибо Вам за то, что были для меня не просто преподавателем, а еще и мудрым советчиком, верной поддержкой, хорошим другом. Я искренне благодарю за все, что Вы сумели сделать для меня, за Вашу отзывчивость и честность, справедливость и настойчивость. Спасибо!

Желаю Вам всегда оставаться такой открытой, талантливой, доброжелательной, желаю успехов в деятельности и исполнения заветной мечты!

**С наилучшими, искренними
пожеланиями – ученица
Сумая Давудова**

Внимание! Конкурс «Учительская история»

Дорогие читатели! Вы прочитали рассказы участников Всероссийского дистанционного конкурса «Учительские истории», который был объявлен на сайте «УРОК.РФ» несколько лет назад. Редакция газеты «Учитель Дагестана» решила продолжить конкурс «Учительская история» среди дагестанских педагогов.

Рабочий день любого педагога – это десятки историй, огромное количество смешных и не очень ситуаций, проблем и нерешенных вопросов, это победы и открытия. Расскажите свою историю! Можно написать о любой интересной ситуации, которая случилась с вами, с вашими учениками или коллегами за время работы в школе, детском саду и т. д. Не забудьте дать заголовок своему рассказу. Объем материала: от 1500 до 2000 знаков с пробелами.

Лучшие работы будут опубликованы в газете «Учитель Дагестана». Победителя и призеров ждут денежные призы – 10 тысяч, 5 тысяч и 3 тысячи соответственно.

Конкурсные работы с пометкой «Учительские истории» необходимо отправить на электронную почту uchitel-dag@mail.ru

Просьба присылать только собственные (авторские) материалы. Все работы будут проверяться на плагиат!

Подведение итогов конкурса состоится в мае 2023 года.

УЧРЕДИТЕЛЬ:
Министерство
образования и науки
Республики Дагестан
ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:
Б.И. Гусейнова
ИЗДАТЕЛЬ:
ООО «Редакция газеты
«Учитель Дагестана»

Свидетельство о регистрации СМИ
ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.
Зарегистрировано Управлением
Федеральной службы по надзору в
сфере связи, информационных техно-
логий и массовых коммуникаций по
Республике Дагестан.
ИНДЕКС: 63270

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14
АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ:
367000, г. Махачкала, ул. М. Горького,
14, помещ. 1
Тел.: 8 (8722) 78-11-49
e-mail: uchitel-dag@mail.ru
www.uchitel-dag.ru

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.
Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.
Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать
по графику: 15:00 (фактически): 16:00
Цена свободная
12+
Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Газета отпечатана
в ООО «Феникс-
пресс»,
пр. Петра 1, 61.
Тираж 11230 экз.
Заказ № _____

