Газета Министерства образования и науки Республики Дагестан

№16
14 сентября 2021

www.uchitel-dag.ru

Учитель Дагестана

География номера

"Двигатель" учебного процесса стр. 04

Золотая молодежь стр. 05

На Международном форуме "Будущее – это мы" стр. 06

Посвящение в «Юнармию»

Посвящение школьников во всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», приуроченное ко Дню единства народов Дагестана, прошло 10 сентября на базе исторического парка «Россия – моя история». Участие в мероприятии принял врио министра образования и науки РД Яхья Бучаев.

«Воспитание становится неотъемлемой частью образования. В нашей стране с 2021 года в рамках национального проекта «Образование» заработал федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ». Главный показатель этого проекта – охват и участие наших школьников во Всероссийском движении «Юнармия». Я поздравляю вас с этим мужественным и ответственным шагом, вы движетесь в правильном направлении. Воспитывайте себя достойными гражданами страны», – обратился к новым юнармейцам Яхья Бучаев.

Новобранцы произнесли клятву юнармейца и получили от почетных гостей значки и личные книжки «Юнармии».

Юные дагестанцы на «Президентских состязаниях»

Торжественное открытие ежегодных Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентских состязания» состоялось на базе Всероссийского детского центра «Орленок» в Туапсе 9 сентября.

Участие в состязаниях принимают порядка 1400 детей со всей страны, среди которых 18 школьников из Дагестана - класскоманда из школы № 9 г. Буйнакска и Алакского лицея Ботлихского района. Сопровождают ребят три тренера.

В течение нескольких недель ребята будут соревноваться в спортивном многоборье, эстафетном беге, продемонстрируют свои навыки в творческом и теоретическом конкурсах. А 22 сентября на торжественной церемонии закрытия победители и призёры получат кубки, медали и дипломы от Министерства просвещения и Министерства спорта Российской Федерации.

«Президентские состязания» проводятся в целях создания новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения, направленной на совершенствование физической подготовки школьников, их массовое привлечение к занятиям физической культурой и спортом, а также формирования у детей и подростков здорового образа жизни.

По материалам сайта http://www.dagminobr.ru/

О военно-патриотическом воспитании молодежи

Врио Главы Дагестана Сергей Меликов провел совещание, посвященное вопросам военно-патриотического воспитания молодежи.

В рамках заседания особое внимание было уделено планам республики по строительству в регионе центра юнармейской подготовки «Дом Юнармии» и созданию учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».

Сергей Меликов отметил, что тема строительства объектов образования была поднята в рамках видеоселектора с участием заместителя председателя Правительства РФ Марата Хуснуллина. До 2025 года намечены планы по капитальному ремонту порядка 3 тысяч школ в целом по стране.

«Наша республика в этой программе нуждается не меньше других, о чем свидетельствуют некоторые примеры состояния школ в муниципальных образованиях», – сказал Сергей Меликов.

Он дополнил, что военно-патриотическое воспитание молодежи, в первую очередь, подразумевает подготовку молодежи к защите родины, выполнению долга как патриотов страны. Отмечена особая роль военно-патриотических центров, которые планируется создавать в регионе.

Более подробно о планах по строительству в регионе центра юнармейской подготовки «Дом Юнармии» и созданию учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» доложил врио министра образования и науки РД Яхья Бучаев. Говоря о движении «Юнармия», Бучаев отметил, что ее участниками сегодня в республике являются 20 тысяч ребят, которые сегодня сформировали 930 отрядов.

«Однако, учитывая, что ребят в возрасте от 14 до 18 лет в республике насчитывается порядка 120 тысяч, по поручению врио Главы Дагестана мы планируем строительство регионального дома «Юнармии» на 300 ученических мест. Он будет расположен на базе Дагестанского института развития образования», – доложил руководитель Минобрнауки РД.

Яхья Бучаев добавил, что данный проект допускает создание подобных объектов в населенных пунктах и городах с численностью населения свыше 100 тысяч человек. В этой связи, как сказал выступающий, рассматривается возможность открытия подобных «Домов Юнармии» в городах Каспийск, Дербент и Хасавюрт. В этот перечень Сергей Меликов также предложил включить города Кизляр и Кизилюрт, а также районный центр Ногайского района – с. Терекли-Мектеб. Это, по мнению главы региона, позволит охватить всю территорию Дагестана.

Что касается создания учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», то его планируется разместить на базе загородного детского лагеря «Каспий». Позднее такие же центры планируется поэтапно создавать в городах Каспийск, Дербент и др.

Для своевременной сдачи этих объектов и организации работ, руководитель республики поручил в рамках бюджетного планирования уже сейчас проработать вопрос закладки средств в бюджете региона на следующий год.

Другим направлением реализации политики по военно-патриотическому воспитанию молодежи является строительство парка «Патриот» на побережье Каспийского моря, южнее г. Дербента. Мэр города Рустамбек Пирмагомедов сообщил, что парк разместится на площади 16 га. Помимо зон для отдыха и досуговых точек, как сообщил градоначальник, проектом парка предусмотрена организация выставки военной техники, а также ряда спортивных площадок и объектов.

Озвучил мэр г. Дербента и плановые сроки сдачи объекта, которые определены на второй квартал 2022 года. В этой связи врио Главы РД ориентировал городские власти на важность своевременного проведения всех работ с учетом специфики парка. Кроме того, Сергей Меликов рекомендовал на территории парка создать музейную экспозицию, посвященную 345-й стрелковой дивизии, которая формировалась в 1941 году в г. Дербенте. Также было отмечено, что необходимо уделить внимание комплексному освоению прилегающей прибрежной территории.

Олимпиада «Россия в электронном мире»

Президентская библиотека 20 сентября дает старт двенадцатой ежегодной интерактивной олимпиаде «Россия в электронном мире». Учащиеся старших классов и студенты учреждений среднего профессионального образования России и зарубежных стран могут зарегистрироваться на сайте интерактивного образовательного проекта и проверить свои знания по русскому языку, истории и обществознанию.

Регистрация и выполнение заданий первого этапа будут доступны с 20 сентября до 30 ноября 2021 года включительно.

Старшеклассники и студенты будут выполнять задания с 20 сентября 2021 года по 17 марта 2022 года в рамках трёх этапов олимпиады, два из которых, отборочные, пройдут дистанционно. Завершающий этап даёт участникам возможность проверить свои знания в очном формате.

Финалисты из Санкт-Петербурга и Ленинградской области встречаются на Сенатской площади, 3, а участники из других городов – на площадках удалённых электронных читальных залов Президентской библиотеки, работающих во всех 85 субъектах Российской Федерации, а также в 30 зарубежных странах.

Задания для олимпиады разрабатываются, в том числе на основе материалов фонда Президентской библиотеки, которые представлены на портале учреждения. Попробовать свои силы, потренироваться, ознакомиться с вопросами школьники и студенты могут в разделе «Архив» на сайте олимпиады, где представлены задания за все годы её существования.

В прошлом учебном году в олимпиаде «Россия в электронном мире» приняли участие 3 556 школьников. За всё время существования интерактивного образовательного проекта – с 2010 года – свои силы в олимпиаде попробовали около 50 000 человек, многие из которых в дальнейшем поступили в самые престижные российские вузы.

Подробная информация об участии в мероприятии размещена на сайте http://olympiada.prlib.ru/, также можно обращаться в научно-образовательный отдел: (812) 305-16-51, olympiada@prlib.ru.

Рособрнадзор предлагает список литературных произведений для подготовки к ЕГЭ

Рособрнадзор предлагает список книг для подготовки к ЕГЭ о вопросах взаимоотношений личности и общества:

А.С. Грибоедов «Горе от ума»;
Н.В. Гоголь «Шинель», «Тарас Бульба»;
А.С. Пушкин «Евгений Онегин»;
М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени», «Мцыри»;
И.С. Тургенев «Отцы и дети»;
М.Е. Салтыков-Щедрин «Дикий помещик», «Премудрый пискарь»;
А.Н. Островский «Гроза»;
А.П. Чехов «Тоска»;
А. Куприн «Олеся»;
М. Горький «Старуха Изергиль», «Макар Чудра», «На дне»;
М. Булгаков «Мастер и Маргарита»;
А. Платонов «Юшка».

Автор рекомендаций – ведущий эксперт Московского центра качества образования, доктор филологических наук, профессор Елена Пономарёва.

По материалам сайтов http://www.dagminobr.ru/, http://www.riadagestan.ru/

Республиканский форум «Вместе против террора»

Республиканский форум «Вместе против террора», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом состоялся в Республиканском центре образования 9 сентября. Участниками форума стали первый заместитель министра образования и науки РД Магомед Абидов, представители других министерств и ведомств республики, муниципальных органов управления образования, а также педагоги и обучающиеся образовательных организаций республики.

На открытии форума вспомнили про теракты, произошедшие в Дагестане, в России и в мире. Ученики школы постарались передать через творчество жестокость и трагичность этих событий.

«Сегодняшняя программа заставила нас окунуться в историю 90-х и начала 2000-х годов. Мы с вами были свидетелями тех трагических событий. Наверняка среди нас есть родные и близкие жертв терактов. Хотелось бы выразить искренние соболезнования людям, которые потеряли своих родителей, братьев, сестёр. Нам, Министерству образования и науки РД, образовательным организациям и всему педагогическому сообществу нужно уделить вопросам борьбы с терроризмом самое пристальное внимание, – выступил Магомед Абидов. – Если мы забудем нашу историю, возможно, мы обречены повторить её заново».

Форум был разделён на 15 рабочих площадок:

- круглый стол «Профилактика идеологии терроризма, проблемы и инновационные подходы»,
- спортивные занятия с детьми «Зарядка со звездой»,
- мастер-класс «Пирамида ненависти»,
- мастер-класс «It-ить или не it-ить. Лайфхаки эффективного учителя»,
- мастер-класс для учащихся 6–8 классов «Начальные азы программирования в среде Mindstorms EV3»,
- тренинг профилактики терроризма «Умей сказать "НЕТ!"»,
- урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»,
- урок «Безопасность в современной России»,
- мастер-класс «Голубь мира»,
- мастер-класс по рисованию «Я рисую мир!»,
- мастер-класс выжигания по дереву «Миру – мир!»,
- спортивные товарищеские встречи по футболу, волейболу, плаванию и судомоделированию.

Модератором круглого стола «Профилактика идеологии терроризма, проблемы и инновационные подходы» был главный специалист-эксперт отдела по координации воспитательной работы и поддержке талантов детей Минобрнауки РД Газимагомед Мухумагазиев. Участники обсуждали вопросы взаимодействия муниципальных образований и органов исполнительной власти РД. Собравшиеся внесли свои предложения по усовершенствованию их совместной работы. «По итогам нашего сегодняшнего мероприятия все выработанные методики профилактики терроризма и экстремизма будут применяться в образовательных организациях республики», – отметил Газимагомед Мухумагазиев.

По окончании занятий участники подвели итоги проделанной продуктивной работы. «Молодежь – это зеркальное отражение взрослых. Если наша молодежь что-то делает не так, надо подумать о том, что мы, взрослые, делаем не так. Сегодня каждый педагог, каждый родитель, каждый взрослый человек должен задаться целью – спасти наших детей, оберегать и охранять их», – подчеркнула директор РЦО Анжела Байрамбекова.

Напомним, что Республиканский центр образования – это школа с широко развитым дополнительным образованием. Здесь функционирует большое количество кружков и секций, и это ещё не все! В процессе реализации огромное количество проектов. Как отметила директор, учащиеся РЦО постоянно заняты, что у них не остаётся ни времени, ни желания думать о плохом.

Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом

Открытые уроки, минуты молчания и акции в память жертв террористического акта в Беслане прошли 3 сентября во всех ссузах республики.

Единый урок «Россия против террора» с привлечением представителей правоохранительных органов прошел в Дербентском медицинском колледже им. Г.А. Илизарова. Урок посвящён вопросам воспитания у молодёжи культуры межконфессионального и межнационального общения и профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма. Студенты прочитали тематические стихи и просмотрели документальный фильм о трагедии в Беслане. Кроме того, обучающиеся сняли социальный ролик на авторские стихи студентки Саният Абдуллаевой.

В Республиканском железнодорожном колледже состоялась линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Перед студентами выступили имам Джумамечети Гамзат Магомедов, представитель военного комиссариата Джафар Кулиев и инспектор ПДН ОМВД России по Дербентскому району Виолетта Якубова.

«Сегодня мы должны сказать наше решительное «нет» терроризму и в дальнейшем сделать все возможное, чтобы трагедия Беслана никогда не повторилась», – обратился к учащимся директор колледжа Мирсамед Сеидов.

Участники мероприятия почтили память погибших минутой молчания, а ученики прогимназии № 18 отпустили в небо белые воздушные шары.

Студенты Кизлярского профессионально-педагогического колледжа приняли участие в траурном митинге у мемориала памяти жертв террористической атаки, совершенной чеченскими боевиками в 1996 году в г. Кизляре. Вместе с руководителем молодежного центра «Территория молодежи» Узлипат Абдулкадировой они возложили цветы к памятнику жертвам терроризма. Во всех группах колледжа прошли и кураторские часы, цель которых – воспитание отрицания терроризма как явления; определение понятий «терроризм», «террор», «террорист»; осознание студентами важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности. Студенты раздали учащимся СОШ № 5 буклеты, рассказывающие о терроризме и о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях. В библиотеке колледжа организована тематическая выставка.

В День солидарности в борьбе с терроризмом во всех группах Автомобильно-дорожного колледжа прошли часы воспитания в рамках единого республиканского урока «Россия против террора!». Педагоги совместно с обучающимися оформили в аудиториях информационные уголки, где разместили материалы антитеррористической тематики. В библиотеке организована книжная выставка «Мы против терроризма».

«День солидарности в борьбе с терроризмом символизирует единение государства и общества в борьбе с таким страшным явлением, как терроризм. В этот день мы отдаем дань памяти тысячам соотечественников, погибшим от рук террористов в Беслане, в театральном центре на Дубровке, в Буденновске, Первомайском, Каспийске, Кизляре, при взрывах жилых домов в Москве, Буйнакске и Волгодонске. Во время захвата боевиками первой бесланской школы погибло более трехсот человек, из них – 186 детей. События в Беслане стали трагедией для всего мира», – отметили преподаватели на кураторских часах «Мы помним тебя, Беслан».

Студенты колледжа почтили минутой молчания жертв террора, посмотрели кадры хроники о действиях террористов в Москве, Беслане, Каспийске и обсудили основные правила поведения в условиях угрозы террористических актов.

Молодежь Профессионально-педагогического колледжа им. М. Меджидова объявила минуту молчания в память погибших от рук террористов в Беслане, выпустили в небо воздушные шары и установили стенд с фотографиями жертв тех страшных событий. Студенты принесли к стенду бутылки с водой, в память о детях, изнывающих от жажды в захваченной террористами школе.

Третий в республике «IT-куб» открылся в г. Буйнакске

Центр цифрового образования детей «IT-куб» открылся 6 сентября на базе гимназии г. Буйнакска им. А.Н. Хуторянского. Это уже третий «IT-куб» в Дагестане, созданный в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Одновременно в центре могут обучаться более 400 детей.

«Для Буйнакска и республики открытие нового «IT-куба» – значимое событие. В век высоких информационных технологий крайне важно прививать детям навыки в сфере цифровой экономики и IT. Сейчас очень востребованы программисты, и создание таких центров поможет школьникам определиться с профессией. Большое количество ребят могут записаться в центр по программам допобразования в сфере информационных технологий. Все преподаватели прошли курсы повышения квалификации у федерального оператора. Надеемся, что образовательный процесс будет проходить на качественном уровне, – отметил врио министра образования и науки РД Яхья Бучаев. – Существующие центры хорошо зарекомендовали себя: в «IT-кубы» на конкурсной основе зачисляется очень большое количество школьников, в центрах обучаются и призеры всероссийских престижных конкурсов».

Другие «IT-кубы» открыты на базе Малой академии наук в 2019 году, в Каспийской гимназии – в 2020.

Центры «IT-куб» позволят обучающимся приобрести актуальные знания, навыки и компетенции в сфере информационно-коммуникационных и цифровых технологий, математической, информационной грамотности, критического и креативного мышления. «IT-куб» предоставляет детям интересные и актуальные образовательные программы: программирование, робототехника, виртуальная и дополненная реальность, искусственный интеллект, информационная безопасность, в том числе разработанные совместно с партнерами – лидерами рынка цифровых технологий.

«Примечательно, что Центр цифрового образования детей «IT-куб» создан в школе с вековой историей. Центр позволит детям расширить кругозор, развить математические знания и заниматься программированием. Важно, что здесь могут обучаться и школьники из соседних горных поселений», – подчеркнул замминистра образования и науки РД Магомед Абидов.

Открытие «IT-куба» прошло в торжественной обстановке: школьники показали танцевальные номера, исполнили песни. Самые маленькие учащиеся прочитали стихи о новом центре и науке.

Семинар для специалистов дошкольного образования

Обучающий семинар совместно с начальником отдела проектной деятельности Минпросвещения России Натальей Нефедовой и ведущим специалистом отдела проектной деятельности для специалистов, ответственных за ведение АИС «Электронный детский сад», Екатериной Седовой прошел 2 сентября на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РД.

Семинар собрал более 100 специалистов с разных уголков республики. Они рассмотрели основные принципы ведения учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, принципы распределения и зачисления детей в дошкольные образовательные организации, проведение анализа потребности в создании дополнительных мест на основе данных, содержащихся в региональной и федеральной системах доступности дошкольного образования.

Участники семинара обсудили и перечень мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования.

В полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена»

Около 40 дагестанских школьников приняли участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди учащихся 8-10 классов. Состязание проходило с 28 августа по 3 сентября во Всероссийском детском центре «Смена».

Школьники решали кейсовые задания от ведущих российских компаний и вузов. В течение недели полуфиналисты работали в команде и искали решения глобальных экологических проблем, создавали игры, популяризирующие защиту окружающей среды среди подростков. Ребята приняли участие и в образовательных интенсивах, мастер-классах, тренингах и встречах с экспертами конкурса от Всероссийского детского центра «Смена».

«Этот полуфинал подарил нам яркие эмоции. Хочется выразить огромную благодарность организаторам конкурса за новые знания, умение работать в команде и возможность познакомиться с ребятами из других регионов. Мы вернулись в Дагестан воодушевленные, готовые к творчеству и созиданию. Желаю всем ребятам поучаствовать в конкурсе «Большая перемена» и понять, как много он даёт для саморазвития и меняет жизнь в лучшую сторону!» – делится впечатлениями о конкурсе полуфиналистка, ученица 11 класса МБОУ «СОШ № 42» г. Махачкалы Камила Магомедова.

Всероссийский конкурс «Большая перемена» реализуется в рамках Национального проекта «Образование». Его организаторами выступают АНО «Россия – страна возможностей», ФГБУ «Роспатриотцентр» и Российское движение школьников. Куратором конкурса в Республике Дагестан является Малая академия наук Республики Дагестан Минобрнауки РД.

Отметим, что для учеников 9-11 классов финал конкурса пройдет в ноябре в Международном детском центре «Артек». Школьники смогут побороться за главные призы «Большой перемены»: премии в размере 1 миллиона рублей для одиннадцатиклассников и 200 тысяч рублей для учеников 9–11 классов на образование, дополнительные баллы к портфолио достижений при поступлении в вузы. Педагоги-наставники победителей получат по 150 тысяч рублей, а 30 лучших школ – по 2 миллиона рублей на развитие образовательной среды.

В Малой академии наук РД откроется Экостанция

Региональная «Экостанция» начнет свою работу в сентябре 2021 года в Малой академии наук РД. На ее базе будут созданы новые места дополнительного образования детей естественно-научной направленности.

Открытие «Экостанции» позволит обеспечить условия для формирования у детей и молодежи естественно-научной грамотности, профессиональной ориентации, увеличение охвата обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и методическое сопровождение деятельности педагогов.

В рамках деятельности «Экостанции» для школьников будут проводиться занятия по направлениям: «Агро» и «Био». Направление «Агро» познакомит обучающихся с современными технологиями агропромышленного комплекса, поможет сориентироваться в профессиях этого направления.

Направление «Био» поможет школьникам освоить современные методы биологических исследований.

«Экостанция» открывается в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

По вопросам обучения обращаться по номеру: 89679348001 – Заира Гаджиева (руководитель «Экостанции»).

Мухаммад Джамалов стал победителем кадрового конкурса

Победителем регионального кадрового конкурса «Пензенская область – регион возможностей» стал начальник Управления развития общего образования Минобрнауки РД Мухаммад Джамалов. Церемония закрытия конкурса прошла 9 сентября в Пензе.

Региональный кадровый конкурс «Пензенская область – регион возможностей» стартовал 23 июня. В конкурсе было зарегистрировано 4 402 участника, по результатам дистанционного этапа приглашение в финал получили 222 человека. 169 финалистов приняли участие в оценочной конференции, по итогам которой было определено 48 победителей.

«Конкурс позволяет выявить сильные и слабые стороны современного руководителя и рассчитать отправную точку для саморазвития и повышения управленческих компетенций. Это была непростая борьба с сильными лидерами из более 20 регионов страны. Опыт участия в конкурсе, безусловно, пригодится не только в моей работе в Минобрнауки РД, но и на государственной службе в целом», – поделился Мухаммад Джамалов.

Все победители конкурса будут включены в резерв управленческих кадров Пензенской области, войдут в экспертный клуб и смогут принять участие в образовательной программе «Развитие управленческих навыков руководителя».

Живопись – её любовь

Айшат Минатуллаевна Яраева – учитель рисования Бутринской СОШ Акушинского района. Педагогический стаж – 27 лет. Умная, творческая натура, она очень любит свою работу. Все, что увидит своими глазами, тут же может сотворить своими руками!

Детские годы Айшат Яраевой прошли в селе. С братом двойняшкой училась в одном классе. «Брат учился хорошо, а я ждала пока он закончит делать уроки, чтобы списать у него. Если не успевала списать, меняла обложки тетрадей. И всё сходило с рук. Любимыми предметами в школе были история, география, и, конечно же, рисование. Если бы я не стала учителем, стала бы художником», – рассказывает педагог. Будучи ученицей начальных классов, работы Айшат забирали на школьную выставку. Первые произведения маленькой художницы были посвящены родному аулу, его природе.

В 1989 году девочка окончила школу и поступила на художественно-графическое отделение Избербашского педучилища. Студенческие годы стали незабываемым временем в жизни педагога. Как хорошо, что именно в этот период становления, юная Айшат встретила немало интересных личностей, которые многому научили девушку, дали ей путевку в жизнь. Не раз студенты училища вместе с ведущим живописцем республики Зулкарнаем Рабадановым выезжали на плэнеры в районы. После окончания училища Айшат Минатуллаевна устроилась на работу в родную школу.

С малых лет наша героиня увлекается рукоделием. Вышивка, макраме, вязание. Когда она садится за любимое занятие, буквально в нем растворяется. Ее ученикам несказанно повезло. Вместе с педагогом ребята творят, воплощают свои фантазии на холсте, на бумаге... Украшают школу к праздникам. «Рукоделием я увлеклась с самого детства. Спасибо маме! Вместе с ней я вязала носки, вышивала салфетки. Но самой большой любовью для меня даже спустя годы, является живопись», – признается Яраева.

В 1992 году Айшат Минатуллаевна вышла замуж за Магомедгаджи Яраева. Он работал в этой же школе учителем технологии и физкультуры. Вместе с мужем воспитали и вырастили четырех детей (двух дочек и двух сыновей).

Наша героиня старается принимать участие во всех районных и республиканских конкурсах – «Зеленая планета», «Забота о чистой воде – забота о будущем». У нее немало грамот, наград, среди которых диплом 1 степени в Республиканском конкурсе «Талант живет в сердце каждого» по мотивам произведений Расула Гамзатова.

Не забывает педагог и о саморазвитии – посещает вебинары, курсы повышения квалификации. Все это ей помогает выявить скрытые способности и перейти на следующую ступень развития.

А. Азизова

«Двигатель» учебного процесса

У каждого из нас в памяти своя школьная тропинка. Проходят годы, и она становится большой дорогой длиною в жизнь. Хочу написать несколько слов о добром, чутком, отзывчивом человеке – заместителе директора по УР МКОУ «СОШ № 14» г. Хасавюрта, завуче Эльмире Хизраиловне Дамиговой.

...С чего начинается школа? Конечно, с уроков, с кропотливой работы учителя и ученика. Уроки бывают интересные, яркие, удачные, и – скучные, серые, расплывчатые. Как сделать, чтобы первых было как можно больше, а вторых не было вовсе, как повысить качество обучения – эти вопросы волнуют прежде всего заместителя директора школы по учебной работе (обычно эту должность называют коротко – завуч). Именно он направляет, контролирует работу учителя, классного руководителя. Не случайно завуча называют главным технологом производства. Он, как диспетчер аэропорта, дающий разрешение на взлет и посадку, руководит учебным процессом, старясь не допускать срыва ни одного урока. Завучу надо быть виртуозом расписания. Не забудьте еще посещение и анализ уроков учителей, составление табеля на зарплату, тарификации, аттестации и многое-многое другое.

С первых дней работы Эльмиру Хизраиловну отличало большое трудолюбие, искренняя любовь к детям, к коллективу. Она в постоянном поиске эффективных форм обучения и воспитания учащихся, старается использовать на уроках, в школе все новое, передовое. Учитель принадлежит к числу тех педагогов, которые совмещают в себе преподавательский опыт, объем знаний и по-настоящему творческое отношение к процессу обучения школьников. Про таких людей говорят, что они работают с огоньком, отдавая делу всего себя... Строгая, одновременно требовательная к себе, ученикам, к коллективу, но и доброжелательная, отзывчивая…

Ученики, родители, коллеги идут к Эльмире Хизраиловне за советом, для всех она находит нужные слова, помогает словом и делом. Видя Ваш труд, огромную любовь к детям, желание творить и созидать, мы заряжаемся Вашей энергией, стараемся быть на Вас похожими.

Функции учителя и директора школы, в общем-то, понятны, а вот в чем заключаются основные цели и задачи деятельности завучей? Ответов на этот вопрос довольно много. Выделим лишь основные из них. Среди основных целей и задач работы заместителей директора по учебно-воспитательной работе (УВР) – организация учебно-воспитательного процесса в школе, разработка программы развития, формирование содержания образования в школе, внедрение предпрофильного и профильного обучения, освоение современных образовательных технологий и великое множество других дел. В обязанности заместителя директора по УВР входит организация и контроль над ходом процесса обучения и воспитания школьников, их поведением и успеваемостью, выполнением учебных планов и программ, качеством преподавания и качеством знаний учащихся, руководство методической работой в школе. Одно из самых главных качеств завуча – умение организовать работу коллектива, организовать целостный педагогический процесс. Во главе учителей должен стоять человек, который в состоянии сплотить вокруг себя коллектив единомышленников, основанный на сотрудничестве и взаимопонимании.

Завуч по учебной работе исполняет роль «двигателя», все усилия которого направлены на поддержание рабочего ритма в коллективе, создание положительного микроклимата, приятного и продуктивного взаимодействия сотрудников по школе. Каждый завуч соблюдает несколько негласных правил, с помощью которых работу с окружающими людьми выстроить гораздо легче, эффективнее и качественнее. Всего таких правил семь: «Будь таким руководителем, какому хотел бы подчиняться сам», «Управляя людьми, обходись по возможности без приказов; проявляй деликатность, не оказывай явного давления, вызывающего желание противодействовать», «Руководи так, чтобы люди стремились к сотрудничеству и общению с тобой, не чувствовали, что ими управляют», «Владей педагогической техникой; умение управлять собой – умение управлять другими», «Будь гуманистом», «Ставь превыше всего интересы детей», «Радуйся каждому достижению, любому, даже незначительному». И самая, пожалуй, главная заповедь, пользоваться которой должен не только завуч, но и всякий человек: «Оставайся реалистом и оптимистом». Эльмира Хизраиловна отлично справляется со всеми негласными правилами завуча, несмотря на свой молодой возраст. Складывается впечатление, что автором этих правил является она сама.

Кроме всего прочего, Эльмира Хизраиловна и хорошая мама своим троим детям. У нее две дочки и сын. Родилась она в 1983 году (г. Астрахань). Позже родители переехали жить в свое родное село Нурадилово. В 2001 году на золотую медаль окончила Нурадиловскую СОШ Хасавюртовского района. В том же году поступила на факультет иностранных языков ДГПУ, который окончила с красным дипломом в 2006 году. После декретного отпуска в 2008 году пришла и сразу же влилась в коллектив СОШ № 14... Семья Эльмиры Хизраиловны самая обычная. Отец работает терапевтом в Нурадиловской больнице, мама – библиотекарем в школе. Две сестры пошли по стопам матери – учителями, одна сестра – по стопам отца – доктором.

Родители могут гордиться дочерью! Хочу выразить свое уважение, восхищение и признательность. Доброго здоровья, радостных дней, успехов и благополучия всей семье!

Коллега П.С. Исаева

Т. Османова: «Воспитатель – моё призвание»

О профессии воспитателя и особенностях работы с детьми рассказала победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2021» РД Тамила Османова, воспитатель детского сада № 13 «Незабудка» г. Дербента.

– Тамила Селимовна, как Вы стали воспитателем?

– В эту профессию пришла совсем случайно. Как говорят, профессию не выбирают, она сама меня выбрала. Я безумно люблю детей и на работе многократно проживаю детство. Не жалею, что стала воспитателем. Я поняла, воспитатель – это мое призвание.

– В сентябре некоторые дети впервые пришли в детский сад. Как правильно подготовить ребёнка к новой обстановке?

– Детский сад – это первый шаг к самостоятельной жизни ребёнка. Чтобы подготовить ребёнка к детсаду, необходимо заранее рассказать ребёнку о нем, показать группу, чтобы малыш мог привыкнуть. Нужно познакомить с детьми и постепенно вводить режим в жизнь ребёнка.

– Как приучить ребёнка к самостоятельности в детсаду?

– Приучать к самостоятельности нужно постепенно. Необходимо давать ребёнку поручения, которые он сам будет выполнять. Ни в коем случае не переделывайте то, что сделал ребёнок! Позвольте ему самостоятельно решать простые задачи.

– Какие советы дадите родителям?

– Родителям прежде всего нужно услышать и поддержать педагога, работать вместе с ним, совместно решать проблемы. Только так мы можем добиться высоких результатов и успехов в развитии ребёнка.

– Какие методики Вы используете в работе воспитателя? Согласны ли Вы, что до 7 лет детям нужна только игра?

– Развивать ребёнка нужно с ранних лет, однако, нельзя забывать, что ребёнок должен прожить свое детство. Мы можем развивать его через игровую деятельность, она ведущая в дошкольном возрасте. Через игру до ребенка легче донести информацию: он лучше ее запоминает.

– Что посоветуете молодому специалисту?

– Молодым специалистам прежде всего советую дарить свою любовь и ласку детям, ведь чужих детей не бывает. Нужно ставить перед собой цели и не бояться реализовать их.

– Готовы ли представить Дагестан на всероссийском этапе конкурса «Воспитатель года России – 2021»?

– Это ответственный шаг в моей жизни, ведь я представляю не только свой город, но и всю республику. Очень усердно готовлюсь к конкурсу, постараюсь приложить все усилия, чтобы достойно представить свой Дагестан на заключительном этапе состязания. Надеюсь, удача будет сопутствовать мне на протяжении всех конкурсных испытаний.

Всем педагогам желаю успехов!

В рубрике «Золотая молодежь» продолжаем публиковать материалы, посвященные победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников, стобалльникам ЕГЭ и другим отличившимся учащимся образовательных организаций Дагестана.

Элиза Гаджимурадова

выпускница МБОУ «СОШ № 2» г. Каспийска

Элиза набрала 100 баллов на ЕГЭ по истории и претендует на медаль "За особые успехи в учении". Учителя отмечают в Элизе целеустремлённость и трудолюбие.

«Радовалась результату по русскому языку – 96 баллов, а получив 100 баллов по истории, – счастью не было предела! Ежедневная подготовка, упорный труд и грамотный наставник – учитель истории Гюльнара Саидовна Бариева, а также поддержка родителей, которые были для меня во всём примером – вот мой секрет успеха», – делится выпускница.

Элиза поступила в Пятигорский государственный университет, на факультет лингвистики и переводоведения.

Абдулла Кадыров

выпускник МКОУ «СОШ № 1 им. Магомед-Герея Зульпукарова»

Абдуллах получил высший балл на ЕГЭ по русскому языку и 91 балл на ЕГЭ по химии.

Благодаря упорству, трудолюбию и настойчивости Абдуллах сумел добиться высоких результатов. Овладев прочными знаниями в школе, он серьёзно подошёл к планированию подготовки к экзаменам, занимался с педагогами. Абдуллах – единственный стобалльник в Южно-Сухокумске.

«К ЕГЭ я готовился с учителем русского языка и литературы Жарият Хизриевной Габибуллаевой. Предмет вызывал у меня интерес, поскольку учителю удавалось в доступной форме доносить до учащихся самые сложные понятия, – говорит Абдуллах. – При подготовке к ЕГЭ потребовалось несколько дополнительных занятий для ознакомления с формой сдачи экзамена и критериями оценивания предмета. К сочинению пришлось готовиться усерднее, очень помогали рекомендации учителя».

Выпускник поступил в Дагестанский государственный медицинский университет на факультет стоматологии.

Абдул Расулов

8 класс, СОШ № 29 г. Махачкалы

Абдул стал победителем Всероссийского конкурса «Шустрик».Он год обучался в кружке по робототехнике Республиканского центра по выявлению и развитию таланта обучающихся ГАОУ ВО "Дагестанский государственный университет народного хозяйства".

В своем проекте «Разработка декоративных корпусов для телевизоров и мониторов под интерьер помещения» он предложил придать привычному виду телевизоров или мониторов оригинальный декоративный вид под домашний интерьер.

«Мой проект решает практическую проблему. Внешний вид изделия можно подобрать по вкусу заказчика, пользователя. Все это возможно выполнить не на фабрике или заводе, а дома или в небольшой фирме. Для выполнения части задания по резке и гравировке можно воспользоваться возможностями ЦМИТ, к которым можно обратиться в любом большом городе. Или можно заказать детали корпуса по Интернету или по своим чертежам. Владельцев станков ЧПУ достаточно много, они могут выполнить заказ за определённую плату», – пишет в своей работе школьник.

Таким образом, Абдул Расулов может наладить свое производство и обеспечить работой и зарплатой небольшой коллектив.

Востребованность в его идее доказывает новый тренд в этом направлении по публикациям многих экспертов и дизайнеров и крупных производителей телевизоров, но производители телевизоров не могут охватить всех желающих и учесть все.

Школьник разработал технологию изготовления декоративных деревянных корпусов для телевизоров или мониторов под интерьер помещения, с применением лазерных станков ЧПУ, собрал один демонстрационный образец.

Гюлхалум Алиева

выпускница 11 класса школы № 12 г. Дербента

Гюлхалум Алиева заняла призовое место в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы – 2021» в компетенции «Дошкольное воспитание».

В чемпионате приняли участие 1786 студентов профессиональных образовательных учреждений и школьников из 76 регионов страны. На конкурсе Гюлхалум представляла Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Казиахмедова.

«Подготовку к участию в Национальном чемпионате мы начали сразу после отборочных соревнований. Только ежедневные тренировки, умение слышать своего наставника, терпение, воля к победе, а также четко продуманный план подготовки дали такой высокий результат», – говорит финалистка.

Муса Мутаев

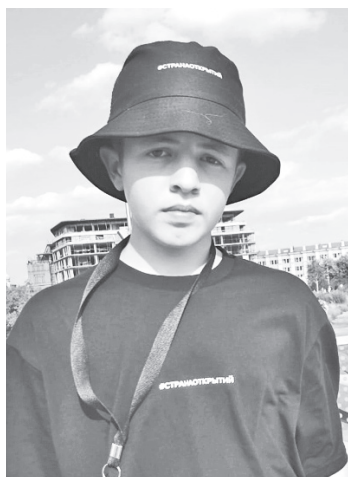
Студент 3 курса специальности "ИЗО и черчение" Профессионально-педагогического колледжа им. М.М. Меджидова стал лучшим в Первенстве мира по вольной борьбе среди слабослышащих спортсменов стал Муса выступил в весовой категории до 57 кг и победил во всех четырех схватках. В финальной встрече Муса Мутаев выиграл у иранского борца.

Первенство мира по вольной борьбе среди слабослышащих спортсменов прошло с 2 по 8 июля в Стамбуле.

Воспитанник Шамиля Ибрагимова и Камалудина Магомедова завоевал путевку в Стамбул после победы на молодежном первенстве России, проходившем в г. Владимире в начале этого года.

Муса занял первое место в соревнованиях, повторив свой прошлый успех. В 2019 году он завоевал золотую медаль на Первенстве Европы в г. Гомеле Республики Беларусь. Теперь к этим достижениям добавилась награда высшей пробы молодежного Первенства мира.

Газимагомед Магомедов



12-летний ученик из Дагестана вошел в сотню победителей Всероссийского образовательно-туристического конкурса «Страна открытий».

Видеоролик Газимагомеда о достопримечательностях с. Игали победил в номинации «Россия глазами детей». Вместе с другими финалистами из 50 регионов школьник получил призы от спонсоров – необходимые для видеосъемки и творческой работы гаджеты и материалы. Главным призом стало путешествие на детском поезде РЖД с 16 по 20 августа по маршруту Москва — Нижний Новгород — Киров — Казань — Самара – Москва в компании популярных российских блогеров. В каждом городе организаторы проекта «Страна открытий» подготовили для победителей насыщенную программу, которая раскрывала колорит, культуру и ценности регионов, и в то же время носила профориентационный характер.

В конкурсе «Страна открытий», организованном Ростуризмом, Комитетом по туризму города Москвы и ГК «Просвещение», приняли участие более 25 тысяч детей из всех регионов России.

С 9 марта по 31 мая они присылали короткие видеорассказы о любимых местах своего города, выкладывая их на платформе TikTok. Суммарное количество просмотров по хештегу #странаоткрытий достигло почти 300 млн.

Конкурс проводился в 10 номинациях, самыми популярными из которых стали «Урбанистика» и «Россия глазами детей».

Полосу подготовила М. Меджидова

Шаг в будущее: как помочь ребенку определиться с профессией?

Подростки зачастую не представляют, что кроется за названием профессии и тем более что предлагает современный рынок труда. Они вдохновляются примерами своих родителей и знакомых, образами в кино и соцсетях.

По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения, у современных школьников нет четкого понимания при выборе будущей профессии. В 2020 году был проведен опрос в 46 российских регионах, в котором участвовали 1000 человек. Среди детей в возрасте от 12 до 17 лет самые популярные профессии – это IT-специалист, врач и юрист.

В рамках национального проекта «Образование» для ребят выстроена целая система по профориентации: созданы современные центры дополнительного образования, организованы профориентационные открытые уроки и проекты. Благодаря этому ребята смогут еще в школе пройти профориентацию, познакомиться с перспективными профессиями, узнать, какие навыки нужны для получения той или иной специальности, сформировать траекторию развития, выявить свои сильные и слабые стороны, после чего, уже осознанно, принимать решение о выборе будущей профессии.

В рамках нацпроекта «Образование» для школьников созданы профориентационные платформы, например «Билет в будущее». Здесь ребенок может пройти интерактивные тесты, которые помогут найти интересующие его направления. Все тесты доступны бесплатно. Они составлены очень интересно.

Так, благодаря тесту «Какой ты программист?» подросток получит реальный опыт программирования, оценку уровня развития важных для программирования навыков на текущий момент. А в тесте «Профи 360°: поварское дело» ребенку предлагают проследить за работой профессионала и определить, что идет не так. В тесте «Как я выбираю профессию» подросток узнает уровень своей готовности к выбору, что нужно учесть при выборе профессии, на что стоит обратить внимание и понять, куда двигаться дальше. Тестов на портале очень много, с их помощью можно выбрать любимые предметы ребенка, определить его цели и способности, а также узнать, чем конкретно занимается художник, туроператор, тревел-блогер, столяр и другие профессионалы.

Пройти тесты будет полезно учащимся 6–8-х классов, чтобы узнать свои сильные стороны. Для школьников 9–11-х классов это поможет определиться, в какой вуз или колледж поступать и какие профильные предметы выбрать, а родителям – начать разговор о профессиональном будущем детей.

Источник: https://www.mk.ru/social/education/

На Международном молодежном форуме «Будущее – это мы»

Семь воспитанников Клуба интернациональной дружбы Дома детского творчества г. Каспийска представили республику на Международном молодежном форуме «Будущее – это мы». Юные каспийчане завоевали в конкурсах больше всего дипломов – одиннадцать наград!

В марте этого года КИДовцы приняли участие в онлайн-встрече, где участники проекта делились актуальной информацией о своих клубах и разрабатывали эмблему предстоящего форума. Дагестанские школьники организовали конкурсы на лучшую эмблему форсайт-проекта «Будущее – это мы» и эссе «Точки притяжения». Они провели и конкурс социальных роликов по преодолению стереотипов межкультурного восприятия.

«Много времени уделили созданию видеоролика, в котором отобразили идеи избавления от стереотипов жизни людей иной культуры, укрепления межкультурного единения. Для этого был создан сценарный план съёмок. Ребята в национальных костюмах народов России учавствовали в хороводе, а мы это запечатлели. Большую сложность составила съёмка у водопада: директор Дома детского творчества А. Насрулаева договорилась с пожарными, которые залили воду в искусственный водопад», – вспоминют школьники.

КИДовцы изготовили визитные карточки своей делегации, чтобы подарить их друзьям на память. Они тщательно готовились расказать о своем регионе и даже провели ряд репетиций.

«В Дагестане принято ехать в гости с подарками, поэтому мы приобрели для наших владимирских друзей красивую большую вазу с дагестанским орнаментом, а для других делегаций подготовили книги Расула Гамзатова, женские головные уборы, индивидуальные блокноты с картой Дагестана, вязанные узорчатые джурабки, чтобы передать всю красоту народного творчества. А чтобы они ощутили вкус дагестанской еды, мы купили курагу, орехи, урюк и сыр», – рассказывают школьники.

Форум включал в себя разноплановую деятельность трех блоков: историческое, научно-практическое и творческое направление. Делегаты приняли участие в языковом мастер-классе "Экспресс-изучение русского языка", прошли пешеходную экскурсию по городу Владимиру с участием в Квесте "Наш Владимир". Выездные экскурсии в Суздаль, Боголюбово, Муромцево с осмотром памятников архитектуры 12 века оставили у школьников неизгладимые впечатления.

Всем участникам форума вручили сертификаты, а победителям конкурсов – дипломы и памятные сувениры. За видеоролик "Очаг – мой Дагестан" руководитель О. Мусанабиева получила диплом победителя. Именно ролик дагестанцев выиграл право показа на форуме.

Напомним, цель форума – реализация молодёжных инициатив в области общественной дипломатии, развитие межкультурного диалога и нравственных ценностей. Проект был поддержан грантом Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества.

День рождения Расула Гамзатова отметили в школах и колледжах республики

Мероприятия, приуроченные ко Дню рождения великого поэта Расула Гамзатова, прошли в образовательных организациях Дагестана 8 сентября.

В Колледже экономики и права по этому событию преподаватели филологических наук организовали круглый стол.

В Индустриально-промышленном колледже преподаватель русского языка Елена Крайнова подготовила открытый урок по теме «Поэт родного края». Здесь участники вспомнили о жизни и творчестве поэта, прочитали стихи Расула Гамзатова, посмотрели биографический фильм, а также на уроке прозвучали песни на стихи поэта. На уроке прозвучали интересные факты из жизни Расула Гамзатова. «Расул Гамзатов – поэт обогативший культуру многонациональной России», – отметила заместитель директора по воспитательной работе Исбаният Ибрагимова.

Память великого поэта почтили и в школах республики. В многопрофильном лицее № 2 им. С.М. Кирова г. Кизляра во всех классах прошли классные часы, посвящённые творчеству поэта. На уроках детей познакомили с его биографией и произведениями Расула. В рамках классных часов дети приняли участие и в флешмобе «Читаем Расула Гамзатова», а в школе № 1 г. Южно-Сухокумска провели конкурс чтецов.

Благодаря проведенным мероприятиям учащиеся ближе познакомились с жизнью и творчеством Расула Гамзатова, увидели многообразие таланта поэта и прошлись по основным вехам его творчества.

Подобные мероприятия прививают любовь к Родине, матери, уважение к старшим и сверстникам и формируют интерес к дагестанской литературе.

Урок мужества

Учащиеся Чапаевской СОШ № 1 Новолакского района почтили память жертв трагедии в Беслане. Они приняли участие в акциях, классных часах и флешмобах.

Урок мужества для школьников состоялся на боевой точке 715.3 «Телевышка», где в сентябре 1999 года шли ожесточенные бои между местными сотрудниками милиции, прикомандированными бойцами ОМОН и международными террористами. Первый Урок мужества провели глава Новолакского района Магомед-Гаджи Айдиев и кандидат в депутаты НС РД Артур Исрапилов. Организаторы рассказали учащимся о подвигах прикомандированных бойцов, профессии военного и долге перед Отечеством. Артур Исрапилов вспомнил, как он сам вступил в ряды ополченцев.

В музее выставлены портреты погибших милиционеров и военных, личные вещи погибших. Рядом установлен памятник сражавшимся против террористов бойцам.

Глава муниципалитета Магомед-Гаджи Айдиева поручил ежегодно со 2 по 13 сентября проводить на боевой точке Уроки мужества среди учащихся 11-х классов. Школьники всей республики могут посетить боевые точки и музей на высоте 715.3.

Студенческая конференция «Слезы ангелов»

На площадке Центра опережающей профессиональной подготовки РД прошла конференция «Слезы ангелов», приуроченная ко дню Солидарности в борьбе с терроризмом. В конференции приняли участие главный специалист-эксперт отдела по координации воспитательной работы и поддержке талантов детей Минобрнауки РД Газимагомед Мухумагазиев, представители органов исполнительной власти, духовенств и более 80 студентов ссузов Дагестана.

«Мы должны всегда помнить о трагических событиях в Беслане и делать все, чтобы впредь этого не повторилось», – обратилась к участникам директор Технического колледжа Мафият Рахманова.

Студенты просмотрели ролик в память о жертвах террора в Беслане. С наставлениями и пожеланиями участникам выступили герои России Абубакар Костоев и Владимир Алимов.

Конференция продолжилась в трех секциях: «Молодежные субкультуры», «Молодежная среда – территория мира и созидания» и «Дагестан. Искусство гостеприимства». Учащиеся активно обсудили вопросы неформальных движений в Дагестане, важность постановки целей и мотиваций, вопросы роста потока туристов в Дагестане и гостеприимство.

«Сегодняшние обсуждения были свидетельством того, что мы не умеем строить отношения друг с другом. Очень важно научиться уважать друг друга независимо от вероисповедания, увлечений и интересов», – отметил представитель Махачкалинской епархии иеромонах Иоанн.

В завершение участники приняли участие в акции «Цветы молчат, но говорят о многом». В память о детях, погибших в Беслане, участники посадили розы на территории Технического колледжа и создали аллею «Слезы ангелов». Кроме того, волонтеры Технического колледжа выпустили в небо белые шары и почтили память жертв террористов минутой молчания.

Новые учебные мастерские

Торжественное открытие учебных мастерских состоялось в Колледже машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе. Мастерские созданы в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование». Ссуз стал победителем конкурсного отбора на предоставление в 2021 году гранта.

«Качественное и эффективное образование – это инвестиции в будущее развитие республики и всей России. Руководство направляет значительные средства на строительство новых школ и детских садов, модернизацию инфраструктуры и оснащение образовательных организаций. Открытие учебных мастерских позволит значительно повысить компетенции учащихся ссуза и подготовить высококвалифицированных специалистов», – отметил первый замминистра образования и науки РД Магомед Абидов.

Основная задача мастерских – образовательная деятельность по основным программам среднего профессионального образования и дополнительным программам направления.

Открытие прошло в праздничной обстановке: школьники и студенты показали творческие номера, а гостям организовали экскурсию по колледжу.

Теперь учащиеся могут показать свои навыки в учебных мастерских «Аддитивное производство», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Инженерный дизайн CAD/». На базе отделения работает ресурсный центр, а учебные залы оснащены новыми станками. Токарным и фрезерным работам студенты будут обучаться на новом оборудовании с числовым программным управлением.

Новое компьютерное оборудование позволит студентам освоить навыки 3D-моделирования деталей для станков с ЧПУ. Подобные производственные процессы позволят существенно ускорить и повысить точность изготовления изделий сложной формы. Первые наработки уже продемонстрированы гостям.

На мероприятие были приглашены и потенциальные работодатели – руководители дагестанских заводов.

И. о. директора завода «Дагдизель» по техническим вопросам Максуд Максудов отметил готовность трудоустроить хороших выпускников. Кроме того, в учебных мастерских студенты 3–4 курсов могут изготовлять заказы покупателей и получить официальный заработок.

Глава г. Каспийска Борис Гонцов подчеркнул, что сотрудничество колледжа с заводами города будет способствовать развитию местности и повышению благосостояния жителей.

«Современный колледж – это не просто место, где получают среднее профессиональное образование, это передовая площадка, отвечающая на вызовы времени», – сказала директор ссуза Людмила Шабанова.

Открытые уроки и флешмобы в память жертв террора

Открытый урок «Сгорая, плачут свечи», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, прошел в Индустриально-промышленном колледже. Мероприятие организовано для укрепления ценностных ориентиров обучающихся и воспитания стойкости характера в сложных жизненных ситуациях.

Студенты рассказали о трагедии в Беслане и понятии терроризма, просмотрели видеоролики о самых крупных терактах и прочитали стихи. Учащиеся зажгли свечи и минутой молчания почтили память погибших.

«Помните, все чёрные даты в календаре должны послужить уроком для всех нас!» – отметила преподаватель истории Зухра Мусаева.

В память о жертвах террористических актов волонтеры колледжа выпустили в небо черно-белые шары, как символ чистоты детской души и скорби по погибшим.

Флешмоб, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, провел Комитет по спорту, туризму и делам молодёжи администрации г. Махачкалы совместно с Городским молодёжным центром и Автомобильно-дорожным колледжем. Студенты построились в виде надписи «МИР» и выпустили в небо воздушные шары. Акция проведена для формирования общественного сознания, гражданской позиции молодежи и профилактики асоциального поведения в обществе.

В ней приняли участие председатель комитета Марат Ибрагимов, директор Городского молодёжного центра Самир Магомедов, заместитель директора Автомобильно-дорожного колледжа Марьям Мухтарова и более 150 студентов колледжа. Перед началом флешмоба студенты и гости собрались в актовом зале, где посмотрели хронику бесланских событий 2004 года. Участники почтили память погибших в результате террористических актом минутой молчания.

О преподавании обязательных дисциплин в ссузах

Семинар «Эффективное проведение апробации разработанных методик преподавания по общеобразовательным дисциплинам в образовательных организациях, реализующих программы СПО на базе основного общего образования в СКФО» прошел в Техническом колледже.

Семинар собрал представителей 10 колледжей Дагестана, Ставропольского края и Ингушетии. К онлайн-трансляции присоединились специалисты из более 70 ссузов России.

«Необходимо обсудить разработки новых методик и их апробации в рамках федерального проекта «Современная школа». Проблема новая, как в части разработки прикладных модулей, так и области интеграции этих модулей в образовательные программы. Надеюсь, принятые решения обеспечат хорошие результаты и высокую эффективность методик преподавания»,- отметила директор Технического колледжа Мафият Рахманова.

С докладом «Задачи реализации Концепции общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, и апробация методики преподавания общеобразовательных учебных предметов в системе СПО» выступил заместитель заведующего лабораторией социально-гуманитарного общего образования Института стратегии развития образования РАО Илья Лабанов. Он рассказал о проблемах преподавания общеобразовательных дисциплин, особенностях реализации ФГОС СОО и технологиях преподавания общеобразовательных предметов в системе СПО. Про совершенствование методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины рассказала проректор по научно-методической работе и дополнительному профессиональному образованию ФГБОУ ДПО ИРПО Елена Комарницкая.

После пленарной части участники распределились по четырем предметным секциям: «Русский язык и литература», «История и иностранный язык», «Математика и астрономия» и «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». В каждой секции были организованы мастер-классы с учетом профессиональной направленности.

Участники каждой секции рассказали о работе в группе и озвучили свои выводы и предложения.

Участие в пробеге «Нет границ возможностям!»

11 сентября в столичном парке им. Ленинского Комсомола состоялся благотворительный пробег «Нет границ возможностям!», проводимый в рамках конкурса «Спорт для всех» благотворительного фонда Владимира Потанина.

В пробеге приняли участие студенты Автомобильно-дорожного колледжа. Они были задействованы также и в качестве волонтеров.

Цель пробега – повышение качества жизни людей с ограниченными возможностями здоровья путем проведения массовых спортивных мероприятий.

Организаторами пробега выступили Комитет по спорту, туризму и делам молодежи Администрации г.Махачкалы и Дагестанская региональная общественная организация помощи инвалидам «Жизнь без слез».

Проект «Социальный контракт»

Уважаемые читатели! Если доход вашей семьи в расчете на каждого члена семьи ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Дагестан (10 628 рублей за 2021 год), то ваш семейный бюджет можно пополнить через проект «Социальный контракт».

Социальный контракт – это соглашение, которое заключается органами соцзащиты с одинокими гражданами и семьями, чей доход по независящим от них причинам ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Дагестан (10 628 рублей за 2021 год).

По этому соглашению орган социальной защиты населения обязуется оказать государственную социальную помощь в виде денежных выплат, а получатели помощи берут на себя определенные обязательства, например: пройти переобучение (при необходимости), трудоустроиться, встать на учет в налоговых органах в качестве индивидуального предпринимателя или налогоплательщика налога на профессиональный доход и развивать собственное дело, а также принять необходимые меры по выходу из трудной жизненной ситуации, в которой находятся (приобрести товары первой необходимости, одежду, обувь, лекарственные препараты и другое).

К социальному контракту прилагается программа социальной адаптации, которая предусматривает мероприятия, направленные на вывод малоимущего одинокого гражданина или малоимущей семьи из трудного положения. Например, в указанной программе прописываются по желанию заявителя (семьи заявителя) мероприятия по поиску работы, обучению, осуществлению индивидуального предпринимательства (ИП), ведению личного подсобного хозяйства и иные выходы из затруднительных жизненных ситуаций.

Цель социального контракта – помочь малоимущим семьям (гражданам) выйти из состояния бедности путем стимулирования их активных действий по преодолению трудной жизненной ситуации.

Другими словами, чтобы выйти из безденежья, в рамках соцконтракта семья (одинокий гражданин) получает деньги, расходовать которые можно только на определенные нужды по выходу из бедности. Эти нужды обязательно прописываются в условиях заключенного соцконтракта (соглашения).

Что важно знать?

Денежные средства должны быть использованы только на мероприятия, связанные с выполнением обязательств по социальному контракту. В подтверждение целевого использования денежных средств, полученных по социальному контракту, гражданином предоставляются в орган соцзащиты ежемесячные отчеты, к которым прилагаются в зависимости от мероприятий программы, подтверждающие документы о трудоустройстве, обучении, товарные и кассовые чеки, договоры купли-продажи, расписки и т. п.

Также важно знать, что как и любая мера поддержки, соцконтракт накладывает на обе стороны определенную ответственность, поэтому прежде чем заключить соцконтракт, необходимо взвесить все за и против и серьезно подойти к такому решению, убедиться, что готовы соблюдать условия соцконтракта и поддерживать его (например, планируете ли переезд в другую местность, позволит ли состояние здоровья и другое).

Что будет, если не выполнить условия соцконтракта?

Это является основанием для прекращения соцконтракта, а значит, прекратятся и положенные в его рамках выплаты.

Если вы, например, прекратили индивидуальную предпринимательскую деятельность по собственной инициативе в период действия соответствующего соцконтракта, то вам нужно будет возвратить в течение месяца деньги, полученные в качестве государственной социальной помощи.

Кроме того, в течение года после окончания соцконтракта орган соцзащиты проводит ежемесячный мониторинг условий жизни гражданина (семьи гражданина): трудоустроен ли, ведется ли предпринимательская деятельность, подсобное хозяйство, ухудшено ли материальное положение семьи.

На заключение социального контракта могут рассчитывать:

- малоимущие семьи (среднедушевой доход которых ниже 10 628 руб. (за 2021 год);
- малоимущие одиноко проживающие граждане (заработок которых ниже прожиточного минимума 10 987 руб. (за 2021 г.));
- семьи с инвалидами или пенсионерами на иждивении;
- иные малообеспеченные лица, которые имеют среднедушевой доход менее прожиточного минимума, установленного в Республике Дагестан, по независящим от них причинам.

Куда обращаться?

Обращаться надо в органы соцзащиты по месту жительства или пребывания гражданина (семьи гражданина) или в МФЦ. Решение об оказании помощи принимает комиссия, в составе которой представители органов соцзащиты, занятости, соцобслуживания, местного самоуправления, сферы сельского хозяйства, сферы регулирования среднего и малого предпринимательства, образования, здравоохранения и иные заинтересованные организации.

Какие документы предоставляются к заявлению?

1) Копии паспортов заявителя и членов семьи;

2) копии свидетельств о рождении ребенка (детей);

3) копии свидетельств о регистрации (расторжении) брака заявителя и членов семьи;

4) копии правоустанавливающих документов, подтверждающих право собственности заявителя на земельный участок (при необходимости ведения личного подсобного хозяйства);

5) копия трудовой книжки неработающего трудоспособного заявителя и (или) членов семьи;

6) копии документов об образовании, прохождении профессионального обучения и переподготовки (при необходимости прохождения обучения);

7) соглашение об уплате алиментов на содержании детей в добровольном порядке, удостоверенное нотариально (при наличии);

8) копии документов, подтверждающих факт расходования средств, с целью постановки на учет в качестве ИП или налогоплательщика на профессиональный доход (при выплате средств на ИП или ведение личного подсобного хозяйства);

9) реквизиты лицевого счета заявителя, открытого в кредитной организации;

10) письменное согласие на обработку персональных данных семьи гражданина (форма утверждена постановлением);

11) письменное согласие на заключение социального контракта от всех совершеннолетних членов семьи (без этого социальный контракт не может быть заключен). Это прописывается в проекте соцконтракта.

Копии документов органом соцзащиты сверяются с их оригиналами

Остальные документы, необходимые для оказания государственной социальной помощи, органом соцзащиты запрашиваются самостоятельно.

Размеры выплат в рамках социального контракта

Размеры выплат зависят от мероприятий, предусмотренных соцконтрактом, программой социальной адаптации.

Например, если безработный гражданин ищет работу и хочет трудоустроиться, ему в течение 1 месяца с даты заключения соцконтракта и 3 месяцев с даты подтверждения факта трудоустройства будет выплачиваться ежемесячная сумма в размере 10 717 рублей (в 2021 году).

Для открытия ИП выплачивается единовременная выплата не более 250 тыс. рублей, а также на расходы, связанные с постановкой на учет в качестве ИП не более 5 % суммы, выделенной гражданину, в пределах не более 250 тыс. рублей.

Для ведения личного подсобного хозяйства выплачивается единовременная сумма не более 100 тыс. рублей.

Для осуществления иных мероприятий, направленных на преодоление гражданином трудной жизненной ситуации (покупку товаров первой необходимости и лекарств, обуви и одежды, товаров для ведения личного подсобного хозяйства, а также на лечение, школьные товары и услуги дошкольного и школьного образования) выплачивается в течение не более 6 месяцев ежемесячная сумма в размере МРОТ – 12 792 рубля (в 2021 году).

Источник: https://dagmintrud.ru/info/sotsialnaya-pomoshch/usloviya-realizatsii-proekta-sotsialnyy-kontrakt

И. Хусаинов: «Реальность превзошла ожидания»

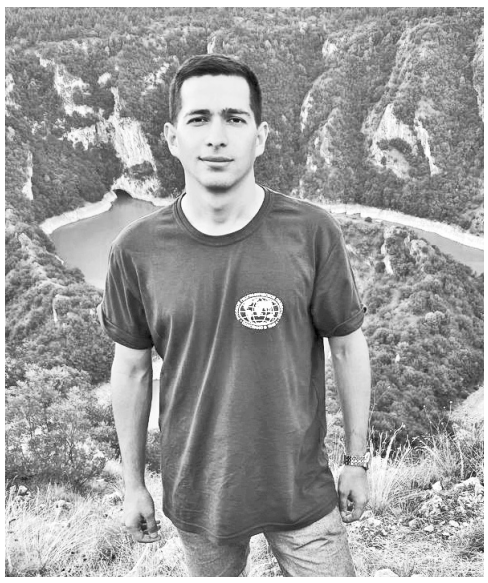
С 1 по 14 августа в Сербии проходила научно-просветительская программа для молодых учёных и общественных деятелей, в которой принял участие представитель из Республики Дагестан – «Учитель года-2019» Ильдар Мурадович Хусаинов. О том, как прошла стажировка, наш герой рассказывает в интервью...

– Стремление путешествовать, изучать и созерцать – ваше всё. Расскажите, как решились на стажировку в Сербию?

– В июне этого года Молодёжный клуб Русского географического общества анонсировал конкурсный отбор на участие в научно-просветительской программе. Я без промедления подал заявку, приложив своё портфолио. Мне повезло оказаться в числе 15 счастливчиков, прошедших все конкурсные испытания. Жажда путешествий подтолкнула меня на участие в этой стажировке.

– Как все прошло? Совпали ожидания с реальностью?

– Реальность превзошла все мои смелые ожидания! Две недели интенсивного исследования природы и культурно-исторического наследия Сербии сильно обогатили меня. Для нас была подготовлена интересная и познавательная программа, позволяющая сформировать общее представление о государстве. Большое число памятников Всемирного наследия ЮНЕСКО говорит о богатой истории Сербии. В особенности для меня было важно посещение национальных парков и изучение вопросов развития в них экологического туризма.



– В разговоре с журналистом издания «Балканист» Вы упомянули о том, что Сербия напомнила Дагестан. В чем именно увидели сходство?

– Действительно, в процессе изучения страны я обнаружил поразительное сходство южной Сербии и Дагестана. Это касается религиозного состава населения, а также в целом их уклада жизни. Архитектуру городка Нови Пазар можно сравнить с древним Дербентом: узкие улочки, обилие торговых лавок и мечетей. Это навеяло тоску по малой родине...

– Встречи международного масштаба – это всегда обмен опытом. Пополнилась ли Ваша методическая копилка в процессе общения с коллегами?

– Несомненно, в мероприятиях такого масштаба важную роль играют участники: география была очень обширной – от Красноярского края до Крыма. Все – профессионалы в своих областях! Это молодые учёные в области истории, физической и социально-экономической географии, экологии и даже международных отношений.

– Скажите, пожалуйста, на каких сайтах (форумах) нужно регистрироваться молодым учителям, чтобы также как и Вы, держать руку на пульсе – быть в курсе всех профессиональных событий?

– Во-первых, сейчас есть множество ресурсов, где анонсируются стажировки, научные программы, познавательные лекции, конференции и конкурсы. Во-вторых, я бы рекомендовал подписаться в соцсетях на региональные ведомства, такие как Министерство по делам молодежи, Министерство образования и науки, а также федеральные – Министерство просвещения РФ и Федеральное агентство по делам молодежи и др. По возможности следите за новостями, и вы не пропустите важную информацию. В-третьих, быть максимально мотивированным для участия в этих разнообразных мероприятиях. Находите наиболее интересные, отвечающие вашим профессиональным потребностям проекты – это очень поможет в саморазвитии и расширит ваш кругозор.

Беседовала К. Алибекова

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова

ИЗДАТЕЛЬ: ООО "Редакция газеты "Учитель Дагестана"

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.

Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.

ИНДЕКС: 63270

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14

АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ: 367030, г. Махачкала, ул. И. Казака, 30 "А"

Тел.: 8 (8722) 78-11-49

e-mail: uchitel-dag@mail.ru

www.uchitel-dag.ru

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.

Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00

Цена свободная

12+

Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра I, 61.

Тираж 11422 экз.

Заказ № _____

4 651116 280143